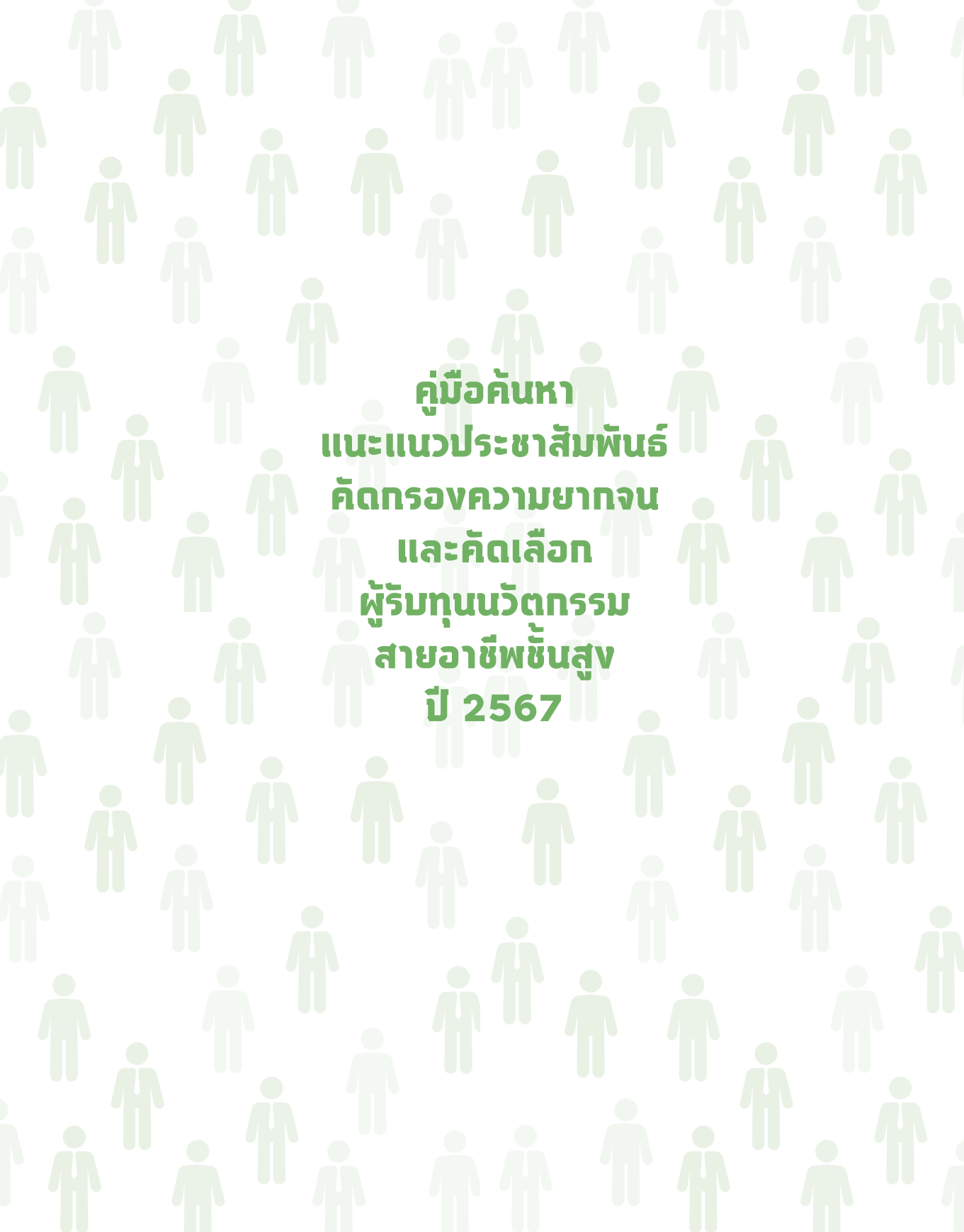


คู่มือ คันทา เนะแนว
ประชาสัมพันธ์
คัดกรองความยากจน และคัดเลือก

ผู้รับทุนนวัตกรรม สายอาชีพชั้นสูง ปี 2567





**คู่มือค้นหา
แนะแนวประชาสัมพันธ์
คัดกรองความยากจน
และคัดเลือก
ผู้รับทุนนวัตกรรม
สายอาชีพชั้นสูง
ปี 2567**

**คู่มือค้นหา
แนะแนวประชาสัมพันธ์
คัดกรองความยากจน
และคัดเลือก
ผู้รับทุนนวัตกรรม
สายอาชีพชั้นสูง
ปี 2567**

“คู่มือค้นหา แนะแนวประชาสัมพันธ์ คัดกรองความยากจน และคัดเลือกผู้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง” ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เผยแพร่และอำนวยความสะดวกให้แก่สถานศึกษาสายอาชีพที่เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง รวมถึงผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน อันจะทำให้แต่ละฝ่ายสามารถทำงานในส่วนที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเป็นไปตามหลักความโปร่งใส และตรวจสอบได้

เนื้อหาในคู่มือ ประกอบด้วยสาระสำคัญ 9 ส่วน

- ส่วนที่ 1** บทบาทของสถานศึกษาสายอาชีพที่เข้าร่วมโครงการกับค้นหาแนะแนวประชาสัมพันธ์ คัดกรองความยากจนและคัดเลือกผู้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง และการสนับสนุนงบประมาณ
- ส่วนที่ 2** หลักการและกระบวนการสรรหาผู้รับทุน วิธีการค้นหานักเรียนนักศึกษา และการแนะแนวประชาสัมพันธ์
- ส่วนที่ 3** การดำเนินงานคัดกรองความยากจน/ด้อยโอกาส
- ส่วนที่ 4** หลักการและกระบวนการ และวิธีการคัดเลือกนักเรียน/นักศึกษา
- ส่วนที่ 5** หลักการและมาตรการในการให้ความเป็นธรรม กรณีมีข้อทักท้วง

ส่วนที่ 6 คุณสมบัติและเกณฑ์การพิจารณาผู้รับทุนของสถานศึกษาและคณะกรรมการคัดเลือกอย่างมีส่วนร่วม

- 6.1 คุณสมบัติของนักเรียน/นักศึกษาผู้ขอรับทุน
- 6.2 การขาดใช้ทุน
- 6.3 เงื่อนไขการเป็นผู้รับทุน
- 6.4 กระบวนการคัดเลือกผู้รับทุนโดยสถานศึกษาสายอาชีพดำเนินการอย่างมีส่วนร่วม

ประเภททุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)

- กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์
 - นักเรียนยากจนพิเศษที่รับเงินอุดหนุนจาก กสศ.
 - นักเรียนยากจนที่ไม่ได้รับเงินอุดหนุนจาก กสศ.

ประเภททุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือทุน 1 ปี (หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล/หลักสูตรผู้ช่วยทันตแพทย์)

- กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ประเภททุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) หรือทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือ ทุน 1 ปี (หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล/หลักสูตรผู้ช่วยทันตแพทย์)
- กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส

ส่วนที่ 7 กระบวนการลงทะเบียน คัดกรอง และยืนยันรายชื่อนักเรียน/นักศึกษา

- 7.1 การลงทะเบียนผู้สมัครรับทุน และกรอกข้อมูลนักเรียน/นักศึกษาผู้สมัครรับทุน
- 7.2 การคัดกรองความยากจนผ่านทางระบบคัดกรองสถานะทางเศรษฐกิจของนักเรียน/นักศึกษา
- 7.3 การยืนยันรายชื่อผู้สมัครรับทุน
- 7.4 การทำสัญญาผู้รับทุน

ส่วนที่ 8 ประเด็นคำถามหรือข้อสงสัยที่เกิดขึ้นเสมอ

ส่วนที่ 9 ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

เอกสารแนบท้าย แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณารับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์ และการด้อยโอกาส

สารบัญ

6 ส่วนที่ 1

บทบาทของสถานศึกษาสายอาชีพ
ที่เข้าร่วมโครงการกับค้นหา แนะนำ
ประชาสัมพันธ์ คัดกรอง ความยากจน
และคัดเลือกผู้รับทุนนวัตกรรม
สายอาชีพชั้นสูง และการสนับสนุน
งบประมาณ

9 ส่วนที่ 2

หลักการและกระบวนการสรรหาผู้รับทุน วิธีการคั่นหานักเรียน/
นักศึกษา และการแนะนำประชาสัมพันธ์

13 ส่วนที่ 3

การดำเนินงานคัดกรองความยากจน/ด้อยโอกาส

19 ส่วนที่ 4

หลักการและกระบวนการ และวิธีการคัดเลือกนักเรียน/นักศึกษา

22 ส่วนที่ 5

หลักการและมาตรการในการให้ความเป็นธรรมกรณีมีข้อทักท้วง

23 ส่วนที่ 6

คุณสมบัติและเกณฑ์การพิจารณาผู้รับทุนของสถานศึกษา
และคณะกรรมการคัดเลือกอย่างมีส่วนร่วม

- 23 6.1 คุณสมบัติของนักเรียน/นักศึกษาผู้ขอรับทุน
- 28 6.2 การขอใช้ทุน
- 28 6.3 เงื่อนไขการเป็นผู้รับทุน
- 29 6.4 กระบวนการคัดเลือกผู้รับทุนโดยสถานศึกษาสายอาชีพดำเนินการอย่างมีส่วนร่วม
ประเภททุน 5 ปี (ปวช.ต่อเนือง ปวส.)
 - กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์
 - 31 นักเรียนยากจนพิเศษที่รับเงินอุดหนุนจาก กสศ.
 - 32 นักเรียนยากจนที่ไม่ได้รับเงินอุดหนุนจาก กสศ.
 - ประเภททุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือทุน 1 ปี (หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล/
หลักสูตรผู้ช่วยทันตแพทย์)
 - 33 • กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์
ประเภททุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนือง ปวส.) หรือทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือ
ทุน 1 ปี (หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล/หลักสูตรผู้ช่วยทันตแพทย์)
 - 34 • กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส

37 ส่วนที่ 7

กระบวนการลงทะเบียน คัดกรอง และยืนยันรายชื่อนักเรียน/นักศึกษา

- 37 7.1 การลงทะเบียนผู้สมัครรับทุน และกรอกข้อมูลนักเรียน/นักศึกษาผู้สมัครรับทุน
- 38 7.2 การคัดกรองความยากจนผ่านทางระบบคัดกรองสถานะทางเศรษฐกิจ
ของนักเรียน/นักศึกษา
- 42 7.3 การยืนยันรายชื่อผู้สมัครรับทุน
- 42 7.4 การทำสัญญาผู้รับทุน

44 ส่วนที่ 8

ประเด็นคำถามหรือข้อสงสัยที่เกิดขึ้นเสมอ

54 ส่วนที่ 9

ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับ
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

56 เอกสารแนบท้าย

แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานประกอบ
การพิจารณารับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์
และการด้อยโอกาส

ส่วนที่ 1

บทบาทของสถานศึกษาสายอาชีพ ที่เข้าร่วมโครงการกับค้นหา แนะแนวประชาสัมพันธ์ คัดกรอง ความยากจนและคัดเลือก ผู้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง และการสนับสนุนงบประมาณ

สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้รับผิดชอบในการค้นหา แนะนำประชาสัมพันธ์ คัดกรองความยากจนและคัดเลือกผู้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง โดยจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบทุกขั้นตอน โดยยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัดโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกและสถานศึกษาต้องประกาศขั้นตอนคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไปอย่างเปิดเผยด้วย

การทำงานสามารถแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1. ระดับครู อาจารย์ บุคลากรสถานศึกษา ดำเนินงานค้นหา แนะนำประชาสัมพันธ์ คัดกรองความยากจนและคัดเลือกผู้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงบนหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. ระดับผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการกำหนดนโยบายการดำเนินงานโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง และยังช่วยสนับสนุนการดำเนินงานของ ครู อาจารย์ บุคลากรสถานศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ อาทิเช่น



คณะกรรมการคัดเลือก ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยต้องมีการมอบหมายหน้าที่ การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เพื่อดำเนินการให้เป็นที่ไปตามแนวทางที่ กสศ. กำหนด

3. ระดับคณะกรรมการคัดเลือก มีบทบาทในการดำเนินการคัดเลือกและ รับรองผลการพิจารณาเพื่อรับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง โดยคณะกรรมการคัดเลือก ที่สถานศึกษาแต่งตั้ง ประกอบด้วย บุคคลจากฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้แทน เขตพื้นที่การศึกษา ผู้นำชุมชนท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และ สถานประกอบการ/นายจ้าง มีเป้าหมายเพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการทำงาน

การดำเนินงาน กสศ. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนสถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการในการค้นหา แนะนำประชาสัมพันธ์ คัดกรองความยากจนและคัดเลือก ผู้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง โดยสถานศึกษาต้องจัดทำแผนงบประมาณ งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการคัดเลือกผู้รับทุนในอัตรา 1,500 บาท ต่อคน จำนวน 1 ครั้ง เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย อย่างน้อยในกิจกรรม 1-2 ดังนี้

1. กิจกรรมค้นหานักเรียน/นักศึกษา ประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่ สถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา และผู้ปกครอง ที่เป็นการทำงานเชิงรุกใน การแนะนำสร้างความเข้าใจถึงหลักสูตรสาขาที่เปิดการเรียนการสอน และการใช้ข้อมูล บัญชีรายชื่อโรงเรียนที่มีสัดส่วนจำนวนนักเรียนขาดแคลนทุนทรัพย์สูงในการทำงาน

2. กิจกรรมการคัดกรองความยากจนผ่าน Application ของ กสศ. โดย การเยี่ยมบ้าน และดำเนินการคัดกรองความยากจน

3. กิจกรรมประเมินศักยภาพและความเหมาะสม ความถนัด ความสนใจ ในการศึกษาต่อสายอาชีพของนักศึกษาทุน

4. การคัดเลือกและจัดทำแฟ้มข้อมูลของผู้รับทุนทุกราย โดยการคัดเลือก นักเรียน/นักศึกษาเข้ารับทุนยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด รวมถึงการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และมีการจัดทำแฟ้มข้อมูลของผู้รับทุนทุกราย พร้อมหลักฐานและบันทึกข้อมูลผู้รับทุนรายคนและนำเข้าระบบออนไลน์ของ กสศ.

การสนับสนุนงบประมาณการค้นหา และแนวประชาสัมพันธ์ คัดกรองความยากจน และคัดเลือกผู้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง งดงานางวดเงินการทำงานแบ่งออกเป็น 2 ครั้ง

งวดงานางวดเงิน	การเบิกจ่ายและการส่งผลงาน
ครั้งที่ 1	กสศ. เบิกจ่ายงบประมาณตามจำนวนผู้รับทุนที่เห็นชอบ ในอัตรา 500 บาท ภายใน 15 วันหลังจากที่ได้รับแผนงานและแผนงบประมาณครบแล้ว
ครั้งที่ 2	กสศ. เบิกจ่ายงบประมาณตามจำนวนผู้รับทุนของสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกได้ <ul style="list-style-type: none">- กรณีนักเรียนทุนเสมอภาค อัตรา 250 บาท- กรณีนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาอื่น อัตรา 1,000 บาท- กรณีนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม อัตรา 500 บาท หลังจากที่ได้รับรายชื่อผู้ขอรับทุนและรายงานครบถ้วนภายใน 15 วันของวันที่กำหนดส่ง

ส่วนที่ 2

หลักการและกระบวนการสรรหาผู้รับทุน วิธีการค้นหานักเรียน/นักศึกษา และการแนะแนวประชาสัมพันธ์

หลักการและกระบวนการสรรหาผู้รับทุน การสรรหาผู้รับทุน สามารถดำเนินการได้หลายช่องทาง

การสรรหา	แนวทางการสมัคร
ผู้ขอรับทุนสมัครด้วยตนเอง	ยื่นใบสมัครได้ที่สถานศึกษาสายอาชีวศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ หรือแสดงความสนใจได้ที่ https://eef-scholarship.thaijobjob.com/nomination หรือสแกน QR Code เพื่อสมัครได้ที่ 
การเสนอชื่อผู้ขอรับทุนโดยหน่วยงานที่เสนอชื่อ ได้แก่ สถานศึกษาที่รับทุนโครงการ	ขอให้หน่วยงานที่เสนอชื่อดำเนินการ ดังนี้ 1) หน่วยงานที่เสนอชื่อจัดกระบวนการสรรหาและเสนอชื่อผู้มีความสมบัติครบถ้วนตามข้อ 9 (ตามประกาศ กสศ. ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2566) โดยอาจมีแนวทาง เช่น การสื่อสารประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา การร่วมเสนอชื่อนักเรียนเข้ารับการเสนอชื่อโดยครูประจำชั้น

การสรรหา

แนวทางการสมัคร

จัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) เสนอชื่อนักเรียนที่รับทุนเสมอภาคตามคุณสมบัติที่กำหนด หรือหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อเสนอชื่อเยาวชนตามคุณสมบัติที่กำหนด ขอรับการคัดเลือก

- 2) เมื่อหน่วยงานที่เสนอชื่อได้ดำเนินการจัดกระบวนการสรรหาและเสนอชื่อแล้วให้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ประสงค์ขอรับทุนตามที่กำหนด และพิจารณาคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับทุนเพื่อเสนอชื่อให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง จำนวนแห่งละไม่เกิน 10 คน การตรวจสอบคุณสมบัติ และการพิจารณาเสนอชื่อผู้สมควรได้รับทุน ต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ ยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ หน่วยงานที่เสนอชื่อต้องจัดเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานทั้งปวงเกี่ยวกับการพิจารณาเสนอชื่อ เพื่อพร้อมรับการตรวจสอบ รวมถึงการรับรองความถูกต้องของข้อมูลผู้ขอรับทุนตามแบบเสนอชื่อเพื่อขอรับทุน พร้อมแบบรับรองข้อมูลตามที่ กสศ. กำหนด
- 3) สถานศึกษาเสนอชื่อผ่านระบบออนไลน์ สมัครได้ที่ <https://eef-scholarship.thaijobjob.com/nomination> จำนวนแห่งละไม่เกิน 10 รายรวมทุกประเภททุน สาขาและสถานศึกษา พร้อมแนบใบสมัครและเอกสารที่เกี่ยวข้องของผู้ประสงค์ขอรับทุน





การสรรหา

แนวทางการสมัคร

การเสนอชื่อโดย
ครูที่ได้รับรางวัล
จากมูลนิธิรางวัล
สมเด็จพระเจ้าฟ้า
มहाจักรี

ขอให้ครูที่ได้รับรางวัลจากมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามहाจักรี
ดำเนินการ ดังนี้

- 1) ขอให้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ประสงค์ขอรับทุนตามที่กำหนด และเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 9 (ตามประกาศ กสศ. ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2566) ที่อยู่ในชั้นเรียน ซึ่งตนเป็นผู้สอนให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง การตรวจสอบคุณสมบัติ และการพิจารณาเสนอชื่อผู้สมควรได้รับทุน ต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ ยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด รวมถึงการรับรองความถูกต้องของข้อมูลผู้ขอรับทุนตามแบบเสนอชื่อเพื่อขอรับทุน พร้อมแนบรับรองข้อมูลตามที่ กสศ. กำหนด
- 2) เสนอชื่อผ่านระบบออนไลน์ สมัครได้ที่ <https://eef-scholarship.thaijobjob.com/nomination> พร้อมแนบใบสมัครและเอกสารที่เกี่ยวข้องของผู้ประสงค์ขอรับทุน



1) ค้นหาผู้รับทุน โดยใช้ข้อมูลบัญชีรายชื่อโรงเรียนที่มีสัดส่วนนักเรียนรับทุนโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) และมีการแนะแนวศึกษาต่อเชิงรุกด้วยวิธีการที่แตกต่างจากวิธีการปกติทั่วไป

2) สร้างการรับรู้ในสถานศึกษาเพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาสามารถสื่อสารประชาสัมพันธ์และให้ความกระจ่างแก่ผู้สนใจโครงการ

3) วางแผนการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย (นักเรียนขาดแคลนทุนทรัพย์ นักเรียนด้อยโอกาส ตามนิยามของโครงการ) โดยใช้ฐานข้อมูลของ กสศ. ประกอบการวางแผนเพื่อเป็นข้อมูลขั้นต้นในการที่สถานศึกษาจะใช้ประชาสัมพันธ์ และคัดเลือก กสศ. จะแจ้งข้อมูลบัญชีรายชื่อโรงเรียนที่มีสัดส่วนจำนวนเด็กขาดแคลนทุนทรัพย์สูงในแต่ละจังหวัดให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ

4) กลไกและช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น การไปแนะแนวที่โรงเรียน บ้านนักเรียน จัดกิจกรรม open house เพื่อแสดงความพร้อมและศักยภาพในการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรม road show และการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ

ส่วนที่ 3

การดำเนินงานคัดกรอง ความยากจน/ด้อยโอกาส

การดำเนินงานคัดกรองความยากจน/ด้อยโอกาส ดำเนินงาน ดังนี้

1. **ครู อาจารย์ บุคลากรสถานศึกษา** สามารถดำเนินการคัดกรองความยากจน/ด้อยโอกาส โดยเลือกใช้ Mobile Application (ใช้ได้ทั้ง Online หรือ Offline) หรือเว็บไซต์ <https://vec.thaieduforall.org> โดยมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

(1) ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและสอบถามข้อมูลจากผู้ปกครอง เพื่อบันทึกข้อมูลให้เสร็จสมบูรณ์ โดยดำเนินการเก็บข้อมูลคัดกรองความยากจน ได้แก่ ข้อมูลสมาชิกครัวเรือนและรายได้ของสมาชิกครัวเรือน สถานะของครัวเรือน 8 ด้าน พร้อมทั้งถ่ายภาพที่พิกอาศัย ทั้งภายในและภายนอกและเช็คอินพิกัดบ้าน

(2) นำข้อมูลการคัดกรองความยากจนที่บันทึกเสร็จสิ้นแล้ว ให้นักเรียน นักศึกษา และ/หรือผู้ปกครอง รับรองข้อมูล รับทราบและยินยอมให้มีการเก็บรวบรวม ใช้ เปิดเผย เผยแพร่ หรือกระทำการใดต่อข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าว ซึ่ง กสศ. ได้กระทำโดยชอบด้วยกฎหมายเพื่อการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561

(3) ครู อาจารย์ บุคลากรสถานศึกษา ผู้เยี่ยมบ้านหรือสำรวจข้อมูล ลงลายมือชื่อเพื่อเป็นหลักฐาน

2. ผู้ดูแลระบบคัดกรอง (Admin สถานศึกษา) มีบทบาทหน้าที่ ดำเนินการติดตามการบันทึกข้อมูลคัดกรองความยากจน/ด้อยโอกาส ของครู อาจารย์ บุคลากรสถานศึกษา และสื่อสารสร้างความเข้าใจแนวทางและปฏิทินการดำเนินงานโครงการ

3. ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุนการดำเนินงานของ ครู อาจารย์ บุคลากรสถานศึกษา ผู้ดูแลระบบ (Admin สถานศึกษา) ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ อาทิเช่น คณะกรรมการคัดเลือก ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยต้องมีการมอบหมายหน้าที่การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ดังนี้

(1) มอบหมายครู อาจารย์ บุคลากรสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องเป็นผู้ดำเนินงานคัดกรองความยากจนและดูแลระบบคัดกรอง (Admin สถานศึกษา) และการดำเนินการบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา และการประสานงานกับ กสศ.

(2) มอบหมายผู้รับผิดชอบการดำเนินการที่เกี่ยวข้องในส่วนของการบริหารจัดการงบประมาณและการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง คือ เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี ของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบการเงินการบัญชีของหน่วยงานต้นสังกัด และตามแนวทางที่ กสศ.กำหนด

(3) ตรวจสอบและรับรองข้อมูลการคัดกรองที่ครู อาจารย์ บุคลากรสถานศึกษา ดำเนินการเสร็จสิ้น



คำอธิบายเพิ่มเติม ที่เกี่ยวข้องกับการคัดกรองความยากจน

1. จำนวนสมาชิกครัวเรือน : หมายถึง จำนวนสมาชิกทั้งหมดของครัวเรือน (มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านหรือไม่ก็ได้) ทั้งหมดที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน จัดหา หรือใช้สิ่งอุปโภคบริโภคอันจำเป็นแก่การครองชีพร่วมกัน โดยบุคคลเหล่านั้นอาจเป็นญาติ หรือไม่เป็นญาติก็ได้ แต่ไม่นับสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นและไม่กลับมาพักนอนที่บ้าน นานเกิน 3 เดือน ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา (ระยะเวลานับจากเดือนก่อนสัมภาษณ์ย้อนหลังไป 12 เดือน เช่น เดือนที่สัมภาษณ์ คือ เดือนมิถุนายน 2566 ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา คือ เมษายน 2565 - พฤษภาคม 2566)

2. รายได้ของสมาชิกในครัวเรือน : หมายถึง รายได้ของสมาชิกแต่ละคนต่อเดือน หากไม่มีรายได้ให้กรอก 0 บาท รายได้ของนักเรียน/นักศึกษาที่เป็นลักษณะประจำทุกเดือนให้นับเป็นรายได้ของครัวเรือน กรณีที่สมาชิกในครัวเรือนมีรายได้ที่ได้รับมาจากสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นให้นับด้วย เช่น เงินที่ได้รับจากลูกหลานหรือสามี/ภรรยาที่ไปทำงานในเมืองหรือต่างประเทศ

3. รายได้ในครัวเรือน : หมายถึง รายได้ของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนรวมกัน

4. รายได้ในครัวเรือนเฉลี่ยต่อเดือน : กรณีรายได้บางประเภทมิได้เป็นรายได้ประจำที่เข้ามาทุกเดือน ให้คำนวณจากรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายที่เป็นต้นทุนในการประกอบอาชีพทั้งปี หารด้วย 12 เดือน อาทิเช่น รายได้จากการขายผลผลิตทางการเกษตรให้หักต้นทุนในการทำเกษตรก่อน

5. รายได้ในครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน : หมายถึง รายได้ของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนรวมกัน หารด้วยจำนวนสมาชิกของครัวเรือนทั้งหมด

6. ความพิการ : หมายถึง ผู้ที่มีความพิการทางด้านร่างกายและด้านสติปัญญา

7. ความพิการทางร่างกาย : หมายถึง ผู้พิการทางการมองเห็น ทางการได้ยิน ทางการสื่อความหมายและทางกายหรือการเคลื่อนไหว

8. ความพิการทางสติปัญญา : หมายถึง ผู้พิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม และทางสติปัญญาและการเรียนรู้

9. บิดามารดา : หมายถึง บิดามารดาของเด็กไม่ว่าจะสมรสกันหรือไม่

10. ผู้ปกครอง : หมายถึง บิดามารดา ผู้อนุบาล ผู้รับบุตรบุญธรรม และผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และให้หมายความรวมถึงพ่อเลี้ยงแม่เลี้ยง



ผู้ปกครองสวัสดิภาพ นายจ้าง ตลอดจนบุคคลอื่นซึ่งรับเด็กไว้ในความอุปการะเลี้ยงดูหรือ
ซึ่งเด็กอาศัยอยู่ด้วย

11. พ่อ/แม่ เลี้ยงเดี่ยว หมายถึง ครอบครัวที่พ่อหรือแม่ต้องเลี้ยงดูบุตรที่ยัง
ไม่บรรลุนิติภาวะโดยลำพัง

12. สถานสงเคราะห์/ครัวเรือนสถาบัน : หมายถึง สถานที่ให้การอุปการะเลี้ยง
ดูและพัฒนาเด็กที่จำเป็นต้องได้รับการสงเคราะห์ ซึ่งมีจำนวนตั้งแต่หกคนขึ้นไป เช่น องค์กร
ศาสนา สถานสงเคราะห์ มูลนิธิ เป็นต้น

13. โรคเรื้อรัง : ตามนิยามที่กระทรวงสาธารณสุขใช้มี 2 นิยาม คือ

- 1) โรคเรื้อรัง คือ ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังที่ไม่ติดต่อ หรือภาวะที่เกิดจาก
ความเสื่อมของร่างกายตามอายุ ส่วนใหญ่จะไม่มีสาเหตุที่แน่นอน มีปัจจัย
เสี่ยงหลายอย่าง มีระยะเวลาพักตัวของโรครวมถึงระยะเวลาของการ
ดำเนินโรคที่ยาวนาน ไม่ติดต่อโดยทางสัมผัส สามารถทำให้เกิดความ
พิการหรือการทำงานที่ผิดปกติของร่างกายและรักษาไม่หาย
- 2) โรคเรื้อรัง คือ ภาวะที่มีความผิดปกติหรือเบี่ยงเบนไปจากปกติของร่างกาย
เป็นภาวะที่เป็นอย่างถาวร ทำให้เกิดความพิการ เกิดจากความเปลี่ยนแปลง
ทางพยาธิสภาพที่ไม่สามารถรักษาให้กลับคืนปกติได้ ผู้ป่วยที่อยู่ใน
ภาวะนี้ต้องการการกายภาพบำบัดหรือการปรับตัวสำหรับสภาวะนี้
นอกจากนั้นยังต้องรักษาติดตามดูแลในระยะยาว รวมทั้งโรคประจำตัวที่
สามารถรักษาหายได้ แต่ถ้ารักษาติดต่อกันนานเกิน 3 เดือนแล้วยังไม่หาย
ยังคงต้องรักษาต่อไป ให้ถือว่าเป็นโรคเรื้อรัง

14. **เกษตรกรรม** : หมายถึง การเพาะปลูกพืชต่าง ๆ รวมทั้งการเลี้ยงสัตว์ การทำประมง และทำป่าไม้

15. **ที่ดินที่ใช้ทำการเกษตร** : หมายถึง ที่ดินที่ใช้เพื่อการผลิตทางการเกษตร โดยมีกรรมสิทธิ์ในการถือครองหรือไม่มี เช่น ที่ดินเช่า ให้นับรวมที่ดินที่ได้ใช้ประโยชน์ทุกผืน ซึ่งอาจอยู่คนละท้องที่ได้

การคัดกรองนักเรียน นักศึกษาเพื่อรับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง อาศัยข้อมูล ที่กรอกในระบบคัดกรองสถานะทางเศรษฐกิจของนักเรียน/นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ขอรับทุน นวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง **เพื่อประเมินรายได้ทางอ้อม** ด้วยวิธีการทางสถิติ ข้อมูล สถานะครัวเรือนทั้งแปดด้านจะถูกนำไปประมวลผลเพื่อกำหนดระดับรายได้และความ ยากจนของครัวเรือนนักเรียน **ดังนั้น ครูผู้เก็บข้อมูลต้องให้ความสำคัญกับข้อมูลที่ ถูกต้องตามความเป็นจริงให้มากที่สุด** เมื่อได้คะแนนความยากจนของครัวเรือนทั้งหมด กศศ. จะแบ่งระดับคะแนนความยากจนออกเป็นช่วง จากระดับความยากจนตั้งแต่จน น้อย (0) ถึง จนมากที่สุด (100)

ส่วนที่ 4

หลักการและกระบวนการ และวิธีการคัดเลือกนักเรียน/นักศึกษา

สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการเป็น ผู้รับผิดชอบในการคัดเลือกผู้รับทุนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม ข้อ 9 (ตามประกาศ กสศ. ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2566) และมีกระบวนการคัดเลือกผู้รับทุน ดังนี้

1) เพื่อเป็นข้อมูลขั้นต้นที่สถานศึกษาจะใช้ประชาสัมพันธ์ และคัดเลือก กสศ. จะแจ้งข้อมูลบัญชีรายชื่อโรงเรียนที่มีสัดส่วน จำนวนเด็กขาดแคลนทุนทรัพย์สูงในแต่ละจังหวัดให้สถานศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ

2) สถานศึกษาดำเนินการคัดเลือกผู้รับทุนที่มาจากหลากหลายช่องทาง ได้แก่ ผู้ขอรับทุนสมัครด้วยตนเอง การเสนอชื่อ ผู้ขอรับทุนโดยหน่วยงานที่เสนอชื่อ และการดำเนินการแนะแนว ประชาสัมพันธ์และการค้นหาเชิงรุกของสถานศึกษา

3) การเสนอชื่อผู้รับทุนให้มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ โดยจะต้อง ดำเนินการด้วยความรอบคอบทุกขั้นตอน โดยยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการคัดเลือก และสถานศึกษาต้องประกาศขั้นตอน เสนอชื่อให้ทราบเป็นการทั่วไปอย่างเปิดเผยด้วย

4) การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก ประกอบด้วย บุคคลจากฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้แทนเขตพื้นที่การศึกษา ผู้นำชุมชนท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ/นายจ้าง และการคัดเลือกผู้รับทุนให้คัดเลือกจากผู้สมัครขอรับทุน มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ และในการคัดเลือกจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบทุกขั้นตอน โดยยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยสถานศึกษาต้องประกาศขั้นตอนคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไปอย่างเปิดเผยด้วย

การคัดเลือกผู้รับทุนให้มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ศึกษาอยู่นอกจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด (ยกเว้น กรุงเทพมหานคร)

การคัดเลือกผู้รับทุนจากกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้มีจำนวนไม่เกินร้อยละ 10 ของจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด โดยระบุลักษณะด้อยโอกาสที่สามารถพิสูจน์ได้ตามบัญชีแนบท้ายประกาศ 4 (ตามประกาศ กสศ. ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2566)

5) กำหนดแนวทางการสืบเสาะและพิสูจน์คุณสมบัติของผู้ขอรับทุนอย่างรัดกุม ในกรณีมีข้อสงสัยเกี่ยวกับคุณสมบัติ ควรมีวิธีการตรวจสอบเชิงลึกเพื่อพิสูจน์ว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนหรือไม่

6) จัดทำแฟ้มข้อมูลที่แสดงคุณสมบัติของผู้ได้รับการคัดเลือกทุกราย พร้อมด้วยหลักฐานประกอบที่เชื่อถือได้ บันทึก และนำเข้าข้อมูลนักเรียน/นักศึกษารายคนเข้าระบบออนไลน์ของ กสศ.

7) วิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท



8) เมื่อคัดเลือกผู้ขอรับทุนแล้ว ให้แต่ละสถานศึกษาประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไปแล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 7 วันทำการ ทั้ง ณ ที่ทำการและในระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

9) ในกรณีที่มีการทักท้วงใด ๆ เกี่ยวกับการคัดเลือกผู้รับทุน สถานศึกษาผู้คัดเลือกต้องเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วงนั้นด้วยกระบวนการที่เป็นธรรมแล้วแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและ กสศ. ทราบ

10) คณะกรรมการคัดเลือกและสถานศึกษามีมติเห็นชอบกับบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก การพิจารณาวินิจฉัยของคณะกรรมการคัดเลือกและสถานศึกษาถือเป็นที่สุด

11) เมื่อดำเนินการตามข้อ 4) ถึง ข้อ 10) แล้ว ให้สถานศึกษาผู้คัดเลือกส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยัง กสศ.

ในการนี้ กสศ. อาจมีการสุ่มตรวจคุณสมบัติของผู้ได้รับการคัดเลือกด้วยก็ได้ ในกรณีที่มีการตรวจพบว่าคุณสมบัติและกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาไม่เป็นตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่ประกาศไว้ สถานศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบและชดใช้ทุนที่ให้แก่นักศึกษา

12) สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการต้องจัดเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานที่ได้รับจากผู้สมัครขอรับทุน รวมถึงข้อมูลเอกสารหลักฐานที่สถานศึกษาใช้ประกอบการพิจารณา เพื่อพร้อมรับการตรวจสอบ

ส่วนที่ 5

หลักการและมาตรการ ในการให้ความเป็นธรรม กรณีมีข้อทักท้วง

1. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อทักท้วง ประกอบด้วยบุคคลจากฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งไม่มีส่วนได้เสียในเรื่องที่มีการทักท้วง
2. ควรวางแนวทางการพิจารณาข้อทักท้วงที่เป็นธรรมต่อทุกฝ่าย เช่น เปิดโอกาสให้ทั้งฝ่ายผู้ทักท้วง และผู้ถูกทักท้วง แสดงข้อมูลและหลักฐานอย่างเต็มที่ที่มีกระบวนการแสวงหาพยานหลักฐานเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณา
3. วิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท

ส่วนที่ 6

คุณสมบัติและเกณฑ์การพิจารณาผู้รับ ทุนของสถานศึกษาและคณะกรรมการ คัดเลือกอย่างมีส่วนร่วม

6.1 คุณสมบัติของนักเรียน/นักศึกษาผู้ขอรับทุน

คุณสมบัติของนักเรียน/นักศึกษาผู้ขอรับทุน เป็นไปตามประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2567 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2566 รายละเอียดได้ทางเว็บไซต์ <https://www.eef.or.th/notice/career-capital-1223/> ผู้ขอรับทุนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

ทุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	ทุนประเภท 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือ ทุน 1 ปี (ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ ผู้ช่วยทันตแพทย์)
คุณสมบัติทั่วไป	
1. เป็นผู้กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 หรือเทียบเท่า	1. เป็นผู้กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 หรือ ปวช.3 หรือเทียบเท่า
2. เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อย โอกาส 2.1 กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้อง มีหลักฐาน และผู้รับรอง ดังนี้ (1) กรณีเป็นนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุน จากรัฐในกรณีขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีผู้รับรอง 1 คน	2. เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อย โอกาส 2.1 กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีหลักฐาน และมีผู้รับรองจำนวน 3 คน

ทุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	ทุนประเภท 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือ ทุน 1 ปี (ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์)
<p>(2) กรณีเป็นนักเรียนที่มีความยากจนที่ไม่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐในกรณีขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้แสดงข้อมูลบ่งชี้และมีผู้รับรองจำนวน 3 คน</p> <p>2.2 กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส ต้องมีหลักฐานและผู้รับรอง 3 คน</p>	<p>2.2 กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส ต้องมีหลักฐานและผู้รับรอง 3 คน (1. บิดามารดา หรือผู้ปกครอง 2. ผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูประจำชั้น และ 3. เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล)</p> <p>2.2 กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส ต้องมีหลักฐานและผู้รับรอง 3 คน</p>
<p>3. มีศักยภาพในการศึกษาต่อและมีความสามารถพิเศษ มีโอกาสศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้</p> <p>3.1 มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (5 ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 3.00 และให้มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ</p> <p>3.2 กรณีเป็นนักเรียนชั้น ม.3 ที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค กสศ.) ต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ในกลุ่มร้อยละ 30 บนของ</p>	<p>3. มีศักยภาพในการศึกษาต่อและมีความสามารถพิเศษ มีโอกาสศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้</p> <p>3.1 มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (5 ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 3.00 และให้มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ</p> <p>3.2 เป็นผู้มีความสามารถพิเศษโดดเด่นที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา/สาขางานที่สถานศึกษาเปิดรับ และมีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (5 ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 2.50 ได้แก่</p>



ทุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)

ทุนประเภท 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือ
ทุน 1 ปี (ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/
ผู้ช่วยทันตแพทย์)

ระดับชั้น และมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 เมื่อเทียบกับกลุ่มนักเรียน ม.3 ของโรงเรียน (ตัวอย่างโรงเรียนมีนักเรียนในระดับชั้น ม.3 ที่อยู่ในโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข จำนวนรวม 100 คน ผู้มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ ได้แก่ ผู้มีเกรดเฉลี่ยสะสมสูงสุด 30 อันดับแรก และมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50)

- 3.3 เป็นผู้มีความสามารถพิเศษโดดเด่นที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา/สาขางาน ที่สถานศึกษาเปิดรับ และมีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (5 ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 2.50 ได้แก่ ด้านทักษะฝีมือและเชิงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โดยได้รับรางวัลระดับกลุ่มสถานศึกษา/ระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภูมิภาค หรือมีผลงานประเภทโครงการภายในระยะเวลา 3 ปี เช่น เคยเข้าร่วมประกวดและมีชิ้นงานอย่างน้อยในระดับกลุ่มสถานศึกษา/ระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภูมิภาค หรือมีผลงานมีการใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์

ด้านทักษะฝีมือและเชิงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โดยได้รับรางวัลระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภูมิภาค หรือมีผลงานประเภทโครงการภายในระยะเวลา 3 ปี เช่น เคยเข้าร่วมประกวดและมีชิ้นงานอย่างน้อยในระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภูมิภาค หรือมีผลงานมีการใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์

ทุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)
คุณสมบัติเฉพาะ

ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือ
ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลหลักสูตร 1 ปี
คุณสมบัติทั่วไป

คุณสมบัติเฉพาะ

1. มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรในการศึกษาหาความรู้ มีความสนใจ และความถนัด และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ	1. มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรในการศึกษาหาความรู้ มีความสนใจ และความถนัด และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ
2. มีประสบการณ์ในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม และไม่มีพฤติกรรมที่สื่อว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในระหว่างรับทุน	2. มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์การประดิษฐ์นวัตกรรม มีประสบการณ์การฝึกอาชีพกับผู้ประกอบการ การเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม และไม่มีพฤติกรรมที่สื่อว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในระหว่างรับทุน

หมายเหตุ ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ประกาศกำหนดเพิ่มเติม



สิ่งที่ผู้รับทุนที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกจะได้รับ

ทุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือ ทุน 1 ปี (ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์)
1. ค่าใช้จ่ายรายเดือน (ค่าครองชีพ ค่าหนังสือ และอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียน และค่าที่พัก) เดือนละ 6,500 บาท ต่อ 1 ทุนใน 3 ปีแรกและ 7,500 บาท ต่อ 1 ทุนใน 2 ปีหลัง	1. ค่าใช้จ่ายรายเดือน (ค่าครองชีพ ค่าหนังสือ และอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียน และค่าที่พัก) เดือนละ 7,500 บาท ต่อ 1 ทุน ในกรณีหลักสูตรที่มีระยะเวลาเรียนมากกว่าระยะเวลาของแต่ละประเภททุน จะมีการแบ่งจ่ายค่าใช้จ่ายรายเดือนโดยนำค่าใช้จ่ายรายเดือนทั้งหมดหารด้วยจำนวนเดือนที่ศึกษา เช่น ประเภททุน 2 ปี ที่มีระยะเวลาศึกษา 2.5 ปี ค่าใช้จ่ายรายเดือนจะอยู่ในอัตรา (7,500 บาท x 24 เดือน) ÷ 30 เดือน = 6,000 บาทต่อ 1 ทุน
2. ค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราประหยัด โดยให้สถานศึกษาเสนออัตราเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ	2. ค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราประหยัด โดยให้สถานศึกษาเสนออัตราเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ

ในระหว่างรับทุน กสศ. ผู้รับทุนต้องไม่กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) รวมถึงจะไม่รับทุนการศึกษาอื่นใดจากหน่วยงานภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกับทุน กสศ. ทั้งนี้ ไม่รวมถึงการรับทุนพระราชทานและความช่วยเหลือจากภาคเอกชนที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ทุนแล้ว ซึ่ง กสศ. จะกำหนดเงื่อนไขดังกล่าวไว้ในสัญญารับทุน

6.2 การชดใช้ทุน

ทุนนี้ไม่มีข้อผูกพันที่ผู้รับทุนจะต้องชดใช้ทุนที่ได้รับไปเมื่อเรียนจบตามหลักสูตรที่กำหนด แต่ในกรณีที่ผู้รับทุนรายใดไม่สามารถเรียนจนจบการศึกษา ผู้รับทุนรายนั้นจะต้องเข้าสู่กระบวนการพิจารณาชดใช้ทุน หากผู้รับทุนสละสิทธิ์การรับทุน หลีกเลียง ละเลย ทอดทิ้งการศึกษา ยุติการศึกษา หรือเลิกการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาตามโครงการโดยไม่ได้ได้รับความเห็นชอบของสถานศึกษาหรือ กสศ. ผู้รับทุนจะต้องชดใช้ทุนที่ได้รับจาก กสศ. ซึ่งได้แก่ **ค่าใช้จ่ายประจำเดือน และค่าธรรมเนียมการศึกษา** ยกเว้นกรณีที่ เป็นเหตุสุดวิสัย หรือผู้รับทุนมีเหตุผลความจำเป็นอย่างอื่น

ในระหว่างรับทุน กสศ. ผู้รับทุนจะไม่กู้ยืมเงินจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) รวมถึงจะไม่รับทุนอื่นใดจากหน่วยงานภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกับทุน กสศ. ทั้งนี้ ไม่รวมถึงการรับทุนพระราชทานและความช่วยเหลือจากภาคเอกชนที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ทุนแล้ว ซึ่ง กสศ. จะกำหนดเงื่อนไขดังกล่าวไว้ในสัญญารับทุน

6.3 เงื่อนไขการเป็นผู้รับทุน

- 1) ผู้รับทุนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 2.50 ติดต่อกันสองภาคเรียน
- 2) ผู้รับทุนยินยอมอยู่ในกรกำกับดูแลของสถานศึกษาที่ศึกษาอยู่ โดยผู้รับทุนจะประพฤติและปฏิบัติตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา
- 3) ผู้รับทุนตกลงจะเรียนให้จบการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด จะตั้งใจและเพียรพยายามศึกษาอย่างดีที่สุด เพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ มีความรู้ ความคิด ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงงาม สามารถประกอบสัมมาชีพภายหลังจบการศึกษา



4) ผู้รับทุนยินยอมเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพตามที่หลักสูตรสถานศึกษา และ กสศ. กำหนด ทั้งในด้านการสร้างเสริมพื้นฐานชีวิต เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา จิตสาธารณะ และความพอเพียง การมีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม การพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ทางวิชาการ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ และพัฒนาการด้านอื่นๆ นับตั้งแต่รับทุน กสศ. จนจบการศึกษา

5) ผู้รับทุนจะใช้จ่ายเงินทุน กสศ. อย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา

6.4 กระบวนการคัดเลือกผู้รับทุนโดยสถานศึกษาสายอาชีพดำเนินการอย่างมีส่วนร่วม ทุนนวัตกรรม ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.สายอาชีพชั้นสูง แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่

1. ทุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) สำหรับผู้รับทุนที่กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า

2. ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) สำหรับผู้รับทุนที่กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 หรือเทียบเท่า

3. ทุน 1 ปี (หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์) สำหรับผู้รับทุนที่กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 หรือเทียบเท่า

โดยคุณสมบัติผู้รับทุนทั้ง 3 ประเภทที่สถานศึกษาสายอาชีพที่เข้าร่วมโครงการจะ
ต้องพิจารณามี 3 ด้าน ดังนี้

1. การขาดแคลนทุนทรัพย์หรือความด้อยโอกาส
2. ศักยภาพในการเรียนต่อจนจบ (ผลการเรียน ความสามารถพิเศษโดดเด่น
ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ผู้ขอรับทุนสมัครเข้าศึกษา และการประเมินศักยภาพและความ
เหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ)
3. คุณสมบัติเฉพาะ

6.4.1 แนวทางการระบวงารคัดเลือกผู้รับทุนในแต่ละประเภททุนโดยสถานศึกษาสายอาชีพดำเนินการอย่างมีส่วนร่วม

6.4.1.1 ทุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) สำหรับผู้รับทุนที่กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบ

เท่าที่กำลังจะจบการศึกษา ปีการศึกษา 2566

กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์: นักเรียนยากจนพิเศษที่รับเงินอุดหนุนจาก กสศ.

ระดับ ชั้น	คุณสมบัติ	เอกสาร พิจารณา ของ สถาน ศึกษา	กระบวนการ การ 1	กระบวนการ การ 2	กระบวนการ การ 3	กระบวนการ การ 4	กระบวนการ 5
ม.3 หรือ เทียบเท่า ที่กำลัง จะจบปี การศึกษา 2566	กรณี นักเรียน ยากจน พิเศษที่รับ เงินอุดหนุน จาก กสศ.	การรับรอง การรับเงิน อุดหนุน ยากจน พิเศษจาก กสศ. จาก ครูประจำชั้น หรือ ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	- สถานศึกษา พิจารณาจาก เอกสารใบ สมัครตาม คุณสมบัติที่ กำหนด - ประเมิน ศักยภาพและ ความเหมาะสม ของผู้รับทุนใน การศึกษาคือ สายอาชีพ	สถานศึกษา ลงระเบียบ บัญชีรายชื่อ ผู้มีสิทธิ์รับ ทุนและ สำรวจตาม สาขา ร้อย ละ 50 และ นักเรียน/ นักศึกษา นอกจังหวัด ร้อยละ 20 ผ่านระบบ ออนไลน์ของ กสศ.	สถานศึกษา วางแผนการ นัดหมาย เยี่ยมบ้าน และคัดกรอง ความยากจน ผ่านแอปพลิเคชัน ของ กสศ.	กสศ. ส่งผล วิเคราะห์ให้ ทางสถาน ศึกษา	สถานศึกษา - พิจารณาดำเนินการวิเคราะห์ - ประเมินศักยภาพและความเหมาะสม ของผู้รับทุนในการศึกษาต่อ สายอาชีพ - จัดให้มีการทั่วทั้ง 7 วันทำการ ทั้ง ณ ที่ทำการและในระบบ สารสนเทศของสถานศึกษา - ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกเพื่อ ยืนยันบัญชีรายชื่อ - ยืนยันชื่อผู้รับทุนผ่านระบบ ออนไลน์ กสศ. - สถานศึกษาประกาศผลผู้รับทุน และแจ้งให้ผู้รับทุนทราบ

กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์: กรณียากจนรายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อคนต่อเดือนไม่เกิน 3,000 บาท และไม่ได้รับเงินอุดหนุนจาก กสศ.

ระดับชั้น	คุณสมบัติการขาดแคลนทุนทรัพย์	เอกสารพิจารณาของสถานศึกษา	กระบวนการ				กระบวนการ 5
			กระบวนการ 1	กระบวนการ 2	กระบวนการ 3	กระบวนการ 4	
ม.3 หรือเทียบเท่าที่กำลังจะจบปี	กรณียากจนรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	- แบบแสดงรายได้และครัวเรือน - แบบรับรองการขาดแคลนทุนทรัพย์	สถานศึกษา - พิจารณาจากเอกสารไปสมัครตามคุณสมบัติที่กำหนด - ประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ	สถานศึกษา ลงทะเบียนบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับทุนและยื่นคำขอ	สถานศึกษา วางแผนการนัดหมายเยี่ยมบ้านและคัดกรองความยากจนผ่าน Application ของ กสศ.	กสศ. ส่งผลวิเคราะห์ให้ทางสถานศึกษา	สถานศึกษา - พิจารณาผลการวิเคราะห์ - ประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ
การศึกษาระดับปริญญาตรี	กรณีขาดแคลนทุนทรัพย์ไม่เกิน 3,000 บาท และไม่ได้รับเงินอุดหนุนจาก กสศ.	- แบบแสดงรายได้และครัวเรือน - แบบรับรองการขาดแคลนทุนทรัพย์ (ผู้รับรอง 3 คน)	สถานศึกษา ลงทะเบียนบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับทุนและยื่นคำขอ	สถานศึกษา ลงทะเบียนบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับทุนและยื่นคำขอ	สถานศึกษา วางแผนการนัดหมายเยี่ยมบ้านและคัดกรองความยากจนผ่าน Application ของ กสศ.	กสศ. ส่งผลวิเคราะห์ให้ทางสถานศึกษา	สถานศึกษา - พิจารณาผลการวิเคราะห์ - ประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ

6.4.1.2 ทูน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือทูน 1 ปี (หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์) สำหรับผู้รับทุนที่กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช. 3 หรือเทียบเท่าที่กำลังจะจบการศึกษา ปีการศึกษา 2566

กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์

ระดับชั้น	คุณสมบัตินักเรียน	เอกสาร				กระบวนการ	กระบวนการ	กระบวนการ
		พิจารณา	การ 1	การ 2	การ 3			
ม.6/ปวช. 3 หรือเทียบเท่าที่	เกรดเฉลี่ยต่อคนต่อเดือนไม่เกิน 3,000 บาท	แบบแสดงรายได้และครัวเรือน	การ	ขาดแคลนทุนทรัพย์	แบบรับรองการขาดแคลนทุนทรัพย์	การ	การ	การ
จะจบปีการศึกษา 2566	เกรดเฉลี่ยต่อคนต่อเดือนไม่เกิน 3,000 บาท	แบบแสดงรายได้และครัวเรือน	การ	ขาดแคลนทุนทรัพย์	แบบรับรองการขาดแคลนทุนทรัพย์	การ	การ	การ
ม.6/ปวช. 3 หรือเทียบเท่าที่	เกรดเฉลี่ยต่อคนต่อเดือนไม่เกิน 3,000 บาท	แบบแสดงรายได้และครัวเรือน	การ	ขาดแคลนทุนทรัพย์	แบบรับรองการขาดแคลนทุนทรัพย์	การ	การ	การ
จะจบปีการศึกษา 2566	เกรดเฉลี่ยต่อคนต่อเดือนไม่เกิน 3,000 บาท	แบบแสดงรายได้และครัวเรือน	การ	ขาดแคลนทุนทรัพย์	แบบรับรองการขาดแคลนทุนทรัพย์	การ	การ	การ

6.4.1.3 ทูน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) สำหรับผู้รับทูนที่กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าที่กำลังจะจบการศึกษา ปีการศึกษา 2566 หรือทูน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือทูน 1 ปี (หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์) สำหรับผู้รับทูนที่กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช. 3 หรือเทียบเท่าที่กำลังจะจบการศึกษา ปีการศึกษา 2566

กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส

(จำนวนผู้รับทูนไม่เกินร้อยละ 10 ของจำนวนทูนที่สถานศึกษาได้รับความเห็นชอบ)

ระดับชั้น	คุณสมบัติ เอกสาร	การพิจารณาของศูนย์	การรับรองสถานศึกษา	การรับรอง	การรับรอง	การรับรอง
ม.3 หรือ ม.6 หรือ ปวช. 3 หรือ เทียบเท่าที่กำลังจะจบปีการศึกษา 2566	เอกสาร - แบบรับรอง การขาดแคลนทุนทรัพย์	เอกสาร - พิจารณาจากเอกสารใบสมัครตามคุณสมบัติของผู้รับ 3 คน	สถานศึกษา - พิจารณาจากเอกสารใบสมัครตามคุณสมบัติของผู้รับ 3 คน	สถานศึกษา ทะเบียนราษฎร สาธารณสุข กรมการปกครอง	สถานศึกษา วงแหวนการวิทยฐานะ นิตหมาย เยี่ยมบ้านและคัดกรองความยากจนผ่าน Application ของ กสศ.	กสศ. ส่งผล วิเคราะห์ให้ ทางสถานศึกษา ศึกษาต่อสายอาชีพ จัดให้มีการทักท้วง 7 วันทำการ ทั้ง ณ ที่ทำการและในระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก เพื่อยืนยันบัญชีรายชื่อ - ยืนยันชื่อผู้รับทูนผ่านระบบออนไลน์ กสศ. - สถานศึกษาประกาศผลผู้รับทูนและแจ้งให้ผู้รับทูนทราบ



6.4.2 ศักยภาพในการเรียนต่อจนจบหลักสูตร

ทุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือ ทุน 1 ปี (ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์)
1. มีศักยภาพในการศึกษาต่อและมีความสามารถพิเศษ มีโอกาสศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้	1. มีศักยภาพในการศึกษาต่อและมีความสามารถพิเศษ มีโอกาสศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้
1.1 มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (5 ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 3.00 และให้มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ	1.1 มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (5 ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 3.00 และให้มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ
1.2 กรณีเป็นนักเรียนชั้น ม.3 ที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค กสศ.) ต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ในกลุ่มร้อยละ 30 บนของระดับชั้น และมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 เมื่อเทียบกับกลุ่มนักเรียน ม.3 ของโรงเรียน (ตัวอย่างโรงเรียนมีนักเรียนในระดับชั้น ม.3 ที่อยู่ในโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข จำนวนรวม 100 คน ผู้มีคุณสมบัติ เข้าเกณฑ์ ได้แก่ ผู้มีเกรดเฉลี่ยสะสมสูงสุด 30 อันดับแรก และมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50)	1.2 เป็นผู้มีความสามารถพิเศษโดดเด่นที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา/สาขางาน ที่สถานศึกษาเปิดรับ และมีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (5 ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 2.50 ได้แก่ ด้านทักษะฝีมือและเชิงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โดยได้รับรางวัลระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภูมิภาค หรือมีผลงานประเภทโครงงาน ภายในระยะเวลา 3 ปี เช่น เคยเข้าร่วมประกวด และมีชิ้นงานอย่างน้อยในระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภูมิภาค หรือมีผลงานมีการใช้ประโยชน์ ได้จริงในเชิงพาณิชย์

ทุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือ ทุน 1 ปี (ประกาศนียบัตรผู้ช่วย พยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์)
<p>1.3 เป็นผู้มีความสามารถพิเศษโดดเด่นที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา/สาขางาน ที่ สถานศึกษาเปิดรับ และมีเกรดเฉลี่ย สะสมตลอดช่วงชั้น (5 ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 2.50 ได้แก่ ด้านทักษะฝีมือ และเชิงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โดยได้รับ รางวัลระดับกลุ่มสถานศึกษา/ระดับจังหวัด/ กลุ่มจังหวัด/ภูมิภาค หรือมีผลงานประเภท โครงการ ภายในระยะเวลา 3 ปี เช่น เคยเข้าร่วมประกวดและมีชิ้นงานอย่างน้อย ในระดับกลุ่มสถานศึกษา/ระดับจังหวัด/ กลุ่มจังหวัด/ภูมิภาค หรือมีผลงานมีการใช้ ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์</p>	

6.4.3 คุณสมบัติเฉพาะ

ทุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือ ทุน 1 ปี (ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ ช่วยทันตแพทย์)
<p>1. มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรใน การศึกษาหาความรู้ มีความสนใจ และ ความถนัด และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน สายอาชีพ</p>	<p>1. มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรในการ ศึกษาหาความรู้ มีความสนใจ และความถนัด และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ</p>
<p>2. มีประสบการณ์ในการทำกิจกรรม สร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม และไม่มี พฤติกรรมที่สื่อว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการ ศึกษาในระหว่างรับทุน</p>	<p>2. มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสิทธิภาพ การประดิษฐ์นวัตกรรม มีประสบการณ์การฝึก อาชีพกับผู้ประกอบการ การเข้าร่วมกิจกรรม สร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม และไม่มีพฤติกรรมที่ สื่อว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในระหว่าง รับทุน</p>

ส่วนที่ 7

กระบวนการลงทะเบียน คัดกรอง และยืนยันรายชื่อนักเรียน/นักศึกษา


กระบวนการตรวจสอบความยากจนเป็นกระบวนการที่สำคัญ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างแท้จริง โดยกระบวนการนี้แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

1. การลงทะเบียนและกรอกข้อมูลนักเรียน/นักศึกษาผู้สมัครรับทุน
2. การคัดกรองความยากจนผ่านทางระบบคัดกรองสถานะทางเศรษฐกิจของนักเรียน/นักศึกษา
3. การยืนยันรายชื่อผู้สมัครรับทุน
4. การทำสัญญาผู้รับทุน

7.1 การลงทะเบียนและกรอกข้อมูลนักเรียน/นักศึกษาผู้สมัครรับทุน

สถานศึกษาลงทะเบียนและกรอกข้อมูลนักเรียน/นักศึกษาผู้สมัครรับทุนตามแบบฟอร์มใบสมัครนักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2567 ในระบบระบบ <https://eef-scholarship.thaijobjob.com/2567> โดย กสศ. จะส่ง Username และ Password ให้ท่านผ่านทางอีเมลล์

กรณีมีปัญหาในการใช้งานระบบ ติดต่อ

สายด่วน  02 079 5475 กด 2 ในวันทำการ เวลา 08.00 - 22.00 น.

วันเสาร์ อาทิตย์และวันหยุดนักขัตฤกษ์ เวลา 09.00 - 22.00 น.


หรือ ทีมพัฒนาระบบ 099 757 5101, 065 969 1096

หรือสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมทางอีเมล  innovative@eef.or.th

7.2 การคัดกรองความยากจนผ่านทางระบบคัดกรองสถานะทางเศรษฐกิจของนักเรียน/นักศึกษา

การคัดกรองความยากจนสถานะทางเศรษฐกิจของนักเรียน/นักศึกษา จะดำเนินการผ่านระบบ <https://vec.thaieduforall.org> โดยโปรแกรมใช้งานบน Web Application จะสามารถแสดงผลได้ดีบน Google Chrome Version 50 ขึ้นไป และท่านสามารถดาวน์โหลด Application ได้ทั้งบนระบบปฏิบัติการแบบ iOS (version 8.2 ขึ้นไป และใช้งานบน iPhone 5 ขึ้นไป) และระบบปฏิบัติการแบบ Android mindSdk (Version 14 หรือ KitKat 4.4 ขึ้นไป) โดยค้นหาคำว่า “Vocational Scholarships” ที่ Play Store โดย กสศ. จะส่ง Username และ Password ให้ท่านผ่านทางอีเมล

กรณีมีปัญหาในการใช้งานระบบ ติดต่อ

สายด่วน  02 079 5475 กด 2 ในวันทำการ เวลา 08.00 - 22.00 น.

วันเสาร์ อาทิตย์และวันหยุดนักขัตฤกษ์ เวลา 09.00 - 22.00 น.

หรือสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมทางอีเมล  innovative@eef.or.th



เกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

ด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม Proxy Mean Test โดยประเมินข้อมูล 2 ด้าน ดังนี้

1) ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือน **ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน**

2) ข้อมูลสถานะครัวเรือน 8 ด้าน ได้แก่



2.1 ครอบครัวมีภาวะพึ่งพิง

เช่น มีคนพิการ และผู้สูงอายุเกิน 60 ปี



2.5 แหล่งน้ำดื่ม



2.2 การอยู่อาศัย



2.6 แหล่งไฟฟ้า



2.3 ลักษณะที่อยู่อาศัย



2.7 ยานพาหนะในครัวเรือน
(ที่ใช้งานได้)



2.4 ที่ดินทำการเกษตรได้ (รวมเช่า)



2.8 ของใช้ในครัวเรือน
(ที่ใช้งานได้)

เกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประเภทสถานะครัวเรือน
สถาบันด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม Proxy Mean Test : PMT โดยประเมินข้อมูล
ดังนี้



1) ข้อมูลสถาบัน



2) การอาศัยอยู่กับสถาบัน (ระยะ
เวลา การอยู่ประจำ หรือชั่วคราว)



3) การให้ความช่วยเหลือของสถาบัน
(งบประมาณ สิ่งของ หรือการช่วยเหลืออื่น)



4) รายจ่ายเฉลี่ยในการดูแลนักเรียน/
นักศึกษา (บาท/คน/ปีการศึกษา)



5) จำนวนนักเรียน/
นักศึกษาในความดูแล



6) ที่ดิน/อาคาร (หลัง)



7) ยานพาหนะ (ที่ใช้งานได้)



8) รายรับจากการสนับสนุน/
รับบริจาคในรูปแบบเงินและ
สิ่งของ (มูลค่ารวม/ปี)



9) สถาบันมีความประสงค์
รับเงินอุดหนุนจาก กสศ.
และปฏิบัติตามเงื่อนไข

หมายเหตุ ครัวเรือนสถาบัน หมายถึง นักเรียน/นักศึกษาอาศัยในองค์กรศาสนา โรงเรียนพักนอน
สถานสงเคราะห์ หรือมูลนิธิทั้งที่จดทะเบียนและไม่ได้จดทะเบียน



ขั้นตอนและกระบวนการคัดกรองความยากจนผ่านทางระบบคัดกรองสถานะทางเศรษฐกิจของนักเรียน/นักศึกษา

- 1) ศึกษาคู่มือระบบคัดกรองสถานะทางเศรษฐกิจของนักเรียน/นักศึกษา
- 2) มอบหมาย ครู อาจารย์เยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษา เพื่อทำหน้าที่คัดกรองนักเรียน/นักศึกษาโดยใช้แบบสายอาชีพ 01 ที่กำหนดให้ครบถ้วนทุกประเด็น รวมถึงถ่ายภาพบ้านนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับการเยี่ยมบ้านจำนวน 2 ภาพ คือ ภาพที่ 1 สภาพภายนอกบ้าน (มีหลังคาและผ้าบ้านด้วย) และภาพที่ 2 สภาพในบ้าน
- 3) นัดหมายผู้ปกครอง และนักเรียน/นักศึกษาก่อนการไปเยี่ยมบ้าน
- 4) ในการดำเนินการเยี่ยมบ้าน สามารถเลือกวิธีการเก็บข้อมูลตามแบบสายอาชีพ 01 ได้ 2 วิธี

ก. แบบกระดาษ

ครู อาจารย์ที่ไปเยี่ยมบ้าน ทำการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง และกรอกข้อมูลในแบบสายอาชีพ 01 ในกระดาษ กรณีผู้ปกครองหรือผู้ให้ข้อมูลไม่สามารถลงชื่อ อนุโลมให้พิมพ์ลายนิ้วมือ เมื่อสำรวจเสร็จให้นำมากรอกในเว็บไซต์ พร้อมทั้งแนบภาพถ่ายที่ได้จากการสำรวจ

ข. ใช้อุปกรณ์สำรวจ (มือถือหรือแท็บเล็ต)

ครู อาจารย์ที่ไปเยี่ยมบ้าน ทำการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง และกรอกข้อมูลในแอปพลิเคชัน สามารถเลือกระบบปฏิบัติการได้ 2 ระบบ คือ ระบบปฏิบัติการบนระบบ iOS (อุปกรณ์มือถือหรือแท็บเล็ต iPhone/iPad) และระบบ

ปฏิบัติการ Androids (อุปกรณ์มือถือหรือแท็บเล็ต Samsung และอื่นๆ ยกเว้น Microsoft-compliant) โดยผู้กรอกสามารถศึกษาคู่มือการใช้ Application ของแต่ละระบบ รวมถึงสามารถดาวน์โหลด Application และวีดิโอแนะนำวิธีการใช้ Application จาก <https://vec.thaieduforall.org/>

5) เมื่อทำการสำรวจครบถ้วนแล้ว ครู อาจารย์สามารถเข้าไปตรวจสอบข้อมูลที่ได้ดำเนินการจัดเก็บที่ เว็บไซต์ <https://vec.thaieduforall.org/>

7.3 การยืนยันรายชื่อผู้สมัครรับทุน

สถานศึกษายืนยันรายชื่อผู้สมัครรับทุนที่ได้มีการลงทะเบียน และผ่านกระบวนการคัดกรองความยากจนผ่านทางระบบคัดกรองสถานะทางเศรษฐกิจของนักเรียน/นักศึกษาในระบบ <https://eef-scholarship.thaijobjob.com/2567> ตามจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติ

7.4 การทำสัญญาผู้รับทุน

สถานศึกษาทำสัญญากับผู้รับทุนผ่าน ระบบ <https://eef-scholarship.thaijobjob.com/2567> และส่งสัญญารับทุน และเอกสารประกอบการทำสัญญาของผู้รับทุนตามบัญชีรายชื่อผู้รับทุนที่ทางสถานศึกษายืนยันผ่านระบบออนไลน์ให้ทาง กสศ.



เอกสารประกอบการทำสัญญาผู้รับทุน

- 1) สำเนาบัตรประชาชนหรือเอกสารประจำตัวที่ทางราชการออกให้ของผู้รับทุน
พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง
- 2) สำเนาทะเบียนบ้านของผู้รับทุน พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง
- 3) สำเนาหน้าบัญชีธนาคารของผู้รับทุน พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง
- 4) สำเนาบัตรประชาชนหรือเอกสารประจำตัวที่ทางราชการออกให้ของผู้ปกครอง
พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง
- 5) สำเนาทะเบียนบ้านของผู้ปกครอง พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง




ส่วนที่ 8

ประเด็นคำถามหรือข้อสงสัย ที่เกิดขึ้นเสมอ

คำถามที่พบบ่อย (FAQs)

คำถาม	คำตอบ
คำถามทั่วไป	
1. ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงคืออะไร	ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงเป็นทุนที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาสายอาชีพเสนอโครงการเพื่อยกระดับการทำงานและส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็ก เยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้อยโอกาส โดยปลายทางสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกจะยกระดับสู่สถาบันนวัตกรรมชั้นสูง
2. ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงได้รับงบประมาณจากที่ใด	ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล โดยเป็นงบประมาณต่อเนื่องจนผู้รับทุนการศึกษาจบการศึกษาตามที่กำหนด
3. ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงมีทุนกี่ประเภท	ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงมีทุน 3 ประเภท คือ <ul style="list-style-type: none">• ทุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) สำหรับนักเรียนชั้น ม.3 หรือเทียบเท่า ที่กำลังจะจบปีการศึกษา 2566 ให้เรียนต่อในระดับ ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.• ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) สำหรับนักเรียนชั้น ม.6 หรือ ปวช.3 หรือเทียบเท่า ที่กำลังจะจบปีการศึกษา 2566 ให้เรียนต่อในระดับ ปวส. หรือ อนุปริญญา• ทุน 1 ปี (หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์) สำหรับนักเรียนชั้น ม.6 หรือ ปวช.3 หรือเทียบเท่า กำลังจะจบปีการศึกษา 2566 ให้เรียนต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์

**คำถาม****คำตอบ**

4. ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงสนับสนุนสิ่งใดบ้าง	การสนับสนุนของทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงมี 3 ส่วน 1. สถานศึกษา <ul style="list-style-type: none">• งบสนับสนุนคุณภาพ 10,000 บาทต่อทุนต่อปี จนผู้รับทุนจบการศึกษา สำหรับสถานศึกษาทั่วไป• งบสนับสนุนคุณภาพ 15,000 บาทต่อทุนต่อปี จนผู้รับทุนจบการศึกษา สำหรับสถานศึกษานวัตกรรม• งบคัดเลือกนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 1,500 บาทต่อทุน เฉพาะ แกร็บ 1 ครั้ง 2. ผู้รับทุน <ul style="list-style-type: none">• สนับสนุนค่าเล่าเรียนในอัตราประหยัด• ค่าใช้จ่ายรายเดือน 6,500 - 7,500 บาท ขึ้นอยู่กับประเภททุน 3. กิจกรรมเสริมคุณภาพ (Enrichment Program) ที่ กสศ. จัดให้ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญทั้งไทยและต่างประเทศ
5. โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงมีช่องทางติดต่อทางใดบ้าง	สายด่วน 02-079-5475 กด 2 (ในวันและเวลาราชการ)  Email : innovative@eef.or.th  Website : www.eef.or.th  Facebook page: ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง

คำถามเกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษาผู้รับทุน

6. ใครเป็นผู้คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาผู้ขอรับทุน	สถานศึกษาที่ได้รับการอนุมัติโครงการจะเป็นผู้รับผิดชอบในการค้นหาและคัดเลือกนักเรียน/นักศึกษาผู้ขอรับทุน โดยมีกระบวนการคัดเลือกตามรายละเอียดในประกาศสนับสนุนทุน โดยการค้นหาควรมีแนวทางเชิงรุกอย่างมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ทั้งนี้ กสศ. จะสนับสนุนข้อมูลบัญชีรายชื่อโรงเรียนที่มีสัดส่วนจำนวนเด็กยากจนในอัตราสูงในจังหวัดที่สถานศึกษาที่ได้รับการอนุมัติโครงการตั้งอยู่
---	---

คำถาม	คำตอบ
7. ผู้ขอรับทุนต้องมีคุณสมบัติอย่างไร	<p>ทุนประเภท 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้น ม.3 หรือเทียบเท่า</p> <p>ทุนประเภท 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) และทุนประเภท 1 ปี (หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์) เป็นนักเรียน/นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ชั้น ม.6/ปวช.3 หรือเทียบเท่า</p> <p>ผู้ขอรับทุนทั้ง 3 ประเภท จะต้องมียุติบัตรหรือใบจบการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส • มีศักยภาพในการศึกษาต่อและความสามารถพิเศษ (โดยสามารถศึกษารายละเอียดได้จากประกาศสนับสนุนทุน)
8. มีการกำหนดอายุของผู้ขอรับทุนหรือไม่	<p>ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ไม่จำกัดอายุของผู้รับทุน แต่ยึดระดับการศึกษาเป็นสำคัญ โดยผู้ขอรับทุนจะต้องกำลังศึกษาอยู่ในชั้น ม.3 หรือ ม.6 หรือ ปวช.3 หรือเทียบเท่าในปีการศึกษา 2566</p>
9. ผู้ที่ไม่สามารถขอรับทุนได้ในปีการศึกษา 2566	<ul style="list-style-type: none"> • ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้น ม.1 ม.2 ปวช.1 ปวช.2 ในสถานศึกษาทุกแห่ง • ผู้ที่ไม่ได้มีสถานะเป็นนักเรียน/นักศึกษาในปัจจุบัน
10. มีเงื่อนไขในการรับทุนการศึกษาอย่างไร	<p>ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงเป็นทุนให้เปล่า หากผู้รับทุนเรียนจนจบการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดของประเภททุน ไม่ต้องขอคืนทุน</p>
11. ผู้รับทุน 5 ปี จะขอยุติทุนเมื่อเรียนจบระดับ ปวช. ได้หรือไม่	<p>ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนากำลังคนสายอาชีพระดับสูงจึงมีจุดประสงค์ให้ผู้ขอรับทุนได้ศึกษาต่อจนจบในระดับ ปวส. ฉะนั้น ผู้รับทุนจะต้องศึกษาต่อจนจบในระดับ ปวส.</p>
12. ผู้รับทุนสามารถยุติทุนก่อนการเรียนจบตามกำหนดได้หรือไม่	<p>ผู้ขอรับทุนที่ไม่สามารถเรียนจนจบตามกำหนดได้ จะต้องเข้าสู่กระบวนการพิจารณาขอคืนทุน โดยจะได้รับการยกเว้นการขอคืนทุนหากเป็นเหตุสุดวิสัย</p>



คำถาม	คำตอบ
13. หากผู้ขอรับทุนได้รับทุนอื่นอยู่แล้วสามารถขอรับทุนได้หรือไม่	เมื่อผู้ขอรับทุนผ่านการพิจารณาและรับทุนจากโครงการนี้ ผู้รับทุนต้องยุติการรับทุนอื่นจากภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกัน รวมถึงยุติการกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ทั้งนี้ ไม่รวมถึงการรับทุนพระราชทานและความช่วยเหลือจากภาคเอกชนที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ทุนแล้ว
14. ในระบบทวิภาคีนักศึกษาจะได้รับเบี้ยเลี้ยงจากสถานประกอบการจะขอรับทุนได้หรือไม่	นักศึกษาสามารถรับเบี้ยเลี้ยงจากสถานประกอบการในระบบทวิภาคีควบคู่กับการรับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงได้
15. ผู้ที่ขอรับทุนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จะขอรับทุนได้หรือไม่	ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงมีวัตถุประสงค์ในการสร้างโอกาสให้แก่เยาวชนที่มาจากครอบครัวที่ยากจนที่สุด 20% แรกของประเทศและมีศักยภาพได้ศึกษาต่อในระดับสูง การพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนจะพิจารณาจากเกณฑ์รายได้ที่กำหนดไว้ โดยผู้ที่ขอกู้ยืมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) มีคุณสมบัติตามเกณฑ์สามารถมีสิทธิ์ได้รับการพิจารณาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงได้ ทั้งนี้ เมื่อนักศึกษาได้รับทุนจาก กยศ. แล้ว จะต้องยุติการรับทุนอื่นของภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกัน ซึ่งรวมถึงการกู้ยืมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
16. นักเรียน/นักศึกษาผู้ขอรับทุนจำเป็นต้องอยู่ในจังหวัดเดียวกับสถานศึกษาหรือไม่	นักเรียน/นักศึกษาผู้ขอรับทุนไม่จำเป็นต้องอยู่ในจังหวัดเดียวกับสถานศึกษา ขึ้นอยู่กับความสนใจของผู้ขอรับทุน โดยในปีนี้การคัดเลือกผู้รับทุนให้มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ศึกษาอยู่นอกจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คัดเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด

คำถาม	คำตอบ
17. ค่าใช้จ่ายรายเดือนที่ผู้รับทุนได้รับ จะสนับสนุนโดยการจ่ายตรงกับผู้รับทุนหรือสนับสนุนผ่านสถานศึกษา	กสศ. จะดำเนินการโอนค่าใช้จ่ายรายเดือนโดยตรงให้แก่นักศึกษาผู้รับทุนผ่านบัญชีธนาคารที่ผูกพร้อมเพย์กับหมายเลขบัตรประชาชน
18. แบบสมัครนักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2566 สามารถดาวน์โหลดได้จากที่ใด	นักเรียน/นักศึกษาสามารถดาวน์โหลดเอกสารใบสมัครได้ทางเว็บไซต์ กสศ. www.eef.or.th หรือ https://eef-scholarship.thaijobjob.com/2567

คำถามเกี่ยวกับการคัดกรองความยากจน นักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุน

19. หลักเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน ประกอบด้วยกี่ด้าน อะไรบ้าง	<p>หลักเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน ประกอบด้วยหลักเกณฑ์ 2 ด้าน คือ ด้านรายได้ และด้านสถานะครัวเรือนของนักเรียน/นักศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกณฑ์รายได้ กำหนดให้รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อคนต่อเดือน 2. เกณฑ์สถานะครัวเรือน อย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ครอบครัวมีภาระพึ่งพิง ได้แก่ ในครอบครัวมีคนพิการ หรือผู้สูงอายุเกิน 60 ปี หรือมีคนอายุ 15-65 ปี ว่างงาน (ที่ไม่ใช่ นักเรียน/นักศึกษา) หรือเป็นพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว 2.2 การอยู่อาศัย ได้แก่ อยู่บ้านตนเอง บ้านผู้อื่น หรือบ้านเช่า 2.3 ลักษณะที่อยู่อาศัย สภาพบ้านชำรุดทรุดโทรม หรือบ้านทำจากวัสดุพื้นบ้าน เช่น ไม้ไผ่ ใบจาก หรือวัสดุเหลือใช้ หรืออยู่บ้านเช่า หรือไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ 2.4 ที่ดินทำการเกษตรได้ (รวมเช่า)
---	---



คำถาม	คำตอบ
	<p>2.5 แหล่งน้ำดื่ม</p> <p>2.6 แหล่งไฟฟ้า</p> <p>2.7 ยานพาหนะในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้) ได้แก่ รถยนต์ส่วนบุคคล หรือรถปิกอัพ หรือรถบรรทุกเล็ก หรือรถตู้ หรือรถไถ/เกี่ยวข้าว/รถไถแต่น/รถอื่น ๆ ประเภทเดียวกัน</p> <p>2.8 ของใช้ในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้)</p>
20. ประเภทครัวเรือนมีกี่ประเภท	<p>ประเภทครัวเรือนมี 2 ประเภท ได้แก่</p> <p>1. ประเภทครัวเรือน</p> <ul style="list-style-type: none">• อาศัยบุคคลที่เป็นญาติ• อาศัยบุคคลที่ไม่เป็นญาติ แต่มีความเกี่ยวข้องกัน• โรงเรียน พัก-นอน <p>การนับสมาชิกครัวเรือนนับการอยู่กินร่วมกันตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป</p> <p>2.ประเภทครัวเรือนสถาบัน</p> <ul style="list-style-type: none">• มูลนิธิ• วัด• ศาสนสถาน
21. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน มีการคำนวณอย่างไร	<p>จำนวนสมาชิกในครัวเรือน หมายถึง จำนวนสมาชิกทั้งหมดของครัวเรือน (มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านหรือไม่ก็ได้) ทั้งหมดที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน จัดหาหรือใช้สิ่งอุปโภค บริโภคอันจำเป็นแก่การครองชีพร่วมกัน โดยบุคคลเหล่านั้นอาจเป็นญาติ หรือไม่เป็นญาติกันก็ได้ ไม่นับสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นโดยไม่ได้กลับมาพักนอนที่บ้านเกิน 3 เดือนในรอบ 12 เดือนที่แล้ว (ระยะเวลานับจากเดือนก่อนเดือนสัมภาษณ์ย้อนหลังไป 12 เดือน) หากมีสมาชิกในครัวเรือนไปที่อื่นเกินกว่า 3 เดือนไม่นับเป็นสมาชิกในครัวเรือน</p>

คำถาม	คำตอบ
<p>22. นิยามของรายได้เป็นอย่างไร</p>	<p>รายได้ของสมาชิกในครัวเรือน หมายถึง รายได้ของสมาชิกแต่ละคนต่อเดือน หากไม่มีรายได้ให้กรอก 0</p> <p>กรณีที่สมาชิกในครัวเรือนมีรายได้โดยได้รับจากสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นให้นับด้วย รวมถึงรายได้ของนักเรียน/นักศึกษาด้วย</p> <p>รายได้ในครัวเรือน หมายถึง รายได้ของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนรวมกัน</p> <p>รายได้ในครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน หมายถึง รายได้ของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนรวมกันหารด้วยจำนวนสมาชิกของครัวเรือนทั้งหมด</p>
<p>23. การคำนวณรายได้ 3,000 บาท ต่อครัวเรือน คำนวณอย่างไร</p>	<p>เกณฑ์รายได้เฉลี่ยครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อคนต่อเดือน (รายได้รวมในครัวเรือน หารด้วยจำนวนสมาชิกในครัวเรือน)</p> <p><u>ตัวอย่าง</u> ในครัวเรือนมีสมาชิกทั้งหมด 5 คน ได้แก่ แม่ ป้า ยาย พี่ น้อง และตัวนักเรียน/นักศึกษาเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - แม่ มีรายได้ 3,000 บาทต่อเดือน - ป้า มีรายได้ 2,000 บาทต่อเดือน - ยาย พี่ น้อง และตัวนักเรียนเองไม่มีรายได้ <p>รายได้เฉลี่ยครัวเรือน จะได้ $(3,000 \text{ บาท} + 2,000 \text{ บาท}) \div 5 \text{ คน} = 1,000 \text{ บาท}$ หมายถึง ครอบครัวของนักเรียนมีรายได้เฉลี่ยครัวเรือน 1,000 บาทต่อคนต่อเดือน</p> <p>หมายเหตุ คิดรายได้จากทุกทางที่นักเรียน/นักศึกษาได้รับ รวมถึงการได้รับทุนการศึกษา และการโอน/ส่งรายได้มาจากสมาชิกครัวเรือนผู้ที่มีจิตศรัทธา</p>



คำถาม	คำตอบ
24. การคำนวณรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต้องคำนวณแยกตามประเภทอย่างไร	<ul style="list-style-type: none">• ค่าจ้างเงินเดือน• อาชีพเกษตรกรรม/ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว (รายได้รายเดือนทั้งหมด - ต้นทุน = รายได้เฉลี่ยต่อเดือน)• สวัสดิการจากรัฐ ได้แก่<ul style="list-style-type: none">o บำนาญ/เบี้ยผู้สูงอายุ/เงินที่ได้จากรัฐหรือองค์กรเอกชนที่ได้แบบรายเดือนo เงินที่ได้จากโครงการหรือสวัสดิการรัฐที่ได้เป็นก้อน เช่น คนละครึ่ง ($\frac{\text{เงินอุดหนุนทั้งหมด}}{12}$ = รายได้เฉลี่ยต่อเดือน) <p>หากกรอกรายได้เป็น 0 ทั้งหมด จะไม่สามารถพิจารณาให้ทุนได้</p>
25. การคำนวณรายได้ครัวเรือน เพื่อพิจารณานักศึกษาทุน รวมการมีหนี้สินหรือไม่	ไม่รวม เนื่องจากใช้หลักเกณฑ์รายได้เป็นสำคัญ ในกรณีที่มีรายได้ครัวเรือนเกินกว่าที่กำหนดไว้ ถือว่านักเรียน/นักศึกษาขาดคุณสมบัติ
26. เบี้ยผู้พิการ ผู้สูงอายุ เบี้ยเด็กแรกเกิด นำมาคำนวณรายได้ครัวเรือน หรือไม่	คำนวณในรายได้ครัวเรือนด้วย
27. การคำนวณรายได้ครัวเรือนที่คำนวณหมายถึงสมาชิกที่อยู่ในครัวเรือนมากกว่า 3 เดือนขึ้นไป	การคำนวณรายได้ครัวเรือนจะคำนวณรายได้ของสมาชิกที่อยู่ในครัวเรือนมากกว่า 3 เดือนขึ้นไป
28. การคำนวณสมาชิกครัวเรือนและรายได้ใช้ช่วงเวลาไหน	คำนวณตั้งแต่ช่วงเดือนมกราคม - ธันวาคม 2566

คำถาม	คำตอบ
29. ยานพาหนะของครอบครัว หากผู้เก็บข้อมูลพบเห็นว่า ยานพาหนะมีสภาพเก่าแต่ยังใช้งานได้ หรือยังเป็นยานพาหนะที่ยังผ่อนชำระอยู่ ต้องกรอกหรือไม่	หากยานพาหนะดังกล่าวยังอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ต้องกรอกด้วย เนื่องจากครอบครัวได้ใช้ประโยชน์จากยานพาหนะนั้น
30. หากพบว่าไม่ได้เป็นเกษตรกรต้องกรอกเกษตรกรที่มีที่ดินทำกินหรือไม่ (รวมเช่า)	หากไม่ใช่เกษตรกรไม่ต้องกรอกข้อมูลในส่วนนี้
31. จำนวนที่ดินทำการเกษตร (รวมเช่า) หากพบว่าที่ดินทำการเกษตรดังกล่าวเป็นที่ดิน ส.ป.ก. ต้องนับรวมหรือไม่	ให้นับรวมด้วย เนื่องจากครอบครัวได้มีการใช้ประโยชน์จากที่ดินนั้น
32. ของใช้ในครัวเรือน เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องซักผ้า ที่บริจาค นับรวมหรือไม่	ให้นับรวมด้วย เนื่องจากครอบครัวได้มีการใช้ประโยชน์จากของใช้ในครัวเรือนนั้น



คำถาม	คำตอบ
33. ทำไมนักเรียน/นักศึกษาที่รายได้ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน จึงไม่ผ่านเกณฑ์ในระบบคัดกรองความยากจน	<p>การพิจารณาความยากจนของผู้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง การประมวลผลความยากจนจะพิจารณาใน 2 ส่วนคือ</p> <ol style="list-style-type: none">1) ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกของครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน2) ข้อมูลสถานะครัวเรือน 8 ด้าน ได้แก่ ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง การอยู่อาศัย ลักษณะที่อยู่อาศัย ที่ดินทำการเกษตรได้ (รวมเช่า) แหล่งน้ำดื่ม แหล่งไฟฟ้า ยานพาหนะในครัวเรือน และของใช้ในครัวเรือน <p>จากการประมวล 2 ส่วนข้างต้นจึงทำให้นักเรียน/นักศึกษาที่มีรายได้สมาชิกของครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน ไม่ผ่านเกณฑ์จากการประมวลผลในระบบคัดกรองความยากจนได้</p> <p>เกณฑ์การคัดกรองความยากจนมีการคำนวณความแตกต่างเชิงพื้นที่ด้วย</p>
34. การสื่อสารกับนักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง เมื่อนักเรียน/นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ในระบบคัดกรองความยากจน จะมีหลักในการอธิบายได้อย่างไรบ้าง	<ol style="list-style-type: none">1) หลักเกณฑ์การขาดแคลนทุนทรัพย์ อธิบายให้นักเรียน/นักศึกษาและผู้ปกครองให้เข้าใจถึงหลักเกณฑ์คุณสมบัติความยากจนจาก 2 ส่วนข้างต้น (ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกของครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน และข้อมูลสถานะครัวเรือน 8 ด้าน) อาจใช้ประกาศทุนเป็นเอกสารประกอบควบคู่ไปด้วย2) การประมวลผลระบบการคัดกรองความยากจน การคัดเลือกผู้รับทุน จะมีการคำนวณโดยระบบการคัดกรองความยากจน จากข้อมูลสถานะครัวเรือน 8 ด้าน ที่ครู อาจารย์เป็นผู้เก็บข้อมูลและบันทึกลงระบบจากการเยี่ยมบ้านและภาพถ่ายด้วย
35. นิยามความพิการเป็นอย่างไร	<p>ความพิการทางร่างกาย หมายถึง ผู้พิการทางการมองเห็น ทางทางการได้ยิน ทางการสื่อความหมาย และทางกายหรือการเคลื่อนไหว</p> <p>ความพิการทางสติปัญญา หมายถึง ผู้พิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม และทางสติปัญญาและการเรียนรู้</p>

ส่วนที่ 9

ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับ กองทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา (กสศ.)



ระบบลงทะเบียนยืนยัน และจัดทำสัญญา นักศึกษาทุน

- เว็บไซต์ : <https://eef-scholarship.thaijobjob.com/2567>
หรือสแกน QR code



ระบบคัดกรองสถานะทางเศรษฐกิจของ นักเรียน/นักศึกษา
ผู้มีสิทธิ์ขอรับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง

- เว็บไซต์ : <https://vec.thaieduforall.org> หรือสแกน QR code
- ดาวโหลด Application ผ่านสมาร์ตโฟนได้ที่
 - ระบบ iOS : เลือก App Store ค้นหา Vocational Scholarships
 - ระบบ Android : เลือก Play Store ค้นหา Vocational Scholarships

ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับ กองทุนเพื่อความเสมอภาค
ทางการศึกษา (กสศ.)

1. EEF Call center
หมายเลขโทรศัพท์ : 02 079 5475 กด 2 (ในวันและเวลาทำการ
เวลา 08:30 – 17:30 น.)
อีเมลล์ : contact@eef.or.th และ saraban@eef.or.th
2. Website กสศ.: www.EEF.or.th



3. ที่อยู่ : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
อาคารเอส. พี. (อาคารเอ) ชั้น 13 เลขที่ 388
ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร
10400



4. Facebook Page: กสศ. กองทุนเพื่อความเสมอภาค
ทางการศึกษา: <https://www.facebook.com/EEFthailand/>
หรือสแกน QR code



5. Facebook Page: ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง:
<https://www.facebook.com/EEFStudent>
หรือ สแกน QR code



6. Line OpenChats: Rolling Stones: ครูของก๊อนหิน
ช่องทางแลกเปลี่ยนข่าวสารของสถานศึกษาและชาวประชาสัมพันธ์
จาก กสศ. สแกน QR code



7. ศูนย์ให้คำปรึกษาด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ
โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง
หมายเลขโทรศัพท์ : 02 270 5622-4 หรือ 065 3594639
หรือ 061 425 8788
อีเมลล์ : Callcenter.eef.voc@gmail.com
Line Official: ทุนนวัตกรรมสายอาชีพ สแกน QR code

เอกสาร แนบท้าย

แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับ เอกสารหลักฐานประกอบ การพิจารณารับรองข้อมูล การขาดแคลนทุนทรัพย์ และการด้อยโอกาส

หลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ของ กสศ.

1. ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือนต่อคนต่อเดือน พิจารณารายได้เฉลี่ยต่อคนไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน ซึ่งจะเป็นเกณฑ์ที่สถานศึกษาพิจารณาเป็นหลัก (รายได้ครัวเรือน หมายถึง รายได้ประจำของทุกคนในครอบครัวรวมกัน รวมผู้สมัครรับทุน หากผู้รับทุนมีรายได้ประจำ แล้วหารเฉลี่ยด้วยจำนวนสมาชิกในครอบครัวรวมผู้สมัครรับทุน และกรณีที่สมาชิกครัวเรือนมีรายได้ที่ได้รับจากสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นให้นับรวมด้วย) ทั้งนี้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จะใช้เกณฑ์การคัดกรองขาดแคลนทุนทรัพย์จากระบบบัญชีพื้นฐานนักเรียนยากจน (Proxy Means Test: PMT) โดยจะมีการสำรวจข้อมูลเชิงลึกประกอบการพิจารณาด้วย

2. ข้อมูลประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ประกอบด้วย สถานะครัวเรือน 8 ด้าน ได้แก่

- 2.1 ครัวเรือนมีภาระฟุ้งฟิง
- 2.2 การอยู่อาศัย
- 2.3 ลักษณะที่อยู่อาศัย
- 2.4 ที่ดินทำการเกษตร (รวมเช่า)

2.5 แหล่งน้ำดื่ม

2.6 แหล่งไฟฟ้า

2.7 ยานพาหนะในครัวเรือน

2.8 ของใช้ในครัวเรือน

3. สำหรับพื้นที่ซึ่งมีค่าครองชีพสูงกว่าเกณฑ์รายได้เฉลี่ยต่อคนที่ กสศ. กำหนดไว้ กสศ. อาจพิจารณาข้อมูลอื่น ๆ ในระดับพื้นที่ประกอบการคัดกรองเพื่อให้สอดคล้องกับระดับค่าครองชีพในพื้นที่

ผู้ด้อยโอกาสที่มีสิทธิขอรับทุน ได้แก่ ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในกรณีต่าง ๆ (ตามที่ระบุ ไว้ในประกาศ กสศ.) อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยผู้ด้อยโอกาสประเภทต่าง ๆ ที่ประสงค์จะขอรับทุน ต้องมีการรับรองข้อมูลการด้อยโอกาสของกลุ่มเป้าหมายโครงการ มีความน่าเชื่อถือ ชัดเจน สามารถอ้างอิงตรวจสอบได้ ให้ผู้ขอรับทุน/สถานศึกษาจัดให้มีเอกสารหลักฐานสนับสนุน การพิจารณารับรอง ดังกล่าวให้สอดคล้องกับแต่ละลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุนตาม โครงการนี้ และแนบเอกสารหลักฐานที่แสดงว่าเป็นผู้ประสบภาวะดังกล่าว อันจะส่งผลให้ ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยเอกสารหลักฐานเป็นเอกสารต้นฉบับ ในกรณีที่ เป็นเอกสารสำเนาต้องจัดให้มีการรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมแนบสำเนาบัตร ประจำตัวประชาชน มาพร้อมกับใบสมัคร ตามแนวทาง/ตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

ลักษณะ/ประเภทผู้ด้อยโอกาส	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p>1. เด็กเร่ร่อน หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็นหลักแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทางขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสพภัยอันตรายและเป็นปัญหาสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> • หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
<p>2. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า หมายถึง เด็กที่มารดาคลอดทิ้งไว้ในโรงพยาบาลหรือตามสถานที่ต่าง ๆ รวมไปถึงเด็กที่บิดามารดาปล่อยทิ้งไว้ให้มีชีวิตอยู่ลำพังหรืออยู่กับบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากบิดามารดา ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุจากปัญหาการหย่าร้างหรือครอบครัวแตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความสับสน ขาดความรัก ความอบอุ่น ตลอดถึงเด็กที่ขาดผู้อุปการะเลี้ยงดู อันเนื่องมาจากสาเหตุอื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> • มรณบัตรของบิดา/มารดา • หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
<p>3. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ หมายถึง เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ ทางร่างกายหรือทางจิตใจ ชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ขวาดกตัญญู เนื่องจากถูกทำร้ายทารุณ ถูกบีบบังคับกดขี่ จากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> • หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น



ลักษณะ/ประเภทผู้ด้อยโอกาส	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
4. เยาวชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา หมายถึง เยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากอยู่ภายใต้การควบคุมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และเยาวชนที่อยู่ภายใต้คำสั่งฝึกอบรมของศาลโดยศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน	<ul style="list-style-type: none">• หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง• หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
5. ผู้พันโทษ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยจากเรือนจำหรือทัณฑสถาน ได้รับการพักการลงโทษ ลดวันต้องโทษจำคุก อกยโทษ และได้รับการปลดปล่อยเมื่อจำคุกครบกำหนดตามคำพิพากษาของศาล รวมทั้งผู้พ้นจากการคุมประพฤติ ผู้พ้นจากการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. 2545	<ul style="list-style-type: none">• เอกสารรับรองการพ้นโทษ• หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
6. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ หมายถึง เด็กที่ติดเชื้อเอดส์ หรือมีบิดามารดาเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ เป็นเด็กที่ถูกสังคมรังเกียจ เป็นเหตุให้เด็กไม่สามารถเข้ารับการศึกษหรือบริการอื่น ๆ ร่วมกับเด็กปกติทั่วไปได้	<ul style="list-style-type: none">• ใบรับรองแพทย์• หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

ลักษณะ/ประเภทผู้ด้อยโอกาส

เอกสารหลักฐาน
สนับสนุนการพิจารณา

7. ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ป่วยเอดส์ และครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ
- ผู้ติดเชื้อ HIV หมายถึง บุคคลที่มีกลุ่มอาการของโรคที่เกิดกับระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมหรือบกพร่องซึ่งเกิดขึ้นมาภายหลังไม่ได้เป็นมาแต่กำเนิด โดยมีสาเหตุมาจากเชื้อไวรัส Human Immune Decency Virus
 - ผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ผู้ได้รับเชื้อเอดส์แล้ว และเมื่อร่างกายอ่อนแอ ระบบภูมิคุ้มกันเสื่อมหรือไม่มีภูมิคุ้มกันของร่างกาย เกิดการติดเชื้อโรคอื่นๆ ได้ง่าย
 - ผู้ได้รับผลกระทบจากผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV และ ผู้ป่วยเอดส์

- ใบรับรองแพทย์
- หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

8. ผู้พิการ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการเห็นตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงตาบอดสนิท ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภทดังนี้
- คนตาบอด หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นมาก จนต้องใช้สื่อสัมผัสและสื่อเสียงหากตรวจวัดความชัดของสายตาข้างดีเมื่อแก้ไขแล้ว อยู่ในระดับ 6 ส่วน 60 (6/60) หรือ 20 ส่วน 200 (20/200) จนถึงไม่สามารถรับรู้เรื่องแสง
 - คนเห็นเลือนราง หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็น แต่ยังสามารถอ่านอักษรตัวพิมพ์ขยายใหญ่ด้วยอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการหรือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก หากวัดความชัดของสายตาข้างดีเมื่อแก้ไขแล้วอยู่ในระดับ 6 ส่วน 18 (6/18) หรือ 20 ส่วน 70(20/70)



ลักษณะ/ประเภทผู้ด้อยโอกาส

เอกสารหลักฐาน สนับสนุนการพิจารณา

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการได้ยินตั้งแต่ระดับหูตึงน้อยจนถึงหูหนวก ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

- คนหูหนวก หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการได้ยินมากจนไม่สามารถเข้าใจการพูดผ่านทาง การได้ยินไม่ว่าจะใส่หรือไม่ใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งโดยทั่วไปหากตรวจการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยิน 90 เดซิเบลขึ้นไป
- คนหูตึง หมายถึง บุคคลที่มีการได้ยินเหลืออยู่เพียงพอที่จะได้ยินการพูดผ่านทาง การได้ยิน โดยทั่วไปจะใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งหากตรวจวัดการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยินน้อยกว่า 90 เดซิเบลลงมาถึง 26 เดซิเบล

บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ได้แก่ บุคคลที่มีความจำกัดอย่างชัดเจนในการปฏิบัติตน (Functioning) ในปัจจุบัน ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ คือ ความสามารถทางสติปัญญาต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญ ร่วมกับ ความจำกัดของทักษะการปรับตัวอีกอย่างน้อย 2 ทักษะ จาก 10 ทักษะ ได้แก่ การสื่อความหมาย การดูแลตนเอง การดำรงชีวิตภายในบ้าน ทักษะทางสังคม/การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชน การรู้จักดูแลควบคุมตนเอง การนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน การใช้เวลาว่าง การรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ทั้งนี้ได้แสดงอาการดังกล่าวก่อนอายุ 18 ปี

ลักษณะ/ประเภทผู้ด้อยโอกาส

เอกสารหลักฐาน สนับสนุนการพิจารณา

บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

- บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ บุคคลที่มีอวัยวะไม่สมบูรณ์หรือขาดหายไป กระดูกหรือกล้ามเนื้อผิดปกติ มีอุปสรรคในการเคลื่อนไหวความบกพร่องดังกล่าว อาจเกิดจากโรคทางระบบประสาท โรคของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกการไม่สมประกอบ มาแต่กำเนิดอุบัติเหตุและโรคติดต่อ
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ได้แก่ บุคคลที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัวซึ่งจำเป็นต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อการ ศึกษา ซึ่งมีผลทำให้เกิดความจำเป็นต้องได้รับการศึกษา พิเศษ

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติในการทำงานของสมองบางส่วน ที่แสดงถึงความบกพร่องในกระบวนการเรียนรู้ที่อาจเกิดขึ้นเฉพาะ ความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน คือ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ใน ด้านที่บกพร่องได้ทั้งที่มีระดับสติปัญญาปกติ

- ใบรับรองแพทย์
- หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น



ลักษณะ/ประเภทผู้ด้อยโอกาส

เอกสารหลักฐาน สนับสนุนการพิจารณา

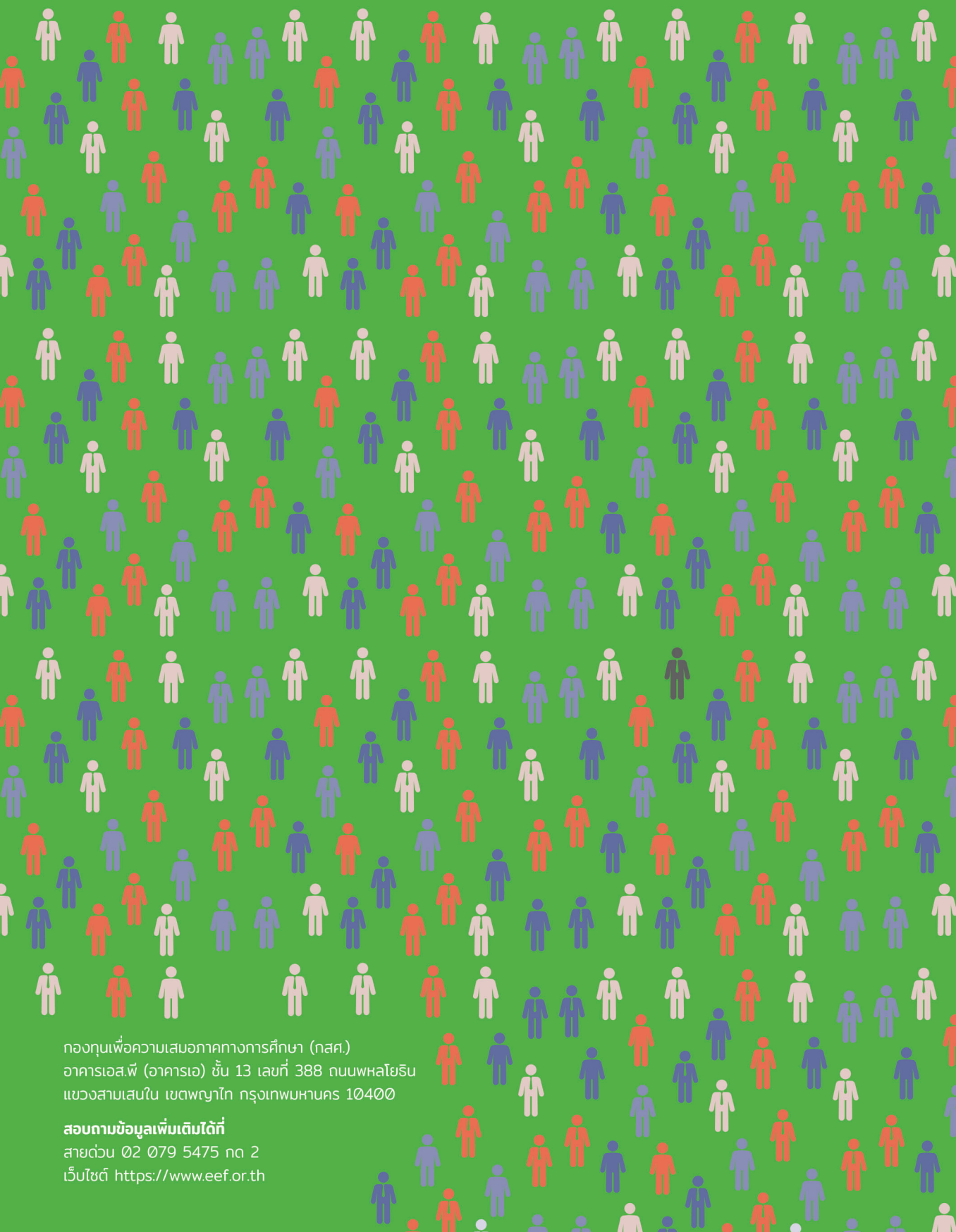
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องในการเปล่งเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติหรือบุคคลที่มีความบกพร่อง ในเรื่องความเข้าใจหรือการใช้ภาษาพูด การเขียนหรือระบบสัญลักษณ์ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหาและหน้าที่ของภาษา

บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ ได้แก่ บุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลจาก ความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจหรือสมองในส่วนของความรู้จำอารมณ์หรือความคิดเช่น โรคจิตเภท โรคซึมเศร้า โรคสมองเสื่อม เป็นต้น

บุคคลออทิสติก ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติของระบบการทำงานของสมองบางส่วนซึ่งส่งผลต่อความบกพร่องทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคมและการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมีข้อจำกัดด้านพฤติกรรม หรือมีความสนใจจำกัดเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยความผิดปกตินั้นค้นพบได้ก่อนอายุ 30 เดือน

บุคคลพิการซ้อน ได้แก่ บุคคลที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน

*ลักษณะ/ประเภทของผู้ด้อยโอกาสแหล่งข้อมูลจากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
อาคารเอส.พี (อาคารเอ) ชั้น 13 เลขที่ 388 ถนนพหลโยธิน
แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

สายด่วน 02 079 5475 กด 2
เว็บไซต์ <https://www.eef.or.th>