



ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๗

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดทำโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๗ เพื่อวัตถุประสงค์ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ และการส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา เพื่อให้มีการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง รวมถึงการศึกษา การวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและการยกระดับความสามารถของคนไทย ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมถึงนโยบายรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการแก้ไขความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอันเป็นรากฐานของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจในสังคมไทย การสนับสนุนนโยบายการเรียนรู้เพื่อมีงานทำ (Learn to Earn) เพื่อสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ

เพื่อดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอเชิญชวนสถานศึกษาที่เปิดสอนสายอาชีพชั้นสูงทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีแนวคิดส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสได้รับการศึกษาต่อในสายอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ ร่วมส่งข้อเสนอโครงการเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาร่วมดำเนินโครงการ (Competitive Grants) และรับการสนับสนุนทุนจาก กสศ. ดังนี้

ข้อ ๑ ประเภทของสถานศึกษาสายอาชีพ

๑.๑ สถานศึกษาทั่วไป หมายถึง สถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่อเนื่องระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาชีพเดียวกัน หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับอนุปริญญา ที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือหลักสูตรประกาศนียบัตร (๑ ปี) ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ที่ทันตแพทยสภาให้การรับรอง

๑.๒ สถานศึกษานวัตกรรม หมายถึง สถานศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา ในประเภททุน ๒ ปี (ปวส.) และประเภททุน ๕ ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) หรือสถานศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง อย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา ในประเภททุน ๑ ปี หรือเป็นสถานศึกษาที่เคยได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง และเป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ปี ๒๕๖๖ และ/หรือศูนย์บริหาร

เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ปี ๒๕๖๖

ข้อ ๒ สาระสำคัญ คุณสมบัติของสถานศึกษา หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการดำเนินโครงการ และการคัดเลือกผู้รับทุน รายละเอียดปรากฏตามเอกสารท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ จำนวนผู้ได้รับทุนการศึกษาตามโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๗ และจำนวนเงินสนับสนุนที่ กสศ. จัดสรรให้แก่สถานศึกษา จะเป็นไปตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ กสศ. ได้รับการจัดสรรตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้แผนการดำเนินงานที่ได้รับอนุมัติ

ข้อ ๔ การเสนอโครงการ สถานศึกษาทั่วไปและสถานศึกษานวัตกรรมที่มีคุณสมบัติถูกต้องครบถ้วน และมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ ให้จัดทำข้อเสนอโครงการซึ่งแสดงข้อมูลแนวคิด วิธีการดำเนินงาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงข้อมูลรายละเอียดอื่น ๆ ตามแบบที่กำหนด และนำส่งข้อเสนอโครงการพร้อมเอกสารหลักฐานที่ถูกต้องครบถ้วน ผ่านทางเว็บไซต์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (www.eef.or.th) ตั้งแต่วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗ โดยไม่เว้นวันหยุดราชการ

กรณีข้อเสนอโครงการของสถานศึกษาตามวรรคหนึ่ง มีข้อมูลรายละเอียดไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน หรือเอกสารหลักฐานที่นำส่งไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าข้อเสนอโครงการดังกล่าวของสถานศึกษาไม่ผ่านคุณสมบัติเบื้องต้น

สถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่ โทรศัพท์ ๐๒ ๐๗๙ ๕๔๗๕ กด ๒ และอีเมล innovative@eef.or.th

ข้อ ๕ กรณีมีปัญหาหรือการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ ให้ผู้จัดการ กสศ. เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายไกรยส ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เอกสารแนบท้าย ๑

ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๗

สาระสำคัญ และเงื่อนไขการดำเนินโครงการ

ข้อ ๑ กรอบแนวคิด

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้ดำเนินโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ และการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา เพื่อให้มีการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง

ข้อ ๒ นิยาม

กสศ. หมายถึง กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการ หมายถึง โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๗ ของ กสศ.

ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หมายถึง ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ในระดับรุนแรงโดยพิจารณาจากข้อมูลรายได้ และข้อมูลสถานะครัวเรือน โดยเกณฑ์เบื้องต้นมีรายได้ครัวเรือนเฉลี่ยไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาทต่อคนต่อเดือน (รายได้ครัวเรือน หมายถึง รายได้ประจำของทุกคนในครอบครัวรวมกัน รวมผู้สมัครรับทุน หากผู้รับทุนมีรายได้ประจำแล้วหารเฉลี่ยด้วยจำนวนสมาชิกในครอบครัวรวมผู้สมัครรับทุน และกรณีที่สมาชิกครัวเรือนมีรายได้ที่ได้รับจากสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นให้นับรวมด้วย) ทั้งนี้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จะใช้เกณฑ์การคัดกรองขาดแคลนทุนทรัพย์จากระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (Proxy Means Test : PMT) โดยจะมีการสำรวจข้อมูลเชิงลึกประกอบการพิจารณาร่วมด้วย ตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้

ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม

ผู้รับทุน หมายถึง ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการ

สายอาชีพชั้นสูง หมายถึง การศึกษาเฉพาะทางสำหรับการสำเร็จการศึกษาในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรืออนุปริญญา หรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาสายอาชีพทุกสังกัด โดยเป็นผู้มีความรู้ในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชา/สาขางาน เป็นกำลังคนที่มีทักษะสูง และเป็นผู้เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงหลักสูตรประกาศนียบัตร (๑ ปี) ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตร

/ผู้ช่วยพยาบาล ...

ผู้ช่วยพยาบาลที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ที่ทันตแพทยสภาให้การรับรอง

สาขาวิชาชีพ หมายถึง หลักสูตรหรือสาขาวิชา/สาขางาน ที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่

(๑) สาขาวิชา/สาขางานที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ ตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาไปสู่เป้าหมายนโยบายประเทศไทย ๔.๐ โดยมุ่งเน้นหลักสูตรสมัยใหม่ กลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) และกลุ่มอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

(๒) สาขาวิชา/สาขางานที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ เช่น หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ที่ทันตแพทยสภาให้การรับรอง หรือหลักสูตรหรือสาขาวิชา/สาขางานที่ขาดแคลนในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่อาจรวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยการแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

(๓) สาขาวิชา/สาขางานด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science Technology Engineering and Mathematics: STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง หมายถึง ทุนการศึกษาตามโครงการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้รับทุนได้ศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพระดับสายอาชีพชั้นสูง ประกอบด้วย

(๑) ทุนการศึกษาตามโครงการสำหรับการศึกษายสายอาชีพชั้นสูงในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่อเนื่องระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า “**ทุนประเภท ๕ ปี**”

(๒) ทุนการศึกษาตามโครงการสำหรับการศึกษายสายอาชีพชั้นสูงในระดับ ปวส. หรือระดับอนุปริญญา ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า “**ทุนประเภท ๒ ปี**”

(๓) ทุนการศึกษาตามโครงการสำหรับการศึกษายสายอาชีพชั้นสูงในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตร (๑ ปี) หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ที่ทันตแพทยสภาให้การรับรอง ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า “**ทุนหลักสูตรประกาศนียบัตร**”

สถานศึกษาทั่วไป หมายถึง สถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่อเนื่องระดับ ปวส. หรือระดับ ปวส. หรือระดับอนุปริญญา ที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือหลักสูตรประกาศนียบัตร (๑ ปี) ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ที่ทันตแพทยสภาให้การรับรอง

สถานศึกษานวัตกรรม หมายถึง สถานศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา ทั้งในประเภททุน ๒ ปี และประเภททุน ๕ ปี หรือสถานศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง อย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา ในประเภททุน ๑ ปี หรือเป็นสถานศึกษาที่เคยได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง และเป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ปี ๒๕๖๖ และ/หรือศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ปี ๒๕๖๖

ระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning : WIL) หมายถึง การจัดระบบการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ ท้องถิ่น โดยคำนึงถึง

ความต้องการของสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานรัฐ ท้องถิ่น แต่คงรักษาเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โดยมีระบบครูฝึก ระบบการนิเทศ ระบบวัดประเมินผลตามเกณฑ์สมรรถนะ และระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ โดยสามารถอยู่ในรูปแบบของระบบทวิภาคี หรือการฝึกงาน

ข้อ ๓ วัตถุประสงค์ของการสนับสนุนทุนโครงการ

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสให้ได้รับการพัฒนาและศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าการศึกษาภาคบังคับ และมีส่วนในการผลิตบุคลากรสายอาชีพที่มีศักยภาพ ตลอดจนพัฒนาคุณภาพของบุคลากรสายอาชีพเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐

๓.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษาที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) และปรับปรุงคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้ดีขึ้น

๓.๓ เพื่อศึกษาวิจัยและจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดการขยายผลจากการลงทุนพัฒนาตัวแบบไปสู่การปฏิรูประบบการจัดการศึกษาสายอาชีพ

๓.๔ เพื่อผลักดันนโยบายผ่านตัวแบบที่สำเร็จและการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๔ ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๔.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการ เพื่อเชิญชวนสถานศึกษาทั่วไป และสถานศึกษานวัตกรรมร่วมยื่นข้อเสนอโครงการ

๔.๒ การคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ เมื่อสถานศึกษาทั่วไป และสถานศึกษานวัตกรรมที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดและประสงค์เข้าร่วมโครงการได้ส่งข้อเสนอโครงการแล้ว กสศ. จะดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

๔.๓ การคัดเลือกผู้รับทุน สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ ต้องเป็นผู้ดำเนินการค้นหาเด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส คัดกรอง และคัดเลือก เพื่อเป็นผู้รับทุนตามโครงการ

๔.๔ การจัดการศึกษาสำหรับผู้รับทุน สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ ต้องเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและสังคมให้แก่ผู้รับทุนก่อนเริ่มการศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กำหนดอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานความรู้และการประกอบอาชีพ

๔.๕ การจัดให้มีกิจกรรมเสริมคุณภาพของโครงการ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญหรือพี่เลี้ยงทางวิชาการจัดกิจกรรมเสริมคุณภาพ เช่น การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ การดูแลผู้รับทุนการศึกษา การเสริมประสบการณ์ การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา โดยมีการจัดทำแผนการเปลี่ยนผ่านสู่การมีงานทำ แผนพัฒนาอาชีพ และกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง

๔.๖ การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการจะต้องรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน โดยนำส่งรายงานผลการดำเนินงานและงบประมาณตามงวดงานงวดเงินที่กำหนดไว้ในสัญญา

ข้อ ๕ คุณสมบัติของสถานศึกษา

๕.๑ สถานศึกษาทั่วไป ต้องมีคุณสมบัติและความพร้อมด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๕.๑.๑ ด้านหลักสูตรหรือสาขาวิชา/สาขางาน เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรหรือสาขาวิชา/สาขางาน ที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือสภาวิชาชีพ ดังต่อไปนี้

(๑) สาขาวิชา/สาขางานที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาไปสู่เป้าหมายนโยบายประเทศไทย ๔.๐ โดยมุ่งเน้นหลักสูตรสมัยใหม่ ได้แก่

(๑.๑) อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) เช่น อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดี อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร

(๑.๒) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) เช่น หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมเครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

(๒) สาขาวิชา/สาขางานที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ

(๒.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตร (๑ ปี) ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลที่สภาการพยาบาลให้การรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ที่ทันตแพทยสภาให้การรับรอง

(๒.๒) หลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานที่ขาดแคลนในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ อาจรวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยการแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

(๓) สาขาวิชา/สาขางานด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science Technology Engineering and Mathematics: STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

๕.๑.๒ ด้านความพร้อมของบุคลากร มีครูผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครูประจำหลักสูตร ครูผู้สอน และครูนิเทศ ที่มีคุณวุฒิประสบการณ์การทำงานที่สอดคล้องกับหลักสูตร ได้รับการยกระดับและการเผยแพร่นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง และมีประสบการณ์การทำงานกับสถานประกอบการ หรือสถานบริการสุขภาพที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนสามารถมีความเชี่ยวชาญในการทำงานได้จริง รวมถึงมีผู้บริหารโครงการและคณะทำงานที่ชัดเจน สามารถบริหารโครงการเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๑.๓ ด้านความพร้อมของสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ มีสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้รับทุน ที่ได้มาตรฐานและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา/สาขางานที่เสนอได้อย่างมีคุณภาพ โดยอยู่ในที่ตั้งสถานศึกษา

๕.๑.๔ ด้านความพร้อมของที่พัก มีหอพักและมีการจัดการดูแลความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับผู้รับทุน ื่อต่อการเรียนรู้ ตลอดระยะเวลาที่ผู้รับทุนเข้ารับการศึกษา โดยสถานศึกษาต้องเป็นผู้ดูแลและบริหารจัดการหอพัก และจัดให้มีครูผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลผู้รับทุนในหอพัก ในกรณีที่สถานศึกษาไม่มีหอพักที่ตั้งอยู่ในสถานศึกษา สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหอพักภายนอก โดยมีระบบการดูแลผู้รับทุนที่ชัดเจน

๕.๑.๕ ด้านการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning : WIL) เป็นสถานศึกษาที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงานที่มีคุณภาพ โดยมีระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนและเอื้อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ หรือภาคอุตสาหกรรม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันหมายความรวมถึง

(๑) การพัฒนาหลักสูตรร่วมกันกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรมในสายอาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยอ้างอิงมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

(๒) ระบบการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ

(๓) ระบบการนิเทศของอาจารย์ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพของการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning : WIL)

(๔) ระบบครูฝึก โดยในสถานประกอบการต้องมีครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง

(๕) ระบบการวัดประเมินผลนักศึกษา

๕.๑.๖ ความร่วมมือในการผลิตบุคลากรให้สถานประกอบการ หรือสถานบริการสุขภาพ สถานศึกษาจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ ในกรณีที่สถานศึกษามีโครงการความร่วมมือในการผลิตบุคลากรให้แก่สถานประกอบการ หรือสถานบริการสุขภาพที่มีความชัดเจน สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) หรือหน่วยงานต้นสังกัด และหลักสูตรที่มีเกณฑ์มาตรฐานหน่วยกิตสอดคล้องกับกรอบคุณภาพหลักสูตรของ สอศ. หรือสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ที่เสนอเข้ารับทุน โดยมีสถานประกอบการ หรือสถานบริการสุขภาพร่วมมือไม่น้อยกว่า ๒ แห่งต่อสาขา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ และควรมีการประกันการมีงานทำของผู้รับทุน

๕.๒ สถานศึกษานวัตกรรม ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๕.๒.๑ สถานศึกษานวัตกรรมที่เคยเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงประเภททุน ๒ ปี และประเภททุน ๕ ปี

(๑) เป็นสถานศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา (ระหว่างปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) หรือสถานศึกษาที่เคยได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงและเป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ปี ๒๕๖๖ และหรือศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ปี ๒๕๖๖

(๒) เป็นสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงที่ผ่านมา อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๓) เป็นสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นที่จะยกระดับผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการฯ ทั้งในด้านการส่งเสริมสนับสนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาและการพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้มีสมรรถนะเพื่อเป็นฐานกำลังคนในการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ และมีหลักฐานเป็นที่ประจักษ์

/(๔) เป็น ...

(๔) เป็นสถานศึกษาที่มีแนวคิดและแนวทางการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพ รวมทั้งช่วยเหลือนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน การทำงานร่วมกันของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยบริการที่เป็นแหล่งฝึกงานและหน่วยบริการที่ต้องการจ้างงาน และปัจจัยอื่น ๆ ที่ล้อมรอบตัวนักศึกษาอยู่ในระดับที่ดีและมีหลักฐานเป็นที่ประจักษ์

(๕) เป็นสถานศึกษาที่มีการบูรณาการทำงานร่วมกับว่าที่นายจ้าง มีการพัฒนาเชิงระบบทั้งมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านการศึกษา และเชิงนิเวศ ที่สามารถนำไปสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ได้

๕.๒.๒ สถานศึกษานวัตกรรมที่เคยเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงประเภททุนหลักสูตรประกาศนียบัตร

(๑) เป็นสถานศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง อย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา (ระหว่างปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖)

(๒) เป็นสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงที่ผ่านมาอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๓) เป็นสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นที่จะยกระดับผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการฯ ทั้งในด้านการส่งเสริมสนับสนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาและการพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้มีสมรรถนะเพื่อเป็นฐานกำลังคนในการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ และมีหลักฐานเป็นที่ประจักษ์

(๔) เป็นสถานศึกษาที่มีแนวคิดและแนวทางการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ระบบดูแลความเป็นอยู่สวัสดิภาพและช่วยเหลือนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน การทำงานร่วมกันของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยบริการที่เป็นแหล่งฝึกงานและหน่วยบริการที่ต้องการจ้างงาน และปัจจัยอื่น ๆ ที่ล้อมรอบตัวนักศึกษา อยู่ในระดับที่ดีและมีหลักฐานเป็นที่ประจักษ์

(๕) เป็นสถานศึกษาที่มีการบูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยบริการที่เป็นแหล่งฝึกงาน และหน่วยบริการที่ต้องการจ้างงาน มีการพัฒนาเชิงระบบ ทั้งมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านการศึกษา และเชิงนิเวศ ที่สามารถนำไปสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ได้

ข้อ ๖ คุณสมบัติเชิงคุณภาพ

ข้อเสนอโครงการ (Proposal) ของสถานศึกษาทั่วไปและสถานศึกษานวัตกรรม ต้องแสดงแนวคิดวิธีการดำเนินงาน และแผนงบประมาณที่ชัดเจนแสดงถึงการยกระดับคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามรายการสำคัญ โดยมีข้อมูลและหลักฐานที่เชื่อถือได้สนับสนุนตามประเด็น ดังต่อไปนี้

สถานศึกษาทั่วไป	สถานศึกษานวัตกรรม
<p>๖.๑ ความพร้อมและความเชื่อมั่น สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านหลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางาน ตามข้อ ๕.๑.๑ ที่สอดคล้องตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ รวมถึงโอกาสการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชนในลักษณะ Matching Fund ตลอดจนแสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น รวมถึงความพร้อมในการบริหารจัดการโครงการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายโครงการ</p> <p>ในกรณีสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จาก กสศ.ปีที่ผ่านมาจะต้องมี</p> <p>(๑) ผลการดำเนินโครงการที่ดี ทั้งผลการดำเนินงานในการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาทุนแบบองค์รวม การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ความร่วมมือกับสถานประกอบการ การส่งเสริมการมีงานทำและการบริหารจัดการโครงการที่ดี เช่น การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา การมีผู้รับผิดชอบโครงการ และทีมงานขับเคลื่อน การส่งมอบงานตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการใช้จ่ายเงินตามระเบียบ กสศ.</p> <p>(๒) มีผลการวิเคราะห์จุดเด่นและปัจจัยแห่งความสำเร็จ จุดที่ควรพัฒนา พร้อมระบุปัญหาจากการดำเนินงานที่ผ่านมาและวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น</p> <p>(๓) มีการแสดงเหตุผลหรือข้อมูลที่ชัดเจนว่ามีแผนยกระดับการจัดการศึกษาสายอาชีพของสถานศึกษาที่เพิ่มคุณค่าจากโครงการที่ดำเนินการเดิม</p>	<p>๖.๑ ความพร้อมและความเชื่อมั่น สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงความพร้อมและความมุ่งมั่นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้แก่</p> <p>(๑) การยกระดับผลลัพธ์การทำงานเพื่อเป็นต้นแบบด้านการส่งเสริมสนับสนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาให้มีสมรรถนะ (Competencies) เพื่อเป็นฐานกำลังคนในการพัฒนาประเทศไทย</p> <p>(๒) ความพร้อมด้านหลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางาน โดยแสดงให้เห็นว่าสาขาวิชา/สาขางาน ที่เสนอมีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนสายอาชีพที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศไทย รวมถึงจากประสบการณ์ดำเนินงานที่ผ่านมา (หลักสูตร บุคลากรผู้สอน แหล่งเรียนรู้หรือสถานที่ฝึกงาน ครุภัณฑ์และเครื่องมือที่จำเป็นในการสอนอาชีพ) รวมถึงคุณภาพและจำนวนผลผลิต (ผู้จบการศึกษา)</p> <p>(๓) การดำเนินงานในลักษณะคิดริเริ่ม คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม การส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาทุน การพัฒนาการเรียนการสอน ความร่วมมือกับสถานประกอบการ การส่งเสริมการมีงานทำจากประสบการณ์ดำเนินงานที่ผ่านมา</p> <p>(๔) การสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและว่าที่นายจ้าง โดยมีทรัพยากรสมทบในโครงการซึ่งเป็นได้ทั้งตัวเงิน หรือทรัพยากรที่ไม่ใช่ตัวเงิน หรือทั้งสองอย่าง เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นว่าโครงการนั้นสอดคล้องกับความต้องการของภาคนโยบายและว่าที่นายจ้าง</p> <p>(๕) การบริหารจัดการโครงการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายโครงการ เช่น การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา การมีผู้รับผิดชอบโครงการ และทีมงานขับเคลื่อน การส่งมอบงานตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการใช้จ่ายเงินตามระเบียบ กสศ. มีผลการวิเคราะห์จุดเด่นและปัจจัยแห่งความสำเร็จ จุดที่ควรพัฒนา พร้อมระบุปัญหาจากการดำเนินงานที่ผ่านมาและวิธีการแก้ไขปัญหาที่</p>

สถานศึกษาทั่วไป	สถานศึกษานวัตกรรม
	เกิดขึ้น รวมถึงมีการแสดงผลหรือข้อมูลที่ชัดเจนว่ามีแผนยกระดับการจัดการศึกษา สายอาชีพของสถานศึกษาที่เพิ่มคุณค่าจากโครงการที่ดำเนินการเดิม
<p>๖.๒ การจัดแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษา สถานศึกษาต้อง</p> <p>(๑) เสนอแนวทางการประชาสัมพันธ์ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเชิงรุกต่อนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางาน ที่เปิดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่มยากจนหรือด้อยโอกาสหนาแน่นอย่างน้อยในเขตพื้นที่ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ และ</p> <p>(๒) แสดงให้เห็นถึงแนวทางการเตรียมความพร้อมให้แก่ นักเรียน นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา ตั้งแต่การสื่อสาร แนะนำและทำความเข้าใจกับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน การประเมินทักษะที่จำเป็น เช่น พื้นฐานความรู้ การปรับตัว ความมุ่งมั่นในการศึกษาก่อนคัดเลือก และการสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ</p>	<p>๖.๒ การจัดแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษา สถานศึกษาต้อง</p> <p>(๑) เสนอแนวทางการประชาสัมพันธ์ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเชิงรุกต่อนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางาน ที่เปิดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่มยากจนหรือด้อยโอกาสหนาแน่นอย่างน้อยในเขตพื้นที่ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ และ</p> <p>(๒) แสดงให้เห็นถึง แนวทางการเตรียมความพร้อมให้แก่ นักเรียน นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา ตั้งแต่การสื่อสาร แนะนำและทำความเข้าใจกับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน การประเมินทักษะที่จำเป็น เช่น พื้นฐานความรู้ การปรับตัว ความมุ่งมั่นในการศึกษาก่อนคัดเลือก และการสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ</p>
<p>๖.๓ วิธีการค้นหา คัดกรองและคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาเข้ารับทุน สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการ และวิธีการในการค้นหา คัดกรองและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ และมีกระบวนการสมัครขอรับทุนจากหลากหลายช่องทาง โดยมีการสัมภาษณ์และประเมินทักษะที่จำเป็น โดยคณะกรรมการคัดเลือกของสถานศึกษา เช่น พื้นฐานความรู้ การปรับตัว ความมุ่งมั่นในการศึกษา การประเมินสุขภาพจิต และการสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ รวมถึงต้องยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และต้องแสดงให้เห็นมาตรการในการให้ความเป็นธรรม กรณีมีข้อทักท้วงเกี่ยวกับการค้นหาและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้ารับทุน</p>	<p>๖.๓ วิธีการค้นหา คัดกรองและคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาเข้ารับทุน สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการ และวิธีการในการค้นหา คัดกรองและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ และมีกระบวนการสมัครขอรับทุนจากหลากหลายช่องทาง โดยมีการสัมภาษณ์และประเมินทักษะที่จำเป็น โดยคณะกรรมการคัดเลือกของสถานศึกษา เช่น พื้นฐานความรู้ การปรับตัว ความมุ่งมั่นในการศึกษา การประเมินสุขภาพจิต และการสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ รวมถึงต้องยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และต้องแสดงให้เห็นมาตรการในการให้ความเป็นธรรม กรณีมีข้อทักท้วงเกี่ยวกับการค้นหาและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้ารับทุน</p>

สถานศึกษาทั่วไป	สถานศึกษานวัตกรรม
<p>๖.๔ การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา สถานศึกษาต้อง</p> <p>(๑) เสนอแนวทางและกลไกการติดตามดูแล และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน รวมถึงการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครอง ตลอดระยะเวลาของการศึกษา รวมถึงแสดงวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา การเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาใหม่ ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน การจัดเตรียมห้องพักโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีราคาเหมาะสม การให้คำปรึกษาเรื่องการวางแผนการใช้จ่ายของผู้รับทุน เป็นต้น</p> <p>(๒) กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน ต้องครอบคลุมทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ สวัสดิภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ความเสี่ยงจากสิ่งเสพติดและอบายมุข รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม และ</p> <p>(๓) กำหนดมาตรการการป้องกันปัญหา ดูแล ติดตาม ฝ้าระวัง และมีระบบการแก้ไขปัญหาเมื่อพบกรณีผิดปกติที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนไม่สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนด</p>	<p>๖.๔ การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา สถานศึกษาต้อง</p> <p>(๑) เสนอแนวทางและกลไกการติดตามดูแล และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน รวมถึงการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครอง ตลอดระยะเวลาของการศึกษา รวมถึงแสดงวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา การเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาใหม่ ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน การจัดเตรียมห้องพักโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีราคาเหมาะสม การให้คำปรึกษาเรื่องการวางแผนการใช้จ่ายของผู้รับทุน เป็นต้น</p> <p>(๒) กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน ต้องครอบคลุมทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ สวัสดิภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ความเสี่ยงจากสิ่งเสพติดและอบายมุข รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม และ</p> <p>(๓) กำหนดมาตรการการป้องกันปัญหา ดูแล ติดตาม ฝ้าระวัง และมีระบบการแก้ไขปัญหาเมื่อพบกรณีผิดปกติที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนไม่สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนด</p>
<p>๖.๕ การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Skills) และดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้</p> <p>(๑) มีกระบวนการหรือกิจกรรมเสริมที่มากกว่าหลักสูตรปกติ และวางแนวทางไว้สำหรับผู้รับทุนแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน</p>	<p>๖.๕ การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงแนวทางสร้างนวัตกรรมกระบวนการจัดการศึกษาสายอาชีพและความยั่งยืน และแสดงความพร้อมที่จะสร้างความร่วมมือแบบทวิภาคีหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งจากภาครัฐ (เช่น องค์กรท้องถิ่น) และภาคเอกชน โดยระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนและเอื้อให้การจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและการพัฒนานักศึกษาให้เป็นนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่</p>

สถานศึกษาทั่วไป	สถานศึกษานวัตกรรม
<p>(๒) มีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้รับทุน ให้การสนับสนุนอย่างทันที่และมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๓) มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>(๔) มีการจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุนและเพื่อบริหารจัดการโครงการ ติดตามและประเมินผู้รับทุน ทั้งด้านการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และติดตามพฤติกรรมได้เป็นรายบุคคลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ประโยชน์ร่วมกัน</p>	<p>(๑) การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) ร่วมกับสถานประกอบการ โดยนำมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มาใช้ หรือการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะในการดูแลสุขภาพประชาชนที่สอดคล้องกับบริบทสังคมไทย และสร้างสมรรถนะในการส่งเสริมป้องกันโรค</p> <p>(๒) ระบบการนิเทศของอาจารย์ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพ</p> <p>(๓) ระบบพี่เลี้ยงการสอนงานในสถานประกอบการ หรือสถานบริการสุขภาพ หรือหน่วยบริการที่เป็นแหล่งฝึกงาน</p> <p>(๔) ระบบการวัดประเมินผลนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรของหน่วยงานต้นสังกัด หรือตามกรอบมาตรฐานสภาการพยาบาลหรือทันตแพทยสภา</p> <p>(๕) มาตรการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น การทำงานเป็นทีม ด้านแรงจูงใจของบุคลากร แผนปฏิบัติการที่เข้าใจและยึดถือร่วมกันของสถานศึกษาและสถานประกอบการ ระบบการจ้างงานผู้ฝึกงาน การนำหลักการ Kaizen มาประยุกต์ใช้ เป็นต้น</p> <p>(๖) การจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุนเพื่อบริหารจัดการโครงการ ติดตามและประเมินผู้รับทุน ทั้งด้านการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และติดตามพฤติกรรมได้เป็นรายบุคคลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ประโยชน์ร่วมกัน</p>

สถานศึกษาทั่วไป	สถานศึกษานวัตกรรม
<p>๖.๖ การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา สถานศึกษาต้องเสนอมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ แผนการเปลี่ยนผ่านสู่การมีงานทำ แผนพัฒนาอาชีพ และแนวทางการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้รับทุนเพื่อนำไปสู่การมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคี ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคท้องถิ่น มีความร่วมมือผลิตบุคลากรให้แก่สถานประกอบการสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และหน่วยงานต้นสังกัดและมีการประกันการมีงานทำของผู้รับทุน</p>	<p>๖.๖ การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา สถานศึกษาต้องเสนอมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ แผนการเปลี่ยนผ่านสู่การมีงานทำ แผนพัฒนาอาชีพ และแนวทางการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้รับทุนเพื่อนำไปสู่การมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคี ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคท้องถิ่น มีความร่วมมือผลิตบุคลากรให้แก่สถานประกอบการสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และหน่วยงานต้นสังกัด หรือมีความร่วมมือผลิตบุคลากรให้แก่สถานบริการสุขภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานสภาการพยาบาลและทันตแพทยสภา และมีการประกันการมีงานทำของผู้รับทุน</p>

ข้อ ๗ การส่งข้อเสนอโครงการ (Proposal)

๗.๑ สถานศึกษาที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการ สามารถเลือกส่งข้อเสนอโครงการเพื่อเข้าร่วมโครงการทุนประเภท ๕ ปี หรือทุนประเภท ๒ ปี หรือทุนหลักสูตรประกาศนียบัตร ได้จำนวนไม่เกิน ๒ ประเภททุน โดยส่งข้อเสนอโครงการแยกตามประเภทผ่านระบบออนไลน์ที่ www.eef.or.th ภายใต้หลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) **สถานศึกษาทั่วไป** สถานศึกษาที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการต้องจัดทำข้อเสนอโครงการ โดยโครงการหนึ่ง ๆ ต้องระบุจำนวนผู้รับทุนที่สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ ๓๐ คนขึ้นไป แต่เมื่อรวมทุกข้อเสนอโครงการแล้วต้องมีจำนวนผู้รับทุนไม่เกิน ๑๕๐ คนต่อสถานศึกษา และจำนวนสาขางานรวมแล้วไม่เกิน ๕ สาขางาน และต้องมีจำนวนผู้รับทุนรายสาขางาน จำนวนอย่างน้อย ๑๕ คน

(๒) **สถานศึกษานวัตกรรม** สถานศึกษาที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการต้องจัดทำข้อเสนอโครงการ โดยโครงการหนึ่ง ๆ ต้องระบุจำนวนผู้รับทุนที่สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ ๓๐ คนขึ้นไป แต่เมื่อรวมทุกข้อเสนอโครงการแล้ว ต้องมีจำนวนผู้รับทุนไม่เกิน ๑๕๐ คนต่อสถานศึกษา และจำนวนสาขางานรวมแล้วไม่เกิน ๓ สาขางาน และต้องมีจำนวนผู้รับทุนรายสาขางาน จำนวนอย่างน้อย ๑๕ คน และต้องเป็นสาขางานที่เคยรับทุนจาก กสศ. หรือสาขางานต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ปี ๒๕๖๖ และหรือศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ปี ๒๕๖๖

ทั้งนี้ สถานศึกษาทั่วไปและสถานศึกษานวัตกรรมที่มีเขตพื้นที่ วิทยาเขต หรือมีลักษณะอื่นที่คล้ายคลึง ให้เสนอโครงการรวมกันในนามสถานศึกษาเท่านั้น

๗.๒ กรณีเป็นสถานศึกษานวัตกรรมที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ให้ดำเนินการเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) สถานศึกษาแจ้งความประสงค์ที่จะเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๗ ในประเภทสถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง สำหรับสาขาวิชา/สาขางานที่มีผลประเมินการดำเนินงานอยู่ในระดับดี พร้อมระบุจำนวนผู้รับทุนที่สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน แผนการดำเนินงาน และแผนงบประมาณ

(๒) สถานศึกษาสามารถยื่นเสนอสาขาวิชา/สาขางานที่ไม่ผ่านการประเมินผลการดำเนินงานในระดับดี หรือสาขาอื่น เป็นสาขานวัตกรรมเพิ่มเติม โดยส่งข้อเสนอโครงการ (Proposal) และกรอกข้อมูลรายละเอียด แสดงแนวคิด วิธีการดำเนินงาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน ครบถ้วนตามที่กำหนด

ข้อ ๘ การพิจารณาข้อเสนอโครงการ

๘.๑ การพิจารณาคุณสมบัติของสถานศึกษาและคุณสมบัติเชิงคุณภาพของข้อเสนอโครงการเบื้องต้น โดย กสศ. อาจแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญจากภาคส่วนต่าง ๆ ให้ร่วมพิจารณา

๘.๒ การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ กสศ. จะแต่งตั้งคณะทำงานผู้ทรงคุณวุฒิชั้นคณะหนึ่งหรือมอบหมายผู้ทรงคุณวุฒิตามรายชื่อบุคคลที่คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับให้ความเห็นชอบ เพื่อทำหน้าที่พิจารณากลับกรองและคัดเลือกข้อเสนอโครงการของสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาตามข้อ ๘.๑ ให้เข้าร่วมโครงการ

๘.๓ หลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือก การพิจารณาข้อเสนอโครงการ ตามข้อ ๘.๑ และ ๘.๒ ต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และสาขางานที่มีความต้องการตลาดของแรงงานสูงเป็นสำคัญ โดยมีการพิจารณาอย่างรอบคอบ รัดกุม ปราศจากอคติ และเป็นธรรมแก่สถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

(๑) การพิจารณาคุณสมบัติเบื้องต้น ความน่าเชื่อถือของข้อมูลและหลักฐานตามที่สถานศึกษาเสนอ คุณสมบัติเชิงคุณภาพตามประเด็นในข้อ ๖

(๒) การพิจารณาจากความถูกต้อง ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของผลการดำเนินงานโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงที่ผ่านมาของสถานศึกษา (กรณีเคยร่วมดำเนินงานกับ กสศ.)

(๓) การสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมด้วยวิธีอื่น ๆ (กรณีข้อมูลข้างต้นไม่เพียงพอ) เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการตัดสินใจคัดเลือกสถานศึกษา เช่น การลงพื้นที่สถานศึกษา การเชิญผู้แทนสถานศึกษาเข้าชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติม

ทั้งนี้ กสศ. จะมีการพิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพข้อเสนอโครงการ และคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่มีคุณภาพสูงสุด (Competitive Grants) ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณที่สามารถสนับสนุนได้ (จำนวนประมาณ ๕๐ โครงการ) และสถานศึกษานวัตกรรมที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการและมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษให้ได้เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๘ โดยผลการพิจารณาคัดเลือกของ กสศ. ให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๙ คุณสมบัติของผู้ขอรับทุน ผู้ขอรับทุนต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

ทุนประเภท ๕ ปี	ทุนประเภท ๒ ปี หรือทุนหลักสูตรประกาศนียบัตร
คุณสมบัติทั่วไป	คุณสมบัติทั่วไป
๑. เป็นผู้กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า	๑. เป็นผู้กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช.๓ หรือเทียบเท่า
๒. เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ๒.๑ กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีหลักฐานและผู้รับรอง ดังนี้ (๑) กรณีเป็นนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐ ในกรณีขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีผู้รับรอง ๑ คน (๒) กรณีเป็นนักเรียนที่มีความยากจนที่ไม่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐในกรณีขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้แสดงข้อมูลบ่งชี้และมีผู้รับรองจำนวน ๓ คน ๒.๒ กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส ต้องมีหลักฐานและผู้รับรอง ๓ คน	๒. เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ๒.๑ กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีหลักฐานและมีผู้รับรองจำนวน ๓ คน ๒.๒ กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส ต้องมีหลักฐานและผู้รับรอง ๓ คน

ทุนประเภท ๕ ปี	ทุนประเภท ๒ ปี หรือทุนหลักสูตรประกาศนียบัตร
<p>๓. มีศักยภาพในการศึกษาต่อและมีความสามารถพิเศษ มีโอกาสศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้</p> <p>๓.๑ มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (๕ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และให้มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ</p> <p>๓.๒ กรณีเป็นนักเรียนชั้น ม.๓ ที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค กสศ.) ต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ในกลุ่มร้อยละ ๓๐ บนของระดับชั้น และมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อเทียบกับกลุ่มนักเรียน ม.๓ ของโรงเรียน (ตัวอย่าง โรงเรียนมีนักเรียนในระดับชั้น ม.๓ ที่อยู่ในโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข จำนวนรวม ๑๐๐ คน ผู้มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ ได้แก่ ผู้มีเกรดเฉลี่ยสะสมสูงสุด ๓๐ อันดับแรก และมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐)</p> <p>๓.๓ เป็นผู้มีความสามารถพิเศษโดดเด่นที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา/สาขางาน ที่สถานศึกษาเปิดรับ และมีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (๕ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ ได้แก่ ด้านทักษะฝีมือและเชิงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โดยได้รับรางวัลระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภูมิภาค หรือมีผลงานประเภทโครงการ ภายในระยะเวลา ๓ ปี เช่น เคยเข้าร่วมประกวดและมีชิ้นงานอย่างน้อยในระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภูมิภาค หรือมีผลงานมีการใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์</p>	<p>๓. มีศักยภาพในการศึกษาต่อและมีความสามารถพิเศษ มีโอกาสศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้</p> <p>๓.๑ มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (๕ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และให้มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ</p> <p>๓.๒ เป็นผู้มีความสามารถพิเศษโดดเด่นที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา/สาขางาน ที่สถานศึกษาเปิดรับ และมีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (๕ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ ได้แก่ ด้านทักษะฝีมือและเชิงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โดยได้รับรางวัลระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภูมิภาค หรือมีผลงานประเภทโครงการ ภายในระยะเวลา ๓ ปี เช่น เคยเข้าร่วมประกวดและมีชิ้นงานอย่างน้อยในระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภูมิภาค หรือมีผลงานมีการใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์</p>
<p>คุณสมบัติเฉพาะ</p>	<p>คุณสมบัติเฉพาะ</p>
<p>๑. มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรในการศึกษาหาความรู้ มีความสนใจ และความถนัด และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ</p>	<p>๑. มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรในการศึกษาหาความรู้ มีความสนใจ และความถนัด และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ</p>

ทุนประเภท ๕ ปี	ทุนประเภท ๒ ปี หรือทุนหลักสูตรประกาศนียบัตร
๒. มีประสบการณ์ในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม และไม่มีพฤติกรรมที่ถือว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในระหว่างรับทุน	๒. มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ การประดิษฐ์นวัตกรรม มีประสบการณ์การฝึกอาชีพกับผู้ประกอบการ การเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม และไม่มีพฤติกรรมที่ถือว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในระหว่างรับทุน

ข้อ ๑๐ การสรรหาผู้รับทุน สามารถดำเนินการได้หลายช่องทาง ได้แก่ ผู้ขอรับทุนสมัครด้วยตนเอง การดำเนินการแนะนำประชาสัมพันธ์และการค้นหาเชิงรุกของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และการเสนอชื่อผู้ขอรับทุนโดยหน่วยงานที่เสนอชื่อหรือครูที่ได้รับรางวัลจากมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี

กรณีการเสนอชื่อโดยหน่วยงานที่เสนอชื่อ ได้แก่ สถานศึกษาที่รับทุนโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) หรือหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อเสนอชื่อขอรับการคัดเลือก

ขอให้หน่วยงานที่เสนอชื่อ ดำเนินการ ดังนี้

๑) หน่วยงานที่เสนอชื่อจัดกระบวนการสรรหาและเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๙ อาจมีแนวทาง เช่น การสื่อสารประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา การร่วมเสนอชื่อนักเรียนเข้ารับการเสนอชื่อโดยครูประจำชั้น

๒) เมื่อหน่วยงานที่เสนอชื่อได้ดำเนินการจัดกระบวนการสรรหาและเสนอชื่อแล้วให้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ประสงค์ขอรับทุนตามที่กำหนด และพิจารณาคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับทุนเพื่อเสนอชื่อให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง จำนวนแห่งละไม่เกิน ๑๐ คน การตรวจสอบคุณสมบัติ และการพิจารณาเสนอชื่อผู้สมควรได้รับทุน ต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ ยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ หน่วยงานที่เสนอชื่อต้องจัดเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานทั้งปวงเกี่ยวกับการพิจารณาเสนอชื่อ เพื่อพร้อมรับการตรวจสอบ รวมถึงการรับรองความถูกต้องของข้อมูลผู้ขอรับทุนตามแบบเสนอชื่อเพื่อขอรับทุน พร้อมแบบรับรองข้อมูลตามที่ กสศ. กำหนด

กรณีการเสนอชื่อโดยครูที่ได้รับรางวัลจากมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ขอให้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ประสงค์ขอรับทุนตามที่กำหนด และเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๙ ที่อยู่ในชั้นเรียน ซึ่งตนเป็นผู้สอนให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง การตรวจสอบคุณสมบัติ และการพิจารณาเสนอชื่อผู้สมควรได้รับทุน ต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ ยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด รวมถึงการรับรองความถูกต้องของข้อมูลผู้ขอรับทุนตามแบบเสนอชื่อเพื่อขอรับทุน พร้อมแบบรับรองข้อมูลตามที่ กสศ. กำหนด

ข้อ ๑๑ การคัดเลือกผู้รับทุน ให้สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้รับผิดชอบในการคัดเลือกผู้รับทุนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๙ และมีกระบวนการคัดเลือกผู้รับทุน ดังนี้

๑๑.๑ เพื่อเป็นข้อมูลขั้นต้นที่สถานศึกษาจะใช้ประชาสัมพันธ์และคัดเลือก กสศ. จะแจ้งข้อมูลบัญชีรายชื่อโรงเรียนที่มีสัดส่วนจำนวนเด็กขาดแคลนทุนทรัพย์สูงในแต่ละจังหวัดให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ

๑๑.๒ สถานศึกษาดำเนินการคัดเลือกผู้รับทุนที่มาจากหลากหลายช่องทาง ได้แก่ ผู้ขอรับทุนสมัครด้วยตนเอง การเสนอชื่อผู้ขอรับทุนโดยหน่วยงานที่เสนอชื่อ และการดำเนินการแนะนำประชาสัมพันธ์และการค้นหาเชิงรุกของสถานศึกษา

การคัดเลือกผู้รับทุนให้มีจำนวนนักเรียนที่ศึกษาอยู่นอกจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร)

การคัดเลือกผู้รับทุนจากกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้มีจำนวนไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด โดยระบุลักษณะด้อยโอกาสที่สามารถพิสูจน์ได้ตามบัญชีแนบท้ายประกาศ ๔

๑๑.๓ การเสนอชื่อผู้รับทุนให้มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ โดยจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบทุกขั้นตอน โดยยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก และสถานศึกษาต้องประกาศขั้นตอนเสนอชื่อให้ทราบเป็นการทั่วไปอย่างเปิดเผยด้วย

๑๑.๔ เมื่อคัดเลือกผู้ขอรับทุนแล้ว ให้แต่ละสถานศึกษาประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไปแล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๗ วันทำการ ทั้ง ณ ที่ทำการและในระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

๑๑.๕ ในกรณีที่มีการทักท้วงใด ๆ เกี่ยวกับการคัดเลือกผู้รับทุน สถานศึกษาผู้คัดเลือกต้องเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วงนั้นด้วยกระบวนการที่เป็นธรรมแล้วแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และ กสศ. ทราบ

๑๑.๖ คณะกรรมการคัดเลือกและสถานศึกษามีมติเห็นชอบกับบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก การพิจารณาวินิจฉัยของคณะกรรมการคัดเลือกและสถานศึกษาถือเป็นที่สุด

๑๑.๗ ในกรณีที่มีการตรวจพบว่าคุณสมบัติและกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาไม่เป็นตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่ประกาศไว้ สถานศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบและชดใช้ทุนที่ให้แก่นักศึกษา

๑๑.๘ เมื่อดำเนินการตามข้อ ๑๑.๔ ข้อ ๑๑.๕ และข้อ ๑๑.๖ แล้ว ให้สถานศึกษาผู้คัดเลือกส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยัง กสศ. ในการนี้ กสศ. อาจมีการสุ่มตรวจคุณสมบัติของผู้ได้รับการคัดเลือกด้วยก็ได้

๑๑.๙ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการต้องจัดเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานที่ได้รับจากผู้สมัครขอรับทุน รวมถึงข้อมูลเอกสารหลักฐานที่สถานศึกษาใช้ประกอบการพิจารณา เพื่อพร้อมรับการตรวจสอบ

ข้อ ๑๒ กสศ. จะทำสัญญาภาคีร่วมดำเนินงานโครงการกับสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกตามแบบสัญญาและหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด โดยสถานศึกษาต้องดำเนินงานตามโครงการและปฏิบัติตามข้อตกลงในสัญญาเพื่อให้ผู้รับทุนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน รวมถึงการกำกับดูแล ติดตามผู้รับทุนศึกษาจน

สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด การติดตามการชดใช้ทุนการศึกษากรณีที่ได้รับทุนกระทำผิดเงื่อนไขตามสัญญา รวมถึงการดำเนินการอื่นใดเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

กสศ. อาจปรับปรุงรายละเอียดของข้อเสนอโครงการก่อนดำเนินงานก็ได้ ทั้งนี้ กสศ. จะเชิญผู้แทนสถานศึกษาร่วมปรึกษาหารือในการปรับปรุงดังกล่าวให้เหมาะสม

กสศ. มีความรับผิดชอบที่จะจัดงบประมาณสนับสนุนตามโครงการที่ได้ตกลงกันภายใต้เงื่อนไขงบประมาณที่ กสศ. ได้รับการจัดสรรด้วย รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมคุณภาพตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๓ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกมีหน้าที่ในการจัดทำข้อมูลผู้รับทุนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และรูปแบบที่ กสศ. กำหนด การจัดส่งเอกสารให้แก่ กสศ. การจัดทำสัญญากับผู้รับทุนกรณีได้รับมอบหมายจาก กสศ. รวมถึงเป็นผู้กำกับดูแลผู้รับทุนให้ปฏิบัติตามสัญญาอย่างเคร่งครัดตามแนวทางที่ กสศ. กำหนด

ข้อ ๑๔ เงื่อนไขการรับทุน เมื่อผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาตามโครงการแล้ว ไม่มีข้อผูกพันที่ผู้รับทุนจะต้องชดใช้ทุนที่ได้รับไป แต่ในกรณีที่ผู้รับทุนรายใดไม่สามารถสำเร็จการศึกษา ผู้รับทุนรายนั้นจะต้องเข้าสู่กระบวนการพิจารณาชดใช้ทุน หากผู้รับทุนสละสิทธิ์การรับทุน หลีกเลียง ละเลย ทอดทิ้งการศึกษา ยุติการศึกษา หรือเลิกศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาตามโครงการโดยไม่ได้รับความเห็นชอบจากสถานศึกษาหรือ กสศ. ผู้รับทุนจะต้องชดใช้ทุนที่ได้รับจาก กสศ. ซึ่งได้แก่ ค่าใช้จ่ายรายเดือน และค่าธรรมเนียมการศึกษา ยกเว้นกรณีที่เป็นเหตุสุดวิสัย หรือผู้รับทุนมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง

ในระหว่างรับทุน กสศ. ผู้รับทุนต้องไม่กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) รวมถึงจะไม่รับทุนการศึกษาอื่นใดจากหน่วยงานภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกับทุน กสศ. ทั้งนี้ไม่รวมถึงการรับทุนพระราชทานและความช่วยเหลือจากภาคเอกชนที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ทุนแล้ว ซึ่ง กสศ. จะกำหนดเงื่อนไขดังกล่าวไว้ในสัญญาผู้รับทุน

ข้อ ๑๕ เงินสนับสนุนสถานศึกษา กสศ. จะจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยสถานศึกษาต้องจัดทำแผนงบประมาณ ดังนี้

๑๕.๑ งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการคัดเลือกผู้รับทุนในอัตรา ๑,๕๐๐ บาทต่อคนจำนวน ๑ ครั้ง เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ดังนี้

(๑) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นการทำงานเชิงรุกในการแนะแนวสร้างความเข้าใจถึงหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน ที่เปิดการเรียนการสอน

(๒) กิจกรรมการคัดกรองความยากจนผ่าน Application ของ กสศ. โดยการเยี่ยมบ้าน และการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้ารับทุน ที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๕.๒ งบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน ตามจำนวนผู้รับทุน ในอัตรา ๑๐,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปีสำหรับสถานศึกษาทั่วไป และอัตรา ๑๕,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปีสำหรับสถานศึกษานวัตกรรม เพื่อดำเนินงานหรือจัดกิจกรรม ดังนี้

(๑) การจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุน

(๒) การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา ทั้งด้านวิชาการและทางสังคม

(๓) การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง เช่น การบูรณาการ การเรียนรู้กับการทำงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้รับทุนให้มีคุณภาพสูงนำไปสู่สมรรถนะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Skills) รวมถึง การส่งเสริมความรู้ทักษะ และวินัยทางการเงิน

(๔) การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา เช่น การจัดทำแผนการเปลี่ยนผ่านสู่การมีงานทำ การจัดทำแผนพัฒนาอาชีพรายบุคคล การทำงานประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือ ภาคอุตสาหกรรม ในการฝึกงานหรือจัดประสบการณ์การทำงานให้แก่ผู้เรียน เป็นต้น

(๕) การติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้รับทุน

ในกรณีสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมเป็นสถานศึกษานวัตกรรม กสศ. จะพิจารณาสนับสนุนงบประมาณตามข้อ ๑๕.๒ เพื่อดำเนินกิจกรรมและพัฒนาคุณภาพองค์รวมที่จะนำไปสู่ระบบเชิงระบบ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ การศึกษา และเชิงนิเวศ ที่สามารถนำไปสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องยินยอมให้ ข้อมูลและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาที่จะจัดขึ้นตามที่ กสศ. หรือผู้แทนร้องขอ

๑๕.๓ กิจกรรมเสริมคุณภาพที่ กสศ. จะจัดให้รวมถึง

(๑) การเสริมคุณภาพผู้รับทุนระหว่างเรียนผ่าน Enrichment Program ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับต่างประเทศ สำหรับผู้รับทุนที่มีความสามารถโดดเด่น และครูอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง

ค่าใช้จ่ายในข้อ ๑๕.๑ และ ข้อ ๑๕.๒ ให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณเป็นส่วนหนึ่งของ ข้อเสนอโครงการ (Proposal) ส่วนค่าใช้จ่ายในข้อ ๑๕.๓ กสศ. จะเป็นผู้รับผิดชอบ

ข้อ ๑๖ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าใช้จ่ายรายเดือนของผู้รับทุน กสศ. จะจัดสรรงบประมาณ ค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราที่ประหยัดให้แก่สถานศึกษา และจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายรายเดือนให้แก่ผู้รับ ทุนโดยตรง เมื่อสถานศึกษาดำเนินการแจ้งสถานะรายเดือนและผู้รับทุนได้ยืนยันตัวตนผ่านระบบที่กำหนดแล้ว ในรายการและอัตรา ดังต่อไปนี้

ทุนประเภท ๕ ปี	ทุนประเภท ๒ ปี หรือทุนหลักสูตรประกาศนียบัตร
๑. ค่าใช้จ่ายรายเดือน (ค่าครองชีพ ค่าหนังสือและ อุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียน และค่าที่พัก) เดือนละ ๖,๕๐๐ บาท ต่อ ๑ ทุนใน ๓ ปีแรกและ ๗,๕๐๐ บาท ต่อ ๑ ทุนใน ๒ ปีหลัง	๑. ค่าใช้จ่ายรายเดือน (ค่าครองชีพ ค่าหนังสือและ อุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียน และ ค่าที่พัก) เดือนละ ๗,๕๐๐ บาท ต่อ ๑ ทุน ในกรณีหลักสูตรมีระยะเวลาเรียนมากกว่า ระยะเวลาของแต่ละประเภททุน จะมีการแบ่งจ่าย ค่าใช้จ่ายรายเดือนโดยนำค่าใช้จ่ายรายเดือนทั้งหมด หารด้วยจำนวนเดือนที่ศึกษา เช่น ประเภททุน ๒ ปี ที่มีระยะเวลาศึกษา ๒.๕ ปี ค่าใช้จ่ายรายเดือนจะอยู่ในอัตรา (๗,๕๐๐ บาท X ๒๔ เดือน) ÷ ๓๐ เดือน = ๖,๐๐๐ บาทต่อ ๑ ทุน

ทุนประเภท ๕ ปี	ทุนประเภท ๒ ปี หรือทุนหลักสูตรประกาศนียบัตร
๒. ค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราประหยัด โดยให้สถานศึกษาเสนออัตราเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ	๒. ค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราประหยัด โดยให้สถานศึกษาเสนออัตราเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ

ข้อ ๑๗ การบริหารจัดการ

๑๗.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รับผิดชอบโครงการมีประวัติและผลงานน่าเชื่อถือ หรือมีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจและแรงบันดาลใจที่แรงกล้า ทำให้เห็นถึงความเป็นไปได้ว่าจะบริหารโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกบริหารจัดการที่แสดงถึงความเชื่อถือว่าโครงการให้ประสบความสำเร็จ

๑๗.๒ สถานศึกษามีแผนการบริหารความเสี่ยง โดยระบุความเสี่ยงและผลกระทบที่เกี่ยวข้อง เช่น การย้ายของบุคลากรสำคัญ และจัดทำแผนบรรเทาผลกระทบพร้อมข้อเสนอแนะ โดยผู้บริหารสถานศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เกี่ยวข้องรับทราบพร้อมตกลงและสนับสนุนแผนการบริหาร/บรรเทาความเสี่ยง

๑๗.๓ สถานศึกษามีแผนติดตามผลการดำเนินโครงการที่ชัดเจนและเหมาะสม ในข้อเสนอโครงการสามารถระบุผลผลิต (Output) สำคัญในระยะต่าง ๆ ที่ได้จากการทำโครงการ แสดงถึงโอกาสที่จะมีความยั่งยืนสามารถวัดผลได้ในระดับผลลัพธ์ (Outcome) เมื่อโครงการสิ้นสุด

๑๗.๔ ผลผลิตสำคัญของโครงการมีคุณค่าในการเผยแพร่สู่สาธารณะเพื่อขยายผล โดยอาจแปรรูปเป็นสื่อเผยแพร่ที่เหมาะสม เช่น วิทยุทัศน์ คู่มือ หนังสือ เป็นต้น

ข้อ ๑๘ เพื่อให้การส่งเสริมผู้รับทุนในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย กสศ. อาจสร้างกลไก และจัดให้มีมาตรการส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ โดยสถานศึกษาจะต้องให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของ กสศ. และหน่วยงานที่มีความร่วมมือ เช่น

๑๘.๑ การติดตามความก้าวหน้าโดยคณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ และหน่วยงานที่มีความร่วมมือ

๑๘.๒ การสนับสนุนการทำงานทางวิชาการโดยคณะผู้เชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และตามที่สถานศึกษาเสนอไว้ในข้อเสนอโครงการ ทั้งนี้ อาจมีมาตรการเสริมในระยะขับเคลื่อนโครงการให้เกิดคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๘.๓ การสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการและนวัตกรรมการทำงาน ระหว่างสถานศึกษา และระหว่างผู้รับทุน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๘.๔ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษารายภาคการศึกษา

๑๘.๕ การศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสายอาชีพ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการให้ความช่วยเหลือผู้เรียน และการเปลี่ยนผ่านสู่การมีงานทำของผู้เรียน

๑๘.๖ การวิจัยประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานทั้งด้านผลลัพธ์ผลตอบแทน (Return on Investment) ทางเศรษฐกิจและสังคม โดยร่วมดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันวิชาการ และองค์กรระหว่างประเทศที่เป็นอิสระ

๑๘.๗ หลังจากผู้รับทุนสำเร็จการศึกษา จะมีกลไกการติดตามประเมินผลทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพของผู้ที่สำเร็จการศึกษาและการประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นการสะท้อนถึงความสำเร็จของสถานศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้รับทุนให้เป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และการประเมินผลโครงการในภาพรวม

ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องยินยอมให้ กสศ. เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นตามข้อ ๑๘.๑ – ข้อ ๑๘.๗ หรือให้ข้อมูลใด ๆ ตามที่ กสศ. หรือผู้แทนร้องขอ

ข้อ ๑๙ ผลลัพธ์ของโครงการ

๑๙.๑ นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือ ระดับอนุปริญญา และประกาศนียบัตร ๑ ปี ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีโอกาสทางอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพมีความหมายต่อชีวิตจริงของนักศึกษา ตลอดจนได้รับการดูแลสุขภาพ สวัสดิภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน

๑๙.๒ สถานศึกษาจัดระบบที่ดีในการดูแลนักศึกษาที่มีพื้นฐานเสียเปรียบเนื่องจากความขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสในลักษณะองค์รวม และมีการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา

๑๙.๓ สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่นำไปต่อยอดได้

๑๙.๔ สถานศึกษาจัดระบบการทำงานร่วมกับภาคเอกชนหรือแหล่งงานภายนอก เพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำหรือศึกษาต่อของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา

๑๙.๕ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมที่สูงขึ้น

๑๙.๖ กสศ. มีต้นแบบแนวทางการจัดการศึกษาสายอาชีพในการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคสำหรับการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และการพัฒนาประสิทธิภาพ

ข้อ ๒๐ ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
การประชาสัมพันธ์	
ประชาสัมพันธ์โครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๖
เปิดรับข้อเสนอโครงการและคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ	
ประกาศทุน	ธันวาคม ๒๕๖๖
เปิดรับข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์	ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๙ มกราคม ๒๕๖๗
พิจารณาข้อเสนอโครงการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๗

กิจกรรม	ระยะเวลา
แจ้งผลการพิจารณาสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้รับทุน	ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก	ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
การคัดเลือกผู้รับทุน	
สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ค้นหา และคัดเลือกผู้รับทุน	เดือนกุมภาพันธ์ - เมษายน ๒๕๖๗
สถานศึกษาประกาศรายชื่อผู้รับทุนให้ทราบเป็นการทั่วไปแล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก	ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๗
สถานศึกษาส่งรายชื่อผู้รับทุนที่ได้รับการคัดเลือกให้ กสศ.	ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานศึกษาประกาศรายชื่อผู้รับทุน	ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานศึกษาจัดทำข้อตกลงโครงการ	ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
การดำเนินงานของสถานศึกษา	
ปฐมนิเทศสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก	ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ กระบวนการพัฒนาผู้เรียน	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป
เสริมคุณภาพ ติดตาม ประเมินผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา	ตลอดระยะเวลาโครงการ

ทั้งนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงกำหนดการตามปฏิทินการดำเนินงานโดยมีต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า และจะแจ้งกำหนดการที่มีการเปลี่ยนแปลงผ่านทางเว็บไซต์ www.eef.or.th รวมถึงอาจมีการสื่อสารผ่านช่องทางอื่น ๆ ด้วยตามความเหมาะสม

เอกสารแนบท้าย ๒

ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๗

ตัวอย่างรายชื่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา
<p>ประเภทวิชาเกษตรกรรม</p> <p>๑. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานการผลิตพืช - สาขางานการผลิตสัตว์ - สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร - สาขางานการจัดการเกษตรอาหารปลอดภัย - สาขางานผลิตสัตว์น้ำ - สาขางานบริหารสัตว์ <p>๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรฐานวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร <p>ประเภทวิชาประมง</p> <p>๑. สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ <p>๒. สาขาวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานแปรรูปสัตว์น้ำ - สาขางานอุตสาหกรรมสัตว์น้ำ <p>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</p> <p>๑. สาขาวิชาการบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานการบัญชี <p>๒. สาขาวิชาโลจิสติกส์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานโลจิสติกส์ <p>๓. สาขาวิชาพาณิชยกรรมและบริการฐานวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเทคโนโลยีโลจิสติกส์ - สาขางานเทคโนโลยีการท่องเที่ยว 	<p>ประเภทวิชาเกษตรกรรม</p> <p>๑. สาขาวิชาพืชศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานพืชไร่ - สาขางานพืชสวน - สาขางานการผลิตพืชอาหารปลอดภัย <p>๒. สาขาวิชาสัตวศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานการผลิตสัตว์ - สาขางานการจัดการผลิตสัตว์เพื่ออาหารปลอดภัย <p>๓. สาขาวิชาช่างกลเกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร <p>๔. สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร <p>๕. สาขาวิชาเกษตรอุตสาหกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเทคโนโลยีข้าว - สาขางานเทคโนโลยีอ้อย - สาขางานเทคโนโลยีมันสำปะหลัง - สาขางานเทคโนโลยียางพารา - สาขางานเทคโนโลยีปาล์มน้ำมัน - สาขางานเทคโนโลยีไม้ผล <p>๖. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานการผลิตพืช - สาขางานการผลิตสัตว์ปีก - สาขางานการผลิตสัตว์เล็ก - สาขางานการผลิตสัตว์ใหญ่ <p>๗. สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร <p>๘. สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเกษตรและการแปรรูป

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา
<p>(^๑กำหนดให้ศึกษาต่อระดับ ปวส. ในสาขางานเทคโนโลยีการจัดประชุม นิทรรศการ และอีเวนต์ เท่านั้น)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ^๒ <p>(^๒กำหนดให้ศึกษาต่อระดับ ปวส. ในสาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ หรือ สาขางานนักบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย เท่านั้น)</p> <p>ประเภทวิชาศิลปกรรม</p> <p>๑. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก <p>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ - สาขางานการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เว็บ และอุปกรณ์เคลื่อนที่ - สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ - สาขางานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - สาขางานซอฟต์แวร์ระบบสมองกลฝังตัวและไอโอที - สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก เกม และแอนิเมชัน <p>๒. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์ <p>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</p> <p>๑. สาขาวิชาช่างยนต์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม <p>๒. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเครื่องมือกล - สาขางานแม่พิมพ์โลหะ - สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก - สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ <p>๓. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ</p>	<p>๙. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเทคโนโลยีการเกษตร <p>ประเภทวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอุตสาหกรรม</p> <p>๑. สาขาวิชาอากาศยานเพื่อการเกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเทคโนโลยีการประกอบและซ่อมอากาศยานไร้คนขับเพื่อเกษตรกรรม <p>๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตเกษตรอุตสาหกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเทคโนโลยีการแปรรูปอ้อยและน้ำตาล - สาขางานเทคโนโลยีการผลิตเอทานอล - สาขางานเทคโนโลยีการบำรุงรักษาเครื่องจักรในโรงงานอุตสาหกรรม <p>๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรฐานวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืช - สาขางานเทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์ - สาขางานเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอุตสาหกรรมเกษตร <p>๔. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเกษตรอินทรีย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานวิทยาศาสตร์การเกษตรอินทรีย์ <p>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ - สาขางานนักบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย - สาขางานนักพัฒนาระบบสมองกลฝังตัวและไอโอที - สาขางานนักพัฒนาคอมพิวเตอร์กราฟิก เกม และแอนิเมชัน <p>๒. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์ <p>ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</p> <p>๑. สาขาวิชาการบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานการบัญชี <p>๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล</p>

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา
<ul style="list-style-type: none"> - สาขางานผลิตภัณฑ์ - สาขางานโครงสร้าง ๔. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานไฟฟ้ากำลัง ๕. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ๖. สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเขียนแบบเครื่องกล ๗. สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม ๘. สาขาวิชาช่างโทรคมนาคม <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานโทรคมนาคม ๙. สาขาวิชาช่างเครื่องมือวัดและควบคุม <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเครื่องมือวัดและควบคุม ๑๐. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ๑๑. สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ ๑๒. สาขาวิชาช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ ๑๓. สาขาวิชาเครื่องกลเกษตร <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเครื่องกลเกษตร ๑๔. สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมฐานวิทยาศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเทคโนโลยียานยนต์ - สาขางานเทคโนโลยีเครื่องมือกล - สาขางานเทคโนโลยีไฟฟ้า - สาขางานเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ - สาขางานเทคโนโลยีเมคคาทรอนิกส์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สาขางานโม่บាយแอฟฟลิเคชันทางธุรกิจ ๓. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - สาขางานการจัดการโลจิสติกส์ - สาขางานการจัดการการขนส่ง - สาขางานการจัดการคลังสินค้า - สาขางานตัวแทนออกของ - สาขางานการจัดการเทคโนโลยีโลจิสติกส์ ๔. สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริการฐานวิทยาศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเทคโนโลยีการจัดประชุม นิทรรศการ และอีเวนต์ - สาขางานเทคโนโลยีโลจิสติกส์และโซลูชัน - สาขางานเทคโนโลยีการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ <p>ประเภทวิชาประมง</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ๒. สาขาวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานแปรรูปสัตว์น้ำ - สาขางานอุตสาหกรรมสัตว์น้ำ <p>ประเภทวิชาศิลปกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานดิจิทัลกราฟิก - สาขางานดิจิทัลอาร์ต - สาขางานดิจิทัลมีเดีย <p>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม - สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า - สาขางานเทคนิคเครื่องจักรกลหนัก - สาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า - สาขางานเทคนิคยานยนต์อัจฉริยะ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา
	<p>๒. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต</p> <ul style="list-style-type: none">- สาขางานเครื่องมือกล- สาขางานแม่พิมพ์โลหะ- สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก- สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์- สาขางานผลิตชิ้นส่วนเครื่องจักรกล- สาขางานโพลีเมคคานิกส์และระบบอัตโนมัติ- สาขางานผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน <p>๓. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ</p> <ul style="list-style-type: none">- สาขางานตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมและขึ้นรูปผลิตภัณฑ์โลหะ- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมท่อและถังความดัน- สาขางานเทคนิคหล่อโลหะ <p>๔. สาขาวิชาไฟฟ้า</p> <ul style="list-style-type: none">- สาขางานไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม- สาขางานไฟฟ้ากำลัง- สาขางานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า- สาขางานเทคโนโลยีระบบส่งไฟฟ้า- สาขางานเทคโนโลยีลิฟต์และระบบงานอาคารสูง <p>๕. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์</p> <ul style="list-style-type: none">- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม- สาขางานระบบภาพและระบบเสียง- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ <p>๖. สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล</p> <ul style="list-style-type: none">- สาขางานออกแบบและเขียนแบบการผลิต <p>๗. สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม</p> <ul style="list-style-type: none">- สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม- สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรมการผลิต <p>๘. สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน</p> <ul style="list-style-type: none">- สาขางานเทคนิคการควบคุมการผลิตพลังงาน- สาขางานเทคนิคการซ่อมบำรุงอุตสาหกรรมพลังงาน- สาขางานเทคนิคการจัดการพลังงาน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา
	<ul style="list-style-type: none">- สาขางานเทคนิคพลังงานทดแทน๙. สาขาวิชาเทคโนโลยีขึ้นรูปพลาสติก<ul style="list-style-type: none">- สาขางานเทคโนโลยีขึ้นรูปพลาสติก๑๐. สาขาวิชาการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย<ul style="list-style-type: none">- สาขางานการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย๑๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม<ul style="list-style-type: none">- สาขางานเทคโนโลยีระบบโทรคมนาคม- สาขางานเทคโนโลยีระบบข่ายสายต่อนอก- สาขางานเทคโนโลยีระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย- สาขางานเทคโนโลยีระบบสื่อสารวิทยุ๑๒. สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม<ul style="list-style-type: none">- สาขางานเทคโนโลยีการวัดและควบคุม๑๓. สาขาวิชาปิโตรเคมี<ul style="list-style-type: none">- สาขางานปิโตรเคมี๑๔. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์<ul style="list-style-type: none">- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์- สาขางานหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ๑๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์<ul style="list-style-type: none">- สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์- สาขางานคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์- สาขางานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย- สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย๑๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดและควบคุมงานปิโตรเลียม<ul style="list-style-type: none">- สาขางานเทคโนโลยีหลุมเจาะปิโตรเลียม- สาขางานเทคโนโลยีปิโตรเลียม๑๗. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ<ul style="list-style-type: none">- สาขางานเทคนิคเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ๑๘. สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง<ul style="list-style-type: none">- สาขางานซ่อมบำรุงตู้รถไฟ- สาขางานซ่อมบำรุงระบบอาณัติสัญญาณและโทรคมนาคม- สาขางานซ่อมบำรุงทางวิ่งรถไฟ๑๙. สาขาวิชาช่างอากาศยาน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา
	<p>- สาขางานช่างอากาศยาน</p> <p>๒๐. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลฐานวิทยาศาสตร์</p> <p>- สาขางานวิศวกรรมเครื่องกลฐานวิทยาศาสตร์</p> <p>๒๑. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการฐานวิทยาศาสตร์</p> <p>- สาขางานวิศวกรรมอุตสาหการฐานวิทยาศาสตร์</p> <p>๒๒. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าฐานวิทยาศาสตร์</p> <p>- สาขางานวิศวกรรมไฟฟ้าฐานวิทยาศาสตร์</p> <p>๒๓. สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ฐานวิทยาศาสตร์</p> <p>- สาขางานวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ฐานวิทยาศาสตร์</p> <p>๒๔. สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ฐานวิทยาศาสตร์</p> <p>- สาขางานวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ฐานวิทยาศาสตร์</p> <p>๒๕. สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- สาขางานหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม</p> <p>๒๖. สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์</p> <p>- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์</p> <p>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>๑. สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ</p> <p>- สาขางานการจัดประชุมและนิทรรศการ</p> <p>ประเภทวิชาสาธารณสุข</p> <p>๑. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</p> <p>- สาขางานสาธารณสุขชุมชน</p> <p>๒. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย</p> <p>- สาขางานการแพทย์แผนไทย</p> <p>ประเภทวิชาการศึกษา</p> <p>๑. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย</p> <p>- สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย</p>

ตัวอย่างรายชื่อหลักสูตรที่ตอบเจตจำนงนโยบายสนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ประเภท
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน - สาขางานคอมพิวเตอร์เกม - สาขางานแอนิเมชัน	ประเภทเกมและแอนิเมชัน
ประเภทวิชาคหกรรม ๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย - สาขางานออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย - สาขางานแพทเทิร์นเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ๒. สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ - สาขางานการจัดการงานดอกไม้และงานประดิษฐ์ ๓. สาขาวิชาธุรกิจความงาม - สาขางานธุรกิจสปา ๔. สาขาวิชาเซฟอาหารไทย - สาขางานเซฟอาหารไทย	ประเภทแฟชั่นและการออกแบบ ประเภทศิลปะและเฟสตีวัล ประเภทการท่องเที่ยว ประเภทอาหาร
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ๑. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการกีฬา - สาขางานการจัดการธุรกิจการกีฬา	ประเภทกีฬา
ประเภทวิชาศิลปกรรม ๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก - สาขางานเทคโนโลยีเซรามิก ๒. สาขาวิชาศิลปหัตถกรรมรูปพรรณเครื่องถมและเครื่องประดับ - สาขางานศิลปหัตถกรรมรูปพรรณเครื่องถมและเครื่องประดับ ๓. สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย - สาขางานการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย ๔. สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี - สาขางานเครื่องประดับอัญมณี - สาขางานออกแบบเครื่องประดับอัญมณี - สาขางานเทคนิคการทำต้นแบบและการหล่อเครื่องประดับอัญมณี	ประเภทศิลปะ ประเภทศิลปะและแฟชั่น ประเภทภาพยนตร์ ประเภทศิลปะและแฟชั่น

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ประเภท
<p>๕. สาขาวิชาช่างทองหลวง</p> <ul style="list-style-type: none">- สาขางานช่างทองหลวง <p>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>๑. สาขาวิชาการท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none">- สาขางานการท่องเที่ยว <p>๒. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ</p> <ul style="list-style-type: none">- สาขางานการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ <p>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี</p> <p>๑. สาขาวิชาดนตรีและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none">- สาขางานดนตรีประกอบสื่อและการแสดง <p>๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีการสร้างเครื่องดนตรีไทย</p> <ul style="list-style-type: none">- สาขางานเทคโนโลยีการสร้างเครื่องดนตรีไทย	<p>ประเภทศิลปปะและแพชั่น</p> <p>ประเภทการท่องเที่ยว</p> <p>ประเภทการท่องเที่ยว</p> <p>ประเภทเฟสติวลและดนตรี</p> <p>ประเภทเฟสติวลและดนตรี</p>

หมายเหตุ หลักสูตรที่ต่อบ้จอย์นโยบายสนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์มุ่งหวังให้สถานศึกษาขยายผลการดำเนินโครงการให้เกิดผลลัพธ์ของการพัฒนาในระดับชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัด ผ่านการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานในชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัด และสามารถวิเคราะห์มูลค่าที่จะเกิดขึ้นได้

เอกสารแนบท้าย ๓

ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๗

หลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ของ กสศ.

- ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือนต่อคนต่อเดือน พิจารณารายได้เฉลี่ยต่อคน ไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท ต่อเดือน ซึ่งจะเป็นเกณฑ์ที่สถานศึกษาพิจารณาเป็นหลัก (รายได้ครัวเรือน หมายถึง รายได้ประจำของทุกคนในครอบครัวรวมกัน รวมผู้สมัครรับทุน หากผู้รับทุนมีรายได้ประจำ แล้วหารเฉลี่ยด้วยจำนวนสมาชิกในครอบครัวรวมผู้สมัครรับทุน และกรณีที่สมาชิกครัวเรือนมีรายได้ที่ได้รับจากสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นให้นับรวมด้วย) ทั้งนี้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จะใช้เกณฑ์การคัดกรองขาดแคลนทุนทรัพย์จากระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (Proxy Means Test: PMT) โดยจะมีการสำรวจข้อมูลเชิงลึกประกอบการพิจารณาร่วมด้วย
- ข้อมูลประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ประกอบด้วย สถานะครัวเรือน ๘ ด้าน ได้แก่
 - ๒.๑ ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง
 - ๒.๒ การอยู่อาศัย
 - ๒.๓ ลักษณะที่อยู่อาศัย
 - ๒.๔ ที่ดินทำการเกษตร (รวมเช่า)
 - ๒.๕ แหล่งน้ำดื่ม
 - ๒.๖ แหล่งไฟฟ้า
 - ๒.๗ ยานพาหนะในครัวเรือน
 - ๒.๘ ของใช้ในครัวเรือน
- สำหรับพื้นที่ซึ่งมีค่าครองชีพสูงกว่าเกณฑ์รายได้เฉลี่ยต่อคนที่ กสศ. กำหนดไว้ กสศ. อาจพิจารณาข้อมูลอื่น ๆ ในระดับพื้นที่ประกอบการคัดกรองเพื่อให้สอดคล้องกับระดับค่าครองชีพในพื้นที่

เอกสารแนบท้าย ๔

ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๗

แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสารหลักฐาน

ประกอบการพิจารณารับรองข้อมูลการด้อยโอกาสโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง

ผู้ด้อยโอกาสที่มีสิทธิ์ขอรับทุน ได้แก่ ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในกรณีต่าง ๆ (ตามที่ระบุไว้ในประกาศ กสศ.) อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยผู้ด้อยโอกาสประเภทต่าง ๆ ที่ประสงค์จะขอรับทุนต้องมีการรับรองข้อมูลการด้อยโอกาสของกลุ่มเป้าหมายโครงการ มีความน่าเชื่อถือ ชัดเจน สามารถอ้างอิงตรวจสอบได้ ให้ผู้ขอรับทุน/สถานศึกษาจัดให้มีเอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณารับรอง ดังกล่าวให้สอดคล้องกับแต่ละลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุนตามโครงการนี้และแนบเอกสารหลักฐานที่แสดงว่าเป็นผู้ประสบภาวะดังกล่าว อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยเอกสารหลักฐานเป็นเอกสารต้นฉบับ ในกรณีที่เป็นการสำเนาจัดให้มีการรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน มาพร้อมกับใบสมัครตามแนวทาง/ตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
๑) เด็กเร่ร่อน หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็นหลักแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทางขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสพภัยอันตรายและเป็นปัญหาสังคม	<ul style="list-style-type: none">● หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
๒) เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า หมายถึง เด็กที่มารดาคลอดทิ้งไว้ในโรงพยาบาลหรือตามสถานที่ต่าง ๆ รวมไปถึงเด็กที่บิดามารดาปล่อยทิ้งไว้ให้มีชีวิตอยู่ลำพังหรืออยู่กับบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากบิดามารดา ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุจากปัญหาการหย่าร้างหรือครอบครัวแตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความสับสนขาดความรัก ความอบอุ่น ตลอดถึงเด็กที่ขาดผู้อุปการะเลี้ยงดูอันเนื่องมาจากสาเหตุอื่น	<ul style="list-style-type: none">● มรณบัตรของบิดา/มารดา● หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
๓) เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ หมายถึง เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ ทางร่างกายหรือทางจิตใจ ชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระวัง หวาดกลัวเนื่องจากถูกทำร้ายทารุณ ถูกบีบบังคับ กัดดัน จากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง	<ul style="list-style-type: none">● หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p>๔) เยาวชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา หมายถึง เยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากอยู่ภายใต้การควบคุมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และเยาวชนที่อยู่ภายใต้คำสั่งฝึกอบรมของศาลโดยศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
<p>๕) ผู้พ้นโทษ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยจากเรือนจำหรือทัณฑสถาน ได้รับการพักการลงโทษ ลดวันต้องโทษจำคุก อกภัยโทษ และได้รับการปลดปล่อยเมื่อจำคุกครบกำหนดตามคำพิพากษาของศาล รวมทั้งผู้พ้นจากการคุมประพฤติ ผู้พ้นจากการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๔๕</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารรับรองการพ้นโทษ ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
<p>๖) เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ หมายถึง เด็กที่ติดเชื้อเอดส์ หรือมีบิดามารดาเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ เป็นเด็กที่ถูกสังคมรังเกียจ เป็นเหตุให้เด็กไม่สามารถเข้ารับการศึกษาระดับหรือบริการอื่น ๆ ร่วมกับเด็กปกติทั่วไปได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ใบรับรองแพทย์ ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
<p>๗) ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ป่วยเอดส์ และครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้ติดเชื้อ HIV หมายถึง บุคคลที่มีกลุ่มอาการของโรคที่เกิดกับระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมหรือบกพร่อง ซึ่งเกิดขึ้นมาภายหลังไม่ได้เป็นมาแต่กำเนิด โดยมีสาเหตุมาจากเชื้อไวรัส Human Immune Deficiency Virus ● ผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ผู้ได้รับเชื้อเอดส์แล้ว และเมื่อร่างกายอ่อนแอ ระบบภูมิคุ้มกันเสื่อมหรือไม่มีภูมิคุ้มกันของร่างกาย เกิดการติดเชื้อโรคอื่น ๆ ได้ง่าย ● ผู้ได้รับผลกระทบจากผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV และ ผู้ป่วยเอดส์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ใบรับรองแพทย์ ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
<p>๘) ผู้พิการ</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการเห็นตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงตาบอดสนิท ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● คนตาบอด หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นมาก จนต้องใช้สื่อสัมผัสและสื่อเสียงหาก ตรวจวัดความชัดของสายตาสายข้างดีเมื่อแก้ไขแล้ว อยู่ในระดับ ๖ ส่วน ๖๐ (๖/๖๐) หรือ ๒๐ ส่วน ๒๐๐ (๒๐/๒๐๐) จนถึงไม่สามารถรับรู้เรื่องแสง 	<ul style="list-style-type: none"> ● ใบรับรองแพทย์ ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p>● คนเห็นเลือนราง หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็น แต่ยังสามารถอ่านอักษรตัวพิมพ์ขยายใหญ่ด้วยอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการ หรือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก หากวัดความชัดเจนของสายตาดำชัดเมื่อแก้ไขแล้วอยู่ในระดับ ๖ ส่วน ๑๘ (๖/๑๘) หรือ ๒๐ ส่วน ๗๐ (๒๐/๗๐)</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการได้ยินตั้งแต่ระดับหูตึงน้อยจนถึงหูหนวก ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">● คนหูหนวก หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการได้ยินมากจนไม่สามารถเข้าใจการพูดผ่านทาง การได้ยินไม่ว่าจะใส่หรือไม่ใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งโดยทั่วไปหากตรวจการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยิน ๙๐ เดซิเบลขึ้นไป● คนหูตึง หมายถึง บุคคลที่มีการได้ยินเหลืออยู่เพียงพอที่จะได้ยิน การพูดผ่านทาง การได้ยิน โดยทั่วไปจะใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งหากตรวจวัดการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยินน้อยกว่า ๙๐ เดซิเบลลงมาถึง ๒๖ เดซิเบล <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ได้แก่ บุคคลที่มีความจำกัดอย่างชัดเจนในการปฏิบัติตน (Functioning) ในปัจจุบัน ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ คือ ความสามารถทางสติปัญญาต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย อย่างมีนัยสำคัญ ร่วมกับความจำกัดของทักษะการปรับตัวอีกอย่างน้อย ๒ ทักษะจาก ๑๐ ทักษะ ได้แก่ การสื่อความหมาย การดูแลตนเอง การดำรงชีวิตภายในบ้านทักษะทางสังคม/การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชน การรู้จักดูแลควบคุมตนเอง การนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน การใช้เวลาว่าง การรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ทั้งนี้ได้แสดงอาการดังกล่าวก่อนอายุ ๑๘ ปี</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">● บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ บุคคลที่มีอวัยวะไม่สมบูรณ์หรือขาดหายไป กระดูกหรือกล้ามเนื้อผิดปกติ มีอุปสรรคในการเคลื่อนไหวความบกพร่องดังกล่าว	

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p>อาจเกิดจากโรคทางระบบประสาทโรคของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก การไม่สมประกอบมาแต่กำเนิด อุบัติเหตุหรือโรคติดต่อ</p> <ul style="list-style-type: none">● บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ได้แก่ บุคคลที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัวซึ่งจำเป็นต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ซึ่งมีผลทำให้เกิดความจำเป็นต้องได้รับการศึกษาพิเศษ <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติในการทำงานของสมองบางส่วน ที่แสดงถึงความบกพร่องในกระบวนการเรียนรู้ที่อาจเกิดขึ้นเฉพาะความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน คือ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ในด้านที่บกพร่องได้ทั้งที่มีระดับสติปัญญาปกติ</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องในการเปล่งเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติหรือบุคคลที่มีความบกพร่อง ในเรื่องความเข้าใจหรือการใช้ภาษาพูด การเขียนหรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหาและหน้าที่ของภาษา</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ ได้แก่ บุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลจากความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจหรือสมองในส่วนของการรับรู้อารมณ์หรือความคิด เช่น โรคจิตเภท โรคซึมเศร้า โรคสมองเสื่อม เป็นต้น</p> <p>บุคคลออทิสติก ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติของระบบการทำงานของสมองบางส่วนซึ่งส่งผลต่อความบกพร่องทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคมและการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมีข้อจำกัดด้านพฤติกรรม หรือมีความสนใจจำกัดเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยความผิดปกตินั้นค้นพบได้ก่อนอายุ ๓๐ เดือน</p> <p>บุคคลพิการซ้อน ได้แก่ บุคคลที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน</p>	

ที่มา : กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์