

แบบเสนอ “โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๙”
“สำหรับสถานศึกษาทั่วไป”
(ประเภททุน ๕ ปี ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

คำอธิบาย

๑. ก่อนจัดทำแบบเสนอโครงการ สถานศึกษาควรศึกษาประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๙ อย่างละเอียด
๒. ยื่นแบบเสนอโครงการ ผ่านเว็บไซต์ กสศ. <https://eefinnovet.com> โดยกรอกข้อมูลและส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วน
๓. แบบเสนอโครงการส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูง ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ
ส่วนที่ ๓ คำรับรอง
๔. สถานศึกษาควรศึกษาเอกสาร และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

แบบเสนอโครงการสำหรับสถานศึกษา

☐ ข้อมูลทั่วไป

☐ รายละเอียดโครงการ

☐ คำรับรอง

ขั้นตอนการยื่นแบบเสนอโครงการ

การยื่นแบบเสนอโครงการขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ <https://eefinnovet.com>

ตั้งแต่วันที่ ๒๔ ตุลาคม - ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทร. ๐ ๒๐๗๙ ๕๔๗๕ กด ๒ ในวันและเวลาราชการ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ

โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๙ สำหรับสถานศึกษาทั่วไป ประเภททุน ๕ ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) ของ (ชื่อสถานศึกษา).....

๒. ข้อมูลองค์กรผู้เสนอโครงการ (ในกรณีที่สถานศึกษาที่มีเขตพื้นที่หรือวิทยาเขตหรือมีลักษณะอื่นที่คล้ายคลึงเขตพื้นที่หรือวิทยาเขต ให้เสนอโครงการในนามสถานศึกษาเท่านั้น)

ชื่อสถานศึกษา.....

ที่ตั้ง: เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

อีเมล.....เลขประจำตัวผู้เสียภาษี.....

สังกัด ☐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

☐ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ประเภทสถานศึกษา

☐ รัฐ

☐ เอกชน

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

☐ ประกาศนียบัตร หลักสูตร ๑ ปี (โครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส)

☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

☐ अनुปริญญา หลักสูตร.....ปี.....เดือน

☐ หลักสูตรระยะสั้น (๓ เดือน – ๑ ปี)

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวนนักศึกษาทั้งสถานศึกษา.....คน จำนวนอาจารย์ทั้งสถานศึกษา.....คน

จำนวนอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอน.....คน จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ได้ทำหน้าที่สอน.....คน

แบ่งออกเป็น อาจารย์ประจำ.....คน อาจารย์อัตราจ้าง.....คน อาจารย์พิเศษ.....คน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....คน

หมายเหตุ : กรณีสถานศึกษามีหลายวิทยาเขต โปรดระบุจำนวนนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร รวมทุกวิทยาเขต

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร ๑ ปีหลักสูตร

(โครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส)

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ ปวช.....หลักสูตร จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ ปวส.....หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับอนุปริญญา.....หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น (๓ เดือน – ๑ ปี)หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ (อื่น ๆ).....หลักสูตร

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการ/อธิการบดี

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่: เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์มือถือ.....

Line ID.....อีเมล.....

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการ/อธิการบดี ณ แห่งนี้.....ปี
ตั้งแต่ (วัน/เดือน/ปี).....ถึงปัจจุบัน

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ☐ ไม่มี ☐ มี ระยะเวลา.....ปี
โดยได้ดำเนินงานใน ☐ สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ ☐ สถานศึกษาอื่น ระบุ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ โดยเป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการโครงการและงบประมาณ อยู่ในระดับผู้บริหารสถานศึกษาหรือไม่ต่ำกว่ากว่าระดับหัวหน้าแผนกที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ยื่นเสนอขอ)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

ตำแหน่งทางราชการ ☐ ข้าราชการ ☐ ครูผู้ช่วย ☐ ครูพิเศษสอน
☐ ครูอัตราจ้าง ☐ พนักงานมหาวิทยาลัย
☐ พนักงานราชการ ☐ อื่น ๆ.....

สอนในรายวิชา.....

ระดับชั้นที่สอน ☐ ปวช.๑ ☐ ปวช.๒ ☐ ปวช.๓
☐ ปวส.๑ ☐ ปวส.๒ ☐ อนุปริญญาปีที่ ๑ ☐ อนุปริญญาปีที่ ๒
☐ ประกาศนียบัตร ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ที่อยู่: เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์มือถือ.....

Line ID.....อีเมล.....

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ☐ ไม่มี ☐ มี ระยะเวลา.....ปี
โดยได้ดำเนินงานใน ☐ สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ ☐ สถานศึกษาอื่น ระบุ

๕. ผู้ประสานงานหลักของโครงการ (ผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการประสานงานการดำเนินการกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) อาทิเช่น การนำส่งผลงานประกอบการเบิกเงินงวด การนัดหมายการประชุม การจัดกิจกรรม ฯลฯ)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

ตำแหน่งทางราชการ ☐ ข้าราชการ ☐ ครูผู้ช่วย ☐ ครูพิเศษสอน
☐ ครูอัตราจ้าง ☐ พนักงานมหาวิทยาลัย
☐ พนักงานราชการ ☐ อื่น ๆ.....

สอนในรายวิชา.....

ระดับชั้นที่สอน ☐ ปวช.๑ ☐ ปวช.๒ ☐ ปวช.๓
☐ ปวส.๑ ☐ ปวส.๒ ☐ อนุปริญญาปีที่ ๑ ☐ อนุปริญญาปีที่ ๒
☐ ประกาศนียบัตร ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ที่อยู่: เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์มือถือ.....

Line ID.....อีเมล.....

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ☐ ไม่มี ☐ มี ระยะเวลา.....ปี
โดยได้ดำเนินงานใน ☐ สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ ☐ สถานศึกษาอื่น ระบุ

๖. เจ้าหน้าที่การเงินโครงการ (ผู้ที่มีความรู้และความสามารถในการจัดทำบัญชี รายงานการเงิน โดยเป็น เจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายเท่านั้น)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

ตำแหน่งทางราชการ ☐ ข้าราชการ ☐ ครูผู้ช่วย ☐ ครูพิเศษสอน
☐ ครูอัตราจ้าง ☐ พนักงานมหาวิทยาลัย
☐ พนักงานราชการ ☐ อื่น ๆ.....

ที่อยู่: เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....

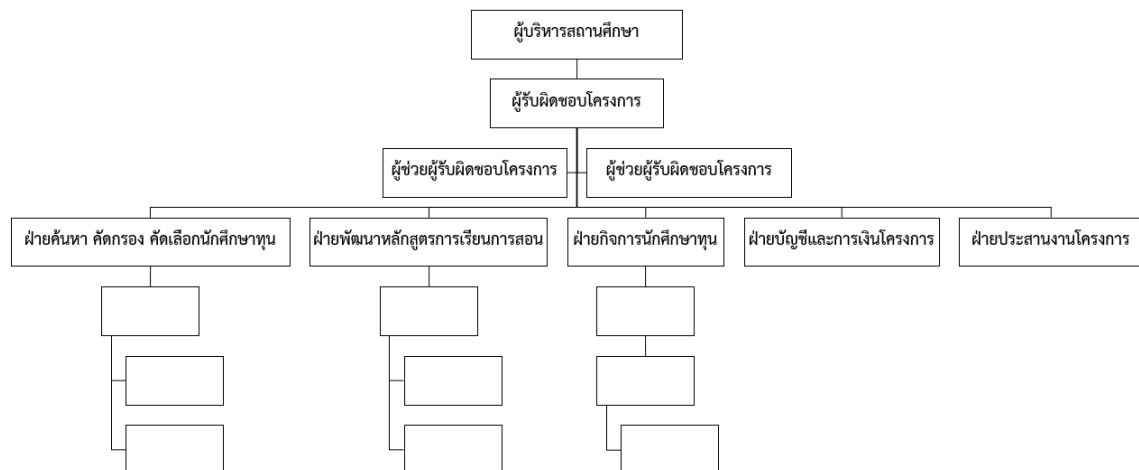
อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์มือถือ.....

Line ID.....อีเมล.....

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ☐ ไม่มี ☐ มี ระยะเวลา.....ปี
 โดยได้ดำเนินงานใน ☐ สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ ☐ สถานศึกษาอื่น ระบุ

๗. **โครงสร้างการบริหารโครงการ** ระบุคณะทำงานและบทบาท/หน้าที่ของแต่ละส่วนงานที่สอดคล้องกับ
 กิจกรรมโครงการ โดยขอให้สถานศึกษาออกแบบโครงสร้างตามบริบทของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม
 เป้าหมายการบริหารโครงการที่จะบรรลุกรอบคุณภาพของโครงการ



ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุลผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง	คำอธิบายบทบาท/หน้าที่
ผู้บริหารสถานศึกษา			
ผู้รับผิดชอบโครงการ			
ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ			
ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง คัดเลือกนักศึกษา ทุน			
ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน			
ฝ่ายกิจการนักศึกษาทุน และระบบดูแลสุขภาพจิต ทักษะชีวิต			
ฝ่ายส่งเสริมการมีงานทำ			
ฝ่ายประสานงานโครงการ			
ฝ่ายการเงิน			
อื่น ๆ ระบุ			

๘. การรับทุนสนับสนุนจาก กสศ. (โปรดให้ข้อมูลความสำเร็จการคงอยู่ในระบบการศึกษาและการมีงานทำของนักศึกษาทุน)
สำหรับสถานศึกษาที่เคยรับทุนโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ.

รุ่นที่	ปี การศึกษา ที่รับทุน	ประเภททุน	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน นักศึกษาที่ ได้รับอนุมัติ (คน)	จำนวน นักศึกษาทุน สุทธิ* (คน)	จำนวน นักศึกษาทุน ออกกลางคัน (คน)	จำนวน นักศึกษาทุน คงอยู่ (คน)	จำนวนนักศึกษา ทุนที่สำเร็จ การศึกษา (คน)

* นักศึกษาทุนที่จัดทำสัญญาและรับทุนการศึกษา

โปรดระบุข้อมูลความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาทุนตามสาขาวิชา/สาขางานที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา (การมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น) *หากมีข้อมูลของนักศึกษาทุนรายคนขอให้แนบหรือนำส่งข้อมูลเพิ่มเติม

รุ่นที่	ปี การศึกษา ที่รับทุน	ประเภท ทุน	สาขา วิชา	สาขา งาน	จำนวน นักศึกษา ทุนสุทธิ* (คน)	จำนวน นักศึกษาที่ ได้รับทุน ค่าใช้จ่ายราย เดือนและหลุด ออกจากระบบ การศึกษา (คน)	กรณีที่สถานศึกษามีนักศึกษาทุนสำเร็จการศึกษา โปรดให้ข้อมูลการมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น						
							จำนวน นักศึกษา ทุนที่ สำเร็จ การศึกษา (คน)	จำนวนผู้มี งานทำหรือ ประกอบ อาชีพอิสระ (คน)	จำนวน ผู้ศึกษาต่อ (คน)	จำนวน ผู้ทำงาน และศึกษา ต่อ (คน)	รายได้ของผู้มีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ		
											รายได้เฉลี่ย (บาท/ เดือน)	รายได้สูงสุด (บาท/ เดือน)	รายได้ ต่ำสุด (บาท/ เดือน)

โปรตระกูลที่มาจากข้อมูลนักศึกษาที่ม้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เช่น การสำรวจโดยใช้แบบสำรวจ ปี ๒๕๖๗) และแนบรายงานผลสำรวจการม้งานทำ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาทุน ๕ ปี ปวช. ต่อเนื่อง ปวส. จำนวนรวม.....คน (ระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่ได้รับการอนุมัติ โดยจะต้องมีหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน ไม่เกิน ๓ สาขางาน และจะต้องมีผู้รับทุนตั้งแต่ ๓๐ คน และไม่เกินกว่า ๔๐ คนต่อสถานศึกษา โดยต้องมีจำนวนผู้ขอรับทุนในแต่ละสาขางานจำนวนอย่างน้อย ๑๕ คนขึ้นไป)

๒. สาขาวิชาที่สถานศึกษาเสนอ สาขาที่ท่านเห็นว่ามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้สามารถเสนอจำนวนหลักสูตรสาขา อย่างน้อย ๑ สาขางานไม่เกิน ๓ สาขางาน โปรดระบุหลักสูตรสาขา ดังนี้

๒.๑ ปวช. หลักสูตรสาขาวิชา.....

สาขางาน.....จำนวนทุนที่เสนอ.....คน

๒.๑.๑ การสนับสนุนทุนเพิ่มเติมจากที่ กสศ. สนับสนุน โดย กสศ. จะพิจารณาข้อเสนอโครงการของสถานศึกษาเป็นพิเศษ หากมีการร่วมสนับสนุนทุนและงบประมาณ

☐ ไม่มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม ☐ มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม จำนวน.....ทุน

กรณีที่มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม โปรดระบุแหล่งงบประมาณ

☐ ทุนการศึกษาของวิทยาลัย/มหาวิทยาลัย ☐ สมาคมศิษย์เก่า ☐ สมาคมผู้ประกอบการ
☐ สถานประกอบการ ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ลักษณะของการสนับสนุนทุนเพิ่มเติม

☐ ทุนเต็มจำนวนเทียบเท่ากับทุน กสศ.
☐ ทุนไม่เต็มจำนวน สนับสนุนได้เป็นบางส่วน ได้แก่
☐ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ☐ ค่าใช้จ่ายรายเดือน เดือนละ.....บาท/ทุน
☐ อื่น ๆ ระบุ.....

๒.๑.๒ โปรดระบุหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน

☐ สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

○ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

☐ ยานยนต์สมัยใหม่ ☐ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
☐ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
☐ เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ☐ การแปรรูปอาหาร

○ อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

☐ หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต ☐ การบินและโลจิสติกส์
☐ เคมีชีวภาพ ☐ ดิจิทัล ☐ เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

☐ สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ (โปรดให้ข้อมูลรายละเอียดความขาดแคลนในสาขาในระดับ

พื้นที่)

○ หลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานที่ขาดแคลนในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาดำเนินอยู่ อาจรวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยการแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

☐ สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวช. ณ ปี ๒๕๖๘

ในสาขาวิชา.....สาขางาน.....จำนวน.....คน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน (ระบุเฉพาะ

รายชื่อคณะอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงกับสาขาวิชา/สาขางาน ไม่เกิน ๕ ท่าน) รายละเอียดดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาที่ตรงตามสาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ/การฝึกอบรมที่ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน*	ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์ประจำ
๑.		ปริญญาตรี วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาโท (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาเอก (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ.....		
๒.		ปริญญาตรี วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาโท (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา.....		

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาที่ตรงตามสาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ/การฝึกอบรมที่ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน*	ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์ประจำ
		สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาเอก (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ.....		
๓.		ปริญญาตรี วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาโท (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาเอก (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ.....		

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาที่ตรงตามสาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ/การฝึกอบรมที่ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน*	ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์ประจำ
๔.		ปริญญาตรี วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาโท (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาเอก (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ.....		
๕.		ปริญญาตรี วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาโท (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา.....		

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาที่ตรงตามสาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ/การฝึกอบรมที่ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน*	ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์ประจำ
		สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาเอก (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ.....		

* สำหรับอาจารย์พิเศษ หรืออาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุชื่อหลักสูตร สาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส. ที่ได้รับอนุมัติโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่เกิน ๓ สาขาวิชา/สาขางานที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางานในระดับ ปวช. ให้ครบถ้วน)

- ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา.....
 สาขางาน.....
 ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....
 จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๘ ในสาขาวิชา/สาขางาน.....คน
 จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

- ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา.....
 สาขางาน.....
 ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....
 จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๘ ในสาขาวิชา/สาขางาน.....คน
 จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

- ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา.....
 สาขางาน.....
 ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....
 จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๘ ในสาขาวิชา/สาขางาน.....คน
 จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

๒.๒ ปวช. หลักสูตรสาขาวิชา.....

สาขางาน.....จำนวนทุนที่เสนอ.....คน

๒.๒.๑ การสนับสนุนทุนเพิ่มเติมจากที่ กสศ. สนับสนุน โดย กสศ. จะพิจารณาข้อเสนอโครงการของ
สถานศึกษาเป็นพิเศษ หากมีการร่วมสนับสนุนทุนและงบประมาณ

☐ ไม่มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม ☐ มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม จำนวน.....ทุน

กรณีที่มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม โปรดระบุแหล่งงบประมาณ

☐ ทุนการศึกษาของวิทยาลัย/มหาวิทยาลัย ☐ สมาคมศิษย์เก่า ☐ สมาคมผู้ประกอบการ

☐ สถานประกอบการ ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ลักษณะของการสนับสนุนทุนเพิ่มเติม

☐ ทุนเต็มจำนวนเทียบเท่ากับทุน กสศ.

☐ ทุนไม่เต็มจำนวน สนับสนุนได้เป็นบางส่วน ได้แก่

☐ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ☐ ค่าใช้จ่ายรายเดือน เดือนละ.....บาท/ทุน

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

๒.๒.๒ โปรดระบุหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน

☐ สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

○ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

☐ ยานยนต์สมัยใหม่

☐ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

☐ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

☐ เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

☐ การแปรรูปอาหาร

○ อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

☐ หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต ☐ การบินและโลจิสติกส์

☐ เคมีชีวภาพ

☐ ดิจิทัล

☐ เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

☐ สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ (โปรดให้ข้อมูลรายละเอียดความขาดแคลนในสาขาในระดับพื้นที่)

○ หลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานที่ขาดแคลนในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ อาจรวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยการแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

☐ สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวช. ณ ปี ๒๕๖๔

ในสาขาวิชา.....สาขางาน.....จำนวน.....คน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน (ระบุเฉพาะ

รายชื่อคณะอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชา/สาขางาน ไม่เกิน ๕ ท่าน) รายละเอียดดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาที่ตรงตามสาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ/การฝึกอบรมที่ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน*	ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์ประจำ
๑.		ปริญญาตรี วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาโท (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาเอก (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ.....		
๒.		ปริญญาตรี วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาโท (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา.....		

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาที่ตรงตามสาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ/การฝึกอบรมที่ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน*	ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์ประจำ
		สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาเอก (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ.....		
๓.		ปริญญาตรี วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาโท (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาเอก (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ.....		

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาที่ตรงตามสาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ/การฝึกอบรมที่ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน*	ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์ประจำ
๔.		ปริญญาตรี วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาโท (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาเอก (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ.....		
๕.		ปริญญาตรี วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาโท (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา.....		

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาที่ตรงตามสาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ/การฝึกอบรมที่ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน*	ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์ประจำ
		สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาเอก (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ.....		

* สำหรับอาจารย์พิเศษ หรืออาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุชื่อหลักสูตร สาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส. ที่ได้รับอนุมัติโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่เกิน ๓ สาขาวิชา/สาขางานที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางานในระดับ ปวช. ให้ครบถ้วน)

- ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา.....
สาขางาน.....
ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๘ ในสาขาวิชา/สาขางาน.....คน
จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

- ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา.....
สาขางาน.....
ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๘ ในสาขาวิชา/สาขางาน.....คน
จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

- ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา.....
สาขางาน.....
ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๘ ในสาขาวิชา/สาขางาน.....คน
จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

๒.๓ ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา.....

สาขางาน.....จำนวนทุนที่เสนอ.....คน

๒.๓.๑ การสนับสนุนทุนเพิ่มเติมจากที่ กสศ. สนับสนุน โดย กสศ. จะพิจารณาข้อเสนอโครงการของ
สถานศึกษาเป็นพิเศษ หากมีการร่วมสนับสนุนทุนและงบประมาณ

☐ ไม่มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม ☐ มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม จำนวน.....ทุน

กรณีที่มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม โปรดระบุแหล่งงบประมาณ

☐ ทุนการศึกษาของวิทยาลัย/มหาวิทยาลัย ☐ สมาคมศิษย์เก่า ☐ สมาคมผู้ประกอบการ
☐ สถานประกอบการ ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ลักษณะของการสนับสนุนทุนเพิ่มเติม

☐ ทุนเต็มจำนวนเทียบเท่ากับทุน กสศ.
☐ ทุนไม่เต็มจำนวน สนับสนุนได้เป็นบางส่วน ได้แก่
☐ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ☐ ค่าใช้จ่ายรายเดือน เดือนละ.....บาท/ทุน
☐ อื่น ๆ ระบุ.....

๒.๓.๒ โปรดระบุหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน

☐ สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

○ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

☐ ยานยนต์สมัยใหม่ ☐ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
☐ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
☐ เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ☐ การแปรรูปอาหาร

○ อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

☐ หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต ☐ การบินและโลจิสติกส์
☐ เคมีชีวภาพ ☐ ดิจิทัล ☐ เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

☐ สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ (โปรดให้ข้อมูลรายละเอียดความขาดแคลนในสาขาในระดับพื้นที่)

○ หลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานที่ขาดแคลนในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ อาจรวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยการแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

☐ สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวช. ณ ปี ๒๕๖๔

ในสาขาวิชา.....สาขางาน.....จำนวน.....คน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน (ระบุเฉพาะรายชื่อคณะอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชา/สาขางาน ไม่เกิน ๕ ท่าน) รายละเอียดดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาที่ตรงตามสาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ/การฝึกอบรมที่ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน*	ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์ประจำ
๑.		ปริญญาตรี วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาโท (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาเอก (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ.....		
๒.		ปริญญาตรี วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาโท (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา.....		

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาที่ตรงตามสาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ/การฝึกอบรมที่ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน*	ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์ประจำ
		สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาเอก (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ.....		
๓.		ปริญญาตรี วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาโท (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาเอก (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ.....		

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาที่ตรงตามสาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ/การฝึกอบรมที่ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน*	ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์ประจำ
๔.		ปริญญาตรี วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาโท (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาเอก (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ.....		
๕.		ปริญญาตรี วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาโท (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา.....		

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาที่ตรงตามสาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ/การฝึกอบรมที่ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน*	ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์ประจำ
		สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ..... ปริญญาเอก (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ.....		

* สำหรับอาจารย์พิเศษ หรืออาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุชื่อหลักสูตร สาขาที่จะสามารถทำการศึกษาคือต่อในระดับ ปวส. ที่ได้รับอนุมัติโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่เกิน ๓ สาขาวิชา/สาขางานที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางานในระดับ ปวช. ให้ครบถ้วน)

- ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา.....
สาขางาน.....
ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๘ ในสาขาวิชา/สาขางาน.....คน
จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

- ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา.....
สาขางาน.....
ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๘ ในสาขาวิชา/สาขางาน.....คน
จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

- ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา.....
สาขางาน.....
ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๘ ในสาขาวิชา/สาขางาน.....คน
จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

๓. หลักการและเหตุผล

ระบุหลักการและเหตุผล แนวคิด และการวิเคราะห์สถานการณ์ของโครงการ

- ที่มา และความสำคัญของการขอรับทุน กสศ. (โครงการจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษา สังคม ชุมชน และประเทศชาติ การพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนโดยรวมอย่างไร)
- ความตั้งใจในการทำงานร่วมกับ กสศ. เช่น การจัดแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษา การค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุน เป็นต้น เพื่อให้เห็นผลสัมฤทธิ์ของการช่วยเหลือเด็ก เยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส เพื่อให้มีงานทำ ก้าวข้ามความยากจนข้ามรุ่น
- ระบุความสำเร็จและแนวทางการยกระดับการทำงาน ในปี ๒๕๖๙ ตามกรอบคุณภาพ ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา ด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง และการพัฒนาครู และด้านการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา ที่ช่วยยกระดับการดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่านการทำโครงการร่วมกับ กสศ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การประเมินประสิทธิภาพองค์กร (Gap Analysis)

การเปลี่ยนแปลง	การดำเนินงานก่อน การเข้าร่วมโครงการ ทุนนวัตกรรมสายอาชีพ ชั้นสูง (Before)	การดำเนินงาน เมื่อเข้าร่วมโครงการ ทุนนวัตกรรมสายอาชีพ ชั้นสูง (After)	การเปลี่ยนแปลง หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น ที่คาดว่าจะยกระดับ	ช่องว่างเมื่อเทียบกับ เป้าหมาย (Comparing with Dream)	การพัฒนาระยะต่อไป (Next Step)
๑. การจัดแนะแนวและ ประชาสัมพันธ์ ทุนการศึกษา					
๒. การค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้ารับทุน					
๓. การพัฒนาระบบดูแล ความเป็นอยู่และ สวัสดิภาพของผู้รับ ทุนให้สามารถเรียน จบตามกำหนดเวลา					
๔. การพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียน การสอนให้มี คุณภาพสูง และการ พัฒนาครู					

การเปลี่ยนแปลง	การดำเนินงานก่อน การเข้าร่วมโครงการ ทุนนวัตกรรมสายอาชีพ ขั้นสูง (Before)	การดำเนินงาน เมื่อเข้าร่วมโครงการ ทุนนวัตกรรมสายอาชีพ ขั้นสูง (After)	การเปลี่ยนแปลง หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น ที่คาดว่าจะยกระดับ	ช่องว่างเมื่อเทียบกับ เป้าหมาย (Comparing with Dream)	การพัฒนาระยะต่อไป (Next Step)
๕. การส่งเสริมโอกาส การมีงานทำของผู้ที่ จะสำเร็จการศึกษา					

*หมายเหตุ: เป้าหมายการดำเนินงาน การประเมินประสิทธิภาพองค์กร (Gap Analysis) กรอบการพัฒนาสถานศึกษาและสาขางานที่รับทุนต้องมีความสอดคล้องกัน

กรอบการพัฒนาสถานศึกษาและสาขางานที่รับทุน
(กระบวนการสร้างระบบในสถานศึกษาเพื่อสร้างความยั่งยืน)

กรอบการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๙ บันไดขั้นที่ ๑	ปีการศึกษา ๒๕๗๐ บันไดขั้นที่ ๒	ปีการศึกษา ๒๕๗๑ บันไดขั้นที่ ๓	ปีการศึกษา ๒๕๗๒ บันไดขั้นที่ ๔	ปีการศึกษา ๒๕๗๓ บันไดขั้นที่ ๕
๑. สาขาวิชา สาขางาน					
๒. สาขาวิชา สาขางาน					
๓. สาขาวิชา สาขางาน					

๔. วัตถุประสงค์ (ผลลัพธ์ ผลกระทบที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษาและสถานศึกษา)

วัตถุประสงค์ของโครงการนี้ คือ

๔.๑) สร้างโอกาสที่เสมอภาคของเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพระดับสูง กว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาดังกล่าวสามารถมีงานทำ

๔.๒) ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในการผลิตกำลังคนสายอาชีพขั้นสูงให้ตอบสนองต่อความต้องการและเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐

(สถานศึกษาระบุวัตถุประสงค์อื่น ๆ ที่เป็นความต้องการของสถานศึกษาเพิ่มเติม)

๔.๓)

๔.๔)

๕. รายละเอียดสาขาวิชาที่สถานศึกษาเสนอ

สาขาวิชา/สาขางาน	งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ	รายชื่อ สถานประกอบการ ที่เตรียมส่งนักศึกษา ไปทวิภาคี/ฝึกงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ หรือ ๒๕๗๐	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในสถานประกอบการ	ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา (โปรดระบุรายละเอียด)	การพัฒนาระยะต่อไป (Next Step) (โปรดระบุรายละเอียด ความคาดหวัง และ แนวทางการพัฒนา)
๑. สาขาวิชา/สาขางานระดับ ปวช..... ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ)..... ☐ หลักสูตรปกติที่เปิดสอน โดยทั่วไป ☐ หลักสูตรที่มีการพัฒนากับ สถานประกอบการที่ร่วม จำนวนหน่วยกิตตลอด หลักสูตร.....หน่วยกิต	ได้รับงบประมาณ หรือ ทรัพยากร สนับสนุน จากสถานประกอบการ ดังนี้ ๑. ... (โปรดระบุ)..... ๒. ... (โปรดระบุ)..... ๓. ... (โปรดระบุ).....	๑..... โดยมีครูฝึกที่ผ่าน การอบรมหลักสูตร ครูฝึกในสถาน ประกอบการจาก หน่วยงานของรัฐที่ เกี่ยวข้อง ☐ มี ☐ ไม่มี จำนวน.....คน ๒..... โดยมีครูฝึกที่ผ่าน การอบรมหลักสูตร ครูฝึกในสถาน ประกอบการจาก	- ชื่อรายวิชา อัตราส่วนครูฝึกต่อจำนวนนักศึกษา วิธีการสอน ผู้สอน วิธีการประเมินผล กระบวนการพัฒนาหลักสูตรร่วม (ถ้ามี โปรดระบุ) ☐ การทำโครงการ/งานวิจัยร่วมกัน ☐ แลกเปลี่ยน ครู อาจารย์ภาคประกอบการ ☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ☐ การออกแบบรายวิชา กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ☐ การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการ ☐ การว่าจ้างนักศึกษาที่จบในหลักสูตรในสาขาที่ พัฒนาหลักสูตรร่วมเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา ☐ หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากร ให้กับสถานประกอบการที่มีความชัดเจนและ รับประกันการมีงานทำของผู้รับทุนหลังจบการศึกษา		

สาขาวิชา/สาขางาน	งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ	รายชื่อ สถานประกอบการ ที่เตรียมส่งนักศึกษา ไปทวิภาคี/ฝึกงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ หรือ ๒๕๗๐	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในสถานประกอบการ	ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา (โปรดระบุรายละเอียด)	การพัฒนาระยะต่อไป (Next Step) (โปรดระบุรายละเอียด ความคาดหวัง และ แนวทางการพัฒนา)
		หน่วยงานของรัฐที่ เกี่ยวข้อง ☐ มี ☐ ไม่มี จำนวน.....คน	ระบุชื่อสถานประกอบการ ผลลัพธ์ที่สถานประกอบการคาดหวังจากการทำความ ร่วมมือ ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ		
๒. สาขาวิชา/สาขางานระดับ ปวช..... ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ)..... ☐ หลักสูตรปกติที่เปิดสอน โดยทั่วไป	ได้รับงบประมาณ หรือ ทรัพยากร สนับสนุน จากสถานประกอบการ ดังนี้ ๑. ... (โปรดระบุ)..... ๒. ... (โปรดระบุ)..... ๓. ... (โปรดระบุ).....	๑..... โดยมีครูฝึกที่ผ่าน การอบรมหลักสูตร ครูฝึกในสถาน ประกอบการจาก หน่วยงานของรัฐที่ เกี่ยวข้อง ☐ มี ☐ ไม่มี จำนวน.....คน	- ชื่อรายวิชา อัตราส่วนครูฝึกต่อจำนวนนักศึกษา วิธีการสอน ผู้สอน วิธีการประเมินผล กระบวนการพัฒนาหลักสูตรร่วม (ถ้ามี โปรดระบุ) ☐ การทำโครงการ/งานวิจัยร่วมกัน ☐ แลกเปลี่ยน ครู อาจารย์ภาคประกอบการ ☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ☐ การออกแบบรายวิชา กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ☐ การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการ		

สาขาวิชา/สาขางาน	งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ	รายชื่อ สถานประกอบการ ที่เตรียมส่งนักศึกษา ไปทวิภาคี/ฝึกงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ หรือ ๒๕๗๐	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในสถานประกอบการ	ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา (โปรดระบุรายละเอียด)	การพัฒนาระยะต่อไป (Next Step) (โปรดระบุรายละเอียด ความคาดหวัง และ แนวทางการพัฒนา)
☐ หลักสูตรที่มีการพัฒนากับ สถานประกอบการที่ร่วม จำนวนหน่วยกิตตลอด หลักสูตร.....หน่วยกิต		๒..... โดยมีครูฝึกที่ผ่าน การอบรมหลักสูตร ครูฝึกในสถาน ประกอบการจาก หน่วยงานของรัฐที่ เกี่ยวข้อง ☐ มี ☐ ไม่มี จำนวน.....คน	☐ การว่าจ้างนักศึกษาที่จบในหลักสูตรในสาขาที่ พัฒนาหลักสูตรร่วมเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา ☐ หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากร ให้กับสถานประกอบการที่มีความชัดเจนและ รับประกันการมีงานทำของผู้รับทุนหลังจบการศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ..... ผลลัพธ์ที่สถานประกอบการคาดหวังจากการทำความ ร่วมมือ..... ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ		
๓. สาขาวิชา/สาขางานระดับ ปวช..... หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ)..... ☐ หลักสูตรปกติที่เปิดสอน โดยทั่วไป	ได้รับงบประมาณ หรือ ทรัพยากร สนับสนุน จากสถานประกอบการ ดังนี้ ๑. ... (โปรดระบุ)..... ๒. ... (โปรดระบุ).....	๑..... โดยมีครูฝึกที่ผ่าน การอบรมหลักสูตร ครูฝึกในสถาน ประกอบการจาก	- ชื่อรายวิชา อัตราส่วนครูฝึกต่อจำนวนนักศึกษา วิธีการสอน ผู้สอน วิธีการประเมินผล กระบวนการพัฒนาหลักสูตรร่วม (ถ้ามี โปรดระบุ) ☐ การทำโครงการ/งานวิจัยร่วมกัน ☐ แลกเปลี่ยน ครู อาจารย์ภาคประกอบการ		

สาขาวิชา/สาขางาน	งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ	รายชื่อ สถานประกอบการ ที่เตรียมส่งนักศึกษา ไปทวิภาคี/ฝึกงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ หรือ ๒๕๗๐	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในสถานประกอบการ	ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา (โปรดระบุรายละเอียด)	การพัฒนาระยะต่อไป (Next Step) (โปรดระบุรายละเอียด ความคาดหวัง และ แนวทางการพัฒนา)
☐ หลักสูตรที่มีการพัฒนากับ สถานประกอบการที่ร่วม จำนวนหน่วยกิตตลอด หลักสูตร.....หน่วยกิต	๓. ... (โปรดระบุ).....	หน่วยงานของรัฐที่ เกี่ยวข้อง ☐ มี ☐ ไม่มี จำนวน.....คน ๒..... โดยมีครูฝึกที่ผ่าน การอบรมหลักสูตร ครูฝึกในสถาน ประกอบการจาก หน่วยงานของรัฐที่ เกี่ยวข้อง ☐ มี ☐ ไม่มี จำนวน.....คน	☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ☐ การออกแบบรายวิชา กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ☐ การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการ ☐ การว่าจ้างนักศึกษาที่จบในหลักสูตรในสาขาที่ พัฒนาหลักสูตรร่วมเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา ☐ หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากร ให้กับสถานประกอบการที่มีความชัดเจนและ รับประกันการมีงานทำของผู้รับทุนหลังจบการศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ..... ผลลัพธ์ที่สถานประกอบการคาดหวังจากการทำความ ร่วมมือ..... ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ		

ข้อมูลความขาดแคลนและความต้องการแรงงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุตำแหน่งงานที่ขาดแคลน พร้อมด้วยให้รายละเอียด แหล่งอ้างอิง หรือข้อมูลเชิงนโยบาย ระดับจังหวัด/ประเทศ)

.....

.....

.....

หน่วยงานความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน

.....

.....

.....

ความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุความพร้อมในเชิงปริมาณและคุณภาพ)

.....

.....

.....

โปรดแนบแผนผังและคัดเลือกภาพของอาคารสถานที่/ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่สำคัญกับการจัดการศึกษาในหลักสูตร/สาขาที่เสนอ (เฉพาะสาขาวิชา/สาขางาน ที่เสนอขอรับทุนในปีการศึกษา ๒๕๖๙) ทั้ง ๓ สาขางานไม่เกิน ๑๐ ภาพเท่านั้น

๖. สถานที่ที่จะดำเนินการสอน (แยกรายหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ) (ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอน สถานศึกษา... ตำบล...อำเภอ...จังหวัด....)

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่เสนอ ในระดับ ปวช.	ชื่อสถานที่จัดการเรียนการสอน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑.				
๒.				
๓.				
ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่เสนอ ในระดับ ปวส.	ชื่อสถานที่จัดการเรียนการสอน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑.				
๒.				
๓.				

๗. แนวทางการดำเนินงาน

- ขอให้ท่านอธิบายแต่ละประเด็นเพื่อให้คณะกรรมการเข้าใจแนวคิด และแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อแสดงถึงศักยภาพและประสิทธิภาพ ในการดำเนินโครงการ

๗.๑ สถานศึกษามีความพร้อมและความเชื่อมั่น ในการดำเนินโครงการให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	คำเป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางในการยกระดับผลลัพธ์การทำงาน ทั้งด้านการส่งเสริมสนับสนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาให้มีสมรรถนะ (Competencies) เพื่อเป็นฐานกำลังคนในการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ และการป้องกันความเสี่ยงนักศึกษาที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์		ท่านสามารถเพิ่มคำเป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่สอดคล้องได้ - สถานศึกษามีแนวทางการบริหารจัดการที่ชัดเจนครอบคลุมทุกมิติภายในปีงบประมาณ และผ่านการประเมินระดับ “ดีมาก” ไม่น้อยกว่า [ระบุร้อยละ...] - สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการและแนวทางการบริหารที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและผู้ขาดโอกาสได้จริง		

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	คำเป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
๒. การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ดี ประกอบด้วย หลักสูตร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ว่าที่นายจ้างและสังคม (พ่อแม่ ผู้ปกครองและปัจจัยอื่น ๆ ที่ล้อมรอบตัวนักศึกษา) การพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต		- สถานศึกษามีระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกมิติ ได้แก่ หลักสูตร ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย และได้รับความพึงพอใจระดับดีมาก [ระบุร้อยละ...] - สถานศึกษามีความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย ส่งผลให้คุณภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น [ระบุร้อยละ...]		
๓. การสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและว่าที่นายจ้าง โดยมีทรัพยากรสมทบในโครงการซึ่งเป็นได้ทั้งตัวเงินหรือทรัพยากรที่ไม่ใช่ตัวเงิน หรือทั้งสองอย่าง ที่แสดงให้เห็นว่าโครงการนั้นสอดคล้องกับความต้องการของ		- สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและภาคีเครือข่ายอย่างน้อย [ระบุจำนวน...] แห่ง/หน่วยงาน		

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ค่าเป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
ภาคนโยบายและว่าที่นายจ้าง (โปรด แนบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องที่ว่า ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้น สังกัดและว่าที่นายจ้าง)		- สถานศึกษามีการบูรณา การทรัพยากรระหว่าง หน่วยงานเพื่อสนับสนุน โครงการอย่างเป็นรูปธรรม		
๔. การบริหารจัดการโครงการที่มี ประสิทธิภาพและโปร่งใส การ สนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา การมีกลไก การบริหารจัดการทั้งด้าน บริหารโครงการและงบประมาณ การ ทำงานเป็นทีมของผู้รับผิดชอบ โครงการ และทีมงาน เพื่อผลักดัน ความสำเร็จของงานให้สำเร็จ และ เป็นไปตามเวลาที่กำหนด		- สถานศึกษามีระบบติดตาม และรายงานผลการ ดำเนินงานตามกรอบเวลา ร้อยละ [ระบุ...] ของ โครงการดำเนินงานเสร็จสิ้น ตามแผน - การบริหารจัดการโครงการ มีความโปร่งใสและ ตรวจสอบได้ เกิดความ เชื่อมั่นในระดับสูงจากผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง		
๕. การพัฒนาและใช้ข้อมูลบนระบบ สารสนเทศ เพื่อการบริหารโครงการ และการติดตามคุณภาพและจำนวน		- สถานศึกษามีระบบข้อมูล สารสนเทศที่เชื่อมโยงกับ กสศ. และสามารถติดตาม		

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ค่าเป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคร
ผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านการมีงานทำ รายได้ประจำ ตำแหน่งงาน แหล่งงาน คุณภาพชีวิตที่ เปลี่ยนแปลงไป การนำข้อมูลมาใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ติดตาม ประเมินผู้รับทุน และการใช้ข้อมูลเพื่อ การทำงานร่วมกับ กสศ. อย่างมี ประสิทธิภาพ		ผู้สำเร็จการศึกษาได้อย่าง น้อย [ระบุร้อยละ...] - สถานศึกษานำข้อมูลมาใช้ ในการวางแผน พัฒนา และ ติดตามคุณภาพผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง		

*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรตรระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๗.๒ สถานศึกษามีแนวทางในการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา การค้นหา กระบวนการคัดกรอง และคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติ ตามที่
กำหนดอย่างไร (เป้าหมายการสร้างโอกาสทางการศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนสายอาชีพระดับสูง) ในกรณีที่สถานศึกษาของท่านเคยรับทุน กสศ.
โปรดอธิบายแนวทางการดำเนินงานที่แตกต่างจากเดิม หรือนำประสบการณ์เดิมมาต่อยอดอย่างไร โปรดอธิบาย

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ค่าเป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคร
๑. การแนะแนวและประชาสัมพันธ์ ทุนการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย		ท่านสามารถเพิ่มค่าเป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่สอดคล้องได้		

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ค่าเป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
โรงเรียนที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และ คนในชุมชนพื้นที่เป้าหมาย ให้ ครอบคลุมและทั่วถึงได้		- สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ ครอบคลุมโรงเรียนเป้าหมาย อย่างน้อย [ระบุจำนวน...] แห่ง - กลุ่มเป้าหมายรับรู้ข้อมูล ทุนอย่างทั่วถึง มีจำนวน ผู้สมัครทุน อย่างน้อย [ระบุ จำนวน...] คน - ร้อยละของจำนวนผู้สมัคร ทุนเพิ่มขึ้น [ระบุร้อยละ...]		
๒. กระบวนการ และวิธีการในการ ค้นหานักเรียน นักศึกษาที่มี คุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึด หลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วน เกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย (โปรดระบุทั้ง ในจังหวัดและนอกจังหวัดที่ตั้ง สถานศึกษา)		- สถานศึกษา มีการ ดำเนินการค้นหาครอบคลุม พื้นที่เป้าหมายทั้งในจังหวัด และนอกจังหวัด [ระบุ จำนวนพื้นที่...] - สถานศึกษาได้รายชื่อ นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการ		

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ค่าเป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
		คัดกรองเบื้องต้นเป็นไปตาม เกณฑ์ [ระบุร้อยละ...]		
๓. กระบวนการคัดกรองนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด		- สถานศึกษามีระบบคัดกรองที่ชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้ - ผู้ผ่านการคัดกรองตามเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า [ระบุร้อยละ...] - สถานศึกษาได้ผู้รับทุนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์และเหมาะสมกับวัตถุประสงค์โครงการ		
๔. แนวทางในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา การประเมินศักยภาพ ความพร้อมในการศึกษาไม่ให้เสี่ยง หลุดออกจากระบบการศึกษาและ ความเหมาะสมของผู้รับทุนที่มี คุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึด		- สถานศึกษามีเครื่องมือประเมินศักยภาพและความพร้อมของผู้สมัครทุนที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพ / ใช้จริงไม่น้อยกว่า [ระบุร้อยละ...] ของผู้สมัคร		

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ค่าเป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
หลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วน เกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย มีวิธีการ และ เครื่องมือในการประเมินศักยภาพ ผู้รับทุน		- สถานศึกษาสามารถระบุ และคัดเลือกผู้มีแนวโน้ม เรียนจบและมีศักยภาพใน การพัฒนาตนเองได้		

*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรตรระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๗.๓ สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร (ทั้งแนวทางและกลไกในการติดตามดูแล ป้องกัน เฝ้าระวัง และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน รวมถึงการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับพ่อแม่ ผู้ปกครองตลอดระยะเวลาของการศึกษา รวมถึงแสดงวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม)

๗.๓.๑ การจัดหอพักและระบบดูแลที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงราคาที่เหมาะสมและความปลอดภัย

๗.๓.๑.๑ สถานศึกษาของท่านสามารถจัดหอพักที่มีของสถานศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้รับทุนของโครงการฯ เป็นการเฉพาะได้หรือไม่

☐ มี เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทุน ☐ มี แต่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทุน ☐ ไม่มี (โปรดระบุวิธีการบริหารจัดการด้านล่าง)

รายละเอียดหอพัก

ประเภทหอพัก	รายละเอียดหอพัก	จำนวนห้องที่รองรับผู้รับทุน (ปี ๒๕๖๙) (ห้อง)	จำนวนผู้รับทุน (ปี ๒๕๖๙) รองรับได้ (คน)
หอพักกลางของสถานศึกษา	☐ บ้านพัก		

ประเภทหอพัก	รายละเอียดหอพัก	จำนวนห้องที่รองรับผู้รับทุน (ปี ๒๕๖๙) (ห้อง)	จำนวนผู้รับทุน (ปี ๒๕๖๙) รองรับได้ (คน)
☐ หอพักรวม ☐ หอชายล้วน ☐ หอหญิงล้วน ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....	☐ หอพัก จำนวน ชั้น ☐ ห้องน้ำในตัว ☐ ห้องน้ำรวม ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
หอพักของสาขา ☐ หอพักรวม ☐ หอชายล้วน ☐ หอหญิงล้วน ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....	☐ บ้านพัก ☐ หอพัก จำนวน ชั้น ☐ ห้องน้ำในตัว ☐ ห้องน้ำรวม ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
อื่น ๆ ระบุ			

โปรดระบุ : หอพัก ๑ ห้อง จะสามารถจัดให้ผู้รับทุนอาศัยอยู่ได้ จำนวน.....คน อาจารย์ผู้ดูแลหอพัก สัดส่วน ครู : ผู้รับทุนในหอพัก :

โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายหอพักนักศึกษา และประกาศอัตราการเรียกเก็บค่าเช่าหอพักและค่าสาธารณูปโภค ระยะทางจากหอพักถึงสถานศึกษา กิโลเมตร

๗.๓.๑.๒ กรณีที่สถานศึกษาไม่มีหอพัก สถานศึกษาจะมีวิธีการบริหารจัดการหาหอพักให้นักศึกษาผู้รับทุนที่ไม่สามารถจัดสรรหอพักภายในสถานศึกษาได้อย่างไร โปรดอธิบาย

โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายหอพักนักศึกษา และประกาศอัตราการเรียกเก็บค่าเช่าหอพักและค่าสาธารณูปโภค

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ค่าเป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
๑. การจัดหอพักและระบบดูแล ที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดย คำนึงถึงราคาที่เหมาะสมและ ความปลอดภัย		ท่านสามารถเพิ่มค่าเป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่สอดคล้องได้ - สถานศึกษามีการจัดหอพัก/จัดหา หอพักที่ได้มาตรฐานความปลอดภัยและ ราคายุติธรรม ครอบคลุมนักศึกษาทุนไม่ น้อยกว่า [ระบุร้อยละ...] - นักศึกษาทุนมีสภาพแวดล้อมการอยู่ อาศัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิต		

*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรดระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๗.๓.๑.๓ สถานศึกษาของท่านมีแนวทางพัฒนาระบบดูแลนักเรียนเรื่องความเป็นอยู่ตลอดระยะเวลาการศึกษาอย่างไร รวมทั้งมีมาตรการดูแลและป้องกันที่จะ
ทำให้ผู้รับทุนสามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร โปรดอธิบาย

กรณีอาศัยอยู่หอพักภายในสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

กรณีอาศัยอยู่หอพักภายนอกสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

กรณีอาศัยอยู่กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

กรณีอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

๗.๓.๒ สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ด้านวิชาการ และทักษะที่จำเป็นในการปรับตัวและการใช้ชีวิตก่อนการศึกษายังไร
กลไกติดตามดูแลและแนวทางในการให้คำปรึกษาทางวิชาการและทักษะชีวิตและสังคมให้แก่ผู้รับทุนตลอดระยะเวลาของการศึกษาเพื่อให้เรียนจบตามที่กำหนด
 อย่างไร รวมถึงมาตรการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาทางวิชาการ การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข และมีติอื่น ๆ ที่จะทำให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด
โปรดอธิบาย

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ค่าเป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
๑. การเตรียมความพร้อมก่อน เข้าเรียนด้านวิชาการ และทักษะ ที่จำเป็นในการปรับตัวและการ ใช้ชีวิตก่อนการศึกษา	☐ การประชุมทำความเข้าใจนักศึกษา ☐ การประชุมทำความเข้าใจผู้ปกครอง ☐ การตรวจสอบสุขภาพก่อนการเปิดภาคการศึกษา ☐ การปรับพื้นฐานทางด้านวิชาการ ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<i>ท่านสามารถเพิ่มค่าเป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่สอดคล้องได้</i> - สถานศึกษาจัดกิจกรรม เตรียมความพร้อมทาง วิชาการและทักษะชีวิตให้แก่ นักศึกษาทุนไม่น้อยกว่า [ระบุ จำนวนครั้ง...]		

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ค่าเป้าหมาย ผลิต/ผลลัพธ์	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
		- นักศึกษาทุนมีความพร้อม ในการเรียนและการปรับตัว ต่อสภาพแวดล้อมใหม่ [ระบุ ร้อยละ...]		
๒. กลไกติดตามดูแลและ แนวทางในการให้คำปรึกษาทาง วิชาการและทักษะชีวิตและ สังคมให้แก่ผู้รับทุนตลอด ระยะเวลาของการศึกษาเพื่อให้ เรียนจบตามที่กำหนด รวมถึง มาตรการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา ทางวิชาการ การป้องกันยาเสพติด และอบายมุข และมิติอื่น ๆ ที่ จะทำให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตาม กำหนด	☐ การเรียนปรับพื้นฐานตามความจำเป็นของ สาขาวิชาชีพ ☐ การสอนเสริมนอกเวลาในรายวิชาที่นักศึกษา มีปัญหา ☐ กิจกรรมการเรียนรู้รู้สภาพชุมชนท้องถิ่น ภูมิสำเนาและรอบสถานศึกษา ☐ การพัฒนาทัศนคติ และเจตคติ ☐ การอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม ☐ การป้องกันและต่อต้านยาเสพติด ☐ การเยี่ยมบ้าน การจัดครูที่ปรึกษาดูแลหอพัก ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....	- สถานศึกษามีระบบติดตาม ป้องกันและให้คำปรึกษาแก่ ผู้รับทุนตลอดหลักสูตร - ผู้รับทุนได้รับคำปรึกษา อย่างน้อย [ระบุครั้งต่อปี...] - อัตราการสำเร็จการศึกษา ของผู้รับทุน ไม่น้อยกว่า [ระบุ ร้อยละ...]		
๓. แนวทางในการให้คำปรึกษา และพัฒนาทักษะเรื่องการ วางแผนใช้จ่ายเงินทุนของ	☐ กิจกรรมส่งเสริมการออม ☐ การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย และนำมาวาง แผนการใช้จ่ายเงิน	- ผู้รับทุนร้อยละ [ระบุ...] ผ่านการอบรม/ได้รับ		

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ค่าเป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
นักศึกษารับทุน รวมถึงแนวทางการบริหารจัดการเงิน ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอัตราค่าจ้างจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร	☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....	ค่าปรึกษาเรื่องการออมและการวางแผนการใช้เงิน - ผู้รับทุนร้อยละ [ระบุ...] มีความสามารถในการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย และนำมาวางแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อบริหารจัดการการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยงทางการเงิน		
๔. แนวทางความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับด้านการดูแล การให้คำปรึกษากับนักศึกษาทุน	☐ กิจกรรมการพัฒนาครู บุคลากรสถานศึกษา ในการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตและความเป็นอยู่ของนักศึกษา ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....	- สถานศึกษามีความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการดูแล การให้คำปรึกษากับนักศึกษาอย่างน้อย [ระบุจำนวนหน่วยงาน...] - สถานศึกษามีระบบและแนวทางในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตและความเป็นอยู่ของนักศึกษา		

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	คำเป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
๕. แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อในกรณีที่มีนักศึกษาทุน ประสบปัญหาด้านสุขภาพจิต เช่น ภาวะเครียด โรคซึมเศร้า และปัญหาในมิติอื่นที่กระทบกับ สุขภาพจิตของนักศึกษาทุน	☐ กิจกรรมการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตแก่นักศึกษาทุนภายใต้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางโดยความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรภายนอก ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....	- สถานศึกษามีระบบเฝ้าระวังและแนวทางช่วยเหลือ ผู้รับทุนที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิตและปัญหาในมิติอื่น - ร้อยละของผู้รับทุนที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิต ที่สถานศึกษาตรวจพบและให้ความช่วยเหลือ ไม่น้อยกว่า [ระบุร้อยละ...] - ร้อยละของผู้รับทุนได้รับการดูแลสุขภาพจิตที่เหมาะสม ลดภาวะเครียดและการหลุดจากระบบการศึกษา ไม่น้อยกว่า [ระบุร้อยละ...]		

*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรดระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๗.๔ สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงอย่างไร
โปรดอธิบายถึงแนวทางสร้างนวัตกรรมกระบวนการจัดการศึกษาสายอาชีพและความยั่งยืน และแสดงความ
พร้อมที่จะสร้างความร่วมมือแบบทวิภาคีหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งจากภาครัฐ (เช่น องค์กรท้องถิ่น)
ภาคเอกชน และสถานประกอบการ โดยระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนและเอื้อให้การจัดการเป็นไปอย่าง
มีประสิทธิภาพ และการพัฒนานักศึกษาให้เป็นนั้ตกรได้อย่างมีคุณภาพ

(๑) มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies)
ร่วมกันกับสถานประกอบการ โดยนำมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสถาบันคุณวุฒิ
วิชาชีพ (องค์การมหาชน) มาใช้

(๒) ระบบการนิเทศของอาจารย์ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพ

(๓) ระบบพี่เลี้ยงการสอนงานในสถานประกอบการ

(๔) ระบบการวัดประเมินผลนักศึกษา

(๕) มาตรการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น การทำงานเป็นทีม ด้านแรงจูงใจของบุคลากร
แผนปฏิบัติการที่เข้าใจและยึดถือร่วมกันของสถานศึกษาและสถานประกอบการ ระบบการจ้างงานผู้ฝึกงาน
การนำหลักการ Kaizen มาประยุกต์ใช้ เป็นต้น

(โปรดระบุให้ครบทุกหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ)

๑. ปวช. หลักสูตรสาขาวิชา.....
สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) ในรูปแบบ
(โปรดระบุตามจริง เพียงข้อเดียว)

☐ ทวิภาคี (๑ ปีการศึกษา) โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑ ภาคการศึกษา) โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ อื่น ๆ ระบุ..... ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนวันรวม.....ต่อภาคการศึกษา

วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ โปรดอธิบาย

ท่านมีการใช้เอกสารแผนการฝึกอาชีพรายวิชา (ผอ.๐๑) และแผนการฝึกอาชีพรายหน่วย (ผอ.๐๒)

ในบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

.....
.....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และโปรดอธิบาย)

☐ การสังเกตการณ์

.....
.....

☐ การสอบวัดความรู้และทักษะ

.....
.....

☐ การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

.....
.....

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....
.....

๑.๑ โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน.....
เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการเรียนรู้งานกับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) ในรูปแบบ (โปรดระบุตามจริง เพียงข้อเดียว)

☐ ทวิภาคี (๑ ปีการศึกษา) โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑ ภาคการศึกษา) โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ อื่น ๆ ระบุ..... ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนวันรวม.....ต่อภาคการศึกษา

๑.๒ โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน.....
เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการเรียนรู้งานกับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) ในรูปแบบ (โปรดระบุตามจริง เพียงข้อเดียว)

☐ ทวิภาคี (๑ ปีการศึกษา) โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑ ภาคการศึกษา) โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ อื่น ๆ ระบุ..... ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนวันรวม.....ต่อภาคการศึกษา

๑.๓ โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) ในรูปแบบ
(โปรตรอบุตามจริง เพียงข้อเดียว)

☐ ทวิภาคี (๑ ปีการศึกษา) โปรตรอบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑ ภาคการศึกษา) โปรตรอบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา โปรตรอบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ อื่น ๆ ระบุ..... ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนวันรวม.....ต่อภาคการศึกษา

แผนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพต่อเนื่องประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๑) สาขาวิชา.....สาขางาน.....

แผนการเรียนรู้ในสถานศึกษา แผนการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาจบการศึกษาระดับ ม.๖ และจะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน ขอให้ระบุรายวิชาดังกล่าวให้ชัดเจน เช่น การประกอบอาหารเบื้องต้น (ม.๖)

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๑/๒๕๖๙									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๖๙								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๒/๒๕๖๙									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๒/๒๕๖๙								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๑/๒๕๗๐									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๗๐								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๒/๒๕๗๐									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๒/๒๕๗๐								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๑/๒๕๗๑									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๗๑								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๒/๒๕๖๑									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๒/๒๕๖๑								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๑/๒๕๖๒									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๖๒								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๒/๒๕๗๒									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๒/๒๕๗๒								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๑/๒๕๗๓									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๗๓								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๒/๒๕๗๓									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๒/๒๕๗๓								
	หน่วยกิตสะสม								

(โปรดระบุให้ครบทุกหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ)

๒. ปวช. หลักสูตรสาขาวิชา.....

สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) ในรูปแบบ (โปรดระบุตามจริง เพียงข้อเดียว)

☐ ทวิภาคี (๑ ปีการศึกษา) โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑ ภาคการศึกษา) โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ อื่น ๆ ระบุ..... ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนวันรวม.....ต่อภาคการศึกษา

วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศก์นักศึกษาในสถานประกอบการ โปรดอธิบาย

ท่านมีการใช้เอกสารแผนการฝึกอาชีพรายวิชา (ผอ.๐๑) และแผนการฝึกอาชีพรายหน่วย (ผอ.๐๒)

ในการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศก์นักศึกษาในสถานประกอบการ ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และโปรดอธิบาย)

☐ การสังเกตการณ์

☐ การสอบวัดความรู้และทักษะ

☐ การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๒.๑ โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) ในรูปแบบ (โปรตรอบตามจริง เพียงข้อเดียว)

☐ ทวิภาคี (๑ ปีการศึกษา) โปรตรอบภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑ ภาคการศึกษา) โปรตรอบภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา โปรตรอบภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ อื่น ๆ ระบุ..... ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนวันรวม.....ต่อภาคการศึกษา

๒.๒ โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) ในรูปแบบ (โปรตรอบตามจริง เพียงข้อเดียว)

☐ ทวิภาคี (๑ ปีการศึกษา) โปรตรอบภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑ ภาคการศึกษา) โปรตรอบภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา โปรตรอบภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ อื่น ๆ ระบุ..... ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนวันรวม.....ต่อภาคการศึกษา

๒.๓ โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) ในรูปแบบ (โปรตรอบตามจริง เพียงข้อเดียว)

☐ ทวิภาคี (๑ ปีการศึกษา) โปรตรอบภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑ ภาคการศึกษา) โปรตรอบภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา โปรตรอบภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ อื่น ๆ ระบุ..... ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนวันรวม.....ต่อภาคการศึกษา

แผนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพต่อเนื่องประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๒) สาขาวิชา.....สาขางาน.....

แผนการเรียนรู้ในสถานศึกษา แผนการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาวิชาที่เสนอขอ)

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาจบการศึกษาระดับ ม.๖ และจะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน ขอให้ระบุรายวิชาดังกล่าวให้ชัดเจน เช่น การประกอบอาหารเบื้องต้น (ม.๖)

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๑/๒๕๖๙									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๖๙								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๒/๒๕๖๙									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๒/๒๕๖๙								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๑/๒๕๗๐									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๗๐								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๒/๒๕๗๐									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๒/๒๕๗๐								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๑/๒๕๗๑									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๗๑								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๒/๒๕๖๑									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๒/๒๕๖๑								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๑/๒๕๖๒									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๖๒								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๒/๒๕๗๒									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๒/๒๕๗๒								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๑/๒๕๗๓									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๗๓								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๒/๒๕๗๓									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๒/๒๕๗๓								
	หน่วยกิตสะสม								

(โปรดระบุให้ครบทุกหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ)

๓. ปวช. หลักสูตรสาขาวิชา.....

สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) ในรูปแบบ
(โปรดระบุตามจริง เพียงข้อเดียว)

☐ ทวิภาคี (๑ ปีการศึกษา) โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑ ภาคการศึกษา) โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ อื่น ๆ ระบุ..... ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนวันรวม.....ต่อภาคการศึกษา

วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศก์นักศึกษาในสถานประกอบการ โปรดอธิบาย

ท่านมีการใช้เอกสารแผนการฝึกอาชีพรายวิชา (ผอ.๐๑) และแผนการฝึกอาชีพรายหน่วย (ผอ.๐๒)

ในการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศก์นักศึกษาในสถานประกอบการ ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (เลือกได้
มากกว่า ๑ ข้อ และโปรดอธิบาย)

☐ การสังเกตการณ์

☐ การสอบวัดความรู้และทักษะ

☐ การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๓.๑ โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) ในรูปแบบ (โปรตรอบตามจริง เพียงข้อเดียว)

☐ ทวิภาคี (๑ ปีการศึกษา) โปรตรอบภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑ ภาคการศึกษา) โปรตรอบภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา โปรตรอบภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ อื่น ๆ ระบุ..... ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนวันรวม.....ต่อภาคการศึกษา

๓.๒ โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) ในรูปแบบ (โปรตรอบตามจริง เพียงข้อเดียว)

☐ ทวิภาคี (๑ ปีการศึกษา) โปรตรอบภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑ ภาคการศึกษา) โปรตรอบภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา โปรตรอบภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ อื่น ๆ ระบุ..... ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนวันรวม.....ต่อภาคการศึกษา

๓.๓ โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) ในรูปแบบ (โปรตรอบตามจริง เพียงข้อเดียว)

☐ ทวิภาคี (๑ ปีการศึกษา) โปรตรอบภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑ ภาคการศึกษา) โปรตรอบภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา โปรตรอบภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

☐ อื่น ๆ ระบุ..... ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนวันรวม.....ต่อภาคการศึกษา

แผนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพต่อเนื่องประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๑) สาขาวิชา.....สาขางาน.....

แผนการเรียนรู้ในสถานศึกษา แผนการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาจบการศึกษาระดับ ม.๖ และจะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน ขอให้ระบุรายวิชาดังกล่าวให้ชัดเจน เช่น การประกอบอาหารเบื้องต้น (ม.๖)

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๑/๒๕๖๙									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๖๙								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๒/๒๕๖๙									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๒/๒๕๖๙								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๑/๒๕๗๐									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๗๐								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๒/๒๕๗๐									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๒/๒๕๗๐								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๑/๒๕๗๑									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๗๑								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๒/๒๕๖๑									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๒/๒๕๖๑								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๑/๒๕๖๒									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๖๒								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๒/๒๕๗๒									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๒/๒๕๗๒								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๑/๒๕๗๓									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๑/๒๕๗๓								
	หน่วยกิตสะสม								

ภาคเรียน	หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	การจัดการเรียนการสอน	
								สถานศึกษา	สถานประกอบการ
๒/๒๕๖๓									
	หน่วยกิตประจำภาคเรียน ๒/๒๕๖๓								
	หน่วยกิตสะสม								

โปรดอธิบายแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เศรษฐกิจ เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้ประกอบการที่มีจุดเน้นตามสาขาที่เสนอ และดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	คำเป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
๑. การพัฒนาหลักสูตร ที่มีเนื้อหารายวิชา หรือวิธีการบ่มเพาะให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะ (Competencies) ที่เน้นผลลัพธ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ ร่วมกับสถานประกอบการหรือว่าที่นายจ้าง		<i>ท่านสามารถเพิ่มคำเป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่สอดคล้องได้</i> - สถานศึกษาปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคีสถานประกอบการ และหลักสูตรได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ อย่างน้อย [ระบุจำนวนหลักสูตร...] - ร้อยละของหลักสูตรที่สามารถทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถประกอบอาชีพได้จริง ไม่น้อยกว่า [ระบุร้อยละ...]		
๒. การพัฒนาครูผู้สอนในสาขาวิชา/สาขางาน ให้มีความเชี่ยวชาญ ส่งเสริมพัฒนาให้ครูผู้สอนได้พัฒนาองค์ความรู้ในสาขางาน ทักษะต่าง ที่		- ครูผู้สอนร้อยละ [ระบุ...] ผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพ/สมรรถนะใหม่ และได้รับการ		

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ค่าเป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน การถ่ายทอด ความรู้ และทักษะด้านอื่น ๆ เช่น การให้ คำปรึกษา การโค้ช การดูแลนักศึกษา เป็นต้น การพัฒนาครูหรือหลักสูตรให้ได้รับการรับรอง จากหน่วยงานที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ		รับรองจากหน่วยงานที่มี มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ - ร้อยละของครูที่มี ความ เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการ สอนเชิงสมรรถนะ ถ่ายทอด ความรู้ และทักษะได้อย่างมี ประสิทธิภาพต่อจำนวนครู ทั้งหมดในสถานศึกษา ไม่น้อย กว่า [ระบุร้อยละ...]		
๓. กระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรม เสริม ที่มากกว่าหลักสูตรปกติ และวางแนวทาง ไว้สำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน มี ระบบการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดวิธีการ เรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานอาชีพสากล พัฒนาทักษะ และ สร้างสมรรถนะ (Competencies) ให้กับผู้ที่ สำเร็จการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ การ		- สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่ทำให้ผู้เรียนมี สมรรถนะตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงานและสามารถ ประกอบอาชีพได้จริง อย่างน้อย [ระบุจำนวนกิจกรรม...]ต่อปี - นักศึกษาผ่านการพัฒนาในด้าน ทักษะชีวิต การเป็น ผู้ประกอบการ และการทำงาน		

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ค่าเป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
บริการวิชาการหรือกับวิจัยร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชน การนำหลักการ Kaizen มาประยุกต์ใช้		ร่วมกับชุมชน ไม่น้อยกว่า [ระบุร้อยละ...]		
๔. กระบวนการวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพ สามารถวัดประเมินผลความรู้ ทักษะ ความสามารถ และสมรรถนะของนักศึกษาได้อย่างชัดเจน เหมาะสม		- สถานศึกษามีระบบประเมินผลสมรรถนะที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่สามารถใช้งานจริง ไม่น้อยกว่า [ระบุร้อยละ...] - ครูสามารถนำผลกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนได้ ไม่น้อยกว่า [ระบุร้อยละ...]		

*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรตรระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๗.๕ สถานศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำแก่ผู้รับทุนอย่างไร (ทั้งมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ และแนวทางการส่งเสริมให้ผู้รับทุนมีงานทำหลังจบการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคีทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น โดยหากมีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้แก่สถานประกอบการที่มีความชัดเจน และการร่นตีการมีงานทำของนักศึกษาทุนจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ) โปรดอธิบายพร้อมทั้งแนบเอกสารที่แสดงหลักฐานการประกันการมีงานทำ

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ค่าเป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
๑. การส่งเสริมการมีงานทำแก่ผู้รับทุน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ก่อนสำเร็จการศึกษาและหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน ๓ เดือน		ท่านสามารถเพิ่มค่าเป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่สอดคล้องได้ - ผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษา ได้รับการจ้างงานก่อนสำเร็จ การศึกษาและหลังสำเร็จ การศึกษา ภายใน ๓ เดือน ไม่น้อยกว่า [ระบุร้อยละ...] - ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ตรงสาขา รายได้เหมาะสม และสามารถพึ่งพาตนเองได้ ไม่น้อยกว่า [ระบุร้อยละ...]		
๒. การรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานวิชาชีพและอื่น ๆ เพื่อเป็นหลักการประกันการมีงานทำงาน		- ผู้รับทุนร้อยละ [ระบุ...] ผ่านการรับรองมาตรฐาน อาชีพจากหน่วยงานวิชาชีพ		

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ค่าเป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
		- ความเชื่อมั่นสถาน ประกอบการของสถาน ประกอบการต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ใน ระดับ ดี ไม่น้อยกว่า [ระบุ ร้อยละ...]		
๓. การพัฒนากระบวนการติดตามผู้รับทุนหลัง สำเร็จการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ๑๐ ปี เช่น การมี งานทำ/การเป็นผู้ประกอบการ รายได้เฉลี่ยต่อ เดือน สาขางานที่ทำ สถานประกอบการที่ทำงาน การเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิตของผู้รับทุนที่ สำเร็จการศึกษา เป็นต้น		- สถานศึกษามีระบบติดตาม ผู้สำเร็จการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง ๑๐ ปี และ ครอบคลุมผู้สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่า [ระบุร้อยละ...] - สถานศึกษาได้ข้อมูลเชิง ประจักษ์เพื่อใช้ในการ พัฒนาโครงการและวัดผล กระทบทางสังคม จำนวน เรื่อง/รายงาน		

*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรตรระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๘. แผนการดำเนินโครงการและกิจกรรมสำคัญ (โปรดแสดงแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับข้อ ๗ แนวทางการดำเนินงาน และข้อ ๑๑ รายละเอียดงบประมาณโครงการ) ระบุแนวทาง กิจกรรมที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง ระบุประเด็นในการติดตาม/ประเมิน ช่วงเวลา และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เป็นการวัดในเชิงประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ที่มุ่งการเปลี่ยนแปลงเด็กและเยาวชน สถานศึกษามีแนวทางที่จะติดตามผลสำเร็จของโครงการและประเมินผลอย่างไร

ลำดับ	ผลลัพธ์	กลุ่มเป้าหมาย	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ และรายละเอียดกิจกรรม วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ และ ภาคีดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นและวิธีการ ติดตาม และวิธีการวัด ประเมินผล/เครื่องมือ	วันที่ดำเนิน กิจกรรม
การค้นหา และแนวประชาสัมพันธ์นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย							
๑	การเปลี่ยนแปลงที่ ต้องการให้เกิดกับ กลุ่มเป้าหมาย *ไม่ควรนำกิจกรรมที่จะ ทำมาระบุ	นักเรียน กลุ่มเป้าหมายตาม คุณสมบัติ กศศ. ที่ สนใจและสมัครเข้า รับทุนไม่น้อยกว่า จำนวนที่ สถานศึกษาได้รับ การจัดสรรทุน เช่น นักเรียนในโรงเรียน มัธยมศึกษา (ระบุ พื้นที่)	สำรวจและ วิเคราะห์ กลุ่ม เป้าหมาย	รูปแบบ : การใช้เครือข่าย รายละเอียดกิจกรรม เช่น ๑. ประสานขอข้อมูล จาก..... ๒. ลงพื้นที่เพื่อสำรวจความ ต้องการ ๓. จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ ๔. ลงพื้นที่ ดำเนินงาน.....	ผู้นำชุมชน ตำบล อบต. (โปรดระบุ พื้นที่)	- การสอบถามโดยใช้ เครื่องมือ แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์โดยใช้ เครื่องมือแบบ สัมภาษณ์	

ลำดับ	ผลลัพธ์	กลุ่มเป้าหมาย	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ และรายละเอียดกิจกรรม วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ และ ภาคีดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นและวิธีการติดตาม และวิธีการวัดประเมินผล/เครื่องมือ	วันที่ดำเนินกิจกรรม
การคัดกรองและคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย							
การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา							
การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง							
การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำแก่ผู้รับทุน							

๙. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่สำคัญของโครงการ (สำหรับสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจะต้อง
ดำเนินการตลอดระยะเวลาโครงการ)

ผลผลิต	ผลผลิตที่เกิดขึ้น ๑. นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีโอกาสในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ ตลอดจนได้รับการดูแลสุขภาพ สวัสดิภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน ๒. สถานศึกษามีระบบและกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูงร่วมกับสถานประกอบการ ๓. สถานศึกษามีระบบและกระบวนการในการส่งเสริมการมีงานทำให้กับนักเรียนร่วมกับสถานประกอบการ รวมถึงการประกันการมีงานทำ ๔. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส และมีกลไกบริหารจัดการที่แสดงถึงความเชื่อถือว่าโครงการให้ประสบความสำเร็จ ๕. สถานศึกษามีแผนการบริหารความเสี่ยง โดยระบุความเสี่ยงและผลกระทบที่เกี่ยวข้อง และจัดทำแผนบรรเทาผลกระทบพร้อมข้อเสนอแนะ ๖. สถานศึกษามีแผนติดตามผลการดำเนินโครงการที่ชัดเจนและเหมาะสม แสดงถึงโอกาสที่จะมีความยั่งยืน สามารถวัดผลได้ในระดับผลลัพธ์ (Outcome) เมื่อโครงการสิ้นสุด ๗. ระบุอื่น ๆ (ถ้ามี).....
	ผลผลิตที่ส่งมอบ กสศ. ๑. รายงานความก้าวหน้าของสถานศึกษารายภาคเรียนในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและสถานศึกษาตามกรอบที่ กสศ. กำหนด ๒. รายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาผู้รับทุนตามระยะเวลาที่กำหนด ได้แก่ ผลการเรียนรู้ แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ที่แสดงผลการพัฒนาของเด็กทั้งด้านผลการเรียน ทักษะการเรียนรู้และพฤติกรรม รวมถึงความเสี่ยงต่างๆ ๓. รายงานการเงินตามแบบฟอร์มของ กสศ. และในกรณีที่ได้รับเงินงวด ตั้งแต่ ๕๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป จะต้องจัดให้มีผู้สอบบัญชีตรวจสอบและรายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินด้วย ๔. ระบุอื่น ๆ (ถ้ามี).....

ผลลัพธ์	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษา และสถานศึกษา ๑. นักศึกษาผู้รับทุนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อระดับสูงกว่าการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และมีการทำหลังสำเร็จการศึกษาที่จะส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนภาพเศรษฐกิจและสังคมของไทยในอนาคต ๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการและการติดตามดูแลนักศึกษาที่ดี และมีกระบวนการป้องกันนักศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาที่เหมาะสม ๓. สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่นำไปต่อยอดได้ ๔. สถานศึกษาสามารถจัดระบบการทำงานร่วมกับภาคเอกชนหรือแหล่งงานภายนอก เพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำหรือศึกษาต่อของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา ๕. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้วยโอกาสและประชากรของประเทศที่เหลือ โดยกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมที่สูงขึ้น ๖. สถานศึกษาเป็นต้นแบบแนวทางการจัดการศึกษาสายอาชีพในการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคสำหรับการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และการพัฒนาประสิทธิภาพ ๗. ระบุ อื่น ๆ (ถ้ามี).....
-----------------------	---

๑๐. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดโครงการ คือ

- ๑) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาผู้รับทุนในปีที่ ๑ ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ) ร้อยละ
- ๒) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาผู้รับทุนในระยะเวลา ๕ ปี ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ) ร้อยละ
- ๓) นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีโอกาสในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ ตลอดจนได้รับการดูแลสวัสดิภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน โดยมีอัตราการมีงานทำภายใน ๑ ปี ของนักศึกษาผู้รับทุนต่อจำนวนผู้จำนวนนักศึกษาผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (โปรดระบุ) ร้อยละ

- ๔) สถานศึกษาจัดระบบที่ดีในการดูแลนักศึกษาที่มีพื้นฐานเสียเปรียบเนื่องจากความขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาสในลักษณะองค์รวม และมีการป้องกันการหลุดออกจากการศึกษา อาทิ
- โครงสร้างและบทบาทของคณะทำงานระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน
 - ระบบครูที่ปรึกษา และ ครูแนะแนว (สุขภาพจิต การเรียน การศึกษาต่อ การมีงานทำ)
 - อื่น ๆ(โปรดระบุ).....
- ๕) สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่นำไปต่อยอดได้ ทุกหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการทุน นวัตกรรมสายอาชีพขั้นสูง (ร้อยละ ๑๐๐)
- ๖) สถานศึกษาจัดระบบการร่วมงานกับเอกชนหรือแหล่งงานภายนอกเพื่อโอกาสการมีงานทำหรือศึกษา ต่อของนักศึกษาหลังจบการศึกษา ทุกหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการทุน นวัตกรรมสายอาชีพขั้นสูง (ร้อยละ ๑๐๐)
- (สถานศึกษาระบุตัวชี้วัดอื่น ๆ)**
- ๗)

๑๑. แผนงบประมาณ สถานศึกษาให้รายละเอียดงบประมาณ ๑ ปีตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ จะต้องจัดทำแผนงบประมาณเป็นรายปีและเสนอให้คณะผู้ทรงคุณวุฒิ ของ กสศ. พิจารณา โปรดแจกแจงรายละเอียดงบประมาณตามแบบฟอร์มผ่านทางระบบออนไลน์ของ กสศ.

- อัตราเป็นไปตามที่ กสศ. กำหนด
- ไม่ได้จัดหาครุภัณฑ์หรืออุปกรณ์ขนาดใหญ่ หรือ สิ่งก่อสร้าง เช่น โรงเรือน อุปกรณ์ราคาแพง การก่อสร้างอาคาร ซื้อมอเตอร์ เป็นต้น
- มีการแจกแจงรายละเอียดงบประมาณแบบราคา/หน่วยในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน (ไม่สามารถเหมาจ่ายได้)
- ค่าธรรมเนียมการศึกษาของสาขาวิชาที่เสนอขอตลอดหลักสูตร

๑๒. การบริหารจัดการประเด็นที่จะทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

- ระบุประเด็นความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานที่ผ่านมา ผลกระทบที่เกิดขึ้น และวิธีการการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ (โปรดระบุ สิ่งที่เกิดขึ้นจริง ในสถานศึกษาของท่าน)	ผลกระทบที่เกิดขึ้น	วิธีการการบริหารจัดการและการป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยง
๑. การค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาทุนไม่เป็นไปตามจำนวนเป้าหมายที่วางไว้		
๒. ผู้รับทุนประสบปัญหาในการปรับตัวและมีปัญหาทางสภาพจิตใจ		
๓. ผลการเรียนรู้ผู้รับทุนต่ำกว่าเกณฑ์		
๔. ผู้รับทุนมีความเสี่ยงที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากปัญหาครอบครัว ปัญหาความประพฤติ เช่น ยาเสพติด ชู้สาว การขาดเรียน การพนัน (ระบุรายละเอียดตามกรณี)		
๕. ผู้รับทุนประสบปัญหาทางด้านการเรียน เช่น เรียนไม่ทัน ไม่ชอบสาขา ไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย		
๖. ผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาและไม่มีการทำงาน		
๗. การจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่เสนอ กสศ.		
๘. การจัดทำรายงานและรายงานการเงินส่ง กสศ. ล่าช้า		
๙. การมีส่วนร่วมและการเปลี่ยนแปลงคณะทำงานรวมถึงผู้บริหาร		
๑๐. ผู้รับทุนไม่สามารถศึกษาต่อได้ในระดับ ปวส. หรือต้องการจะเปลี่ยนสาขาที่เรียนในระดับ ปวส. ให้สอดคล้องกับกลุ่มสาขาที่ กสศ. กำหนด		
๑๑. อื่น ๆ ระบุ		

หมายเหตุ ประเด็นความเสี่ยงในตารางเป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น ท่านสามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม และสามารถลบข้อความ หมายเหตุ นี้ได้ เมื่อดำเนินการส่งข้อเสนอโครงการ

๑๓. ระบุวิธีการขยายผลจากการดำเนินโครงการที่ทำให้เกิดความต่อเนื่อง และยั่งยืนในสถานศึกษาของท่าน

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

ข้าพเจ้า.....ระบุชื่อสถานศึกษา.....ได้ศึกษา
ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง เปิดรับโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวมถึง
แนวทางและเงื่อนไขการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการของ กสศ. โดยละเอียดแล้ว และขอรับรองว่า

(๑) ข้อความ ข้อมูล และรายละเอียดต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าได้ให้ไว้ในแบบเสนอโครงการเป็นความจริง
ทุกประการ ซึ่งหากระหว่างการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการนี้ กสศ. ตรวจสอบว่ามีข้อความ ข้อมูล หรือ
รายละเอียดต่าง ๆ อันใดเป็นเท็จ หรือปกปิดข้อความจริงอันควรแจ้งให้ทราบ โครงการจะไม่ได้รับการพิจารณา
และในกรณีมีการอนุมัติและเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว ข้าพเจ้าจะชำระเงิสดังกล่าวคืนให้แก่ กสศ.
เต็มจำนวน

(๒) แบบข้อเสนอโครงการนี้ จัดทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ ไม่ได้
ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการขอ
งบประมาณซ้ำซ้อน

(๓) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใด
ๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย

(๔) ผลงาน เอกสาร และข้อมูลอื่นใด ที่ข้าพเจ้าส่งมอบให้แก่ กสศ. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตาม
กฎหมายโดยชอบของ กสศ.

(๕) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งแบบเสนอโครงการตาม
รายการเอกสารด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว

(๖) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณา
ตัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด

(๗) ข้าพเจ้ารับทราบและยินยอมให้ กสศ. และ/หรือ นิติบุคคลที่ได้รับมอบหมาย บันทึกข้อมูล
และใช้ข้อมูลของข้าพเจ้าในการทำธุรกรรม และ/หรือ การให้บริการของข้าพเจ้า เพื่อประโยชน์ในการ
ให้บริการแก่ข้าพเจ้า และ/หรือ เพื่อประโยชน์อื่นใดที่ข้าพเจ้าได้ให้ความยินยอมไว้แก่ กสศ. รวมถึงเพื่อการ
วิเคราะห์ข้อมูล เสนอให้ใช้ และ/หรือ ปรับปรุงกระบวนการหรือบริการอื่น นอกจากนี้ กสศ. อาจใช้ข้อมูลของ
ข้าพเจ้าเพื่อการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของ กสศ. ข้าพเจ้ามีสิทธิ์ในความเป็นส่วนตัวในข้อมูลของ
ข้าพเจ้า กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่
ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไรจากการใช้ข้อมูลดังกล่าวและ กสศ. จะไม่เปิดเผยข้อมูลของข้าพเจ้า
ให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคลอื่น เว้นแต่ในกรณีดังต่อไปนี้

- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคลากรผู้ที่ได้รับอนุญาตจาก กสศ. ซึ่ง ได้แก่ บุคลากรในส่วนของ
ของ กสศ.
- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปเพื่อปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อการสอบสวนหรือการ
ดำเนินการทางกฎหมาย

- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปตามกฎหมายหรือตามคำสั่งของ หน่วยงานรัฐ หรือ หน่วยงานกำกับดูแล กสศ.
- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคล ที่ กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้า ตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหา ผลกำไร

(๘) การยื่นข้อเสนอตามโครงการนี้ ไม่ก่อให้เกิดข้าพเจ้ามีสิทธิเรียกร้องค่าธรรมเนียม ค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายอื่นใด

(๙) ข้าพเจ้าจะเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักสูตรจาก กสศ. เท่านั้น และห้าม สถานศึกษาเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาจากนักศึกษาผู้รับทุน

(๑๐) ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะทำงาน ตลอดจนบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน ได้ทำความเข้าใจในประกาศ และกฎระเบียบ/หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ กสศ. และข้อเสนอ โครงการฯ ของสถานศึกษาที่เสนอต่อ กสศ. อย่างชัดเจน พร้อมจะดำเนินการตามเงื่อนไข ข้อเสนอแนะ และ ข้อเสนอปรับปรุง ของ กสศ. และคณะอนุเสริม เพื่อยกระดับคุณภาพของโครงการฯ และสถานศึกษาจะดำเนินการ ส่งเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ
(.....)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ
(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ
(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา