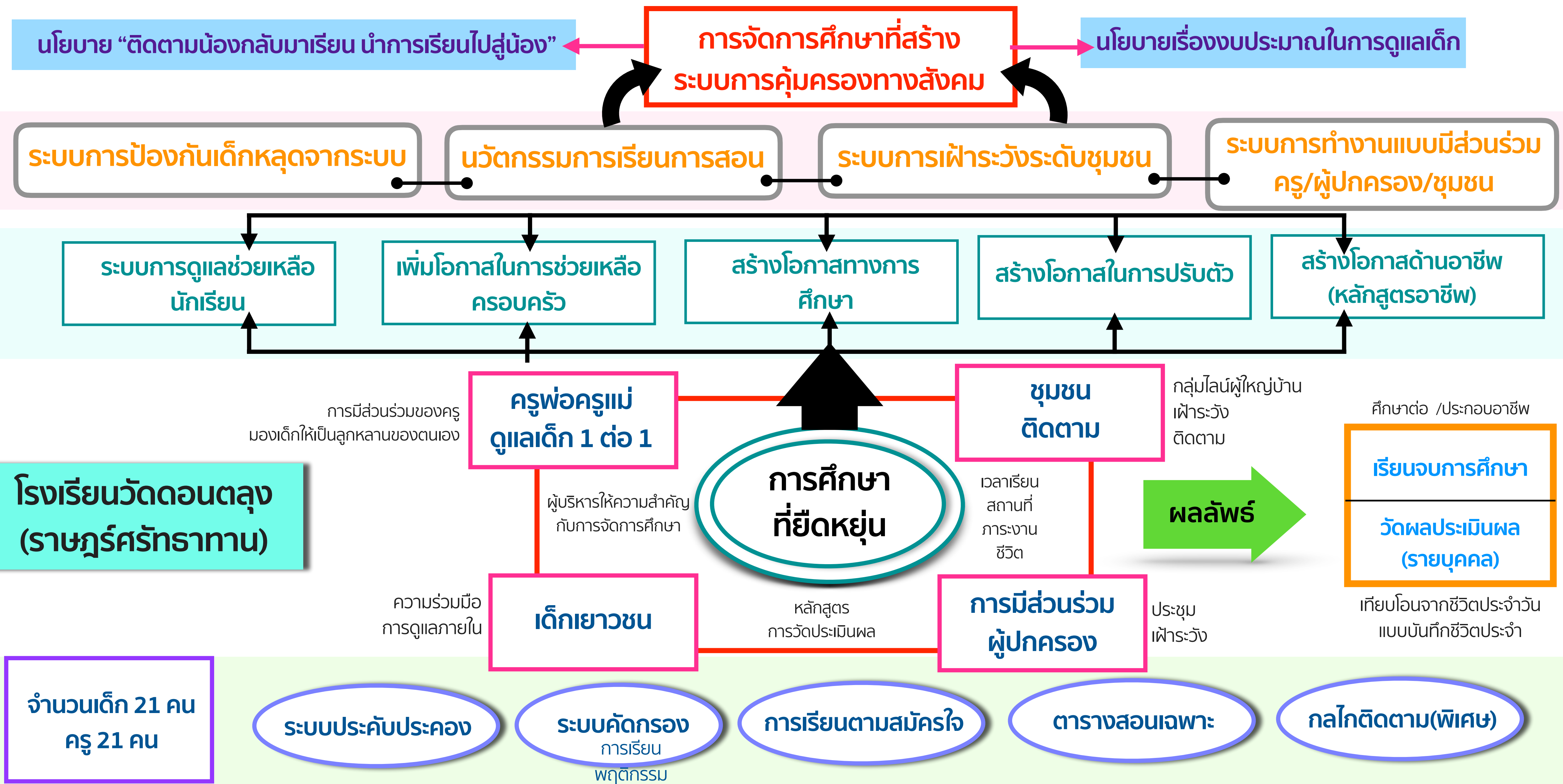
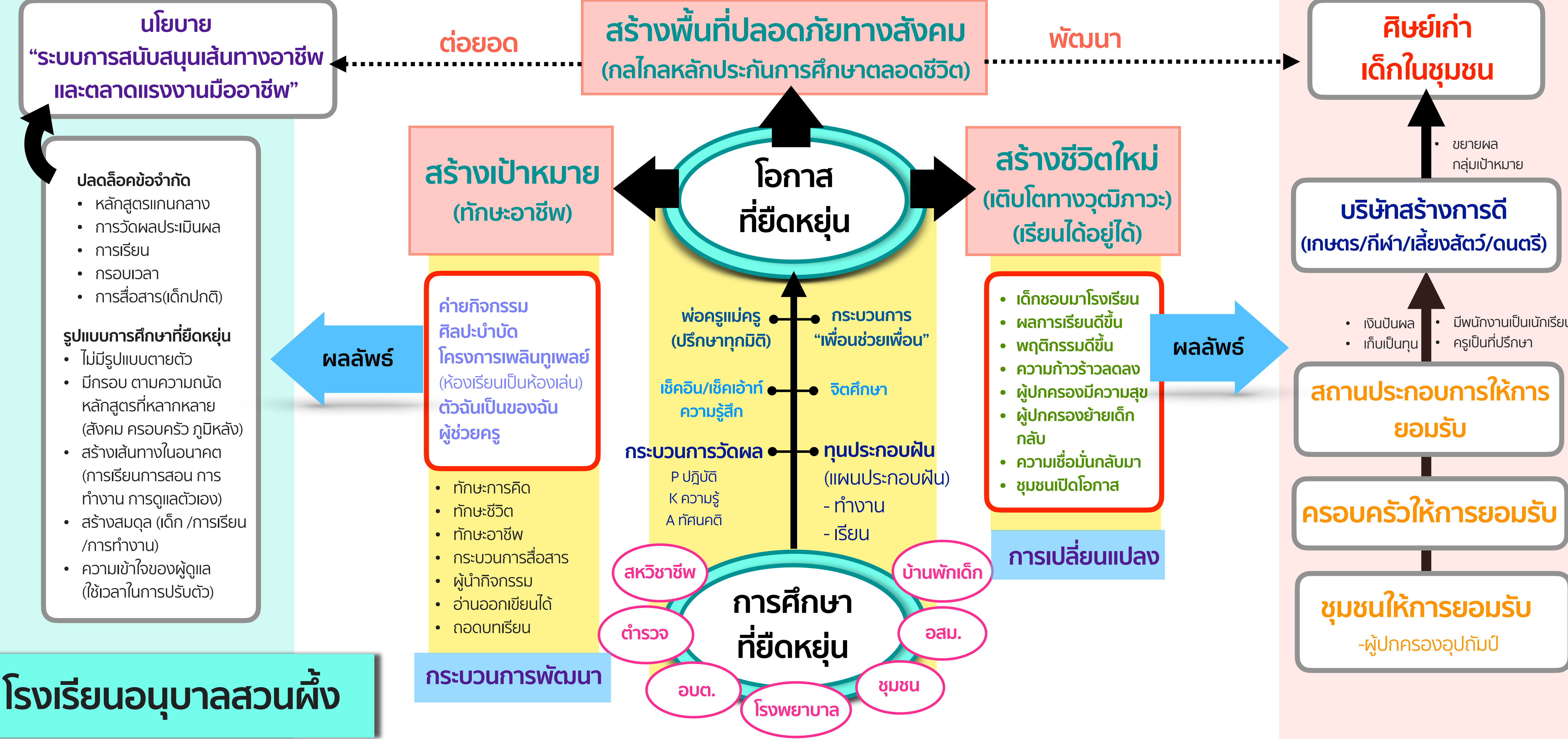




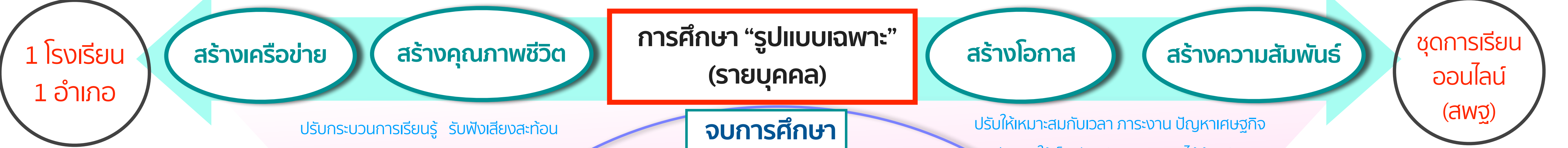
ประเด็นปัญหา : ท้องในวัยเรียน พฤติกรรมรุนแรง เด็กในกระบวนการยุติธรรม เสี่ยงยาเสพติด เด็กพิเศษ สุขภาพ

รูปแบบ : เรียนออนไลน์(พหุศาสตร์/ศุภร์) เรียนออนไลน์ (วิดีโอคอล/ในงาน) เรียนรายบุคคล



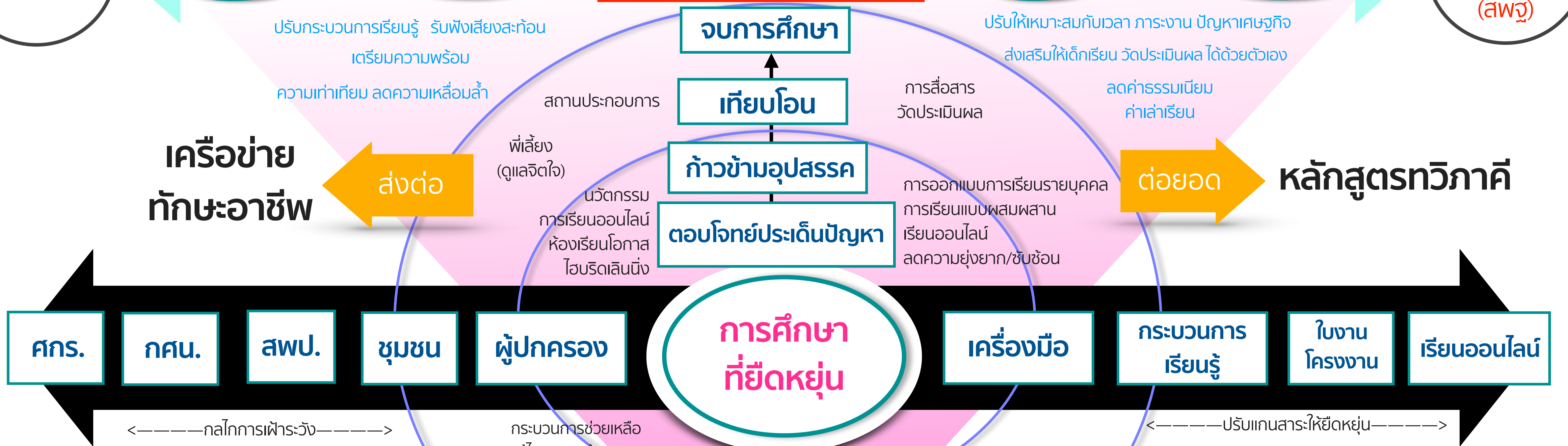
กระบวนการแก้ไขปัญา (รายบุคคล) : เรียกคุย ให้โอกาส ทำความเข้าใจ พัฒนาให้เป็นแกนนำ(กีฬา/ดนตรี /เกษตร) กระบวนการคุ้มครองเด็ก(ดูแลด้วยหัวใจเด็กปลอดภัยด้วยคุณครู เข้าถึงการดูแลที่บ้าน) ลดภาระงาน ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนรายบุคคล จิตวิทยาการดูแลเด็ก จิตศึกษา(เปิดใจ) เล่าปัญหา ประคับประคอง สร้างที่ยืน พาไปเรือนจำ (ยาขม)

เด็กออกกลางคัน : พ่อแม่หย่าร้าง ภาวะพึ่งพาเพื่อนรุ่นพี่ที่ไม่ได้เรียนหนังสือ ชอบจับกลุ่ม ประเด็นเรื่องยาเสพติด ทะเลาะเบาะแว้ง ชู้สาว ความรุนแรง ก้าวร้าว ปัญหาสุขภาพ ภาวะจิตเวช ความยากจน เด็กในกระบวนการยุติธรรม



เครือข่าย
ทักษะอาชีพ

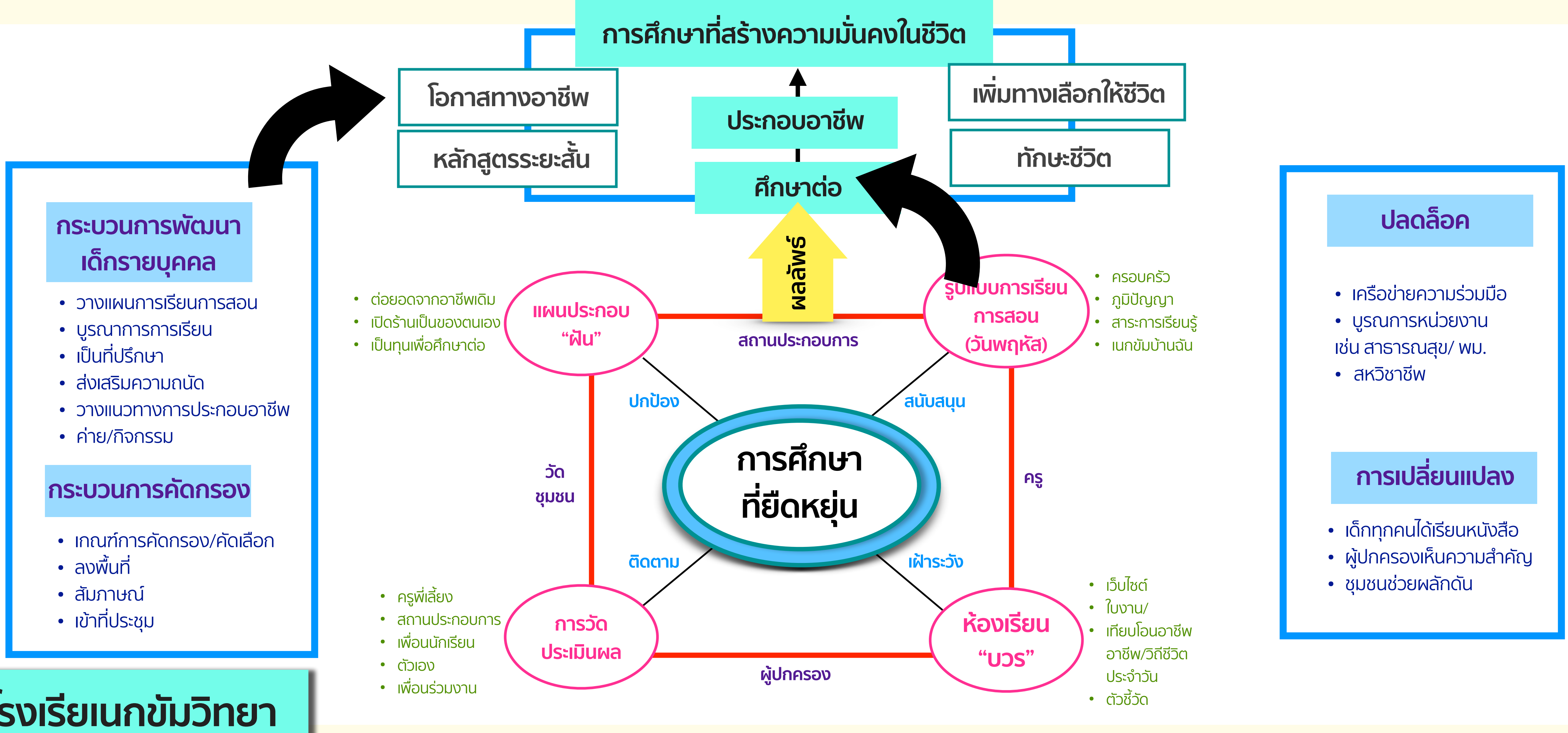
หลักสูตรทวิภาคี



กลุ่มเป้าหมาย : เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กหลุดออกจากระบบ เด็กนอกระบบ อายุไม่เกิน 20 ปี



แนวคิด : การจัดการศึกษาที่ยึดหยุ่นจัดการศึกษาที่ตอบโจทย์ชีวิต ความถนัด และความฝันของเด็กเป็นรายบุคคล



กลุ่มเป้าหมาย : 40 คน (จบ 2 รุ่น) 12 คน

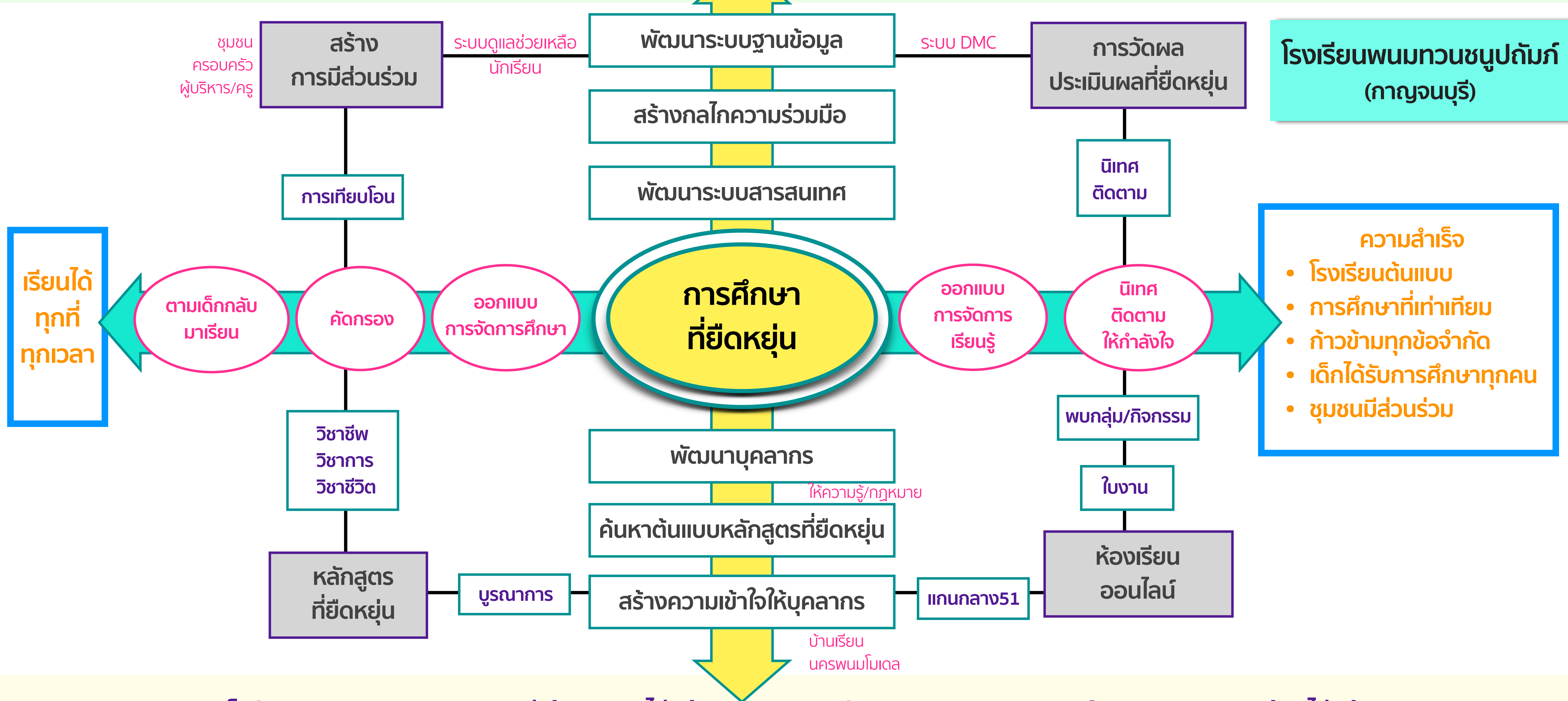
ประเด็นปัญหา : ความยากจน แรงงานรายวัน พ่อแม่หย่าร้าง ครอบครัวแออัด กลาง แม่วัยใส เด็กออกติสติก (ส่งเสริมอาชีพ)

อาชีพของเด็ก : ทำสวนมะพร้าว เลี้ยงวัว ช่อมอเตอร์ไซด์ ค้าขาย ก่อสร้าง รับจ้างทั่วไป

ความเท่าเทียมทางการศึกษา

การศึกษาที่สร้างความเป็นมนุษย์

การสร้างพื้นที่โอกาสและพื้นที่ชีวิต



ประเด็นปัญหา : ความยากจน การหย่าร้าง ความไม่พร้อมของครอบครัว ยาเสพติด การติดยา ร มส ภาวะจิตเวช ท้องไม่พร้อม

กลุ่มเป้าหมาย : เด็กเสี่ยง เด็กออกกลางคัน เด็กนอกระบบ