

คู่มือ ค้นหา แนวโน้ม
ประชาสัมพันธ์
คัดกรองความยากจน และคัดเลือก
**ผู้รับทุนนวัตกรรม
สายอาชีพชั้นสูง
ปี 2569**



คู่มือค้นหา
แนะแนวประชาสัมพันธ์
คัดกรองความยากจน
และคัดเลือก
ผู้รับทุนนวัตกรรม
สายอาชีพชั้นสูง
ปี 2569

**คู่มือค้นหา
แนะแนวประชาสัมพันธ์
คัดกรองความยากจน
และคัดเลือก
ผู้รับทุนนวัตกรรม
สายอาชีพชั้นสูง
ปี 2569**

“คู่มือค้นหา แนะแนวประชาสัมพันธ์
คัดกรองความยากจน และคัดเลือกผู้รับ
ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง” ฉบับนี้
จัดทำขึ้นเพื่อให้เผยแพร่และอำนวยความสะดวก
สะดวกให้แก่สถานศึกษาสายอาชีพที่เข้าร่วม
โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง รวมถึง
ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติไปใน
ทิศทางเดียวกัน อันจะทำให้แต่ละฝ่ายสามารถทำงาน
ในส่วนที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
และเป็นไปตามหลักความโปร่งใส และตรวจสอบได้

เนื้อหาในคู่มือ ประกอบด้วยสาระสำคัญ 9 ส่วน

- ส่วนที่ 1** บทบาทของสถานศึกษาสายอาชีพที่เข้าร่วมโครงการกับค้นหา
แนะแนวประชาสัมพันธ์ คัดกรองความยากจนและคัดเลือก
ผู้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง และการสนับสนุน
งบประมาณ
- ส่วนที่ 2** หลักการและกระบวนการสรรหาผู้รับทุน วิธีการค้นหา
นักเรียน/นักศึกษา และการแนะแนวประชาสัมพันธ์
- ส่วนที่ 3** การดำเนินงานคัดกรองความยากจน/ด้อยโอกาส
- ส่วนที่ 4** หลักการและกระบวนการ และวิธีการคัดเลือกนักเรียน/
นักศึกษา
- ส่วนที่ 5** หลักการและมาตรการในการให้เป็นปณิธาน ธรรมเนียม
มีข้อทักท้วง

ส่วนที่ 6 คุณสมบัติและเกณฑ์การพิจารณาผู้รับทุนของสถานศึกษาและคณะกรรมการคัดเลือกอย่างมีส่วนร่วม

- 6.1 คุณสมบัติของนักเรียน/นักศึกษาผู้ขอรับทุน
- 6.2 การขอใช้ทุน
- 6.3 เงื่อนไขการเป็นผู้รับทุน
- 6.4 กระบวนการคัดเลือกผู้รับทุนโดยสถานศึกษาสายอาชีพดำเนินการอย่างมีส่วนร่วม

ประเภททุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)

- กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์
 - นักเรียนยากจนพิเศษที่รับเงินอุดหนุนจาก กสศ.
 - นักเรียนยากจนพิเศษที่ไม่ได้รับเงินอุดหนุนจาก กสศ.
- กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส

ประเภททุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือทุน 1 ปี

(หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์/หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล)

- กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์
- กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส

ส่วนที่ 7 กระบวนการลงทะเบียน คัดกรอง และยืนยันรายชื่อนักเรียน/นักศึกษา

- 7.1 การลงทะเบียนผู้สมัครรับทุน และกรอกข้อมูลนักเรียน/นักศึกษาผู้สมัครรับทุน
- 7.2 การคัดกรองความยากจนผ่านทางระบบคัดกรองสถานะทางเศรษฐกิจของนักเรียน/นักศึกษา
- 7.3 การยืนยันรายชื่อผู้สมัครรับทุน
- 7.4 การทำสัญญาผู้รับทุน

ส่วนที่ 8 ประเด็นคำถามหรือข้อสงสัยที่เกิดขึ้นเสมอ

ส่วนที่ 9 ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

เอกสารแนบท้าย แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณารับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์ และการด้อยโอกาส

สารบัญ

6 ส่วนที่ 1

บทบาทของสถานศึกษาสายอาชีพ
ที่เข้าร่วมโครงการกับค้นหา แนะนำ
ประชาสัมพันธ์ คัดกรอง ความยากจน
และคัดเลือกผู้รับทุนนวัตกรรม
สายอาชีพชั้นสูง และการสนับสนุน
งบประมาณ

9 ส่วนที่ 2

หลักการและกระบวนการสรรหาผู้รับทุน วิธีการคั่นหานักเรียน/
นักศึกษา และการแนะนำประชาสัมพันธ์

13 ส่วนที่ 3

การดำเนินงานคัดกรองความยากจน/ด้อยโอกาส

19 ส่วนที่ 4

หลักการและกระบวนการ และวิธีการคัดเลือกนักเรียน/นักศึกษา

23 ส่วนที่ 5

หลักการและมาตรการในการให้ความเป็นธรรมกรณีมีข้อทักท้วง

24 ส่วนที่ 6

คุณสมบัติและเกณฑ์การพิจารณาผู้รับทุนของสถานศึกษา
และคณะกรรมการคัดเลือกอย่างมีส่วนร่วม

- 24 6.1 คุณสมบัติของนักเรียน/นักศึกษาผู้ขอรับทุน
- 34 6.2 การขอใช้ทุน
- 34 6.3 เงื่อนไขการเป็นผู้รับทุน
- 35 6.4 กระบวนการคัดเลือกผู้รับทุนโดยสถานศึกษาสายอาชีพดำเนินการอย่างมีส่วนร่วม

ประเภททุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)

- 37 • กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์
 - นักเรียนยากจนพิเศษที่รับเงินอุดหนุนจาก กสศ.
 - นักเรียนยากจนพิเศษที่ไม่ได้รับเงินอุดหนุนจาก กสศ.
- 39 • กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส
ประเภททุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือทุน 1 ปี (หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์/หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล)
- 40 • กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์
- 41 • กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส

46 ส่วนที่ 7

กระบวนการลงทะเบียน คัดกรอง และยืนยันรายชื่อนักเรียน/นักศึกษา

- 46 7.1 การลงทะเบียนผู้สมัครรับทุน และกรอกข้อมูลนักเรียน/นักศึกษาผู้สมัครรับทุน
- 47 7.2 การคัดกรองความยากจนผ่านทางระบบคัดกรองสถานะทางเศรษฐกิจ
ของนักเรียน/นักศึกษา
- 51 7.3 การยืนยันรายชื่อผู้สมัครรับทุน
- 51 7.4 การทำสัญญาผู้รับทุน

53 ส่วนที่ 8

ประเด็นคำถามหรือข้อสงสัยที่เกิดขึ้นเสมอ

65 ส่วนที่ 9

ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับ
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

67 เอกสารแนบท้าย

แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานประกอบ
การพิจารณารับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์
และการด้อยโอกาส

ส่วนที่ 1

บทบาทของสถานศึกษาสายอาชีพ ที่เข้าร่วมโครงการกับค้นหา แนะแนวประชาสัมพันธ์ คัดกรอง ความยากจนและคัดเลือก ผู้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง และการสนับสนุนงบประมาณ

สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้รับผิดชอบในการค้นหา แนะนำประชาสัมพันธ์ คัดกรองความยากจนและคัดเลือกผู้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง โดยจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบทุกขั้นตอน โดยยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกและสถานศึกษา ต้องประกาศขั้นตอนคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไปอย่างเปิดเผยด้วยการทำงานสามารถแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1. ระดับครู อาจารย์ บุคลากรสถานศึกษา ดำเนินงานค้นหา แนะนำประชาสัมพันธ์ คัดกรองความยากจนและคัดเลือกผู้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงบนหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. ระดับผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการกำหนดนโยบายการดำเนินงานโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง และยังช่วยสนับสนุนการดำเนินงานของ ครู อาจารย์ บุคลากรสถานศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ อาทิเช่น



คณะกรรมการคัดเลือก ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยต้องมีการมอบหมายหน้าที่การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางที่ กสศ. กำหนด

3. ระดับคณะกรรมการคัดเลือก มีบทบาทในการดำเนินการคัดเลือกและรับรองผลการพิจารณาเพื่อรับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง โดยคณะกรรมการคัดเลือกที่สถานศึกษาแต่งตั้ง ประกอบด้วย บุคคลจากฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้แทนเขตพื้นที่การศึกษา ผู้นำชุมชนท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ/นายจ้าง มีเป้าหมายเพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการทำงาน

การดำเนินงาน กสศ. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการค้นหา แนะนำประชาสัมพันธ์ คัดกรองความยากจนและคัดเลือกผู้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง โดยสถานศึกษาต้องจัดทำแผนงบประมาณงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการคัดเลือกผู้รับทุนในอัตรา 1,500 บาทต่อคน จำนวน 1 ครั้ง เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย อย่างน้อยในกิจกรรม 1-2 ดังนี้

1. กิจกรรมค่านักเรียน/นักศึกษา ประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา และผู้ปกครอง ที่เป็นการทำงานเชิงรุกในการแนะนำสร้างความเข้าใจถึงหลักสูตรสาขาที่เปิดการเรียนการสอน และการใช้ข้อมูลบัญชีรายชื่อโรงเรียนที่มีสัดส่วนจำนวนนักเรียนขาดแคลนทุนทรัพย์สูงในการทำงาน

2. กิจกรรมการคัดกรองความยากจนผ่าน Application ของ กสศ. โดยการเยี่ยมบ้าน และดำเนินการคัดกรองความยากจน

3. กิจกรรมประเมินศักยภาพและความเหมาะสม ความถนัด ความสนใจ
ในการศึกษาต่อสายอาชีพของนักศึกษาทุน

4. การคัดเลือกและจัดทำแฟ้มข้อมูลของผู้รับทุนทุกราย โดยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการทุนยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด รวมถึงการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และมีการจัดทำแฟ้มข้อมูลของผู้รับทุนทุกราย พร้อมหลักฐานและบันทึกข้อมูลผู้รับทุนรายคนและนำเข้าระบบออนไลน์ของ กสศ.

การสนับสนุนงบประมาณการค้นหา แนะนำประชาสัมพันธ์ คัดกรองความยากจน และคัดเลือกผู้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง งบประมาณวงเงินการทำงานแบ่งออกเป็น 2 ครั้ง

งวดงานวงเงิน	การเบิกจ่ายและการส่งผลงาน
ครั้งที่ 1	กสศ. เบิกจ่ายงบประมาณตามจำนวนผู้รับทุนที่เห็นชอบ ในอัตรา 1,050 บาท ภายใน 30 วันหลังจากที่ได้รับแผนงานและแผนงบประมาณครบแล้ว
ครั้งที่ 2	กสศ. เบิกจ่ายงบประมาณตามจำนวนผู้รับทุนของสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกได้ - กรณีนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาอื่น อัตรา 450 บาท - กรณีนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม อัตรา 0 บาท หลังจากที่ได้รับรายชื่อผู้ขอรับทุนและรายงานครบถ้วนภายใน 30 วันของวันที่กำหนดส่ง

ส่วนที่ 2

หลักการและกระบวนการสรรหา ผู้รับทุน วิธีการคั่นหานักเรียน/ นักศึกษา และการแนะแนว ประชาสัมพันธ์

1) คั่นหาผู้รับทุน โดยใช้ข้อมูลบัญชีรายชื่อโรงเรียนที่มี
สัดส่วนนักเรียนรับทุนโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (ทุน
เสมอภาค) และมีการแนะแนวศึกษาต่อเชิงรุกด้วยวิธีการที่แตกต่าง
จากวิธีการปกติทั่วไป

2) สร้างการรับรู้ในสถานศึกษาเพื่อให้บุคลากรในสถาน
ศึกษาสามารถสื่อสารประชาสัมพันธ์และให้ความกระจ่างแก่ผู้สนใจ
โครงการ

3) วางแผนการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย (นักเรียนขาดแคลน
ทุนทรัพย์ นักเรียนด้อยโอกาส ตามนิยามของโครงการ) โดยใช้
ฐานข้อมูลของ กสศ. ประกอบการวางแผนเพื่อเป็นข้อมูลขั้นต้น
ในการที่สถานศึกษาจะใช้ประชาสัมพันธ์ และคัดเลือก กสศ. จะแจ้ง
ข้อมูลบัญชีรายชื่อโรงเรียนที่สัดส่วนจำนวนเด็กขาดแคลนทุนทรัพย์
สูงในแต่ละจังหวัดให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วม
โครงการ

4) กลไกและช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น การไป
แนะแนวที่โรงเรียนบ้านนักเรียน การจัดกิจกรรม open house เพื่อ
แสดงความพร้อมและศักยภาพในการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรม
road show และการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ

หลักการและกระบวนการสรรหาผู้รับทุน
การสรรหาผู้รับทุน สามารถดำเนินการได้หลายช่องทาง

การสรรหา	แนวทางการสมัคร
1. ผู้ขอรับทุนสมัครด้วยตนเอง	ยื่นใบสมัครได้ที่สถานศึกษาสายอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ หรือแสดงความสนใจได้ที่ https://eef-scholarship.thaijobjob.com/nomination หรือสแกน QR Code เพื่อสมัครได้ที่ 
2. การเสนอชื่อผู้ขอรับทุนโดยหน่วยงานที่เสนอชื่อ ได้แก่ หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	ขอให้หน่วยงานที่เสนอชื่อดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดกระบวนการสรรหาเยาวชนผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 11 (ตามประกาศ กสศ. ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2568) โดยอาจมีแนวทาง เช่น การสื่อสารประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา การร่วมเสนอชื่อนักเรียนเข้ารับการเสนอชื่อโดยครูประจำชั้น 2) เมื่อหน่วยงานที่เสนอชื่อได้ดำเนินการจัดกระบวนการสรรหาและเสนอแล้ว ให้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ประสงค์ขอรับทุนตามที่กำหนด และพิจารณาคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับทุนเพื่อเสนอชื่อให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง จำนวนแห่ง จังหวัดละไม่เกิน 10 คน



การสรรหา	แนวทางการสมัคร
คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาเด็กและ เยาวชนนอก ระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับ จังหวัด เพื่อเสนอ ชื่อเยาวชนตาม คุณสมบัติที่ กำหนด ขอรับ การคัดเลือก	การตรวจสอบคุณสมบัติ และการพิจารณาเสนอชื่อผู้สมควรได้รับทุนต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ ยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ หน่วยงานที่เสนอชื่อต้องจัดเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการเสนอชื่อไว้เป็นหลักฐาน เพื่อรองรับการตรวจสอบ รวมถึงการรับรองความถูกต้องของข้อมูลผู้ขอรับทุนตามแบบเสนอชื่อเพื่อขอรับทุน พร้อมแบบรับรองข้อมูลตามที่ กสศ. กำหนด 3) สถานศึกษาเสนอชื่อผ่านระบบออนไลน์ ได้ที่ https://eefscholarship.thaijobjob.com/nomination จำนวนแห่ง จังหวัดละไม่เกิน 10 คนรวมทุกประเภททุน สาขาและสถานศึกษา พร้อมแนบใบสมัครและเอกสารที่เกี่ยวข้องของผู้ประสงค์ขอรับทุน 

การสรรหา	แนวทางการสมัคร
3. การเสนอชื่อ โดยครูที่ได้รับ รางวัลจาก มูลนิธิรางวัล สมเด็จพระเจ้าฟ้า มहाจักรี	ขอให้ครูที่ได้รับรางวัลจากมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามहाจักรีดำเนินการ ดังนี้ 1) ขอให้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ประสงค์ขอรับทุนตามที่กำหนด และเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 11 (ตามประกาศ กสศ. ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2568) ที่อยู่ในชั้นเรียนซึ่งตนเป็นผู้สอนให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง การตรวจสอบคุณสมบัติ และการพิจารณาเสนอชื่อผู้สมควรได้รับทุน ต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ ยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด รวมถึงการรับรองความถูกต้องของข้อมูลผู้ขอรับทุนตามแบบเสนอชื่อเพื่อขอรับทุน พร้อมแบบรับรองข้อมูลตามที่ กสศ. กำหนด 2) เสนอชื่อผ่านระบบออนไลน์ได้ที่ https://eef-scholarship.thaijobjob.com/nomination พร้อมแนบใบสมัครและเอกสารที่เกี่ยวข้องของผู้ประสงค์ขอรับทุน 

ส่วนที่ 3

การดำเนินงานคัดกรอง ความยากจน/ด้อยโอกาส

การดำเนินงานคัดกรองความยากจน/ด้อยโอกาส ดำเนินงาน ดังนี้

1. **ครู อาจารย์ บุคลากรสถานศึกษา** สามารถดำเนินการคัดกรองความยากจน/ด้อยโอกาส โดยเลือกใช้ Mobile Application (ใช้ได้ทั้ง Online หรือ Offline) หรือเว็บไซต์ <https://vec.thaieduforall.org> โดยมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

(1) ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและสอบถามข้อมูลจากผู้ปกครอง เพื่อบันทึกข้อมูลให้เสร็จสมบูรณ์ โดยดำเนินการเก็บข้อมูลคัดกรองความยากจน ได้แก่ ข้อมูลสมาชิกครัวเรือนและรายได้ของสมาชิกครัวเรือน สถานะของครัวเรือน 8 ด้าน พร้อมทั้งถ่ายภาพที่พิกัดอยู่ทั้งภายในและภายนอกและเช็คอินพิกัดบ้าน

(2) นำข้อมูลการคัดกรองความยากจนที่บ้านที่เสร็จสิ้นแล้ว ให้นักเรียน นักศึกษา และ/หรือผู้ปกครอง รับรองข้อมูล รับทราบและยินยอมให้มีการเก็บรวบรวม ใช้ เปิดเผย เผยแพร่ หรือกระทำการใดต่อข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าว ซึ่ง กสศ. ได้กระทำโดยชอบด้วยกฎหมายเพื่อการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561

(3) ครู อาจารย์ บุคลากรสถานศึกษา ผู้เยี่ยมบ้านหรือสำรวจข้อมูล ลงลายมือชื่อเพื่อเป็นหลักฐาน

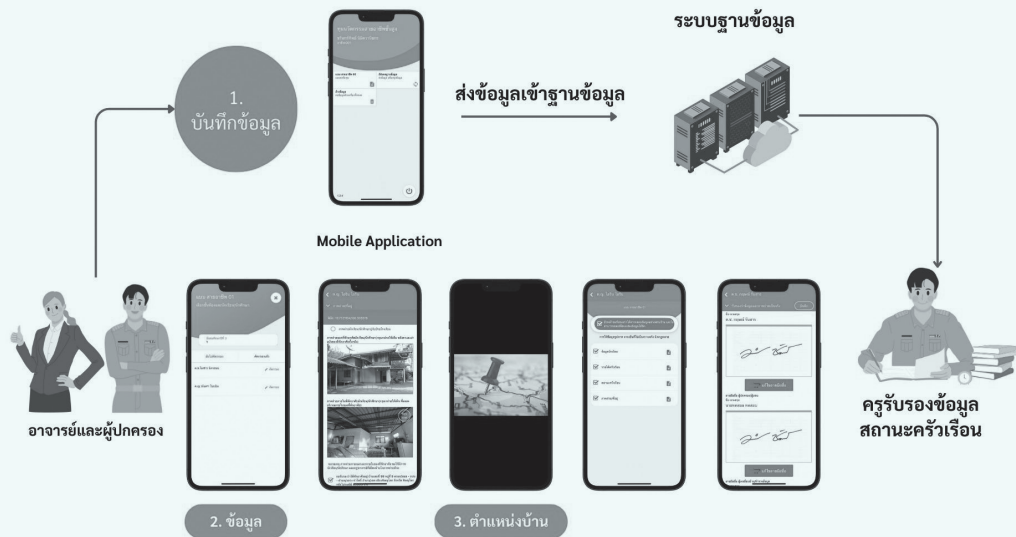
2. ผู้ดูแลระบบคัดกรอง (Admin สถานศึกษา) มีบทบาทหน้าที่ ดำเนินการติดตามการบันทึกข้อมูลคัดกรองความยากจน/ด้อยโอกาส ของครู อาจารย์ บุคลากรสถานศึกษา และสื่อสารสร้างความเข้าใจแนวทางและปฏิทินการดำเนินงานโครงการ

3. ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุนการดำเนินงานของ ครู อาจารย์ บุคลากรสถานศึกษา ผู้ดูแลระบบ (Admin สถานศึกษา) ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ อาทิเช่น คณะกรรมการคัดเลือก ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยต้องมีการมอบหมายหน้าที่การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ดังนี้

(1) มอบหมายครู อาจารย์ บุคลากรสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องเป็นผู้ดำเนินงานคัดกรองความยากจนและดูแลระบบคัดกรอง (Admin สถานศึกษา) และการดำเนินการบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา และการประสานงานกับ กสศ.

(2) มอบหมายผู้รับผิดชอบการดำเนินการที่เกี่ยวข้องในส่วนของการบริหารจัดการงบประมาณและการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง คือ เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี ของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบการเงินการบัญชีของหน่วยงานต้นสังกัดและตามแนวทางที่ กสศ.กำหนด

(3) ตรวจสอบและรับรองข้อมูลการคัดกรองที่ครู อาจารย์ บุคลากรสถานศึกษา ดำเนินการเสร็จสิ้น



คำอธิบายเพิ่มเติม ที่เกี่ยวข้องกับการคัดกรองความยากจน

1. **จำนวนสมาชิกครัวเรือน** : หมายถึง จำนวนสมาชิกทั้งหมดของครัวเรือน (มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านหรือไม่ก็ได้) ทั้งหมดที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน จัดหา หรือใช้สิ่งอุปโภคบริโภคอันจำเป็นแก่การครองชีพร่วมกัน โดยบุคคลเหล่านั้นอาจเป็นญาติ หรือไม่เป็นญาติก็ได้ แต่ไม่นับสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นและไม่กลับมาพักนอนที่บ้าน นานเกิน 3 เดือน ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา (ระยะเวลานับจากเดือนก่อนสัมภาษณ์ย้อนหลังไป 12 เดือน เช่น เดือนที่สัมภาษณ์ คือ เดือนกุมภาพันธ์ 2569 ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา คือ กุมภาพันธ์ 2568 – มกราคม 2569)

2. รายได้ของสมาชิกในครัวเรือน : หมายถึง รายได้ของสมาชิกแต่ละคนต่อเดือน หากไม่มีรายได้ให้กรอก 0 บาท รายได้ของนักเรียน/นักศึกษาที่เป็นลักษณะประจำทุกเดือนให้นับเป็นรายได้ของครัวเรือน กรณีที่สมาชิกในครัวเรือนมีรายได้ที่ได้รับมาจากสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นให้นับด้วย เช่น เงินที่ได้รับจากลูกหลานหรือสามี/ภรรยาที่ไปทำงานในเมืองหรือต่างประเทศ

3. รายได้ในครัวเรือน : หมายถึง รายได้ของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนรวมกัน

4. รายได้ในครัวเรือนเฉลี่ยต่อเดือน : กรณีรายได้บางประเภทมิได้เป็นรายได้ประจำที่เข้ามาทุกเดือน ให้คำนวณจากรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายที่เป็นต้นทุนในการประกอบอาชีพทั้งปีหารด้วย 12 เดือน อาทิเช่น รายได้จากการขายผลผลิตทางการเกษตรให้หักต้นทุนในการทำเกษตรก่อน

5. รายได้ในครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน : หมายถึง รายได้ของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนรวมกัน หารด้วยจำนวนสมาชิกของครัวเรือนทั้งหมด

6. ความพิการ : หมายถึง ผู้ที่มีความพิการทางด้านร่างกายและด้านสติปัญญา

7. ความพิการทางร่างกาย : หมายถึง ผู้พิการทางการมองเห็น ทางการได้ยิน ทางการสื่อความหมายและทางกายหรือการเคลื่อนไหว

8. ความพิการทางสติปัญญา : หมายถึง ผู้พิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม และทางสติปัญญาและการเรียนรู้

9. บิดามารดา : หมายถึง บิดามารดาของเด็กไม่ว่าจะสมรสกันหรือไม่

10. ผู้ปกครอง : หมายถึง บิดามารดา ผู้อนุบาล ผู้รับบุตรบุญธรรม และผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และให้หมายความรวมถึงพ่อเลี้ยงแม่เลี้ยง



ผู้ปกครองสวัสดิภาพ นายจ้าง ตลอดจนบุคคลอื่นซึ่งรับเด็กไว้ในความอุปการะเลี้ยงดูหรือซึ่งเด็กอาศัยอยู่ด้วย

11. พ่อ/แม่ เลี้ยงเดี่ยว หมายถึง ครอบครัวที่พ่อหรือแม่ต้องเลี้ยงดูบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะโดยลำพัง

12. สถานสงเคราะห์/ครัวเรือนสถาบัน : หมายถึง สถานที่ให้การอุปการะเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กที่จำเป็นต้องได้รับการสงเคราะห์ ซึ่งมีจำนวนตั้งแต่หกคนขึ้นไป เช่น องค์กรศาสนา สถานสงเคราะห์ มูลนิธิ เป็นต้น

13. โรคเรื้อรัง : ตามนิยามที่กระทรวงสาธารณสุขใช้มี 2 นิยาม คือ

- 1) โรคเรื้อรัง คือ ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังที่ไม่ติดต่อ หรือภาวะที่เกิดจากความเสื่อมของร่างกายตามอายุ ส่วนใหญ่จะไม่มีสาเหตุที่แน่นอน มีปัจจัยเสี่ยงหลายอย่าง มีระยะเวลาพักตัวของโรครวมถึงระยะเวลาของการดำเนินโรคที่ยาวนาน ไม่ติดต่อโดยทางสัมผัส สามารถทำให้เกิดความพิการหรือการทำงานที่ผิดปกติของร่างกายและรักษาไม่หาย
- 2) โรคเรื้อรัง คือ ภาวะที่มีความผิดปกติหรือเบี่ยงเบนไปจากปกติของร่างกาย เป็นภาวะที่เป็นอย่างถาวร ทำให้เกิดความพิการ เกิดจากความเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสภาพที่ไม่สามารถรักษาให้กลับคืนปกติได้ ผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะนี้ต้องการการกายภาพบำบัดหรือการปรับตัวสำหรับสภาวะนี้ นอกจากนั้นยังต้องรักษาติดตามดูแลในระยะยาว รวมทั้งโรคประจำตัวที่สามารถรักษาหายได้ แต่ถ้าวินิจฉัยติดต่อกันนานเกิน 3 เดือนแล้วยังไม่หาย ยังคงต้องรักษาต่อไป ให้ถือว่าเป็นโรคเรื้อรัง

14. เกษตรกรรม : หมายถึง การเพาะปลูกพืชต่าง ๆ รวมทั้งการเลี้ยงสัตว์ การทำประมง และทำป่าไม้

15. ที่ดินที่ใช้ทำการเกษตร : หมายถึง ที่ดินที่ใช้เพื่อการผลิตทางการเกษตร โดยมีกรรมสิทธิ์ในการถือครองหรือไม่มี เช่น ที่ดินเช่า ให้นับรวมที่ดินที่ได้ใช้ประโยชน์ทุกผืน ซึ่งอาจอยู่คนละท้องที่ได้

การคัดกรองนักเรียน นักศึกษาเพื่อรับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง อาศัยข้อมูล ที่กรอกในระบบคัดกรองสถานะทางเศรษฐกิจของนักเรียน/นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ขอรับทุน นวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง **เพื่อประเมินรายได้ทางอ้อม** ด้วยวิธีการทางสถิติ ข้อมูล สถานะครัวเรือนทั้งแปดด้านจะถูกนำไปประมวลผลเพื่อกำหนดระดับรายได้และความ ยากจนของครัวเรือนนักเรียน นักศึกษา **ดังนั้น ครูผู้เก็บข้อมูลต้องให้ความสำคัญกับ ข้อมูลที่ถูกต้องตามความเป็นจริงให้มากที่สุด** เมื่อได้คะแนนความยากจนของครัวเรือน ทั้งหมด กสศ. จะแบ่งระดับคะแนนความยากจนออกเป็นช่วง จากระดับความยากจนตั้งแต่ จนน้อย (0) ถึง จนมากที่สุด (100)

ส่วนที่ 4

หลักการและกระบวนการ และวิธีการคัดเลือกนักเรียน/นักศึกษา

สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้รับผิดชอบในการคัดเลือกผู้รับทุนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 11 (ตามประกาศ กสศ. ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2568) โดยให้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนด้วยความรอบคอบ ยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใส โดยสถานศึกษาอาจมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ในการคัดเลือกผู้รับทุนด้วยก็ได้ และให้มีขั้นตอนในการคัดเลือกผู้รับทุน อย่างน้อยดังนี้

1) เพื่อเป็นข้อมูลขั้นต้นที่สถานศึกษาจะใช้ประชาสัมพันธ์และค้นหาผู้รับทุน กสศ. จะแจ้งข้อมูลบัญชีรายชื่อโรงเรียนหรือสถานศึกษา และ/หรือข้อมูลของเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ

2) สถานศึกษาดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของเยาวชนตามข้อมูลที่ได้รับจากช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ ผู้ขอรับทุนสมัครด้วยตนเอง การเสนอชื่อผู้ขอรับทุนโดยหน่วยงานที่เสนอชื่อ และการดำเนินการแนะแนว ประชาสัมพันธ์ และการค้นหาเชิงรุกของสถานศึกษา และพิจารณาคัดเลือกเยาวชนที่มีศักยภาพและมีความเหมาะสมเพื่อให้เป็นผู้รับทุน

3) การเสนอชื่อผู้รับทุนให้มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ โดยจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบทุกขั้นตอน โดยยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก และสถานศึกษาต้องประกาศขั้นตอนเสนอชื่อให้ทราบเป็นการทั่วไปอย่างเปิดเผยด้วย

4) การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ ประกอบด้วย บุคคลจากฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้แทนเขตพื้นที่การศึกษา ผู้นำชุมชนท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ/นายจ้าง และการคัดเลือกผู้รับทุนให้คัดเลือกจากผู้สมัครขอรับทุน มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ และในการคัดเลือกจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบทุกขั้นตอน โดยยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยสถานศึกษาต้องประกาศขั้นตอนคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไปอย่างเปิดเผยด้วย

การคัดเลือกผู้รับทุนให้มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ศึกษาอยู่นอกจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด เว้นแต่กรณีเป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร

การคัดเลือกผู้รับทุนจากกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้มีจำนวนไม่เกินร้อยละ 10 ของจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด โดยให้มีการระบุลักษณะความด้อยโอกาสที่สามารถพิสูจน์ได้ตามบัญชีแนบท้าย 4 (ตามประกาศ กสศ. ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2568)

5) กำหนดแนวทางการสืบเสาะและพิสูจน์คุณสมบัติของผู้ขอรับทุนอย่างรัดกุม ในกรณีมีข้อสงสัยเกี่ยวกับคุณสมบัติ ควรมีวิธีการตรวจสอบเชิงลึกเพื่อพิสูจน์ว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนหรือไม่



6) จัดทำแฟ้มข้อมูลที่แสดงคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกทุกราย พร้อมด้วยหลักฐานประกอบที่เชื่อถือได้ บันทึก และนำเข้าข้อมูลนักเรียน/นักศึกษารายคนเข้าระบบออนไลน์ของ กสศ.

7) วิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท

8) เมื่อคัดเลือกผู้ขอรับทุนแล้ว ให้แต่ละสถานศึกษาประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไปแล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 7 วันทำการ ทั้ง ณ ที่ทำการและในระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

9) ในกรณีที่มีการทักท้วงใด ๆ เกี่ยวกับผลการคัดเลือกผู้รับทุน ภายในกำหนดเวลาตามข้อ 8) ให้สถานศึกษาพิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วงนั้น ด้วยกระบวนการที่เป็นธรรม ให้แล้วเสร็จภายใน 15 วัน นับถัดจากวันที่ได้รับข้อทักท้วง แล้วแจ้งผลการพิจารณาและข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้ กสศ. ผู้ทักท้วง และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

10) คณะกรรมการคัดเลือกและผู้บริหารสถานศึกษามีมติเห็นชอบกับบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก การพิจารณาวินิจฉัยของคณะกรรมการคัดเลือกและสถานศึกษาถือเป็นที่สุด

11) เมื่อดำเนินการตามข้อ 4) ถึง ข้อ 10) แล้ว ให้สถานศึกษาผู้คัดเลือกส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยัง กสศ.

ในการนี้ กสศ. อาจมีการสุ่มตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก หรือกระบวนการคัดเลือกของสถานศึกษาด้วยก็ได้ และสถานศึกษาฯ ต้องให้การสนับสนุนการตรวจสอบดังกล่าว ในกรณีที่มีการตรวจพบว่าผู้รับทุนมีคุณสมบัติไม่ถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด หรือกระบวนการคัดเลือกผู้รับทุนไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

และผู้รับทุนเป็นผู้ไม่มีสิทธิได้รับทุนตามโครงการ สถานศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบและต้อง
ชดใช้เงินทุนที่ กสศ. ให้แก่นักศึกษาและชดใช้ค่าเสียหายทั้งปวงที่เกิดขึ้นจากการดังกล่าว
ให้แก่ กสศ.

12) สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการต้องจัดเก็บข้อมูลเอกสาร
หลักฐานที่ได้รับจากผู้สมัครขอรับทุน รวมถึงข้อมูลเอกสารหลักฐานที่สถานศึกษาใช้
ประกอบการพิจารณา เพื่อพร้อมรับการตรวจสอบ

ส่วนที่ 5

หลักการและมาตรการ ในการให้ความเป็นธรรม กรณีมีข้อทักท้วง

1. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อทักท้วง ประกอบด้วยบุคคลจากฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งไม่มีส่วนได้เสียในเรื่องที่มีการทักท้วง
2. ควรวางแนวทางการพิจารณาข้อทักท้วงที่เป็นธรรมต่อทุกฝ่าย เช่น เปิดโอกาสให้ทั้งฝ่ายผู้ทักท้วง และผู้ถูกทักท้วง แสดงข้อมูลและหลักฐานอย่างเต็มที่ มีกระบวนการแสวงหาพยานหลักฐานเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณา
3. วิธีการอื่นๆ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท

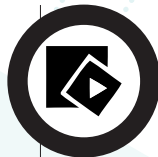
ส่วนที่ 6

คุณสมบัติและเกณฑ์การพิจารณาผู้รับ ทุนของสถานศึกษาและ คณะกรรมการคัดเลือกอย่างมีส่วนร่วม

6.1 คุณสมบัติของนักเรียน/นักศึกษาผู้ขอรับทุน

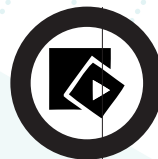
คุณสมบัติของนักเรียน/นักศึกษาผู้ขอรับทุน เป็นไปตามประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2569 ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2568 ดูรายละเอียดได้ทางเว็บไซต์ <https://www.eef.or.th/notice/career-capital-090126/> ผู้ขอรับทุนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

ประเภททุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	ประเภททุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือ ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) สำหรับสถาน ศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ระดับจังหวัด, ทุน 1 ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรช่วย พยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์	ทุนหลักสูตร ประกาศนียบัตร พนักงานให้การดูแล
	คุณสมบัติทั่วไป	
1. เป็นผู้กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ เทียบเท่า และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2568 หรือ	1. เป็นผู้กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช.3 หรือเทียบเท่า และคาด ว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 หรือ	
2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 3 หรือเทียบเท่ามาแล้วไม่เกิน 2 ปี (ปีการศึกษา 2566-2567) และได้รับการ เสนอชื่อโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด	2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช. 3 หรือ เทียบเท่ามาแล้วไม่เกิน 2 ปี (ปีการศึกษา 2566-2567) และได้รับการเสนอ ชื่อโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด	
3. เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส 3.1 กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมี หลักฐาน และผู้รับรอง ดังนี้	3. เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส 3.1 กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีหลักฐาน และมีผู้รับรองจำนวน 3 คน	



ประเภททุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	ประเภททุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญา) หรือ ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญา) สำหรับสถาน ศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ระดับจังหวัด, ทุน 1 ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วย พยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์	ทุนหลักสูตร ประกาศนียบัตร พนักงานให้การดูแล
1) กรณีเป็นนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุน จากรัฐในการศึกษาต่อจนทุนทรัพย์ ต้องมีผู้รับรอง 1 คน 2) กรณีเป็นนักเรียนที่มีความยากจนที่ ไม่ได้รับเงินอุดหนุน จากรัฐในการศึกษาต่อจนทุนทรัพย์ ให้แสดงข้อมูลแบ่งชี้และมีผู้รับรอง จำนวน 3 คน		
3.2 กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส ต้องมีหลักฐาน และผู้รับรอง 3 คน	3.2 กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส ต้องมีหลักฐานและผู้รับรอง 3 คน	
4. มีศักยภาพในการศึกษาต่อและมีความ สามารถพิเศษ มีโอกาสศึกษาต่อได้จน จบหลักสูตร โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้ 4.1 มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (5 ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 3.00 และให้มีการประเมินศักยภาพและ	4. มีศักยภาพในการศึกษาต่อและ มีความสามารถพิเศษ มีโอกาสศึกษา ต่อได้จนจบหลักสูตร โดยอาจเป็นกรณี ใดกรณีหนึ่ง ดังนี้ 4.1 มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (5 ภาค การศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 3.00 และ ให้มีการประเมินศักยภาพและความ	4. มีศักยภาพในการศึกษา ต่อและมีความสามารถ พิเศษ มีโอกาสศึกษา ต่อได้จนจบหลักสูตร โดยอาจเป็นกรณีใด กรณีหนึ่ง ดังนี้

ประเภททุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	ประเภททุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือ ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) สำหรับสถาน ศึกษาผลิตและพัฒนาากำลังคนสายอาชีพ ระดับจังหวัด, ทุน 1 ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรช่วย พยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์	ทุนหลักสูตร ประกาศนียบัตร พนักงานให้การดูแล
ความเหมาะสมของผู้รับทุนในภาค ศึกษาต่อสายอาชีพ 4.2 กรณีเป็นนักเรียนชั้น ม.3 ที่ได้รับการ จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน พิเศษแบบมีเงื่อนไข ต้องมีเกรดเฉลี่ย สะสมอยู่ในกลุ่มร้อยละ 30 บนของ ระดับชั้น และมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำ กว่า 2.50 เมื่อเทียบกับกลุ่มนักเรียน ม.3 ของโรงเรียน ตัวอย่าง โรงเรียนมี นักเรียนในระดับชั้น ม.3 ที่อยู่ใน โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข จำนวน รวม 100 คน ผู้มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ ได้แก่ ผู้มีเกรดเฉลี่ยสะสมสูงสุด 30 อันดับแรก และมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ ต่ำกว่า 2.50)	เหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อ สายอาชีพ 4.2 เป็นผู้มีความสามารถพิเศษโดดเด่นที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา/สาขาวิชา ที่ สถานศึกษาได้รับ และมีเกรดเฉลี่ย สะสมตลอดชั้น (5 ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 2.50 ดังนี้ - สำหรับประเภททุน 2 ปี (ปวส./ อนุปริญญา) ได้แก่ ด้านทักษะฝีมือ และเชิงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โดย ได้รับรางวัลระดับจังหวัดกลุ่ม จังหวัดภูมิภาค หรือมีผลงาน ประเภทโครงงาน ภายในระยะเวลา 3 ปี ที่เคยเข้าร่วมประกวดและมีชิ้น งานอย่างน้อยในระดับจังหวัดกลุ่ม จังหวัดภูมิภาค หรือมีผลงานมีการ ใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์	4.1 มีเกรดเฉลี่ยสะสม ตลอดชั้น (5 ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 2.50 และ ให้มีการประเมิน ศักยภาพและความ เหมาะสมของผู้รับ ทุนในการศึกษาต่อ สายอาชีพ 4.2 เป็นผู้มีความ สามารถพิเศษโดดเด่น ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชา/สาขาวิชา ที่สถานศึกษา ได้รับ



ประเภททุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	ประเภททุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือ ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) สำหรับสถาน ศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ระดับจังหวัด, ทุน 1 ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรช่วย พยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์	ทุนหลักสูตร ประกาศนียบัตร พนักงานให้การดูแล
4.3 เป็นผู้มีความสามารถพิเศษโดดเด่น ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา/สาขางาน ที่สถานศึกษาเปิดรับ และมีเกรด เฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (5 ภาค การศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 2.50 ได้แก่ ด้านทักษะฝีมือและเชิงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โดยได้รับรางวัลระดับ กลุ่มสถานศึกษา/ระดับจังหวัด/กลุ่ม จังหวัด/ภูมิภาค หรือมีผลงานประเภท โครงการ ภายในระยะเวลา 3 ปี ที่เคย เข้าร่วมประกวดและมีชิ้นงาน อย่างน้อยในระดับกลุ่มสถานศึกษา/ ระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภูมิภาค หรือมีผลงานมีการใช้ประโยชน์ได้จริง ในเชิงพาณิชย์	- สำหรับประเภททุน 1 ปี หลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ ช่วยทันตแพทย์ และหลักสูตร ประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล ต้องเคยเข้ารับการฝึกอบรมเป็นจิต อาสาช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยในสถาน บริการสุขภาพทุกระดับของทาง ราชการ เป็นเวลาไม่ต่ำกว่า 15 วัน ภายในระยะเวลา 3 ปี โดยมีหนังสือ รับรองจากหัวหน้าสถานบริการ สุขภาพ หรือมีทักษะด้านทักษะฝีมือ และเชิงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทียบ กับด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	และมีเกรดเฉลี่ย สะสมตลอดช่วงชั้น (5 ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 2.00 โดย ต้องเคยเข้ารับการ ฝึกอบรมเป็นจิต อาสาช่วยเหลือดูแล ผู้ป่วยในสถาน บริการสุขภาพทุก ระดับของทาง ราชการ เป็นเวลา ไม่ต่ำกว่า 15 วัน ภายในระยะเวลา 3 ปี โดยมีหนังสือ

ประเภททุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	ประเภททุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือ ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) สำหรับสถาน ศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ระดับจังหวัด, ทุน 1 ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรช่วย พยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์	ทุนหลักสูตร ประกาศนียบัตร พนักงานให้การดูแล
	- สำหรับประเภทวิชาสาธารณสุข สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการ แพทย์ ต้องเคยเข้ารับการฝึกอบรม เป็นจิตอาสาช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยใน สถานบริการสุขภาพทุกระดับของ ทางราชการ เป็นเวลาไม่ต่ำกว่า 15 วัน ภายในระยะเวลา 3 ปี โดยมี หนังสือรับรองจากหัวหน้าสถาน บริการสุขภาพ หรือมีทักษะด้าน ทักษะฝีมือและเชิงนวัตกรรม สิ่ง ประดิษฐ์ เกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	รับรองจากหัวหน้า สถานบริการสุขภาพ หรือมีทักษะด้าน ทักษะฝีมือและ เชิงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เกี่ยวกับ ด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ



ประเภททุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	ประเภททุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือ ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) สำหรับสถาน ศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ระดับจังหวัด, ทุน 1 ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรช่วย พยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์	ทุนหลักสูตร ประกาศนียบัตร พนักงานให้การดูแล
---	--	---

คุณสมบัติทั่วไป		
1. มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรใน การศึกษาค้นคว้า มีความสนใจ และ ความถนัด และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน สายอาชีพ	1. มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรในการ ศึกษาค้นคว้า มีความสนใจ และมีความถนัด และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ	1. มีความสนใจ
2. มีประสบการณ์ในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อส่วนรวม และไม่ผิดกฎหมายที่ถือว่า เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา	2. มีความรู้ความสามาร ถ ทักษะประสบการณ์ในการ ประดิษฐ์นวัตกรรม มีประสบการณ์การฝึกอาชีพกับ ผู้ประกอบการ การเข้าร่วมกิจกรรม สร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม และไม่ผิดกฎหมายที่ถือว่า เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา	2. มีความสนใจ

หมายเหตุ ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง
กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการ
ช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค
กับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่นๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม



เงื่อนไขเพิ่มเติม

1. ประเภททุน 2 ปี สำหรับสถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ระดับจังหวัด เป็นผู้กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช.3 หรือเทียบเท่า และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 โดยมีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่จังหวัดตัวแบบ ได้แก่ จังหวัดกำแพงเพชร ฉะเชิงเทรา นครราชสีมา ภูเก็ต และจังหวัดที่มีเขตพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดดังกล่าวหรือจังหวัดตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 3 ปีติดต่อกันจนถึงวันสมัคร และพร้อมที่จะทำงานกับสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดตัวแบบที่กำหนดเป็นเวลาอย่างน้อย 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

พื้นที่จังหวัดตัวแบบ 5 จังหวัด และจังหวัดที่มีเขตพื้นที่ติดต่อกันกับจังหวัดตัวแบบหรือจังหวัดตามที่กำหนด ดังนี้

1) ผู้มีภูมิลำเนาในจังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดที่มีเขตพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดดังกล่าวหรือจังหวัดตามที่กำหนด ได้แก่ จังหวัดตาก สุโขทัย พิษณุโลก พิจิตร และนครสวรรค์

2) ผู้มีภูมิลำเนาในจังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดที่มีเขตพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดดังกล่าวหรือจังหวัดตามที่กำหนด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร สมุทรปราการ ปทุมธานี นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว จันทบุรี และชลบุรี

3) ผู้มีภูมิลำเนาในจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดที่มีเขตพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดดังกล่าวหรือจังหวัดตามที่กำหนด ได้แก่ จังหวัดชัยภูมิ ขอนแก่น บุรีรัมย์ สระแก้ว ปราจีนบุรี นครนายก สระบุรี และลพบุรี

4) ผู้มีภูมิลำเนาในจังหวัดภูเก็ต และจังหวัดที่มีเขตพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดดังกล่าว หรือจังหวัดตามที่กำหนด ได้แก่ จังหวัดระนอง พังงา กระบี่ และตรัง

2. ประเภททุน 1 ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์ สำหรับสถานศึกษาที่มีความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสายสาธารณสุขระดับจังหวัด เป็นผู้กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช.3 หรือเทียบเท่า และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 โดยมีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่จังหวัดตัวแบบ ได้แก่ ศรีสะเกษ ไม่น้อยกว่า 3 ปีติดต่อกันจนถึงวันสมัคร โดยมีความพร้อมและสนใจที่จะทำงานในหน่วยบริการสุขภาพขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่เข้าร่วมโครงการ และตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดตัวแบบ เป็นเวลาอย่างน้อย 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา



สิ่งที่ผู้รับทุนที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกจะได้รับ

ประเภททุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	ประเภททุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือ 2 ปี ปวส./ อนุปริญญาสำหรับสถาน ศึกษาผลิตและกำลังคน สายอาชีพระดับจังหวัด	ประเภททุน 1 ปี (หลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ ช่วยทันตแพทย์ และหลักสูตร ประกาศนียบัตรพนักงานให้การ ดูแล)
ค่าใช้จ่ายรายเดือน (ค่าครองชีพ ค่าหนังสือ และอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียน และค่าที่พัก) อัตรา เดือนละ 6,500 บาท ต่อ 1 ทุนใน 3 ปีแรก และอัตราเดือนละ 7,500 บาท ต่อ 1 ทุน ใน 2 ปีหลัง	ค่าใช้จ่ายรายเดือน (ค่าครองชีพ ค่าหนังสือและ อุปกรณ์การเรียนค่าใช้จ่าย ในการเรียน และค่าที่พัก) อัตราเดือนละ 7,500 บาท	1 ปี (หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วย พยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์ ค่าใช้จ่ายรายเดือน (ค่าครองชีพ ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียน และค่าที่พัก) อัตราเดือนละ 7,500 บาท หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงาน ให้การดูแล (ระยะเวลา 6 เดือน) ค่าใช้จ่ายรายเดือน (ค่าครองชีพ ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียน และค่าที่พัก) อัตราเดือนละ 6,500 บาท
ในกรณีหลักสูตรมีระยะเวลาเรียนมากกว่าระยะเวลาของแต่ละประเภททุน จะมีการแบ่งจ่าย ค่าใช้จ่ายรายเดือนโดยนำค่าใช้จ่ายรายเดือนทั้งหมดหารด้วยจำนวนเดือนที่ศึกษา เช่น กรณีเป็นทุนประเภท 2 ปี แต่มีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตร 2 ปี 6 เดือน ค่าใช้จ่ายรายเดือน กสศ. จะคำนวณโดยนำอัตรา 7,500 บาท คูณด้วยจำนวน 24 เดือน แล้วหารด้วยจำนวน 30 เดือน โดยกรณีนี้ผู้รับทุนจะได้รับในอัตราเดือนละ 6,000 บาท		
ค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราประหยัด โดยให้สถานศึกษาเสนออัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ในข้อเสนอโครงการและถือเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ		

6.2 การชดใช้ทุน

ทุนนี้ไม่มีข้อผูกพันที่ผู้รับทุนจะต้องชดใช้ทุนที่ได้รับไปเมื่อเรียนจบตามหลักสูตรที่กำหนด แต่ในกรณีที่ผู้รับทุนรายใดไม่สามารถเรียนจบการศึกษา ผู้รับทุนรายนั้นจะต้องเข้าสู่กระบวนการพิจารณาชดใช้ทุน หากผู้รับทุนสละสิทธิ์การรับทุน หลีกเลียง ละเลย ทอดทิ้งการศึกษา ยุติการศึกษา หรือเลิกการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาตามโครงการโดยไม่ได้ได้รับความเห็นชอบของสถานศึกษาหรือ กสศ. ผู้รับทุนจะต้องชดใช้ทุนที่ได้รับจาก กสศ. ซึ่งได้แก่ **ค่าใช้จ่ายประจำเดือน และค่าธรรมเนียมการศึกษา** ยกเว้นกรณีที่ เป็นเหตุสุดวิสัย หรือผู้รับทุนมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง

ในระหว่างรับทุน กสศ. ผู้รับทุนจะไม่กู้ยืมเงินจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) รวมถึงจะไม่รับทุนอื่นใดจากหน่วยงานภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกับทุน กสศ. ทั้งนี้ ไม่รวมถึงการรับทุนพระราชทานและความช่วยเหลือจากภาคเอกชนที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ทุนแล้ว ซึ่ง กสศ. จะกำหนดเงื่อนไขดังกล่าวไว้ในสัญญารับทุน

6.3 เงื่อนไขการเป็นผู้รับทุน

- 1) ผู้รับทุนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 2.50 ติดต่อกันสองภาคเรียน
- 2) ผู้รับทุนยินยอมอยู่ในการกำกับดูแลของสถานศึกษาที่ศึกษาอยู่ โดยผู้รับทุนจะประพฤติและปฏิบัติตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา
- 3) ผู้รับทุนตกลงจะเรียนให้จบการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด จะตั้งใจและเพียรพยายามศึกษาอย่างดีที่สุด เพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ มีความรู้ ความคิด ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงงาม สามารถประกอบสัมมาชีพภายหลังจบการศึกษา
- 4) ผู้รับทุนยินยอมเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพตามที่หลักสูตรสถานศึกษา และกสศ. กำหนด ทั้งในด้านการสร้างเสริมพื้นฐานชีวิต เช่น ความมีวินัย ความ



รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา จิตสาธารณะ และความพอเพียง การมีทัศนคติ
ที่ถูกต้องดีงาม การพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ทางวิชาการ การพัฒนาศักยภาพ
การเรียนรู้เชิงวิชาชีพ และพัฒนาการด้านอื่นๆ นับตั้งแต่รับทุน กสศ. จนจบการศึกษา

5) ผู้รับทุนจะใช้จ่ายเงินทุน กสศ. อย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด
ต่อการศึกษา

6.4 กระบวนการคัดเลือกผู้รับทุนโดยสถานศึกษาสายอาชีพดำเนินการอย่างมีส่วนร่วม

ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง แบ่งออกเป็น 5 ประเภท ได้แก่

1. ทุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) สำหรับผู้รับทุนที่กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
หรือเทียบเท่า และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568

2. ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) สำหรับผู้รับทุนที่กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 หรือเทียบเท่า และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปี
การศึกษา 2568

3. ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) สำหรับสถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคน
สายอาชีพระดับจังหวัด สำหรับผู้รับทุนที่กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 หรือเทียบเท่า และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการ
ศึกษา 2568 ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดกำแพงเพชร ฉะเชิงเทรา นครราชสีมา ภูเก็ต และ
จังหวัดที่มีเขตพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดดังกล่าวหรือจังหวัดตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 3 ปี
ติดต่อกันจนถึงวันสมัคร และพร้อมที่จะทำงานกับสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ
ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดตัวแบบที่กำหนดเป็นเวลาอย่างน้อย 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

4. ทูน 2 ปี (ปวส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ สำหรับผู้รับทุนที่กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 หรือเทียบเท่า และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568

5. ทูน 1 ปี (หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์/หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล) สำหรับผู้รับทุนที่กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 หรือเทียบเท่า และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568

โดยคุณสมบัติผู้รับทุนทั้ง 5 ประเภทที่สถานศึกษาสายอาชีพที่เข้าร่วมโครงการจะต้องพิจารณา มี 3 ด้าน ดังนี้

1. การขาดแคลนทุนทรัพย์หรือความด้อยโอกาส
2. ศักยภาพในการเรียนต่อจนจบ (ผลการเรียน ความสามารถพิเศษโดดเด่นที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ผู้ขอรับทุนสมัครเข้าศึกษา และการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ)
3. คุณสมบัติเฉพาะ

6.4.1 แนวทางการกระบวนกรคัดเลือกผู้รับทุนในแต่ละประเภททุนโดยสถานศึกษาอาชีพ

ดำเนินการอย่างมีส่วนร่วม

6.4.1.1 ทุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) สำหรับผู้รับทุนที่กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า ที่กำลังจะจบการศึกษา ปีการศึกษา 2568

กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์: นักเรียนยากจนพิเศษที่รับเงินอุดหนุนจาก กสศ.

ระดับ ชั้น	คุณสมบัติ เอกสาร				
	การ ขาดแคลน ทุนทรัพย์	พิจารณา ของ สถานศึกษา	กระบวน การ 1	กระบวน การ 2	กระบวน การ 3
ม.3 หรือ เทียบ เท่าที่ กำลังจะ จบ	กรณี นักเรียน ยากจน พิเศษที่รับ เงินอุดหนุน จาก กสศ.	การรับรอง การรับเงิน อุดหนุน ยากจนพิเศษ จาก กสศ.	สถานศึกษา พิจารณาจาก เอกสารใบ สมัครตาม คุณสมบัติที่ คุณสมบัติที่ จาก กสศ.	สถานศึกษา ลงทะเบียน บัญชีรายชื่อ ผู้มีสิทธิรับ ทุนและ สำรอง ตามสาขา ร้อยละ 50 และนักเรียน/ นักศึกษา นอกจังหวัด ร้อยละ 20 ผ่านระบบ ออนไลน์ของ กสศ.	กระบวน การ 4
ปีการ ศึกษา 2568	จาก กสศ. ขั้นหรือผู้ อำนาจการ สถานศึกษา	พิจารณา ความ เหมาะสมของ ผู้รับทุนในการ ศึกษาต่อสาย อาชีพ	พิจารณาจาก เอกสารใบ สมัครตาม คุณสมบัติที่ จาก กสศ.	สถานศึกษา วางแผนการ นัดหมาย เยี่ยมบ้าน และคัดกรอง ความยากจน ผ่านแอปพลิเคชันของ กสศ.	กระบวน การ 5

- สถานศึกษา
- พิจารณาลดการวิเคราะห์
- ประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ
- จัดให้มีการทักท้วง 7 วันทำการ
- ทักท้วง การและในระบบสารสนเทศของสถานศึกษา
- ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก
- เพื่อยืนยันบัญชีรายชื่อ
- ยืนยันชื่อผู้รับทุนผ่านระบบออนไลน์ กสศ.
- สถานศึกษาประกาศผลผู้รับทุนและแจ้งให้ผู้รับทุนทราบ

กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์: กรณียากจนรายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อคนต่อเดือนไม่เกิน 3,000 บาท และไม่ได้รับเงินอุดหนุนจาก กสศ.

ระดับชั้น	คุณสมบัติการขาดแคลนทุนทรัพย์	เอกสารพิจารณาของสถานศึกษา	กระบวนการ 1	กระบวนการ 2	กระบวนการ 3	กระบวนการ 4	กระบวนการ 5
ม.3 หรือเทียบเท่าที่กำลังจะจบปี	กรณียากจน รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคนต่อเดือนไม่เกิน 3,000 บาท และไม่ได้รับเงินอุดหนุนจาก กสศ.	- แบบแสดงรายได้และครัวเรือน - แบบรับรองการขาดแคลนทุนทรัพย์ (ผู้รับรอง 3 คน)	สถานศึกษา - พิจารณาจากเอกสารใบสมัครตามคุณสมบัติที่กำหนด - ประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ	สถานศึกษา ลงทะเบียนบัญชีรายชื่อผู้สมัครรับทุน และสำรวจตามสาขา ร้อยละ 50 และนักเรียน/นักศึกษา ร้อยละ 20 ผ่านระบบออนไลน์ของ กสศ.	สถานศึกษา วางแผนการนัดหมายเยี่ยมบ้าน และคัดกรองความยากจนผ่าน Application ของ กสศ.	กสศ. ส่งผลวิเคราะห์ให้ทางสถานศึกษา	สถานศึกษา - พิจารณาผลการวิเคราะห์ - ประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ - จัดให้มีการหักวง 7 วันทำการ ทั้ง ณ ที่ทำการและในระบบสารสนเทศของสถานศึกษา - ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกเพื่อยืนยันบัญชีรายชื่อ - ยืนยันชื่อผู้รับทุนผ่านระบบออนไลน์ กสศ. - สถานศึกษาประกาศผลผู้รับทุนและแจ้งให้ผู้รับทุนทราบ

6.4.1.2 ทุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) สำหรับผู้รับทุนที่กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าที่กำลังจะจบการศึกษา ปีการศึกษา 2568

กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส (จำนวนผู้รับทุนไม่เกินร้อยละ 10 ของจำนวนทุน
ที่สถานศึกษาได้รับความเห็นชอบ)

ระดับชั้น	คุณสมบัติเอกสารพิจารณาของสถานศึกษา	กระบวนการ 1	กระบวนการ 2	กระบวนการ 3	กระบวนการ 4	กระบวนการ 5
ม.3 หรือเทียบเท่าที่กำลังจะจบปีการศึกษา 2568	เอกสาร - แบบรับรองการขาดแคลนทุนทรัพย์ (ผู้รับรอง 3 คน - หลักฐานแสดงความต้องการด้อยโอกาสที่ออกโดยหน่วยงานราชการ	สถานศึกษา - พิจารณาจากเอกสารใบสมัครตามคุณสมบัติที่กำหนด	สถานศึกษาลงทะเบียนปัญหารายชื่อผู้มีสิทธิ์รับทุนและสำรวจตามสำรอกตามสาขาร้อยละ 50 และนักเรียน/นักศึกษาภายนอกจังหวัดร้อยละ 20 ผ่านระบบออนไลน์ของ กสศ.	สถานศึกษาวางแผนการนัดหมายเยี่ยมบ้านและคัดกรองความยากจนผ่าน Application ของ กสศ.	กสศ. ส่งผลวิเคราะห์ให้ทางสถานศึกษา	สถานศึกษา - พิจารณาคัดเลือกวิเคราะห์ - ประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ - จัดให้มีการทั่วทั้ง 7 วัน ทำการสรรสนเทศของสถานศึกษา - ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกเพื่อยืนยันบัญชีรายชื่อ - ยืนยันชื่อผู้รับทุนผ่านระบบออนไลน์ กสศ. - สถานศึกษาประกาศผลผู้รับทุนและแจ้งให้ผู้รับทุนทราบ

6.4.1.3 ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือทุน 1 ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์/หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล (ระยะเวลา 6 เดือน) สำหรับผู้รับทุนที่กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช. 3 หรือเทียบเท่าที่กำลังจะจบการศึกษาก่อน ปีการศึกษา 2568

กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์

คุณสมบัติ การขาดแคลน ทุนทรัพย์	เอกสาร พิจารณา ของ สถานศึกษา	กระบวนการ การ 1	กระบวนการ การ 2	กระบวนการ การ 3	กระบวนการ การ 4	กระบวนการ 5
ม.6/ ปวช. 3 หรือ เทียบ เท่าที่ กำลังจะ จบปี การศึกษา 2568	กรณียากจน - แบบแสดง รายได้ รายได้อื่น ครัวเรือน - แบบรับรอง การ ขาดแคลน ทุนทรัพย์	สถานศึกษา - พิจารณาจาก เอกสารใบ สมัครตาม คุณสมบัติที่ กำหนด - ประเมิน ศักยภาพและ ความเหมาะสม ของผู้รับทุนใน การศึกษาคือ สายอาชีพ	สถานศึกษา ลงทะเบียน บัญชีรายชื่อ ผู้มีสิทธิ์รับ ทุนและ สำรวจตาม สาขาร้อยละ 50 และ นักเรียน/ นักศึกษา นอกจังหวัด ร้อยละ 20 ผ่านระบบ ออนไลน์ของ กสศ.	สถานศึกษา วางแผนการ นัดหมาย เยี่ยมบ้าน และคัดกรอง ความยากจน ผ่าน Application ของ กสศ.	กสศ. ส่งผล วิเคราะห์ให้ ทางสถาน ศึกษา ศึกษา และคัดเลือก ผู้รับทุน ทั้งหมด 7 วันทำการ ทั้ง ณ ที่ทำการและในระบบ สารสนเทศของสถานศึกษา - ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกเพื่อ ยืนยันบัญชีรายชื่อ - ยืนยันชื่อผู้รับทุนผ่านระบบ ออนไลน์ กสศ. - ประกาศผลผู้รับทุนและแจ้งให้ ผู้รับทุนทราบ	

6.4.2 ศักยภาพในการเรียนต่อจนจบหลักสูตร

ทุน 5 ปี สำหรับ สถานศึกษาทั่วไป และ ทุน 5 ปี สำหรับสถานศึกษา นวัตกรรมต่อเนื่อง	ทุน 2 ปี สำหรับสถานศึกษาทั่วไป, ทุน 2 ปี สำหรับสถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง, ทุน 2 ปี สำหรับสถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลัง คนสายอาชีพระดับจังหวัด, ทุน 1 ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ ผู้ช่วยทันตแพทย์ สำหรับสถานศึกษาทั่วไป และ ทุน 1 ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล สำหรับสถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง	ทุนหลักสูตรประกาศนียบัตร พนักงานให้การดูแล
1. มีศักยภาพในการศึกษาต่อและมีความสามารถพิเศษ มีโอกาสศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร 1.1 มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (5 ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 3.00 และให้มีการประเมิน ศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ		โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้ 1.1 มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (5 ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 2.50 และให้ มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสม ของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสาย อาชีพ
1.2 กรณีเป็นนักเรียนชั้น ม.3 ที่ได้รับการ จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ต้อง มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ในกลุ่มร้อยละ 30 บนของระดับชั้น และมี เกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 เมื่อเทียบกับกลุ่มนักเรียน ม.3	1.2 เป็นผู้มีความสามารถพิเศษโดดเด่นที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชา/สายงานที่สถานศึกษาเปิดรับ และมี เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (5 ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 2.50 ดังนี้ - สำหรับประเภททุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) ได้แก่ ด้านทักษะฝีมือและเชิงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โดย ได้รับรางวัลระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภูมิภาค	4.2 เป็นผู้มีความสามารถพิเศษโดดเด่นที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา/สายงานที่สถาน ศึกษาเปิดรับ และมีเกรดเฉลี่ยสะสม ตลอดช่วงชั้น (5 ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำ กว่า 2.00 โดยต้องเคยเข้ารับการฝึก อบรมเป็นจิตอาสาช่วยเหลือดูแลผู้ป่วย ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับของ

ทุน 5 ปี สำหรับ สถานศึกษาทั่วไป และ ทุน 5 ปี สำหรับสถานศึกษา นวัตกรรมต่อเนื่อง	ทุน 2 ปี สำหรับสถานศึกษาทั่วไป, ทุน 2 ปี สำหรับสถานศึกษาพัฒนาต่อเนื่อง, ทุน 2 ปี สำหรับสถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลัง คนสายอาชีพระดับจังหวัด, ทุน 1 ปี สำหรับศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคลากร/ ผู้ช่วยทันตแพทย์ สำหรับสถานศึกษาทั่วไป และ ทุน 1 ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล สำหรับสถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง	ทุนหลักสูตรประกาศนียบัตร พนักงานให้การดูแล
ของโรงเรียน ตัวอย่าง โรงเรียน มีนักเรียนในระดับชั้น ม.3 ที่อยู่ใน โครงการจัดสรรเงินอุดหนุน นักเรียนยากจนพิเศษแบบมี เงื่อนไข จำนวนรวม 100 คน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าเกณฑ์ ได้แก่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสะสมสูงสุด 30 อันดับแรก และมีเกรดเฉลี่ย สะสมไม่ต่ำกว่า 2.50) 1.3 เป็นผู้มีความสามารถพิเศษโดดเด่นที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา/ สาขางาน ที่สถานศึกษาได้รับ และมีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วง	หรือมีผลงานประเภทโครงการ ภายในระยะเวลา 3 ปี ที่เคยเข้าร่วมประกวดและมีชิ้นงานอย่างน้อยใน ระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภูมิภาค หรือมีผลงานมี การใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ - สำหรับประเภททุน 1 ปี หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาลผู้ช่วยทันตแพทย์ และหลักสูตร ประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล ต้องเคยเข้า รับการฝึกอบรมเป็นจิตอาสาช่วยเหลือผู้ป่วยใน สถานบริการสุขภาพทุกระดับของทางราชการ เป็น เวลาไม่ต่ำกว่า 15 วัน ภายในระยะเวลา 3 ปี โดย มีหนังสือรับรองจากหัวหน้าสถานบริการสุขภาพ หรือมีทักษะด้านทักษะฝีมือและเชิงนวัตกรรม สิ่ง ประดิษฐ์ เกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ทางราชการ เป็นเวลาไม่ต่ำกว่า 15 วัน ภายในระยะเวลา 3 ปี โดยมีหนังสือ รับรองจากหัวหน้าสถานบริการสุขภาพ หรือมีทักษะด้านทักษะฝีมือและเชิง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เกี่ยวกับด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ทุน 5 ปี สำหรับ สถานศึกษาทั่วไป และ ทุน 5 ปี สำหรับสถานศึกษา นวัตกรรมต่อเนื่อง	ทุน 2 ปี สำหรับสถานศึกษาทั่วไป, ทุน 2 ปี สำหรับสถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง, ทุน 2 ปี สำหรับสถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลัง คนสายอาชีพระดับจังหวัด, ทุน 1 ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ ผู้ช่วยทันตแพทย์ สำหรับสถานศึกษาทั่วไป และ ทุน 1 ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล สำหรับสถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง	ทุนหลักสูตรประกาศนียบัตร พนักงานให้การดูแล
ชั้น (5 ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 2.50 ได้แก่ ด้านทักษะฝีมือและ เชิงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โดย ได้รับรางวัลระดับกลุ่มสถาน ศึกษา/ระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ ภูมิภาค หรือมีผลงานประเภท โครงการ ภายในระยะเวลา 3 ปี ที่เคยเข้าร่วมประกวดและมีชิ้น งานอย่างน้อยในระดับกลุ่ม สถานศึกษา/ระดับจังหวัด/กลุ่ม จังหวัด/ภูมิภาค หรือมีผลงานมี การใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิง พาณิชย์	- สำหรับประเภทวิชาสาธารณสุข สาขาวิชาปฏิบัติ การฉุกเฉินการแพทย์ ต้องเคยเข้ารับการฝึกอบรม เป็นจิตอาสาช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยในสถานบริการ สุขภาพทุกระดับของทางราชการ เป็นเวลาไม่ต่ำกว่า 15 วัน ภายในระยะเวลา 3 ปี โดยมีหนังสือ รับรองจากหัวหน้าสถานบริการสุขภาพ หรือมี ทักษะด้านทักษะฝีมือและเชิงนวัตกรรม สิ่ง ประดิษฐ์ เกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	



6.4.3 คุณสมบัติเฉพาะ

1. เป็นผู้มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรในการศึกษาหาความรู้ มีความสนใจ และความถนัด และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ
2. เป็นมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสิทธิภาพ การประดิษฐ์นวัตกรรม มีประสบการณ์การฝึกอาชีพกับผู้ประกอบการ การเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม และไม่มีพฤติกรรมที่สื่อว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในระหว่างรับทุน

ส่วนที่ 7

กระบวนการลงทะเบียน คัดกรอง และยืนยันรายชื่อนักเรียน/นักศึกษา

กระบวนการตรวจสอบความยากจนเป็นกระบวนการที่สำคัญเพื่อให้มั่นใจได้ว่าเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างแท้จริง โดยกระบวนการนี้แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

1. การลงทะเบียนและกรอกข้อมูลนักเรียน/นักศึกษาผู้สมัครรับทุน
2. การคัดกรองความยากจนผ่านทางระบบคัดกรองสถานะทางเศรษฐกิจของนักเรียน/นักศึกษา
3. การยืนยันรายชื่อผู้สมัครรับทุน
4. การทำสัญญาผู้รับทุน

7.1 การลงทะเบียนและกรอกข้อมูลนักเรียน/นักศึกษาผู้สมัครรับทุน

สถานศึกษาลงทะเบียนและกรอกข้อมูลนักเรียน/นักศึกษาผู้สมัครรับทุนตามแบบฟอร์มใบสมัครนักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2569 ในระบบระบบ <https://eef-scholarship.thaijobjob.com/2569> โดย กสศ. จะส่ง Username และ Password ให้ท่านผ่านทางอีเมล



กรณีมีปัญหาในการใช้งานระบบ ติดต่อ

สายด่วน  02 079 5475 กด 2 ในวันทำการ เวลา 08.00 - 22.00 น.

วันเสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์ เวลา 09.00 - 22.00 น.

หรือสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมทางอีเมล  innovative@eef.or.th

7.2 การคัดกรองความยากจนผ่านทางระบบคัดกรองสถานะทางเศรษฐกิจของนักเรียน/นักศึกษา

การคัดกรองความยากจนสถานะทางเศรษฐกิจของนักเรียน/นักศึกษา จะดำเนินการผ่านระบบ <https://vec.thaieduforall.org> โดยโปรแกรมใช้งานบน Web Application จะสามารถแสดงผลได้ดีบน Google Chrome Version 50 ขึ้นไป และท่านสามารถดาวน์โหลด Application ได้ทั้งบนระบบปฏิบัติการแบบ iOS (version 8.2 ขึ้นไป และใช้งานบน iPhone 5 ขึ้นไป) และระบบปฏิบัติการแบบ Android mindSdk (Version 14 หรือ KitKat 4.4 ขึ้นไป) โดยค้นหาคำว่า “Vocational Scholarships” ที่ Play Store โดย กสศ. จะส่ง Username และ Password ให้ท่านผ่านทางอีเมล

กรณีมีปัญหาในการใช้งานระบบ ติดต่อ

สายด่วน  02 079 5475 กด 2 ในวันทำการ เวลา 08.00 - 22.00 น.

วันเสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์ เวลา 09.00 - 22.00 น.

หรือสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมทางอีเมล  innovative@eef.or.th

เกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

ด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม Proxy Mean Test โดยประเมินข้อมูล 2 ด้าน ดังนี้

1) ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือน ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน

2) ข้อมูลสถานะครัวเรือน 8 ด้าน ได้แก่



2.1 ครอบครัวมีการะพังพัง

เช่น มีคนพิการ และผู้สูงอายุเกิน 60 ปี



2.5 แหล่งน้ำดื่ม



2.2 การอยู่อาศัย



2.6 แหล่งไฟฟ้า



2.3 ลักษณะที่อยู่อาศัย



2.7 ยานพาหนะในครัวเรือน
(ที่ใช้งานได้)



2.4 ที่ดินทำการเกษตรได้ (รวมเช่า)



2.8 ของใช้ในครัวเรือน
(ที่ใช้งานได้)



เกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประเภทสถานะครัวเรือน
สถาบันด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม Proxy Mean Test : PMT โดยประเมินข้อมูล
ดังนี้

 1) ข้อมูลสถาบัน	 6) ที่ดิน/อาคาร (หลัง)
 2) การอาศัยอยู่กับสถาบัน (ระยะเวลา การอยู่ประจำ หรือชั่วคราว)	 7) ยานพาหนะ (ที่ใช้งานได้)
 3) การให้ความช่วยเหลือของสถาบัน (งบประมาณ สิ่งของ หรือการช่วยเหลืออื่น)	 8) รายรับจากการสนับสนุน/ รับบริจาคในรูปแบบเงินและ สิ่งของ (มูลค่ารวม/ปี)
 4) รายจ่ายเฉลี่ยในการดูแลนักเรียน/ นักศึกษา (บาท/คน/ปีการศึกษา)	 9) สถาบันมีความประสงค์รับ เงินอุดหนุนจาก กสศ. และ ปฏิบัติตามเงื่อนไข
 5) จำนวนนักเรียน/ นักศึกษาในความดูแล	

หมายเหตุ ครัวเรือนสถาบัน หมายถึง นักเรียน/นักศึกษาอาศัยในองค์กรศาสนา โรงเรียนพักนอน
สถานสงเคราะห์ หรือมูลนิธิทั้งที่จัดทะเบียนและไม่ได้จัดทะเบียน

ขั้นตอนและกระบวนการคัดกรองความยากจนผ่านทางระบบคัดกรองสถานะทางเศรษฐกิจของนักเรียน/นักศึกษา

- 1) ศึกษาคู่มือระบบคัดกรองสถานะทางเศรษฐกิจของนักเรียน/นักศึกษา
- 2) มอบหมาย ครู อาจารย์เยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษา เพื่อทำหน้าที่คัดกรองนักเรียน/นักศึกษาโดยใช้แบบสายอาชีพ 01 ที่กำหนดให้ครบถ้วนทุกประเด็น รวมถึงถ่ายภาพบ้านนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับการเยี่ยมบ้านจำนวน 2 ภาพ คือ ภาพที่ 1 สภาพภายนอกบ้าน (มีหลังคาและผ้าบ้านด้วย) และภาพที่ 2 สภาพในบ้าน
- 3) นัดหมายผู้ปกครอง และนักเรียน/นักศึกษาก่อนการไปเยี่ยมบ้าน
- 4) ในการดำเนินการเยี่ยมบ้าน สามารถเลือกวิธีการเก็บข้อมูลตามแบบสายอาชีพ 01 ได้ 2 วิธี

ก. แบบกระดาษ

ครู อาจารย์ที่ไปเยี่ยมบ้าน ทำการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง และกรอกข้อมูลในแบบสายอาชีพ 01 ในกระดาษ กรณีผู้ปกครองหรือผู้ให้ข้อมูลไม่สามารถลงชื่อ อนุโลมให้พิมพ์ลายนิ้วมือ เมื่อสำรวจเสร็จให้นำมากรอกในเว็บไซต์ พร้อมทั้งแนบภาพถ่ายที่ได้จากการสำรวจ

ข. ใช้อุปกรณ์สำรวจ (มือถือหรือแท็บเล็ต)

ครู อาจารย์ที่ไปเยี่ยมบ้าน ทำการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง และกรอกข้อมูลในแอปพลิเคชัน สามารถเลือกระบบปฏิบัติการได้ 2 ระบบ คือ ระบบปฏิบัติการบนระบบ iOS (อุปกรณ์มือถือหรือแท็บเล็ต iPhone/iPad) และระบบ



ปฏิบัติการ Androids (อุปกรณ์มือถือหรือแท็บเล็ต Samsung และอื่นๆ ยกเว้น Microsoft-compliant) โดยผู้กรอกสามารถศึกษาคู่มือการใช้ Application ของแต่ละระบบ รวมถึงสามารถดาวน์โหลด Application และวิดีโอแนะนำวิธีการใช้ Application จาก <https://vec.thaieduforall.org/>

5) เมื่อทำการสำรวจครบถ้วนแล้ว ครู อาจารย์สามารถเข้าไปตรวจสอบข้อมูลที่ได้ดำเนินการจัดเก็บที่ เว็บไซต์ <https://vec.thaieduforall.org/>

7.3 การยืนยันรายชื่อผู้สมัครรับทุน

สถานศึกษายืนยันรายชื่อผู้สมัครรับทุนที่ได้มีการลงทะเบียน และผ่านกระบวนการคัดกรองความยากจนผ่านทางระบบคัดกรองสถานะทางเศรษฐกิจของนักเรียน/นักศึกษาในระบบ <https://eef-scholarship.thaijobjob.com/2569> ตามจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติ

7.4 การทำสัญญาผู้รับทุน

สถานศึกษาทำสัญญากับผู้รับทุนผ่าน ระบบ <https://eef-scholarship.thaijobjob.com/2569> และส่งสัญญารับทุน และเอกสารประกอบการทำสัญญาของผู้รับทุนตามบัญชีรายชื่อผู้รับทุนที่ทางสถานศึกษายืนยันผ่านระบบออนไลน์ให้ทาง กสศ.

เอกสารประกอบการทำสัญญาผู้รับทุน

- 1) สำเนาบัตรประชาชนหรือเอกสารประจำตัวที่ทางราชการออกให้ของผู้รับทุน
พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง
- 2) สำเนาทะเบียนบ้านของผู้รับทุน พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง
- 3) สำเนาหน้าบัญชีธนาคารของผู้รับทุน พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง
- 4) สำเนาบัตรประชาชนหรือเอกสารประจำตัวที่ทางราชการออกให้ของผู้ปกครอง
พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง
- 5) สำเนาทะเบียนบ้านของผู้ปกครอง พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง

ส่วนที่ 8

ประเด็นคำถามหรือข้อสงสัย ที่เกิดขึ้นเสมอ

คำถามที่พบบ่อย (FAQs)

คำถาม	คำตอบ
คำถามทั่วไป	
1. ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงคืออะไร	ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงเป็นทุนที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาสายอาชีพเสนอโครงการเพื่อยกระดับการทำงานและส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็ก เยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้อยโอกาส โดยปลายทางสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกจะยกระดับสู่สถาบันนวัตกรรมชั้นสูง
2. ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงได้รับงบประมาณจากที่ใด	ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล โดยเป็นงบผูกพันต่อเนื่องจนผู้รับทุนการศึกษาจบการศึกษาตามที่กำหนด
3. ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงมีทุนกี่ประเภท	ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง แบ่งออกเป็น 5 ประเภท ได้แก่ 1. ทุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) สำหรับผู้รับทุนที่กำลังเรียนชั้น ม.3 หรือเทียบเท่า และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ให้เรียนต่อในระดับ ปวช. 2. ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) สำหรับผู้รับทุนที่กำลังเรียนชั้น ม.6 หรือ ปวช.3 หรือเทียบเท่า และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ให้เรียนต่อในระดับ ปวส. หรือ อนุปริญญา

คำถาม

คำตอบ

	3. ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) สำหรับสถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพระดับจังหวัด สำหรับผู้รับทุนที่กำลังเรียนชั้น ม.6 หรือ ปวช.3 หรือเทียบเท่า และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดกำแพงเพชร ฉะเชิงเทรา นครราชสีมา ภูเก็ต และจังหวัดที่มีเขตพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดดังกล่าวหรือจังหวัดตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 3 ปี ติดต่อกัน จนถึงวันสมัคร และพร้อมที่จะทำงานกับสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดตัวแบบที่กำหนดเป็นเวลาอย่างน้อย 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา ให้เรียนต่อในระดับ ปวส. หรือ อนุปริญญา 4. ทุน 2 ปี (ปวส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ สำหรับผู้รับทุนที่กำลังเรียนชั้น ม.6 หรือ ปวช.3 หรือเทียบเท่า และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ให้เรียนต่อในระดับ ปวส. 5. ทุน 1 ปี (หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์/หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล) สำหรับผู้รับทุนที่กำลังเรียนชั้นม.6 หรือ ปวช.3 หรือเทียบเท่า และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ให้เรียนต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์/หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล
4. ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงสนับสนุนสิ่งใดบ้าง	การสนับสนุนของทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงมี 3 ส่วน 1. สถานศึกษา • งบสนับสนุนคุณภาพ 10,000 บาทต่อทุนต่อปี จนผู้รับทุนจบการศึกษา สำหรับสถานศึกษาทั่วไป • งบสนับสนุนคุณภาพ 15,000 บาทต่อทุนต่อปี จนผู้รับทุนจบการศึกษา สำหรับสถานศึกษานวัตกรรม • งบคัดเลือกนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 1,500 บาทต่อทุน เฉพาะแรกรับ 1 ครั้ง



คำถาม	คำตอบ
	2. ผู้รับทุน • สนับสนุนค่าเล่าเรียนในอัตราประหยัด • ค่าใช้จ่ายรายเดือน 6,500 - 7,500 บาท ขึ้นอยู่กับประเภททุน 3. กิจกรรมเสริมคุณภาพ (Enrichment Program) ที่ กสศ. จัดให้ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญทั้งไทยและต่างประเทศ
5. โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงมีช่องทางติดต่อทางใดบ้าง	สายด่วน 02-079-5475 กด 2 (ในวันและเวลาราชการ)  Email : innovative@eef.or.th  Website : www.eef.or.th  Facebook page: ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง

คำถามเกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษาผู้รับทุน

6. ใครเป็นผู้คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาผู้ขอรับทุน	สถานศึกษาที่ได้รับการอนุมัติโครงการจะเป็นผู้รับผิดชอบในการค้นหาและคัดเลือกนักเรียน/นักศึกษาผู้ขอรับทุน โดยมีกระบวนการคัดเลือกตามรายละเอียดในประกาศสนับสนุนทุน โดยการค้นหาควรมีแนวทางเชิงรุกอย่างมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ทั้งนี้ กสศ. จะสนับสนุนข้อมูลบัญชีรายชื่อโรงเรียนที่มีสัดส่วนจำนวนเด็กยากจนในอัตราสูงในจังหวัดที่สถานศึกษาที่ได้รับการอนุมัติโครงการตั้งอยู่
7. ผู้ขอรับทุนต้องมีคุณสมบัติอย่างไร	• ทุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้น ม.3 หรือเทียบเท่า และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 • ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) สำหรับสถานศึกษาผลิตและพัฒนาากำลังคนสายอาชีพระดับจังหวัด ทุน 2 ปี (ปวส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ และทุน 1 ปี (หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์/หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล) เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้น ม.6 ปวช.3 หรือเทียบเท่า และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568

คำถาม	คำตอบ
	ผู้ขอรับทุนจะต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้ • เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส • มีศักยภาพในการศึกษาต่อและความสามารถพิเศษ (โดยสามารถศึกษารายละเอียดได้จากประกาศสนับสนุนทุน)
8. มีการกำหนดอายุของผู้ขอรับทุนหรือไม่	ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ไม่จำกัดอายุของผู้รับทุน แต่ยึดระดับการศึกษาเป็นสำคัญ โดยผู้ขอรับทุนจะต้องกำลังศึกษาอยู่ในชั้น ม.3 ม.6 หรือ ปวช.3 หรือเทียบเท่าในปีการศึกษา 2568
9. ผู้ที่ไม่สามารถขอรับทุนได้ในปีการศึกษา 2568	• ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้น ม.1 - ม.2, ม.4 - ม.5 ปวช.1 ปวช.2 ในสถานศึกษาทุกแห่ง • ผู้ที่ไม่ได้มีสถานะเป็นนักเรียน/นักศึกษาในปัจจุบัน ยกเว้น ได้รับการเสนอชื่อโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกหลานและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดเท่านั้น
10. มีเงื่อนไขในการรับทุนการศึกษาอย่างไร	ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงเป็นทุนให้เปล่า หากผู้รับทุนเรียนจนจบการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดของประเภททุน ไม่ต้องชดใช้ทุน
11. ผู้รับทุนจะขอยุติทุนได้หรือไม่	ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนากำลังคนสายอาชีพระดับสูงจึงมีจุดประสงค์ให้ผู้ขอรับทุนได้ศึกษาต่อจนจบในระดับ ปวส. ฉะนั้น ผู้รับทุนจะต้องศึกษาต่อจนจบในระดับ ปวส. หรือตามหลักสูตร
12. หากมีความจำเป็น ผู้รับทุนสามารถขอยุติทุนก่อนการเรียนจบตามกำหนดได้หรือไม่	ผู้ขอรับทุนที่ไม่สามารถเรียนจนจบตามกำหนดได้ จะต้องเข้าสู่กระบวนการพิจารณาชดใช้ทุน โดยจะได้รับการยกเว้นการชดใช้ทุนหากเป็นเหตุสุดวิสัย



คำถาม	คำตอบ
13. หากผู้ขอรับทุนได้รับทุนอื่นอยู่แล้ว สามารถขอรับทุนได้หรือไม่	เมื่อผู้ขอรับทุนผ่านการพิจารณาและรับทุนจากโครงการนี้ ผู้รับทุนต้องยุติการรับทุนอื่นจากภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกัน รวมถึงยุติการกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ทั้งนี้ ไม่รวมรวมถึงการรับทุนพระราชทานและความช่วยเหลือจากภาคเอกชนที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ทุนแล้ว
14. ในระบบทวิภาคี นักศึกษาจะได้รับเบี้ยเลี้ยงจากสถานประกอบการจะขอรับทุนได้หรือไม่	นักศึกษาสามารถรับเบี้ยเลี้ยงจากสถานประกอบการในระบบทวิภาคีควบคู่กับการรับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงได้
15. ผู้ที่ขอรับทุนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จะขอรับทุนได้หรือไม่	ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงมีวัตถุประสงค์ในการสร้างโอกาสให้แก่เยาวชนที่มาจากครอบครัวที่ยากจนที่สุด 20% แรกของประเทศและมีศักยภาพได้ศึกษาต่อในระดับสูง การพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนจะพิจารณาจากเกณฑ์รายได้ที่กำหนดไว้ โดยผู้ที่ขอกู้ยืมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) มีคุณสมบัติตามเกณฑ์สามารถมีสิทธิ์ได้รับการพิจารณาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงได้ ทั้งนี้ เมื่อนักศึกษาได้รับทุนจาก กสศ. แล้ว จะต้องยุติการรับทุนอื่นของภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกัน ซึ่งรวมถึงการกู้ยืมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

คำถาม	คำตอบ
16. นักเรียน/นักศึกษา ผู้ขอรับทุนจำเป็นต้องอยู่ในจังหวัดเดียวกันกับสถานศึกษาหรือไม่	นักเรียน/นักศึกษาผู้ขอรับทุนไม่จำเป็นต้องอยู่ในจังหวัดเดียวกันกับสถานศึกษา ขึ้นอยู่กับความสนใจของผู้ขอรับทุน โดยในปีนี้การคัดเลือกผู้รับทุนให้มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ศึกษาอยู่นอกจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คัดเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด ยกเว้น ผู้ขอรับทุนสมัครประเภทสถานศึกษาลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพระดับจังหวัด ผู้ขอรับทุนจะต้องมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดตัวแบบ ได้แก่ กำแพงเพชร ฉะเชิงเทรา นครราชสีมา ภูเก็ต และจังหวัดที่มีเขตพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดดังกล่าว หรือจังหวัดตามที่กำหนด ติดต่อกันไม่น้อยกว่า 3 ปี จนถึงวันได้รับการเสนอชื่อหรือวันยื่นใบสมัคร (ให้ใช้ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านและบัตรประชาชนเป็นเอกสารยืนยันภูมิลำเนา)
17. ค่าใช้จ่ายรายเดือนที่ผู้รับทุนได้รับ จะสนับสนุนโดยการจ่ายตรงกับผู้รับทุนหรือสนับสนุนผ่านสถานศึกษา	กสศ. จะดำเนินการโอนค่าใช้จ่ายรายเดือนโดยตรงให้แก่นักศึกษาผู้รับทุนผ่านบัญชีธนาคารที่ผูกพร้อมเพย์กับหมายเลขบัตรประชาชน
18. แบบสมัครนักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2569 สามารถดาวน์โหลดได้จากที่ใด	นักเรียน/นักศึกษาสามารถดาวน์โหลดเอกสารใบสมัครได้ทางเว็บไซต์ กสศ. www.eef.or.th หรือ https://eef-scholarship.thaijobjob.com/2569



คำถาม

คำตอบ

คำถามเกี่ยวกับการคัดกรองความยากจน นักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุน

19. หลักเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน ประกอบด้วยกี่ด้าน อะไรบ้าง	หลักเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน ประกอบด้วยหลักเกณฑ์ 2 ด้าน คือ ด้านรายได้ และด้านสถานะครัวเรือนของนักเรียน/นักศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1. เกณฑ์รายได้ กำหนดให้รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อคนต่อเดือน 2. เกณฑ์สถานะครัวเรือน อย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้ 2.1 ครอบครัวมีภาระพึ่งพิง ได้แก่ ในครอบครัวมีคนพิการ หรือผู้สูงอายุเกิน 60 ปี หรือมีคนอายุ 15-65 ปี ว่างาน (ที่ไม่ใช่ นักเรียน/นักศึกษา) หรือเป็นพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว 2.2 การอยู่อาศัย ได้แก่ อยู่บ้านตนเอง บ้านผู้อื่น หรือบ้านเช่า 2.3 ลักษณะที่อยู่อาศัย สภาพบ้านชำรุดทรุดโทรม หรือบ้านทำจากวัสดุพื้นบ้าน เช่น ไม้ไผ่ ใบจาก หรือวัสดุเหลือใช้ หรืออยู่บ้านเช่า หรือไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ 2.4 ที่ดินทำการเกษตรได้ (รวมเช่า) 2.5 แหล่งน้ำดื่ม 2.6 แหล่งไฟฟ้า 2.7 ยานพาหนะในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้) ได้แก่ รถยนต์ส่วนบุคคล หรือรถปิกอัพ หรือรถบรรทุกเล็ก หรือรถตู้ หรือรถไถ/เกี่ยวข้าว/รถอีแต่น/รถอื่น ๆ ประเภทเดียวกัน 2.8 ของใช้ในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้)
---	---

คำถาม	คำตอบ
20. ประเภทครัวเรือนมีกี่ประเภท	ประเภทครัวเรือนมี 2 ประเภท ได้แก่ 1. ประเภทครัวเรือน • อาศัยบุคคลที่เป็นญาติ • อาศัยบุคคลที่ไม่เป็นญาติ แต่มีความเกี่ยวข้องกัน • โรงเรียน พัก-นอน การนับสมาชิกครัวเรือนนับการอยู่กินร่วมกันตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป 2.ประเภทครัวเรือนสถาบัน • มูลนิธิ • วัด • ศาสนสถาน
21. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน มีการคำนวณอย่างไร	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน หมายถึง จำนวนสมาชิกทั้งหมดของครัวเรือน (มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านหรือไม่ก็ได้) ทั้งหมดที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน จัดหาหรือใช้สิ่งอุปโภค บริโภคอันจำเป็นแก่การครองชีพร่วมกัน โดยบุคคลเหล่านั้นอาจเป็นญาติ หรือไม่เป็นญาติกันก็ได้ ไม่นับสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นโดยไม่ได้กลับมาพักนอนที่บ้านเกิน 3 เดือนในรอบ 12 เดือนที่แล้ว (ระยะเวลานับจากเดือนก่อนเดือนสัมภาษณ์ย้อนหลังไป 12 เดือน) หากมีสมาชิกในครัวเรือนไปที่อื่นเกินกว่า 3 เดือนไม่นับเป็นสมาชิกในครัวเรือน
22. นิยามของรายได้เป็นอย่างไร	รายได้ของสมาชิกในครัวเรือน หมายถึง รายได้ของสมาชิกแต่ละคนต่อเดือน หากไม่มีรายได้ให้กรอก 0 กรณีที่สมาชิกในครัวเรือนมีรายได้โดยได้รับจากสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นให้นับด้วย รวมถึงรายได้ของนักเรียน/นักศึกษาด้วย รายได้ในครัวเรือน หมายถึง รายได้ของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนรวมกัน รายได้ในครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน หมายถึง รายได้ของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนรวมกันหารด้วยจำนวนสมาชิกของครัวเรือนทั้งหมด



คำถาม	คำตอบ
23. การคำนวณรายได้ 3,000 บาท ต่อครัว เรือน คำนวณ อย่างไร	เกณฑ์รายได้เฉลี่ยครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อคนต่อเดือน (รายได้รวมในครัวเรือน หารด้วยจำนวนสมาชิกในครัวเรือน) <u>ตัวอย่าง</u> ในครัวเรือนมีสมาชิกทั้งหมด 5 คน ได้แก่ แม่ ป้า ยาย พี่ น้อง และตัวนักเรียน/นักศึกษาเอง - แม่ มีรายได้ 3,000 บาทต่อเดือน - ป้า มีรายได้ 2,000 บาทต่อเดือน - ยาย พี่ น้อง และตัวนักเรียนเองไม่มีรายได้ รายได้เฉลี่ยครัวเรือน จะได้ $(3,000 \text{ บาท} + 2,000 \text{ บาท}) \div 5 \text{ คน} = 1,000 \text{ บาท}$ หมายถึง ครอบครัวของนักเรียนมีรายได้เฉลี่ยครัวเรือน 1,000 บาทต่อคนต่อเดือน หมายเหตุ คัดรายได้จากทุกทางที่นักเรียน/นักศึกษาได้รับ รวมถึงการได้รับทุนการศึกษา และการโอน/ส่งรายได้มาจากสมาชิกครัวเรือน ผู้ที่มีจิตศรัทธา
24. การคำนวณรายได้ เฉลี่ยต่อเดือนต้อง คำนวณแยกตาม ประเภทอย่างไร	• ค่าจ้างเงินเดือน • อาชีพเกษตรกรรม/ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว (รายได้รายเดือนทั้งหมด - ต้นทุน = รายได้เฉลี่ยต่อเดือน) • สวัสดิการจากรัฐ ได้แก่ ◦ บำนาญ/เบี้ยผู้สูงอายุ/เงินที่ได้จากรัฐหรือองค์กรเอกชนที่ได้แบบรายเดือน ◦ เงินที่ได้จากโครงการหรือสวัสดิการรัฐที่ได้เป็นก้อน เช่น คนละครึ่ง ($\frac{\text{เงินอุดหนุนทั้งก้อน}}{12} = \text{รายได้เฉลี่ยต่อเดือน}$) หากกรอกรายได้เป็น 0 ทั้งหมด จะไม่สามารถพิจารณาให้ทุนได้

คำถาม	คำตอบ
25. การคำนวณรายได้ครัวเรือน เพื่อพิจารณานักศึกษาทุน รวมการมีหนี้สินหรือไม่	ไม่รวม เนื่องจากใช้หลักเกณฑ์รายได้เป็นสำคัญ ในกรณีที่มีรายได้ครัวเรือนเกินกว่าที่กำหนดไว้ ถือว่านักเรียน/นักศึกษาขาดคุณสมบัติ
26. เบี้ยผู้พิการ ผู้สูงอายุ เบี้ยเด็กแรกเกิด นำมาคำนวณรายได้ครัวเรือน หรือไม่	คำนวณในรายได้ครัวเรือนด้วย
27. การคำนวณรายได้ครัวเรือนที่คำนวณหมายถึงสมาชิกที่อยู่ในครัวเรือนมากกว่า 3 เดือนขึ้นไป	การคำนวณรายได้ครัวเรือนจะคำนวณรายได้ของสมาชิกที่อยู่ในครัวเรือนมากกว่า 3 เดือนขึ้นไป
28. การคำนวณสมาชิกครัวเรือนและรายได้ใช้ช่วงเวลาไหน	คำนวณตั้งแต่ช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2568 - มกราคม 2569
29. ยานพาหนะของครอบครัว หากผู้เก็บข้อมูลพบเห็นว่ายานพาหนะมีสภาพเก่าแต่ยังใช้งานได้ หรือยังเป็นยานพาหนะที่ยังผ่อนชำระอยู่ ต้องกรอกหรือไม่	หากยานพาหนะดังกล่าวยังอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ต้องกรอกด้วย เนื่องจากครอบครัวได้ใช้ประโยชน์จากยานพาหนะนั้น



คำถาม	คำตอบ
30. หากพบว่าไม่ได้เป็นเกษตรกรต้องกรอกเกษตรกรที่มีที่ดินทำกินหรือไม่ (รวมเช่า)	หากไม่ใช่เกษตรกรไม่ต้องกรอกข้อมูลในส่วนนี้
31. จำนวนที่ดินทำการเกษตร (รวมเช่า) หากพบว่าที่ดินทำการเกษตรดังกล่าวเป็นที่ดิน ส.ป.ก. ต้องนับรวมหรือไม่	ให้นับรวมด้วย เนื่องจากครอบครัวยังได้มีการใช้ประโยชน์จากที่ดินนั้น
32. ของใช้ในครัวเรือน เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องซักผ้า ที่บริจาค นับรวมหรือไม่	ให้นับรวมด้วย เนื่องจากครอบครัวยังได้มีการใช้ประโยชน์จากของใช้ในครัวเรือนนั้น
33. ทำไมนักเรียน/นักศึกษาที่รายได้ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน จึงไม่ผ่านเกณฑ์ในระบบคัดกรองความยากจน	การพิจารณาความยากจนของผู้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง การประมวลผลความยากจนจะพิจารณาใน 2 ส่วนคือ 1) ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกของครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน 2) ข้อมูลสถานะครัวเรือน 8 ด้าน ได้แก่ ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง การอยู่อาศัย ลักษณะที่อยู่อาศัย ที่ดินทำการเกษตรได้ (รวมเช่า) แหล่งน้ำดื่ม แหล่งไฟฟ้า ยานพาหนะในครัวเรือน และของใช้ในครัวเรือน จากการประมวล 2 ส่วนข้างต้นจึงทำให้นักเรียน/นักศึกษาที่มีรายได้สมาชิกของครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน ไม่ผ่านเกณฑ์จากการประมวลผลในระบบคัดกรองความยากจนได้ เกณฑ์การคัดกรองความยากจนมีการคำนวณความแตกต่างเชิงพื้นที่ด้วย

คำถาม	คำตอบ
34. การสื่อสารกับนักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง เมื่อ นักเรียน/นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ในระบบคัดกรองความยากจน จะมีหลักในการอธิบายได้อย่างไรบ้าง	1) หลักเกณฑ์การขาดแคลนทุนทรัพย์ อธิบายให้นักเรียน/นักศึกษาและผู้ปกครองให้เข้าใจถึงหลักเกณฑ์คุณสมบัติความยากจนจาก 2 ส่วนข้างต้น (ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกของครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน และข้อมูลสถานะครัวเรือน 8 ด้าน) อาจใช้ประกาศทุนเป็นเอกสารประกอบควบคู่ไปด้วย 2) การประมวลผลระบบการคัดกรองความยากจน การคัดเลือกผู้รับทุน จะมีการคำนวณโดยระบบการคัดกรองความยากจน จากข้อมูลสถานะครัวเรือน 8 ด้าน ที่ครู อาจารย์เป็นผู้เก็บข้อมูลและบันทึกลงระบบจากการเยี่ยมบ้านและภาพถ่ายด้วย
35. นิยามความพิการเป็นอย่างไร	ความพิการทางร่างกาย หมายถึง ผู้พิการทางการมองเห็น ทาง การได้ยิน ทาง การสื่อความหมาย และทางกายหรือการเคลื่อนไหว ความพิการทางสติปัญญา หมายถึง ผู้พิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม และทางสติปัญญาและการเรียนรู้

ส่วนที่ 9

ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับ กองทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา (กสศ.)



ระบบลงทะเบียนยืนยัน และจัดทำสัญญา นักศึกษาทุน

- เว็บไซต์ : <https://eef-scholarship.thaijobjob.com/2569>
หรือสแกน QR code



ระบบคัดกรองสถานะทางเศรษฐกิจของ นักเรียน/นักศึกษา
ผู้มีสิทธิ์ขอรับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง

- เว็บไซต์ : <https://vec.thaieduforall.org> หรือสแกน QR code
- ดาวน์โหลด Application ผ่านสมาร์ทโฟนได้ที่
 - ระบบ iOS : เลือก App Store ค้นหา Vocational Scholarships
 - ระบบ Android : เลือก Play Store ค้นหา Vocational Scholarships

ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับ กองทุนเพื่อความเสมอภาค
ทางการศึกษา (กสศ.)

1. EEF Call center
หมายเลขโทรศัพท์ : 02 079 5475 กด 2 (ในวันและเวลาทำการ
เวลา 08:30 – 17:30 น.)
อีเมลล์ : contact@eef.or.th และ saraban@eef.or.th
2. Website กสศ.: www.EEF.or.th

3. ที่อยู่ : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
อาคารเอส. พี. (อาคารเอ) ชั้น 13 เลขที่ 388
ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร
10400



4. Facebook Page: กสศ. กองทุนเพื่อความเสมอภาค
ทางการศึกษา: <https://www.facebook.com/EEFthailand/>
หรือสแกน QR code



5. Facebook Page: ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง:
<https://www.facebook.com/EEFStudent>
หรือ สแกน QR code



6. Line OpenChats: Rolling Stones: ครูของก๊อนหิน
ช่องทางแลกเปลี่ยนข่าวสารของสถานศึกษาและชาวประชาสัมพันธ์
จาก กสศ. สแกน QR code



7. ศูนย์ให้คำปรึกษาด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ
โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง
หมายเลขโทรศัพท์ : 02 270 5622-4 หรือ 065 3594639
หรือ 082 445 1971, 092 432 1122
อีเมลล์ : Callcenter.eef.voc@gmail.com
Line Official: ทุนนวัตกรรมสายอาชีพ สแกน QR code

เอกสาร แนบท้าย

แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับ เอกสารหลักฐานประกอบ การพิจารณารับรองข้อมูล การขาดแคลนทุนทรัพย์ และการด้อยโอกาส

หลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ของ กสศ.

1. ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือนต่อคนต่อเดือน พิจารณารายได้เฉลี่ยต่อคนไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน ซึ่งจะเป็นเกณฑ์ที่สถานศึกษาพิจารณาเป็นหลัก (รายได้ครัวเรือน หมายถึง รายได้ประจำของทุกคนในครอบครัวรวมกัน รวมผู้สมัครรับทุน หากผู้รับทุนมีรายได้ประจำ แล้วหารเฉลี่ยด้วยจำนวนสมาชิกในครอบครัวรวมผู้สมัครรับทุน และกรณีที่สมาชิกครัวเรือนมีรายได้ที่ได้รับจากสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นให้นับรวมด้วย) ทั้งนี้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จะใช้เกณฑ์การคัดกรองขาดแคลนทุนทรัพย์จากระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (Proxy Means Test: PMT) โดยจะมีการสำรวจข้อมูลเชิงลึกประกอบการพิจารณาด้วย

2. ข้อมูลประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ประกอบด้วย สถานะครัวเรือน 8 ด้าน ได้แก่

- 2.1 ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง
- 2.2 การอยู่อาศัย
- 2.3 ลักษณะที่อยู่อาศัย
- 2.4 ที่ดินทำการเกษตร (รวมเช่า)

2.5 แหล่งน้ำดื่ม

2.6 แหล่งไฟฟ้า

2.7 ยานพาหนะในครัวเรือน

2.8 ของใช้ในครัวเรือน

3. สำหรับพื้นที่ซึ่งมีค่าครองชีพสูงกว่าเกณฑ์รายได้เฉลี่ยต่อคนที่ กสศ. กำหนดไว้ กสศ. อาจพิจารณาข้อมูลอื่น ๆ ในระดับพื้นที่ประกอบการคัดกรองเพื่อให้สอดคล้องกับระดับค่าครองชีพในพื้นที่

ผู้ด้อยโอกาสที่มีสิทธิขอรับทุน ได้แก่ ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในกรณีต่าง ๆ (ตามที่ระบุ ไว้ในประกาศ กสศ.) อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยผู้ด้อยโอกาสประเภทต่าง ๆ ที่ประสงค์จะขอรับทุน ต้องมีการรับรองข้อมูลการด้อยโอกาสของกลุ่มเป้าหมายโครงการ มีความน่าเชื่อถือ ชัดเจน สามารถอ้างอิงตรวจสอบได้ ให้ผู้ขอรับทุน/สถานศึกษาจัดให้มีเอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณารับรอง ดังกล่าวให้สอดคล้องกับแต่ละลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุนตามโครงการนี้ และแนบเอกสารหลักฐานที่แสดงว่าเป็นผู้ประสบภาวะดังกล่าว อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยเอกสารหลักฐานเป็นเอกสารต้นฉบับ ในกรณีที่ เป็นเอกสารสำเนาต้องจัดให้มีการรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน มาพร้อมกับใบสมัคร ตามแนวทาง/ตัวอย่าง ดังต่อไปนี้



ลักษณะ/ประเภทผู้ด้อยโอกาส	เอกสารหลักฐาน สนับสนุนการพิจารณา
1. เด็กเร่ร่อน หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็น หลักแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทางขาดปัจจัย พื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสพภัยอันตราย และเป็นปัญหาสังคม	• หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการ พัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับ โอกาสทางการศึกษาที่เสมอ ภาคกับผู้อื่น
2. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า หมายถึง เด็กที่มารดา คลอดทิ้งไว้ในโรงพยาบาลหรือตามสถานที่ต่าง ๆ รวมไปถึง ถึงเด็กที่บิดามารดาปล่อยทิ้งไว้ให้มีชีวิตอยู่ลำพังหรืออยู่ กับบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากบิดามารดา ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุจากปัญหาการหย่าร้างหรือครอบครัว แตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความสับสน ขาด ความรัก ความอบอุ่น ตลอดถึงเด็กที่ขาดผู้อุปการะเลี้ยง ดู อันเนื่องมาจากสาเหตุอื่น	• มรณบัตรของบิดา/มารดา • หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการ พัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับ โอกาสทางการศึกษาที่เสมอ ภาคกับผู้อื่น
3. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ หมายถึง เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทาง เพศ ทางร่างกายหรือทางจิตใจ ชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระแวง หวาดกลัว เนื่องจากถูกทำร้ายทารุณ ถูกบีบคั้น กดดัน จากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง	• หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการ พัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับ โอกาสทางการศึกษาที่เสมอ ภาคกับผู้อื่น

ลักษณะ/ประเภทผู้ด้อยโอกาส	เอกสารหลักฐาน สนับสนุนการพิจารณา
4. เยาวชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา หมายถึง เยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากอยู่ภายใต้การควบคุมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และเยาวชนที่อยู่ภายใต้คำสั่งฝึกอบรมของศาลโดยศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน	• หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
5. ผู้พ้นโทษ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยจากเรือนจำหรือทัณฑสถาน ได้รับการพักการลงโทษ ลดวันต้องโทษจำคุก อกยโทษ และได้รับการปลดปล่อยเมื่อจำคุกครบกำหนดตามคำพิพากษาของศาล รวมทั้งผู้พ้นจากการคุมประพฤติ ผู้พ้นจากการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. 2545	• เอกสารรับรองการพ้นโทษ • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
6. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ หมายถึง เด็กที่ติดเชื้อเอดส์ หรือมีบิดามารดาเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ เป็นเด็กที่ถูกสังคมนรังเกียจ เป็นเหตุให้เด็กไม่สามารถเข้ารับการศึกษหรือบริการอื่นๆ ร่วมกับเด็กปกติทั่วไปได้	• ใบรับรองแพทย์ • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น



ลักษณะ/ประเภทผู้ด้อยโอกาส	เอกสารหลักฐาน สนับสนุนการพิจารณา
7. ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ป่วยเอดส์ และครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ • ผู้ติดเชื้อ HIV หมายถึง บุคคลที่มีกลุ่มอาการของโรคที่เกิดกับระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมหรือบกพร่องซึ่งเกิดขึ้นมาภายหลังไม่ได้เป็นมาแต่กำเนิด โดยมีสาเหตุมาจากเชื้อไวรัส Human Immune Decency Virus • ผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ผู้ได้รับเชื้อเอดส์แล้ว และเมื่อร่างกายอ่อนแอ ระบบภูมิคุ้มกันเสื่อมหรือไม่มีภูมิคุ้มกันของร่างกาย เกิดการติดเชื้อโรคอื่นๆ ได้ง่าย • ผู้ได้รับผลกระทบจากผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV และ ผู้ป่วยเอดส์	• ใบรับรองแพทย์ • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
8. ผู้พิการ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการเห็นตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงตาบอดสนิท ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภทดังนี้ • คนตาบอด หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นมาก จนต้องใช้สื่อสัมผัสและสื่อเสียงหากตรวจวัดความชัดของสายตาข้างดีเมื่อแก้ไขแล้ว อยู่ในระดับ 6 ส่วน 60 (6/60) หรือ 20 ส่วน 200 (20/200) จนถึงไม่สามารถรับรู้เรื่องแสง • คนเห็นเลือนราง หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็น แต่ยังสามารอ่านอักษรตัวพิมพ์ขยายใหญ่ด้วยอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการหรือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก หากวัดความชัดของสายตาข้างดีเมื่อแก้ไขแล้วอยู่ในระดับ 6 ส่วน 18 (6/18) หรือ 20 ส่วน 70(20/70)	

ลักษณะ/ประเภทผู้ด้อยโอกาส

เอกสารหลักฐาน สนับสนุนการพิจารณา

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการได้ยินตั้งแต่ระดับหูตึงน้อยจนถึงหูหนวก ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

- คนหูหนวก หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการได้ยินมากจนไม่สามารถเข้าใจการพูดผ่านทางการได้ยินไม่ว่าจะใส่หรือไม่ใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งโดยทั่วไปหากตรวจการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยิน 90 เดซิเบลขึ้นไป
- คนหูตึง หมายถึง บุคคลที่มีการได้ยินเหลืออยู่เพียงพอที่จะได้ยินการพูดผ่านทางการได้ยิน โดยทั่วไปจะใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งหากตรวจวัดการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยินน้อยกว่า 90 เดซิเบลลงมาถึง 26 เดซิเบล

บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ได้แก่ บุคคลที่มีความจำกัดอย่างชัดเจนในการปฏิบัติตน (Functioning) ในปัจจุบัน ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ คือ ความสามารถทางสติปัญญาดำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญ ร่วมกับความจำกัดของทักษะการปรับตัวอีกอย่างน้อย 2 ทักษะ จาก 10 ทักษะได้แก่ การสื่อความหมาย การดูแลตนเอง การดำรงชีวิตภายในบ้านทักษะทางสังคม/การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชน การรู้จักดูแลควบคุมตนเอง การนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน การใช้เวลาว่าง การรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ทั้งนี้ได้แสดงอาการดังกล่าวก่อนอายุ 18 ปี



ลักษณะ/ประเภทผู้ด้อยโอกาส	เอกสารหลักฐาน สนับสนุนการพิจารณา
บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้ • บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ บุคคลที่มีอวัยวะไม่สมบูรณ์หรือขาดหายไป กระดูก หรือกล้ามเนื้อผิดปกติ มีอุปสรรคในการเคลื่อนไหวความบกพร่องดังกล่าว อาจเกิดจากโรคทางระบบประสาท โรคของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกการไม่สมประกอบ มาแต่กำเนิดอุบัติเหตุและโรคติดต่อ • บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ได้แก่ บุคคลที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัวซึ่งจำเป็นต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อการ ศึกษา ซึ่งมีผลทำให้เกิดความจำเป็นต้องได้รับการศึกษา พิเศษ	
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติในการทำงานของสมองบางส่วน ที่แสดงถึงความบกพร่องในกระบวนการเรียนรู้ที่อาจเกิดขึ้นเฉพาะ ความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน คือ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ใน ด้านที่บกพร่องได้ทั้งที่มีระดับสติปัญญาปกติ	• ใบรับรองแพทย์ • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

ลักษณะ/ประเภทผู้ด้อยโอกาส

เอกสารหลักฐาน สนับสนุนการพิจารณา

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องในการเปล่งเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติหรือบุคคลที่มีความบกพร่อง ในเรื่องความเข้าใจหรือการใช้ภาษาพูด การเขียนหรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหาและหน้าที่ของภาษา

บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ ได้แก่ บุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลจาก ความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจหรือสมองในส่วนของการรับรู้อารมณ์หรือความคิดเช่น โรคจิตเภท โรคซึมเศร้า โรคสมองเสื่อม เป็นต้น

บุคคลออทิสติก ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติของระบบการทำงานของสมองบางส่วนซึ่งส่งผลต่อความบกพร่องทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคมและการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมีข้อจำกัดด้านพฤติกรรม หรือมีความสนใจจำกัดเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยความผิดปกตินั้นค้นพบได้ก่อนอายุ 30 เดือน

บุคคลพิการซ้อน ได้แก่ บุคคลที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน

*ลักษณะ/ประเภทของผู้ด้อยโอกาสแหล่งข้อมูลจากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
อาคารเอส.พี (อาคารเอ) ชั้น 13 เลขที่ 388 ถนนพหลโยธิน
แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่
สายด่วน 02 079 5475 นก 2
เว็บไซต์ <https://www.eef.or.th>