



Thailand Zero Dropout
“น.ร.อ. ให้โอกาส” และ “ชุมชนสัมพันธ์” ให้โอกาส



การจัดการศึกษา 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา สำหรับเด็กกลุ่มเสี่ยง และออกกลางคัน



โรงเรียนนิวิฐราชกูรอุปถัมภ์

โรงเรียนพนมทวนชูปถัมภ์



Thailand Zero Dropout
“น.ร.อ. ให้โอกาส” และ “ชุมชนให้โอกาส”



การจัดการศึกษา 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา สำหรับเด็กกลุ่มเสี่ยง และออกกลางคัน



นางสาวชลธิชา ร่มโพธิ์รี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิวิฐรากรณ์อุปถัมภ์



ดร.นุชนาถ สอนสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมทวนชุมชนอุปถัมภ์

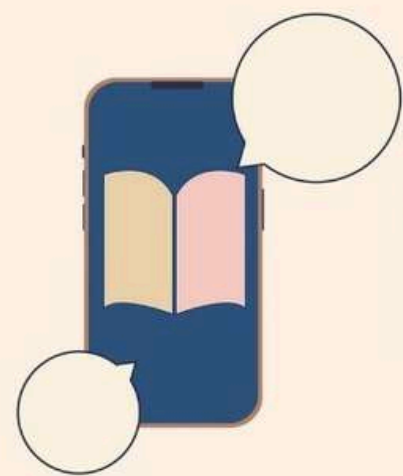
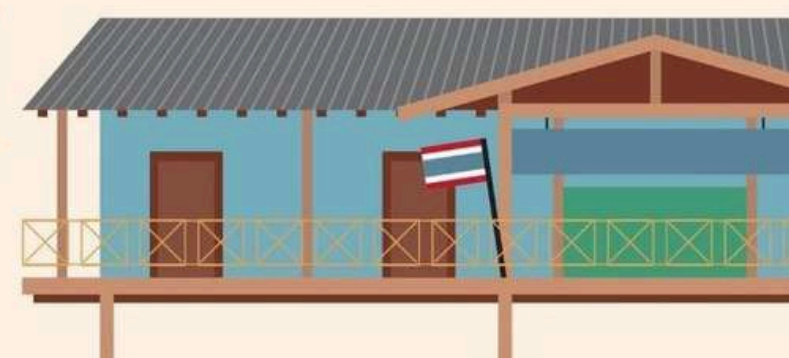
สลายปมคำว่า "ในระบบ - นอกบบ" ด้วยการศึกษาที่ยืดหยุ่น (flexible learning)



กรณี
ตัวอย่าง

หนึ่งโรงเรียนสามระบบ
(เช่น โมเดลจังหวัดนครพนม ราชบุรี)
บูรณาการ 3 หลักสูตร วิชาการ+วิชาชีพ+วิชาชีพ
โดยเชื่อมรั้วโรงเรียนกับชุมชนเข้าด้วยกัน

วิชาการ
+
วิชาชีพ
+
วิชาชีพ



โรงเรียนมือถือ

เป็นการจัดการศึกษาแบบเปิด (open education) ที่ใช้แนวทางการเรียนรู้
แบบนำตนเอง (self-directed Learning) การจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านเทคโนโลยี
และการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (project based learning)

โรงเรียนนวัตกรรมชุมชน

ยกระดับจากโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้มาเสริม
โรงเรียนสามารถบริหารจัดการตนเองได้โดยการจัดทำแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเด็ก ชุมชน ท้องถิ่น
และองค์กรภาคประชาสังคม



สลายปมคำว่า ในระบบ - นอกบบ ด้วยการศึกษาที่ยืดหยุ่น (Flexible Learning)



การศึกษายืดหยุ่น
คืออะไร

การศึกษายืดหยุ่น (Flexible Learning)

- คือ ภัยสำคัญที่จะปลดล็อกศักยภาพของเด็กเยาวชนด้วยโอกาส
- คือ การมอบโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม
- คือ การเปิดให้เรียนรู้ด้วยวิธีการหลากหลายที่สอดคล้องกับเงื่อนไขชีวิต
- คือ ทำให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anytime Anywhere)
- คือ ทำให้ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จนเกิดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)



การศึกษายืดหยุ่น (Flexible Education)



คือ การจัดการการศึกษาเพื่อรองรับการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของผู้เรียน โดยออกแบบการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการความถนัด ความสนใจ และความสะดวกของผู้เรียน เน้นประสบการณ์ และการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

มีความยืดหยุ่นในด้านใดบ้าง

- ด้านเวลาเรียน
- ด้านสถานที่เรียน
- ด้านวิธีการเรียนรู้
- ด้านการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการเรียนการสอน
- ด้านการวัดและการประเมินตามสภาพจริง
- มีเป้าหมายเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกคน





นิยาม : เด็กกลุ่มเสี่ยง

(ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน)

①

ด้าน
ความสามารถ
(การเรียนรู้)

- พฤติกรรมการเรียน หรือผลการเรียน เปลี่ยนไป จากเดิมใน ด้านลบ แต่ยังไม่ มีผลกระทบ ต่อวิถีชีวิตประจำวัน

②

ด้าน
สุขภาพ

- ร่างกาย
- จิตใจ

③

ด้าน
ครอบครัว

- เศรษฐกิจ (รายได้)
- การคุ้มครองนักเรียน (ความปลอดภัย)

④

ด้านอื่นๆ
(สารเสพติด)

- ชีบ กระสับกระส่าย
- แยกตัวไม่เข้าร่วมกิจกรรม ขาดเรียน
- ไม่สนใจสุขภาพความสะอาด
- คบเพื่อนในกลุ่มค้ายา/เสพยา
- สมาชิกในครอบครัวใช้ยา/ค้ายา

⑤

ด้าน
การปรับตัว
ทางเพศ

- อยู่ในกลุ่มประพฤติดนเหมือนเพศตรงข้าม
- ทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วง ละเมิดทางเพศ
- จับคู่ชัดเจนและแยกกลุ่มอยู่ด้วยกันสองต่อสองบ่อยครั้ง
- อยู่ในกลุ่มขายบริการ



นิยาม : การออกกลางคัน (DROP OUTS)

คือ การที่นักเรียนต้องออกจากระบบโรงเรียนก่อนเรียนจบหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ จำแนกออกได้ เป็น 2 กลุ่ม

1 กลุ่มที่ออกจากโรงเรียนโดยสมบูรณ์

2 กลุ่มที่ออกกลางคันยังไม่สมบูรณ์ มีโอกาสเสี่ยงหรือมีแนวโน้มจะออกกลางคัน

- ด้วย การขาดเรียนบ่อย ๆ หรือมีลักษณะสำคัญอย่างอื่นประกอบ เช่น ถูกจับเพราะต้องคดีความ ถูกคุมตัวในสถานพินิจ ถูกคุมประพฤติ เจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ สมรสแล้ว หรือตั้งครรภ์ และรักษาตัวจากการติดยาเสพติด นักเรียนกลุ่มนี้คือกลุ่มที่ ต้องป้องกันไม่ให้ออกกลางคัน



พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

มาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

มาตรา 15 การจัดการศึกษามีสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้ง
สามรูปแบบก็ได้

ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้
ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียน จากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ
ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน



1 โรงเรียน 3 รูปแบบ

กสศ

การจัดการศึกษา
1 โรงเรียน 3 รูปแบบ
เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
สำหรับเด็กกลุ่มเสี่ยง และออกกลางคัน

“ชูปถัมภ์” ให้โอกาส

ดร.นุชนาถ สอนสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมทวนชูปถัมภ์



กสศ Thailand Zero Dropout

“
Thailand Zero Dropout
ถือเป็นเจตนารมณ์สำคัญ
ที่มีความหมายต่อเด็กเยาวชนทุกคน
สำหรับ ศร. ซึ่งเป็นกระทรวงหลัก หนึ่งคือลดภาระงานครู
ให้มีเวลากลับมาอยู่กับเด็กทุกคนอย่างเต็มที่ เพื่อลดความเสี่ยง
การหลุดจากระบบได้มากขึ้น สองคือปรับรูปแบบระบบการศึกษา
ให้ทันสมัย สอดคล้องกับโลกยุคปัจจุบัน
ที่การเรียนรู้ทำได้แบบ Anywhere Anytime
ระบบข้อมูลทุกกระทรวงต่างมีอยู่แล้ว
เราต้องเชื่อมแมตช์กันให้ได้เพื่อให้ทราบ
ว่ามีเด็กที่ไม่ได้เรียนอยู่จำนวนเท่าไร
”

ดร.พีเชฐ โพธิ์ภักดี
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

Thailand
Zero Dropout

กสศ Thailand Zero Dropout

“
การศึกษาถือเป็นเรื่องสำคัญ
ที่จะต้องช่วยกันขับเคลื่อน กระทรวงมหาดไทย
ได้ผลักดัน Thailand Zero Dropout
ผ่านคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด
ที่มีผู้ว่าฯ และ ศรจ. เป็นแกนหลัก เรามีคณะทำงาน
ระดับอำเภอลงไปสำรวจทุกหมู่บ้านทุกชุมชนเป็นรายครัวเรือน
ฉะนั้นเราจะทราบปัญหาทุกมิติ
ทั้งเด็กที่อยู่ในและนอกระบบการศึกษา
ข้อมูลนี้จะถูกส่งให้ ศรจ. และ สนง.เขตพื้นที่การศึกษา
หาทางแก้ไขร่วมกัน
”

วัชรเดช เกียรติชานน
ที่ปรึกษาปลัดกระทรวงมหาดไทย

Thailand
Zero Dropout



1

สภาพปัญหา

1. สภาพปัญหา

1

เป็นกลุ่ม
เด็กที่เรียน
ไม่เก่ง

2

เป็นเด็ก
ยากจน

3

เด็กหลุด
ออกจากระบบ
การศึกษา

4

เด็กดำเนินชีวิต
ตามยถากรรม/
ก่อปัญหา/
ภาระสังคม

5

มีปัญหา
ขาดคนเข้าใจ

2

พัฒนาวิธีปฏิบัติที่ดี

2.พัฒนาวิธีปฏิบัติที่ดี

**การจัดการศึกษา
เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
สำหรับเด็กกลุ่มเสี่ยง
และออกกลางคัน**



3

แนวคิดการจัดการศึกษา

3

แนวคิดการจัดการศึกษา

1

ความเสมอภาค
ทางการศึกษา

2

การมีส่วนร่วม
ในการจัดการ
ศึกษา

4

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์

1

เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
และลดอัตราการออกกลางคัน

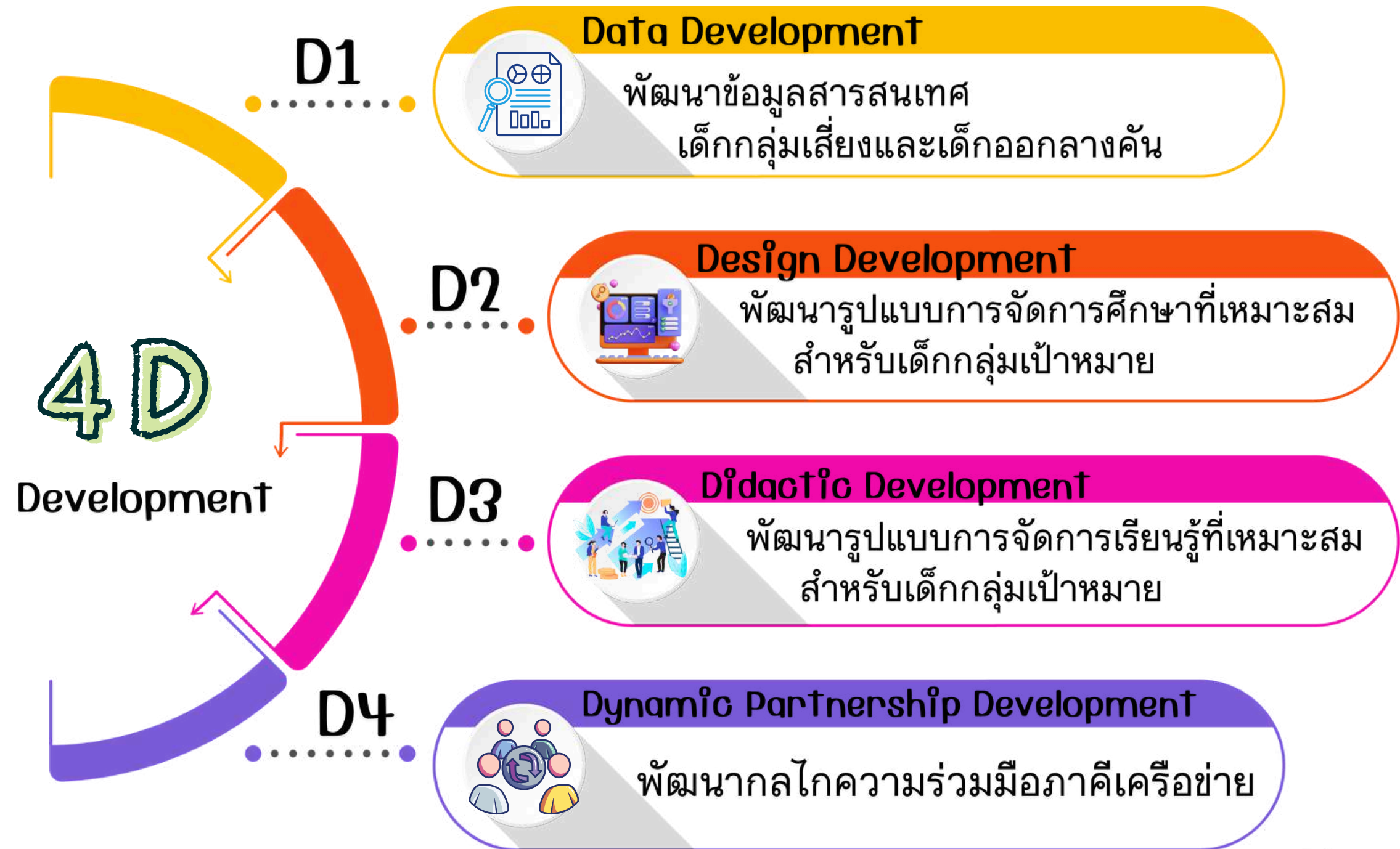
2

เพื่อพัฒนาการศึกษา
และคุณภาพชีวิต

5

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กระบวนการบริหารจัดการ เชิงกลยุทธ์ 4D : Development



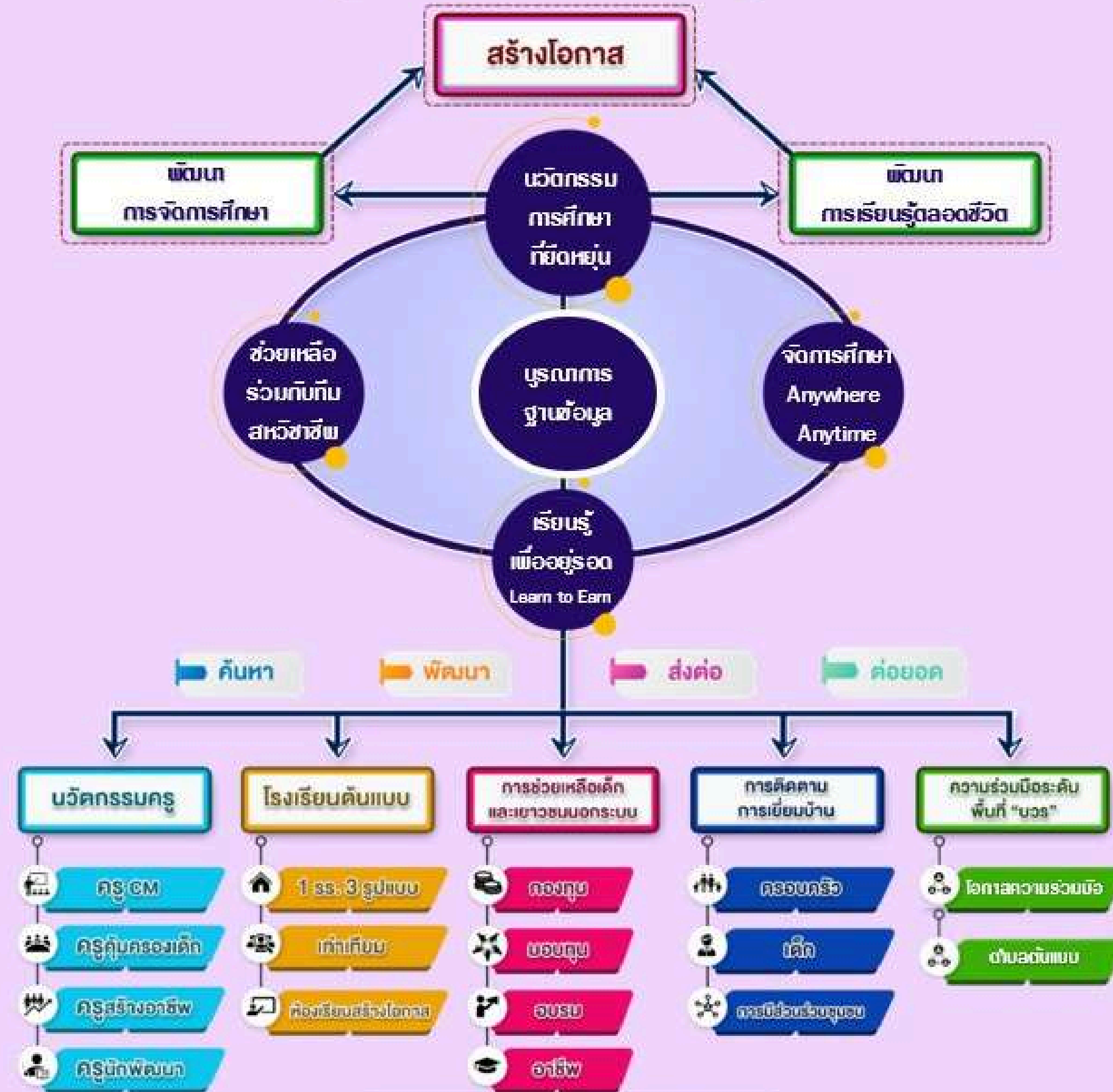
การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
โรงเรียนหิวัฐราชราษฎร์อุปถัมภ์
“ น.ร.อ. ให้โอกาส ”



ปัจจัย

- นโยบาย
- ผู้บริหาร ครู บุคลากร
- ผู้ปกครอง ชุมชน
- นักเรียน
- หลักสูตร
- การจัดการเรียนรู้
- การวัดประเมินผล
- บริบทพื้นที่

กระบวนการ



ผลลัพธ์

- ประชากรวัยเรียนกลุ่มเป้าหมายอายุ 3 - 18 ปี
ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและตรงตามธรรมชาติของศักยภาพตนเองจนจบการศึกษาภาคบังคับ/การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- Best Practice นวัตกรรมการศึกษาที่ยั่งยืน
- กลไกความร่วมมือในการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเป้าหมาย
- ต้นแบบการจัดการศึกษา 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ
- รูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- แผนกลยุทธ์ยกระดับคุณภาพชีวิตเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบ

ข้อมูลสะท้อนกลับ



กระบวนการบริหารจัดการ สถานศึกษา ด้วยกลยุทธ์ **6D : Development**



ดร.นุชนาถ สอนสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์

- D1 TEACHER**
1. พัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา (Teacher
and Educational
Personnel Development)
- D2 INFORMATION SYSTEM**
2. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ
(Information System
Development)
- D3 EDUCATIONAL MANAGEMENT**
3. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา
ที่เหมาะสม สำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
(Educational Management)



- D4 LEARNING MANAGEMENT**
4. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
ที่เหมาะสม สำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
(Learning Management)
- D5 NETWORK PARTNERS**
5. พัฒนากลไกความร่วมมือภาคีเครือข่าย
(Network Partners)
- D5 PLC**
6. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม
และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยชุมชนทาง
วิชาชีพ (Professional Learning
Community : PLC)



6

กระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และออกกลางคัน
ด้วยชูปถัมภ์ ให้โอกาส
โรงเรียนพนมทวนชูปถัมภ์ สพม.กาญจนบุรี

กลยุทธ์ 6D : Development



กระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และออกกลางคัน ด้วยชูปดัมภ์ ให้โอกาส
โรงเรียนพนมทวนชูปดัมภ์ สพม.กาญจนบุรี



1

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (TEACHER AND EDUCATIONAL PERSONNEL DEVELOPMENT)

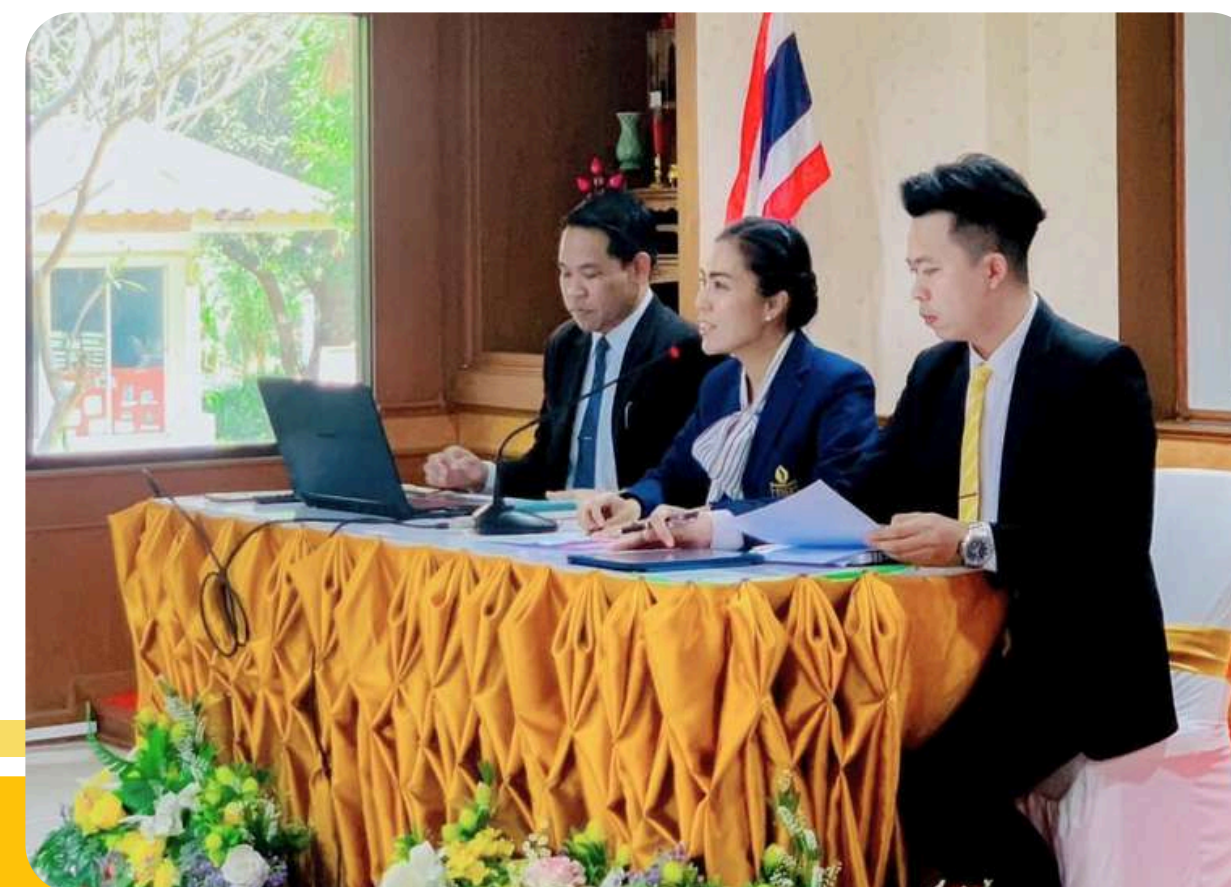




โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์ Phanomthuan Chanupatham School



ภาพการดำเนินงาน
ณ โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์
...
อบรม พัฒนา
สร้างความเข้าใจ
บุคลากรในโรงเรียน





โรงเรียนพนมทวนชูปถัมภ์ Phanomthuan Chanupatham School



สร้างความเข้าใจ
สร้างการร่วมมือ
สร้างการมีส่วนร่วม
คณะกรรมการสถานศึกษา
และ
บุคลากรในโรงเรียน



Zero Dropout “ชูปถัมภ์” ให้โอกาส



โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์ Phanomthuan Chanupatham School



สร้างความเข้าใจ
สร้างการร่วมมือ
สร้างการมีส่วนร่วม
บุคลากรในโรงเรียน

PTCN NEWS **โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์** **Thailand Zero Dropout**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
PHANOMTHUANCHANUPATHAM SCHOOL
ฉบับที่ 35/2567 วันที่ 20 พฤษภาคม 2567

“ชนูป” ให้โอกาส

ขับเคลื่อน
THAILAND ZERO DROPOUT
จังหวัดกาญจนบุรี

ดร.นุชนา สอนสง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2567 ผอ.ดร.นุชนา สอนสง ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์ ได้รับเกียรติจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ในฐานะวิทยากรกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้เป็นผู้นำเสนอการจัดการศึกษา 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ “การศึกษาที่ยืดหยุ่น ป้องกันเด็กจากระบบ” (“ชนูป” ให้โอกาส) ต่อที่ประชุมหัวหน้าส่วนราชการ และร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น เพื่อพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตจังหวัดกาญจนบุรี โดยมี ว่าที่ร้อยตรี ศุภมงคล บุษายาเขต รองผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี เป็นประธาน ณ ห้องประชุมแควใหญ่ ชั้น 5 ศาลากลางจังหวัดกาญจนบุรี

PHOTO : NAJAROS WRITE : USA

12 ม.8 อ.พนมทวน อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี โทร 034-579228 โทรสาร 034-579313 ประชาสัมพันธ์โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์

ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑๐/๒๕๖๗
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จดหมายข่าววิชาการ

โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์ **การประชุมกลุ่มบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗**

วันจันทร์ ที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์ จัดการประชุมกลุ่มบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เรื่อง “ชนูป ให้โอกาส” ในโครงการการจัดการศึกษา 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา (Zero Dropout) ณ ห้องประชุมเล็ก โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์

นายณรงค์ นามสุวรรณ รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นายณฐกร ศิริธรรมแสง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ดร.นุชนา สอนสง ผู้อำนวยการโรงเรียน

Zero Dropout “ชนูปถัมภ์” ให้โอกาส



โรงเรียนพนมทวนชูปถัมภ์ Phanomthuanchanupatham School



สร้างความเข้าใจ
สร้างการร่วมมือ
สร้างการมีส่วนร่วม
ผู้ปกครองนักเรียน
บุคลากรในโรงเรียน



Zero Dropout “ชูปถัมภ์” ให้โอกาส



โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์ Phanomthuan Chanupatham School



ได้รับเกียรติจาก กสศ.
เป็นวิทยากร Workshop ในหัวข้อ เส้นทางสู่ 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ





โรงเรียนพนมทวนชูปถัมภ์ Phanomthuanchanupatham School

Thailand
Zero Dropout

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เผยแพร่วิธีปฏิบัติ
“ชูปถัมภ์ ให้โอกาส”



โรงเรียนนารีนุกูล 2 จังหวัดอุบลราชธานี



โรงเรียนเลาขวัญราษฎร์บำรุง





2

2. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ (INFORMATION SYSTEM DEVELOPMENT)





พัฒนาข้อมูลสารสนเทศเด็กออกกลางคันและกลุ่มเสี่ยง



1

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน



2

ร่วมกำหนดแนวทาง
ในการติดตามและค้นหา



3

คัดกรองนักเรียน
ตามระบบดูแลช่วยเหลือ



4

จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นสารสนเทศ
ตามกลุ่มเป้าหมาย
(เด็กกลุ่มเสี่ยง และออกกลางคัน)





1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน



“ชูปถัมภ์” ให้โอกาส



1.2 กำหนดแนวทางในการติดตามและค้นหา



“ชูปถัมภ์” ให้โอกาส



1.3 คัดกรองนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือ



“ชูปถัมภ์” ให้โอกาส



1.4 ร่วมกำหนดแนวทางในการติดตามและค้นหา



“ชูปถัมภ์” ให้โอกาส



1.5 จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นสารสนเทศตามกลุ่มเป้าหมาย เด็กกลุ่มเสี่ยง และออกกลางคัน



จำนวนนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ณ โรงเรียนพนมทวนชูปถัมภ์
ที่เข้าโครงการ “ชูปถัมภ์” ให้โอกาส จำนวน 23 คน
(ข้อมูล ในปีการศึกษา 2567)



Thailand Zero Dropout

แก้ปัญหา
“เด็กหลุดจากระบบการศึกษา”
ให้เป็นศูนย์

โรงเรียนพนมทวนชูปถัมภ์



กลุ่มที่ 1 เด็กกลุ่มเสี่ยง

จำนวน 8 คน
คิดเป็น 34.78%

กลุ่มที่ 3 กลุ่มนักเรียนออกกลางคัน

จำนวน 15 คน
คิดเป็น 65.22%

กลุ่มที่ 2 เสี่ยงออกกลางคัน
0 %
(ติดตาม และเร่งช่วยเหลือ)

จัดทำข้อมูลนักเรียน
เป็นสารสนเทศ
ตามกลุ่มเป้าหมาย
เด็กกลุ่มเสี่ยง และออกกลางคัน



กลุ่มเสี่ยง
จำนวน 8 คน
คิดเป็น 34.78%



กลุ่มออกกลางคัน
จำนวน 15 คน
คิดเป็น 65.22%

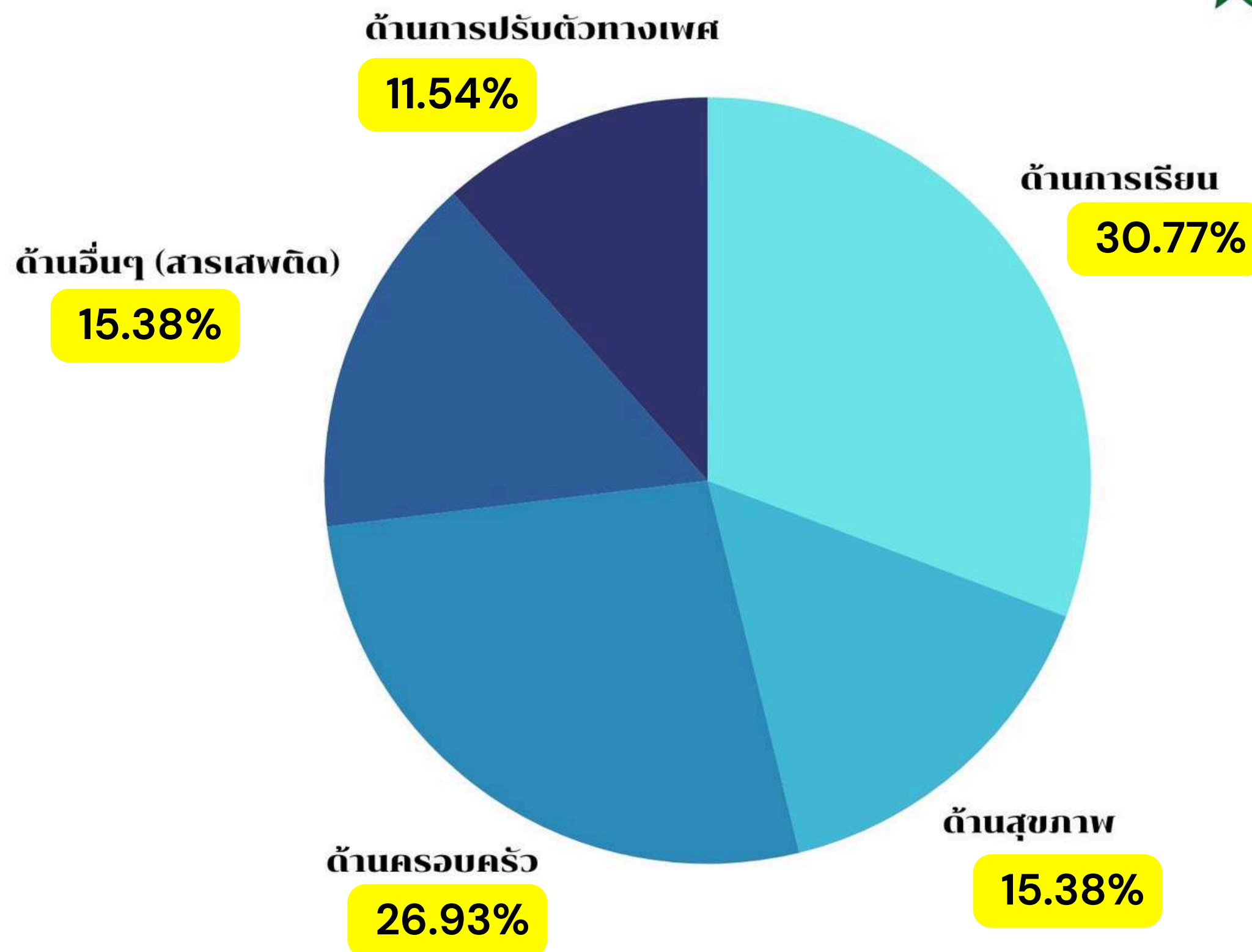




กลุ่มที่ 1 เด็กกลุ่มเสี่ยง



จัดทำข้อมูลนักเรียน
เป็นสารสนเทศ
ตามกลุ่มเป้าหมาย
เด็กกลุ่มเสี่ยง และออกกลางคัน



กลุ่มเสี่ยง
จำนวน 8 คน
คิดเป็น 34.78%



กลุ่มที่ 3 กลุ่มนักเรียนออกกลางคัน

เหตุผล.....เพราะอะไร?

ด้านการปรับตัวทางเพศ

14.89%

ด้านการเรียน

29.79%

ด้านอื่นๆ (สารเสพติด)

14.89%

ด้านสุขภาพ

21.28%

ด้านครอบครัว

19.15%



จัดทำข้อมูลนักเรียน
เป็นสารสนเทศ
ตามกลุ่มเป้าหมาย
เด็กกลุ่มเสี่ยง และออกกลางคัน



กลุ่มออกกลางคัน
จำนวน 15 คน
คิดเป็น 65.22%



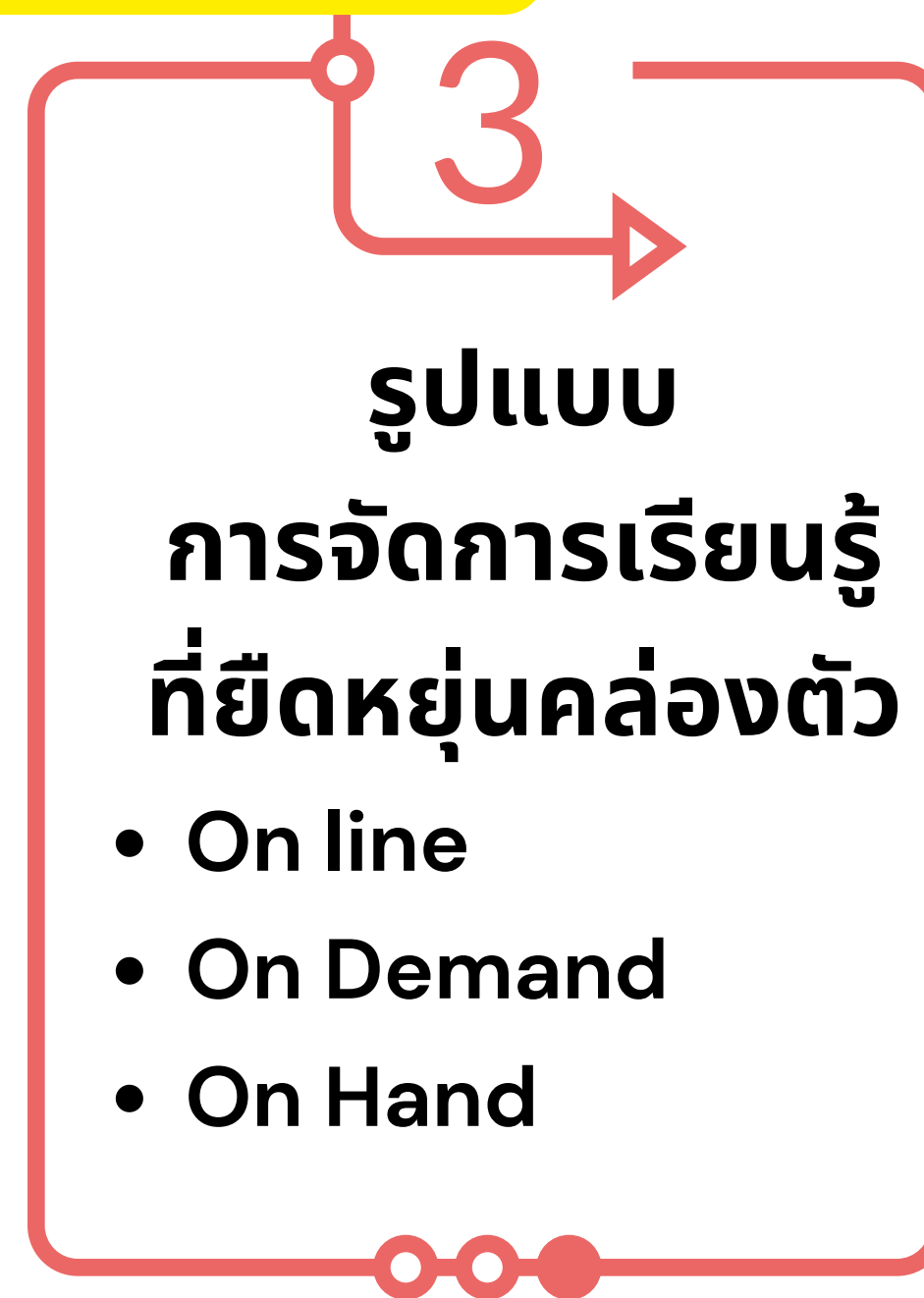
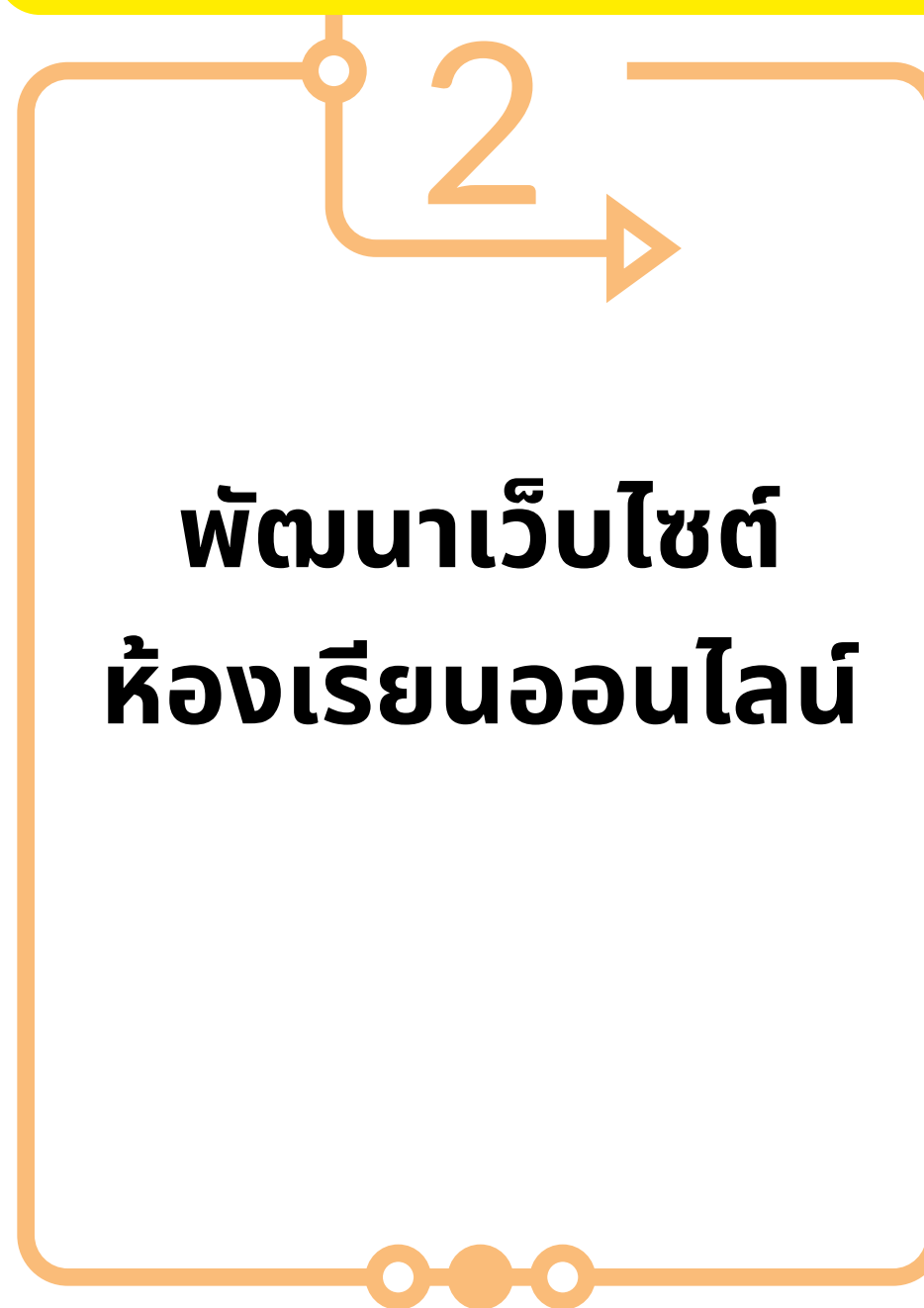
3

3. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม สำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (EDUCATIONAL MANAGEMENT)





พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (Educational Management)



ชูปถัมภ์ ให้โอกาส



พัฒนารูปแบบ การจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กกลุ่มเป้าหมาย

ห้องเรียนออนไลน์
โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สอบถามเพิ่มเติม ☎ 034-579-228 🌐 www.ptcn.ac.th

- รูปแบบ
การจัดการเรียนรู้
ที่ยืดหยุ่นคล่องตัว
- On line
 - On Demand
 - On Hand

พัฒนาเว็บไซต์ ห้องเรียนออนไลน์
เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา

ชนูปถัมภ์ ให้โอกาส



พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (Educational Management)



รูปแบบ การจัดการเรียนรู้ ที่ยืดหยุ่นคล่องตัว

- On line
- On Demand
- On Hand

พัฒนาเว็บไซต์ ห้องเรียนออนไลน์
เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา

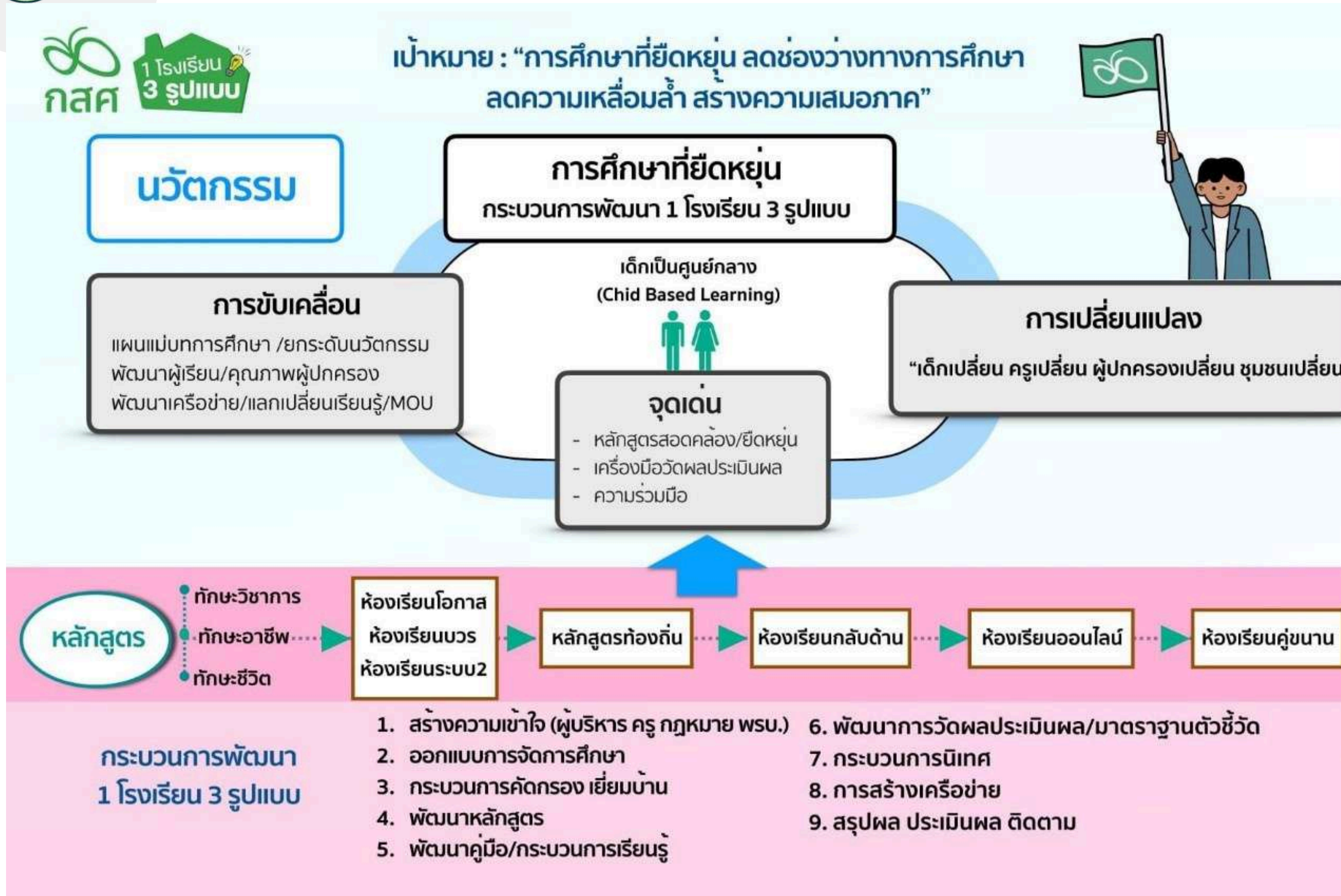
ชูปถัมภ์ ให้โอกาส



4

4. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสม สำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (LEARNING MANAGEMENT)



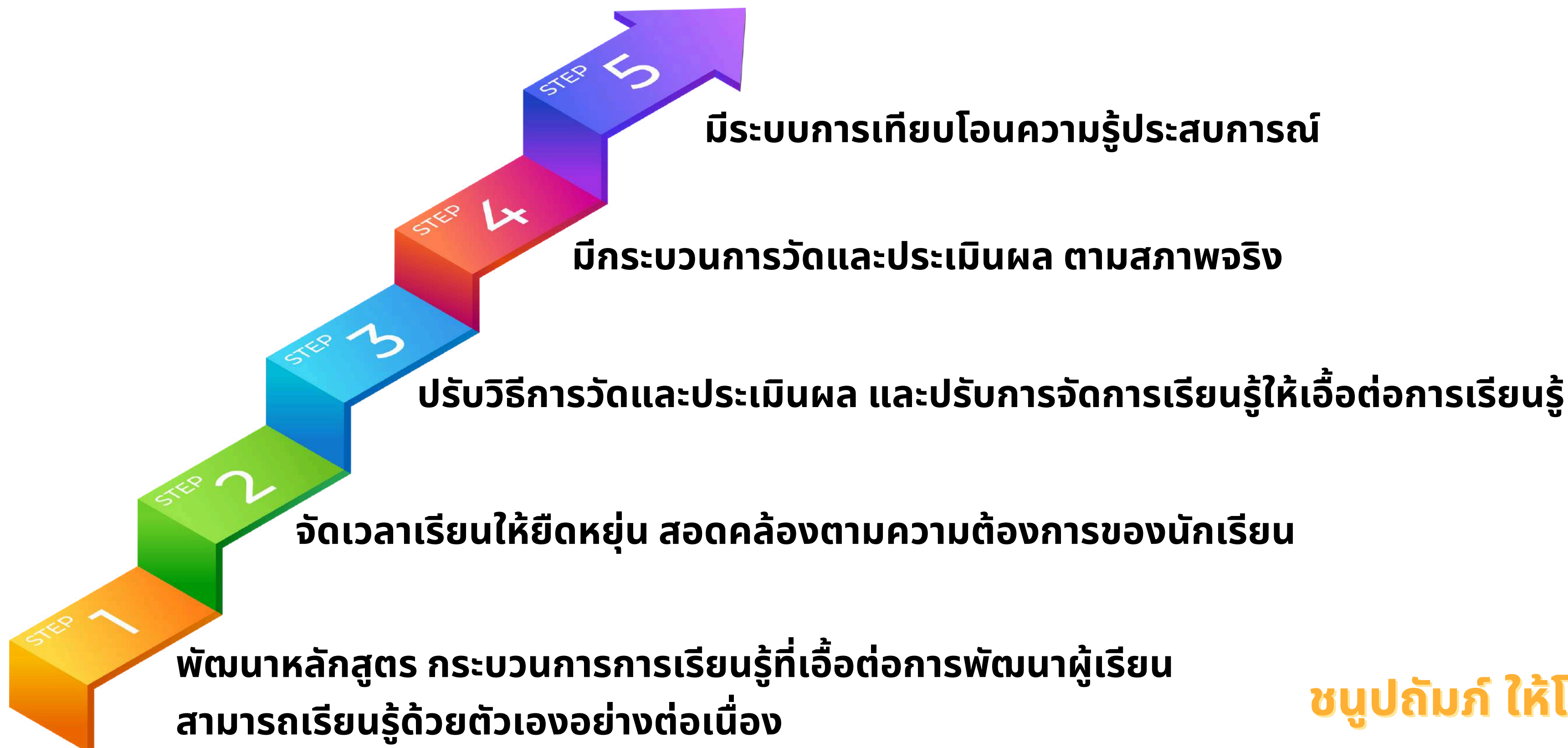


พัฒนา
รูปแบบ
การจัดการ
เรียนรู้
ที่เหมาะสม
สำหรับเด็ก
กลุ่ม
เป้าหมาย

ชนูปถัมภ์ ให้โอกาส



พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับเด็กกลุ่มเป้าหมาย



ชูปถัมภ์ ให้โอกาส



โรงเรียนพนมทวนชูปถัมภ์ Phanomthuanchanupatham School



พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (Educational Management)



www.ptcn.ac.th



รูปแบบ
การจัดการเรียนรู้
ที่ยืดหยุ่นคล่องตัว

- On line
- On Demand
- On Hand

พัฒนาเว็บไซต์ ห้องเรียนออนไลน์

ชูปถัมภ์ ให้โอกาส



5

5. พัฒนากลไกความร่วมมือภาคีเครือข่าย (NETWORK PARTNERS)





โรงเรียนพนมทวนชูปถัมภ์ Phanomthuan Chanupatham School



ภาพการดำเนินงาน การต่อยอด/ขยายผล ณ โรงเรียนพนมทวนชูปถัมภ์



Zero Dropout “ชูปถัมภ์” ให้โอกาส



กลไก
ความร่วมมือภาคี
เครือข่าย



ชนูปถัมภ์ ให้โอกาส



พัฒนากลไกความร่วมมือภาคีเครือข่าย

คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน
อสม. ประชาชนชาวบ้าน เพื่อ
สนับสนุนกิจกรรมของสถาน
ศึกษา

ส่งเสริม
การมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย
ร่วมกันวางแผน ตัดสินใจ ดำเนิน
การ ร่วมรับผลประโยชน์ และการ
ประเมินผล

ส่งเสริม พ่อแม่ผู้ปกครอง
ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมจัดการศึกษา
และเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาตาม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่
เกี่ยวข้อง

ส่งเสริมสวัสดิการ
ในรูปแบบต่าง ๆ
เพิ่มโอกาสรายได้
สนับสนุนทุนการศึกษา

สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้
และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา
สถานประกอบการ , อาชีว

ชนูปถัมภ์ ให้โอกาส



โรงเรียนพนมทวนชูปถัมภ์ Phanomthuan Chanupatham School



ความร่วมมือระดับจังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา

Zero Dropout “ชูปถัมภ์” ให้โอกาส



สร้างความเข้าใจ
สร้างการร่วมมือ
สร้างการมีส่วนร่วม
ภาคีเครือข่าย
บุคลากรในโรงเรียน





โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์ Phanomthuanchanupatham School



สร้างความเข้าใจ

สร้างการร่วมมือ

สร้างการมีส่วนร่วม

บุคลากรในโรงเรียน

ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑๐๘/๒๕๖๖ โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์ จดหมายข่าววิชาการ



แนวทางการจัดการศึกษา ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์ กำหนดจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) ในหัวข้อแนวทางการจัดการศึกษา ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา โดยมี ดร.นุชนาถ สอนสง ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์ เป็นวิทยากรการอบรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและทักษะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องประชุมสานสู่ฝัน โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์



จดหมายข่าววิชาการ

โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์

www.ptcn.ac.th

๐๓๔๕๗๙๒๒๘

ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑๐๙/๒๕๖๖ โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์ จดหมายข่าววิชาการ



การศึกษา ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ (ZERO DROPOUT)

วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๕๐ - ๑๖.๓๐ น. โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์ กำหนดจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) ในหัวข้อการศึกษา ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ (ZERO DROPOUT) โดยมีครูเกรียงศักดิ์ ศรีรัมย์เรือง ตำแหน่ง ครู โรงเรียนนิวิฐราชบุรีอุปถัมภ์ เป็นวิทยากรการอบรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและทักษะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องประชุมสานสู่ฝัน โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์



จดหมายข่าววิชาการ

โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์

www.ptcn.ac.th

๐๓๔๕๗๙๒๒๘

Zero Dropout “ชนูปถัมภ์” ให้โอกาส



ความร่วมมือระดับจังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา

Zero Dropout “ชูปถัมภ์” ให้โอกาส



6

6. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยชุมชนทางวิชาชีพ (PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY : PLC)





การจัดการศึกษา 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ
เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา



โครงการ

“ชนูปถัมภ์ ให้โอกาส”



ดร.นุชนาถ สอนสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์





การจัดการศึกษา 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา



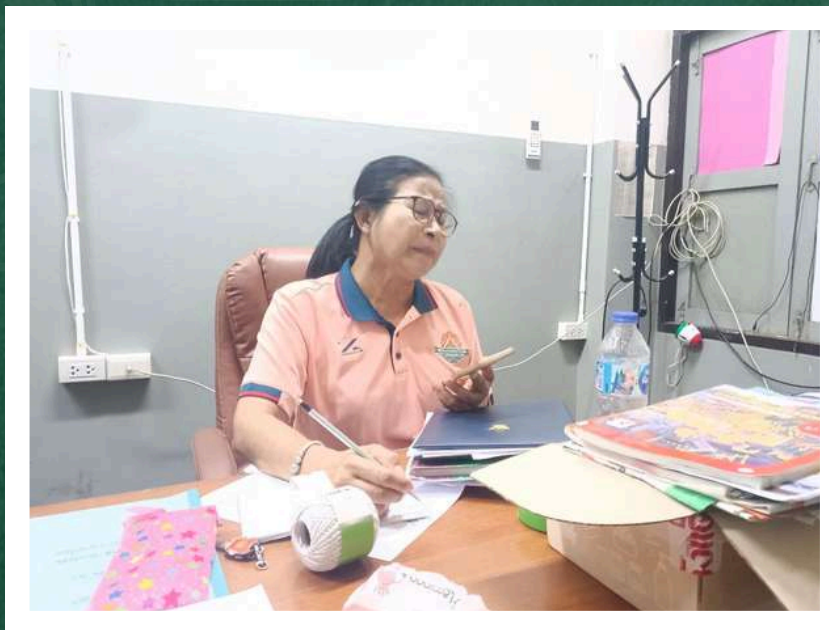
กสศ



นักเรียน “ชนูปถัมภ์ ให้โอกาส” มารับภาระงานและพบคุณครูที่ปรึกษา



การจัดการศึกษา 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา



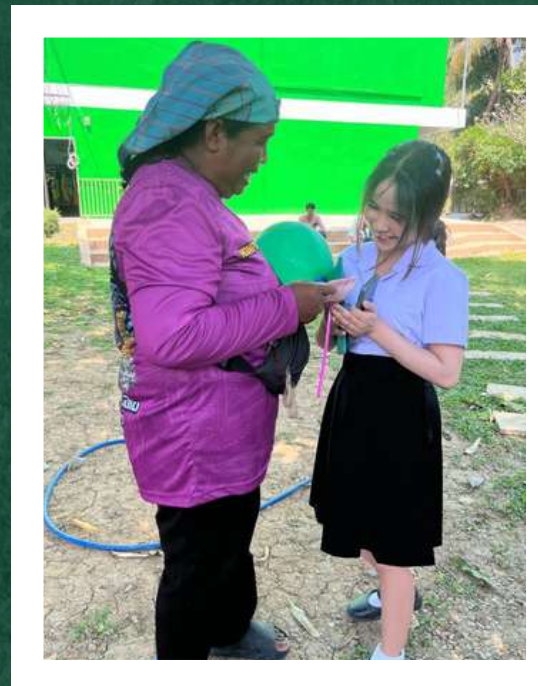
นักเรียน “ชูปถัมภ์ ให้โอกาส” มารับภาระงานและพบคุณครูที่ปรึกษา



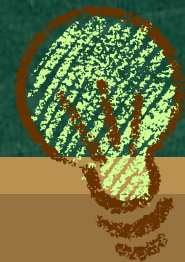
การจัดการศึกษา 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา



กสศ



สำเร็จการศึกษาด้วย “ขลุ่ยปลั๊กให้โอกาส”
พิธีปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2567





การจัดการศึกษา 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา



"ต้นแบบการขับเคลื่อน THAILAND ZERO DROPOUT จังหวัดกาญจนบุรี"



ประกาศจังหวัดกาญจนบุรี

เรื่อง ต้นแบบการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา
เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ตามที่ จังหวัดกาญจนบุรี ได้ประกาศรายชื่อนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เข้ารับการคัดเลือกการพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของสถานศึกษาโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ประกอบกับ ในที่ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กด้อยโอกาส เพื่อพัฒนา การศึกษาและคุณภาพชีวิต จังหวัดกาญจนบุรี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีได้เสนอแนวทาง ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ "การศึกษาที่ยืดหยุ่น ป้องกันเด็กหลุดจากระบบ (ซูปเปอร์โอกาส)" โรงเรียนพนมทวนซูปเปอร์ ซึ่งพัฒนาจากการจัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา สำหรับเด็กกลุ่มเสี่ยง ด้อยโอกาส ออกกลางคัน โรงเรียนนิวิฐราชบุรีอุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เป็นต้นแบบการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout จังหวัดกาญจนบุรี นั้น

เพื่อให้มาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ไขปัญหาคะดกและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ หรือ Thailand Zero Dropout ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ประสบความสำเร็จ จังหวัดกาญจนบุรี จึงขอประกาศต้นแบบการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังนี้

ชื่อผลงาน : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กกลุ่มเสี่ยง
ด้อยโอกาส ออกกลางคัน
เจ้าของผลงาน : โรงเรียนนิวิฐราชบุรีอุปถัมภ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

/ชื่อผลงาน...

- ๒ -

ชื่อผลงาน : การจัดการศึกษา ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
สำหรับเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กออกกลางคัน และออกกลางคัน
โครงการ "ซูปเปอร์ โอกาส"
เจ้าของผลงาน : นางบุษนา สอนสง ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมทวนซูปเปอร์
โรงเรียนพนมทวนซูปเปอร์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ร้อยโท

(ทศพล ไชยโกมินทร์)

ผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี



ประกาศจังหวัดกาญจนบุรี

เรื่อง ต้นแบบการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout
การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา
เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โรงเรียนนิวิฐราชบุรีอุปถัมภ์ อำเภอกำมะกา
และ
โรงเรียนพนมทวนซูปเปอร์ อำเภอมโนรมย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ประกาศ ณ วันที่ 12 กรกฎาคม 2567





Thank you



"ชูปถัมภ์" ให้โอกาส
โรงเรียนพนมทวนชูปถัมภ์
"น.ร.อ. ให้โอกาส"
โรงเรียนนิวิฐราภรณ์อุปถัมภ์



โรงเรียนนิวิฐราภรณ์อุปถัมภ์



โรงเรียนพนมทวนชูปถัมภ์