

แบบเสนอ “โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๔”  
“สำหรับสถานศึกษาทั่วไป”  
(ทุน ๑ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์)  
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

คำอธิบาย

๑. ก่อนจัดทำแบบเสนอโครงการ สถานศึกษาควรศึกษาประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๔ อย่างละเอียด
๒. ยื่นแบบเสนอโครงการ ผ่านเว็บไซต์ กสศ. <https://eefinnovet.com> โดยกรอกข้อมูลและส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วน
๓. แบบเสนอโครงการส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูง ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่  
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป  
ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ  
ส่วนที่ ๓ คำรับรอง
๔. สถานศึกษาควรศึกษาเอกสาร และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

แบบเสนอโครงการสำหรับสถานศึกษา

☐ ข้อมูลทั่วไป

☐ รายละเอียดโครงการ

☐ คำรับรอง

ขั้นตอนการยื่นแบบเสนอโครงการ

การยื่นแบบเสนอโครงการขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ <https://eefinnovet.com>

ตั้งแต่วันที่ ๒๔ ตุลาคม - ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทร. ๐ ๒๐๗๙ ๕๔๗๕ กด ๒

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

### ๑. ชื่อโครงการ

- ☐ โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๔ สำหรับสถานศึกษาทั่วไป ประเภททุน ๑ ปี  
หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ของ (ชื่อสถานศึกษา).....
- ☐ โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๔ สำหรับสถานศึกษาทั่วไป ประเภททุน ๑ ปี  
หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ ของ (ชื่อสถานศึกษา).....
- ☐ โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๔ สำหรับสถานศึกษาทั่วไป ประเภททุนหลักสูตร  
ประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล ของ (ชื่อสถานศึกษา).....

\*ในกรณีที่สถานศึกษาจะเสนอทั้งสองประเภททุน ต้องเป็นสถานศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ไม่น้อยกว่า ๒ ปี

\*\*ในกรณีที่สถานศึกษาเสนอหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ ขอให้จัดทำข้อเสนอโครงการแยกตามประเภททุน)

### ๒. ข้อมูลองค์กรผู้เสนอโครงการ (ในกรณีที่สถานศึกษาที่มีเขตพื้นที่หรือวิทยาเขตหรือมีลักษณะอื่นที่คล้ายคลึงเขตพื้นที่หรือวิทยาเขต ให้เสนอโครงการในนามสถานศึกษาเท่านั้น)

ชื่อสถานศึกษา.....

ที่ตั้ง: เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

อีเมล.....เลขประจำตัวผู้เสียภาษี.....

สังกัด ☐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

☐ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ประเภทสถานศึกษา ☐ รัฐ ☐ เอกชน

การรับรองสถาบันการศึกษา หรือหลักสูตร (\* โปรดแนบเอกสารการรับรอง)

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ได้รับการรับรองสถาบัน ..... ปี (สถาบันต้องได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล ไม่น้อยกว่า ๓ ปี)

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ ได้รับการรับรองหลักสูตร ..... ปี

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล ได้รับการรับรองหลักสูตร ..... ปี (หลักสูตรระยะสั้น ๖ เดือน ที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง และมีระยะเวลาการอบรมจำนวนไม่น้อยกว่า ๕๑๐ ชั่วโมง)

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

- ☐ ประกาศนียบัตร หลักสูตร ๑ ปี ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ☐ อนุปริญญา หลักสูตร.....ปี.....เดือน  
☐ ปริญญาตรี หลักสูตร.....ปี.....เดือน ☐ หลักสูตรระยะสั้น (๓ เดือน – ๑ ปี)  
☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวนนักศึกษาทั้งสถานศึกษา.....คน จำนวนอาจารย์ทั้งสถานศึกษา.....คน  
 จำนวนอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอน.....คน จำนวนบุคคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ได้ทำหน้าที่สอน.....คน  
 แบ่งออกเป็น อาจารย์ประจำ.....คน อาจารย์อัตราจ้าง.....คน อาจารย์พิเศษ.....คน  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....คน

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร ๑ ปี.....หลักสูตร  
 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ ปวช.....หลักสูตร  
 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ ปวส.....หลักสูตร  
 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับอนุปริญญา.....หลักสูตร  
 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญา.....หลักสูตร  
 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับหลักสูตรระยะสั้น (๓ เดือน – ๑ ปี).....หลักสูตร  
 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ (อื่น ๆ).....หลักสูตร

### ๓. ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการ/อธิการบดี

ชื่อ-นามสกุล.....  
 หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
 ที่อยู่: เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....  
 อำเภอ.....จังหวัด.....  
 รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์มือถือ.....  
 Line ID.....Email.....  
 ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการ/อธิการบดี ณ แห่งนี้.....ปี  
 ตั้งแต่ (วัน/เดือน/ปี).....ถึงปัจจุบัน  
 ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ☐ ไม่มี ☐ มี ระยะเวลา.....ปี  
 โดยได้ดำเนินงานใน ☐ สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ ☐ สถานศึกษาอื่น ระบุ .....

### ๔. ผู้บริหารคณะ/สำนักวิชา/คณบดี

ชื่อ-นามสกุล.....  
 หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
 ที่อยู่: เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์มือถือ.....

Line ID.....อีเมล.....

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการ/อธิการบดี ณ แห่งนี้.....ปี  
ตั้งแต่ (วัน/เดือน/ปี).....ถึงปัจจุบัน

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ☐ ไม่มี ☐ มี ระยะเวลา.....ปี  
โดยได้ดำเนินงานใน ☐ สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ ☐ สถานศึกษาอื่น ระบุ .....

**๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ** (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ โดยเป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการโครงการและงบประมาณ อยู่ในระดับผู้บริหารสถานศึกษา หรือไม่ต่ำกว่ากว่าระดับหัวหน้าแผนกที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ยื่นเสนอขอ กรณีที่เป็นสถานศึกษาที่เคยเข้าร่วมโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการต้องเป็นมีประสบการณ์รับทุน กสศ. ไม่น้อยกว่า ๑ ปี)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

ตำแหน่งทางราชการ ☐ ข้าราชการ ☐ ครูผู้ช่วย ☐ ครูพิเศษสอน  
☐ ครูอัตราจ้าง ☐ พนักงานมหาวิทยาลัย  
☐ พนักงานราชการ ☐ อื่น ๆ.....

สอนในรายวิชา.....

ระดับชั้นที่สอน ☐ ปวช.๑ ☐ ปวช.๒ ☐ ปวช.๓  
☐ ปวส.๑ ☐ ปวส.๒ ☐ अनुปริญญาปีที่ ๑ ☐ अनुปริญญาปีที่ ๒  
☐ ประกาศนียบัตร ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก  
☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ที่อยู่: เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์มือถือ.....

Line ID.....อีเมล.....

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ☐ ไม่มี ☐ มี ระยะเวลา.....ปี  
โดยได้ดำเนินงานใน ☐ สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ ☐ สถานศึกษาอื่น ระบุ .....

**๖. ผู้ประสานงานหลักของโครงการ** (ผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการประสานงานการดำเนินการกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) อาทิเช่น การนำส่งผลงานประกอบการเบิกเงินงวด การนัดหมายการประชุม การจัดกิจกรรม ฯลฯ)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

ตำแหน่งทางราชการ ☐ ข้าราชการ ☐ ครูผู้ช่วย ☐ ครูพิเศษสอน  
☐ ครูอัตราจ้าง ☐ พนักงานมหาวิทยาลัย  
☐ พนักงานราชการ ☐ อื่น ๆ.....

สอนในรายวิชา.....

ระดับชั้นที่สอน ☐ ปวช.๑ ☐ ปวช.๒ ☐ ปวช.๓  
☐ ปวส.๑ ☐ ปวส.๒ ☐ อนุปริญญาปีที่ ๑ ☐ อนุปริญญาปีที่ ๒  
☐ ประกาศนียบัตร ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก  
☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ที่อยู่: เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์มือถือ.....

Line ID.....อีเมล.....

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ☐ ไม่มี ☐ มี ระยะเวลา.....ปี  
โดยได้ดำเนินงานใน ☐ สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ ☐ สถานศึกษาอื่น ระบุ .....

**๗. เจ้าหน้าที่การเงินโครงการ** (ผู้ที่มีความรู้และความสามารถด้านการจัดทำบัญชี รายงานการเงิน โดยเป็นเจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายเท่านั้น)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

ตำแหน่งทางราชการ ☐ ข้าราชการ ☐ ครูผู้ช่วย ☐ ครูพิเศษสอน  
☐ ครูอัตราจ้าง ☐ พนักงานมหาวิทยาลัย  
☐ พนักงานราชการ ☐ อื่น ๆ.....

ที่อยู่: เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....

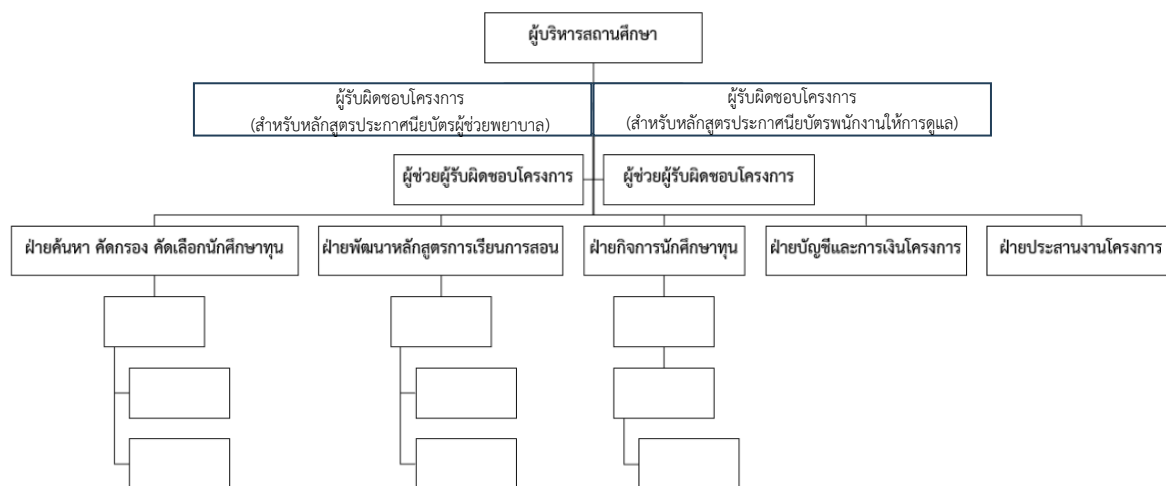
อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์มือถือ.....

Line ID.....อีเมล.....

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ☐ ไม่มี ☐ มี ระยะเวลา.....ปี  
 โดยได้ดำเนินงานใน ☐ สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ ☐ สถานศึกษาอื่น ระบุ .....

**๘. โครงสร้างการบริหารโครงการ** ระบุคณะทำงานและบทบาท/หน้าที่ของแต่ละส่วนงานที่สอดคล้องกับ  
 กิจกรรมโครงการ โดยขอให้สถานศึกษาออกแบบโครงสร้างตามบริบทของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม  
 เป้าหมายการบริหารโครงการที่จะบรรลุรอบคุณภาพของโครงการ



| ตำแหน่ง                                                          | ชื่อ-นามสกุล<br>ผู้รับผิดชอบ | ตำแหน่ง | คำอธิบายบทบาท/<br>หน้าที่ |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|---------------------------|
| ผู้บริหารสถานศึกษา                                               |                              |         |                           |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ สำหรับหลักสูตร<br>ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล |                              |         |                           |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ หลักสูตร<br>ประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล   |                              |         |                           |
| ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ                                       |                              |         |                           |
| ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง คัดเลือก<br>นักศึกษาทุน          |                              |         |                           |
| ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน                                  |                              |         |                           |
| ฝ่ายกิจการนักศึกษาทุนและระบบดูแล<br>สุขภาพจิต ทักษะชีวิต         |                              |         |                           |
| ฝ่ายส่งเสริมการมีงานทำ                                           |                              |         |                           |
| ฝ่ายประสานงานโครงการ                                             |                              |         |                           |

| ตำแหน่ง     | ชื่อ-นามสกุล<br>ผู้รับผิดชอบ | ตำแหน่ง | คำอธิบายบทบาท/<br>หน้าที่ |
|-------------|------------------------------|---------|---------------------------|
| ฝ่ายการเงิน |                              |         |                           |
| อื่น ๆ ระบุ |                              |         |                           |

๙. การรับทุนสนับสนุนของ กสศ. (โปรดให้ข้อมูลความสำเร็จการคงอยู่ในระบบการศึกษาและการมีงานทำของนักศึกษาทุน)

สำหรับสถานศึกษาที่เคยรับทุนโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ.

| รุ่นที่ | ปี<br>การศึกษา<br>ที่รับทุน | ประเภททุน | สาขาวิชา | สาขางาน | จำนวน<br>นักศึกษาที่<br>ได้รับอนุมัติ<br>(คน) | จำนวน<br>นักศึกษาทุน<br>สุทธิ* (คน) | จำนวน<br>นักศึกษาทุน<br>ออกกลางคัน<br>(คน) | จำนวน<br>นักศึกษาทุน<br>คงอยู่ (คน) | จำนวนนักศึกษา<br>ทุนที่สำเร็จ<br>การศึกษา (คน) |
|---------|-----------------------------|-----------|----------|---------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
|         |                             |           |          |         |                                               |                                     |                                            |                                     |                                                |
|         |                             |           |          |         |                                               |                                     |                                            |                                     |                                                |

\* นักศึกษาที่รับทุนที่จัดทำสัญญาและรับทุนการศึกษา

โปรดระบุข้อมูลความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาทุนตามสาขาวิชา/สาขางานที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา (การมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น) \*หากมีข้อมูลของนักศึกษาทุนรายคนขอให้แนบหรือนำส่งข้อมูลเพิ่มเติม

| รุ่นที่ | ปี<br>การศึกษา<br>ที่รับทุน | ประเภท<br>ทุน | หลักสูตร | จำนวน<br>นักศึกษา<br>ทุนสุทธิ*<br>(คน) | จำนวน<br>นักศึกษาที่<br>ได้รับทุน<br>ค่าใช้จ่ายราย<br>เดือนและ<br>หลุดออกจาก<br>ระบบ<br>การศึกษา<br>(คน) | กรณีที่สถานศึกษามีนักศึกษาทุนสำเร็จการศึกษา<br>โปรดให้ข้อมูลการมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น |                                                         |                                                       |                              |                                              |                                             |                                     |                                     |
|---------|-----------------------------|---------------|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|         |                             |               |          |                                        |                                                                                                          | จำนวน<br>นักศึกษา<br>ทุนที่สำเร็จ<br>การศึกษา<br>(คน)                                                                    | จำนวนผู้มี<br>งานทำหรือ<br>ประกอบ<br>อาชีพอิสระ<br>(คน) | ประเภทสถาน<br>ประกอบการ/<br>สถานพยาบาล<br>(รัฐ/เอกชน) | จำนวน<br>ผู้ศึกษาต่อ<br>(คน) | จำนวน<br>ผู้ที่ทำงาน<br>และศึกษา<br>ต่อ (คน) | รายได้ของผู้มีงานทำ<br>หรือประกอบอาชีพอิสระ |                                     |                                     |
|         |                             |               |          |                                        |                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                         |                                                       |                              |                                              | รายได้เฉลี่ย<br>(บาท/เดือน)                 | รายได้<br>สูงสุด<br>(บาท/<br>เดือน) | รายได้<br>ต่ำสุด<br>(บาท/<br>เดือน) |
|         |                             |               |          |                                        |                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                         |                                                       |                              |                                              |                                             |                                     |                                     |
|         |                             |               |          |                                        |                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                         |                                                       |                              |                                              |                                             |                                     |                                     |

โปรตระกูลที่มาจากข้อมูลนักศึกษาที่ม้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เช่น การสำรวจโดยใช้แบบสำรวจ ปี ๒๕๖๗) และแนบรายงานผลสำรวจการม้งานทำ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. กลุ่มเป้าหมาย :

☐ นักศึกษาทุนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (ผู้รับทุน ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน และไม่เกินกว่า ๕๐ คน)

☐ นักศึกษาทุนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ (ผู้รับทุน ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน และไม่เกินกว่า ๕๐ คน)

☐ นักศึกษาทุนหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล (ผู้รับทุน จำนวน ๓๐ คน)  
(\*กรณีสถานศึกษายื่นข้อเสนอทั้ง ๒ ประเภททุนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล และทุนหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล จำนวนผู้ขอรับทุนทั้งหมดไม่เกิน ๕๐ คน ต่อสถานศึกษา)

### ๒. สาขาวิชาที่สถานศึกษาเสนอ สาขาที่ท่านเห็นว่ามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้สามารถเสนอจำนวนหลักสูตรสาขา ไม่เกิน ๒ สาขา โปรดระบุหลักสูตรสาขา ดังนี้

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ๑ ปี จำนวน.....คน (ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาล และสถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรดังกล่าวต้องได้รับการรับรองให้จัดการเรียนการสอนเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี)

๑. การสนับสนุนทุนเพิ่มเติมจากที่ กสศ. สนับสนุน โดย กสศ. จะพิจารณาข้อเสนอโครงการของสถานศึกษาเป็นพิเศษ หากมีการร่วมสนับสนุนทุนและงบประมาณ

☐ ไม่มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม ☐ มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม จำนวน.....ทุน

กรณีที่มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม โปรดระบุแหล่งงบประมาณ

☐ ทุนการศึกษาของวิทยาลัย/มหาวิทยาลัย ☐ สมาคมศิษย์เก่า ☐ สมาคมผู้ปกครอง  
☐ สถานประกอบการ/สถานพยาบาล ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ลักษณะของการสนับสนุนทุนเพิ่มเติม

☐ ทุนเต็มจำนวนเทียบเท่ากับทุน กสศ.  
☐ ทุนไม่เต็มจำนวน สนับสนุนได้เป็นบางส่วน ได้แก่  
☐ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ☐ ค่าใช้จ่ายรายเดือน เดือนละ.....บาท/ทุน  
☐ อื่น ๆ ระบุ.....

### ๒. โปรดระบุหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน

☒ สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ (โปรดให้ข้อมูลรายละเอียดความขาดแคลนในสาขาในระดับพื้นที่)

- หลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานที่ขาดแคลนในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่  
อาจรวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยการแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ๑ ปี ณ ปี ๒๕๖๘  
ในสาขา.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน  
(ระบุเฉพาะรายชื่อคณะอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงกับสาขา ไม่เกิน ๕ ท่าน) รายละเอียดดังนี้

| รายชื่อครู/<br>อาจารย์ | ตำแหน่ง | วุฒิการศึกษาที่ตรงตามสาขา/<br>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/<br>ปีที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                      | ประสบการณ์<br>ทำงาน/ผลงาน<br>วิชาการ/การ<br>ฝึกอบรมที่ตรง<br>ตามสาขา* | ระยะเวลาในการ<br>เป็นครู/อาจารย์<br>ประจำสาขา |
|------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                        |         | <b>ปริญญาตรี</b><br>วุฒิการศึกษา.....<br>สถาบันที่สำเร็จ.....<br>ปีที่สำเร็จ.....<br><br><b>ปริญญาโท (ถ้ามี)</b><br>วุฒิการศึกษา.....<br>สถาบันที่สำเร็จ.....<br>ปีที่สำเร็จ.....<br><br><b>ปริญญาเอก (ถ้ามี)</b><br>วุฒิการศึกษา.....<br>สถาบันที่สำเร็จ.....<br>ปีที่สำเร็จ..... |                                                                       |                                               |

\* สำหรับอาจารย์พิเศษ หรืออาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่สอดคล้องกับสาขา

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ ๑ ปี จำนวน.....คน (ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากทันตแพทยสภา)

๑. การสนับสนุนทุนเพิ่มเติมจากที่ กสศ. สนับสนุน โดย กสศ. จะพิจารณาข้อเสนอโครงการของสถานศึกษาเป็นพิเศษ หากมีการร่วมสนับสนุนทุนและงบประมาณ

☐ ไม่มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม

☐ มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม จำนวน.....ทุน

กรณีที่มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม โปรดระบุแหล่งงบประมาณ

☐ ทุนการศึกษาของวิทยาลัย/มหาวิทยาลัย

☐ สมาคมศิษย์เก่า

☐ สมาคมผู้ปกครอง

☐ สถานประกอบการ

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ลักษณะของการสนับสนุนทุนเพิ่มเติม

☐ ทุนเต็มจำนวนเทียบเท่ากับทุน กสศ.

☐ ทุนไม่เต็มจำนวน

สนับสนุนได้เป็นบางส่วน ได้แก่ ☐ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

☐ ค่าใช้จ่ายรายเดือน เดือนละ.....บาท/ทุน

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

## ๒. โปรดระบุหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน

☒ สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ (โปรดให้ข้อมูลรายละเอียดความขาดแคลนในสาขาในระดับพื้นที่)

- หลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานที่ขาดแคลนในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ อาจรวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยการแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ ๑ ปี ณ ปี ๒๕๖๘ ในสาขา.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน (ระบุเฉพาะรายชื่อคณะอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงกับสาขา ไม่เกิน ๕ ท่าน) รายละเอียดดังนี้

| รายชื่อครู/<br>อาจารย์ | ตำแหน่ง | วุฒิการศึกษาที่ตรงตามสาขา/<br>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/<br>ปีที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                      | ประสบการณ์<br>ทำงาน/ผลงาน<br>วิชาการ/การ<br>ฝึกอบรมที่ตรง<br>ตามสาขา* | ระยะเวลาในการ<br>เป็นครู/อาจารย์<br>ประจำสาขา |
|------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                        |         | <b>ปริญญาตรี</b><br>วุฒิการศึกษา.....<br>สถาบันที่สำเร็จ.....<br>ปีที่สำเร็จ.....<br><br><b>ปริญญาโท (ถ้ามี)</b><br>วุฒิการศึกษา.....<br>สถาบันที่สำเร็จ.....<br>ปีที่สำเร็จ.....<br><br><b>ปริญญาเอก (ถ้ามี)</b><br>วุฒิการศึกษา.....<br>สถาบันที่สำเร็จ.....<br>ปีที่สำเร็จ..... |                                                                       |                                               |

\* สำหรับอาจารย์พิเศษ หรืออาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่สอดคล้องกับสาขา

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล จำนวน.....คน  
 ระบุระยะเวลาหลักสูตร.....ชั่วโมง (หลักสูตรระยะสั้น ๖ เดือน ที่สภากาชาดให้การรับรอง  
 และมีระยะเวลาการอบรมจำนวนไม่น้อยกว่า ๕๑๐ ชั่วโมง)

**๑. การสนับสนุนทุนเพิ่มเติมจากที่ กสศ. สนับสนุน โดย กสศ. จะพิจารณาข้อเสนอโครงการของ  
 สถานศึกษาเป็นพิเศษ หากมีการร่วมสนับสนุนทุนและงบประมาณ**

☐ ไม่มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม

☐ มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม จำนวน.....ทุน

**กรณีที่มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม โปรดระบุแหล่งงบประมาณ**

☐ ทุนการศึกษาของวิทยาลัย/มหาวิทยาลัย      ☐ สมาคมศิษย์เก่า      ☐ สมาคมผู้ประกอบการ

☐ สถานประกอบการ      ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

### ลักษณะของการสนับสนุนเพิ่มเติม

☐ ทุนเต็มจำนวนเทียบเท่ากับทุน กสศ.

☐ ทุนไม่เต็มจำนวน

สนับสนุนได้เป็นบางส่วน ได้แก่ ☐ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

☐ ค่าใช้จ่ายรายเดือน เดือนละ.....บาท/ทุน

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

### ๒. โปรดระบุหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน

☒ สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ (โปรดให้ข้อมูลรายละเอียดความขาดแคลนในสาขาในระดับพื้นที่)

- หลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานที่ขาดแคลนในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ อาจรวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยการแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล ณ ปี ๒๕๖๘ .....คน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

(ระบุเฉพาะรายชื่อคณะอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงกับสาขา ไม่เกิน ๕ ท่าน) รายละเอียดดังนี้

| รายชื่อ<br>ครู/<br>อาจารย์ | ตำแหน่ง | วุฒิการศึกษาที่ตรงตามสาขา/<br>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/<br>ปีที่สำเร็จการศึกษา             | ประสบการณ์ทำงาน/<br>ผลงานวิชาการ/การ<br>ฝึกอบรมที่ตรงตาม<br>สาขา* | ระยะเวลาใน<br>การเป็นครู/<br>อาจารย์ประจำ<br>สาขา |
|----------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                            |         | <b>ปริญญาตรี</b><br>วุฒิการศึกษา.....<br>สถาบันที่สำเร็จ.....<br>ปีที่สำเร็จ.....         |                                                                   |                                                   |
|                            |         | <b>ปริญญาโท (ถ้ามี)</b><br>วุฒิการศึกษา.....<br>สถาบันที่สำเร็จ.....<br>ปีที่สำเร็จ.....  |                                                                   |                                                   |
|                            |         | <b>ปริญญาเอก (ถ้ามี)</b><br>วุฒิการศึกษา.....<br>สถาบันที่สำเร็จ.....<br>ปีที่สำเร็จ..... |                                                                   |                                                   |

\* สำหรับอาจารย์พิเศษ หรืออาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่สอดคล้องกับสาขา

### ๓. หลักการและเหตุผล

ระบุหลักการและเหตุผล แนวคิด และการวิเคราะห์สถานการณ์ของโครงการ

- ที่มา และความสำคัญของการขอรับทุน กสศ.  
(โครงการจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษา สังคม ชุมชน และประเทศชาติ การพัฒนาคุณภาพเด็ก และเยาวชนโดยรวมอย่างไร)
- ความตั้งใจในการทำงานร่วมกับ กสศ. เช่น การจัดแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษา การค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักศึกษาเข้ารับทุน เป็นต้น เพื่อให้เห็นผลสัมฤทธิ์ของการช่วยเหลือเด็ก เยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส เพื่อให้มีงานทำ ก้าวข้ามความยากจนข้ามรุ่น
- กรณีสถานศึกษาที่ไม่เคยรับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ระบุแนวคิด แสดงการวิเคราะห์และแนวทางไปสู่ความสำเร็จตามกรอบคุณภาพ ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา ด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง และการพัฒนาครู และด้านการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา ที่ช่วยยกระดับการดำเนินงานของสถานศึกษาในการทำงานโครงการร่วมกับ กสศ.
- กรณีสถานศึกษาที่เคยรับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ระบุความสำเร็จและแนวทางการยกระดับการทำงาน ในปี ๒๕๖๔ ตามกรอบคุณภาพ ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา ด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง และการพัฒนาครู และด้านการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา ที่ช่วยยกระดับการดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่านการทำโครงการร่วมกับ กสศ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การประเมินประสิทธิภาพองค์กร (Gap Analysis)

| การเปลี่ยนแปลง                                                                                      | การดำเนินงานก่อน<br>การเข้าร่วมโครงการ<br>ทุนนวัตกรรมสายอาชีพ<br>ชั้นสูง (Before) | การดำเนินงาน<br>เมื่อเข้าร่วมโครงการ<br>ทุนนวัตกรรมสายอาชีพ<br>ชั้นสูง (After) | การเปลี่ยนแปลง<br>หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น<br>ที่คาดว่าจะยกระดับ | ช่องว่างเมื่อเทียบกับ<br>เป้าหมาย<br>(Comparing with<br>Dream) | การพัฒนาระยะต่อไป<br>(Next Step) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ๑. การจัดแนะแนวและ<br>ประชาสัมพันธ์<br>ทุนการศึกษา                                                  |                                                                                   |                                                                                |                                                                 |                                                                |                                  |
| ๒. การค้นหา คัดกรอง<br>และคัดเลือกนักเรียน<br>นักศึกษาเข้ารับทุน                                    |                                                                                   |                                                                                |                                                                 |                                                                |                                  |
| ๓. การพัฒนาระบบดูแล<br>ความเป็นอยู่และ<br>สวัสดิภาพของผู้รับ<br>ทุนให้สามารถเรียน<br>จบตามกำหนดเวลา |                                                                                   |                                                                                |                                                                 |                                                                |                                  |
| ๔. การพัฒนาหลักสูตร<br>และกระบวนการเรียน<br>การสอนให้มีคุณภาพสูง<br>และการพัฒนาครู                  |                                                                                   |                                                                                |                                                                 |                                                                |                                  |

| การเปลี่ยนแปลง                                                 | การดำเนินงานก่อน<br>การเข้าร่วมโครงการ<br>ทุนนวัตกรรมสายอาชีพ<br>ขั้นสูง (Before) | การดำเนินงาน<br>เมื่อเข้าร่วมโครงการ<br>ทุนนวัตกรรมสายอาชีพ<br>ขั้นสูง (After) | การเปลี่ยนแปลง<br>หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น<br>ที่คาดว่าจะยกระดับ | ช่องว่างเมื่อเทียบกับ<br>เป้าหมาย<br>(Comparing with<br>Dream) | การพัฒนาระยะต่อไป<br>(Next Step) |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ๕. การส่งเสริมโอกาส<br>การมีงานทำของผู้ที่<br>จะสำเร็จการศึกษา |                                                                                   |                                                                                |                                                                 |                                                                |                                  |

\*หมายเหตุ: เป้าหมายการดำเนินงาน การประเมินประสิทธิภาพองค์กร (Gap Analysis) กรอบการพัฒนาสถานศึกษาและสาขางานที่รับทุนต้องมีความสอดคล้องกัน

กรอบการพัฒนาสถานศึกษา และสาขาที่รับทุน (กระบวนการสร้างระบบในสถานศึกษา เพื่อสร้างความยั่งยืน)

| กรอบการพัฒนา                           | บันไดขั้นที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ | บันไดขั้นที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙ |
|----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล     |                                   |                                   |
| หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์  |                                   |                                   |
| หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล |                                   |                                   |

**๔. วัตถุประสงค์ (ผลลัพธ์ ผลกระทบที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษาและสถานศึกษา)**

วัตถุประสงค์ของโครงการนี้ คือ

๔.๑) สร้างโอกาสที่เสมอภาคของเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพระดับสูง กว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาดังกล่าวสามารถมีงานทำ

๔.๒) ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในการผลิตกำลังคนสายอาชีพขั้นสูงให้ตอบสนองต่อความต้องการและเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐

(สถานศึกษาระบุวัตถุประสงค์อื่น ๆ ที่เป็นความต้องการของสถานศึกษาเพิ่มเติม)

๔.๓) .....

๔.๔) .....

๕. รายละเอียดสาขาที่สถานศึกษาเสนอ

| ชื่อหลักสูตรที่รับการอนุมัติจาก<br>หน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการ<br>ยื่นเสนอขอ | การอนุมัติหลักสูตร                                                            | หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรประกาศนียบัตร<br>ผู้ช่วยพยาบาล              | ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....<br>หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ)..... | <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป<br><input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการ/สถานบริการสุขภาพ/หน่วยงาน<br>รัฐ/หน่วยงานท้องถิ่น ที่ร่วม โปรตรระบุ.....<br>○ รัฐ   ○ เอกชน   ○ ท้องถิ่น<br>○ ได้รับงบประมาณ หรือทรัพยากรอื่น ๆ สนับสนุน โปรตรระบุรายการที่ได้รับ<br>การสนับสนุน.....<br>○ ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถานประกอบการ<br><input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้กับสถานประกอบการ/<br>สถานบริการสุขภาพ/หน่วยงานรัฐ/หน่วยงานท้องถิ่น ที่มีความชัดเจนและ<br>รับประกันการมีงานทำของผู้รับทุนหลังจบการศึกษา<br>ระบุชื่อสถานประกอบการ/สถานบริการสุขภาพ/หน่วยงานรัฐ/หน่วยงาน<br>ท้องถิ่น.....<br>ผลลัพธ์ที่คาดหวังจากการทำความร่วมมือ..... |

ข้อมูลความขาดแคลนและความต้องการแรงงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขา (โปรดระบุตำแหน่งงานที่ขาดแคลน พร้อมด้วยให้รายละเอียดแหล่งอ้างอิง หรือข้อมูลเชิงนโยบาย ระดับจังหวัด/ประเทศ)

หน่วยงานความร่วมมือในระดับท้องถิ่น ประเทศ หรือต่างประเทศ และยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขา

ความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขา (โปรดระบุความพร้อมในเชิงปริมาณและคุณภาพ)

โปรดแนบแผนผังและคัดเลือกภาพของอาคารสถานที่/ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่สำคัญกับการจัดการศึกษาในหลักสูตร/สาขาที่เสนอ (เฉพาะหลักสูตร/สาขาที่เสนอขอรับทุนในปีการศึกษา ๒๕๖๙) ไม่เกิน ๑๐ ภาพเท่านั้น

| ชื่อหลักสูตรที่รับการอนุมัติจาก<br>หน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการยื่น<br>เสนอขอ | การอนุมัติหลักสูตร                                                            | หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรประกาศนียบัตร<br>ผู้ช่วยทันตแพทย์           | ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....<br>หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ)..... | <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป<br><input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการ/สถานบริการสุขภาพ/<br>หน่วยงานรัฐ/หน่วยงานท้องถิ่น ที่ร่วม โปรตรระบุ.....<br>○ รัฐ   ○ เอกชน   ○ ท้องถิ่น<br>○ ได้รับงบประมาณ หรือทรัพยากรอื่น ๆ สนับสนุน โปรตรระบุรายการที่ได้รับ<br>การสนับสนุน.....<br>○ ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถานประกอบการ<br><input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้กับสถานประกอบการ/<br>สถานบริการสุขภาพ/หน่วยงานรัฐ/หน่วยงานท้องถิ่น ที่มีความชัดเจนและ<br>รับประกันการปฏิบัติงานของผู้รับทุนหลังจบการศึกษา<br>ระบุชื่อสถานประกอบการ/สถานบริการสุขภาพ/หน่วยงานรัฐ/หน่วยงาน<br>ท้องถิ่น.....<br>ผลลัพธ์ที่คาดหวังจากการทำความร่วมมือ..... |

ข้อมูลความขาดแคลนและความต้องการแรงงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขา (โปรดระบุตำแหน่งงานที่ขาดแคลน พร้อมด้วยให้รายละเอียดแหล่งอ้างอิง หรือข้อมูลเชิงนโยบาย ระดับจังหวัด/ประเทศ)

หน่วยงานความร่วมมือในระดับท้องถิ่น ประเทศ หรือต่างประเทศ และยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขา

ความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขา (โปรดระบุความพร้อมในเชิงปริมาณและคุณภาพ)

โปรดแนบแผนผังและคัดเลือกภาพของอาคารสถานที่/ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่สำคัญกับการจัดการศึกษาในหลักสูตร/สาขาที่เสนอ (เฉพาะหลักสูตร/สาขาที่เสนอขอรับทุนในปีการศึกษา ๒๕๖๙) ไม่เกิน ๑๐ ภาพเท่านั้น

| ชื่อหลักสูตรที่รับการอนุมัติจาก<br>หน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการยื่น<br>เสนอขอ | การอนุมัติหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                         | หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรประกาศนียบัตร<br>พนักงานให้การดูแล          | <p>ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....</p> <p>หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....</p> <p>ระบุระยะเวลาหลักสูตร.....</p> <p>ชั่วโมง (หลักสูตรระยะสั้น ๖ เดือน ที่สภาการ<br/>พยาบาลให้การรับรอง และมีระยะเวลาการ<br/>อบรมจำนวนไม่น้อยกว่า ๕๑๐ ชั่วโมง)</p> | <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนา กับสถานประกอบการ/สถานบริการสุขภาพ/<br/>หน่วยงานรัฐ/หน่วยงานท้องถิ่น ที่ร่วม โปรตระบุ.....</p> <p>    ○ รัฐ   ○ เอกชน   ○ ท้องถิ่น</p> <p>○ ได้รับงบประมาณ หรือทรัพยากรอื่น ๆ สนับสนุน โปรตระบุรายการที่ได้รับ<br/>    การสนับสนุน.....</p> <p>○ ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถานประกอบการ</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้กับสถานประกอบการ/<br/>สถานบริการสุขภาพ/หน่วยงานรัฐ/หน่วยงานท้องถิ่น ที่มีความชัดเจนและ<br/>รับประกันการมีงานทำของผู้รับทุนหลังจบการศึกษา</p> <p>ระบุชื่อสถานประกอบการ/สถานบริการสุขภาพ/หน่วยงานรัฐ/หน่วยงาน<br/>ท้องถิ่น.....</p> <p>ผลลัพธ์ที่คาดหวังจากการทำความร่วมมือ.....</p> |

ข้อมูลความขาดแคลนและความต้องการแรงงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขา (โปรดระบุตำแหน่งงานที่ขาดแคลน พร้อมด้วยให้รายละเอียดแหล่งอ้างอิง หรือข้อมูลเชิงนโยบาย ระดับจังหวัด/ประเทศ)

หน่วยงานความร่วมมือในระดับท้องถิ่น ประเทศ หรือต่างประเทศ และยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขา

ความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขา (โปรดระบุความพร้อมในเชิงปริมาณและคุณภาพ)

โปรดแนบแผนผังและคัดเลือกภาพของอาคารสถานที่/ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่สำคัญกับการจัดการศึกษาในหลักสูตร/สาขาที่เสนอ (เฉพาะหลักสูตร/สาขาที่เสนอขอรับทุนในปีการศึกษา ๒๕๖๙) ไม่เกิน ๑๐ ภาพเท่านั้น

๖. สถานที่ที่จะดำเนินการสอน (แยกรายหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ) (ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอน สถานศึกษา... ตำบล...อำเภอ...จังหวัด....)

| ชื่อหลักสูตรสาขาที่เสนอ                | ชื่อสถานที่จัดการเรียนการสอน | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด |
|----------------------------------------|------------------------------|------|-------|---------|
| หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล     |                              |      |       |         |
| หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์  |                              |      |       |         |
| หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล |                              |      |       |         |

๗. แนวทางการดำเนินงาน

- ขอให้ท่านอธิบายแต่ละประเด็นเพื่อให้คณะกรรมการเข้าใจแนวคิด และแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อแสดงถึงศักยภาพและประสิทธิภาพ ในการดำเนินโครงการ

๗.๑ สถานศึกษามีความพร้อมและความเชื่อมั่น ในการดำเนินโครงการให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง

| ประเด็น                                                                                                                                                                                 | แนวทางการพัฒนา<br>(นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ)<br>(To Be) | คำเป้าหมาย<br>ผลผลิต/ผลลัพธ์                                                                                                                              | ภาคร่วมดำเนินงาน* | สิ่งที่จะดำเนินงาน<br>ร่วมกับภาคี |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| ๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางในการยกระดับผลลัพธ์การทำงาน ทั้งด้านการส่งเสริมสนับสนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาให้มีสมรรถนะ (Competencies) เพื่อเป็นฐาน |                                                       | ท่านสามารถเพิ่มคำเป้าหมาย<br>ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่สอดคล้องได้<br>- สถานศึกษามีแนวทางการบริหารจัดการที่ชัดเจน<br>ครอบคลุมทุกมิติภายใน<br>ปีงบประมาณ และผ่านการ |                   |                                   |

| ประเด็น                                                                                                                                                                                                                           | แนวทางการพัฒนา<br>(นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ)<br>(To Be) | คำเป้าหมาย<br>ผลผลิต/ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                          | ภาคีร่วมดำเนินงาน* | สิ่งที่จะดำเนินงาน<br>ร่วมกับภาคี |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| กำลังคนในการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ และการป้องกันความเสี่ยง นักศึกษาที่หลุดออกจากระบบ การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์                                                                                                                         |                                                       | ประเมินระดับ “ดีมาก” ไม่น้อยกว่า [ระบุร้อยละ...]<br>- สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการและแนวทางบริหารที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและผู้ขาดโอกาสได้จริง                                                                                                                                     |                    |                                   |
| ๒. การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ดี ประกอบด้วย หลักสูตร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ว่าที่นายจ้างและสังคม (พ่อแม่ ผู้ปกครองและปัจจัยอื่น ๆ ที่ล้อมรอบตัวนักศึกษา) การพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต |                                                       | - สถานศึกษามีระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกมิติ ได้แก่ หลักสูตร ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย และได้รับความพึงพอใจระดับดีมาก [ระบุร้อยละ...]<br>- สถานศึกษามีความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย ส่งผลให้คุณภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น [ระบุร้อยละ...] |                    |                                   |

| ประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | แนวทางการพัฒนา<br>(นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ)<br>(To Be) | ค่าเป้าหมาย<br>ผลผลิต/ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                         | ภาคีร่วมดำเนินงาน* | สิ่งที่จะดำเนินงาน<br>ร่วมกับภาคี |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| ๓. การสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและว่าที่นายจ้าง โดยมีทรัพยากรสมทบในโครงการซึ่งเป็นได้ทั้งตัวเงิน หรือทรัพยากรที่ไม่ใช่ตัวเงิน หรือทั้งสองอย่าง ที่แสดงให้เห็นว่าโครงการนั้นสอดคล้องกับความต้องการของภาคนโยบายและว่าที่นายจ้าง (โปรดแนบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องที่ว่าได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและว่าที่นายจ้าง) |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและภาคีเครือข่ายอย่างน้อย [ระบุจำนวน...] แห่ง/หน่วยงาน</li> <li>- สถานศึกษามีการบูรณาการทรัพยากรระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนโครงการอย่างเป็นรูปธรรม</li> </ul> |                    |                                   |
| ๔. การบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส การสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา การมีกลไก การบริหารจัดการทั้งด้านบริหารโครงการและงบประมาณ การทำงานเป็นทีมของผู้รับผิดชอบโครงการ และทีมงาน เพื่อผลักดัน                                                                                                                     |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีระบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบเวลาร้อยละ [ระบุ...] ของโครงการดำเนินงานเสร็จสิ้นตามแผน</li> <li>- การบริหารจัดการโครงการมีความโปร่งใสและ</li> </ul>                                      |                    |                                   |

| ประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | แนวทางการพัฒนา<br>(นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ)<br>(To Be) | ค่าเป้าหมาย<br>ผลผลิต/ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                 | ภาคร่วมดำเนินงาน* | สิ่งที่จะดำเนินงาน<br>ร่วมกับภาคี |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| ความสำเร็จของงานให้สำเร็จ และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       | ตรวจสอบได้ เกิดความ<br>เชื่อมั่นในระดับสูงจากผู้มี<br>ส่วนเกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                   |
| ๕. การพัฒนาและใช้ข้อมูลบนระบบ<br>สารสนเทศ เพื่อการบริหารโครงการ<br>และการติดตามคุณภาพและจำนวน<br>ผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านต่าง ๆ อาทิ<br>ด้านการมีงานทำ รายได้ประจำ<br>ตำแหน่งงาน แหล่งงาน คุณภาพชีวิต<br>ที่เปลี่ยนแปลงไป การนำข้อมูลมาใช้<br>ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน<br>ติดตามประเมินผู้รับทุน และการใช้<br>ข้อมูลเพื่อการทำงานร่วมกับ กสศ.<br>อย่างมีประสิทธิภาพ |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีระบบข้อมูล<br/>สารสนเทศที่เชื่อมโยงกับ<br/>กสศ. และสามารถติดตาม<br/>ผู้สำเร็จการศึกษาได้อย่าง<br/>น้อย [ระบุร้อยละ...]</li> <li>- สถานศึกษานำข้อมูลมาใช้<br/>ในการวางแผน พัฒนา และ<br/>ติดตามคุณภาพผู้เรียนอย่าง<br/>ต่อเนื่อง</li> </ul> |                   |                                   |

\*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรตรอบุทีเคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๗.๒ สถานศึกษามีแนวทางในการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา การค้นหา กระบวนการคัดกรอง และคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดอย่างไร (เป้าหมายการสร้างโอกาสทางการศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนสายอาชีพระดับสูง) ในกรณีที่สถานศึกษาของท่านเคยรับทุน กสศ. โปรดอธิบายแนวทางการดำเนินงานที่แตกต่างจากเดิม หรือนำประสบการณ์เดิมมาต่อยอดอย่างไร โปรดอธิบาย

| ประเด็น                                                                                                                                                               | แนวทางการพัฒนา<br>(นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ)<br>(To Be) | ค่าเป้าหมาย<br>ผลผลิต/ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ภาคร่วมดำเนินงาน* | สิ่งที่จะดำเนินงาน<br>ร่วมกับภาคี |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| ๑. <u>การแนะแนวและประชาสัมพันธ์</u><br>ทุนการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย<br>โรงเรียนที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และ<br>คนในชุมชนพื้นที่เป้าหมาย ให้<br>ครอบคลุมและทั่วถึงได้ |                                                       | <i>ท่านสามารถเพิ่มค่าเป้าหมาย<br/>ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่สอดคล้องได้</i><br>- สถานศึกษาประชาสัมพันธ์<br>ครอบคลุมโรงเรียนเป้าหมาย<br>อย่างน้อย [ระบุจำนวน...] แห่ง<br>- กลุ่มเป้าหมายรับรู้ข้อมูล<br>ทุนอย่างทั่วถึง มีจำนวน<br>ผู้สมัครทุน อย่างน้อย [ระบุ<br>จำนวน...] คน<br>- ร้อยละของจำนวนผู้สมัคร<br>ทุนเพิ่มขึ้น [ระบุร้อยละ...] |                   |                                   |
| ๒. กระบวนการ และวิธีการในการ<br><u>ค้นหานักเรียน นักศึกษาที่มี</u>                                                                                                    |                                                       | - สถานศึกษา มีการ<br>ดำเนินการค้นหาครอบคลุม                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                   |

| ประเด็น                                                                                                                           | แนวทางการพัฒนา<br>(นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ)<br>(To Be) | ค่าเป้าหมาย<br>ผลผลิต/ผลลัพธ์                                                                                                                                                                     | ภาคีร่วมดำเนินงาน* | สิ่งที่จะดำเนินงาน<br>ร่วมกับภาคี |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| คุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย (โปรดระบุทั้งในจังหวัดและนอกจังหวัดที่ตั้งสถานศึกษา) |                                                       | พื้นที่เป้าหมายทั้งในจังหวัดและนอกจังหวัด [ระบุจำนวนพื้นที่...]<br>- สถานศึกษาได้รายชื่อนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการคัดกรองเบื้องต้นเป็นไปตามเกณฑ์ [ระบุร้อยละ...]                                 |                    |                                   |
| ๓. กระบวนการคัดกรองนักเรียน<br><u>นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด</u>                                                           |                                                       | - สถานศึกษามีระบบคัดกรองที่ชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้<br>- ผู้ผ่านการคัดกรองตามเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า [ระบุร้อยละ...]<br>- สถานศึกษาได้ผู้รับทุนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์และเหมาะสมกับวัตถุประสงค์โครงการ |                    |                                   |

| ประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | แนวทางการพัฒนา<br>(นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ)<br>(To Be) | ค่าเป้าหมาย<br>ผลผลิต/ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ภาคร่วมดำเนินงาน* | สิ่งที่จะดำเนินงาน<br>ร่วมกับภาคี |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| ๔. แนวทางในการคัดเลือกนักเรียน<br>นักศึกษา การประเมินศักยภาพ<br>ความพร้อมในการศึกษาไม่ให้เกิด<br>หลุดออกจากระบบการศึกษาและ<br>ความเหมาะสมของผู้รับทุนที่มี<br>คุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึด<br>หลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วน<br>เกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย มีวิธีการ และ<br>เครื่องมือในการประเมินศักยภาพ<br>ผู้รับทุน |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีเครื่องมือ<br/>ประเมินศักยภาพและความ<br/>พร้อมของผู้สมัครทุนที่ผ่าน<br/>การตรวจสอบคุณภาพ /<br/>ใช้จริงไม่น้อยกว่า [ระบุร้อยละ...] ของผู้สมัคร</li> <li>- สถานศึกษาสามารถระบุ<br/>และคัดเลือกผู้มีแนวโน้ม<br/>เรียนจบและมีศักยภาพใน<br/>การพัฒนาตนเองได้</li> </ul> |                   |                                   |

\*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรตรระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๗.๓ สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร (ทั้งแนวทางและกลไกในการติดตามดูแล ป้องกัน เฝ้าระวัง และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน รวมถึงการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับพ่อแม่ ผู้ปกครองตลอดระยะเวลาของการศึกษา รวมถึงแสดงวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม)

๗.๓.๑ การจัดหอพักและระบบดูแลที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงราคาที่เหมาะสมและความปลอดภัย

๗.๓.๑.๑ สถานศึกษาของท่านสามารถจัดหอพักที่มีของสถานศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้รับทุนของโครงการฯ เป็นการเฉพาะได้หรือไม่

☐ มี เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทุน

☐ มี แต่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทุน

☐ ไม่มี (โปรดระบุวิธีการบริหารจัดการด้านล่าง)

รายละเอียดหอพัก

| ประเภทหอพัก                                                                                                                                                                              | รายละเอียดหอพัก                                                                                                                                                                                                      | จำนวนห้องที่รองรับผู้รับทุน<br>(ปี ๒๕๖๙) (ห้อง) | จำนวนผู้รับทุน<br>(ปี ๒๕๖๙) รองรับได้ (คน) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| หอพักกลางของสถานศึกษา<br><input type="checkbox"/> หอพักรวม<br><input type="checkbox"/> หอชายล้วน<br><input type="checkbox"/> หอหญิงล้วน<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... | <input type="checkbox"/> บ้านพัก<br><input type="checkbox"/> หอพัก จำนวน ..... ชั้น<br><input type="checkbox"/> ห้องน้ำในตัว<br><input type="checkbox"/> ห้องน้ำรวม<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... |                                                 |                                            |
| หอพักของสาขา<br><input type="checkbox"/> หอพักรวม<br><input type="checkbox"/> หอชายล้วน<br><input type="checkbox"/> หอหญิงล้วน<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....          | <input type="checkbox"/> บ้านพัก<br><input type="checkbox"/> หอพัก จำนวน ..... ชั้น<br><input type="checkbox"/> ห้องน้ำในตัว<br><input type="checkbox"/> ห้องน้ำรวม<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... |                                                 |                                            |
| อื่น ๆ ระบุ                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                            |

โปรดระบุ : หอพัก ๑ ห้อง จะสามารถจัดให้ผู้รับทุนอาศัยอยู่ได้ จำนวน.....คน อาจารย์ผู้ดูแลหอพัก สัดส่วน ครู : ผู้รับทุนในหอพัก ..... : .....

โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายหอพักนักศึกษา และประกาศอัตราการเรียกเก็บค่าเช่าหอพักและค่าสาธารณูปโภค ระยะทางจากหอพักถึงสถานศึกษา ..... กิโลเมตร

๗.๓.๑.๒ กรณีที่สถานศึกษาไม่มีหอพัก สถานศึกษาจะมีวิธีการบริหารจัดการจัดหาหอพักให้นักศึกษาผู้รับทุนที่ไม่สามารถจัดสรรหอพักภายในสถานศึกษาได้อย่างไร โปรดอธิบาย

.....

.....

.....

โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายหอพักนักศึกษา และประกาศอัตราการเรียกเก็บค่าเช่าหอพักและค่าสาธารณูปโภค

| ประเด็น                                                                                                  | แนวทางการพัฒนา<br>(นวัตกรรม/สิ่งที่ยากทำ)<br>(To Be) | ค่าเป้าหมาย<br>ผลผลิต/ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                 | ภาคีร่วมดำเนินงาน* | สิ่งที่จะดำเนินงาน<br>ร่วมกับภาคี |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| ๑. การจัดหอพักและระบบดูแล<br>ที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดย<br>คำนึงถึงราคาที่เหมาะสมและ<br>ความปลอดภัย |                                                      | ท่านสามารถเพิ่มค่าเป้าหมาย<br>ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่สอดคล้องได้<br>- สถานศึกษามีการจัดหอพัก/<br>จัดหาหอพักที่ได้มาตรฐาน<br>ความปลอดภัยและราคา<br>ยุติธรรม ครอบคลุมนักศึกษา<br>ทุนไม่น้อยกว่า [ระบุร้อยละ...]<br>- นักศึกษาทุนมีสภาพแวดล้อม<br>การอยู่อาศัยที่เอื้อต่อการ<br>เรียนรู้และการใช้ชีวิต |                    |                                   |

\*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรดระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๗.๓.๑.๓ สถานศึกษาของท่านมีแนวทางพัฒนาระบบดูแลนักศึกษาทุนเรื่องความเป็นอยู่ตลอดระยะเวลาการศึกษาอย่างไร รวมทั้งมีมาตรการดูแลและป้องกันที่จะ  
ทำให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนดเวลาอย่างไร โปรดอธิบาย

กรณีอาศัยอยู่หอพักภายในสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

กรณีอาศัยอยู่หอพักภายนอกสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

กรณีอาศัยอยู่กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

กรณีอื่น ๆ

---

---

---

---

---

๗.๓.๒ สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ด้านวิชาการ และทักษะที่จำเป็นในการปรับตัวและการใช้ชีวิตก่อนการศึกษายังไร  
กลไกติดตามดูแลและแนวทางในการให้คำปรึกษาทางวิชาการและทักษะชีวิตและสังคมให้แก่ผู้รับทุนตลอดระยะเวลาของการศึกษาเพื่อให้เรียนจบตามที่กำหนด  
 อย่างไร รวมถึงมาตรการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาทางวิชาการ การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข และมิติอื่น ๆ ที่จะทำให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามที่กำหนด  
โปรดอธิบาย

| ประเด็น                                                                                                           | แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ)<br>(To Be)                                                                                                                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย<br>ผลผลิต/ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                            | ภาคร่วมดำเนินงาน* | สิ่งที่จะดำเนินงาน<br>ร่วมกับภาคี |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| ๑. การเตรียมความพร้อมก่อน<br>เข้าเรียนด้านวิชาการ และทักษะ<br>ที่จำเป็นในการปรับตัวและการ<br>ใช้ชีวิตก่อนการศึกษา | <input type="checkbox"/> การประชุมทำความเข้าใจนักศึกษา<br><input type="checkbox"/> การประชุมทำความเข้าใจผู้ปกครอง<br><input type="checkbox"/> การตรวจสอบสุขภาพก่อนการเปิดภาคการศึกษา<br><input type="checkbox"/> การปรับพื้นฐานทางด้านวิชาการ<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... | <i>ท่านสามารถเพิ่มค่าเป้าหมาย<br/>ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่สอดคล้องได้</i><br>- สถานศึกษาจัดกิจกรรม<br>เตรียมความพร้อมทาง<br>วิชาการและทักษะชีวิตให้แก่<br>นักศึกษาทุนไม่น้อยกว่า [ระบุ<br>จำนวนครั้ง...]<br>- นักศึกษาทุนมีความพร้อม<br>ในการเรียนและการปรับตัว |                   |                                   |

| ประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ)<br>(To Be)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย<br>ผลผลิต/ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                          | ภาคร่วมดำเนินงาน* | สิ่งที่จะดำเนินงาน<br>ร่วมกับภาคี |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ต่อสภาพแวดล้อมใหม่ [ระบุ<br>ร้อยละ...]                                                                                                                                                                                 |                   |                                   |
| ๒. กลไกติดตามดูแลและ<br>แนวทางในการให้คำปรึกษาทาง<br>วิชาการและทักษะชีวิตและ<br>สังคมให้แก่ผู้รับทุนตลอด<br>ระยะเวลาของการศึกษาเพื่อให้<br>เรียนจบตามที่กำหนด รวมถึง<br>มาตรการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา<br>ทางวิชาการ การป้องกันยาเสพติด<br>และอบายมุข และมิติอื่น ๆ ที่<br>จะทำให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตาม<br>กำหนด | <input type="checkbox"/> การเรียนปรับพื้นฐานตามความจำเป็นของ<br>สาขาวิชาชีพ<br><input type="checkbox"/> การสอนเสริมนอกเวลาในรายวิชาที่นักศึกษา<br>มีปัญหา<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมการเรียนรู้รู้สภาพชุมชนท้องถิ่น<br>ภูมิสำเนาและรอบสถานศึกษา<br><input type="checkbox"/> การพัฒนาทัศนคติ และเจตคติ<br><input type="checkbox"/> การอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม<br><input type="checkbox"/> การป้องกันและต่อต้านยาเสพติด<br><input type="checkbox"/> การเยี่ยมบ้าน การจัดครูที่ปรึกษาดูแลหอพัก<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... | - สถานศึกษามีระบบติดตาม<br>ป้องกันและให้คำปรึกษาแก่<br>ผู้รับทุนตลอดหลักสูตร<br>- ผู้รับทุนได้รับคำปรึกษา<br>อย่างน้อย [ระบุครั้งต่อปี...]<br>- อัตราการสำเร็จการศึกษา<br>ของผู้รับทุน ไม่น้อยกว่า [ระบุ<br>ร้อยละ...] |                   |                                   |
| ๓. แนวทางในการให้คำปรึกษา<br>และพัฒนาทักษะเรื่องการ<br>วางแผนใช้จ่ายเงินทุนของ<br>นักศึกษารับทุน รวมถึงแนวทาง<br>การบริหารจัดการเงิน ในกรณีที่                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> กิจกรรมส่งเสริมการออม<br><input type="checkbox"/> การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย และนำมาวางแผนการใช้จ่ายเงิน<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - ผู้รับทุนร้อยละ [ระบุ...]<br>ผ่าน การอบรม/ได้รับ<br>คำปรึกษาเรื่องการออมและ<br>การวางแผนการใช้จ่ายเงิน                                                                                                               |                   |                                   |

| ประเด็น                                                                                                       | แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ)<br>(To Be)                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย<br>ผลผลิต/ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                         | ภาคร่วมดำเนินงาน* | สิ่งที่จะดำเนินงาน<br>ร่วมกับภาคี |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| นักศึกษาได้รับอัตราค่าจ้างจาก<br>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพตาม<br>หลักสูตร                                       |                                                                                                                                                                                          | - ผู้รับทุนร้อยละ [ระบุ...]<br>มีความสามารถในการจัดทำ<br>บัญชีรายรับรายจ่าย และ<br>นำมาวางแผนการใช้จ่ายเงิน<br>เพื่อบริหารจัดการการเงิน<br>อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความ<br>เสี่ยงทางการเงิน                                                              |                   |                                   |
| ๔. แนวทางความร่วมมือกับ<br>หน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง<br>กับด้านการดูแล การให้<br>คำปรึกษากับนักศึกษาทุน | <input type="checkbox"/> กิจกรรมการพัฒนาครู บุคลากรสถานศึกษา<br>ในการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพกายและ<br>สุขภาพจิตและความเป็นอยู่ของนักศึกษา<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... | - สถานศึกษามีความร่วมมือ<br>กับหน่วยงานหรือองค์กรที่<br>เกี่ยวข้องกับด้านการดูแล<br>การให้คำปรึกษากับนักศึกษา<br>อย่างน้อย [ระบุจำนวน<br>หน่วยงาน...]<br>- สถานศึกษามีระบบและ<br>แนวทางในการดูแลสุขภาพ<br>กาย สุขภาพจิตและความ<br>เป็นอยู่ของนักศึกษา |                   |                                   |

| ประเด็น                                                                                                                                                                          | แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ)<br>(To Be)                                                                                                                                         | คำเป้าหมาย<br>ผลผลิต/ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ภาคีร่วมดำเนินงาน* | สิ่งที่จะดำเนินงาน<br>ร่วมกับภาคี |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| ๕. แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ<br>ส่งต่อในกรณีที่มีนักศึกษาทุน<br>ประสบปัญหาด้านสุขภาพจิต<br>เช่น ภาวะเครียด โรคซึมเศร้า<br>และปัญหาในมิติอื่นที่กระทบกับ<br>สุขภาพจิตของนักศึกษาทุน | <input type="checkbox"/> กิจกรรมการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตแก่นักศึกษาทุนภายใต้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางโดยความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรภายนอก<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... | - สถานศึกษามีระบบเฝ้าระวังและแนวทางช่วยเหลือ ผู้รับทุนที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิตและปัญหาในมิติอื่น<br>- ร้อยละของผู้รับทุนที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิต ที่สถานศึกษาตรวจพบและให้ความช่วยเหลือ ไม่น้อยกว่า [ระบุร้อยละ...]<br>- ร้อยละของผู้รับทุนได้รับการดูแลสุขภาพจิตที่เหมาะสม ลดภาวะเครียดและการหลุดจากระบบการศึกษา ไม่น้อยกว่า [ระบุร้อยละ...] |                    |                                   |

\*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรดระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๗.๔ สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงอย่างไร โปรดอธิบายแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เศรษฐกิจ เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้ประกอบการที่มีจุดเน้นตามสาขาที่เสนอ และดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

(๑) มีกระบวนการหรือกิจกรรมเสริมที่มากกว่าหลักสูตรปกติ และวางแนวทางไว้สำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน

(๒) มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้การสนับสนุนอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

(๓) มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โปรดอธิบายพร้อมทั้งแนบเอกสารที่แสดงหลักฐานการประกันการมีงานทำ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (๑ ปี)</b> (โปรดระบุให้ครบทุกหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ)</p> <p>เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่</p> <p><input type="radio"/> ไม่เป็น <input type="radio"/> เป็น</p> <p>ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ (โปรดระบุตามจริง เพียงข้อเดียว)</p> <p><input type="radio"/> ทวิภาคี (๑ ปีการศึกษา) โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....<br/>(อยู่ในสถานบริการสุขภาพตลอดภาคการศึกษา)</p> <p><input type="radio"/> การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑ ภาคการศึกษา) โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....<br/>(อยู่ในสถานบริการสุขภาพตลอดภาคการศึกษา)</p> <p><input type="radio"/> การฝึกภาคฤดูร้อน ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....<br/>(อยู่ในสถานบริการสุขภาพตลอดภาคการศึกษา)</p> <p><input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ..... ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนวันรวม.....ต่อภาคการศึกษา</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

วิธีดำเนินการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขา โดยระบุรายวิชาและวิธีการที่ศึกษาในสถานบริการสุขภาพ  
โปรดอธิบาย

.....  
.....

วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศก์นักศึกษาในสถานบริการสุขภาพ โปรดอธิบาย

.....  
.....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานบริการสุขภาพ  
(เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และโปรดอธิบาย)

☐ การสังเกตการณ์

.....  
.....

☐ การสอบวัดความรู้และทักษะ

.....  
.....

☐ การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานบริการสุขภาพ

.....  
.....

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....  
.....

ความร่วมมือกับสถานบริการสุขภาพของภาครัฐ หรือเอกชน ที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางานที่  
คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต .....

แผนการเรียนตลอดหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

แผนการเรียนในสถานศึกษา แผนการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

| ภาคเรียน | หมวดวิชา                     | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | รายวิชา | ท | ป | น | การจัดการเรียนการสอน |               |
|----------|------------------------------|-----------|----------|---------|---|---|---|----------------------|---------------|
|          |                              |           |          |         |   |   |   | สถานศึกษา            | สถานประกอบการ |
| ๑/๒๕๖๙   |                              |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          |                              |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          |                              |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          |                              |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          | หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๖๙ |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          | หน่วยกิตสะสม                 |           |          |         |   |   |   |                      |               |

| ภาคเรียน | หมวดวิชา                     | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | รายวิชา | ท | ป | น | การจัดการเรียนการสอน |               |
|----------|------------------------------|-----------|----------|---------|---|---|---|----------------------|---------------|
|          |                              |           |          |         |   |   |   | สถานศึกษา            | สถานประกอบการ |
| ๒/๒๕๖๙   |                              |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          |                              |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          |                              |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          |                              |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          | หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๖๙ |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          | หน่วยกิตสะสม                 |           |          |         |   |   |   |                      |               |

**หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ (๑ ปี)** (โปรดระบุให้ครบทุกหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ)

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น ☐ เป็น

ในกรณีที่ เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ (โปรดระบุตามจริง เพียงข้อเดียว)

☐ ทวิภาคี (๑ ปีการศึกษา) โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานบริการสุขภาพตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑ ภาคการศึกษา) โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานบริการสุขภาพตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานบริการสุขภาพตลอดภาคการศึกษา)

☐ อื่น ๆ ระบุ..... ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนวันรวม.....ต่อภาคการศึกษา

วิธีดำเนินการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขา โดยระบุรายวิชาและวิธีการที่ศึกษาในสถานบริการสุขภาพ  
โปรดอธิบาย

.....

.....

วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศก์นักศึกษาในสถานบริการสุขภาพ โปรดอธิบาย

.....

.....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานบริการสุขภาพ  
(เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และโปรดอธิบาย)

☐ การสังเกตการณ์

.....

.....

☐ การสอบวัดความรู้และทักษะ

.....

.....

☐ การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานบริการสุขภาพ

.....

.....

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....

.....

ความร่วมมือกับสถานบริการสุขภาพของภาครัฐ หรือเอกชน ที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางานที่  
คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต .....

แผนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์

แผนการเรียนรู้ในสถานศึกษา แผนการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

| ภาคเรียน | หมวดวิชา                     | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | รายวิชา | ท | ป | น | การจัดการเรียนการสอน |               |
|----------|------------------------------|-----------|----------|---------|---|---|---|----------------------|---------------|
|          |                              |           |          |         |   |   |   | สถานศึกษา            | สถานประกอบการ |
| ๑/๒๕๖๙   |                              |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          |                              |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          |                              |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          |                              |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          | หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๖๙ |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          | หน่วยกิตสะสม                 |           |          |         |   |   |   |                      |               |

| ภาคเรียน | หมวดวิชา                     | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | รายวิชา | ท | ป | น | การจัดการเรียนการสอน |               |
|----------|------------------------------|-----------|----------|---------|---|---|---|----------------------|---------------|
|          |                              |           |          |         |   |   |   | สถานศึกษา            | สถานประกอบการ |
| ๒/๒๕๖๙   |                              |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          |                              |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          |                              |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          |                              |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          | หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๖๙ |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          | หน่วยกิตสะสม                 |           |          |         |   |   |   |                      |               |

**หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล (โปรดระบุให้ครบทุกหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ)**

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น ☐ เป็น

ในกรณีที่ เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ (โปรดระบุตามจริง เพียงข้อเดียว)

☐ ทวิภาคี (๑ ปีการศึกษา) โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานบริการสุขภาพตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑ ภาคการศึกษา) โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานบริการสุขภาพตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานบริการสุขภาพตลอดภาคการศึกษา)

☐ อื่น ๆ ระบุ..... ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนวันรวม.....ต่อภาคการศึกษา

วิธีดำเนินการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขา โดยระบุรายวิชาและวิธีการที่ศึกษาในสถานบริการสุขภาพ  
โปรดอธิบาย

.....

.....

วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศนักศึกษาในสถานบริการสุขภาพ โปรดอธิบาย

.....

.....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานบริการสุขภาพ  
(เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และโปรดอธิบาย)

☐ การสังเกตการณ์

.....

.....

☐ การสอบวัดความรู้และทักษะ

.....

.....

☐ การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานบริการสุขภาพ

.....

.....

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....

.....

ความร่วมมือกับสถานบริการสุขภาพของภาครัฐ หรือเอกชน ที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางานที่  
คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต .....

แผนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล

แผนการเรียนรู้ในสถานศึกษา แผนการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาวิชาที่เสนอขอ)

| ภาคเรียน | หมวดวิชา                     | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | รายวิชา | ท | ป | น | การจัดการเรียนการสอน |               |
|----------|------------------------------|-----------|----------|---------|---|---|---|----------------------|---------------|
|          |                              |           |          |         |   |   |   | สถานศึกษา            | สถานประกอบการ |
| ๑/๒๕๖๙   |                              |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          |                              |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          |                              |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          |                              |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          | หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๖๙ |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          | หน่วยกิตสะสม                 |           |          |         |   |   |   |                      |               |

| ภาคเรียน | หมวดวิชา                     | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | รายวิชา | ท | ป | น | การจัดการเรียนการสอน |               |
|----------|------------------------------|-----------|----------|---------|---|---|---|----------------------|---------------|
|          |                              |           |          |         |   |   |   | สถานศึกษา            | สถานประกอบการ |
| ๒/๒๕๖๙   |                              |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          |                              |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          |                              |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          |                              |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          | หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๖๙ |           |          |         |   |   |   |                      |               |
|          | หน่วยกิตสะสม                 |           |          |         |   |   |   |                      |               |

โปรดอธิบายแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เศรษฐกิจ เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้ประกอบการที่มีจุดเน้นตามสาขาวิชา/สาขางานที่เสนอ และดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

| ประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                    | แนวทางการพัฒนา<br>(นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ)<br>(To Be) | ค่าเป้าหมาย<br>ผลผลิต/ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ภาคร่วมดำเนินงาน* | สิ่งที่จะดำเนินงาน<br>ร่วมกับภาคี |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| ๑. การพัฒนาหลักสูตร ที่มีเนื้อหารายวิชา หรือวิธีการบ่มเพาะให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะ (Competencies) ที่เน้นผลลัพธ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ ร่วมกับสถานประกอบการหรือว่าที่นายจ้าง |                                                       | <p><i>ท่านสามารถเพิ่มค่าเป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ที่สอดคล้องได้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคีสถานประกอบการ และหลักสูตรได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ อย่างน้อย [ระบุจำนวนหลักสูตร...]</li> <li>- ร้อยละของหลักสูตรที่สามารถทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถประกอบอาชีพได้จริง ไม่น้อยกว่า [ระบุร้อยละ...]</li> </ul> |                   |                                   |

| ประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | แนวทางการพัฒนา<br>(นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ)<br>(To Be) | ค่าเป้าหมาย<br>ผลผลิต/ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                      | ภาคร่วมดำเนินงาน* | สิ่งที่จะดำเนินงาน<br>ร่วมกับภาคี |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| <b>๒. การพัฒนาครูผู้สอนในสาขาวิชา/สาขางาน</b><br>ให้มีความเชี่ยวชาญ ส่งเสริมพัฒนาให้ครูผู้สอนได้พัฒนาองค์ความรู้ในสาขางาน ทักษะต่าง ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน การถ่ายทอดความรู้ และทักษะด้านอื่น ๆ เช่น การให้คำปรึกษา การโค้ช การดูแลนักศึกษา เป็นต้น การพัฒนาครูหรือหลักสูตรให้ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ |                                                       | - ครูผู้สอนร้อยละ [ระบุ...] ผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพ/สมรรถนะใหม่ และได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ<br>- ร้อยละของครูที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนเชิงสมรรถนะ ถ่ายทอดความรู้และทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อจำนวนครูทั้งหมดในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า [ระบุร้อยละ...] |                   |                                   |
| <b>๓. กระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริม</b> ที่มากกว่าหลักสูตรปกติ และวางแนวทางไว้สำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดวิธีการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ                                                                                                                                     |                                                       | - สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสามารถ                                                                                                                                                                                           |                   |                                   |

| ประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                | แนวทางการพัฒนา<br>(นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ)<br>(To Be) | ค่าเป้าหมาย<br>ผลผลิต/ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                              | ภาศึร่วมดำเนินงาน* | สิ่งที่จะดำเนินงาน<br>ร่วมกับภาศึ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| หรือมาตรฐานอาชีพสากล พัฒนาทักษะ และ<br>สร้างสมรรถนะ (Competencies) ให้กับผู้ที่<br>สำเร็จการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของ<br>ตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ<br>การบริการวิชาการหรือกับวิจัยร่วมกับสถาน<br>ประกอบการหรือชุมชน การนำหลักการ Kaizen<br>มาประยุกต์ใช้ |                                                       | ประกอบอาชีพได้จริง อย่าง<br>น้อย [ระบุจำนวนกิจกรรม...]<br>ต่อปี<br>- นักศึกษาผ่านการพัฒนาใน<br>ด้านทักษะชีวิต การเป็น<br>ผู้ประกอบการ และการ<br>ทำงานร่วมกับชุมชน ไม่น้อย<br>กว่า [ระบุร้อยละ...]                                          |                    |                                   |
| <b>๔. กระบวนการวัดและประเมินผล</b> ที่มีคุณภาพ<br>สามารถวัดประเมินผลความรู้ ทักษะ<br>ความสามารถ และสมรรถนะของนักศึกษาได้<br>อย่างชัดเจน เหมาะสม                                                                                                                        |                                                       | - สถานศึศึกษามีระบบ<br>ประเมินผลสมรรถนะที่<br>ครอบคลุมทั้งด้านความรู้<br>ทักษะ และคุณลักษณะ<br>ที่สามารถใช้งานจริง ไม่น้อย<br>กว่า [ระบุร้อยละ...]<br>- ครูสามารถนำผล<br>กระบวนการวัดและ<br>ประเมินผลการเรียนรู้ของ<br>นักศึกษา มาใช้ในการ |                    |                                   |

| ประเด็น | แนวทางการพัฒนา<br>(นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ)<br>(To Be) | ค่าเป้าหมาย<br>ผลผลิต/ผลลัพธ์                            | ภาคร่วมดำเนินงาน* | สิ่งที่จะดำเนินงาน<br>ร่วมกับภาคี |
|---------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
|         |                                                       | ปรับปรุงการเรียนการสอนได้<br>ไม่น้อยกว่า [ระบุร้อยละ...] |                   |                                   |

\*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรตรอบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๗.๕ สถานศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำแก่ผู้รับทุนอย่างไร (ทั้งมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ และแนวทางการส่งเสริมให้ผู้รับทุนมีงานทำหลังจบการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคีทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น โดยหากมีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้แก่สถานบริการสุขภาพระดับจังหวัด หรือท้องถิ่นที่มีความชัดเจน และการร่นตีการมีงานทำของนักศึกษาทุนจะได้รับ การพิจารณาเป็นพิเศษ) โปรดอธิบายพร้อมทั้งแนบเอกสารที่แสดงหลักฐานการประกันการมีงานทำ

| ประเด็น                                                                                                                                                                                         | แนวทางการพัฒนา<br>(นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ)<br>(To Be) | ค่าเป้าหมาย<br>ผลผลิต/ผลลัพธ์                                                                                                                                                       | ภาคร่วมดำเนินงาน* | สิ่งที่จะดำเนินงาน<br>ร่วมกับภาคี |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| ๑. การส่งเสริมการมีงานทำแก่ผู้รับทุน ร่วมกับ<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างเครือข่ายการ<br>ทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ก่อน<br>สำเร็จการศึกษาและหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน<br>๓ เดือน |                                                       | <p>ท่านสามารถเพิ่มค่า<br/>เป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่<br/>สอดคล้องได้</p> <p>- ผู้รับทุนที่ สำเร็จ<br/>การศึกษาได้รับการจ้าง<br/>งานก่อนสำเร็จการศึกษา<br/>และหลังสำเร็จการศึกษา</p> |                   |                                   |

| ประเด็น                                                                                 | แนวทางการพัฒนา<br>(นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ)<br>(To Be) | คำเป้าหมาย<br>ผลผลิต/ผลลัพธ์                                                                                                                                                                    | ภาคร่วมดำเนินงาน* | สิ่งที่จะดำเนินงาน<br>ร่วมกับภาคี |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
|                                                                                         |                                                       | ภายใน 3 เดือน ไม่น้อยกว่า [ระบุร้อยละ...]<br>- ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำตรงสาขา รายได้เหมาะสม และสามารถพึ่งพาตนเองได้ ไม่น้อยกว่า [ระบุร้อยละ...]                                                |                   |                                   |
| ๒. การรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานวิชาชีพและอื่น ๆ เพื่อเป็นหลักการประกันการมีงานทำงาน |                                                       | - ผู้รับทุนร้อยละ [ระบุ...] ผ่านการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานวิชาชีพ<br>- ความเชื่อมั่นสถานประกอบการของสถานประกอบการต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับ ดี ไม่น้อยกว่า [ระบุร้อยละ...] |                   |                                   |

| ประเด็น                                                                                                                                                                                                                               | แนวทางการพัฒนา<br>(นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ)<br>(To Be) | คำเป้าหมาย<br>ผลผลิต/ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                            | ภาคร่วมดำเนินงาน* | สิ่งที่จะดำเนินงาน<br>ร่วมกับภาคี |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| ๓. การพัฒนากระบวนการติดตามผู้รับทุนหลังสำเร็จการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ๑๐ ปี เช่น การมีงานทำ/การเป็นผู้ประกอบการ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน สาขางานที่ทำ สถานประกอบการที่ทำงาน การเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิตของผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษา เป็นต้น |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 10 ปี และครอบคลุมผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า [ระบุร้อยละ...]</li> <li>- สถานศึกษาได้ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อใช้ในการพัฒนาโครงการและวัดผลกระทบทางสังคม จำนวน .... เรื่อง/รายงาน</li> </ul> |                   |                                   |

\*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรตรระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๘. แผนการดำเนินโครงการและกิจกรรมสำคัญ (โปรดแสดงแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับข้อ ๗ แนวทางการดำเนินงาน และข้อ ๑๐ รายละเอียดงบประมาณโครงการ) ระบุแนวทาง กิจกรรมที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง ระบุประเด็นในการติดตาม/ประเมิน ช่วงเวลา และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เป็นการวัดในเชิงประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ที่มุ่งการเปลี่ยนแปลงเด็กและเยาวชน สถานศึกษามีแนวทางที่จะติดตามผลสำเร็จของโครงการและประเมินผลอย่างไร

| ลำดับ                                            | ผลลัพธ์                                                                                              | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                         | ชื่อกิจกรรม                                | รูปแบบ และรายละเอียดกิจกรรม<br>วิธีการดำเนินงาน                                                                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ และ<br>ภาคีดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นและวิธีการ<br>ติดตาม และวิธีการวัด<br>ประเมินผล/เครื่องมือ                                | วันที่ดำเนิน<br>กิจกรรม |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| การค้นหา แนะนำประชาสัมพันธ์นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                  |                         |
| ๑                                                | การเปลี่ยนแปลงที่<br>ต้องการให้เกิดกับ<br>กลุ่มเป้าหมาย<br><b>*ไม่ควรนำกิจกรรมที่จะ<br/>ทำมาระบุ</b> | นักเรียน<br>กลุ่มเป้าหมายตาม<br>คุณสมบัติ กศศ. ที่<br>สนใจและสมัครเข้า<br>รับทุนไม่น้อยกว่า<br>จำนวนที่<br>สถานศึกษาได้รับ<br>การจัดสรรทุน เช่น<br>นักเรียนในโรงเรียน<br>มัธยมศึกษา (ระบุ<br>พื้นที่) | สำรวจและ<br>วิเคราะห์<br>กลุ่ม<br>เป้าหมาย | รูปแบบ : การใช้เครือข่าย<br>.....<br><b>รายละเอียดกิจกรรม เช่น</b><br>๑. ประสานขอข้อมูล<br>จาก.....<br>๒. ลงพื้นที่เพื่อสำรวจความ<br>ต้องการ<br>๓. จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้<br>๔. ลงพื้นที่<br>ดำเนินงาน..... | ผู้นำชุมชน ตำบล<br>อบต. (โปรดระบุ<br>พื้นที่)  | - การสอบถามโดยใช้<br>เครื่องมือ<br>แบบสอบถาม<br>- การสัมภาษณ์โดยใช้<br>เครื่องมือแบบ<br>สัมภาษณ์ |                         |
|                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                  |                         |
|                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                  |                         |
|                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                  |                         |

| ลำดับ                                                                           | ผลลัพธ์ | กลุ่มเป้าหมาย | ชื่อกิจกรรม | รูปแบบ และรายละเอียดกิจกรรม<br>วิธีการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ และ<br>ภาคีดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง | ประเด็นและวิธีการติดตาม และวิธีการวัด<br>ประเมินผล/เครื่องมือ | วันที่ดำเนินกิจกรรม |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|-------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|
| การคัดกรองและคัดเลือกรักเรียนกลุ่มเป้าหมาย                                      |         |               |             |                                                 |                                                |                                                               |                     |
|                                                                                 |         |               |             |                                                 |                                                |                                                               |                     |
|                                                                                 |         |               |             |                                                 |                                                |                                                               |                     |
| การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา |         |               |             |                                                 |                                                |                                                               |                     |
|                                                                                 |         |               |             |                                                 |                                                |                                                               |                     |
|                                                                                 |         |               |             |                                                 |                                                |                                                               |                     |
|                                                                                 |         |               |             |                                                 |                                                |                                                               |                     |
| การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง                           |         |               |             |                                                 |                                                |                                                               |                     |
|                                                                                 |         |               |             |                                                 |                                                |                                                               |                     |
|                                                                                 |         |               |             |                                                 |                                                |                                                               |                     |
|                                                                                 |         |               |             |                                                 |                                                |                                                               |                     |
| การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำแก่ผู้รับทุน                                          |         |               |             |                                                 |                                                |                                                               |                     |
|                                                                                 |         |               |             |                                                 |                                                |                                                               |                     |
|                                                                                 |         |               |             |                                                 |                                                |                                                               |                     |
|                                                                                 |         |               |             |                                                 |                                                |                                                               |                     |

**๙. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่สำคัญของโครงการ (สำหรับสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจะต้องดำเนินการตลอดระยะเวลาโครงการ)**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ผลผลิต</b></p> | <p><b>ผลผลิตที่เกิดขึ้น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีโอกาสในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ ตลอดจนได้รับการดูแลสุขภาพ สวัสดิภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน</li> <li>๒. สถานศึกษามีระบบและกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูงร่วมกับสถานประกอบการ</li> <li>๓. สถานศึกษามีระบบและกระบวนการในการส่งเสริมการมีงานทำให้กับนักเรียนร่วมกับสถานประกอบการ รวมถึงการประกันการมีงานทำ</li> <li>๔. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส และมีกลไกบริหารจัดการที่แสดงถึงความเชื่อถือว่าโครงการให้ประสบความสำเร็จ</li> <li>๕. สถานศึกษามีแผนการบริหารความเสี่ยง โดยระบุความเสี่ยงและผลกระทบที่เกี่ยวข้อง และจัดทำแผนบรรเทาผลกระทบพร้อมข้อเสนอแนะ</li> <li>๖. สถานศึกษามีแผนติดตามผลการดำเนินโครงการที่ชัดเจนและเหมาะสม แสดงถึงโอกาสที่จะมีความยั่งยืน สามารถวัดผลได้ในระดับผลลัพธ์ (Outcome) เมื่อโครงการสิ้นสุด</li> <li>๗. ระบุอื่น ๆ (ถ้ามี).....</li> </ol> <p><b>ผลผลิตที่ส่งมอบ กสศ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. รายงานความก้าวหน้าของสถานศึกษารายภาคเรียนในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและสถานศึกษาตามกรอบที่ กสศ. กำหนด</li> <li>๒. รายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาผู้รับทุนตามระยะเวลาที่กำหนด ได้แก่ ผลการเรียนรู้ แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ที่แสดงผลการพัฒนาของเด็กทั้งด้านผลการเรียน ทักษะการเรียนรู้และพฤติกรรม รวมถึงความเสี่ยงต่างๆ</li> <li>๓. รายงานการเงินตามแบบฟอร์มของ กสศ. และในกรณีที่ได้รับเงินงวด ตั้งแต่ ๕๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป จะต้องจัดให้มีผู้สอบบัญชีตรวจสอบและรายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินด้วย</li> <li>๔. ระบุ อื่น ๆ (ถ้ามี).....</li> </ol> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ผลลัพธ์</b></p> | <p><b>การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษา และสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักศึกษาผู้รับทุนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อระดับสูงกว่าการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และมีการทำหลังสำเร็จการศึกษาที่จะส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนภาพเศรษฐกิจและสังคมของไทยในอนาคต</li> <li>๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการและการติดตามดูแลนักศึกษาที่ดี และมีกระบวนการป้องกันนักศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาที่เหมาะสม</li> <li>๓. สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่นำไปต่อยอดได้</li> <li>๔. สถานศึกษาสามารถจัดระบบการทำงานร่วมกับภาคเอกชนหรือแหล่งงานภายนอก เพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำหรือศึกษาต่อของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา</li> <li>๕. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้วยโอกาสและประชากรของประเทศที่เหลือ โดยกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมที่สูงขึ้น</li> <li>๖. สถานศึกษาเป็นต้นแบบแนวทางการจัดการศึกษาสายอาชีพในการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคสำหรับการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และการพัฒนาประสิทธิภาพ</li> <li>๗. ระบุ อื่น ๆ (ถ้ามี).....</li> </ol> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ๑๐. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดโครงการ คือ

- ๑) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาผู้รับทุนในปีที่ ๑ ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ) ร้อยละ .....
- ๒) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาผู้รับทุนในระยะเวลา ๑ ปี ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ) ร้อยละ .....
- ๓) นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีโอกาสในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ ตลอดจนได้รับการดูแลสวัสดิภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน โดยมีอัตราการมีงานทำภายใน ๑ ปี ของนักศึกษาผู้รับทุนต่อจำนวนผู้จำนวนนักศึกษาผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (โปรดระบุ) ร้อยละ .....

- ๔) สถานศึกษาระบบที่ดีในการดูแลนักศึกษาที่มีพื้นฐานเสียเปรียบเนื่องจากความขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาสในลักษณะองค์รวม และมีการป้องกันการหลุดออกจากการศึกษา อาทิ
- โครงสร้างและบทบาทของคณะทำงานระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน
  - ระบบครูที่ปรึกษา และ ครูแนะแนว (สุขภาพจิต การเรียน การศึกษาต่อ การมีงานทำ)
  - อื่น ๆ .....(โปรดระบุ).....
- ๕) สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่นำไปต่อยอดได้ ทุกหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการทุน นวัตกรรมสายอาชีพขั้นสูง (ร้อยละ ๑๐๐)
- ๖) สถานศึกษาระบบการร่วมงานกับเอกชนหรือแหล่งงานภายนอกเพื่อโอกาสการมีงานทำหรือศึกษา ต่อของนักศึกษาหลังจบการศึกษา ทุกหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการทุน นวัตกรรมสายอาชีพขั้นสูง (ร้อยละ ๑๐๐)

(สถานศึกษาระบุตัวชี้วัดอื่น ๆ)

๗) .....

**๑๑. แผนงบประมาณ** สถานศึกษาให้รายละเอียดงบประมาณ ๑ ปีตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ จะต้องจัดทำแผนงบประมาณเป็นรายปีและเสนอให้คณะผู้ทรงคุณวุฒิ ของ กสศ. พิจารณา โปรดแจกแจงรายละเอียดงบประมาณตามแบบฟอร์มผ่านทางระบบออนไลน์ของ กสศ.

- อัตราเป็นไปตามที่ กสศ. กำหนด
- ไม่ได้จัดหาครุภัณฑ์หรืออุปกรณ์ขนาดใหญ่ หรือ สิ่งก่อสร้าง เช่น โรงเรือน อุปกรณ์ราคาแพง การก่อสร้างอาคาร ซื้อมอเตอร์ เป็นต้น
- มีการแจกแจงรายละเอียดงบประมาณแบบราคา/หน่วยในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน (ไม่สามารถเหมาจ่ายได้)
- ค่าธรรมเนียมการศึกษาของสาขาวิชาที่เสนอขอตลอดหลักสูตร

## ๑๒. การบริหารจัดการประเด็นที่จะทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

- ระบุประเด็นความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานที่ผ่านมา ผลกระทบที่เกิดขึ้น และวิธีการการบริหารจัดการ

| ประเด็นที่ทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ (โปรดระบุ สิ่งที่เกิดขึ้นจริงในสถานศึกษาของท่าน)                                                | ผลกระทบที่เกิดขึ้น | วิธีการการบริหารจัดการและการป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------|
| ๑. การค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาทุนไม่เป็นไปตามจำนวนเป้าหมายที่วางไว้                                                                        |                    |                                                         |
| ๒. ผลการเรียนผู้รับทุนต่ำกว่าเกณฑ์                                                                                                                           |                    |                                                         |
| ๓. ผู้รับทุนมีความเสี่ยงที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากปัญหาครอบครัว ปัญหาความประพฤติ เช่น ยาเสพติด ชู้สาว การขาดเรียน การพนัน (ระบุรายละเอียดตามกรณี) |                    |                                                         |
| ๔. ผู้รับทุนประสบปัญหาทางการเรียน เช่น เรียนไม่ทัน ไม่ชอบสาขา ไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                   |                    |                                                         |
| ๕. ผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาและไม่มีการทำงาน                                                                                                                   |                    |                                                         |
| ๖. การจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่เสนอ กสศ.                                                                                             |                    |                                                         |
| ๗. การจัดทำรายงานและรายงานการเงินส่ง กสศ. ล่าช้า                                                                                                             |                    |                                                         |
| ๘. การมีส่วนร่วมและการเปลี่ยนแปลงคณะทำงาน รวมถึงผู้บริหาร                                                                                                    |                    |                                                         |
| ๙. ผู้รับทุนไม่สามารถศึกษาต่อได้ในระดับ ปวส. หรือต้องการจะเปลี่ยนสาขาที่เรียนในระดับ ปวส. ให้สอดคล้องกับกลุ่มสาขาที่ กสศ. กำหนด                              |                    |                                                         |
| ๑๐. อื่น ๆ ระบุ                                                                                                                                              |                    |                                                         |

**หมายเหตุ** ประเด็นความเสี่ยงในตารางเป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น ท่านสามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม และสามารถลบข้อความ หมายเหตุ นี้ได้ เมื่อดำเนินการส่งข้อเสนอโครงการ

๑๓. ระบุวิธีการขยายผลจากการดำเนินโครงการที่ทำให้เกิดความต่อเนื่อง และยั่งยืนในสถานศึกษาของท่าน

.....

.....

.....

.....

.....

### ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

### ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

ข้าพเจ้า.....ระบุชื่อสถานศึกษา.....ได้ศึกษา  
ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง เปิดรับโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวมถึง  
แนวทางและเงื่อนไขการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการของ กสศ. โดยละเอียดแล้ว และขอรับรองว่า

(๑) ข้อความ ข้อมูล และรายละเอียดต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าได้ให้ไว้ในแบบเสนอโครงการเป็นความจริง  
ทุกประการ ซึ่งหากระหว่างการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการนี้ กสศ. ตรวจสอบว่ามีข้อความ ข้อมูล หรือ  
รายละเอียดต่าง ๆ อันใดเป็นเท็จ หรือปกปิดข้อความจริงอันควรแจ้งให้ทราบ โครงการจะไม่ได้รับการพิจารณา  
และในกรณีมีการอนุมัติและเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว ข้าพเจ้าจะชำระเงิสดังกล่าวคืนให้แก่ กสศ.  
เต็มจำนวน

(๒) แบบข้อเสนอโครงการนี้ จัดทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ ไม่ได้  
ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการขอ  
งบประมาณซ้ำซ้อน

(๓) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์  
ใด ๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย

(๔) ผลงาน เอกสาร และข้อมูลอื่นใด ที่ข้าพเจ้าส่งมอบให้แก่ กสศ. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์  
ตามกฎหมายโดยชอบของ กสศ.

(๕) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งแบบเสนอโครงการ  
ตามรายการเอกสารด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว

(๖) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณา  
ตัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด

(๗) ข้าพเจ้ารับทราบและยินยอมให้ กสศ. และ/หรือ นิติบุคคลที่ได้รับมอบหมาย บันทึกข้อมูล  
และใช้ข้อมูลของข้าพเจ้าในการทำธุรกรรม และ/หรือ การใช้บริการของข้าพเจ้า เพื่อประโยชน์ใน  
การให้บริการแก่ข้าพเจ้า และ/หรือ เพื่อประโยชน์อื่นใดที่ข้าพเจ้าได้ให้ความยินยอมไว้แก่ กสศ. รวมถึง  
เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอให้ใช้ และ/หรือ ปรับปรุงกระบวนการหรือบริการอื่น นอกจากนี้ กสศ. อาจใช้  
ข้อมูลของข้าพเจ้าเพื่อการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของ กสศ. ข้าพเจ้ามีสิทธิ์ในความเป็นส่วนตัวในข้อมูล  
ของข้าพเจ้า กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะนำไปเพื่อประโยชน์แก่  
ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไรจากการใช้ข้อมูลดังกล่าวและ กสศ. จะไม่เปิดเผยข้อมูลของข้าพเจ้า  
ให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคลอื่น เว้นแต่ในกรณีดังต่อไปนี้

- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคลากรผู้ที่ได้รับอนุญาตจาก กสศ. ซึ่ง ได้แก่ บุคลากรในส่วนของ  
ของ กสศ.
- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปเพื่อปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อการสอบสวนหรือการ  
ดำเนินการทางกฎหมาย

- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปตามกฎหมายหรือตามคำสั่งของ หน่วยงานรัฐ หรือ หน่วยงานกำกับดูแล กสศ.
- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคล ที่ กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้า ตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหา ผลกำไร

(๘) การยื่นข้อเสนอตามโครงการนี้ ไม่ก่อให้เกิดข้าพเจ้ามีสิทธิเรียกร้องค่าธรรมเนียม ค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายอื่นใด

(๙) ข้าพเจ้าจะเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักสูตรจาก กสศ. เท่านั้น และห้าม สถานศึกษาเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาจากนักศึกษาผู้รับทุน

(๑๐) ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะทำงาน ตลอดจนบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน ได้ทำความเข้าใจในประกาศ และกฎระเบียบ/หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ กสศ. และข้อเสนอ โครงการฯ ของสถานศึกษาที่เสนอต่อ กสศ. อย่างชัดเจน พร้อมจะดำเนินการตามเงื่อนไข ข้อเสนอแนะ และ ข้อเสนอปรับปรุง ของ กสศ. และคณะอนุเสรม เพื่อยกระดับคุณภาพของโครงการฯ และสถานศึกษาจะดำเนินการ ส่งเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ .....

(.....)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา