

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2567

สรุปภาพรวม

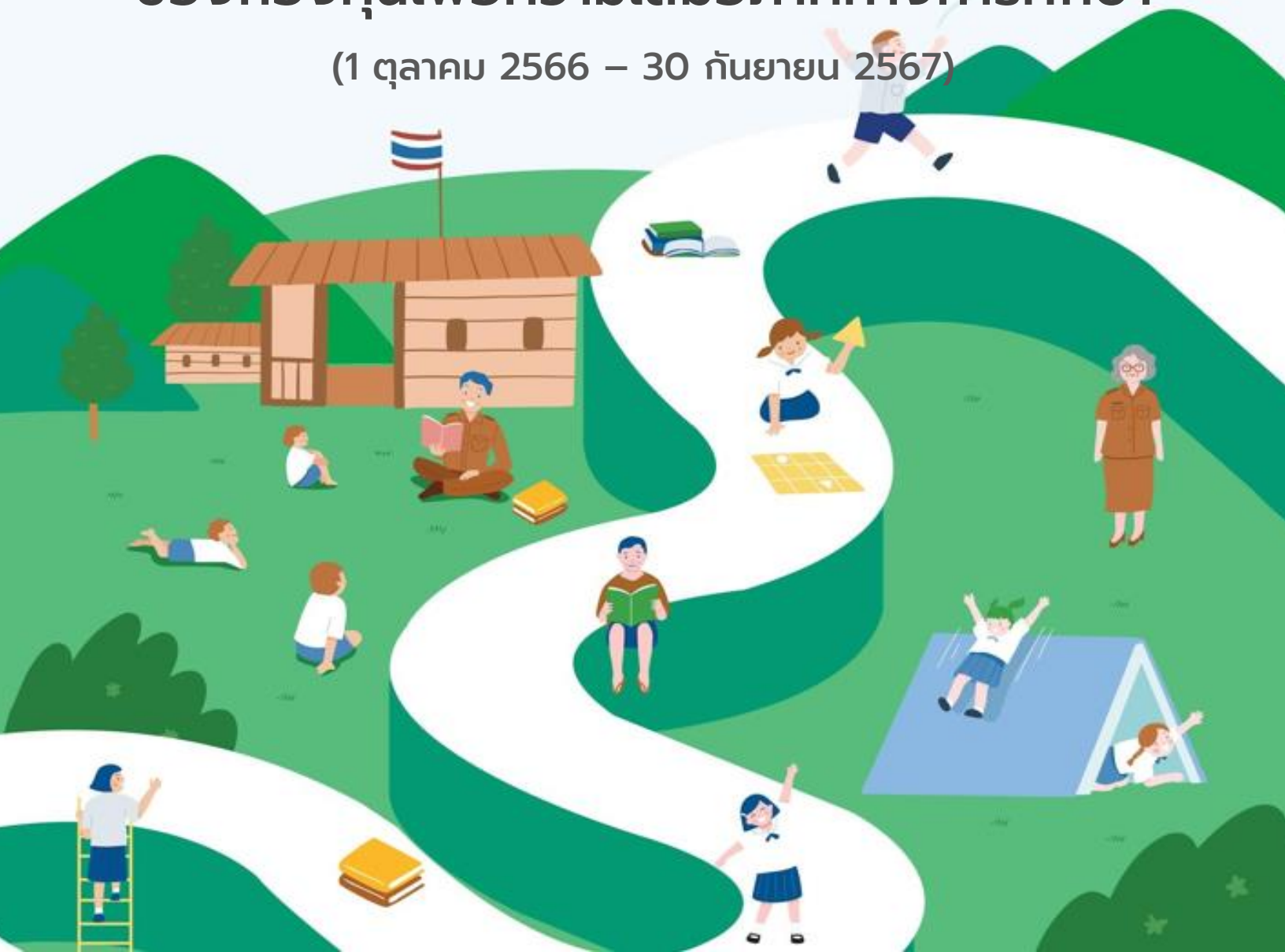
โครงการหรือกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ล้านบาท)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
1. แผนงานนวัตกรรมและการวิจัยเพื่อ ความ เสมอภาคทางการศึกษา	ดำเนินการแล้วเสร็จ โดยรายละเอียดผลการดำเนินงานปรากฏ ตามรายงานผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณฯ แนบท้ายนี้	139.9488	99.5785	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68
2. แผนงานพัฒนาระบบหลักประกัน ความ เสมอภาคทางการศึกษา	ดำเนินการแล้วเสร็จ โดยรายละเอียดผลการดำเนินงานปรากฏ ตามรายงานผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณฯ แนบท้ายนี้	4,449.8868	4,411.7655	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68
3. แผนงานพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ	ดำเนินการแล้วเสร็จ โดยรายละเอียดผลการดำเนินงานปรากฏ ตามรายงานผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณฯ แนบท้ายนี้	125.6887	97.1377	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68
4. แผนงานจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อลด ความเหลื่อมล้ำ	ดำเนินการแล้วเสร็จ โดยรายละเอียดผลการดำเนินงานปรากฏ ตามรายงานผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณฯ แนบท้ายนี้	157.6284	77.6003	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68
5. แผนงานพัฒนาระบบการผลิต และพัฒนา ครูสำหรับโรงเรียน ในพื้นที่ห่างไกล	ดำเนินการแล้วเสร็จ โดยรายละเอียดผลการดำเนินงานปรากฏ ตามรายงานผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณฯ แนบท้ายนี้	445.1190	309.8940	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68
6. แผนงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ	ดำเนินการแล้วเสร็จ โดยรายละเอียดผลการดำเนินงานปรากฏ ตามรายงานผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณฯ แนบท้ายนี้	1,032.4915	887.5490	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68

โครงการหรือกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ล้านบาท)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ช่วงระยะเวลาในการ ดำเนินงาน
7. แผนงานส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและ ประชากรวัยแรงงานนอกระบบ	ดำเนินการแล้วเสร็จ โดยรายละเอียดผลการดำเนินงานปรากฏ ตามรายงานผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณฯ แนบท้ายนี้	184.5080	118.5731	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68
8. แผนงานสื่อสารขับเคลื่อนนโยบาย และ ระดมความร่วมมือ	ดำเนินการแล้วเสร็จ โดยรายละเอียดผลการดำเนินงานปรากฏ ตามรายงานผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณฯ แนบท้ายนี้	56.8437	56.0804	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68
9. แผนงานบริหารและพัฒนาระบบงาน	ดำเนินการแล้วเสร็จ โดยรายละเอียดผลการดำเนินงานปรากฏ ตามรายงานผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณฯ แนบท้ายนี้	296.9047	231.3693	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68
รวมทั้งสิ้น		6,889.0195	6,289.5478	



รายงานผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ตามแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายเงิน
รวมทุกแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
(1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)



สารบัญ

หน้า

สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	3
สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	6
แผนงานที่ 1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	9
แผนงานที่ 2 พัฒนาระบบพัฒนาระบบหลักประกันความเสมอภาคทางการศึกษา (ปฐมวัย - ภาคบังคับ)	14
แผนงานที่ 3 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ	17
แผนงานที่ 4 จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	19
แผนงานที่ 5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	22
แผนงานที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ	25
แผนงานที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบ	27
แผนงานที่ 8 สื่อสารขับเคลื่อนนโยบายและระดมความร่วมมือ	29
แผนงานที่ 9 บริหารและพัฒนาระบบงาน.....	32
ภาคผนวก	36
ภาคผนวก ก สรุปข้อมูลโครงการวิจัยและชุดความรู้ภายใต้แผนงานที่ 1	36
ภาคผนวก ข ตารางสรุปผลดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานฯ จำแนกตาม แผนงานและรหัสงบประมาณโครงการ/รายการ.....	39

ตามที่คณะกรรมการบริหาร กสศ. (ครั้งที่ 9/2566) ได้ให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงานและแผนการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ของ กสศ. จำนวน 3,662,347,500 บาท ต่อมา คณะกรรมการบริหาร กสศ. ในการประชุมครั้งที่ 11/2566 (21 พฤศจิกายน 2566), ครั้งที่ 1/2567 (15 มกราคม 2567), ครั้งที่ 4/2567 (22 เมษายน 2567) และครั้งที่ 6/2567 (17 มิถุนายน 2567) ได้ให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงานและแผนการเงิน รวมทุกแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 - 4 ที่เป็นการเพิ่มเติมเงินแหล่งอื่นและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมงบประมาณทุกแหล่งเงิน จำนวน 6,889,019,545 บาท

เพื่อให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรา 23 (4) ที่กำหนดให้ คณะกรรมการบริหาร กสศ. มีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมดูแลและจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของกองทุน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย ที่กำหนดตามแผนงานและงบประมาณตามที่คณะกรรมการบริหาร กสศ. ได้อนุมัติ สำนักงาน กสศ. จึงรายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้ดำเนินการตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 รายละเอียดดังต่อไปนี้

สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทุกแหล่งเงิน⁴

1.1 ภาพรวม

จากงบประมาณตามแผนการดำเนินงานฯ รวมทุกแหล่งเงิน จำนวน 6,889.0195 ล้านบาท สำนักงาน ได้มีการเบิกจ่ายและผูกพันงบประมาณ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - วันที่ 30 กันยายน 2567 รวมจำนวน 6,289.5477 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 91.30 ของงบประมาณตามแผนทั้งหมด และเมื่อเปรียบเทียบผลการบริหาร งบประมาณกับแผนเฉพาะไตรมาสที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 120.87 ของแผนการบริหารงบประมาณรายไตรมาส (รายละเอียดตามตารางด้านล่าง) ส่วนหนึ่งมาจากการผูกพันและเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการที่ขยับมาจากไตรมาส ที่ 3 มาดำเนินการในไตรมาสที่ 4 รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุนเสมอภาคกลุ่มคัดกรองใหม่ในห้วงเดือนกันยายน 2567

⁴ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567 เรียกข้อมูล ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2567 ตามรอบการปิดงบการเงินและบัญชี

หน่วย : ล้านบาท

	รวม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
แผน	6,889.0195	2,526.4883	474.0648	1,005.3654	2,883.1011
ผล	6,289.5477 (91.30%)	2,239.2743 (88.63%)	401.116 (84.61%)	586.0120 (58.29%)	3,484.9229 (120.87%)
ผลเบิกจ่าย	5,789.3502 (84.04%)	2,166.9965 (85.77%)	304.4064 (64.21%)	333.2219 (33.14%)	2,984.7254 (103.52%)
ผลผูกพัน ⁵	500.1975 (7.26%)	72.2778 (2.86%)	96.7101 (20.40%)	252.7901 (25.14%)	500.1975 (17.35%)

1.2 จำแนกรายแผนงาน

หน่วย: ล้านบาท

แผนงาน	งบประมาณ ตามแผน (1)	ผลการบริหารงบประมาณ ณ ไตรมาสที่ 4/2567			
		ผูกพัน (2)	เบิกจ่ายสะสม (3)	รวม (4) = (2) + (3)	ร้อยละของผล ต่อแผนทั้งปี (5) = (4) / (1)
1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อ ความเสมอภาคทางการศึกษา	139.9488	47.1210	52.4575	99.5785	71.15%
2 พัฒนาระบบหลักประกัน ความเสมอภาคทางการศึกษา	4,449.8868	27.8410	4,383.9245	4,411.7655	99.14%
3 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ	125.6887	56.7752	40.3625	97.1377	77.28%
4 จัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	157.6284	46.0365	31.5638	77.6003	49.23%
5 พัฒนาระบบการผลิต และพัฒนาครูสำหรับโรงเรียน ในพื้นที่ห่างไกล	445.1190	82.9712	226.9228	309.8940	69.62%
6 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ	1,032.4915	99.0075	788.5415	887.5490	85.96%
7 ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและ ประชากรวัยแรงงานนอกระบบ	184.5080	79.5579	39.0152	118.5731	64.26%

⁵ การรายงานข้อมูลการผูกพันงบประมาณของแต่ละไตรมาสเป็นข้อมูลผลที่ปรากฏ ณ ไตรมาสนั้น ๆ และผลผูกพันในช่องรวมเป็นข้อมูลที่ปรากฏ ณ ไตรมาสนั้น ๆ จะไม่นำผลผูกพันจากทุกช่องแต่ละไตรมาสมารวมกัน

หน่วย: ล้านบาท

แผนงาน	งบประมาณ ตามแผน (1)	ผลการบริหารงบประมาณ ณ ไตรมาสที่ 4/2567			
		ผูกพัน (2)	เบิกจ่ายสะสม (3)	รวม (4) = (2) + (3)	ร้อยละของผล ต่อแผนทั้งปี (5) = (4) / (1)
8 สื่อสารขับเคลื่อนนโยบาย และระดมความร่วมมือ	56.8437	11.8800	44.2004	56.0804	98.66%
9 บริหารและพัฒนากระบวนการ	296.9047	49.0072	182.3621	231.3693	77.93%
รวมทั้งสิ้น	6,889.0195	500.1976	5,789.3502	6,289.5478	91.30%

**รายละเอียดตามตารางสรุปผลการบริหารงบประมาณฯ จำแนกตามแผนงานและรหัสงบประมาณ
ตามภาคผนวก ข หน้า 39**

ทั้งนี้ สำนักงานมีงบประมาณตามแผนการดำเนินงานฯ ที่คงเหลือจำนวน 599.4717 ล้านบาท จำแนกตามสถานะ
ดังนี้

1) เงินบริจาคที่ไม่ได้รับจริงตามแผนการดำเนินงานฯ จำนวน 9.6555 ล้านบาท (คิดเป็นร้อยละ 0.14) เนื่องจากมีการปรับขอบเขต/รูปแบบการดำเนินงานกับผู้บริจาค จึงทำให้มีเงินบริจาคที่ไม่ได้รับจริงตามแผน ประกอบด้วย เงินบริจาคจากมูลนิธิซีซีเอฟฯ ที่มูลนิธิมีการโอนจ่ายให้กลุ่มเป้าหมายโดยตรง จำนวน 480,000 บาท เงินบริจาคจากเอสซีจี จำนวน 6,000,000 บาท ที่ปรับเป็นรูปแบบให้ กสศ. ซื้เข้าและทุนก้าวเพื่อน้องที่ได้รับเงินบริจาคจริงน้อยกว่าเป้าหมาย จำนวน 3,175,538 บาท จึงมีผลให้งบประมาณตามแผนการดำเนินงานฯ มีงบประมาณสุทธิ จำนวน 6,879.3640 ล้านบาท

2) เงินคงเหลือและเงินเหลือจ่ายยกไปดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 232.4385 ล้านบาท (คิดเป็นร้อยละ 3.37) จำแนกเป็น เงินคงเหลือและเงินเหลือจ่ายจาก ม.6(3) จำนวน 177.2747 ล้านบาท เงินบริจาคคงเหลือ ม.6(6) จำนวน 35.1638 ล้านบาท และเงินรายได้จากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล จำนวน 20 ล้านบาท

3) เงินก้นเหลื่อมปีที่อยู่ระหว่างดำเนินการ เงินคงเหลือและเงินเหลือจ่ายเพิ่มเติม ณ วันที่ 30 กันยายน 2567 รวมจำนวน 357.3778 ล้านบาท (ร้อยละ 5.19) ซึ่งอยู่ระหว่างการประมวลข้อมูล ทั้งนี้ สำนักงานจะรายงานผลการบริหารเงินก้นเหลื่อมปีต่อคณะกรรมการอีกครั้ง เมื่อสิ้นสุดไตรมาสที่ 1 ส่วนเงินคงเหลือและเงินเหลือจ่ายเพิ่มเติม สำนักงานจะพิจารณานำมาสมทบเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และจะเสนอต่อคณะกรรมการตามขั้นตอนและระเบียบต่อไป

สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กสศ. ได้ดำเนินการกิจตามแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายเงิน รวมทุกแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 4 (มติคณะกรรมการบริหาร กสศ. ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2567) งบประมาณรวม จำนวน 6,889,019,545 บาท ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณหรือผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นต่อเด็ก เยาวชน และประชาชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567 รวมจำนวน 2,622,202 คน-ครั้ง หรือคิดเป็นร้อยละ 99.46 ของค่าเป้าหมายตามแผนการดำเนินงานฯ (2,636,473 คน-ครั้ง) รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการดำเนินงานเชิงปริมาณที่สำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เปรียบเทียบค่าเป้าหมายตามแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายเงินฯ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 4

แผนงาน	ค่าเป้าหมาย ¹	ผลการดำเนินงาน ²	ร้อยละ ความสำเร็จ
รวมทั้งสิ้น ผู้รับประโยชน์จากภารกิจที่ใช้งบประมาณของรัฐ ผู้รับประโยชน์จากภารกิจที่ใช้เงินบริจาคและเงิน สำนักงานสลากฯ	2,636,473 คน-ครั้ง 2,627,163 คน-ครั้ง 9,310 คน-ครั้ง	2,622,202 คน-ครั้ง 2,617,609 คน-ครั้ง 4,593 คน-ครั้ง	99.46
1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา ▪ ชิ้นงานวิจัย/ชุดความรู้ ▪ ข้อเสนอเชิงนโยบาย ▪ ระบบ/นวัตกรรม/ฐานข้อมูล	16 ชิ้น 4 ข้อเสนอ 11 ระบบ/นวัตกรรม	16 ชิ้น 6 ข้อเสนอ 11 ระบบ/นวัตกรรม	116.67
2 พัฒนาระบบหลักประกันความเสมอภาค ทางการศึกษา ▪ นักเรียนทุนเสมอภาค ภาคเรียนที่ 2/2566 (คน-ครั้ง) ▪ นักเรียนทุนเสมอภาค ภาคเรียนที่ 1/2567 (คน-ครั้ง) ▪ ส่งเสริมการศึกษาสูงกว่าภาคบังคับ ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567 (คน-ครั้ง) ▪ ภารกิจระดมความร่วมมือเพื่อช่วยเหลือ กลุ่มเป้าหมาย (เงินบริจาค) (คน)	2,576,418 คน-ครั้ง 1,200,161 คน-ครั้ง 1,365,473 คน-ครั้ง 9,970 คน-ครั้ง 814 คน	2,559,662 คน-ครั้ง ³ 1,200,143 คน-ครั้ง 1,348,740 คน-ครั้ง 9,446 คน-ครั้ง 1,333 คน	99.35

แผนงาน	ค่าเป้าหมาย ¹	ผลการดำเนินงาน ²	ร้อยละความสำเร็จ
3 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ ▪ ครูและนักจัดการเรียนรู้ (คน) ▪ โรงเรียน (แห่ง) ▪ นักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับประโยชน์ (คน)	รวม 7,000 คน 7,000 คน 500 แห่ง [75,000 คน]	รวม 11,025 คน 11,025 คน 1,202 แห่ง [83,110 คน]	169.57
4 จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ▪ จังหวัดตัวแบบ (จังหวัด) ▪ เมืองแห่งการเรียนรู้ (เมือง) ▪ เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา	20 พื้นที่ 15 จังหวัด 5 เมือง 5,750 คน	33 พื้นที่ 25 จังหวัด 8 เมือง อยู่ระหว่างดำเนินการ	165.00
5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ▪ ทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น (คน) ▪ ครูในและนอกระบบ (คน) ▪ โรงเรียน (แห่ง) ▪ นักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับประโยชน์ (คน) ▪ ภารกิจระดมความร่วมมือเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย (เงินบริจาค)	รวม 14,450 คน 1,500 คน 12,920 คน 1,419 แห่ง [216,817 คน] 30 คน	รวม 16,410 คน 1,500 คน 14,880 คน 1,225 แห่ง [193,511 คน] 30 คน	98.15
6 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ ▪ ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (คน) ▪ ทุนพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ (คน) ▪ ภารกิจระดมความร่วมมือเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย (เงินบริจาค)	รวม 11,819 คน 9,968 คน 171 คน 1,680 คน	รวม 10,810 คน 8,639 คน 110 คน 2,061 คน	91.46
7 ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบ ▪ การพัฒนาเยาวชนนอกระบบการศึกษาและประชากรวัยแรงงานนอกระบบ (คน) ▪ ภารกิจระดมความร่วมมือเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย (เงินบริจาค)	รวม 21,036 คน 20,000 คน 1,036 คน	รวม 24,295 คน 23,126 คน 1,169 คน	115.49
8 สื่อสารขับเคลื่อนนโยบายและระดมความร่วมมือ ▪ เครือข่าย	300 เครือข่าย	365 เครือข่าย	121.67

แผนงาน	ค่าเป้าหมาย ¹	ผลการดำเนินงาน ²	ร้อยละความสำเร็จ
9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน ▪ การปรับปรุงและพัฒนาระบบงาน ▪ ร้อยละของการบริหารงบประมาณ (ผูกพันและเบิกจ่าย) - ผูกพันและเบิกจ่าย - เบิกจ่าย	8 ระบบงาน ร้อยละ 85 ร้อยละ 80	4 ระบบงาน ร้อยละ 91.30 ร้อยละ 84.04	78.12
สรุปผลรวมการดำเนินงาน (ร้อยละ)			115.49

หมายเหตุ : ¹ ค่าเป้าหมายตามแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายเงิน รวมทุกแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 4 (มติคณะกรรมการบริหาร กสศ. ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2567)

² ผลการดำเนินงาน ภาพรวมนับเฉพาะกลุ่มผู้รับประโยชน์ตาม พ.ร.บ. กสศ. และนับเฉพาะที่เป็นจำนวน คน โดยในกลุ่มนักเรียนทุนเสมอภาคนับเป็นจำนวน คน-ครั้ง ซึ่งมีการนับแยกภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567 รวบรวมข้อมูล ณ วันที่ 25 กันยายน 2567

³ จำนวนผู้รับประโยชน์บันทึกสถานะตามที่ขออนุมัติเบิกจ่าย เนื่องจากอยู่ระหว่างการจัดสรรเงินไปยังกลุ่มผู้รับประโยชน์

สรุปสาระสำคัญการดำเนินงานของ กสศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567) จำแนกตามแผนงาน ดังนี้

แผนงานที่ 1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

กสศ. ได้ดำเนินศึกษาวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความเสมอภาคทางการศึกษาและผลิตชุดความรู้จากการวิจัย รวมจำนวน 16 ชิ้นงานวิจัย และ 11 ระบบ/นวัตกรรม³ รวมถึง กสศ. ได้ผลักดันข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ แก่ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน รวมจำนวน 6 ข้อเสนอ โดยมี 2 ข้อเสนอที่สามารถดำเนินการแล้วเสร็จ ดังนี้

- (1) **นโยบายและมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)** ด้วยการเชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลระหว่างหน่วยงานในรูปแบบของ Big data เพื่อให้ทราบขนาดของปัญหาและชี้เป้าการช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม โดยที่ประชุมตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2567 ได้รับทราบมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ไขปัญหาคะเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ หรือ Thailand Zero Dropout นำไปสู่ความร่วมมือ บูรณาการการทำงานร่วมระหว่าง กสศ. และ 10 หน่วยงาน คือ กระทรวงมหาดไทย (มท.) กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (ดศ.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) กระทรวงแรงงาน (รง.) กระทรวงยุติธรรม (ยธ.) กรุงเทพมหานคร (กทม.) สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.)
- (2) **ข้อเสนอการปรับงบประมาณอุดหนุนค่าอาหารกลางวันของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา** กสศ. ได้ทำความเข้าใจต่อคณะรัฐมนตรีในการขออนุมัติงบประมาณอุดหนุนค่าอาหารกลางวันของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ โดย กสศ. เห็นด้วยกับการขออนุมัติงบประมาณดังกล่าว และจากการวิเคราะห์ข้อมูลของ กสศ. พบว่า นักเรียนทุกระดับการศึกษา (อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนปลาย) ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ซึ่งเป็นพื้นฐานโภชนาการที่รัฐบาลและโรงเรียนควรจัดสรรให้แก่เด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม สอดคล้องกับข้อกำหนดในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 และนโยบายของรัฐบาลในการจัดการศึกษาให้แก่

³ รายละเอียดตามระบุในภาคผนวก ก

เด็กและเยาวชนทุกคนตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

กสศ. จึงเสนอให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเพิ่มเติมขยายการสนับสนุนค่าอาหารกลางวันของนักเรียนให้ครอบคลุมทุกระดับการศึกษาดังแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในทุกโรงเรียน รวมถึงสนับสนุนค่าอาหารเช้าให้แก่ักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ จำนวนประมาณ 1.8 ล้านคน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษทุกสังกัดที่ส่วนใหญ่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้าเนื่องจากครัวเรือนขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้ได้รับอาหารที่เพียงพอต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่สมวัย ซึ่ง กสศ. และหน่วยงานต้นสังกัดที่มีฐานข้อมูลนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษเป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (TPMAP) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแล้ว โดยกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้สำหรับการอ้างอิงได้

คณะรัฐมนตรีในคราวการประชุม เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2567 มีมติเห็นชอบในหลักการอนุมัติงบประมาณอุดหนุนค่าอาหารกลางวันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7,344 แห่ง มีนักเรียนได้รับประโยชน์ จำนวน 575,983 คน รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,955.57 ล้านบาท เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อเสนอเชิงนโยบายที่อยู่ระหว่างดำเนินการผลักดัน มีจำนวน 4 ข้อเสนอ ดังนี้

- (1) ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อส่งเสริมบทบาทกลไกตลาดทุนในการส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและการพัฒนาทุนมนุษย์ (Social Bond)
- (2) ข้อเสนอเพื่อปรับปรุงอุดหนุนรายหัวแก่โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร โดยการจัดสรรขึ้นอยู่กับเงื่อนไขของขนาดโรงเรียน ภูมิศาสตร์ของที่ตั้ง ความจำเป็นของผู้เรียน และความขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา (Equity-based Budgeting for Education)
- (3) ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเพิ่มการเข้าถึงสิทธิประโยชน์แว่นตาเด็ก ต่อสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)
- (4) ข้อเสนอเชิงนโยบายจากการวิเคราะห์ผลสอบ PISA 2022 ในด้านการสร้างสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อเป็นปัจจัยนำพาประเทศไทยไปสู่ระบบการศึกษาที่มีความ resilient

นอกจากการศึกษาวิจัย กสศ. ได้พัฒนาระบบและฐานข้อมูลเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ดังนี้

1. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการชี้เป้ากลุ่มเป้าหมาย กสศ. ด้วยการบูรณาการข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย กสศ. ภายใต้โครงการต่าง ๆ ของ กสศ. โดยทำการวิเคราะห์รูปแบบข้อมูลที่จัดเก็บ ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง และช่วงเวลาในการจัดเก็บข้อมูล เพื่อจัดทำข้อเสนอในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการชี้เป้ากลุ่มเป้าหมาย กสศ. ให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลและออกแบบมาตรการหรือแนวทางการให้ความช่วยเหลือแก่กลุ่มเป้าหมาย ตลอดช่วงวัยอย่างมีประสิทธิภาพ



แผนภาพที่ 1: การเผยแพร่และรับฟังความเห็นต่อผลงานวิจัย “การศึกษาแนวทางการจัดทำงานประมาณ ในลักษณะบูรณาการด้านการศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ระยะที่ 3” ณ วันที่ 26 มิถุนายน 2567

2. การพัฒนาระบบหลักประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษาและสังคม (Enhancing equitable education and social opportunity to children: EESOC) โดยดำเนินงานร่วมกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

3. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการดำเนินงานตามนโยบาย “Thailand Zero Dropout เด็กทุกคนต้องได้เรียน” ของรัฐบาล สนับสนุนการค้นหาเด็กและเยาวชนที่ไม่มีชื่ออยู่ในระบบการศึกษา

4. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ไทยแบบต่อเนื่อง (Longitudinal database) เป็นการจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยแบบตัวอย่างซ้ำ (Panel Data) เพื่อให้ได้ชุดข้อมูลที่ครอบคลุมทุกมิติของเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคล ทั้งสภาพเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน การศึกษาและสุขภาพของเด็กปฐมวัย รูปแบบและพฤติกรรมการเล่นดู รวมถึงรูปแบบและคุณภาพการเรียนการสอนของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย นำมาสู่การศึกษาวิจัยหรือข้อเสนอเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย

ฐานข้อมูลความเหลื่อมล้ำ ร่วมนำเอกชนสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

กสศ. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “All for Education - iSEE 3.0 Workshop สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม” สาธิตการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา หรือ ระบบ iSEE ที่พัฒนามาถึงระยะที่ 3 เพื่อรองรับภารกิจการขยายเครือข่ายสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (All for Education) โดยมีภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่ทำงานร่วมกับ กสศ. อย่างต่อเนื่อง เข้าร่วมการอบรม ได้แก่ มูลนิธิกระจกเงา, มูลนิธิยุวพัฒน์, มูลนิธิกัลยาจก, มูลนิธิกรุงเทพประกันภัย, มูลนิธิเคเอฟซี ประเทศไทย, มูลนิธิเกียรตินาคินภัทร, มูลนิธิ 50 ปี ธนาคารแห่งประเทศไทย, บริษัท กลุ่มเซ็นทรัล จำกัด (Central Group), เคพีเอ็มจี ประเทศไทย และมูลนิธิดวงประทีป ร่วมทดลองใช้งานระบบ iSEE พร้อมแลกเปลี่ยนความเห็นและเสนอคำแนะนำหลังทดลองใช้งาน



แผนภาพที่ 2: การอบรมเชิงปฏิบัติการ “All for Education – iSEE 3.0 Workshop สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม”

ข้อมูลจากระบบ iSEE นำมาสู่ความร่วมมือสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโดยภาคเอกชน ผ่านการสนับสนุนทุนการศึกษา การพัฒนาทักษะอาชีพ และการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น โครงการสู้วิกฤตให้น้องอิ่ม...คนละมือ เพื่อมือหนึ่ง โดย บริษัท เซ็นทรัลกรุ๊ป, โครงการทุนสานฝันเพื่อน้อง โดย บริษัท เอ็มเค เรสโตรองต์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน), โครงการราชบุรี Zero Dropout โดย บริษัท แสนสิริ จำกัด มหาชน, โครงการ KFC Bucket Search โดย มูลนิธิเคเอฟซี ประเทศไทย, โครงการทุนสานฝันการศึกษาเพื่อน้อง โดย มูลนิธิตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, โครงการ KPMG Care and Share โดยบริษัท เคพีเอ็มจี จำกัด



การดำเนินงานในมิติเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (Equity Partnership's School Network) กสศ. ได้รับความร่วมมือจากบริษัท Sea (ประเทศไทย) เจ้าของแพลตฟอร์ม Shopee และเครือข่ายโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย ดำเนินงานต่อเนื่องเป็นปีที่ 5 ตลอดระยะเวลา 4 ปีที่



แผนภาพที่ 3: Equity partnership's school Network เปิดพื้นที่เรียนรู้ Digital Marketing นักเรียนทุนเสมอภาค พัฒนาผลิตภัณฑ์ สร้างรายได้ ต่อยอดธุรกิจชุมชน

ผ่านมา กสศ. มีเครือข่ายโรงเรียนเข้าร่วมโครงการมากกว่า 40 แห่ง ในพื้นที่ 30 จังหวัด มีครูและนักเรียนได้รับประโยชน์มากกว่า 400 คน ผลลัพธ์ภายในโครงการได้จัดจำหน่ายผ่านแพลตฟอร์ม Shopee สำหรับการดำเนินงานในปีที่ 5 จะเน้นการต่อยอดผลิตภัณฑ์และการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อสร้างความยั่งยืนของนวัตกรรมให้เกิดขึ้นในระดับพื้นที่ โดยมีนักเรียนทุนเสมอภาคระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัด สพฐ. เข้าร่วมทั้งหมด 30 คน จาก 10 โรงเรียน ได้เรียนรู้ Digital Marketing ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

ปัญหาสายตา - ผลกระทบโดยตรงต่อการเรียนรู้ และปัจจัยเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา

สำนักหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ร่วมกับ กสศ. ทำการตรวจวัดสายตา สนับสนุนแว่นสายตา คัดกรองและส่งต่อการรักษาในกรณีที่มีปัญหาระดับรุนแรง ให้แก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสที่มีความผิดปกติทางสายตาในโรงเรียนสังกัด อบท. และโรงเรียนใกล้เคียง ในพื้นที่ 3 จังหวัดน่าน ร่อง ได้แก่ สมุทรสงคราม ปัตตานี และสุรินทร์ ภายใต้โครงการออกแบบนวัตกรรมเพื่อการคัดกรองสายตา “I SEE THE FUTURE” แคมเปญเห็นก็เปลี่ยนอนาคต โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานระดับจังหวัด ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) ในพื้นที่

การดำเนินงานในพื้นที่ 3 จังหวัดน่าน ร่อง มีนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสได้รับการตรวจวัดสายตา จำนวนมากกว่า 7,000 คน จากโรงเรียน 83 แห่ง โดยมีนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนแว่นสายตาภายใต้สิทธิหลักประกันสุขภาพแห่งชาติของสำนักหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) จำนวน 1,102 คน และมีนักเรียนที่มีความผิดปกติ



แผนภาพที่ 4: โครงการออกแบบนวัตกรรมเพื่อการคัดกรองสายตา “I SEE THE FUTURE” แคมเปญเห็นก็เปลี่ยนอนาคต

ทางสายตาในระดับรุนแรงและได้รับการส่งตัวเพื่อไปรักษาที่โรงพยาบาลในพื้นที่ จำนวน 152 คน

จากการดำเนินงานดังกล่าว ได้เกิดกลไกการทำงานระหว่างเครือข่ายด้านสุขภาพและการศึกษาในท้องถิ่นหรือจังหวัด และ กสศ. ได้จัดทำข้อเสนอแนะต่อ สปสช. เพื่อขับเคลื่อนการเข้าถึงสิทธิในการคัดกรองและตัดแว่นฟรีในเด็กกลุ่มเป้าหมายของ กสศ. นอกจากนี้ ยังสร้างความตระหนักถึงผลกระทบของปัญหาสายตา ที่ส่งต่อการเรียนและการใช้ชีวิตของเด็ก ในกลุ่มผู้ปกครอง ครู และหน่วยงานในพื้นที่

ขับเคลื่อนความเสมอภาคทางการศึกษาระดับนานาชาติ

องค์การยูเนสโก และกรุงเทพมหานคร ร่วมกับ กสศ. จัดการประชุมพันธมิตรเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (Equitable Education Alliance: EEA) ครั้งที่ 11 ในหัวข้อ “ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา” ผ่านช่องทางออนไลน์ โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวนมากกว่า 500 คน รวมถึงการประชุมร่วมกับ 23 องค์กรนานาชาติที่เกี่ยวข้องด้านความเสมอภาค จาก 19 ประเทศ นำไปสู่ความร่วมมือการจัดประชุมนานาชาติ “All for Education 2024” ซึ่งจะจัดขึ้นในเดือนตุลาคม 2567

แผนงานที่ 2 พัฒนาระบบพัฒนาระบบหลักประกันความเสมอภาคทางการศึกษา (ปฐมวัย - ภาคบังคับ)

กสศ. ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) ให้แก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสในสถานศึกษา 6 สังกัด⁴ ให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ เพื่อช่วยบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา โดยมีเงื่อนไขการคงอยู่ในระบบการศึกษาและการติดตามผลการเรียน ซึ่งเป็นมาตรการป้องกันความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา รวมจำนวน 2,558,329 คน-ครั้ง จำแนกได้ดังนี้

ภาคเรียน/ระดับการศึกษา	การศึกษาภาคบังคับ	สูงกว่าการศึกษาภาคบังคับ
ภาคเรียนที่ 2/2566	1,200,143 คน-ครั้ง	2,980 คน-ครั้ง
ภาคเรียนที่ 1/2567	1,348,740 คน-ครั้ง	6,466 คน-ครั้ง
รวม	2,548,883 คน-ครั้ง	9,446 คน-ครั้ง
	รวม 2,558,329 คน-ครั้ง	

⁴ สถานศึกษา 6 สังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (บช.ตชด.) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร (กทม.) ครอบคลุมสถานศึกษากว่า 30,000 แห่งทั่วประเทศ

การจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขให้นักเรียนทุนเสมอภาคในระดับสูงกว่าภาคบังคับ เป็นการสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุนเสมอภาคที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยดำเนินการในพื้นที่ 7 จังหวัดน่าน⁵



แผนภาพที่ 5: ดร.นภาพร พงษ์ชัน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นประธานในพิธีเปิดงาน OBEC CARE สัญจร - ภาคเหนือ

OBEC CARE สัญจร - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกมิติ

การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการใช้ประโยชน์จากข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศ เพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (OBEC CARE) หรือ “OBEC CARE สัญจร” ระดับภูมิภาค 5 พื้นที่ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ โดยมีผู้บริหารและครูในโรงเรียนสังกัด สพฐ. เข้าร่วมการอบรมประมาณ 470 คน จากโรงเรียน 157 แห่งทั่วประเทศ

ความร่วมมือ อปท. - นำมาสู่แผนงานเชิงรุก ตั้งงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน สังกัด อปท.

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร่วมกับ กสศ. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจการสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัด อปท. ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งขับเคลื่อนภารกิจร่วมกันต่อเนื่องเป็นปีที่ 6 ภายใต้ความร่วมมือการดำเนินงานนำมาสู่ผลลัพธ์สำคัญ คือ

(1) การส่งต่อเชื่อมโยงข้อมูลนักเรียนสำหรับการคัดกรองความยากจนนักเรียนในสถานศึกษาสังกัด อปท. ทั่วประเทศ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข หรือ ทุนเสมอภาค ได้มากกว่า 17,000 คน ต่อปีการศึกษา

⁵ พื้นที่ 7 จังหวัดน่าน ประกอบด้วย 1. กาญจนบุรี 2. เชียงราย 3. ตาก 4. แม่ฮ่องสอน 5. ศรีสะเกษ 6. นครศรีธรรมราช และ 7. นราธิวาส

(2) การปฏิรูประบบการจัดสรรเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ด้วยการใช้ข้อมูลการคัดกรองความยากจนเข้าเพื่อการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขให้แก่ นักเรียนเป็นรายบุคคล มากกว่า 25,000 คน ต่อปีการศึกษา

(3) เกิดแผนการทำงานเชิงรุกในการคัดกรองความยากจนของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัด อปท. ประจำปีการศึกษา 2567 ในพื้นที่ 12 จังหวัดนำร่อง เพื่อสนับสนุนการจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน สังกัด อปท.



แผนภาพที่ 6: การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

ผลลัพธ์ทุนเสมอภาค ป้องกันเด็กยากจนหลุดออกจากระบบการศึกษา

กสศ. พัฒนาแนวทางการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข หรือ ทุนเสมอภาค เพื่อบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในรายการที่นอกเหนือจากที่รัฐจัดสรรให้ เช่น ค่าเดินทางไปโรงเรียน โดยมีเงื่อนไขที่นักเรียนทุนเสมอภาค ต้องรักษาอัตราการมาเรียนและมีพัฒนาการร่างกายที่สมวัยตามเกณฑ์

การดำเนินงานตลอดระยะเวลา 6 ปี สะท้อนการป้องกันมิให้นักเรียนยากจนพิเศษหลุดออกจากระบบการศึกษา ผ่านอัตราการคงอยู่ในระบบการศึกษา และอัตราการศึกษาต่อช่วงชั้นรอยต่อของการศึกษา (อ.3, ป.6, ม.3) ที่มีแนวโน้มดีขึ้น รายละเอียดแสดงตามแผนภาพที่ 7



แผนภาพที่ 7: แนวโน้มอัตราการคงอยู่ในระบบการศึกษา และอัตราการศึกษาต่อในช่วงชั้นรอยต่อนักเรียนทุนเสมอภาคประจำปีการศึกษา 2565-2567

แผนงานที่ 3 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ

กสศ. ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจยกระดับคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบด้วยการพัฒนาคุณภาพครู เพื่อให้มีศักยภาพในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็กและเยาวชนในระบบการศึกษา โดยมุ่งเป้าไปที่โรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลซึ่งรองรับเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส และนำมาสู่การขับเคลื่อนโรงเรียนพัฒนาตนเอง (Teacher and School Quality Movement: TSQM) ใน 3 รูปแบบ และมีความก้าวหน้าการดำเนินงานของแต่ละรูปแบบ ดังนี้

(1) **โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSQM-A)** ดำเนินการสนับสนุนให้เกิดการใช้กระบวนการประเมินเชิงพัฒนา (DE) และกระบวนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) ในการติดตามการดำเนินงานและการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มุ่งเป้าในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระบบนิเวศการเรียนรู้ของผู้เรียน และการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายร่วมดำเนินงาน จำนวน 811 แห่ง ในพื้นที่ 10 จังหวัด⁶ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมและได้รับประโยชน์ จำนวนประมาณ 8,110 คน และครอบครัวเด็กที่ได้รับประโยชน์ จำนวนประมาณ 81,110 คน

(2) **โครงการขับเคลื่อนเครือข่ายโรงเรียนพัฒนาตนเอง (TSQM-N)** ดำเนินการพัฒนาข้อเสนอโครงการและประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับภาคีเครือข่ายโรงเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมการขับเคลื่อนงานเชิงเครือข่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และดูแลช่วยเหลือเด็กผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส โดยมีเครือข่ายโรงเรียนเข้าร่วมดำเนินงาน 26 เครือข่าย ในพื้นที่ 40 จังหวัด ครอบคลุม 4 ภูมิภาค มีโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน 351 แห่ง มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมดำเนินงาน จำนวน 79 แห่ง และในการดำเนินงานมีครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประโยชน์ จำนวน 1,132 คน

(3) **โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงประเด็น (TSQM-I)** ดำเนินการจัดเวทีระดมความเห็นเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยเชิงประเด็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 50 คน โดยมีประเด็นหลักในการร่วมระดมความเห็น คือ ปัญหาของเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ รวมถึงการวิเคราะห์ Root Cause ของปัญหา เพื่อนำมาพัฒนาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนโรงเรียนพัฒนาตนเอง จากการระดมความเห็นสามารถสรุป Root Cause ของปัญหาได้ 3 ประเด็น คือ 1. วิธีการจัดการเรียนการสอนของครู 2. สิ่งแวดล้อมบริบทพื้นที่ และความหลากหลายทางภาษา และ 3. ปัจจัยปัญหาที่เกิดจากตัวเด็ก เช่น เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disorder: LD)

⁶ พื้นที่ 10 จังหวัด ได้แก่ 1. อุทัยธานี 2. ลำปาง 3. สุรินทร์ 4. ศรีสะเกษ 5. สระแก้ว 6. สงขลา 7. นราธิวาส 8. เพชรบูรณ์ 9. พิษณุโลก และ 10. ขอนแก่น

มหกรรมการศึกษา All For education.. Education for All

กสศ. ได้จัดงานมหกรรมรวมพลัง นักสร้างการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อเด็กทุกคน หรือ งานมหกรรมการศึกษา All For education.. Education for All ระหว่างวันที่ 23-25 สิงหาคม 2567 ณ ศูนย์ประชุมอิมแพคเมืองทองธานี เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่สังคมว่าการศึกษาไทยสามารถพัฒนาให้มีคุณภาพสูงได้ หากมีการริเริ่มและอาศัยการทำงานร่วมกันจากทุกภาคส่วน กสศ. ได้นำเสนอและแลกเปลี่ยนชุดองค์ความรู้ ตัวอย่างความสำเร็จ นวัตกรรมสร้างสรรค์ด้านการเรียนรู้ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงสำหรับเด็กและเยาวชนทุกช่วยวัย และการสร้าง empower แก่กลุ่มเป้าหมายและภาคีเครือข่ายร่วมขับเคลื่อนการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การจัดงานดังกล่าวทำให้เกิดองค์ความรู้มากถึง 35 ชิ้นงาน และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมแบบ onsite จำนวน 1,169 คน



แผนภาพที่ 8: “รวมพลัง นักสร้างการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อเด็กทุกคน”
งานมหกรรมการศึกษา All For education.. Education for All

ขยายผลการใช้งานระบบ Q-Info - ลดภาระครู เพิ่มเวลาพัฒนาผู้เรียน ป้องกันเด็กเสี่ยงหลุดจากระบบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 5 พื้นที่ นำร่อง และ กสศ. ได้ลงนามความร่วมมือดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือ Q-Info เพื่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

การพัฒนาโรงเรียนด้วยการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ Q-Info มีการดำเนินงานใน 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มโรงเรียน และ กลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา โดยในไตรมาสที่ 3/2567 กสศ. ได้จัดการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ระบบ Q-Info ให้แก่ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนประมาณ 346 คน ผู้อำนวยการครู และบุคลากร จำนวนประมาณ 8,122 คน จากโรงเรียน 586 แห่ง (เป็นโรงเรียนขยายผลที่ไม่เคยใช้ระบบมาก่อน 461 แห่ง) และนักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลเป็นรายกรณีอันเป็นผลจากฐานข้อมูล Q-Info จำนวนประมาณ 119,846 คน



แผนภาพที่ 9: การลงนามความร่วมมือดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือ Q-Info ระหว่าง สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 5 พื้นที่นำร่อง และ กสศ.

นอกจากนี้ กสศ. ได้ร่วมมือกับมูลนิธิธรรมาภิบาล และ กทม. เพื่อดำเนินการสนับสนุนนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัด กทม. ตามแนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ จำนวน 40 แห่ง โดยมุ่งเป้าหมายตามปัญหาความท้าทาย 3 ประเด็นสำคัญ ได้แก่ (1) ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ (2) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (การเรียนรู้ร่วม/เรียนรวม) และ (3) การส่งเสริมสุขภาวะของเด็กและเยาวชน

แผนงานที่ 4 จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

กสศ. ดำเนินการพัฒนาโจทย์และขึ้นสัญญาการดำเนินงานกับตัวแบบการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 25 จังหวัด⁷ และดำเนินการพัฒนาโจทย์เมืองตัวแบบแห่งการเรียนรู้ (Learning City) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษารวมจำนวน 8 เมือง⁸ ในจำนวนนี้เป็น 3 พื้นที่ใหม่ ที่เป็นบริบทเมืองชายแดน ได้แก่ เทศบาลเมืองเบตง เทศบาลเมืองตาก และจังหวัดบึงกาฬ โดยการออกแบบพื้นที่การทำงานในแต่ละเมืองเป็นไปตามบริบทพื้นที่ของตนและใช้กรอบแนวคิดภายใต้ 4 กลไก ได้แก่ (1) กลไกเชิงโครงสร้างในการขับเคลื่อนเมืองแห่งการเรียนรู้ (2) กลไกเชิงกระบวนการ (3) กลไกเชิงเครื่องมือและการเรียนรู้ และ (4) กลไกการสื่อสารและขยายผล ร่วมออกแบบแนวทางการทำงาน

กสศ. ร่วมกับสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักจัดการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ หรือ หลักสูตรนักจัดการเมืองแห่งการเรียนรู้

⁷ 25 จังหวัด ประกอบด้วย 1. พะเยา 2. นครพนม 3. ยะลา 4. ปัตตานี 5. สุโขทัย 6. สมุทรสงคราม 7. ลำปาง 8. สงขลา 9. แม่ฮ่องสอน 10. ระยอง 11. สุราษฎร์ธานี 12. พิษณุโลก 13. สุรินทร์ และ 14. เชียงราย 15. ราชบุรี 16. ขอนแก่น 17. เชียงใหม่ 18. น่าน 19. ตาก 20. กาญจนบุรี 21. บึงกาฬ 22. อุบลราชธานี 23. สระแก้ว 24. ตรัง 25. นครราชสีมา

⁸ 8 เมือง ประกอบด้วย 1. เทศบาลนครยะลา 2. เทศบาลนครตรัง 3. เทศบาลเมืองลำพูน 4. เทศบาลเมืองอุดรธานี 5. กรุงเทพมหานคร (เขตปทุมวัน, เขตคลองเตย) 6. เทศบาลเมืองเบตง 7. เทศบาลเมืองตาก และ 8. บึงกาฬ

(City Administrator: CA) และเกิดนักจัดการเมืองแห่งการเรียนรู้ CA รวม 2 รุ่น จำแนกเป็น รุ่นที่ 1 ปี 2566 จำนวน 31 คน และ รุ่นที่ 2 ปี 2567 จำนวน 15 คน

นอกจากนี้ กสศ. ได้บูรณาการการทำงานระดับพื้นที่เพื่อทดลองเชิงปฏิบัติการในโครงการ Learning Coin - เปลี่ยนการอ่านเป็นทุนการศึกษา ซึ่งเป็นต้นแบบของ UNESCO มีเป้าหมายการดำเนินงานเป็นกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจากโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนกลุ่มดังกล่าวได้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยนำร่องในพื้นที่ 2 จังหวัด ได้แก่ แม่ฮ่องสอน และ สงขลา

Thailand Zero Dropout – เด็กทุกคนต้องได้เรียน

ดำเนินการขับเคลื่อนมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พ.ค. 2567 โดย 11 หน่วยงาน ประกอบด้วย มท. ศธ. ดศ. พม. สธ. รง. ยธ. กทม. สปสช. สคช. และ กสศ. ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามศักยภาพ หรือ “Thailand Zero Dropout” เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2567 โดยจะเริ่มมาตรการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ผ่านการบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในเดือนกรกฎาคม 2567 ซึ่งนำร่องการดำเนินงานใน 25 จังหวัด ได้แก่ นครพนม อุบลราชธานี กาญจนบุรี ตาก ตรัง ปัตตานี สงขลา น่าน เชียงใหม่ นครราชสีมา สระแก้ว ราชบุรี บึงกาฬ ลำปาง พิชญ์โลก สุโขทัย พะเยา ระยอง สมุทรสงคราม สุรินทร์ ขอนแก่น สุราษฎร์ธานี ยะลา เชียงราย และแม่ฮ่องสอน จากนั้น จะเป็นการขับเคลื่อนมาตรการติดตามช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาโดยบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ



แผนภาพที่ 10: MOU ร่วมกับ 11 หน่วยงาน เดินหน้า Thailand Zero Dropout ช่วยเหลือเด็กหลุดจากระบบ 1.02 ล้านคน

รวมทั้งมาตรการจัดการศึกษาและเรียนรู้แบบยืดหยุ่น มีคุณภาพ และเหมาะสมกับศักยภาพของเด็กและเยาวชนแต่ละรายต่อไป

ขับเคลื่อนการดำเนินงาน มุ่งเป้าหมาย Thailand Zero Dropout

กสศ. ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และภาคีเครือข่าย จัดประชุมสมัชชาสภาการศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Education Assembly) ภายใต้หัวข้อ “All for Education จับมือไว้สร้างการศึกษาไทยไปด้วยกัน” ซึ่งเป็นการประชุมภายใต้เป้าหมายโครงการ Thailand Zero Dropout จัดขึ้น ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี โดยมีพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน ร่วมด้วยผู้แทนองค์กรทุกภาคส่วนจากทั่วประเทศ ประกอบด้วย สมัชชาหรือสภาการศึกษาจังหวัด หน่วยงานด้านการศึกษากาครรัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาคศาสนา ภาควิชาการและวิชาชีพ ภาคประชาสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาชน รวมกว่า 600 คน



แผนภาพที่ 11: พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ เยี่ยมชมบูธความก้าวหน้าการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ของ กสศ. ภายในงานประชุมสมัชชาสภาการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2

ภายในการประชุมฯ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “Area-Based Education: ABE การศึกษาเชิงพื้นที่ ขับเคลื่อนการศึกษาระดับชาติ” โดยระบุว่า ปัจจุบันสมัชชาการศึกษาได้ดำเนินการใน 37 จังหวัดด้วยชื่อเรียกที่ต่างกันไป อย่างไรก็ตามสิ่งสำคัญหรือหัวใจของสมัชชา คือ การรวมกลุ่มคนหรือหน่วยงานเพื่อมุ่งไปที่เป้าหมายบางอย่างร่วมกัน และแม้สมัชชาส่วนใหญ่จะยังขับเคลื่อนด้วยภาครัฐเป็นหลัก แต่ความร่วมมือที่เริ่มขึ้นแล้วในหลายพื้นที่ ทำให้เห็นว่ามีการพัฒนาหรือลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในมิติอื่น ๆ เช่น มีภาคเอกชนจำนวนหนึ่งสนใจเข้ามาทำงานด้านการศึกษามากขึ้น

การดำเนินงานในมิติภาคีเครือข่ายและการเผยแพร่องค์ความรู้ สรุปลงต่อไปนี้

- หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) หรือ สปร. และอุทยานการเรียนรู้ (TK Park) ร่วมกับ กสศ. พัฒนาแพลตฟอร์มเครือข่ายเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning City) ของประเทศไทย เป็นการขับเคลื่อนสังคม (Social Movement) บนฐานองค์ความรู้ระดับประเทศ และนำไปสู่ความร่วมมือในการจัดเวทีวิชาการนานาชาติ ว่าด้วยการสร้างเครือข่ายเมืองแห่งการเรียนรู้ในภูมิภาคอาเซียน ร่วมกับ UNESCO ซึ่งจะเกิดขึ้นระหว่างวันที่ 29-31 ตุลาคม 2567

- การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับภาคีเครือข่ายต่างประเทศกับพื้นที่ที่ตัวแบบการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา อาทิ เครือข่ายเมือง Citta Slow ประเทศไต้หวัน, เครือข่ายเมืองแห่งการเรียนรู้ประเทศเกาหลีใต้, Education for Sustainable Development (ESD) เมืองโอคายามา ประเทศญี่ปุ่น เป็นต้น

- การจัดทำรายงานฉบับพิเศษ “ความจริงและความเร่งด่วนของสถานการณ์เด็กนอกระบบในประเทศไทย” ซึ่งจัดทำขึ้นจากการประมวลผลงานวิจัย องค์ความรู้ และข้อค้นพบในพื้นที่การทำงานของ กสศ. ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั่วประเทศ ตั้งแต่ปี 2562-2567 และเป็นส่วนหนึ่งของการผลักดันข้อเสนอเชิงนโยบายและมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

- การจัดเวทีสาธารณะเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และขับเคลื่อนสังคม เช่น เวทีนำเสนอบทเรียนจากการพัฒนางานพื้นที่ที่ตัวแบบเมืองแห่งการเรียนรู้ฯ ในปี 1, เวทีเสวนาจากผู้นำท้องถิ่น, กิจกรรมประกวดภาพถ่าย “เมืองแห่งการเรียนรู้ เมืองแห่งอนาคต” เป็นต้น



แผนภาพที่ 12: รายงานฉบับพิเศษ “ความจริงและความเร่งด่วนของสถานการณ์เด็กนอกระบบในประเทศไทย”

แผนงานที่ 5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล

ต้นแบบการผลิตครูแบบปิด เพิ่มโอกาสการศึกษา อุดช่องว่างปัญหาขาดแคลนครู

กสศ. ดำเนินการสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาในระดับสูงกว่าภาคบังคับให้แก่นักเรียนที่มีผลการเรียนดี มีจิตวิญญาณความเป็นครู แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส หรือนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องเป็นปีที่ 5 ที่ผ่านมา มีการสนับสนุนทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น รวม 5 รุ่น เป็นจำนวน 1,500 คน โดยเป็นกลุ่มบัณฑิตทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ทุนสะสม รุ่นที่ 2-4 จำนวน 845 คน และเป็นนักศึกษาทุนกลุ่มใหม่ รุ่นที่ 5 จำนวน 328 คน

ในปี 2567 กสศ. ได้จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 จำนวน 327 คน จากสถาบันผลิตและพัฒนาครู จำนวน 11 แห่ง โดยมีผู้บริหารและผู้แทนองค์กรความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ทั้ง 6 องค์กร เข้าร่วมกิจกรรม โดยมุ่งเน้นผลสำเร็จของการปรับกระบวนการผลิตและพัฒนาครูของสถาบัน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการปฏิบัติงานครูให้แก่ครูรุ่นใหม่ ผ่านกิจกรรมห้องย่อย ได้แก่ (1) ถนนครูเดิน (2) เตรียมความพร้อมครูอาสาพัฒนาบ้านเกิด (3) Growth Mindset

Happiness ความสุขของการเป็นครู และ (4) Workshop จุดประกายแรงบันดาลใจ กิจกรรม ก้าวแรกของครูเรียนรู้พัฒนานตนเองและพัฒนาศิษย์ รวมถึงเสวนา “ทิศทางการจัดการติดตามสนับสนุนครูรัก(ษ์)ถิ่น” ร่วมกับสถาบันผลิตและพัฒนาครู โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ 350 คน



แผนภาพที่ 13: จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรและเข็มสัญลักษณ์แก่นักศึกษาทุนโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน

เดิมครูคุณภาพ ให้โรงเรียนที่ขาดแคลนครู

นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 (ช่วงเดือน พ.ค.-มิ.ย. 2567) จำนวน 327 คน อยู่ระหว่างรอรับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู ให้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลหรือโรงเรียนปลายทางที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู จำนวน 285 แห่ง ใน 44 จังหวัด ครอบคลุม 77 เขตพื้นที่การศึกษา ใน 4 ภูมิภาคทั่วประเทศ แบ่งเป็นกลุ่มโรงเรียน ดังนี้

- บณภูเขา: 69 คน 60 โรงเรียน
- พื้นที่เสี่ยงภัย: 20 คน 17 โรงเรียน
- พื้นที่ชายแดน: 17 คน 16 โรงเรียน
- พื้นที่ทุรกันดาร: 14 คน 12 โรงเรียน
- บนเกาะ: 12 คน 11 โรงเรียน
- โรงเรียนชนกลุ่มน้อย: 8 คน 7 โรงเรียน
- โรงเรียนพระราชดำริ: 5 คน 5 โรงเรียน
- โรงเรียนร่วมพัฒนา: 1 คน 1 โรงเรียน
- โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ: 35 คน 34 โรงเรียน
- พื้นที่พิเศษตามประกาศกระทรวงการคลัง: 19 คน 18 โรงเรียน
- โรงเรียนไม่ทุรกันดารแต่ขาดแคลนครู: 127 คน 104 โรงเรียน

ความร่วมมือผลิตครู สร้างชุมชน เพื่อเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

มูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ. เพื่อเด็กและเยาวชน ร่วมกับ กสศ. พัฒนาศักยภาพครูและสร้างโอกาสสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล ให้ได้รับการศึกษาที่สามารถพัฒนาศักยภาพจนกลับไปเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในชุมชน ผ่านโครงการ “ครูสร้างชุมชน เพื่อเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร” เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส และอยากเป็นครู ให้ได้มีโอกาสเข้าเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในสาขาการศึกษาพิเศษและการศึกษาระดับประถมศึกษาวิชาเอกภาษาไทย จำนวน 30 คน โดยได้รับ



แผนภาพที่ 14: พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการครูสร้างชุมชน เพื่อเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ระหว่างมูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ. และ กสศ.

โอกาสด้านการศึกษาคู่ขนานไปพร้อมกับนักศึกษาโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 5 ปีการศึกษา 2567 โดยการเรียนรู้ในทั้ง 2 สถาบัน เป็นหลักสูตรระยะ 4 ปี ผู้ที่ได้รับทุนโครงการครูสร้างชุมชนเพื่อเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร จะได้รับการสนับสนุนด้านค่าใช้จ่ายที่ครอบคลุม ทั้งด้านค่าครองชีพ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าหอพัก ค่าตำราเรียน และอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น รวมเป็นเงินปีละ 150,000 บาท ตลอด 4 ปี

พัฒนาศักยภาพครูในและนอกระบบ เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ในห้องเรียน

ดำเนินการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ผ่านสถาบันผลิตและพัฒนา ศักยภาพครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของครู และยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล รวมถึงการเพิ่มคุณวุฒิทางวิชาชีพของครู ดชด. ผ่านการสนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการประถมศึกษา ต่อเนื่อง 3 รุ่น รวมจำนวน 257 คน (เป็นทุนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 114 คน)

ถอดบทเรียนการดำเนินงานและบทบาทของสถาบันผลิตและพัฒนา ศักยภาพครู ในการส่งเสริมและพัฒนาครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งดำเนินงานต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 3 ปี ได้แก่ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยทำการวิเคราะห์เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้แก่ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อลดเวลาเรียนในหลักสูตร, การจัดหลักสูตรและการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามบริบทของครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน, การจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาทักษะเพิ่มเติม และบทบาทของครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาร่วมกัน เช่น การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การสร้างเครือข่ายครูโรงเรียนตำรวจตระเวน

ชายแดน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโจทย์การขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ

สร้างโอกาสทางการศึกษา สนับสนุนการพัฒนากำลังคนสายอาชีพ

กสศ. สนับสนุนโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพผ่านการสนับสนุนทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง และต่อยอดโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนกลุ่มข้างเผือก ผ่านทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องเป็นปีที่ 6 จำแนกได้ดังนี้

กลุ่มสะสมต่อเนื่อง

- ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง รุ่นที่ 1-5 รวมจำนวน 6,799 คน
- ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ รุ่นที่ 1-5 รวมจำนวน 110 คน

กลุ่มใหม่

- ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (รุ่นใหม่) รุ่นที่ 6 รวมจำนวน 2,296 คน ในจำนวนนี้มีเยาวชนที่มีความต้องการพิเศษ (พิการ) จำนวน 145 คน
- ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ (รุ่นใหม่) รุ่นที่ 6 อยู่ระหว่างการคัดกรองคุณสมบัติผู้ขอรับทุน คาดว่าจะทราบจำนวนผู้รับทุนในเดือนตุลาคม 2567

ต้นแบบหลักสูตรสายอาชีพระยะสั้น ตอบโจทย์ความต้องการแรงงาน เรียนจบมีงานทำทันที



แผนภาพที่ 15: พิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจจัยนิเทศ
นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล รุ่นที่ 3

โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (ประเภททุน 1 ปี) เป็นการสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กเรียนที่มีวุฒิการศึกษาระดับชั้น ม.6 หรือ ปวช. จากครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำที่สุดร้อยละ 20 ล่างของประเทศ ให้มีโอกาสดูแลต่อสายอาชีพในสาขาซึ่งเป็นที่ ต้องการของตลาดแรงงานตลอดระยะเวลา 5 ปี ที่ผ่านมา โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ได้สร้างโอกาสให้เยาวชนกลุ่มนี้ เข้าศึกษาต่อในระดับสูงกว่าภาคบังคับ ในสาขาที่เป็นความต้องการของ

ตลาดแรงงานในประเทศและท้องถิ่น ถึงจำนวน 11,768 คน ในปี 2567 นักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล (ประเภททุน 1 ปี) มหาวิทยาลัยบูรพา สำเร็จการศึกษาและสอบผ่านเกณฑ์ของสภาวิชาชีพ เป็นรุ่นที่ 3 จำนวน 14 คน

พัฒนาหลักสูตร หนุนเสริมสถานศึกษา

กสศ. ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน การเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ รวมถึงการดูแลความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา ด้วยแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง หรือระบบ TVET รายละเอียดดังนี้

- การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับผู้ประกอบการเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนสถานศึกษา จำนวน 9 แห่ง ตลอดจนการพัฒนาแบบประเมินสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ร่วมกับบริษัท เอสแอนด์พี ซินดิเคต จำกัด (มหาชน)
- การเข้าเยี่ยมสถานศึกษาใหม่ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารสัญญาทุนการศึกษา การดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของนักศึกษาทุน การบริหารจัดการความเสี่ยงและแนวปฏิบัติเมื่อเกิดสถานการณ์ต่าง ๆ กับนักศึกษาทุน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูง รวมถึงการใช้งานระบบ TVET เพื่อติดตามสถานการณ์ด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาทุน เช่น การมาเรียน การใช้จ่ายรายเดือน อารมณ์ความรู้สึก สุขภาพจิต และอื่น ๆ จำนวน 20 สถานศึกษา
- การประชุมปฏิบัติการร่วมกับผู้บริหารและคณะครูของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง เพื่อปรับปรุงข้อเสนอโครงการตามกรอบคุณภาพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงาน แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในกระบวนการแนะแนวประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรองและคัดเลือก นักศึกษารับทุน ตลอดจนแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพ

Learn to Earn เรียนรู้ เพื่ออยู่รอด - สร้างทักษะจำเป็น ตอบโจทย์ชีวิต

กสศ. ร่วมกับมูลนิธิเอสซีจี จัดงานเสวนาหัวข้อ “เรียนรู้ เพื่ออยู่รอด ผนึกกำลังชาติ เพื่ออนาคตไทย” ขยายแนวคิด Learn to Earn เปิดมุมมองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) ปัจจุบันปัญหาทุนมนุษย์ของประเทศไทย คือ ความไม่สามารถปรับตัวได้อย่างรวดเร็วพอต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญของภาคอุตสาหกรรม โดยทักษะแรงงานที่ภาคอุตสาหกรรมมีความต้องการสูง ได้แก่ ทักษะทางวิศวกรรม ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล

ในขณะที่การเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มาจากครัวเรือนที่มีรายได้น้อย ส่วนใหญ่ผู้ปกครองและเด็กมีทัศนคติว่าการศึกษาระบบไม่ตอบโจทย์ชีวิต นำไปสู่การสูญเสียกำลังแรงงานทักษะสูงไปอย่างน่าเสียดาย ดังนั้น โจทย์สำคัญ คือการสร้างระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ต้องมอบทักษะที่ตอบโจทย์ชีวิตจริง ให้ผู้เรียนพัฒนาตัวเองได้ รวมถึงมีความสามารถในการแข่งขัน

การดำเนินงานโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ที่เน้นการให้ทุนกับนักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เข้าเรียนในหลักสูตรสายอาชีพ ที่ใช้ระยะเวลาเพียงไม่นานก็สามารถจบมาประกอบอาชีพได้ เช่น หลักสูตรผู้ช่วยทันตแพทย์ ซึ่งใช้ระยะเวลาเรียนเพียง 1 ปี จึงเป็นต้นแบบการสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาที่ช่วยตอบโจทย์ความต้องการแรงงานทักษะสูงที่ขาดแคลนในตลาดแรงงาน



แผนภาพที่ 16: ภาพงานเสวนาหัวข้อ “เรียนรู้ เพื่อยูรอด ผนึกกำลังชาติ เพื่ออนาคตไทย”

พัฒนาต้นแบบกำลังคนสายอาชีพ ขยายผลสู่แผนความต้องการกำลังคนระดับจังหวัด

กสศ. ร่วมกับหอการค้าไทย พัฒนาต้นแบบสร้างกำลังคนสายอาชีพระดับจังหวัด ผ่านการสนับสนุนทุนการศึกษาสายอาชีพระดับจังหวัดและความร่วมมือร่วมทุนระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงทำความเข้าใจเกี่ยวกับต้นแบบและการแลกเปลี่ยนแนวทางการร่วมมือร่วมทุนกับสถานประกอบการในพื้นที่ 3 จังหวัดน่าน ร้อยเอ็ด กาญจนบุรี ขอนแก่น และกำแพงเพชร โดยหอการค้าจังหวัดและสถานประกอบการในทุกจังหวัดจะดำเนินการสรุปตำแหน่ง สาขางาน ทักษะที่ต้องการ และจำนวนความต้องการกำลังคนที่ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีสาขาวิชาสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนสายอาชีพระดับจังหวัดต่อไป

แผนงานที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบ

กสศ. ดำเนินการพัฒนาตัวแบบการจัดการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างโอกาสทางการศึกษา สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบ ผ่านเครือข่ายหน่วยจัดเรียนรู้กว่า 120 แห่ง ครอบคลุมทุกภูมิภาค โดยมีแนวคิดในการพัฒนาขีดความสามารถเพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ให้แก่เยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบ เช่น เยาวชนที่ออกจากระบบการศึกษา พ่อแม่วัยใส เยาวชนในกระบวนการยุติธรรม ผู้พิการ ผู้ว่างงาน ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือผู้ด้อยโอกาส

การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กสศ. ได้ยกระดับความรู้และพัฒนาทักษะเยาวชนนอกระบบ การศึกษาและแรงงานนอกระบบ ทั้งด้านการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะผู้ประกอบการ ทักษะการดูแลสุขภาพพื้นฐาน ภายใจของบุคคลในครอบครัวและชุมชน ทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะชีวิตด้านการจัดการเศรษฐกิจครัวเรือน รวมจำนวน 23,126 คน จำแนกเป็น

- กลุ่มพัฒนาต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 12,722 คน
- กลุ่มที่อยู่ระหว่างการพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 10,404 คน

พัฒนาความร่วมมือ ส่งเสริมการเรียนรู้ได้กนอกระบบ

การดำเนินงานในมิติการขับเคลื่อนนโยบาย รวมถึงการพัฒนาความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายร่วมกับภาคยุทธศาสตร์ มีดังนี้

- (1) นโยบายขับเคลื่อนโอกาสทางการศึกษาของกระทรวงยุติธรรม โดยใช้กลไกระดับกรม ได้แก่ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กรมราชทัณฑ์ กรมคุมประพฤติ ร่วมดำเนินงานกับ กสศ. ในการจัดการศึกษาทางเลือกสำหรับเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ผู้ต้องขังในเรือนจำ และผู้พ้นโทษ บริหารหนี้สิน เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ
- (2) การพัฒนาความร่วมมือกับศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง ในการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ที่อยู่ในความดูแลของศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง
- (3) การพัฒนาความร่วมมือกับกรมกิจการเด็กและเยาวชน ในการพัฒนาต้นแบบสถานรองรับเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเยาวชนกลุ่มเปราะบาง ที่อยู่ในความดูแลของกรมกิจการเด็กและเยาวชน
- (4) การพัฒนาความร่วมมือเพื่อการระดมทุนร่วมกับภาคเอกชนและผู้ประกอบการในพื้นที่ อ.สารภี จ.เชียงใหม่ ในการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับกลุ่มพ่อแม่วัยรุ่น
- (5) การพัฒนาความร่วมมือกับผู้ประกอบการในพื้นที่ จ. สมุทรสงคราม ในการระดมทุนพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีความต้องการพิเศษ
- (6) การพัฒนาความร่วมมือกับ KFC ประเทศไทย หรือ บริษัท ยัม เรสเทอรองตส์ อินเตอร์เนชั่นแนล (ประเทศไทย) จำกัด ภายใต้โครงการ KFC Bucket Search ระยะที่ 2 เพื่อพัฒนาศักยภาพเยาวชนนอกระบบการศึกษา ทั้งด้านองค์ความรู้ ทักษะการดำรงชีวิต และสนับสนุนเงินทุนตั้งต้น โดยใช้แนวทาง Work & Study ที่เติมเต็มทักษะและศักยภาพโดยไม่กระทบกับชีวิตประจำวันที่ต้องทำงานหาเลี้ยงตัวเองและครอบครัว



แผนภาพที่ 17: โครงการ KFC Bucket Search ระยะที่ 2

แผนงานที่ 8 สื่อสารขับเคลื่อนนโยบายและระดมความร่วมมือ

การดำเนินงานของ กสศ. ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการร่วมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ทั้งความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กสศ. ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งแสดงให้เห็นดังการดำเนินงานต่อไปนี้

1 โรงเรียน 3 รูปแบบ - นวัตกรรมการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาเด็กหลุดจากระบบการศึกษา “ราชบุรี Zero Dropout”

ความคืบหน้าโครงการ Zero Dropout จังหวัดราชบุรี กสศ. ร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ภาควิชาเครือข่ายท้องถิ่น และบริษัท แอสสิริ จำกัด (มหาชน) เปิดตัวพื้นที่นวัตกรรมการเรียนรู้ 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ นำร่องใน 12 โรงเรียน ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร. สมพงษ์ จิตระดับ กรรมการบริหาร กสศ. และผู้จัดการ กสศ. ร่วมกิจกรรม ซึ่งหลังจากนี้เตรียมขยายรูปแบบดังกล่าวไปทุกเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดราชบุรี เป็นการจัดการศึกษาทั้งในระบบและการศึกษานอกระบบ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของผู้เรียนแต่ละกลุ่มตามศักยภาพและความสนใจ

นอกจากนี้ กสศ. ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เส้นทางสู่ 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ “การศึกษาที่ยืดหยุ่น ป้องกันเด็กหลุดจากระบบ” โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับ กสศ. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการจัดการศึกษา และเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีคุณภาพเหมาะสมตามศักยภาพของเด็กและเยาวชน ซึ่งได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 ครั้ง มีผู้เข้าประชุม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการโรงเรียนและครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ รวมจำนวน 300 คน จาก 180 โรงเรียน



แผนภาพที่ 18: การประชุมเชิงปฏิบัติการ “เส้นทางสู่ 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ การศึกษาที่ยืดหยุ่น ป้องกันเด็กหลุดจากระบบ”

สลากเสมอภาค – เพื่ออนาคตของเด็กและเยาวชนฉบับแรกของประเทศไทย

สลากเสมอภาคเพื่ออนาคตการศึกษาของเด็กและเยาวชนฉบับแรกของประเทศไทย เป็นสลากการกุศลตามมติ คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2567 ที่รัฐบาลสนับสนุนให้ กสศ. ใช้ในการดำเนินงานตามมาตรการ Thailand Zero Dropout วงงบประมาณ 135.98 ล้านบาท เพื่อพาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจำนวน 5,750 คน เข้าสู่ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบโจทย์ชีวิต และสนับสนุนเยาวชนอีกจำนวน 456 คน ได้ทุนเรียนต่อ หลักสูตรระยะสั้น 1 ปี สาขาผู้ช่วยพยาบาล และผู้ช่วยทันตแพทย์ใน 15 สถาบันทั่วประเทศ



แผนภาพที่ 19: สลากเสมอภาค

All for Education Festival: Ratchaburi Zero Dropout

กสศ. ร่วมกับ สมัชชาการศึกษาจังหวัดราชบุรี บริษัท แสตนลิริ จำกัด (มหาชน) และภาคีเครือข่าย ดำเนินโครงการ “ราชบุรี ZERO DROPOUT เด็กทุกคนต้องได้เรียน” เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี ระหว่างปี พ.ศ. 2565-2568 เพื่อแสดงผลการดำเนินงานที่ผ่านมาจากความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในจังหวัดราชบุรี และเพื่อระดมความร่วมมือทุกภาคส่วนในการวางเป้าหมายอนาคตจังหวัดราชบุรี ZERO DROPOUT เพื่อเด็กทุกคนต้องได้เรียน จึงได้จัดงานขึ้น โดยมีผู้เข้าร่วมเป็นประชาชน และหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดกว่า 15 หน่วยงาน จำนวนมากกว่า 600 คน

ความร่วมมือและการพัฒนาเครือข่าย All for Education กับหอการค้าไทย และสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย

กสศ. ร่วมกับหอการค้า 77 จังหวัด จัดงานเปิดตัว “เครือข่าย ALL FOR EDUCATION” ยกระดับการพัฒนาทุนมนุษย์ เพิ่มขีดความสามารถประเทศไทยผ่าน “กองทุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Sandbox Fund)” เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2567 เพื่อเป็นกลไกสนับสนุนให้พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาไปสู่เป้าหมาย ตลอดจนการสร้างทุนมนุษย์ที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาประเทศ สอดรับกับแนวนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout” โดยมีผู้เข้าจากหอการค้ามากกว่า 400 คน

KFC Bucket Search: No Potential Should be Wasted

กสศ. ร่วมกับ KFC ประเทศไทย สร้างหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อสร้างความยืดหยุ่นและตอบโจทย์ชีวิตเด็ก เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา พร้อมผลักดันนโยบาย Thailand Zero Dropout เพื่อส่งเสริมการยกระดับคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา ให้ได้เลือกการเรียนรู้ ผ่านทางเลือก Work & Study หรือหลักสูตรวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของแต่ละคน ช่วยให้สำเร็จการศึกษาและพึ่งพาตนเองได้ ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง เครือข่ายจังหวัดอุบลราชธานี (กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอุบลราชธานี, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.), KFC Thailand และ กสศ.

งานธนาคารโอกาสและถนนครูเดิน ครั้งที่ 1 ภาคเหนือ จ.เชียงราย

กสศ. ได้จัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความร่วมมือ “All For Education – Education For All: การกระจายทรัพยากรการศึกษาเพื่อโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล” ระดมข้อเสนอจากทุกฝ่ายเพื่อแก้ปัญหาระยะยาว โดยมีผู้บริหารโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเชียงราย ภาคการเมืองท้องถิ่น และครูในพื้นที่ เข้าร่วมกิจกรรมกว่า 200 คน จาก 45 เครือข่าย



แผนภาพที่ 20: กิจกรรมธนาคารโอกาสและถนนครูเดิน ครั้งที่ 1 ภาคเหนือ จ.เชียงราย เพื่อบรรเทาปัญหาขาดแคลนทรัพยากรผ่านการระดมสิ่งของเครื่องใช้และอุปกรณ์ที่จำเป็น เพื่อส่งต่อและเติมเต็มให้กับโรงเรียนที่ต้องการเร่งด่วน รวมถึงลดความเหลื่อมล้ำการเข้าถึงเทคโนโลยี

แผนงานที่ 9 บริหารและพัฒนาระบบงาน

กสศ. ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาทักษะของพนักงาน รวมถึงการพัฒนาระบบงาน ระเบียบ และคำสั่งของสำนักงาน สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

การจัดทำแผนกลยุทธ์ กสศ. ปี 2568-2570

กสศ. ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ฉบับที่ 2 ปี 2568-2570 เพื่อเตรียมความพร้อมการทำงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยแผนกลยุทธ์ฉบับนี้มุ่งเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน นับตั้งแต่กระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน และการประมวลความรู้เชิงวิชาการสำคัญ เพื่อให้การทำงานของ กสศ. บรรลุเป้าหมายร่วมกันกับทุกภาคส่วน มุ่งสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบที่ยั่งยืน (Sustainable Systems Change) ที่ทุกคนร่วมเป็นเจ้าของอย่างแท้จริง และเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ของ กสศ. คือ “เด็ก เยาวชน และประชาชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้เต็มตามศักยภาพ” อย่างยั่งยืน



แผนภาพที่ 21: เล่มแผนกลยุทธ์ กสศ. ปี 2568-2570

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงาน

สำนักงานได้ดำเนินการพัฒนาระบบเพื่อรองรับการปฏิบัติงานแล้วเสร็จในหัวปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 4 ระบบ ดังนี้

- **การสร้างมาตรฐานการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่าง กสศ. กับองค์กรภายนอกอื่น ๆ ผ่าน API** โดยดำเนินการแล้วเสร็จ 2 โครงการ ได้แก่
 - 1) โครงการพัฒนาระบบตรวจสอบข้อมูลทะเบียนราษฎร์ เป็นการรองรับ Linkage Management Center II ทดแทนบริการเดิมจากทาง สพร. (DGA) ที่ กสศ. มีเครื่องมือการตรวจ เริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2567
 - 2) โครงการพัฒนาระบบเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูล (API) ผู้รับทุนจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นการรองรับขาส่งข้อมูลตรวจกับทาง กยศ. แบบ Batch File และขารับข้อมูลจาก กยศ. มาตรวจกับ กสศ. เช่น ตรวจกับข้อมูล CCT เริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2567
- **การจัดทำระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน (D Performance)** เพื่อใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารและบุคลากรตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เริ่มใช้ 22 สิงหาคม 2567)

- การปรับปรุง Workflow ระบบการอนุมัติเอกสาร Wolf เพื่อให้เป็นไปตามคำสั่งสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง มอบหมายและมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทนผู้จัดการ วันที่ 5 เมษายน 2567 โดยดำเนินการแล้วเสร็จในเดือนเมษายน 2567

อย่างไรก็ตาม สำนักงานยังอยู่ระหว่างการพัฒนาระบบเพื่อรองรับการปฏิบัติงานของสำนักงาน อีกจำนวน 3 ระบบ ดังนี้

- การพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร (ERP) และระบบการอนุมัติเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อทดแทนระบบเดิม ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการฯ เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2567 โดยได้พิจารณาให้ความเห็นชอบการสั่งซื้อ สิ่งจ้าง และกำหนดผู้กพันในโครงการได้ สำนักงานได้เริ่มดำเนินการขั้นตอนการจัดจ้างในเดือนมิถุนายน 2567 โดยใช้วิธีประกวดราคา แต่เมื่อมีการตรวจสอบคุณสมบัติผู้ยื่นข้อเสนอเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2567 ที่ผ่านมามีผู้ยื่นข้อเสนอราคารายใดผ่านคุณสมบัติ เป็นเหตุให้ทางสำนักงานต้องดำเนินการปรับปรุงขอบเขตและข้อกำหนดจัดซื้อจัดจ้าง (TOR) และอยู่ระหว่างขั้นตอนการประกาศเชิญชวนเพื่อยื่นประกวดราคา คาดว่าจะได้ผู้รับจ้างต้นเดือนกันยายน 2567 และทราบผลการจัดจ้างภายในต้นเดือนธันวาคม 2567 ด้วยเหตุนี้ โครงการดังกล่าวอาจจะมีมูลค่าเพิ่มขึ้นไปอีก 3 เดือน จากเดิมที่คาดว่าจะเริ่มใช้งานในเดือนเมษายน 2568 จะเลื่อนเป็นเดือนกรกฎาคม 2568 ซึ่งอยู่ระหว่างรอบปีบัญชี จึงอาจจะทำให้สามารถใช้ระบบใหม่ (Go-live) ได้เมื่อเริ่มปีบัญชีใหม่ (1 ตุลาคม 2568)
- การพัฒนาระบบบริหารจัดการทำโครงการ และบริหารการให้ทุน (Granting Management System: GMS) ซึ่งเป็นระบบที่รวมเอาระบบ PMS ให้เข้าไว้กับระบบการบริหารจัดการโครงการส่วนอื่น ๆ ทั้งการจัดทำข้อเสนอโครงการร่วมกับภาคี การอนุมัติโครงการ การติดตามความคืบหน้าของโครงการ และการเบิกจ่ายตามโครงการ ได้เริ่มดำเนินโครงการเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2567 ปัจจุบันอยู่ระหว่างการพัฒนาเพื่อส่งมอบงานตามสัญญาครั้งที่ 1 ภายในเดือนกันยายน 2567 โดยคาดว่าโครงการจะแล้วเสร็จภายในเดือนเมษายน 2568 และจะมีกระบวนการทำงานบางส่วนเริ่มใช้งานภายในปลายปี 2567 รองรับข้อมูลปี 2568
- การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสมาชิกภายนอก (Partners and Vender Database: PVDB) เพื่อเก็บข้อมูลบุคคลภายนอก สำหรับใช้ในการเชื่อมโยงธุรกรรมต่าง ๆ ระหว่าง กสศ. กับ ภาคี ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้รับจ้าง โดยไม่ต้องกรอกข้อมูลซ้ำ ปัจจุบันอยู่ในระหว่างกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง คาดว่าจะได้ผู้พัฒนาระบบภายในเดือนกันยายน 2567 และคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในเดือน มีนาคม 2568

การพัฒนาระบบงาน ระเบียบ และคำสั่งของสำนักงาน เช่น

- การจัดทำ (ร่าง) ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายเพื่อการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานของสำนักงาน พ.ศ. ซึ่งเป็นฉบับใหม่เพื่อรองรับการดำเนินงานตามระเบียบ กสศ. ว่าด้วยการเงิน การงบประมาณ และการบัญชี พ.ศ. 2566 โดยมีกระบวนการรับฟังความเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง และได้ปรับปรุงตามความเห็นของคณะกรรมการด้านการเงิน การงบประมาณ และการบัญชี และผู้จัดการลงนามประกาศใช้เป็นระเบียบเรียบร้อยแล้ว
- การจัดทำระบบการยืมเงินทดรองจ่ายพร้อมแนวปฏิบัติ
- การพัฒนาระบบงานสารบรรณ และเอกสารลับ พร้อมกำหนดให้มีนายทะเบียนข้อมูลข่าวสารลับตามกฎหมาย
- การพัฒนาช่องทางการสื่อสารการให้ความรู้ ผ่านระบบ e-learning เพื่อสนับสนุนให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎเกณฑ์และระเบียบต่าง ๆ
- จัดกิจกรรม Knowledge Sharing จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่
 - (1) การเตรียมเอกสารประกอบการทำสัญญาโครงการ
 - (2) Update Flow จัดซื้อจัดจ้าง และ How to จัดซื้อจัดจ้างทั้งกระบวนการ
- จัดทำระบบบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน และร้องเรียนเรื่องจริยธรรม รวมถึงการดำเนินการตามแผนสอบทานการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ การดำเนินการตามแผนป้องกันการทุจริต และการตรวจสอบการทุจริตในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและกระบวนการเบิกจ่ายเงินสดย่อย\
- บริหารจัดการความเสี่ยงองค์กร โดยมีการดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยง ติดตาม และรายงานผลการจัดการความเสี่ยงองค์กรต่อคณะกรรมการบริหาร กสศ. และคณะกรรมการด้านธรรมาภิบาล

การพัฒนาทักษะของพนักงาน

ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคลได้ดำเนินการพัฒนาทักษะของพนักงานผ่านการจัดอบรมรวม 5 หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรพัฒนาทัศนคติเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ (Build Mindset for Effective Work)
- หลักสูตรการบริหารโครงการอย่างมืออาชีพในยุค 4.0
- หลักสูตรทักษะการสื่อสารแบบเห็นอกเห็นใจกัน (Emphatic Communication)
- หลักสูตรเทคนิคการเขียนหนังสือราชการที่มีประสิทธิภาพ
- หลักสูตรหลักสูตรผู้นำเชิงบวกด้วยทักษะการโค้ชและการเป็นพี่เลี้ยง(Be Positive Leader with Coaching & Mentoring)

การบริหารและพัฒนาองค์กร

กสศ. ได้ทำการประเมินผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดย กสศ. ได้คะแนนภาพรวมที่ 86.13 คะแนน หรือจัดเป็นระดับ A ติดต่อกันเป็นปีที่ 4 รวมถึงการประเมินผลประเมินความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของ กสศ. จากผู้แทนหน่วยงานภาคีและเครือข่ายร่วมดำเนินงานของ กสศ. โดยได้คะแนนความพึงพอใจภาพรวมที่ร้อยละ 91.62



แผนภาพที่ 22: ผลประเมินความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ กสศ.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก สรุปข้อมูลโครงการวิจัยและชุดความรู้ภายใต้แผนงานที่ 1

โครงการวิจัยและชุดความรู้ภายใต้แผนงานที่ 1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 16 ชิ้นงานวิจัย รายละเอียดดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ลำดับ	โครงการวิจัย/ชุดความรู้
1	โครงการพัฒนาระบบสร้างเสริมโอกาสให้เด็กมีความเสมอภาคทางการศึกษาและสังคม (ระยะที่ 1)
2	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ Thai MOOC ผ่านระบบดิจิทัล
3	โครงการเพื่อศึกษาแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการด้านการศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ระยะที่ 3
4	โครงการประเมินผลกระทบของเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขต่อกลุ่มเป้าหมายของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
5	โครงการการคาดการณ์อนาคตการศึกษาทางเลือก
6	โครงการการศึกษาแนวโน้มอาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและด้านช่างอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับการส่งเสริมพัฒนาเยาวชนที่ได้รับการสนับสนุนจาก กสศ.
7	โครงการศึกษาต้นแบบการจัดตั้งกองทุนในระดับพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
8	โครงการวิจัยและสนับสนุนการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากลเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา (PISA for Schools)
9	โครงการการประเมินผลตอบแทนทางเศรษฐกิจและสังคมจากการลงทุนโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง
10	โครงการขยายผลกลไกนวัตกรรมการศึกษา 4CEF+ เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กและห่างไกล
11	โครงการบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564)
12	โครงการออกแบบนวัตกรรมเพื่อการคัดกรองทางสายตา I SEE THE FUTURE ระยะที่ 2
13	โครงการนวัตกรรมความร่วมมือเชิงเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (Equity Partnership's School Network) เกิดชุดความรู้ภายใต้โครงการวิจัย ดังนี้ 13.1 ขยายผลต้นแบบการดำเนินงานเพื่อสร้างความยั่งยืน 2 ต้นแบบ ได้แก่ ต้นแบบการส่งต่อนวัตกรรมผ่านกลไกโรงเรียนนานาชาติ, ต้นแบบการส่งต่อผ่านกลไกศูนย์การเรียนรู้ภายใต้การบริหารของมหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่

ลำดับ	โครงการวิจัย/ชุดความรู้
	13.2 รายงานผลการประเมินทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการวัดผลด้วยรูปแบบ rubric assessment 13.3 ชุดความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการประเมินทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะผู้ประกอบการ และทักษะการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงสร้างสรรค์ 13.4 ชุดความรู้จากการถอดบทเรียนการดำเนินโครงการ ประกอบด้วย รูปแบบ คู่มือ (guidebook) และหลักสูตร (learning module) เพื่อสนับสนุนการขยายผลในโรงเรียนนานาชาติและเครือข่ายมหาวิทยาลัยที่สนใจ
14	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบและเงื่อนไขของการสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
15	โครงการพัฒนาแนวทางในการฟื้นฟูพัฒนาการเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
16	โครงการเตรียมความพร้อมด้านฐานข้อมูลและพัฒนาเครือข่ายการวิจัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและการพัฒนาทุนมนุษย์

ระบบ นวัตกรรม และฐานข้อมูล ที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 11 ระบบ/นวัตกรรม รายละเอียดดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ลำดับ	ระบบ/นวัตกรรม/ชิ้นงานวิจัย
1	โครงการพัฒนาระบบสร้างเสริมโอกาสให้เด็กมีความเสมอภาคทางการศึกษาและสังคม (ระยะที่ 1) ประกอบด้วย
2	มาตรฐานรหัสปัญหาสังคม
3	ระบบ พม. smart
4	ระบบ ESS Help me
5	โครงการพัฒนาระบบและกลไกจังหวัดในการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม สุขภาพ และการศึกษาให้แก่ประชากรกลุ่มเปราะบาง โดยเฉพาะคนพิการ
6	โครงการขยายผลล่องนวัตกรรมการศึกษา 4CEF+ เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กและห่างไกล
7	โครงการระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
8	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนนโยบาย TZD
9	การพัฒนาฐานข้อมูลสถานะความพร้อมในการเข้าสู่ระบบการศึกษา

ลำดับ	ระบบ/นวัตกรรม/ชิ้นงานวิจัย
9	การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเด็กและเยาวชนไทยแบบตัวอย่างซ้ำ (Thailand Child and Youth Longitudinal Survey: TCLS)
10	โครงการวิจัยและจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการชี้เป้ากลุ่มเป้าหมาย กสศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
11	นวัตกรรมเพื่อการคัดกรองทางสายตา I SEE THE FUTURE ระยะที่ 2 (ชุดข้อมูลและองค์ความรู้ด้านปัญหาสายตาและโรคตา และชุดคำแนะนำจากนักทัศนมาตรและจักษุแพทย์ ถอดบทเรียนจากการดำเนินงานในจังหวัดสมุทรสาคร ปัตตานี และสุรินทร์)

ภาคผนวก ข ตารางสรุปผลดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานฯ จำแนกตามแผนงานและรหัสงบประมาณโครงการ/รายการ

รายงานสรุปผลดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายเงิน รวมทุกแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน: ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

1) จำแนกตามแผนงาน

แหล่งเงิน		(ทั้งหมด)								
แผนงาน	งบประมาณตามแผนการดำเนินงานฯ	งบประมาณที่อนุมัติแล้ว	ผูกพันสัญญา (PO)	เบิกจ่าย	ร้อยละผูกพันและเบิกจ่าย	คงเหลือที่ยังไม่ผูกพัน	ร้อยละที่คงเหลือยังไม่ผูกพัน .	คงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ	ร้อยละคงเหลือที่ยังไม่อนุมัติ	
1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	139,948,796.60	116,074,433.68	47,121,026.32	52,457,451.44	71.15%	16,495,955.92	14.21%	23,874,362.92	17.06%	
2 พัฒนาระบบหลักประกันความเสมอภาคทางการศึกษา	4,449,886,824.08	4,418,165,511.00	27,840,976.62	4,383,924,525.33	99.14%	6,400,009.05	0.14%	31,721,313.08	0.71%	
3 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ	125,688,654.00	109,633,595.00	56,775,221.03	40,362,487.74	77.28%	12,495,886.23	11.40%	16,055,059.00	12.77%	
4 จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	157,628,408.00	97,865,958.11	46,036,474.89	31,563,790.89	49.23%	20,265,692.33	20.71%	59,762,449.89	37.91%	
5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	445,119,001.00	317,208,455.00	82,971,202.15	226,922,828.52	69.62%	7,314,424.33	2.31%	127,910,546.00	28.74%	
6 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ	1,032,491,524.17	1,007,654,236.94	99,007,532.88	788,541,466.52	85.96%	120,105,237.54	11.92%	24,837,287.23	2.41%	
7 ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบ	184,508,000.00	141,138,896.65	79,557,876.24	39,015,216.21	64.26%	22,565,804.20	15.99%	43,369,103.35	23.51%	
8 สื่อสารขับเคลื่อนนโยบายและระดมความร่วมมือ	56,843,682.95	56,502,090.36	11,880,041.43	44,200,378.45	98.66%	421,670.48	0.75%	341,592.59	0.60%	
9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	296,904,653.80	268,425,378.21	49,007,205.35	182,362,067.79	77.93%	37,056,105.07	13.80%	28,479,275.59	9.59%	
ผลรวมทั้งหมด	6,889,019,544.60	6,532,668,554.95	500,197,556.91	5,789,350,212.89	91.30%	243,120,785.15	3.72%	356,350,989.65	5.17%	

รายงานสรุปผลดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานและแผนการใช้เงิน รวมทั้งแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน: ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

2) จำแนกตามสำนัก

แหล่งเงิน	(ทั้งหมด)
-----------	-----------

แผนงาน	งบประมาณตามแผนการดำเนินงาน	งบประมาณที่อนุมัติแล้ว	ผูกพันสัญญา (PO)	เบิกจ่าย	ร้อยละผูกพันและเบิกจ่าย	คงเหลือที่ยังไม่ผูกพัน	ร้อยละคงเหลือยังไม่ผูกพัน	คงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ	ร้อยละคงเหลือที่ยังไม่อนุมัติ
101 สำนักธรรมาภิบาล และบริหารทั่วไป	80,741,689.02	65,140,922.36	23,443,287.88	39,264,643.07	77.66%	2,432,991.41	3.73%	15,600,766.66	19.32%
102 สำนักบริหารกลยุทธ์ งบประมาณ และการเงิน	2,003,018.00	2,003,018.00	798,440.00	1,167,912.67	98.17%	36,665.33	1.83%	-	0.00%
103 สำนักพัฒนาหลักประกันโอกาสทางการศึกษา	4,433,295,896.49	4,409,365,511.00	25,534,476.62	4,379,531,025.33	99.36%	4,300,009.05	0.10%	23,930,385.49	0.54%
104 สำนักพัฒนาการเรียนรู้เชิงพื้นที่	151,528,408.00	91,765,958.11	40,916,474.89	30,583,790.89	47.19%	20,265,692.33	22.08%	59,762,449.89	39.44%
105 สำนักพัฒนาคุณภาพครู และสถานศึกษา	564,807,655.00	422,842,050.00	138,364,256.03	266,692,958.91	71.72%	17,784,835.06	4.21%	141,965,605.00	25.14%
106 สถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	81,316,524.60	64,440,471.00	31,447,642.39	28,963,343.31	74.29%	4,029,485.30	6.25%	16,876,053.60	20.75%
107 สำนักพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้	1,198,463,796.17	1,144,289,416.27	174,869,993.05	822,638,561.48	83.23%	146,780,861.74	12.83%	54,174,379.90	4.52%
108 ฝ่ายตรวจสอบภายใน	4,925,000.00	3,902,345.00	3,065,870.25	819,162.80	78.88%	17,311.95	0.44%	1,022,655.00	20.76%
109 ฝ่ายทรัพยากรบุคคล	135,772,429.69	131,246,115.97	254,328.30	126,571,475.24	93.41%	4,420,312.43	3.37%	4,526,313.72	3.33%
110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	126,402,610.54	100,539,770.36	24,542,208.58	63,560,235.80	69.70%	12,437,325.98	12.37%	25,862,840.18	20.46%
111 สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	72,662,517.09	65,332,976.88	21,445,278.92	13,887,697.95	48.63%	30,000,000.01	45.92%	7,329,540.21	10.09%
112 สำนักผู้จัดการ	37,100,000.00	31,800,000.00	15,515,300.00	15,669,405.44	84.06%	615,294.56	1.93%	5,300,000.00	14.29%
ผลรวมทั้งหมด	6,889,019,544.60	6,532,668,554.95	500,197,556.91	5,789,350,212.89	91.30%	243,120,785.15	3.72%	356,350,989.65	5.17%

รายงานสรุปผลดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานและแผนการใช้เงิน รวมทั้งแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน: ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

3) จำนวนตามรหัสงบประมาณ

แหล่งเงิน	รหัสโครงการ	แผนงาน	โครงการ	สำนัก/ฝ่าย	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณตามแผนการดำเนินงาน	งบประมาณที่อนุมัติแล้ว	ผูกพันสัญญา (PO)	เบิกจ่าย	ร้อยละผูกพันและเบิกจ่าย	คงเหลือที่ยังไม่ผูกพัน	ร้อยละคงเหลือยังไม่ผูกพัน	คงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ	ร้อยละคงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ
X	67X010401	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	การพัฒนาและทดสอบนวัตกรรมทางการเงิน (Innovative Financing) เพื่อขยายรูปแบบความร่วมมือเพื่อระดมทรัพยากรด้านการศึกษา	106 สถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	1,280,980.00	1,280,980.00	1,280,980.00	-	100.00%	-	0.00%	-	0.00%
X	67X010901	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	การวิจัยเพื่อค้นหา ติดตาม และประเมินผลการการเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา โดยใช้เครื่องมือวัดผลและหลักฐานเชิงประจักษ์	106 สถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	5,000,000.00	5,000,000.00	2,500,000.00	2,500,000.00	100.00%	-	0.00%	-	0.00%
X	67X010201	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการสนับสนุนงานวิชาการหรืองานวิจัยเร่งด่วน (Rapid Research) แก่หน่วยงานภายใน/ภายนอก กสศ.	106 สถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	2,956,634.60	2,945,390.00	2,120,562.00	791,728.00	98.50%	33,100.00	1.12%	11,244.60	0.38%
X	67X010801	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการสนับสนุนการทำนวัตกรรมการงานวิจัยแก้ปัญหา	106 สถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	2,408,600.00	2,408,600.00	2,208,599.99	200,000.00	100.00%	0.01	0.00%	-	0.00%
X	67X010101	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	การพัฒนาองค์ความรู้และเครือข่ายทางวิชาการระดับชาติเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	106 สถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	7,550,000.00	7,550,000.00	4,553,500.00	-	60.31%	2,996,500.00	39.69%	-	0.00%
X	67X010208	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	การสำรวจมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา สำหรับเยาวชนผู้มีความต้องการพิเศษ	106 สถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	500,000.00	500,000.00	500,000.00	-	100.00%	-	0.00%	-	0.00%
X	67X010301	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	การพัฒนาและทดสอบต้นแบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (Equity-based Budgeting)	106 สถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	6,619,020.00	6,619,020.00	6,619,020.00	-	100.00%	-	0.00%	-	0.00%
X	67X010213	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	การพัฒนาและขยายผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา (Equitable Learning Outcome)	106 สถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	2,001,290.00	210,000.00	105,000.00	105,000.00	10.49%	-	0.00%	1,791,290.00	89.51%
C	67C010301	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	บ่มเพาะนวัตกรรมสังคม พัฒนาและขยายผลนวัตกรรมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	106 สถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	5,000,000.00	5,000,000.00	999,701.00	3,998,804.00	99.97%	1,495.00	0.03%	-	0.00%
C	67C010213	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	การพัฒนาและขยายผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา (Equitable Learning Outcome)	106 สถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	8,550,000.00	-	-	-	0.00%	-	100.00%	8,550,000.00	100.00%
C	67C010302	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	การพัฒนาองค์ความรู้และเครือข่ายทางวิชาการระดับชาติเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	106 สถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	1,300,000.00	1,279,300.00	115,070.40	663,710.00	89.91%	500,519.60	39.12%	20,700.00	1.59%
C	67C010102	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	พัฒนาระบบฐานข้อมูลเชิงเป้ากลุ่มเป้าหมายขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อสนับสนุนการให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายแบบมุ่งเป้า (Targeted Assistance) และติดตามการลดความยากจนข้ามรุ่นรายบุคคล	106 สถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	5,000,000.00	-	-	-	0.00%	-	100.00%	5,000,000.00	100.00%
C	67C010305	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	การพัฒนาและทดสอบต้นแบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (Equity-based Budgeting)	106 สถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	1,880,980.00	1,880,980.00	1,880,980.00	-	100.00%	-	0.00%	-	0.00%

รายงานสรุปผลดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานและแผนการใช้เงิน รวมทั้งแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน: ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

3) จำนวนตามรหัสงบประมาณ

แหล่งเงิน	รหัสโครงการ	แผนงาน	โครงการ	สำนัก/ฝ่าย	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณตามแผนการดำเนินงาน	งบประมาณที่อนุมัติแล้ว	ผูกพันสัญญา (PO)	เบิกจ่าย	ร้อยละผูกพันและเบิกจ่าย	คงเหลือที่ยังไม่ผูกพัน	ร้อยละคงเหลือยังไม่ผูกพัน	คงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ	ร้อยละคงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ
C	67C010204	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อเสมอภาคทางการศึกษา	การวิจัยและพัฒนากระบวนการเพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนกลุ่มเปราะบางให้เข้าถึงการศึกษาอย่างต่อเนื่องได้สูงสุดตามศักยภาพ	106 สถาบันวิจัยเพื่อเสมอภาคทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	17,000,000.00	17,000,000.00	2,550,000.00	14,450,000.00	100.00%	-	0.00%	-	0.00%
C	67C010201	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อเสมอภาคทางการศึกษา	การวิจัยพัฒนานวัตกรรมและข้อเสนอเชิงนโยบายการใช้เทคโนโลยีเพื่อลดช่องว่างทางด้าน Digital ในการเรียนรู้ (Digital Divide)	106 สถาบันวิจัยเพื่อเสมอภาคทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	2,418,490.00	918,490.00	183,698.00	734,792.00	37.98%	-	0.00%	1,500,000.00	62.02%
C	67C010208	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อเสมอภาคทางการศึกษา	การวิจัยเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาหลังระดับการศึกษามัธยมศึกษา การศึกษาสำหรับเยาวชนและแรงงานนอกระบบ และการส่งเสริมการมีงานทำสำหรับเยาวชนกลุ่มเปราะบาง	106 สถาบันวิจัยเพื่อเสมอภาคทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	2,998,911.00	2,998,911.00	599,781.00	2,399,130.00	100.00%	-	0.00%	-	0.00%
C	67C010209	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อเสมอภาคทางการศึกษา	การวิจัยติดตามกระบวนการพัฒนานโยบายสาธารณะด้วยมิติเศรษฐศาสตร์การเมือง (Political Economy in Policy making)	106 สถาบันวิจัยเพื่อเสมอภาคทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	3,468,800.00	3,468,800.00	1,734,400.00	1,734,400.00	100.00%	-	0.00%	-	0.00%
C	67C010211	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อเสมอภาคทางการศึกษา	การสนับสนุนงานวิชาการหรืองานวิจัยเร่งด่วน (Rapid Research) แก่หน่วยงานภายใน/ภายนอก กสศ.	106 สถาบันวิจัยเพื่อเสมอภาคทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	5,382,819.00	5,380,000.00	3,496,350.00	1,385,779.31	90.70%	497,870.69	9.25%	2,819.00	0.05%
X	67X011301	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อเสมอภาคทางการศึกษา	บริหารจัดการความรู้ที่เรียนจากต่างประเทศและพัฒนาศักยภาพนักวิชาการ และภาคีเครือข่าย กสศ.	107 สำนักพัฒนาวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	5,832,272.00	4,145,723.93	498,083.93	1,647,640.00	36.79%	2,000,000.00	48.24%	1,686,548.07	28.92%
X	67X011201	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการทำเครื่องมือวัดประเมินทักษะระบบสารสนเทศ	107 สำนักพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	4,500,000.00	4,500,000.00	4,500,000.00	-	100.00%	-	0.00%	-	0.00%
C	67C010303	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อเสมอภาคทางการศึกษา	พัฒนาและขับเคลื่อนความร่วมมือกับองค์กรระดับนานาชาติในการยกระดับการดำเนินงานสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและเครือข่ายสู่ระดับสากลตามแผนกลยุทธ์ของ กสศ.	107 สำนักพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	17,000,000.00	16,988,238.75	160,000.00	6,828,238.75	41.11%	10,000,000.00	58.86%	11,761.25	0.07%
C	67C010304	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อเสมอภาคทางการศึกษา	การบริหารจัดการ บูรณาการการทำงาน และขยายผลเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนกลุ่มเปราะบาง ของ กสศ.	112 สำนักผู้จัดการ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	5,000,000.00	-	-	-	0.00%	-	100.00%	5,000,000.00	100.00%
C	67C010212	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อเสมอภาคทางการศึกษา	พัฒนาแนวทางในการฟื้นฟูพัฒนาการเด็กปฐมวัยกลุ่มเปราะบางผ่านบริการฟื้นฟูการศึกษาทางไกล	112 สำนักผู้จัดการ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	5,000,000.00	5,000,000.00	2,998,700.00	2,000,000.00	99.97%	1,300.00	0.03%	-	0.00%
C	67C010103	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อเสมอภาคทางการศึกษา	การสำรวจและพัฒนาฐานข้อมูลสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ไทยแบบต่อเนื่อง (Longitudinal database)	112 สำนักผู้จัดการ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	11,000,000.00	11,000,000.00	5,000,000.00	6,000,000.00	100.00%	-	0.00%	-	0.00%
C	67C010215	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อเสมอภาคทางการศึกษา	การสนับสนุนงานวิชาการหรืองานวิจัยเร่งด่วน (Rapid Research) แก่หน่วยงานภายใน/ภายนอก กสศ.	112 สำนักผู้จัดการ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	2,000,000.00	2,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00%	-	0.00%	-	0.00%
X	67X010601	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อเสมอภาคทางการศึกษา	การพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยแบบตัวอย่างซ้ำ (Thailand Childhood Longitudinal Survey: TCLS)	112 สำนักผู้จัดการ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	5,000,000.00	5,000,000.00	500,000.00	4,500,000.00	100.00%	-	0.00%	-	0.00%

รายงานสรุปผลดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายเงิน รวมแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน: ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

3) จำนวนตามรหัสงบประมาณ

แหล่งเงิน	รหัสโครงการ	แผนงาน	โครงการ	สำนัก/ฝ่าย	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณตามแผนการดำเนินงาน	งบประมาณที่อนุมัติแล้ว	ผูกพันสัญญา (PO)	เบิกจ่าย	ร้อยละผูกพันและเบิกจ่าย	คงเหลือที่ยังไม่ผูกพัน	ร้อยละคงเหลือยังไม่ผูกพัน	คงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ	ร้อยละคงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ
X	67X010501	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อ ความเสมอภาคทางการศึกษา	การวิเคราะห์และจัดทำข้อเสนอนโยบายต่อผลกระทบและความสูญเสียทางเศรษฐกิจต่อการหลุดออกจากระบบการศึกษาของเด็กและเยาวชนไทย	112 สำนักผู้จัดการ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	300,000.00	-	-	-	0.00%	-	100.00%	300,000.00	100.00%
X	67X010701	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อ ความเสมอภาคทางการศึกษา	การพัฒนาชุดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและฟื้นฟูทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของเด็กปฐมวัยกลุ่มเปราะบางของ กสศ.	112 สำนักผู้จัดการ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	3,000,000.00	3,000,000.00	1,016,600.00	1,518,229.38	84.49%	465,170.62	15.51%	-	0.00%
C	67C020102	2 พัฒนาระบบหลักประกัน ความเสมอภาคทางการศึกษา	จัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีการศึกษา 1/2567	103 สำนักพัฒนา หลักประกันโอกาสทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	2,363,538,455.00	2,340,560,924.00	-	2,338,036,544.00	98.92%	2,524,380.00	0.11%	22,977,531.00	0.97%
C	67C020101	2 พัฒนาระบบหลักประกัน ความเสมอภาคทางการศึกษา	จัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ภาคเรียนที่ 2/2566	103 สำนักพัฒนา หลักประกันโอกาสทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	1,903,355,000.00	1,903,355,000.00	-	1,903,355,000.00	100.00%	-	0.00%	-	0.00%
C	67C020401	2 พัฒนาระบบหลักประกัน ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา สังคังดี สหฐ.	103 สำนักพัฒนา หลักประกันโอกาสทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	22,000,000.00	21,251,925.60	10,385,030.62	10,754,777.49	96.09%	112,117.49	0.53%	748,074.40	3.40%
C	67C020301	2 พัฒนาระบบหลักประกัน ความเสมอภาคทางการศึกษา	จัดสรรเงินอุดหนุนแก่นักเรียนยากจนพิเศษเพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาระดับที่สูงขึ้น	103 สำนักพัฒนา หลักประกันโอกาสทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	29,910,000.00	29,910,000.00	-	28,353,000.00	94.79%	1,557,000.00	5.21%	-	0.00%
X	67X020301	2 พัฒนาระบบหลักประกัน ความเสมอภาคทางการศึกษา	บริหารจัดการเพื่อพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา สังคังดี สหฐ.	103 สำนักพัฒนา หลักประกันโอกาสทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	1,394,360.49	1,394,360.00	-	1,394,360.00	100.00%	-	0.00%	0.49	0.00%
X	67X020401	2 พัฒนาระบบหลักประกัน ความเสมอภาคทางการศึกษา	บริหารจัดการเพื่อการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานและพัฒนาภาคีเครือข่าย แผนงานระบบหลักประกันความเสมอภาคทางการศึกษา	103 สำนักพัฒนา หลักประกันโอกาสทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	5,488,700.00	5,487,100.00	3,306,130.00	2,180,970.00	99.97%	-	0.00%	1,600.00	0.03%
C	67C021101	2 พัฒนาระบบหลักประกัน ความเสมอภาคทางการศึกษา	การติดตามและประเมินผลเพื่อยกระดับการทำงานของภาคีเครือข่ายทุกระดับให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	103 สำนักพัฒนา หลักประกันโอกาสทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	483,245.00	483,245.00	-	483,245.00	100.00%	-	0.00%	-	0.00%
X	67X020101	2 พัฒนาระบบหลักประกัน ความเสมอภาคทางการศึกษา	จัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ภาคเรียนที่ 1/2567	103 สำนักพัฒนา หลักประกันโอกาสทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	77,247,136.00	77,247,136.00	-	77,247,136.00	100.00%	-	0.00%	-	0.00%
C	67C021301	2 พัฒนาระบบหลักประกัน ความเสมอภาคทางการศึกษา	การสื่อสารองค์ความรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจและเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานแก่กลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	103 สำนักพัฒนา หลักประกันโอกาสทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	3,500,000.00	3,416,600.40	1,505,424.58	1,911,175.82	97.62%	-	0.00%	83,399.60	2.38%
C	67C020701	2 พัฒนาระบบหลักประกัน ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาช่องทางสื่อสารและการส่งต่อนักเรียนทุนเสมอภาคให้ได้รับโอกาสทางการศึกษากับแหล่งทุนการศึกษาอื่น ๆ	103 สำนักพัฒนา หลักประกันโอกาสทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	3,000,000.00	2,957,480.00	983,544.00	1,973,936.00	98.58%	-	0.00%	42,520.00	1.42%
C	67C020801	2 พัฒนาระบบหลักประกัน ความเสมอภาคทางการศึกษา	การวิจัยและเพิ่มประสิทธิภาพการคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อมเพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา 2566	103 สำนักพัฒนา หลักประกันโอกาสทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	979,000.00	979,000.00	489,000.00	490,000.00	100.00%	-	0.00%	-	0.00%

รายงานสรุปผลดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานและแผนการใช้เงิน รวมทั้งแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน: ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

3) จำนวนตามรหัสงบประมาณ

แหล่งเงิน	รหัสโครงการ	แผนงาน	โครงการ	สำนัก/ฝ่าย	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณตามแผนการดำเนินงาน	งบประมาณที่อนุมัติแล้ว	ผูกพันสัญญา (PO)	เบิกจ่าย	ร้อยละผูกพันและเบิกจ่าย	คงเหลือที่ยังไม่ผูกพัน	ร้อยละคงเหลือยังไม่ผูกพัน	คงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ	ร้อยละคงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ
C	67C020901	2 พัฒนาระบบหลักประกันความเสมอภาคทางการศึกษา	ปรับปรุงและพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข การติดตาม และบริหารจัดการการเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2566	103 สำนักพัฒนาหลักประกันโอกาสทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	10,000,000.00	9,989,500.00	5,991,300.00	3,994,640.00	99.86%	3,560.00	0.04%	10,500.00	0.11%
C	67C021201	2 พัฒนาระบบหลักประกันความเสมอภาคทางการศึกษา	การสร้างการมีส่วนร่วมและพัฒนาเครือข่ายของภาคีเครือข่ายช่วยกันกับการดำเนินงานระดับสถานศึกษา และหน่วยกำกับติดตามในพื้นที่	103 สำนักพัฒนาหลักประกันโอกาสทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	9,000,000.00	8,933,240.00	2,874,047.42	5,973,705.72	98.31%	85,486.86	0.96%	66,760.00	0.74%
C	67C020601	2 พัฒนาระบบหลักประกันความเสมอภาคทางการศึกษา	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามและตรวจสอบการคงอยู่ในระบบการศึกษาของนักเรียนทุนเสมอภาค 6 สังกัด	103 สำนักพัฒนาหลักประกันโอกาสทางการศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	3,400,000.00	3,400,000.00	-	3,382,535.30	99.49%	17,464.70	0.51%	-	0.00%
F	67F020101	2 พัฒนาระบบหลักประกันความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการศูนย์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนในภาวะวิกฤตทางการศึกษา	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	13,375,877.59	5,650,000.00	2,239,000.00	1,311,000.00	26.54%	2,100,000.00	37.17%	7,725,877.59	57.76%
F	67F020201	2 พัฒนาระบบหลักประกันความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการจัดสรรเงินบริจาคเพื่อสนับสนุนทุนการศึกษา "เซ็นทรัล ทำ สานฝันการศึกษา"	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	3,215,050.00	3,150,000.00	67,500.00	3,082,500.00	97.98%	-	0.00%	65,050.00	2.02%
C	67C030501	3 พัฒนาคูณภาพโรงเรียนทั้งระบบ	สนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ ส่ท้องถิ่นกรรม และชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการผลักดันทางสังคม และขับเคลื่อนระบบนิเวศการเรียนรู้	105 สำนักพัฒนาคูณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	5,000,000.00	5,000,000.00	3,497,081.00	1,498,749.00	99.92%	4,170.00	0.08%	-	0.00%
C	67C030601	3 พัฒนาคูณภาพโรงเรียนทั้งระบบ	โครงการงานมหกรรมการศึกษาไทย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนพัฒนาตนเอง ปลูกฝังเปลี่ยนการศึกษาเพื่อเด็กทุกคน	105 สำนักพัฒนาคูณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	20,857,800.00	20,594,690.00	7,705,970.00	10,415,146.97	86.88%	2,473,573.03	12.01%	263,110.00	1.26%
C	67C030701	3 พัฒนาคูณภาพโรงเรียนทั้งระบบ	บริหารจัดการแผนงานประจำปีสำนักงาน	105 สำนักพัฒนาคูณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	6,018,800.00	6,013,825.00	891,390.00	3,114,171.80	66.55%	2,008,263.20	33.39%	4,975.00	0.08%
X	67X030301	3 พัฒนาคูณภาพโรงเรียนทั้งระบบ	สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	105 สำนักพัฒนาคูณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	5,000,000.00	5,000,000.00	2,834,500.00	2,165,500.00	100.00%	-	0.00%	-	0.00%
X	67X030201	3 พัฒนาคูณภาพโรงเรียนทั้งระบบ	พัฒนาและเชื่อมต่อระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาโรงเรียนและระบบการศึกษา และเชื่อมต่อกลไกการทำงานเชิงนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ	105 สำนักพัฒนาคูณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	10,000,000.00	10,000,000.00	5,723,096.03	4,274,189.97	99.97%	2,714.00	0.03%	-	0.00%
C	67C030101	3 พัฒนาคูณภาพโรงเรียนทั้งระบบ	โครงการขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเอง (TSQM)	105 สำนักพัฒนาคูณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	52,142,200.00	38,973,700.00	20,973,700.00	10,000,000.00	59.40%	8,000,000.00	20.53%	13,168,500.00	25.25%
C	67C030201	3 พัฒนาคูณภาพโรงเรียนทั้งระบบ	พัฒนาและเชื่อมต่อระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาโรงเรียนและระบบการศึกษา และเชื่อมต่อกลไกการทำงานเชิงนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ	105 สำนักพัฒนาคูณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	5,000,000.00	2,383,700.00	96,550.00	2,287,150.00	47.67%	-	0.00%	2,616,300.00	52.33%
X	67X030102	3 พัฒนาคูณภาพโรงเรียนทั้งระบบ	สนับสนุนกระบวนการประเมินเชิงพัฒนาและชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพเพื่อการขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเอง (TSQM)	105 สำนักพัฒนาคูณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	16,000,000.00	16,000,000.00	9,600,000.00	6,400,000.00	100.00%	-	0.00%	-	0.00%
X	67X030101	3 พัฒนาคูณภาพโรงเรียนทั้งระบบ	โครงการสนับสนุนขับเคลื่อนการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อสารบูรณาการความสำเร็จของงานพัฒนาคูณภาพโรงเรียน ระดับประเทศ	105 สำนักพัฒนาคูณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	5,669,854.00	5,667,680.00	5,452,934.00	207,580.00	99.84%	7,166.00	0.13%	2,174.00	0.04%

รายงานสรุปผลดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานและแผนการใช้เงิน รวมทั้งแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน: ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

3) จำนวนตามพิธีลงงบประมาณ

แหล่งเงิน	รหัสโครงการ	แผนงาน	โครงการ	สำนัก/ฝ่าย	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณตามแผนการดำเนินงาน	งบประมาณที่อนุมัติแล้ว	ผูกพันสัญญา (PO)	เบิกจ่าย	ร้อยละผูกพันและเบิกจ่าย	คงเหลือที่ยังไม่ผูกพัน	ร้อยละคงเหลือยังไม่ผูกพัน	คงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ	ร้อยละคงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ
C	67C040101	4 จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	104 สำนักพัฒนาการเรียนรู้เชิงพื้นที่	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	42,500,000.00	42,500,000.00	17,314,450.00	13,825,020.81	 73.27%	11,360,529.19	 26.73%	-	0.00%
D	67D040101	4 จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	โครงการพัฒนาการเรียนรู้และอาชีพแก่เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา	104 สำนักพัฒนาการเรียนรู้เชิงพื้นที่	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	20,000,000.00	-	-	-	 0.00%	-	 100.00%	20,000,000.00	 100.00%
F	67F040101	4 จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	โครงการ Zero Dropout เด็กทุกคนต้องได้เรียน	104 สำนักพัฒนาการเรียนรู้เชิงพื้นที่	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	46,134,575.00	10,086,569.00	3,303,833.00	3,481,340.00	 14.71%	3,301,396.00	 32.73%	36,048,006.00	 78.14%
C	67C040201	4 จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	การติดตามสนับสนุนเครือข่ายจังหวัดจัดการศึกษาเชิงพื้นที่การเรียนรู้	104 สำนักพัฒนาการเรียนรู้เชิงพื้นที่	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	18,500,000.00	18,500,000.00	9,686,897.50	8,742,522.50	 99.62%	70,580.00	 0.38%	-	0.00%
X	67X040101	4 จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาภาคีด้านการศึกษาระดับพื้นที่ ในการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ไม่มีชื่อในระบบการศึกษา	104 สำนักพัฒนาการเรียนรู้เชิงพื้นที่	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	5,000,000.00	5,000,000.00	3,000,000.00	2,000,000.00	 100.00%	-	 0.00%	-	0.00%
C	67C040301	4 จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	สังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อจัดทำเป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย	104 สำนักพัฒนาการเรียนรู้เชิงพื้นที่	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	5,000,000.00	5,000,000.00	4,943,110.00	-	 98.86%	56,890.00	 1.14%	-	0.00%
X	67X040102	4 จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	104 สำนักพัฒนาการเรียนรู้เชิงพื้นที่	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	5,000,000.00	4,987,920.00	487,920.00	-	 9.76%	4,500,000.00	 90.22%	12,080.00	 0.24%
X	67X040301	4 จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	สังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อจัดทำเป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย	104 สำนักพัฒนาการเรียนรู้เชิงพื้นที่	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	393,833.00	-	-	-	 0.00%	-	 100.00%	393,833.00	 100.00%
X	67X040103	4 จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	Thailand Zero dropout	104 สำนักพัฒนาการเรียนรู้เชิงพื้นที่	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	9,000,000.00	5,691,469.11	2,180,264.39	2,534,907.58	 52.39%	976,297.14	 17.15%	3,308,530.89	 36.76%
F	67F040201	4 จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	โครงการกองทุนระดับพื้นที่	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	1,100,000.00	1,100,000.00	120,000.00	980,000.00	 100.00%	-	 0.00%	-	0.00%
X	67X040401	4 จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	โครงการพัฒนาระบบบูรณาการข้อมูลในการสนับสนุนการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์	112 สำนักผู้จัดการ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	-	 100.00%	-	 0.00%	-	0.00%
C	67C040401	4 จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	โครงการพัฒนาระบบบูรณาการข้อมูลในการสนับสนุนการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์	112 สำนักผู้จัดการ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	4,000,000.00	4,000,000.00	4,000,000.00	-	 100.00%	-	 0.00%	-	0.00%
F	67F050201	5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	โครงการสร้างครูเพื่อเติมเต็มความรู้ให้แก่เด็กและเยาวชนในชุมชน	105 สำนักพัฒนาคุณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	4,500,000.00	4,020,000.00	3,284,000.00	736,000.00	 89.33%	-	 0.00%	480,000.00	 10.67%
X	67X050301	5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำผู้สร้างโอกาสทางการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนด้วยโอกาส	105 สำนักพัฒนาคุณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	19,065,000.00	18,280,000.00	15,362,920.00	120,865.00	 81.22%	2,796,215.00	 15.30%	785,000.00	 4.12%
X	67X050801	5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	สนับสนุนการพัฒนาครูนอกระบบการศึกษา และอาสาสมัครทางการศึกษา	105 สำนักพัฒนาคุณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	16,000,000.00	16,000,000.00	4,794,330.00	10,201,020.00	 93.72%	1,004,650.00	 6.28%	-	0.00%
X	67X050901	5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	กลไกสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานและการสื่อสารสังคมเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	105 สำนักพัฒนาคุณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	1,438,751.00	-	-	-	 0.00%	-	 100.00%	1,438,751.00	 100.00%

รายงานสรุปผลดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายเงิน รวมทั้งแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน: ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

3) จำนวนตามรหัสงบประมาณ

แหล่งเงิน	รหัสโครงการ	แผนงาน	โครงการ	สำนัก/ฝ่าย	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณตามแผนการดำเนินงาน	งบประมาณที่อนุมัติแล้ว	ผูกพันสัญญา (PO)	เบิกจ่าย	ร้อยละผูกพันและเบิกจ่าย	คงเหลือที่ยังไม่ผูกพัน	ร้อยละคงเหลือยังไม่ผูกพัน	คงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ	ร้อยละคงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ
X	67X051001	5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	กลไกสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงาน และการสื่อสารสังคมเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย	105 สำนักพัฒนาคุณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	4,178,000.00	4,100,000.00	-	3,734,694.83	89.39%	365,305.17	8.91%	78,000.00	1.87%
X	67X050701	5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	ศึกษาริฉัย ติดตาม ประเมิน จัดการ ตอบทเรียนเพื่อพัฒนาโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น และการพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลต่อไป	105 สำนักพัฒนาคุณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	9,000,000.00	8,739,740.00	4,001,880.00	4,737,860.00	97.11%	-	0.00%	260,260.00	2.89%
X	67X050401	5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	สนับสนุนกลไกและกระบวนการหนุนเสริมการพัฒนาครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเพื่อการขับเคลื่อนเชิงนโยบาย	105 สำนักพัฒนาคุณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	5,167,000.00	1,837,920.00	1,496,376.00	341,544.00	35.57%	-	0.00%	3,329,080.00	64.43%
X	67X050501	5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	กลไกสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงาน และการสื่อสารสังคมเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย	105 สำนักพัฒนาคุณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	320,000.00	176,550.00	176,550.00	-	55.17%	-	0.00%	143,450.00	44.83%
X	67X050601	5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	พัฒนานักศึกษาผู้รับทุน รุ่นที่ 2 - 5 และบัณฑิตครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1	105 สำนักพัฒนาคุณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	10,296,850.00	10,296,850.00	8,379,830.00	1,077,020.00	91.84%	840,000.00	8.16%	-	0.00%
C	67C050102	5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	พัฒนานักศึกษาผู้รับทุน รุ่นที่ 2 - 5 และบัณฑิตครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 1,500 คน ผ่านสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น จำนวน 20 แห่ง	105 สำนักพัฒนาคุณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	39,638,150.00	39,128,960.00	18,804,256.00	20,324,704.00	98.72%	-	0.00%	509,190.00	1.28%
C	67C050201	5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	สนับสนุนการพัฒนาสถาบันต้นแบบในการผลิตและพัฒนาครูที่มีศักยภาพ	105 สำนักพัฒนาคุณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	3,951,850.00	-	-	-	0.00%	-	100.00%	3,951,850.00	100.00%
C	67C050101	5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้รับทุน รุ่นที่ 1 - 5 ผ่านสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น	105 สำนักพัฒนาคุณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	125,753,600.00	86,796,000.00	2,752,000.00	84,044,000.00	69.02%	-	0.00%	38,957,600.00	30.98%
X	67X050101	5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	กิจกรรมพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากร เพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล รุ่นที่ 1 - 4	105 สำนักพัฒนาคุณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	35,070,000.00	9,871,855.00	944,383.00	8,927,472.00	28.15%	-	0.00%	25,198,145.00	71.85%
X	67X050102	5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้รับทุน รุ่นที่ 1 - 5 ผ่านสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น	105 สำนักพัฒนาคุณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	58,907,400.00	58,067,570.00	5,630,300.00	52,437,270.00	98.57%	-	0.00%	839,830.00	1.43%
C	67C050801	5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	กิจกรรมพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากร เพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล รุ่นที่ 1 - 5	105 สำนักพัฒนาคุณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	10,000,000.00	-	-	-	0.00%	-	100.00%	10,000,000.00	100.00%
C	67C050901	5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	กลไกสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานและการสื่อสารสังคมเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย	105 สำนักพัฒนาคุณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	26,798,400.00	16,747,690.00	343,616.00	16,121,391.34	61.44%	282,682.66	1.69%	10,050,710.00	37.50%
X	67X050201	5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	สนับสนุนการพัฒนาสถาบันต้นแบบในการผลิตและพัฒนาครูที่มีศักยภาพ	105 สำนักพัฒนาคุณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	10,100,000.00	-	-	-	0.00%	-	100.00%	10,100,000.00	100.00%
C	67C050401	5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	สนับสนุนการพัฒนาแบบและกลไกการทำงานของครูรุ่นใหม่ให้เกิดประสิทธิภาพในระยะยาว	105 สำนักพัฒนาคุณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	21,500,000.00	6,499,490.00	3,428,190.00	3,071,300.00	30.23%	-	0.00%	15,000,510.00	69.77%

รายงานสรุปผลดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานและแผนการใช้เงิน รวมทั้งแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน: ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

3) จำนวนตามพิธีลงงบประมาณ

แหล่งเงิน	รหัสโครงการ	แผนงาน	โครงการ	สำนัก/ฝ่าย	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณตามแผนการดำเนินงาน	งบประมาณที่อนุมัติแล้ว	ผูกพันสัญญา (PO)	เบิกจ่าย	ร้อยละผูกพันและเบิกจ่าย	คงเหลือที่ยังไม่ผูกพัน	ร้อยละคงเหลือยังไม่ผูกพัน	คงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ	ร้อยละคงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ
C	67C050601	5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำของประเทศเพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนด้วยโอกาสครู และสถานศึกษา	105 สำนักพัฒนาคุณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	5,000,000.00	894,830.00	499,904.00	394,830.00	 17.89%	96.00	0.01%	4,105,170.00	 82.10%
C	67C050701	5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	พัฒนาศักยภาพครูและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	105 สำนักพัฒนาคุณภาพครู และสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	32,434,000.00	31,751,000.00	11,690,500.00	20,060,500.00	 97.89%	-	0.00%	683,000.00	 2.11%
F	67F050101	5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	โครงการชนาควาโอกาสเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้แก่เด็กและเยาวชนโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	6,000,000.00	4,000,000.00	1,382,167.15	592,357.35	 32.91%	2,025,475.50	 50.64%	2,000,000.00	 33.33%
C	67C060202	6 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ	การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุนและอาจารย์ที่ปรึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยและภาคเอกชน จำนวน 6 รุ่น	107 สำนักพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	497,000.00	497,000.00	-	83,680.50	 16.84%	413,319.50	 83.16%	-	0.00%
C	67C060201	6 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ	สร้างโอกาสนักเรียนอัจฉริยะที่มีฐานะยากจนหรือด้อยโอกาสให้เรียนต่อระดับสูง "ทุนพระกนิษฐาธิราชเจ้าภูมิภาธร"	107 สำนักพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	15,364,200.00	15,364,200.00	4,217,960.00	9,380,840.00	 88.51%	1,765,400.00	 11.49%	-	0.00%
C	67C060101	6 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ	ส่งเสริมการสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านสายอาชีพ	107 สำนักพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	716,799,500.00	712,067,782.00	22,041,690.00	621,215,257.03	 89.74%	68,810,834.97	 9.66%	4,731,718.00	 0.66%
C	67C060103	6 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ	การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุนและสถานศึกษา (Enrichment Program)	107 สำนักพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	33,789,527.18	33,252,362.00	11,851,665.00	16,982,873.17	 85.34%	4,417,823.83	 13.29%	537,165.18	 1.59%
C	67C060102	6 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ	การพัฒนาโครงการและบริหารจัดการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง	107 สำนักพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	26,704,072.82	26,704,072.82	1,652,630.06	23,881,571.92	 95.62%	1,169,870.84	 4.38%	-	0.00%
D	67D060101	6 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ	โครงการสร้างนวัตกรรมสายอาชีพ เพื่อสนับสนุนทุนหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลและผู้ช่วยทันตแพทย์	107 สำนักพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	29,403,500.00	24,845,000.00	5,352,500.00	7,912,000.00	 45.11%	11,580,500.00	 46.61%	4,558,500.00	 15.50%
X	67X060201	6 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ	โครงการสนับสนุนและขับเคลื่อนงานด้านการประเมินและสำรวจทักษะและความพร้อมเยาวชนและประชากรวัยแรงงานระดับจังหวัด	107 สำนักพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	2,859,432.17	2,834,991.00	1,589,853.70	1,245,137.30	 99.15%	-	0.00%	24,441.17	 0.85%
X	67X060301	6 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ	โครงการบริหารจัดการประชาสัมพันธ์และบริหารจัดการสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษาทุนพระกนิษฐาธิราชเจ้าภูมิภาธร	107 สำนักพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	1,687,744.00	1,539,921.00	202,200.00	1,037,800.00	 73.47%	299,921.00	 19.48%	147,823.00	 8.76%
X	67X060202	6 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ	สร้างโอกาสนักเรียน อัจฉริยะฯ "ทุนพระกนิษฐาธิราชเจ้าภูมิภาธร"	107 สำนักพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	26,034,228.00	21,526,908.12	5,716,609.12	3,086,850.00	 33.81%	12,723,449.00	 59.10%	4,507,319.88	 17.31%
X	67X060101	6 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ	โครงการประเมินและสำรวจทักษะและความพร้อมเยาวชนและประชากรวัยแรงงานระดับจังหวัด	107 สำนักพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	5,784,320.00	5,784,320.00	2,247,300.00	3,453,431.60	 98.55%	83,588.40	 1.45%	-	0.00%
X	67X060104	6 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ	ส่งเสริมการสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านสายอาชีพ	107 สำนักพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	97,983,000.00	97,983,000.00	11,722,625.00	76,026,025.00	 89.55%	10,234,350.00	 10.45%	-	0.00%

รายงานสรุปผลดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานและแผนการใช้เงิน รวมทั้งแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน: ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

3) จำนวนตามรหัสงบประมาณ

แหล่งเงิน	รหัสโครงการ	แผนงาน	โครงการ	สำนัก/ฝ่าย	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณตามแผนการดำเนินงาน	งบประมาณที่อนุมัติแล้ว	ผูกพันสัญญา (PO)	เบิกจ่าย	ร้อยละผูกพันและเบิกจ่าย	คงเหลือที่ยังไม่ผูกพัน	ร้อยละคงเหลือยังไม่ผูกพัน	คงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ	ร้อยละคงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ
X	67X060103	6 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับ	การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุนและสถานศึกษา (Enrichment Program)	107 สำนักพัฒนาวัดกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	38,225,000.00	38,225,000.00	23,769,000.00	13,740,000.00	98.13%	716,000.00	1.87%	-	0.00%
F	67F060201	6 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับ	โครงการจัดสรรเงินบริจาคเพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือต้องโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ "ทุนก้าวเพื่อน้อง" ปีการศึกษา 2567 (รุ่น 3)	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	3,520,000.00	3,520,000.00	1,560,000.00	1,560,000.00	88.64%	400,000.00	11.36%	-	0.00%
F	67F060101	6 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับ	โครงการจัดสรรเงินบริจาคเพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือต้องโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ "ทุนก้าวเพื่อน้อง" ปีการศึกษา 2567 (รุ่น 2)	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	3,520,000.00	3,520,000.00	1,553,500.00	1,488,500.00	86.42%	478,000.00	13.58%	-	0.00%
F	67F060301	6 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับ	โครงการจัดสรรเงินบริจาคเพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือต้องโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ "ทุนก้าวเพื่อน้อง" ปีการศึกษา 2567 (รุ่น 4)	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	10,000,000.00	5,280,000.00	780,000.00	780,000.00	15.60%	3,720,000.00	70.45%	4,720,000.00	47.20%
F	67F060401	6 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับ	โครงการจัดสรรเงินบริจาคเพื่อสนับสนุนทุนการศึกษามัธยมศึกษาและระดับการศึกษาสูงกว่าภาคบังคับ	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	20,320,000.00	14,709,680.00	4,750,000.00	6,667,500.00	56.19%	3,292,180.00	22.38%	5,610,320.00	27.61%
X	67X070401	7 ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกประเทศ	พัฒนาคุณภาพและระบบดูแลเยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และต้องโอกาสเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ	107 สำนักพัฒนาวัดกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	6,000,000.00	5,984,501.60	2,343,561.60	2,740,940.00	84.74%	900,000.00	15.04%	15,498.40	0.26%
C	67C070301	7 ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกประเทศ	การส่งเสริมให้มีความรู้และลดอุปสรรคเพื่อพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบาย	107 สำนักพัฒนาวัดกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	11,000,000.00	4,202,979.00	2,431,200.00	1,771,779.00	38.21%	-	0.00%	6,797,021.00	61.79%
C	67C070101	7 ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกประเทศ	การพัฒนาคุณภาพและจัดการเรียนรู้ให้เยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และต้องโอกาส	107 สำนักพัฒนาวัดกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	149,000,000.00	118,370,439.00	70,108,711.44	26,703,653.13	64.97%	21,558,074.43	18.21%	30,629,561.00	20.56%
C	67C070401	7 ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกประเทศ	พัฒนาคุณภาพและระบบดูแลเยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และต้องโอกาสเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ	107 สำนักพัฒนาวัดกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	10,000,000.00	9,472,977.05	4,464,403.20	4,900,844.08	93.65%	107,729.77	1.14%	527,022.95	5.27%
F	67F070301	7 ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกประเทศ	โครงการ "โอกาสเพื่อชีวิตใหม่" การศึกษาทางเลือกสำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา และเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	3,600,000.00	-	-	-	0.00%	-	100.00%	3,600,000.00	100.00%
F	67F070201	7 ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกประเทศ	โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาและพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา "สามฝันปันโอกาส"	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	3,108,000.00	3,108,000.00	210,000.00	2,898,000.00	100.00%	-	0.00%	-	0.00%
F	67F070101	7 ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกประเทศ	โครงการลดบทเรียนและสังเคราะห์ต้นแบบศูนย์พัฒนาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีปัญหาซับซ้อน	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	1,800,000.00	-	-	-	0.00%	-	100.00%	1,800,000.00	100.00%

รายงานสรุปผลดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานและแผนการใช้เงิน รวมทั้งแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน: ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

3) จำนวนตามพิธีลงงบประมาณ

แหล่งเงิน	รหัสโครงการ	แผนงาน	โครงการ	สำนัก/ฝ่าย	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณตามแผนการดำเนินงาน	งบประมาณที่อนุมัติแล้ว	ผูกพันสัญญา (PO)	เบิกจ่าย	ร้อยละผูกพันและเบิกจ่าย	คงเหลือที่ยังไม่ผูกพัน	ร้อยละคงเหลือยังไม่ผูกพัน	คงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ	ร้อยละคงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ
X	67X080501	8 สื่อสารขับเคลื่อนนโยบายและระดมความร่วมมือ	โครงการศูนย์ข้อมูลข่าวสารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา Contact Center	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	1,300,000.00	1,265,660.20	632,830.10	632,830.10	97.36%	-	0.00%	34,339.80	2.64%
X	67X080201	8 สื่อสารขับเคลื่อนนโยบายและระดมความร่วมมือ	โครงการสนับสนุนการบริหารงานระดมทุน	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	4,000,000.00	3,952,888.50	3,274,788.50	465,450.00	93.51%	212,650.00	5.38%	47,111.50	1.18%
X	67X080401	8 สื่อสารขับเคลื่อนนโยบายและระดมความร่วมมือ	พัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์บริการ	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	200,000.00	200,000.00	200,000.00	-	100.00%	-	0.00%	-	0.00%
X	67X080301	8 สื่อสารขับเคลื่อนนโยบายและระดมความร่วมมือ	มหกรรมการศึกษา ALL FOR EDUCATION	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	2,000,000.00	1,969,375.00	-	1,922,659.20	96.13%	46,715.80	2.37%	30,625.00	1.53%
X	67X080601	8 สื่อสารขับเคลื่อนนโยบายและระดมความร่วมมือ	โครงการสื่อสารรณรงค์เพื่อขับเคลื่อนวาระ THAILAND ZERO DROPOUT	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	1,543,682.95	1,543,682.95	1,497,850.20	-	97.03%	45,832.75	2.97%	-	0.00%
C	67C080401	8 สื่อสารขับเคลื่อนนโยบายและระดมความร่วมมือ	พัฒนาช่องทางสื่อสารเพื่อระดมทุนมีส่วนร่วมและขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	5,737,876.00	5,713,376.00	-	5,713,376.00	99.57%	-	0.00%	24,500.00	0.43%
C	67C080501	8 สื่อสารขับเคลื่อนนโยบายและระดมความร่วมมือ	ติดตามประเมินเพื่อพัฒนา (social monitoring & evaluation)	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	1,306,833.73	1,301,280.86	801,023.15	500,257.71	99.58%	-	0.00%	5,552.87	0.42%
C	67C080201	8 สื่อสารขับเคลื่อนนโยบายและระดมความร่วมมือ	พัฒนากลไกขับเคลื่อนนโยบายและระดมทรัพยากรระดับจังหวัด/ท้องถิ่น/พื้นที่	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	5,000,000.00	4,977,637.30	71,330.00	4,871,240.17	98.85%	35,067.13	0.70%	22,362.70	0.45%
C	67C080301	8 สื่อสารขับเคลื่อนนโยบายและระดมความร่วมมือ	สื่อสารผลลัพธ์การสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมทางสังคม	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	7,171,094.00	7,106,952.48	450,000.00	6,656,952.48	99.11%	-	0.00%	64,141.52	0.89%
C	67C080801	8 สื่อสารขับเคลื่อนนโยบายและระดมความร่วมมือ	การสนับสนุนการบริหารจัดการสำนัก	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	3,125,000.00	3,109,700.00	416,970.00	2,692,730.00	99.51%	-	0.00%	15,300.00	0.49%
C	67C080101	8 สื่อสารขับเคลื่อนนโยบายและระดมความร่วมมือ	การสร้างกลไกสื่อสารขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะอย่างมีส่วนร่วม	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	8,993,166.27	8,993,166.27	729,143.50	8,264,022.77	100.00%	-	0.00%	-	0.00%
C	67C080601	8 สื่อสารขับเคลื่อนนโยบายและระดมความร่วมมือ	ภาคีสัมพันธ์	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	6,666,030.00	6,602,370.80	-	6,602,370.80	99.05%	-	0.00%	63,659.20	0.95%
C	67C080701	8 สื่อสารขับเคลื่อนนโยบายและระดมความร่วมมือ	การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการบริจาคและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและประชาชน	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	2,000,000.00	1,970,000.00	270.00	1,934,848.27	96.76%	34,881.73	1.77%	30,000.00	1.50%
X	67X080101	8 สื่อสารขับเคลื่อนนโยบายและระดมความร่วมมือ	การวิจัยและประเมินผลการรับรู้ ความเข้าใจ ทักษะคติของภาคียุทธศาสตร์และกลุ่มเป้าหมาย เพื่อพัฒนาองค์กร	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	3,000,000.00	2,996,000.00	1,198,400.00	1,797,600.00	99.87%	-	0.00%	4,000.00	0.13%

รายงานสรุปผลดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานและแผนการใช้เงิน รวมทั้งแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน: ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

3) จำนวนความพึงพอใจงบประมาณ

แหล่งเงิน	รหัสโครงการ	แผนงาน	โครงการ	สำนัก/ฝ่าย	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณตามแผนการดำเนินงาน	งบประมาณที่อนุมัติแล้ว	ผูกพันสัญญา (PO)	เบิกจ่าย	ร้อยละผูกพันและเบิกจ่าย	คงเหลือที่ยังไม่ผูกพัน	ร้อยละคงเหลือยังไม่ผูกพัน	คงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ	ร้อยละคงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ
X	67X080701	8 สื่อสารขับเคลื่อนนโยบายและระดมความร่วมมือ	โครงการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างการมีส่วนร่วม	110 สำนักสื่อสารสาธารณะและระดมความร่วมมือ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	4,800,000.00	4,800,000.00	2,607,435.98	2,146,040.95	99.03%	46,523.07	0.97%	-	0.00%
C	67C090509	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	งานอำนวยการ/งานประชุมคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ	101 สำนักกรรมการบริหารทั่วไป	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	3,795,000.00	2,602,640.00	-	2,091,377.24	55.11%	511,262.76	19.64%	1,192,360.00	31.42%
X	67X090506	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	ค่าใช้จ่ายในการจัดส่งเอกสาร ไปรษณีย์ โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต ค่าเดินทาง และค่าธรรมเนียมจ่ายอื่น ๆ	101 สำนักกรรมการบริหารทั่วไป	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	1,070,000.00	1,070,000.00	-	-	0.00%	1,070,000.00	100.00%	-	0.00%
C	67C090506	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าใช้สอย และเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ	101 สำนักกรรมการบริหารทั่วไป	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	4,906,882.00	4,906,882.00	550,078.32	4,345,826.03	99.78%	10,977.65	0.22%	-	0.00%
X	67X090507	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	ศูนย์ให้คำปรึกษาการเงินหรือดำเนินงานโครงการและการสร้าง/พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย	101 สำนักกรรมการบริหารทั่วไป	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	2,500,000.00	-	-	-	0.00%	-	100.00%	2,500,000.00	100.00%
X	67X090301	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	สนับสนุนและพัฒนากระบวนการบริหารงานและการป้องกัน	101 สำนักกรรมการบริหารทั่วไป	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	1,130,099.00	529,002.50	248,830.00	280,172.50	46.81%	-	0.00%	601,096.50	53.19%
X	67X090307	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าใช้สอย และเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ	101 สำนักกรรมการบริหารทั่วไป	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	3,476,680.87	3,453,515.01	2,099,939.58	1,308,862.81	98.05%	44,712.62	1.29%	23,165.86	0.67%
C	67C090505	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	ค่าจ้าง ค่าตอบแทนที่ปรึกษา/ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ	101 สำนักกรรมการบริหารทั่วไป	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	800,000.00	39,680.40	-	39,680.40	4.96%	-	0.00%	760,319.60	95.04%
C	67C090501	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	ค่าใช้จ่ายอาคารสถานที่และสาธารณูปโภคสำนักงาน	101 สำนักกรรมการบริหารทั่วไป	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	17,200,000.00	15,079,992.07	1,877,220.90	12,975,989.87	86.36%	226,781.30	1.50%	2,120,007.93	12.33%
X	67X090302	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	พัฒนาระบบสารสนเทศทางด้านศูนย์สัญญา/จัดซื้อจัดจ้าง	101 สำนักกรรมการบริหารทั่วไป	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	12,500,000.00	12,500,000.00	10,990,000.00	1,500,000.00	99.92%	10,000.00	0.08%	-	0.00%
C	67C090302	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	สนับสนุนและพัฒนากระบวนการบริหารงานและการป้องกัน	101 สำนักกรรมการบริหารทั่วไป	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	2,680,000.00	1,060,456.00	645,770.00	368,167.00	37.83%	46,519.00	4.39%	1,619,544.00	60.43%
C	67C090504	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	ค่าใช้จ่ายในการจัดส่งเอกสาร ไปรษณีย์ โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต ค่าเดินทาง และค่าธรรมเนียมจ่ายอื่น ๆ	101 สำนักกรรมการบริหารทั่วไป	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	3,240,000.00	2,989,922.47	173,194.09	2,533,490.30	83.54%	283,238.08	9.47%	250,077.53	7.72%
C	67C090503	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	ศูนย์ให้คำปรึกษาการเงินหรือดำเนินงานโครงการและการสร้าง/พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย	101 สำนักกรรมการบริหารทั่วไป	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	8,000,000.00	7,133,499.99	4,984,324.99	2,149,175.00	89.17%	-	0.00%	866,500.01	10.83%
C	67C090502	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	บำรุงรักษาระบบศูนย์สัญญา/จัดซื้อจัดจ้าง	101 สำนักกรรมการบริหารทั่วไป	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	5,702,000.00	3,784,200.91	1,138,480.00	2,645,720.91	66.37%	-	0.00%	1,917,799.09	33.63%
X	67X090304	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	พัฒนาระบบงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน	101 สำนักกรรมการบริหารทั่วไป	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	2,695,360.00	535,200.00	535,200.00	-	19.86%	-	0.00%	2,160,160.00	80.14%
X	67X090305	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	งานอำนวยการ/งานประชุม/คณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ	101 สำนักกรรมการบริหารทั่วไป	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	2,697,400.00	1,789,924.71	200,250.00	1,360,174.71	57.85%	229,500.00	12.82%	907,475.29	33.64%
X	67X090303	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	การจัดจ้างที่ปรึกษาการบริหารจัดการองค์กร	101 สำนักกรรมการบริหารทั่วไป	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	330,100.00	-	-	-	0.00%	-	100.00%	330,100.00	100.00%
X	67X090306	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	ค่าใช้จ่ายอาคารสถานที่และสาธารณูปโภคสำนักงาน	101 สำนักกรรมการบริหารทั่วไป	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	8,018,167.15	7,666,006.30	-	7,666,006.30	95.61%	-	0.00%	352,160.85	4.39%
X	67X090601	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	ค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบงานบัญชี (ผู้สอบบัญชี)	102 สำนักบริหารกลยุทธ์งบประมาณ และการเงิน	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	500,000.00	500,000.00	500,000.00	-	100.00%	-	0.00%	-	0.00%
X	67X090602	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	โครงการสนับสนุนการบริหาร พัฒนาระบบงานและขับเคลื่อนกลยุทธ์องค์กร	102 สำนักบริหารกลยุทธ์งบประมาณ และการเงิน	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	609,900.00	609,900.00	98,440.00	474,794.67	93.99%	36,665.33	6.01%	-	0.00%
C	67C090508	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	ค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบงานบัญชี (ผู้สอบบัญชี)	102 สำนักบริหารกลยุทธ์งบประมาณ และการเงิน	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	500,000.00	500,000.00	200,000.00	300,000.00	100.00%	-	0.00%	-	0.00%

รายงานสรุปผลดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานและแผนการใช้เงิน รวมทั้งแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน: ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

3) จำนวนตามรหัสงบประมาณ

แหล่งเงิน	รหัสโครงการ	แผนงาน	โครงการ	สำนัก/ฝ่าย	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณตามแผนการดำเนินงาน	งบประมาณที่อนุมัติแล้ว	ผูกพันสัญญา (PO)	เบิกจ่าย	ร้อยละผูกพันและเบิกจ่าย	คงเหลือที่ยังไม่ผูกพัน	ร้อยละคงเหลือยังไม่ผูกพัน	คงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ	ร้อยละคงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ
C	67C090507	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	จัดทำรายงานประจำปี 2566	102 สำนักบริหารกลยุทธ์งบประมาณ และการเงิน	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	393,118.00	393,118.00	-	393,118.00	100.00%	-	0.00%	-	0.00%
C	67C090401	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	สนับสนุนและพัฒนาระบบงานตรวจสอบภายใน	108 ฝ่ายตรวจสอบภายใน	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	4,715,000.00	3,902,345.00	3,065,870.25	819,162.80	82.40%	17,311.95	0.44%	812,655.00	17.24%
X	67X090201	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	สนับสนุนและพัฒนาระบบงานตรวจสอบภายใน	108 ฝ่ายตรวจสอบภายใน	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	210,000.00	-	-	-	0.00%	-	100.00%	210,000.00	100.00%
X	67X090104	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	เงินชดเชย/ค่าตอบแทนพนักงานเมื่อถูกเลิกจ้าง	109 ฝ่ายทรัพยากรบุคคล	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	1,000,000.00	-	-	-	0.00%	-	100.00%	1,000,000.00	100.00%
X	67X090102	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	การเพิ่มประสิทธิภาพงานทรัพยากรบุคคล พัฒนาบุคลากรและค่านิยมองค์กร	109 ฝ่ายทรัพยากรบุคคล	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	6,310,000.02	3,067,609.00	-	1,913,131.38	30.32%	1,154,477.62	37.63%	3,242,391.02	51.38%
X	67X090101	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	ค่าตอบแทนตามผลงาน	109 ฝ่ายทรัพยากรบุคคล	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	10,932,430.00	10,932,430.00	-	10,932,430.00	100.00%	-	0.00%	-	0.00%
X	67X090105	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	สวัสดิการและกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	109 ฝ่ายทรัพยากรบุคคล	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	1,039,700.00	780,000.00	-	732,020.00	70.41%	47,980.00	6.15%	259,700.00	24.98%
X	67X090103	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	เงินเดือน/ค่าตอบแทนอื่น ของบุคลากร และลูกจ้าง กสศ.	109 ฝ่ายทรัพยากรบุคคล	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	17,013,199.67	17,013,199.67	-	16,500,477.86	96.99%	512,721.81	3.01%	-	0.00%
C	67C090102	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	สวัสดิการและกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	109 ฝ่ายทรัพยากรบุคคล	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	17,960,300.00	17,960,300.00	-	15,259,367.00	84.96%	2,700,933.00	15.04%	-	0.00%
C	67C090103	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	การเพิ่มประสิทธิภาพงานทรัพยากรบุคคล พัฒนาบุคลากรและค่านิยมองค์กร	109 ฝ่ายทรัพยากรบุคคล	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	1,700,000.00	1,675,777.30	254,328.30	1,417,249.00	98.33%	4,200.00	0.25%	24,222.70	1.42%
C	67C090101	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	เงินเดือนบุคลากรและค่าตอบแทนอื่น	109 ฝ่ายทรัพยากรบุคคล	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	79,816,800.00	79,816,800.00	-	79,816,800.00	100.00%	-	0.00%	-	0.00%
X	67X090505	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	การกำกับ ติดตาม และสนับสนุนภารกิจงานเทคโนโลยีสารสนเทศองค์กร	111 สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	69,176.01	69,176.01	16,852.50	52,323.51	100.00%	-	0.00%	-	0.00%
X	67X090502	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	พัฒนาระบบเทคโนโลยีงานสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร	111 สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	2,527,900.00	199,983.00	149,987.25	49,995.75	7.91%	-	0.00%	2,327,917.00	92.09%
X	67X090503	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	เข้าใช้บริการระบบสารสนเทศ และสิทธิการใช้งาน	111 สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	15,279,957.50	15,213,323.50	9,473,796.00	5,739,527.50	99.56%	-	0.00%	66,634.00	0.44%
X	67X090504	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	อุปกรณ์ทางด้านไอทีเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานและการบำรุงรักษาระบบ	111 สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	1,529,283.58	1,285,237.70	400,000.00	885,237.70	84.04%	-	0.00%	244,045.88	15.96%
X	67X090501	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	การพัฒนาและบริหารจัดการระบบสารสนเทศขององค์กร	111 สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	30,000,000.00	30,000,000.00	-	-	0.00%	30,000,000.00	100.00%	-	0.00%
C	67C090205	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	งานตรวจสอบประเมินความเสี่ยงและความมั่นคงปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	111 สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	4,490,000.00	3,486,000.00	2,696,400.00	789,600.00	77.64%	-	0.00%	1,004,000.00	22.36%
C	67C090202	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	งานพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อทดแทนระบบเดิมที่ใช้ในสำนักงาน	111 สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	1,566,650.00	1,324,350.00	1,274,550.00	49,800.00	84.55%	-	0.00%	242,300.00	15.47%
C	67C090201	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	งานจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในสำนักงาน	111 สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	958,350.00	772,921.99	168,990.45	603,931.54	80.65%	-	0.00%	185,428.01	19.35%
C	67C090203	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	งานบริการโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Infrastructure / Infrastructure as a Service)	111 สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	11,959,387.49	8,749,870.66	5,795,132.06	2,954,738.60	73.16%	-	0.00%	3,209,516.83	26.84%
C	67C090204	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	งานบำรุงรักษาหรือจัดหาสิทธิการใช้งานระบบสารสนเทศ (Software as a Service / MA / Licensing)	111 สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	4,281,812.51	4,232,114.02	1,469,570.66	2,762,543.35	98.84%	0.01	0.00%	49,698.49	1.16%

รายงานสรุปผลดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานและแผนการใช้เงิน รวมทั้งแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน: ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ณ วันที่ 30 กันยายน 2567
3) จำแนกตามรหัสงบประมาณ

แหล่งเงิน	รหัสโครงการ	แผนงาน	โครงการ	สำนัก/ฝ่าย	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณตามแผนการดำเนินงานฯ	งบประมาณที่อนุมัติแล้ว	ผูกพันสัญญา (PO)	เบิกจ่าย	ร้อยละผูกพันและเบิกจ่าย	คงเหลือที่ยังไม่ผูกพัน	ร้อยละคงเหลือยังไม่ผูกพัน	คงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ	ร้อยละคงเหลือยังไม่อนุมัติดำเนินการ
X	67X090401	9 การบริหารและพัฒนาระบบงาน	เชื่อมโยงภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ	112 สำนักผู้จัดการ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	800,000.00	800,000.00	-	651,176.06	81.40%	148,823.94	18.60%	-	0.00%
			รวมผลการบริหารงบประมาณฯ		1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	6,889,019,544.60	6,532,668,554.95	500,197,556.91	5,789,350,212.89	91.30%	243,120,785.15	3.72%	356,350,989.65	5.17%