กสศ

ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
เรื่อง รับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้จัดให้มีโครงการทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เยาวชนที่มีศักยภาพ ความสามารถพิเศษ แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาในระดับอุดมศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ รวมถึงเป็นส่วนหนึ่งของการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนประเทศและความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จึงประกาศรับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ คำนิยาม

ในประกาศนี้

"กสศ." หมายความว่า กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

"โครงการ" หมายความว่า โครงการทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของ กสศ.

"ทุนการศึกษา" หมายความว่า ทุนการศึกษาตามโครงการที่ กสศ. สนับสนุนให้แก่ผู้รับทุนเป็นเงินค่าใช้จ่ายรายเดือน ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าสนับสนุนโครงงาน/วิจัย และค่าสนับสนุนวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ เพื่อให้ผู้รับทุนได้ศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาโท หรือระดับปริญญาเอก

"สถานศึกษา" หมายความว่า วิทยาลัย มหาวิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออื่นใดที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรีและระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน

"ผู้รับทุน" หมายความว่า นักศึกษาผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นได้รับทุนการศึกษา และทำสัญญากับ กสศ.

ข้อ ๒ ประเภทของทุนการศึกษา

๒.๑ ทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี

๒.๑.๑ ทุนระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี

๒.๑.๒ ทุนระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่องหรือหลักสูตรเทียบโอน ๒ - ๓ ปี

/๒.๒ ทุนการศึกษา ...

๒.๒ ทุนการศึกษาระดับปริญญาโท

เมื่อผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และมีคุณสมบัติถูกต้องครบถ้วนตามที่ กสศ. กำหนด ผู้รับทุนมีสิทธิยื่นขอสมัครเพื่อรับทุนการศึกษาในระดับปริญญาโท ทั้งนี้ การพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นผู้ได้รับทุนการศึกษาในระดับปริญญาโท เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด และผลการพิจารณาของ กสศ. ให้ถือเป็นที่สุด

๒.๓ ทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก

เมื่อผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามสัญญา และมีคุณสมบัติถูกต้องครบถ้วนตามที่ กสศ. กำหนด ผู้รับทุนอาจยื่นขอสมัครเพื่อรับทุนการศึกษาในระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ การพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทให้เป็นผู้ได้รับทุนการศึกษาในระดับปริญญาเอก เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด และผลการพิจารณาของ กสศ. ให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๓ คุณสมบัติของผู้สมัครรับทุนการศึกษา

๓.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ มีอายุไม่เกิน ๒๔ ปี นับถึงวันที่เปิดรับสมัคร

๓.๓ เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ตามหลักเกณฑ์ของ กสศ.

๓.๔ เป็นผู้มีศักยภาพในการเรียนและความสามารถพิเศษ

๓.๔.๑ เป็นผู้มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรในระดับ ปวช. หรือระดับ ปวส. หรือระดับอนุปริญญาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีผลการเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของสาขาที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเปรียบเทียบในชั้นเรียนเดียวกันของสถานศึกษา หรือในกรณีสาขาของนักศึกษา มีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ต้องเป็นผู้มีผลการเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๓๐ ทั้งนี้ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ต้องมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๓.๔.๒ เป็นผู้มีประวัติดีเด่นโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ และมีสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้รับรอง ทั้งนี้ หากมีผลงานนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีระดับชาติหรือระดับภาคที่ตรงกับสาขางานที่ศึกษาหรือมีความสามารถพิเศษด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จะได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ

๓.๕ เป็นผู้กำลังศึกษาหรือได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี หรือหลักสูตรต่อเนื่องหรือเทียบโอน ๒ – ๓ ปี ชั้นปีแรกในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยหลักสูตรที่กำลังศึกษาหรือได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาต้องเป็นหลักสูตรที่มีความเกี่ยวเนื่องกับสาขาวิชาเดิมที่สำเร็จการศึกษาและได้รับการรับรองจากสภาสถาบันหรือสภามหาวิทยาลัย ในกรณีที่เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพจะต้องได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพด้วย ในสาขาดังต่อไปนี้

๓.๕.๑ สาขาที่ตอบโจทย์สาขาที่เป็นความต้องการของการผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษา

๓.๕.๒ สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-Curve) และอุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve)

/๓.๕.๓ สาขา ...

๓.๕.๓ สาขาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

๓.๖ เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี

๓.๗ เป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะและมีเจตคติที่ดีต่อสายอาชีพ

ข้อ ๔ การสมัครหรือเสนอชื่อ

๔.๑ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและประสงค์สมัครเข้าร่วมโครงการ หรือสถานศึกษาให้ดำเนินการส่งใบสมัครหรือแบบเสนอชื่อและเอกสารหลักฐานประกอบการสมัครผ่านเว็บไซต์ของ กสศ. (www.eef.or.th) ได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุนการศึกษาครบตามจำนวนที่ กสศ. กำหนด หรือ กสศ. ปิดรับสมัครด้วยเหตุอื่นใด

๔.๒ กรณีที่มีผู้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนการศึกษาครบตามจำนวนที่ กสศ. กำหนด หรือด้วยเหตุอื่นใด กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ในการปิดการรับสมัครโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

ทั้งนี้ นักศึกษาและสถานศึกษาสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ของ กสศ. (www.eef.or.th) หรือสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ โทรศัพท์ ๐ ๒๐๗๙ ๕๔๗๕ กด ๔

ข้อ ๕ การพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุน

๕.๑ กสศ. จะพิจารณาด้านศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสมของผู้สมัครจากข้อมูลตามแบบสมัครหรือแบบเสนอชื่อ เอกสารหลักฐานประกอบการสมัคร รวมถึงคุณสมบัติของหลักสูตรเพื่อคำนึงถึงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก และอาจจัดให้มีการทดสอบความรู้ความสามารถและ/หรือประเมินความเหมาะสมของผู้สมัครด้วยวิธีการสัมภาษณ์ สอบข้อเขียน การเข้าค่าย หรือวิธีการอื่นใดตามขั้นตอนและวิธีการที่ กสศ. เห็นสมควร และคัดเลือกผู้สมัครที่ผ่านการพิจารณาให้เป็นผู้รับทุน โดยในการพิจารณาคัดเลือก กสศ. อาจแต่งตั้งคณะบุคคลหรือมอบหมายให้ผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ในการพิจารณาคัดเลือกด้วยก็ได้

ทั้งนี้ การคัดเลือกผู้รับทุนจากนักศึกษากลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้มีจำนวนไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด

๕.๒ กสศ. จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนผ่านเว็บไซต์ของ กสศ. (www.eef.or.th) ผลการพิจารณาของ กสศ. ให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๖ สาระสำคัญ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการดำเนินการโครงการ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๗ การทำสัญญา และเงื่อนไขอื่น ๆ

๗.๑ ผู้รับทุนต้องทำสัญญารับทุนการศึกษากับ กสศ. ตามแบบที่ กสศ. กำหนด และต้องปฏิบัติตามสัญญา กฎ ระเบียบ ประกาศ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับโครงการโดยเคร่งครัด

/๗.๒ กสศ. ...

๗.๒ กสศ. อาจมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษาตามสัญญา และมีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครูสายอาชีพ ให้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือสังกัดอื่นใด

ข้อ ๘ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ ให้ผู้จัดการ กสศ. เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและคำวินิจฉัยนั้นให้เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายไกรยส ภัทราวาท)
ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เอกสารแนบท้าย ๑

ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง รับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สาระสำคัญ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการดำเนินโครงการ

ข้อ ๑ นิยาม

"ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์" หมายความว่า ผู้อยู่อาศัยในครัวเรือนที่สมาชิกมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อเดือน ตามหลักเกณฑ์การคัดครองความยากจนด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (PMT) ของ กสศ.

"ผู้ด้อยโอกาส" หมายความว่า ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสในลักษณะอื่นใดตามที่คณะกรรมการบริหาร กสศ. กำหนด

ข้อ ๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เยาวชนที่มีศักยภาพและความสามารถพิเศษ แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา และโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพต่อเนื่องตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงระดับปริญญาเอก รวมถึงเป็นส่วนหนึ่งของการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนประเทศและความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษจากกลุ่มอาชีวศึกษาให้ได้ใช้ทักษะและพัฒนาตนเองเป็นผู้เชี่ยวชาญจากระบบการศึกษาระดับสูง โดยจะเกิดผลกระทบในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้สังคมมีค่านิยมหรือเห็นถึงโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทางด้านสายอาชีพ/อาชีวศึกษาที่มีโอกาสก้าวหน้าในการศึกษาถึงระดับสูง

ข้อ ๓ การสมัครหรือการเสนอชื่อ

๓.๑ กรณีสมัครด้วยตนเอง

นักศึกษาผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนและประสงค์สมัครเข้าร่วมโครงการ ให้ดำเนินการกรอกข้อมูลในใบสมัครให้สมบูรณ์ รายละเอียดตามแบบสมัคร ก พร้อมจัดเตรียมเอกสารหลักฐานประกอบการสมัครให้ถูกต้องและครบถ้วน

/ ๓.๒ กรณี ...

๓.๒ กรณีสถานศึกษาเสนอรายชื่อ

๓.๒.๑ ให้สถานศึกษาดำเนินการสรรหาและคัดเลือกนักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนเพื่อเสนอชื่อเป็นผู้สมัครรับทุนการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการของสถานศึกษา จำนวนไม่เกิน ๕ คนต่อสาขา โดย (๑) ในการดำเนินการสรรหาและคัดเลือกดังกล่าวสถานศึกษาต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ ยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม เปิดเผยและความโปร่งใส และ (๒) สถานศึกษาต้องจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหาและคัดเลือกนักศึกษาให้ครบถ้วนและพร้อมจัดส่งข้อมูลดังกล่าวให้แก่ กสศ. ตามที่ได้รับแจ้ง

๓.๒.๒ ให้สถานศึกษาดำเนินการกรอกข้อมูลของนักศึกษาในแบบเสนอชื่อให้สมบูรณ์รายละเอียดตาม**แบบเสนอชื่อ ข** พร้อมจัดเตรียมเอกสารหลักฐานประกอบการสมัครให้ถูกต้องและครบถ้วน

๓.๓ เมื่อนักศึกษาดำเนินการตามข้อ ๓.๑ แล้วเสร็จ หรือสถานศึกษาดำเนินการตามข้อ ๓.๒ แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการส่งใบสมัครหรือแบบเสนอชื่อและเอกสารหลักฐานประกอบการสมัครผ่านเว็บไซต์ของ กสศ. (www.eef.or.th)

ข้อ ๔ การพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนระดับปริญญาตรี

๔.๑ การคัดกรองสถานะความยากจน

กสศ. จะดำเนินการคัดกรองสถานะความยากจนของผู้สมัครที่เป็นผู้อยู่อาศัยในครัวเรือนที่สมาชิกมีรายได้เฉลี่ย ไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาทต่อคนต่อเดือน ตามหลักเกณฑ์การคัดครองความยากจนด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (PMT) ของ กสศ.

ทั้งนี้ ให้ผลการคัดกรองสถานะความยากจนตามหลักเกณฑ์การคัดครองความยากจนด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อมของ กสศ. ถือเป็นที่สุด

๔.๒ การคัดเลือกผู้รับทุน

๔.๒.๑ กสศ. จะแต่งตั้งคณะบุคคลหรือมอบหมายให้ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านต่าง ๆ เพื่อทำหน้าที่ในการพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุน

๔.๒.๒ หลักเกณฑ์และแนวทางในการพิจารณากลั่นกรองและคัดเลือกผู้รับทุนมี ดังนี้

(๑) การพิจารณาด้านศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสมของผู้สมัครจากข้อมูลตามแบบสมัคร ก หรือแบบเสนอชื่อ ข และเอกสารหลักฐานประกอบการสมัคร

(๒) การพิจารณาด้านคุณสมบัติของหลักสูตรที่ศึกษา โดยคำนึงถึงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

(๓) การทดสอบความรู้ ความสามารถและ/หรือประเมินความเหมาะสมของผู้สมัครด้วยวิธีการสัมภาษณ์ สอบข้อเขียน การเข้าค่าย หรือวิธีการอื่นใด ตามขั้นตอนและวิธีการที่ กสศ. เห็นสมควร

(๔) การพิจารณาในด้านอื่นใดตามที่ กสศ. เห็นสมควร

๔.๒.๓ คณะบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับมอบหมายจะดำเนินการพิจารณากลั่นกรองคุณสมบัติของผู้สมัครตามข้อ ๔.๒.๒ และคัดเลือกผู้สมัครที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาเพื่อเสนอชื่อให้เป็นผู้สมควรได้รับทุนการศึกษา

/ ทั้งนี้ ...

ทั้งนี้ ให้ผู้สมัครในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ผ่านเกณฑ์การพิจารณาเพื่อเสนอชื่อให้เป็นผู้สมควรได้รับทุนการศึกษาได้จำนวนไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้สมควรได้รับทุนการศึกษาทั้งหมด

๔.๒.๔ สำนักพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้จะเสนอรายชื่อผู้สมควรได้รับทุนการศึกษาตามข้อ ๔.๒.๓ ต่อคณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้สมควรได้รับทุนการศึกษา

๔.๒.๕ สำนักฯ จะเสนอรายชื่อผู้สมควรได้รับทุนการศึกษาตามที่ได้รับความเห็นชอบตามข้อ ๔.๒.๔ ต่อผู้จัดการ กสศ. เพื่อพิจารณา

๔.๒.๖ กสศ. จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนการศึกษาระดับปริญญาตรีตามโครงการ และผลการพิจารณาของ กสศ. ให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๕ การพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก

๕.๑ ระดับปริญญาโท

เมื่อผู้รับทุนตามข้อ ๔.๒.๖ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และมีคุณสมบัติถูกต้องครบถ้วนตามที่ กสศ. กำหนด ผู้รับทุนมีสิทธิยื่นขอสมัครเพื่อรับทุนการศึกษาในระดับปริญญาโท

ทั้งนี้ การพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นผู้ได้รับทุนการศึกษาในระดับปริญญาโท เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ.กำหนด และผลการพิจารณาของ กสศ. ให้ถือเป็นที่สุด

๕.๒ ระดับปริญญาเอก

เมื่อผู้รับทุนตามข้อ ๔.๒.๖ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามโครงการ และมีคุณสมบัติถูกต้องครบถ้วนตามที่ กสศ. กำหนด ผู้รับทุนมีสิทธิยื่นขอสมัครเพื่อรับทุนการศึกษาในระดับปริญญาเอก

ทั้งนี้ การพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทให้เป็นผู้ได้รับทุนการศึกษาในระดับปริญญาเอก เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด และผลการพิจารณาของ กสศ. ให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๖ ทุนการศึกษาที่ผู้รับทุนจะได้รับ

กสศ. จะสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ผู้รับทุนในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ภายใต้งบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับการจัดสรรและแผนการดำเนินงานที่ได้รับอนุมัติ เป็นเงินค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก
(๑) ค่าใช้จ่ายรายเดือน	๑๐,๐๐๐ บาท/เดือน	๑๒,๐๐๐ บาท/เดือน	๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน
(๒) ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๖๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี
(๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี
(๔) ค่าสนับสนุนโครงงาน/วิจัย	ไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๗๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี

/ (๕) ค่าสนับสนุน ...

รายการ	ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก
(๕) ค่าสนับสนุนวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ	-	ไม่เกิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท/ปี

ทั้งนี้ ในกรณีค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงกว่าอัตราที่กำหนดในปีใด กสศ. จะพิจารณาให้นำเงินค่าสนับสนุนโครงงาน/วิจัย มาจ่ายเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ตามความเหมาะสมเท่าที่จะไม่กระทบต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด

ข้อ ๗ การทำสัญญารับทุนการศึกษา

ผู้รับทุนต้องทำสัญญารับทุนการศึกษากับ กสศ. ตามแบบที่ กสศ. กำหนด และต้องปฏิบัติตามสัญญา กฎ ระเบียบ ประกาศ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับโครงการโดยเคร่งครัด

ข้อ ๘ เงื่อนไขในการรับทุน

๘.๑ กสศ. อาจมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษาตามสัญญา และมีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครูสายอาชีพ ให้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือสังกัดอื่นใด

๘.๒ ภายหลังผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาตามสัญญา ผู้รับทุนไม่ต้องชดใช้ทุนการศึกษาที่ได้รับไปแล้วคืน

๘.๓ กรณีที่ผู้รับทุนไม่สำเร็จการศึกษาตามสัญญา ผู้รับทุนอาจต้องชดใช้เงินทุนการศึกษาที่ได้รับไปแล้วทั้งหมดหรือบางส่วนคืนให้แก่ กสศ. หรือดำเนินการอื่นใดแทนการชดใช้เงินคืน ทั้งนี้ เป็นไปตามสัญญาและหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด

๘.๔ ในระหว่างการรับทุนการศึกษาตามสัญญา ผู้รับทุนต้องไม่กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) รวมถึงจะไม่รับทุนการศึกษาอื่นใดจากหน่วยงานภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกับทุนการศึกษาตามโครงการนี้ ทั้งนี้ ไม่รวมถึงการรับทุนพระราชทาน และความช่วยเหลือจากภาคเอกชนที่ไม่มีภาระผูกพันให้ต้องชดใช้เงินคืน ทั้งนี้ กสศ. จะกำหนดเงื่อนไขดังกล่าวไว้ในสัญญารับทุน

ข้อ ๙ การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้รับทุน

๙.๑ เพื่อให้ผู้รับทุนได้รับการศึกษาและพัฒนาเต็มศักยภาพ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย กสศ. อาจสร้างกลไกและจัดให้มีมาตรการเสริมหนุนผู้รับทุน เช่น

๙.๑.๑ การติดตามความก้าวหน้าโดยคณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ

๙.๑.๒ การสนับสนุนงานทางวิชาการโดยผู้เชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง

๙.๑.๓ การสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้รับทุน

/ ๙.๑.๔ การวิจัย ...

๙.๑.๔ การวิจัยประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานทั้งด้านผลลัพธ์ผลตอบแทน (Return on Investment) ทางเศรษฐกิจและสังคม โดยร่วมดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันวิชาการและองค์กรระหว่างประเทศที่เป็นอิสระ

๙.๒ หลังจากผู้รับทุนสำเร็จการศึกษา จะมีกลไกการติดตามประเมินผลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของผู้ที่สำเร็จการศึกษาและการประกอบอาชีพ แนวทางการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา เช่น การกลับไปทำงานในภูมิลำเนา และการประเมินผลโครงการในภาพรวม

๙.๓ ผู้รับทุนต้องให้ข้อมูลและเข้าร่วมกิจกรรมตามข้อ ๙.๑ และข้อ ๙.๒ โดยไม่หลีกเลี่ยงหรือเพิกเฉย และในกรณีที่ กสศ. มีความร่วมมือผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษา นักศึกษาทุนต้องดำเนินการตามเงื่อนไขของโครงการ

ข้อ ๑๐ ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
การประชาสัมพันธ์	
ประชาสัมพันธ์โครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘
การสมัคร การเสนอชื่อผู้สมัคร และกระบวนการคัดเลือกผู้รับทุน	
ยื่นแบบสมัครหรือแบบเสนอชื่อผ่านระบบออนไลน์	กรกฎาคม ๒๕๖๘
กระบวนการคัดเลือกผู้รับทุน	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘
เสนอคณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับให้ความเห็นชอบ	สิงหาคม ๒๕๖๘
ประกาศรายชื่อผู้รับทุน	ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๘
การทำสัญญารับทุน	
ทำสัญญารับทุน	ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๘
การส่งเสริมผู้รับทุน	
การปฐมนิเทศผู้รับทุน	ตุลาคม ๒๕๖๘
สร้างเครือข่าย ติดตาม ประเมินผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้รับทุน	ตลอดระยะเวลาโครงการ

ทั้งนี้ กรณีที่มีจำนวนผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนไม่ครบตามจำนวนที่ กสศ. กำหนด กสศ. อาจขยายระยะเวลาการดำเนินการตามประกาศนี้ได้ตามความเหมาะสม

/ ข้อ ๑๑ หลักเกณฑ์ ...

ข้อ ๑๑ หลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ของ กสศ.

๑๑.๑ ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือนต่อคนต่อเดือน พิจารณารายได้เฉลี่ยต่อคนไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาทต่อเดือน ซึ่งจะเป็นเกณฑ์ที่ กสศ. พิจารณาเป็นหลัก (รายได้ครัวเรือน หมายถึง รายได้ประจำทุกคนในครอบครัวรวมกัน รวมผู้สมัครรับทุน หากผู้รับทุนมีรายได้ประจำแล้ว หารเฉลี่ยด้วยจำนวนสมาชิกในครอบครัว รวมผู้สมัครรับทุน และกรณีที่สมาชิกครัวเรือนมีรายได้ที่ได้รับจากสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นให้นับรวมด้วย) ทั้งนี้ กสศ. จะใช้เกณฑ์การคัดกรองความขาดแคลนทุนทรัพย์จากระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (Proxy Means Test : PMT) โดยจะมีการสำรวจข้อมูลเชิงลึกประกอบการพิจารณาร่วมด้วย

๑๑.๒ ข้อมูลประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ประกอบด้วย สถานะครัวเรือน ๘ ด้าน ผ่าน Application ของ กสศ. ได้แก่

(๑) ครัวเรือนที่มีภาระพึ่งพิง

(๒) การอยู่อาศัย

(๓) ลักษณะที่อยู่อาศัย

(๔) ที่ดินทำการเกษตร (รวมเช่า)

(๕) แหล่งน้ำดื่ม

(๖) แหล่งไฟฟ้า

(๗) ยานพาหนะในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้)

(๘) ของใช้ในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้)

๑๑.๓ สำหรับพื้นที่ที่มีค่าครองชีพสูงกว่ารายได้เฉลี่ยต่อคนที่ กสศ. กำหนดไว้ กสศ. อาจจะพิจารณาข้อมูลอื่น ๆ ในพื้นที่ประกอบการคัดกรองเพื่อให้สอดคล้องกับระดับค่าครองชีพในพื้นที่

/ ข้อ ๑๒ แนวทาง ...

ข้อ ๑๒ แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณารับรองข้อมูลการด้อยโอกาส

ผู้ด้อยโอกาสที่มีสิทธิขอรับทุน ได้แก่ ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในกรณีต่าง ๆ (ตามที่ระบุไว้ในประกาศ กสศ.) อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยผู้ด้อยโอกาสประเภทต่าง ๆ ที่ประสงค์จะขอรับทุนต้องมีการรับรองข้อมูลการด้อยโอกาสของกลุ่มเป้าหมายโครงการ มีความน่าเชื่อถือ ชัดเจน สามารถอ้างอิงตรวจสอบได้ให้ผู้ขอรับทุน/สถานศึกษาจัดให้มีเอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณารับรอง ดังกล่าวให้สอดคล้องกับแต่ละลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุนตามโครงการนี้และแนบเอกสารหลักฐานที่แสดงว่า เป็นผู้ประสบภาวะดังกล่าว อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยเอกสารหลักฐานเป็นเอกสาร ต้นฉบับ ในกรณีที่เป็นเอกสารสำเนาจัดให้มีการรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมแนบสำนาบัตรประจำตัวประชาชนพร้อมขีดทับข้อมูลหมู่โลหิต หรือข้อมูลศาสนา (ถ้ามี) มาพร้อมกับแบบสมัครหรือแบบเสนอชื่อ ตามแนวทาง/ตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
(๑) เด็กเร่ร่อน หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็นหลักแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทาง ขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสบภัยอันตรายและเป็นปัญหาสังคม	• หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๒) เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า หมายถึง เด็กที่มารดาคลอดทิ้งไว้ในโรงพยาบาลหรือตามสถานที่ต่าง ๆ รวมไปถึงเด็กที่บิดามารดาปล่อยทิ้งไว้ให้มีชีวิตอยู่ลำพังหรืออยู่กับบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากบิดามารดา ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุจากปัญหาการหย่าร้างหรือครอบครัวแตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความสับสนขาดความรัก ความอบอุ่น ตลอดถึงเด็กที่ขาดผู้อุปการะเลี้ยงดูอันเนื่องมาจากสาเหตุอื่น	• ใบมรณบัตรของบิดา/มารดา • หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๓) เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ หมายถึง เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ ทางร่างกาย หรือทางจิตใจ ชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระแวงหวาดกลัว เนื่องจากถูกทำร้ายทารุณ ถูกบีบคั้น กดดัน จากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง	• หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๔) เยาวชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา หมายถึง เยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากอยู่ภายใต้การ	• หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

/ ควบคุม ...

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
ควบคุมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และเยาวชนที่อยู่ภายใต้คำสั่งฝึกอบรมของศาลโดยศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน	● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๕) ผู้พ้นโทษ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยจากเรือนจำหรือทัณฑสถาน ได้รับการพักการลงโทษ ลดวันต้องโทษจำคุก อภัยโทษ และได้รับการปลดปล่อยเมื่อจำคุกครบกำหนดตามคำพิพากษาของศาล รวมทั้งผู้พ้นจากการคุมประพฤติ ผู้พ้นจากการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๔๕	● เอกสารรับรองการพ้นโทษ ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๖) เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ หมายถึง เด็กที่ติดเชื้อเอดส์ หรือมีบิดามารดาเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ เป็นเด็กที่ถูกสังคมรังเกียจ เป็นเหตุให้เด็กไม่สามารถเข้ารับการศึกษาหรือบริการอื่น ๆ ร่วมกับเด็กปกติทั่วไปได้	● ใบรับรองแพทย์ ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๗) ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ป่วยเอดส์ และครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ ● ผู้ติดเชื้อ HIV หมายถึง บุคคลที่มีกลุ่มอาการของโรคที่เกิดกับระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมหรือบกพร่อง ซึ่งเกิดขึ้นมาภายหลังไม่ได้เป็นมาแต่กำเนิด โดยมีสาเหตุมาจากเชื้อไวรัส Human Immune Deficiency Virus ● ผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ผู้ได้รับเชื้อเอดส์แล้ว และเมื่อร่างกายอ่อนแอ ระบบภูมิคุ้มกันเสื่อมหรือไม่มีภูมิคุ้มกันของร่างกาย เกิดการติดเชื้อโรคอื่น ๆ ได้ง่าย ● ผู้ได้รับผลกระทบจากผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV และ ผู้ป่วยเอดส์	● ใบรับรองแพทย์ ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๘) ผู้พิการ **บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น** ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการเห็นตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงตาบอดสนิท ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภทดังนี้ ● คนตาบอด หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นมาก จนต้องใช้สื่อสัมผัสและสื่อเสียง หากตรวจวัดความชัดของ	● ใบรับรองแพทย์ ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

/ สายตา ...

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
สายตาข้างดีเมื่อแก้ไขแล้ว อยู่ในระดับ ๖ ส่วน ๖๐ (๖/๖๐) หรือ ๒๐ ส่วน ๒๐๐ (๒๐/๒๐๐) จนถึงไม่สามารถรับรู้เรื่องแสง ● คนเห็นเลือนราง หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็น แต่ยังสามารถอ่านอักษรตัวพิมพ์ขยายใหญ่ด้วยอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการ หรือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก หากวัดความชัดเจนของสายตาข้างดีเมื่อแก้ไขแล้วอยู่ในระดับ ๖ ส่วน ๑๘ (๖/๑๘) หรือ ๒๐ ส่วน ๗๐ (๒๐/๗๐) **บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน** ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการได้ยินตั้งแต่ระดับหูตึงน้อยจนถึงหูหนวก ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้ ● คนหูหนวก หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการได้ยินมากจนไม่สามารถเข้าใจการพูดผ่านทางการได้ยินไม่ว่าจะใส่หรือไม่ใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งโดยทั่วไปหากตรวจการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยิน ๙๐ เดซิเบลขึ้นไป ● คนหูตึง หมายถึง บุคคลที่มีการได้ยินเหลืออยู่เพียงพอที่จะได้ยินการพูดผ่านทางการได้ยิน โดยทั่วไปจะใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งหากตรวจวัดการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยินน้อยกว่า ๙๐ เดซิเบลลงมาถึง ๒๖ เดซิเบล **บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา** ได้แก่ บุคคลที่มีความจำกัดอย่างชัดเจนในการปฏิบัติตน (Functioning) ในปัจจุบัน ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ คือ ความสามารถทางสติปัญญาต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญ ร่วมกับความจำกัดของทักษะการปรับตัวอีกอย่างน้อย ๒ ทักษะจาก ๑๐ ทักษะ ได้แก่ การสื่อความหมาย การดูแลตนเอง การดำรงชีวิตภายในบ้าน ทักษะทางสังคม/การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชน การรู้จักดูแลควบคุมตนเอง การนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน	

/การใช้ ...

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
การใช้เวลาว่าง การรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ทั้งนี้ได้แสดงอาการดังกล่าวก่อนอายุ ๑๘ ปี **บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ** ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้ ● บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ บุคคลที่มีอวัยวะไม่สมส่วนหรือขาดหายไป กระดูก หรือกล้ามเนื้อผิดปกติ มีอุปสรรคในการเคลื่อนไหวความบกพร่องดังกล่าว อาจเกิดจากโรคทางระบบประสาท โรคของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก การไม่สมประกอบมาแต่กำเนิด อุบัติเหตุและโรคติดต่อ ● บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ได้แก่ บุคคลที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัวซึ่งจำเป็นต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ซึ่งมีผลทำให้เกิดความจำเป็นต้องได้รับการศึกษาพิเศษ **บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้** ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติในการทำงานของสมองบางส่วนที่แสดงถึงความบกพร่องในกระบวนการเรียนรู้ที่อาจเกิดขึ้นเฉพาะความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน คือ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ในด้านที่บกพร่องได้ทั้งที่มีระดับสติปัญญาปกติ **บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา** ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องในการเปล่งเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติ หรือบุคคลที่มีความบกพร่องในเรื่องความเข้าใจหรือการใช้ภาษาพูด การเขียน หรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหาและหน้าที่ของภาษา **บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์** ได้แก่ บุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลจากความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจหรือสมอง	

/ในส่วนของ ...

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
ในส่วนของการรับรู้อารมณ์หรือความคิด เช่น โรคจิตเภท โรคซึมเศร้า โรคสมองเสื่อม เป็นต้น **บุคคลออทิสติก** ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติของระบบการทำงานของสมองบางส่วนซึ่งส่งผลต่อความบกพร่องทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคมและการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมีข้อจำกัดด้านพฤติกรรม หรือมีความสนใจจำกัดเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยความผิดปกตินั้นค้นพบได้ก่อนอายุ ๓๐ เดือน **บุคคลพิการซ้อน** ได้แก่ บุคคลที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน	

ที่มา : กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์

/ ข้อ ๑๓ รายชื่อ ...

ข้อ ๑๓ รายชื่อตัวอย่างสาขาในหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หลักสูตรต่อเนื่อง หรือเทียบโอนที่จัดการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์สาขาที่เป็นความต้องการของการผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษา

๑๓.๑ กลุ่มเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ

๑๓.๒ กลุ่มการบิน

๑๓.๓ กลุ่มพาณิชย์นาวี

๑๓.๔ กลุ่มโลจิสติกส์

๑๓.๕ กลุ่มยานยนต์สมัยใหม่

๑๓.๖ กลุ่มอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

๑๓.๗ กลุ่มเกษตรอัจฉริยะและเทคโนโลยีชีวภาพ (พืช/สัตว์/ประมง)

๑๓.๘ กลุ่มอุตสาหกรรมแปรรูปอาหารและผลิตภัณฑ์

๑๓.๙ กลุ่มอุตสาหกรรมดิจิทัล

๑๓.๑๐ กลุ่มเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

ข้อ ๑๔ รายชื่อตัวอย่างสาขาในหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หลักสูตรต่อเนื่อง หรือเทียบโอนที่จัดการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

๑๔.๑ สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ กล่าวคือ สาขาตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยระบุอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ ได้แก่

๑๔.๑.๑ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร

๑๔.๑.๒ อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

๑๔.๒ สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีตัวอย่างสาขาดังต่อไปนี้

๑๔.๒.๑ สาขาประเภทกลุ่มอุตสาหกรรมหลัก ที่องค์กรวิชาชีพกำหนด ยกเว้น สาขาวิศวกรรมโยธา

๑๔.๒.๒ สาขาประเภทกลุ่มอุตสาหกรรมส่งเสริม ที่องค์กรวิชาชีพกำหนด เช่น

(๑) สาขาวิศวกรรมชีวการแพทย์

(๒) สาขาวิศวกรรมอากาศยาน

(๓) สาขาวิศวกรรมอาหาร

(๔) สาขาวิศวกรรมเกษตร

(๕) สาขาวิศวกรรมพลังงาน

(๖) สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

/ (๗) สาขา ...

(๗) สาขาวิศวกรรมซอฟต์แวร์

(๘) สาขาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

(๙) สาขาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

(๑๐) สาขาวิศวกรรมข้อมูลและวิศวกรรมระบบ

(๑๑) สาขาวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์

๑๔.๒.๓ สาขาประเภทกลุ่มอุตสาหกรรมการเกษตร เช่น

(๑) สาขาการผลิตพืช

(๒) สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

(๓) สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์

(๔) สาขาวิศวกรรมแปรรูปผลิตผลการเกษตร

(๕) สาขาสัตวศาสตร์

(๖) สาขาการพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง

(๗) สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช

(๘) สาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์

(๙) สาขานวัตกรรมการผลิตสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง

(๑๐) สาขาเกษตรยั่งยืนเพื่อสุขภาพและการประกอบการ

(๑๑) สาขาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ เช่น เกษตรอัจฉริยะ การจัดการสมาร์ตฟาร์ม นวัตกรรมพืชสวน

(๑๒) สาขาเทคโนโลยีการจัดการฟาร์มและการเก็บเกี่ยวสมัยใหม่

(๑๓) สาขาเทคโนโลยีการผลิตเกษตรอุตสาหกรรม

(๑๔) สาขาเทคโนโลยีอากาศยานเพื่อการเกษตร

(๑๕) สาขาการบริหารจัดการคลังสินค้าเกษตร

(๑๖) สาขาเทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศเกษตรอุตสาหกรรม

๑๔.๒.๔ สาขาประเภทกลุ่มอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ เช่น

(๑) สาขาการจัดการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ

(๒) สาขาการจัดประชุมและนิทรรศการ

(๓) สาขาการบัญชี

(๔) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประกันภัย

ทั้งนี้ กสศ. จะมีการพิจารณาคุณสมบัติหลักสูตรของผู้ขอรับทุน เพื่อคำนึงถึงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก

/ข้อ ๑๕ ...

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน เอกสารและหลักฐาน

ประเภทของทุนการศึกษา	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
๑. ทุนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี	(๑) เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด และมีอายุไม่เกิน ๒๔ ปี นับถึงวันที่เปิดรับสมัคร (๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากสถานศึกษาที่จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (๓) เป็นผู้มีศักยภาพในการเรียนและความสามารถพิเศษ ● มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (๖ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และ ● มีผลการเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของสาขาที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบในชั้นเรียนเดียวกันของสถานศึกษา หรือในกรณีสาขาของนักศึกษา มีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ต้องเป็นผู้มีผลการเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๓๐ และ ● ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ต้องมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ (๔) เป็นผู้มีประวัติดีเด่นโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ● ต้องมีสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้รับรอง	เอกสารและหลักฐานขอให้ดำเนินการยื่นผ่านระบบออนไลน์ของ กสศ. ประกอบด้วย ๑. แบบสมัคร ก (สำหรับผู้ขอรับทุนด้วยตนเอง) หรือ แบบเสนอชื่อ ข (สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาหลักสูตรระดับ ปวช. หรือสถานศึกษาที่ผู้ขอรับทุนกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาตรีเสนอชื่อผู้ขอรับทุน) ประกอบด้วย (๑) ประวัติของผู้ขอรับทุน (๒) แบบรับรองผลการเรียนและความเหมาะสมของผู้ขอรับทุน โดยต้องมีแบบรับรองผลการเรียนและความเหมาะสมของผู้ขอรับทุนโดยคณบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์จากสถานศึกษาที่ผู้ขอรับทุนสำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ๒. แบบรับรองผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง (๒.๑) แบบรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์จาก ๓ ฝ่าย ได้แก่ (๑) บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง (๒) คณบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์/หัวหน้างาน และ (๓) เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล) หรือ

/(๒.๒) แบบรับรอง ...

ประเภทของทุนการศึกษา	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
	• หากมีผลงานนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีระดับชาติหรือระดับภาคที่ตรงกับสาขางานที่ศึกษา หรือมีความสามารถพิเศษด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ (๕) เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาและเข้าศึกษาแล้วในระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี ชั้นปีแรกในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาต่อมีความเกี่ยวเนื่องกับสาขาวิชาเดิมที่สำเร็จการศึกษาและได้รับการรับรองจากสภาสถาบัน หรือสภามหาวิทยาลัย ในกรณีที่เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพจะต้องได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพด้วย โดยมีสาขาดังต่อไปนี้ (๕.๑) สาขาในหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ที่จัดการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์สาขาที่เป็นความต้องการของการผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษา ได้แก่ กลุ่มเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ กลุ่มการบิน กลุ่มพาณิชย์นาวี กลุ่มโลจิสติกส์ กลุ่มยานยนต์สมัยใหม่ กลุ่มอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ กลุ่มเกษตรอัจฉริยะและเทคโนโลยีชีวภาพ (พืช/สัตว์/ประมง) กลุ่มอุตสาหกรรมแปรรูปอาหารและผลิตภัณฑ์ กลุ่มอุตสาหกรรมดิจิทัล และกลุ่มเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (๕.๒) สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ กล่าวคือ สาขาตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยระบุอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ ได้แก่	(๒.๒) แบบรับรองข้อมูลการด้อยโอกาสจาก ๓ ฝ่าย ได้แก่ (๑) บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง (๒) คณบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์/หัวหน้างาน และ (๓) เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล) ๓. หลักฐานหรือเอกสารประกอบที่ต้องแนบมาพร้อมแบบสมัคร ก (สำหรับผู้ขอรับทุนด้วยตนเอง) หรือ แบบเสนอชื่อ ข (สำหรับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับ ปวช. เสนอชื่อผู้ขอรับทุน) ประกอบด้วย (๑) ใบรายงานผลการศึกษาระดับ ปวช. (๒) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) (๓) ใบรับรองการฝึกงานจากสถานประกอบการ (๔) เอกสารอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการคัดเลือก (ถ้ามี)

/ ๑) อุตสาหกรรม

ประเภทของทุนการศึกษา	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
	๑) อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) ประกอบด้วย อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร ๒) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (๕.๓) สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล โดย กสศ. จะมีการพิจารณาคุณสมบัติหลักสูตรของผู้ขอรับทุน เพื่อคำนึงถึงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก (๖) เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี เป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ และมีเจตคติที่ดีต่อสายอาชีพ	
๒. ทุนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง หรือหลักสูตรเทียบโอน ๒ - ๓ ปี	(๑) เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด และมีอายุไม่เกิน ๒๔ ปี นับถึงวันที่เปิดรับสมัคร (๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) / อนุปริญญา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากสถานศึกษาที่จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา (๓) เป็นผู้มีศักยภาพในการเรียนและความสามารถพิเศษ	เอกสารและหลักฐานขอให้ดำเนินการยื่นผ่านระบบออนไลน์ของ กสศ. ประกอบด้วย ๑. แบบสมัคร ก (สำหรับผู้ขอรับทุนด้วยตนเอง) หรือ แบบเสนอชื่อ ข (สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาหลักสูตร ปวส./อนุปริญญา หรือสถานศึกษาที่ผู้ขอรับทุนกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาตรีเสนอชื่อผู้ขอรับทุน) ประกอบด้วย

/ (๑) ประวัติ ...

ประเภทของทุนการศึกษา	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
	• มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (๖ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และ • มีผลการเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของสาขาที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบในชั้นเรียนเดียวกันของสถานศึกษา หรือในกรณีสาขาของนักศึกษา มีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ต้องเป็นผู้มีผลการเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๓๐ และ • ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ต้องมีผลการเรียนไม่ต่ำว่า ๓.๕๐ (๔) เป็นผู้มีประวัติดีเด่นโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ • ต้องมีสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้รับรอง • หากมีผลงานนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีระดับชาติหรือระดับภาคที่ตรงกับสาขางานที่ศึกษา หรือมีความสามารถพิเศษด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ (๕) เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาและเข้าศึกษาแล้วในระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่องหรือเทียบโอน ๒ – ๓ ปี ชั้นปีแรกในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาต่อมีความเกี่ยวเนื่องกับสาขาวิชาเดิมที่สำเร็จการศึกษา และได้รับการรับรองจากสภาสถาบัน หรือสภามหาวิทยาลัย ในกรณีที่เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง	(๑) ประวัติผู้ขอรับทุน (๒) แบบรับรองผลการเรียนและความเหมาะสมของผู้ขอรับทุน โดยต้องมีแบบรับรองผลการเรียนและความเหมาะสมของผู้ขอรับทุนโดยคณบดี/ ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์จากสถานศึกษาที่ผู้ขอรับทุนสำเร็จการศึกษาระดับ ปวส./อนุปริญญา ๒. แบบรับรองผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง (๒.๑) แบบรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์จาก ๓ ฝ่าย ได้แก่ (๑) บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง (๒) คณบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์/หัวหน้างาน และ (๓) เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล) หรือ (๒.๒) แบบรับรองข้อมูลการด้อยโอกาสจาก ๓ ฝ่าย ได้แก่ (๑) บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง (๒) คณบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์/หัวหน้างาน และ (๓) เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล) ๓. หลักฐานหรือเอกสารประกอบที่ต้องแนบมาพร้อมแบบสมัคร ก (สำหรับผู้ขอรับทุนด้วยตนเอง) หรือ แบบเสนอชื่อ ข (สำหรับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับ ปวส./อนุปริญญา เสนอชื่อผู้ขอรับทุน) ประกอบด้วย

/ กับองค์กร ...

ประเภทของทุนการศึกษา	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
	กับองค์กรวิชาชีพจะต้องได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพด้วย โดยมีสาขาดังต่อไปนี้ (๕.๑) สาขาในหลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง หรือเทียบโอนที่จัดการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์สาขาที่เป็นความต้องการของการผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษา ได้แก่ กลุ่มเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ กลุ่มการบิน กลุ่มพาณิชย์นาวี กลุ่มโลจิสติกส์ กลุ่มยานยนต์สมัยใหม่ กลุ่มอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ กลุ่มเกษตรอัจฉริยะและเทคโนโลยีชีวภาพ (พืช/สัตว์/ประมง) กลุ่มอุตสาหกรรมแปรรูปอาหารและผลิตภัณฑ์ กลุ่มอุตสาหกรรมดิจิทัล และกลุ่มเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (๕.๒) สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ กล่าวคือ สาขาตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยระบุอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ ได้แก่ ๑) อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) ประกอบด้วย อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร	(๑) ใบรายงานผลการศึกษาระดับ ปวส./อนุปริญญา (๒) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) (๓) ใบรับรองการฝึกงานจากสถานประกอบการ (๔) เอกสารอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการคัดเลือก (ถ้ามี)

/ ๒) อุตสาหกรรม ...

ประเภทของทุนการศึกษา	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
	๒) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (๕.๓) สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล โดย กสศ. จะมีการพิจารณาคุณสมบัติหลักสูตรของผู้ขอรับทุน เพื่อคำนึงถึงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก (๖) เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี เป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ และมีเจตคติที่ดีต่อสายอาชีพ	