



ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๔

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดทำโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ และการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา เพื่อให้มีการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง รวมถึงนโยบายรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอันเป็นรากฐานของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจในสังคมไทย การสนับสนุนนโยบายการเรียนรู้เพื่อมีงานทำ (Learn to Earn) และสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ

เพื่อเชิญชวนสถานศึกษาที่เปิดสอนสายอาชีพชั้นสูงทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีแนวคิดส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสได้รับการศึกษาต่อในสายอาชีพ และประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ ร่วมส่งข้อเสนอโครงการเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษา ร่วมดำเนินโครงการ (Competitive Grants) เพื่อให้การดำเนินการโครงการบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จึงประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ นิยาม

ในประกาศนี้

“กสศ.” หมายความว่า กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

“ผู้จัดการ” หมายความว่า ผู้จัดการ กสศ.

“โครงการ” หมายความว่า โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๔ ของ กสศ.

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน ที่มีหน้าที่และอำนาจหรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาและจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สอดคล้องกับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ และมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

“ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ” หมายความว่า ทุนการศึกษาตามโครงการที่ กสศ. สนับสนุนเพื่อให้ผู้รับทุนได้ศึกษาต่อในสถานศึกษาจนสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ในสาขาวิชาหรือหลักสูตร (๑) อุตสาหกรรม (๒) เกษตรกรรม

(๓) การบริการ หรือ (๔) สาขาวิชาหรือหลักสูตรที่มีความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่

“ทุนการศึกษา” หมายความว่า เงินทุนที่ กสศ. สนับสนุนให้แก่ผู้รับทุนเป็นเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าใช้จ่ายรายเดือนหรือค่าใช้จ่ายอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามอัตราที่ กสศ. กำหนด

“ผู้รับทุน” หมายความว่า ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษตามโครงการ และทำสัญญากับ กสศ.

“ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ” หมายความว่า เยาวชนซึ่งมีบัตรประจำตัวคนพิการหรือมีการจดทะเบียนคนพิการ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐

“ระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL)” หมายความว่า การจัดระบบการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ หรือ ท้องถิ่น โดยคำนึงถึงความต้องการของสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานภาครัฐ หรือ ท้องถิ่น แต่คงรักษาเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โดยมีระบบครูฝึก ระบบการนิเทศ ระบบวัดประเมินผลตามเกณฑ์สมรรถนะ และระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ โดยสามารถอยู่ในรูปแบบของระบบทวิภาคี หรือการฝึกงาน

ข้อ ๒ สาระสำคัญ คุณสมบัติของสถานศึกษา หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการดำเนินโครงการ และการคัดเลือกผู้รับทุน รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ การเสนอโครงการของสถานศึกษา

สถานศึกษาที่มีคุณสมบัติถูกต้อง ครบถ้วน และมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ ให้จัดทำข้อเสนอโครงการ (Proposal) ซึ่งแสดงข้อมูลรายละเอียดแนวคิด วิธีการดำเนินงาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน รวมถึงข้อมูลรายละเอียดอื่น ๆ ตามแบบที่กำหนด และนำส่งข้อเสนอโครงการพร้อมเอกสารหลักฐานที่ถูกต้อง ครบถ้วน ผ่านเว็บไซต์ของ กสศ. (www.eef.or.th) ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ โดยไม่เว้นวันหยุดราชการ

กรณีข้อเสนอโครงการของสถานศึกษาตามวรรคหนึ่ง มีข้อมูลรายละเอียดไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน หรือเอกสารหลักฐานที่นำส่งไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าข้อเสนอโครงการดังกล่าวของสถานศึกษาไม่ผ่านคุณสมบัติเบื้องต้น

ทั้งนี้ เมื่อ กสศ. ดำเนินการคัดเลือกข้อเสนอโครงการแล้วเสร็จ จะประกาศผลการคัดเลือกข้อเสนอโครงการและรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการผ่านทางเว็บไซต์ของ กสศ. (www.eef.or.th)

สถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทรศัพท์ ๐๒ ๐๗๙ ๕๔๗๕ กด ๒ หรือไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ innovative@eef.or.th

ข้อ ๔ กรณีมีปัญหาหรือการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้
ให้ผู้จัดการเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายไกรยส ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เอกสารแนบท้าย
ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง
สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๔

สาระสำคัญ คุณสมบัติของสถานศึกษา หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการดำเนินโครงการ และการคัดเลือกผู้รับทุน

ข้อ ๑ กรอบแนวคิด

กสศ. ได้ดำเนินโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๔ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสได้รับการศึกษาต่อในสายอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

ข้อ ๒ วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือเยาวชนที่มีความต้องการพิเศษที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสการพัฒนาและศึกษาต่อในระดับสูงกว่าการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และมีส่วนร่วมในการผลิตบุคลากรสายอาชีพที่มีศักยภาพ ตลอดจนพัฒนาคุณภาพของบุคลากรสายอาชีพไปสู่เป้าหมายนโยบายของประเทศไทย และสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ทำให้เกิดสมรรถนะ (Competencies) และปรับปรุงคุณภาพชีวิตของเยาวชนที่มีความต้องการพิเศษให้ดีขึ้น

๒.๓ เพื่อศึกษาวิจัยและจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดการขยายผลจากการลงทุนพัฒนาตัวแบบไปสู่การปฏิรูประบบการจัดการศึกษาสายอาชีพ

๒.๔ เพื่อผลักดันนโยบายผ่านตัวแบบที่สำเร็จและการจัดทำข้อเสนอทางนโยบายเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๓ ผลลัพธ์ของโครงการ

๓.๑ ผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา และได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีโอกาสทางอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพมีความหมายต่อชีวิตจริงของนักศึกษา ตลอดจนได้รับการดูแลสวัสดิภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน

๓.๒ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการและการติดตามดูแลนักศึกษาที่ดี และมีกระบวนการป้องกันนักศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาที่เหมาะสม

๓.๓ สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่นำไปต่อยอดได้

๓.๔ สถานศึกษาจัดระบบการทำงานร่วมกับภาคเอกชนหรือแหล่งงานภายนอก เพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำหรือศึกษาต่อของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา

๓.๕ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมที่สูงขึ้น

๓.๖ กสศ. มีต้นแบบแนวทางการจัดการศึกษาสายอาชีพในการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคสำหรับการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และการพัฒนาประสิทธิภาพ

ข้อ ๔ ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๔.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการ เพื่อเชิญชวนสถานศึกษาร่วมยื่นข้อเสนอโครงการ

๔.๒ การคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ เมื่อสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดและประสงค์เข้าร่วมโครงการได้ส่งข้อเสนอโครงการแล้ว กสศ. จะดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

๔.๓ การคัดเลือกผู้รับทุน สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะเป็นผู้ดำเนินการค้นหานักเรียน นักศึกษา คัดกรองและคัดเลือกผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อคัดเลือกเป็นผู้รับทุนและเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษา

๔.๔ การจัดการศึกษาสำหรับผู้รับทุน สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ ต้องเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและสังคมให้แก่ผู้รับทุนก่อนเริ่มการศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กำหนดอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานความรู้และการประกอบอาชีพ

๔.๕ การจัดให้มีกิจกรรมเสริมคุณภาพของโครงการ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญหรือพี่เลี้ยงทางวิชาการจัดกิจกรรมเสริมคุณภาพ เช่น การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ การดูแลผู้รับทุนการศึกษา การเสริมประสบการณ์ การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้รับทุน โดยมีการจัดทำแผนการเปลี่ยนผ่านสู่การมีงานทำ แผนพัฒนาอาชีพ หรือกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๔.๖ การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการจะต้องรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน โดยนำส่งรายงานผลการดำเนินงานและงบประมาณตามงวดงาน งวดเงินที่กำหนดไว้ในสัญญา

ข้อ ๕ คุณสมบัติของสถานศึกษา

สถานศึกษาต้องมีคุณสมบัติและความพร้อมด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๕.๑ ด้านหลักสูตรหรือสาขาวิชา เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชาที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด ดังต่อไปนี้

๑) อุตสาหกรรม

๒) เกษตรกรรม

๓) การบริการ

๔) สาขาวิชาหรือหลักสูตรที่มีความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่

๕.๒ ความพร้อมด้านบุคลากร มีครูผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครูประจำหลักสูตร ครูผู้สอน และครูนิเทศก์ ที่มีคุณวุฒิประสบการณ์การทำงานที่สอดคล้องกับหลักสูตร ได้รับการยกระดับและการเผยแพร่ นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

๕.๓ ความพร้อมด้านประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เป็นระยะเวลาต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) รวมถึงมีผู้บริหารโครงการและคณะทำงานที่ชัดเจนสามารถบริหารโครงการให้เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๔ ความพร้อมด้านระบบหรือแนวทางการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีระบบหรือแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างชัดเจน โดยมีโครงสร้างการบริหารงานเพื่อขับเคลื่อนและส่งเสริมนโยบายด้านอาชีวศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๕.๕ ความพร้อมด้านสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ มีสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เสนอสำหรับผู้รับทุน ได้อย่างมีคุณภาพ และตอบสนองต่อความจำเป็นและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๕.๖ ความพร้อมด้านที่พัก มีหอพักที่ตั้งอยู่ในสถานศึกษาและมีการจัดการดูแลความเป็นอยู่สำหรับผู้รับทุนที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดระยะเวลาที่ผู้รับทุนเข้ารับการศึกษ โดยสถานศึกษาต้องเป็นผู้ดูแลและบริหารจัดการหอพักและจัดให้มีครูผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลผู้รับทุนในหอพัก ทั้งนี้ หากสถานศึกษาไม่มีหอพักตั้งอยู่ในสถานศึกษา สถานศึกษาต้องแสดงวิธีการหรือกระบวนการสำหรับการดูแลผู้รับทุนที่อยู่หอพักนอกสถานศึกษาตลอดระยะเวลาที่ผู้รับทุนเข้ารับการศึกษ

๕.๗ ความพร้อมด้านการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning : WIL) เป็นสถานศึกษาที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงานที่มีคุณภาพ โดยมีระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนและเอื้อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันหมายความว่ารวมถึง

๑) การพัฒนาหลักสูตรร่วมกันกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรมในสายอาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยอ้างอิงมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

๒) ระบบการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ

๓) ระบบการนิเทศของครูนิเทศก์ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพของการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning : WIL)

๔) ระบบครูฝึก โดยในสถานประกอบการต้องมีครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง

๕) ระบบการวัดประเมินผลนักศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพ

๕.๘ ความพร้อมด้านความร่วมมือในการฝึกและผลิตบุคลากรร่วมกับสถานประกอบการ มีโครงการความร่วมมือในการฝึกและผลิตบุคลากรร่วมกับสถานประกอบการ ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) หรือหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง ในสาขางานที่เสนอเข้ารับการพิจารณา โดยมีสถานประกอบการร่วมมือไม่น้อยกว่า ๒ แห่งต่อสาขา และมีการวางแผนขยายโครงการความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการในอนาคต ทั้งนี้ หากมีการประกนการมีงานทำของผู้รับทุนจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

๕.๙ ความพร้อมด้านความร่วมมือในการสนับสนุนงบประมาณ และการเพิ่มจำนวนทุนการศึกษา สถานศึกษาจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ ในกรณีที่สถานศึกษาสามารถสร้างความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคท้องถิ่น ในด้านการสนับสนุนงบประมาณ และการจัดสรรจำนวนทุนการศึกษาให้แก่ผู้ขอรับทุนเพิ่มเติมจากที่ กสศ. กำหนด

ข้อ ๖ คุณสมบัติเชิงคุณภาพ

ข้อเสนอโครงการ (Proposal) ต้องแสดงแนวคิด วิธีการดำเนินงาน และแผนงบประมาณที่ชัดเจน แสดงถึงการยกระดับคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษตามรายการสำคัญ โดยมีข้อมูลและหลักฐานที่เชื่อถือได้สนับสนุนตามประเด็น ดังต่อไปนี้

๖.๑ ความพร้อมและความเชื่อมั่น สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านหลักสูตรหรือสาขาวิชาในกลุ่มอุตสาหกรรม เกษตรกรรม การบริการ และสาขาวิชาหรือหลักสูตรที่มีความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ รวมถึงโอกาสการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชนในลักษณะ Matching Fund ตลอดจนแสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น รวมถึงความพร้อมในการบริหารจัดการโครงการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายโครงการ

ทั้งนี้ ในกรณีสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการจาก กสศ. ปีที่ผ่านมา จะต้องมี

๑) ผลการดำเนินโครงการที่ดี ทั้งผลการดำเนินงานในการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาทุนแบบองค์รวม การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ความร่วมมือกับสถานประกอบการ การส่งเสริมการมีงานทำและการบริหารจัดการโครงการที่ดี เช่น การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา การมีผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงานขับเคลื่อน การส่งมอบงานตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการใช้จ่ายเงินตามระเบียบ กสศ. ของผู้รับผิดชอบโครงการและทีมงานประกอบการพิจารณาด้วย

๒) มีผลการวิเคราะห์จุดเด่นและปัจจัยแห่งความสำเร็จ จุดที่ควรพัฒนา พร้อมระบุปัญหาจากการดำเนินงานที่ผ่านมาและวิธีการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น

๓) มีการแสดงผลหรือข้อมูลที่ชัดเจนว่ามีแผนยกระดับการจัดการศึกษาสายอาชีพสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษของสถานศึกษาที่เพิ่มคุณค่าจากโครงการที่ดำเนินการเดิม

๔) ในกรณีที่ผู้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงจบการศึกษาหรือกำลังจะจบการศึกษา ต้องมีการแสดงข้อมูลการมีงานทำของผู้รับทุนเมื่อจบการศึกษาหรือกำลังจะจบการศึกษา

๖.๒ การจัดแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาต้อง

๑) เสนอแนวทางการประชาสัมพันธ์ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเชิงรุกต่อนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตรสาขาที่เปิดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษกับสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่มยากจนหรือด้อยโอกาสหนาแน่นอย่างน้อยในเขตพื้นที่ที่สถานศึกษาดังอยู่

๒) แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ถึงความร่วมมือกับเครือข่ายหน่วยงานที่ดูแลคนพิการในพื้นที่ในการประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา และการสำรวจเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษในพื้นที่ที่มีความประสงค์ศึกษาต่อในสถานศึกษา

๖.๓ วิธีการค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาเข้ารับทุน สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการ และวิธีการในการค้นหา คัดกรองและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ และมีกระบวนการสมัครขอรับทุนจากหลากหลายช่องทาง โดยมีการประเมินทักษะที่จำเป็น เช่น พื้นฐานความรู้ การปรับตัว ความมุ่งมั่นในการศึกษา และการสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ รวมถึงต้องยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และต้องแสดงให้เห็นมาตรการในการให้ความเป็นธรรม กรณีมีข้อทักท้วงเกี่ยวกับการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาเข้ารับทุน

๖.๔ การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา สถานศึกษาต้อง

๑) เสนอกลไกในการติดตามดูแล และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน รวมถึงการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครอง ตลอดระยะเวลาของการศึกษา รวมถึงแสดงวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา การเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาใหม่ ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน การจัดเตรียมหอพักโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีราคาเหมาะสม การให้คำปรึกษาเรื่องการวางแผนใช้จ่ายของผู้รับทุน เป็นต้น

๒) กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน ต้องครอบคลุมทักษะชีวิตและทักษะสังคม ทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ สวัสดิภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ความเสี่ยงจากสิ่งเสพติดและอบายมุข รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม และกำหนดมาตรการในการป้องกันปัญหา การดูแล ติดตาม เฝ้าระวัง และมีระบบการแก้ไขปัญหาเมื่อพบกรณีผิดปกติที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนไม่สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนด

๖.๕ การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับลักษณะประเภทความพิการของผู้เรียนที่มีความต้องการ

พิเศษและที่นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Skills) และดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

๑) มีกระบวนการหรือกิจกรรมเสริมที่มากกว่าหลักสูตรปกติ และวางแผนทางไว้สำหรับผู้รับทุนแต่ละชั้นป้อย่างชัดเจน

๒) มีครูที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้รับทุนให้การสนับสนุนอย่างทันทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

๓) มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ

๔) มีการจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุนและเพื่อบริหารจัดการโครงการ ติดตามและประเมินผู้รับทุนทั้งด้านการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และติดตามพฤติกรรมได้เป็นรายบุคคลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ประโยชน์ร่วมกัน

๕) มีแผนในการส่งเสริมและพัฒนาผู้รับทุนให้มีโอกาสมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา โดยงานจะต้องตรงกับศักยภาพของผู้รับทุน และเป็นงานที่ยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้รับทุน

๖.๖ การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา สถานศึกษาต้องเสนอมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนสายอาชีพที่นำไปสู่เป้าหมายนโยบายประเทศไทย แผนการเปลี่ยนผ่านสู่การมีงานทำ แผนพัฒนาอาชีพ หรือแผนอื่น ๆ ที่เป็นแนวทางการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้รับทุนเพื่อนำไปสู่การมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคีทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น มีความร่วมมือในการผลิตบุคลากรให้แก่สถานประกอบการที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และหน่วยงานต้นสังกัด และมีการประกันการมีงานทำของผู้รับทุน

ข้อ ๗ การส่งข้อเสนอโครงการ (Proposal)

สถานศึกษาที่มีคุณสมบัติถูกต้องครบถ้วนตามข้อ ๕ และ ข้อ ๖ และมีความประสงค์เข้าร่วมโครงการให้จัดทำข้อเสนอโครงการ โดยเสนอรายชื่อสาขาวิชาที่รับสมัครเข้าเรียนไม่เกิน ๓ สาขาวิชา และสาขาวิชาที่เสนอต้องเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษและไม่เป็น การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจ้างงานประจำ (มาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐) และต้องระบุจำนวนผู้ขอรับทุนที่สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา จำนวน ๑๐ - ๒๐ คน ต่อสถานศึกษา

กรณีข้อเสนอโครงการของสถานศึกษาตามวรรคหนึ่ง มีข้อมูลรายละเอียดไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน หรือเอกสารหลักฐานที่นำเสนอไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าข้อเสนอโครงการดังกล่าวของสถานศึกษาไม่ผ่านคุณสมบัติเบื้องต้น

สถานศึกษาที่มีเขตพื้นที่ หรือวิทยาเขต หรือมีลักษณะอื่นที่คล้ายคลึงเขตพื้นที่หรือวิทยาเขต ให้เสนอโครงการรวมกันในนามสถานศึกษาเท่านั้น

ข้อ ๘ การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการของสถานศึกษา

๘.๑ การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ กสศ. อาจมีการแต่งตั้งคณะทำงานหรือมอบหมายผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการตามข้อ ๘.๓ ๑) และหรือการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการตามข้อ ๘.๓ ๒) ก็ได้

๘.๒ หลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

การพิจารณาข้อเสนอโครงการ กสศ. จะพิจารณาอย่างรอบคอบ รัดกุม ปราศจากอคติ และเป็นธรรมแก่สถานศึกษา โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานเป็นสำคัญ ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วย

๑) การพิจารณาคุณสมบัติเบื้องต้น ความน่าเชื่อถือของข้อมูล และหลักฐานตามที่สถานศึกษาเสนอ คุณสมบัติเชิงคุณภาพตามประเด็นในข้อ ๖

๒) การพิจารณาจากความถูกต้อง ความครบถ้วน ความสมบูรณ์ของผลการดำเนินงาน และการบริหารจัดการโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ผ่านมาของสถานศึกษา (กรณีเคยร่วมดำเนินงานกับ กสศ.)

๓) การสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมด้วยวิธีอื่น ๆ (กรณีข้อมูลข้างต้นไม่เพียงพอ) เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการตัดสินใจคัดเลือกสถานศึกษา เช่น การลงพื้นที่ การเชิญผู้แทนสถานศึกษาเพื่อชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติม

ทั้งนี้ กสศ. จะมีการพิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพข้อเสนอโครงการ และคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่มีคุณภาพสูงสุด (Competitive Grants) ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณที่สามารถสนับสนุนได้ โดยผลการพิจารณาคัดเลือกของ กสศ. ให้ถือเป็นที่สุด

๘.๓ ขั้นตอนในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

๑) การตรวจสอบและกลั่นกรองคุณสมบัติ

กสศ. จะดำเนินการตรวจสอบและกลั่นกรองคุณสมบัติทั่วไปของสถานศึกษา และคุณสมบัติเชิงคุณภาพ ในเบื้องต้นจากเอกสารข้อเสนอโครงการของสถานศึกษา

กรณีข้อเสนอโครงการของสถานศึกษาตามวรรคหนึ่ง มีข้อมูลรายละเอียดไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน หรือเอกสารหลักฐานที่นำเสนอไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าข้อเสนอโครงการดังกล่าวของสถานศึกษาไม่ผ่านคุณสมบัติเบื้องต้น

๒) การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

กสศ. จะพิจารณาข้อเสนอโครงการที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นตามข้อ ๘.๒ ๑) แล้ว และพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการตามหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือก โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และสาขางานที่มีความต้องการตลาดของแรงงานสูง และคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่มีคุณภาพสูงสุด (Competitive Grants) ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณที่สามารถสนับสนุนได้

๓) การประกาศผลการคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

กสศ. จะประกาศผลการคัดเลือกข้อเสนอโครงการและรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการผ่านทางเว็บไซต์ของ กสศ. www.eef.or.th

ทั้งนี้ กสศ. อาจกำหนดให้มีกระบวนการปรับปรุงรายละเอียดของข้อเสนอโครงการเพื่อให้การดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นก่อนการจัดทำสัญญาภาคร่วมดำเนินงานก็ได้ และสถานศึกษาฯ ต้องเข้าร่วมกระบวนการปรับปรุงรายละเอียดของข้อเสนอโครงการดังกล่าวตามที่ กสศ. กำหนด

ข้อ ๙ การจัดทำสัญญาภาคร่วมดำเนินงาน

๙.๑ สถานศึกษา (คู่สัญญา) ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ ต้องจัดทำสัญญาภาคร่วมดำเนินงานกับ กสศ. ตามแบบสัญญาที่ กสศ. กำหนด โดยกรณีที่สถานศึกษาไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ผู้ลงนามในสัญญาภาคร่วมดำเนินงานต้องได้รับมอบอำนาจโดยชอบด้วยกฎหมายจากผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคล

๙.๒ สถานศึกษา (คู่สัญญา) ต้องนำส่งข้อมูลและเอกสารอื่นใดเพื่อประกอบการจัดทำสัญญาภาคร่วมดำเนินงานตามที่ได้รับแจ้งจาก กสศ. ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๙.๓ กรณีการทำสัญญาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ กสศ. กำหนด ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันหรือผู้รับมอบอำนาจต้องดำเนินการผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าวด้วยตนเอง และเก็บรักษารหัสผ่านไว้เป็นความลับ หากผู้มีอำนาจลงนามผูกพันหรือผู้รับมอบอำนาจยินยอมหรือประมาทเลินเล่อให้บุคคลอื่นดำเนินการทำสัญญาภาคร่วมดำเนินงาน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว ให้ถือว่าผู้มีอำนาจลงนามผูกพันหรือผู้รับมอบอำนาจเป็นผู้ทำสัญญาด้วยตนเอง

๙.๔ คู่สัญญาตกลงยอมรับและรับรองว่าการดำเนินการใด ๆ ที่ได้กระทำผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้รหัสมีความครบถ้วนและถูกต้อง มีผลผูกพันคู่สัญญางานทุกประการ และถือว่าคู่สัญญาได้ลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ไว้เป็นหลักฐาน โดยถูกต้องเรียบร้อยแล้ว และคู่สัญญาตกลงให้ กสศ. ใช้สัญญาดังนี้ ซึ่งจัดเก็บไว้ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์หรือในรูปแบบอื่นใด เป็นหลักฐานในการดำเนินทางกฎหมายทุกประการ

ข้อ ๑๐ หน้าที่ของสถานศึกษา

สถานศึกษาฯ ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการมีหน้าที่ ดังนี้

๑๐.๑ ปฏิบัติให้เป็นไปตามสัญญาภาคร่วมดำเนินงาน รวมถึงกฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือแนวปฏิบัติอื่นใดของ กสศ. ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ

๑๐.๒ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานหรือกิจกรรมของโครงการตามที่ระบุไว้ในข้อตกลงในสัญญาภาคร่วมดำเนินงาน รวมถึงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้รับทุนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน รวมถึงการกำกับดูแล ติดตามผู้รับทุนจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด การติดตามการชดใช้ทุนการศึกษา กรณีที่ผู้รับทุนกระทำผิดเงื่อนไขตามสัญญา รวมถึงการดำเนินการอื่นใดเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑๐.๓ ดำเนินกระบวนการคัดเลือกผู้รับทุน และจัดทำข้อมูลของผู้รับทุนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และรูปแบบที่ กสศ. กำหนด และการจัดส่งเอกสารให้แก่ กสศ.

๑๐.๔ กำกับดูแล ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ แก่ผู้รับทุน เพื่อให้ผู้รับทุนปฏิบัติตามสัญญาและสำเร็จการศึกษาตามสัญญา ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบไปด้วยการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑) จัดให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของสถานศึกษา ผู้รับทุน และผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตามสัญญา รวมถึงระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติอื่นใด ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามสัญญา

๒) จัดให้มีการบริหารจัดการสัญญา รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการอื่นใด เพื่อให้ผู้รับทุนศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด หรือได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพื่อให้ผู้รับทุน มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

๓) รายงานสถานภาพการเป็นนักเรียนหรือนักศึกษา สถานะการมาเรียน ผลการเรียนรู้ ความประพฤติ ของผู้รับทุนผ่านช่องทางที่ กสศ. กำหนด รวมถึงการดำเนินการอื่นใดเพื่อให้เป็นไปตาม ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติอื่นใด ที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลผู้รับทุนของ กสศ.

๑๐.๕ กรณีที่ กสศ. ได้มีความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อส่งเสริมการมีงานทำหลังสำเร็จ การศึกษาของผู้รับทุนซึ่งสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ สถานศึกษามีหน้าที่ในการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่ผู้รับทุนตามระยะเวลาที่กำหนด การส่งเสริมการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาของผู้รับทุน รวมถึงการดำเนินการอื่นใดให้สอดคล้องกับความร่วมมือ ดังกล่าวตามที่ได้รับแจ้งจาก กสศ.

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้ขอรับทุน ผู้ขอรับทุนต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑๑.๑ เป็นผู้กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ และเป็นผู้ที่มี อายุไม่เกิน ๒๔ ปี นับถึงวันที่เปิดภาคการศึกษา

๑๑.๒ เป็นผู้ที่มีบัตรประจำตัวคนพิการหรือมีการจดทะเบียนคนพิการ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐

๑๑.๓ เป็นผู้ที่มีประสบปัญหาความเดือดร้อนและได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจ และครัวเรือนมีรายได้ เฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี ซึ่งหากไม่ได้รับทุนจะไม่สามารถศึกษาต่อได้ โดยหากผู้ปกครอง เป็นผู้ได้รับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

รายได้ครัวเรือนตามข้างต้น หมายถึง รายได้ประจำของทุกคนในครอบครัวรวมกัน รวมผู้สมัครรับทุน หากผู้รับทุนมีรายได้ประจำ แล้วหารเฉลี่ยด้วยจำนวนสมาชิกในครอบครัวรวมผู้สมัครรับทุน ซึ่งต้องไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี (กรณีที่สมาชิกครัวเรือนมีรายได้ที่ได้รับจากสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นให้นับรวมด้วย)

๑๑.๔ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ - ๓ หรือ เทียบเท่า) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ทั้งนี้ ในกรณีที่ผู้ขอรับทุนมีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้นต่ำกว่า ๒.๐๐ สถานศึกษาต้องมีการประเมิน ศักยภาพและความเหมาะสมของผู้ขอรับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ โดยมีใบรับรองจากสถานศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาที่ระบุถึงความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา หรือ ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP) และต้องผ่านความเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ร่วมกับ กสศ.

๑๑.๕ เป็นผู้มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรในการศึกษาหาความรู้ มีความสนใจ และ ความถนัดและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ

๑๑.๖ เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม และไม่มีพฤติกรรมที่สื่อว่าจะเป็นอุปสรรคต่อ การศึกษาในระหว่างรับทุน

ข้อ ๑๒ การคัดเลือกผู้รับทุน และการจัดทำสัญญารับทุน

๑๒.๑ การสมัครเป็นผู้รับทุนและการเสนอชื่อเยาวชนเป็นผู้รับทุน

สถานศึกษาอาจได้รับรายชื่อของเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส จากช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

๑) เยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๑ ยื่นใบสมัคร เป็นผู้รับทุนตามแบบที่กำหนดด้วยตนเอง

๒) การเสนอชื่อผู้ขอรับทุนโดยสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษทุก สังกัด โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่เสนอชื่อจัดกระบวนการสรรหาและเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๑ อาจมีแนวทาง เช่น การสื่อสารประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา การร่วมเสนอชื่อนักเรียนโดยครูประจำชั้น

(๒) เมื่อสถานศึกษาที่เสนอชื่อได้ดำเนินการจัดกระบวนการสรรหาและเสนอชื่อแล้วให้ดำเนินการ ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ประสงค์ขอรับทุนตามที่กำหนด และพิจารณาคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับทุนเพื่อเสนอชื่อ ให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการ พิเศษ จำนวนแห่งละไม่เกิน ๑๐ คน การตรวจสอบคุณสมบัติ และการพิจารณาเสนอชื่อผู้สมควรได้รับทุน ต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ ยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ สถานศึกษาที่เสนอชื่อต้องจัดเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการเสนอชื่อ เพื่อพร้อมรับ การตรวจสอบ รวมถึงการรับรองความถูกต้องของข้อมูลผู้ขอรับทุนตามแบบเสนอชื่อเพื่อขอรับทุน พร้อมแบบ รับรองข้อมูลตามที่ กสศ. กำหนด

๑๒.๒ การคัดเลือกผู้รับทุน

ให้สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้รับผิดชอบในการคัดเลือกผู้รับทุนที่มี คุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๑ โดยให้ดำเนินการกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนด้วยความรอบคอบ ยึดหลัก ความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใส โดยสถานศึกษาอาจมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ใน การคัดเลือกผู้รับทุนด้วยก็ได้ และให้มีขั้นตอนในการคัดเลือกผู้รับทุนอย่างน้อยดังต่อไปนี้

๑) กสศ. จะแจ้งข้อมูลรายชื่อโรงเรียนหรือสถานศึกษาและ/หรือข้อมูลของเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการทราบเพื่อเป็นข้อมูลขั้นต้นในการประชาสัมพันธ์และค้นหาผู้รับทุน

๒) สถานศึกษาดำเนินการคัดเลือกผู้รับทุนที่มาจากช่องทาง ตามข้อ ๑๒.๑

๓) การคัดเลือกผู้รับทุนให้มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพและคัดเลือกจากผู้สมัครขอรับทุน โดยในการคัดเลือกจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบทุกขั้นตอน โดยยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกและสถานศึกษาต้องประกาศขั้นตอนคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไปอย่างเปิดเผย

๔) เมื่อคัดเลือกผู้รับทุนแล้วให้สถานศึกษาแต่ละแห่งประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไปแล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๗ วันทำการ ทั้ง ณ ที่ทำการและในระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

๕) ในกรณีที่มีการทักท้วงใด ๆ เกี่ยวกับการคัดเลือกผู้รับทุน สถานศึกษาผู้คัดเลือกต้องเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วงนั้นด้วยกระบวนการที่เป็นธรรมแล้วแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และ กสศ. ทราบ

๖) คณะกรรมการคัดเลือกและผู้บริหารสถานศึกษามีมติเห็นชอบกับบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก การพิจารณาวินิจฉัยของคณะกรรมการของสถานศึกษาถือเป็นที่สุดในระดับสถานศึกษา

สถานศึกษาต้องจัดเก็บข้อมูลและเอกสารหลักฐานที่ได้รับในกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุน รวมถึงข้อมูลและเอกสารหลักฐานอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ ไว้เป็นหลักฐานเพื่อรองรับการตรวจสอบ

๗) กรณีก่อนผู้รับทุนได้รับทุนการศึกษาหรือในระหว่างที่ผู้รับทุนได้รับทุนการศึกษา หากพบหรือปรากฏว่าผู้รับทุนมีคุณสมบัติไม่ถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด หรือกระบวนการคัดเลือกผู้รับทุนไม่เป็นตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และผู้รับทุนเป็นผู้ไม่มีสิทธิได้รับทุนตามโครงการ สถานศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบและต้องชดใช้เงินทุนที่ กสศ. ให้แก่นักศึกษาและชดใช้ค่าเสียหายทั้งปวงที่เกิดขึ้นดังกล่าวให้แก่ กสศ.

๘) เมื่อพ้นระยะเวลาการทักท้วงผลการพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุน หรือเมื่อพิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วงแล้วเสร็จ ให้สถานศึกษานำส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนให้ กสศ. ตามรูปแบบที่กำหนด

๙) สถานศึกษาและผู้รับทุน มีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามให้เป็นที่ไปตามความร่วมมือ ในกรณีที่ กสศ. มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ ได้แก่ การพัฒนาทักษะ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการเข้าทำงานในสถานประกอบการ

๑๒.๓ การจัดทำสัญญารับทุน

ผู้รับทุนที่ได้รับการคัดเลือก ต้องจัดทำสัญญารับทุน กสศ. ตามแบบสัญญาที่ กสศ. กำหนด โดยตลอดระยะเวลาตามสัญญา ผู้รับทุนมีหน้าที่ต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามสัญญา และกฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือแนวปฏิบัติอื่นใดของสถานศึกษาฯ และของ กสศ. ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามสัญญา

ข้อ ๑๓ เงื่อนไขการรับทุน

๑๓.๑ กรณีผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดแล้ว ไม่มีข้อผูกพันที่ผู้รับทุนจะต้องชดใช้ทุนที่ได้รับไปคืนให้แก่ กสศ.

๑๓.๒ กรณีที่ผู้รับทุนไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ผู้รับทุนจะต้องเข้าสู่กระบวนการพิจารณาชดใช้ทุนที่ได้รับไปแล้วคืนให้แก่ กสศ. เว้นแต่ กรณีอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในสัญญารับทุนหรือตามที่ กสศ. กำหนด

๑๓.๓ ในระหว่างการรับทุนตามสัญญารับทุน ผู้รับทุนจะไม่กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) รวมถึงจะไม่รับทุนการศึกษาอื่นใดจากหน่วยงานภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกับทุน กสศ. ทั้งนี้ไม่รวมถึงการรับทุนพระราชทานและความช่วยเหลือจากภาคเอกชนที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ทุนแล้ว ซึ่ง กสศ. จะกำหนดเงื่อนไขดังกล่าวไว้ในสัญญาผู้รับทุน

ข้อ ๑๔ เงินสนับสนุนสถานศึกษา

กสศ. จะจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยสถานศึกษาต้องจัดทำแผนงบประมาณ ดังนี้

๑๔.๑ งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการค้นหาคัดเลือกผู้รับทุนในอัตรา ๑,๕๐๐ บาทต่อคนจำนวน ๑ ครั้ง เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายและนักเรียนนักศึกษา ที่เป็นการทำงานเชิงรุกในการแนะแนวสร้างความเข้าใจถึงหลักสูตรสาขาที่เปิดการเรียนการสอน

๒) กิจกรรมการคัดกรองและการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาเข้ารับทุนที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๔.๒ งบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนตามจำนวนผู้รับทุน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี เพื่อดำเนินงานหรือจัดกิจกรรม ดังนี้

๑) การจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุนระหว่างการศึกษา และก่อนสำเร็จการศึกษา โดยเฉพาะด้านโอกาสการมีงานทำ

๒) การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา ทั้งด้านวิชาการและทางสังคม

๓) การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง เช่น การบูรณาการเรียนรู้งานกับการทำงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้รับทุนให้มีคุณภาพสูงนำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Skills) รวมถึงการส่งเสริมความรู้ ทักษะ และวินัยทางการเงิน

๔) การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา เช่น การจัดทำแผนการเปลี่ยนผ่านสู่การมีงานทำ การจัดทำแผนพัฒนาอาชีพรายบุคคล การทำงานประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม ในการฝึกงานหรือจัดประสบการณ์การทำงานให้แก่ผู้เรียน เป็นต้น

๕) การติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้รับทุน

๑๔.๓ กิจกรรมเสริมคุณภาพที่ กสศ. จะจัดให้รวมถึง

๑) การเสริมคุณภาพผู้รับทุนระหว่างเรียนผ่าน Enrichment Program ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒) กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับต่างประเทศสำหรับผู้รับทุนที่มีความสามารถโดดเด่น และครูอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๔ กิจกรรมเสริมคุณภาพที่จัดโดยทีมหนุนเสริมวิชาการหรือพี่เลี้ยงทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมคุณภาพของโครงการ และผู้รับทุน

ค่าใช้จ่ายในข้อ ๑๔.๑ และ ข้อ ๑๔.๒ ให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ (Proposal) ส่วนค่าใช้จ่ายในข้อ ๑๔.๓ และ ๑๔.๔ กสศ. จะเป็นผู้รับผิดชอบตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๕ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าใช้จ่ายรายเดือนของผู้รับทุน กสศ. จะจัดสรรงบประมาณ ค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราที่ประหยัดให้แก่สถานศึกษา และจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายรายเดือนให้แก่ผู้รับทุนโดยตรง เมื่อสถานศึกษาดำเนินการแจ้งสถานะรายเดือนและผู้รับทุนได้ยืนยันตัวตนผ่านระบบที่กำหนดแล้ว ในรายการและอัตรา ดังต่อไปนี้

๑๕.๑ ค่าใช้จ่ายรายเดือน (ค่าครองชีพ ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียน และค่าที่พัก) เดือนละ ๗,๕๐๐ บาท ต่อ ๑ ทุน ตลอดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

๑๕.๒ ค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราประหยัด โดยให้สถานศึกษาเสนออัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ

ข้อ ๑๖ การบริหารจัดการ

๑๖.๑ สถานศึกษาจัดให้มีการจัดระบบบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบโครงการมีประวัติและผลงานน่าเชื่อถือ หรือมีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจ และแรงบันดาลใจที่แรงกล้า ทำให้เห็นถึงความเป็นไปได้ว่าจะบริหารโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกบริหารจัดการที่แสดงถึงความเชื่อถือว่าโครงการให้ประสบความสำเร็จ

๑๖.๒ สถานศึกษามีแผนการบริหารความเสี่ยง โดยระบุความเสี่ยงและผลกระทบที่เกี่ยวข้อง เช่น การย้ายของบุคลากรสำคัญ และจัดทำแผนบรรเทาผลกระทบพร้อมข้อเสนอแนะ โดยผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้เกี่ยวข้องรับทราบพร้อมตกลงและสนับสนุนแผนการบริหาร/บรรเทาความเสี่ยง

๑๖.๓ สถานศึกษามีแผนการติดตามผลการดำเนินโครงการที่ชัดเจนและเหมาะสมในข้อเสนอโครงการสามารถระบุผลผลิต (Output) สำคัญในระยะต่าง ๆ ที่ได้จากการทำโครงการแสดงถึงโอกาสที่จะมีความยั่งยืน สามารถวัดผลได้ในระดับผลลัพธ์ (Outcome) เมื่อโครงการสิ้นสุด

๑๖.๔ ผลผลิตสำคัญของโครงการมีคุณค่าในการเผยแพร่สู่สาธารณะเพื่อขยายผล โดยอาจแปรรูปเป็นสื่อเผยแพร่ที่เหมาะสม เช่น วิดีทัศน์ คู่มือ หนังสือ เป็นต้น

ข้อ ๑๗ การสนับสนุนอื่น ๆ

เพื่อให้การส่งเสริมผู้รับทุนในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย กสศ. อาจสร้างกลไกและจัดให้มีมาตรการส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ โดยสถานศึกษาจะต้องให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของ กสศ. และหน่วยงานที่มีความร่วมมือ

๑๗.๑ การติดตามความก้าวหน้าโดยคณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ และหน่วยงานที่มีความร่วมมือ

๑๗.๒ การสนับสนุนการทำงานทางวิชาการโดยคณะผู้เชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และตามที่สถานศึกษาเสนอไว้ในข้อเสนอโครงการ ทั้งนี้ อาจมีมาตรการเสริมในระยะขับเคลื่อนโครงการให้เกิดคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๗.๓ การสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการและนวัตกรรมการทำงาน ระหว่างสถานศึกษาและระหว่างผู้รับทุน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๗.๔ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๗.๕ การศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสายอาชีพ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ และการเปลี่ยนผ่านสู่การมีงานทำของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๑๗.๖ การวิจัยประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานทั้งด้านผลลัพธ์ผลตอบแทน (Return on Investment) ทางเศรษฐกิจและสังคม โดยร่วมดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันวิชาการ และองค์กรระหว่างประเทศที่เป็นอิสระ

๑๗.๗ หลังจากผู้รับทุนสำเร็จการศึกษา จะมีกลไกการติดตามประเมินผลทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพของผู้ที่สำเร็จการศึกษาและการประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นการสะท้อนถึงความสำเร็จของสถานศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้รับทุนให้เป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และการประเมินผลโครงการในภาพรวม

ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องยินยอมให้ กสศ. เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นตามข้อ ๑๗.๑ - ๑๗.๗ หรือให้ข้อมูลใด ๆ ตามที่ กสศ. หรือผู้แทนร้องขอ

ข้อ ๑๘ ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
การประกาศทุน	
ประกาศทุน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘
การประชาสัมพันธ์	
ประชาสัมพันธ์โครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘
เปิดรับข้อเสนอโครงการและคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ	
เปิดรับข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์	๑๘ พฤศจิกายน - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๘

กิจกรรม	ระยะเวลา
พิจารณาข้อเสนอโครงการ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ	ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๘
แจ้งผลการพิจารณาสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้รับทุน	ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๘
ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก	ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๙
การคัดเลือกผู้รับทุน	
สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ค้นหา และคัดเลือกผู้รับทุน	กุมภาพันธ์ – เมษายน ๒๕๖๙
สถานศึกษาประกาศรายชื่อผู้รับทุนให้ทราบเป็นการทั่วไป แล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก	ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๙
สถานศึกษาส่งรายชื่อผู้รับทุนที่ได้รับการคัดเลือกให้ กสศ.	ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๙
สถานศึกษาประกาศรายชื่อผู้รับทุน	ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๙
สถานศึกษาจัดทำข้อตกลงโครงการ	ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๙
การดำเนินงานของสถานศึกษา	
ปฐมนิเทศสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก	ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๙
เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ กระบวนการพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ เป็นต้นไป
เสริมคุณภาพ ติดตาม ประเมินผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา	ตลอดระยะเวลาโครงการ

ทั้งนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงกำหนดการตามปฏิทินการดำเนินงานโดยมีต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า และจะแจ้งกำหนดการที่มีการเปลี่ยนแปลงผ่านทางเว็บไซต์ www.eef.or.th รวมถึงอาจมีการสื่อสารผ่านช่องทางอื่น ๆ ด้วยตามความเหมาะสม