



ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๗๐

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาได้ดำเนินโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๗๐ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล ได้เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน รวมถึงเพื่อพัฒนาต้นแบบในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูในการจัดการเรียนการสอน ให้สามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน และการศึกษาวิจัยแนวทางการผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพ และโดยมีเป้าหมายในการผลิตและพัฒนาครูคุณภาพได้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล

เพื่อขับเคลื่อนให้โครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาจึงขอเชิญชวนสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา และมีแนวคิดในการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสรวมถึงส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาเด็กและเยาวชนได้ตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน ร่วมส่งข้อเสนอเพื่อร่วมดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๗๐ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ คำนิยาม

“กสศ” หมายความว่า กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบการผลิต พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล และพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ

“ผู้จัดการ” หมายความว่า ผู้จัดการ กสศ.

“โครงการ” หมายความว่า โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปี ๒๕๗๐ ของ กสศ.

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา ซึ่งหลักสูตรได้ผ่านการรับทราบจากกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“นักเรียนยากจน” หมายความว่า นักเรียนที่อยู่อาศัยในครัวเรือนที่สมาชิกมีรายได้เฉลี่ยจำนวนไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาทต่อเดือนหรือตามที่ กสศ. กำหนด และผ่านการคัดกรองความยากจนตามหลักเกณฑ์การคัดกรองความยากจนด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (PMT) ของ กสศ.

“ผู้รับทุน” หมายความว่า นักเรียนยากจนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนครูรัก(ษ์)ถิ่นตามโครงการและทำสัญญารับทุนกับ กสศ.

ข้อ ๒ คุณสมบัติทั่วไปของสถาบันการศึกษา

๒.๑ สถานที่ตั้ง สถาบันการศึกษาหรือวิทยาเขตที่มีคณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์ มีที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคเดียวกันกับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลที่ผู้รับทุนจะต้องไปรับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการของส่วนราชการหลังสำเร็จการศึกษาตามที่โครงการกำหนด

๒.๒ ความพร้อมด้านบุคลากร สถาบันการศึกษาต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์นิเทศที่มีคุณวุฒิ ประสบการณ์การทำงาน มีผลงานวิจัยตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา และมีจำนวนเพียงพอสำหรับการจัดกลุ่มเรียนสูงสุด ๓๐ คน/สาขาวิชา/ชั้นปี

๒.๓ ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สถาบันการศึกษาต้องมีห้องสมุด สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่ได้มาตรฐานและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้รับทุนได้อย่างมีคุณภาพ ในสถานที่ตั้งที่จัดการศึกษาให้กับผู้รับทุน

๒.๔ ความพร้อมด้านที่พัก สถาบันการศึกษาต้องมีหอพักสำหรับผู้รับทุนอย่างเพียงพอ มีระบบการดูแลที่ดี และเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดระยะเวลา ๔ ปี ที่ผู้รับทุนศึกษา โดยสถาบันการศึกษาต้องเป็นผู้ดูแลและบริหารจัดการระบบหอพัก และจัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบดูแลนักศึกษาในหอพัก

๒.๕ ความพร้อมด้านเครือข่าย สถาบันการศึกษาต้องมีโรงเรียนเครือข่ายสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นเครือข่ายสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยผู้บริหารและครูพี่เลี้ยงต้องมีความพร้อมให้ความดูแลช่วยเหลือผู้รับทุน

ข้อ ๓ สารสำคัญ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการดำเนินโครงการ และการคัดเลือกผู้รับทุน รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๔ การเสนอโครงการของสถาบันการศึกษา

สถาบันการศึกษาที่มีคุณสมบัติถูกต้องครบถ้วน และมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ ให้จัดทำข้อเสนอโครงการซึ่งแสดงแนวคิด วิธีการดำเนินงาน ข้อมูลและหลักฐานที่เชื่อถือให้ครบถ้วนตามแบบที่กำหนด และนำส่งข้อเสนอโครงการ (Proposal) พร้อมเอกสารหลักฐานที่ถูกต้องครบถ้วน ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ของ กสศ. (www.eef.or.th) ตั้งแต่วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ เวลา ๒๓.๕๙ น. โดยไม่เว้นวันหยุดราชการ

กรณีข้อเสนอโครงการของสถานศึกษาตามวรรคหนึ่ง มีข้อมูลรายละเอียดไม่ถูกต้องหรือไม่ ครบถ้วน หรือเอกสารหลักฐานที่นำส่งไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าข้อเสนอโครงการดังกล่าวของสถาบันการศึกษาไม่ผ่านคุณสมบัติเบื้องต้น

ข้อ ๕ กรณีมีปัญหาหรือการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับการดำเนินการตามประกาศนี้ ให้ผู้จัดการเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายไกรยส ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เอกสารแนบท้าย
ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๙

สาระสำคัญ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการดำเนินโครงการ และการคัดเลือกผู้รับทุน

ข้อ ๑ กรอบแนวคิด

โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนยากจนที่มีศักยภาพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู ได้ศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในคณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ มีทักษะความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อบรรเทาปัญหาครูไม่ครบชั้นและการโยกย้ายบ่อย และกระตุ้นการสร้างต้นแบบของสถาบันผลิตและพัฒนาครูที่มีการจัดการเรียนรู้แนวใหม่อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนบทบาทของครูในอนาคต รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องบริบทในแต่ละพื้นที่และความต้องการโดยรวมของประเทศ เมื่อครูรุ่นใหม่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีครูที่เพียงพอ โรงเรียนและท้องถิ่นเกิดการพัฒนาวงเวียน

ข้อ ๒ หลักการสำคัญของโครงการ

๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนยากจนที่มีศักยภาพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูได้เรียนครูจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีอย่างมีคุณภาพ และกลับไปเป็นครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นท้องถิ่นของตนเองโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

๒.๒ สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลที่จำเป็นต้องยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ร่วมกันของครูและนักเรียนตั้งแต่เริ่มโครงการ

๒.๓ สนับสนุนการปรับกระบวนการเรียนการสอนในสถาบันผลิตและพัฒนาครู ซึ่งผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจะสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงระบบการศึกษาของประเทศ

ข้อ ๓ เป้าประสงค์ของโครงการ

ครูรุ่นใหม่มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาชุมชนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และทำให้ระบบการศึกษาของประเทศไทยมีคุณภาพ

ข้อ ๔ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาให้เกิดต้นแบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณลักษณะตรงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และครูได้รับการบรรจุในพื้นที่ได้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล

๔.๒ เพื่อให้ได้ต้นแบบหรือนวัตกรรมการทำงานร่วมกันของหน่วยงานหลักในการผลิตและพัฒนาครูกับหน่วยงานที่ใช้ครู ตั้งแต่กระบวนการคัดเลือกผู้รับทุน การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพครู และการฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียนและชุมชนตั้งแต่ต้นทางไปพร้อมกัน

๔.๓ เพื่อศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการปรับกิจกรรมสร้างเสริมทักษะที่จำเป็นให้ตรงกับลักษณะงาน มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนในพื้นที่ห่างไกล

๔.๔ เพื่อนำผลการวิจัย ต้นแบบ นวัตกรรม และองค์ความรู้ ที่ได้รับจากโครงการ ส่งต่อไปยังหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักหรือมีการขับเคลื่อนเชิงนโยบายและนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงระบบการผลิตและพัฒนาครู

ข้อ ๕ ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

๕.๑ การเปิดรับข้อเสนอโครงการและการประชาสัมพันธ์โครงการ เพื่อเชิญชวนสถาบันการศึกษา ร่วมส่งข้อเสนอโครงการ

๕.๒ การคัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการ เมื่อสถาบันการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบตามที่กำหนดและมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการได้ส่งข้อเสนอโครงการแล้ว กสศ. จะดำเนินการคัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการ

๕.๓ การคัดเลือกผู้รับทุน สถาบันการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะต้องจัดทำข้อมูลร่วมกับโรงเรียนในระดับพื้นที่และชุมชน เพื่อค้นหานักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า เข้าสู่กระบวนการคัดกรองและคัดเลือกร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นผู้รับทุนตามโครงการ

๕.๔ การเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้รับทุน สถาบันการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและสังคมให้แก่ผู้รับทุนก่อนเริ่มเข้าศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่เตรียมไว้สำหรับผู้รับทุนได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

๕.๕ การจัดให้มีกิจกรรมเสริมคุณภาพให้แก่ผู้รับทุน สถาบันการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการและหน่วยงานเชี่ยวชาญร่วมจัดให้มีกิจกรรมเสริมคุณภาพให้แก่ผู้รับทุน ตามแนวทางการดำเนินงานของโครงการหรือตามที่ กสศ. กำหนด เช่น การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ๆ การจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคต การดูแลชีวิตความเป็นอยู่ของผู้รับทุน และการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญหรือพี่เลี้ยงทางวิชาการ

๕.๖ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการต้องสนับสนุนการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการของ กสศ. และต้องรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงาน และต้องนำเสนอผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามสัญญา

ข้อ ๖ คุณสมบัติเชิงคุณภาพของสถาบันการศึกษา

ข้อเสนอโครงการ (Proposal) ของสถาบันการศึกษา ต้องแสดงแนวคิด และวิธีการดำเนินงาน ข้อมูล และเอกสารหลักฐานเชิงคุณภาพ โดยมีข้อมูลและหลักฐานที่น่าเชื่อถือตามประเด็น ดังต่อไปนี้

๖.๑ ความพร้อมและความน่าเชื่อถือของสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านหลักสูตร ความเชี่ยวชาญของบุคลากรผู้สอนที่ตรงตามสาขาวิชา ความเชี่ยวชาญในการทำวิจัย การมีแหล่งเรียนรู้สำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น มีเครือข่ายการทำงานกับหน่วยงานต่าง ๆ บัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและชุมชนท้องถิ่น รวมถึงความพร้อมในการบริหารจัดการโครงการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ของโครงการอย่างต่อเนื่อง

๖.๒ การประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง และการคัดเลือกผู้รับทุน สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง แนวทางการประชาสัมพันธ์ การสร้างความรู้ความเข้าใจเชิงรุกเกี่ยวกับโครงการ การศึกษาต่อในวิชาชีพครู การสร้างแรงจูงใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตรที่โครงการสนับสนุนทุนการศึกษา โดยมุ่งสื่อสารกับนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในจังหวัดเขตพื้นที่บริการของสถาบันการศึกษา รวมทั้งต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการ วิธีการ ในการค้นหาและคัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนด เพื่อให้สามารถคัดเลือกผู้รับทุนได้ตามเป้าหมายของโครงการ โดยกระบวนการค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับทุนตามโครงการ ต้องยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และต้องแสดงให้เห็นมาตรการในการให้ความเป็นธรรม กรณีมีข้อทักท้วงเกี่ยวกับการค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกผู้รับทุน

๖.๓ การเตรียมความพร้อมแก่ผู้รับทุนก่อนเข้าศึกษา สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงแนวทางการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้รับทุนก่อนเข้าศึกษาใน ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ สถาบันการศึกษาต้องเสนอแนวทางการเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ก่อนการคัดเลือกเข้าศึกษา ตั้งแต่การแนะแนว การประชาสัมพันธ์ การสื่อสารกับนักเรียน โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในจังหวัดพื้นที่เป้าหมายหรือเขตพื้นที่บริการวิชาการของสถาบันการศึกษา รวมถึงจัดให้มีกิจกรรมการเสริมทักษะที่จำเป็น การปรับพื้นฐานความรู้ก่อนคัดเลือก และการสร้างแรงบันดาลใจความเป็นครู

ระยะที่ ๒ สถาบันการศึกษาต้องเสนอแนวทางการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้รับทุนก่อนเข้าศึกษา ตามหลักสูตรในสถาบันการศึกษา เพื่อปรับพื้นฐานด้านวิชาการและเสริมทักษะที่จำเป็น ในการปรับตัว ทัศนคติ และการใช้ชีวิตอยู่ในสถาบันการศึกษาหรือสังคมแห่งใหม่ การทำงานเป็นทีม ความเข้าใจต่อวิชาชีพครูการสร้างแรงบันดาลใจและมุ่งมั่นในความเป็นครูผ่านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๖.๔ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน

๖.๔.๑ สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง ความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียน การสอนที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน มีคุณภาพตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ขั้นสูง และสามารถผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

(๑) มีสมรรถนะพื้นฐานของวิชาชีพครู รวมถึงความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้หลากหลาย การสอนแบบผสมผสานหรือคละชั้นเรียน (Multi - grade classroom) การพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพแตกต่างกัน มีสมรรถนะทางวิชาการ จิตวิญญาณความเป็นครู และคุณธรรมจริยธรรม

(๒) มีสมรรถนะทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (21st Century Skills) ที่เหมาะสม เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์การใช้เทคโนโลยี การพัฒนาทักษะที่เชื่อมโยงกับการทำงาน และการเรียนรู้วัฒนธรรม

(๓) มีเจตคติและสมรรถนะเฉพาะ สำหรับการกลับไปปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล เช่น ความมุ่งมั่นในการพัฒนาชุมชน ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ความอดทนต่อสภาพยากลำบาก การใช้ชีวิตพอเพียง และการปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ เป็นต้น รวมถึงมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้จากการเชื่อมโยงความรู้เชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง เพื่อใช้ประโยชน์ในโรงเรียนที่จะไปบรรจุและแต่งตั้งหลังสำเร็จการศึกษาและชุมชนบ้านเกิดของตนเอง

๖.๔.๒ การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นว่าสามารถดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน ดังนี้

- (๑) ขนาดกลุ่มเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนด
- (๒) มีกระบวนการหรือกิจกรรมเสริมที่มากกว่าหลักสูตรปกติ เพิ่มเติมเป็นรายวิชานั้น ได้แก่ การศึกษาพิเศษ ภาษาไทย หรือวิชาที่มีความจำเป็น โดยวางแผนทางไว้สำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นป้อย่างชัดเจน
- (๓) มีการเน้นวิธีการสอนแบบบูรณาการหรือการสอนแบบคละชั้นเรียน
- (๔) มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้การสนับสนุนอย่างทันท่วงที และมีประสิทธิภาพ
- (๕) มีกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการนิเทศติดตามนักศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาจากคุรุสภา
- (๖) มีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับสาขาวิชาที่เรียน
- (๗) มีแนวทางและกลไกในการติดตามผู้รับทุนหลังสำเร็จการศึกษาเพื่อสร้างความต่อเนื่องทางวิชาการ และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องอีก ๖ ปี

๖.๔.๓ สถาบันการศึกษา ต้องแสดงให้เห็นศักยภาพและความพร้อมที่จะสร้างกลไกการทำงานร่วมกับชุมชนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยเป็นการทำงานร่วมกับหน่วยงานยุทธศาสตร์สำคัญทั้งในส่วนกลางและท้องถิ่น

๖.๕ การจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้รับทุน สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงกลไกและแนวทางในการดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน โดยครอบคลุมทั้งด้านสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่สภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม รวมถึงการจัดระบบหอพัก ระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ระบบการให้คำปรึกษา การสื่อสารอย่างใกล้ชิดกับบิดา มารดา หรือผู้ปกครองตลอดระยะเวลาของการศึกษา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม และการกำหนดมาตรการในการดูแลและป้องกันปัญหาที่อาจส่งผลให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามหลักสูตรด้วย

๖.๖ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Enrichment program) สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น การมีระบบฝึกปฏิบัติการจริงในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล เพื่อให้ผู้รับทุนมีโอกาสฝึกปฏิบัติงานสอนร่วมกับครูพี่เลี้ยง การเพิ่มเติมรายวิชาจำเป็นนอกเหนือจากวิชาเอกในสาขาการปฏิบัติงาน เป็นทีม และกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ในพื้นที่ การอบรมด้านภาษาต่างประเทศ โปรแกรมคอมพิวเตอร์หรือการศึกษาดูงาน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการออกแบบและจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบัน และ

การส่งเสริมให้ผู้รับทุนรักถิ่นฐานบ้านเกิดของตนเอง และมีทักษะในการพัฒนาชุมชนอยู่เสมอ เช่น การร่วมกิจกรรมที่สำคัญของชุมชน การศึกษาวิจัยชุมชนในระหว่างเรียนหรือช่วงปิดภาคเรียน เป็นต้น

๖.๗ แนวทางการพัฒนาผู้รับทุนหลังจบการศึกษาและไปบรรจุเป็นครูในพื้นที่ห่างไกลเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ปี สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงการออกแบบและพัฒนาแนวทางการสนับสนุนให้ผู้รับทุน (ครูใหม่) สามารถปรับตัวและทำงานในพื้นที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ มีความเติบโตก้าวหน้าในหน้าที่การงานโดยไม่ต้องโยกย้าย และพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับการเป็นครูนักพัฒนาชุมชนเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ข้อ ๗ การพิจารณาข้อเสนอโครงการของสถาบันการศึกษา

๗.๑ การพิจารณาคุณสมบัติของสถาบันการศึกษา

กสศ. จะตรวจสอบคุณสมบัติ ความเหมาะสมของสถาบันการศึกษาที่ส่งข้อเสนอโครงการ พิจารณากลั่นกรองสถาบันการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและถูกต้องให้เข้าร่วมโครงการ

๗.๒ เกณฑ์การให้คะแนน

การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการของสถาบันการศึกษาเสนอ มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

(๑) สถาบันการศึกษาที่เคยร่วมดำเนินงานในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น

(๑.๑) เอกสารข้อเสนอโครงการ ๕๕ คะแนน

(๑.๒) การประเมินสภาพกายภาพ ๑๕ คะแนน และ

(๑.๓) การประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ๓๐ คะแนน

(๒) สถาบันการศึกษาที่ไม่เคยร่วมดำเนินงานในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น

(๒.๑) เอกสารข้อเสนอโครงการ ๗๐ คะแนน และ

(๒.๒) การประเมินสภาพกายภาพ ๓๐ คะแนน

๗.๓ การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

(๑) การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

กสศ. จะพิจารณาข้อเสนอโครงการ คุณสมบัติเชิงคุณภาพของสถาบันการศึกษา และอาจมีการนำข้อมูลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถาบันการศึกษา วิทยทัศน์ของผู้บริหารสถาบันการศึกษา และข้อมูลอื่นใดที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานโครงการ ที่ กสศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิได้รับหรือได้ทราบจากดำเนินงานหรือจากการลงพื้นที่เยี่ยมชมสถาบันการศึกษา หรือจากการสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีอื่นใด มาประกอบการพิจารณาด้วยก็ได้

กสศ. จะนำคะแนนข้อเสนอโครงการตามสัดส่วนในข้อ ๗.๒ มารวมกัน และคัดเลือกสถาบันการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด แล้วนำผลการคัดเลือกสถาบันที่มีคะแนนสูงสุดของทุกภาคมารวมกันและพิจารณาคัดสถาบันการศึกษาให้เข้าร่วมโครงการอีกครั้งหนึ่งเพื่อให้ได้จำนวนสถาบันการศึกษาสอดคล้องตามความต้องการในแต่ละภาค

ทั้งนี้ ในการพิจารณาคุณสมบัติของสถาบันการศึกษาหรือการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ กสศ. อาจมีการมอบหมายผู้ทรงคุณวุฒิหรือแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทำหน้าที่ในการพิจารณากลั่นกรอง สนับสนุน คัดเลือกข้อเสนอโครงการด้วยก็ได้

(๒) ผลคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

กสศ. จะนำผลการคัดเลือกข้อเสนอโครงการตามข้อ ๗.๓ (๑) เสนอต่อคณะกรรมการ เพื่อพิจารณา ก่อนเสนอผู้จัดการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๗.๔ การประกาศผลการคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

กสศ. จะประกาศผลการคัดเลือกผ่านเว็บไซต์ของ กสศ. www.eef.or.th ทั้งนี้ ผลการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการของ กสศ. ให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๘ การจัดทำสัญญาภาคร่วมดำเนินงาน

สถาบันการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ ต้องจัดทำสัญญาภาคร่วมดำเนินงานกับ กสศ. ตามแบบสัญญาที่ กสศ. กำหนด โดยตลอดระยะเวลาการดำเนินงานตามสัญญาภาคร่วมดำเนินงาน สถาบันศึกษามีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และแนวปฏิบัติอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการของ กสศ.

ข้อ ๙ หน้าที่ของสถาบันการศึกษา

สถาบันการศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการมีหน้าที่ ดังนี้

๙.๑ ดำเนินงานคัดเลือกผู้รับทุนและดำเนินการให้เป็นไปตามแผนงานหรือกิจกรรมของโครงการตามที่ระบุไว้ในข้อตกลงในสัญญาภาคร่วมดำเนินงาน รวมถึงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้รับทุนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน รวมถึงการกำกับดูแล ติดตามผู้รับทุนศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด การติดตามการใช้จ่ายทุนการศึกษากรณีผู้รับทุนกระทำผิดเงื่อนไขตามสัญญา รวมถึงการดำเนินการอื่นใดเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๙.๒ ดำเนินกระบวนการคัดเลือกผู้รับทุน และจัดทำข้อมูลของผู้รับทุนตามหลักเกณฑ์ วิธีการและรูปแบบที่ กสศ. กำหนด

๙.๓ สนับสนุนการจัดทำสัญญารับทุนการศึกษากับผู้รับทุน รวมถึงการจัดส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องให้แก่ กสศ.

๙.๔ กำกับดูแล ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ แก่ผู้รับทุน เพื่อให้ผู้รับทุนปฏิบัติตามสัญญาและสำเร็จการศึกษาตามสัญญา ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบไปด้วยการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของสถาบันการศึกษา ผู้รับทุน และผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตามสัญญา รวมถึงระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติอื่นใด ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามสัญญา

(๒) จัดให้มีการบริหารจัดการสัญญา รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการอื่นใด เพื่อให้ผู้รับทุนศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด หรือได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพื่อให้ผู้รับทุนมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

(๓) รายงานสถานภาพการเป็นนักศึกษา สถานะการมาเรียน ผลการเรียน ความประพฤติ ของผู้รับทุน ผ่านช่องทางที่ กสศ. กำหนด รวมถึงการดำเนินการอื่นใดเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติอื่นใด ที่เกี่ยวข้องกับการกักดูแลผู้รับทุนของ กสศ.

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้สมัครเป็นผู้รับทุน

ผู้สมัครเป็นผู้รับทุนตามโครงการต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ เป็นผู้กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับเทียบเท่าในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑๐.๒ เป็นผู้มีสัญชาติไทย

๑๐.๓ เป็นนักเรียนยากจนตามประกาศนี้

๑๐.๔ บิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครองและผู้ขอรับทุน มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตตำบลซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน พื้นที่ห่างไกลที่ผู้รับทุนจะไปบรรจุแต่งตั้งและปฏิบัติงานหลังสำเร็จการศึกษา ตามที่โครงการกำหนด ไม่น้อยกว่า ๓ ปี ติดต่อกันจนถึงวันสมัคร

๑๐.๕ เป็นผู้ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (เกรดเฉลี่ยสะสม) ๕ ภาคการศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย หรือระดับเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๐

๑๐.๖ เป็นผู้ที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และมีความประสงค์จะเป็นครูในพื้นที่ซึ่งเป็นท้องถิ่นของตน

๑๐.๗ เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม

๑๐.๘ เป็นผู้ไม่มีสุขภาพและความประพฤติที่ส่อว่าจะเป็นผู้สมัครต่อการศึกษาในระหว่างรับทุน

๑๐.๙ เป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่มีประวัติเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือมีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี

ข้อ ๑๑ การคัดเลือกผู้รับทุน และการจัดทำสัญญารับทุน

๑๑.๑ การคัดเลือกผู้รับทุน

ให้สถาบันการศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ เป็นผู้รับผิดชอบในการคัดเลือกผู้สมัคร ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๐ ให้เป็นผู้รับทุน โดยให้ดำเนินกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนด้วยความรอบคอบ ยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใส โดยสถาบันการศึกษา อาจมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ในการคัดเลือกผู้รับทุนด้วยก็ได้ และให้มีขั้นตอนในการคัดเลือกผู้รับทุน อย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) กสศ. จะแจ้งข้อมูลรายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผู้รับทุนตามโครงการจะไปบรรจุและแต่งตั้งเพื่อปฏิบัติงานหลังสำเร็จการศึกษาตามที่โครงการกำหนด ให้แก่สถาบันการศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ

(๒) สถาบันการศึกษา ต้องจัดให้มีคณะกรรมการและบุคลากรรับผิดชอบโดยตรง เพื่อประสานงานจัดทำข้อมูลโรงเรียนและนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนวางแผนและคัดเลือกผู้รับทุนร่วมกับหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ กสศ. จะแจ้งหลักเกณฑ์การคัดกรองความยากจนด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (PMT) ของ กสศ. ให้กับสถาบันการศึกษาเมื่อได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการแล้ว

(๓) สถาบันการศึกษาดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครเป็นผู้รับทุนตามโครงการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุนให้เป็นที่รับทราบกันทั่วไป ทั้งในสถานที่ตั้งของสถาบันการศึกษา และสื่อออนไลน์อื่นของสถาบันการศึกษา และพร้อมจัดให้มีกระบวนการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก ไม่น้อยกว่า ๗ วันทำการนับจากวันที่ลงประกาศ

ในกรณีที่มีการทักท้วงใด ๆ เกี่ยวกับการคัดเลือกผู้รับทุน ให้สถาบันการศึกษานำข้อทักท้วงดังกล่าว มาตรวจสอบและพิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วงนั้นด้วยกระบวนการที่เป็นธรรม แล้วแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

(๔) เมื่อสถาบันการศึกษาดำเนินการตาม ๑๑.๑ (๓) แล้วเสร็จ ให้สถาบันการศึกษาส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุนให้แก่ กสศ.

๑๑.๒ การจัดเก็บข้อมูลและเอกสาร

สถาบันการศึกษา ต้องจัดเก็บข้อมูลและเอกสารหลักฐานที่ได้รับในกระบวนการคัดเลือกผู้รับทุนตามข้อ ๑๑.๑ รวมถึงข้อมูลและเอกสารหลักฐานอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ ไว้เป็นหลักฐานเพื่อรองรับการตรวจสอบ

๑๑.๓ การตรวจสอบคุณสมบัติของผู้รับทุน

(๑) กสศ. อาจมีการตรวจสอบรายชื่อผู้รับทุนเพิ่มเติมเพื่อไม่ให้ซ้ำซ้อนกับทุนภาครัฐอื่น รวมถึงอาจ จัดให้มีการสุ่มตรวจคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุนภายหลังก็ได้

(๒) ไม่ว่าเวลาใด ๆ กรณีที่พบว่าผู้รับทุนมีคุณสมบัติไม่ถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด หรือ กระบวนการคัดเลือกผู้รับทุนไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และผู้รับทุนเป็นผู้ไม่มีสิทธิได้รับทุนตามโครงการ สถาบันการศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบและต้องชดใช้เงินทุนที่ กสศ. ให้แก่ผู้รับทุนและชดใช้ค่าเสียหายทั้งปวงที่เกิดขึ้น จากการดังกล่าวให้แก่ กสศ.

๑๑.๓ การจัดทำสัญญารับทุนการศึกษา

ผู้รับทุนที่ได้รับการคัดเลือก ต้องจัดทำสัญญารับทุนการศึกษาตามแบบสัญญาที่ กสศ. กำหนดโดยตลอด ระยะเวลาตามสัญญา ผู้รับทุนมีหน้าที่ต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือแนวปฏิบัติอื่นใดของ สถาบันการศึกษาและของ กสศ. ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามสัญญา

ข้อ ๑๒ เงื่อนไขการรับทุนการศึกษา

๑๒.๑ เมื่อผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนตามเป้าหมายของโครงการแล้ว ผู้จะต้องไปปฏิบัติราชการเพื่อชดใช้ทุน ในโรงเรียนดังกล่าวต่อเนื่องติดต่อกันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง

๑๒.๒ ในกรณีที่ผู้รับทุนยุติการศึกษาหรือไม่สำเร็จการศึกษาตามสัญญารับทุนการศึกษาผู้รับทุนต้อง ชดใช้เงินทุนการศึกษาตามจำนวนที่รับไปทั้งหมดคืนให้แก่ กสศ. ทั้งนี้ กสศ. จะกำหนดเงื่อนไขดังกล่าวไว้ในสัญญารับ ทุนการศึกษาด้วย

๑๒.๓ ในกรณีผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาตามสัญญาทุนการศึกษาแล้ว และ กสศ. สนับสนุนให้ผู้รับทุนได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่ผู้รับทุนไม่เข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แล้วแต่ไม่ปฏิบัติราชการในโรงเรียนตามเป้าหมายของโครงการให้ครบระยะเวลาตามข้อ ๑๒.๑ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ผู้รับทุนต้องชดใช้เงินทุนการศึกษาตามจำนวนที่รับไปทั้งหมดคืนให้แก่ กสศ. โดยอาจมีการปรับลดสัดส่วนเงินที่ต้องชดใช้ให้บางส่วนตามระยะเวลาที่ผู้รับทุนได้ปฏิบัติราชการไปแล้ว ทั้งนี้ กสศ. จะกำหนดเงื่อนไขดังกล่าวไว้ในสัญญากับผู้รับทุนด้วย

ข้อ ๑๓ เงินสนับสนุนตามโครงการ

๑๓.๑ กสศ. จะสนับสนุนเงินงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานให้แก่สถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

(๑) ค่าประชาสัมพันธ์ การค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียนในพื้นที่เป้าหมายเพื่อเป็นผู้รับทุนตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรร โดยสถาบันการศึกษาต้องสำรองรายชื่อผู้รับทุนไว้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนทุนที่ได้รับจัดสรร

(๒) ค่าเตรียมความพร้อมนักเรียนกลุ่มเป้าหมายก่อนคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา

(๓) ค่าเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานวิชาการให้แก่ผู้รับทุนก่อนเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา

(๔) ค่าจัดโครงการพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาผู้รับทุน

(๕) ค่าจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้รับทุน

(๖) ค่าจัดโครงการพัฒนาการทำงานร่วมกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและครูพี่เลี้ยงในพื้นที่

ทั้งนี้ อัตรางบประมาณที่สนับสนุนตามข้อ ๑ - ๖ กสศ. จะแจ้งให้ทราบรายละเอียดเมื่อสถาบันการศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการแล้ว

๑๓.๒ กสศ. จะจ่ายเงินทุนการศึกษาให้แก่ผู้รับทุนในรายการและอัตรา ดังต่อไปนี้

(๑) ค่าธรรมเนียมการศึกษา (จ่ายตามจริง)	ในอัตราไม่เกิน ๒๘,๐๐๐ บาท/คน/ปี
(๒) ค่าที่พัก	ในอัตราไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี
(๓) ค่าครองชีพ	ในอัตรา ๖,๐๐๐ บาท/คน/เดือน
(๔) ค่าตำราและอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น	ในอัตรา ๒,๐๐๐ บาท/คน/เดือน

ทั้งนี้ กสศ. จะจ่ายทุนการศึกษาซึ่งเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าที่พักตามข้อ ๑๓.๒ (๑) และ (๒) โดยวิธีการโอนเงินผ่านสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๔ การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ

กสศ. อาจจัดให้มีการสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบันการศึกษาด้วยวิธีอื่นใด ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตร หรือการจัดเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยมุ่งหวังให้ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงระบบการศึกษาของประเทศได้

๑๔.๒ สนับสนุนให้มีผู้เชี่ยวชาญเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับพื้นที่และระดับชาติ การจัดกิจกรรมเสริมคุณภาพให้แก่ผู้รับทุนในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลาย มีการประชุมติดตามความก้าวหน้าโดยคณะอนุกรรมการ และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการเป็นระยะ ๆ

๑๔.๓ สนับสนุนให้ผู้รับทุนที่มีศักยภาพสูงเข้าร่วมกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเวทีทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๑๔.๔ สนับสนุนการจัดโปรแกรมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากต่างประเทศที่มีบริบทหรือสภาพปัญหาคล้ายกันมาเป็นแนวทางการศึกษาใหม่ ๆ

๑๔.๕ จัดระบบการสนับสนุน ติดตาม ประเมินผล และวิจัยเพื่อให้ได้องค์ความรู้และทุนเสริมการทำงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๕ ปฏิทินการคัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา
(๑) การเปิดรับข้อเสนอโครงการ	๓๐ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๙
(๒) การคัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการ - พิจารณาคูณสมสมบัติและแนวคิดของสถาบันการศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการและพิจารณาข้อเสนอโครงการ - คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาข้อมูลจากการรวบรวมข้อมูลในสภาพจริงและการรับฟังคำชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการเพิ่มเติมจากสถาบันการศึกษา	ภายใน ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๙
(๓) ประกาศรายชื่อสถาบันการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๙
(๔) ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสถาบันการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ และการทำสัญญาภาคีร่วมดำเนินงาน	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๙

ทั้งนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงกำหนดการตามปฏิทินคัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการโดยมีต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า และจะแจ้งกำหนดการที่มีการเปลี่ยนแปลงผ่านทางเว็บไซต์ www.eef.or.th รวมถึงอาจมีการสื่อสารผ่านช่องทางอื่น ๆ ด้วยตามความเหมาะสม



แบบเสนอโครงการที่ทำหาย (EXCELLENT PROPOSAL)
เพื่อคัดเลือกเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครู ในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๗๐

คำอธิบาย

๑. การยื่นแบบเสนอโครงการ ขอให้สถาบันการศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการยื่นแบบเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์ที่ [email : krurakthinph2@gmail.com](mailto:krurakthinph2@gmail.com) โดยส่งข้อมูลและเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วนเป็น PDF File

๒. แบบเสนอโครงการ ประกอบด้วย ๔ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป (คุณสมบัติเบื้องต้น)

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการตามเกณฑ์คุณภาพ

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

ส่วนที่ ๔ มคอ.๒ ของหลักสูตรที่ส่งข้อเสนอโครงการ และ สมอ.๐๘ ที่เป็นปัจจุบัน

แบบเสนอโครงการจะต้องมีทั้ง ๔ ส่วนครบถ้วน มิฉะนั้นจะถือว่าแบบเสนอโครงการไม่สมบูรณ์ และไม่ได้รับการพิจารณา

๓. เพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา สถาบันการศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ควรศึกษาเอกสาร ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง เปิดรับโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๗๐ และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจน และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนยื่นแบบเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

หมายเหตุ: *การแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน/บัตรประจำตัวข้าราชการ/บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ดำเนินการปกปิดข้อมูลส่วนบุคคลก่อนไหว อาทิ เชื้อชาติ ศาสนา ก่อนส่งข้อเสนอโครงการ ทั้งนี้หากไม่มีการปิดทับข้อมูลดังกล่าว กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ในการดำเนินการปกปิดข้อมูลดังกล่าวแทน

กำหนดการยื่นแบบเสนอโครงการ

ภายในวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๙

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม : ๐๒-๐๗๙-๕๕๗๔ กด ๕ ในวันและเวลาราชการ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อชี้แจง ข้อมูลในส่วนที่ ๑ เป็นข้อมูลสำหรับการพิจารณาคุณสมบัติเบื้องต้นของสถาบันการศึกษาที่มีสิทธิ์
ส่งแบบข้อเสนอโครงการ

๑. ข้อมูลสถาบันการศึกษาผู้เสนอโครงการ (กรณีสถาบันการศึกษาเสนอโครงการในนามวิทยาเขตซึ่งมี
คณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ตั้งอยู่ในวิทยาเขตนั้น ๆ ให้ระบุชื่อและที่อยู่ของวิทยาเขตที่เสนอโครงการ)

๑.๑ ชื่อสถาบันการศึกษา
ชื่อวิทยาเขต (กรณีสมัครในนามวิทยาเขต)
ที่ตั้ง : เลขที่ ถนน
ตำบล อำเภอ
จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์ Email

๑.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับ หลักสูตร/สาขาวิชา ที่สถาบันต้องการเสนอเข้าร่วมโครงการ
(เปิดรับ สาขาการประถมศึกษา พลัส..... หรือ สาขา.....พลัสการประถมศึกษา ในรูปแบบของ เอกคู่ เอกโท
หรือวิชาเลือกที่เพียงพอสำหรับการพัฒนานักศึกษาทุน ให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการเป็นครูของชุมชนสำหรับ
โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล)

ระบุชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา/ปีที่ปรับปรุง ที่เสนอเข้าร่วมโครงการ (ระบุสาขาวิชาที่พลัส ด้วย)

.....

หลักสูตร/สาขาวิชาผ่านการรับทราบจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

เมื่อ

๑.๓ ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เป็นปัจจุบัน

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีที่จบ	ประสบการณ์/ผลงานวิจัย (แนบเป็นเอกสารแนบท้ายได้)
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		

หมายเหตุ : ให้ใส่สัญลักษณ์ * ท้ายชื่อของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑.๔ แผนการรับนักศึกษาของหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเสนอเพื่อเข้าร่วมโครงการ ในช่วง ๕ ปี

จำนวนรับนักศึกษา (คน)				
ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐ (ปีที่รับคัดเลือก)	ปี ๒๕๗๑	ปี ๒๕๗๒

๑.๕ หากสถาบันการศึกษาของท่านได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ ท่านสามารถจัดหอพักสำหรับผู้รับทุนของโครงการ เป็นการเฉพาะได้หรือไม่

- ☐ ไม่ได้ เพราะเหตุใด
(ปิดการให้ข้อมูล เนื่องจากไม่อยู่ในเงื่อนไขของสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น)
- ☐ ได้ และตอบคำถามต่อไป ดังนี้
- ๑) ☐ เป็นหอพักที่คณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ บริหารจัดการเอง
- ☐ เป็นหอพักกลางของมหาวิทยาลัย ที่มีทีมบริหารส่วนกลาง ที่คณะไม่สามารถแทรกแซงได้
- ๒) ☐ เป็นหอพักเดิมที่ใช้สำหรับนักศึกษาทุนในโครงการฯ ระยะที่ ๑ ที่เคยได้รับแล้ว
- ☐ เป็นหอพักเดิมที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการรับใหม่
- ☐ เป็นหอพักแห่งใหม่ที่สถาบัน จะใช้สำหรับการรองรับนักศึกษาทุน ในระยะที่ ๒
- ๓) โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม ที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาหอพัก บริหารจัดการระบบหอพัก เพื่อรองรับการเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการฯ ระยะที่ ๒

๒. ข้อมูลผู้บริหารสถาบันการศึกษา (อธิการบดี)

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน

ที่อยู่

โทรศัพท์ Email

๓. ข้อมูลผู้รับผิดชอบโครงการ

(ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ อาจเป็นหรือไม่เป็นผู้บริหารสถาบันการศึกษาก็ได้)

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน

ตำแหน่งในสถาบัน

ที่อยู่

โทรศัพท์ Email

(*โปรดแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการโดยย่อ)

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการตามเกณฑ์การประเมินเพื่อคัดเลือกสถาบันการศึกษาเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครู
ในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๗๐

คำอธิบาย : แบบเสนอโครงการที่ทำนาย สำหรับสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น เพื่อให้ข้อมูล อธิบายแนวคิด และรายละเอียดในคุณสมบัติของสถาบันที่ต้องการยื่นข้อเสนอโครงการเพื่อรับคัดเลือกเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๗๐

ขอให้ท่านให้ข้อมูลครบทุกข้อที่ระบุไว้ โดยเป็นการวิเคราะห์ เชื่อมโยง เพื่อตอบโจทย์ กสศ. ตามเป้าหมายของการผลิตครูของชุมชนสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล สำหรับเอกสารที่ต้องการอ้างอิง สามารถจัดทำเป็นเอกสารแนบท้ายได้ เพื่อให้การพิจารณาข้อมูลเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๑. ขอให้ท่านเสนอ แนวคิด/แนวทางของการพัฒนาคุณลักษณะของครูรัก(ษ์)ถิ่น ที่สถาบันท่านคาดหวังว่า เมื่อจบการศึกษาจากสถาบันของท่านแล้วในระยะเวลา ๔ ปี จะมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนของชุมชนในพื้นที่ห่างไกล (โรงเรียนประถมศึกษา และ/หรือ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) และเป็นความเชี่ยวชาญของบุคลากรของสถาบันท่านที่จะพัฒนาคุณลักษณะนั้นได้ (คุณลักษณะเพิ่มเติมที่ กสศ. ระบุไว้ในโครงการระยะที่ ๑ คือ การเป็นครูนักพัฒนาชุมชน สามารถจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นได้ และสามารถจัดการเรียนรวมได้ ให้ปรากฏอยู่ในคุณลักษณะนี้และในข้อต่อ ๆ ไปด้วย)

ข้อ ๒. ขอให้ท่านเสนอ แนวคิด/แนวทางของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ที่สถาบันจะใช้สำหรับการขอรับโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๗๐ (รุ่นที่ ๗) โดยจะต้องเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ (การจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ) และเพิ่มเติมสาขาวิชา หรือรายวิชาต่าง ๆ ในลักษณะของเอกคู่ เอก-โท วิชาเลือก หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่ใกล้เคียง ซึ่งจะเรียกว่า หลักสูตรการประถมศึกษาพลัส..... หรือ หลักสูตร..... พลัสการประถมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะเฉพาะของครูรัก(ษ์)ถิ่นตามที่ระบุไว้ในข้อ ๑ และเป็นคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กและ/หรือโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในพื้นที่ห่างไกล และ/หรือครูโยกย้ายบ่อย และ/หรือขาดแคลนครู

โดยการนำเสนอให้มีการวิเคราะห์ เชื่อมโยงรายวิชาต่าง ๆ ใน หลักสูตรการประถมศึกษาพลัส..... หรือ หลักสูตร..... พลัสการประถมศึกษา เพื่อสะท้อนผลของการผลิตครูรัก(ษ์)ถิ่น ให้มีคุณลักษณะตามที่กำหนดไว้ อย่างไรก็ตาม (แนบรายละเอียดรายวิชาในเอกสารแนบท้าย) และแสดงแผนการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตลอดระยะเวลา ๔ ปี ของรายวิชาที่จะใช้กับนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่นด้วย

ข้อ ๓. ขอให้ท่านเสนอ แนวคิด/แนวทางเกี่ยวกับการพัฒนา กิจกรรมเสริมศักยภาพ (Enrichment programs) ตลอดระยะเวลา ๔ ปี ซึ่งสถาบันผลิตฯ จะได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก กสศ. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของครูรัก(ษ์)ถิ่นให้ตอบโจทย์ของการเป็นครูของชุมชนสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ตามคุณลักษณะที่กำหนดไว้ รวมไปถึงการพัฒนา ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะวิชาชีพครู ให้กับผู้เรียนด้วย (รวมไปถึงกิจกรรมเสริมที่สถาบันมีให้แก่ผู้เรียนในหลักสูตรปกติอยู่แล้ว และส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะดังกล่าวด้วย)

ข้อ ๔. ขอให้ท่านเสนอ รูป ข้อมูล ความพร้อมของหอพัก รวมทั้งแนวคิด/แนวทางเกี่ยวกับระบบหอพักและระบบการดูแลนักศึกษาทุน โดยระบบหอพัก ให้ใช้แนวคิด “หอพักสุขภาวะ และหอพักแห่งการเรียนรู้” เพื่อให้หอพักเป็นแหล่งเรียนรู้ทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม การอยู่ร่วมกัน ความเป็นผู้นำ จิตสำนึกสาธารณะ และอื่นๆ เพื่อให้ระบบหอพักสามารถพัฒนาพฤติกรรมนิสัยของการเป็นอยู่อย่างมีสุขภาวะ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงเมื่อกลับไปเป็นครูของชุมชน และระบบการดูแลนักศึกษาทุน ประกอบด้วย ระบบอาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษา และการให้คำปรึกษา/ช่วยเหลือผู้เรียน (เสนอกิจกรรมในหอพัก ระบบความรับผิดชอบ ระบบสนับสนุนการเรียนรู้ ความปลอดภัย การป้องกัน)

ข้อ ๕. ขอให้ท่านเสนอ แนวคิด/แนวทางการทำงานร่วมกับโรงเรียนปลายทางและชุมชนที่ตั้งของโรงเรียน ทั้งในช่วงที่นักศึกษาทุนลงฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูรัก(ษ์)ถิ่น ในระหว่างเรียน และเมื่อจบการศึกษาไปบรรจุเป็นครูใหม่ที่โรงเรียนปลายทาง เพื่อพัฒนาโรงเรียนปลายทางให้เป็นคู่ร่วมผลิต เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีคุณภาพ และแนวทางการทำงานร่วมกับโรงเรียนปลายทางและชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งที่โรงเรียนปลายทาง และคนในชุมชน (การทำงานร่วมกับ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และเชื่อมโยงไปหาคู่ร่วมผลิต และจริงจังอย่างไร) และ แนวทางการทำงานเป็นเครือข่ายร่วมกับสถาบันผลิตและพัฒนาครูรัก(ษ์)ถิ่น เพื่อพัฒนาเครือข่ายครูรัก(ษ์)ถิ่น ทั้งระดับสถาบันผลิต และนักศึกษาทุน ให้มีความเข้มแข็ง ร่วมกันทำงานในระดับภูมิภาค

ข้อ ๖. ขอให้ท่านเสนอ แนวคิด/แนวทางการบริหารจัดการโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นของสถาบัน เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้เกิดการสนับสนุนเชิงนโยบายของผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ การประสานงาน การจัดทำข้อเสนอโครงการ การบริหารงบประมาณ การแก้ปัญหาความล่าช้าของโครงการ และความร่วมมือการทำงานกับ กสศ. เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากรของสถาบัน มิใช่งานในระดับหลักสูตรที่มีคนทำงานเพียงไม่กี่คนเมื่อรับโครงการไปแล้ว (ขอให้บอกบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคลากรในโครงสร้างบริหารจัดการอย่างคร่าวๆ และกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน/ระดับที่แตกต่างกัน ทั้งทีมบริหาร ทีมทำงาน และทีมประสานงาน)

ข้อ ๗. ขอให้ท่านเสนอ กระบวนการประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง การเตรียมความพร้อมก่อนคัดเลือก และการคัดเลือกผู้รับทุน รุ่นที่ ๗ โดยจะต้องเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเด็กในครอบครัวยากจนในพื้นที่ห่างไกล และเป็นที่ตั้งของโรงเรียนปลายทาง ยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งระบบโรงเรียนต้นทาง โรงเรียนปลายทาง และชุมชน

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

โปรดยืนยันเพื่อเป็นแนวปฏิบัติตามหลักการของสถาบันที่เสนอโครงการ

- ☐ (๑) ขอรับรองว่าข้อมูลในแบบเสนอโครงการเป็นความจริงทุกประการ และยอมรับว่าหากมีการตรวจพบข้อความอันเป็นเท็จ โครงการจะไม่ได้รับการอนุมัติ ในกรณีที่มีการเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว เงินดังกล่าวจะต้องชำระคืนให้กับ กสศ.
- ☐ (๒) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการนี้ จัดทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของงบประมาณที่ซ้ำซ้อน
- ☐ (๓) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใด ๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย
- ☐ (๔) ข้าพเจ้าเข้าใจว่าผลงานที่ส่งมอบต่อ กสศ. ทั้งหมด เป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ กสศ.
- ☐ (๕) ข้าพเจ้าได้ศึกษาแนวทางการสนับสนุน ของ กสศ. แล้วโดยละเอียดและยินดีปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด
- ☐ (๖) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งโครงการตามรายการเอกสารอย่างครบถ้วนแล้ว
- ☐ (๗) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาโครงการ ของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด
- ☐ (๘) หากสถาบันของข้าพเจ้าได้เข้าร่วมเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการ ข้าพเจ้าจะไม่คิดค่าธรรมเนียมหรือค่าใช้จ่ายใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการทุกกรณี

ลงชื่อ

(.....)

ผู้บริหารสถาบันการศึกษา

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ส่วนที่ ๔

มคอ. ๒ ของหลักสูตรที่ส่งข้อเสนอโครงการ และ สมอ.๐๘ ที่เป็นปัจจุบัน

(ทั้งหลักสูตรหลัก และหลักสูตรที่พลัสเข้ามา)

(ขอให้ท่านแนบ มคอ. ๒ ของหลักสูตรที่ส่งข้อเสนอโครงการ และสมอ.๐๘ ที่เป็นปัจจุบัน แยกเป็น ๑ ไฟล์)