

การหารือแนวทางขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ร่วมระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ กสศ.

วันที่ 18 เมษายน 2568



เด็กทุกคน

ต้องได้เรียน

แนวทางดำเนินงาน

1 การดำเนินงาน แบ่งประเภทกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็น 3 กลุ่ม

- 1 กลุ่มในระดับการศึกษาภาคบังคับ → เน้นความสำคัญ
- 2 กลุ่มสูงกว่าระดับการศึกษาภาคบังคับ → พิจารณาตามความสมัครใจของเด็ก
- 3 กลุ่มเด็กพิการ → ไม่ทอดทิ้งเด็กพิการ

2 ทั้ง 3 กลุ่ม ให้ดำเนินการพาน้องกลับมาเรียน หากไม่กลับมา ให้ดำเนินการการนำการเรียนไปให้น้อง

เช่น 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ หรือ Mobile School และอื่น ๆ

3 การบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูล

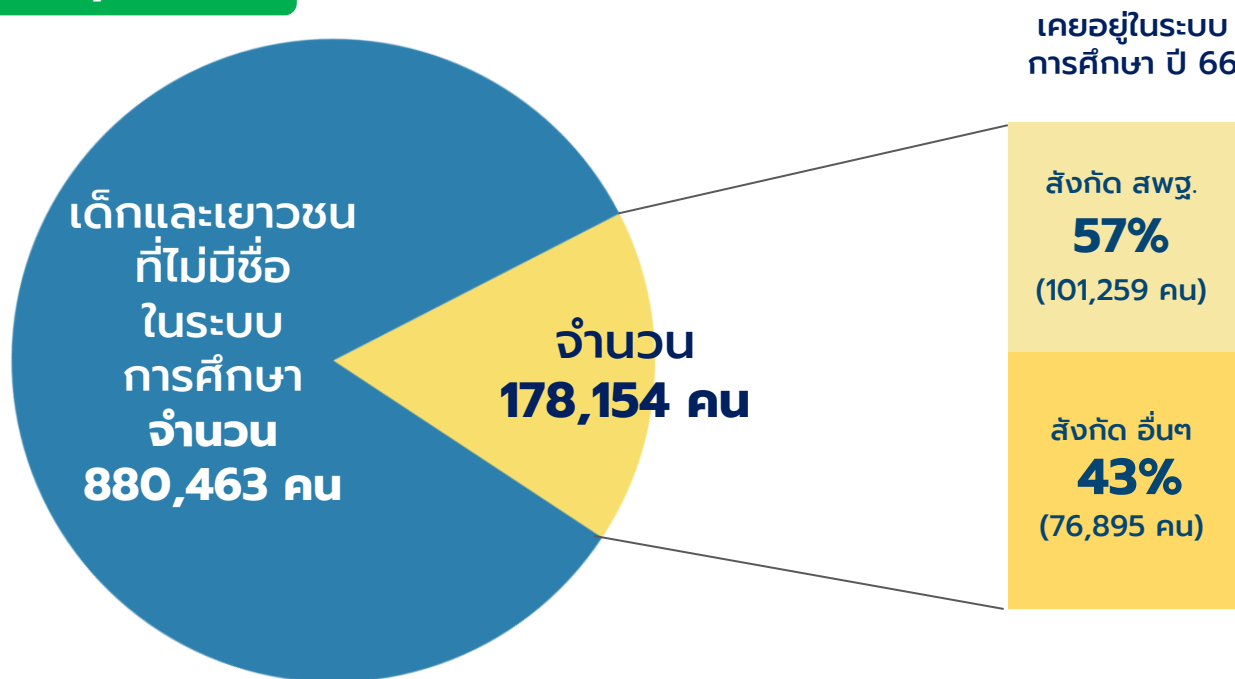
- 1 เชื่อมโยงข้อมูลเด็กและเยาวชนที่เคยอยู่ในการดูแลของ สพฐ.
- 2 เชื่อมโยงข้อมูลกับ สถานศึกษา 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ จำนวน 934 โรงเรียนทั่วประเทศ เพื่อนำไปสู่การติดตามกลับมาเรียนและเข้าสู่กระบวนการเบิกจ่ายเงินช่วยเหลือ

4 การสื่อสารแนวทางการเบิกจ่าย

สื่อสารแนวทางการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายสนับสนุนมาตรฐานการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้หน่วยจัดการภายในได้ สพฐ.

เด็กและเยาวชนที่ไม่มีชื่อในระบบการศึกษาปี 2567 ที่เคยศึกษาอยู่ในระบบการศึกษาสังกัด สพฐ. ปี 2566

จำนวน 101,259 คน



Mapping ข้อมูลเด็กและเยาวชนที่ไม่มีชื่อ ในระบบการศึกษาปี 2567 และเคยศึกษาอยู่กับโรงเรียน สังกัด สพฐ. ปี 2566 กับอำเภอที่มีโรงเรียนแกนนำ 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ

1

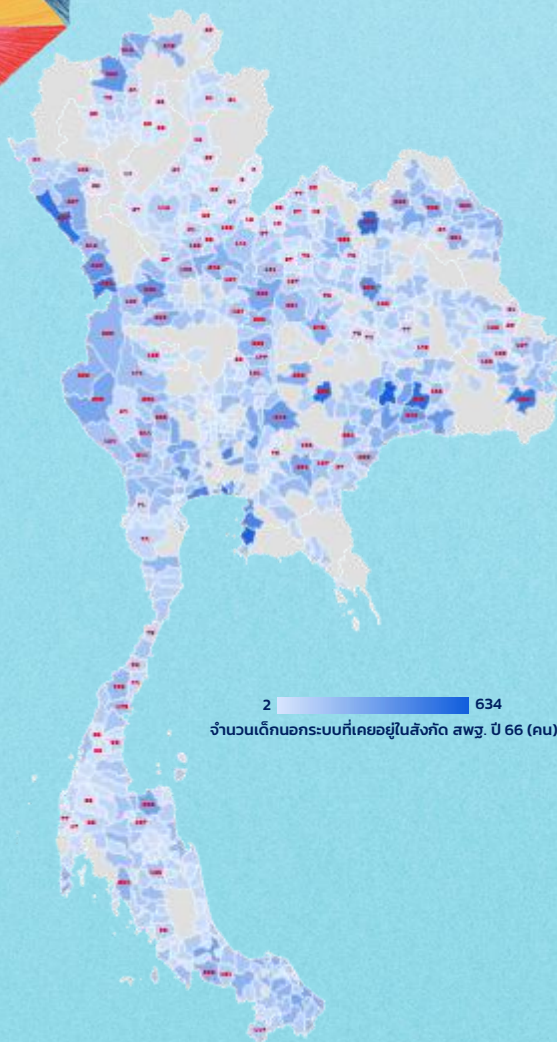
ข้อมูลเด็กและเยาวชนที่ไม่มีชื่อในระบบการศึกษาปี 2567
ที่เคยศึกษาในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปี 2566
จำนวน **101,259 คน**

2

ปัจจุบันมีโรงเรียนที่เข้าร่วมพัฒนาการศึกษาที่ยึดหยุ่น ภายใต้
1 โรงเรียน 3 รูปแบบ ทั่วประเทศ จำนวน **934 โรงเรียน**

3

ทำให้เห็นข้อมูลเด็กและเยาวชนที่ไม่มีชื่อในระบบการศึกษาปี 2567
ที่เคยศึกษาในสังกัด สพฐ. ในพื้นที่รายอำเภอ ที่มีการพัฒนา
การศึกษาที่ยึดหยุ่น ภายใต้ 1 โรงเรียน 3 รูปแบบกระจายตัวอยู่



กสศ. และคกก. TZD ชาติ ออกมาตรการสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ ดำเนินโครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง (Obec Zero Dropout)



โครงการ พาน้องกลับมาเรียน
นำการเรียนไปให้น้อง
(Obec Zero Dropout)
" เรียนดี มีความสุข "



พาน้องกลับมาเรียน

- 1 ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการเข้าถึง การศึกษาหรือการเรียนรู้
- 2 ค่าใช้จ่ายที่เป็นค่าเล่าเรียน หรือ ค่าพัฒนาอาชีพ
- 3 เงินทุนสนับสนุน เช่น
 - การแก้ไขปัญหาเร่งด่วนให้กับเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่ ประสงค์จะเข้าสู่การศึกษาหรือ การเรียนรู้
 - ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาหรือ การเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง

นำการเรียนไปให้น้อง

4 มิติการดำเนินงาน
OBEC ZERO DROPOUT

มิติการป้องกัน

หลักประกันโอกาส
ทางการศึกษา
เพื่อป้องกันการ
หลุดจากระบบ
การศึกษา

มิติการส่งต่อ

ศูนย์การเรียนรู้
ตาม พ.ร.บ.การศึกษา
มาตรา 12 และ
สทส

มิติติดตามดูแล

ตำบล
ต้นแบบ

มิติการแก้ไข

1 โรงเรียน
3 รูปแบบ

Mobile
School

Credit
Bank

Learn to
Earn

กรอบและแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อสนับสนุนรายการ

ใช้จ่ายด้านการศึกษา (บาท/คน/ปี) เพื่อ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง”



ระดับการศึกษา	เมื่อสำรวจพบ (จำนวนเงิน/บาท)	เมื่อแสดงหลักฐานกลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา/เรียนรู้ (จำนวนเงิน/บาท)	รวม (จำนวนเงิน/บาท)
อนุบาล	1,000.-	1,000.-	2,000.-
ประถมศึกษา	1,500.-	1,500.-	3,000.-
มัธยมศึกษา	2,000.-	2,000.-	4,000.-

อ้างอิงข้อมูลการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมครัวเรือน พ.ศ.2562 สำนักงานสถิติแห่งชาติ
ชั้นรายได้แบบเดโชสีที่ 1 (โรงเรียนรัฐ)

ขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

โดยงบประมาณส่วนแรกจ่ายเมื่อมีการสำรวจพบ (กสศ.รับข้อมูลผ่านระบบ TZD) และงบประมาณส่วนที่เหลือจ่ายเมื่อตรวจพบข้อมูลในระบบการศึกษา (โอนเงินผ่าน Promptpay เด็ก/ผู้ปกครอง หรือครู ที่ผูกกับเลขบัตรประชาชน)



1

ครู/ผู้สำรวจ

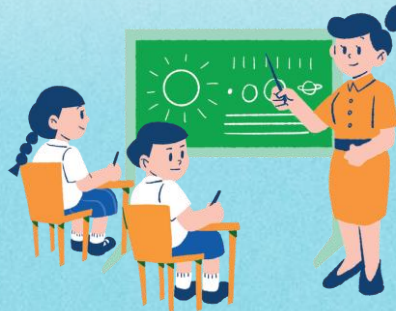
บันทึกข้อมูลเด็กและเยาวชนที่
ประสงค์จะเรียนต่อ
แต่มีเงื่อนไขจากปัญหาเฉพาะหน้า
และให้เจ้าหน้าที่รัฐ รับรอง



2

เขตพื้นที่การศึกษา

รวบรวมข้อมูลเด็กและเยาวชนที่ประสงค์
กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาในระบบ TZD
ตรวจสอบความถูกต้อง
ส่งเบิกเงินช่วยเหลือ



3

กสศ. เบิกจ่ายเงิน

ผ่านระบบสารสนเทศ TZD
โดยสนับสนุนงบประมาณไปยัง
เด็กและเยาวชน และ/หรือพ่อแม่/
สถานศึกษาที่รับเข้าศึกษา

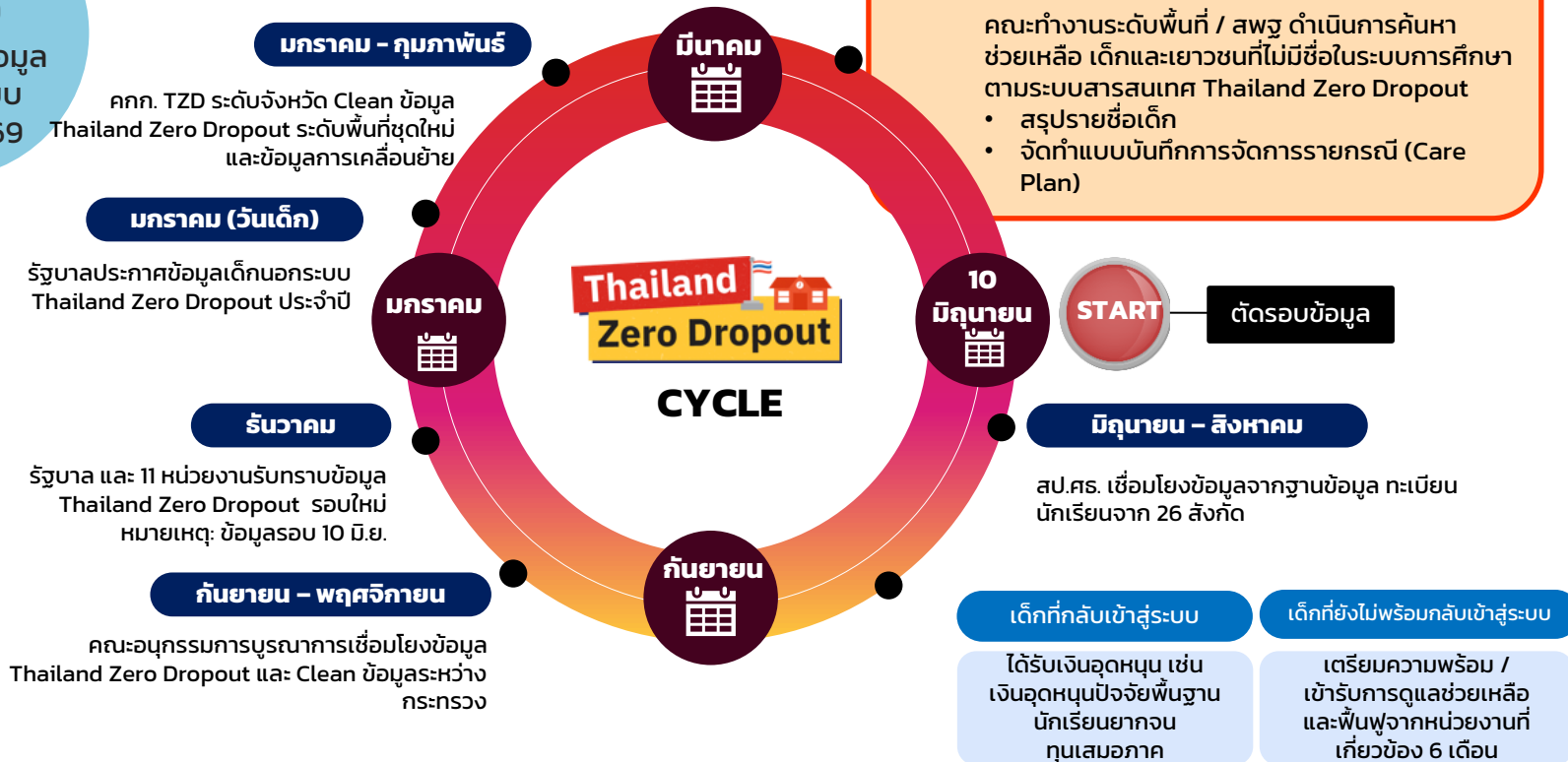


หมายเหตุ: กรณีเร่งด่วน หมายถึง สถานการณ์ของเด็กและเยาวชนที่มีเงื่อนไขเฉพาะหน้า ที่หากได้รับการช่วยเหลือเร่งด่วนเด็กและเยาวชนจะสามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา/เรียนรู้ได้ทันที โดยกรณีเร่งด่วนดังกล่าว หมายถึง 1) ค้างค่าเทอม 2) ค้างค่าฝึกอาชีพ 3) ค้างค่าวัสดุ อุปกรณ์ 4) ค่าใช้จ่ายในการปรับผลการเรียน เช่น การแก้ศูนย แกะ ร. หรือกรณีอื่น ๆ ที่เจ้าหน้าที่รัฐ/คณะกรรมการตำบลเห็นชอบว่าควรให้การสนับสนุน

วงรอบการดำเนินงานขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ไขปัญห เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

วันเด็ก
ปี 2569

การประกาศข้อมูล
เด็กนอกระบบ
ประจำปี 2569



สรุปปฏิทินการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

“พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง”

[พ.ค.]

เขตพื้นที่ 4 มอบหมายผู้ทำหน้าที่

- Admin TZD
- ผอ.เขตฯ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย อนุมัติการจ่ายเงิน

1

[ส.ค.]

กสศ ตรวจสอบรายชื่อเด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และจ่ายเงินส่วน 50% หลัง ผ่าน promptpay เด็ก (กลุ่มที่เข้าก่อน 10 มิ.ย.)

4

พฤษภาคม

มิถุนายน

กรกฎาคม

สิงหาคม

...

ธันวาคม

2

[พ.ค. – ก.ค.]

ครู ที่ได้รับมอบหมาย สํารวจข้อมูลเด็กตามรายชื่อผ่านระบบ TZD
ผอ.เขตฯ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย อนุมัติการจ่ายเงิน ผ่านระบบ TZD

3

[พ.ค. – ก.ค.]

กสศ เบิกจ่ายเงินสนับสนุนส่วน 50% แรก ผ่าน promptpay เด็ก ตามข้อมูลที่ได้รับ (ทุกวันที่ 30 ของเดือน)

5

[ธ.ค.]

กสศ ตรวจสอบรายชื่อเด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และจ่ายเงินส่วน 50% หลัง ผ่าน promptpay เด็ก (กลุ่มที่เข้าหลัง 10 มิ.ย.)

สรุปแนวทางการดำเนินงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ
มอบหมายบุคลากรปฏิบัติหน้าที่
ขับเคลื่อน TZD

(แจ้งให้ คกก.จังหวัดทราบ เพื่อสร้างบัญชี
ผู้ใช้งานในระบบ)



- (1) **ผอ.เขตพื้นที่ฯ/ประธานคณะทำงาน** (เทียบเท่า คกก.ตำบล)
ทำหน้าที่ อนุมัติการเบิกจ่ายงบประมาณสนับสนุน
- (2) **admin ระบบ TZD** (เทียบเท่า admin ตำบล)
ทำหน้าที่ บริหารจัดการผู้ใช้งานข้อมูล
- (3) **ผู้จัดการรายกรณี (CM)**
ทำหน้าที่ ทำงานร่วมกับคณะกรรมการสหวิชาชีพ ออกแบบ
แผนการช่วยเหลือรายกรณี ติดตาม ส่งต่อความช่วยเหลือ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ / ผู้
ได้รับมอบหมายสำรวจ จัดทำแผนดูแล
รายกรณี ติดตามการช่วยเหลือ และ
เบิกจ่ายเงินช่วยเหลือ

(ตามแนวทางที่กำหนด)



- (1) **สำรวจ** (บันทึกข้อมูลในระบบ TZD)
ผอ.เขตพื้นที่ฯ/ประธานคณะทำงาน สามารถอนุมัติงบประมาณ
สนับสนุนไม่เกิน 4,000 บาท/คน ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และ
มัธยมศึกษา ตามแนวทางที่กำหนด
- (2) **แบบบันทึกการจัดการรายกรณี** (บันทึกข้อมูลในระบบ TZD)
ผู้จัดการรายกรณีทำงานร่วมกับกรรมการสหวิชาชีพออกแบบ
มาตรการช่วยเหลือและงบประมาณสนับสนุนไม่เกิน 4,000 บาท/
คน (รวมงบประมาณในข้อ 1)
- (3) **การติดตามการให้ความช่วยเหลือ** (บันทึกข้อมูลในระบบ TZD)
ผู้จัดการรายกรณีทำงานร่วมกับกรรมการสหวิชาชีพ



สถานศึกษาจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น เพื่อนำ
การเรียนรู้ไปให้น้อง เช่น 1 โรงเรียน 3
รูปแบบ Moblie School และติดตามผล

คู่มือขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา
เด็กและเยาวชนที่ไม่มีชื่อในระบบการศึกษา
Thailand Zero Dropout
และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง





ศูนย์ Thailand Zero Dropout



ให้คำปรึกษาคณะกรรมการจังหวัดและท้องถิ่น
เพื่อช่วยเหลือเด็กหลุดจากระบบการศึกษา

- ข้อมูลการสำรวจ ค้นหา
- การจัดทำแผนช่วยเหลือรายกรณี
- ระบบสารสนเทศและเครื่องมือสนับสนุน
- แนวทางพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ
- แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น

CALL CENTER

02-079 5475 กด 0

08.00 - 18.00 น. (จันทร์-ศุกร์)



Uncovering Hidden Gems, Shaping a Brighter Future

เด็กทุกคนมีแสงในตัวเอง พร้อมเปล่งประกายให้คนไทยทุกคน

Thank You

 กสศ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
เลขที่ 388 อาคาร เอส.พี. ชั้น 13 ถนนพหลโยธิน
แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

 www.eef.or.th EEF THAILAND   

