

แบบเสนอ “โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง
สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ” ปี ๒๕๖๙
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

คำอธิบาย

๑. ก่อนจัดทำแบบเสนอโครงการ สถานศึกษาควรศึกษาประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๙ อย่างละเอียด
๒. ยื่นแบบเสนอโครงการ ผ่านเว็บไซต์ กสศ. <https://eefinnovet-special.com/> โดยกรอกข้อมูลและส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วน
๓. แบบเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๙ ประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ
ส่วนที่ ๓ คำรับรอง
๔. สถานศึกษาควรศึกษาเอกสาร และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

แบบเสนอโครงการสำหรับสถานศึกษา

☐ ข้อมูลทั่วไป

☐ รายละเอียดโครงการ

☐ คำรับรอง

ขั้นตอนการยื่นแบบเสนอโครงการ

การยื่นแบบเสนอโครงการขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์

<https://eefinnovet-special.com/>

ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน – ๘ ธันวาคม ๒๕๖๘

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทร. ๐ ๒๐๗๙ ๕๕๗๕ กด ๒ ในวันและเวลาราชการ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ

โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๔ ประเภททุน ๒ ปี (ปวส./อนุปริญญา) ของ (ชื่อสถานศึกษา)

๒. ข้อมูลองค์กรผู้เสนอโครงการ (ในกรณีที่สถานศึกษามีเขตพื้นที่หรือวิทยาเขตหรือมีลักษณะอื่นที่คล้ายคลึงเขตพื้นที่หรือวิทยาเขต ให้เสนอโครงการในนามสถานศึกษาเท่านั้น)

ชื่อสถานศึกษา.....

ที่ตั้ง: เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

อีเมล.....เลขประจำตัวผู้เสียภาษี.....

สังกัด ☐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

☐ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ประเภทสถานศึกษา ☐ รัฐ ☐ เอกชน

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

☐ ประกาศนียบัตร หลักสูตร ๑ ปี (โครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส)

จำนวนสาขาวิชาหรือหลักสูตรที่เปิดสอน.....หลักสูตร

☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวนสาขาวิชาหรือหลักสูตรที่เปิดสอน.....หลักสูตร

☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนสาขาวิชาหรือหลักสูตรที่เปิดสอน.....หลักสูตร

☐ อนุปริญญา หลักสูตร.....ปี.....เดือน จำนวนสาขาวิชาหรือหลักสูตรที่เปิดสอน.....หลักสูตร

☐ ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีปฏิบัติการ จำนวนสาขาวิชาหรือหลักสูตรที่เปิดสอน.....หลักสูตร

☐ หลักสูตรอาชีวพระยะสั้น (๓ เดือน – ๑ ปี) จำนวนสาขาวิชาหรือหลักสูตรที่เปิดสอน.....หลักสูตร

☐ อื่น ๆ ระบุจำนวนสาขาวิชาหรือหลักสูตรที่เปิดสอน.....หลักสูตร

จำนวนนักศึกษาทั้งสถานศึกษา.....คน จำนวนอาจารย์ทั้งสถานศึกษา.....คน

จำนวนอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอน.....คน จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ได้ทำหน้าที่สอน.....คน

แบ่งออกเป็น อาจารย์ประจำ.....คน อาจารย์อัตราจ้าง.....คน อาจารย์พิเศษ.....คน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....คน

หมายเหตุ : กรณีสถานศึกษามีหลายเขตพื้นที่หรือหลายวิทยาเขต โปรดระบุจำนวนนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร รวมทุกเขตพื้นที่หรือทุกวิทยาเขต

๓. รายชื่อคณะทำงานของสถานศึกษา

๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการ/อธิการบดี*

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่: เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID.....อีเมล.....

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการ/อธิการบดี ณ แห่งนี้.....ปี

ตั้งแต่ (วัน/เดือน/ปี).....ถึงปัจจุบัน

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ☐ ไม่มี ☐ มี ระยะเวลา.....ปี

โดยได้ดำเนินงานใน ☐ สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ

☐ สถานศึกษาอื่น ระบุ

๓.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ** (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ/ผู้มีอำนาจลงนามถอนเงินหลัก โดยเป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการโครงการและงบประมาณ หรือเป็นผู้รับผิดชอบโครงการที่ผู้บริหารมอบหมาย ในระดับผู้บริหารสถานศึกษา หรือไม่ต่ำกว่าระดับหัวหน้าแผนกที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ยื่นเสนอขอ)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

ตำแหน่งทางราชการ

☐ ข้าราชการ

☐ ครูผู้ช่วย

☐ ครูพิเศษสอน

☐ ครูอัตราจ้าง

☐ พนักงานมหาวิทยาลัย

☐ พนักงานราชการ

☐ อื่น ๆ.....

สอนในรายวิชา.....

ระดับชั้นที่สอน ☐ ปวช.๑ ☐ ปวช.๒ ☐ ปวช.๓

☐ ปวส.๑ ☐ ปวส.๒ ☐ อนุปริญญาปีที่ ๑ ☐ อนุปริญญาปีที่ ๒

☐ ประกาศนียบัตร ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ที่อยู่: เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID.....อีเมล.....

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ☐ ไม่มี ☐ มี ระยะเวลา.....ปี

โดยได้ดำเนินงานใน ☐ สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ
☐ สถานศึกษาอื่น ระบุ

๓.๓ ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ คนที่ ๑

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

ตำแหน่งทางราชการ ☐ ข้าราชการ ☐ ครูผู้ช่วย ☐ ครูพิเศษสอน
☐ ครูอัตราจ้าง ☐ พนักงานมหาวิทยาลัย
☐ พนักงานราชการ ☐ อื่น ๆ.....

สอนในรายวิชา.....

ระดับชั้นที่สอน ☐ ปวช.๑ ☐ ปวช.๒ ☐ ปวช.๓
☐ ปวส.๑ ☐ ปวส.๒ ☐ อนุปริญญาปีที่ ๑ ☐ อนุปริญญาปีที่ ๒
☐ ประกาศนียบัตร ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ที่อยู่: เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID.....อีเมล.....

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ☐ ไม่มี ☐ มี ระยะเวลา.....ปี

โดยได้ดำเนินงานใน ☐ สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ
☐ สถานศึกษาอื่น ระบุ

๓.๔ ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ คนที่ ๒

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

ตำแหน่งทางราชการ ☐ ข้าราชการ ☐ ครูผู้ช่วย ☐ ครูพิเศษสอน
☐ ครูอัตราจ้าง ☐ พนักงานมหาวิทยาลัย
☐ พนักงานราชการ ☐ อื่น ๆ.....

สอนในรายวิชา.....

ระดับชั้นที่สอน ☐ ปวช.๑ ☐ ปวช.๒ ☐ ปวช.๓
☐ ปวส.๑ ☐ ปวส.๒ ☐ อนุปริญญาปีที่ ๑ ☐ อนุปริญญาปีที่ ๒
☐ ประกาศนียบัตร ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ที่อยู่: เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID.....อีเมล.....

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ☐ ไม่มี ☐ มี ระยะเวลา.....ปี

โดยได้ดำเนินงานใน ☐ สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ

☐ สถานศึกษาอื่น ระบุ

๓.๕ ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ คนที่ ๓

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

ตำแหน่งทางราชการ ☐ ข้าราชการ ☐ ครูผู้ช่วย ☐ ครูพิเศษสอน

☐ ครูอัตราจ้าง ☐ พนักงานมหาวิทยาลัย

☐ พนักงานราชการ ☐ อื่น ๆ.....

สอนในรายวิชา.....

ระดับชั้นที่สอน ☐ ปวช.๑ ☐ ปวช.๒ ☐ ปวช.๓

☐ ปวส.๑ ☐ ปวส.๒ ☐ อนุปริญญาปีที่ ๑ ☐ อนุปริญญาปีที่ ๒

☐ ประกาศนียบัตร ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ที่อยู่: เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID.....อีเมล.....

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ☐ ไม่มี ☐ มี ระยะเวลา.....ปี

โดยได้ดำเนินงานใน ☐ สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ

☐ สถานศึกษาอื่น ระบุ

๓.๖ ผู้ประสานงานหลักของโครงการ (ผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการประสานงานการดำเนินการกับ กสศ. และ คณะกรรมการ คณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เช่น การนัดหมายการประชุม การจัด กิจกรรม การนำส่งผลงานประกอบการเบิกเงินงวด ฯลฯ)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

ตำแหน่งทางราชการ ☐ ข้าราชการ ☐ ครูผู้ช่วย ☐ ครูพิเศษสอน

☐ ครูอัตราจ้าง ☐ พนักงานมหาวิทยาลัย

☐ พนักงานราชการ ☐ อื่น ๆ.....

สอนในรายวิชา.....

ระดับชั้นที่สอน ☐ ปวช.๑ ☐ ปวช.๒ ☐ ปวช.๓
☐ ปวส.๑ ☐ ปวส.๒ ☐ อนุปริญญาปีที่ ๑ ☐ อนุปริญญาปีที่ ๒
☐ ประกาศนียบัตร ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ที่อยู่: เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID.....อีเมล.....

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ☐ ไม่มี ☐ มี ระยะเวลา.....ปี

โดยได้ดำเนินงานใน ☐ สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ
☐ สถานศึกษาอื่น ระบุ

๓.๗ เจ้าหน้าที่การเงินโครงการ (ผู้ที่มีความรู้และความสามารถในการจัดทำบัญชี รายงานการเงิน โดยมีบทบาทหน้าที่ด้านการเงิน เช่น การเบิกเงินงวด การจัดทำบัญชีรายงานการเงิน การตรวจสอบบัญชี โดยเป็นเจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายเท่านั้น)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

ตำแหน่งทางราชการ ☐ ข้าราชการ ☐ ครูผู้ช่วย ☐ ครูพิเศษสอน
☐ ครูอัตราจ้าง ☐ พนักงานมหาวิทยาลัย
☐ พนักงานราชการ ☐ อื่น ๆ.....

ที่อยู่: เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID.....อีเมล.....

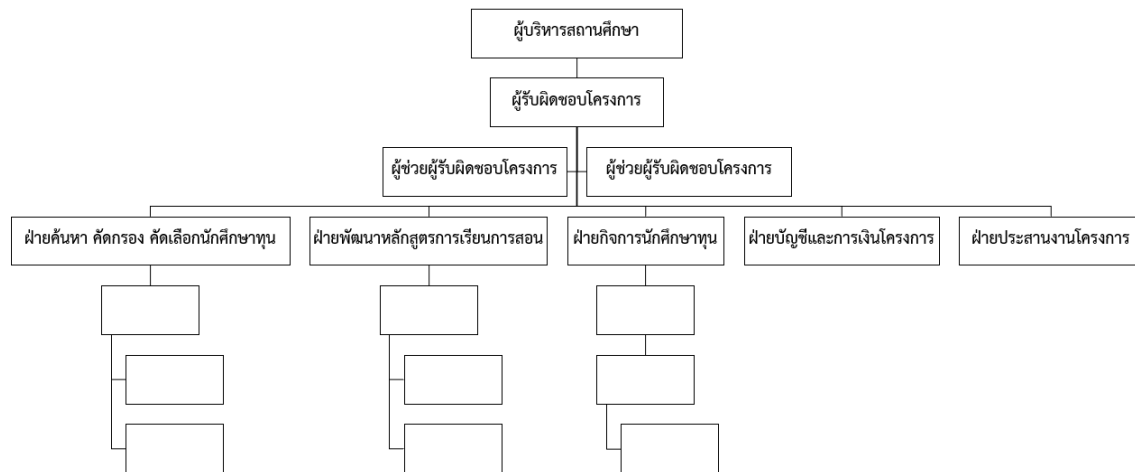
ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ☐ ไม่มี ☐ มี ระยะเวลา.....ปี

โดยได้ดำเนินงานใน ☐ สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ
☐ สถานศึกษาอื่น ระบุ

หมายเหตุ * ผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบโครงการเป็นคนเดียวกันได้

** ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานงานของโครงการเป็นคนเดียวกันได้

๔. แผนผังโครงสร้างการบริหารโครงการ ระบุคณะทำงานและบทบาท/หน้าที่ของแต่ละส่วนงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ โดยขอให้สถานศึกษาออกแบบโครงสร้างตามบริบทของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายการบริหารโครงการที่จะบรรลุรอบคุณภาพของโครงการ โปรดแนบแผนผังโครงสร้างการบริหารโครงการ



ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล ผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง	คำอธิบายบทบาท/ หน้าที่
ผู้บริหารสถานศึกษา			
ผู้รับผิดชอบโครงการ			
ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ			
ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง คัดเลือกนักศึกษาทุน			
ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน			
ฝ่ายกิจการนักศึกษาทุน ระบบดูแล สุภาพจิต ทักษะชีวิต			
ฝ่ายส่งเสริมการมีงานทำ			
ฝ่ายประสานงานโครงการ			
ฝ่ายการเงิน			
อื่น ๆ			

๕. สถานศึกษาเคยรับทุนสนับสนุนของ กสศ. หรือไม่

☐ ไม่เคยรับทุน กสศ.

☐ ไม่เคยรับทุน กสศ. และไม่เคยส่งข้อเสนอโครงการเพื่อรับการพิจารณา

☐ ไม่เคยรับทุน กสศ. แต่เคยส่งข้อเสนอโครงการเพื่อรับการพิจารณา

☐ เคยรับทุน กสศ.

☐ เคยรับทุนอื่นที่ไม่ใช่ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง หรือ ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง
สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

ระบุชื่อทุนที่เคยรับ.....ปีที่รับทุน.....

(โปรดระบุเฉพาะทุนที่รับในช่วงปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๘)

สำหรับสถานศึกษาที่เคยรับทุนโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ของ กสศ.

รุ่นที่	ปีการศึกษา ที่รับทุน	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนนักศึกษา ทุนสุทธิ* (คน)	จำนวนนักศึกษา ทุนออกกลางคัน (คน)	จำนวนนักศึกษา ทุนคงอยู่ (คน)	จำนวนนักศึกษา ทุนที่สำเร็จ การศึกษา (คน)

* นักศึกษาทุนที่จัดทำสัญญาและรับทุนการศึกษา

ในกรณีที่สถานศึกษาเคยได้รับทุนโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โปรดแสดงรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

๑) ผลการดำเนินโครงการที่ดี

๑.๑) การดำเนินงานในการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาทุนแบบองค์รวม

.....

.....

๑.๒) การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

๑.๓) การพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ (โปรดระบุชื่อสถานประกอบการที่มีความร่วมมือ)

.....

.....

๑.๔) การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้รับทุน

.....

.....

๑.๕) การบริหารจัดการโครงการที่ดี เช่น การวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้โครงการประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา การมีผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงานขับเคลื่อน การส่งมอบงานตามระยะเวลาที่กำหนด

.....

.....

๒) ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและปัจจัยแห่งความสำเร็จ จุดที่ควรพัฒนา พร้อมระบุปัญหาจากการดำเนินงานที่ผ่านมาและวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๒.๑) จุดเด่นและปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

.....

๒.๒) จุดที่ควรพัฒนา พร้อมระบุปัญหาจากการดำเนินงานที่ผ่านมาและวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

.....

.....

๓) แผนยกระดับการจัดการศึกษาสายอาชีพสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษของสถานศึกษาที่เพิ่มคุณค่าจากโครงการที่ดำเนินการเดิม

.....

.....

๔) กรณีที่มีผู้รับทุนฯ จบการศึกษาหรือกำลังจะจบการศึกษา ต้องมีการแสดงข้อมูลการมีงานทำของผู้รับทุนเมื่อจบการศึกษาหรือกำลังจะจบการศึกษา

ทั้งนี้ หากยังว่างงาน ให้เติมว่า “ว่างงาน” ถ้าทำงานอิสระหรือประกอบอาชีพกับผู้ปกครอง ให้เติมว่า “ผู้ประกอบการอิสระ” หรือ “ประกอบอาชีพร่วมกับผู้ปกครอง” และใส่ประเภทธุรกิจ (ในช่องตำแหน่งงาน และทำเลที่ตั้ง หรือ หากศึกษาต่อ ให้เติมข้อมูลสาขาวิชา/ชื่อปริญญา/ชื่อสถานศึกษา หรือ หากไม่มีข้อมูล ให้เติมว่า “ไม่มีข้อมูล” หมายเหตุ โปรดให้ข้อมูลการมีงานทำของผู้รับทุนเป็นรายบุคคลในช่วงปี ๒๕๖๘

รุ่นที่ ๑ (ปีการศึกษาแรกเข้า ๒๕๖๓)								
ชื่อ	นามสกุล	สาขาวิชา	สาขางาน	เกรดเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งงานหรือชื่อสาขาวิชา/ชื่อปริญญา	ชื่อสถานประกอบการหรือชื่อสถานศึกษา	อัตราค่าจ้าง/ค่าตอบแทน (บาท/เดือน)	วัน/เดือน/ปี ที่สำรวจข้อมูล

รุ่นที่ ๒ (ปีการศึกษาแรกเข้า ๒๕๖๔)								
ชื่อ	นามสกุล	สาขาวิชา	สาขางาน	เกรดเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งงานหรือชื่อสาขาวิชา/ชื่อปริญญา	ชื่อสถานประกอบการหรือชื่อสถานศึกษา	อัตราค่าจ้าง/ค่าตอบแทน (บาท/เดือน)	วัน/เดือน/ปี ที่สำรวจข้อมูล

รุ่นที่ ๓ (ปีการศึกษาแรกเข้า ๒๕๖๕)								
ชื่อ	นามสกุล	สาขาวิชา	สาขางาน	เกรดเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งงานหรือชื่อสาขาวิชา/ชื่อปริญญา	ชื่อสถานประกอบการหรือชื่อสถานศึกษา	อัตราค่าจ้าง/ค่าตอบแทน (บาท/เดือน)	วัน/เดือน/ปี ที่สำรวจข้อมูล

รุ่นที่ ๔ (ปีการศึกษาแรกเข้า ๒๕๖๖)								
ชื่อ	นามสกุล	สาขาวิชา	สาขางาน	เกรดเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งงานหรือชื่อสาขาวิชา/ชื่อปริญญา	ชื่อสถานประกอบการหรือชื่อสถานศึกษา	อัตราค่าจ้าง/ค่าตอบแทน (บาท/เดือน)	วัน/เดือน/ปี ที่สำรวจข้อมูล

สำหรับผู้รับทุนที่กำลังจะจบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สถานศึกษาแสดงข้อมูลสถานที่ฝึกงาน

รุ่นที่ ๕ (ปีการศึกษาแรกเข้า ๒๕๖๗) ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒								
ชื่อ	นามสกุล	สาขาวิชา	สาขางาน	เกรดเฉลี่ยสะสม ปัจจุบัน	ตำแหน่งงาน/ ลักษณะงาน	ชื่อสถานประกอบการ	อัตราค่าจ้าง/ ค่าตอบแทน (บาท/เดือน)	วัน/เดือน/ปี ที่สำรวจข้อมูล

รุ่นที่ ๖ (ปีการศึกษาแรกเข้า ๒๕๖๘) ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๑								
ชื่อ	นามสกุล	สาขาวิชา	สาขางาน	เกรดเฉลี่ยสะสม ปัจจุบัน	ตำแหน่งงาน/ ลักษณะงาน	ชื่อสถานประกอบการ	อัตราค่าจ้าง/ ค่าตอบแทน (บาท/เดือน)	วัน/เดือน/ปี ที่สำรวจข้อมูล

ระบุที่มาของข้อมูลผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เช่น การสำรวจโดยใช้แบบสำรวจ ปี ๒๕๖๖) โปรดแนบรายงานผลสำรวจการมีงานทำ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาทุน ๒ ปี ปวส./อนุปริญญา จำนวนรวม.....คน (ระบุชื่อสาขาวิชาที่ได้รับการอนุมัติ โดยสถานศึกษาเสนอรายชื่อสาขาวิชาไม่เกิน ๓ สาขาวิชา และจะต้องมีผู้รับทุนรวมไม่น้อยกว่า ๑๐ คน และไม่เกินกว่า ๒๐ คน)

๒. สาขาวิชาที่สถานศึกษาเสนอ สาขาที่ท่านเห็นว่ามีความศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้สามารถเสนอจำนวนสาขาวิชาไม่เกิน ๓ สาขาวิชา โปรดระบุสาขา ดังนี้

๒.๑ ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา.....

สาขางาน.....โดยเปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนทุนที่เสนอขอ.....คน

๒.๑.๑ การสนับสนุนทุนเพิ่มเติมจากที่ กสศ. สนับสนุน โดย กสศ. จะพิจารณาข้อเสนอโครงการของสถานศึกษาเป็นพิเศษ หากมีการร่วมสนับสนุนทุนและงบประมาณ

☐ ไม่มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม ☐ มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม จำนวน.....ทุน

กรณีที่มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม โปรดระบุแหล่งงบประมาณ

☐ ทุนการศึกษาของวิทยาลัย/มหาวิทยาลัย ☐ สมาคมศิษย์เก่า ☐ สมาคมผู้ประกอบการ

☐ สถานประกอบการ ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ลักษณะของการสนับสนุนทุนเพิ่มเติม

☐ ทุนเต็มจำนวนเทียบเท่ากับทุน กสศ.

☐ ทุนไม่เต็มจำนวน สนับสนุนได้เป็นบางส่วน ได้แก่

☐ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ☐ ค่าใช้จ่ายรายเดือน เดือนละ.....บาท/ทุน

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

๒.๑.๒ โปรดระบุหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน

หลักสูตรสาขาวิชา ○ อุตสาหกรรม ○ เกษตรกรรม ○ บริการ ○ สาขาวิชาหรือหลักสูตรที่มีความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี ๒๕๖๘ ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น คน

ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย คน

ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย คน

ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม คน

ความพิการทางสติปัญญา คน

ความพิการทางการเรียนรู้ คน

ความพิการทางออทิสติก คน

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี ๒๕๖๗ ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น คน

ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย คน

ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย คน

ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม คน

ความพิการทางสติปัญญา คน

ความพิการทางการเรียนรู้ คน

ความพิการทางออทิสติก คน

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี ๒๕๖๖ ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น คน

ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย คน

ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย คน

ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม คน

ความพิการทางสติปัญญา คน

ความพิการทางการเรียนรู้ คน

ความพิการทางออทิสติก คน

๒.๒ ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา.....

สาขางาน.....โดยเปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนทุนที่เสนอขอ.....คน

๒.๒.๑ การสนับสนุนทุนเพิ่มเติมจากที่ กสศ. สนับสนุน โดย กสศ. จะพิจารณาข้อเสนอโครงการของสถานศึกษาเป็นพิเศษ หากมีการร่วมสนับสนุนทุนและงบประมาณ

☐ ไม่มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม ☐ มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม จำนวน.....ทุน

กรณีที่มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม โปรดระบุแหล่งงบประมาณ

☐ ทุนการศึกษาของวิทยาลัย/มหาวิทยาลัย ☐ สมาคมศิษย์เก่า ☐ สมาคมผู้ประกอบการ

☐ สถานประกอบการ ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ลักษณะของการสนับสนุนทุนเพิ่มเติม

☐ ทุนเต็มจำนวนเทียบเท่ากับทุน กสศ.

☐ ทุนไม่เต็มจำนวน สนับสนุนได้เป็นบางส่วน ได้แก่

☐ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ☐ ค่าใช้จ่ายรายเดือน เดือนละ.....บาท/ทุน

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

๒.๒.๒ โปรดระบุหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน

หลักสูตรสาขาวิชา ○ อุตสาหกรรม ○ เกษตรกรรม ○ บริการ ○ สาขาวิชาหรือหลักสูตรที่มีความต้องการ
ของตลาดแรงงานในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี ๒๕๖๘ ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น คน

ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย คน

ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย คน

ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม คน

ความพิการทางสติปัญญา คน

ความพิการทางการเรียนรู้ คน

ความพิการทางออทิสติก คน

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี ๒๕๖๗ ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น คน

ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย คน

ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย คน

ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม คน

ความพิการทางสติปัญญา คน

ความพิการทางการเรียนรู้ คน

ความพิการทางออทิสติก คน

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี ๒๕๖๖ ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น คน

ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย คน

ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย คน

ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม คน

ความพิการทางสติปัญญา คน

ความพิการทางการเรียนรู้ คน

ความพิการทางออทิสติก คน

๒.๓ ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา.....

สาขางาน.....โดยเปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนทุนที่เสนอขอ.....คน

๒.๓.๑ การสนับสนุนทุนเพิ่มเติมจากที่ กสศ. สนับสนุน โดย กสศ. จะพิจารณาข้อเสนอโครงการของ
สถานศึกษาเป็นพิเศษ หากมีการร่วมสนับสนุนทุนและงบประมาณ

☐ ไม่มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม ☐ มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม จำนวน.....ทุน

กรณีที่มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม โปรดระบุแหล่งงบประมาณ

☐ ทุนการศึกษาของวิทยาลัย/มหาวิทยาลัย ☐ สมาคมศิษย์เก่า ☐ สมาคมผู้ประกอบการ
☐ สถานประกอบการ ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ลักษณะของการสนับสนุนทุนเพิ่มเติม

☐ ทุนเต็มจำนวนเทียบเท่ากับทุน กสศ.
☐ ทุนไม่เต็มจำนวน สนับสนุนได้เป็นบางส่วน ได้แก่
☐ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ☐ ค่าใช้จ่ายรายเดือน เดือนละ.....บาท/ทุน
☐ อื่น ๆ ระบุ.....

๒.๓.๒ โปรดระบุหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน

หลักสูตรสาขาวิชา ○ อุตสาหกรรม ○ เกษตรกรรม ○ บริการ ○ สาขาวิชาหรือหลักสูตรที่มีความต้องการ
ของตลาดแรงงานในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี ๒๕๖๘ ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น	.....	คน
ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย	.....	คน
ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย	.....	คน
ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม	.....	คน
ความพิการทางสติปัญญา	.....	คน
ความพิการทางการเรียนรู้	.....	คน
ความพิการทางออทิสติก	.....	คน

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี ๒๕๖๗ ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น	.....	คน
ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย	.....	คน
ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย	.....	คน
ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม	.....	คน

ความพิการทางสติปัญญา	.....	คน
ความพิการทางการเรียนรู้	.....	คน
ความพิการทางออทิสติก	.....	คน
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี ๒๕๖๖ ในสาขา คน		
มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้		
ความพิการทางการเห็น	.....	คน
ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย	.....	คน
ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย	.....	คน
ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม	.....	คน
ความพิการทางสติปัญญา	.....	คน
ความพิการทางการเรียนรู้	.....	คน
ความพิการทางออทิสติก	.....	คน

๓. หลักการและเหตุผล (โปรดระบุหลักการและเหตุผล แนวคิด และการวิเคราะห์สถานการณ์ ที่มาและความสำคัญในการจัดทำโครงการ)

- **ที่มา และความสำคัญของการขอรับทุน กสศ.** (โครงการจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษา สังคม ชุมชน และประเทศชาติ การพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนที่มีความต้องการพิเศษอย่างไร)
- **ความตั้งใจในการทำงานร่วมกับ กสศ.** เช่น การจัดแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษา การค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักศึกษาเข้ารับทุน เป็นต้น เพื่อให้เห็นผลสัมฤทธิ์ของการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส เพื่อให้มีงานทำ ก้าวข้ามความยากจนข้ามรุ่น
- **กรณีสถานศึกษาที่ไม่เคยรับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ระบุแนวคิด แสดงการวิเคราะห์และแนวทางไปสู่ความสำเร็จตามกรอบคุณภาพ ๓ ด้าน** ได้แก่ การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงและการพัฒนาครู และการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่จะสำเร็จการศึกษา ที่ช่วยยกระดับการดำเนินงานของสถานศึกษาในการทำงานโครงการร่วมกับ กสศ.
- **กรณีสถานศึกษาที่เคยรับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ระบุความสำเร็จและแนวทางการยกระดับการทำงานในปี ๒๕๖๙ ตามกรอบคุณภาพ ๓ ด้าน** ได้แก่ การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงและการพัฒนาครู และการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำ

ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่จะสำเร็จการศึกษา ที่ช่วยยกระดับการดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่านการทำโครงการร่วมกับ กสศ.

- ข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. วัตถุประสงค์ (ผลลัพธ์ ผลกระทบที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนและสถานศึกษา)

๑) สร้างโอกาสที่เสมอภาคให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา

๒) ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษให้ตอบสนองต่อความต้องการการจ้างงานของสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพที่ตนเองถนัด และมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

๓) สร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษในสถานศึกษาเกิดสมรรถนะ (Competencies) มีส่วนในการผลิตบุคลากรสายอาชีพที่มีศักยภาพ ตลอดจนพัฒนาคุณภาพของบุคลากรสายอาชีพไปสู่เป้าหมายนโยบายของประเทศไทย และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ

(สถานศึกษาระบุวัตถุประสงค์อื่น ๆ ที่เป็นความต้องการของสถานศึกษาเพิ่มเติม)

๔)

๕. รายละเอียดสาขาวิชา/สาขางานที่สถานศึกษาเสนอ สาขาที่ท่านเห็นว่ามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้สามารถเสนอจำนวนหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานไม่เกิน ๓ สาขาวิชา โปรดระบุหลักสูตรสาขา ดังนี้

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการยื่นเสนอขอ	งบประมาณและทรัพยากรอื่น ๆ	รายชื่อสถานประกอบการที่เตรียมส่งนักศึกษาไปฝึกภาคี/ฝึกงานในปีการศึกษา ๒๕๖๙ หรือ ๒๕๗๐	การจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ
๑. สาขาวิชา..... สาขางาน..... ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี..... หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร..... ☐ หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป ☐ หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วม จำนวนหน่วยกิต.....หน่วยกิต (ตลอดหลักสูตร)	☐ ได้รับงบประมาณ หรือ ทรัพยากรอื่น ๆ สนับสนุน จากสถานประกอบการ ระบุรายการที่ได้รับการสนับสนุน..... ชื่อสถานประกอบการ..... ☐ ได้รับงบประมาณ หรือ ทรัพยากรอื่น ๆ สนับสนุน จากหน่วยงานอื่น ๆ ระบุรายการที่ได้รับการสนับสนุน..... ชื่อหน่วยงาน..... ☐ ไม่ได้รับงบประมาณ สนับสนุน จากสถานประกอบการ	๑..... โดยมีครูฝึกที่ผ่านการอบรม หลักสูตรครูฝึกในสถาน ประกอบการจากหน่วยงาน ของรัฐที่เกี่ยวข้อง ☐ ไม่มี ☐ มี จำนวน.....คน ๒..... โดยมีครูฝึกที่ผ่านการอบรม หลักสูตรครูฝึกในสถาน ประกอบการจากหน่วยงาน ของรัฐที่เกี่ยวข้อง ☐ ไม่มี ☐ มี จำนวน.....คน	กระบวนการพัฒนาหลักสูตรร่วม ☐ การทำโครงการ/งานวิจัยร่วมกัน ☐ ครู อาจารย์ภาคประกอบการเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน ☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่ร่วมพัฒนาหลักสูตร ☐ การออกแบบรายวิชา กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ☐ การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการ ☐ การว่าจ้างนักศึกษาที่จบในหลักสูตรในสาขาที่พัฒนาหลักสูตรร่วมเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา ☐ หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้กับสถานประกอบการที่มีความชัดเจนและรับประกันการมีงานทำของผู้รับทุนหลังจบการศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ..... ผลลัพธ์ที่สถานประกอบการคาดหวังจากการทำความร่วมมือ.....

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการยื่นเสนอขอ	งบประมาณและทรัพยากรอื่น ๆ	รายชื่อสถานประกอบการที่เตรียมส่งนักศึกษาไปฝึกภาคี/ฝึกงานในปีการศึกษา ๒๕๖๙ หรือ ๒๕๗๐	การจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ
			☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

ข้อมูลความขาดแคลนและความต้องการแรงงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุตำแหน่งงานที่ขาดแคลน พร้อมทั้งให้รายละเอียดแหล่งอ้างอิง หรือข้อมูลเชิงนโยบาย ระดับจังหวัด/ประเทศ)

หน่วยงานความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน

ความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุความพร้อมในเชิงปริมาณและคุณภาพ)

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการยื่นเสนอขอ	งบประมาณและทรัพยากรอื่น ๆ	รายชื่อสถานประกอบการที่เตรียมส่งนักศึกษาไปทวิภาคี/ฝึกงานในปีการศึกษา ๒๕๖๙ หรือ ๒๕๗๐	การจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ
๒. สาขาวิชา..... สาขางาน..... ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี..... หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร..... ☐ หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป ☐ หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วม จำนวนหน่วยกิต.....หน่วยกิต (ตลอดหลักสูตร)	☐ ได้รับงบประมาณ หรือ ทรัพยากรอื่น ๆ สนับสนุน จากสถานประกอบการ ระบุรายการที่ได้รับการ สนับสนุน..... ชื่อสถานประกอบการ..... ☐ ได้รับงบประมาณ หรือ ทรัพยากรอื่น ๆ สนับสนุน จากหน่วยงานอื่น ๆ ระบุรายการที่ได้รับการ สนับสนุน..... ชื่อหน่วยงาน..... ☐ ไม่ได้รับงบประมาณ สนับสนุนจากสถาน ประกอบการ	๑..... โดยมีครูฝึกที่ผ่านการอบรม หลักสูตรครูฝึกในสถาน ประกอบการจากหน่วยงาน ของรัฐที่เกี่ยวข้อง ☐ ไม่มี ☐ มี จำนวน.....คน ๒..... โดยมีครูฝึกที่ผ่านการอบรม หลักสูตรครูฝึกในสถาน ประกอบการจากหน่วยงาน ของรัฐที่เกี่ยวข้อง ☐ ไม่มี ☐ มี จำนวน.....คน	กระบวนการพัฒนาหลักสูตรร่วม ☐ การทำโครงการ/งานวิจัยร่วมกัน ☐ ครู อาจารย์ภาคประกอบการเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน ☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่ร่วมพัฒนาหลักสูตร ☐ การออกแบบรายวิชา กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ☐ การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการ ☐ การว่าจ้างนักศึกษาที่จบในหลักสูตรในสาขาที่พัฒนาหลักสูตรร่วมเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา ☐ หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้กับสถานประกอบการที่มีความชัดเจนและรับประกันการมีงานทำของผู้รับทุนหลังจบการศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ..... ผลลัพธ์ที่สถานประกอบการคาดหวังจากการทำความร่วมมือ..... ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

ข้อมูลความขาดแคลนและความต้องการแรงงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุตำแหน่งงานที่ขาดแคลน พร้อมด้วยให้รายละเอียดแหล่ง
อ้างอิง หรือข้อมูลเชิงนโยบาย ระดับจังหวัด/ประเทศ)

.....

.....

.....

หน่วยงานความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน

.....

.....

.....

ความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุ
ความพร้อมในเชิงปริมาณและคุณภาพ)

.....

.....

.....

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการยื่นเสนอขอ	งบประมาณและทรัพยากรอื่น ๆ	รายชื่อสถานประกอบการที่เตรียมส่งนักศึกษาไปทวิภาคี/ฝึกงานในปีการศึกษา ๒๕๖๙ หรือ ๒๕๗๐	การจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ
๓. สาขาวิชา..... สาขางาน..... ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี..... หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร..... ☐ หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป ☐ หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วม จำนวนหน่วยกิต.....หน่วยกิต (ตลอดหลักสูตร)	☐ ได้รับงบประมาณ หรือ ทรัพยากรอื่น ๆ สนับสนุน จากสถานประกอบการ ระบุรายการที่ได้รับการสนับสนุน..... ชื่อสถานประกอบการ..... ☐ ได้รับงบประมาณ หรือ ทรัพยากรอื่น ๆ สนับสนุน จากหน่วยงานอื่น ๆ ระบุรายการที่ได้รับการสนับสนุน..... ชื่อหน่วยงาน..... ☐ ไม่ได้รับงบประมาณ สนับสนุน จาก สถานประกอบการ	๑..... โดยมีครูฝึกที่ผ่านการอบรม หลักสูตรครูฝึกในสถาน ประกอบการจากหน่วยงาน ของรัฐที่เกี่ยวข้อง ☐ ไม่มี ☐ มี จำนวน.....คน ๒..... โดยมีครูฝึกที่ผ่านการอบรม หลักสูตรครูฝึกในสถาน ประกอบการจากหน่วยงาน ของรัฐที่เกี่ยวข้อง ☐ ไม่มี ☐ มี จำนวน.....คน	กระบวนการพัฒนาหลักสูตรร่วม ☐ การทำโครงการ/งานวิจัยร่วมกัน ☐ ครู อาจารย์ภาคประกอบการเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน ☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่ร่วมพัฒนาหลักสูตร ☐ การออกแบบรายวิชา กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ☐ การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการ ☐ การว่าจ้างนักศึกษาที่จบในหลักสูตรในสาขาที่พัฒนาหลักสูตรร่วมเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา ☐ หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้กับสถานประกอบการที่มีความชัดเจนและรับประกันการมีงานทำของผู้รับทุนหลังจบการศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ..... ผลลัพธ์ที่สถานประกอบการคาดหวังจากการทำความร่วมมือ..... ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

ข้อมูลความขาดแคลนและความต้องการแรงงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุตำแหน่งงานที่ขาดแคลน พร้อมด้วยให้รายละเอียดแหล่งอ้างอิง หรือข้อมูลเชิงนโยบาย ระดับจังหวัด/ประเทศ)

.....

.....

.....

หน่วยงานความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน

.....

.....

.....

ความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุความพร้อมในเชิงปริมาณและคุณภาพ)

.....

.....

.....

โปรดแนบแผนผังและคัดเลือกภาพของอาคารสถานที่/ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่สำคัญกับการจัดการศึกษาใน หลักสูตร/สาขาที่เสนอ เฉพาะสาขาวิชา/สาขางานที่เสนอขอรับทุนในปี ๒๕๖๙ ทุกสาขาวิชารวมไม่เกิน ๑๐ ภาพเท่านั้น

จำนวนครู/อาจารย์ประจำสาขา

๑. ปวส. /อนุปริญญาหลักสูตรสาขาวิชา.....

สาขางาน.....

จำนวนครู/อาจารย์ประจำสาขาทั้งหมด คน (ระบุอย่างน้อย ๓ คน) ดังนี้

๑) ชื่อ - นามสกุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สถาบันที่สำเร็จการศึกษา.....

สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

ตำแหน่งทางวิชาการ/ราชการ.....

ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง.....ปี ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์.....ปี

ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ/การฝึกอบรมที่ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน (พอสังเขป)

.....

.....

เบอร์โทรศัพท์.....อีเมล.....

๒) ชื่อ - นามสกุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สถาบันที่สำเร็จการศึกษา.....

สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

ตำแหน่งทางวิชาการ/ราชการ.....

ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง.....ปี ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์.....ปี

ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ/การฝึกอบรมที่ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน (พอสังเขป)

.....

.....

เบอร์โทรศัพท์.....อีเมล.....

๓) ชื่อ - นามสกุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สถาบันที่สำเร็จการศึกษา.....

สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

ตำแหน่งทางวิชาการ/ราชการ.....

ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง.....ปี ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์.....ปี

ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ/การฝึกอบรมที่ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน (พอสังเขป)

.....

.....

เบอร์โทรศัพท์.....อีเมล.....

๒. ปวส./อนุปริญญาหลักสูตรสาขาวิชา.....

สาขางาน.....

จำนวนครู/อาจารย์ประจำสาขาทั้งหมด คน (ระบุอย่างน้อย ๓ คน) ดังนี้

๑) ชื่อ - นามสกุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สถาบันที่สำเร็จการศึกษา.....

สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

ตำแหน่งทางวิชาการ/ราชการ.....

ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง.....ปี ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์.....ปี

ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ/การฝึกอบรมที่ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน (พอสังเขป)

.....

.....

เบอร์โทรศัพท์.....อีเมล.....

๒) ชื่อ - นามสกุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สถาบันที่สำเร็จการศึกษา.....

สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

ตำแหน่งทางวิชาการ/ราชการ.....

ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง.....ปี ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์.....ปี

ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ/การฝึกอบรมที่ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน (พอสังเขป)

.....

.....

เบอร์โทรศัพท์.....อีเมล.....

๓) ชื่อ - นามสกุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สถาบันที่สำเร็จการศึกษา.....

สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

ตำแหน่งทางวิชาการ/ราชการ.....

ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง.....ปี ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์.....ปี

ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ/การฝึกอบรมที่ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน (พอสังเขป)

.....

.....

เบอร์โทรศัพท์.....อีเมล.....

๓. ปวส. /อนุปริญญาหลักสูตรสาขาวิชา.....

สาขางาน.....

จำนวนครู/อาจารย์ประจำสาขาทั้งหมด คน (ระบุอย่างน้อย ๓ คน) ดังนี้

๑) ชื่อ - นามสกุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สถาบันที่สำเร็จการศึกษา.....

สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

ตำแหน่งทางวิชาการ/ราชการ.....

ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง.....ปี ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์.....ปี

ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ/การฝึกอบรมที่ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน (พอสังเขป)

.....

.....

เบอร์โทรศัพท์.....อีเมล.....

๒) ชื่อ - นามสกุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สถาบันที่สำเร็จการศึกษา.....

สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

ตำแหน่งทางวิชาการ/ราชการ.....

ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง.....ปี ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์.....ปี

ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ/การฝึกอบรมที่ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน (พอสังเขป)

.....

.....

เบอร์โทรศัพท์.....อีเมล.....

๓) ชื่อ - นามสกุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สถาบันที่สำเร็จการศึกษา.....

สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

ตำแหน่งทางวิชาการ/ราชการ.....

ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง.....ปี ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์.....ปี

ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ/การฝึกอบรมที่ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน (พอสังเขป)

.....

.....

เบอร์โทรศัพท์.....อีเมล.....

๘. สถานที่ที่จะดำเนินการสอน (แยกรายหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ) (ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอน สถานศึกษา... ตำบล...อำเภอ...จังหวัด...)

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน ที่เสนอ	ชื่อสถานที่จัด การเรียนการสอน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑.				
๒.				
๓.				

๙. การบริหารจัดการประเด็นที่จะทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ
ระบุประเด็นความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น และวิธีการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ (โปรดระบุ สิ่งที่เกิดขึ้นจริง ในสถานศึกษาของท่าน)	ผลกระทบที่เกิดขึ้น	วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการ การบริหารจัดการและการ ป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยง
๑) การค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาทุนไม่เป็นไปตามจำนวน เป้าหมายที่วางไว้		
๒) ผู้รับทุนประสบปัญหาในการปรับตัวและ มีปัญหาทางสภาพจิตใจ		
๓) ผู้รับทุนประสบปัญหาสุขภาพหรือปัญหา อื่น ๆ ที่สืบเนื่องมาจากความบกพร่อง หรือพิการที่เกิดขึ้น		
๔) ผู้รับทุนมีปัญหาด้านการบริหารจัดการ การเงินที่ได้รับในแต่ละเดือน		
๕) ผลการเรียนผู้รับทุนต่ำกว่าเกณฑ์		
๖) ผู้รับทุนมีความเสี่ยงที่จะหลุดออกจาก ระบบการศึกษา เนื่องจากประสบปัญหา ครอบครัว ปัญหาส่วนตัว ปัญหาเกี่ยวกับ ความประพฤติ เช่น ยาเสพติด ชู้สาว การขาดเรียน การพนัน (ระบุรายละเอียด ตามกรณี)		

ประเด็นที่ทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ (โปรดระบุ สิ่งที่เกิดขึ้นจริง ในสถานศึกษาของท่าน)	ผลกระทบที่เกิดขึ้น	วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการบริหารจัดการและการป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยง
๓) ผู้รับทุนประสบปัญหาทางการเรียน เช่น เรียนไม่ทัน ไม่ชอบสาขาที่เรียน ไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย		
๔) ผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาแต่ไม่มีงานทำ		
๕) ผู้รับทุนขาดเป้าหมายในการดำเนินชีวิต		
๑๐) การมีส่วนร่วมของผู้บริหารและการเปลี่ยนแปลง โยกย้ายคณะทำงาน		
๑๑) การจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่เสนอ กสศ.		
๑๒) การจัดทำรายงานและรายงานการเงินส่ง กสศ. ล่าช้า		
๑๓) ผู้รับทุนไม่สามารถศึกษาได้ครบหลักสูตร หรือต้องการจะเปลี่ยนสาขาที่เรียนในระดับ ปวส. ให้สอดคล้องกับกลุ่มสาขาที่ กสศ. กำหนด		
๑๔) อื่น ๆ ระบุ.....		

หมายเหตุ ประเด็นความเสี่ยงในตารางเป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น ท่านสามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๑๐. แผนการดำเนินงาน

โปรดอธิบายแต่ละประเด็นเพื่อให้คณะกรรมการเข้าใจแนวคิด และแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อแสดงถึงศักยภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการของสถานศึกษา

๑๐.๑ สถานศึกษามีแนวทางในการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา การค้นหา กระบวนการคัดกรอง และคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด และแนวทางในการสร้างความรู้ความเข้าใจเชิงรุกเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาที่มีผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม สถานศึกษาเฉพาะความพิการ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าในเขตพื้นที่ที่สถานศึกษาดังอยู่ ให้ครอบคลุมและทั่วถึงได้

(เป้าหมายการสร้างโอกาสทางการศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนสายอาชีพระดับสูง) ในกรณี
ที่สถานศึกษาของท่านเคยรับทุน กสศ. โปรดอธิบายแนวทางการดำเนินงานที่แตกต่างจากเดิม หรือจะนำ
ประสบการณ์เดิมมาต่อยอดอย่างไร

ผลประกอบการในอดีต (สำหรับที่เคยได้รับการจัดสรรทุนที่เสนอขอกับ กสศ.)

☐ สถานศึกษาค้นหา คัดเลือก และคัดเลือกนักศึกษาทุนครบตามที่เสนอขอกับ กสศ.

☐ สถานศึกษาค้นหา คัดเลือก และคัดเลือกนักศึกษาทุนไม่ครบตามที่เสนอขอกับ กสศ.

โปรดระบุสาเหตุ.....

ประเด็น	กระบวนการ/วิธีการ/ แนวทางการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ (สามารถเพิ่มค่าเป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่สอดคล้องได้)	เครือข่ายความร่วมมือ*
๑) การแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และคนในชุมชนพื้นที่เป้าหมาย ให้ครอบคลุมและทั่วถึงได้		- สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ครอบคลุมโรงเรียนเป้าหมายอย่างน้อย [ระบุจำนวน...] แห่ง - กลุ่มเป้าหมายรับรู้ข้อมูลทุนอย่างทั่วถึง มีจำนวนผู้สมัครทุน อย่างน้อย [ระบุจำนวน...] คน - ร้อยละของจำนวนผู้สมัครทุนเพิ่มขึ้น [ระบุร้อยละ...]	
๒) กระบวนการ และวิธีการในการ <u>ค้นหา</u> นักเรียน <u>นักศึกษา</u> ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย (โปรดระบุทั้งในจังหวัดและนอกจังหวัดที่ตั้งสถานศึกษา)		- สถานศึกษามีการดำเนินการค้นหาครอบคลุมพื้นที่เป้าหมายทั้งในจังหวัดและนอกจังหวัด [ระบุจำนวนพื้นที่...] - สถานศึกษาได้รายชื่อนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านเบื้องต้นเป็นไปตามเกณฑ์ [ระบุร้อยละ...]	
๓) กระบวนการคัดกรองนักเรียน นักศึกษาที่มี <u>คุณสมบัติตามที่กำหนด</u>		- สถานศึกษามีระบบคัดกรองที่ชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้ - ผู้ผ่านการคัดกรองตามเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า [ระบุร้อยละ...]	

ประเด็น	กระบวนการ/วิธีการ/ แนวทางการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ (สามารถเพิ่มค่าเป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่สอดคล้องได้)	เครือข่ายความร่วมมือ*
		- สถานศึกษาได้ผู้รับทุนที่มีคุณสมบัติตาม เกณฑ์และเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ โครงการ	
๔) แนวทางในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา การ ประเมินศักยภาพ ความพร้อมในการศึกษาไม่ให้ เสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษาและความ เหมาะสมของผู้รับทุนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จากทุกฝ่าย มีวิธีการ และเครื่องมือในการประเมิน ศักยภาพผู้รับทุน		- สถานศึกษามีเครื่องมือประเมินศักยภาพ และความพร้อมของผู้สมัครทุนที่ผ่านการ ตรวจสอบคุณภาพ/ใช้จริงไม่น้อยกว่า [ระบุร้อยละ...] ของผู้สมัคร - สถานศึกษาสามารถระบุและคัดเลือกผู้มี แนวโน้มเรียนจบและมีศักยภาพในการ พัฒนาตนเองได้	

*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรตรระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๑๐.๒ สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร

สถานศึกษาต้องเสนอแนวทางและกลไกในการติดตามดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพเป็นเฉพาะบุคคล ให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน และการทำงานกับ
ผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดตลอดระยะเวลาของการศึกษา แสดงวิธีการที่จะส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ
การเตรียมความพร้อมและสนับสนุนช่วยเหลือด้านทักษะการทำงาน ทักษะทางวิชาการ ทักษะการบริหารการเงินส่วนบุคคล และทักษะทางสังคมให้แก่ผู้รับทุน
การจัดเตรียมหอพักและระบบดูแลที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงราคาที่เหมาะสมและความปลอดภัย การให้คำปรึกษาเรื่องการวางแผน ใช้จ่ายของผู้รับ
ทุน แนวทางการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข การเตรียมความพร้อมและสนับสนุนช่วยเหลือทั้งด้านกรวิชาการและทางสังคมให้แก่ผู้รับทุน ระบบดูแล

ความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน ต้องครอบคลุมทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ สวัสดิภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม และมีมาตรการในการดูแลและป้องกันปัญหา ติดตาม เฝ้าระวัง และมีระบบการแก้ไขปัญหา เป็นเฉพาะบุคคลเมื่อพบกรณีผิดปกติที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด

กรณีหากสถานศึกษาของท่านได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ ท่านสามารถจัดหอพักที่มีของสถานศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้รับทุนของโครงการฯ เป็นการเฉพาะได้หรือไม่ ☐ มี เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทุน ระบุรายละเอียดหอพัก			
ประเภทหอพัก	รายละเอียดหอพัก	จำนวนห้องที่รองรับผู้รับทุน (ปี ๒๕๖๙) (ห้อง)	จำนวนผู้รับทุน (ปี ๒๕๖๙) ที่รองรับได้ (คน)
หอพักกลางของสถานศึกษา ☐ หอพักรวม ☐ หอชายล้วน ☐ หอหญิงล้วน ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....	☐ บ้านพัก ☐ หอพัก จำนวน ชั้น ☐ ห้องน้ำในตัว ☐ ห้องน้ำรวม ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
หอพักของสาขา ☐ หอพักรวม ☐ หอชายล้วน ☐ หอหญิงล้วน ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....	☐ บ้านพัก ☐ หอพัก จำนวน ชั้น ☐ ห้องน้ำในตัว ☐ ห้องน้ำรวม ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
อื่น ๆ ระบุ			

โปรดระบุ : หอพัก ๑ ห้องจะสามารถจัดให้ผู้รับทุนอาศัยอยู่ได้ จำนวน.....คน อาจารย์ผู้ดูแลหอพัก สัตส่วน ครู : ผู้รับทุนในหอพัก คือ :

ระยะทางจากหอพักถึงสถานศึกษา กิโลเมตร โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายหอพักนักศึกษา และประกาศอัตราการเรียกเก็บค่าเช่าหอพักและค่าสาธารณูปโภค

☐ มี แต่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทุน ระบุรายละเอียดหอพัก

ประเภทหอพัก	รายละเอียดหอพัก	จำนวนห้องที่รองรับผู้รับทุน (ปี ๒๕๖๙) (ห้อง)	จำนวนผู้รับทุน (ปี ๒๕๖๙) ที่รองรับได้ (คน)
หอพักกลางของสถานศึกษา ☐ หอพักรวม ☐ หอชายล้วน ☐ หอหญิงล้วน ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....	☐ บ้านพัก ☐ หอพัก จำนวน ชั้น ☐ ห้องน้ำในตัว ☐ ห้องน้ำรวม ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
หอพักของสาขา ☐ หอพักรวม ☐ หอชายล้วน ☐ หอหญิงล้วน ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....	☐ บ้านพัก ☐ หอพัก จำนวน ชั้น ☐ ห้องน้ำในตัว ☐ ห้องน้ำรวม ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
อื่น ๆ ระบุ			

โปรดระบุ : หอพัก ๑ ห้องจะสามารถจัดให้ผู้รับทุนอาศัยอยู่ได้ จำนวน.....คน อาจารย์ผู้ดูแลหอพัก สัตส่วน ครู : ผู้รับทุนในหอพัก คือ :

ระยะทางจากหอพักถึงสถานศึกษา กิโลเมตร โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายหอพักนักศึกษา และประกาศอัตราการเรียกเก็บค่าเช่าหอพักและค่าสาธารณูปโภค

สถานศึกษาจะมีวิธีการบริหารจัดการหาหอพักให้นักศึกษาผู้รับทุนที่ไม่สามารถจัดสรรหอพักภายในสถานศึกษาได้อย่างไร

.....

.....

โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายหอพักนักศึกษา และประกาศอัตราการเรียกเก็บค่าเช่าหอพักและค่าสาธารณูปโภค

☐ ไม่มี (โปรดระบุวิธีการบริหารจัดการ)

สถานศึกษาจะมีวิธีหรือกระบวนการสำหรับการดูแลผู้รับทุนที่อยู่หอพักนอกสถานศึกษาตลอดระยะเวลาที่ผู้รับทุนเข้ารับการศึกษ หรือ บริหารจัดการหาหอพักให้นักศึกษาผู้รับทุน ได้อย่างไร

.....

.....

โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายหอพักนักศึกษา และประกาศอัตราการเรียกเก็บค่าเช่าหอพักและค่าสาธารณูปโภค

๑) ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ด้านวิชาการ การเสริมทักษะที่จำเป็นในการปรับตัวและการใช้ชีวิตก่อนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับทุนอย่างไร

กระบวนการ/วิธีการ/แนวทางการดำเนินงาน

- | | |
|---|---|
| ☐ การประชุมทำความเข้าใจนักศึกษา | ☐ การประชุมทำความเข้าใจผู้ปกครอง |
| ☐ การตรวจสอบสุขภาพก่อนการเปิดภาคการศึกษา | ☐ การปรับพื้นฐานทางด้านวิชาการ |
| ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |

๒) ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ (IEP : Individualized Education Program) หรือมีประสบการณ์ในการจัดทำหรือไม่ อย่างไร **โปรดอธิบายพอสังเขปและแสดงความเชื่อมั่นว่าสามารถปฏิบัติได้**

- | | |
|--|--|
| ☐ ไม่รู้จัก | ☐ รู้จัก IEP โปรดอธิบายความสำคัญของการจัดแผน IEP ตามความเข้าใจของท่าน |
| | |
| | |
| | |
| ☐ ไม่มีประสบการณ์ | ☐ มีประสบการณ์ โปรดอธิบายรูปแบบและกระบวนการจัดแผน IEP |
| | |
| | |
| | |

๓) ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีกลไกติดตามดูแลและแนวทางในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และทักษะชีวิตและสังคมให้แก่ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับทุนตลอดระยะเวลาของการศึกษาเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนด รวมถึงมาตรการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาทางวิชาการ การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข และมติดอื่น ๆ ที่จะทำให้ผู้รับทุนไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดอย่างไร

กระบวนการ/วิธีการ/แนวทางการดำเนินงาน

- | | |
|--|--|
| ☐ การเรียนปรับพื้นฐานตามความจำเป็นของสาขาวิชาชีพ | ☐ การพัฒนาทัศนคติ และเจตคติ |
| ☐ การสอนเสริมนอกเวลาในรายวิชาที่นักศึกษามีปัญหา | ☐ การอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม |
| ☐ กิจกรรมการเรียนรู้สภาพชุมชนท้องถิ่นภูมิปัญญาและรอบสถานศึกษา | |
| ☐ การป้องกันและต่อต้านยาเสพติด | ☐ การเยี่ยมบ้าน การจัดครูที่ปรึกษาดูแลหอพัก |
| ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |

โปรดอธิบายพอสังเขปและแสดงความเชื่อมั่นว่าสามารถปฏิบัติได้

.....

.....

.....

.....

.....

๔) ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีแนวทางพัฒนาระบบดูแลผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับทุนเป็น**เฉพาะบุคคล**ตลอดระยะเวลาการศึกษาอย่างไร รวมทั้งมีมาตรการดูแลและป้องกันที่จะทำให้ผู้รับทุนเรียนไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาอย่างไร **โปรดอธิบายพอสังเขปและแสดงความเชื่อมั่นว่าสามารถปฏิบัติได้**

๔.๑) **กรณีอาศัยอยู่หอพักภายในสถานศึกษา**

.....

.....

๔.๒) **กรณีอาศัยอยู่หอพักภายนอกสถานศึกษา**

.....

.....

๔.๓) **กรณีอาศัยอยู่กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง**

.....

.....

๔.๔) **กรณีอื่น ๆ**

.....

.....

๕) ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการให้คำปรึกษาและพัฒนาทักษะ เรื่อง การวางแผนใช้จ่ายของผู้รับทุน หรือมีแนวทางในการส่งเสริมความรู้ ทักษะ และวินัยทางการเงิน รวมถึงแนวทางการบริหารจัดการเงิน ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอัตราค่าจ้างจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตรอย่างไร **กระบวนการ/วิธีการ/แนวทางการดำเนินงาน**

- ☐ กิจกรรมส่งเสริมการออม ☐ การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย และนำมาวางแผนการใช้จ่ายเงิน
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

โปรดอธิบายพอสังเขปและแสดงความเชื่อมั่นว่าสามารถปฏิบัติได้

.....

.....

.....

.....

.....

๖) ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีกลไกติดตามดูแลและให้แนวทางในการให้คำปรึกษาเรื่องทักษะชีวิตและสังคม ในมิติต่าง ๆ เช่น การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข (เหล้า บุหรี่) การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ในวัยเรียน รวมถึงแนวทางการดูแลช่วยเหลือส่งต่อในกรณีที่มีนักศึกษาทุนประสบปัญหาด้านสุขภาพจิต เช่น ภาวะความเครียด โรคซึมเศร้า และปัญหาในมิติอื่น ๆ ที่กระทบกับสุขภาพจิตของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับทุนอย่างไร

กระบวนการ/วิธีการ/แนวทางการดำเนินงาน

☐ กิจกรรมการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตและความเป็นอยู่ของนักศึกษา โดยอาจารย์และความร่วมมือกับองค์กรภายนอก

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

โปรดอธิบายพอสังเขปและแสดงความเชื่อมั่นว่าสามารถปฏิบัติได้

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอกิจกรรมแนวทางในการดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพให้ผู้รับทุนเป็นเฉพาะบุคคลสอดคล้องกับความต้องการพิเศษ ที่สถานศึกษาจะดำเนิน
หากได้รับการสนับสนุนทุนจาก กสศ.

แนวทางในการดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพให้ผู้รับทุนเป็นเฉพาะบุคคลสอดคล้องกับความต้องการพิเศษ								
ที่	ชื่อ/ลักษณะกิจกรรม	รูปแบบ/ รายละเอียด กิจกรรม/วิธีการ ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ที่ คาดว่าจะเกิดขึ้น	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล*	ผู้รับผิดชอบ และ ภาคีดำเนินงานที่ เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาที่จัด กิจกรรม
ภาคเรียนที่ ๑								
๑.	ชื่อ ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมเดิม ☐ กิจกรรมใหม่	๑. ๒.	การเปลี่ยนแปลงที่ ต้องการให้เกิดกับ กลุ่มเป้าหมาย		เชิงปริมาณ ๑. ๒. เชิงคุณภาพ ๑. ๒.	วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน	๑. ๒.	
๒.	ชื่อ ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมเดิม ☐ กิจกรรมใหม่	๑. ๒.			เชิงปริมาณ ๑. ๒. เชิงคุณภาพ ๑. ๒.	วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน	๑. ๒.	
ภาคเรียนที่ ๒								
๓.	ชื่อ ลักษณะกิจกรรม	๑. ๒.			เชิงปริมาณ ๑.	วิธีการประเมิน	๑. ๒.	

แนวทางในการดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพให้ผู้รับทุนเป็นเฉพาะบุคคลสอดคล้องกับความต้องการพิเศษ								
ที่	ชื่อ/ลักษณะกิจกรรม	รูปแบบ/ รายละเอียด กิจกรรม/วิธีการ ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ที่ คาดว่าจะเกิดขึ้น	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล*	ผู้รับผิดชอบ และ ภาคีดำเนินงานที่ เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาที่จัด กิจกรรม
	☐ กิจกรรมเดิม ☐ กิจกรรมใหม่	๓.			๒. ๓. เชิงคุณภาพ ๑. ๒. ๓.	 เครื่องมือประเมิน	๓.	
๔.	ชื่อ ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมเดิม ☐ กิจกรรมใหม่	๑. ๒.			เชิงปริมาณ ๑. ๒. เชิงคุณภาพ ๑. ๒.	วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน	๑. ๒.	

*โปรดระบุวิธีการประเมินผลที่ชัดเจนและปฏิบัติได้จริง

๑๐.๔ สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงอย่างไร

สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับลักษณะประเภทความพิการของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษและที่นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Skills) และดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

๑) มีกระบวนการหรือกิจกรรมเสริมที่มากกว่าหลักสูตรปกติ และวางแนวทางไว้สำหรับผู้รับทุนแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน

๒) มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้รับทุน ให้การสนับสนุนอย่างทันท่วงที และมีประสิทธิภาพ

๓) มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ

๔) มีการจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุนและเพื่อบริหารจัดการโครงการ ติดตามและประเมินผู้รับทุน ทั้งด้านการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และติดตามพฤติกรรมได้เป็นรายบุคคลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ประโยชน์ร่วมกัน

๕) มีแผนในการส่งเสริมและพัฒนาผู้รับทุนให้มีโอกาสมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา โดยงานจะต้องตรงกับศักยภาพของผู้รับทุน และเป็นงานที่ยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้รับทุน

(โปรดระบุให้ครบทุกหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ)

๑. ปวส./อนุปริญญาหลักสูตรสาขาวิชา
สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการเรียนรู้งานกับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) ในรูปแบบ

☐ ทวิภาคี โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ อื่น ๆ ระบุ.....โปรดระบุระยะเวลา.....วัน ในแต่ละสัปดาห์

จำนวนรวม.....วัน/ภาคการศึกษา

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ โปรดอธิบาย

.....

.....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ

☐ การสังเกตการณ์

.....
.....

☐ การสอบวัดความรู้และทักษะ

.....
.....

☐ การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

.....
.....

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....
.....

๒. ปวส./อนุปริญญาหลักสูตรสาขาวิชา
สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) ในรูปแบบ

☐ ทวิภาคี โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ อื่น ๆ ระบุ.....โปรดระบุระยะเวลา.....วัน ในแต่ละสัปดาห์

จำนวนรวม.....วัน/ภาคการศึกษา

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ โปรดอธิบาย

.....
.....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ

☐ การสังเกตการณ์

.....
.....

☐ การสอบวัดความรู้และทักษะ

.....
.....

☐ การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

.....
.....

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....
.....

๓. ปวส./อนุปริญญาหลักสูตรสาขาวิชา

สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) ในรูปแบบ

☐ ทวิภาคี โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ อื่น ๆ ระบุ.....โปรดระบุระยะเวลา.....วัน ในแต่ละสัปดาห์

จำนวนรวม.....วัน/ภาคการศึกษา

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ โปรดอธิบาย

.....
.....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ

☐ การสังเกตการณ์

.....
.....

☐ การสอบวัดความรู้และทักษะ

.....
.....

☐ การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

.....

.....

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๑) สาขาวิชา.....สาขางาน.....

แผนการเรียนรู้ในสถานศึกษา แผนการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาวิชาที่เสนอขอ)
หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาจบการศึกษาระดับ ม.๖ และจะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน ขอให้ระบุรายวิชาดังกล่าวให้ชัดเจน เช่น การประกอบอาหารเบื้องต้น (ม.๖)

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๑/๒๕๖๙									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๖๙								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๒/๒๕๖๙									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๒/๒๕๖๙								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๓/๒๕๗๙ (ถ้ามี)									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๓/๒๕๗๙								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบกิจการ
๑/๒๕๗๐									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๗๐								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบกิจการ
๒/๒๕๗๐									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๒/๒๕๗๐								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๓/๒๕๗๐ (ถ้ามี)									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๓/๒๕๗๐								
	หน่วยกิตสะสม								

แผนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๒) สาขาวิชา.....สาขางาน.....

แผนการเรียนรู้ในสถานศึกษา แผนการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาวิชาที่เสนอขอ)
หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาจบการศึกษาระดับ ม.๖ และจะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน ขอให้ระบุรายวิชาดังกล่าวให้ชัดเจน เช่น การประกอบอาหารเบื้องต้น (ม.๖)

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๑/๒๕๖๙									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๖๙								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๒/๒๕๖๙									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๒/๒๕๖๙								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๓/๒๕๗๙ (ถ้ามี)									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๓/๒๕๗๙								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๑/๒๕๗๐									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๗๐								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๒/๒๕๗๐									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๒/๒๕๗๐								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๓/๒๕๗๐ (ถ้ามี)									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๓/๒๕๗๐								
	หน่วยกิตสะสม								

แผนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๓) สาขาวิชา.....สาขางาน.....

แผนการเรียนรู้ในสถานศึกษา แผนการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาวิชาที่เสนอขอ)
หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาจบการศึกษาระดับ ม.๖ และจะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน ขอให้ระบุรายวิชาดังกล่าวให้ชัดเจน เช่น การประกอบอาหารเบื้องต้น (ม.๖)

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๑/๒๕๖๙									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๖๙								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๒/๒๕๖๙									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๒/๒๕๖๙								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๓/๒๕๗๙ (ถ้ามี)									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๓/๒๕๗๙								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๑/๒๕๗๐									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๗๐								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๒/๒๕๗๐									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๒/๒๕๗๐								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๓/๒๕๗๐ (ถ้ามี)									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๓/๒๕๗๐								
	หน่วยกิตสะสม								

จากแนวทางจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มเติมจากการเรียนในหลักสูตรปกติ สถานศึกษามีข้อเสนอกิจกรรมแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงที่สถานศึกษาจะดำเนิน หากได้รับการสนับสนุนทุนจาก กสศ.

แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง								
ที่	ชื่อ/ลักษณะกิจกรรม	รูปแบบ/ รายละเอียด กิจกรรม/วิธีการ ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ที่ คาดว่าจะ เกิดขึ้น	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล*	ผู้รับผิดชอบ และภาคี ดำเนินงานที่ เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาที่จัด กิจกรรม
ภาคเรียนที่ ๑								
๑.	ชื่อ ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมเดิม ☐ กิจกรรมใหม่	๑. ๒.	การ เปลี่ยนแปลงที่ ต้องการให้เกิด กับ กลุ่มเป้าหมาย		เชิงปริมาณ ๑. ๒. เชิงคุณภาพ ๑. ๒.	วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน	๑. ๒.	
๒.	ชื่อ ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมเดิม ☐ กิจกรรมใหม่	๑. ๒.			เชิงปริมาณ ๑. ๒. เชิงคุณภาพ ๑. ๒.	วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน	๑. ๒.	
ภาคเรียนที่ ๒								
๓.	ชื่อ ลักษณะกิจกรรม	๑. ๒.			เชิงปริมาณ ๑.	วิธีการประเมิน	๑. ๒.	

แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง								
ที่	ชื่อ/ลักษณะกิจกรรม	รูปแบบ/ รายละเอียด กิจกรรม/วิธีการ ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ที่ คาดว่าจะ เกิดขึ้น	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล*	ผู้รับผิดชอบ และภาคี ดำเนินงานที่ เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาที่จัด กิจกรรม
	☐ กิจกรรมเดิม ☐ กิจกรรมใหม่	๓.			๒. ๓. เชิงคุณภาพ ๑. ๒. ๓.	 เครื่องมือประเมิน	๓.	
๔.	ชื่อ ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมเดิม ☐ กิจกรรมใหม่	๑. ๒.			เชิงปริมาณ ๑. ๒. เชิงคุณภาพ ๑. ๒.	วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน	๑. ๒.	

*โปรดระบุวิธีการประเมินผลที่ชัดเจนและปฏิบัติได้จริง

๑๐.๕ สถานศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษาอย่างไร

เสนอมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องความต้องการ ตลาดแรงงานในประเทศ และแนวทางการส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่รับทุนมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา แผนการเปลี่ยนผ่านสู่การมีงานทำ แผนพัฒนาอาชีพ หรือแผนอื่น ๆ ที่เป็นแนวทางการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้รับทุนเพื่อนำไปสู่การมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคี ทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น มีความร่วมมือในการผลิตบุคลากรให้แก่สถานประกอบการ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และหน่วยงานต้นสังกัด และมีการประกันการมีงานทำของผู้รับทุน เช่น การทำความร่วมมือกับภาคีทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น โดยมีข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) หรือ โครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้แก่บริษัทที่มีความชัดเจน สามารถยืนยันการมีงานทำของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่รับทุนได้

๑) ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับทุน เพื่อติดตามประเมินผู้รับทุน รวมถึงฐานข้อมูลตลาดแรงงานให้เกิดประสิทธิภาพอย่างไร **โปรดอธิบายพอสังเขปและแสดงความเชื่อมั่นว่าสามารถปฏิบัติได้**

.....

.....

๒) ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีแนวคิดและแนวทางในการส่งเสริมการมีงานทำแก่ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับทุนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างไร เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายก่อนสำเร็จการศึกษาและหลังสำเร็จการศึกษาภายใน ๓ เดือนอย่างไร **โปรดอธิบายพอสังเขปและแสดงความเชื่อมั่นว่าสามารถปฏิบัติได้**

.....

.....

๓) ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีแนวคิดและแนวทางในการขยายความร่วมมือกับภาคเอกชนอย่างไร **โปรดอธิบายพอสังเขปและแสดงความเชื่อมั่นว่าสามารถปฏิบัติได้**

.....

.....

๔) ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีแนวคิดและแนวทางในพัฒนาแผนการเปลี่ยนผ่านสู่การมีงานทำ แผนพัฒนาอาชีพ หรือแผนอื่น ๆ ที่เป็นแนวทางการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้รับทุนเพื่อนำไปสู่การมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาอย่างไร **โปรดอธิบายพอสังเขปและแสดงความเชื่อมั่นว่าสามารถปฏิบัติได้**

.....

.....

๕) ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการติดตามความเป็นอยู่และการมีงานทำของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับทุนหลังสำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๑๐ ปี เช่น การมีงานทำ การเป็นผู้ประกอบการ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ตำแหน่ง/สาขางานที่ทำ สถานประกอบการที่ทำงาน การเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิตของผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษา รวมถึงการจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุนเมื่อจบการศึกษาอย่างไร

โปรดอธิบายพอสังเขปและแสดงความเชื่อมั่นว่าสามารถปฏิบัติได้

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอกิจกรรม/แนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษา ที่สถานศึกษาจะดำเนิน หากได้รับการสนับสนุนทุนจาก กสศ.

แนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษา								
ที่	ชื่อ/ลักษณะกิจกรรม	รูปแบบ/ รายละเอียด กิจกรรม/วิธีการ ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ที่ คาดว่าจะเกิดขึ้น	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล*	ผู้รับผิดชอบ และ ภาคีดำเนินงานที่ เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาที่จัด กิจกรรม
ภาคเรียนที่ ๑								
๑.	ชื่อ ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมเดิม ☐ กิจกรรมใหม่	๑. ๒.	การเปลี่ยนแปลงที่ ต้องการให้เกิดกับ กลุ่มเป้าหมาย		เชิงปริมาณ ๑. ๒. เชิงคุณภาพ ๑. ๒.	วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน	๑. ๒.	
๒.	ชื่อ ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมเดิม ☐ กิจกรรมใหม่	๑. ๒.			เชิงปริมาณ ๑. ๒. เชิงคุณภาพ ๑. ๒.	วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน	๑. ๒.	
ภาคเรียนที่ ๒								
๓.	ชื่อ ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมเดิม	๑. ๒. ๓.			เชิงปริมาณ ๑. ๒.	วิธีการประเมิน	๑. ๒. ๓.	

แนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษา								
ที่	ชื่อ/ลักษณะกิจกรรม	รูปแบบ/ รายละเอียด กิจกรรม/วิธีการ ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ที่ คาดว่าจะเกิดขึ้น	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล*	ผู้รับผิดชอบ และ ภาคีดำเนินงานที่ เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาที่จัด กิจกรรม
	☐ กิจกรรมใหม่				๓. เชิงคุณภาพ ๑. ๒. ๓.	เครื่องมือประเมิน		
๔.	ชื่อ ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมเดิม ☐ กิจกรรมใหม่	๑. ๒.			เชิงปริมาณ ๑. ๒. เชิงคุณภาพ ๑. ๒.	วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน	๑. ๒.	

*โปรดระบุวิธีการประเมินผลที่ชัดเจนและปฏิบัติได้จริง

๑๑. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่สำคัญของโครงการ (สำหรับสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจะต้องดำเนินการตลอดระยะเวลาโครงการ)

ผลผลิต	ผลผลิตที่เกิดขึ้น ๑. นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีโอกาสในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ ตลอดจนได้รับการดูแลสวัสดิภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน ๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการและการติดตามดูแลนักศึกษาที่ดี และมีกระบวนการป้องกันนักศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาที่เหมาะสม ๓. สถานศึกษามีระบบและกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูงร่วมกับสถานประกอบการ ๔. สถานศึกษามีระบบและกระบวนการในการส่งเสริมการมีงานทำให้กับนักศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ รวมถึงการประกันการมีงานทำ ๕. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส และมีกลไกบริหารจัดการที่แสดงถึงความเชื่อถือว่าโครงการให้ประสบความสำเร็จ ๖. สถานศึกษามีแผนการบริหารความเสี่ยง โดยระบุความเสี่ยงและผลกระทบที่เกี่ยวข้อง และจัดทำแผนบรรเทาผลกระทบพร้อมข้อเสนอแนะ ๗. สถานศึกษามีแผนติดตามผลการดำเนินโครงการที่ชัดเจนและเหมาะสม แสดงถึงโอกาสที่จะมีความยั่งยืน สามารถวัดผลได้ในระดับผลลัพธ์ (Outcome) เมื่อโครงการสิ้นสุด ๘. ระบุอื่น ๆ (ถ้ามี)..... ผลผลิตที่ส่งมอบ กสศ. ๑. รายงานความก้าวหน้าของสถานศึกษารายภาคเรียนในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและสถานศึกษาตามกรอบที่ กสศ. กำหนด ๒. รายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาผู้รับทุนตามระยะเวลาที่กำหนด ได้แก่ ผลการเรียนรู้ แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ที่แสดงผลการพัฒนาของเด็กทั้งด้านผลการเรียน ทักษะการเรียนรู้และพฤติกรรม รวมถึงความเสี่ยงต่าง ๆ ๓. รายงานความก้าวหน้าการพัฒนาผู้รับทุนให้มีทักษะวิชาชีพเฉพาะทางในสาขาที่เรียน สามารถประกอบอาชีพได้
----------------------	---

	๔. รายงานการเงินตามแบบฟอร์มของ กสศ. และในกรณีที่ได้รับเงินงวดตั้งแต่ ๕๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป จะต้องจัดให้มีผู้สอบบัญชีตรวจสอบและรายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินด้วย ๕. อื่น ๆ (ถ้ามี)
ผลลัพธ์	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษา และสถานศึกษา ๑. นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาที่จะส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนภาพเศรษฐกิจและสังคมของไทยในอนาคต ๒. สถานศึกษามีระบบที่ดีในการดูแลนักศึกษาที่มีพื้นฐานเสียเปรียบ เนื่องจากความขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในลักษณะองค์รวม และมีการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา ๓. สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่นำไปต่อยอดได้ ๔. สถานศึกษาสามารถจัดระบบการทำงานร่วมกับภาคเอกชนหรือแหล่งงานภายนอก เพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำหรือศึกษาต่อของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา ๕. สถานศึกษาเป็นต้นแบบแนวทางการจัดการศึกษาสายอาชีพในการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคสำหรับการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และการพัฒนาประสิทธิภาพ ๖. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส และประชากรของประเทศที่เหลือ โดยกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมที่สูงขึ้น ๗. ระบุ อื่น ๆ (ถ้ามี).....

๑๒. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดโครงการ คือ

- ๑) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาผู้รับทุนในปีที่ ๑ ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ) ร้อยละ
- ๒) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาผู้รับทุนในระยะเวลา ๒ ปี ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ) ร้อยละ
- ๓) อัตราการเข้าสู่งานอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา (โปรดระบุ) ร้อยละ
- ๔) นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีโอกาสชีวิตและอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ ผ่านการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพ มีความหมายต่อชีวิตจริงของนักศึกษา ตลอดจนได้รับการดูแลสวัสดิภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน มีโอกาสชีวิตและอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยการเตรียม

ความพร้อมด้านอาชีพมีความหมายต่อชีวิตจริงของนักศึกษา ตลอดจนได้รับการดูแลสวัสดิภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน

๕) สถานศึกษาจัดระบบที่ดีในการดูแลนักศึกษาที่มีพื้นฐานเสียเปรียบเนื่องจากความขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาสในลักษณะองค์รวม และมีการป้องกันการหลุดออกจากการศึกษา อาทิ

- โครงสร้างและบทบาทของคณะทำงานระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน
- ระบบครูที่ปรึกษา และ ครูแนะแนว (สุขภาพจิต การเรียน การศึกษาต่อ การมีงานทำ)
- อื่น ๆ(โปรดระบุ).....

๖) สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่นำไปต่อยอดได้ (โปรดระบุ) ร้อยละ

๗) สถานศึกษาจัดระบบการร่วมงานกับเอกชนหรือแหล่งงานภายนอกเพื่อโอกาสการมีงานทำหรือศึกษา ต่อของนักศึกษาหลังจบหลักสูตร (โปรดระบุ) ร้อยละ

(สถานศึกษาระบุตัวชี้วัดอื่น ๆ)

๘)

๑๓. แผนงบประมาณ สถานศึกษาให้รายละเอียดงบประมาณ ๑ ปีตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ จะต้องจัดทำแผนงบประมาณเป็นรายปีและเสนอ ให้คณะผู้ทรงคุณวุฒิของ กสศ. พิจารณา ทั้งนี้ขอให้สถานศึกษากรอกรายละเอียดผ่านทางระบบออนไลน์ ของ กสศ. (ศึกษารายละเอียดแนวทางการจัดทำแผนและงบประมาณตามเอกสารแนบ)

- อัตราเป็นไปตามที่ กสศ. กำหนด
- ไม่ได้จัดหา ครุภัณฑ์หรืออุปกรณ์ขนาดใหญ่ หรือ สิ่งก่อสร้าง เช่น โรงเรือน อุปกรณ์ ราคาแพง การก่อสร้างอาคาร ซื้อมอเตอร์ เป็นต้น
- มีการแจกแจงรายละเอียดงบประมาณแบบราคา/หน่วยในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน (ไม่สามารถเหมาจ่ายได้)
- ค่าธรรมเนียมการศึกษาของสาขาวิชาที่เสนอขอตลอดหลักสูตร

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

โปรดยืนยันเพื่อเป็นแนวปฏิบัติตามหลักการของสถานศึกษาที่เสนอโครงการ

ข้าพเจ้า.....ระบุชื่อสถานศึกษา.....ได้ศึกษา

ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง เปิดรับโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการ พิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ รวมถึงแนวทางและเงื่อนไขการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการของ กสศ. โดย ละเอียดแล้ว และขอรับรองว่า

(๑) ข้อความ ข้อมูล และรายละเอียดต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าได้ให้ไว้ในแบบเสนอโครงการเป็นความจริง ทุกประการ ซึ่งหากระหว่างการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการนี้ กสศ. ตรวจพบว่ามีข้อความ ข้อมูล หรือ รายละเอียดต่าง ๆ อันใดเป็นเท็จ หรือปกปิดข้อเท็จจริงอันควรแจ้งให้ทราบ โครงการจะไม่ได้รับการพิจารณา และในกรณีมีการอนุมัติและเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว ข้าพเจ้าจะชำระเงินดังกล่าวคืนให้แก่ กสศ. เต็ม จำนวน

(๒) แบบข้อเสนอโครงการนี้ จัดทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ ไม่ได้ ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการขอ งบประมาณซ้ำซ้อน

(๓) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ ใด ๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย

(๔) ผลงาน เอกสาร และข้อมูลอื่นใด ที่ข้าพเจ้าส่งมอบให้แก่ กสศ. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตาม กฎหมายโดยชอบของ กสศ.

(๕) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งแบบเสนอโครงการตาม รายการเอกสารด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว

(๖) ข้าพเจ้ายอมรับการพิจารณาแบบเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณา ตัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด

(๗) ข้าพเจ้ารับทราบและยินยอมให้ กสศ. และ/หรือ นิติบุคคลที่ได้รับมอบหมาย บันทึกข้อมูล และใช้ข้อมูลของข้าพเจ้าในการทำธุรกรรม และ/หรือ การใช้บริการของข้าพเจ้า เพื่อประโยชน์ใน การให้บริการแก่ข้าพเจ้า และ/หรือ เพื่อประโยชน์อื่นใดที่ข้าพเจ้าได้ให้ความยินยอมไว้แก่ กสศ. รวมถึงเพื่อ การวิเคราะห์ข้อมูล เสนอให้ใช้ และ/หรือ ปรับปรุงกระบวนการหรือบริการอื่น นอกจากนี้ กสศ. อาจใช้ข้อมูล ของข้าพเจ้าเพื่อปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของ กสศ. ข้าพเจ้ามีสิทธิในความเป็นส่วนตัวในข้อมูลของ ข้าพเจ้า กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะนำไปเพื่อประโยชน์แก่ ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไรจากการใช้ข้อมูลดังกล่าวและ กสศ. จะไม่เปิดเผยข้อมูลของข้าพเจ้า ให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคลอื่น เว้นแต่ในกรณีดังต่อไปนี้

- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคลากรผู้ที่ได้รับอนุญาตจาก กสศ. ซึ่ง ได้แก่ บุคลากรในส่วนของ กสศ.
- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปเพื่อปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อการสอบสวนหรือการ ดำเนินการทางกฎหมาย
- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปตามกฎหมายหรือตามคำสั่งของ หน่วยงานรัฐ หรือ หน่วยงานกำกับดูแล กสศ.
- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคล ที่ กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้า ตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะนำไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหา ผลกำไร

(๘) การยื่นข้อเสนอตามโครงการนี้ ไม่ก่อให้เกิดข้าพเจ้ามีสิทธิเรียกร้องค่าธรรมเนียม ค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายอื่นใด

(๙) ข้าพเจ้าจะเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักสูตรจาก กสศ. เท่านั้น และห้ามสถานศึกษาเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาจากนักศึกษาผู้รับทุน

(๑๐) ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะทำงาน ตลอดจนบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน ได้ทำความเข้าใจในประกาศ และกฎระเบียบ/หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ กสศ. และข้อเสนอโครงการฯ ของสถานศึกษาที่เสนอต่อ กสศ. อย่างชัดเจน พร้อมจะดำเนินการตามเงื่อนไข ข้อเสนอแนะ และข้อปรับปรุง ของ กสศ. และคณะอนุเสริม เพื่อยกระดับคุณภาพของโครงการฯ และสถานศึกษาจะดำเนินการส่งเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ
(.....)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ
(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ
(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา