



ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๙

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดทำโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๙ เพื่อวัตถุประสงค์ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาเพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ และการส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา เพื่อให้มีการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง รวมถึงการศึกษา การวิจัย และพัฒนางานองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและการยกระดับความสามารถของคนไทย ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมถึงนโยบายรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการแก้ไขความเหลื่อมล้ำในการศึกษาอันเป็นรากฐานของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจในสังคมไทย การสนับสนุนนโยบายการเรียนรู้เพื่อมีงานทำ (Learn to Earn) และสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ

เพื่อเชิญชวนสถานศึกษาที่เปิดสอนสายอาชีพชั้นสูงทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีแนวคิดส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสได้รับการศึกษาต่อในสายอาชีพและประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ ร่วมส่งข้อเสนอโครงการเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาร่วมดำเนินโครงการ (Competitive Grants) เพื่อให้การดำเนินการโครงการบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จึงประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ นิยาม

ในประกาศนี้

“กสศ.” หมายความว่า กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

“ผู้จัดการ” หมายความว่า ผู้จัดการ กสศ.

“สถานศึกษาทั่วไป” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน ที่มีหน้าที่และอำนาจหรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาและจัดการเรียนการสอนในระดับสายอาชีพชั้นสูง

“สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพระดับจังหวัด” หมายความว่า สถานศึกษาทั่วไปที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดทั่วประเทศ

“สถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง” หมายความว่า สถานศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ประเภทสถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ/หรือในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพต่อเนื่องประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) หรือประกาศนียบัตร

/วิชาชีพ ...

วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (๑ ปี) และได้รับผลประเมินการดำเนินงานของปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ/หรือ ๒๕๖๘ ในระดับดีตามเกณฑ์ที่กำหนด

“จังหวัดตัวแบบ” หมายความว่า จังหวัดที่ กสศ. และหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินงานร่วมกันเพื่อศึกษาวิจัยและจัดการความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับสายอาชีวศึกษาชั้นสูง เพื่อให้เกิดการขยายผลจากการพัฒนาตัวแบบไปสู่การปฏิรูประบบ โดยเป็นจังหวัดที่มีความร่วมมือเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพระดับจังหวัด ได้แก่ จังหวัดกำแพงเพชร ฉะเชิงเทรา นครราชสีมา ภูเก็ต สงขลา และ/หรือจังหวัดที่มีความร่วมมือเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีวศึกษาในระดับจังหวัด ได้แก่ นครศรีธรรมราช และศรีสะเกษ

“โครงการ” หมายความว่า โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีวศึกษาชั้นสูง ปี ๒๕๖๙ ของ กสศ.

“ทุนนวัตกรรมสายอาชีวศึกษาชั้นสูง” หมายความว่า ทุนการศึกษาตามโครงการที่ กสศ. สนับสนุนให้แก่ผู้รับทุนเป็นเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าใช้จ่ายรายเดือน เพื่อให้ผู้รับทุนได้ศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษาในระดับสายอาชีวศึกษาชั้นสูงตามที่กำหนด โดยแบ่งออกเป็น ๘ ประเภท ดังนี้

(๑) “ทุน ๕ ปี สำหรับสถานศึกษาทั่วไป” หมายความว่า ทุนการศึกษาตามโครงการสำหรับการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพต่อเนื่องประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) ในสถานศึกษาทั่วไป

(๒) “ทุน ๕ ปี สำหรับสถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง” หมายความว่า ทุนการศึกษาตามโครงการสำหรับการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพต่อเนื่องประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) และมีผลการดำเนินงานโครงการที่ผ่านมาอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ที่กำหนด ในสถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง

(๓) “ทุน ๒ ปี สำหรับสถานศึกษาทั่วไป” หมายความว่า ทุนการศึกษาตามโครงการสำหรับการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา (ปวส./อนุปริญญา) รวมถึงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์สำหรับสถานศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในสถานศึกษาทั่วไป

(๔) “ทุน ๒ ปี สำหรับสถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง” หมายความว่า ทุนการศึกษาตามโครงการสำหรับการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และมีผลการดำเนินงานโครงการที่ผ่านมาอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ที่กำหนด ในสถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง

(๕) “ทุน ๒ ปี สำหรับสถานศึกษาผลิตและพัฒนาากำลังคนสายอาชีพระดับจังหวัด” หมายความว่า ทุนการศึกษาตามโครงการสำหรับการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา (ปวส./อนุปริญญา) ในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดตัวแบบ

(๖) “ทุน ๑ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์ สำหรับสถานศึกษาทั่วไป” หมายความว่า ทุนการศึกษาตามโครงการสำหรับการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตร ๑ ปี ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลที่สภาการพยาบาลรับรอง และสถานศึกษาที่มีหลักสูตรดังกล่าวต้องได้รับการรับรองให้จัดการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ที่ทันตแพทยสภาให้การรับรอง ในสถานศึกษาทั่วไป

(๗) “ทุน ๑ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล สำหรับสถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง” หมายความว่า ทุนการศึกษาตามโครงการสำหรับการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตร ๑ ปี ได้แก่ หลักสูตร

ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลที่สภาการพยาบาลรับรอง และสถานศึกษาที่มีหลักสูตรดังกล่าวต้องได้รับการรับรองให้จัดการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี และมีผลการดำเนินงานโครงการ ที่ผ่านมาอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ที่กำหนด ในสถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง

(๘) “ทุนหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล” หมายความว่า ทุนการศึกษาตามโครงการ สำหรับการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล (หลักสูตรระยะสั้น ๖ เดือน) ที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง และต้องมีระยะเวลาการอบรมจำนวนไม่น้อยกว่า ๕๑๐ ชั่วโมง

“ผู้รับทุน” หมายความว่า เยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการพิจารณา คัดเลือกให้เป็นผู้ได้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงตามโครงการ และทำสัญญากับ กสศ.

ข้อ ๒ สารสำคัญ คุณสมบัติของสถานศึกษา หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการดำเนินโครงการ และการคัดเลือกผู้รับทุน รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย ๑ ถึงเอกสารแนบท้าย ๔

ข้อ ๓ การเสนอโครงการของสถานศึกษา

สถานศึกษาทั่วไป สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพระดับจังหวัด และสถานศึกษา นวัตกรรมต่อเนื่อง ที่มีคุณสมบัติถูกต้อง ครบถ้วน และมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ ให้จัดทำข้อเสนอ โครงการ ซึ่งแสดงข้อมูลแนวคิด วิธีการดำเนินงาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงข้อมูลรายละเอียดอื่น ๆ ตาม แบบที่กำหนด และนำส่งข้อเสนอโครงการพร้อมเอกสารหลักฐานที่ถูกต้อง ครบถ้วน ผ่านทางเว็บไซต์ของ กสศ. www.eef.or.th ตั้งแต่วันที่ ๒๔ ตุลาคม - ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ โดยไม่เว้นวันหยุดราชการ

กรณีข้อเสนอโครงการของสถานศึกษาตามวรรคหนึ่ง มีข้อมูลรายละเอียดไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน หรือเอกสารหลักฐานที่นำส่งไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าข้อเสนอโครงการดังกล่าวของสถานศึกษาไม่ผ่าน คุณสมบัติเบื้องต้น

ทั้งนี้ เมื่อ กสศ. ดำเนินการคัดเลือกข้อเสนอโครงการแล้วเสร็จ จะประกาศผลการคัดเลือกข้อเสนอ โครงการและรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการผ่านทางเว็บไซต์ของ กสศ. www.eef.or.th

สถานศึกษาฯ ที่สนใจเข้าร่วมโครงการสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่ โทรศัพท์ ๐๒ ๐๗๙ ๕๔๗๕ กด ๒ หรือไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ innovative@eef.or.th

ข้อ ๔ กรณีมีปัญหาหรือการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ ให้ผู้จัดการ เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายไกรสร ภัทรวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เอกสารแนบท้าย ๑

ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๙

สาระสำคัญ คุณสมบัติของสถานศึกษา หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการดำเนินโครงการ และการคัดเลือกผู้รับทุน

ข้อ ๑ กรอบแนวคิด

กสศ. ได้ดำเนินโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๙ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ และการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา เพื่อให้มีการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง

ข้อ ๒ นิยาม

ในประกาศนี้

“สายอาชีพชั้นสูง” หมายความว่า การศึกษาเฉพาะทางที่มุ่งเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา หรือระดับที่เทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตร เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพเฉพาะทางในสาขาวิชาชีพตามประกาศนี้

“สาขาวิชาชีพ” หมายความว่า หลักสูตร หรือสาขาวิชา หรือสาขางาน ที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือจากสภาวิชาชีพ หรือจากผู้มีหน้าที่และอำนาจตามกฎหมายในการรับรองหลักสูตรหรือสาขาวิชาหรือสาขางาน โดยแบ่งออกเป็น (๑) หลักสูตรหรือสาขาวิชาหรือสาขางานที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาไปสู่เป้าหมายนโยบายประเทศไทย ๔.๐ โดยมุ่งเน้นหลักสูตรสมัยใหม่ กลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) และกลุ่มอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) (๒) หลักสูตรหรือสาขาวิชาหรือสาขางานที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ เช่น หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล ที่สภากาชาดให้การรับรอง และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ ที่ทันตแพทยสภาให้การรับรอง และสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ที่ได้รับการรับรอง หรือหลักสูตรหรือสาขาวิชา/สาขางานที่ขาดแคลนในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่อาจรวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยการแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน (๓) หลักสูตรหรือสาขาวิชาหรือสาขางานด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science Technology Engineering and Mathematics: STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย ๒

“ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์” หมายความว่า ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ในระดับรุนแรงโดยพิจารณาจากข้อมูลรายได้ครัวเรือนและข้อมูลสถานะครัวเรือน โดยเกณฑ์เบื้องต้น คือ มีรายได้เฉลี่ยของครัวเรือนไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาทต่อคนต่อเดือน ทั้งนี้ กสศ. อาจมีการปรับเกณฑ์รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนในการพิจารณาความขาดแคลนทุนทรัพย์ให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ได้โดยไม่ต้องแจ้งเป็นการทั่วไป

/“รายได้ครัวเรือน” ...

“รายได้ครัวเรือน” หมายความว่า รายได้ประจำของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนรวมกัน (นับรวมเงินที่สมาชิกในครัวเรือนได้รับจากสมาชิกในครัวเรือนที่ไปทำงานนอกพื้นที่ โดยไม่นับรวมรายได้ของผู้สมัครรับทุน) แล้วหารเฉลี่ยด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมดของครัวเรือน โดยจะนำเกณฑ์การคัดกรองความยากจนด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ของ กสศ. มาใช้ในการพิจารณา และอาจมีการสำรวจข้อมูลเชิงลึกประกอบการพิจารณาด้วย

“ผู้ด้อยโอกาส” หมายความว่า ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน หรือได้รับผลกระทบ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันอาจจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบริหาร กสศ. ประกาศกำหนดเพิ่มเติม

“ระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning : WIL)” หมายความว่า การจัดระบบการศึกษาเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ ท้องถิ่น โดยคำนึงถึงความต้องการของสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานรัฐ ท้องถิ่น แต่คงรักษาเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โดยมีระบบครูฝึก ระบบการนิเทศ ระบบวัดประเมินผลตามเกณฑ์สมรรถนะ และระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ โดยสามารถอยู่ในรูปแบบของระบบทวิภาคี หรือการฝึกงาน

“ปวช.” หมายความว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

“ปวส.” หมายความว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ข้อ ๓ วัตถุประสงค์โครงการ

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสให้ได้รับการพัฒนาและศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงกว่าการศึกษามัธยมศึกษา และมีส่วนในการผลิตบุคลากรสายอาชีพที่มีศักยภาพ ตลอดจนพัฒนาคุณภาพของบุคลากรสายอาชีพเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐

๓.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ทำให้เกิดสมรรถนะ (Competencies) และปรับปรุงคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้ดีขึ้น

๓.๓ เพื่อศึกษาวิจัยและจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดการขยายผลจากการพัฒนาด้านแบบไปสู่การปฏิรูประบบการจัดการศึกษาสายอาชีพ

๓.๔ เพื่อผลักดันนโยบายผ่านต้นแบบที่สำเร็จและการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๔ ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๔.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการ เพื่อเชิญชวนสถานศึกษาทั่วไป สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพระดับจังหวัด และสถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง ร่วมยื่นข้อเสนอโครงการ

๔.๒ การคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ เมื่อสถานศึกษาทั่วไป สถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง และสถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพระดับจังหวัด ที่มีคุณสมบัติถูกต้อง ครบถ้วนตามที่กำหนดและประสงค์เข้าร่วมโครงการได้ส่งข้อเสนอโครงการแล้ว กสศ. จะดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

๔.๓ การคัดเลือกผู้รับทุน สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ ต้องเป็นผู้ดำเนินการค้นหาเด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส คัดกรอง และคัดเลือก เพื่อเป็นผู้รับทุนตามโครงการ

๔.๔ การจัดการศึกษาสำหรับผู้รับทุน สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการต้องเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและสังคมให้แก่ผู้รับทุนก่อนเริ่มการศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กำหนดอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานความรู้และการประกอบอาชีพ

๔.๕ การจัดให้มีกิจกรรมเสริมคุณภาพของโครงการ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการจะต้องดำเนินโครงการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญหรือพี่เลี้ยงทางวิชาการจัดกิจกรรมเสริมคุณภาพ เช่น การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ การดูแลผู้รับทุนการศึกษา การเสริมประสบการณ์ การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา โดยมีการจัดทำแผนการเปลี่ยนผ่านสู่การมีงานทำ แผนพัฒนาอาชีพ และกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับภาคที่เกี่ยวข้อง

๔.๖ การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการจะต้องรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงาน โดยนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามงวดงาน งวดเงิน ให้เป็นไปตามสัญญา

ข้อ ๕ คุณสมบัติทั่วไปของสถานศึกษา

๕.๑ สถานศึกษาทั่วไป สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพระดับจังหวัด และสถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๕.๑.๑ ด้านความพร้อมของบุคลากร มีครูผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครูประจำหลักสูตร ครูผู้สอน และครูนิเทศก์ ที่มีคุณสมบัติประสบการณ์การทำงานที่สอดคล้องกับหลักสูตร ได้รับการยกระดับและการเผยแพร่ นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง และมีประสบการณ์การทำงานกับสถานประกอบการ หรือสถานบริการสุขภาพที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนสามารถมีความเชี่ยวชาญในการทำงานได้จริง รวมถึงมีผู้บริหารโครงการและคณะทำงานที่ชัดเจน สามารถบริหารโครงการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๑.๒ ด้านความพร้อมของสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ มีสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้รับทุน ที่ได้มาตรฐานและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา/สาขางานที่เสนอได้อย่างมีคุณภาพ โดยอยู่ในที่ตั้งสถานศึกษา

๕.๑.๓ ด้านความพร้อมของที่พัก มีหอพักและมีการจัดการดูแลความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับผู้รับทุน เพื่อต่อการเรียนรู้ ตลอดระยะเวลาที่ผู้รับทุนเข้ารับการศึกษา โดยสถานศึกษาต้องเป็นผู้ดูแลและบริหารจัดการหอพักและจัดให้มีครูผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลผู้รับทุนในหอพัก ในกรณีที่สถานศึกษาไม่มีหอพักที่ตั้งอยู่ในสถานศึกษา สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหอพักภายนอก โดยมีระบบการดูแลผู้รับทุนที่ชัดเจน

๕.๑.๔ ด้านการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning : WIL)
เป็นสถานศึกษาที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงานที่มีคุณภาพ โดยมีระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุน และเอื้อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ หรือภาคอุตสาหกรรม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันหมายความว่ารวมถึง

(๑) การพัฒนาหลักสูตรร่วมกันกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรมในสายอาชีพ ที่เกี่ยวข้อง โดยอ้างอิงมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

(๒) ระบบการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ

(๓) ระบบการนิเทศของอาจารย์ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพของการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning : WIL)

(๔) ระบบครูฝึก โดยในสถานประกอบการต้องมีครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง

(๕) ระบบการวัดประเมินผลนักศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพ

๕.๑.๕ ความร่วมมือในการผลิตบุคลากรให้สถานประกอบการ หรือสถานบริการสุขภาพ
สถานศึกษาจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ ในกรณีที่สถานศึกษามีโครงการความร่วมมือในการผลิตบุคลากรให้แก่สถานประกอบการ หรือสถานบริการสุขภาพที่มีความชัดเจน สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) หรือหน่วยงานต้นสังกัด และหลักสูตรที่มีเกณฑ์มาตรฐานหน่วยกิตสอดคล้องกับกรอบคุณภาพหลักสูตรของ สอศ. หรือสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ที่เสนอเข้ารับทุน โดยมีสถานประกอบการ หรือสถานบริการสุขภาพร่วมมือไม่น้อยกว่า ๒ แห่งต่อสาขา และเพียงพอต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาทุนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และควรมีการประกันการมีงานทำของผู้รับทุน

๕.๑.๖ ความร่วมมือในการสนับสนุนงบประมาณ และการเพิ่มจำนวนทุนการศึกษา สถานศึกษา จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ ในกรณีที่สถานศึกษาสามารถสร้างความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคท้องถิ่น ในด้านการสนับสนุนงบประมาณ และการจัดสรรจำนวนทุนการศึกษาให้แก่ผู้ขอรับทุนเพิ่มเติมจากที่ กสศ. กำหนด

๕.๒ สถานศึกษาทั่วไป และสถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพระดับจังหวัด ต้องมีคุณสมบัติตามประเภททุน ดังนี้

๕.๒.๑ ทุน ๕ ปีสำหรับสถานศึกษาทั่วไป

(๑) เป็นโรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน ที่มีหน้าที่และอำนาจหรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพ ระดับ ปวช. ต่อเนื่อง ปวส. ที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือสภาวิชาชีพ

(๒) เคยเป็นสถานศึกษาในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ในประเภททุน ๕ ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) และมีผลการดำเนินงานด้านการดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของนักศึกษาในระดับดี – ดีมาก

(๓) มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพ ดังนี้

(๓.๑) เป็นหลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือสภาวิชาชีพ สำหรับอนุญาตเป็นหลักสูตรที่มีหน่วยกิตเทียบเท่าหลักสูตรระดับ ปวส. หรือ

(๓.๒) เป็นหลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานตามมาตรฐานระดับประเทศ/มาตรฐานสากล โดยเป็นหลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานตามเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ ตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดัน เศรษฐกิจพัฒนาไปสู่เป้าหมายนโยบายประเทศไทย ๔.๐ หรือสาขาวิชา/สาขางานที่มีแนวโน้มและความต้องการของ ตลาดแรงงานสูง รายละเอียดข้อมูลสาขาวิชา/สาขางาน ตามเอกสารแนบท้าย ๒

(๓.๓) สถานศึกษาต้องจัดให้มีการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีคุณภาพดีกับ สถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และมีอัตราการมีงานทำที่ดี

(๔) สาขาวิชา/สาขางานขอรับการสนับสนุนและจำนวนผู้รับทุน

สถานศึกษาสามารถยื่นขอรับการสนับสนุนทุนในสาขาวิชา/สาขางานที่เคยได้รับทุนสนับสนุน ตามโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ได้ไม่เกิน ๓ สาขาวิชา โดยต้องระบุจำนวนผู้ขอรับทุนที่ สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ ๓๐ คนขึ้นไป และมีจำนวนผู้ขอรับทุนไม่เกิน ๔๐ คนต่อ สถานศึกษา (สาขางานที่ยื่นขอรับการสนับสนุนทุนต้องมีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้รับทุนจำนวนอย่างน้อย ๑๕ คน ขึ้นไป/สาขางาน)

๕.๒.๒ ทุน ๒ ปี สำหรับสถานศึกษาทั่วไป

(๑) เป็นโรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือของเอกชน ที่มีหน้าที่และอำนาจหรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพ ระดับ ปวส. หรือ ระดับอนุญาตที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือสภาวิชาชีพ

(๒) มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพ ดังนี้

(๒.๑) เป็นหลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือสภาวิชาชีพ สำหรับอนุญาตเป็นหลักสูตรที่มีหน่วยกิตเทียบเท่าหลักสูตรระดับ ปวส. หรือ

(๒.๒) เป็นหลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานตามมาตรฐานระดับประเทศ/มาตรฐานสากล โดยเป็นหลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานตามเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ ตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดัน เศรษฐกิจพัฒนาไปสู่เป้าหมายนโยบายประเทศไทย ๔.๐ หรือสาขาวิชา/สาขางานที่มีแนวโน้มและความต้องการของ ตลาดแรงงานสูง รายละเอียดข้อมูลสาขาวิชา/สาขางาน ตามเอกสารแนบท้าย ๒

(๒.๓) สถานศึกษาต้องจัดให้มีการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีคุณภาพดีกับสถาน ประกอบการไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และมีอัตราการมีงานทำที่ดี

(๓) สาขาวิชา/สาขางานขอรับการสนับสนุนและจำนวนผู้รับทุน

สถานศึกษาสามารถยื่นขอรับการสนับสนุนทุนในสาขาวิชา/สาขางาน ได้ไม่เกิน ๓ สาขาวิชา โดยต้องระบุจำนวนผู้ขอรับทุนที่สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ ๓๐ คนขึ้นไป และมีจำนวน

/ผู้ขอรับทุน ...

ผู้ขอรับทุนไม่เกิน ๔๐ คนต่อสถานศึกษา (สาขางานที่ยื่นขอรับการสนับสนุนทุนต้องมีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้รับทุนจำนวนอย่างน้อย ๑๕ คนขึ้นไป/สาขางาน)

ทั้งนี้ กรณีสถานศึกษายื่นขอรับการสนับสนุนทุนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ สำหรับสถานศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ให้สถานศึกษาสามารถยื่นขอรับการสนับสนุนทุน โดยต้องระบุจำนวนผู้ขอรับทุนที่สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา ได้ตั้งแต่ ๒๐ คนขึ้นไป และมีจำนวนผู้ขอรับทุนไม่เกิน ๕๐ คนต่อสถานศึกษา

๕.๒.๓ ทุน ๒ ปี สำหรับสถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพระดับจังหวัด

(๑) เป็นโรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือของเอกชน ที่มีหน้าที่และอำนาจหรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพ ระดับ ปวส. หรือระดับอนุปริญญา ที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด โดยเป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดรูปแบบ รายละเอียดข้อมูลจังหวัดตามเอกสารแนบท้าย ๒

(๒) มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานระดับจังหวัดที่กำหนด และสาขาที่ยื่นต้องเป็นการจัดการศึกษาทวิภาคีเต็มรูปแบบ และนำเสนอแผนการเรียนการสอน ตลอด ๒ ปี รายละเอียดข้อมูลสาขาวิชา/สาขางาน ตามเอกสารแนบท้าย ๒

(๓) สถานศึกษาสามารถยื่นขอรับการสนับสนุนทุนในสาขาวิชา/สาขางานได้ไม่เกิน ๔ สาขางาน โดยต้องระบุจำนวนผู้ขอรับทุนที่สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ ๓๐ คนขึ้นไป และมีจำนวนผู้ขอรับทุนไม่เกิน ๔๐ คนต่อสถานศึกษา (สาขางานที่ยื่นขอรับการสนับสนุนทุนต้องมีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้รับทุนจำนวนอย่างน้อย ๑๕ คนขึ้นไป/สาขางาน) และต้องเป็นสาขาที่กำหนดเท่านั้น

๕.๒.๔ ทุน ๑ ปี (หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์) สำหรับสถานศึกษาทั่วไป

(๑) เป็นโรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือของเอกชน ที่มีหน้าที่และอำนาจหรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตร (๑ ปี)

(๒) มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง และสถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรดังกล่าว ต้องได้รับการรับรองให้จัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า ๓ ปี และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ที่ทันตแพทยสภาให้การรับรอง

(๓) กรณีที่ กสศ. จัดให้มีความร่วมมือเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนสายสาธารณสุขระดับจังหวัด จะต้องมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดรูปแบบ ได้แก่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ศรีสะเกษ และจังหวัดในภูมิภาคเดียวกับจังหวัดดังกล่าว โดยสถานศึกษาจะได้รับการพิจารณาคัดเลือกเข้าร่วมความร่วมมือเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนสายสาธารณสุขระดับจังหวัดที่ กสศ. มีความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดในพื้นที่ตัวแบบ ทั้งนี้ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก จะต้องมีความพร้อมที่จะบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือหน่วยบริการสุขภาพขององค์การบริหารส่วนจังหวัดที่มีความร่วมมือ เพื่อการออกแบบการจัดการเรียนสอน การพัฒนา และบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น และส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานในจังหวัดภูมิลำเนาของผู้เรียน และนำไปสู่การจ้างงานในระดับท้องถิ่น

(๔) สถานศึกษาสามารถยื่นขอรับการสนับสนุนทุนโดยระบุจำนวนผู้รับทุนที่สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ ๓๐ คนขึ้นไป และมีจำนวนผู้รับทุนไม่เกิน ๙๐ คนต่อสถานศึกษา

๕.๒.๕ ทุนหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล

(๑) เป็นโรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน ที่มีหน้าที่และอำนาจหรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล และเคยเป็นสถานศึกษาในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๒) มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล (หลักสูตรระยะสั้น ๖ เดือน) และมีระยะเวลาการอบรมจำนวนไม่น้อยกว่า ๕๑๐ ชั่วโมง โดยเป็นหลักสูตรที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง

(๓) ได้ยื่นข้อเสนอโครงการในประเภททุน ๑ ปี (หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์) ตามข้อ ๕.๒.๔ แล้วด้วย

(๔) สถานศึกษาสามารถยื่นขอรับการสนับสนุนทุนในหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล โดยมีจำนวนผู้รับทุน จำนวน ๓๐ คนต่อสถานศึกษา และจำนวนผู้รับทุนรวมของหลักสูตรตามข้อ ๕.๒.๔ และ ๕.๒.๕ ต้องไม่เกิน ๙๐ คนต่อสถานศึกษา

๕.๓ สถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง ต้องมีคุณสมบัติและความพร้อม ดังต่อไปนี้

๕.๓.๑ เป็นโรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน ที่มีหน้าที่และอำนาจหรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพ ระดับ ปวช. ต่อเนื่อง ปวส. หรือ ปวส. หรือระดับอนุปริญญา ที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือสภาวิชาชีพ หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง และเคยเป็นสถานศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ประเภทสถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ/หรือ ๒๕๖๘

๕.๓.๒ เป็นสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ที่ผ่านมาอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ที่กำหนด

๕.๓.๓ เป็นสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นที่จะยกระดับผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการฯ ทั้งในด้านการส่งเสริมสนับสนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาและการพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้มีสมรรถนะเพื่อเป็นฐานกำลังคนเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ และมีหลักฐานเป็นที่ประจักษ์

๕.๓.๔ เป็นสถานศึกษาที่มีแนวคิดและแนวทางการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพ การทำงานร่วมกันของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยบริการที่เป็นแหล่งฝึกงานและหน่วยบริการที่ต้องการจ้างงาน และปัจจัยอื่น ๆ ที่ล้อมรอบตัวนักศึกษาอยู่ในระดับที่ดีและมีหลักฐานเป็นที่ประจักษ์

๕.๓.๕ เป็นสถานศึกษาที่มีการบูรณาการทำงานร่วมกับว่าที่นายจ้างในหน่วยบริการที่เป็นแหล่งฝึกงาน หรือหน่วยบริการที่ต้องการจ้างงาน ที่มีการพัฒนาเชิงระบบ ทั้งมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านการศึกษา และเชิงนิเวศที่สามารถนำไปสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ได้

๕.๓.๖ สาขาวิชา/สาขางานขอรับการสนับสนุนและจำนวนผู้รับทุน

สถานศึกษาสามารถยื่นขอรับการสนับสนุนในสาขาวิชา/สาขางาน/หลักสูตรที่เคยรับทุนจาก กสศ. ได้ไม่เกิน ๓ สาขางาน หรือ ๑ หลักสูตรสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรผู้ช่วย พยาบาล และสามารถยื่นขอรับการสนับสนุนในหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแลเพิ่มเติมได้ ๑ หลักสูตร โดยต้องระบุจำนวนผู้ขอรับทุนที่สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ ๓๐ คนขึ้นไป และมีจำนวนผู้ขอรับ ทุนไม่เกิน ๕๐ คนต่อสถานศึกษา

๕.๓.๗ กรณีที่สถานศึกษาสามารถสร้างความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคท้องถิ่น และสามารถสนับสนุนงบประมาณเพื่อการจัดสรรเป็นเงินทุนการศึกษาให้แก่ผู้ขอรับทุนเพิ่มเติมจากโครงการที่ กสศ. กำหนด สถานศึกษาจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

ทั้งนี้ สถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่องที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรม สายอาชีพชั้นสูง ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับการพิจารณา เป็นกรณีพิเศษ ให้ได้เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ในปีการศึกษา ๒๕๗๐

ข้อ ๖ คุณสมบัติเชิงคุณภาพ

ข้อเสนอโครงการ (Proposal) ของสถานศึกษาทั่วไป สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพระดับจังหวัด (ซึ่งต่อไปรวมเรียกว่า “สถานศึกษาทุกประเภท”) และสถานศึกษาวิชาชีพ/สาขาวิชา/สาขางานตามที่ตั้งโครงการหรือพัฒนาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามรายการสำคัญ โดยมีข้อมูลและหลักฐานที่เกี่ยวข้องได้สรุปตามประเด็น ดังต่อไปนี้

๖.๑ สถานศึกษาทุกประเภท	๖.๒ สถานศึกษาวิชาชีพ/สาขางาน
๖.๑.๑ ความพร้อมและความเชื่อมั่น สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านหลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานตามที่ กสศ. กำหนด ที่สอดคล้องตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ รวมถึงโอกาสการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชนในลักษณะ Matching Fund ตลอดจนแสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการจ้างงานเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น รวมถึงความพร้อมในการบริหารจัดการโครงการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายโครงการ ในกรณีสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จาก กสศ. ปีที่ผ่านมาจะต้องมี (๑) ผลการดำเนินงานโครงการที่ดี ทั้งผลการดำเนินงานในการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาแบบองค์รวม การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การร่วมมือกับสถานประกอบการ การส่งเสริมการมีงานทำ และการบริหารจัดการโครงการที่ดี เช่น การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา การมีผู้รับผิดชอบโครงการ และทีมงานขับเคลื่อน การส่งมอบงานตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการใช้จ่ายเงินตามระเบียบ กสศ. (๒) มีผลการวิเคราะห์จุดเด่นและปัจจัยแห่งความสำเร็จ จุดที่ควรพัฒนา พร้อมระบุปัญหาจากการดำเนินงานที่ผ่านมาและวิธีการแก้ไขที่เกิดขึ้น	๖.๒.๑ ความพร้อมและความเชื่อมั่น สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงความพร้อมและความมุ่งมั่นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้แก่ (๑) การยกระดับผลลัพธ์การทำงานเพื่อเป็นต้นแบบด้านการส่งเสริมสนับสนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาให้มีสมรรถนะ (Competencies) เพื่อเป็นฐานกำลังคนในการพัฒนาประเทศไทย (๒) ความพร้อมด้านหลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางาน โดยแสดงให้เห็นว่าสาขาวิชา/สาขางาน ที่เสนอมีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนสายอาชีพที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศไทย รวมถึงจากประสบการณ์ดำเนินงานที่ผ่านมา (หลักสูตร บุคลากรผู้สอน แหล่งเรียนรู้หรือสถานที่ฝึกงาน ครุภัณฑ์และเครื่องมือที่จำเป็นในการสอนอาชีพ) รวมถึงคุณภาพและจำนวนผลผลิต (ผู้จบการศึกษา) ในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านการมีงานทำ รายได้ประจำ ตำแหน่งงาน แหล่งงาน คุณภาพชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป เป็นต้น (๓) การดำเนินงานในลักษณะคิรีเริ่ม คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม การส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอน ความร่วมมือกับสถานประกอบการ การส่งเสริมการมีงานทำจากประสบการณ์ดำเนินงานที่ผ่านมา

๖.๑ สถานศึกษาทุกประเภท	๖.๒ สถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง
(๓) มีการแสดงผลหรือข้อมูลที่ชัดเจนว่ามีแผนยกระดับการจัดการศึกษาสายอาชีพของสถานศึกษาที่เพิ่มคุณค่าจากโครงการที่ดำเนินการเดิม	(๔) การสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและว่าที่นายจ้าง โดยมีทรัพยากรสมทบไปโครงการซึ่งเป็นได้ทั้งตัวเงิน หรือทรัพยากรที่ไม่ใช่ตัวเงิน หรือทั้งสองอย่าง เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นว่าโครงการนั้นสอดคล้องกับความต้องการของภาคนโยบายและว่าที่นายจ้าง (๕) การบริหารจัดการโครงการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายโครงการ เช่น การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา การมีผู้รับผิดชอบโครงการ และทีมงานขับเคลื่อน การส่งมอบงานตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการใช้จ่ายเงินตามระเบียบ กสศ. มีผลการวิเคราะห์จุดเด่นและปัจจัยแห่งความสำเร็จ จุดที่ควรพัฒนา พร้อมระบุปัญหาจากการดำเนินงานที่ผ่านมาและวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงมีการแสดงผลหรือข้อมูลชี้ชัดเจนว่ามีแผนยกระดับการจัดการศึกษายอาชีพของสถานศึกษาที่เพิ่มคุณค่าจากโครงการที่ดำเนินการเดิม
๖.๑๒ การจัดแผนและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา สถานศึกษาต้อง (๑) เสนอแนวทางการประชาสัมพันธ์ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเชิงรุกต่อนักเรียน นักศึกษา และผู้ประกอบการ เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาหรือสายอาชีพ และสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางาน ที่เปิดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา หรือระดับ ปวช. กลุ่มยากจนหรือด้อยโอกาสหนาแน่น อย่างน้อยในเขตพื้นที่สถานศึกษาตั้งอยู่ และ (๒) แสดงให้เห็นถึงแนวทางการเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา ตั้งแต่การสื่อสาร แผนแนวและทำความเข้าใจกับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน การประเมินทักษะที่จำเป็น เช่น พื้นฐานความรู้ การปรับตัว ความมุ่งมั่นในการศึกษาก่อน คัดเลือก และการสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ	๖.๒.๒ การจัดแผนและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา สถานศึกษาต้องเสนอแนวทางการยกระดับผลลัพธ์การทำงานเพื่อเป็นต้นแบบของการดำเนินงาน (๑) แนวทางการประชาสัมพันธ์ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเชิงรุกต่อนักเรียน นักศึกษา และผู้ประกอบการ เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาหรือสายอาชีพ และสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางาน ที่เปิดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา หรือระดับ ปวช. กลุ่มยากจนหรือด้อยโอกาสหนาแน่น อย่างน้อยในเขตพื้นที่สถานศึกษาตั้งอยู่ และ (๒) แสดงให้เห็นถึง แนวทางการเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา ตั้งแต่การสื่อสาร แผนแนวและทำความเข้าใจกับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน การประเมินทักษะที่จำเป็น เช่น พื้นฐานความรู้ การปรับตัว ความมุ่งมั่นในการศึกษาก่อน คัดเลือก และการสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ

๖.๑ สถานศึกษาประเภททุน	๖.๒ สถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง
(๓) กำหนดมาตรการการป้องกันปัญหา ดูแล ติดตาม เฝ้าระวัง และมีระบบการแก้ไขปัญหาเมื่อพบกรณีผิดปกติที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนไม่สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนด	(๓) กำหนดมาตรการการป้องกันปัญหา ดูแล ติดตาม เฝ้าระวัง และมีระบบการแก้ไขปัญหาเมื่อพบกรณีผิดปกติที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนไม่สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนด
๖.๑.๕ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Skills) และดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้ (๑) มีการะบวนการหรือกิจกรรมเสริมที่มากกว่าหลักสูตรปกติ และวางแผนวางไว้สำหรับผู้รับทุนแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน (๒) มีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้รับทุนให้การสนับสนุนอย่างทันช่วงที่ และมีประสิทธิภาพ (๓) มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ (๔) มีการจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุนและเพื่อบริหารจัดการโครงการติดตามและประเมินผู้รับทุน ทั้งด้านการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และติดตามพฤติกรรมการได้เป็นรายบุคคลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ประโยชน์ร่วมกัน ในกรณีสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการประเภททุน ๒ ปี สำหรับสถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพระดับจังหวัดที่กำหนด จะต้องมีความพร้อมและแนวทางการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชา/สาขาวิชาที่กำหนดร่วมกับ กสศ. และสถานประกอบการ ตลอดจนการประเมินเฉพาะ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการที่ตั้งอยู่เขตพื้นที่จังหวัดที่กำหนด	๖.๒.๕ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงแนวทางการสร้างนวัตกรรมกระบวนการจัดการศึกษาสายอาชีพและความยั่งยืน และแสดงความพร้อมที่จะสร้างความร่วมมือแบบพหุภาคีหรือการมีประสบการณ์วิชาชีพซึ่งทั้งจากภาครัฐ (เช่น องค์กรท้องถิ่น) และภาคเอกชน โดยระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนและเอื้อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้เป็นนวัตกรรมได้อย่างมีคุณภาพ ได้แก่ (๑) การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) ร่วมกับสถานประกอบการ โดยนำมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือมาตรฐานอาชีพสากล มาใช้ หรือการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะในการดูแลคุณภาพประชาชนที่สอดคล้องกับบริบทสังคมไทย และสร้างสมรรถนะในการส่งเสริมป้องกันโรค (๒) การพัฒนาครูหรือหลักสูตรให้ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ (๓) ระบบการนิเทศของอาจารย์ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพ (๔) ระบบที่เอื้อยการทำงานในสถานประกอบการ หรือสถานบริการสุขภาพ หรือหน่วยบริการที่เป็นแหล่งฝึกงาน (๕) ระบบการวัดประเมินผลนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรของหน่วยงานต้นสังกัดหรือตามกรอบมาตรฐานสภาการพยาบาลหรือทันตแพทยสภา (๖) มาตรการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น การทำงานเป็นทีม ด้านแรงจูงใจของบุคลากร แผนปฏิบัติการที่เข้าใจและยึดถือร่วมกันของสถานศึกษาและสถานประกอบการ

๖.๑ สถานศึกษาทุกประเภท	๖.๒ สถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง
สถานศึกษาที่เข้าร่วมความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีวระดับจังหวัด จะต้องมีความพร้อมและแนวทางในการสำรวจความต้องการด้านคุณภาพตามบริบทของพื้นที่จังหวัดรูปแบบ เพื่อการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เพื่อการพัฒนา บ่มเพาะ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ในเขตพื้นที่จังหวัดที่กำหนด	ระบบการจ้างงานผู้ฝึกงาน การบริการวิชาการหรือการวิจัยร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชน การนำหลักการ Kaizen มาประยุกต์ใช้ เป็นต้น (๓) การจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุนเพื่อบริหารจัดการโครงการ ติดตามและประเมินผู้รับทุน ทั้งด้านการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และติดตามพฤติกรรมได้เป็นรายบุคคลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ประโยชน์ร่วมกัน
๖.๑.๖ การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่สำเร็จการศึกษา สถานศึกษาต้องเสนอมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ แผนการเปลี่ยนผ่านสู่การมีงานทำ แผนพัฒนาอาชีพ และแนวทางส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้รับทุนเพื่อนำไปสู่การมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา เช่น การทำร่วมมีผลิติดูแลการให้แก่สถานประกอบการสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และหน่วยงานต้นสังกัดและมีการประกันการมีงานทำของผู้รับทุน ในกรณีสถานศึกษาที่จะเข้าร่วมโครงการประเภททุนสำหรับการผลิตและพัฒนา กำลังคนสายอาชีวระดับจังหวัด จะต้องมีความพร้อมและแนวทางในการเตรียมให้ผู้เรียนเข้าสู่การทำงานในสถานประกอบการที่ตั้งอยู่เขตพื้นที่จังหวัดที่กำหนด รวมถึงสถานศึกษาที่จะเข้าร่วมโครงการประเภททุนหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล จะต้องมีแนวทางในการเตรียมความพร้อมในการจัดหาแหล่งฝึกงานให้ผู้รับทุน ตลอดจนการส่งเสริมการมีงานทำ ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อประกันการมีงานทำของผู้รับทุน รวมถึงแนวทางหรือระบบการติดตามผลการมีงานทำและการเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิตของผู้รับทุนที่สำเร็จ การศึกษา อย่างต่อเนื่อง ๑๐ ปี	๖.๒.๖ การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่สำเร็จการศึกษา สถานศึกษาต้องเสนอ มาตรการยกระดับผลลัพธ์การทำงานเพื่อเป็นต้นแบบการดำเนินงานมาตรฐานการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานตามแผนยุทธศาสตร์ ประเทศไทย ๔.๐ แผนการเปลี่ยนผ่านสู่การมีงานทำ แผนพัฒนาอาชีพ และแนวทางการส่งเสริม และเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้รับทุนเพื่อนำไปสู่การมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา เช่น การทำ ความร่วมมีผลิติดูแลการให้แก่ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคท้องถิ่น มีความร่วมมือผลิตบุคลากรให้ แก่สถานประกอบการสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และหน่วยงานต้นสังกัด หรือมีความร่วมมือผลิตบุคลากรให้แก่สถาน การอาชีวศึกษา (สอศ.) และหน่วยงานต้นสังกัด หรือมีความร่วมมือผลิตบุคลากรให้แก่สถาน บริการสุขภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานสถานประกอบการพยาบาลและทันตแพทยสภา และมี การประกันการมีงานทำของผู้รับทุน รวมถึงแนวทางหรือระบบการติดตามผลการมีงานทำและการ เปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิตของผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ๑๐ ปี

๖.๑ สถานศึกษาประเภททุน	๖.๒ สถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง
สถานศึกษาที่เข้าร่วมความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีวศตวรรษที่ ๒๑ จังหวัด จะต้องแสดงความพร้อมและมีแนวทางในการเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับการฝึกปฏิบัติงานในชุมชน และการเข้าสู่การทำงานโดยการบูรณาการทำงานร่วมกับองค์กรบริหารส่วนจังหวัด หรือหน่วยบริการสุขภาพขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดที่มีความร่วมมือในพื้นที่จังหวัดแบบ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานในจังหวัดภูมิถิ่นของผู้เรียน และนำไปสู่การจ้างงานในระดับท้องถิ่น	

ข้อ ๗ การส่งข้อเสนอโครงการ (Proposal)

สถานศึกษาทั่วไป สถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง และสถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ระดับจังหวัด ที่มีคุณสมบัติถูกต้องครบถ้วนตามข้อ ๕ และข้อ ๖ และมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ ให้จัดทำ ข้อเสนอโครงการซึ่งแสดงข้อมูลแนวคิด วิธีการดำเนินงาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงข้อมูลรายละเอียดอื่น ๆ ตามแบบที่กำหนด และนำส่งข้อเสนอโครงการพร้อมเอกสารหลักฐานที่ถูกต้องครบถ้วน ผ่านทางเว็บไซต์ของ กสศ. www.eef.or.th

ทั้งนี้ การยื่นข้อเสนอโครงการของสถานศึกษาเป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) สถานศึกษาทั่วไปและสถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่องที่มีเขตพื้นที่ วิทยาเขต หรือมีลักษณะอื่นที่ คล้ายคลึง ให้เสนอโครงการรวมกันในนามสถานศึกษาเท่านั้น

(๒) สถานศึกษาที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการ สามารถเลือกส่งข้อเสนอโครงการเพื่อเข้าร่วมโครงการ ได้ทุกประเภท หากมีคุณสมบัติถูกต้องครบถ้วนตามที่กำหนด ได้แก่ ประเภททุน ๕ ปี สำหรับสถานศึกษาทั่วไป และ/ หรือสถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง ประเภททุน ๒ ปี สำหรับสถานศึกษาทั่วไป และ/หรือสถานศึกษานวัตกรรม ต่อเนื่อง โดยการยื่นข้อเสนอโครงการ จำนวนรวมทุกข้อเสนอโครงการ ต้องระบุจำนวนผู้ขอรับทุนที่สถานศึกษาที่มีความ พร้อมในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ ๓๐ คนขึ้นไป และมีจำนวนผู้ขอรับทุนไม่เกิน ๙๐ คนต่อสถานศึกษา โดยสามารถยื่น สาขางานได้ไม่เกิน ๓ สาขางาน โดยผู้ขอรับทุนในแต่ละสาขางาน ต้องมีจำนวนอย่างน้อย ๑๕ คนขึ้นไป/สาขางาน

(๓) กรณีที่สถานศึกษาประสงค์เข้าร่วมโครงการประเภททุน ๒ ปี สำหรับสถานศึกษาทั่วไป หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ สำหรับสถานศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข การยื่นขอรับการสนับสนุนทุนต้องระบุจำนวนผู้ขอรับทุนที่สถานศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ ๒๐ คน ขึ้นไป และมีจำนวนผู้ขอรับทุนไม่เกิน ๕๐ คนต่อสถานศึกษา

(๔) กรณีที่สถานศึกษาประสงค์เข้าร่วมโครงการประเภททุน ๒ ปี สำหรับสถานศึกษาผลิตและพัฒนา กำลังคนสายอาชีพระดับจังหวัด และประสงค์จะยื่นข้อเสนอโครงการในประเภททุนอื่น ๆ รวมด้วย จะสามารถยื่น ข้อเสนอโครงการจำนวนรวมทุกข้อเสนอโครงการ ต้องระบุจำนวนผู้ขอรับทุนที่สถานศึกษาที่มีความพร้อมใน การจัดการศึกษา ตั้งแต่ ๓๐ คนขึ้นไป และมีจำนวนผู้ขอรับทุนไม่เกิน ๙๐ คนต่อสถานศึกษา โดยสามารถยื่นสาขางาน ได้ไม่เกิน ๔ สาขางาน โดยผู้ขอรับทุนในแต่ละสาขางาน ต้องมีจำนวนอย่างน้อย ๑๕ คนขึ้นไป/สาขางาน

(๕) กรณีที่สถานศึกษาเคยเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล ไม่น้อยกว่า ๒ ปี สามารถยื่นข้อเสนอโครงการประเภททุนหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงาน ให้การดูแลได้นอกเหนือจากหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

ข้อ ๘ การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการของสถานศึกษา

๘.๑ หลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ กสศ. จะพิจารณาอย่างรอบคอบ รัดกุม ปราศจากอคติ และ เป็นธรรมแก่สถานศึกษา โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ และสาขางานที่มีความต้องการของตลาดแรงงานสูงเป็นสำคัญ ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วย

(๑) การตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น และการพิจารณาคุณสมบัติเชิงคุณภาพตามข้อ ๖ โดยมุ่งเน้นความน่าเชื่อถือของข้อมูลและหลักฐานตามข้อเสนอโครงการของสถานศึกษา

(๒) การพิจารณาจากความถูกต้อง ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของผลการดำเนินงาน โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงที่ผ่านมาของสถานศึกษา (กรณีเคยเป็นสถานศึกษาในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง)

(๓) การสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมด้วยวิธีอื่น ๆ (กรณีข้อมูลข้างต้นไม่เพียงพอ) เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการตัดสินใจคัดเลือกสถานศึกษา เช่น การลงพื้นที่ การเชิญผู้แทนสถานศึกษาเพื่อชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติม

๘.๒ ขั้นตอนในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

(๑) การตรวจสอบและกลั่นกรองคุณสมบัติ

กสศ. จะดำเนินการตรวจสอบและกลั่นกรองคุณสมบัติทั่วไปของสถานศึกษา และคุณสมบัติเชิงคุณภาพ ในเบื้องต้นจากเอกสารข้อเสนอโครงการของสถานศึกษา

กรณีข้อเสนอโครงการของสถานศึกษาตามวรรคหนึ่ง มีข้อมูลรายละเอียดไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน หรือเอกสารหลักฐานที่นำเสนอไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าข้อเสนอโครงการดังกล่าวของสถานศึกษาไม่ผ่านคุณสมบัติเบื้องต้น

(๒) การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

กสศ. จะพิจารณาข้อเสนอโครงการที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นตามข้อ ๘.๑ (๑) แล้ว และพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการตามหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือก โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และสาขางานที่มีความต้องการของตลาดแรงงานสูง และคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่มีคุณภาพสูงสุด (Competitive Grants) ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณที่สามารถสนับสนุนได้ (จำนวนประมาณ ๕๐ โครงการ)

(๓) การแต่งตั้งคณะทำงาน

กสศ. อาจมีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจสอบและกลั่นกรองคุณสมบัติตามข้อ ๘.๒ (๑) และหรือการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการตามข้อ ๘.๒ (๒) ก็ได้

๘.๓ การประกาศผลการคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

กสศ. จะประกาศผลการคัดเลือกข้อเสนอโครงการและรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการผ่านทางเว็บไซต์ของ กสศ. www.eef.or.th

ทั้งนี้ กสศ. อาจกำหนดให้มีกระบวนการปรับปรุงรายละเอียดของข้อเสนอโครงการเพื่อให้การดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นก่อนการจัดทำสัญญาความร่วมมือดำเนินงานก็ได้ และสถานศึกษาต้องเข้าร่วมกระบวนการปรับปรุงรายละเอียดของข้อเสนอโครงการดังกล่าวตามที่ กสศ. กำหนด

ข้อ ๙ การจัดทำสัญญาภาคร่วมดำเนินงาน

๙.๑ สถานศึกษา (คู่สัญญา) ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ ต้องจัดทำสัญญาภาคร่วมดำเนินงานกับ กสศ. ตามแบบสัญญาที่ กสศ. กำหนด โดยกรณีสถานศึกษาไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ผู้ลงนามในสัญญาภาคร่วมดำเนินงานต้องได้รับมอบอำนาจโดยชอบด้วยกฎหมายจากผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคล

๙.๒ สถานศึกษา ต้องนำส่งข้อมูลและเอกสารอื่นใดเพื่อประกอบการจัดทำสัญญาภาคร่วมดำเนินงานตามที่ได้รับแจ้งจาก กสศ. ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๙.๓ กรณีการทำสัญญาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ กสศ. กำหนด ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันหรือผู้รับมอบอำนาจต้องดำเนินการผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าวด้วยตนเอง และเก็บรักษาหลักฐานไว้เป็นความลับ หากผู้มีอำนาจลงนามผูกพันหรือผู้รับมอบอำนาจยินยอมหรือประมาทเลินเล่อให้บุคคลอื่นดำเนินการทำสัญญาภาคร่วมดำเนินงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว ให้ถือว่าผู้มีอำนาจลงนามผูกพันหรือผู้รับมอบอำนาจเป็นผู้ทำสัญญาด้วยตนเอง

๙.๔ คู่สัญญาตกลงยอมรับและรับรองว่าการดำเนินการใด ๆ ที่ได้กระทำผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้รหัสมีความครบถ้วนและถูกต้อง มีผลผูกพันคู่สัญญางานทุกประการ และถือว่าคู่สัญญาได้ลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ไว้เป็นหลักฐาน โดยถูกต้องเรียบร้อยแล้ว และคู่สัญญาตกลงให้ กสศ. ใช้สัญญาดังกล่าว ซึ่งจัดเก็บไว้ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์หรือในรูปแบบอื่นใด เป็นหลักฐานในการดำเนินทางกฎหมายทุกประการ

ข้อ ๑๐ หน้าที่ของสถานศึกษา

สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการมีหน้าที่ ดังนี้

๑๐.๑ สถานศึกษามีหน้าที่ต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามสัญญาภาคร่วมดำเนินงาน รวมถึงกฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือแนวปฏิบัติอื่นใดของ กสศ. ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ

๑๐.๒ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานหรือกิจกรรมของโครงการตามที่ระบุไว้ในข้อตกลงในสัญญาภาคร่วมดำเนินงาน รวมถึงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้รับทุนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน รวมถึงการกำกับดูแล ติดตามผู้รับทุนศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด การติดตามการขอใช้ทุนการศึกษากรณีผู้รับทุนกระทำผิดเงื่อนไขตามสัญญา รวมถึงการดำเนินการอื่นใดเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑๐.๓ ดำเนินการคัดเลือกผู้รับทุน และจัดทำสัญญาผู้รับทุนตามข้อ ๑๒ รวมถึงการจัดทำข้อมูลของผู้รับทุนตามหลักเกณฑ์ วิธีการและรูปแบบที่ กสศ. กำหนด และการจัดส่งเอกสารให้แก่ กสศ.

๑๐.๔ กำกับดูแล ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ แก่ผู้รับทุน เพื่อให้ผู้รับทุนปฏิบัติตามสัญญาและสำเร็จการศึกษาตามสัญญา ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบไปด้วยการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของสถานศึกษา ผู้รับทุน และผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตามสัญญา รวมถึงระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติอื่นใด ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามสัญญา

(๒) จัดให้มีการบริหารจัดการสัญญา รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการอื่นใด เพื่อให้ผู้รับทุนศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด หรือได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพื่อให้ผู้รับทุนมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

(๓) รายงานสถานภาพการเป็นนักเรียนหรือนักศึกษา สถานะการมาเรียน ผลการเรียนรู้ ความประพฤติ ของผู้รับทุนผ่านช่องทางที่ กสศ. กำหนด รวมถึงการดำเนินการอื่นใดเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติอื่นใด ที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลผู้รับทุนของ กสศ.

๑๐.๕ กรณีที่ กสศ. ได้มีความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อส่งเสริมการมีงานทำหลังสำเร็จ การศึกษาของผู้รับทุนซึ่งสอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางานที่สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ สถานศึกษามีหน้าที่ในการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่ผู้รับทุนตามระยะเวลาที่กำหนด การส่งเสริม การมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาของผู้รับทุน รวมถึงการดำเนินการอื่นใดให้สอดคล้องกับความร่วมมือดังกล่าวตามที่ ได้รับแจ้งจาก กสศ.

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเป็นผู้รับทุน
ผู้สมัครเป็นผู้รับทุนต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

ทุน ๕ ปี สำหรับสถานศึกษาทั่วไป และ ทุน ๕ ปี สำหรับสถานศึกษานวัตกรรม ต่อเนื่อง	ทุน ๒ ปี สำหรับสถานศึกษาทั่วไป, ทุน ๒ ปี สำหรับสถานศึกษานวัตกรรม ต่อเนื่อง, ทุน ๒ ปี สำหรับสถานศึกษา ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพระดับ จังหวัด, ทุน ๑ ปี หลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วย ทันตแพทย์ สำหรับสถานศึกษาทั่วไป และทุน ๑ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล สำหรับสถานศึกษา นวัตกรรมต่อเนื่อง	ทุนหลักสูตรประกาศนียบัตร พนักงานให้การดูแล
คุณสมบัติทั่วไป	คุณสมบัติทั่วไป	คุณสมบัติทั่วไป
๑. เป็นผู้กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ หรือ	๑. เป็นผู้กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช.๓ หรือเทียบเท่า และคาดว่าจะ สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ หรือ	๑. เป็นผู้กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช.๓ หรือเทียบเท่า และคาดว่าจะ สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ หรือ
๒. เป็นผู้ ที่ สำเร็จการศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า มาแล้วไม่ เกิน ๒ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗) และ ได้รับการเสนอชื่อโดยคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน	๒. เป็นผู้ ที่ สำเร็จการศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. ๓ หรือ เทียบเท่า มาแล้วไม่เกิน ๒ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗) และได้รับการเสนอชื่อ โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้	๒. เป็นผู้ ที่ สำเร็จการศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. ๓ หรือ เทียบเท่า มาแล้วไม่เกิน ๒ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗) และได้รับการเสนอชื่อ โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้

ทุน ๕ ปี สำหรับสถานศึกษาทั่วไป และ ทุน ๕ ปี สำหรับสถานศึกษานวัตกรรม ต่อเนื่อง	ทุน ๒ ปี สำหรับสถานศึกษาทั่วไป, ทุน ๒ ปี สำหรับสถานศึกษานวัตกรรม ต่อเนื่อง, ทุน ๒ ปี สำหรับสถานศึกษา ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพระดับ จังหวัด, ทุน ๑ ปี หลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วย ทันตแพทย์ สำหรับสถานศึกษาทั่วไป และทุน ๑ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล สำหรับสถานศึกษา นวัตกรรมต่อเนื่อง	ทุนหลักสูตรประกาศนียบัตร พนักงานให้การดูแล
นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด	กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด	กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด
๓. เป็นผู้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือ ผู้ด้อยโอกาส ๓.๑ กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมี หลักฐาน และผู้รับรอง ดังนี้ ๑) กรณีเป็นนักเรียนที่ได้รับเงิน อุดหนุนจากรัฐในกรณีขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีผู้รับรอง ๑ คน ๒) กรณีเป็นนักเรียนที่มีความ ยากจนที่ไม่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐ ในกรณีขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้แสดงข้อมูล บ่งชี้และมีผู้รับรองจำนวน ๓ คน	๓. เป็นผู้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือ ผู้ด้อยโอกาส ๓.๑ กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีหลักฐาน และมีผู้รับรองจำนวน ๓ คน	๓. เป็นผู้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือ ผู้ด้อยโอกาส ๓.๑ กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีหลักฐาน และมีผู้รับรองจำนวน ๓ คน
๓.๒ กรณีเป็นผู้ ด้อยโอกาส ต้องมี หลักฐานและผู้รับรอง ๓ คน	๓.๒ กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส ต้องมีหลักฐาน และผู้รับรอง ๓ คน	๓.๒ กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส ต้องมีหลักฐาน และผู้รับรอง ๓ คน
๔. มี ศักยภาพในการศึกษาต่อและมี ความสามารถพิเศษ มีโอกาสศึกษาต่อได้จน จบหลักสูตร โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้ ๔.๑ มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (๕ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และให้มี การประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของ ผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ	๔. มี ศักยภาพในการศึกษาต่อและมี ความสามารถพิเศษ มีโอกาสศึกษาต่อได้จน จบหลักสูตร โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้ ๔.๑ มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (๕ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และให้มี การประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของ ผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ	๔. มี ศักยภาพในการศึกษาต่อและมี ความสามารถพิเศษ มีโอกาสศึกษาต่อได้จน จบหลักสูตร โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้ ๔.๑ มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (๕ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ และให้มี การประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของ ผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ

ทุน ๕ ปี สำหรับสถานศึกษาทั่วไป และ ทุน ๕ ปี สำหรับสถานศึกษานวัตกรรม ต่อเนื่อง	ทุน ๒ ปี สำหรับสถานศึกษาทั่วไป, ทุน ๒ ปี สำหรับสถานศึกษานวัตกรรม ต่อเนื่อง, ทุน ๒ ปี สำหรับสถานศึกษา ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพระดับ จังหวัด, ทุน ๑ ปี หลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วย ทันตแพทย์ สำหรับสถานศึกษาทั่วไป และทุน ๑ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล สำหรับสถานศึกษา นวัตกรรมต่อเนื่อง	ทุนหลักสูตรประกาศนียบัตร พนักงานให้การดูแล
๔.๒ กรณีเป็นนักเรียนชั้น ม.๓ ที่ได้รับการ จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบ มีเงื่อนไข ต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ในกลุ่ม ร้อยละ ๓๐ บนของระดับชั้น และมีเกรดเฉลี่ย สะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อเทียบกับกลุ่ม นักเรียน ม.๓ ของโรงเรียน (ตัวอย่าง โรงเรียน มีนักเรียนในระดับชั้น ม.๓ ที่อยู่ในโครงการ จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบ มีเงื่อนไข จำนวนรวม ๑๐๐ คน ผู้มีคุณสมบัติ เข้าเกณฑ์ ได้แก่ ผู้มีเกรดเฉลี่ยสะสมสูงสุด ๓๐ อันดับแรก และมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำ กว่า ๒.๕๐) ๔.๓ เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ โดดเด่นที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา/สาขางาน ที่สถานศึกษาเปิดรับ และมีเกรดเฉลี่ยสะสม ตลอดช่วงชั้น (๕ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ ได้แก่ ด้านทักษะฝีมือและเชิง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โดยได้รับรางวัลระดับ กลุ่มสถานศึกษา/ระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ ภูมิภาค หรือมีผลงานประเภทโครงงาน ภายในระยะเวลา ๓ ปี ที่เคยเข้าร่วมประกวด และมีชิ้นงานอย่างน้อยในระดับกลุ่ม สถานศึกษา/ระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/	๔.๒ เป็นผู้มีความสามารถพิเศษโดดเด่นที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา/สาขางาน ที่สถานศึกษาเปิดรับ และมีเกรดเฉลี่ยสะสม ตลอดช่วงชั้น (๕ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ ดังนี้ - สำหรับประเภททุน ๒ ปี (ปวส./ อนุปริญญา) ได้แก่ ด้านทักษะฝีมือและเชิง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โดยได้รับรางวัลระดับ จังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภูมิภาค หรือมีผลงาน ประเภทโครงงาน ภายในระยะเวลา ๓ ปี ที่เคยเข้าร่วมประกวดและมีชิ้นงานอย่างน้อย ในระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภูมิภาค หรือมี ผลงานมีการใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ - สำหรับประเภททุน ๑ ปี หลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วย ทันตแพทย์ และหลักสูตรประกาศนียบัตร พนักงานให้การดูแล ต้องเคยเข้ารับการ ฝึกอบรมเป็นจิตอาสาช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยใน สถานบริการสุขภาพทุกระดับของทางราชการ เป็นเวลาไม่ต่ำกว่า ๑๕ วัน ภายในระยะเวลา ๓ ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหัวหน้าสถาน บริการสุขภาพ หรือมีทักษะด้านทักษะฝีมือ	๔.๒ เป็นผู้มีความสามารถพิเศษโดดเด่นที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา/สาขางาน ที่สถานศึกษาเปิดรับ และมีเกรดเฉลี่ยสะสม ตลอดช่วงชั้น (๕ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยต้องเคยเข้ารับการฝึกอบรม เป็นจิตอาสาช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยในสถาน บริการสุขภาพทุกระดับของทางราชการ เป็น เวลาไม่ต่ำกว่า ๑๕ วัน ภายในระยะเวลา ๓ ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหัวหน้าสถานบริการ สุขภาพ หรือมีทักษะด้านทักษะฝีมือและ เชิงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เกี่ยวกับด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ทุน ๕ ปี สำหรับสถานศึกษาทั่วไป และ ทุน ๕ ปี สำหรับสถานศึกษานวัตกรรม ต่อเนื่อง	ทุน ๒ ปี สำหรับสถานศึกษาทั่วไป, ทุน ๒ ปี สำหรับสถานศึกษานวัตกรรม ต่อเนื่อง, ทุน ๒ ปี สำหรับสถานศึกษา ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพระดับ จังหวัด, ทุน ๑ ปี หลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วย ทันตแพทย์ สำหรับสถานศึกษาทั่วไป และทุน ๑ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล สำหรับสถานศึกษา นวัตกรรมต่อเนื่อง	ทุนหลักสูตรประกาศนียบัตร พนักงานให้การดูแล
ภูมิภาค หรือมีผลงานมีการใช้ประโยชน์ได้ จริงในเชิงพาณิชย์	และเชิงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เกี่ยวกับ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ - สำหรับประเภทวิชาสาธารณสุข สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ต้องเคยเข้ารับการฝึกอบรมเป็นจิตอาสา ช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยในสถานบริการสุขภาพ ทุกระดับของทางราชการ เป็นเวลาไม่ต่ำกว่า ๑๕ วัน ภายในระยะเวลา ๓ ปี โดยมีหนังสือ รับรองจากหัวหน้าสถานบริการสุขภาพ หรือ มีทักษะด้านทักษะฝีมือและเชิงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	
คุณสมบัติเฉพาะ	คุณสมบัติเฉพาะ	คุณสมบัติเฉพาะ
๑. มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรใน การศึกษาหาความรู้ มีความสนใจ และความ ถนัด และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ ๒. มี ประสพการณ์ในการทำกิจกรรม สร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม และไม่มีพฤติกรรมที่ ส่อว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในระหว่าง รับทุน	๑. มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรใน การศึกษาหาความรู้ มีความสนใจ และความ ถนัด และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ ๒. มี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสพการณ์ในการประดิษฐ์นวัตกรรม มี ประสพการณ์ การฝึก อาชีพ พักกับ ผู้ประกอบการ การเข้าร่วมกิจกรรม สร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม และไม่มีพฤติกรรมที่ ส่อว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในระหว่าง รับทุน	๑. มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรใน การศึกษาหาความรู้ มีความสนใจ และความ ถนัด และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ ๒. มี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสพการณ์ในการประดิษฐ์นวัตกรรม มี ประสพการณ์ การฝึก อาชีพ พักกับ ผู้ประกอบการ การเข้าร่วมกิจกรรม สร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม และไม่มีพฤติกรรมที่ ส่อว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในระหว่าง รับทุน

เงื่อนไขเพิ่มเติม

๑. ประเภททุน ๒ ปี สำหรับสถานศึกษามผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพระดับจังหวัด เป็นผู้กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช.๓ หรือเทียบเท่า และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่จังหวัดตัวแบบ ได้แก่ จังหวัดกำแพงเพชร ฉะเชิงเทรา นครราชสีมา ภูเก็ต สงขลา และจังหวัดที่มีเขตพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดดังกล่าวหรือจังหวัดตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ๓ ปีติดต่อกันจนถึงวันสมัคร และพร้อมที่จะทำงานกับสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดตัวแบบที่กำหนดเป็นเวลาอย่างน้อย ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา

พื้นที่จังหวัดตัวแบบ ๕ จังหวัด และจังหวัดที่มีเขตพื้นที่ติดต่อกันกับจังหวัดตัวแบบหรือจังหวัดตามที่กำหนด ดังนี้

๑) ผู้มีภูมิลำเนาในจังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดที่มีเขตพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดดังกล่าวหรือจังหวัดตามที่กำหนด ได้แก่ จังหวัดตาก สุโขทัย พิษณุโลก พิจิตร และนครสวรรค์

๒) ผู้มีภูมิลำเนาในจังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดที่มีเขตพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดดังกล่าวหรือจังหวัดตามที่กำหนด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร สมุทรปราการ ปทุมธานี นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว จันทบุรี และชลบุรี

๓) ผู้มีภูมิลำเนาในจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดที่มีเขตพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดดังกล่าวหรือจังหวัดตามที่กำหนด ได้แก่ จังหวัดชัยภูมิ ขอนแก่น บุรีรัมย์ สระแก้ว ปราจีนบุรี นครนายก สระบุรี และลพบุรี

๔) ผู้มีภูมิลำเนาในจังหวัดภูเก็ต และจังหวัดที่มีเขตพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดดังกล่าวหรือจังหวัดตามที่กำหนด ได้แก่ จังหวัดระนอง พังงา กระบี่ และตรัง

๕) ผู้มีภูมิลำเนาในจังหวัดสงขลา และจังหวัดที่มีเขตพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดดังกล่าวหรือจังหวัดตามที่กำหนด ได้แก่ จังหวัดนครศรีธรรมราช พัทลุง สตูล ยะลา และปัตตานี

๒. ประเภททุน ๑ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์ สำหรับสถานศึกษาที่มีความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสายสาธารณสุขระดับจังหวัด เป็นผู้กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช.๓ หรือเทียบเท่า และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่จังหวัดตัวแบบ ได้แก่ นครศรีธรรมราช และศรีสะเกษ ไม่น้อยกว่า ๓ ปีติดต่อกันจนถึงวันสมัคร โดยมีความพร้อมและสนใจที่จะทำงานในหน่วยบริการสุขภาพขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่เข้าร่วมโครงการและตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดตัวแบบเป็นเวลาอย่างน้อย ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๒ การคัดเลือกผู้รับทุน และการจัดทำสัญญารับทุน

๑๒.๑ การสมัครเป็นผู้รับทุนและการเสนอชื่อเยาวชนเป็นผู้รับทุน

สถานศึกษาอาจได้รับรายชื่อของเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส จากช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

๑๒.๑.๑ เยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๑ ยื่นใบสมัครเป็นผู้รับทุนตามแบบที่กำหนดด้วยตนเอง

๑๒.๑.๒ การเสนอชื่อโดยหน่วยเสนอชื่อ

(๑) หน่วยเสนอชื่อ ได้แก่ หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑.๑) หน่วยเสนอชื่อดำเนินการจัดกระบวนการสรรหาเยาวชนผู้มีความประพฤติเรียบร้อย ตามข้อ ๑๑ โดยอาจมีแนวทาง เช่น การสื่อสารประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา การร่วมเสนอชื่อนักเรียนเข้ารับการเสนอชื่อโดยครูประจำชั้น

(๑.๒) เมื่อหน่วยเสนอชื่อได้ดำเนินการตามข้อ ๑๒.๑.๒ (๑.๑) แล้ว ให้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของเยาวชนตามแบบที่กำหนด และพิจารณาคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับทุนเพื่อเสนอชื่อให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ จำนวนแห่ง/จังหวัดละไม่เกิน ๑๐ คน พร้อมรับรองความถูกต้องของข้อมูลเยาวชนตามแบบเสนอชื่อเพื่อขอรับทุน ตามแบบรับรองข้อมูลที่ กสศ. กำหนด โดยในการดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ และการพิจารณาเสนอชื่อผู้สมควรได้รับทุน หน่วยเสนอชื่อต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ ยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ หน่วยงานที่เสนอชื่อต้องจัดเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการเสนอชื่อไว้เป็นหลักฐาน เพื่อรองรับการตรวจสอบ

๑๒.๑.๓ การเสนอชื่อโดยครูผู้ได้รับรางวัลจากมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ

ครูผู้ได้รับรางวัลจากมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ต้องดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของเยาวชนตามที่กำหนด และเสนอชื่อผู้มีความประพฤติเรียบร้อยตามข้อ ๑๑ ที่อยู่ในชั้นเรียนซึ่งตนเป็นผู้สอนให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ พร้อมรับรองความถูกต้องของข้อมูลผู้ขอรับทุนตามแบบเสนอชื่อเพื่อขอรับทุน พร้อมแบบรับรองข้อมูลตามที่ กสศ. กำหนด ทั้งนี้ การตรวจสอบคุณสมบัติ และการพิจารณาเสนอชื่อผู้สมควรได้รับทุน ต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ ยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด

๑๒.๒ การคัดเลือกผู้รับทุน

ให้สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้รับผิดชอบในการคัดเลือกเยาวชนที่มีความประพฤติเรียบร้อยตามข้อ ๑๑ เป็นผู้รับทุน โดยให้ดำเนินการกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนด้วยความรอบคอบ ยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใส โดยสถานศึกษาฯ อาจมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ในการคัดเลือกผู้รับทุนด้วยก็ได้ และให้มีขั้นตอนในการคัดเลือกผู้รับทุน อย่างน้อยดังต่อไปนี้

๑๒.๒.๑ กสศ. จะแจ้งข้อมูลรายชื่อโรงเรียนหรือสถานศึกษาและหรือข้อมูลของเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการทราบเพื่อเป็นข้อมูลขั้นต้นในการประชาสัมพันธ์และค้นหาผู้รับทุน

๑๒.๒.๒ สถานศึกษาดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของเยาวชนตามข้อมูลที่ได้รับจากช่องทางต่าง ๆ ในข้อ ๑๒.๑ และพิจารณาคัดเลือกเยาวชนที่มีศักยภาพและมีความเหมาะสมเพื่อให้เป็นผู้รับทุน ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(๑) การคัดเลือกผู้รับทุนให้มีจำนวนเยาวชนที่ศึกษาอยู่นอกจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด เว้นแต่กรณีเป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร

(๒) กรณี ประเภททุน ๒ ปี สำหรับสถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพระดับ จังหวัด ผู้ขอรับทุนจะต้องกำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช.๓ หรือเทียบเท่า และคาดว่าจะสำเร็จ การศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่จังหวัดตัวแบบ ได้แก่ กำแพงเพชร ฉะเชิงเทรา นครราชสีมา ภูเก็ต สงขลา และจังหวัดที่มีเขตพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดดังกล่าวหรือจังหวัดตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ๓ ปีติดต่อกันจนถึงวันสมัคร โดยแสดงสำเนาทะเบียนบ้านและบัตรประชาชนเป็นเอกสารยืนยันภูมิลำเนา

(๓) กรณี ประเภททุน ๑ ปี (หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์) สำหรับสถานศึกษาที่มีความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนสายสาธารณสุขระดับจังหวัด เป็นผู้กำลังเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช.๓ หรือเทียบเท่า และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีภูมิลำเนา อยู่ในพื้นที่จังหวัดตัวแบบ ได้แก่ นครศรีธรรมราช และศรีสะเกษ ไม่น้อยกว่า ๓ ปีติดต่อกันจนถึงวันสมัคร โดยแสดงสำเนาทะเบียนบ้านและบัตรประชาชนเป็นเอกสารยืนยันภูมิลำเนา

(๔) การคัดเลือกผู้รับทุนจากกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้มีจำนวนไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของจำนวน ผู้ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด โดยให้มีการระบุลักษณะความด้อยโอกาสไว้ด้วย

(๕) กรณีเป็นการคัดเลือกผู้รับทุนจากเยาวชนผู้ได้รับการเสนอชื่อ ให้มีการประเมินศักยภาพ และความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ โดยจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบทุกขั้นตอน โดยยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก และ สถานศึกษาต้องประกาศขั้นตอนการเสนอชื่อให้ทราบเป็นการทั่วไปอย่างเปิดเผยด้วย

๑๒.๒.๓ เมื่อสถานศึกษาดำเนินกระบวนการคัดเลือกแล้วเสร็จ ให้สถานศึกษาประกาศรายชื่อ ผู้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนตามโครงการของสถานศึกษาให้ทราบเป็นการทั่วไป และต้องจัดให้มีการรับฟัง ข้อทักท้วงผลการพิจารณาคัดเลือก เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๗ วันทำการ ทั้ง ณ ที่ทำการของสถานศึกษา และในระบบ สารสนเทศของสถานศึกษา

ทั้งนี้ กสศ. อาจมีการสุ่มตรวจสอบคุณสมบัติของผู้รับทุน หรือกระบวนการคัดเลือกของ สถานศึกษาด้วยก็ได้ และสถานศึกษา ต้องให้การสนับสนุนการตรวจสอบดังกล่าว

๑๒.๒.๔ ในกรณีที่มีการทักท้วงผลการพิจารณาคัดเลือก ภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๒.๒.๓ ให้สถานศึกษาพิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วงนั้น ด้วยกระบวนการที่เป็นธรรมให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน นับถัดจากวันที่ ได้รับข้อทักท้วง แล้วแจ้งผลการพิจารณาและข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้ กสศ. ผู้ทักท้วง และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๑๒.๒.๕ คณะกรรมการคัดเลือกและผู้บริหารสถานศึกษามีมติเห็นชอบกับบัญชีรายชื่อผู้ได้รับ การคัดเลือก และให้การพิจารณาวินิจฉัยของคณะกรรมการคัดเลือกและสถานศึกษาถือเป็นที่สุด

สถานศึกษาต้องจัดเก็บข้อมูลและเอกสารหลักฐานที่ได้รับในกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผู้รับ ทุน รวมถึงข้อมูลและเอกสารหลักฐานอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ ไว้เป็นหลักฐานเพื่อรองรับการตรวจสอบ

๑๒.๒.๖ ไม่ว่าเวลาใด ๆ กรณีที่พบว่าผู้รับทุนมีคุณสมบัติไม่ถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนด หรือกระบวนการคัดเลือกผู้รับทุนไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และผู้รับทุนเป็นผู้ไม่มีสิทธิได้รับทุนตาม

โครงการ สถานศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบและต้องขอใช้เงินทุนที่ กสศ. ให้แก่นักศึกษาและขอใช้ค่าเสียหายทั้งปวงที่เกิดขึ้นจากการดังกล่าวให้แก่ กสศ.

๑๒.๒.๗ เมื่อล่วงเลยระยะเวลาการพักท้วงผลการพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุน หรือเมื่อพิจารณา วินิจฉัยข้อทักท้วงแล้วเสร็จ ให้สถานศึกษา นำส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนให้ กสศ. ตามรูปแบบที่กำหนด

๑๒.๓ การจัดทำสัญญารับทุน

ผู้รับทุนที่ได้รับการคัดเลือก ต้องจัดทำสัญญารับทุน กสศ. ตามแบบสัญญาที่ กสศ. กำหนด โดยตลอดระยะเวลาตามสัญญา ผู้รับทุนมีหน้าที่ต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามสัญญา และกฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือ แนวปฏิบัติอื่นใดของสถานศึกษา และของ กสศ. ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามสัญญา

ข้อ ๑๓ สถานศึกษาและผู้รับทุน มีหน้าที่ต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามความร่วมมือ ในกรณีที่ กสศ. มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ สถานบริการสุขภาพ เช่น การพัฒนาทักษะ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการเข้าทำงาน

ข้อ ๑๔ เงื่อนไขการรับทุน

๑๔.๑ กรณีผู้รับทุน ศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดแล้ว ไม่มีข้อผูกพันที่ผู้รับทุน จะต้องขอใช้ทุนที่ได้รับไปคืนให้แก่ กสศ.

๑๔.๒ กรณีที่ผู้รับทุนไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ผู้รับทุนจะต้องเข้าสู่กระบวนการพิจารณาขอใช้เงินทุนที่ได้รับไปแล้วคืนให้แก่ กสศ. เว้นแต่ กรณีอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในสัญญารับทุน หรือตามที่ กสศ. กำหนด

๑๔.๓ ในระหว่างการรับทุนตามสัญญารับทุน ผู้รับทุนต้องไม่กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) รวมถึงจะไม่รับทุนการศึกษาอื่นใดจากหน่วยงานภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกับทุน กสศ. ทั้งนี้ ไม่รวมถึงการรับทุนพระราชทานและความช่วยเหลือจากภาคเอกชนที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ทุนแล้ว ซึ่ง กสศ. จะกำหนดเงื่อนไขดังกล่าวไว้ในสัญญาผู้รับทุน

ข้อ ๑๕ เงินสนับสนุนสถานศึกษา

กสศ. จะจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยสถานศึกษาต้องจัดทำแผนงบประมาณ ดังนี้

๑๕.๑ งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการคัดเลือกผู้รับทุนในอัตรา ๑,๕๐๐ บาทต่อคน จำนวน ๑ ครั้ง เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ดังนี้

(๑) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายและนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นการทำงานเชิงรุกในการแนะแนวสร้างความเข้าใจถึงหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน ที่เปิดการเรียนการสอน

(๒) กิจกรรมการคัดกรองความยากจนผ่าน Application ของ กสศ. โดยการเยี่ยมบ้าน และการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้ารับทุน ที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๕.๒ งบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนตามจำนวนผู้รับทุน ในอัตรา ๑๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี สำหรับสถานศึกษาทั่วไปและสถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพระดับจังหวัด และอัตรา ๑๕,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี สำหรับสถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง ในกรณีทุนหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล อัตรา ๕,๐๐๐ บาทต่อคน เพื่อดำเนินงานหรือจัดกิจกรรม ดังนี้

(๑) การจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยง และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(๒) การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา ทั้งด้านวิชาการและทางสังคม

(๓) การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง เช่น การบูรณาการเรียนรู้งานกับการทำงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้รับทุนให้มีคุณภาพสูงนำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Skills) รวมถึงการส่งเสริมความรู้ ทักษะ และวินัยทางการเงิน

(๔) การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา เช่น การจัดทำแผนการเปลี่ยนผ่านสู่การมีงานทำ การจัดทำแผนพัฒนาอาชีพรายบุคคล การทำงานประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม ในการฝึกงานหรือจัดประสบการณ์การทำงานให้แก่ผู้เรียน เป็นต้น

(๕) การติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้รับทุน

๑๕.๓ กรณีสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมเป็นสถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง กสศ. จะพิจารณาสนับสนุนงบประมาณตามข้อ ๑๕.๒ เพื่อดำเนินกิจกรรมและพัฒนาคุณภาพองค์กรรวมทั้งจะนำไปสู่ระบบเชิงระบบทั้งมิติเศรษฐกิจ การศึกษา และเชิงนิเวศ ที่สามารถนำไปสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ เป็นรายกรณีไป ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องยินยอมให้ข้อมูลและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาที่จะจัดขึ้นตามที่ กสศ. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจาก กสศ. ร้องขอ

๑๕.๔ กิจกรรมเสริมคุณภาพการศึกษาที่ กสศ. จะจัดให้รวมถึง

(๑) การเสริมคุณภาพผู้รับทุนระหว่างเรียนผ่าน Enrichment Program ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ หรือการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับต่างประเทศ สำหรับผู้รับทุนที่มีความสามารถโดดเด่น และครู อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง

ค่าใช้จ่ายตามข้อ ๑๕.๑ ถึงข้อ ๑๕.๓ สถานศึกษาต้องจัดทำแผนงบประมาณและเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ (Proposal) ตามระยะเวลาของแต่ละประเภททุนที่สถานศึกษายื่นข้อเสนอโครงการ ในส่วนของค่าใช้จ่ายตามข้อ ๑๕.๔ กสศ. จะเป็นผู้รับผิดชอบตามความเหมาะสมด้วยความประหยัด

ทั้งนี้ จำนวนผู้ได้รับทุนการศึกษาตามโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๙ และจำนวนเงินสนับสนุนที่ กสศ. จัดสรรให้แก่สถานศึกษา จะเป็นไปตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ กสศ. ได้รับการจัดสรรตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และภายใต้แผนการดำเนินงานที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหาร กสศ.

ข้อ ๑๖ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าใช้จ่ายรายเดือนของผู้รับทุน

กสศ. จะสนับสนุนเงินทุนเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าใช้จ่ายรายเดือนของผู้รับทุนตามประเภททุน ในรายการและอัตรา ดังต่อไปนี้

๑๖.๑ ทุน ๕ ปี สำหรับสถานศึกษาทั่วไป และสถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง

(๑) ค่าใช้จ่ายรายเดือน (ค่าครองชีพ ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียน และค่าที่พัก) อัตราเดือนละ ๖,๕๐๐ บาท ต่อ ๑ ทุนใน ๓ ปีแรก และอัตราเดือนละ ๗,๕๐๐ บาท ต่อ ๑ ทุนใน ๒ ปีหลัง

(๒) ค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราประหยัด โดยให้สถานศึกษาเสนออัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในข้อเสนอโครงการและถือเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ

๑๖.๒ ทุน ๒ ปี, ทุน ๒ ปี สำหรับสถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพระดับจังหวัด และทุน ๑ ปี (หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลและผู้ช่วยทันตแพทย์) สำหรับสถานศึกษาทั่วไปและสถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง

(๑) ค่าใช้จ่ายรายเดือน (ค่าครองชีพ ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียน และค่าที่พัก) อัตราเดือนละ ๗,๕๐๐ บาท

ทั้งนี้ ในกรณีหลักสูตรมีระยะเวลาเรียนมากกว่าระยะเวลาของแต่ละประเภททุน จะมีการแบ่งจ่ายค่าใช้จ่ายรายเดือนโดยนำค่าใช้จ่ายรายเดือนทั้งหมดหารด้วยจำนวนเดือนที่ศึกษา เช่น กรณีเป็นทุนประเภท ๒ ปี แต่มีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตร ๒ ปี ๖ เดือน ค่าใช้จ่ายรายเดือน กสศ. จะคำนวณโดยนำอัตรา ๗,๕๐๐ บาท คูณด้วยจำนวน ๒๔ เดือน แล้วหารด้วยจำนวน ๓๐ เดือน โดยกรณีนี้ผู้รับทุนจะได้รับในอัตราเดือนละ ๖,๐๐๐ บาท

(๒) ค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราประหยัด โดยให้สถานศึกษาเสนออัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในข้อเสนอโครงการและถือเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ

๑๖.๓ ทุนหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล (ระยะเวลา ๖ เดือน)

(๑) ค่าใช้จ่ายรายเดือน (ค่าครองชีพ ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียน และค่าที่พัก) อัตราเดือนละ ๖,๕๐๐ บาท

(๒) ค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราประหยัด โดยให้สถานศึกษาเสนออัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในข้อเสนอโครงการและถือเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ

ข้อ ๑๗ การบริหารจัดการ

๑๗.๑ สถานศึกษาต้องจัดให้มีการจัดระบบบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รับผิดชอบโครงการมีประวัติและผลงานน่าเชื่อถือ หรือมีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจ และแรงบันดาลใจที่แรงกล้า ทำให้เห็นถึงความเป็นไปได้ว่าจะบริหารโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกบริหารจัดการที่แสดงถึงความเชื่อถือว่าโครงการให้ประสบความสำเร็จ

๑๗.๒ สถานศึกษามีแผนการบริหารความเสี่ยง โดยระบุความเสี่ยงและผลกระทบที่เกี่ยวข้อง เช่น การย้ายของบุคลากรสำคัญ และจัดทำแผนบรรเทาผลกระทบพร้อมข้อเสนอแนะ โดยผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เกี่ยวข้องรับทราบพร้อมตกลงและสนับสนุนแผนการบริหาร/บรรเทาความเสี่ยง

๑๗.๓ สถานศึกษามีแผนติดตามผลการดำเนินโครงการที่ชัดเจนและเหมาะสม ในข้อเสนอโครงการสามารถระบุผลผลิต (Output) สำคัญในระยะต่าง ๆ ที่ได้จากการทำโครงการ แสดงถึงโอกาสที่จะมีความยั่งยืน สามารถวัดผลได้ในระดับผลลัพธ์ (Outcome) เมื่อโครงการสิ้นสุด

๑๗.๔ ผลผลิตสำคัญของโครงการมีคุณค่าในการเผยแพร่สู่สาธารณะเพื่อขยายผล โดยอาจแปรรูปเป็นสื่อเผยแพร่ที่เหมาะสม เช่น วิทยุทัศน์ คู่มือ หนังสือ เป็นต้น

ข้อ ๑๘ การสนับสนุนอื่น ๆ

เพื่อให้การส่งเสริมผู้รับทุนในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย กสศ. อาจสร้างกลไก และจัดให้มีมาตรการส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ โดยสถานศึกษาจะต้องให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของ กสศ. และหน่วยงานที่มีความร่วมมือ

๑๘.๑ การติดตามความก้าวหน้าโดยคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ และหน่วยงานที่มีความร่วมมือ

๑๘.๒ การสนับสนุนการทำงานทางวิชาการโดยคณะผู้เชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และตามที่สถานศึกษาเสนอไว้ในข้อเสนอโครงการ ทั้งนี้ อาจมีมาตรการเสริมในระยะขับเคลื่อนโครงการให้เกิดคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๘.๓ การสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการและนวัตกรรมการทำงานระหว่างสถานศึกษา และระหว่างผู้รับทุน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๘.๔ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๘.๕ การศึกษา วิจัย และพัฒนางานองค์ความรู้ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสายอาชีพ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการให้ความช่วยเหลือผู้เรียน และการเปลี่ยนผ่านสู่การมีงานทำของผู้เรียน

๑๘.๖ การวิจัยประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานทั้งด้านผลลัพธ์ผลตอบแทน (Return on Investment) ทางเศรษฐกิจและสังคม โดยร่วมดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันวิชาการ และองค์กรระหว่างประเทศที่เป็นอิสระ

๑๘.๗ หลังจากผู้รับทุนสำเร็จการศึกษา จะมีกลไกการติดตามประเมินผลทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพของผู้ที่สำเร็จการศึกษาและการประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นการสะท้อนถึงความสำเร็จของสถานศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้รับทุนให้เป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และการประเมินผลโครงการในภาพรวม

ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องยินยอมเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นตามข้อ ๑๘.๑ – ข้อ ๑๘.๗ และให้ข้อมูลใด ๆ ตามที่ กสศ. หรือผู้แทนร้องขอ

ข้อ ๑๙ ผลลัพธ์ของโครงการ

๑๙.๑ ผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หรือประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์หรือหลักสูตร

ประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล และได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีโอกาสทางอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยเตรียมความพร้อมด้านอาชีพมีความหมายต่อชีวิตจริงของนักศึกษา ตลอดจนได้รับการดูแลสวัสดิภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน

๑๙.๒ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการและการติดตามดูแลนักศึกษาที่ดี และมีกระบวนการป้องกันนักศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาที่เหมาะสม

๑๙.๓ สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่นำไปต่อยอดได้

๑๙.๔ สถานศึกษามีระบบการทำงานร่วมกับภาคเอกชนหรือแหล่งงานภายนอก เพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำหรือศึกษาต่อของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา

๑๙.๕ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมที่สูงขึ้น

๑๙.๖ กสศ. มีต้นแบบแนวทางการจัดการศึกษาสายอาชีพในการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค สำหรับการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และการพัฒนาประสิทธิภาพ

๑๙.๗ ความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมกับหอการค้าจังหวัด และองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในระดับจังหวัดและท้องถิ่น

๑๙.๘ การขยายผลความร่วมมือไปยังพื้นที่จังหวัดอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การปฏิรูประบบการจัดการศึกษาสายอาชีพ

ข้อ ๒๐ ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
การประกาศทุน	
ประกาศทุน	ตุลาคม ๒๕๖๘
การประชาสัมพันธ์	
ประชาสัมพันธ์โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘
เปิดรับข้อเสนอโครงการและคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ	
เปิดรับข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์	๒๔ ตุลาคม - ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
พิจารณาข้อเสนอโครงการ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ	ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๘
แจ้งผลการพิจารณาสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้รับทุน	ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๘
ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก	ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๙
การคัดเลือกผู้รับทุน	
สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ค้นหา และคัดเลือกผู้รับทุน	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙

กิจกรรม	ระยะเวลา
สถานศึกษาประกาศรายชื่อผู้รับทุนให้ทราบเป็นการทั่วไปแล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก	ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๙
สถานศึกษาส่งรายชื่อผู้รับทุนที่ได้รับการคัดเลือกให้ กสศ.	ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๙
สถานศึกษาประกาศรายชื่อผู้รับทุน	ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๙
สถานศึกษาจัดทำข้อตกลงโครงการ	ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๙
การดำเนินงานของสถานศึกษา	
ปฐมนิเทศสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก	ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๙
เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ กระบวนการพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ เป็นต้นไป
เสริมคุณภาพ ติดตาม ประเมินผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา	ตลอดระยะเวลาโครงการ

ทั้งนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงกำหนดการตามปฏิทินการดำเนินงานโดยมีต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า และจะแจ้งกำหนดการที่มีการเปลี่ยนแปลงผ่านทางเว็บไซต์ www.eef.or.th รวมถึงอาจมีการสื่อสารผ่านช่องทางอื่น ๆ ด้วยตามความเหมาะสม

เอกสารแนบท้าย ๒

ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๙

หลักสูตร/สาขาวิชา/สาขางานที่จัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาทั่วไป สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพระดับจังหวัด และสถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง ที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการต้องจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรหรือสาขาวิชาหรือสาขางานที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือจากผู้มีหน้าที่และอำนาจตามกฎหมายในการรับรองหลักสูตรหรือสาขาวิชาหรือสาขางานดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตร/สาขาวิชา/สาขางาน ที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนากำลังคนสายอาชีพที่นำไปสู่เป้าหมายนโยบายประเทศไทย ๔.๐ โดยมุ่งเน้นหลักสูตรสมัยใหม่ ได้แก่

๑.๑ กลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) เช่น อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดี อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร

๑.๒ กลุ่มอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) เช่น ทุนยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมเครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

๒. หลักสูตร/สาขาวิชา/สาขางาน ที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ

๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตร ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลที่สภาการพยาบาลให้การรับรองสถาบันไม่น้อยกว่า ๓ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ที่ทันตแพทยสภาให้การรับรอง และหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล (หลักสูตรระยะสั้น ๖ เดือน) ที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง และต้องมีระยะเวลาการอบรมจำนวนไม่น้อยกว่า ๕๑๐ ชั่วโมง และสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

๒.๒ หลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานที่ขาดแคลนในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาดังอยู่ อารวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยการแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

๓. หลักสูตร/สาขาวิชา/สาขางาน ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science Technology Engineering and Mathematics: STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวอย่างรายชื่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา

๑. สาขาวิชาพืชศาสตร์
 - การผลิตพืชอาหารปลอดภัย
๒. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
 - การจัดการผลิตสัตว์เพื่ออาหารปลอดภัย
๓. สาขาวิชาช่างกลเกษตร
 - ช่างกลเกษตร
๔. สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร
 - เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร
๕. สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
 - เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร
 - แปรรูปสัตว์น้ำ
 - อุตสาหกรรมสัตว์น้ำ
 - อุตสาหกรรมเกษตร
๗. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศเกษตรอุตสาหกรรม
 - เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศเกษตรอุตสาหกรรม
๘. สาขาวิชาเทคโนโลยีอากาศยานเพื่อการเกษตร
 - เทคโนโลยีอากาศยานเพื่อการเกษตร
๙. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตเกษตรอุตสาหกรรม
 - เทคโนโลยีการแปรรูปอ้อยและน้ำตาล
 - เทคโนโลยีการผลิตไอน้ำและไฟฟ้า
 - เทคโนโลยีการผลิตเอทานอล
 - เทคโนโลยีการบำรุงรักษาเครื่องจักรในโรงงานอุตสาหกรรม
๑๐. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการฟาร์มและการเก็บเกี่ยวสมัยใหม่
 - เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มและการเก็บเกี่ยวสมัยใหม่
๑๑. สาขาวิชาการบริหารจัดการคลังสินค้าเกษตร
 - การบริหารจัดการคลังสินค้าเกษตร
๑๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืช
 - เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืช
๑๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์
 - เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา

๑๔. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

- เทคโนโลยีการเกษตร

๑๕. สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป

- เกษตรและการแปรรูป

๑๖. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

- เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม
- เทคนิคเครื่องจักรกลหนัก

๑๗. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

- เครื่องมือกล
- แม่พิมพ์โลหะ
- แม่พิมพ์พลาสติก
- ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์
- ผลิตชิ้นส่วนเครื่องจักรกล
- โพลีเมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ

๑๘. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

- ตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม
- เทคโนโลยีงานเชื่อมและขึ้นรูปผลิตภัณฑ์โลหะ
- เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
- เทคโนโลยีงานเชื่อมท่อและถังความดัน

๑๙. สาขาวิชาไฟฟ้า

- ไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม
- ไฟฟ้ากำลัง

๒๐. สาขาวิชาอุตสาหกรรมการผลิตไฟฟ้า

- เทคโนโลยีอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า
- เทคโนโลยีระบบส่งไฟฟ้า

๒๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

- อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

๒๒. สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล

- ออกแบบและเขียนแบบการผลิต

๒๓. สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

- เทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม
- เทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรมการผลิต

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา

๒๔. สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

- เทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม
- เทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรมการผลิต

๒๕. สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน

- เทคนิคการควบคุมการผลิตพลังงาน
- เทคนิคการซ่อมบำรุงอุตสาหกรรมพลังงาน
- เทคนิคการจัดการพลังงาน
- เทคนิคพลังงานทดแทน

๒๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารโทรคมนาคม

- เทคโนโลยีระบบโทรคมนาคม
- เทคโนโลยีระบบข่ายสายต่อนอก
- เทคโนโลยีระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย
- เทคโนโลยีระบบสื่อสารวิทยุ

๒๗. สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม

- เทคโนโลยีการวัดและควบคุม

๒๘. สาขาวิชาปิโตรเคมี

- ปิโตรเคมี

๒๙. สาขาวิชาช่างอากาศยาน

- ช่างอากาศยาน

๓๐. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

- เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

๓๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

- เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

๓๒. สาขาวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย

- คอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย

๓๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดและควบคุมปิโตรเลียม

- เทคโนโลยีเครื่องมือวัดและควบคุมปิโตรเลียม

๓๔. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

- เทคนิคเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

๓๕. สาขาวิชาเทคนิคซ่อมบำรุงเรือ

- เทคนิคซ่อมบำรุงเรือยอร์ช

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา

๓๖. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องจักรกลเกษตร

- เทคนิคเครื่องกลเกษตร

๓๗. สาขาวิชาระบบขนส่งทางราง

- ซ่อมบำรุงตู้รถไฟ
- ซ่อมบำรุงระบบอาณัติสัญญาณและโทรคมนาคม
- ซ่อมบำรุงทางวิ่งรถไฟ

๓๘. สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า

- เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า

๓๙. สาขาวิชาเทคนิคผลิตเครื่องมือแพทย์

- เทคนิคผลิตเครื่องมือแพทย์

๔๐. สาขาวิชาการบัญชี

- การบัญชี

๔๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

- เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๔๒. สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก

- ดิจิทัลกราฟิก

๔๓. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

- การจัดการโลจิสติกส์

๔๔. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

- การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- การจัดการขนส่ง
- การจัดการคลังสินค้า
- ตัวแทนออกของ
- การจัดการเทคโนโลยีโลจิสติกส์

๔๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเครื่องประดับอัญมณี

- เครื่องประดับอัญมณี
- ออกแบบเครื่องประดับอัญมณี
- เทคนิคการทำต้นแบบและการหล่อเครื่องประดับอัญมณี

๔๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย

- ออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย
- แพทเทิร์นเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา

๔๗. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

- อาหารและโภชนาการ
- การประกอบอาหารในเรือเดินทะเลระหว่างประเทศ

๔๘. สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ

- การจัดการดูแลผู้สูงอายุ

๔๙. สาขาวิชาเทพอาหารไทย

- เทพอาหารไทย

๕๐. สาขาวิชาการโรงแรม

- ครั้วโรงแรม
- บริการบนเรือสำราญ

๕๑. สาขาวิชาการท่องเที่ยว

- การท่องเที่ยว

๕๒. สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ

- การท่องเที่ยวและการบริการ

๕๓. สาขาวิชาไมซ์และอีเวนต์

- ไมซ์และอีเวนต์

๕๔. สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

- การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

๕๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ

- เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ

๕๗. สาขาวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย

- เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย

๕๘. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์

- คอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์

๕๙. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน

- คอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน

๖๐. สาขาวิชาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

- เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

๖๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีโลกเสมือนจริง

- เทคโนโลยีโลกเสมือนจริง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา

๖๒. สาขาวิชาการเดินเรือ

- การเดินเรือ

๖๓. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ

- เทคนิคเครื่องกลเรือ

๖๔. สาขาวิชาช่างซ่อมอุปกรณ์และบริการอากาศยานภาคพื้น

- ช่างซ่อมอุปกรณ์และบริการอากาศยานภาคพื้น

๖๕. สาขาวิชาช่างอากาศยานไร้คนขับ

- ช่างอากาศยานไร้คนขับ

๖๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่

- วิศวกรรมเครื่องกลฐานวิทยาศาสตร์

๖๗. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต

- วิศวกรรมอุตสาหการฐานวิทยาศาสตร์

๖๘. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงานทางเลือก

- วิศวกรรมไฟฟ้าฐานวิทยาศาสตร์

๖๙. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและปัญญาประดิษฐ์

- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ฐานวิทยาศาสตร์

๗๐. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอัตโนมัติ

- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ฐานวิทยาศาสตร์

๗๑. สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและความงาม

- นวัตกรรมการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและความงาม

๗๒. สาขาวิชานวัตกรรมการธุรกิจไมซ์และอีเวนต์

- นวัตกรรมการธุรกิจไมซ์และอีเวนต์

๗๓. สาขาวิชานวัตกรรมการแปรรูปและวิเคราะห์คุณภาพอาหาร

- นวัตกรรมแปรรูปและวิเคราะห์คุณภาพอาหาร

๗๔. สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

- ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

๗๕. สาขาวิชาเทคนิคการจัดการอาคาร

- เทคนิคการจัดการอาคาร

๔. หลักสูตร/สาขาวิชา/สาขางาน กรณีสถานศึกษามผลิตและพัฒนากำลังสายอาชีพระดับจังหวัด

๔.๑ สถานศึกษาที่มีที่ตั้งในจังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดที่มีเขตพื้นที่ติดต่อหรือจังหวัดตามที่กำหนด ได้แก่ ตาก สุโขทัย พิษณุโลก พิจิตร และนครสวรรค์ ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส./อนุปริญญา) ในกลุ่มอาชีพที่กำหนด ได้แก่

(๑) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องจักรกลเกษตร

- เทคนิคเครื่องกลเกษตร

(๒) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

- เทคนิคยานยนต์

(ต่อมีรายวิชา เกี่ยวกับการซ่อมระบบปรับอากาศในรถยนต์ และการซ่อมจักรยานยนต์ หรือมีความพร้อมในการปรับแผนการเรียนเพื่อรองรับรายวิชานี้)

๔.๒ สถานศึกษาที่มีที่ตั้งในจังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดที่มีเขตพื้นที่ติดต่อหรือจังหวัดตามที่กำหนด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร สมุทรปราการ ปทุมธานี นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว จันทบุรี และชลบุรี ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส./อนุปริญญา) ในกลุ่มอาชีพที่กำหนด ได้แก่

(๑) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

- ผลิตชิ้นส่วนเครื่องจักรกล

(๒) สาขาวิชาไฟฟ้า

- ไฟฟ้ากำลัง

(๓) สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

- อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

(๔) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

- เทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม

- เทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรมการผลิต

(๕) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

- เครื่องมือกล

๔.๓ สถานศึกษาที่มีที่ตั้งในจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดที่มีเขตพื้นที่ติดต่อหรือจังหวัดตามที่กำหนด ได้แก่ ชัยภูมิ ขอนแก่น บุรีรัมย์ สระแก้ว ปราจีนบุรี นครนายก สระบุรี และลพบุรี ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส./อนุปริญญา) ในกลุ่มอาชีพที่กำหนด ได้แก่

(๑) สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

- อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

(๒) สาขาวิชาช่างกลเกษตร

- ช่างกลเกษตร

(๓) สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า

- เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า

(๔) สาขาวิชาไฟฟ้า

- ไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม
- ไฟฟ้ากำลัง

(๕) สาขาวิชาเทคนิคการจัดการอาคาร

- เทคนิคการจัดการอาคาร

๔.๔ สถานศึกษาที่มีที่ตั้งในจังหวัดภูเก็ต และจังหวัดที่มีเขตพื้นที่ติดต่อหรือจังหวัดตามที่กำหนด ได้แก่ ระนอง พังงา กระบี่ และตรัง ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส./อนุปริญญา) ในกลุ่มอาชีพที่กำหนด ได้แก่

(๑) สาขาวิชาเทคนิคซ่อมบำรุงเรือ

- เทคนิคซ่อมบำรุงเรือยอร์ช

(๒) สาขาวิชาไฟฟ้า

- ไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม
- ไฟฟ้ากำลัง

(๓) สาขาวิชาเทคนิคการจัดการอาคาร

- เทคนิคการจัดการอาคาร

๔.๕ สถานศึกษาที่มีที่ตั้งในจังหวัดสงขลา และจังหวัดที่มีเขตพื้นที่ติดต่อหรือจังหวัดตามที่กำหนด ได้แก่ นครศรีธรรมราช พัทลุง สตูล ยะลา และปัตตานี ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส./อนุปริญญา) ในกลุ่มอาชีพที่กำหนด ได้แก่

(๑) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

- เทคนิคเครื่องจักรกลหนัก

(๒) สาขาวิชาไฟฟ้า

- ไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม
- ไฟฟ้ากำลัง

(ต้องมีรายวิชาเกี่ยวกับ MICE และเทคโนโลยีระบบแสง ระบบเสียงในแผนการเรียน หรือมีความพร้อมในการปรับแผนการเรียนเพื่อรองรับรายวิชานี้)

(๓) สาขาวิชาเทคนิคการจัดการอาคาร

- เทคนิคการจัดการอาคาร

(๔) สาขาอาหารและโภชนาการ

(ต้องมีรายวิชาเกี่ยวกับ Food Display ในแผนการเรียน หรือมีความพร้อมในการปรับแผนการเรียนเพื่อรองรับรายวิชานี้)

เอกสารแนบท้าย ๓

ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๔

หลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ของ กสศ.

๑. ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือนต่อคนต่อเดือน พิจารณารายได้เฉลี่ยต่อคน ไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท ต่อเดือน ซึ่งจะเป็นเกณฑ์ที่สถานศึกษาพิจารณาเป็นหลัก (รายได้ครัวเรือน หมายถึง รายได้ประจำของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนรวมกัน นับรวมเงินที่สมาชิกในครัวเรือนได้รับจากสมาชิกในครัวเรือนที่ไปทำงานนอกพื้นที่ โดยไม่นับรวมรายได้ของผู้สมัครรับทุน แล้วหารเฉลี่ยด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมดของครัวเรือน โดยจะนำเกณฑ์การคัดกรองความยากจนด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test: PMT) ของ กสศ. มาใช้ในการพิจารณา และอาจมีการสำรวจข้อมูลเชิงลึกประกอบการพิจารณาร่วมด้วย
๒. ข้อมูลประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ประกอบด้วย สถานะครัวเรือน ๘ ด้าน ได้แก่
 - ๒.๑ ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง
 - ๒.๒ การอยู่อาศัย
 - ๒.๓ ลักษณะที่อยู่อาศัย
 - ๒.๔ ที่ดินทำการเกษตร (รวมเช่า)
 - ๒.๕ แหล่งน้ำดื่ม
 - ๒.๖ แหล่งไฟฟ้า
 - ๒.๗ ยานพาหนะในครัวเรือน
 - ๒.๘ ของใช้ในครัวเรือน
๓. สำหรับพื้นที่ซึ่งมีค่าครองชีพสูงกว่าเกณฑ์รายได้เฉลี่ยต่อคนที่ กสศ. กำหนดไว้ กสศ. อาจพิจารณาข้อมูลอื่น ๆ ในระดับพื้นที่ประกอบการคัดกรองเพื่อให้สอดคล้องกับระดับค่าครองชีพในพื้นที่

เอกสารแนบท้าย ๔

ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง เป็ตรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๔

แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสารหลักฐาน

ประกอบาการพิจารณารับรองข้อมูลการด้อยโอกาสโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง

ผู้ด้อยโอกาสที่มีสิทธิขอรับทุน ได้แก่ ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในกรณีต่าง ๆ (ตามที่ระบุไว้ในประกาศ กสศ.) อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยผู้ด้อยโอกาสประเภทต่าง ๆ ที่ประสงค์จะขอรับทุนต้องมีการรับรองข้อมูลการด้อยโอกาสของกลุ่มเป้าหมายโครงการ มีความน่าเชื่อถือ ชัดเจน สามารถอ้างอิงตรวจสอบได้ ให้ผู้ขอรับทุน/สถานศึกษาจัดให้มีเอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณาการพิจารณา/แต่ละลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุนตามโครงการนี้และแนบเอกสารหลักฐานที่แสดงว่าเป็นผู้ประสบภาวะดังกล่าว โดยเอกสารหลักฐานเป็นเอกสารต้นฉบับ ในกรณีที่เป็นเอกสารสำเนาจัดให้มีการรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนพร้อมติดกับข้อมูลหลักฐาน (ถ้ามี) ไปพร้อมกับใบสมัครตามแนวทาง/ตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
๑) เด็กเร่ร่อน หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็นหลักแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทาง ขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสบภัยอันตรายและเป็นปัญหาสังคม	- หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ - หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
๒) เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า หมายถึง เด็กที่มารดาคลอดทิ้งไว้ในโรงพยาบาลหรือตามสถานที่ต่าง ๆ รวมไปถึงเด็กที่บิดา มารดาปล่อยให้เด็กใช้ชีวิตอยู่ลำพังหรืออยู่กับบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากบิดามารดา ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุจากปัญหาการหย่าร้างหรือครอบครัวแตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความสับสนขาดความรัก ความอบอุ่น ตลอดจนเด็กที่ขาดผู้ดูแลเลี้ยงดู อันเนื่องมาจากสาเหตุอื่น	- มรณบัตรของบิดา/มารดา - หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ - หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
๓) เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ หมายถึง เด็กที่ถูกกลั่นแกล้งละเมิดทางเพศ ทางร่างกายหรือทางจิตใจ ชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระวัง หวาดกลัว เนื่องจากถูกทำร้ายทารุณ ถูกบีบบังคับ กดดัน จากบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง	- หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ - หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
๔) เยาวชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา หมายถึง เยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากอยู่ภายใต้การควบคุมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และเยาวชนที่อยู่ภายใต้คำสั่งพิทักษ์คุ้มครองของศาลโดยศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน	- หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง - หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
๕) ผู้พ้นโทษ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยจากรอจำหรือทัณฑ์สถาน ได้รับจากการพักการลงโทษ ลดวันต้องโทษจำคุก อภัยโทษ และได้รับการปลดปล่อยเมื่อจำคุกครบกำหนดตามคำพิพากษาของศาล รวมทั้งผู้พ้นจากการคุมประพฤติ ผู้พ้นจากการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๔๕	- เอกสารรับรองการพ้นโทษ - หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
๖) เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ หมายถึง เด็กที่ติดเชื้อเอดส์ หรือมีบิดามารดาเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ เป็นเด็กที่ถูกสังคมรังเกียจ เป็นเหตุให้เด็กไม่สามารถเข้ารับการการศึกษาหรือบริการอื่น ๆ ร่วมกับเด็กปกติทั่วไปได้	- ใบรับรองแพทย์ - หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
๗) ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ป่วยเอดส์ และครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ ผู้ติดเชื้อ HIV หมายถึง บุคคลที่มีกลุ่มอาการของโรคที่เกิดกับระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมหรือบกพร่อง ซึ่งเกิดขึ้นมาภายหลังไม่ได้เป็นมาแต่กำเนิด โดยมีสาเหตุมาจากเชื้อไวรัส Human Immune Deficiency Virus	- ใบรับรองแพทย์ - หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
● ผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ผู้ได้รับเชื้อเอดส์แล้ว และเมื่อร่างกายอ่อนแอ ระบบภูมิคุ้มกันเสื่อมหรือไม่มีภูมิคุ้มกันของร่างกาย เกิดการติดเชื้อโรคอื่น ๆ ได้ง่าย ● ผู้ได้รับผลกระทบจากผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV และ ผู้ป่วยเอดส์	
๘) ผู้พิการ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการเห็นตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงตาบอดสนิท ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้ ● คนตาบอด หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นมาก จนต้องใช้สื่อสัมผัสและสื่อเสียงหาก ตรวจสอบความชัดของสายตาท่างข้างดีเมื่อแก้ไขแล้ว อยู่ในระดับ ๖ ส่วน ๖๐ (๖/๖๐) หรือ ๒๐ ส่วน ๒๐๐ (๒๐/๒๐๐) จนถึงไม่สามารถรับรู้เรื่องแสง ● คนเห็นเลือนราง หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็น แต่ยังสามารถอ่านอักษรตัวพิมพ์ขยายใหญ่ด้วยอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการ หรือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก หากวัดความชัดของสายตาท่างข้างดีเมื่อแก้ไขแล้วอยู่ในระดับ ๖ ส่วน ๑๘ (๖/๑๘) หรือ ๒๐ ส่วน ๓๐ (๒๐/๓๐) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการได้ยินตั้งแต่ระดับตึงน้อยจนถึงหูหนวก ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้ ● คนหูหนวก หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการได้ยินมากจนไม่สามารถเข้าใจการพูดผ่านทางการได้ยินไม่ว่าจะใส่หรือไม่มีเครื่องช่วยฟัง ซึ่งโดยทั่วไปหากตรวจการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยิน ๙๐ เดซิเบลขึ้นไป	● ใบรับรองแพทย์ ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
● คนหูตึง หมายถึง บุคคลที่มีการได้ยินเหลืออยู่เพียงพอที่จะได้ยินการพูดผ่านทางการได้ยิน โดยทั่วไปจะใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งหากตรวจวัดการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยินน้อยกว่า ๙๐ เดซิเบลลงมาถึง ๒๖ เดซิเบล บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ได้แก่ บุคคลที่มีความจำกัดอย่างชัดเจนในการปฏิบัติตน (Functioning) ในปัจจุบัน ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ คือ ความสามารถทางสติปัญญาต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญ ร่วมกับมีความจำกัดของทักษะการปรับตัวอีกอย่างน้อย ๒ ทักษะ ได้แก่ การสื่อสาร ความหมาย การดูแลตนเอง การดำรงชีวิตภายในบ้าน ทักษะทางสังคม/การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชน การรู้จักดูแลควบคุมตนเอง การนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน การใช้เวลาว่าง การรักษาสภาพอนามัยและความปลอดภัย ทั้งนี้ได้แสดงอาการดังกล่าวก่อนอายุ ๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้ ● บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ บุคคลที่มีอวัยวะไม่สมบูรณ์หรือขาดหายไป กระดูกหรือกล้ามเนื้อผิดปกติ มีอุปสรรคในการเคลื่อนไหวความบกพร่องดังกล่าว อาจเกิดจากโรคทางระบบประสาทโรคของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก การไม่สมประกอบมาแต่กำเนิด อุบัติเหตุหรือโรคติดต่อ ● บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ได้แก่ บุคคลที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัวซึ่งจำเป็นต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ซึ่งมีผลทำให้เกิดความจำเป็นที่ต้องได้รับการศึกษาพิเศษ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติในการทำงานของสมองบางส่วนที่แสดงถึงความบกพร่องในกระบวนการเรียนรู้ที่อาจเกิดขึ้นเฉพาะความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือ	

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
หลายด้าน คือ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ในด้านที่บกพร่องได้ทั้งที่มีระดับสติปัญญาปกติ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องในการเปล่งเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติ อัตรความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติหรือบุคคลที่มีความบกพร่อง ในเรื่องความเข้าใจหรือการใช้ภาษาพูด การเขียนหรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวข้องกับรูปแบบเนื้อหาและหน้าที่ของภาษา บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ ได้แก่ บุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลจากความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจหรือสมองในส่วนของการรับรู้ อารมณ์หรือความคิด เช่น โรคจิตเภท โรคซึมเศร้า โรคสมองเสื่อม เป็นต้น บุคคลที่มีความผิดปกติของระบบการทำงานของสมองบางส่วนซึ่งส่งผลกระทบต่อความบกพร่องทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคมและการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมีข้อจำกัดด้านพฤติกรรมหรือมีความสนใจจำกัดเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยความผิดปกตินี้ค้นพบได้ก่อนอายุ ๓๐ เดือน บุคคลพิการซ้อน ได้แก่ บุคคลที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน	

ที่มา : กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์