



ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ต่อ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการของสถานศึกษาที่เคยเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง
สำหรับสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2567

กรอบคุณภาพ 6 ด้าน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
ประเด็นที่ 1 ด้านความพร้อมของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none">○ สถานศึกษาควรศึกษารายละเอียดตามประกาศของ กสศ. และวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของสถานศึกษา เพื่อวางแผนพัฒนาไปสู่เป้าหมายตามกรอบคุณภาพทั้ง 6 ด้าน โดยไม่ควรนำข้อมูลเก่ามานำเสนอ○ การแสดงความพร้อมตามกรอบคุณภาพทั้ง 6 ด้าน สถานศึกษา ควรวิเคราะห์ในมิติของการผลิตนักศึกษาในแต่ละประเภททุน (2 ปี และ 5 ปี)○ สถานศึกษาควรแสดงให้เห็นถึงการทำงานเป็นทีม ที่มีผู้บริหารเป็นผู้นำ มีบทบาทในการขับเคลื่อนที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม○ คุณวุฒิและจำนวนครูประจำสาขาควรสอดคล้องกับสาขาที่ขอรับทุน และมีอัตราส่วนจำนวนครูต่อจำนวนนักเรียนตามมาตรฐานที่กำหนด○ สถานศึกษาควรแสดงแผนการรองรับการโยกย้ายของครูผู้สอน ในทุกสาขาที่ขอรับทุน○ กรณีที่ สถานศึกษาจ้างครู/อาจารย์พิเศษ จะต้องมีส่วนสัญญาจ้าง มีรายวิชาที่รับผิดชอบ และได้รับการยินยอมจากหน่วยงานต้นสังกัด○ สถานศึกษาควรแสดงประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาชีพหรือการผ่านการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ขอรับทุนของครูผู้สอน○ สถานศึกษาควรแสดงให้เห็นว่าสาขาที่ขอรับทุน มีอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และสอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาในสาขา โดยต้องเป็นครุภัณฑ์ที่ยังสามารถใช้งานได้จริง○ สาขาที่ขอรับการสนับสนุนทุน ควรเป็นไปตามสาขางานในประกาศ กสศ. เรื่อง การเปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2567 และความพร้อมของสถานศึกษา○ สถานศึกษาควรแสดงผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เช่น การมีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา หรือสถานประกอบการ หรือหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ที่เข้ามา มีบทบาทในการร่วมมือกันผลิตกำลังคน เป็นต้น และแสดงแนวทางการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน○ สถานศึกษาควรแสดงให้เห็นถึงการวางระบบการทำงานที่ทุกคนในสถานศึกษามีส่วนร่วม และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน○ สถานศึกษาควรพิจารณาความพร้อมของหลักสูตรที่เปิดใหม่ในปีการศึกษา 2567 ในทุก ๆ ด้านตามบริบทและความเป็นจริง โดยทบทวนข้อมูลในแบบประเมินตนเองของสถานศึกษาที่ส่งให้ กสศ. เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2566○ สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลในการวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนในท้องถิ่น พื้นที่ จังหวัด ที่สอดคล้องกับสาขาที่ขอรับทุน ที่มีแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ เช่น ข้อมูลจากสำนักงานจัดหางานจังหวัด หอการค้าจังหวัด สภาอุตสาหกรรมจังหวัด ความต้องการกำลังแรงงานในพื้นที่ EEC เป็นต้น○ สถานศึกษาควรแสดงถึงการสนับสนุนจากแหล่งทุนต่าง ๆ สถานประกอบการที่มีความร่วมมือด้วยจริง ย้อนหลัง 2 ปี ที่สอดคล้องกับสาขาที่ขอรับทุน โดยแสดงข้อมูลรายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน ผลลัพธ์ของการดำเนินงาน และข้อมูลหลักประกันการมีงานทำเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา○ การเขียนข้อเสนอโครงการ ควรลงรายละเอียดที่แสดงถึง เป้าหมาย วิธีดำเนินการ เครื่องมือ กำลังคน และอื่นๆ ให้ครบถ้วน แต่มีความกระชับและชัดเจน

กรอบคุณภาพ 6 ด้าน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
<p>ประเด็นที่ 2 ด้านการแนะแนว ประชาสัมพันธ์ ทุนการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ สถานศึกษาควรเขียนวิธีการแนะแนว ประชาสัมพันธ์แบบเชิงรุก โดยมีรายละเอียด วิธีการ กลุ่มเป้าหมาย เทคนิค เครื่องมือ ที่ครบถ้วน แต่กระชับและชัดเจน โดดเด่น มีความน่าเชื่อถือ สามารถปฏิบัติได้จริง ○ สถานศึกษาควรแสดงให้เห็นรูปแบบการทำงานที่ต่อยอดจากเดิม โดยแสดงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข วิธีการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงาน ในปี 2567 ○ สถานศึกษาควรแสดงแนวทางการทำงานร่วมกับสถานศึกษาอื่น ๆ ที่เข้าร่วมโครงการ ในรูปแบบเครือข่าย พื้นที่ จังหวัด ภูมิภาค ○ สถานศึกษาควรแสดงรายละเอียดและแนวทางการดำเนินงานที่แตกต่างกันทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละประเภททุน (2 ปี และ 5 ปี)
<p>ประเด็นที่ 3 ด้านการค้นหา คัดกรอง และ คัดเลือกผู้รับทุน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ สถานศึกษาควรเขียนกระบวนการค้นหา คัดกรอง คัดเลือก ในเชิงรุก ที่เป็นระบบ มีคณะทำงาน วิธีการ ขั้นตอน ชัดเจน แยกออกจากการแนะแนว ประชาสัมพันธ์ เพื่อลดความเสี่ยงและความคลาดเคลื่อนของการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ และสามารถป้องกันปัญหาข้อมูลไม่ตรงกับความเป็นจริง ○ สถานศึกษาควรแสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมเชิงกระบวนการ หรือเครื่องมือที่ช่วยในการคัดเลือกผู้รับทุน ที่จะทำให้ได้ผู้รับทุนที่มีความพร้อมที่จะเรียนในสาขาที่ขอรับทุนอย่างแท้จริง ○ สถานศึกษาควรแสดงผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พร้อมกับวิเคราะห์เพื่อวางแผนยกระดับคุณภาพการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 ○ สถานศึกษาควรแสดงเครื่องมือ วิธีการ เกณฑ์การคัดเลือกผู้รับทุน เพื่อให้ได้กลุ่มเป้าหมายที่มีความพร้อมในการเรียนในสาขาวิชาที่ขอรับทุน ○ สถานศึกษาควรแสดงให้เห็นแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาในกรณีที่ค้นหาผู้เรียนได้ไม่ครบตามจำนวน
<p>ประเด็นที่ 4 ด้านการพัฒนาระบบดูแลความ เป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับ ทุนให้สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่ กำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ สถานศึกษาควรแสดงให้เห็นตัวแบบ (Model) หรือกรอบการทำงาน หรือขั้นตอนวิธีการที่เป็นระบบ เพื่อให้เห็นใจและช่วยให้การทำงานง่ายขึ้น ○ สถานศึกษาควรพิจารณาผลการดำเนินงาน หรือรูปแบบการทำงานในปีที่ผ่านมา และวิเคราะห์ผลเพื่อวางแผนยกระดับการทำงานในปีการศึกษา 2567 หรือนำมาต่อยอด ขยายผลไปยังสาขาวิชาอื่น ๆ ในสถานศึกษา ○ สถานศึกษาควรแสดงให้เห็นถึงการนำข้อมูลในระบบสารสนเทศที่ กสศ. สนับสนุน (ระบบ TVET) หรือระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ในการติดตามดูแลวางแผนป้องกันความเสี่ยง เพื่อลดอัตราการออกจากการศึกษากลางคัน ○ สถานศึกษาควรแสดงให้เห็นถึงความร่วมมือหรือการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันระหว่าง ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดอัตราการออกจากการศึกษากลางคันให้เป็นศูนย์ (Zero Dropout) ○ สถานศึกษาควรแสดงผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาว่ามีอัตราการออกจากการศึกษากลางคันอย่างไร และเนื่องจากสาเหตุใด เพื่อวางแผนป้องกันความเสี่ยง และยกระดับคุณภาพการทำงานในปีการศึกษา 2567 ○ สถานศึกษาควรแสดงให้เห็นถึงการดูแลผู้รับทุน โดยแสดงวิธีการทำงานร่วมกับผู้ประกอบการหอพัก กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกหอพักภายนอก ที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง ○ สถานศึกษาควรแสดงให้เห็นถึงการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ การปรับพื้นฐานนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ม.3 หรือ ม.6

กรอบคุณภาพ 6 ด้าน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
<p>ประเด็นที่ 5 ด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรในประเด็นที่สำคัญ เช่น การพัฒนาสมรรถนะของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะให้กับผู้เรียน และความร่วมมือกับสถานประกอบการ เป็นต้น สถานศึกษาควรเขียนรูปแบบ/ต้นแบบให้เห็นการพัฒนาในทั้ง 3 ประเด็นให้ครบถ้วนและชัดเจน ○ สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ เช่น การพัฒนาครูผู้สอนและครูฝึกในสถานประกอบการ หรือการทำงานร่วมกันของครูผู้สอนและครูฝึกในการวางแผนการฝึกงาน ฝึกประสบการณ์ให้กับนักศึกษา ข้อมูลการพัฒนาตนเองด้านวิชาการหรือวิชาชีพของครู เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อวางแผนในการพัฒนาสมรรถนะให้กับนักศึกษา และการพัฒนาศักยภาพครูในปี 2567 โดยมีรายละเอียดที่แสดงถึงเป้าหมาย วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การวัดประเมินผล รายสาขาที่ขอรับทุน ที่ครบถ้วนชัดเจน ○ สถานศึกษาควรพิจารณาเป้าหมายและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติมจากการเรียนในหลักสูตร เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนในแต่ละชั้นปี ○ สถานศึกษาควรระบุรายละเอียดการยกระดับ การเรียนการสอน การฝึกงานฝึกอาชีพ การทดสอบและการพัฒนาสมรรถนะของผู้รับทุนให้ชัดเจนในทุกสาขาที่ขอรับทุนทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. รวมถึงแสดงถึงความร่วมมือของสถานประกอบการที่เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนการสอน ร่วมกับสถานศึกษา ○ สถานประกอบการควรเข้าร่วมในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวิเคราะห์สมรรถนะ ไม่ใช่แค่เพียง เป็นแหล่งฝึกงาน ฝึกอาชีพ เท่านั้น ควรมีความร่วมมือกับสถานประกอบการขนาดใหญ่ และสถานประกอบการในพื้นที่ของสถานศึกษา <p>สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคในปีที่ผ่านมา และวิเคราะห์เพื่อวางเป้าหมายและวางแผนยกระดับการทำงานหรือกิจกรรม ในปีการศึกษา 2567</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ สถานศึกษาและสถานประกอบการควรวางเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาหลักสูตรและการฝึกอาชีพ เพื่อสร้างสมรรถนะให้กับผู้เรียน โดยพิจารณาจากตำแหน่งงานที่ผู้เรียนจะทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา หรือเติบโตในสายอาชีพที่สถานประกอบการได้วางไว้
<p>ประเด็นที่ 6 ด้านการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ สถานศึกษาควรแสดงถึงวิธีการติดตามข้อมูลผู้รับทุนหลังสำเร็จการศึกษา และแนวทางในการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพ ○ สถานศึกษาควรแสดงวิธีการ รายละเอียดกิจกรรม ที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพ หรือการหารายได้ระหว่างเรียน ที่สอดคล้องกับสาขาที่ขอรับทุน โดยอาจจัดให้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาชีพในสาขาวิชา/สาขางานที่ขอรับทุน ○ สถานศึกษาควรแสดงระบบสารสนเทศที่เป็นฐานข้อมูลแหล่งงาน สถานประกอบการ ที่สอดคล้องกับสาขาที่ขอรับทุน โดยอาจเป็นระบบสารสนเทศของสถานศึกษา หรือระบบสารสนเทศที่ กสศ. ให้การสนับสนุน หรือระบบสารสนเทศอื่น ๆ ○ สถานศึกษาควรเขียนผลการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำ เช่น อัตราการมีงานทำ รายได้ของผู้สำเร็จการศึกษา ระยะเวลาในการหางาน เป็นต้น และวิเคราะห์เพื่อวางแผนการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในแต่ละสาขา การประเมินมาตรฐานอาชีพ การทดสอบสมรรถนะรายชั้นปี การทำงานร่วมกับสมาคมวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ○ สถานศึกษาควรแสดงวิธีการและรายละเอียดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนเข้าสู่โลกการทำงานจริง หรือการส่งเสริมอาชีพหรือการเป็น

กรอบคุณภาพ 6 ด้าน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
<p>ประเด็นที่ 6</p> <p>ด้านการส่งเสริมโอกาสการมีงาน ทำของผู้ที่จะจบการศึกษา (ต่อ)</p>	<p>ผู้ประกอบการ ที่ชัดเจน</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ สถานศึกษาควรแสดงแนวทางการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อสร้างหลักประกันการมีงานทำทันทีเมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษา
<p>ประเด็นที่ 7</p> <p>การเขียนแผนงาน แผน งบประมาณ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ สถานศึกษาควรแสดงแผนงบประมาณและกิจกรรมที่จะดำเนินการที่แตกต่างไปจากเดิม เหมาะสมกับสถานการณ์ในแต่ละรุ่น และสอดคล้องกับกรอบคุณภาพแต่ละด้าน ○ สถานศึกษาควรแสดงกิจกรรมพัฒนาครู อาจารย์ในสาขาวิชาร่วมกับสถานศึกษาอื่น ๆ ที่ได้รับทุนในสาขาเดียวกัน เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการร่วมกัน
<p>ข้อเสนอแนะอื่น ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ สถานศึกษาควรพิจารณาการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มสถานศึกษา เช่น กลุ่มสถานศึกษาในจังหวัด หรือ กลุ่มสถานศึกษาตามสาขาอาชีพ/สาขางานที่ได้รับทุน