

โครงการ

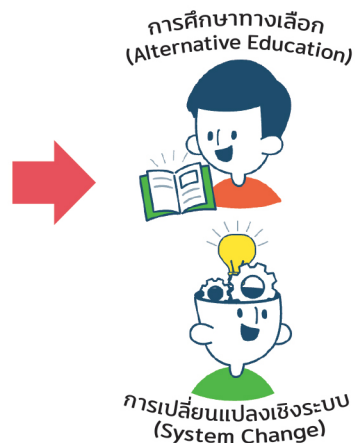
ส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567



กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐานปี 2567

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐานเน้นการวิเคราะห์ศักยภาพชุมชนและผู้ร่วมเรียนรู้ เชื่อมโยงทุนสังคมและวัฒนธรรมในพื้นที่ นำไปสู่รูปแบบการจัดการเรียนรู้การสนับสนุนให้เกิดการค้นคว้าและสร้างนวัตกรรม เพื่อชี้นำสังคมในการยกระดับการเรียนรู้ของกลุ่มเยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบ เน้นการแสวงหาหน่วยจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ **เพื่อร่วมค้นคว้าและสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาการศึกษาที่ยืดหยุ่นและมีทางเลือกที่หลากหลายสำหรับกลุ่มเยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบ**



การเปิดรับโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567 การสนับสนุน 2 ประเภทโครงการ



ข้อเสนอเชิงแนวคิด
(Concept Proposal)
ประเภทโครงการใหม่



ข้อเสนอโครงการ (Full Proposal)
ประเภทโครงการต่อยอดและขยายผล

- โครงการต่อยอด
- โครงการขยายผล

กรอบแนวคิดโครงการ

พัฒนาทักษะผู้ร่วมเรียนใหม่

- มีแผน
- มีเครื่องมือ
- มีหลักสูตร



ยกระดับหน่วยจัดการเรียนรู้/ต่อยอดทักษะและศักยภาพของผู้ร่วมเรียนรู้ในพื้นที่เดิม



- ยกคน
- ยกความรู้
- ยกงานและเครือข่าย

ขยายตัวแบบการทำงานไปพื้นที่ใหม่

- แหล่งเรียนรู้ที่ยึดหยุ่น
- การขยายผลในพื้นที่การเรียนรู้ใหม่
- เหนียวแน่นการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ



ประเด็นการขับเคลื่อน

การจัดการเรียนรู้สู่พัฒนาทักษะอาชีพ **4 ทักษะสำคัญ** ดังนี้

- ทักษะอาชีพและการประกอบการ
- ทักษะการเรียนรู้ในโลกปัจจุบัน
- ทักษะการดูแลสุขภาพกายและใจ
- ทักษะชีวิตด้านการเงินและการบริหารหนี้สิน

6 ประเด็นคุณภาพ

1. การสร้างความเข้มแข็งให้แก่ผู้ร่วมเรียนรู้และยกระดับคุณภาพ
2. การบริหารจัดการและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการยกระดับ
3. การเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งในและภายนอกชุมชน
4. การสร้างแกนนำจากผู้ร่วมเรียนรู้
5. การสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้
6. ความต่อยอดเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน

3 ประเด็นคุณภาพ

1. การพัฒนาตนเองเป็นหน่วยขยายผลให้แก่พื้นที่ใกล้เคียง เช่น ถอดความรู้ สร้างการเรียนรู้
2. การสร้างพื้นที่ขยายโอกาส เช่น การส่งเสริมให้หน่วยวิเคราะห์ตัวเองโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
3. ระบบและกลไกความร่วมมือระดับท้องถิ่น เพื่อสร้างเครือข่ายหน่วยจัดการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและหลากหลายร่วมดำเนินงานในระดับพื้นที่



ระบบการเรียนรู้ที่ยึดหยุ่น



ระบบใหม่

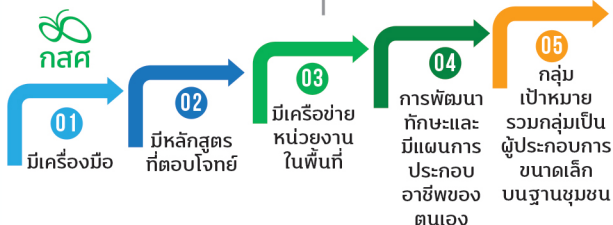


การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (System Change)

โครงการใหม่

โครงการต่อยอด

โครงการขยายผล



บันไดผลลัพธ์

รูปแบบการสนับสนุนทุน

โครงการใหม่

โครงการต่อยอด

โครงการขยายผล

คุณสมบัติหน่วย

เป้าประสงค์

ประเด็น

ผู้ร่วมเรียนรู้

พื้นที่ดำเนินงาน

งบประมาณสนับสนุน

โครงการที่ไม่เคยได้รับการสนับสนุนทุนจาก กสศ.

การส่งเสริมการเรียนรู้และศักยภาพ/พัฒนาทักษะของผู้เรียนรู้ที่สอดคล้องศักยภาพชุมชน (ทุนทางสังคม ทุนทรัพยากร ทุนเครือข่าย)

การส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน และทักษะเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และการประกอบอาชีพ 4 ด้าน

จำนวน 50 – 80 คน

ไม่เกิน 4 พื้นที่

500,000 บาท

โครงการที่เคยได้รับทุนไม่เกิน 3 ปี

การยกระดับผลลัพธ์การทำงานส่งเสริมผู้ร่วมเรียนรู้ให้สามารถพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน

6 ประเด็นการทำงานยกระดับผลลัพธ์

จำนวน 70 – 100 คน
(จำนวนผู้เข้าร่วมเรียนรู้ใหม่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนที่เสนอ)

ต่อยอดพื้นที่การทำงานเดิม 1 ไม่เกิน 3 พื้นที่

800,000 บาท

โครงการที่เคยได้รับทุนไม่น้อยกว่า 2 ปี

การยกระดับขยายผลลัพธ์การทำงานของพื้นที่ดำเนินการไปสู่พื้นที่ขยายผลระดับหมู่บ้าน/ตำบล/เทศบาล และการบูรณาการความร่วมมือร่วมกับภาคีเครือข่าย

3 ประเด็นการทำงานยกระดับการขยายผล

จำนวนผู้ร่วมเรียนรู้พื้นที่ละไม่น้อยกว่า 50 คน

พื้นที่ดำเนินงานเดิมและขยายผล จำนวนไม่น้อยกว่า 3 พื้นที่

1,500,000 บาท

ระยะเวลาโครงการไม่เกิน 10 เดือน

พื้นที่การทำงานและผู้ร่วมเรียนรู้

หน่วยเสนอโครงการเป็นผู้คัดเลือกผ่านการมีส่วนร่วมของพื้นที่และท้องถิ่น



ขาดแคลนทุนทรัพย์

- อายุ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป
- ระดับการศึกษาต่ำกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รายได้ต่ำกว่า 6,500 บาท/เดือน

ด้อยโอกาส

ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ฯลฯ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ

ครัวเรือน

การเรียนรู้ในลักษณะครอบครัว สมาชิกสามารถเข้าร่วมได้ไม่เกิน 2 คน/ครอบครัว เช่น เยาวชนนอกระบบกับผู้ปกครอง หรือคนพิการและผู้ดูแล เป็นต้น

ประกาศโครงการ
ส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้
ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567

ประเภทโครงการใหม่

วัตถุประสงค์



1 พัฒนาคุณภาพและรูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือกในการส่งเสริมการเรียนรู้และการเสริมสร้างศักยภาพของเยาวชนนอกระบบการศึกษา และประชากรวัยแรงงานนอกระบบที่สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม



2 สร้างองค์ความรู้จาก
การปฏิบัติงานจริง
วิจัยกระบวนการทำงาน ค้นหาปัจจัยขับเคลื่อน ประมวลประสบการณ์การดำเนินงานส่งต่อให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



สถานภาพ

หน่วยงาน องค์กรชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ สถาบันการศึกษา
ทั้งรัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และกิจการเพื่อสังคม

- นิติบุคคล
- หากไม่เป็นนิติบุคคลต้องมีเอกสารรับรองสถานะการจัดตั้งหน่วยงาน (ตามแบบฟอร์ม กสศ.)



พัฒนาทักษะอาชีพสำหรับ
ผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
และด้อยโอกาสที่ใช้ชุมชน
เป็นฐานอย่างมีส่วนร่วม

หน่วยเสนอโครงการต้องมีแนวคิดและความมุ่งมั่นในการร่วมพัฒนา
กลุ่มผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส เช่น

- มีคณะทำงานเป็นบุคคลภายในชุมชน หรือองค์กรชุมชน/พื้นที่
- ศักยภาพในการพัฒนาอาชีพและต่อยอดนวัตกรรม
- มุ่งเน้นการพัฒนาอาชีพบนฐานข้อมูล ความรู้ ทุนชุมชน ทุนทางสังคม เศรษฐกิจ และทรัพยากร



เครือข่ายความร่วมมือ
ดำเนินงานร่วมกับชุมชน

- มีความร่วมมือกับชุมชนดำเนินงาน และทำงานบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานทั้งในและนอกชุมชน
- การจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านอาชีพและการสร้างพื้นที่เรียนรู้ให้กับผู้ร่วมเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม
- ระดมทรัพยากรและเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของการทำงานในพื้นที่ร่วมกัน



6 ประเด็น
คุณภาพ

1

ความพร้อมและความเชื่อมั่น
การวิเคราะห์ชุมชน วิเคราะห์
กลุ่มเป้าหมาย ศักยภาพ
ในการทำงาน

2

การจัดการเรียนรู้สู่พัฒนา
ทักษะอาชีพและนวัตกรรม
ที่ใช้ชุมชนเป็นฐานให้แก่
ผู้ร่วมเรียนรู้

3

ความสามารถในการทำงาน
ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน
(Community-based)

4

ทักษะ 4 ด้าน

1. ทักษะอาชีพและการประกอบอาชีพ
2. ทักษะการเรียนรู้ในโลกปัจจุบัน
3. ทักษะการดูแลสุขภาพ ภายและใจ
4. ทักษะชีวิตด้านการเงินและการบริหารหนี้สิน

5

รูปแบบและวิธีการเรียนรู้
ที่นำไปสู่การส่งเสริมการมีงานทำ
ของเยาวชนนอกระบบการศึกษา
และ/หรือแรงงานนอกระบบ
ที่เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือ
ผู้ด้อยโอกาส

6

ความร่วมมือกับชุมชน/พื้นที่
เช่น สภาผู้นำ หน่วยงานภาครัฐ
เอกชน องค์กรชุมชน สถาบัน
การศึกษา และสถานประกอบการ
ในท้องถิ่น

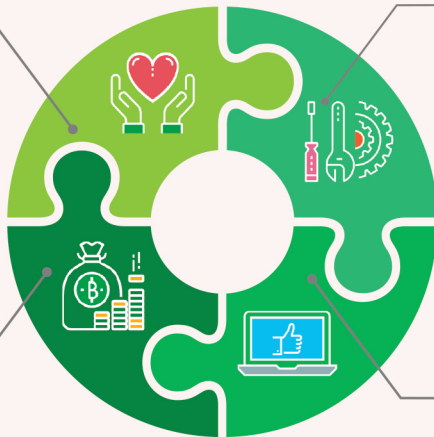
ทักษะสำคัญ 4 ด้าน เพื่อการยกระดับการประกอบอาชีพ

ทักษะการดูแลสุขภาพ กาย และใจ

ส่งเสริมชีวิตเข้าสู่
วิถีสุขภาพกาย ใจ
และสิ่งแวดล้อมที่ดี

ทักษะชีวิต ด้านการจัดการ การเงิน และ การบริหารหนี้

บัญชีครัวเรือน
การออม
รายรับรายจ่าย
การบริหารหนี้สิน



ทักษะเฉพาะ อาชีพ

การประกอบการ
ด้วยตนเอง
ปฏิบัติงานจริงในชุมชน
หรือสถานประกอบการ

ทักษะ การเรียนรู้ ในโลกปัจจุบัน

คิดแบบเติบโต
ความสามารถ
ในการปรับตัวและ
การทำงานได้
การใช้ IT

Upskill and Reskill



การใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนา

เสริมศักยภาพและใช้ทุน
ของชุมชนในการพัฒนาอาชีพ
ให้ชุมชนสามารถพึ่งพา
ภายในชุมชน ก่อนนำไปสู่
การแลกเปลี่ยนระหว่างชุมชน
การส่งขายออกนอกชุมชน
และอาจไปถึงการส่งออกในที่สุด

สร้างชีวิตใหม่และยกระดับทักษะอาชีพ

วิชาการ วิชาชีวิต และวิชาชีพ ให้แก่ผู้ร่วมเรียนรู้

โครงการมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาศักยภาพ และยกระดับทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย
ให้สามารถสร้างรายได้ สร้างคุณภาพชีวิตทั้งต่อผู้ที่เป็นผู้ร่วมเรียนรู้ ตลอดจนขยายผลสู่คนในครอบครัว และเชื่อมโยง
ให้เกิดการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน



มีกิน

ทักษะ+ความรู้



มีกิน

มีรายได้
+ลดรายจ่าย



มีกลุ่ม

การรวมตัวเป็น
ชมรม/หน่วย
ชุมชน



มีของ

ผลิตภัณฑ์



มีขาย

ตลาด
+ออนไลน์

1

ระดับตนเอง

พัฒนาทักษะการเรียนรู้
ด้านอาชีพ การผลิต การขาย
การทำการตลาด สร้างรายได้
ลดรายจ่าย ทักษะการรวมกลุ่ม
ที่เข้มแข็ง

2

ระดับครอบครัว

มีการเรียนรู้ การทำกิจกรรมร่วมกัน
การจัดการเศรษฐกิจครัวเรือน
การดูแลสุขภาพ ตลอดจนการเห็น
คุณค่าของตัวเองและเกิดความสุข
ในครอบครัว

3

ระดับชุมชน

มีความเข้มแข็ง เกิดการรวมกลุ่ม
ยกระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยง
เครือข่ายทั้งภายในภายนอกเข้ามา
มีส่วนร่วม และที่สำคัญ คือ เกิดระบบ
นิเวศการเรียนรู้และดูแลกันอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการเปิดรับโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567

ประเภทโครงการใหม่

- 1** การเปิดรับข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal) หน่วยเสนอโครงการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์ กสศ. (www.EEF.or.th) ได้ตั้งแต่วันที่ – 16 พ.ค. 2567 (ปิดรับเวลา 16.30 น.)
 - ข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal) หน่วยละไม่เกิน 1 โครงการ
 - คลิปวิดีโอ (ถ้ามี)
 - ประวัติผู้รับผิดชอบโครงการ
 - เอกสารรับรองสถานะการจัดตั้งหน่วยงาน
- 2** เมื่อหน่วยเสนอโครงการใหม่ที่มีคุณสมบัติตามกำหนดและประสงค์เข้าร่วมโครงการได้ส่งข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal) แล้ว กสศ. จะดำเนินการพิจารณาคัดเลือกหน่วยเสนอโครงการที่ส่งข้อเสนอตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
- 3** กสศ. จะประกาศผลหน่วยที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal) เบื้องต้นเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ในรูปแบบปกติ (Onsite) เพื่อปรับปรุงข้อเสนอโครงการเชิงแนวคิดให้เป็นข้อเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
- 4** กสศ. จะประกาศผลหน่วยที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal) เพื่อนำไปสู่การจัดทำสัญญา



วันนี้ – 16 พ.ค. 2567
เปิดรับข้อเสนอเชิงแนวคิด
(Concept Proposal)
ผ่านระบบออนไลน์

เมษายน

พฤษภาคม

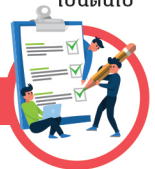
ภายใน 14 มิ.ย. 2567
ประกาศผลหน่วยที่ผ่าน
การพิจารณาข้อเสนอเชิงแนวคิด
(Concept Proposal) เบื้องต้น

มิถุนายน

ภายใน 10 ก.ค. 2567
กสศ. พิจารณาคัดเลือก
หน่วยที่ผ่านข้อเสนอโครงการ
ฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal)

กรกฎาคม

เริ่มทำสัญญา
กรกฎาคม 2567
เป็นต้นไป



ปฏิทินโครงการ

ประเภทโครงการใหม่

ภายในเดือนพฤษภาคม
กสศ. พิจารณาคัดเลือก
ข้อเสนอเชิงแนวคิด
(Concept Proposal)

18-19 มิ.ย. 2567
Workshop ปรับปรุงข้อเสนอโครงการ
เชิงแนวคิดให้เป็นข้อเสนอ
โครงการฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal)

ประกาศผลหน่วยที่ผ่านข้อเสนอ
โครงการฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal)
ภายใน 15 ก.ค. 67

ประกาศโครงการ
ส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้
ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567

ประเภทโครงการ
ต่อยอดและขยายผล



วัตถุประสงค์

พัฒนาคุณภาพและรูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือกในการส่งเสริมการเรียนรู้และการเสริมสร้างศักยภาพฯ ที่สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

สร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริง วิจัยกระบวนการทำงาน ค้นหาปัจจัยขับเคลื่อน ประมวลประสบการณ์การดำเนินงาน ส่งต่อให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

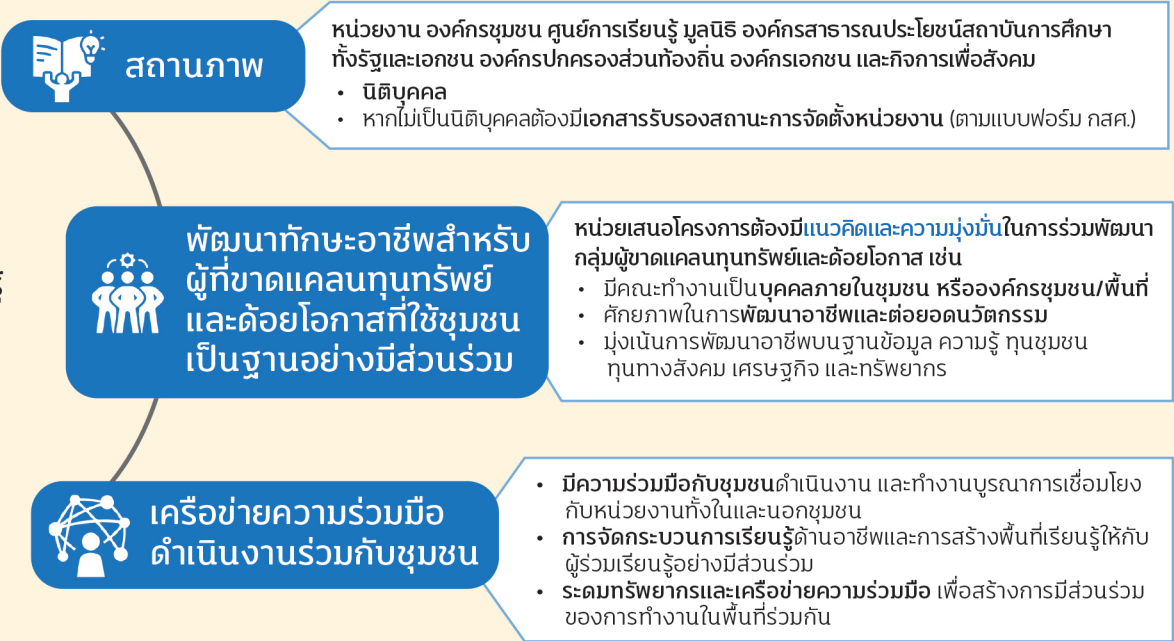
ยกระดับผลลัพธ์การทำงานด้านการส่งเสริมสนับสนุนผู้ร่วมเรียนรู้ให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาให้ความสามารถประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองหรือการสร้างรายได้เพื่อการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน

ขยายแนวคิดและผลลัพธ์การทำงานเชิงรูปธรรมไปยังพื้นที่อื่นๆ และนำไปสู่การยกระดับการดำเนินงานจากทุนเดิม เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบในระดับบุคคล ระดับครอบครัว และชุมชน/พื้นที่



คุณสมบัติของ
หน่วยจัดการเรียนรู้

- โครงการต่อยอด
โครงการที่เคยได้รับทุนไม่เกิน 3 ปี
- โครงการขยายผล
โครงการที่เคยได้รับทุนไม่น้อยกว่า 2 ปี





การเปิดรับ

ข้อเสนอโครงการต่อยอด

6 ประเด็นคุณภาพ

หน่วยเสนอโครงการ
ต้องเลือก 3 ใน 6 ประเด็น

- 1 การสร้างความเข้มแข็งให้แก่วัฒนธรรมการเรียนรู้**
การพัฒนาทักษะที่สูงขึ้นและยกระดับคุณภาพชีวิตที่นำไปสู่การรวมตัวเป็นกลุ่มผู้ประกอบการขนาดย่อม
- 2 การบริหารจัดการและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้**
ในการยกระดับการประกอบการ เช่น การตลาด การบริหารสินค้า
- 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งในและภายนอกชุมชนนำไปสู่การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน**
- 4 การสร้างแกนนำจากผู้ร่วมเรียนรู้ที่มีความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้** การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่งานทั้งในและนอกพื้นที่
- 5 การสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อในและนอกชุมชน** เช่น พื้นที่กลางธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 6 ความต่อยอดเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน**
เช่น การบูรณาการการทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่ การขับเคลื่อนเชิงนโยบาย การได้รับทุนสนับสนุน

- โครงการที่เคยได้รับทุนไม่เกิน 3 ปี
- ผู้ร่วมเรียนรู้ 70 - 100 คน (จำนวนผู้เข้าร่วมเรียนรู้ใหม่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนที่เสนอ)
- พื้นที่การทำงานเดิมอย่างน้อย 1 ไม่น้อยกว่า 3 พื้นที่
- งบประมาณโครงการ 800,000 บาท
- ระยะเวลาโครงการไม่เกิน 10 เดือน



การเปิดรับ

ข้อเสนอโครงการขยายผล

3 ประเด็นคุณภาพ

หน่วยเสนอโครงการต้องเลือก
การทำงานทั้ง 3 ประเด็นคุณภาพ

- 1 การพัฒนาตนเองเป็นหน่วยขยายผลให้แก่พื้นที่ใกล้เคียง**
เช่น ถอดความรู้ สร้างการเรียนรู้ พัฒนาวิทยากร
 - การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ชุดความรู้และหลักสูตรตัวแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อขยายผลไปยังพื้นที่ขยายโอกาส
 - ฐานการเรียนรู้ต้นแบบให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในและนอกชุมชน
- 2 การสร้างพื้นที่ขยายโอกาส** เช่น การส่งเสริมให้หน่วยวิเคราะห์ตัวเองโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
 - การพัฒนาแกนนำและคณะทำงานในพื้นที่ขยายโอกาสนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้แก่วัฒนธรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - การต่อยอดความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน
 - การสร้างแหล่งเรียนรู้ใหม่ไปสู่การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน
- 3 ระบบและกลไกความร่วมมือระดับท้องถิ่น** เพื่อสร้างเครือข่ายหน่วยจัดการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและหลากหลายร่วมดำเนินงานในระดับพื้นที่

- โครงการที่เคยได้รับทุนไม่น้อยกว่า 2 ปี
- พื้นที่ดำเนินงานเดิมและขยายผล จำนวนไม่น้อยกว่า 3 พื้นที่
- จำนวนผู้ร่วมเรียนรู้พื้นที่และไม่น้อยกว่า 50 คน
- งบประมาณโครงการ 1,500,000 บาท
- ระยะเวลาโครงการไม่เกิน 10 เดือน



ปฏิทินโครงการ

ประเภทโครงการ ต่อยอดและขยายผล

วันนี้ - 16 พ.ค. 2567
(เปิดรับเวลา 16.30 น.)
เปิดรับข้อเสนอโครงการ (Full Proposal)
ผ่านระบบออนไลน์ WWW.EEF.or.th

ภายใน 14 พ.ค. 2567
ประกาศผลหน่วยที่ผ่าน
การพิจารณาข้อเสนอเบื้องต้น

เริ่มทำสัญญา
มิถุนายน 2567
เป็นต้นไป



เมษายน

พฤษภาคม

มิถุนายน

ภายในเดือนพฤษภาคม
กศศ. พิจารณาคัดเลือก
ข้อเสนอโครงการ
(Full Proposal)

18-19 มิ.ย. 2567
Workshop ปรับปรุงข้อเสนอ
โครงการฉบับสมบูรณ์
(Full Proposal)

ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

 **Facebook** : ทุนส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน

 **เว็บไซต์** : www.EEF.or.th และ Community.or.th

 **อีเมล** : Community@EEF.or.th

 **Youtube** : ทุนส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน

 **โทรศัพท์** : 02-079-5475 กด 3 และ

โทรศัพท์มือถือ : 06 3482 1797 หรือ

06 5964 1364 หรือ 06 5964 1354 (ในวันและเวลาราชการ)



Facebook : ทุนส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน



Youtube : ทุนส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน



www.EEF.or.th



Community.or.th

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. (อาคารเอ) ชั้น 13 ถนนพหลโยธิน
แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

