

# โครงการทุนส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567



กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



ประกาศสนับสนุนทุนส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้  
ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567  
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)



# สารบัญ

ประกาศ กสศ. เปิดรับข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal) (ประเภทโครงการใหม่)	3
• เอกสารแนบท้าย 1	5
• เอกสารแนบท้าย 2	13
• แบบเสนอข้อเสนอ	18
โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567	
- ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	20
- ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	25
- ส่วนที่ 3 คำรับรอง	26
ประกาศ กสศ. เปิดรับข้อเสนอโครงการ (Full Proposal) (ประเภทโครงการต่อยอดและขยายผล)	27
• เอกสารแนบท้าย 1	29
• เอกสารแนบท้าย 2	42
• แบบเสนอข้อเสนอ	47
<u>โครงการ (Full Proposal) โครงการต่อยอด</u>	
- ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	49
- ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	55
- ส่วนที่ 3 คำรับรอง	65
• แบบเสนอข้อเสนอ	66
<u>โครงการ (Full Proposal) โครงการขยายผล</u>	
- ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	68
- ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	74
- ส่วนที่ 3 คำรับรอง	84
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	85
กรอบงบประมาณโครงการที่ได้รับทุนจาก กสศ. สำหรับ โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567	
รู้จักกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)	94



# ประกาศสำนักงานกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

## เรื่อง เปิดรับข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal) โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567 (ประเภทโครงการใหม่)

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดทำโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา รวมถึงการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ รวมทั้งให้มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปใช้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา สนองความต้องการทางด้านกำลังแรงงาน และการยกระดับความสามารถของคนไทย ตามมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 รวมถึงเพื่อสนองตอบนโยบายรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการแก้ไขความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอันเป็นรากฐานของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจในสังคมไทย การสนับสนุนนโยบายการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ (Learn to Earn) ที่นำไปสู่การพัฒนาทางเลือกและโอกาสทางการศึกษาของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางเลือก ที่สอดคล้องกับความต้องการ เชื่อมโยงทุนสังคมและวัฒนธรรมในพื้นที่

เพื่อสนองตอบวัตถุประสงค์ข้างต้น กสศ. ขอเชิญชวนหน่วยงาน องค์กรชุมชน มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ กิจการเพื่อสังคม สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน (หน่วยเสนอโครงการ) ที่มีแนวคิดมุ่งส่งเสริมการศึกษา เพื่อส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ร่วมส่งข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal) โครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐานปี 2567 เพื่อคัดเลือกเป็นหน่วยจัดการเรียนรู้ร่วมดำเนินโครงการ (Competitive Grants) และเข้าสู่กระบวนการพัฒนาข้อเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal) เพื่อรับการสนับสนุนทุนจาก กสศ. โดยมีรายละเอียดดังนี้

### ข้อ 1 คุณสมบัติของหน่วยเสนอโครงการ (ประเภทโครงการใหม่)

**1.1 สถานภาพ** เป็นหน่วยเสนอโครงการที่ไม่เคยได้รับทุนสนับสนุนโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ของ กสศ. อาทิ องค์กรชุมชน มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ กิจการเพื่อสังคม ธุรกิจเพื่อสังคม สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิชาชีพชุมชน ศูนย์ปราชญ์ ศูนย์การเรียนรู้ องค์กรเอกชน เป็นต้น และต้องมีฐานะเป็นนิติบุคคลหรือมีเอกสารรับรองสถานะการจัดตั้งหน่วยงาน มีแนวคิดและ/หรือมีประสบการณ์การพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมชุมชนที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส

**1.2 หน่วยเสนอโครงการต้องสามารถทำหน้าที่เป็นหน่วยจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ร่วมเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน** โดยต้องมีคณะทำงานเป็นบุคคลภายในชุมชน หรือองค์กรชุมชน/พื้นที่ และมีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการโครงการร่วมกัน ตั้งแต่การยื่นข้อเสนอ มีกระบวนการเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติกับชุมชน ในระหว่างดำเนินงาน นำผลผลิตที่ได้ไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและขยายความร่วมมือไปยังเครือข่ายอื่นๆ



**1.3 หน่วยเสนอโครงการต้องมีเครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานกับหน่วยงาน/องค์กรในพื้นที่และนอกพื้นที่** โดยมีความร่วมมือกับชุมชนในการดำเนินงาน มีความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น เช่น สภาผู้นำ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชน และสถานประกอบการในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอาชีพหรือนวัตกรรมชุมชนอย่างยั่งยืน และมีความสามารถบูรณาการเชื่อมโยงการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทั้งในและนอกชุมชน รวมถึงการระดมทรัพยากรและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของการทำงานในพื้นที่ อีกทั้งภาคีเครือข่ายมีความรู้ความเชี่ยวชาญในอาชีพที่หลากหลาย และสามารถสร้างการเรียนรู้ให้กับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสได้

## **ข้อ 2 หน่วยเสนอโครงการนำเสนอข้อมูลและแนวคิดที่ชัดเจน ทั้งข้อมูลพื้นที่ดำเนินงานและข้อมูลผู้ร่วมเรียนรู้** โดยข้อเสนอโครงการต้องประกอบด้วยข้อมูล ดังต่อไปนี้

2.1 ข้อมูลชุมชนหรือพื้นที่ดำเนินงาน และวิเคราะห์โอกาสรวมถึงศักยภาพทางเศรษฐกิจของชุมชนหรือพื้นที่ดำเนินงาน

2.2 ข้อมูลผู้ร่วมเรียนรู้ที่เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส และการวิเคราะห์/วิธีการในการค้นหาผู้ร่วมเรียนรู้ที่ชัดเจน

2.3 แนวคิดสำคัญในการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้ ศักยภาพ และบริบทชุมชน/พื้นที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน

2.4 ข้อมูลการเชื่อมโยงความร่วมมือการดำเนินงาน การยกระดับและพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ร่วมและความร่วมมือจากภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่

## **ข้อ 3 สำคัญ เจือปนไขการดำเนินงานโครงการ และหลักเกณฑ์ผู้ร่วมเรียนรู้**

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายประกาศ 1 และ 2

## **ข้อ 4 การเสนอโครงการ**

หน่วยเสนอโครงการที่สนใจสามารถศึกษารายละเอียดการดำเนินงานโครงการ และสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ที่หมายเลขโทรศัพท์ 02 079 5475 กด 3 โทรศัพท์มือถือ 06 5969 1364 หรือ 06 5969 1354 และอีเมล [community@eef.or.th](mailto:community@eef.or.th) และดำเนินการส่งข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal) ได้ไม่เกิน 1 โครงการ พร้อมแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการและเอกสารรับรองสถานะการจัดตั้งหน่วยงาน และคลิปวิดีโอที่แสดงถึงเป้าหมายโครงการและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐานสำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ความยาวไม่เกิน 5 นาที (ถ้ามี) และดำเนินการยื่นข้อเสนอ เพื่อขอรับการสนับสนุนทุน พร้อมเอกสารหลักฐานที่ถูกต้องครบถ้วน ผ่านทางเว็บไซต์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ([www.eef.or.th](http://www.eef.or.th)) ได้ตั้งแต่วันที่ 27 เมษายน – 16 พฤษภาคม 2567 ภายในเวลา 16.30 น.

กรณีที่หน่วยเสนอโครงการยื่นเอกสารหลักฐานไม่ถูกต้องครบถ้วนตามเกณฑ์และภายในเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าข้อเสนอโครงการดังกล่าวของหน่วยเสนอโครงการไม่ผ่านคุณสมบัติเบื้องต้น

## **ข้อ 5**

ในกรณีมีปัญหาหรือการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ให้ผู้จัดการ กสศ. เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นให้เป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2567



(นายไกรยส ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

# เอกสารแนบท้าย 1

## ประกาศเปิดรับข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal) โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567 (ประเภทโครงการใหม่)

### สาระสำคัญและเงื่อนไขการดำเนินงานโครงการ

#### ข้อ 1 กรอบแนวคิด

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567 เพื่อสร้างกระบวนการทางสังคมขึ้นใหม่ นำไปสู่การศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมสำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา และประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ซึ่งเป็นกลุ่มทรัพยากรมนุษย์ที่เปราะบางในระบบเศรษฐกิจของไทยได้ค้นพบศักยภาพตนเอง พึ่งพาตนเองได้ และยกระดับการทำงาน โดยทำงานร่วมในลักษณะภาคีเครือข่ายในพื้นที่ระหว่างภาครัฐ ภาคประชาสังคม และภาควิชาการ และร่วมสร้างนิเวศการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ซึ่งมีหน่วยจัดการเรียนรู้เป็นจุดคานงัดสำคัญในการสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ และสามารถเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ รวมถึงการเหนี่ยวนำทุกภาคส่วน ร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐานมุ่งเน้นการวิเคราะห์ศักยภาพชุมชนและผู้ร่วมเรียนรู้เชื่อมโยงทุนสังคมและวัฒนธรรมในพื้นที่ นำไปสู่รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและเหมาะสมสำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา และประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสสามารถยกระดับการเรียนรู้สู่การค้นพบศักยภาพตนเอง พึ่งพาตนเองได้ และยกระดับการทำงานเป็นผู้ประกอบการใหม่ หรือแรงงานฝีมือในชุมชน/สังคมที่เป็นไปตามศักยภาพและความต้องการ รวมถึงการสร้างต้นแบบ (Model) ผ่านการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ เช่น ภาครัฐ ภาคประชาสังคม และภาควิชาการ ในการยกระดับการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การประกอบอาชีพ เพื่อนำไปสู่การต่อยอดขยายผลในระดับท้องถิ่น และนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักคิดการดำเนินงานสำคัญ คือ “การใช้ชุมชนเป็นฐาน” ถือเป็นแนวคิดหลักของโครงการในการสร้างความเป็นเจ้าของของชุมชนโดยชุมชน และสร้างการเรียนรู้ร่วมในการแก้ปัญหา ตั้งแต่กระบวนการเข้าใจปัญหา (ศึกษา) วางแผน และออกแบบกิจกรรม (คิดสร้างสรรค์) ดำเนินการ (ปฏิบัติ) และติดตามกำกับ (ประเมิน-ปรับ) มากกว่านั้นยังกระตุ้นให้ใช้แนวคิดพึ่งตนเอง การค้นหาทุนทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อนำมาใช้ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชนผ่านการเรียนรู้แบบปฏิบัติการ (Active Learning) ร่วมกันของหน่วยงานและชุมชน/พื้นที่ ที่นำไปสู่กระบวนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นถูกยกระดับและส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ทักษะตามช่วงวัยและการมีงานทำ และการมีทางเลือกการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะเพื่อการมีงานทำสำหรับเยาวชนและประชาชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์



## ข้อ 2 นิยามสำคัญ

**2.1 โครงการ** หมายถึง โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567 ที่มีกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ตามหลักเกณฑ์ของ กสศ. ให้มีทักษะการเรียนรู้ ทั้งด้านทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ/วิชาการ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ และเชื่อมโยงกับฐานเศรษฐกิจ ฐานสังคม และฐานทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น ผ่านการปฏิบัติการร่วมที่มีความต่อเนื่อง

**2.2 โครงการใหม่** หมายถึง โครงการที่หน่วยเสนอโครงการ/ชุมชนและคณะทำงานที่ไม่เคยได้รับทุนสนับสนุนจาก กสศ. (โครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกระบบ ตั้งแต่ปี 2562 – 2566) ต้องแสดงให้เห็นความพร้อมที่สอดคล้องตามนโยบายด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และพัฒนา/เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

**2.3 ผู้ร่วมเรียนรู้** หมายถึง เยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์ผู้ร่วมเรียนรู้ที่ กสศ. กำหนดซึ่งมีความต้องการใช้กระบวนการเรียนรู้ในกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้และทักษะตลอดระยะเวลาโครงการ แบ่งได้ 3 ประเภทดังนี้

**2.3.1 ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์** หมายถึง ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ไม่ได้ศึกษาอยู่หรือการศึกษาต่ำกว่า หรือเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ 6) และเป็นผู้ไม่มีงานทำ/มีงานทำที่ไม่ได้รับความคุ้มครองหรือไม่มีหลักประกันทางสังคมจากการทำงาน โดยพิจารณาจากข้อมูลรายได้และข้อมูลสถานะครัวเรือน เกณฑ์เบื้องต้นมีรายได้ครัวเรือนเฉลี่ยไม่เกิน 6,500 บาทต่อคนต่อเดือน (รายได้ครัวเรือน หมายถึง รายได้ประจำของทุกคนในครอบครัวรวมกัน รวมผู้เข้าร่วมเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ หากผู้เข้าร่วมเรียนรู้มีรายได้ประจำ แล้วหารเฉลี่ยด้วยจำนวนสมาชิกในครอบครัวรวมผู้เข้าร่วมเรียนรู้ และกรณีที่มีสมาชิกครัวเรือนมีรายได้ที่ได้รับจากสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่น (ไม่นับรวมด้วย)

**2.3.2 ผู้ด้อยโอกาส** หมายถึง ผู้ด้อยโอกาสที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป เป็นผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรมตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม

**2.3.3 ผู้ร่วมเรียนรู้เป็นครอบครัว** หมายถึง เยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป เป็นสมาชิกของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ (มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านหรือไม่ก็ได้) ทั้งหมดที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน จัดหา หรือใช้เครื่องอุปโภคบริโภค อันจำเป็นแก่การครองชีพร่วมกัน แต่ไม่นับสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นและไม่กลับมาพักนอนที่บ้าน นานเกิน 3 เดือน ในรอบ 12 เดือน ที่ผ่านมา ทั้งนี้การเรียนรู้ในลักษณะครอบครัว สมาชิกสามารถเข้าร่วมได้ไม่เกิน 2 คน/ครอบครัว และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ผู้ร่วมเรียนรู้ที่ กสศ. กำหนด เช่น เยาวชนนอกระบบการศึกษากับผู้ปกครอง คนพิการและผู้ดูแล เป็นต้น

**2.4 หน่วยจัดการเรียนรู้** หมายถึง หน่วยที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสตามหลักเกณฑ์ของ กสศ. ได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้บนฐานข้อมูลความรู้ ทุนชุมชน ทุนทางสังคม เศรษฐกิจ และทรัพยากร รวมทั้งมีศักยภาพในการเชื่อมโยงความร่วมมือและระดมทรัพยากรของภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน องค์กรชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ สถาบันการศึกษา มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ องค์กรเอกชน กิจกรรมเพื่อสังคม เป็นต้น

**2.5 การพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน** หมายถึง กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อยกระดับการศึกษาที่เชื่อมโยงกับฐานเศรษฐกิจ ฐานสังคมและฐานทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น ซึ่งครอบคลุมทั้งมิติข้อมูล ความรู้ ทักษะทางสังคม จิตใจ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ ผ่านการเรียนรู้แบบปฏิบัติการ (Active Learning) ที่มีความต่อเนื่อง ยึดโยงและการมีส่วนร่วมของชุมชน และเป็นกระบวนการทำงานที่ร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น เช่น สภาผู้นำ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคส่วนต่าง ๆ เช่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สถาบันวิชาการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การมีชุมชนหรือพื้นที่นวัตกรรมที่สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

**2.6 การบูรณาการการทำงานในพื้นที่** หมายถึง การทำงานที่บูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่และนอกพื้นที่ รวมถึงการระดมทรัพยากรและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและยกระดับการพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน รวมถึงมีการสนับสนุนจากองค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกชุมชน เช่น สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ท้องถิ่น ประชาสังคมและเอกชน โดยต้องเป็นหน่วยงานภาคีที่ร่วมดำเนินงานและมีบทบาทในการขับเคลื่อนโครงการในพื้นที่จริง ที่สำคัญเป็นหน่วยงานภาคีที่มีความตั้งใจ เข้าใจและร่วมสนับสนุนการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องตลอดระยะโครงการ

## ข้อ 3 วัตถุประสงค์ของการสนับสนุนทุนโครงการ

3.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพและรูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือกในการส่งเสริมการเรียนรู้และการ เสริมสร้างศักยภาพของเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบที่สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

3.2 เพื่อสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริง สร้างกระบวนการทำงานสำหรับผู้ร่วมเรียนรู้ ค้นหาปัจจัยขับเคลื่อนประมวลประสบการณ์การดำเนินงานส่งต่อให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ข้อ 4 ขั้นตอนและแนวทางการดำเนินโครงการ

เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงวางแนวทางการบริหารจัดการ การเสนอโครงการ ดังนี้

**4.1 การประชาสัมพันธ์โครงการ** เพื่อเชิญชวนหน่วยเสนอโครงการ ที่มีแนวคิดมุ่งส่งเสริมการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน

**4.2 แนวทางการเปิดรับข้อเสนอโครงการ (Competitive Grants)** ประเภทโครงการใหม่ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

4.2.1. การเปิดรับข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal) หน่วยเสนอโครงการที่สนใจต้องพัฒนา ข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal) ได้ไม่เกิน 1 โครงการ พร้อมแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการและเอกสารรับรองสถานะการจัดตั้งหน่วยงาน และคลิปวิดีโอที่แสดงถึงเป้าหมายโครงการและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ความยาวไม่เกิน 5 นาที (ถ้ามี) พร้อมแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการและเอกสารรับรองสถานะการจัดตั้งหน่วยงาน ทั้งนี้ต้องยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์ กสศ. ([www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th))

4.2.2. เมื่อหน่วยจัดการเรียนรู้ (หน่วยเสนอโครงการใหม่) ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดและประสงค์ เข้าร่วมโครงการได้ส่งข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal) แล้ว กสศ. จะดำเนินการพิจารณาคัดเลือกหน่วยเสนอโครงการที่ส่งข้อเสนอตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด



4.2.3. กสศ. จะเชิญหน่วยเสนอโครงการที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal) เบื้องต้นเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ในรูปแบบปกติ (Onsite) เพื่อปรับปรุงข้อเสนอโครงการเชิงแนวคิดให้เป็นข้อเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

**4.3 การจัดให้มีกิจกรรมหนุนเสริมคุณภาพของโครงการตลอดระยะเวลาดำเนินโครงการ** หน่วยเสนอโครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการต้องดำเนินงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญหรือคณะทำงานหนุนเสริมวิชาการจัดกิจกรรมเสริมคุณภาพ เช่น การส่งเสริมการสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติการ (Active Learning) การจัดทำแผนการวิเคราะห์ผู้ร่วมเรียนรู้ แผนพัฒนาอาชีพ และกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน/พื้นที่ รวมถึงการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง

**4.4 การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ** หน่วยเสนอโครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการจะต้องรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน โดยนำส่งรายงานผลการดำเนินงานและงบประมาณตามงวดงานงวดเงินที่ระบุตามสัญญา

## ข้อ 5 พื้นที่ดำเนินงานและผู้ร่วมเรียนรู้ (กลุ่มเป้าหมาย) ดังต่อไปนี้

**5.1 พื้นที่ดำเนินงาน** ระดับหมู่บ้าน ตำบล เทศบาล และพื้นที่การเรียนรู้ เช่น ชุมชนออนไลน์ ทัศนสถาน สถานที่ทางศาสนา แหล่งเรียนรู้ชุมชน ค่ายทหาร สหกรณ์ เป็นต้น โดยหน่วยเสนอโครงการสามารถระบุพื้นที่ดำเนินการ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 พื้นที่แต่ไม่เกิน 4 พื้นที่) และมีการทำงานในลักษณะพันธมิตรและการมีส่วนร่วมของหน่วยงานเจ้าของพื้นที่ ทั้งนี้ต้องเป็นพื้นที่ที่หน่วยจัดการเรียนรู้มีที่ตั้งของหน่วยงาน/องค์กรในจังหวัดนั้นเป็นหลัก หรือกรณีที่ไม่อยู่ในพื้นที่ที่ตั้งจังหวัดให้แสดงความร่วมมือ/การรับรองการทำงานร่วมจากพื้นที่/ชุมชน

**5.2 ผู้ร่วมเรียนรู้ (กลุ่มเป้าหมาย)** เป็นกลุ่มเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบ ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป โดยหน่วยเสนอโครงการต้องระบุจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่จะดำเนินการในพื้นที่/ชุมชนอย่างน้อยตั้งแต่ 50 คน แต่ไม่เกิน 80 คน ตามศักยภาพและความเหมาะสม

ทั้งนี้ หากหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถดำเนินงานพัฒนาผู้ร่วมเรียนรู้เยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบในลักษณะครัวเรือนโดยมีการออกแบบการทำงานร่วมกันในรูปแบบครอบครัว จะได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ

## ข้อ 6 ข้อเสนอเชิงแนวคิด

ต้องแสดงแนวคิดและวิธีการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยมีข้อมูลและหลักฐานที่เชื่อถือได้เพื่อสนับสนุนประเด็นดังต่อไปนี้

**6.1 การส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน** หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นความพร้อมการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์ศักยภาพชุมชนและผู้ร่วมเรียนรู้ นำไปสู่การสร้างการเรียนรู้บนฐานข้อมูล ความรู้ ทุนทางสังคม เศรษฐกิจ และทรัพยากร และการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสมีทักษะอาชีพ รายได้ สามารถพึ่งพาตนเองได้ใน 3 ด้าน ได้แก่

**6.1.1 การวิเคราะห์ชุมชน/พื้นที่** โดยมีข้อมูลการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ ทุนชุมชน ทุนทรัพยากร ทุนบุคคล ทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม ทุนทางความรู้ และปัญหาของชุมชน ตลอดจนข้อมูลภายนอกที่มีผลต่อชุมชน รวมถึงการเข้าใจสภาพพื้นที่ในการดำเนินงาน เพื่อการออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน/พื้นที่ และผู้ร่วมเรียนรู้

**6.1.2 การวิเคราะห์ผู้ร่วมเรียนรู้ (กลุ่มเป้าหมาย)** โดยมีข้อมูลผู้ร่วมเรียนรู้ตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของผู้ร่วมเรียนรู้กับระบบนิเวศสังคม รวมถึงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และการส่งเสริมการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน/พื้นที่

**6.1.3 ศักยภาพในการทำงาน** หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพและประสบการณ์การทำงานกับผู้ร่วมเรียนรู้ ชุมชน ท้องถิ่น พื้นที่การเรียนรู้ หรือกระบวนการสร้างการเรียนรู้ รวมถึงมีความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ ความเชี่ยวชาญ และบุคลากร

**6.2 ความสามารถในการจัดการเรียนรู้สู่พัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน** ให้แก่กลุ่มประชากรวัยแรงงานผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส ความสามารถในการจัดการเรียนรู้สู่พัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐานให้แก่กลุ่มประชากรวัยแรงงานผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ข้อเสนอเชิงแนวคิด ต้องแสดงแนวทางการพัฒนาให้แก่ผู้ร่วมเรียนรู้ 4 ด้าน ได้แก่

**6.2.1 ทักษะการดูแลสุขภาพ กายและใจ** ให้แก่ผู้ร่วมเรียนรู้ โดยข้อเสนอเชิงแนวคิด จะต้องแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริมชุมชนเข้าสู่วิถีสุขภาพ และสิ่งแวดล้อมที่ดี สร้างความเข้าใจระดับชุมชนที่ถูกต้องเกี่ยวกับสุขภาพพื้นฐาน กายและใจ ของบุคคล ครอบครัวและชุมชน

**6.2.2 ทักษะอาชีพและการประกอบอาชีพ** เน้นการประกอบอาชีพหรือรวมกลุ่ม การยกระดับมาตรฐานฝีมือ ตามความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้ และทิศทางการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น การเพิ่มมูลค่าให้แก่การประกอบอาชีพ สอดคล้องกับต้นทุนที่มีในชุมชนเป็นสำคัญ

**6.2.3 ทักษะการเรียนรู้ในโลกปัจจุบัน** ที่เน้นให้เกิดการคิดแบบเติบโต ปรับตัว คิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และความรู้พื้นฐานทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการหาโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงทักษะด้านความสัมพันธ์ การสื่อสารและการยอมรับส่งเสริมซึ่งกันและกัน และทักษะด้านจิตวิญญาณ การเป็นมนุษย์ที่ตระหนักรู้อย่างมีสติ เคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์และธรรมชาติ

**6.2.4 ทักษะชีวิตด้านการจัดการการเงิน และการบริหารหนี้สิน** เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการชีวิตและการวางแผนทางการเงินแก่ผู้ร่วมเรียนรู้ เช่น การวางแผนการออกแบวิธีการจัดการการเงินในระดับครัวเรือนเพื่อการมีชีวิตที่มั่นคง การทำบัญชีครัวเรือน การออม การจัดการรายรับรายจ่าย รวมถึงการสร้างความมั่นคงทางอาหารเพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

**6.3 รูปแบบและวิธีการเรียนรู้ที่นำไปสู่การส่งเสริมการมีงานทำของผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส** ข้อเสนอต้องแสดงรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพและการมีงานทำ การเพิ่มรายได้ ซึ่งนอกจากรูปแบบการฝึกทักษะแล้วต้องมีกิจกรรมปฏิบัติงานจริงในชุมชนหรือสถานประกอบการและการพิจารณาสนับสนุนเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพในกรณีที่ยากไร้และผู้ด้อยโอกาส

**6.4 ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น** ข้อเสนอต้องมีพื้นที่หรือชุมชนที่ร่วมดำเนินงานและมีความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น เช่น สภาผู้นำ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชน และสถานประกอบการในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอาชีพหรือนวัตกรรมชุมชนอย่างยั่งยืน เช่น การจัดหาตลาดรองรับ การใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทักษะผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสในชุมชนท้องถิ่น ทั้งอาคารสถานที่วัสดุ อุปกรณ์ฝึกอบรมหรือบุคลากร รวมถึงการสนับสนุนและพัฒนาทางวิชาการ การทำข้อตกลงส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพกับสถานศึกษาในพื้นที่ชุมชน เป็นต้น

**ทั้งนี้ในกรณีที่หน่วยงาน** อปท. หรือสภาองค์กรชุมชนจัดทำข้อเสนอเข้ามาขอให้จับคู่กับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง และกรณีสถาบันการศึกษาจัดทำข้อเสนอเข้ามาขอให้จับคู่กับองค์กรชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ข้อ 7 การคัดเลือกผู้ร่วมเรียนรู้ (กลุ่มเป้าหมาย)

ให้หน่วยเสนอโครงการที่ได้รับเลือกให้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้รับผิดชอบในการคัดเลือกผู้ร่วมเรียนรู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม เอกสารแนบท้ายประกาศ 2 โดยการมีส่วนร่วมของพื้นที่ดำเนินงานและชุมชนท้องถิ่น หน่วยเสนอโครงการต้องจัดเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานของผู้ร่วมเรียนรู้ เพื่อเป็นหลักฐานแสดงกับสาธารณะถึงความโปร่งใสและความเป็นธรรมในการดำเนินการ ในกรณี กสศ. อาจมีการสุ่มตรวจคุณสมบัติของหน่วยเสนอโครงการที่ได้รับการคัดเลือกและกลุ่มเป้าหมายในโครงการดังกล่าวด้วยก็ได้

## ข้อ 8 งบประมาณดำเนินงาน

งบประมาณสำหรับดำเนินงานโครงการใหม่ ไม่เกินโครงการละ 500,000 บาท (ห้าแสนบาท) ทั้งนี้เมื่อหน่วยเสนอโครงการประเภทโครงการใหม่ได้ผ่านการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal) เบื้องต้น โครงการต้องมีปรับปรุงข้อเสนอ อันรวมถึงการวิเคราะห์ผู้ร่วมเรียนรู้ แผนการดำเนินงาน แผนการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม เหตุผลสมควร หรือมีงบประมาณสมทบจากหน่วยอื่น ๆ รายละเอียดการสนับสนุนงบประมาณตามแบบข้อเสนอ จนนำไปสู่การพัฒนาข้อเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal) ทั้งนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ไม่รับพิจารณาหากข้อเสนอโครงการที่มีงบประมาณเกินกว่าที่กำหนด

## ข้อ 9 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการไม่เกิน 10 เดือน โดยสามารถเริ่มโครงการตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2567 เป็นต้นไป

## ข้อ 10 เกณฑ์การพิจารณาประเภทโครงการใหม่จะพิจารณารายละเอียดข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal) โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

10.1 การพิจารณาคุณสมบัติของหน่วยเสนอโครงการและคุณสมบัติเชิงคุณภาพของข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal) เบื้องต้น โดย คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบของ กสศ. จะมอบหมายผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญจากภาคส่วนต่างๆ ให้ร่วมพิจารณา

10.2 คณะผู้ทรงคุณวุฒิจะพิจารณาคุณภาพของข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal) ตามที่หน่วยเสนอโครงการเสนอและคุณสมบัติเชิงคุณภาพตามประเด็นในข้อที่ 6 และรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 1) บทบาท ศักยภาพของคณะทำงาน และประสบการณ์การทำงานร่วมกับชุมชน โดยผู้รับผิดชอบโครงการมีประวัติและผลงานน่าเชื่อถือ หรือมีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจและแรงบันดาลใจ ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดระบบบริหารจัดการโครงการที่มีความโปร่งใส
- 2) ข้อมูลและการวิเคราะห์ชุมชนและผู้ร่วมเรียนรู้ (การวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้ และการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ ทุนและศักยภาพชุมชนที่สามารถส่งเสริมการประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน)
- 3) กรอบแนวคิดโครงการมีความเหมาะสม ผล มีการออกแบบโครงการ มีแผนการดำเนินงานที่เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้
- 4) โครงการแสดงให้เห็นแนวคิด วิธีการทำงาน หรือกระบวนการเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติกับชุมชน ในระหว่างดำเนินการ และนำผลผลิตที่ได้ไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและขยายความร่วมมือไปยังเครือข่ายอื่น ๆ รวมถึงการสร้างการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมการทำมาหากินของผู้ร่วมเรียนรู้ และการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 5) สามารถดำเนินงานพัฒนากลุ่มผู้ร่วมเรียนรู้ในลักษณะครัวเรือนการออกแบบ การทำงานร่วมกันในรูปแบบครอบครัว
- 6) ความร่วมมือกับหน่วยงานในชุมชนท้องถิ่นทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชน และสถานประกอบการ ในท้องถิ่นในการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอาชีพ

## ข้อ 11 การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ

11.1 คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบของ กสศ. จะมอบหมาย คณะทำงานผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นคณะหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal) โดย นอกจากการพิจารณาเอกสารข้อเสนอโครงการแล้ว คณะผู้ทรงคุณวุฒิอาจสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม ลงพื้นที่ หรือสัมภาษณ์ ผู้ยื่นข้อเสนอโครงการเพื่อชี้แจงรายละเอียดด้วยก็ได้

11.2 เมื่อคณะทำงานผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal) แล้วเสร็จ จะเสนอ รายชื่อโครงการที่ผ่านการคัดเลือกให้คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบของ กสศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ และประกาศผลการพิจารณาข้อเสนอเชิงแนวคิดในเบื้องต้น เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง ข้อเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal)

11.3 เมื่อผ่านการปรับปรุงข้อเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal) คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบของ กสศ. จะมอบหมายคณะทำงาน ซึ่งประกอบด้วย คณะอนุกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพข้อเสนอและคัดเลือกข้อเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal) ที่มีคุณภาพสูงสุด ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณที่สนับสนุนได้ ทั้งนี้การพิจารณาของคณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนา เยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบให้ถือเป็นที่สุด

## ข้อ 12 การส่งเสริมการดำเนินงานของ กสศ.

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย กสศ. จะจัดให้มีกลไกและมาตรการส่งเสริมการดำเนินโครงการ โดยหน่วยเสนอโครงการจะต้องให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของ กสศ. และหน่วยงานที่มีความร่วมมือ เช่น

12.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวคิดและการพัฒนาข้อเสนอโครงการปี 2567 การสนับสนุนการทำงาน โดยที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญและทีมพี่เลี้ยงให้คำแนะนำตลอดโครงการ

12.2 จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานและสนับสนุนวิชาการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง โครงการในระดับพื้นที่และระดับประเทศ

12.3 การสนับสนุนการทำงานทางวิชาการโดยคณะทำงานหนุนเสริมหรือผู้เชี่ยวชาญ และการติดตามความก้าวหน้า โดยคณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบ และหน่วยงานที่มีความร่วมมือ

12.4 การศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับการจัดโครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้ที่ชุมชนเป็นฐาน ทั้งนี้หน่วยที่เข้าร่วมโครงการต้องให้ข้อมูลและร่วมกิจกรรมในข้อ 12.1 ถึง 12.4

## ข้อ 13 การทำสัญญารับทุนสนับสนุน

13.1 กสศ. จะทำสัญญาให้ทุนสนับสนุนการดำเนินโครงการกับหน่วยเสนอโครงการที่ผ่านการคัดเลือก และ หน่วยเสนอโครงการมีความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ

13.2 หน่วยเสนอโครงการจะต้องดำเนินการขึ้นทะเบียนภาคีร่วมดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด ให้แล้วเสร็จก่อนการจัดทำสัญญารับทุนสนับสนุน

13.3 โครงการที่ได้ผ่านการคัดเลือกข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal) เบื้องต้น โครงการ จะต้องเข้าร่วม กระบวนการปรับปรุงรายละเอียดข้อเสนอโครงการ เพิ่มเติมข้อมูล อันรวมถึงการวิเคราะห์ผู้ร่วมเรียนรู้ แผนการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณ เพื่อให้ข้อเสนอโครงการมีความสมบูรณ์และเหมาะสมก่อนการจัดทำสัญญา และหน่วยเสนอ โครงการจะต้องเข้าร่วมกระบวนการดังกล่าวตามที่ได้รับแจ้งจาก กสศ.

## ข้อ 14 การบริหารจัดการและการขยายผล

14.1 มีการจัดระบบบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ผู้รับผิดชอบโครงการมีประวัติและผลงาน นำเชื่อถือ หรือมีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจ และแรงบันดาลใจที่แรงกล้า ทำให้เห็นถึงความเป็นไปได้ว่าจะบริหาร โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกบริหารจัดการที่แสดงถึงความเชื่อถือว่าโครงการให้ประสบความสำเร็จ

14.2 มีแผนการติดตามผลการดำเนินโครงการที่ชัดเจนและเหมาะสม ในข้อเสนอโครงการสามารถระบุ ผลผลิต (Output) สำคัญในระยะต่าง ๆ ได้และสามารถระบุผลลัพธ์ (Outcome) เมื่อโครงการจบลง (ถ้ามี)

14.3 ผลผลิตสำคัญของโครงการมีคุณค่าในการเผยแพร่สู่สาธารณะเพื่อขยายผล โดยอาจแปรรูปเป็นสื่อเผยแพร่ที่เหมาะสม เช่น วิดีทัศน์ คู่มือ หนังสือ เป็นต้น

## ข้อ 15 ผลลัพธ์ของโครงการ

15.1 เยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบมีโอกาสทางอาชีพ และได้รับการพัฒนาศักยภาพจนสามารถพึ่งพาตัวเอง รวมถึงมีรายได้เพิ่มขึ้นและคุณภาพชีวิตดีขึ้น

15.2 เยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบได้รับการพัฒนาทักษะสำคัญในการดำรงชีวิต (Technical Skill, Soft Skill และ Financial Skill)

15.3 หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นหรือกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์ศักยภาพชุมชนและผู้ร่วมเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการ

15.4 ชุมชนมีชุดความรู้ในการพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐานสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ของคนในชุมชนได้อย่างยั่งยืน

15.5 ชุมชนมีต้นแบบในการสร้างพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ทุกคนสามารถเข้าถึง เพื่อเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และเป็นพื้นที่ลดความเหลื่อมล้ำทางการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย

15.6 ชุมชนมีเครือข่ายการทำงานที่เข้มแข็ง มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชุมชนสำหรับกลุ่มเยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส

15.7 กสศ. สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมที่สูงขึ้น

15.8 กสศ. มีต้นแบบแนวทางการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้และการจัดการศึกษาทางเลือกในการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคสำหรับการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และพัฒนาประสิทธิภาพ

## ข้อ 16 ปฏิทินดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา
ประกาศสนับสนุนทุนและรับข้อเสนอโครงการ	26 เมษายน ถึง 16 พฤษภาคม 2567
ประชาสัมพันธ์ ชี้แจงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	27 เมษายน 2567
ประกาศผลการพิจารณาข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal)	พฤษภาคม 2567
ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal)	18-19 มิถุนายน 2567
ประกาศผลการพิจารณากลับกรองข้อเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal)	มิถุนายน 2567
พิจารณาและปรับปรุงโครงการจัดทำสัญญาและสนับสนุนงบประมาณ	มิถุนายน 2567
โครงการเริ่มดำเนินงาน	กรกฎาคม 2567
โครงการดำเนินงานแล้วเสร็จ	ภายใน 10 เดือนนับแต่วันลงนามในสัญญา



## เอกสารแนบท้าย 2

ประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้  
ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567 (ประเภทโครงการใหม่)

### หลักเกณฑ์เยาวชนนอกระบบการศึกษาและ ประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส (ผู้ร่วมเรียนรู้)<sup>1</sup>

#### 1. ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

- 1.1 อายุ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป
- 1.2 ไม่ได้ศึกษา หรือการศึกษาต่ำกว่า หรือเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ 6)
- 1.3 เป็นผู้ไม่มีงานทำหรือมีงานทำที่ไม่ได้รับความคุ้มครองหรือไม่มีหลักประกันทางสังคมจากการทำงาน
- 1.4 รายได้เฉลี่ยต่อคนไม่เกิน 6,500 ต่อเดือน

#### 2. ผู้ด้อยโอกาส มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

- 2.1 อายุ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป
- 2.2 ด้อยโอกาส หมายถึง ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่นๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม โดยมีลักษณะ/ประเภท ตามบัญชีแนบท้าย

<sup>1</sup> หมายเหตุ:

- 1) ต้องมีการรับรองรายได้และข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบลที่ผู้ร่วมเรียนรู้อยู่ในพื้นที่ เช่น ข้าราชการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้บริหารท้องถิ่น ฯลฯ
- 2) รายได้เฉลี่ยแรงงานนอกระบบ ข้อมูลจากการวิเคราะห์จากการสำรวจแรงงานนอกระบบ (สำนักงานสถิติแห่งชาติ กรกฎาคม 2562)



## ลักษณะ/ประเภท

## เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา

1) เยาวชนนอกระบบการศึกษา หมายถึง ผู้ที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษาแล้ว และมีอายุ 15-24 ปี โดยครอบคลุมถึง เยาวชนผู้ที่ออกจากการศึกษากลางคัน เยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา รวมถึงเยาวชนที่มีความเสี่ยงต่อความเปราะบางจากผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมทำให้ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาได้

- หลักฐานยืนยันสถานะตัวตนที่ชัดเจนและเชื่อถือได้จากผู้นำชุมชน องค์กรที่ทำงานเกี่ยวข้อง หรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
- หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

2) ผู้เร่ร่อน หมายถึง ผู้ที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็นหลักแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทางขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสบภัยอันตรายและเป็นปัญหาสังคม

- หลักฐานยืนยันสถานะตัวตนที่ชัดเจนและเชื่อถือได้จากผู้นำชุมชน องค์กรที่ทำงานเกี่ยวข้อง หรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
- หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

3) เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนหรือผู้ต้องขังในทัณฑสถาน หมายถึง ผู้ที่กระทำผิดและถูกควบคุมตามกฎหมาย ตลอดถึงเด็กหญิงที่ตั้งครรภ์นอกสมรส ซึ่งมีแนวโน้มที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ เช่น การทำแท้ง การฆ่าตัวตาย การทอดทิ้งทารก

- หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
- หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

4) ผู้พ้นโทษ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยจากเรือนจำหรือทัณฑสถาน ได้รับการพักการลงโทษลดวันต้องโทษจำคุก อกยโทษ และได้รับการปลดปล่อยเมื่อจำคุกครบกำหนดตามคำพิพากษาของศาล รวมทั้งผู้พ้นจากการคุมประพฤติ ผู้พ้นจากการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. 2545

- เอกสารรับรองการพ้นโทษ
- หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

5) ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ป่วยเอดส์ และครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ

ผู้ติดเชื้อ HIV หมายถึง บุคคลที่มีกลุ่มอาการของโรคที่เกิดกับระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมหรือบกพร่อง ซึ่งเกิดขึ้นมาภายหลังไม่ได้เป็นมาแต่กำเนิด โดยมีสาเหตุมาจากเชื้อไวรัส Human Immune Deficiency Virus

ผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ผู้ได้รับเชื้อเอดส์แล้ว และเมื่อร่างกายอ่อนแอ ระบบภูมิคุ้มกันเสื่อมหรือไม่มีภูมิคุ้มกันของร่างกาย เกิดการติดเชื้อโรคอื่น ๆ ได้ง่าย

ผู้ได้รับผลกระทบจากผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV และ ผู้ป่วยเอดส์

- ใบรับรองแพทย์ ระบุว่าเป็นผู้ติดเชื้อ HIV หรือเป็นครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV (ระบุชื่อและความสัมพันธ์ในใบรับรองแพทย์)
- หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

## ลักษณะ/ประเภท

## เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา

6) คนพิการ

**บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น** ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการเห็นตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงตาบอดสนิท ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภทดังนี้

คนตาบอด หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นมากจนต้องใช้สื่อสัมผัสและสื่อเสียง หากตรวจวัดความชัดของสายตาส่งติเมื่อแก้ไขแล้ว อยู่ในระดับ 6 ส่วน 60 (6/60) หรือ 20 ส่วน 200 (20/200) จนถึงไม่สามารถรับรู้เรื่องแสง

คนเห็นเลือนราง หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นแต่ยังสามารถอ่านอักษรตัวพิมพ์ขยายใหญ่ด้วยอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการ หรือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก หากวัดความชัดเจนของสายตาส่งติเมื่อแก้ไขแล้วอยู่ในระดับ 6 ส่วน 18 (6/18) หรือ 20 ส่วน 70 (20/70)

**บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน** ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการได้ยินตั้งแต่ระดับหูตึงน้อยจนถึงหูหนวก ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

คนหูหนวก หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการได้ยินมากจนไม่สามารถเข้าใจการพูดผ่านทางการได้ยินไม่ว่าจะใส่หรือไม่ใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งโดยทั่วไปหากตรวจการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยิน 90 เดซิเบลขึ้นไป

คนหูตึง หมายถึง บุคคลที่มีการได้ยินเหลืออยู่เพียงพอที่จะได้ยินการพูดผ่านทางการได้ยิน โดยทั่วไปจะใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งหากตรวจวัดการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยินน้อยกว่า 90 เดซิเบลลงมาถึง 26 เดซิเบล

บัตรประจำตัวคนพิการ (ที่ยังไม่หมดอายุ)

หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ได้แก่ บุคคลที่มีความจำกั้อย่างชัดเจนในการปฏิบัติตน (Functioning) ในปัจจุบัน ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ คือ ความสามารถทางสติปัญญาต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญ ร่วมกับ ความจำกัดของทักษะการปรับตัวอีกอย่างน้อย 2 ทักษะ จาก 10 ทักษะ ได้แก่ การสื่อความหมาย การดูแลตนเอง การดำรงชีวิตภายในบ้าน ทักษะทางสังคม/การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชน การรู้จักดูแลควบคุมตนเอง การนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน การใช้เวลาว่าง การรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ทั้งนี้ได้แสดงอาการดังกล่าวก่อนอายุ 18 ปี

บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ บุคคลที่มีอวัยวะไม่สมบูรณ์หรือขาดหายไป กระดูกหรือกล้ามเนื้อผิดปกติ มีอุปสรรคในการเคลื่อนไหวความบกพร่องดังกล่าว อาจเกิดจากโรคทางระบบประสาท โรคของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก การไม่สมประกอบมาแต่กำเนิด อุบัติเหตุและโรคติดต่อ

บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ได้แก่ บุคคลที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัวซึ่งจำเป็นต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ซึ่งมีผลทำให้เกิดความจำเป็นต้องได้รับการศึกษาพิเศษ

**บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้** ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติในการทำงานของสมองบางส่วนที่แสดงถึงความบกพร่องในกระบวนการเรียนรู้ที่อาจเกิดขึ้นเฉพาะความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน คือ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ในด้านที่บกพร่องได้ทั้งที่มีระดับสติปัญญาปกติ

**บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา** ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องในการเปล่งเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติ หรือบุคคลที่มีความบกพร่องในเรื่องความเข้าใจหรือการใช้ภาษาพูด การเขียนหรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหาและหน้าที่ของภาษา

**บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์** ได้แก่ บุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลจาก ความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจหรือสมองในส่วนของการรับรู้อารมณ์หรือความคิดเช่น โรคจิตเภท โรคซึมเศร้า โรคสมองเสื่อม เป็นต้น

**บุคคลออทิสติก** ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติของระบบการทำงานของสมองบางส่วนซึ่งส่งผลต่อความบกพร่องทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคมและการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมีข้อจำกัดด้านพฤติกรรม หรือมีความสนใจจำกัดเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยความผิดปกตินั้นค้นพบได้ก่อนอายุ 30 เดือน

**บุคคลพิการซ้อน** ได้แก่ บุคคลที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน

\*ประเภทความด้อยโอกาส อ้างอิงจากคำจำกัดความของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

# แบบเสนอข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal)

ทุนส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

# แบบเสนอข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal)

ทุนส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567  
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

## คำอธิบาย

1. การยื่นแบบข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal) ขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ [www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th) โดยกรอกข้อมูลและส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วนผ่านระบบออนไลน์
2. แบบข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal) กรุณา อธิบายถึงแนวคิดของโครงการ แสดงถึงสถานการณ์ ปัญหาของพื้นที่และผู้ร่วมเรียนรู้ แนวคิดการดำเนินงาน และข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามแบบข้อเสนอนี้ ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่
  - ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
  - ส่วนที่ 2 รายละเอียดแนวคิดโครงการ
  - ส่วนที่ 3 คำรับรอง
3. หน่วยเสนอโครงการควรศึกษาเอกสาร และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจน และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการยื่น

แบบข้อเสนอเชิงแนวคิด (Concept Proposal)  
โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567  
ประเภทโครงการใหม่

## ขั้นตอนการยื่นข้อเสนอแนวคิดโครงการ

การยื่นแบบผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์  
[www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th) หรือ <https://application.eef.or.th>  
ตั้งแต่วันที่ 27 เมษายน - 16 พฤษภาคม 2567 ภายในเวลา 16.30 น.  
สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทรศัพท์ 02 079 5475 กด 3 และ  
เบอร์มือถือ 06 5969 1364 หรือ 06 5969 1354 ในวันและเวลาราชการ  
อีเมล [Community@EEF.or.th](mailto:Community@EEF.or.th)

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. ชั้น 13  
ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400





# ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ (การตั้งชื่อโครงการ ความยาวไม่เกิน 1 บรรทัด และไม่ต้องเติมคำว่า “โครงการ”)

.....

2. ประเภทโครงการ

โครงการใหม่

3. จำนวนผู้ร่วมเรียนรู้ในโครงการ ตามเอกสารประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567 จำนวน.....คน (ขั้นต่ำ 50 คนไม่เกิน 80 คน)

4. ลักษณะผู้ร่วมเรียนรู้

1. แรงงานนอกระบบ

เกษตรกร จำนวน.....คน

ค้าขาย จำนวน.....คน

บริการ จำนวน.....คน

อุตสาหกรรม จำนวน.....คน

อื่นๆ โปรดระบุ..... จำนวน.....คน

2. ผู้สูงอายุ จำนวน.....คน

3. ผู้ว่างงาน จำนวน.....คน

4. ผู้พิการ จำนวน.....คน

ทางการเห็น จำนวน.....คน

ทางการได้ยิน จำนวน.....คน

ทางสติปัญญา จำนวน.....คน

ทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว

จำนวน.....คน

5. ผู้เร่ร่อน จำนวน.....คน

6. ผู้พันโทษ จำนวน.....คน

7. ผู้ต้องขัง จำนวน.....คน

8. ผู้ติดเชื้อ HIV หรือครอบครัวผู้ที่ได้รับ

ผลกระทบ จำนวน.....คน

9. ผู้ด้อยโอกาสอื่นๆ โปรดระบุ.....

จำนวน.....คน

10. เยาวชนนอกระบบการศึกษา (อายุ 15 - 24 ปี)

จำนวน.....คน โปรดระบุ..... (เช่น เยาวชนที่ออก

จากระบบการศึกษากลางคัน หรือเยาวชนที่จบ ม.3 แล้ว

ไม่ได้เรียนต่อ หรือพ่อแม่วัยใส เป็นต้น)

5. พื้นที่ดำเนินการ ดำเนินงานในพื้นที่จำนวน ..... แห่ง สามารถระบุได้มากกว่า 1 พื้นที่แต่ไม่เกิน 4 พื้นที่

1) พื้นที่การทำงาน.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

2) พื้นที่การทำงาน.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

3) พื้นที่การทำงาน.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

4) พื้นที่การทำงาน.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

## 5.1 ระบุเหตุผลสำคัญในการเลือกพื้นที่ดำเนินโครงการข้างต้น

.....  
.....  
.....  
.....

## 6. งบประมาณโครงการ ..... บาท (ไม่เกิน 500,000 บาท)

### 7. ข้อมูลหน่วยงานที่เสนอโครงการ

ชื่อหน่วยงาน .....

ที่อยู่องค์กร เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....

ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

อีเมล.....

### 8. ข้อมูลผู้บริหารหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ร่วมทำโครงการ/คณะทำงาน (ผู้ร่วมทำโครงการ/คณะทำงาน ต้องมีบุคคล กลุ่มคนในชุมชน กลุ่มคนรุ่นใหม่ หรือหน่วยงาน ที่มีความเกี่ยวข้องในพื้นที่ดำเนินงาน)

#### 8.1 ผู้บริหารหน่วยงาน

ชื่อ-นามสกุล.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่ เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....

ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

โทรศัพท์มือถือ.....

อีเมล.....

#### 8.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ เป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่หลักในการบริหารจัดการ

โครงการและงบประมาณ อาจเป็นหรือไม่เป็นผู้บริหารหน่วยงานก็ได้)

ชื่อ-นามสกุล.....

ตำแหน่งในหน่วยงาน/ชุมชน.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

โทรศัพท์มือถือ ..... Line ID.....

อีเมล .....

#### ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....

ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....



### ที่อยู่ปัจจุบัน

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่)  ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

**8.3 ผู้ร่วมทำโครงการ/คณะทำงาน** อย่างน้อย 1 ท่าน ไม่เกิน 4 ท่าน (หมายเหตุ ผู้ร่วมทำโครงการ/คณะทำงาน ต้องมีบุคคล กลุ่มคนในชุมชน กลุ่มคนรุ่นใหม่ หรือหน่วยงาน ที่มีความเกี่ยวข้องในพื้นที่ดำเนินงาน)

#### คณะทำงานคนที่ 1

ชื่อ-นามสกุล.....  
ตำแหน่งในโครงการ.....  
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
โทรศัพท์มือถือ ..... Line ID.....  
อีเมล .....

### ที่อยู่ปัจจุบัน

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

#### คณะทำงานคนที่ 2

ชื่อ-นามสกุล.....  
ตำแหน่งในโครงการ.....  
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
โทรศัพท์มือถือ ..... Line ID.....  
อีเมล .....

### ที่อยู่ปัจจุบัน

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

#### คณะทำงานคนที่ 3

ชื่อ-นามสกุล.....  
ตำแหน่งในโครงการ.....  
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
โทรศัพท์มือถือ ..... Line ID.....  
อีเมล .....

### ที่อยู่ปัจจุบัน

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

#### คณะทำงานคนที่ 4

ชื่อ-นามสกุล.....

ตำแหน่งในโครงการ.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

โทรศัพท์มือถือ ..... Line ID.....

อีเมล .....

#### ที่อยู่ปัจจุบัน

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....

ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

### 9. ลักษณะหน่วยที่เสนอโครงการ

#### 9.1 สถานะของหน่วยเสนอโครงการ

- เป็นนิติบุคคล
- ไม่เป็นนิติบุคคลแต่มีหนังสือรับรอง จากหน่วยงานต้นสังกัด

#### 9.2 ประเภทของหน่วยงาน

- หน่วยงานระดับชุมชน (เช่น วิสาหกิจชุมชน กลุ่มสวัสดิการชุมชน ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน)
- ศูนย์การเรียนรู้
- หน่วยงานปกครองท้องถิ่น
- สถาบันการศึกษา (รัฐ/เอกชน เช่น โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย)
- หน่วยงานภาครัฐ
- หน่วยงานภาคเอกชน/กิจการเพื่อสังคม
- หน่วยงานไม่แสวงหาผลกำไร (NGOs)/มูลนิธิ/สมาคม/ชมรม) โปรตระบุ.....
- อื่น ๆ (โปตระบุ).....

#### 9.3 หน่วยงานได้มีการจัดตั้งและดำเนินงานระยะเวลา.....ปี.....เดือน

หมายเหตุ กรุณาแนบหนังสือหรือแสดงหลักฐานการจัดตั้งหน่วยงานตามที่กำหนด

10. ประวัติหรือผลงานเพื่อการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน และความพร้อมของการดำเนินโครงการขององค์กร

.....

.....

.....

.....

.....

11. ข้อมูลความร่วมมือหรือความสัมพันธ์ที่ผ่านมากับพื้นที่ที่จะดำเนินโครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

## ส่วนที่ 2 แนวคิดโครงการ

1. สถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้ร่วมเรียนรู้ในพื้นที่และที่ความจำเป็นที่ต้องพัฒนาโครงการ

.....

.....

.....

2. การวิเคราะห์ความต้องการ และศักยภาพที่จำเป็นในการพัฒนาผู้ร่วมเรียนรู้

.....

.....

.....

3. เป้าหมายของการดำเนินโครงการ

.....

.....

.....

4. แนวคิด วิธีการทำงาน ที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมาย

.....

.....

.....

5. ปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

.....

.....

.....

6. เครือข่ายความร่วมมือการทำงานกับหน่วยงาน/องค์กรในพื้นที่และนอกพื้นที่ในการดำเนินโครงการ

.....

.....

.....





# ส่วนที่ 3 คำรับรอง

## หนังสือรับรองการดำเนินงานโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567

ข้าพเจ้า .....ระบุชื่อหน่วยเสนอโครงการ..... โดย.....(ระบุชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอโครงการ) .....ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันหรือผู้ได้รับมอบหมายจากหน่วยเสนอโครงการ ได้ศึกษาประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่องโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567 รวมถึงแนวทางและเงื่อนไขการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการของ กสศ. โดยละเอียดแล้ว และขอรับรองว่า

(1) ข้อความ ข้อมูล และรายละเอียดต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าได้ระบุหรือให้ไว้ในข้อเสนอโครงการและเอกสารที่เกี่ยวข้อง เป็นความจริงทุกประการ ซึ่งหากระหว่างการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการนี้ กสศ. ตรวจสอบว่ามีข้อความ ข้อมูล หรือรายละเอียดต่างๆ อันใดเป็นเท็จ หรือปกปิดข้อเท็จจริงอันควรแจ้งให้ทราบ ข้าพเจ้ารับทราบว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติและข้อเสนอโครงการดังกล่าวจะไม่ได้รับการพิจารณา และกรณีนี้ กสศ. ตรวจสอบภายหลังข้อเสนอโครงการ ได้รับการคัดเลือกและข้าพเจ้าได้รับเงินสนับสนุนจากกสศ. แล้ว ข้าพเจ้าตกลงชำระเงินดังกล่าวคืนให้แก่ กสศ. เต็มจำนวน

(2) ข้าพเจ้าได้จัดทำข้อเสนอโครงการนี้ เพื่อขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ มิได้มีการใช้หรือทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานหรือแหล่งเงินทุนอื่นใด ในลักษณะรายการของงบประมาณที่ได้รับเข้าช้อนกับการขอรับการสนับสนุนจาก กสศ.

(3) ข้าพเจ้าจัดทำข้อเสนอโครงการนี้โดยชอบด้วยกฎหมาย ไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือกระทำการอื่นใดอันเป็นการละเมิดสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

(4) ข้าพเจ้าได้ดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการเจ้าหน้าที่การเงินประจำโครงการ คณะทำงาน ผู้ร่วมทำโครงการ และผู้ร่วมเรียนรู้ สอดคล้องตามที่พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 รวมถึงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือกฎใด ๆ ที่ออกตามกฎหมายดังกล่าว กำหนด

(5) ข้าพเจ้าตกลงให้กรรมสิทธิ์และสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของ ผลงาน เอกสาร และข้อมูลอื่นใด ที่ข้าพเจ้าส่งมอบให้แก่ กสศ. ทั้งหมดเป็นของ กสศ. แต่เพียงผู้เดียว

(6) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งข้อเสนอโครงการตามรายการเอกสารด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว

(7) ข้าพเจ้าตกลงยอมรับผลการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด

(8) ข้าพเจ้ารับทราบว่า การยื่นข้อเสนอตามโครงการนี้ ไม่ก่อให้เกิดข้าพเจ้ามีสิทธิเรียกร้องค่าธรรมเนียม ค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายอื่นใดจาก กสศ.

(9) ข้าพเจ้ารับทราบนโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา รวมถึงตกลงจะศึกษานโยบายและประกาศอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลที่ กสศ. ประกาศผ่านเว็บไซต์ของผู้ให้ทุน ([www.eef.or.th](http://www.eef.or.th))

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้บริหารหน่วยงาน

# ประกาศสำนักงานกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

## เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการ (Full Proposal) โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567 (ประเภทโครงการต่อยอดและขยายผล)

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดทำโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา รวมถึงการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ รวมทั้งให้มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพคนทุกวัย ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปใช้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา สนองความต้องการทางด้านกำลังแรงงาน และการยกระดับความสามารถของคนไทย ตามมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 รวมถึงเพื่อสนองต่อนโยบายรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการแก้ไขความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอันเป็นรากฐานของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจในสังคมไทย การสนับสนุนนโยบายการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ (Learn to Earn) ที่นำไปสู่การพัฒนาทางเลือกและโอกาสทางการศึกษาของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางเลือก ที่สอดคล้องกับความต้องการ เชื่อมโยงทุนสังคมและวัฒนธรรมในพื้นที่

กสศ. ขอเชิญชวนหน่วยเสนอโครงการที่เคยได้รับทุนส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐานของ กสศ. และมีแนวคิดมุ่งส่งเสริมการศึกษาเพื่อส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐานร่วมส่งข้อเสนอโครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐานปี 2567 เพื่อคัดเลือกเป็นหน่วยจัดการเรียนรู้ร่วมดำเนินโครงการ (Competitive Grants) และรับการสนับสนุนทุนจาก กสศ. โดยมีรายละเอียดดังนี้

### ข้อ 1 คุณสมบัติของหน่วยเสนอโครงการ (ประเภทโครงการต่อยอดและขยายผล)

**1.1 สถานภาพ** เป็นหน่วยงาน องค์กรชุมชน มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ กิจการเพื่อสังคม สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน อาทิ องค์กรชุมชน มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ กิจการเพื่อสังคม ธุรกิจเพื่อสังคม สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน ศูนย์ปราชญ์ ศูนย์การเรียนรู้ องค์กรเอกชน เป็นต้น และต้องมีฐานะเป็นนิติบุคคลหรือมีเอกสารรับรองสถานะการจัดตั้งหน่วยงาน โดยหน่วยเสนอโครงการ ต้องเป็นหน่วยจัดการเรียนรู้ หรือพื้นที่/ชุมชนที่เคยได้รับทุนสนับสนุนโครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐานจาก กสศ. โดยต้องดำเนินงานให้เกิดความต่อเนื่องและมีความเชื่อมโยงกับกลุ่มบุคคล/ชุมชน/พื้นที่เดิม ที่ได้รับการสนับสนุนจาก กสศ.

**1.2 หน่วยเสนอโครงการต้องสามารถทำหน้าที่เป็นหน่วยจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ร่วมเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน** โดยต้องมีคณะทำงานเป็นบุคคลภายในชุมชน หรือองค์กรชุมชน/พื้นที่ และมีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการโครงการร่วมกัน ตั้งแต่การยื่นข้อเสนอ มีกระบวนการเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติกับชุมชน ในระหว่างดำเนินงาน นำผลผลิตที่ได้ไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและขยายความร่วมมือไปยังเครือข่ายอื่นๆ

**1.3 หน่วยเสนอโครงการต้องมีเครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานกับหน่วยงาน/องค์กรในพื้นที่และนอกพื้นที่** เพื่อพัฒนาทางเลือกและโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งวัตถุประสงค์อื่นให้บรรลุผล สามารถระดมทรัพยากรเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและยกระดับการพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน



## ข้อ 2 หน่วยเสนอโครงการ ประเภทโครงการต่อยอดและขยายผล นำเสนอข้อมูล และแนวคิดที่ชัดเจน ทั้งข้อมูลพื้นที่ดำเนินงานและข้อมูลผู้ร่วมเรียนรู้

โดยข้อเสนอโครงการ ต้องประกอบด้วยข้อมูล ดังต่อไปนี้

- 2.1 ข้อมูลชุมชนหรือพื้นที่ดำเนินงาน และวิเคราะห์โอกาสรวมถึงศักยภาพทางเศรษฐกิจของชุมชนหรือพื้นที่ดำเนินงาน
- 2.2 ข้อมูลผู้ร่วมเรียนรู้ที่ เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส และการวิเคราะห์/วิธีการในการค้นหาผู้ร่วมเรียนรู้ ที่ชัดเจน
- 2.3 แนวคิดสำคัญในการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้ ศักยภาพ และบริบทชุมชน/พื้นที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน
- 2.4 การยกระดับผลลัพธ์การทำงานเพื่อเป็นต้นแบบด้านการส่งเสริมสนับสนุนผู้ร่วมเรียนรู้ให้ได้รับการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ร่วมและความร่วมมือจากภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่
- 2.5 การดำเนินงานในลักษณะคิดริเริ่ม คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม การส่งเสริมและพัฒนาการยกระดับทักษะอาชีพของผู้ร่วมเรียนรู้
- 2.6 ข้อมูลการเชื่อมโยงความร่วมมือการดำเนินงาน โดยมีความร่วมมือกับชุมชนในการดำเนินงาน และมีความสามารถบูรณาการเชื่อมโยงการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทั้งในและนอกชุมชน รวมถึงการระดมทรัพยากรและเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของการทำงานในพื้นที่

## ข้อ 3 สำคัญ เงื่อนไขการดำเนินงานโครงการ และหลักเกณฑ์ผู้ร่วมเรียนรู้

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายประกาศ 1 และ 2

## ข้อ 4 การเสนอโครงการ

ผู้สนใจสามารถศึกษารายละเอียดประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการ (Full Proposal) โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567 (ประเภทโครงการต่อยอดและขยายผล) ได้ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ 16 พฤษภาคม 2567 และดำเนินการยื่นข้อเสนอโครงการ (Full Proposal) เพื่อขอรับการสนับสนุนทุน พร้อมเอกสารหลักฐานที่ต้องครบถ้วนผ่านทางเว็บไซต์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ([www.eef.or.th](http://www.eef.or.th)) ได้ตั้งแต่วันที่ 1 – 16 พฤษภาคม ภายในเวลา 16.30 น. สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่โทรศัพท์ 02 079 5475 กด 3 โทรศัพท์มือถือ 06 5969 1364 หรือ 06 5969 1354 และอีเมล [community@eef.or.th](mailto:community@eef.or.th)

กรณีที่หน่วยเสนอโครงการยื่นเอกสารหลักฐานไม่ถูกต้องครบถ้วนตามเกณฑ์และภายในเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าข้อเสนอโครงการดังกล่าวของหน่วยเสนอโครงการไม่ผ่านคุณสมบัติเบื้องต้น

## ข้อ 5

ในกรณีมีปัญหาหรือการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ให้ผู้จัดการ กสศ. เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นให้เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2567



(นายไกรยศ ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

# เอกสารแนบท้าย 1

## ประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการส่งเสริม โอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567 (ประเภทโครงการต่อยอดและขยายผล)

### สาระสำคัญและเงื่อนไขการดำเนินงานโครงการ

#### ข้อ 1 กรอบแนวคิด

โครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน มุ่งส่งเสริมให้เกิดตัวแบบและกระบวนการทางสังคม  
ขึ้นใหม่ในการสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเยาวชนและแรงงานนอกระบบที่เป็นผู้ด้อยโอกาสหรือ  
ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยเน้นทำงานร่วมกับเครือข่ายในพื้นที่ ทั้งภาครัฐ ภาคท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ และ  
ภาคเอกชน ตลอดจนได้ทบทวนการทำงานร่วมกับคณะอนุกรรมการฯ และทีมหนุนเสริมวิชาการ รวมทั้งได้วิเคราะห์โอกาส  
ในการดำเนินงานจากนโยบายรัฐบาล เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

โครงการมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐานเน้นการวิเคราะห์ศักยภาพชุมชนและผู้ร่วมเรียนรู้เชื่อมโยงทุนสังคม  
และวัฒนธรรมในพื้นที่ นำไปสู่รูปแบบการจัดการเรียนรู้การสนับสนุนให้เกิดการค้นคว้าและสร้างนวัตกรรม เพื่อขึ้นนำสังคม  
ในการยกระดับการเรียนรู้ของกลุ่มเยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบ เน้นการแสวงหาหน่วยจัดการ  
เรียนรู้ในพื้นที่ เพื่อร่วมค้นคว้าและสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาการศึกษาที่ยืดหยุ่นและมีทางเลือกที่หลากหลายสำหรับ  
กลุ่มเยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบ โดยมีการดำเนินงานมุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตามเป้าประสงค์  
ของ กสศ. 2 ด้าน คือ

(1) การศึกษาทางเลือก (Alternative Education) สำหรับเยาวชนและแรงงานนอกระบบ โดยพัฒนารูปแบบ  
การจัดการศึกษาทางเลือกที่สามารถรองรับเยาวชนและแรงงานนอกระบบ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย  
ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะที่สำคัญในการดำรงชีวิต ทั้งทักษะอาชีพและทักษะชีวิต เพื่อการพัฒนาอาชีพ  
และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เชื่อมโยงกับมิติของครอบครัว ชุมชน และบริบทเชิงพื้นที่

(2) การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (Systems Change) ที่สนับสนุนให้เกิดระบบนิเวศเพื่อสร้างการเรียนรู้และ  
การศึกษาที่มีคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยทุกภาคส่วนในชุมชนร่วมกันสร้างพื้นที่ใหม่สำหรับการศึกษาทางเลือก  
และอาชีพ โดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมและกลไกที่สัมพันธ์กับเยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบ ที่เอื้อให้  
เกิดการโอบอ้อม คุ้มครอง ดูแล สร้างการเรียนรู้ และจัดการกับปัญหาที่มีความเฉพาะเจาะจงของกลุ่มเป้าหมาย ทำให้เกิด  
รูปแบบการทำงานกับภาคยุทธศาสตร์ที่เห็นความสัมพันธ์ในเชิงระบบ

## ข้อ 2 นิยามสำคัญ

**2.1 โครงการ** หมายถึง โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567 ที่มีกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบ ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ตามหลักเกณฑ์ของ กสศ. ให้มีทักษะการเรียนรู้ ทั้งด้านทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ/วิชาการ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ และเชื่อมโยงกับฐานเศรษฐกิจ ฐานสังคม และฐานทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น ผ่านการปฏิบัติการร่วมที่มีความต่อเนื่อง โดยมี 2 ประเภทโครงการ ได้แก่

**2.1.1 โครงการต่อยอด** หมายถึง โครงการที่หน่วยจัดการเรียนรู้เคยได้รับทุนโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน กสศ. (ดำเนินงานอย่างน้อย 1 ปี แต่ไม่เกิน 3 ปี) โดยต้องดำเนินงานให้เกิดความต่อเนื่อง และมีความเชื่อมโยงกับกลุ่มบุคคล และชุมชน/พื้นที่ เพื่อยกระดับผลลัพธ์การทำงานทั้งด้านการส่งเสริมสนับสนุนเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน

**2.1.2 โครงการขยายผล** หมายถึง โครงการที่หน่วยจัดการเรียนรู้เคยได้รับทุนโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน กสศ. (ดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 ปีขึ้นไป) โดยหน่วยเสนอโครงการจะเป็นหน่วยขยายผลที่ต้องมีแนวทางยกระดับขยายผลลัพธ์การทำงานของพื้นที่ดำเนินการไปสู่พื้นที่ขยายผลระดับหมู่บ้าน/ตำบล/เทศบาล จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 3 พื้นที่ และมีการบูรณาการทำงานร่วมกันกับองค์กรภาคีในพื้นที่ ในลักษณะสานพลังที่พัฒนาเชิงระบบ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ การศึกษา และเชิงนิเวศ ที่สามารถนำไปสู่การกำหนดนโยบายสาธารณะในระดับชุมชนท้องถิ่นร่วมกัน และเป็นแหล่งเรียนรู้ได้

**2.2 โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน กสศ.** หมายถึง โครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส (ทุนพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน) ปี 2562 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน (ทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน) ปี 2563 โครงการทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2564 โครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกระบบปี 2565 โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2566

**2.3 หน่วยจัดการเรียนรู้** หมายถึง หน่วยที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ตามหลักเกณฑ์ของ กสศ. ได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้บนฐานข้อมูลความรู้ ทุนชุมชน ทุนทางสังคม เศรษฐกิจ และทรัพยากร รวมทั้งมีศักยภาพในการเชื่อมโยงความร่วมมือและระดมทรัพยากรของภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน องค์กรชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์การเรียน สถาบันการศึกษา มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ องค์กรเอกชน กิจกรรมเพื่อสังคม เป็นต้น

**2.4 หน่วยขยายผล** หมายถึง หน่วยจัดการเรียนรู้ที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้และการขยายแนวคิดและผลลัพธ์การทำงานเชิงรูปธรรมความสำเร็จของหน่วยจัดการเรียนรู้ที่ได้รับทุนจาก กสศ. ไปสู่การสร้างพื้นที่ขยายผลระดับหมู่บ้าน/ตำบล (พื้นที่ใหม่) รวมถึงการยกระดับการดำเนินงานจากทุนเดิมเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบในระดับบุคคล ระดับครอบครัว และชุมชน/พื้นที่

**2.5 ผู้ร่วมเรียนรู้** หมายถึง เยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์ผู้ร่วมเรียนรู้ที่ กสศ. กำหนดซึ่งมีความต้องการใช้กระบวนการเรียนรู้ในกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้และทักษะตลอดระยะเวลาโครงการ แบ่งได้ 3 ประเภทดังนี้



**2.5.1 ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์** หมายถึง ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ไม่ได้ศึกษาอยู่หรือการศึกษาต่ำกว่า หรือเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ 6) และเป็นผู้ไม่มีงานทำ/มีงานทำที่ไม่ได้รับความคุ้มครองหรือไม่มีหลักประกันทางสังคมจากการทำงาน โดยพิจารณาจากข้อมูลรายได้และข้อมูลสถานะครัวเรือน เกณฑ์เบื้องต้นมีรายได้ครัวเรือนเฉลี่ยไม่เกิน 6,500 บาทต่อคนต่อเดือน (รายได้ครัวเรือน หมายถึง รายได้ประจำของทุกคนในครอบครัวรวมกัน รวมถึงผู้เข้าร่วมเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ หากผู้เข้าร่วมเรียนรู้มีรายได้ประจำแล้ว หากรเฉลี่ยด้วยจำนวนสมาชิกในครอบครัวรวมผู้เข้าร่วมเรียนรู้ และกรณีที่มีสมาชิกครัวเรือนมีรายได้ที่ได้รับจากสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นให้นับรวมด้วย)

**2.5.2 ผู้ด้อยโอกาส** หมายถึง ผู้ด้อยโอกาสที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป เป็นผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม

**2.5.3 ผู้ร่วมเรียนรู้เป็นครอบครัว** หมายถึง เยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป เป็นสมาชิกของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ (มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านหรือไม่ก็ได้) ทั้งหมดที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน จัดหา หรือใช้เครื่องอุปโภคบริโภค อันจำเป็นแก่การครองชีพร่วมกัน แต่ไม่นับสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นและไม่กลับมาพักนอนที่บ้าน นานเกิน 3 เดือน ในรอบ 12 เดือน ที่ผ่านมา ทั้งนี้การเรียนรู้ในลักษณะครอบครัว สมาชิกสามารถเข้าร่วมได้ไม่เกิน 2 คน/ครอบครัว และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ผู้ร่วมเรียนรู้ที่ กสศ. กำหนด เช่น เยาวชนนอกระบบการศึกษากับผู้ปกครอง คนพิการและผู้ดูแล เป็นต้น

**2.6 การพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน** หมายถึง กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อยกระดับการศึกษาที่เชื่อมโยงกับฐานเศรษฐกิจ ฐานสังคมและฐานทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น ซึ่งครอบคลุมทั้งมิติข้อมูล ความรู้ ทุนทางสังคม จิตใจ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ ผ่านการเรียนรู้แบบปฏิบัติการ (Active Learning) ที่มีความต่อเนื่อง ยืดหยุ่นและการมีส่วนร่วมของชุมชน และเป็นกระบวนการทำงานที่ร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น เช่น สภาผู้นำ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคส่วนต่าง ๆ เช่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สถาบันวิชาการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การมีชุมชนหรือพื้นที่นวัตกรรมที่สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

**2.7 การบูรณาการการทำงานในพื้นที่** หมายถึง การทำงานที่บูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่และนอกพื้นที่ รวมถึงการระดมทรัพยากรและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและยกระดับการพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน รวมถึงมีการสนับสนุนจากองค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกชุมชน เช่น สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ท้องถิ่น ประชาสังคมและเอกชน โดยต้องเป็นหน่วยงานภาคีที่ร่วมดำเนินงานและมีบทบาทในการขับเคลื่อนโครงการในพื้นที่จริง ที่สำคัญเป็นหน่วยงานภาคีที่มีความตั้งใจ เข้าใจและร่วมสนับสนุนการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องตลอดระยะโครงการ



## ข้อ 3 วัตถุประสงค์ของการสนับสนุนทุนโครงการ

3.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพและรูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือกในการส่งเสริมการเรียนรู้และการเสริมสร้างศักยภาพของเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบที่สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

3.2 เพื่อสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริง สร้างกระบวนการทำงานสำหรับผู้ร่วมเรียนรู้ ค้นหาปัจจัยขับเคลื่อนประมวลประสบการณ์การดำเนินงานส่งต่อให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 เพื่อยกระดับผลลัพธ์การทำงานด้านการส่งเสริมสนับสนุนเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเอง หรือการสร้างรายได้เพื่อการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน

3.4 เพื่อขยายแนวคิดและผลลัพธ์การทำงานเชิงรูปธรรมไปยังพื้นที่อื่นๆ และนำไปสู่การยกระดับการดำเนินงานจากทุนเดิมเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบในระดับบุคคล ระดับครอบครัว และชุมชน/พื้นที่

## ข้อ 4 ขั้นตอนและแนวทางการดำเนินโครงการ

เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการโครงการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงวางแนวทางการบริหารจัดการการเสนอโครงการ ดังนี้

**4.1 การประชาสัมพันธ์โครงการ (ประเภทโครงการต่อยอดและขยายผล)** เพื่อเชิญชวนหน่วยงาน องค์กรชุมชน มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเพื่อสังคม สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน (**หน่วยเสนอโครงการต่อยอดและขยายผล**) ที่มีแนวคิดมุ่งส่งเสริมการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ร่วมยื่นข้อเสนอโครงการ

**4.2 การคัดเลือกหน่วยเสนอโครงการ** เมื่อหน่วยจัดการเรียนรู้ (**หน่วยเสนอโครงการต่อยอดและขยายผล**) ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดและประสงค์เข้าร่วมโครงการได้ส่งข้อเสนอโครงการแล้ว กสศ. จะดำเนินการคัดเลือกหน่วยจัดการเรียนรู้เข้าร่วมโครงการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

**4.3 การจัดให้มีกิจกรรมหนุนเสริมคุณภาพของโครงการตลอดระยะเวลาดำเนินโครงการ** หน่วยเสนอโครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการต้องดำเนินงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญหรือคณะทำงานหนุนเสริมวิชาการจัดกิจกรรมเสริมคุณภาพ เช่น การส่งเสริมการสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติการ (Active Learning) การจัดทำแผนการวิเคราะห์ผู้ร่วมเรียนรู้ แผนพัฒนาอาชีพ และกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน/พื้นที่ รวมถึงการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง

**4.4 การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ** หน่วยเสนอโครงการได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการจะต้องรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน โดยนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานและงบประมาณตามงวดงาน งวดเงินที่ระบุตามสัญญา

## ข้อ 5 ข้อเสนอโครงการ

ต้องเลือกประเด็นให้สอดคล้องกับประเภทโครงการต่อยอดและขยายผล รายละเอียดดังต่อไปนี้

### 5.1 โครงการต่อยอด

**เป้าประสงค์** ยกระดับผลลัพธ์การทำงานทั้งด้านการส่งเสริมสนับสนุนเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเอง หรือการสร้างรายได้เพื่อการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน

## โครงการต่อยอด

ประเด็น	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
<p>1. การสร้างความเข้มแข็งให้แก่ผู้ร่วมเรียนรู้มีทักษะที่สูงขึ้นนำไปสู่การรวมตัวเป็นกลุ่มผู้ประกอบการขนาดย่อม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ร่วมเรียนรู้ใหม่เกิดทักษะที่สูงขึ้นยกระดับคุณภาพชีวิตและการประกอบอาชีพในทุกมิติ (ทักษะ 4 ด้าน) สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</li> <li>2. ผู้ร่วมเรียนรู้เดิมเกิดทักษะของการเป็นผู้ประกอบการขนาดย่อม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</li> <li>3. เกิดกลุ่มผู้ประกอบการขนาดย่อม จำนวนไม่น้อยกว่า 2 กลุ่ม จากผู้ร่วมเรียนรู้ที่เคยเข้าร่วมโครงการ</li> <li>4. กลุ่มผู้ประกอบการขนาดย่อมจำนวนไม่น้อยกว่า 2 กลุ่ม ต้องมีแผนประกอบอาชีพ แผนการตลาดและการใช้อัตลักษณ์ชุมชนเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ (Branding) ของท้องถิ่น</li> <li>5. ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบที่เข้าร่วมโครงการ เช่น รายได้ ทักษะอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบมีโอกาสทางอาชีพ และได้รับการพัฒนาศักยภาพจนสามารถพึ่งพาตัวเอง รวมถึงมีรายได้เพิ่มขึ้นและคุณภาพชีวิตดีขึ้น</li> <li>2. เยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบมีความเข้มแข็งสามารถขับเคลื่อนการทำงานในรูปแบบกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการขนาดย่อมในระดับท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน</li> <li>3. ชุมชนเกิดการยกระดับผลิตภัณฑ์ที่ใช้อัตลักษณ์ของท้องถิ่นเพื่อนำไปสู่การตลาดเชิงสร้างสรรค์ที่เพิ่มรายได้และช่องทางการตลาดที่หลากหลาย</li> <li>4. ฐานข้อมูลเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบที่เข้าร่วมโครงการ (ทุกมิติ) เพื่อใช้ในการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายระดับท้องถิ่น จังหวัด และประเทศ</li> </ol>
<p>2. การนำการบริหารจัดการและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการยกระดับประกอบการเพื่อยกระดับอาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกิดนวัตกรรมจัดการและการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง เช่น ด้านบริหารจัดการลูกค้า ด้านการบริหารสินค้า (เช่น การจัดการคลังจัดเก็บสินค้า ปฏิทินการปลูก) ด้านการตลาด (การขายของออนไลน์ และการใช้สื่อออนไลน์สมัยใหม่)</li> <li>2. ผลประกอบการสูงขึ้นจากการใช้นวัตกรรมจัดการและการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่</li> </ol>	<p>เยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และบริหารจัดการในการยกระดับการประกอบอาชีพตามความถนัดที่นำไปสู่การเพิ่มรายได้และคุณภาพชีวิตดีขึ้น</p>

โครงการต่อยอด		
ประเด็น	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
3. การเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งในและภายนอกชุมชนนำไปสู่การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> <li>เกิดการประมวลองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริงนำไปสู่คู่มือหลักสูตรแหล่งเรียนรู้ และรูปแบบอื่นๆ จำนวนอย่างน้อย 2 หลักสูตร</li> <li>เกิดแหล่งเรียนรู้ชุมชน/พื้นที่ที่มีชีวิตมีการบริหารจัดการที่ดี ส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างยั่งยืน จำนวนไม่น้อยกว่า 2 สถานการเรียนรู้ โดยมีจำนวนผู้เข้ามาเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 100 คน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ชุมชนมีชุดความรู้ในการพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐานสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ของคนในชุมชนได้อย่างยั่งยืน</li> <li>ชุมชนมีต้นแบบในการสร้างพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ทุกคนสามารถเข้าถึง เพื่อเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และเป็นพื้นที่ลดความเหลื่อมล้ำทางการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย</li> </ol>
4. การสร้างแกนนำจากผู้ร่วมเรียนรู้ที่มีความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้แก่หน่วยงานทั้งในและนอกพื้นที่	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ร่วมเรียนรู้เดิมมีความเชี่ยวชาญจนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้อย่างน้อยร้อยละ 20</li> <li>เกิดแกนนำชุมชนที่ระดับมาจากผู้ร่วมเรียนรู้จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้ร่วมเรียนรู้ทั้งหมด</li> </ol>	เยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบสามารถพัฒนาศักยภาพและยกระดับเป็นแกนนำหรือผู้นำระดับชุมชนเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงระดับท้องถิ่น
5. การสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อในและนอกระบบ เช่น พื้นที่กลาง ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ฯลฯ	<ol style="list-style-type: none"> <li>เกิดรูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือกที่สอดคล้องกับความต้องการในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพที่เชื่อมโยงทุนสังคมและวัฒนธรรมในพื้นที่ อย่างน้อยจำนวน 2 หลักสูตร</li> <li>เกิดระบบการเรียนรู้ใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อสร้างพื้นที่ใหม่สำหรับการศึกษาทางเลือกและอาชีพ ให้กับคนในชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ชุมชนมีทางเลือกในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายบนฐานทรัพยากรภูมิปัญญา สังคมและวัฒนธรรม</li> <li>ยกระดับระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น จังหวัด และประเทศ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)</li> </ol>
6. การต่อยอดเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน	<ol style="list-style-type: none"> <li>เกิดการบูรณาการการทำงานของภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกพื้นที่ พร้อมทั้งสนับสนุนให้เกิดพื้นที่การเรียนรู้ และการพัฒนาอาชีพหรือนวัตกรรมชุมชนอย่างยั่งยืน ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน</li> <li>การขับเคลื่อนนโยบายระดับชุมชน เช่น การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การส่งเสริมอาชีพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การพัฒนาการตลาด</li> <li>การได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งอื่นทั้งในรูปแบบเงินและไม่ใช้ตัวเงิน</li> </ol>	ชุมชนมีเครือข่ายการทำงานที่เข้มแข็ง มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชุมชนสำหรับกลุ่มเยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส

**5.1.1 หน่วยเสนอโครงการต้องเลือกประเด็นการทำงานตามข้อ 5.1 จำนวน 3 ประเด็น เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการ**

**5.1.2 พื้นที่ดำเนินงานและผู้ร่วมเรียนรู้ (โครงการต่อยอด) ดังต่อไปนี้**

**5.1.2.1 พื้นที่ดำเนินงาน** ระดับหมู่บ้าน ตำบล เทศบาล และพื้นที่การเรียนรู้ ที่เคยดำเนินงานโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน (หรือทุนพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน) ตั้งแต่ปี 2562-2566 ของ กสศ. โดยเป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง หน่วยเสนอโครงการสามารถระบุพื้นที่ดำเนินการ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 พื้นที่แต่ไม่เกิน 3 พื้นที่) และมีการทำงานในลักษณะพันธมิตรและการมีส่วนร่วมของหน่วยงานเจ้าของพื้นที่ ทั้งนี้ต้องเป็นพื้นที่ที่หน่วยจัดการเรียนรู้มีที่ตั้งของหน่วยงาน/องค์กรในจังหวัดนั้นเป็นหลัก หรือกรณีที่ไม่อยู่ในพื้นที่ตั้งจังหวัดให้แสดงความร่วมมือ/การรับรองการทำงานร่วมกับผู้นำของพื้นที่ดำเนินงาน

**5.1.2.2 ผู้ร่วมเรียนรู้ (กลุ่มเป้าหมาย)** เป็นกลุ่มเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือ ประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป โดยหน่วยเสนอโครงการต่อยอดต้องระบุจำนวนผู้ร่วมเรียนรู้ที่จะดำเนินการในพื้นที่/ชุมชนอย่างน้อยตั้งแต่ 70 คน แต่ไม่เกิน 100 คน ทั้งนี้เพื่อเป็นการขยายโอกาส การเสนอและคัดเลือกผู้ร่วมเรียนรู้ให้มีจำนวนผู้เข้าร่วมเรียนรู้ใหม่จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนที่เสนอและได้รับการคัดเลือกทั้งหมด รวมถึงมีการยกระดับการดำเนินงานจากทุนเดิมเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบในระดับบุคคล ระดับครอบครัว และชุมชน/พื้นที่

ทั้งนี้ หากหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถดำเนินงานพัฒนาผู้ร่วมเรียนรู้เยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบในลักษณะครัวเรือนโดยมีการออกแบบการทำงานร่วมกันในรูปแบบครอบครัว จะได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ

**5.1.3 งบประมาณโครงการต่อยอด** ไม่เกินโครงการละ 800,000 บาท (แปดแสนบาท) ต้องมีการสนับสนุนจากองค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกชุมชน โดยมีทรัพยากรสมทบในโครงการซึ่งเป็นได้ทั้งตัวเงิน หรือทรัพยากรที่ไม่ใช่ตัวเงิน หรือทั้งสองอย่าง เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นว่าโครงการนั้นสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เกิดความร่วมมือของหน่วยงานที่ร่วมดำเนินงาน รวมถึงเกิดประโยชน์ต่อผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

## **5.2 โครงการขยายผล**

**เป้าประสงค์** การขยายแนวคิดและผลลัพธ์การทำงานเชิงรูปธรรมไปยังพื้นที่อื่นๆ และนำไปสู่การยกระดับการดำเนินงานจากทุนเดิมเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบในระดับบุคคล ระดับครอบครัว และชุมชน/พื้นที่

## โครงการขยายผล

ประเด็น	ผลลัพธ์ (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
<p><b>1. การพัฒนาตนเองเป็นหน่วยขยายผลให้แก่พื้นที่ใกล้เคียง</b> (เช่น ถอดความรู้ สร้างฐานการเรียนรู้ พัฒนาวิทยากร ฯลฯ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ชุดความรู้และหลักสูตรตัวแบบ การจัดการเรียนรู้เพื่อขยายผลไปยังพื้นที่ใหม่</li> <li>• ฐานการเรียนรู้ต้นแบบให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในและนอกชุมชน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกิดกลุ่มผู้ประกอบการขนาดย่อมไม่น้อยกว่า 2 กลุ่ม โดยมีแผนอาชีพและการตลาด และการพัฒนาและขายสินค้าสร้างสรรค์ (Branding) ของชุมชน</li> <li>2. ผู้ประกอบการขนาดย่อมมีรายได้เพิ่มขึ้น คุณภาพชีวิตดีขึ้น</li> <li>3. เกิดแหล่งเรียนรู้ชุมชน/พื้นที่ที่มีชีวิตที่มีการบริหารจัดการที่ดีนำไปสู่การสร้างการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างยั่งยืน จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ฐานการเรียนรู้ โดยมีจำนวนผู้เข้ามาเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 100 คน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ชุมชนและพื้นที่ที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมอาชีพให้กับเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>• ชุมชนและพื้นที่ได้รับการยกระดับการประกอบอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐานและพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้</li> <li>• บทเรียนและฐานข้อมูลอาชีพท้องถิ่น</li> <li>• โมเดลการประกอบอาชีพโดยใช้ชุมชนเป็นฐานเสนอต่อหน่วยงานนโยบายและบทเรียนสำหรับสาธารณะ</li> </ul>
<p><b>2. การสร้างพื้นที่ใหม่</b> (เช่น การส่งเสริมให้หน่วยวิเคราะห์ตัวเอง โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การพัฒนาแกนนำและคณะทำงานในพื้นที่ใหม่นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ร่วมเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและการสร้างชุมชนเข้มแข็ง</li> <li>• การต่อยอดความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เช่น การตลาด ทุนสนับสนุนจากแหล่งอื่นทั้งในรูปตัวเงินและไม่ใช่ตัวเงิน</li> <li>• การสร้างแหล่งเรียนรู้ใหม่นำไปสู่การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกิดแกนนำชุมชนที่ยกระดับมาจากผู้ร่วมเรียนรู้จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้ร่วมเรียนรู้ทั้งหมด</li> <li>2. เกิดหลักสูตรทักษะอาชีพท้องถิ่นที่มาจากการใช้ชุมชนเป็นฐานและจะใช้ในการยกระดับการเรียนรู้ให้แก่เยาวชนและประชากรวัยแรงงานทั้งในและนอกระบบ</li> <li>3. เกิดการขยายตัวแบบการจัดการเรียนรู้ไปยังพื้นที่ใหม่อย่างน้อย 2 พื้นที่</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบสามารถพัฒนาศักยภาพและยกระดับเป็นแกนนำหรือผู้นำระดับชุมชนเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงระดับท้องถิ่น</li> <li>• เครือข่ายแหล่งเรียนรู้ข้ามพื้นที่ที่สามารถยกระดับการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพได้อย่างหลากหลายบริษัท</li> <li>• รูปแบบการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ในลักษณะเครือข่าย (แม่ข่าย-ลูกข่าย) เพื่อผสมผสานพลังในการสร้างการเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่</li> </ul>

โครงการขยายผล		
ประเด็น	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
3. ระบบและกลไกความร่วมมือระดับท้องถิ่น เพื่อสร้างเครือข่ายหน่วยจัดการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและหลากหลายร่วมดำเนินงานในระดับพื้นที่	<ol style="list-style-type: none"> <li>เกิดภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกพื้นที่ พร้อมทั้งสนับสนุนให้เกิดพื้นที่การเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพหรือนวัตกรรมชุมชน อย่างยั่งยืน จำนวนไม่น้อยกว่า 5 แห่ง</li> <li>เกิดระบบกลไกความร่วมมือการพัฒนาอาชีพของเยาวชนนอกระบบการศึกษา และแรงงานนอกระบบ อย่างน้อย 2 กลไก ได้แก่ 1.กลไกจากการเรียนรู้ของผู้ร่วมเรียนรู้และ 2.กลไกกับความร่วมมือหน่วยงาน</li> <li>ฐานข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบที่เข้าร่วมโครงการ เช่น รายได้ทักษะ เพื่อใช้ในการสนับสนุนการทำงานระดับท้องถิ่น</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เครือข่ายหน่วยจัดการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา และแรงงานนอกระบบที่เข้มแข็งบนฐานชุมชน และสามารถจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่</li> <li>นโยบายส่งเสริมอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐานระดับท้องถิ่น</li> <li>การบริหารจัดการข้อมูลร่วมกันระดับท้องถิ่น เพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชนนอกระบบการศึกษา และแรงงานนอกระบบ</li> </ul>

### 5.2.1 หน่วยเสนอโครงการต้องเลือกประเด็นการทำงานตามข้อ 5.2 ทุกข้อเพื่อทำข้อเสนอโครงการขยายผล

#### 5.2.2 พื้นที่ดำเนินงานและผู้ร่วมเรียนรู้ (โครงการขยายผล) ดังต่อไปนี้

5.2.2.1 พื้นที่ดำเนินงานเดิมและขยายผล ระดับหมู่บ้าน ตำบล เทศบาล และพื้นที่การเรียนรู้ เช่น ชุมชนออนไลน์ ทัศนสถาน สถานที่ทางศาสนา แหล่งเรียนรู้ชุมชน ค่ายทหาร สหกรณ์ เป็นต้น โดยหน่วยเสนอโครงการจะเป็นหน่วยขยายผลที่ต้องมีแนวทางยกระดับขยายผลการทำงานของพื้นที่ดำเนินการไปสู่พื้นที่ขยายผล จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 3 พื้นที่ และมีการทำงานในลักษณะพันธมิตรและการมีส่วนร่วมของหน่วยงานเจ้าของพื้นที่ ทั้งนี้ ต้องเป็นพื้นที่ที่หน่วยจัดการเรียนรู้มีที่ตั้งของหน่วยงาน/องค์กรในจังหวัดนั้นเป็นหลัก

#### 5.2.2.2 ผู้ร่วมเรียนรู้ (กลุ่มเป้าหมาย) แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม

1) ผู้เข้าร่วมเรียนรู้ที่เคยเข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาสมรรถนะและยกระดับเป็น แกนนำผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้ร่วมเรียนรู้ใหม่

2) กลุ่มเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป โดยหน่วยเสนอโครงการต้องขยายผลไปสู่พื้นที่ขยายผล จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 3 พื้นที่ และระบุจำนวนผู้ร่วมเรียนรู้พื้นที่ละไม่น้อยกว่า 50 คน

ทั้งนี้ หากหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถดำเนินงานพัฒนาผู้ร่วมเรียนรู้เยาวชนนอกระบบการศึกษา และแรงงานนอกระบบในลักษณะครัวเรือนโดยมีการออกแบบการทำงานร่วมกันในรูปแบบครอบครัว จะได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ



**5.2.3 งบประมาณ**โครงการขยายผล โครงการละไม่เกิน 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาท) โดยต้องมีการสนับสนุนจากองค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกชุมชน โดยมีทรัพยากรสมทบในโครงการซึ่งเป็นที่ตั้งตัวเงิน หรือทรัพยากรที่ไม่ใช่ตัวเงิน หรือทั้งสองอย่าง เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นว่าโครงการนั้นสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เกิดความร่วมมือของหน่วยงานที่ร่วมดำเนินงาน รวมถึงเกิดประโยชน์ต่อผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

## ข้อ 6 ข้อเสนอโครงการ

ต้องแสดงแนวคิดและวิธีการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยมีข้อมูลและหลักฐานที่เชื่อถือได้เพื่อสนับสนุนตามข้อ 5.1 และ 5.2 และมีกรอบการทำงานเพิ่มเติม 3 ประเด็น ดังต่อไปนี้

**6.1 การส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน** หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นความพร้อมการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์ศักยภาพชุมชนและผู้ร่วมเรียนรู้ นำไปสู่การสร้างการเรียนรู้บนฐานข้อมูล ความรู้ ทักษะสังคม เศรษฐกิจ และทรัพยากร และการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสมีทักษะอาชีพ รายได้ สามารถพึ่งพาตนเองได้ใน 3 ด้าน ได้แก่

**6.1.1 การวิเคราะห์ชุมชน/พื้นที่** โดยมีข้อมูลการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ ชุมชน ทุนชุมชน ทุนทรัพยากร ทุนบุคคล ทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม ทุนทางความรู้ และปัญหาของชุมชน ตลอดจนข้อมูลภายนอกที่มีผลต่อชุมชน รวมถึงการเข้าใจสภาพพื้นที่ในการดำเนินงาน เพื่อการออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน/พื้นที่ และผู้ร่วมเรียนรู้

**6.1.2 การวิเคราะห์ผู้ร่วมเรียนรู้ (กลุ่มเป้าหมาย)** โดยมีข้อมูลผู้ร่วมเรียนรู้ตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของผู้ร่วมเรียนรู้กับระบบนิเวศสังคม รวมถึงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และการส่งเสริมการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน/พื้นที่

**6.1.3 ศักยภาพในการทำงาน** หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพและประสิทธิภาพในการทำงานกับผู้ร่วมเรียนรู้ ชุมชน ท้องถิ่น พื้นที่การเรียนรู้ หรือกระบวนการสร้างการเรียนรู้ รวมถึงมีความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ ความเชี่ยวชาญ และบุคลากร

**6.2 รูปแบบและวิธีการเรียนรู้ที่นำไปสู่การส่งเสริมการมีงานทำของผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส** ข้อเสนอโครงการต้องแสดงรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพและการมีงานทำ การเพิ่มรายได้ ซึ่งนอกจากรูปแบบการฝึกทักษะแล้วต้องมีกิจกรรมปฏิบัติงานจริงในชุมชนหรือสถานประกอบการและการพิจารณาสนับสนุนเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพในกรณีที่ยากไร้และด้อยโอกาส

**6.3 ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น** ข้อเสนอโครงการต้องมีพื้นที่หรือชุมชนที่ร่วมดำเนินงาน และมีความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น เช่น สภาผู้นำ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชน และสถานประกอบการ ในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอาชีพหรือนวัตกรรมชุมชนอย่างยั่งยืน เช่น การจัดหาตลาดรองรับ การใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทักษะผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสในชุมชนท้องถิ่น ทั้งอาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์ฝึกอบรมหรือบุคลากร รวมถึงการสนับสนุนและพัฒนาทางวิชาการ การทำข้อตกลงส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพกับสถานศึกษาในพื้นที่ชุมชน เป็นต้น

## ข้อ 7 การคัดเลือกผู้ร่วมเรียนรู้ (กลุ่มเป้าหมาย)

ให้หน่วยเสนอโครงการที่ได้รับเลือกให้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้รับผิดชอบในการคัดเลือกผู้ร่วมเรียนรู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม เอกสารแนบท้ายประกาศ 2 โดยการมีส่วนร่วมของพื้นที่ดำเนินงานและชุมชนท้องถิ่น หน่วยเสนอโครงการต้องจัดเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานของผู้ร่วมเรียนรู้ เพื่อเป็นหลักฐานแสดงกับสาธารณะถึงความโปร่งใสและความเป็นธรรมในการดำเนินการ ในการนี้ กสศ. อาจมีการสุ่มตรวจคุณสมบัติของหน่วยเสนอโครงการได้รับการคัดเลือกและกลุ่มเป้าหมายในโครงการดังกล่าวด้วยก็ได้

## ข้อ 8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการไม่เกิน 10 เดือน โดยสามารถเริ่มโครงการตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2567 เป็นต้นไป

## ข้อ 9 การสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

9.1 เป็นโครงการที่บ่งบอกถึงความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยเสนอโครงการ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการช่วยเหลือ และพื้นที่/ชุมชน

9.2 เป็นโครงการที่บ่งบอกว่าจะก่อให้เกิดนวัตกรรมที่เป็นความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีลักษณะเฉพาะ หรือเป็นเอกลักษณ์

9.3 ผลที่ได้จากการทำโครงการแสดงถึงโอกาสที่จะมีความยั่งยืน สามารถวัดผลได้ในระดับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

9.4 มีการระดมทรัพยากรและสนับสนุนงบประมาณสมทบจากแหล่งอื่น ๆ

## ข้อ 10 การบริหารจัดการและการขยายผล

10.1 มีการจัดระบบบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ผู้รับผิดชอบโครงการมีประวัติและผลงานน่าเชื่อถือ หรือมีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจ และแรงบันดาลใจที่แรงกล้า ทำให้เห็นถึงความเป็นไปได้ว่าจะบริหารโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกบริหารจัดการที่แสดงถึงความเชื่อใจที่จะนำพาโครงการให้ประสบความสำเร็จ

10.2 มีแผนการติดตามผลการดำเนินโครงการที่ชัดเจนและเหมาะสม ในข้อเสนอโครงการสามารถระบุ ผลผลิต (Output) สำคัญในระยะต่าง ๆ ได้ และสามารถระบุผลลัพธ์ (Outcome) เมื่อโครงการจบลง (ถ้ามี)

10.3 ผลผลิตสำคัญของโครงการมีคุณค่าในการเผยแพร่สู่สาธารณะเพื่อขยายผล โดยอาจแปรรูปเป็นสื่อเผยแพร่ที่เหมาะสม เช่น วิทยุทัศน์ คู่มือ หนังสือ เป็นต้น

## ข้อ 11 เกณฑ์การพิจารณาประเภทโครงการจะพิจารณารายละเอียด

**ข้อเสนอโครงการต่อยอดและขยายผล** โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

11.1 การพิจารณาคุณสมบัติของหน่วยเสนอโครงการและคุณสมบัติเชิงคุณภาพของข้อเสนอโครงการเบื้องต้น โดย กสศ. จะมอบหมายผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญจากภาคส่วนต่างๆ ให้ร่วมพิจารณา

11.2 คณะผู้ทรงคุณวุฒิจะพิจารณาคุณภาพของข้อเสนอโครงการตามที่หน่วยเสนอโครงการเสนอคุณสมบัติเชิงคุณภาพตามประเด็นในข้อที่ 5 และ 6 และรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) บทบาท ศักยภาพของคณะทำงาน และประสบการณ์การทำงานร่วมกับชุมชน โดยผู้รับผิดชอบโครงการมีประวัติและผลงานน่าเชื่อถือ หรือมีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจและแรงบันดาลใจ ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดระบบบริหารจัดการโครงการที่มีความโปร่งใส

2) ข้อมูลและการวิเคราะห์ชุมชนและผู้ร่วมเรียนรู้ (การวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้ และการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ ทุนและศักยภาพชุมชนที่จะสามารถส่งเสริมการประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน)

3) กรอบแนวคิดโครงการมีความสมเหตุสมผล มีการออกแบบโครงการ มีแผนการดำเนินงานที่เป็นไปได้ ในทางปฏิบัติ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้

4) โครงการแสดงให้เห็นแนวคิด วิธีการทำงาน หรือกระบวนการเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติกับชุมชน ในระหว่างดำเนินการ และนำผลผลิตที่ได้ไปแก้ไขปัญหของชุมชนและขยายความร่วมมือไปยังเครือข่ายอื่น ๆ รวมถึงการสร้างการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมการมีงานทำของผู้ร่วมเรียนรู้ และการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น



5) สามารถดำเนินงานพัฒนากลุ่มผู้ร่วมเรียนรู้ในลักษณะครัวเรือน การออกแบบ การทำงานร่วมกันในรูปแบบครอบครัว

6) ความร่วมมือกับหน่วยงานในชุมชนท้องถิ่นทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชน และสถานประกอบการ ในท้องถิ่นในการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอาชีพ

## ข้อ 12 การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

12.1 คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบ จะมอบหมายคณะทำงานผู้ทรงคุณวุฒิชั้นคณะหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการในเบื้องต้น โดยนอกจากการพิจารณาเอกสารข้อเสนอโครงการแล้ว คณะผู้ทรงคุณวุฒิอาจสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม ลงพื้นที่ หรือสัมภาษณ์ผู้ยื่นข้อเสนอโครงการเพื่อชี้แจงรายละเอียดด้วยก็ได้

12.2 เมื่อคณะทำงานผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการแล้วเสร็จ จะเสนอรายชื่อโครงการที่ผ่านการคัดเลือกให้คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้คณะอนุกรรมการฯ จะพิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพข้อเสนอและคัดเลือกข้อเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal) ที่มีคุณภาพสูงสุด ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณที่สนับสนุนได้ โดยผลการพิจารณาการคัดเลือกของคณะอนุกรรมการฯ ให้ถือเป็นที่สุด

## ข้อ 13 การส่งเสริมการดำเนินงานของ กสศ.

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย กสศ. จะจัดให้มีกลไกและมาตรการส่งเสริมการดำเนินโครงการ โดยหน่วยเสนอโครงการจะต้องให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของ กสศ. และหน่วยงานที่มีความร่วมมือ เช่น

13.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวคิดและการพัฒนาข้อเสนอโครงการปี 2567 การสนับสนุนการทำงาน โดยที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญและทีมพี่เลี้ยงให้คำแนะนำตลอดโครงการ

13.2 จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานและสนับสนุนวิชาการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโครงการในระดับพื้นที่และระดับประเทศ

13.3 การสนับสนุนการทำงานทางวิชาการโดยคณะทำงานหนุนเสริมหรือผู้เชี่ยวชาญ และการติดตามความก้าวหน้า โดยคณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบ และหน่วยงานที่มีความร่วมมือ

13.4 การศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับการจัดโครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน

ทั้งนี้หน่วยที่เข้าร่วมโครงการต้องให้ข้อมูลและร่วมกิจกรรมในข้อ 13.1 ถึง 13.4

## ข้อ 14 การทำสัญญารับทุนสนับสนุน

14.1 กสศ. จะทำสัญญาให้ทุนสนับสนุนการดำเนินโครงการกับหน่วยเสนอโครงการที่ผ่านการคัดเลือก และหน่วยเสนอโครงการมีความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ

14.2 โครงการที่ได้ผ่านการคัดเลือกข้อเสนอโครงการ (Full Proposal) จะต้องเข้าร่วมกระบวนการปรับปรุงรายละเอียดข้อเสนอโครงการ เพิ่มเติมข้อมูล อันรวมถึงการวิเคราะห์ผู้ร่วมเรียนรู้ แผนการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณ เพื่อให้ข้อเสนอโครงการมีความสมบูรณ์และเหมาะสมก่อนการจัดทำสัญญา และหน่วยเสนอโครงการจะต้องเข้าร่วมกระบวนการดังกล่าวตามที่ได้รับแจ้งจาก กสศ.

## ข้อ 15 ปฏิทินดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา
ประกาศสนับสนุนทุนและรับข้อเสนอโครงการ	26 เมษายน ถึง 16 พฤษภาคม 2567
ประชาสัมพันธ์ ชี้แจงเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	27 เมษายน 2567
พิจารณาและปรับปรุงโครงการจัดทำสัญญาและสนับสนุนงบประมาณ	พฤษภาคม 2567
โครงการเริ่มดำเนินงาน	มิถุนายน 2567
โครงการดำเนินงานแล้วเสร็จ	ภายใน 10 เดือนนับแต่วันลงนามในสัญญา

## เอกสารแนบท้าย 2

ประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้  
ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567  
(ประเภทโครงการต่อยอดและขยายผล)

### หลักเกณฑ์เยาวชนนอกระบบการศึกษาและ ประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส (ผู้ร่วมเรียนรู้)<sup>1</sup>

#### 1. ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

- 1.1 อายุ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป
- 1.2 ไม่ได้ศึกษา หรือการศึกษาต่ำกว่า หรือเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ 6)
- 1.3 เป็นผู้ไม่มีงานทำหรือมีงานทำที่ไม่ได้รับความคุ้มครองหรือไม่มีหลักประกันทางสังคมจากการทำงาน
- 1.4 รายได้เฉลี่ยต่อคนไม่เกิน 6,500 ต่อเดือน

#### 2. ผู้ด้อยโอกาส มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

- 2.1 อายุ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป
- 2.2 ด้อยโอกาส หมายถึง ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่นๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม โดยมีลักษณะ/ประเภท ตามบัญชีแนบท้าย

<sup>1</sup> หมายเหตุ:

- 1) ต้องมีการรับรองรายได้และข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบลที่ผู้ร่วมเรียนรู้อยู่ในพื้นที่ เช่น ข้าราชการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้บริหารท้องถิ่น ฯลฯ
- 2) รายได้เฉลี่ยแรงงานนอกระบบ ข้อมูลจากการวิเคราะห์จากการสำรวจแรงงานนอกระบบ (สำนักงานสถิติแห่งชาติ กรกฎาคม 2562)

## ลักษณะ/ประเภท

## เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา

1) เยาวชนนอกระบบการศึกษา หมายถึง ผู้ที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษาแล้ว และมีอายุ 15-24 ปี โดยครอบคลุมถึง เยาวชนผู้ที่ออกจากการศึกษากลางคัน เยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา รวมถึงเยาวชนที่มีความเสี่ยงต่อความเปราะบางจากผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมทำให้ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาได้

- หลักฐานยืนยันสถานะตัวตนที่ชัดเจนและเชื่อถือได้จากผู้นำชุมชน องค์กรที่ทำงานเกี่ยวข้อง หรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
- หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

2) ผู้เร่ร่อน หมายถึง ผู้ที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็นหลักแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทางขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสบภัยอันตรายและเป็นปัญหาสังคม

- หลักฐานยืนยันสถานะตัวตนที่ชัดเจนและเชื่อถือได้จากผู้นำชุมชน องค์กรที่ทำงานเกี่ยวข้อง หรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
- หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

3) เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนหรือผู้ต้องขังในทัณฑสถาน หมายถึง ผู้ที่กระทำผิดและถูกควบคุมตามกฎหมาย ตลอดถึงเด็กหญิงที่ตั้งครรภ์นอกสมรส ซึ่งมีแนวโน้มที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ เช่น การทำแท้ง การฆ่าตัวตาย การทอดทิ้งทารก

- หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
- หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

4) ผู้พ้นโทษ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยจากเรือนจำหรือทัณฑสถาน ได้รับการพักการลงโทษลดวันต้องโทษจำคุก อภัยโทษ และได้รับการปลดปล่อยเมื่อจำคุกครบกำหนดตามคำพิพากษาของศาล รวมทั้งผู้พ้นจากการคุมประพฤติ ผู้พ้นจากการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. 2545

- เอกสารรับรองการพ้นโทษ
- หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

5) ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ป่วยเอดส์ และครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ

ผู้ติดเชื้อ HIV หมายถึง บุคคลที่มีกลุ่มอาการของโรคที่เกิดกับระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมหรือบกพร่อง ซึ่งเกิดขึ้นมาภายหลังไม่ได้เป็นมาแต่กำเนิด โดยมีสาเหตุมาจากเชื้อไวรัส Human Immune Deficiency Virus

- ใบรับรองแพทย์ ระบุว่าเป็นผู้ติดเชื้อ HIV หรือเป็นครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV (ระบุชื่อและความสัมพันธ์ในใบรับรองแพทย์)
- หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

ผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ผู้ได้รับเชื้อเอดส์แล้ว และเมื่อร่างกายอ่อนแอ ระบบภูมิคุ้มกันเสื่อมหรือไม่มีภูมิคุ้มกันของร่างกาย เกิดการติดเชื้อโรคอื่น ๆ ได้ง่าย

ผู้ได้รับผลกระทบจากผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV และ ผู้ป่วยเอดส์

## ลักษณะ/ประเภท

## เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา

6) คนพิการ

**บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น** ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการเห็นตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงตาบอดสนิท ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภทดังนี้

คนตาบอด หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นมากจนต้องใช้สื่อสัมผัสและสื่อเสียง หากตรวจวัดความชัดของสายตาส่งดีเมื่อแก้ไขแล้ว อยู่ในระดับ 6 ส่วน 60 (6/60) หรือ 20 ส่วน 200 (20/200) จนถึงไม่สามารถรับรู้เรื่องแสง

คนเห็นเลือนราง หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นแต่ยังสามารถอ่านอักษรตัวพิมพ์ขยายใหญ่ด้วยอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการ หรือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก หากวัดความชัดเจนของสายตาส่งดีเมื่อแก้ไขแล้วอยู่ในระดับ 6 ส่วน 18 (6/18) หรือ 20 ส่วน 70 (20/70)

**บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน** ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการได้ยินตั้งแต่ระดับหูตึงน้อยจนถึงหูหนวก ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

คนหูหนวก หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการได้ยินมากจนไม่สามารถเข้าใจการพูดผ่านทางการได้ยินไม่ว่าจะใส่หรือไม่ใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งโดยทั่วไปหากตรวจการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยิน 90 เดซิเบลขึ้นไป

คนหูตึง หมายถึง บุคคลที่มีการได้ยินเหลืออยู่เพียงพอที่จะได้ยินการพูดผ่านทางการได้ยิน โดยทั่วไปจะใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งหากตรวจวัดการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยินน้อยกว่า 90 เดซิเบลลงมาถึง 26 เดซิเบล

- บัตรประจำตัวคนพิการ (ที่ยังไม่หมดอายุ)
- หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ได้แก่ บุคคลที่มีความจำกั้อย่างชัดเจนในการปฏิบัติตน (Functioning) ในปัจจุบัน ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ คือ ความสามารถทางสติปัญญาต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญ ร่วมกับ ความจำกัดของทักษะการปรับตัวอีกอย่างน้อย 2 ทักษะ จาก 10 ทักษะ ได้แก่ การสื่อความหมาย การดูแลตนเอง การดำรงชีวิตภายในบ้าน ทักษะทางสังคม/การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชน การรู้จักดูแลควบคุมตนเอง การนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน การใช้เวลาว่าง การรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ทั้งนี้ได้แสดงอาการดังกล่าวก่อนอายุ 18 ปี

บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ บุคคลที่มีอวัยวะไม่สมบูรณ์หรือขาดหายไป กระดูกหรือกล้ามเนื้อผิดปกติ มีอุปสรรคในการเคลื่อนไหวความบกพร่องดังกล่าว อาจเกิดจากโรคทางระบบประสาท โรคของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก การไม่สมประกอบมาแต่กำเนิด อุบัติเหตุและโรคติดต่อ

บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ได้แก่ บุคคลที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัวซึ่งจำเป็นต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ซึ่งมีผลทำให้เกิดความจำเป็นต้องได้รับการศึกษาพิเศษ

**บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้** ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติในการทำงานของสมองบางส่วนที่แสดงถึงความบกพร่องในกระบวนการเรียนรู้ที่อาจเกิดขึ้นเฉพาะความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน คือ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ในด้านที่บกพร่องได้ทั้งที่มีระดับสติปัญญาปกติ

**บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา** ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องในการเปล่งเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติ หรือ บุคคลที่มีความบกพร่องในเรื่องความเข้าใจหรือการใช้ภาษาพูด การเขียนหรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหาและหน้าที่ของภาษา

**บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์** ได้แก่ บุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลจาก ความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจหรือสมองในส่วนของการรับรู้อารมณ์หรือความคิดเช่น โรคจิตเภท โรคซึมเศร้า โรคสมองเสื่อม เป็นต้น

**บุคคลออทิสติก** ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติของระบบการทำงานของสมองบางส่วนซึ่งส่งผลต่อความบกพร่องทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคมและการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมีข้อจำกัดด้านพฤติกรรม หรือมีความสนใจจำกัดเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยความผิดปกตินั้นค้นพบได้ก่อนอายุ 30 เดือน

**บุคคลพิการซ้อน** ได้แก่ บุคคลที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน

---

\*ประเภทความด้อยโอกาส อ้างอิงจากคำจำกัดความของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

# แบบเสนอข้อเสนอโครงการ (Full Proposal)

ทุนส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567

## โครงการต่อยอด

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)



# แบบเสนอข้อเสนอโครงการ (Full Proposal)

โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567  
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

## คำอธิบาย

1. การยื่นแบบข้อเสนอโครงการ (Full Proposal) ขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ [www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th) โดยการกรอกข้อมูลและส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วนผ่านระบบออนไลน์
2. แบบข้อเสนอโครงการ กรุณา อธิบายถึงแนวคิดของโครงการ แสดงถึงเหตุผลที่สำคัญ ผู้ร่วมเรียนรู้ ข้อมูลที่มีอยู่ในพื้นที่ แนวทางการดำเนินงาน ผลลัพธ์ ผลสำเร็จ ตามแบบข้อเสนอนี้ ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่
  - ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
  - ส่วนที่ 2 รายละเอียดแนวคิดโครงการ
  - ส่วนที่ 3 คำรับรอง
3. หน่วยเสนอโครงการควรศึกษาเอกสาร และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

แบบเสนอข้อเสนอโครงการ (Full Proposal)  
โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567  
ประเภทโครงการต่อยอด

## ขั้นตอนการยื่นข้อเสนอโครงการ

การยื่นแบบผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์

[www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th) หรือ <https://application.eef.or.th>

ตั้งแต่วันที่ 27 เมษายน - 16 พฤษภาคม 2567 ภายในเวลา 16.30 น.

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทรศัพท์ 02 079 5475 กด 3 และ

เบอร์มือถือ 06 3482 1797 หรือ 06 5969 1364 และ 06 5969 1354 ในวันและเวลาราชการ

อีเมล [Community@EEF.or.th](mailto:Community@EEF.or.th)

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. ชั้น 13

ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

# ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ (การตั้งชื่อโครงการ ความยาวไม่เกิน 1 บรรทัด และไม่ต้องเติมคำว่า “โครงการ”)

.....

2. ประเภทโครงการ

โครงการต่อยอด

โปรดระบุชื่อโครงการที่เคยรับทุนล่าสุด (ไม่ต้องเติมคำว่า “โครงการ”).....ปี.....

3. โครงการของท่านดำเนินการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐานให้กับผู้ร่วมเรียนรู้ในด้านใดเป็นหลัก (โปรดระบุประเด็นที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่สุด โดยโครงการต้องเลือก 3 ใน 6 ประเด็น)

การสร้างความเข้มแข็งให้แก่ผู้ร่วมเรียนรู้มีทักษะที่สูงขึ้นนำไปสู่การรวมตัวเป็นกลุ่มผู้ประกอบการขนาดย่อม

การนำการบริหารจัดการและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการยกระดับประกอบการเพื่อยกระดับอาชีพ

การเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งในและภายนอกชุมชนนำไปสู่การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน

การสร้างแกนนำจากผู้ร่วมเรียนรู้ที่มีความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้แก่

หน่วยงานทั้งในและนอกพื้นที่

การสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อในและนอกระบบ

การต่อยอดความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน

4. งบประมาณโครงการจำนวนรวม จำนวน.....บาท

งบประมาณที่เสนอขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. จำนวน.....บาท (ไม่เกิน 800,000 บาท)

งบประมาณสมทบจากหน่วยงานที่เสนอโครงการ  ไม่มี  มี จำนวน.....บาท

งบประมาณสมทบจากแหล่งทุนอื่นๆ  ไม่มี  มี ระบุแหล่งทุน.....จำนวน.....บาท

5. ผู้ร่วมเรียนรู้ ตามเอกสารประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567

ประเภทโครงการต่อยอดและขยายผล จำนวน.....บาท (ขั้นต่ำ 70 คนไม่เกิน 100 คน)

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน : มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568 (10 เดือน)

7. ข้อมูลหน่วยงานที่เสนอโครงการ

ชื่อหน่วยงาน .....

ที่อยู่หน่วยงาน เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....

ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

อีเมล.....



## 8. ข้อมูลผู้บริหารหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ/เจ้าหน้าที่การเงินประจำโครงการ และผู้ร่วมทำโครงการ/คณะทำงาน

### 8.1 ผู้บริหารหน่วยงาน

ชื่อ-นามสกุล.....  
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
ที่อยู่ เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....  
โทรศัพท์มือถือ.....  
อีเมล.....

### 8.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ เป็นผู้มีบทบาทหน้าที่หลักในการบริหารจัดการ

โครงการและงบประมาณ อาจเป็นหรือไม่เป็นผู้บริหารหน่วยงานก็ได้)

ชื่อ-นามสกุล.....  
ตำแหน่งในหน่วยงาน/ชุมชน.....  
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
โทรศัพท์มือถือ ..... Line ID.....  
อีเมล .....

#### ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

#### ที่อยู่ปัจจุบัน

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่)  ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

### 8.3 เจ้าหน้าที่การเงินประจำโครงการ (ผู้ที่มีความรู้และความสามารถด้านการจัดทำบัญชี รายงานการเงิน โดยเป็น

เจ้าหน้าที่การเงินของหน่วยงาน/หน่วยงานที่ได้รับมอบหมายเท่านั้น)

ชื่อ-นามสกุล.....  
ตำแหน่งในหน่วยงาน/ชุมชน.....  
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
โทรศัพท์มือถือ ..... Line ID.....  
อีเมล .....

#### ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

#### ที่อยู่ปัจจุบัน

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่)  ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

## 8.4 ผู้ร่วมทำโครงการ/คณะทำงาน (อย่างน้อย 4 คนขึ้นไป)

### คณะทำงานคนที่ 1

ชื่อ-นามสกุล.....

ตำแหน่งในหน่วยงาน/ชุมชน.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

โทรศัพท์มือถือ ..... Line ID.....

อีเมล .....

#### **ที่อยู่ตามบัตรประชาชน**

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....

ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

#### **ที่อยู่ปัจจุบัน**

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่)  ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....

ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

### คณะทำงานคนที่ 2

ชื่อ-นามสกุล.....

ตำแหน่งในหน่วยงาน/ชุมชน.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

โทรศัพท์มือถือ ..... Line ID.....

อีเมล .....

#### **ที่อยู่ตามบัตรประชาชน**

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....

ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

#### **ที่อยู่ปัจจุบัน**

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่)  ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....

ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

### คณะทำงานคนที่ 3

ชื่อ-นามสกุล.....

ตำแหน่งในหน่วยงาน/ชุมชน.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

โทรศัพท์มือถือ ..... Line ID.....

อีเมล .....



### ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

### ที่อยู่ปัจจุบัน

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่)  ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

### คณะทำงานคนที่ 4

ชื่อ-นามสกุล.....  
ตำแหน่งในหน่วยงาน/ชุมชน.....  
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
โทรศัพท์มือถือ ..... Line ID.....  
อีเมล .....

### ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

### ที่อยู่ปัจจุบัน

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่)  ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

หมายเหตุ โปรดแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงานทั้งหมดโดยย่อ ทั้งนี้หากมีคณะทำงานมากกว่า 4 คน กรุณาแนบเอกสารเพิ่มเติม

## 9. ลักษณะหน่วยที่เสนอโครงการ

### 9.1 สถานะของหน่วยเสนอโครงการ

เป็นนิติบุคคล

ไม่เป็นนิติบุคคลแต่มีหนังสือรับรอง จากหน่วยงานต้นสังกัด \*\* กรณีที่หน่วยงานของท่านผ่านการคัดเลือก

เข้าร่วมโครงการจะต้องแสดงหลักฐานการจัดตั้งหน่วยงานตามที่กำหนด

## 9.2 ประเภทของหน่วยงาน

- หน่วยงานระดับชุมชน (เช่น วิสาหกิจชุมชน กลุ่มสวัสดิการชุมชน ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน)
- ศูนย์การเรียนรู้
- หน่วยงานปกครองท้องถิ่น
- สถาบันการศึกษา (รัฐ/เอกชน เช่น โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย)
- หน่วยงานภาครัฐ
- หน่วยงานภาคเอกชน/กิจการเพื่อสังคม
- หน่วยงานไม่แสวงหาผลกำไร (NGOs)/มูลนิธิ/สมาคม/ชมรม) โปรดระบุ.....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9.3 หน่วยงานได้มีการจัดตั้งและดำเนินงานระยะเวลา.....ปี.....เดือน

## 10. ที่อยู่ในการจัดส่งเอกสาร

- ตามที่อยู่หน่วยงาน
- ตามที่อยู่ผู้รับผิดชอบโครงการ

11. ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการทำงาน สนับสนุนโดยหน่วยงานอื่นๆ

ชื่อโครงการ	ได้รับทุนจากแหล่งทุนใด	งบประมาณรวม	จำนวนผู้ร่วมเรียนรู้	ทำงานกับใคร (ผู้เข้าร่วม)	ระยะเวลาโครงการ	ภาคีเครือข่ายที่มีบทบาท	รูปธรรมความสำเร็จที่เกิดขึ้น

## 12. หน่วยงานของท่านเคยได้รับทุนสนับสนุนของ กสศ. หรือไม่

- ไม่เคยรับทุน กสศ.
- เคยรับทุน กสศ.กรณีเคยได้รับทุน (ไม่รวมการได้รับทุนสนับสนุนโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2562 – 2566) โปรดระบุชื่อโครงการ สำนักที่รับทุน และความสำเร็จของโครงการโดยย่อ

ชื่อโครงการ	ได้รับทุนจากแหล่งทุนใด	งบประมาณรวม	จำนวนผู้ร่วมเรียนรู้	ทำงานกับใคร (ผู้เข้าร่วม)	ระยะเวลาโครงการ	ภาคีเครือข่ายที่มีบทบาท	รูปธรรมความสำเร็จที่เกิดขึ้น

13. สรุปผลการดำเนินงานของหน่วยจัดการเรียนรู้ที่ได้รับทุนสนับสนุนโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐานของ กสศ.

ประเด็น	ปีที่ดำเนินโครงการ		
	ปี .....	ปี .....	ปี .....
ชื่อโครงการ			
งบประมาณ			
ผู้ร่วมเรียนรู้ • ระบุจำนวนทั้งหมด.....คน • ระบุลักษณะผู้ร่วมเรียนรู้ เช่น เกษตรกร ผู้สูงอายุ เป็นต้น			
พื้นที่ดำเนินโครงการ			
ผลการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผล ต่อคุณภาพชีวิต การมีงานทำ และรายได้ของผู้ร่วมเรียนรู้ (ตัวอย่างรูปธรรมความสำเร็จ ที่เกิดขึ้น)			
ผลเชิงระบบที่เกิดขึ้นจาก การดำเนินโครงการที่ผ่านมา			



# ส่วนที่ 2 รายละเอียดข้อเสนอโครงการ

## 1. หลักการและเหตุผล

1.1 สถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้ร่วมเรียนรู้ในพื้นที่และที่ความจำเป็นที่ต้องพัฒนาโครงการ

.....

.....

.....

1.2 จุดแข็ง โอกาส และศักยภาพที่มีอยู่ในปัจจุบันของพื้นที่

.....

.....

.....

1.3 ข้อมูลวิเคราะห์ความต้องการ และศักยภาพที่จำเป็นในการพัฒนาผู้ร่วมเรียนรู้

.....

.....

.....

2. แนวคิดสำคัญในการดำเนินโครงการที่เชื่อมโยงกับนโยบายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้ ศักยภาพ และบริบทชุมชน/พื้นที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน

2.1 ข้อเสนอโครงการนี้มีความเชื่อมโยงกับนโยบายการส่งเสริมการเรียนรู้และอื่นๆ โปรดระบุประเด็นความเชื่อมโยงและหน่วยงานทางนโยบายที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

2.2 ข้อเสนอโครงการนี้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้ ศักยภาพ และบริบทชุมชน/พื้นที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน โปรดระบุ

.....

.....

.....



### 3. เป้าหมายของการดำเนินโครงการ

.....

.....

.....

.....

### 4. วัตถุประสงค์ (ระบุสิ่งที่ต้องการเห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโครงการ)

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....

**5. พื้นที่ดำเนินการ** ดำเนินงานในพื้นที่จำนวน ..... แห่ง สามารถระบุได้มากกว่า 1 พื้นที่แต่ไม่เกิน 3 พื้นที่ (โปรดศึกษารูปแบบการดำเนินงานโครงการตามประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการ (Full Proposal) โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567 ประเภทโครงการต่อยอดและขยายผล)

- 1) พื้นที่การทำงาน.....  
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
- 2) พื้นที่การทำงาน.....  
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
- 3) พื้นที่การทำงาน.....  
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

#### 5.1 ระบุเหตุผลสำคัญในการเลือกพื้นที่ดำเนินโครงการข้างต้น

.....

.....

.....

.....

### 6. ผู้ร่วมเรียนรู้

**6.1 ข้อมูลกลุ่มผู้ร่วมเรียนรู้เพื่อดำเนินงานในโครงการ** (นิยามตามประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการ (Full Proposal) โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567 ประเภทโครงการต่อยอดและขยายผล เอกสารแนบท้าย 1 ข้อ 5 และเอกสารแนบท้าย 2) โดยหน่วยเสนอต้องระบุจำนวนผู้ร่วมเรียนรู้ที่จะดำเนินการในพื้นที่/ชุมชนอย่างน้อยตั้งแต่ 70 คน แต่ไม่เกิน 100 คน ทั้งนี้เพื่อเป็นการขยายโอกาส การเสนอและคัดเลือกผู้ร่วมเรียนรู้ให้มีจำนวน ผู้เข้าร่วมเรียนรู้ใหม่จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนที่เสนอและได้รับการคัดเลือกทั้งหมด

- จำนวนผู้ร่วมเรียนรู้ เดิม.....คน
- จำนวนผู้ร่วมเรียนรู้ ใหม่.....คน
- กรณีผู้ร่วมเรียนรู้เป็นครอบครัว จำนวน.....ครอบครัว

\*\* รายชื่อผู้ร่วมเรียนรู้ (กรุณาแนบไฟล์ ทั้งนี้จะต้องมีการตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติตามประกาศ กสศ.)  
โดยมีรายละเอียดดังนี้

### 6.1.1 ประเภทผู้ร่วมเรียนรู้

- 1. แรงงานนอกระบบ
  - เกษตรกร จำนวน.....คน
  - ค้าขาย จำนวน.....คน
  - บริการ จำนวน.....คน
  - อุตสาหกรรม จำนวน.....คน
  - อื่นๆ โปรดระบุ..... จำนวน.....คน
- 2. ผู้สูงอายุ จำนวน.....คน
- 3. ผู้ว่างงาน จำนวน.....คน
- 4. ผู้พิการ จำนวน.....คน
  - ทางการเห็น จำนวน.....คน
  - ทางการได้ยิน จำนวน.....คน
  - ทางสติปัญญา จำนวน.....คน
  - ทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว จำนวน.....คน
- 5. ผู้เร่ร่อน จำนวน.....คน
- 6. ผู้พันโทษ จำนวน.....คน
- 7. ผู้ต้องขัง จำนวน.....คน
- 8. ผู้ติดเชื้อ HIV หรือครอบครัวผู้ที่ได้รับผลกระทบ จำนวน.....คน
  - 9. ผู้ด้อยโอกาสอื่นๆ โปรดระบุ..... จำนวน.....คน
- 10. เยาวชนนอกระบบการศึกษา (อายุ 15 - 24 ปี) จำนวน.....คน โปรดระบุ..... (เช่น เยาวชนที่ออกจากระบบการศึกษากลางคัน หรือเยาวชนที่จบ ม.3 แล้วไม่ได้เรียนต่อ หรือพ่อแม่วัยใส เป็นต้น)

### 6.2 ระบุวิธีการค้นหา/คัดเลือกกลุ่มผู้ร่วมเรียนรู้ (กรณีผู้ร่วมเรียนรู้ใหม่)

.....

.....

.....

.....

**หมายเหตุ** กรณีผู้ร่วมเรียนรู้เป็นครอบครัว หมายถึง ผู้ร่วมเรียนรู้เป็นสมาชิกของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ (มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านหรือไม่ก็ได้) ทั้งหมดที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน จัดหา หรือใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอันจำเป็นแก่การครองชีพร่วมกัน แต่ไม่นับสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นและไม่กลับมาพักนอนที่บ้านนานเกิน 3 เดือน ในรอบ 12 เดือน ที่ผ่านมา ทั้งนี้การเรียนรู้ในลักษณะครอบครัว สมาชิกสามารถเข้าร่วมได้ไม่เกิน 2 คน/ครอบครัว และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ผู้ร่วมเรียนรู้ที่ กสศ. กำหนด เช่น เยาวชนนอกระบบการศึกษากับผู้ปกครอง คนพิการและผู้ดูแล เป็นต้น

## 7. แนวทางการดำเนินงาน

7.1 แนวทางการยกระดับการทำงานโครงการต่อยอด เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเยาวชนนอกระบบการศึกษา และ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส (หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นแนวคิด แนวทาง และวิธีการยกระดับการทำงานแต่ละประเด็นเพื่อให้คณะกรรมการเข้าใจการดำเนินงานของหน่วยเสนอโครงการ เพื่อแสดงถึงศักยภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการ

โดยต้องเลือกประเด็นการทำงาน 3 ใน 6 เพื่อเสนอจัดทำข้อเสนอโครงการ)

- การสร้างความเข้มแข็งให้แก่ผู้ร่วมเรียนรู้มีทักษะที่สูงขึ้นนำไปสู่การรวมตัวเป็นกลุ่มผู้ประกอบการขนาดย่อม

.....

.....

.....

- การนำการบริหารจัดการและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการยกระดับประกอบการเพื่อยกระดับอาชีพ

.....

.....

.....

- การเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งในและภายนอกชุมชนนำไปสู่การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนนำไปสู่การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน

.....

.....

.....

- การสร้างแกนนำจากผู้ร่วมเรียนรู้ที่มีความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้แก่หน่วยงานทั้งในและนอกพื้นที่

.....

.....

.....

- การสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อในและนอกระบบ

.....

.....

.....

- การต่อยอดเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน

.....

.....

.....

7.2 แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นความพร้อม การส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์ศักยภาพชุมชนและผู้ร่วมเรียนรู้ นำไปสู่การสร้าง การเรียนรู้บนฐานข้อมูล ความรู้ ทักษะสังคม เศรษฐกิจ และทรัพยากร และการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสมีทักษะอาชีพ รายได้ สามารถพึ่งพาตนเองได้ใน 3 ด้าน ได้แก่

7.2.1 การวิเคราะห์ชุมชน/พื้นที่ (หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ ทุนชุมชน ทุนทรัพยากร ทุนบุคคล ทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม ทุนทางความรู้ และปัญหาของชุมชน ตลอดจน ข้อมูลภายนอกที่มีผลต่อชุมชน รวมถึงการเข้าใจสภาพพื้นที่ในการดำเนินงาน เพื่อการออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับบริบทชุมชน/พื้นที่ และผู้ร่วมเรียนรู้)

.....

.....

.....

.....

7.2.2 การวิเคราะห์ผู้ร่วมเรียนรู้ (หน่วยเสนอโครงการต้องมีข้อมูลผู้ร่วมเรียนรู้ตรงตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนด มีข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของผู้ร่วมเรียนรู้กับระบบนิเวศ สังคม รวมถึงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และการส่งเสริมการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน/พื้นที่)

.....

.....

.....

.....

7.2.3 ศักยภาพในการทำงาน (หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพและประสบการณ์ การทำงานกับผู้ร่วมเรียนรู้ ชุมชน ท้องถิ่น พื้นที่การเรียนรู้ หรือกระบวนการสร้างการเรียนรู้ รวมถึงมีความพร้อมด้าน เครื่องมือ อุปกรณ์ ความเชี่ยวชาญ และบุคลากร)

.....

.....

.....

.....

7.3 หน่วยเสนอโครงการมีแนวคิดรูปแบบและวิธีการเรียนรู้ที่นำไปสู่การส่งเสริมการมีงานทำของผู้ขาดแคลน ทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส (หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพ และการมีงานทำ การเพิ่มรายได้ ซึ่งนอกจากรูปแบบการฝึกทักษะแล้วต้องมีกิจกรรมปฏิบัติงานจริงในชุมชนหรือ สถานประกอบการและการพิจารณาสนับสนุนเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพในกรณีที่ยากไร้และด้อยโอกาส)

.....

.....

.....

.....

7.4 การพัฒนานวัตกรรมชุมชนอย่างไร (โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการทางความคิด ที่มีความสร้างสรรค์ มีความแปลกใหม่ และสร้างโอกาส ที่นำไปสู่การออกแบบกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ร่วมเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7.5 ความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นๆ ในการดำเนินโครงการนี้ (โปรดให้ข้อมูล หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่ร่วมหรือสนับสนุนการดำเนินโครงการ)

ชื่อหน่วยงาน	บทบาทที่จะดำเนินงานร่วมกันในโครงการนี้ (จะทำอะไร)	ระบุชื่อคนของหน่วยงานนั้น ที่มีบทบาทร่วมในโครงการนี้	โทรศัพท์ (ที่สามารถติดต่อได้)

8. งบประมาณในการดำเนินงาน .....บาท (อัตราการเบิกจ่ายเป็นไปตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กสศ.)

8.1 แผนการดำเนินงานโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางดำเนินงานข้อ 7

ชื่อกิจกรรม	จำนวนผู้ร่วมกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม (ระบุเป็นช่วงเวลา/เดือน)	ผลผลิตกิจกรรม	การเปลี่ยนแปลงที่ต้องการให้เกิดของผู้เรียนรู้ (ไม่ควรเอากิจกรรมที่จะทำมาระบุ)
<b>แผนงานที่ 1</b>				
กิจกรรมที่ 1.1 .....				
กิจกรรมที่ 1.2 .....				
<b>แผนงานที่ 2</b>				
กิจกรรมที่ 2.1 .....				
กิจกรรมที่ 2.2 .....				
<b>แผนงานที่ 3</b>				
กิจกรรมที่ 3.1 .....				
กิจกรรมที่ 3.2 .....				
<b>แผนงานที่ 4</b>				
กิจกรรมที่ 4.1 .....				
กิจกรรมที่ 4.2 .....				
<b>แผนงานที่ ..... (โปรดระบุเพิ่มเติม)</b>				
กิจกรรมที่ .....				
กิจกรรมที่ .....				



8.2 รายละเอียดงบประมาณโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางดำเนินงานข้อ 7 และ 8.1 (อัตราการเบิกจ่ายเงินไปตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่ กสศ. กำหนด โปรดแจกแจงรายละเอียดงบประมาณตามแผนปฏิบัติการตามเงื่อนไขในเอกสารกรอบงบประมาณโครงการที่ได้รับทุนจาก กสศ.)

ลำดับ	กิจกรรม	รายการงบประมาณ	จำนวนกลุ่มผู้ร่วมเรียนรู้ (คน)	จำนวนหน่วย	หน่วยนับ (ชั่วโมง/วัน/มือ)	จำนวน (ครั้ง)	งบประมาณ (ตามกรอบอัตรา)	งบประมาณรวมทั้งสิ้น (บาท)
1	แผนงานที่ 1							
	กิจกรรมที่ 1.1							
		ค่าอาหาร	50	1	มือ	1	100	5,000
		ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	2	มือ	1	50	5,000
		ค่าตอบแทนวิทยากร	1	3	ชั่วโมง	1	600	1,800
	กิจกรรมที่ 1.2							
		ค่าอาหาร	50	1	มือ	1	100	5,000
		ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	2	มือ	1	50	5,000
		<b>รวมงบประมาณแผนงานที่ 1</b>						<b>21,800</b>
2	แผนงานที่ 2							
	กิจกรรมที่ 2.1							
		<b>รวมงบประมาณแผนงานที่ 2</b>						



ลำดับ	กิจกรรม	รายการงบประมาณ	จำนวนกลุ่มผู้ร่วมเรียนรู้ (คน)	จำนวนหน่วย	หน่วยนับ (ชั่วโมง/วัน/มือ)	จำนวน (ครั้ง)	งบประมาณ (ตามกรอบอัตรา)	งบประมาณรวมทั้งสิ้น (บาท)
3	แผนงานที่ 3							
	กิจกรรมที่ 3.1							
		รวมงบประมาณแผนงานที่ 3						
4	ค่าบริหารจัดการโครงการ (ไม่เกิน 20% ของงบดำเนินงาน)							
		รวมค่าบริหารจัดการโครงการ						
5	ค่าตรวจสอบบัญชี (กรณีงบประมาณโครงการเกิน 500,000 บาทขึ้นไป โครงการต้องมีรายงานการตรวจสอบการเงินโดยผู้สอบบัญชี (CPA) เบิกจ่ายตามจริงไม่เกิน 30,000 บาทต่อโครงการ)							
		รวมค่าตรวจสอบบัญชี						
		งบประมาณรวมทั้งสิ้น						

**หมายเหตุ :** กิจกรรมหลักและงบประมาณทั้งหมดเป็นเพียงการประมาณการเบื้องต้น หากโครงการได้รับการคัดเลือกจะมีการกำหนดรายละเอียดงบประมาณตามระเบียบการดำเนินโครงการของ กสศ. ซึ่งต้องปรับให้มีความสอดคล้องกับบริบทชุมชน/ผู้ร่วมเรียนรู้ และตามข้อเสนอแนะของอนุกรรมการฯ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/คณะทำงานติดตามและเสริมวิชาการตามกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพโครงการฯ ปี 2567

## 9. ความคาดหวังผลการดำเนินโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัด (ระบุตัวชี้วัดภาพรวมของโครงการ)

.....

.....

.....

### 9.2 ผลผลิต (ระบุผลผลิตที่เกิดขึ้น/ผลผลิตที่ส่งมอบให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติและจะส่งมอบต่อ กสศ.)

.....

.....

.....

### 9.3 ผลลัพธ์ (ระบุการเปลี่ยนแปลงสำคัญที่เกิดขึ้นในพื้นที่ การเปลี่ยนแปลงกับผู้ร่วมเรียนรู้ ผู้รับประโยชน์ สอดคล้องกับผลผลิตที่ส่งมอบ)

.....

.....

.....

## 10. การบริหารความเสี่ยงหรืออุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ประเด็นความเสี่ยง	ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง

## 11. แนวทางในการติดตามผู้ร่วมเรียนรู้ และประเมินผลผู้ร่วมเรียนรู้ในโครงการ (เพื่อเป็นเครื่องมือให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์)

ประเด็น/กิจกรรม	เครื่องมือและวิธีการ	ช่วงเวลา (เดือน/ปี)	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ

## 12. ความต่อเนื่องยั่งยืนหรือแนวทางการขยายผล เมื่อโครงการแล้วเสร็จ หรือเมื่อทุนของ กสศ. หมดลง ท่านมีความตั้งใจอย่างไร

- คิดว่าจะดำเนินการต่อเนื่องโดยกลุ่ม/ชุมชน/พื้นที่ได้เอง โดยไม่จำเป็นต้องมีการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
- คิดว่าจะดำเนินการได้ต่อเนื่องถ้ามีหน่วยงานจากภายนอกเข้ามาช่วยสนับสนุน ไม่สามารถดำเนินการโดยกลุ่ม/ชุมชน/พื้นที่ได้เอง
- ไม่แน่ใจ เพราะมีภารกิจงานหลัก และมีปัจจัยอื่นๆ

## 13. ระบุความต่อเนื่องยั่งยืนวิธีการขยายผลจากการดำเนินโครงการและชุมชนหรือผู้อื่นจะใช้ประโยชน์จากผลของโครงการนี้อย่างไร

.....

.....

.....

# ส่วนที่ 3 คำรับรอง

## หนังสือรับรองการดำเนินงานโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567

ข้าพเจ้า .....ระบุชื่อหน่วยเสนอโครงการ..... โดย.....(ระบุชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอโครงการ) .....ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันหรือผู้ได้รับมอบหมายจากหน่วยเสนอโครงการ ได้ศึกษาประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่องโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567 รวมถึงแนวทางและเงื่อนไขการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการของ กสศ. โดยละเอียดแล้ว และขอรับรองว่า

(1) ข้อความ ข้อมูล และรายละเอียดต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าได้ระบุหรือให้ไว้ในข้อเสนอโครงการและเอกสารที่เกี่ยวข้อง เป็นความจริงทุกประการ ซึ่งหากระหว่างการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการนี้ กสศ. ตรวจสอบว่ามีข้อความ ข้อมูล หรือรายละเอียดต่าง ๆ อันใดเป็นเท็จ หรือปกปิดข้อเท็จจริงอันควรแจ้งให้ทราบ ข้าพเจ้ารับทราบว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติและข้อเสนอโครงการดังกล่าวจะไม่ได้รับการพิจารณา และกรณีนี้ กสศ. ตรวจสอบภายหลังข้อเสนอโครงการ ได้รับการคัดเลือกและข้าพเจ้าได้รับเงินสนับสนุนจากกสศ. แล้ว ข้าพเจ้าตกลงชำระเงินดังกล่าวคืนให้แก่ กสศ. เต็มจำนวน

(2) ข้าพเจ้าได้จัดทำข้อเสนอโครงการนี้ เพื่อขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ มิได้มีการใช้หรือทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานหรือแหล่งเงินทุนอื่นใด ในลักษณะรายการของงบประมาณที่ได้รับเข้าช้อนกับการขอรับการสนับสนุนจาก กสศ.

(3) ข้าพเจ้าจัดทำข้อเสนอโครงการนี้โดยชอบด้วยกฎหมาย ไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือกระทำการอื่นใดอันเป็นการละเมิดสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

(4) ข้าพเจ้าได้ดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการเจ้าหน้าที่การเงินประจำโครงการ คณะทำงาน ผู้ร่วมทำโครงการ และผู้ร่วมเรียนรู้ สอดคล้องตามที่พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 รวมถึงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือกฎใด ๆ ที่ออกตามกฎหมายดังกล่าว กำหนด

(5) ข้าพเจ้าตกลงให้กรรมสิทธิ์และสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของ ผลงาน เอกสาร และข้อมูลอื่นใด ที่ข้าพเจ้าส่งมอบให้แก่ กสศ. ทั้งหมดเป็นของ กสศ. แต่เพียงผู้เดียว

(6) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งข้อเสนอโครงการตามรายการเอกสารด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว

(7) ข้าพเจ้าตกลงยอมรับผลการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณาคัดเลือกของ กสศ. ถือเป็นที่สุด

(8) ข้าพเจ้ารับทราบว่า การยื่นข้อเสนอตามโครงการนี้ ไม่ก่อให้เกิดข้าพเจ้ามีสิทธิเรียกร้องค่าธรรมเนียม ค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายอื่นใดจาก กสศ.

(9) ข้าพเจ้ารับทราบนโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา รวมถึงตกลงจะศึกษานโยบายและประกาศอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลที่ กสศ. ประกาศผ่านเว็บไซต์ของผู้ให้ทุน ([www.eef.or.th](http://www.eef.or.th))

ลงชื่อ .....

(.....)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(.....)  
ผู้บริหารหน่วยงาน

# แบบเสนอข้อเสนอโครงการ (Full Proposal)

ทุนส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567

## โครงการขยายผล

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

# แบบเสนอข้อเสนอโครงการ (Full Proposal)

โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567  
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

## คำอธิบาย

1. การยื่นแบบข้อเสนอโครงการ (Full Proposal) ขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ [www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th) โดยกรอกข้อมูลและส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วนผ่านระบบออนไลน์
2. แบบข้อเสนอโครงการ กรุณา อธิบายถึงแนวคิดของโครงการ แสดงถึงเหตุผลที่สำคัญ ผู้ร่วมเรียนรู้ ข้อมูลที่มีอยู่ในพื้นที่ แนวทางการดำเนินงาน ผลลัพธ์ ผลสำเร็จ ตามแบบข้อเสนอนี้ ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่
  - ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
  - ส่วนที่ 2 รายละเอียดแนวคิดโครงการ
  - ส่วนที่ 3 คำรับรอง
3. หน่วยเสนอโครงการควรศึกษาเอกสาร และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

แบบเสนอข้อเสนอโครงการ (Full Proposal)  
โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567  
ประเภทโครงการขยายผล

## ขั้นตอนการยื่นข้อเสนอโครงการ

การยื่นแบบผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์

[www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th) หรือ <https://application.eef.or.th>

ตั้งแต่วันที่ 27 เมษายน - 16 พฤษภาคม 2567 ภายในเวลา 16.30 น.

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทรศัพท์ 02 079 5475 กด 3 และ

เบอร์มือถือ 06 3482 1797 หรือ 06 5969 1364 และ 06 5969 1354 ในวันและเวลาราชการ

อีเมล [Community@EEF.or.th](mailto:Community@EEF.or.th)

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. ชั้น 13

ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400



# ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ (การตั้งชื่อโครงการ ความยาวไม่เกิน 1 บรรทัด และไม่ต้องเติมคำว่า “โครงการ”)

2. ประเภทโครงการ

โครงการขยายผล

โปรดระบุชื่อโครงการที่เคยรับทุนล่าสุด (ไม่ต้องเติมคำว่า “โครงการ”).....ปี.....

3. โครงการของหน่วยงาน/องค์กรดำเนินการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐานให้กับผู้ร่วมเรียนรู้ใน 3 ประเด็นดังต่อไปนี้ (หน่วยเสนอโครงการขยายผลต้องจัดทำทุกประเด็น)

3.1 การพัฒนาตนเองเป็นหน่วยขยายผลให้แก่พื้นที่ใกล้เคียง (เช่น ถอดความรู้ สร้างฐานการเรียนรู้ พัฒนาวิทยากร ฯลฯ)

- การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ชุดความรู้และหลักสูตรตัวแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อขยายผลไปยังพื้นที่ใหม่
- ฐานการเรียนรู้ต้นแบบให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในและนอกชุมชน

3.2 การสร้างพื้นที่ใหม่ (เช่น การส่งเสริมให้หน่วยวิเคราะห์ตัวเอง โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน)

- การพัฒนาแกนนำและคณะทำงานในพื้นที่ใหม่ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ร่วมเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการสร้างชุมชนเข้มแข็ง
- การต่อยอดความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เช่น การตลาด ทุนสนับสนุนจากแหล่งอื่นทั้งในรูปแบบตัวเงิน และไม่ใช้ตัวเงิน

- การสร้างแหล่งเรียนรู้ใหม่ไปสู่การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน

3.3 ระบบและกลไกความร่วมมือระดับท้องถิ่น เพื่อสร้างเครือข่ายหน่วยจัดการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและหลากหลายร่วมดำเนินงานในระดับพื้นที่

- กลไกจากการเรียนรู้ของผู้ร่วมเรียนรู้
- กลไกกับความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.4 ประเด็นที่ต้องการดำเนินการเพิ่มเติม.....

4. งบประมาณโครงการจำนวนรวม จำนวน.....บาท

งบประมาณที่เสนอขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. จำนวน.....บาท (ไม่เกิน 1,500,000 บาท)

งบประมาณสมทบจากหน่วยงานที่เสนอโครงการ  ไม่มี  มี จำนวน.....บาท

งบประมาณสมทบจากแหล่งทุนอื่นๆ  ไม่มี  มี ระบุแหล่งทุน.....จำนวน.....บาท

5. ผู้ร่วมเรียนรู้ ตามเอกสารประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567 ประเภทโครงการต่อยอดและขยายผล จำนวน.....บาท (ขั้นต่ำ 150 คน)

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน : มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568 (10 เดือน)

## 7. ข้อมูลหน่วยงานที่เสนอโครงการ

ชื่อหน่วยงาน .....

ที่อยู่หน่วยงาน เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....

ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

อีเมล.....

## 8. ข้อมูลผู้บริหารหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ/เจ้าหน้าที่การเงินประจำโครงการ และผู้ร่วมทำโครงการ/คณะทำงาน

### 8.1 ผู้บริหารหน่วยงาน

ชื่อ-นามสกุล.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่ เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....

ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

โทรศัพท์มือถือ.....

อีเมล.....

### 8.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ เป็นผู้มีบทบาทหน้าที่หลักในการบริหารจัดการ

โครงการและงบประมาณ อาจเป็นหรือไม่เป็นผู้บริหารหน่วยงานก็ได้)

ชื่อ-นามสกุล.....

ตำแหน่งในหน่วยงาน/ชุมชน.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

โทรศัพท์มือถือ ..... Line ID.....

อีเมล .....

### ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....

ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

### ที่อยู่ปัจจุบัน

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่)  ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....

ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

### 8.3 เจ้าหน้าที่การเงินประจำโครงการ (ผู้ที่มีความรู้และความสามารถด้านการจัดทำบัญชี รายงานการเงิน โดยเป็น

เจ้าหน้าที่การเงินของหน่วยงาน/หน่วยงานที่ได้รับมอบหมายเท่านั้น)

ชื่อ-นามสกุล.....

ตำแหน่งในหน่วยงาน/ชุมชน.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

โทรศัพท์มือถือ ..... Line ID.....

อีเมล .....





### ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

### ที่อยู่ปัจจุบัน

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่)  ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

## 8.4 ผู้ร่วมทำโครงการ/คณะทำงาน (อย่างน้อย 4 คนขึ้นไป)

### คณะทำงานคนที่ 1

ชื่อ-นามสกุล.....  
ตำแหน่งในหน่วยงาน/ชุมชน.....  
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
โทรศัพท์มือถือ ..... Line ID.....  
อีเมล .....

### ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

### ที่อยู่ปัจจุบัน

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่)  ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

### คณะทำงานคนที่ 2

ชื่อ-นามสกุล.....  
ตำแหน่งในหน่วยงาน/ชุมชน.....  
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
โทรศัพท์มือถือ ..... Line ID.....  
อีเมล .....

### ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

**ที่อยู่ปัจจุบัน**

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่)  ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

**คณะกรรมการคนที่ 3**

ชื่อ-นามสกุล.....  
ตำแหน่งในหน่วยงาน/ชุมชน.....  
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
โทรศัพท์มือถือ ..... Line ID.....  
อีเมล .....

**ที่อยู่ตามบัตรประชาชน**

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

**ที่อยู่ปัจจุบัน**

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่)  ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

**คณะกรรมการคนที่ 4**

ชื่อ-นามสกุล.....  
ตำแหน่งในหน่วยงาน/ชุมชน.....  
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
โทรศัพท์มือถือ ..... Line ID.....  
อีเมล .....

**ที่อยู่ตามบัตรประชาชน**

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

**ที่อยู่ปัจจุบัน**

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่)  ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

หมายเหตุ โปรดแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการทั้งหมดโดยย่อ ทั้งนี้หากมีคณะกรรมการมากกว่า 4 คน กรุณาแนบเอกสารเพิ่มเติม

## 9. ลักษณะหน่วยที่เสนอโครงการ

### 9.1 สถานะของหน่วยเสนอโครงการ

เป็นนิติบุคคล

ไม่เป็นนิติบุคคลแต่มีหนังสือรับรอง จากหน่วยงานต้นสังกัด \*\* กรณีที่หน่วยงานของท่านผ่านการคัดเลือก

เข้าร่วมโครงการจะต้องแสดงหลักฐานการจัดตั้งหน่วยงานตามที่กำหนด

### 9.2 ประเภทของหน่วยงาน

หน่วยงานระดับชุมชน (เช่น วิสาหกิจชุมชน กลุ่มสวัสดิการชุมชน ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน)

ศูนย์การเรียนรู้

หน่วยงานปกครองท้องถิ่น

สถาบันการศึกษา (รัฐ/เอกชน เช่น โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย)

หน่วยงานภาครัฐ

หน่วยงานภาคเอกชน/กิจการเพื่อสังคม

หน่วยงานไม่แสวงหาผลกำไร (NGOs)/มูลนิธิ/สมาคม/ชมรม) โปรตระกูล.....

อื่น ๆ (โปรตระกูล).....

9.3 หน่วยงานได้มีการจัดตั้งและดำเนินงานระยะเวลา.....ปี.....เดือน

## 10. ที่อยู่ในการจัดส่งเอกสาร

ตามที่อยู่หน่วยงาน

ตามที่อยู่ผู้รับผิดชอบโครงการ

## 11. ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการทำงาน สนับสนุน โดยหน่วยงานอื่นๆ

ชื่อโครงการ	ได้รับทุนจากแหล่งทุนใด	งบประมาณรวม	จำนวนผู้ร่วมเรียนรู้	ทำงานกับใคร (ผู้เข้าร่วม)	ระยะเวลาโครงการ	ภาคีเครือข่ายที่มีบทบาท	รูปธรรมความสำเร็จที่เกิดขึ้น

## 12. หน่วยงานของท่านเคยได้รับทุนสนับสนุนของ กสศ. หรือไม่

ไม่เคยรับทุน กสศ.

เคยรับทุน กสศ.กรณีเคยได้รับทุน (ไม่รวมการได้รับทุนสนับสนุนโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2562 – 2566) โปรตระกูลชื่อโครงการ สำนักที่รับทุน และความสำเร็จของโครงการโดยย่อ

ชื่อโครงการ	ได้รับทุนจากแหล่งทุนใด	งบประมาณรวม	จำนวนผู้ร่วมเรียนรู้	ทำงานกับใคร (ผู้เข้าร่วม)	ระยะเวลาโครงการ	ภาคีเครือข่ายที่มีบทบาท	รูปธรรมความสำเร็จที่เกิดขึ้น

13. สรุปผลการดำเนินงานของหน่วยจัดการเรียนรู้ที่ได้รับทุนสนับสนุนโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐานของ กสศ.

ประเด็น	ปีดำเนินการโครงการ		
	ปี .....	ปี .....	ปี .....
ชื่อโครงการ			
งบประมาณ			
ผู้ร่วมเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ระบุจำนวนทั้งหมด.....คน</li> <li>• ระบุลักษณะผู้ร่วมเรียนรู้ เช่น เกษตรกร ผู้สูงอายุ เป็นต้น</li> </ul>			
พื้นที่ดำเนินการโครงการ			
ผลการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต การมีงานทำ และรายได้ของผู้ร่วมเรียนรู้ (ตัวอย่างรูปธรรมความสำเร็จที่เกิดขึ้น)			
ผลเชิงระบบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการที่ผ่านมา			

# ส่วนที่ 2 รายละเอียดข้อเสนอโครงการ

## 1. หลักการและเหตุผล

1.1 สถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้ร่วมเรียนรู้ในพื้นที่และที่ความจำเป็นที่ต้องพัฒนาโครงการ

.....

.....

.....

1.2 จุดแข็ง โอกาส และศักยภาพที่มีอยู่ในปัจจุบันของพื้นที่

.....

.....

.....

1.3 ข้อมูลวิเคราะห์ความต้องการ และศักยภาพที่จำเป็นในการพัฒนาผู้ร่วมเรียนรู้

.....

.....

.....

1.4 กระบวนการสร้างความร่วมมือกับกลุ่ม/ชุมชน/พื้นที่

.....

.....

.....

2. แนวคิดสำคัญในการดำเนินโครงการที่เชื่อมโยงกับนโยบายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้ ศักยภาพ และบริบทชุมชน/พื้นที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน

2.1 ข้อเสนอโครงการนี้มีความเชื่อมโยงกับนโยบายการส่งเสริมการเรียนรู้และอื่นๆ โปรดระบุประเด็น ความเชื่อมโยง และหน่วยงานทางนโยบายที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

2.2 ข้อเสนอโครงการนี้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้ ศักยภาพ และบริบทชุมชน/พื้นที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน โปรดระบุ

.....

.....

.....

### 3. เป้าหมายของการดำเนินโครงการ

.....

.....

.....

.....

### 4. วัตถุประสงค์ (ระบุสิ่งที่ต้องการเห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโครงการ)

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....

### 5. พื้นที่ดำเนินการ ดำเนินงานในพื้นที่จำนวน ..... แห่ง โดยพื้นที่หน่วยขยายผลอย่างน้อย 1 พื้นที่ และพื้นที่ขยายโอกาสหรือพื้นที่ใหม่ อย่างน้อย 2 พื้นที่ ทั้งนี้รวมทั้งหมดต้องระบุไม่น้อยกว่า 3 พื้นที่

- 1) พื้นที่การทำงาน (พื้นที่ดำเนินงานเดิมของหน่วยขยายผล).....  
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
  - จำนวนผู้ร่วมเรียนรู้.....คน (พื้นที่ละไม่น้อยกว่า 50 คน)
- 2) พื้นที่การทำงาน (พื้นที่ขยายผล พื้นที่ 1).....  
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
  - จำนวนผู้ร่วมเรียนรู้.....คน (พื้นที่ละไม่น้อยกว่า 50 คน)
- 3) พื้นที่การทำงาน (พื้นที่ขยายผล พื้นที่ 2).....  
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
  - จำนวนผู้ร่วมเรียนรู้.....คน (พื้นที่ละไม่น้อยกว่า 50 คน)

#### 5.1 ระบุเหตุผลสำคัญในการเลือกพื้นที่ดำเนินโครงการข้างต้น

.....

.....

.....

.....

### 6. ผู้ร่วมเรียนรู้ ผู้ร่วมเรียนรู้ (นิตยตามประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการ (Full Proposal) โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567 ประเภทโครงการต่อยอดและขยายผล เอกสารแนบท้าย 1 ข้อ 5 และเอกสารแนบท้าย 2)

#### 6.1 ข้อมูลกลุ่มผู้ร่วมเรียนรู้เพื่อดำเนินงานในโครงการ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม

- 1) ผู้เข้าร่วมเรียนรู้ที่เคยเข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาสมรรถนะและยกระดับเป็นแกนนำ ผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้ร่วมเรียนรู้ใหม่ หรืออื่นๆ
- 2) กลุ่มเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือผู้ด้อยโอกาสที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป โดยหน่วยเสนอโครงการต้องขยายผลไปสู่พื้นที่ขยายผล จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 3 พื้นที่ (พื้นที่หน่วยขยายผลอย่างน้อย 1 พื้นที่ และพื้นที่ขยายโอกาสหรือพื้นที่ใหม่ อย่างน้อย 3 พื้นที่) และระบุจำนวนผู้ร่วมเรียนรู้พื้นที่ละไม่น้อยกว่า 50 คน



ทั้งนี้ หากหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถดำเนินงานพัฒนาผู้ร่วมเรียนรู้เยาวชนนอกระบบการศึกษา และแรงงานนอกระบบในลักษณะครัวเรือนโดยมีการออกแบบการทำงานร่วมกันในรูปแบบครอบครัว จะได้รับการพิจารณา เป็นกรณีพิเศษ

- จำนวนผู้ร่วมเรียนรู้รวมทั้งหมด.....คน
  - จำนวนผู้ร่วมเรียนรู้ (พื้นที่ดำเนินงานเดิมของหน่วยขยายผล).....คน
  - จำนวนผู้ร่วมเรียนรู้ (พื้นที่ขยายผล).....คน
- กรณีผู้ร่วมเรียนรู้เป็นครอบครัว\* จำนวน.....ครอบครัว

\*\* รายชื่อผู้ร่วมเรียนรู้ (กรุณาแนบไฟล์ [หากมี] ทั้งนี้จะต้องมีการตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติตามประกาศ กสศ.)

### โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### 6.1.1 ประเภทผู้ร่วมเรียนรู้

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><input type="checkbox"/> 1. แรงงานนอกระบบ **</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> เกษตรกร จำนวน.....คน</li> <li><input type="checkbox"/> ค้าขาย จำนวน.....คน</li> <li><input type="checkbox"/> บริการ จำนวน.....คน</li> <li><input type="checkbox"/> อุตสาหกรรม จำนวน.....คน</li> <li><input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ..... จำนวน.....คน</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> 2. ผู้สูงอายุ จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> 3. ผู้ว่างงาน จำนวน.....คน</p> | <p><input type="checkbox"/> 4. ผู้พิการ จำนวน.....คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ทางการเห็น จำนวน.....คน</li> <li><input type="checkbox"/> ทางการได้ยิน จำนวน.....คน</li> <li><input type="checkbox"/> ทางสติปัญญา จำนวน.....คน</li> <li><input type="checkbox"/> ทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว จำนวน.....คน</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> 5. ผู้เร่ร่อน จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> 6. ผู้พันโทษ จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> 7. ผู้ต้องขัง จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> 8. ผู้ติดเชื้อ HIV หรือครอบครัวผู้ที่ได้รับผลกระทบ จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> 9. ผู้ด้อยโอกาสอื่นๆ โปรดระบุ..... จำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> 10. เยาวชนนอกระบบการศึกษา (อายุ 15 - 24 ปี) จำนวน.....คน โปรดระบุ..... (เช่น เยาวชนที่ออกจากระบบการศึกษากลางคัน หรือเยาวชนที่จบ ม.3 แล้วไม่ได้เรียนต่อ หรือพ่อแม่้วยใจ เป็นต้น)</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.2 ระบุวิธีการค้นหา/คัดเลือกกลุ่มผู้ร่วมเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

#### หมายเหตุ

\*กรณีผู้ร่วมเรียนรู้เป็นครอบครัว หมายถึง ผู้ร่วมเรียนรู้เป็นสมาชิกของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ (มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านหรือไม่ก็ได้) ทั้งหมดที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน จัดหา หรือใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอันจำเป็นแก่การครองชีพร่วมกัน แต่ไม่นับสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นและไม่กลับมาพักนอนที่บ้าน นานเกิน 3 เดือน ในรอบ 12 เดือน ที่ผ่านมา ทั้งนี้การเรียนรู้ในลักษณะครอบครัว สมาชิกสามารถเข้าร่วมได้ไม่เกิน 2 คน/ครอบครัว และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ผู้ร่วมเรียนรู้ที่ กสศ. กำหนด เช่น เยาวชนนอกระบบการศึกษากับผู้ปกครอง คนพิการและผู้ดูแล เป็นต้น

\*\*แรงงานนอกระบบ หมายถึง เป็นผู้ไม่มียานทำหรือมีงานทำที่ไม่ได้รับความคุ้มครองหรือไม่มีหลักประกันทางสังคมจากการทำงาน



7. แนวทางการดำเนินงาน (หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นแนวคิด แนวทาง และวิธีการยกระดับการทำงานแต่ละประเด็นเพื่อให้คณะกรรมการเข้าใจการดำเนินงานของหน่วยเสนอโครงการ เพื่อแสดงถึงศักยภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการ)

7.1 การพัฒนาตนเองเป็นหน่วยขยายผลให้แก่พื้นที่ใกล้เคียง (เช่น ถอดความรู้ สร้างฐานการเรียนรู้ พัฒนาวิทยากร ฯลฯ)

- การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ชุดความรู้และหลักสูตรตัวแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อขยายผลไปยังพื้นที่ใหม่

.....

.....

.....

- ฐานการเรียนรู้ต้นแบบให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในและนอกชุมชน

.....

.....

.....

- ประเด็นอื่นๆ (หากมี) โปรดระบุ

.....

.....

.....

.....

7.2 การสร้างพื้นที่ขยายผล การพัฒนาแกนนำและคณะทำงานในพื้นที่ใหม่นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ร่วมเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและการสร้างชุมชนเข้มแข็ง (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้ร่วมเรียนรู้ทั้งหมด)

.....

.....

.....

- การต่อยอดความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เช่น การตลาด ทุนสนับสนุนจากแหล่งอื่นทั้งในรูปตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน

.....

.....

.....

- การสร้างแหล่งเรียนรู้ใหม่นำไปสู่การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน

.....

.....

.....

• ประเด็นอื่นๆ (หากมี) โปรดระบุ

.....

.....

.....

.....

.....

7.3 ระบบและกลไกความร่วมมือระดับท้องถิ่น เพื่อสร้างเครือข่ายหน่วยจัดการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและหลากหลาย ร่วมดำเนินงานในระดับพื้นที่

.....

.....

.....

.....

.....

7.4 ประเด็นอื่นๆ (หากมี) โปรดระบุ

.....

.....

.....

.....

.....

7.5 แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นความพร้อม การส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์ศักยภาพชุมชนและผู้ร่วมเรียนรู้ นำไปสู่การสร้าง การเรียนรู้บนฐานข้อมูล ความรู้ ทักษะสังคม เศรษฐกิจ และทรัพยากร และการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสมีทักษะอาชีพ รายได้ สามารถพึ่งพาตนเองได้ใน 3 ด้าน ได้แก่

7.5.1 การวิเคราะห์ชุมชน/พื้นที่ (หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ ทุนชุมชน ทุนทรัพยากร ทุนบุคคล ทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม ทุนทางความรู้ และปัญหาของชุมชน ตลอดจน ข้อมูลภายนอกที่มีผลต่อชุมชน รวมถึงการเข้าใจสภาพพื้นที่ในการดำเนินงาน เพื่อการออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับบริบทชุมชน/พื้นที่ และผู้ร่วมเรียนรู้)

.....

.....

.....

.....

.....

7.5.2 การวิเคราะห์ผู้ร่วมเรียนรู้ (หน่วยเสนอโครงการต้องมีข้อมูลผู้ร่วมเรียนรู้ตรงตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนด มีข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของผู้ร่วมเรียนรู้กับระบบนิเวศสังคม รวมถึงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และการส่งเสริมการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน/พื้นที่)

.....

.....

.....

.....

.....

7.5.3 ศักยภาพในการทำงาน (หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพและประสิทธิภาพการทำงานกับผู้ร่วมเรียนรู้ ชุมชน ท้องถิ่น พื้นที่การเรียนรู้ หรือกระบวนการสร้างการเรียนรู้ รวมถึงมีความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ ความเชี่ยวชาญ และบุคลากร)

.....

.....

.....

.....

.....

7.6 หน่วยเสนอโครงการมีแนวคิดรูปแบบและวิธีการเรียนรู้ที่นำไปสู่การส่งเสริมการมีงานทำของผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส (หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพและการมีงานทำ การเพิ่มรายได้ ซึ่งนอกจากรูปแบบการฝึกทักษะแล้วต้องมีกิจกรรมปฏิบัติงานจริงในชุมชนหรือสถานประกอบการและการพิจารณาสนับสนุนเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพในกรณีที่ยากไร้และด้อยโอกาส)

.....

.....

.....

.....

.....

7.7 การพัฒนานวัตกรรมชุมชนอย่างไร (โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการทางความคิด ที่มีความสร้างสรรค์ มีความแปลกใหม่ และสร้างโอกาส ที่นำไปสู่การออกแบบกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพของผู้ร่วมเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์)

.....

.....

.....

.....

.....

7.8 ความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นๆ ในการดำเนินโครงการนี้ (โปรดให้ข้อมูลหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่ร่วมหรือสนับสนุนการดำเนินโครงการ)

ชื่อหน่วยงาน	บทบาทที่จะดำเนินงานร่วมกันในโครงการนี้ (จะทำอะไร)	ระบุชื่อคนของหน่วยงานนั้นที่มีบทบาทร่วมในโครงการนี้	โทรศัพท์ (ที่สามารถติดต่อได้)

8. งบประมาณในการดำเนินงาน .....บาท (อัตราแลกเปลี่ยนเป็นไปตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กสศ.)



8.1 แผนการดำเนินงานโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางดำเนินงานข้อ 7

ชื่อกิจกรรม	จำนวนผู้ร่วมกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม (ระบุเป็นช่วงเวลา/เดือน)	ผลผลิตกิจกรรม	การเปลี่ยนแปลงที่ต้องการให้เกิดของผู้เรียนรู้ (ไม่ควรเอากิจกรรมที่จะทำมาระบุ)
<b>แผนงานที่ 1</b>				
กิจกรรมที่ 1.1 .....				
กิจกรรมที่ 1.2 .....				
<b>แผนงานที่ 2</b>				
กิจกรรมที่ 2.1 .....				
กิจกรรมที่ 2.2 .....				
<b>แผนงานที่ 3</b>				
กิจกรรมที่ 3.1 .....				
กิจกรรมที่ 3.2 .....				
<b>แผนงานที่ 4</b>				
กิจกรรมที่ 4.1 .....				
กิจกรรมที่ 4.2 .....				
<b>แผนงานที่ ..... (โปรดระบุเพิ่มเติม)</b>				
กิจกรรมที่ .....				
กิจกรรมที่ .....				

8.2 รายละเอียดงบประมาณโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางดำเนินงานข้อ 7 และ 8.1 (อัตราการเบิกจ่ายเงินไปตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่ กสศ. กำหนด โปรดแจกแจงรายละเอียดงบประมาณตามแผนปฏิบัติการตามเงื่อนไขในเอกสารกรอบงบประมาณโครงการที่ได้รับทุนจาก กสศ.)

ลำดับ	กิจกรรม	รายการงบประมาณ	จำนวนกลุ่มผู้ร่วมเรียนรู้ (คน)	จำนวนหน่วย	หน่วยนับ (ชั่วโมง/วัน/มือ)	จำนวน (ครั้ง)	งบประมาณ (ตามกรอบอัตรา)	งบประมาณรวมทั้งสิ้น (บาท)
1	แผนงานที่ 1							
	กิจกรรมที่ 1.1							
		ตัวอย่าง ค่าอาหาร	50	1	มือ	1	100	5,000
		ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	2	มือ	1	50	5,000
		ค่าตอบแทนวิทยากร	1	3	ชั่วโมง	1	600	1,800
	กิจกรรมที่ 1.2							
		ตัวอย่าง ค่าอาหาร	50	1	มือ	1	100	5,000
		ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	2	มือ	1	50	5,000
		<b>รวมงบประมาณแผนงานที่ 1</b>						<b>21,800</b>
2	แผนงานที่ 2							
	กิจกรรมที่ 2.1							
		<b>รวมงบประมาณแผนงานที่ 2</b>						



ลำดับ	กิจกรรม	รายการงบประมาณ	จำนวนกลุ่ม ผู้ร่วมเรียนรู้ (คน)	จำนวน หน่วย	หน่วยนับ (ชั่วโมง/วัน/มือ)	จำนวน (ครั้ง)	งบประมาณ (ตามกรอบ อัตรา)	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น (บาท)
3	แผนงานที่ 3							
	กิจกรรมที่ 3.1							
		รวมงบประมาณแผนงานที่ 3						
4	ค่าบริหารจัดการโครงการ (ไม่เกิน 20% ของงบดำเนินงาน)							
		รวมค่าบริหารจัดการโครงการ						
5	ค่าตรวจสอบบัญชี (กรณีงบประมาณโครงการเกิน 500,000 บาทขึ้นไป โครงการต้องมีรายงานการตรวจสอบการเงินโดยผู้สอบบัญชี (CPA) เบิกจ่ายตามจริงไม่เกิน 30,000 บาทต่อโครงการ)							
		รวมค่าตรวจสอบบัญชี						
		งบประมาณรวมทั้งสิ้น						

**หมายเหตุ :** กิจกรรมหลักและงบประมาณทั้งหมดเป็นเพียงการประมาณการเบื้องต้น หากโครงการได้รับการคัดเลือกจะมีการกำหนดรายละเอียดงบประมาณตามระเบียบการดำเนินโครงการของ กสศ. ซึ่งต้องปรับให้มีความสอดคล้องกับบริบทชุมชน/ผู้ร่วมเรียนรู้ และตามข้อเสนอแนะของอนุกรรมการฯ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/คณะทำงานติดตามและสนับสนุนเสริมวิชาการพัฒนาคุณภาพโครงการฯ

## 9. ความคาดหวังผลการดำเนินโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัด (ระบุตัวชี้วัดภาพรวมของโครงการ)

.....

.....

.....

### 9.2 ผลผลิต (ระบุผลผลิตที่เกิดขึ้น/ผลผลิตที่ส่งมอบให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติและจะส่งมอบต่อ กสศ.)

.....

.....

.....

### 9.3 ผลลัพธ์ (ระบุการเปลี่ยนแปลงสำคัญที่เกิดขึ้นในพื้นที่ การเปลี่ยนแปลงกับผู้ร่วมเรียนรู้ ผู้รับประโยชน์ สอดคล้องกับผลผลิตที่ส่งมอบ)

.....

.....

.....

## 10. การบริหารความเสี่ยงหรืออุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ประเด็นความเสี่ยง	ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง

## 11. แนวทางในการติดตามผู้ร่วมเรียนรู้ และประเมินผลผู้ร่วมเรียนรู้ในโครงการ (เพื่อเป็นเครื่องมือให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์)

ประเด็น/กิจกรรม	เครื่องมือและวิธีการ	ช่วงเวลา (เดือน/ปี)	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ

## 12. ความต่อเนื่องยั่งยืนหรือแนวทางการขยายผล เมื่อโครงการแล้วเสร็จ หรือเมื่อทุนของ กสศ. หมดลง ท่านมีความตั้งใจอย่างไร

- คิดว่าจะดำเนินการต่อเนื่องโดยกลุ่ม/ชุมชน/พื้นที่ได้เอง โดยไม่จำเป็นต้องมีการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
- คิดว่าจะดำเนินการได้ต่อเนื่องถ้ามีหน่วยงานจากภายนอกเข้ามาช่วยสนับสนุน ไม่สามารถดำเนินการโดยกลุ่ม/ชุมชน/พื้นที่ได้เอง
- ไม่แน่ใจ เพราะมีภารกิจงานหลัก และมีปัจจัยอื่นๆ

## 13. ระบุความต่อเนื่องยั่งยืนวิธีการขยายผลจากการดำเนินโครงการและชุมชนหรือผู้อื่นจะใช้ประโยชน์จากผลของโครงการนี้อย่างไร

.....

.....

.....

# ส่วนที่ 3 คำรับรอง

## หนังสือรับรองการดำเนินงานโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567

ข้าพเจ้า .....ระบุชื่อหน่วยเสนอโครงการ..... โดย.....(ระบุชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอโครงการ) .....ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันหรือผู้ได้รับมอบหมายจากหน่วยเสนอโครงการ ได้ศึกษาประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่องโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567 รวมถึงแนวทางและเงื่อนไขการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการของ กสศ. โดยละเอียดแล้ว และขอรับรองว่า

(1) ข้อความ ข้อมูล และรายละเอียดต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าได้ระบุหรือให้ไว้ในข้อเสนอโครงการและเอกสารที่เกี่ยวข้อง เป็นความจริงทุกประการ ซึ่งหากระหว่างการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการนี้ กสศ. ตรวจสอบว่ามีข้อความ ข้อมูล หรือรายละเอียดต่างๆ อันใดเป็นเท็จ หรือปกปิดข้อเท็จจริงอันควรแจ้งให้ทราบ ข้าพเจ้ารับทราบว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติและข้อเสนอโครงการดังกล่าวจะไม่ได้รับการพิจารณา และกรณีนี้ กสศ. ตรวจสอบภายหลังข้อเสนอโครงการ ได้รับการคัดเลือกและข้าพเจ้าได้รับเงินสนับสนุนจากกสศ. แล้ว ข้าพเจ้าตกลงชำระเงินดังกล่าวคืนให้แก่ กสศ. เต็มจำนวน

(2) ข้าพเจ้าได้จัดทำข้อเสนอโครงการนี้ เพื่อขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ มิได้มีการใช้หรือทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานหรือแหล่งเงินทุนอื่นใด ในลักษณะรายการของงบประมาณที่ได้รับเข้าช้อนกับการขอรับการสนับสนุนจาก กสศ.

(3) ข้าพเจ้าจัดทำข้อเสนอโครงการนี้โดยชอบด้วยกฎหมาย ไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือกระทำการอื่นใดอันเป็นการละเมิดสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

(4) ข้าพเจ้าได้ดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการเจ้าหน้าที่การเงินประจำโครงการ คณะทำงาน ผู้ร่วมทำโครงการ และผู้ร่วมเรียนรู้ สอดคล้องตามที่พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 รวมถึงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือกฎใด ๆ ที่ออกตามกฎหมายดังกล่าว กำหนด

(5) ข้าพเจ้าตกลงให้กรรมสิทธิ์และสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของ ผลงาน เอกสาร และข้อมูลอื่นใด ที่ข้าพเจ้าส่งมอบให้แก่ กสศ. ทั้งหมดเป็นของ กสศ. แต่เพียงผู้เดียว

(6) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งข้อเสนอโครงการตามรายการเอกสารด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว

(7) ข้าพเจ้าตกลงยอมรับผลการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด

(8) ข้าพเจ้ารับทราบว่า การยื่นข้อเสนอตามโครงการนี้ ไม่ก่อให้เกิดข้าพเจ้ามีสิทธิเรียกร้องค่าธรรมเนียม ค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายอื่นใดจาก กสศ.

(9) ข้าพเจ้ารับทราบนโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา รวมถึงตกลงจะศึกษานโยบายและประกาศอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลที่ กสศ. ประกาศผ่านเว็บไซต์ของผู้ให้ทุน ([www.eef.or.th](http://www.eef.or.th))

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้บริหารหน่วยงาน



## เอกสารที่เกี่ยวข้อง

กรอบงบประมาณโครงการที่ได้รับทุนจาก กสศ. สำหรับ  
ทุนส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

1. งบประมาณสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (ประเภทโครงการ/โครงการย่อยและขยายผล)

รายการค่าใช้จ่าย	อัตราเบิกจ่าย (หน่วย:บาท)	หลักการพิจารณา	เอกสารประกอบการเบิกจ่าย
หมวดค่าตอบแทน			
1) ค่าตอบแทนผู้รับผิดชอบโครงการ/หัวหน้าโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ	ไม่มีค่าตอบแทนรายเดือน	ไม่สนับสนุนค่าตอบแทนไม่ว่ากรณีใดๆ	ไม่สนับสนุนค่าตอบแทนไม่ว่ากรณีใดๆ
2) ค่าตอบแทนวิทยากร หมายถึง ค่าตอบแทนบุคคลที่ทำหน้าที่เป็นวิทยากรในการประชุม การฝึกอบรม การสัมมนาหรือมีส่วนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	<b>รายบุคคล</b> •รายบุคคล ชั่วโมงละ 600-1,200 บาท ไม่เกินวันละ 7 ชม. 1. วิทยากรไม่เกิน 1,200 บาท/คน/ชั่วโมง 2. ผู้ช่วยวิทยากรไม่เกิน 600 บาท /คน/ชั่วโมง	1. ไม่เบิกจ่ายค่าตอบแทนวิทยากรให้แก่ เจ้าหน้าที่ ของ กสศ. ยกเว้นผู้แทนจาก กสศ. ที่ได้รับเชิญ 2. คุณสมบัติและประสบการณ์ของบุคคลที่ทำหน้าที่ เป็นวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญ 3. ชั่วโมงการทำหน้าที่ที่พิจารณาตามหลักเกณฑ์ดังนี้ 3.1 หนึ่งวันเวลาที่กำหนดในตารางการจัดประชุม (โดยไม่หักเวลาที่รับประทานอาหารว่างหรือเครื่องดื่ม ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 50 นาที ให้นับเป็น 1 ชั่วโมง น้อยกว่า 50 นาที แต่ไม่น้อยกว่า 25 นาที ให้นับเป็น ครึ่งชั่วโมง 3.2 กำหนดเวลาที่ใช้คำนวณนับเป็นชั่วโมง จะต้องระบุ ในตารางการประชุม หรือตารางเวลาการจัดกิจกรรม 4. จำนวนวิทยากรให้พิจารณาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้ 4.1 การบรรยายให้จ่ายค่าตอบแทนไม่เกิน 1 คน แต่ถ้าเป็นการอภิปราย หรือสัมมนาเป็นคณะให้จ่าย ค่าตอบแทนไม่เกิน 5 คน โดยรวมผู้ดำเนินการอภิปราย หรือสัมมนาที่ทำหน้าที่เช่นเดียวกับวิทยากรด้วย แต่ ถ้าเกิน 5 คน ให้เฉลี่ยจ่ายในอัตราไม่เกิน 5 คน 4.2 การแบ่งกลุ่มอภิปรายหรือแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม และจำเป็นต้องมีวิทยากรประจำกลุ่มให้จ่ายค่าตอบแทน ไม่เกินกลุ่มละ 2 คน หากเกินกว่า 2 คน ให้เฉลี่ยจ่าย ในอัตราไม่เกิน 2 คน (พิจารณาตามคุณวุฒิและ ประสบการณ์ ตามความเหมาะสม)	1. ใบสำคัญรับเงินและสำเนาบัตรประชาชน พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง 2. วารสารการประชุมการสัมมนา การฝึกอบรม หรือการจัดกิจกรรม 3. ประวัติวิทยากร



รายการค่าใช้จ่าย	อัตราเบี่ยงจ่าย (หน่วย:บาท)	หลักพิจารณา	เอกสารประกอบการเบิกจ่าย
หมวดค่าใช้สอย			
1) ค่าพาหนะเดินทาง หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมภารกิจกรม	100 บาท/คน/วัน (เหมาจ่าย)	ในกรณีเกินกว่า 20 กิโลเมตร สามารถเบิกจ่ายตามจริงไม่เกิน 4 บาท/กิโลเมตร	ใบสำคัญรับเงิน
2) ค่าอาหารระหว่างภารกิจกรม ค่าอาหารมื้อหลัก กรณีจัดในชุมชน กรณีจัดในเมือง	50 - 100 บาท/มื้อ/คน 80 - 150 บาท/มื้อ/คน	เป็นค่าอาหารในกรณีที่มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมหรือการประชุมที่คาบเกี่ยวกับมื้ออาหารโดยพิจารณาถึงสถานที่จัดงาน	1. ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสดหรือใบสำคัญรับเงิน (เฉพาะร้านค้าชุมชนหรือบุคคลที่ไม่มีใบเสร็จรับเงินเท่านั้น) แนบสำเนาบัตรประชาชน พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง 2. ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมภารกิจกรม
3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 50 บาท/มื้อ/คน	เป็นค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการจัดฝึกอบรมหรือการประชุมโดยพิจารณาถึงสถานที่จัดงาน	1. ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสดหรือใบสำคัญรับเงิน (เฉพาะร้านค้าชุมชนหรือบุคคลที่ไม่มีใบเสร็จรับเงินเท่านั้น) แนบสำเนาบัตรประชาชน พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง 2. ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมภารกิจกรม
4) ค่าวัสดุฝึกอบรม	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 500 บาท/คน	เป็นวัสดุเพื่อฝึกอบรมในกิจกรรมภายใต้โครงการ	ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสด หรือใบสำคัญรับเงิน
5) ค่าเครื่องมือหรืออุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 2,500 บาท/คน	เป็นเครื่องมือหรืออุปกรณ์การต่อยอดในการประกอบอาชีพ และเป็นวัสดุที่ใช้ในการผลิตหรือการประกอบอาชีพ ของกลุ่มเป้าหมายผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสที่ได้รับบริการฝึกอบรม ซึ่งโครงการเป็นผู้จัดหาเพื่อมอบให้ไปประกอบอาชีพ	1. ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสด หรือใบสำคัญรับเงิน 2. แบบขอรับการสนับสนุนเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ บันทึกข้อตกลงการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ร่วมกัน 3. ใบรับมอบเครื่องมือหรืออุปกรณ์และวัสดุในการประกอบอาชีพ

2. งบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการ เพื่อใช้ในการยกระดับการพัฒนาทักษะอาชีพ ร้อยละ 10 – 20 ของงบประมาณทั้งหมด

รายการค่าใช้จ่าย		อัตราเบี่ยง (หน่วย:บาท)		หลักการพิจารณา		เอกสารประกอบการเบิกจ่าย	
<b>หมวดค่าตอบแทน</b>							
1) ค่าตอบแทนการประชุม หมายถึง ค่าตอบแทนของผู้เข้าร่วมประชุม	300-2,000 บาท/วัน	พิจารณาตามเนื้อหาการประชุม คุณวุฒิและประสบการณ์	ใบสำคัญรับเงินและสำเนาบัตรประชาชน พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง				
2) ค่าตอบแทนอื่น หมายถึง	• 300-600 บาท/วัน • 800-3,000 บาท/วัน	1. พิจารณาตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของงานที่ทำ และระยะเวลาในการทำงาน 2. ระยะทำงานไม่น้อยกว่า 7 ชั่วโมง 3. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการหรือผู้ที่รับผิดชอบโครงการมอบหมายตรวจรับงานใบสำคัญรับเงินหรือใบสำคัญรับเงิน	ใบสำคัญรับเงินและสำเนาบัตรประชาชน พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง				
<b>หมวดค่าใช้สอย</b>							
1) ค่าที่พัก หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการเช่าห้องพัก ในโรงแรมหรือสถานที่อื่นใดเพื่อพักแรมในการปฏิบัติงานนอกสถานที่ตั้งสำนักงาน	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 1,500 บาท/ห้อง/คืน	1. ค่าใช้จ่ายขึ้นอยู่กับสถานที่จัดงาน เช่น โรงแรม รีสอร์ท โฮมสเตย์ หรือที่พักรื่นๆ 2. กรณีปฏิบัติงานในพื้นที่และองค์กรรับผิดชอบมีที่พักให้ถือว่าไม่มีค่าใช้จ่ายค่าที่พัก	1. ใบสำคัญรับเงิน บิลเงินสด หรือใบสำคัญรับเงิน (เฉพาะกรณีที่ไม่ใช่ใบเสร็จรับเงินเท่านั้น) แนบสำเนาบัตรประชาชน พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง				
1.1) พื้นที่กรุงเทพมหานคร ปริมณฑล และจังหวัดใหญ่ศูนย์กลาง (เชียงใหม่ ลำปาง พะเยา อุบลราชธานี นครสวรรค์ นครราชสีมา ขอนแก่น อุดรธานี หนองบัวลำภู ภูเก็ต สงขลา สุราษฎร์ธานี และนครศรีธรรมราช)	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 1,000 บาท/ห้อง/คืน	ต่อ 1 ห้อง เว้นแต่กรณีที่ไม่เหมาะสมที่จะพักรวมกัน หรือมีเหตุผลความจำเป็นที่เอาจักร่วมกับผู้อื่นได้ ให้ขออนุมัติจากผู้รับผิดชอบ/ผู้จัดการโครงการ จัดที่พักแรมให้ผู้เดินทางพักคนเดียวได้เท่าที่จำเป็น	2. ใบแสดงรายละเอียดการเข้าพัก (Folio) ที่ระบุชื่อ นามสกุล ผู้เข้าพัก และ จำนวนวันเข้าพัก				
1.2) พื้นที่นอกเหนือจาก (1.1)		3. เบิกได้เท่าที่จ่ายจริง ตามความจำเป็น เหมาะสม และประหยัด	3. ตารางการประชุมหรือ กำหนดการประชุม การสัมมนา การฝึกอบรม หรือการจัดกิจกรรม				



รายการค่าใช้จ่าย	อัตราเบิกจ่าย (หน่วย:บาท)	หลักเกณฑ์พิจารณา	เอกสารประกอบการเบิกจ่าย
<p>2) ค่าพาหนะเดินทาง หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่จ่ายเป็นค่าพาหนะเดินทางไปปฏิบัติงาน</p> <p>2.1) เดินทางโดยยานพาหนะส่วนตัว รถยนต์ รถจักรยานยนต์</p>		<p>1. เฉพาะเดินทางประชุมกับ กสศ.</p> <p>2. จำนวนตามระยะทางไปและกลับของกรมทางหลวงและ Google Map</p> <p>3. ไม่เกิน 5,000 บาท</p>	<p>1. ใบสำคัญรับเงินและสำเนาบัตรประชาชน/ใบขับขี่ของผู้เดินทาง พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>2. สำเนาเล่มทะเบียนรถ พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง</p>
<p>2.2) รถโดยสารสาธารณะ เช่น รถไฟ รถประจำทาง รถโดยสาร รถสองแถว แท็กซี่ เป็นต้น</p>	ตามที่จ่ายจริง	เฉพาะเดินทางประชุมกับ กสศ.	ภาคต่อรถหรือเรือโดยสารหรือใบรับรองการจ่ายเงิน
<p>2.3) เครื่องบิน</p>	ตามที่จ่ายจริง	<p>1. เฉพาะเดินทางประชุมกับ กสศ.</p> <p>2. ไม่เกินอัตราค่าเครื่องบินชั้นประหยัด หรือตามสิทธิที่พึงได้ตามความเหมาะสม</p>	<p>1. ใบกำกับภาษี/ใบเสร็จ ค่าซื้อตั๋วเครื่องบิน</p> <p>2. Boarding Pass อย่างน้อย 1 เที่ยวบิน</p>
<p>3) ค่าเช่ารถ หมายถึง การเช่ารถเพื่อโดยสารในการเดินทางปฏิบัติงาน</p> <p>เช่ารถทั่วไปหรือรถตู้</p>	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 1,800 บาท/วัน (ไม่รวมค่าน้ำมันรถยนต์) เว้นแต่การเดินทางไปปฏิบัติงานในพื้นที่ ค่าครองชีพสูง	<p>1. พิจารณาตามความเหมาะสมของระยะเวลา ระยะทางที่ใช้บริการ และจำนวนผู้โดยสาร</p> <p>2. ไม่อนุญาตให้เช่ารถตู้แบบเหมาจ่ายรวมน้ำมัน</p>	<p>1. ใบสำคัญรับเงินและสำเนาบัตรประชาชน/ใบขับขี่ของคนขับรถ พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>2. สำเนาทะเบียนรถ พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง</p>
<p>4) ค่าน้ำมัน</p>	ตามที่จ่ายจริง	เบิกจ่ายค่าน้ำมันเฉพาะการเช่ารถเท่านั้น	ใบเสร็จรับเงิน หรือบิลเงินสดค่าน้ำมัน
<p>5) ค่าเช่าสถานที่ หมายถึง ค่าเช่าสถานที่สำหรับการประชุม การสัมมนา การฝึกอบรม หรือการจัดกิจกรรม</p>	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 5,000 บาท/วัน	<p>1. พิจารณาตามความเหมาะสมกับสภาวการณ์</p> <p>2. มีความจำเป็นเฉพาะมีเหตุผลในการใช้สถานที่นั้น ๆ</p>	<p>1. ใบเสร็จรับเงิน</p> <p>2. วารสารการจัดประชุมการสัมมนา การฝึกอบรม หรือการจัดกิจกรรม</p>
<p>6) ค่าเช่าอุปกรณ์วัสดุทัศน (ที่นอกเหนือจากอุปกรณ์พื้นฐาน)</p>	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 10,000 บาท/วัน	<p>1. พิจารณาตามความเหมาะสมกับสภาวการณ์</p> <p>2. มีความจำเป็นเฉพาะมีเหตุผลในการใช้สถานที่นั้น ๆ</p>	<p>1. ใบเสร็จรับเงิน</p> <p>2. วารสารการจัดประชุมการสัมมนา การฝึกอบรม หรือการจัดกิจกรรม</p>
<p>7) ค่าถ่ายเอกสาร หมายถึง ค่าผลิตเอกสาร สำหรับการดำเนินงาน</p>	ตามที่จ่ายจริง	พิจารณาตามเกณฑ์ประหยัด และเหมาะสม	ใบเสร็จรับเงิน หรือบิลเงินสดจากผู้ขาย
<p>8) ค่าอาหาร หมายถึง ค่าอาหาร ในการจัดประชุม</p> <p><b>ค่าอาหารมื้อหลัก</b> กรณีจัดประชุม กรณีจัดในเมือง</p>	ตามจริง 50 - 100 บาท/มื้อ/คน 80 - 150 บาท/มื้อ/คน	<p>1. เป็นค่าอาหารในกรณีที่มีการจัดประชุมค่าใช้จ่ายขึ้นอยู่กับสถานที่จัดงานและจำนวนมื้ออาหาร (ทั่วไป 3 มื้อ)</p>	<p>1. ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสดหรือใบสำคัญรับเงิน (เฉพาะร้านค้าชุมชนหรือบุคคลที่ไม่มีใบเสร็จรับเงินเท่านั้น) แนบสำเนาบัตรประชาชน พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>2. ทะเบียนผู้เข้าร่วมการประชุม</p>

รายการค่าใช้จ่าย	อัตราเบิกจ่าย (หน่วย:บาท)	หลักการพิจารณา	เอกสารประกอบการเบิกจ่าย
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 50 บาท/มื้อ/คน	เป็นค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการจัดประชุม โดยพิจารณาถึงสถานที่จัดงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสดหรือใบสำคัญรับเงิน (เฉพาะร้านค้าชุมชนหรือบุคคลที่ไม่มีใบเสร็จรับเงินเท่านั้น) แนบสำเนาบัตรประชาชนพร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง</li> <li>ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมการประชุม</li> </ol>
กรณีเหมารวมต่อวัน	ตามจริงไม่เกิน 1,000 บาท	ขึ้นอยู่กับสถานที่จัดและจำนวนมื้อ (รวมอาหารหลัก 3 มื้อ อาหารว่าง 2 มื้อ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสดหรือใบสำคัญรับเงิน (เฉพาะร้านค้าชุมชนหรือบุคคลที่ไม่มีใบเสร็จรับเงินเท่านั้น) แนบสำเนาบัตรประชาชนพร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง</li> <li>ทะเบียนผู้เข้าร่วมการประชุม</li> </ol>
9) ค่าเบี้ยเลี้ยง หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่จ่ายให้แก่ผู้เดินทางเพื่อเป็นค่าอาหารในการเดินทางเพื่อไปปฏิบัติงานนอกสถานที่ปฏิบัติงานตามปกติ เป็นครั้งคราว	240 บาท /วัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>เหตุผลหรือความจำเป็นที่ต้องไปปฏิบัติงาน</li> <li>เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้เริ่มนับตั้งแต่ออกเดินทางจากสถานที่ปฏิบัติงานหรือที่พักจนถึงเวลาเดินทางกลับถึงที่พักโดยคำนวณตามหลักเกณฑ์ดังนี้ <b>กรณีพักค้างคืน</b> ให้นับ 24 ชั่วโมงเป็น 1 วัน ถ้านับได้ไม่ถึง 24 ชั่วโมง แต่เกิน 12 ชั่วโมงให้นับเป็น 1 วัน <b>กรณีไม่พักค้างคืน</b> ถ้านับได้ไม่ถึง 24 ชั่วโมง แต่เกิน 12 ชั่วโมง ให้นับเป็น 1 วัน แต่ไม่เกิน 12 ชั่วโมง ให้นับเป็นครึ่งวัน หากมีการจัดเลี้ยงอาหารบางมื้อให้ข้อยกเว้นในมือนั้น โดยคำนวณอัตรา 3 มื้อใน 1 วัน <b>กรณีปฏิบัติงาน</b> ในพื้นที่และองค์กรรับทุนมีที่พักให้ถือว่าไม่มีค่าใช้จ่ายค่าที่พัก</li> </ol>	ใบสำคัญรับเงิน
10) อื่นๆ	เบิกจ่ายตามจริง	เอกสารทางการเงิน	ใบสำคัญรับเงินและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
*กรณีงบประมาณโครงการตั้งแต่ 500,000 บาท ขึ้นไป ต้องมีรายงานตรวจสอบการเงินโดยผู้สอบบัญชี (CPA)	เบิกจ่ายตามจริงไม่เกิน 30,000 บาท	เอกสารรายงานทางการเงิน	รายงานตรวจสอบการเงินโดยผู้ตรวจสอบบัญชี



## รู้จักกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษากำลังเป็นปัญหาท้าทายที่ประเทศไทยกำลังเผชิญ การแก้ไขที่ยั่งยืนต้องสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ผู้ยากจนด้อยโอกาส มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา หรือ กสศ. จัดตั้งขึ้นตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54 โดยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 14 พฤษภาคม 2561

ภารกิจของ กสศ. มุ่งช่วยเหลือดูแลกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสนับตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยแรงงานให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถประกอบอาชีพตามความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ สามารถหลุดพ้นจากวงจรความยากจนได้

**วัตถุประสงค์ของ กสศ.** (ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรา 5) มุ่งเน้นการสร้างเสมอภาคทางการศึกษา ดังนี้

- 1) ส่งเสริมเด็กโดยเฉพาะอย่างยิ่งปฐมวัย ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมกับวัย และพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา
- 2) ช่วยเหลือและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลน ทุนทรัพย์ และผู้ด้อยโอกาสสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) สนับสนุนและช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด
- 4) ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพของตน
- 5) เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอน พัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน
- 6) ศึกษาวิจัยแนวทางการพัฒนาครูต้นแบบที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
- 7) ศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา สนองความต้องการทางด้านกำลังแรงงานและยกระดับความสามารถของคนไทย

## ตัวอย่างโครงการที่กสศ.ดำเนินการร่วมกับภาคี

• ระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (Information System for Equitable Education: iSEE)

ระบบข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก และระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS) เป็นเครื่องมือค้นหาและคัดกรองความยากจนและความด้อยโอกาสของเด็กและเยาวชน ทั้งในและนอกระบบการศึกษา เพื่อช่วยเหลือได้ตรงสภาพปัญหารายคน สามารถติดตาม อัตรการมาเรียน ดัชนีมวลกาย (น้ำหนักส่วนสูง) และผลการเรียน ต่อเนื่องเพื่อพัฒนาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอนาคตจะเป็นฐานข้อมูลที่ทุกหน่วยงานสามารถใช้ดูแลกลุ่มเป้าหมายร่วมกัน เพื่อไม่ให้มีเด็กเยาวชนถูกทิ้งไว้ข้างหลังอีกแม้แต่คนเดียว



- **นักเรียนยากจนพิเศษได้รับเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข ทำให้ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาด้วย Equity-based Budgeting**

การจัดสรรทรัพยากรด้านการศึกษาด้วยหลักความเสมอภาค เป็นการสนับสนุน ช่วยเหลือตามระดับความจำเป็นของผู้เรียนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันเพื่อให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นี่คืองานวิจัยที่เป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) ส่งผลให้การปฏิรูปกระบวนการจัดสรรทรัพยากรอย่างเสมอภาคของประเทศไทยเริ่มต้นได้จริง ทั้งในรูปแบบเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข การพัฒนาคุณภาพครู สถานศึกษา

- **ต้นแบบการสนับสนุนทุนเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ซึ่งเป็นการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกด้านการศึกษา (SDG4)**

- **ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง** ทุนสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนยากจนได้มีโอกาสศึกษาต่อสายอาชีพ ในสาขาซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ปีละประมาณ 2,500 คน จำนวน 5 รุ่น ทั้งนี้ยังร่วมกับสถาบันการศึกษาระดับคุณภาพจัดการเรียนการสอนสร้างกำลังคนสายอาชีพให้มีสมรรถนะ และทักษะอาชีพตาม 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายตามนโยบายรัฐบาล รวมถึงความต้องการตลาดแรงงานในท้องถิ่น

- **ทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น** สำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน ปีละประมาณ 300 คน จำนวน 5 รุ่น ศึกษาจนจบตามหลักสูตรและได้รับการบรรจุเป็นครูรุ่นใหม่ในโรงเรียนขนาดเล็ก พื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นบ้านเกิดของตนเอง โครงการนี้จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำให้กับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลประมาณ 2,000 แห่ง

- **ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ** เพื่อส่งเสริมนักศึกษาสายอาชีพที่มีขีดความสามารถสูงได้ศึกษาต่อเติมศักยภาพในระดับปริญญาตรี-โท-เอก ปีละประมาณ 40 คน จำนวน 5 รุ่น

- **การพัฒนาต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพครู**

- **โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง**

กสศ.สนับสนุนเครื่องมือและโค้ชเพื่อยกระดับโรงเรียนขนาดกลางในพื้นที่ห่างไกลที่ผู้บริหารและครูผู้สอนสมัครใจร่วมพัฒนาโรงเรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพตนเองได้ทั้งระบบ (Whole School Approach) สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะของ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมีแนวโน้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

- **พันธมิตรระดับพื้นที่และจังหวัด พร้อมขับเคลื่อนงาน ลดความเหลื่อมล้ำ**

- 20 จังหวัดสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ช่วยเด็กนอกระบบการศึกษาสามารถกลับเข้าเรียนในระบบที่มีความยืดหยุ่นและได้พัฒนาทักษะอาชีพ

- หน่วยพัฒนาอาชีพทั่วประเทศ ใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างระบบต้นแบบยกระดับทักษะอาชีพแรงงานยากจน ด้อยโอกาส ให้เป็นแรงงานฝีมือ เป็นผู้ประกอบการ สตาร์ทอัพของชุมชน สร้างเศรษฐกิจฐานรากเข้มแข็ง แรงงานด้อยโอกาสสามารถหลุดพ้นจากวงจรความยากจน



ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างโอกาสทางการศึกษาไปกับ กสศ.  
คุณสามารถร่วมบริจาคและใช้สิทธิลดหย่อนภาษี 2 เท่าได้ที่ <https://donate.eef.or.th/main-donate>

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม  
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)  
เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. (อาคารเอ) ชั้น 13  
ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400  
[www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th)



# โครงการทุนส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2567



## กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา สำนักพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้

เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. ชั้น 13  
ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ 2 พฤษภาคม 2567  
หมายเลขโทรศัพท์ 02 079 5475 กด 3  
โทรศัพท์มือถือ 06 3482 1797 หรือ 06 5969 1364 หรือ 06 5969 1354  
อีเมล [community@eef.or.th](mailto:community@eef.or.th)



FB: ทุนส่งเสริมโอกาส  
การเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน