

แบบเสนอ “สถานศึกษานวัตกรรม ภายใต้โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๗”
(ทุน ๕ ปี ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

คำอธิบาย

๑. ก่อนจัดทำแบบเสนอโครงการ สถานศึกษาควรศึกษาประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๗ อย่างละเอียด และยื่นแบบเสนอโครงการ ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ <https://eefinnovet.com> โดยกรอกข้อมูลและส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วน
๒. แบบเสนอโครงการการส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูง ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ
ส่วนที่ ๓ คำรับรอง
๓. สถานศึกษาควรศึกษาเอกสาร และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

แบบเสนอโครงการสำหรับสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

รายละเอียดโครงการ

คำรับรอง

ขั้นตอนการยื่นแบบเสนอโครงการ

การยื่นแบบเสนอโครงการขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ <https://eefinnovet.com>

ตั้งแต่วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๙ มกราคม ๒๕๖๗

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทร. ๐๒-๐๗๙-๕๔๗๕ กด ๒ ในวันและเวลาราชการ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ

โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ประเภทสถานศึกษานวัตกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภททุน ๕ ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) ของ (ชื่อสถานศึกษา).....
(ในกรณีที่สถานศึกษาจะเสนอทั้งสองประเภททุน ขอให้จัดทำข้อเสนอโครงการแยกตามประเภททุน)

๒. ข้อมูลองค์กรผู้เสนอโครงการ (ในกรณีที่สถานศึกษาที่มีเขตพื้นที่หรือวิทยาเขตหรือมีลักษณะอื่นที่คล้ายคลึงเขตพื้นที่หรือวิทยาเขต ให้เสนอโครงการในนามสถานศึกษาเท่านั้น)

ชื่อสถานศึกษา.....

ที่ตั้ง: เลขที่ ถนน..... ตำบล.....

อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

Email..... เลขประจำตัวผู้เสียภาษี.....

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อื่น ๆ ระบุ.....

ประเภทสถานศึกษา

รัฐ

เอกชน

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

ประกาศนียบัตร หลักสูตร ๑ ปี

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

อนุปริญญา หลักสูตร.....ปี.....เดือน

ปริญญาตรี หลักสูตร.....ปี.....เดือน

อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวนนักศึกษาทั้งสถานศึกษา.....คน จำนวนอาจารย์ทั้งสถานศึกษา.....คน

จำนวนอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอน.....คน จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ได้ทำหน้าที่สอน.....คน แบ่งออกเป็น

อาจารย์ประจำ.....คน อาจารย์อัตราจ้าง.....คน อาจารย์พิเศษ.....คน อื่น ๆ (โปรดระบุ).....คน

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร ๑ ปี.....หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ ปวช.....หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ ปวส.....หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับอนุปริญญา.....หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญา.....หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ (อื่น ๆ).....หลักสูตร

คุณสมบัติสถานศึกษา

เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่อเนื่องระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับอนุปริญญา ที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง **อย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา** (ระหว่างปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖)

เป็นสถานศึกษาที่เคยได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง และเป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนา ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ปี ๒๕๖๖ และ/หรือศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ปี ๒๕๖๖ **โปรดระบุ**

เป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ปี ๒๕๖๖

เป็นสถานศึกษาในศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ปี ๒๕๖๖

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการ/อธิการบดี

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่: เลขที่ถนน.....ตำบล.....

อำเภอจังหวัดรหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID.....

Email.....

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการ/อธิการบดี ณ แห่งนี้.....ปี

ตั้งแต่ (วัน/เดือน/ปี).....ถึงปัจจุบัน

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ไม่มี มี ระยะเวลา.....ปี

โดยได้ดำเนินงานใน สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ สถานศึกษาอื่น ระบุ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ โดยเป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการโครงการและงบประมาณ อยู่ในระดับผู้บริหารสถานศึกษาหรือไม่ต่ำกว่ากว่าระดับหัวหน้าแผนกที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ยื่นเสนอขอโปรดแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการโดยย่อ)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง.....

- ระดับชั้นที่สอน ปวช.๑ ปวช.๒ ปวช.๓
- ปวส.๑ ปวส.๒ อนุปริญญาปีที่ ๑ อนุปริญญาปีที่ ๒
- ประกาศนียบัตร ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
- อื่น ๆ ระบุ.....

ที่อยู่: เลขที่ถนน.....ตำบล.....

อำเภอจังหวัดรหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID.....

Email.....

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ไม่มี มี ระยะเวลา.....ปี

โดยได้ดำเนินงานใน สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ สถานศึกษาอื่น ระบุ

๕. ผู้ประสานงานหลักของโครงการ (ผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการประสานงานการดำเนินการกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) อาทิเช่น การนำส่งผลงานประกอบการเบิกเงินงวด การนัดหมายการประชุม การจัดกิจกรรม ฯลฯ)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา..... สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ.....

ระดับชั้นที่สอน ปวช.๑ ปวช.๒ ปวช.๓
 ปวส.๑ ปวส.๒ อนุปริญญาปีที่ ๑ อนุปริญญาปีที่ ๒
 ประกาศนียบัตร ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
 อื่น ๆ ระบุ.....

ที่อยู่: เลขที่ ถนน..... ตำบล.....

อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ..... Line ID.....

Email.....

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ไม่มี มี ระยะเวลา.....ปี

โดยได้ดำเนินงานใน สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ สถานศึกษาอื่น ระบุ

๖. เจ้าหน้าที่การเงินโครงการ (ผู้ที่มีความรู้และความสามารถด้านการจัดทำบัญชี รายงานการเงิน โดยเป็นเจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายเท่านั้น)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน..... ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

ที่อยู่: เลขที่ ถนน..... ตำบล.....

อำเภอ จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

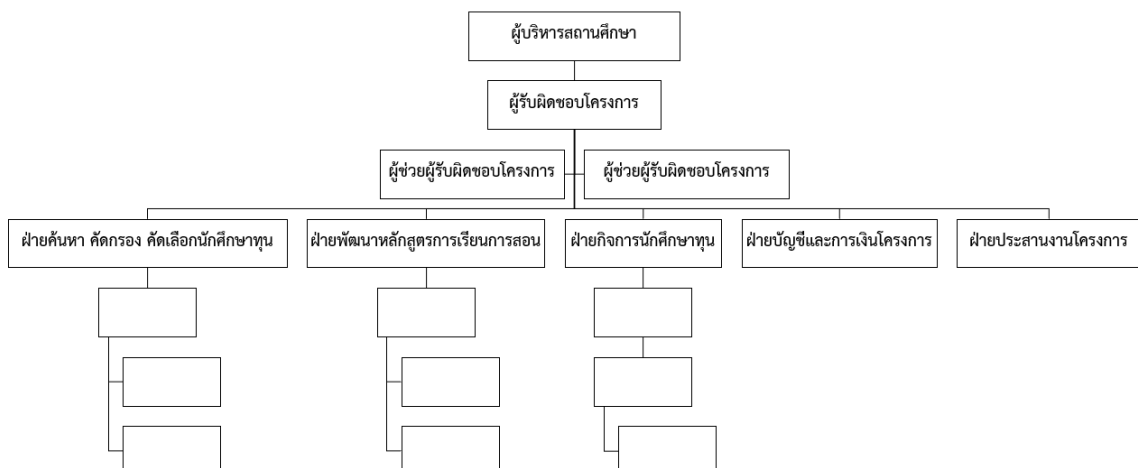
โทรศัพท์มือถือ..... Line ID.....

Email.....

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ไม่มี มี ระยะเวลา.....ปี

โดยได้ดำเนินงานใน สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ สถานศึกษาอื่น ระบุ

๗. โครงสร้างการบริหารโครงการ ระบุคณะทำงานและบทบาท/หน้าที่ของแต่ละส่วนงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ โดยขอให้สถานศึกษาออกแบบโครงสร้างตามบริบทของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายการบริหารโครงการที่จะบรรลุกรอบคุณภาพของโครงการ



ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล ผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง	คำอธิบายบทบาท/หน้าที่
ผู้บริหารสถานศึกษา			
ผู้รับผิดชอบโครงการ			
ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ			
ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง คัดเลือกนักศึกษาทุน			
ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน			
ฝ่ายกิจการนักศึกษาทุนและ ระบบดูแลคุณภาพจิต ทัศนะ ชีวิต			
ฝ่ายส่งเสริมการมีงานทำ			
ฝ่ายประสานงานโครงการ			
ฝ่ายการเงิน			
อื่น ๆ ระบุ			

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาทุน ๕ ปี ปวช. ต่อเนื่อง ปวส. จำนวนรวม.....คน (ระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่ได้รับการอนุมัติ โดยทั้งสองประเภททุนจะต้องมีหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน ไม่เกิน ๓ สาขางาน และจะต้องมีผู้รับทุนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน และไม่เกินกว่า ๑๕๐ คน โดยต้องมีจำนวนผู้ขอรับทุนรายสาขางาน จำนวนอย่างน้อย ๑๕ คน)

๒. สาขาวิชาที่สถานศึกษาเสนอ สาขาที่ท่านเห็นว่ามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้สามารถเสนอจำนวนหลักสูตรสาขาที่เคยได้รับการคัดเลือกจาก กสศ. อย่างน้อย ๑ สาขางานไม่เกิน ๓ สาขา โปรดระบุหลักสูตรสาขา ดังนี้
๒.๑ ปวช. หลักสูตรสาขาวิชา.....
สาขางาน.....จำนวนทุนที่เสนอ.....คน

สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

- อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)
 - ยานยนต์สมัยใหม่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
 - อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
 - เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ การแปรรูปอาหาร
- อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)
 - หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต การบินและโลจิสติกส์
 - เคมีชีวภาพ ดิจิทัล เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ (โปรดให้ข้อมูลรายละเอียดความขาดแคลนในสาขาในระดับพื้นที่)

หลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานที่ขาดแคลนในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ อาจรวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยการแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวช. ณ ปี ๒๕๖๖ ในสาขาวิชา.....
สาขางาน.....จำนวน.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี
จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน (ระบุเฉพาะรายชื่อคณะอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชา/สาขางาน ไม่เกิน ๕ ท่าน) รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ปีสำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ/การฝึกอบรมที่ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน*	ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์ประจำสาขาวิชา/สาขางาน
		วุฒิการศึกษา.....		
		สถาบันที่สำเร็จ.....		
		ปีที่สำเร็จ.....		

* สำหรับอาจารย์พิเศษ หรืออาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส. ที่ได้รับอนุมัติโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่เกิน ๓ สาขาวิชา/สาขางานที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางานในระดับ ปวช. ให้ครบถ้วน)

- ปวส. หลักสูตรสาขาวิชา.....
 สาขางาน.....
 ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....
 หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....
 จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๖ ในสาขาวิชา/สาขางานคน
 จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน
- ปวส. หลักสูตรสาขาวิชา.....
 สาขางาน.....
 ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....
 หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....
 จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๖ ในสาขาวิชา/สาขางานคน
 จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน
- ปวส. หลักสูตรสาขาวิชา.....
 สาขางาน.....
 ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....
 หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....
 จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๖ ในสาขาวิชา/สาขางานคน
 จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

๒.๒ ปวช. หลักสูตรสาขาวิชา.....
 สาขางาน.....จำนวนทุนที่เสนอ.....คน

สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

- อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)
 - ยานยนต์สมัยใหม่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
 - อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
 - เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ การแปรรูปอาหาร
- อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)
 - หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต การบินและโลจิสติกส์
 - เคมีชีวภาพ ดิจิทัล เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ (โปรดให้ข้อมูลรายละเอียดความขาดแคลนในสาขาในระดับพื้นที่)

○ หลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานที่ขาดแคลนในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ อาจรวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยการแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวช. ณ ปี ๒๕๖๖ ในสาขาวิชา.....
 สาขางาน.....จำนวน.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน (ระบุเฉพาะรายชื่อคณะอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชา/สาขางาน ไม่เกิน ๕ ท่าน) รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/ อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ ผลงานวิชาการ/ การฝึกอบรมที่ตรงตาม สาขาวิชา/สาขางาน*	ระยะเวลาในการ เป็นครู/อาจารย์ ประจำสาขาวิชา/ สาขางาน
		วุฒิการศึกษา.....		
		สถาบันที่สำเร็จ.....		
		ปีที่สำเร็จ.....		

* สำหรับอาจารย์พิเศษ หรืออาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส. ที่ได้รับอนุมัติโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่เกิน ๓ สาขาวิชา/สาขางานที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางานในระดับ ปวช. ให้ครบถ้วน)

- ปวส. หลักสูตรสาขาวิชา.....
สาขางาน.....
ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....
หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๖ ในสาขาวิชา/สาขางานคน
จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน
- ปวส. หลักสูตรสาขาวิชา.....
สาขางาน.....
ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....
หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๖ ในสาขาวิชา/สาขางานคน
จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน
- ปวส. หลักสูตรสาขาวิชา.....
สาขางาน.....
ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....
หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๖ ในสาขาวิชา/สาขางานคน
จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

๒.๓ ปวช. หลักสูตรสาขาวิชา.....
 สาขางาน.....จำนวนทุนที่เสนอ.....คน

สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

- อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)
 - ยานยนต์สมัยใหม่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
 - อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
 - เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ การแปรรูปอาหาร
- อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)
 - หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต การบินและโลจิสติกส์
 - เคมีชีวภาพ ดิจิทัล เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ (โปรดให้ข้อมูลรายละเอียดความขาดแคลนในสาขาในระดับพื้นที่)

○ หลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานที่ขาดแคลนในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ อาจรวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยการแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวช. ณ ปี ๒๕๖๖ ในสาขาวิชา.....
 สาขางาน.....จำนวน.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี
 จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน (ระบุเฉพาะรายชื่อคณะอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงกับสาขาวิชา/สาขางาน ไม่เกิน ๕ ท่าน) รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ/การฝึกอบรมที่ตรงตามสาขาวิชา/สาขางาน*	ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์ประจำสาขาวิชา/สาขางาน
		วุฒิการศึกษา.....		
		สถาบันที่สำเร็จ.....		
		ปีที่สำเร็จ.....		

* สำหรับอาจารย์พิเศษ หรืออาจารย์ที่มีคุณสมบัติไม่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส. ที่ได้รับอนุมัติโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่เกิน ๓ สาขาวิชา/สาขางานที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางานในระดับ ปวช. ให้ครบถ้วน)

- ปวส. หลักสูตรสาขาวิชา.....
 สาขางาน.....
 ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....
 หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....
 จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๖ ในสาขาวิชา/สาขางานคน
 จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

- ปวส. หลักสูตรสาขาวิชา.....
 สาขางาน.....
 ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....
 หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....
 จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๖ ในสาขาวิชา/สาขางานคน
 จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน
- ปวส. หลักสูตรสาขาวิชา.....
 สาขางาน.....
 ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....
 หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....
 จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๖ ในสาขาวิชา/สาขางานคน
 จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

๓. หลักการและเหตุผล

ระบุหลักการและเหตุผล แนวคิด และการวิเคราะห์สถานการณ์ของโครงการ

- แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและความเชื่อมั่นของสถานศึกษาด้านหลักสูตรที่เสนอ (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ ๕)
- แสดงให้เห็นถึงการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในลักษณะ Matching Fund (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ ๕)
- ประเมินความจำเป็น ควรระบุสถานการณ์ความขาดแคลนของกำลังคน ข้อมูลตลาดแรงงาน สภาพปัญหาด้านการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีการแสดงข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ ๕)
- แสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ ๖)
- แสดงให้เห็นความร่วมมือในการประกันการมีงานทำในสาขา กับสถานประกอบการหรือหน่วยงานต่าง ๆ
- โครงการจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษา สังคม ชุมชน และประเทศชาติ การพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนโดยรวมอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ในฐานะที่เป็นสถานศึกษาที่เคยได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จาก กสศ. โปรดแสดงข้อมูลผลการดำเนินการเพิ่ม
คุณค่าแตกต่างจากโครงการที่เคยได้รับอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการบริหารโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (แสดงหลักฐานประกอบการพิจารณา)

เป้าหมายการดำเนินงาน

เป้าหมายการดำเนินงาน	๑. การเข้าถึงการเรียนรู้ (Learning Access: LA)	๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome: LO)	๓. การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (System Change: SC)
๑. การพัฒนาระบบดูแล ความเป็นอยู่และสวัสดิภาพ ของผู้รับทุนให้สามารถเรียน จบตามกำหนดเวลา	๑.๑. แนวทางการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่ และสวัสดิภาพที่ทำให้นักศึกษาเข้าถึงการเรียนรู้ได้ สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของ ผู้เรียน	๒.๑. แนวทางการพัฒนาผลลัพธ์ของการพัฒนา ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา และได้รับการดูแล สวัสดิภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่ เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน	๓.๑. แนวทางการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาที่ต้องการ โดยมีการจัดระบบที่ดีในการดูแลนักศึกษาที่มีพื้นฐาน เสียเปรียบเนื่องจากความขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อย โอกาสในลักษณะองค์รวม (วิชาการ วิชาชีพ และชีวิต)
๒. การพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนการสอนให้ มีคุณภาพสูง และการพัฒนา ครู	๑.๒. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงที่ทำให้ นักศึกษาเข้าถึงการเรียนรู้ได้ครบถ้วน	๒.๒. แนวทางการพัฒนาผลลัพธ์ของการพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มี คุณภาพสูง นำไปสู่การมีทักษะที่สอดคล้องกับความ ต้องการของตลาดแรงงาน และการเตรียมความ พร้อมด้านอาชีพมีความหมายต่อชีวิตจริงของ นักเรียน นักศึกษาที่ยากจน ด้อยโอกาส	๓.๒. แนวทางการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาที่ต้องการ โดยมีการมีระบบการพัฒนาศักยภาพของครู ระบบการ จัดการเรียนการสอน ระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระบบการวัดประเมินผลสมรรถนะของผู้เรียน ที่มีมาตรฐาน ร่วมกับสถานประกอบการ และชุมชน ร่วมกัน รวมถึงการ เชื่อมโยงฐานข้อมูลสถานประกอบการทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน
๓. การส่งเสริมโอกาสการมี งานทำของผู้ที่ จะสำเร็จ การศึกษา	๑.๓. แนวทางการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของ ผู้ที่ จะสำเร็จการศึกษาที่ทำให้นักศึกษาเข้าถึง โอกาสการมีงานทำ และส่งต่อโอกาสอื่น ๆ เช่น ทุนประกอบอาชีพ	๒.๓. แนวทางการพัฒนาผลลัพธ์ของการส่งเสริม โอกาสการมีงานทำของผู้ที่ จะสำเร็จการศึกษา	๓.๓. แนวทางการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาที่ต้องการ โดยการพัฒนาแบบความร่วมมือทางการศึกษารวมถึง การเชื่อมโยงฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนในแต่ละ สาขาวิชา ร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน เพื่อสร้างหลักประกันการมีงานทำและสร้าง ระบบส่งเสริมสนับสนุนและส่งต่อโอกาสการมีงานทำ ร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย เพื่อให้ นักศึกษา มีงานทำตรง ตามสาขาอาชีพที่สำเร็จการศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพองค์กร (Gap Analysis)

การเปลี่ยนแปลง	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (After)	การเปลี่ยนแปลง หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น	ช่องว่างเมื่อเทียบกับ เป้าหมาย (Comparing with Dream)	การพัฒนาระยะต่อไป (Next Step)
๑. การพัฒนาระบบดูแล ความเป็นอยู่และสวัสดิภาพ ของผู้รับทุนให้สามารถเรียน จบตามกำหนดเวลา					
๒. การพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนการสอนให้ มีคุณภาพสูง และการพัฒนา ครู					
๓. การส่งเสริมโอกาสการมี งานทำของผู้ที่ จะสำเร็จ การศึกษา					

กรอบการพัฒนาสถานศึกษา และสาขางานที่รับทุน (กระบวนการสร้างระบบในสถานศึกษา เพื่อสร้างที่ยั่งยืน)

กรอบการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ บันไดขั้นที่ ๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ บันไดขั้นที่ ๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๙ บันไดขั้นที่ ๓	ปีการศึกษา ๒๕๗๐ บันไดขั้นที่ ๔	ปีการศึกษา ๒๕๗๑ บันไดขั้นที่ ๕
สถานศึกษา					
๑. สาขางาน.....					
๒. สาขางาน.....					
๓. สาขางาน.....					

๔. **วัตถุประสงค์** (ผลลัพธ์ ผลกระทบที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษาและสถานศึกษา)

วัตถุประสงค์ของโครงการนี้ คือ

๔.๑) สร้างโอกาสที่เสมอภาคของเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาดังกล่าวสามารถมีงานทำ

๔.๒) ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในการผลิตกำลังคนสายอาชีพชั้นสูงให้ตอบสนองต่อความต้องการและเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐

(สถานศึกษาระบุวัตถุประสงค์อื่น ๆ เพิ่มเติม)

๔.๓)

๔.๔)

๕. รายละเอียดสาขาวิชาที่สถานศึกษาเสนอ

สาขาวิชา/สาขางาน	งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ	รายชื่อสถาน ประกอบการ	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในสถานประกอบการ	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	การพัฒนาระยะต่อไป (Next Step)
<p>๑. สาขาวิชา/สาขางานระดับ ปวช. ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ)..... <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอน โดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับ สถานประกอบการที่ร่วม</p>	<p>ได้รับงบประมาณ หรือ ทรัพยากร สนับสนุนจาก สถานประกอบการ ดังนี้ ๑. ... (โปรดระบุ)..... ๒. ... (โปรดระบุ)..... ๓. ... (โปรดระบุ).....</p>	<p>สถานประกอบการที่ส่ง นักศึกษาทุนนวัตกรรมาฯ ไปทวิภาคี/ฝึกงาน ระดับ ปวช.</p>	<p>- ชื่อรายวิชา อัตราส่วนครูฝึกต่อจำนวนนักศึกษา วิธีการสอน ผู้สอน วิธีการประเมินผล</p> <p>กระบวนการพัฒนาหลักสูตรร่วม (ถ้ามี โปรดระบุ)</p> <p><input type="checkbox"/> การทำโครงการ/งานวิจัยร่วมกัน</p> <p><input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยน ครู อาจารย์ภาคประกอบการ</p> <p><input type="checkbox"/> การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ</p> <p><input type="checkbox"/> การออกแบบรายวิชา กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p><input type="checkbox"/> การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการ</p> <p><input type="checkbox"/> การว่าจ้างนักศึกษาที่จบในหลักสูตรในสาขาที่พัฒนา หลักสูตรร่วมเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้กับ สถานประกอบการที่มีความชัดเจนและรับประกันการมีงาน ทำของผู้รับทุนหลังจบการศึกษา</p> <p>ระบุชื่อสถานประกอบการ ผลลัพธ์ที่สถานประกอบการคาดหวังจากการทำความร่วมมือ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ</p> <p>(ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อ การพิจารณาในเอกสารแนบ)</p>		

สาขาวิชา/สาขางาน	งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ	รายชื่อสถาน ประกอบการ	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในสถานประกอบการ	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	การพัฒนาระยะต่อไป (Next Step)
<p>๒. สาขาวิชา/สาขางานระดับ ปวช. ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ)..... <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอน โดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับ สถานประกอบการที่ร่วม</p>	<p>ได้รับงบประมาณ หรือ ทรัพยากร สนับสนุนจาก สถานประกอบการ ดังนี้ ๑. ... (โปรดระบุ)..... ๒. ... (โปรดระบุ)..... ๓. ... (โปรดระบุ).....</p>	<p>สถานประกอบการที่ส่ง นักศึกษาทุนนวัตกรรมฯ ไปทวิ ภาคี / ฝึกงาน ระดับ ปวช.</p>	<p>- ชื่อรายวิชา อัตราส่วนครูฝึกต่อจำนวนนักศึกษา วิธีการสอน ผู้สอน วิธีการประเมินผล</p> <p>กระบวนการพัฒนาหลักสูตรร่วม (ถ้ามี โปรดระบุ)</p> <p><input type="checkbox"/> การทำโครงการ/งานวิจัยร่วมกัน</p> <p><input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยน ครู อาจารย์ภาคประกอบการ</p> <p><input type="checkbox"/> การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ</p> <p><input type="checkbox"/> การออกแบบรายวิชา กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p><input type="checkbox"/> การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการ</p> <p><input type="checkbox"/> การว่าจ้างนักศึกษาที่จบในหลักสูตรในสาขาที่พัฒนา หลักสูตรร่วมเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้กับ สถานประกอบการที่มีความชัดเจนและรับประกันการมีงาน ทำของผู้รับทุนหลังจบการศึกษา</p> <p>ระบุชื่อสถานประกอบการ ผลลัพธ์ที่สถานประกอบการคาดหวังจากการทำความร่วมมือ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ</p> <p>(ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อ การพิจารณาในเอกสารแนบ)</p>		

สาขาวิชา/สาขางาน	งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ	รายชื่อสถาน ประกอบการ	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในสถานประกอบการ	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	การพัฒนาระยะต่อไป (Next Step)
<p>๓. สาขาวิชา/สาขางานระดับ ปวช. หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ)..... <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอน โดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนา กับ สถานประกอบการที่ร่วม</p>	<p>ได้รับงบประมาณ หรือ ทรัพยากร สนับสนุนจาก สถานประกอบการ ดังนี้ ๑. ... (โปรดระบุ)..... ๒. ... (โปรดระบุ)..... ๓. ... (โปรดระบุ).....</p>	<p>สถานประกอบการที่ส่ง นักศึกษาทุนนวัตกรรมฯ ไปทวิภาคี/ฝึกงานระดับ ปวช.</p>	<p>- ชื่อรายวิชา อัตราส่วนครูฝึกต่อจำนวนนักศึกษา วิธีการสอน ผู้สอน วิธีการประเมินผล</p> <p>กระบวนการพัฒนาหลักสูตรร่วม (ถ้ามี โปรดระบุ)</p> <p><input type="checkbox"/> การทำโครงการ/งานวิจัยร่วมกัน</p> <p><input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยน ครู อาจารย์ภาคประกอบการ</p> <p><input type="checkbox"/> การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ</p> <p><input type="checkbox"/> การออกแบบรายวิชา กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p><input type="checkbox"/> การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการ</p> <p><input type="checkbox"/> การว่าจ้างนักศึกษาที่จบในหลักสูตรในสาขาที่พัฒนา หลักสูตรร่วมเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้กับ สถานประกอบการที่มีความชัดเจนและรับประกันการมีงาน ทำของผู้รับทุนหลังจบการศึกษา</p> <p>ระบุชื่อสถานประกอบการ ผลลัพธ์ที่สถานประกอบการคาดหวังจากการทำความร่วมมือ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ</p> <p>(ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อ การพิจารณาในเอกสารแนบ)</p>		

ข้อมูลความขาดแคลนและความต้องการแรงงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุตำแหน่งงานที่ขาดแคลน พร้อมด้วยให้รายละเอียดแหล่งอ้างอิง หรือข้อมูลเชิงนโยบายระดับจังหวัด/ประเทศ)

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยงานความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน

.....

.....

.....

.....

.....

ความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุความพร้อมในเชิงปริมาณและคุณภาพ)

.....

.....

.....

.....

.....

โปรดแนบแผนผังและคัดเลือกภาพของอาคารสถานที่/ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่สำคัญกับการจัดการศึกษาในหลักสูตร/สาขาที่เสนอ ไม่เกิน ๑๐ ภาพเท่านั้น

๖. ข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการดำเนินงานของสถานศึกษา (การคงอยู่ การออกกลางคัน และการมีงานทำ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น) สาขาวิชา/สาขางานที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ (ข้อมูล ณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

รุ่น/ประเภททุน	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนนักศึกษารับทุน* (คน)	จำนวนนักศึกษาทุนคงอยู่สะสม (คน)	จำนวนนักศึกษาทุนที่ออกกลางคันสะสม (คน)

* นักศึกษารับทุนที่ได้จัดทำสัญญาและรับทุนการศึกษา

สาขาวิชา/สาขางานที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา (การมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น)

รุ่น/ประเภททุน	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนนักศึกษารับทุน* (คน)	จำนวนนักศึกษาทุนที่สำเร็จการศึกษา (คน)	จำนวนผู้มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (คน)	จำนวนผู้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (คน)	จำนวนผู้ที่ทำงานและศึกษาต่อไปพร้อมกัน (คน)	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (บาท)

ระบุที่มาของข้อมูลนักศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เช่น การสำรวจโดยใช้แบบสำรวจ ปี ๒๕๖๕)

โปรดแนบรายงานผลสำรวจการมีงานทำ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

๗. สถานที่ที่จะดำเนินการสอน (แยกรายหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ) (ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอน สถานศึกษา... ตำบล...อำเภอ...จังหวัด....)

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่เสนอ ในระดับ ปวช.	ชื่อสถานที่จัดการเรียน การสอน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑.				
๒.				
๓.				

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่เสนอ ในระดับ ปวส.	ชื่อสถานที่จัดการเรียน การสอน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑.				
๒.				
๓.				

๘. แนวทางการดำเนินงาน

- ขอให้ท่านอธิบายแต่ละประเด็นเพื่อให้คณะกรรมการเข้าใจแนวคิด และแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อแสดงถึงศักยภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการ

๘.๑ สถานศึกษามีความพร้อมและความเชื่อมั่น ในการดำเนินโครงการให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
๑. ผู้บริหารสถานศึกษามี แนวทางในการยกระดับผลลัพธ์ การทำงานเป็นสถานศึกษา นวัตกรรมทั้งด้านการส่งเสริม					

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
สนับสนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับ การศึกษาและพัฒนาให้มี สมรรถนะ (Competencies) เพื่อเป็นฐานกำลังคนในการ พัฒนาประเทศไทย ๔.๐					
๒. การพัฒนาระบบนิเวศการ เรียนรู้ที่ดี ประกอบด้วย หลักสูตร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ว่าที่นายจ้างและ สังคม (พ่อแม่ ผู้ปกครองและ ปัจจัยอื่น ๆ ที่ล้อมรอบตัว นักศึกษา)					
๓. การสนับสนุนจากหน่วยงาน ต้นสังกัดและว่าที่นายจ้าง โดย มีทรัพยากรสมทบในโครงการ ซึ่งเป็นได้ทั้งตัวเงิน หรือ ทรัพยากรที่ไม่ใช่ตัวเงิน หรือทั้ง สองอย่าง ที่แสดงให้เห็นว่า โครงการนั้นสอดคล้องกับความ					

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษาวัตรกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษาวัตรกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
<p>ต้องการของภาคนโยบายและ ว่าที่ นายจ้าง (โปรดแนบ เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ที่ว่าได้รับการสนับสนุนจาก หน่วยงานต้นสังกัดและว่าที่ นายจ้าง)</p>					
<p>๔. การบริหารจัดการโครงการ ที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส การสนับสนุนจากผู้บริหาร สถานศึกษา การมีกลไก การบริหารจัดการทั้งด้าน บริหารโครงการและ งบประมาณ การทำงานเป็นทีม ของผู้รับผิดชอบโครงการ และ ทีมงาน เพื่อผลักดันความสำเร็จ ของงานให้สำเร็จ และเป็นไป ตามเวลาที่กำหนด</p>					
<p>๕. การพัฒนาและใช้ข้อมูลบน ระบบสารสนเทศ เพื่อการ บริหารโครงการ การนำข้อมูล มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา</p>					

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคร
ผู้เรียน ติดตามประเมินผู้รับทุน และการใช้ข้อมูลเพื่อการทำงานร่วมกับ กสศ. อย่างมีประสิทธิภาพ					

*กรณีเป็นภาครที่เคยดำเนินงานด้วย โปรตระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๘.๒ สถานศึกษามีแนวทางในการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา การค้นหา กระบวนการคัดกรอง และคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดอย่างไร (เป้าหมาย การสร้างโอกาสทางการศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนสายอาชีพระดับสูง) ในกรณีที่สถานศึกษาของท่านเคยรับทุน กสศ. โปรดอธิบายแนวทางการดำเนินงานที่แตกต่างจากเดิม หรือจะนำประสบการณ์เดิมมาต่อยอดอย่างไร โปรดอธิบาย

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคร
๑. การแนะแนวและ ประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา ให้กับกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนที่ เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และคนใน ชุมชนพื้นที่ เป้าหมายให้ ครอบคลุมและทั่วถึงได้					
๒. กระบวนการ และวิธีการใน การค้นหานักเรียน นักศึกษาที่ มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดย ยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มี					

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคร
ส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย (โปรดระบุทั้งในจังหวัดและ นอกจังหวัดที่ตั้งสถานศึกษา)					
๓. กระบวนการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติ ตามที่กำหนด					
๔. แนวทางในการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา การประเมิน ศักยภาพ ความพร้อมใน การศึกษาไม่ให้เสี่ยงหลุดออก จากระบบการศึกษาและความ เหมาะสมของผู้รับทุนที่มี คุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึด หลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วน เกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย มีวิธีการ และเครื่องมือในการประเมิน ศักยภาพผู้รับทุน					

*กรณีเป็นภาครที่เคยดำเนินงานด้วย โปรดระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๘.๓ สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร (ทั้งแนวทางและกลไกในการติดตามดูแล ป้องกัน ฝ่าฝืน ระวัง และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน รวมถึงการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับพ่อแม่ ผู้ปกครองตลอดระยะเวลาของการศึกษา รวมถึงแสดงวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม)

๘.๓.๑ การจัดหอพักและระบบดูแลที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงราคาที่เหมาะสมและความปลอดภัย

สถานศึกษาของท่านสามารถจัดหอพักที่มีของสถานศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้รับทุนของโครงการฯ เป็นการเฉพาะได้หรือไม่

มี เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทุน มี แต่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทุน ไม่มี (โปรดระบุวิธีการบริหารจัดการด้านล่าง)

รายละเอียดหอพัก

ประเภทหอพัก	รายละเอียดหอพัก	จำนวนห้องที่รองรับผู้รับทุน (ปี ๒๕๖๓) (ห้อง)	จำนวนผู้รับทุน (ปี ๒๕๖๓) ที่รองรับได้ (คน)
หอพักกลางของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> หอพักรวม <input type="checkbox"/> หอชายล้วน <input type="checkbox"/> หอหญิงล้วน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<input type="checkbox"/> บ้านพัก <input type="checkbox"/> หอพัก จำนวน ชั้น <input type="checkbox"/> ห้องน้ำในตัว <input type="checkbox"/> ห้องน้ำรวม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
หอพักของสาขา <input type="checkbox"/> หอพักรวม <input type="checkbox"/> หอชายล้วน <input type="checkbox"/> หอหญิงล้วน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<input type="checkbox"/> บ้านพัก <input type="checkbox"/> หอพัก จำนวน ชั้น <input type="checkbox"/> ห้องน้ำในตัว <input type="checkbox"/> ห้องน้ำรวม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ			

โปรดระบุ : หอพัก ๑ ห้อง จะสามารถจัดให้ผู้รับทุนอาศัยอยู่ได้ จำนวน.....คน

อาจารย์ผู้ดูแลหอพัก สัดส่วน ครู : ผู้รับทุนในหอพัก :

โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายหอพักนักศึกษา และประกาศอัตราการเรียกเก็บค่าเช่าหอพักและค่าสาธารณูปโภค

ระยะทางจากหอพักถึงสถานศึกษา กิโลเมตร

สถานศึกษาจะมีวิธีการบริหารจัดการหาห้องพักให้นักศึกษาผู้รับทุน ที่ไม่สามารถจัดสรรห้องพักภายในสถานศึกษา ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายห้องพักนักศึกษา และประกาศอัตราการเรียกเก็บค่าเช่าห้องพักและค่าสาธารณูปโภค

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคร
๑. การจัดห้องพักและระบบดูแล ที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดย คำนึงถึงราคาที่เหมาะสมและ ความปลอดภัย					

*กรณีเป็นภาครที่เคยดำเนินงานด้วย โปรดระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

สถานศึกษาของท่านมีแนวทางพัฒนาระบบดูแลนักศึกษาทุนเรื่องความเป็นอยู่ตลอดระยะเวลาการศึกษาอย่างไร รวมทั้งมีมาตรการดูแลและป้องกันที่จะทำให้ผู้รับทุนสามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร โปรดอธิบาย

กรณีอาศัยอยู่หอพักภายในสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

กรณีอาศัยอยู่หอพักภายนอกสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

กรณีอาศัยอยู่กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

กรณีอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

๘.๓.๒ สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ด้านวิชาการ และทักษะที่จำเป็นในการปรับตัวและการใช้ชีวิตก่อนการศึกษายังไร กลไกติดตามดูแลและ
แนวทางในการให้คำปรึกษาทางวิชาการและทักษะชีวิตและสังคมให้แก่ผู้รับทุนตลอดระยะเวลาของการศึกษาเพื่อให้เรียนจบตามที่กำหนดอย่างไร รวมถึงมาตรการป้องกันไม่ให้เกิด
ปัญหาทางวิชาการ การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข และมติดีอื่น ๆ ที่จะทำให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด **โปรดอธิบาย**

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
๑. การเตรียมความพร้อมก่อน เข้าเรียนด้านวิชาการ และทักษะ ที่จำเป็นในการปรับตัวและการ ใช้ชีวิตก่อนการศึกษา			<input type="checkbox"/> การประชุมทำความเข้าใจ นักศึกษา <input type="checkbox"/> การประชุมทำความเข้าใจ ผู้ปกครอง <input type="checkbox"/> การตรวจสอบสภาพก่อนการเปิด ภาคการศึกษา <input type="checkbox"/> การปรับปรุงพื้นฐานทางด้าน วิชาการ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
๒. กลไกติดตามดูแลและ แนวทางในการให้คำปรึกษาทาง วิชาการและทักษะชีวิตและ สังคมให้แก่ผู้รับทุนตลอด ระยะเวลาของการศึกษาเพื่อให้ เรียนจบตามที่กำหนด รวมถึง มาตรการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา ทางวิชาการ การป้องกันยาเสพติด			<input type="checkbox"/> การเรียนปรับปรุงพื้นฐานตาม ความจำเป็นของสาขาวิชาชีพ <input type="checkbox"/> การสอนเสริมนอกเวลาใน รายวิชาที่นักศึกษามีปัญหา <input type="checkbox"/> กิจกรรมการเรียนรู้สู่สภาพ ชุมชนท้องถิ่นภูมิสำเนาและรอบ สถานศึกษา		

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษาวัตรกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษาวัตรกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
ติดและอธิบายมุข และมิติอื่น ๆ ที่ จะทำให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตาม กำหนด			<input type="checkbox"/> การพัฒนาทัศนคติ และเจต คติ <input type="checkbox"/> การอยู่ร่วมกันและการทำงาน เป็นทีม <input type="checkbox"/> การป้องกันและต่อต้านยา เสพติด <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
๓. แนวทางในการให้คำปรึกษา และพัฒนาทักษะเรื่องการ วางแผนใช้จ่ายเงินทุนของ นักศึกษารับทุน รวมถึงแนวทาง การบริหารจัดการเงิน ในกรณีที่ นักศึกษาได้รับอัตราค่าจ้างจาก การฝึกประสบการณ์วิชาชีพตาม หลักสูตร			<input type="checkbox"/> กิจกรรมส่งเสริมการออม <input type="checkbox"/> การจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย และนำมาวางแผนการ ใช้จ่ายเงิน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
๔. แนวทางความร่วมมือกับ หน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง กับด้านการดูแล การให้ คำปรึกษากับนักศึกษารับทุน			<input type="checkbox"/> กิจกรรมการให้คำปรึกษาด้าน สุขภาพกายและสุขภาพจิตและ ความเป็นอยู่ของนักศึกษา โดย อาจารย์และความร่วมมือกับ องค์กรภายนอก		

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษาวัตรกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษาวัตรกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
			<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
๕. แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อในกรณีที่มีนักศึกษาทุน ประสบปัญหาด้านสุขภาพจิต เช่น ภาวะเครียด โรควิตกกังวล และปัญหาในมิติอื่นที่กระทบกับ สุขภาพจิตของนักศึกษาทุน			<input type="checkbox"/> กิจกรรมการให้คำปรึกษาด้าน สุขภาพจิตแก่นักศึกษาทุนภายใต้ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางโดยความ ร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ภายนอก <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		

*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรดระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๘.๔ สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงอย่างไร โปรดอธิบายถึงแนวทางสร้างนวัตกรรมกระบวนการจัดการศึกษาสายอาชีพและความยั่งยืน และแสดงความพร้อมที่จะสร้างความร่วมมือแบบทวิภาคีหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งจากภาครัฐ (เช่น องค์กรท้องถิ่น) ภาคเอกชน และสถานประกอบการ โดยระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนและเอื้อให้การจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนานักศึกษาให้เป็นนวัตกรได้อย่างมีคุณภาพ

(๑) มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) ร่วมกับสถานประกอบการ โดยนำมาตราฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มาใช้

(๒) ระบบการนิเทศของอาจารย์ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพ

(๓) ระบบที่เลี้ยงการสอนงานในสถานประกอบการ

(๔) ระบบการวัดประเมินผลนักศึกษา

(๕) มาตรการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น การทำงานเป็นทีม ด้านแรงจูงใจของบุคลากร แผนปฏิบัติการที่เข้าใจและยึดถือร่วมกันของสถานศึกษาและสถานประกอบการ ระบบการจ้างงานผู้ฝึกงาน การนำหลักการ Kaizen มาประยุกต์ใช้ เป็นต้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โปรดอธิบายพร้อมทั้งแนบเอกสารที่แสดงหลักฐานการประกันการปฏิบัติงานทำ

(โปรดระบุให้ครบทุกหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ)

๑. ปวช. หลักสูตรสาขาวิชา

สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
 ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ โปรดอธิบาย

.....

.....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (โปรดอธิบาย)

การสังเกตการณ์ การสอบวัดความรู้และทักษะ การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....

.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

- ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา
- ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
- ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี จำนวน.....คน ไม่มี

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา
สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

- ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

- ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา
- ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
- ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี จำนวน.....คน ไม่มี

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา
สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

- ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

- ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา
- ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
- ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี จำนวน.....คน ไม่มี

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา
สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

- ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

- ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา
- ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
- ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี จำนวน.....คน ไม่มี

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษา แผนการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

๒. ปวช. หลักสูตรสาขาวิชา
สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

- ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ *โปรดอธิบาย*

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ *(โปรดอธิบาย)*

- การสังเกตการณ์ การสอบวัดความรู้และทักษะ การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

- ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา
 ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
 ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี จำนวน.....คน ไม่มี

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา

สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

- ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

- ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา
 ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
 ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี จำนวน.....คน ไม่มี

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา
 สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
 ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี จำนวน.....คน ไม่มี

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา
 สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
 ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี จำนวน.....คน ไม่มี

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษา แผนการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

๓. ปวช. หลักสูตรสาขาวิชา

สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการเรียนรู้งานกับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ *โปรดอธิบาย*

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ *(โปรดอธิบาย)*

การสังเกตการณ์ การสอบวัดความรู้และทักษะ การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี จำนวน.....คน ไม่มี

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา

สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการเรียนรู้งานกับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

- ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา
- ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
- ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี จำนวน.....คน ไม่มี

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา
สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

- ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

- ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา
- ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
- ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี จำนวน.....คน ไม่มี

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา
สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

- ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

- ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา
- ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
- ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี จำนวน.....คน ไม่มี

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษา แผนการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

โปรดอธิบายแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เศรษฐกิจ เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้ประกอบการที่มีจุดเน้นตามสาขาวิชา/
สาขางานที่เสนอ และดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
<p>๑. การพัฒนาหลักสูตร ที่มีเนื้อหา รายวิชา หรือวิธีการบ่มเพาะให้ นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ และ สามารถสร้างสมรรถนะ (Competencies) ที่เน้นผลลัพธ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน และ การเป็นผู้ประกอบการ ร่วมกับสถาน ประกอบการหรือว่าที่นายจ้าง</p>					
<p>๒. การพัฒนาครูผู้สอนใน สาขาวิชา/สาขางาน ให้มีความ เชี่ยวชาญ ส่งเสริมพัฒนาให้ครูผู้สอน ได้พัฒนาองค์ความรู้ในสาขางาน ทักษะต่าง ที่จำเป็นในการจัดการ เรียนการสอน การถ่ายทอดความรู้ และทักษะด้านอื่น ๆ เช่น การให้ คำปรึกษา การโค้ช การดูแลนักศึกษา เป็นต้น</p>					

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
<p>๓. กระบวนการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริม ที่มากกว่าหลักสูตร ปกติ และวางแนวทางไว้สำหรับ นักศึกษาแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน มี ระบบการจัดการเรียนการสอนที่ กำหนดวิธีการเรียนรู้แบบเน้น ผลลัพธ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาทักษะ และสร้างสมรรถนะ (Competencies) ให้กับผู้ที่จะสำเร็จ การศึกษา สอดคล้องกับความ ต้องการของตลาดแรงงาน และการ เป็นผู้ประกอบการ</p>					
<p>๔. กระบวนการวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพสามารถวัดประเมินผล ความรู้ ทักษะ ความสามารถ และ สมรรถนะของนักศึกษาได้อย่าง ชัดเจน เหมาะสม</p>					

*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรตรระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๘.๕ สถานศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำแก่ผู้รับทุนอย่างไร (ทั้งมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ และแนวทางการส่งเสริมให้ผู้รับทุนมีงานทำหลังจบการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคีทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น โดยหากมีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้แก่สถานประกอบการที่มีความชัดเจน และการันตีการมีงานทำของนักศึกษาทุนจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ)

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่ยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
๑. การส่งเสริมการมีงานทำแก่ผู้รับทุน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย					
๒. การรับรองมาตรฐานอาชีพจากเจ้าของอาชีพ เพื่อเป็นหลักประกันการมีงานทำงาน					
๓. การพัฒนากระบวนการติดตามผู้รับทุนหลังสำเร็จการศึกษา เช่น การมีงานทำ/การเป็นผู้ประกอบการ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน สาขางานที่ทำ สถานประกอบการที่ทำงาน เป็นต้น					

*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรตรอบุทีเคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๙. แผนการดำเนินโครงการและกิจกรรมสำคัญ (โปรดแสดงแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับข้อ ๘ แนวทางการดำเนินงาน และข้อ ๑๑ รายละเอียดงบประมาณโครงการ)

ระบุแนวทาง กิจกรรมที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง ระบุประเด็นในการติดตาม/ประเมิน ช่วงเวลา และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เป็นการวัดในเชิงประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ที่มุ่งการเปลี่ยนแปลงเด็กและเยาวชน สถานศึกษามีแนวทางที่จะติดตามผลสำเร็จของโครงการและประเมินผลอย่างไร

ลำดับ	ผลลัพธ์ (การเปลี่ยนแปลงที่ต้องการให้เกิดกับ กลุ่มเป้าหมาย *ไม่ควรนำกิจกรรมที่จะทำระบุ)	กลุ่ม เป้าหมาย	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ และรายละเอียดกิจกรรม วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ และภาคี ดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นและวิธีการติดตาม และ วิธีการวัดประเมินผล/เครื่องมือ	วันที่ดำเนินกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
การค้นหา ระบุแนวประชาสัมพันธ์นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย								
๑	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติ กสศ. สนใจและสมัครเข้ารับทุนไม่น้อย กว่าจำนวนที่สถานศึกษาได้รับการ จัดสรรทุน	เช่น นักเรียนใน โรงเรียน มัธยมศึกษา (ระบุ พื้นที่)	สำรวจและวิเคราะห์กลุ่ม เป้าหมาย	รูปแบบ : การใช้เครือข่าย รายละเอียดกิจกรรม ๑. ประสานขอข้อมูลจาก..... ๒. ลงพื้นที่เพื่อสำรวจความต้องการ ๓. จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ ๔. ลงพื้นที่ดำเนินงาน.....	ผู้นำชุมชน ตำบล อบต. (โปรดระบุพื้นที่)	การสอบถามโดยใช้เครื่องมือ แบบสอบถาม/การสัมภาษณ์โดยใช้ เครื่องมือแบบสัมภาษณ์		
๒,๓,๔								
การคัดกรองและคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย								
๑								
๒,๓,๔								
การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา								
๑								
๒,๓,๔								
การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง								
๑								
๒,๓,๔								
การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำแก่ผู้รับทุน								
๑,๒,๓,๔								

๑๐. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่สำคัญของโครงการ (สำหรับสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจะต้องดำเนินการตลอดระยะเวลาโครงการ)

<p>ผลผลิต</p>	<p>ผลผลิตที่เกิดขึ้น/ผลผลิตที่ส่งมอบ กสศ.</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รายงานความก้าวหน้าของสถานศึกษารายภาคเรียนในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและสถานศึกษาตามกรอบที่ กสศ. กำหนด ๒. รายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาผู้รับทุนตามระยะเวลาที่กำหนด ได้แก่ ผลการเรียนรู้เพิ่มเติมสะสมผลงาน (Portfolio) ที่แสดงผลการพัฒนาของเด็กทั้งด้านผลการเรียน ทักษะการเรียนรู้และพฤติกรรม รวมถึงความเสี่ยงต่างๆ ๓. รายงานการเงินตามแบบฟอร์มของ กสศ. และในกรณีที่ได้รับเงินงวดตั้งแต่ ๕๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป จะต้องจัดให้มีผู้สอบบัญชีตรวจสอบและรายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินด้วย ๔. ระบุ อื่น ๆ (ถ้ามี).....
<p>ผลลัพธ์</p>	<p>การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษา และสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีโอกาสทางอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ ตลอดจนได้รับการดูแลสุขภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน ๒. สถานศึกษามีระบบที่ดีในการดูแลนักศึกษาที่มีพื้นฐานเสียเปรียบ เนื่องจากความขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในลักษณะองค์กรรวม และมีการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา ๓. สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่นำไปต่อยอดได้ ๔. สถานศึกษาสามารถจัดระบบการทำงานร่วมกับภาคเอกชนหรือแหล่งงานภายนอก เพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำหรือศึกษาต่อของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา ๕. สถานศึกษาเป็นต้นแบบแนวทางการจัดการศึกษาสายอาชีพในการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคสำหรับการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และการพัฒนาประสิทธิภาพ ๖. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส และประชากรของประเทศที่เหลื่อม โดยกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมที่สูงขึ้น ๗. ระบุ อื่น ๆ (ถ้ามี).....

๑๑. **แผนงบประมาณ** สถานศึกษาให้รายละเอียดงบประมาณ ๑ ปีตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ จะต้องจัดทำแผนงบประมาณเป็นรายปีและเสนอให้คณะผู้ทรงคุณวุฒิของ กสศ. พิจารณาโปรดแจกแจงรายละเอียดงบประมาณตามแบบฟอร์มผ่านทางระบบออนไลน์ของ กสศ.

- อัตราเป็นไปตามที่ กสศ. กำหนด
- ไม่ได้จัดหา ครุภัณฑ์หรืออุปกรณ์ขนาดใหญ่ หรือ สิ่งก่อสร้าง เช่น โรงเรือน อุปกรณ์ราคาแพง การก่อสร้างอาคาร ซื่อคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- มีการแจกแจงรายละเอียดงบประมาณแบบราคา/หน่วยในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน (ไม่สามารถเหมาจ่ายได้)
- ค่าธรรมเนียมการศึกษาของสาขาวิชาที่เสนอขอตลอดหลักสูตร

๑๒. **การบริหารจัดการประเด็นที่จะทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ**

- ระบุประเด็นความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานที่ผ่านมา ผลกระทบที่เกิดขึ้น และวิธีการการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ (โปรดระบุ สิ่งที่เกิดขึ้นจริง ในสถานศึกษาของท่าน)	ผลกระทบที่เกิดขึ้น	วิธีการการบริหารจัดการและการป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยง
๑. ผู้รับทุนประสบปัญหาในการปรับตัวและมีปัญหาทางสภาพจิตใจ		
๒. ผลการเรียนรู้ผู้รับทุนต่ำกว่าเกณฑ์		
๓. ผู้รับทุนมีความเสี่ยงที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากปัญหาครอบครัว ปัญหาความประพฤติ เช่น ยาเสพติด ชู้สาว การขาดเรียน การพนัน (ระบุรายละเอียดตามกรณี)		
๔. ผู้รับทุนประสบปัญหาทางการเรียน เช่น เรียนไม่ทัน ไม่ชอบสาขา ไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย		
๕. ผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาและไม่มีการทำงาน		
๖. การจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณไม่ปฏิบัติตามแผนที่เสนอ กสศ.		
๗. การจัดทำรายงานและรายงานการเงินส่ง กสศ. ล่าช้า		
๘. การมีส่วนร่วมและการเปลี่ยนแปลงคณะทำงานรวมถึงผู้บริหาร		
๙. ผู้รับทุนไม่สามารถศึกษาต่อได้ในระดับ ปวส. หรือต้องการจะเปลี่ยนสาขาที่เรียนในระดับ ปวส. ให้สอดคล้องกับกลุ่มสาขาที่ กสศ. กำหนด		
๑๐. อื่น ๆ ระบุ		

หมายเหตุ ประเด็นความเสี่ยงในตารางเป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น ท่านสามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม และสามารถลบข้อความ หมายเหตุ นี้ได้ เมื่อดำเนินการส่งข้อเสนอโครงการ

๑๓. ระบุความต่อเนื่องยั่งยืน วิธีการขยายผลจากการดำเนินโครงการ หรือผู้อื่นจะใช้ประโยชน์จากผลของโครงการนี้
อย่างไร

.....
.....
.....

๑๔. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดโครงการ คือ

- ๑) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาผู้รับทุนในปีที่ ๑ ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ) ร้อยละ
- ๒) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาผู้รับทุนในระยะเวลา ๕ ปี ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ)
ร้อยละ
- ๓) นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และได้รับการพัฒนาศักยภาพ
มีโอกาสชีวิตและอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ ผ่านการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพมีความหมายต่อชีวิตจริงของ
นักศึกษา ตลอดจนได้รับการดูแลสุขภาพ สวัสดิภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน โดยมี
อัตราการมีงานทำภายใน ๑ ปี ของนักศึกษาผู้รับทุนต่อจำนวนผู้จำนวนนักศึกษาผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
(โปรดระบุ) ร้อยละ
- ๔) สถานศึกษาจัดระบบที่ดีในการดูแลนักศึกษาที่มีพื้นฐานเสียเปรียบเนื่องจากความขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อย
โอกาสในลักษณะองค์รวม และมีการป้องกันการหลุดออกจากการศึกษา อาทิ
 - โครงสร้างและบทบาทของคณะทำงานระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน
 - ระบบครูที่ปรึกษา และ ครูแนะแนว (สุขภาพจิต การเรียน การศึกษาต่อ การมีงานทำ)
 - อื่น ๆ(โปรดระบุ).....
- ๕) สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดสมรรถนะ (Competencies)
สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง มีต้นแบบแนวทางในการจัด
การศึกษาสายอาชีพที่นำไปต่อยอดได้ ทุกหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (ร้อยละ ๑๐๐)
- ๖) สถานศึกษาจัดระบบการร่วมงานกับเอกชนหรือแหล่งงานภายนอกเพื่อโอกาสการมีงานทำหรือศึกษาต่อของ
นักศึกษาหลังจบการศึกษา ทุกหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (ร้อยละ ๑๐๐)
(สถานศึกษาระบุตัวชี้วัดอื่น ๆ)
- ๗)

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

ข้าพเจ้า..... ระบุชื่อสถานศึกษา..... ได้ศึกษาประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง เปิดรับโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวมถึงแนวทางและเงื่อนไขการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการของ กสศ. โดยละเอียดแล้ว และขอรับรองว่า

(๑) ข้อความ ข้อมูล และรายละเอียดต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าได้ให้ไว้ในแบบเสนอโครงการเป็นความจริงทุกประการ ซึ่งหากระหว่างการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการนี้ กสศ. ตรวจพบว่ามีข้อความ ข้อมูล หรือรายละเอียดต่าง ๆ อันใดเป็นเท็จ หรือปกปิดข้อเท็จจริงอันควรแจ้งให้ทราบ โครงการจะไม่ได้รับการพิจารณา และในกรณีมีการอนุมัติและเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว ข้าพเจ้าจะชำระเงินดังกล่าวคืนให้แก่ กสศ. เต็มจำนวน

(๒) แบบข้อเสนอโครงการนี้ จัดทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของงบประมาณซ้ำซ้อน

(๓) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใด ๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย

(๔) ผลงาน เอกสาร และข้อมูลอื่นใด ที่ข้าพเจ้าส่งมอบให้แก่ กสศ. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ กสศ.

(๕) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งแบบเสนอโครงการตามรายการเอกสารด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว

(๖) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด

(๗) ข้าพเจ้ารับทราบและยินยอมให้ กสศ. และ/หรือ นิติบุคคลที่ได้รับมอบหมาย บันทึกข้อมูล และใช้ข้อมูลของข้าพเจ้าในการทำธุรกรรม และ/หรือ การใช้บริการของข้าพเจ้า เพื่อประโยชน์ในการให้บริการแก่ข้าพเจ้า และ/หรือ เพื่อประโยชน์อื่นใดที่ข้าพเจ้าได้ให้ความยินยอมไว้แก่ กสศ. รวมถึงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอให้ใช้ และ/หรือ ปรับปรุงกระบวนการหรือบริการอื่น นอกจากนี้ กสศ. อาจใช้ข้อมูลของข้าพเจ้าเพื่อการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของ กสศ. ข้าพเจ้ามีสิทธิ์ในความเป็นส่วนตัวในข้อมูลของข้าพเจ้า กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะนำไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไรจากการใช้ข้อมูลดังกล่าวและ กสศ. จะไม่เปิดเผยข้อมูลของข้าพเจ้าให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคลอื่น เว้นแต่ในกรณีดังต่อไปนี้

- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคลากรผู้ที่ได้รับอนุญาตจาก กสศ. ซึ่ง ได้แก่ บุคลากรในสำนักงานของ กสศ.
- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปเพื่อปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อการสอบสวนหรือการดำเนินการทางกฎหมาย
- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปตามกฎหมายหรือตามคำสั่งของ หน่วยงานรัฐ หรือหน่วยงานกำกับดูแล กสศ.
- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคล ที่ กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะนำไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไร

(๘) การยื่นข้อเสนอตามโครงการนี้ ไม่ก่อให้เกิดข้าพเจ้ามีสิทธิเรียกร้องค่าธรรมเนียม ค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายอื่นใด

(๙) ข้าพเจ้าจะเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักสูตรจาก กสศ. เท่านั้น และห้ามสถานศึกษาเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาจากนักศึกษาผู้รับทุน

(๑๐) ผู้รับผิดชอบโครงการในแต่ละสาขางานได้รับทราบและพร้อมที่จะปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะหนุนเสริมและ กสศ.

(๑๑) ผู้บริหารและคณะทำงานได้ทำความเข้าใจข้อเสนอโครงการฯ ต่อ กสศ. อย่างชัดเจน และพร้อมจะดำเนินการตามข้อเสนอแนะ และข้อปรับปรุงเพื่อยกระดับคุณภาพของโครงการฯ จากคณะหนุนเสริม และ กสศ. และจะดำเนินการส่งเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ
(.....)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ
(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ
(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา