



๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ

ด้วยบวรสร้างโอกาส สำหรับนักเรียน
และเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา
โรงเรียนเนกขัมวิททยา



นวัตกรรมการจัดการศึกษา ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ ด้วยบรรสร้างโอกาส สำหรับนักเรียนและเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาโรงเรียนเนกซ์วิทยา

ขั้นที่ ๑ ผู้นำสร้างความตระหนักรู้สู่เป้าหมาย
ร่วมกัน

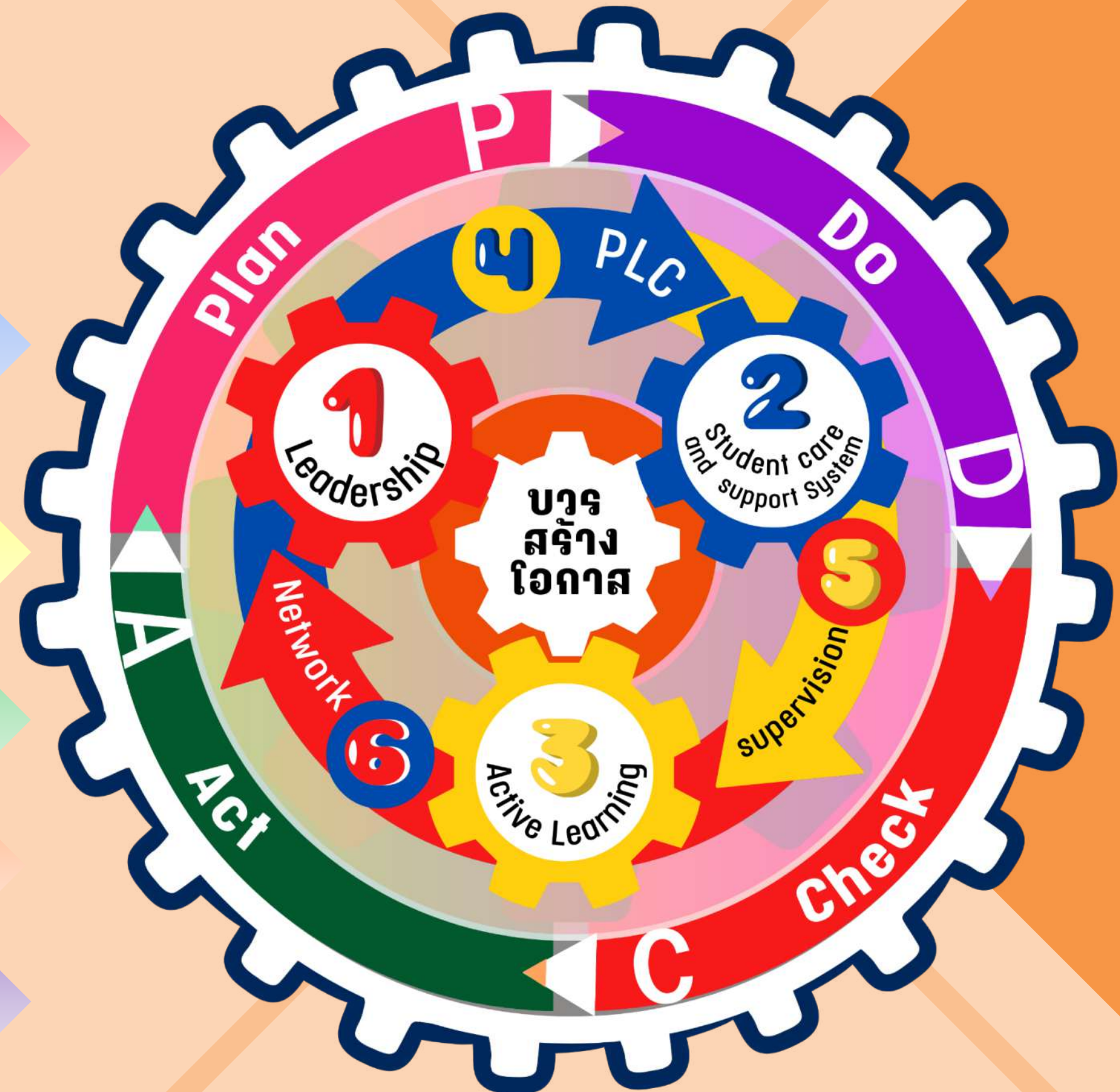
ขั้นที่ ๒ คัดกรองนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายด้วย
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ขั้นที่ ๓ จัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)
ด้วยพลังบวก

ขั้นที่ ๔ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วย PLC

ขั้นที่ ๕ เสริมสร้างพลังด้วยการนิเทศแบบ Coach

ขั้นที่ ๖ เครือข่ายสนับสนุนหนุนเสริม



ขั้นที่ ๑ ผู้นำสร้างความตระหนักรู้สู่เป้าหมายร่วมกัน



ชั้นที่ ๒ คัดกรองนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ขั้นที่ ๓ จัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ด้วยพลังบวก



ขั้นที่ ๔ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วย PLC



ขั้นที่ ๕ เสริมสร้างพลังด้วยการนิเทศแบบ Coach



ขั้นที่ ๒ เครือข่ายสนับสนุนหนุนเสริม





ผลที่เกิดขึ้น

- นักเรียนทุกคนจบการศึกษา
- ปลอด ๐,ร,มส.
- ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

ปี กศ.	จำนวน น.ร.	น.ร.ออก กลางคัน	น.ร.ห้อง บวร	น.ร. เลื่อนชั้น	จบ การศึกษา	ศึกษา ต่อ	๐,ร, มส.
๒๕๖๓	๑๓๖	๖	-	-	-	-	
๒๕๖๔	๑๖๒	๑๐	-	-	-	-	
๒๕๖๕	๑๖๑	๐	๑๐	๙	๒	๑	๐
๒๕๖๖	๑๗๘	๐	๑๙	๙	๑๐	๖	๐

ปัจจัยความสำเร็จ

- ผู้ปฏิบัติต้องเปิดใจ มีเป้าหมายเดียวกัน และปฏิบัติตามขั้นตอนการดำเนินงานทั้ง ๖ ขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง
- การดำเนินการดูแล และติดตามซักเรียน
- เครือข่ายร่วมเป็นกลไกเชิงพื้นที่และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ ตามบทบาทหน้าที่อย่างต่อเนื่อง
- ไม่ติดกรอบการจัดการศึกษารูปแบบในระบอบ



ห้องเรียน
'เขจร สร้างโอกาส'

โอกาส = คุณภาพ
โอกาส + คุณภาพ = ความยั่งยืน



“อันสิทธิมนุษยชนข้อใดเล่า
จะเทียบเท่าสิทธิการศึกษา
ประกาศก้องต้องให้ความเมตตา
เสมอหน้าหนวกไข้ไม่เว้นเอย”

หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล

โรงเรียนเนกขัมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี