



ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ต่อ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการของสถานศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง
สำหรับสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2567

กรอบคุณภาพ 6 ด้าน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
<p>ประเด็นที่ 1</p> <p>ด้านความพร้อมของสถานศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none">○ สถานศึกษาควรศึกษารายละเอียดตามประกาศของ กสศ. และวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของสถานศึกษา เพื่อวางแผนพัฒนาไปสู่เป้าหมายตามกรอบคุณภาพทั้ง 6 ด้าน โดยไม่ควรคัดลอกข้อมูลของสถานศึกษาอื่นมานำเสนอ○ การแสดงความพร้อมตามกรอบคุณภาพทั้ง 6 ด้าน สถานศึกษาควรวิเคราะห์ในมิติของการผลิตนักศึกษาในแต่ละประเภททุน (2 ปี และ 5 ปี)○ สถานศึกษาควรแสดงให้เห็นถึงการทำงานเป็นทีม ที่มีผู้บริหารเป็นผู้นำ มีบทบาทในการขับเคลื่อนที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม○ จำนวนครูประจำสาขาไม่ควรน้อยกว่า 3 คน และมีคุณวุฒิสอดคล้องกับสาขาที่ขอรับทุน รวมถึงมีอัตราส่วนจำนวนครูต่อจำนวนนักเรียนตามมาตรฐานที่กำหนด○ สถานศึกษาควรแสดงแผนการรองรับการโยกย้ายของผู้บริหารและครูผู้สอน ในทุกสาขาที่ขอรับทุน○ กรณีที่ สถานศึกษาจ้างครู/อาจารย์พิเศษ จะต้อง มีสัญญาจ้าง มีรายวิชาที่รับผิดชอบ และได้รับการยินยอมจากหน่วยงานต้นสังกัด○ สถานศึกษาควรแสดงประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาชีพหรือการผ่านการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ขอรับทุนของครูผู้สอน○ สถานศึกษาควรแสดงให้เห็นว่าสาขาที่ขอรับทุน มีอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และสอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาในสาขา โดยต้องเป็นครุภัณฑ์ที่ยังสามารถใช้งานได้จริง○ สาขาที่ขอรับการสนับสนุนทุน ควรเป็นไปตามสาขางานในประกาศ กสศ. เรื่อง การเปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2567 และ ความพร้อมของสถานศึกษา○ สถานศึกษาควรพิจารณาจำนวนทุนที่เสนอขอ ควรมีความสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายที่สถานศึกษามีความมั่นใจว่าจะสามารถค้นหา คัดกรอง คัดเลือกผู้รับทุนได้ตามจำนวนทุนที่ กสศ. จัดสรร○ สถานศึกษาควรแสดงผลการดำเนินงานที่ผ่านมา/กิจกรรม/ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เห็นผลในเชิงประจักษ์ เช่น การมีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา หรือสถานประกอบการ หรือหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ที่เข้ามา มีบทบาทในการร่วมมือกันผลิตกำลังคน เป็นต้น และแสดงแนวทางการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน○ สถานศึกษาควรแสดงให้เห็นถึงการวางระบบการทำงานที่บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการทำงาน เมื่อได้รับโครงการของ กสศ. และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน

กรอบคุณภาพ 6 ด้าน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
<p>ประเด็นที่ 1 ด้านความพร้อมของสถานศึกษา (ต่อ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ สถานศึกษาควรพิจารณาความพร้อมของหลักสูตรที่เปิดใหม่ในปีการศึกษา 2567 ในทุก ๆ ด้านตามบริบทและความเป็นจริง โดยทบทวนข้อมูลในแบบประเมินตนเองของสถานศึกษาที่ส่งให้ กสศ. เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2566 ○ สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลในการวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนในท้องถิ่น พื้นที่ จังหวัด ที่สอดคล้องกับสาขาที่ขอรับทุน ที่มีแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ เช่น ข้อมูลจากสำนักงานจัดหางานจังหวัด หอการค้าจังหวัด สภาอุตสาหกรรมจังหวัด ความต้องการกำลังแรงงานในพื้นที่ EEC เป็นต้น ○ สถานศึกษาควรแสดงถึงการสนับสนุนจากแหล่งทุนต่าง ๆ สถานประกอบการที่มีความร่วมมือด้วยจริง ย้อนหลัง 2 ปี ที่สอดคล้องกับสาขาที่ขอรับทุน โดยแสดงข้อมูลรายละเอียด กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน ผลลัพธ์ของการดำเนินงาน และข้อมูลหลักประกันการมีงานทำเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ○ สถานศึกษาควรแสดงกิจกรรมที่ตอบโจทย์ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละภาคเรียน ตามกรอบคุณภาพ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด ด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง และ ด้านการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษา ○ การเขียนข้อเสนอโครงการ ควรลงรายละเอียดที่แสดงถึง เป้าหมาย วิธีดำเนินการ เครื่องมือ กำลังคน และอื่นๆ ให้ครบถ้วน แต่มีความกระชับและชัดเจน
<p>ประเด็นที่ 2 ด้านการแนะแนว ประชาสัมพันธ์ ทุนการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ สถานศึกษาควรแสดงวิธีการแนะแนวประชาสัมพันธ์ในรูปแบบเชิงรุก แทนการแนะแนวประชาสัมพันธ์แบบเดิม ควรออกแบบวิธีการใหม่ ๆ ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย นักเรียน ชั้น ม.3 ม.6 หรือ ปวช.3 ในสถานศึกษาเป้าหมาย โดยกำหนดรายละเอียด วิธีการ ขั้นตอนการทำงานในระยะเวลาที่จำกัด ให้ครบถ้วนชัดเจน ○ สถานศึกษาที่ไม่เคยร่วมโครงการ ควรศึกษากระบวนการ วิธีการ แนวทางการแนะแนวประชาสัมพันธ์จากสถานศึกษาที่เคยเข้าร่วมโครงการ ○ สถานศึกษาอาจทำงานร่วมกับสถานศึกษาที่เคยเข้าร่วมโครงการเป็นลักษณะเครือข่ายจังหวัดหรือพื้นที่ เพื่อร่วมกันวางแผนการแนะแนวประชาสัมพันธ์ การส่งต่อนักเรียนที่สนใจในสาขาต่าง ๆ ○ สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลของสถานศึกษาเป้าหมายที่จะแนะแนวประชาสัมพันธ์ โดยอาจเป็นสถานศึกษามัธยมศึกษาที่มีผู้เรียนเข้ามาศึกษาต่อ ○ สถานศึกษาควรศึกษาประกาศ กสศ. เรื่อง การเปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2567 ด้านแนะแนวประชาสัมพันธ์ผู้รับทุน ○ สถานศึกษาควรชี้แจงคุณสมบัติของผู้รับทุนให้ชัดเจน และพิจารณาช่องทางสื่อสารไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ครอบคลุม
<p>ประเด็นที่ 3 ด้านการค้นหา คัดกรอง และ คัดเลือกผู้รับทุน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ สถานศึกษาควรศึกษาประกาศ กสศ. เรื่อง การเปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2567 ด้านการค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกผู้รับทุน ควรทำการค้นหา คัดกรอง ผู้รับทุนจากนักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกพื้นที่จังหวัด ○ สถานศึกษาควรมีแผนรองรับความเสี่ยงในกรณีที่ค้นหาผู้รับทุนได้ไม่เป็นไปตามจำนวนทุนที่ กสศ. จัดสรร ○ สถานศึกษาควรแสดงรายละเอียดให้ครบทุกประเด็น ทั้งการค้นหา การคัดกรอง และการคัดเลือก ผู้รับทุน โดยเฉพาะกระบวนการลงเยี่ยมบ้านผู้สมัครรับทุนทุกคน โดยแสดงให้เห็นทีมงาน วิธีการทำงาน เครื่องมือ อย่างมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

กรอบคุณภาพ 6 ด้าน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
<p>ประเด็นที่ 3</p> <p>ด้านการค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกผู้รับทุน (ต่อ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ สถานศึกษาควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ภาคเอกชน ภาคสังคมชุมชน ภาคสาธารณสุข เป็นต้น เพื่อทำการคัดเลือกผู้รับทุนให้นักเรียนทุนตัวจริงที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ทั้งด้านความรู้ ความสามารถและเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ ○ สถานศึกษาควรกำหนดประเด็นในการคัดเลือกนักศึกษาทุนให้ครอบคลุมให้ด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้ ทักษะ เจตคติ สุขภาพกาย สุขภาพจิต เป็นต้น
<p>ประเด็นที่ 4</p> <p>ด้านการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ สถานศึกษาควรแสดงแนวทางการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ เพื่อปรับพื้นฐานทางวิชาการให้กับผู้เรียน ม.3 และ ม.6 ○ สถานศึกษาควรแสดงแนวทางการทำงานกับผู้ประกอบการหอพัก เกณฑ์การคัดเลือกหอพัก การทำกิจกรรมหอพัก ○ สถานศึกษาควรแสดงรายละเอียดกิจกรรมฝึกทักษะชีวิต ทักษะสังคม การปรับตัว ทักษะการเงิน ให้ครบถ้วนชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย วิธีการทำงาน การประเมินผล ติดตาม ผู้รับผิดชอบ เป็นต้น ○ สถานศึกษาควรแสดงวิธีการจัดการดูแลผู้รับทุนแต่ละกลุ่ม ทั้งที่อาศัยหอพักในสถานศึกษา หอพักภายนอก และที่บ้าน (เดินทางไป-กลับ) ซึ่งมีรายละเอียดความเสี่ยงที่แตกต่างกัน ○ สถานศึกษาควรแสดงการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด ○ สถานศึกษาควรออกแบบ กลไก การดูแล ป้องกัน ฝ้าระวัง และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน ○ สถานศึกษาควรแสดงวิธีการทำงานร่วมกับผู้ปกครอง อ.ที่ปรึกษา สมาชิกชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดูแล ฝ้าระวัง การเยี่ยมบ้าน เยี่ยมหอพัก
<p>ประเด็นที่ 5</p> <p>ด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ สถานศึกษาควรแสดงรายชื่อสถานประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาที่ขอรับทุน และมีรายละเอียดความร่วมมืออย่างไร เช่น การพัฒนาหลักสูตร การวางแผน การฝึกวิชาชีพ การฝึกประสบการณ์ การวัด ประเมินผล เป็นต้น ○ สถานศึกษาควรระบุนายละเอียดของกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร ความเชื่อมโยงกับสมรรถนะอาชีพ การสอนแบบเน้นผลลัพธ์ การประเมินร่วมกับสถานประกอบการ และการประเมินสมรรถนะวิชาชีพ ให้ครบถ้วนชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย วิธีการทำงาน การประเมินผล ติดตาม ผู้รับผิดชอบ เป็นต้น ○ สถานศึกษาควรแสดงรายละเอียดของแผนการเรียนในแต่ละภาคเรียนของแต่ละสาขาที่ขอรับทุน ○ สถานศึกษาควรแสดงแนวทางการบูรณาการเรียนรู้ออกไปทำงานแบบ WIL (Work Integrated Learning) ในรูปแบบ และกระบวนการอย่างไร มีรายวิชาใดบ้างที่เรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ ○ สถานศึกษาควรแสดงกระบวนการส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนในรายวิชา การทดสอบมาตรฐานอาชีพ การวิเคราะห์สมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ และสร้างกระบวนการประกันการมีงานทำ ○ สถานศึกษาควรแสดงกระบวนการทำงาน ในการออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายชั้นปี และสอดคล้องกับสาขางาน

กรอบคุณภาพ 6 ด้าน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
<p>ประเด็นที่ 5</p> <p>ด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง (ต่อ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ สถานศึกษาควรแสดงแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เศรษฐกิจ เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้ประกอบการที่มีจุดเน้นตามสาขาที่เสนอและดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ○ สถานศึกษาควรแสดงถึงกระบวนการความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาครูและบุคลากรในสาขาที่ขอรับทุน
<p>ประเด็นที่ 6</p> <p>ด้านการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลสถานประกอบการ การสร้างเครือข่ายสถานประกอบการให้พื้นที่ การหารายได้ระหว่างเรียน การติดตามความสำเร็จของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ○ สถานศึกษาควรแสดงกระบวนการ/วิธีการแสวงหาสถานประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาที่ขอรับทุนที่รับนักเรียน นักศึกษาเข้าไปฝึกงาน ฝึกประสบการณ์ มีฐานข้อมูลแหล่งงาน สถานประกอบการในพื้นที่ ○ สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลความสำเร็จในการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้ความเชื่อมั่นได้ว่านักเรียน นักศึกษาทุนจะมีโอกาสเข้าถึงแหล่งงาน และมีงานทำ ○ สถานศึกษาควรระบุรายละเอียด ทุกกิจกรรมเป็นกระบวนการดำเนินงาน วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย การประเมินผลติดตาม ก่อนและหลังดำเนินกิจกรรม ผู้รับผิดชอบ ○ สถานศึกษาควรระบุรายละเอียด แนวคิด วิธีดำเนินการ การติดตามและการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการ รวมถึงหน่วยงานเครือข่ายที่จะร่วมพัฒนา
<p>ประเด็นที่ 7</p> <p>การเขียนแผนงาน แผนงบประมาณ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ สถานศึกษาควรศึกษาข้อมูลการจัดกิจกรรมและจัดทำงบประมาณตามระเบียบของ กสศ. ○ สถานศึกษาควรระบุรายละเอียดของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ครบถ้วนตามกรอบคุณภาพทุกด้าน และอ้างอิงตามสัดส่วนงบประมาณและเบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์ของ กสศ. ○ สถานศึกษาควรแสดงกิจกรรมที่เป็นการยกระดับหรือเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้ดีขึ้นกว่าเดิม
<p>ข้อเสนอแนะอื่น ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ สถานศึกษาควรพิจารณาการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มสถานศึกษา เช่น กลุ่มสถานศึกษาในจังหวัด หรือ กลุ่มสถานศึกษาตามสาขาอาชีพ/สาขางานที่ได้รับทุน ○ สถานศึกษาควรแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือเพิ่มเติมจากหน่วยงาน องค์กร ภาครัฐและเอกชน ในการบริหารจัดการโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ○ การเขียนข้อเสนอโครงการเปรียบเหมือนการให้สัญญาว่าสถานศึกษาจะดำเนินการอะไรบ้าง ดังนั้น ควรเขียนในสิ่งที่สถานศึกษาสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง โดยการนำของผู้บริหารสถานศึกษา ○ สถานศึกษาควรจัดทำข้อเสนอโครงการที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยการประเมินตนเองตามประเด็นการประเมินทั้ง 6 ด้าน ตามความเป็นจริง เพื่อให้ทราบระดับความพร้อมของตนเอง