



สภาธุรกิจ
ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
Federation of Thai Capital Market Organizations



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ
คอมพิวเตอร์เพื่อเด็กไทย
ใส่ใจเรื่องการเงิน

ประจำปี พ.ศ. 2568

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
ร่วมกับ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย





**สรุปข้อมูลการรับ-บริจาคคอมพิวเตอร์ ไม้ตบึก
โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อเด็กไทย ใส่ใจเรื่องการเงิน**



**ยอดบริจาครวม
1,001 เครื่อง**



Logos include:

- หลักทรัพย์บัวหลวง
- ThaiBMA
- SANSIRI
- หลักทรัพย์จัดการกองทุน
- AIT
- Maybank
- SET
- TEAM GROUP
- BYD
- ditto
- กสศ
- ธนาคารกรุงเทพ
- กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
- RHENUS LOGISTICS
- KKP

จัดสรรให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายไปแล้วกว่า 126 แห่ง

- ภาคเหนือ 44 แห่ง**
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 20 แห่ง**
- ภาคใต้ 35 แห่ง**
- ภาคกลาง 16 แห่ง**
- ภาคตะวันออก 7 แห่ง**
- ภาคตะวันตก 4 แห่ง**




สแกน QR Code
 เพื่อรับชมคลิปวิดีโอ
 สนับสนุนคอมพิวเตอร์ ss.พื้นที่ห่างไกล




1. ข้อมูลภาคตลาดทุนและภาคธุรกิจที่ร่วมบริจาคคอมพิวเตอร์

- ภาคตลาดทุนและภาคธุรกิจจำนวน 16 แห่ง รวมจำนวนคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก 1,001 เครื่อง
- ส่งมอบให้โรงเรียนทั้งหมด 126 แห่ง

ข้อมูล ณ ธันวาคม 68

ลำดับ	ชื่อบริษัท/องค์กร	จำนวนบริจาค (เครื่อง)	รายชื่อ รร. ได้รับการจัดสรร	จังหวัด	ภาค	คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	
						Desktop	Notebook
1	บริษัท หลักทรัพย์บัวหลวง จำกัด (มหาชน)	20	รร.บ้านโป่งแยงใน	เชียงใหม่	เหนือ	20	-
2	สมาคมตลาดตราสารหนี้ไทย	25	รร.บ้านกะเตี้ยด	อุบลราชธานี	ตะวันออก	10	2
			รร.บ้านต้นหยงกลิง	สตูล	ใต้	10	3
3	บริษัท ทีม คอนซัลติ้ง เอนจิเนียริ่ง แอนด์ แมเนจเม้นท์ จำกัด (มหาชน)	15	รร.บ้านก่องม่องทะ สาขาบ้านสาละวะ	กาญจนบุรี	ตะวันตก	-	5
			รร.บ้านก่องม่องทะ สาขาบ้านไล่โว่	กาญจนบุรี	ตะวันตก	-	5
			รร.บ้านก่องม่องทะ ห้องเรียนบ้านเกาะสะเดียง	กาญจนบุรี	ตะวันตก	-	5
4	บริษัท ดิทีโต้ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)	20	รร.บ้านสระแก้ว	เพชรบูรณ์	กลาง	-	5
			รร.บ้านน้ำปลาบุง	แม่ฮ่องสอน	เหนือ	-	4
			รร.บ้านเสาหิน	แม่ฮ่องสอน	เหนือ	-	4
			รร.บ้านฟักทอง	แม่ฮ่องสอน	เหนือ	-	3
			รร.บ้านบวักจั่น	เชียงใหม่	เหนือ	-	4
			รร.บ้านโป่งแยงใน	เชียงใหม่	เหนือ	20	-
5	บริษัท หลักทรัพย์จัดการกองทุน กรุงไทย จำกัด (มหาชน)	5	รร.บ้านต้นหยงกลิง	สตูล	ใต้	-	3
			รร.เกาะหมากน้อย	พังงา	ใต้	-	2
6	บมจ. แอ็ดวานซ์อินฟอร์เมชั่น เทคโนโลยี	60	รร.บ้านปางเป็ย	น่าน	เหนือ	6	-
			รร.บ้านน้ำพุร้อน	น่าน	เหนือ	6	-
			รร.ภูซัดรวมไทยพัฒนา	พิษณุโลก	เหนือ	8	-
			รร.เพียงหลวง 11 ฯ (บ้านสล่าเจียงตอง)	แม่ฮ่องสอน	เหนือ	8	-
			รร.วัดแม่เลย	เชียงใหม่	เหนือ	2	-
			รร.รับป่าปอर्ट (ตชด.บำรุงที่ 92)	เชียงใหม่	เหนือ	8	-
			รร.บ้านผาหมอน	เชียงใหม่	เหนือ	9	-
			รร.บ้านนาโพธิ์ใต้	อุบลราชธานี	ตะวันออก	5	-
			รร.บ้านนาสี่	เลย	ตะวันออก	5	-
รร.วัดบางชัน	จันทบุรี	ตะวันออก	3	-			

ลำดับ	ชื่อบริษัท/องค์กร	จำนวน บริจาค (เครื่อง)	รายชื่อ รร. ได้รับการจัดสรร	จังหวัด	ภาค	คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	
						Desktop	Notebook
7	บริษัท หลักทรัพย์ ทยวนต้า (ประเทศไทย) จำกัด	15	รร.เกาะหมากน้อย	พังงา	ใต้	4	-
			รร.บ้านเกาะสินไห	ระนอง	ใต้	4	-
			รร.บ้านต้นหยงอุมาชัย พัฒนา	สตูล	ใต้	4	-
			รร.บ้านปางเป็ย	น่าน	เหนือ	3	-
8	บริษัท แอสสิริ จำกัด (มหาชน)	20	รร.วัดใหม่บำรุงธรรม	สุพรรณ	กลาง	-	5
			รร.บ้านกองม่องทะ สาขาบ้านไล่โว่	กาญจนบุรี	ตะวันตก	-	5
			รร.บ้านกองม่องทะ ห้องเรียนบ้านเกาะสะเด็ง	กาญจนบุรี	ตะวันตก	-	5
			รร.บ้านกองม่องทะ สาขาบ้านสาละวะ	กาญจนบุรี	ตะวันตก	-	5
9	บริษัท หลักทรัพย์ เมย์แบงก์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)	20	รร.เกาะหมากน้อย	ระนอง	ใต้	-	2
			รร.บ้านต้นหยงอุมาชัย พัฒนา	สตูล	ใต้	-	1
			รร.บ้านแม่หวหลวง	ตาก	เหนือ	-	2
			รร.บ้านหนองหลวง	ตาก	เหนือ	-	2
			รร.วัดแม่เลย	เชียงใหม่	เหนือ	-	2
			รร.บ้านปางเป็ย	น่าน	เหนือ	-	2
			รร.รับป่าปอร์ต (ตชด.บำรุงที่ 92)	เชียงใหม่	เหนือ	-	2
			รร.บ้านผาหมอน	เชียงใหม่	เหนือ	-	2
10	บริษัทหลักทรัพย์ บียอนด์ จำกัด (มหาชน)	20	รร.เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	เชียงใหม่	เหนือ	10	-
			รร.บ้านแม่ชะปู	เชียงใหม่	เหนือ	6	-
			รร.บ้านบ่อแก้ว	เชียงใหม่	เหนือ	4	-
11	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	150	รร.ห้วยไร่สามัคคี	เชียงราย	เหนือ	-	16
			รร.บ้านพญาไพร	เชียงราย	เหนือ	-	16
			รร.บ้านปางมะหั้น	เชียงราย	เหนือ	-	2
			รร.บ้านสัวัว	น่าน	เหนือ	-	10
			รร.บ้านขุนน้ำน่าน	น่าน	เหนือ	-	4
			รร.บ้านเป็ยซ้อ	น่าน	เหนือ	-	2
			รร.บ้านละแอ	ยะลา	ใต้	-	12

ลำดับ	ชื่อบริษัท/องค์กร	จำนวน บริจาค (เครื่อง)	รายชื่อ รร. ได้รับการจัดสรร	จังหวัด	ภาค	คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	
						Desktop	Notebook
12	สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลัก ทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (กสท.)	100	รร.ดอยเวียงวิทยา	เชียงราย	เหนือ	-	10
			รร.บ้านห้วยน้ำรากา	เชียงราย	เหนือ	-	10
			รร.บ้านแม่อกผา	ตาก	เหนือ	-	10
			รร.บ้านห้วยน้ำขาว	เพชรบูรณ์	เหนือ	-	3
			รร.บ้านจอยเคอเหนือ	แม่ฮ่องสอน	เหนือ	-	5
			รร.บ้านห้วยปูเลย	แม่ฮ่องสอน	เหนือ	-	4
			รร.บ้านขอบด้ง	เชียงใหม่	เหนือ	-	8
			รร.วัดปางมะเกลือ	เชียงใหม่	เหนือ	-	6
			รร.วัดบ้านป้อก	เชียงใหม่	เหนือ	-	2
			รร.เกาะยาว	พังงา	ใต้	-	6
			รร.บ้านเกาะบุโหลน	สตูล	ใต้	-	6
			รร.บ้านเกาะช้าง	ระนอง	ใต้	-	3
			รร.บ้านปากอ	สงขลา	ใต้	-	6
			รร.แชรสะโบว	ศรีสะเกษ	ตะวันออกเฉียงเหนือ	-	11
รร.บ้านคงสวนพัฒนา	กาฬสินธุ์	ตะวันออกเฉียงเหนือ	-	10			
13	ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) บริจาคมือ 1	160	โรงเรียนเครือข่าย connexed 32 แห่ง	ทั่วประเทศ	4 ภูมิภาค	-	160
14	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	100	รร.วัดคงคาสวรรค์	สงขลา	ใต้	10	-
			รร.วัดบ้านไร่	สงขลา	ใต้	15	-
			รร.บ้านบ่อเตย	สงขลา	ใต้	15	-
			รร.บ้านโคกม้า	สงขลา	ใต้	15	-
			รร.บ้านสวรรค์	สงขลา	ใต้	10	-
			รร.วัดนารังนก	สงขลา	ใต้	-	-
			รร.บ้านทุ่งครก	สงขลา	ใต้	10	-
			รร.ประชากรรังสฤษดิ์	พระนครศรีอยุธยา	กลาง	10	-
15	ธนาคารเกียรตินาคินภัทร จำกัด (มหาชน)	250	20 รร.เครือข่าย (ภาคละ 5 รร.) โครงการ PILA กสท.	4 จังหวัด *อยู่ระหว่าง ประสานงาน	4 ภูมิภาค *อยู่ระหว่าง ประสานงาน	250	-
16	บริษัท Rhenus Logistics Co., Ltd.	21	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและ เยาวชนจังหวัดชลบุรี	ชลบุรี	กลาง	10	1
			รร.พระปริยัติธรรม วัดพญา	น่าน	เหนือ	-	10
						402	599
รวมจำนวนคอมพิวเตอร์/โน้ตบุ๊ก						1,001	



โครงการ “คอมพิวเทอร์เพื่อเด็กไทย ใส่ใจเรื่องการเงิน” มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและทักษะทางการเงินให้กับนักเรียนในพื้นที่ที่ขาดแคลน โดยมอบคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและจัดชุดความรู้ด้านการเงิน (Financial Literacy) ให้ครูและนักเรียนสามารถเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้



จากการติดตามผลหลังจากที่ทางโรงเรียนได้รับคอมพิวเตอร์หรือโน้ตบุ๊กแล้วนั้น ได้สะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่เริ่มเป็นรูปธรรม ทั้งด้านการเรียนรู้ พัฒนาการในด้านทักษะการใช้งานโปรแกรมต่าง ๆ การสืบค้นข้อมูล รวมถึงทักษะด้านความรู้ทางการเงินของนักเรียนและคุณครู





สรุปผลการใช้งานคอมพิวเตอร์/ โน้ตบุ๊ก

นักเรียนและครูส่วนใหญ่มีการใช้งานคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง เป็นรายวัน หรือรายสัปดาห์ โดยนำไปใช้ในการเรียนการสอน การค้นคว้าข้อมูล การฝึกทักษะ การใช้โปรแกรมพื้นฐาน รวมถึงการใช้สนับสนุนการทำงานบริหารจัดการของครู โดยมีรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

1 การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน

- การสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ
- การจัดการเรียนการสอนออนไลน์และการสอบออนไลน์
- การใช้สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล เช่น วิดีทัศน์ บทเรียนออนไลน์ ข้อสอบแบบออนไลน์
- การฝึกทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี เช่น การใช้โปรแกรม Microsoft Office, โปรแกรม Paint, หรือโปรแกรมทั่วไปในการเรียนรู้

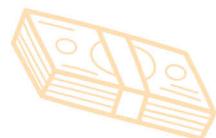


2 การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้าและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- การค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- การศึกษาความรู้จากสื่อออนไลน์ ชุดความรู้เฉพาะทาง เช่น ด้านการเงิน (Financial Literacy)
- การใช้ AI เพื่อการศึกษาข้อมูลและเพิ่มพูนความรู้

3 การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาทักษะและกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์สำหรับนักเรียน

- ใช้ฝึกทักษะการใช้โปรแกรมพื้นฐาน
- สร้างผลงานดิจิทัลจากการเรียนรู้
- ใช้ในกิจกรรมพิเศษและโครงงานนักเรียน



4 การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานและการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

- เป็นการใช้โดยครูและบุคลากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน เช่น
- การจัดทำเอกสารราชการและงานธุรการ
- การใช้ระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ
- การใช้เพื่อการอบรมออนไลน์หรือพัฒนาวิชาชีพครู





สรุปผลการใช้งานคอมพิวเตอร์/ โน้ตบุ๊ก

- นักเรียนได้เรียนรู้สะดวกขึ้น และเข้าถึงข้อมูลได้รวดเร็วขึ้น
- ครูมีเครื่องมือจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น สามารถใช้งานโปรแกรมและค้นคว้าได้อย่างมั่นใจ
- นักเรียนและครูได้เรียนรู้การใช้โปรแกรมใหม่ ๆ และพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์ การค้นคว้าด้วยตนเอง การนำเสนอผลงานในลักษณะดิจิทัล และการใช้เครื่องมือออนไลน์ เพื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้
- เกิดรูปแบบการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Active-Learning) ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นคว้า และลงมือทำจริง



อุปสรรคและข้อจำกัด

- ปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรในบางพื้นที่ที่อยู่ห่างไกล
- ไฟฟ้าไม่เพียงพอโดยเฉพาะกลุ่มโรงเรียนที่ใช้ระบบไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์
- นักเรียนบางกลุ่มยังขาดพื้นฐานด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ที่ต้องได้รับการฝึกเพิ่มเติม





สรุปผลการเรียนรู้จากชุดความรู้ทางการเงิน

นักเรียนและครูส่วนใหญ่มีการเข้าร่วมเรียนรู้ในทุกสัปดาห์ผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียนและการทำกิจกรรมเสริม เช่น ธนาคารออมทรัพย์ห้องเรียน สหกรณ์โรงเรียน ถึงแม้บางโรงเรียนจะมีข้อจำกัดเรื่องการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต แต่ยังสามารถจัดกิจกรรมเสริมในลักษณะ Offline ควบคู่กันไป

นักเรียนและครูได้นำความรู้เรื่อง การออม การวางแผนใช้เงิน และการบันทึกรายรับรายจ่าย ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีรายละเอียดดังนี้



- ฝึกบันทึกรายรับรายจ่ายในห้องเรียน
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการออมรายสัปดาห์
- ครูส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออมระยะสั้นและเห็นคุณค่าของการเก็บเงิน
- ใช้แบบบันทึกเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนรู้ และบางโรงเรียนนำไปใช้ในการจัดทำบัญชีออมทรัพย์ของห้องเรียน
- ใช้แนวคิดการวางแผนทางการเงินในการให้ความรู้นักเรียนและครอบครัว/ชุมชน

หลังเข้าร่วมโครงการ พบการเปลี่ยนแปลง ได้แก่ นักเรียนเริ่มมีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ, รู้จักการลดการใช้จ่ายที่ฟุ่มเฟือย, มีการวางแผนการใช้เงินอย่างมีเป้าหมายและเป็นระบบ



โครงการ **“คอมพิวเตอร์เพื่อเด็กไทย ใส่ใจเรื่องการเงิน”** ที่ผ่านมาสับสนุนให้เกิดการพัฒนาทั้งด้านทักษะดิจิทัลและทักษะชีวิตทางการเงิน อาทิ

- นักเรียนเข้าถึงเทคโนโลยีและฝึกใช้จริง เกิดทักษะใหม่ที่ต่อยอดได้
- ครูมีเครื่องมือช่วยจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- โรงเรียนมีศักยภาพเพิ่มขึ้นในการจัดการเรียนรู้เชิงดิจิทัล
- นักเรียนมีพฤติกรรมทางการเงินที่ดีขึ้น เช่น การออมและการวางแผนใช้จ่าย



ภาพการใช้งานคอมพิวเตอร์จากโรงเรียน







สภาธุรกิจ
ตลาดหลักทรัพย์
Federation of Thai Capital & Market Organizations

