

แบบเสนอ “โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๗”
(ทุน ๒ ปี ปวส./อนุปริญญา)
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

คำอธิบาย

๑. ก่อนจัดทำแบบเสนอโครงการสถานศึกษาควรศึกษาประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๗ อย่างละเอียด และยื่นแบบเสนอโครงการ ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ <https://eefinnovet.com> โดยกรอกข้อมูลและส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วน
๒. แบบเสนอโครงการการส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูง ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ
ส่วนที่ ๓ คำรับรอง
๓. สถานศึกษาควรศึกษาเอกสาร และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

แบบเสนอโครงการสำหรับสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

รายละเอียดโครงการ

คำรับรอง

ขั้นตอนการยื่นแบบเสนอโครงการ

การยื่นแบบเสนอโครงการขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ <https://eefinnovet.com>

ตั้งแต่วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๙ มกราคม ๒๕๖๗

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทร. ๐๒-๐๗๙-๕๔๗๕ กด ๒ ในวันและเวลาราชการ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ

โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภททุน ๒ ปี (ปวส./อนุปริญญา) ของ
(ชื่อสถานศึกษา).....

(ในกรณีที่สถานศึกษาจะเสนอทั้งสองประเภททุน ขอให้จัดทำข้อเสนอโครงการแยกตามประเภททุน)

๒. ข้อมูลองค์กรผู้เสนอโครงการ (ในกรณีที่สถานศึกษาที่มีเขตพื้นที่หรือวิทยาเขตหรือมีลักษณะอื่นที่คล้ายคลึงเขตพื้นที่หรือวิทยาเขต ให้เสนอโครงการในนามสถานศึกษาเท่านั้น)

ชื่อสถานศึกษา.....

ที่ตั้ง: เลขที่ ถนน..... ตำบล.....

อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

Email..... เลขประจำตัวผู้เสียภาษี.....

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อื่น ๆ ระบุ.....

ประเภทสถานศึกษา รัฐ เอกชน

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

ประกาศนียบัตร หลักสูตร ๑ ปี

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

อนุปริญญา หลักสูตร.....ปี.....เดือน

ปริญญาตรี หลักสูตร.....ปี.....เดือน

อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวนนักศึกษาทั้งสถานศึกษา.....คน จำนวนอาจารย์ทั้งสถานศึกษา.....คน

จำนวนอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอน.....คน จำนวนบุคคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ได้ทำหน้าที่สอน.....คน

แบ่งออกเป็น อาจารย์ประจำ.....คน อาจารย์อัตราจ้าง.....คน อาจารย์พิเศษ.....คน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....คน

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร ๑ ปี.....หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ ปวช.....หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ ปวส.....หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับอนุปริญญา.....หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญา.....หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ (อื่น ๆ).....หลักสูตร

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการ/อธิการบดี

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่: เลขที่ ถนน..... ตำบล.....

อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ..... Line ID.....

Email.....

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการ/อธิการบดี ณ แห่งนี้.....ปี

ตั้งแต่ (วัน/เดือน/ปี).....ถึงปัจจุบัน

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ไม่มี มี ระยะเวลา.....ปี

โดยได้ดำเนินงานใน สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ สถานศึกษาอื่น ระบุ.....

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ โดยเป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการโครงการและงบประมาณ อยู่ในระดับผู้บริหารสถานศึกษา หรือไม่ต่ำกว่ากว่าระดับหัวหน้าแผนกที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ยื่นเสนอขอโปรดแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการโดยย่อ)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ.....

ระดับชั้นที่สอน ปวช.๑ ปวช.๒ ปวช.๓
 ปวส.๑ ปวส.๒ อนุปริญญาปีที่ ๑ อนุปริญญาปีที่ ๒
 ประกาศนียบัตร ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
 อื่น ๆ ระบุ.....

ที่อยู่: เลขที่ถนน.....ตำบล.....

อำเภอจังหวัดรหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID.....

Email.....

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ไม่มี มี ระยะเวลา.....ปี

โดยได้ดำเนินงานใน สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ สถานศึกษาอื่น ระบุ.....

๕. ผู้ประสานงานหลักของโครงการ (ผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการประสานงานการดำเนินการกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) อาทิเช่น การนำส่งผลงานประกอบการเบิกเงินงวด การนัดหมายการประชุม การจัดกิจกรรม ฯลฯ)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ.....

ระดับชั้นที่สอน ปวช.๑ ปวช.๒ ปวช.๓
 ปวส.๑ ปวส.๒ อนุปริญญาปีที่ ๑ อนุปริญญาปีที่ ๒
 ประกาศนียบัตร ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
 อื่น ๆ ระบุ.....

ที่อยู่: เลขที่ถนน.....ตำบล.....

อำเภอจังหวัดรหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID.....

Email.....

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ไม่มี มี ระยะเวลา.....ปี

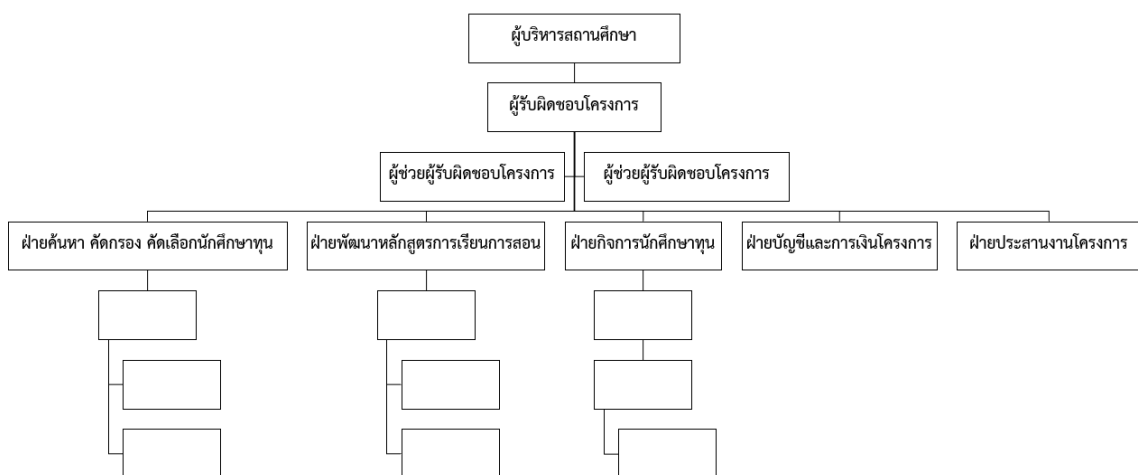
โดยได้ดำเนินงานใน สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ สถานศึกษาอื่น ระบุ.....

๖. เจ้าหน้าที่การเงินโครงการ (ผู้ที่มีความรู้และความสามารถด้านการจัดทำบัญชี รายงานการเงิน โดยเป็นเจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายเท่านั้น)

ชื่อ-นามสกุล.....
 หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....ตำแหน่งในสถานศึกษา.....
 ที่อยู่: เลขที่ ถนน..... ตำบล.....
 อำเภอ จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์มือถือ..... Line ID.....
 Email.....

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ไม่มี มี ระยะเวลา.....ปี
 โดยได้ดำเนินงานใน สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ สถานศึกษาอื่น ระบุ.....

๗. โครงสร้างการบริหารโครงการ ระบุคณะทำงานและบทบาท/หน้าที่ของแต่ละส่วนงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ โดยขอให้สถานศึกษาออกแบบโครงสร้างตามบริบทของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายการบริหารโครงการที่จะบรรลุกรอบคุณภาพของโครงการ



ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล ผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง	คำอธิบายบทบาท/หน้าที่
ผู้บริหารสถานศึกษา			
ผู้รับผิดชอบโครงการ			
ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ			
ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง คัดเลือกนักศึกษาทุน			
ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน			
ฝ่ายกิจการนักศึกษาทุนและ ระบบดูแลสุขภาพจิต ทักษะ ชีวิต			

ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล ผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง	คำอธิบายบทบาท/หน้าที่
ฝ่ายส่งเสริมการดำเนินงาน			
ฝ่ายประสานงานโครงการ			
ฝ่ายการเงิน			
อื่น ๆ			

๘. สถานศึกษาเคยรับทุนสนับสนุนของ กสศ. หรือไม่

ไม่เคยรับทุน กสศ. ระบุเหตุผล.....

เคยรับทุน กสศ. (ทุนอื่นที่ไม่ใช่ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง)

ระบุชื่อทุนที่เคยรับ.....ปีที่รับทุน.....

ความสำเร็จของการบริหารโครงการ

.....

.....

เคยรับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ของ กสศ. โดยขอให้ข้อมูลความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษา

ทุน การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ความร่วมมือกับสถานประกอบการ การส่งเสริมการมีงานทำของสถานศึกษา

โปรตรฐ์ชื่อโครงการ รายละเอียดโครงการ และความสำเร็จของโครงการ

ชื่อโครงการ	ประเภททุน	ปีที่ได้รับทุน	งบประมาณ รวมที่ได้รับ จนถึง ปี ๒๕๖๖ (บาท)	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (คน)	ความสำเร็จของ โครงการ

- ในกรณีที่โครงการที่ได้รับทุน จาก กสศ. และยังคงดำเนินการอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานศึกษาจะมีการจัดสรรทรัพยากรบุคคล การบริหารโครงการ การกำกับดูแลของโครงการที่เสนอใหม่ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างไร

การจัดสรรทรัพยากรบุคคล.....

.....

.....

การกำกับดูแลโครงการที่ยังดำเนินการอยู่.....

.....

.....

การบริหารโครงการใหม่ที่คาดว่าจะได้รับ.....
.....
.....

- ในกรณีที่สถานศึกษาเคยได้รับทุนโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง โปรดระบุความพร้อมของสถานศึกษา ปัญหาที่เกิดขึ้นและแนวทางการแก้ไขปัญหา ความสำเร็จที่ผ่านมาในการบริหารโครงการ และแนวทางการบริหารโครงการหากได้รับการจัดสรรในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างไร

.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาทุน ๒ ปี ปวส./อนุปริญญา จำนวนรวม.....คน (ระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่ได้รับ การอนุมัติ โดยทั้งสองประเภททุนจะต้องมีจำนวนหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน ไม่เกิน ๕ สาขางาน และจะต้องมีผู้รับทุน ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน และไม่เกินกว่า ๑๕๐ คน โดยต้องมีจำนวนผู้ขอรับทุนรายสาขางาน จำนวนอย่างน้อย ๑๕ คน)

๒. สาขาวิชาที่สถานศึกษาเสนอ สาขาที่ท่านเห็นว่ามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้สามารถเสนอจำนวน หลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน ไม่เกิน ๕ สาขางาน โปรดระบุหลักสูตรสาขา ดังนี้

๒.๑ ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา.....
สาขางาน.....จำนวนทุนที่เสนอ.....คน

สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

○ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

ยานยนต์สมัยใหม่

อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

การแปรรูปอาหาร

○ อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต

การบินและโลจิสติกส์

เคมีชีวภาพ

ดิจิทัล

เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ (โปรดให้ข้อมูลรายละเอียดความขาดแคลนในสาขาในระดับพื้นที่)

○ หลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานที่ขาดแคลนในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ อาจรวมถึงพื้นที่ จังหวัดใกล้เคียง โดยการแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

○ หลักสูตรที่ตอบโจทย์นโยบายสนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์ (ระดับ ปวส./อนุปริญญา) โดยมุ่งหวังให้ สถานศึกษาขยายผลการดำเนินโครงการให้เกิดผลลัพธ์ของการพัฒนาในระดับชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัด ผ่านการบูรณา การการทำงานร่วมกับหน่วยงานในชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัด และสามารถวิเคราะห์มูลค่าที่จะเกิดขึ้นได้

○ หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (ระดับ ปวส./อนุปริญญา)

○ หลักสูตรสาขากลุ่มการบริการบุคคล (Human Service) (ระดับ ปวส./อนุปริญญา) เช่น การดูแลผู้สูงอายุ การดูแลเด็กเล็ก

สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส./อนุปริญญา ณ ปี ๒๕๖๖ ในสาขาวิชา.....
สาขางาน.....จำนวน.....คน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขาวิชา/สาขางาน.....คน
(ระบุเฉพาะรายชื่อคณะอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตตรงกับสาขาวิชา/สาขางาน ไม่เกิน ๕ ท่าน) รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/ อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ ผลงานวิชาการ/ การฝึกอบรมที่ตรงตาม สาขาวิชา/สาขางาน*	ระยะเวลาในการ เป็นครู/อาจารย์ ประจำสาขาวิชา/ สาขางาน
		วุฒิการศึกษา.....		
		สถาบันที่สำเร็จ.....		
		ปีที่สำเร็จ.....		

* สำหรับอาจารย์พิเศษ หรืออาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

๒.๒ ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา.....
สาขางาน.....จำนวนทุนที่เสนอ.....คน

สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

ยานยนต์สมัยใหม่

อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

การแปรรูปอาหาร

อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต

การบินและโลจิสติกส์

เคมีชีวภาพ

ดิจิทัล

เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ (โปรดให้ข้อมูลรายละเอียดความขาดแคลนในสาขาในระดับพื้นที่)

หลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานที่ขาดแคลนในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ อาจรวมถึงพื้นที่
จังหวัดใกล้เคียง โดยการแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

หลักสูตรที่ตอบโจทย์นโยบายสนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์ (ระดับ ปวส./อนุปริญญา) โดยมุ่งหวังให้
สถานศึกษาขยายผลการดำเนินโครงการให้เกิดผลลัพธ์ของการพัฒนาในระดับชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัด ผ่านการบูรณา
การทำงานร่วมกับหน่วยงานในชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัด และสามารถวิเคราะห์มูลค่าที่จะเกิดขึ้นได้

หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (ระดับ ปวส./อนุปริญญา)

หลักสูตรสาขากลุ่มการบริการบุคคล (Human Service) (ระดับ ปวส./อนุปริญญา) เช่น การดูแลผู้สูงอายุ
การดูแลเด็กเล็ก

สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส./อนุปริญญา ณ ปี ๒๕๖๖ ในสาขาวิชา.....

สาขางาน.....จำนวน.....คน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขาวิชา/สาขางาน.....คน
(ระบุเฉพาะรายชื่อคณะอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชา/สาขางาน ไม่เกิน ๕ ท่าน) รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/ อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ ผลงานวิชาการ/ การฝึกอบรมที่ตรงตาม สาขาวิชา/สาขางาน*	ระยะเวลาในการ เป็นครู/อาจารย์ ประจำสาขาวิชา/ สาขางาน
		วุฒิการศึกษา.....		
		สถาบันที่สำเร็จ.....		
		ปีที่สำเร็จ.....		

* สำหรับอาจารย์พิเศษ หรืออาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

๒.๓ ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา.....
สาขางาน.....จำนวนทุนที่เสนอ.....คน

สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

ยานยนต์สมัยใหม่

อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

การแปรรูปอาหาร

อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต

การบินและโลจิสติกส์

เคมีชีวภาพ

ดิจิทัล

เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ (โปรดให้ข้อมูลรายละเอียดความขาดแคลนในสาขาในระดับพื้นที่)

หลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานที่ขาดแคลนในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ อาจรวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยการแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

หลักสูตรที่ตอบโจทย์นโยบายสนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์ (ระดับ ปวส./อนุปริญญา) โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาขยายผลการดำเนินโครงการให้เกิดผลลัพธ์ของการพัฒนาในระดับชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัด ผ่านการบูรณาการ การทำงานร่วมกับหน่วยงานในชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัด และสามารถวิเคราะห์มูลค่าที่จะเกิดขึ้นได้

หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (ระดับ ปวส./อนุปริญญา)

หลักสูตรสาขากลุ่มการบริการบุคคล (Human Service) (ระดับ ปวส./อนุปริญญา) เช่น การดูแลผู้สูงอายุ การดูแลเด็กเล็ก

สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส./อนุปริญญา ณ ปี ๒๕๖๖ ในสาขาวิชา.....
 สาขางาน.....จำนวน.....คน
 จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขาวิชา/สาขางาน.....คน
 (ระบุเฉพาะรายชื่อคณะอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตตรงกับสาขาวิชา/สาขางาน ไม่เกิน ๕ ท่าน) รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/ อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ ผลงานวิชาการ/ การฝึกอบรมที่ตรงตาม สาขาวิชา/สาขางาน*	ระยะเวลาในการ เป็นครู/อาจารย์ ประจำสาขาวิชา/ สาขางาน
		วุฒิการศึกษา.....		
		สถาบันที่สำเร็จ.....		
		ปีที่สำเร็จ.....		

* สำหรับอาจารย์พิเศษ หรืออาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

๒.๔ ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา.....
 สาขางาน.....จำนวนทุนที่เสนอ.....คน

สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

- อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)
 - ยานยนต์สมัยใหม่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
 - อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
 - เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ การแปรรูปอาหาร
- อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)
 - หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต การบินและโลจิสติกส์
 - เคมีชีวภาพ ดิจิทัล เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ (โปรดให้ข้อมูลรายละเอียดความขาดแคลนในสาขาในระดับพื้นที่)

- หลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานที่ขาดแคลนในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ อาจรวมถึงพื้นที่
จังหวัดใกล้เคียง โดยการแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน
- หลักสูตรที่ตอบโจทย์นโยบายสนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์ (ระดับ ปวส./อนุปริญญา) โดยมุ่งหวังให้
สถานศึกษาขยายผลการดำเนินโครงการให้เกิดผลลัพธ์ของการพัฒนาในระดับชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัด ผ่านการบูรณา
การ การทำงานร่วมกับหน่วยงานในชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัด และสามารถวิเคราะห์มูลค่าที่จะเกิดขึ้นได้
- หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (ระดับ ปวส./อนุปริญญา)
- หลักสูตรสาขากลุ่มการบริการบุคคล (Human Service) (ระดับ ปวส./อนุปริญญา) เช่น การดูแลผู้สูงอายุ
การดูแลเด็กเล็ก

สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส./อนุปริญญา ณ ปี ๒๕๖๖ ในสาขาวิชา.....

สาขางาน.....จำนวน.....คน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขาวิชา/สาขางาน.....คน

(ระบุเฉพาะรายชื่อคณะอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชา/สาขางาน ไม่เกิน ๕ ท่าน) รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/ อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ ผลงานวิชาการ/ การฝึกอบรมที่ตรงตาม สาขาวิชา/สาขางาน*	ระยะเวลาในการ เป็นครู/อาจารย์ ประจำสาขาวิชา/ สาขางาน
		วุฒิการศึกษา.....		
		สถาบันที่สำเร็จ.....		
		ปีที่สำเร็จ.....		

* สำหรับอาจารย์พิเศษ หรืออาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

๒.๕ ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา.....

สาขางาน.....จำนวนทุนที่เสนอ.....คน

สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

ยานยนต์สมัยใหม่

อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

การแปรรูปอาหาร

อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต

การบินและโลจิสติกส์

เคมีชีวภาพ

ดิจิทัล

เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ (โปรดให้ข้อมูลรายละเอียดความขาดแคลนในสาขาในระดับพื้นที่)

หลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานที่ขาดแคลนในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ อาจรวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยการแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

หลักสูตรที่ตอบโจทย์นโยบายสนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์ (ระดับ ปวส./อนุปริญญา) โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาขยายผลการดำเนินโครงการให้เกิดผลลัพธ์ของการพัฒนาในระดับชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัด ผ่านการบูรณาการ การทำงานร่วมกับหน่วยงานในชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัด และสามารถวิเคราะห์มูลค่าที่จะเกิดขึ้นได้

หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ระดับ ปวส./อนุปริญญา)

○ หลักสูตรสาขาการบริการบุคคล (Human Service) (ระดับ ปวส./อนุปริญญา) เช่น การดูแลผู้สูงอายุ การดูแลเด็กเล็ก

สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส./อนุปริญญา ณ ปี ๒๕๖๖ ในสาขาวิชา.....

สาขางาน.....จำนวน.....คน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขาวิชา/สาขางาน.....คน

(ระบุเฉพาะรายชื่อคณะอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชา/สาขางาน ไม่เกิน ๕ ท่าน) รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/ อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ ผลงานวิชาการ/ การฝึกอบรมที่ตรงตาม สาขาวิชา/สาขางาน*	ระยะเวลาในการ เป็นครู/อาจารย์ ประจำสาขาวิชา/ สาขางาน
		วุฒิการศึกษา.....		
		สถาบันที่สำเร็จ.....		
		ปีที่สำเร็จ.....		

* สำหรับอาจารย์พิเศษ หรืออาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

๓. หลักการและเหตุผล

ระบุหลักการและเหตุผล แนวคิด และการวิเคราะห์สถานการณ์ของโครงการ

- แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและความเชื่อมั่นของสถานศึกษาด้านหลักสูตรสาขาที่เสนอ (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ ๕)
- แสดงให้เห็นถึงการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในลักษณะ Matching Fund (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ ๕)
- ประเมินความจำเป็น ควรระบุสถานการณ์ความขาดแคลนของกำลังคน ข้อมูลตลาดแรงงาน สภาพปัญหาด้านการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีการแสดงข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ ๕)
- แสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ ๖)
- แสดงให้เห็นความร่วมมือในการประกันการมีงานทำในสาขากับสถานประกอบการหรือหน่วยงานต่าง ๆ
- โครงการจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษา สังคม ชุมชน และประเทศชาติ การพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนโดยรวมอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หากเป็นสถานศึกษาที่เคยได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จาก กสศ. โปรดแสดงข้อมูลผลการดำเนินการเพิ่มคุณค่าบทเรียนที่ได้จากการดำเนินงานโครงการกับ กสศ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการบริหารโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (แสดงหลักฐาน ประกอบการพิจารณา)

เป้าหมายการดำเนินงาน

เป้าหมายการดำเนินงาน	๑. การเข้าถึงการเรียนรู้ (Learning Access: LA)	๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome: LO)	๓. การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (System Change: SC)
๑. การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา	๑.๑. แนวทางการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพที่ทำให้นักศึกษาเข้าถึงการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน	๒.๑. แนวทางการพัฒนาผลลัพธ์ของการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา และได้รับการดูแลสวัสดิภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน	๓.๑. แนวทางการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาที่ต้องการโดยมีการจัดระบบที่ดีในการดูแลนักศึกษาที่มีพื้นฐานเสียเปรียบเนื่องจากความขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในลักษณะองค์รวม (วิชาการ วิชาชีพ และชีวิต)
๒. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง และการพัฒนาครู	๑.๒. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงที่ทำให้นักศึกษาเข้าถึงการเรียนรู้ได้ครบถ้วน	๒.๒. แนวทางการพัฒนาผลลัพธ์ของการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง นำไปสู่การมีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพมีความหมายต่อชีวิตจริงของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน ด้อยโอกาส	๓.๒. แนวทางการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาที่ต้องการโดยมีการมีระบบการพัฒนาศักยภาพของครู ระบบการจัดการเรียนการสอน ระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระบบการวัดประเมินผลสมรรถนะของผู้เรียน ที่มีมาตรฐานร่วมกับสถานประกอบการ และชุมชน ร่วมกัน รวมถึงการเชื่อมโยงฐานข้อมูลสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
๓. การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา	๑.๓. แนวทางการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาที่ทำให้นักศึกษาเข้าถึงโอกาสการมีงานทำ และส่งต่อโอกาสอื่น ๆ เช่น ทุนประกอบอาชีพ	๒.๓. แนวทางการพัฒนาผลลัพธ์ของการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา	๓.๓. แนวทางการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาที่ต้องการโดยการพัฒนาแบบความร่วมมือทางการศึกษารวมถึงการเชื่อมโยงฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนในแต่ละสาขาวิชา ร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อสร้างหลักประกันการมีงานทำและสร้างระบบส่งเสริมสนับสนุนและส่งต่อโอกาสการมีงานทำร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย เพื่อให้ นักศึกษา มีงานทำตรงตามสาขาอาชีพที่สำเร็จการศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพองค์กร (Gap Analysis)

การเปลี่ยนแปลง	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (After)	การเปลี่ยนแปลงหรือ นวัตกรรมที่เกิดขึ้น	ช่องว่างเมื่อเทียบกับเป้าหมาย (Comparing with Dream)	การพัฒนาระยะต่อไป (Next Step)
๑. การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา					
๒. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง และการพัฒนาครู					
๓. การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่ จะสำเร็จการศึกษา					

กรอบการพัฒนาสถานศึกษา และสาขางานที่รับทุน (กระบวนการสร้างระบบในสถานศึกษา เพื่อสร้างความยั่งยืน)

กรอบการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ บันไดขั้นที่ ๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ บันไดขั้นที่ ๒
สถานศึกษา		
๑. สาขางาน.....		
๒. สาขางาน.....		
๓. สาขางาน.....		

๔. **วัตถุประสงค์** (ผลลัพธ์ ผลกระทบที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษาและสถานศึกษา)

วัตถุประสงค์ของโครงการนี้ คือ

๔.๑) สร้างโอกาสที่เสมอภาคของเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพระดับสูง
กว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาดังกล่าวสามารถมีงานทำ

๔.๒) ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในการผลิตกำลังคนสายอาชีพชั้นสูงให้ตอบสนองต่อความต้องการและเพิ่มขีด
ความสามารถทางการแข่งขันของประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐

(สถานศึกษาระบุวัตถุประสงค์อื่น ๆ เพิ่มเติม)

๔.๓)

๔.๔)

๔.๕)

๕. รายละเอียดสาขาวิชา/สาขางานที่สถานศึกษาเสนอ

สาขาวิชา/สาขางาน	งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ	รายชื่อสถาน ประกอบการ	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในสถานประกอบการ	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	การพัฒนาระยะต่อไป (Next Step)
<p>๑. สาขาวิชา/สาขางานระดับ ปวส. ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ)..... <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอน โดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับ สถานประกอบการที่ร่วม</p>	<p>ได้รับงบประมาณ หรือ ทรัพยากร สนับสนุนจาก สถานประกอบการ ดังนี้ ๑. ... (โปรดระบุ)..... ๒. ... (โปรดระบุ)..... ๓. ... (โปรดระบุ).....</p>	<p>สถานประกอบการที่ส่ง นักศึกษาทุนนวัตกรรมาฯ ไปทวิภาคี/ฝึกงาน ระดับ ปวส.</p>	<p>- ชื่อรายวิชา อัตราส่วนครูฝึกต่อจำนวนนักศึกษา วิธีการสอน ผู้สอน วิธีการประเมินผล</p> <p>กระบวนการพัฒนาหลักสูตรร่วม (ถ้ามี โปรดระบุ)</p> <p><input type="checkbox"/> การทำโครงการ/งานวิจัยร่วมกัน</p> <p><input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยน ครู อาจารย์ภาคประกอบการ</p> <p><input type="checkbox"/> การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ</p> <p><input type="checkbox"/> การออกแบบรายวิชา กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p><input type="checkbox"/> การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการ</p> <p><input type="checkbox"/> การว่าจ้างนักศึกษาที่จบในหลักสูตรในสาขาที่พัฒนา หลักสูตรร่วมเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้กับ สถานประกอบการที่มีความชัดเจนและรับประกันการมีงาน ทำของผู้รับทุนหลังจบการศึกษา</p> <p>ระบุชื่อสถานประกอบการ ผลลัพธ์ที่สถานประกอบการคาดหวังจากการทำความร่วมมือ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ</p>		

สาขาวิชา/สาขางาน	งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ	รายชื่อสถาน ประกอบการ	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในสถานประกอบการ	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	การพัฒนาระยะต่อไป (Next Step)
			(ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการ พิจารณาในเอกสารแนบ)		
๒. สาขาวิชา/สาขางานระดับ ปวส. ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ)..... <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอน โดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนา สถานประกอบการที่ร่วม	ได้รับงบประมาณ หรือ ทรัพยากร สนับสนุนจาก สถานประกอบการ ดังนี้ ๑. ... (โปรดระบุ)..... ๒. ... (โปรดระบุ)..... ๓. ... (โปรดระบุ).....	สถานประกอบการที่ส่ง นักศึกษาทุนนวัตกรรมฯ ไปทวิ ภาคี / ฝึกงาน ระดับ ปวส.	- ชื่อรายวิชา อัตราส่วนครูฝึกต่อจำนวนนักศึกษา วิธีการสอน ผู้สอน วิธีการประเมินผล กระบวนการพัฒนาหลักสูตรร่วม (ถ้ามี โปรดระบุ) <input type="checkbox"/> การทำโครงการ/งานวิจัยร่วมกัน <input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยน ครู อาจารย์ภาคประกอบการ <input type="checkbox"/> การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ <input type="checkbox"/> การออกแบบรายวิชา กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน <input type="checkbox"/> การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> การว่าจ้างนักศึกษาที่จบในหลักสูตรในสาขาที่พัฒนา หลักสูตรร่วมเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้กับ สถานประกอบการที่มีความชัดเจนและรับประกันการมีงาน ทำของผู้รับทุนหลังจบการศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ ผลลัพธ์ที่สถานประกอบการคาดหวังจากการทำความร่วมมือ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ		

สาขาวิชา/สาขางาน	งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ	รายชื่อสถาน ประกอบการ	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในสถานประกอบการ	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	การพัฒนาระยะต่อไป (Next Step)
			(ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการ พิจารณาในเอกสารแนบ)		
<p>๓. สาขาวิชา/สาขางานระดับ ปวส. ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ)..... <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอน โดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนา สถานประกอบการที่ร่วม</p>	<p>ได้รับงบประมาณ หรือ ทรัพยากร สนับสนุนจาก สถานประกอบการ ดังนี้ ๑. ... (โปรดระบุ)..... ๒. ... (โปรดระบุ)..... ๓. ... (โปรดระบุ).....</p>	<p>สถานประกอบการที่ส่ง นักศึกษาทุนนวัตกรรมฯ ไปทวิ ภาคี / ฝึกงาน ระดับ ปวส.</p>	<p>- ชื่อรายวิชา อัตราส่วนครูฝึกต่อจำนวนนักศึกษา วิธีการสอน ผู้สอน วิธีการประเมินผล</p> <p>กระบวนการพัฒนาหลักสูตรร่วม (ถ้ามี โปรดระบุ)</p> <p><input type="checkbox"/> การทำโครงการ/งานวิจัยร่วมกัน</p> <p><input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยน ครู อาจารย์ภาคประกอบการ</p> <p><input type="checkbox"/> การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ</p> <p><input type="checkbox"/> การออกแบบรายวิชา กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p><input type="checkbox"/> การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการ</p> <p><input type="checkbox"/> การว่าจ้างนักศึกษาที่จบในหลักสูตรในสาขาที่พัฒนา หลักสูตรร่วมเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้กับ สถานประกอบการที่มีความชัดเจนและรับประกันการมีงาน ทำของผู้รับทุนหลังจบการศึกษา</p> <p>ระบุชื่อสถานประกอบการ</p> <p>ผลลัพธ์ที่สถานประกอบการคาดหวังจากการทำความร่วมมือ</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ</p>		

สาขาวิชา/สาขางาน	งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ	รายชื่อสถาน ประกอบการ	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในสถานประกอบการ	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	การพัฒนาระยะต่อไป (Next Step)
			(ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการ พิจารณาในเอกสารแนบ)		
๔. สาขาวิชา/สาขางานระดับ ปวส. ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ)..... <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอน โดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับ สถานประกอบการที่ร่วม	ได้รับงบประมาณ หรือ ทรัพยากร สนับสนุนจาก สถานประกอบการ ดังนี้ ๑. ... (โปรดระบุ)..... ๒. ... (โปรดระบุ)..... ๓. ... (โปรดระบุ).....	สถานประกอบการที่ส่ง นักศึกษาทุนนวัตกรรมฯ ไปทวิ ภาคี / ฝึกงาน ระดับ ปวส.	- ชื่อรายวิชา อัตราส่วนครูฝึกต่อจำนวนนักศึกษา วิธีการสอน ผู้สอน วิธีการประเมินผล กระบวนการพัฒนาหลักสูตรร่วม (ถ้ามี โปรดระบุ) <input type="checkbox"/> การทำโครงการ/งานวิจัยร่วมกัน <input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยน ครู อาจารย์ภาคประกอบการ <input type="checkbox"/> การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ <input type="checkbox"/> การออกแบบรายวิชา กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน <input type="checkbox"/> การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> การว่าจ้างนักศึกษาที่จบในหลักสูตรในสาขาที่พัฒนา หลักสูตรร่วมเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้กับ สถานประกอบการที่มีความชัดเจนและรับประกันการมีงาน ทำของผู้รับทุนหลังจบการศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ ผลลัพธ์ที่สถานประกอบการคาดหวังจากการทำความร่วมมือ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ		

สาขาวิชา/สาขางาน	งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ	รายชื่อสถาน ประกอบการ	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในสถานประกอบการ	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	การพัฒนาระยะต่อไป (Next Step)
			(ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการ พิจารณาในเอกสารแนบ)		
๕. สาขาวิชา/สาขางานระดับ ปวส. ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ)..... <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอน โดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนา สถานประกอบการที่ร่วม	ได้รับงบประมาณ หรือ ทรัพยากร สนับสนุนจาก สถานประกอบการ ดังนี้ ๑. ... (โปรดระบุ)..... ๒. ... (โปรดระบุ)..... ๓. ... (โปรดระบุ).....	สถานประกอบการที่ส่ง นักศึกษาทุนนวัตกรรมฯ ไปทวิ ภาคี / ฝึกงาน ระดับ ปวส.	- ชื่อรายวิชา อัตราส่วนครูฝึกต่อจำนวนนักศึกษา วิธีการสอน ผู้สอน วิธีการประเมินผล กระบวนการพัฒนาหลักสูตรร่วม (ถ้ามี โปรดระบุ) <input type="checkbox"/> การทำโครงการ/งานวิจัยร่วมกัน <input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยน ครู อาจารย์ภาคประกอบการ <input type="checkbox"/> การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ <input type="checkbox"/> การออกแบบรายวิชา กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน <input type="checkbox"/> การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> การว่าจ้างนักศึกษาที่จบในหลักสูตรในสาขาที่พัฒนา หลักสูตรร่วมเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้กับ สถานประกอบการที่มีความชัดเจนและรับประกันการมีงาน ทำของผู้รับทุนหลังจบการศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ ผลลัพธ์ที่สถานประกอบการคาดหวังจากการทำความร่วมมือ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ		

สาขาวิชา/สาขางาน	งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ	รายชื่อสถาน ประกอบการ	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในสถานประกอบการ	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	การพัฒนาระยะต่อไป (Next Step)
			(ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการ พิจารณาในเอกสารแนบ)		

ข้อมูลความขาดแคลนและความต้องการแรงงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุตำแหน่งงานที่ขาดแคลน พร้อมด้วยให้รายละเอียดแหล่งอ้างอิง หรือข้อมูลเชิงนโยบาย
ระดับจังหวัด/ประเทศ)

.....

.....

.....

.....

หน่วยงานความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน

.....

.....

.....

.....

ความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุความพร้อมในเชิงปริมาณและคุณภาพ)

.....

.....

.....

โปรดแนบแผนผังและคัดเลือกภาพของอาคารสถานที่/ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่สำคัญกับการจัดการศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่เสนอ (ทุกสาขา)
ไม่เกิน ๑๐ ภาพเท่านั้น

๖. ข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการดำเนินงานของสถานศึกษา (การคงอยู่ การออกกลางคัน และการมีงานทำ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น) สาขาวิชา/สาขางานที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ (ข้อมูล ณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

รุ่น/ประเภททุน	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนนักศึกษารับทุน* (คน)	จำนวนนักศึกษาทุนคงอยู่สะสม (คน)	จำนวนนักศึกษาทุนที่ออกกลางคันสะสม (คน)

* นักศึกษารับทุนที่ได้จัดทำสัญญาและรับทุนการศึกษา

สาขาวิชา/สาขางานที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา (การมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น)

รุ่น/ประเภททุน	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนนักศึกษารับทุน* (คน)	จำนวนนักศึกษาทุนที่สำเร็จการศึกษา (คน)	จำนวนผู้มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (คน)	จำนวนผู้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (คน)	จำนวนผู้ที่ทำงานและศึกษาต่อไปพร้อมกัน (คน)	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (บาท)

ระบุที่มาของข้อมูลนักศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เช่น การสำรวจโดยใช้แบบสำรวจ ปี ๒๕๖๕)

โปรดแนบรายงานผลสำรวจการมีงานทำ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

๗. สถานที่ที่จะดำเนินการสอน (แยกรายหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่ต้องการยื่นเสนอขอ) (ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอน สถานศึกษา... ตำบล...อำเภอ...จังหวัด....)

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่เสนอ ในระดับ ปวส./ อนุปริญญา	ชื่อสถานที่ จัดการเรียน การสอน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				

๘. แนวทางการดำเนินงาน

- ขอให้ท่านอธิบายแต่ละประเด็นเพื่อให้คณะกรรมการเข้าใจแนวคิด และแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อแสดงถึงศักยภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการ

๘.๑ สถานศึกษามีความพร้อมและความเชื่อมั่น ในการดำเนินโครงการให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงานร่วมกับภาคี
๑.ผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางในการยกระดับผลลัพธ์การทำงานเป็นสถานศึกษานวัตกรรมทั้งด้านการส่งเสริมสนับสนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาให้มีสมรรถนะ (Competencies) เพื่อเป็นฐานกำลังคนในการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐					
๒.การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ดี ประกอบด้วย หลักสูตร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ว่าที่นายจ้างและสังคม (พ่อแม่ ผู้ปกครองและ					

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงานร่วมกับภาคี
ปัจจัยอื่น ๆ ที่ล้อมรอบตัวนักศึกษา)					
๓.การสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและว่าที่นายจ้าง โดยมีทรัพยากรสมทบในโครงการ ซึ่งเป็นได้ทั้งตัวเงิน หรือทรัพยากรที่ไม่ใช่ตัวเงิน หรือทั้งสองอย่าง ที่แสดงให้เห็นว่าโครงการนั้นสอดคล้องกับความต้องการของภาคนโยบายและว่าที่นายจ้าง (โปรดแนบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องที่ว่าได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและว่าที่นายจ้าง)					
๔.การบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส การสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา การมีกลไกการบริหารจัดการทั้งด้าน					

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงานร่วมกับภาคี
บริหารโครงการและงบประมาณ การทำงานเป็นทีมของผู้รับผิดชอบโครงการ และทีมงาน เพื่อผลักดันความสำเร็จของงานให้สำเร็จ และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด					
๕.การพัฒนาและใช้ข้อมูลบนระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารโครงการ การนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ติดตามประเมินผู้รับทุน และการใช้ข้อมูลเพื่อการทำงานร่วมกับ กสศ. อย่างมีประสิทธิภาพ					

*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๘.๒ สถานศึกษามีแนวทางในการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา การค้นหา กระบวนการคัดกรอง และคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดอย่างไร (เป้าหมาย การสร้างโอกาสทางการศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนสายอาชีพระดับสูง) ในกรณีที่สถานศึกษาของท่านเคยรับทุน กสศ. โปรดอธิบายแนวทางการดำเนินงานที่แตกต่างจากเดิม หรือจะ นำประสบการณ์เดิมมาต่อยอดอย่างไร โปรดอธิบาย

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่ยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงานร่วมกับภาคี
๑.การแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และคนในชุมชนพื้นที่เป้าหมาย ให้ครอบคลุมและทั่วถึงได้					
๒.กระบวนการ และวิธีการในการค้นหานักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย (โปรดระบุทั้งในจังหวัดและนอกจังหวัดที่ตั้งสถานศึกษา)					
๓.กระบวนการคัดกรองนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด					

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่ยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงานร่วมกับภาคี
<p>๔.แนวทางในการคัดเลือก <u>นักเรียน นักศึกษา</u> การประเมินศักยภาพ ความพร้อมในการศึกษาไม่ให้เสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษาและความเหมาะสมของผู้รับทุนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย มีวิธีการและเครื่องมือในการประเมินศักยภาพผู้รับทุน</p>					
<p>๔. แนวทางในการคัดเลือก <u>นักเรียน นักศึกษา</u> การประเมินศักยภาพ ความพร้อมในการศึกษาไม่ให้เสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษาและความเหมาะสมของผู้รับทุนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย มีวิธีการ</p>					

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงานร่วมกับภาคี
และเครื่องมือในการประเมินศักยภาพผู้รับทุน					

*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรดระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๘.๓ สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร (ทั้งแนวทางและกลไกในการติดตามดูแล ป้องกัน ฝ้าระวัง และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน รวมถึงการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับพ่อแม่ ผู้ปกครองตลอดระยะเวลาของการศึกษา รวมถึงแสดงวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม)

๘.๓.๑ การจัดหอพักและระบบดูแลที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงราคาที่เหมาะสมและความปลอดภัย

สถานศึกษาของท่านสามารถจัดหอพักที่มีของสถานศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้รับทุนของโครงการฯ เป็นการเฉพาะได้หรือไม่

มี เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทุน

มี แต่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทุน

ไม่มี (โปรดระบุวิธีการบริหารจัดการด้านล่าง)

รายละเอียดหอพัก

ประเภทหอพัก	รายละเอียดหอพัก	จำนวนห้องที่รองรับผู้รับทุน (ปี ๒๕๖๗) (ห้อง)	จำนวนผู้รับทุน (ปี ๒๕๖๗) ที่รองรับได้ (คน)
หอพักกลางของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> หอพักรวม <input type="checkbox"/> หอชายล้วน <input type="checkbox"/> หอหญิงล้วน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<input type="checkbox"/> บ้านพัก <input type="checkbox"/> หอพัก จำนวน ชั้น <input type="checkbox"/> ห้องน้ำในตัว <input type="checkbox"/> ห้องน้ำรวม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
หอพักของสาขา <input type="checkbox"/> หอพักรวม	<input type="checkbox"/> บ้านพัก <input type="checkbox"/> หอพัก จำนวน ชั้น		

ประเภทหอพัก	รายละเอียดหอพัก	จำนวนห้องที่รองรับผู้รับทุน (ปี ๒๕๖๗) (ห้อง)	จำนวนผู้รับทุน (ปี ๒๕๖๗) ที่รองรับได้ (คน)
<input type="checkbox"/> หอชายล้วน <input type="checkbox"/> หอหญิงล้วน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<input type="checkbox"/> ห้องน้ำในตัว <input type="checkbox"/> ห้องน้ำรวม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
อื่น ๆ ระบุ			

โปรดระบุ : หอพัก ๑ ห้อง จะสามารถจัดให้ผู้รับทุนอาศัยอยู่ได้ จำนวน.....คน

อาจารย์ผู้ดูแลหอพัก สัดส่วน ครู : ผู้รับทุนในหอพัก :

โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายหอพักนักศึกษา และประกาศอัตราการเรียกเก็บค่าเช่าหอพักและค่าสาธารณูปโภค

ระยะทางจากหอพักถึงสถานศึกษา กิโลเมตร

สถานศึกษาจะมีวิธีการบริหารจัดการหาหอพักให้นักศึกษาผู้รับทุน ที่ไม่สามารถจัดสรรหอพักภายในสถานศึกษา ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายหอพักนักศึกษา และประกาศอัตราการเรียกเก็บค่าเช่าหอพักและค่าสาธารณูปโภค

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงานร่วมกับภาคี
๑. การจัดหอพักและระบบดูแลที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงราคาที่เหมาะสมและความปลอดภัย					

*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรตระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

สถานศึกษาของท่านมีแนวทางพัฒนาระบบดูแลนักศึกษาทุนเรื่องความเป็นอยู่ตลอดระยะเวลาการศึกษาอย่างไร รวมทั้งมีมาตรการดูแลและป้องกันที่จะทำให้ผู้รับทุนสามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร โปรดอธิบาย

กรณีอาศัยอยู่หอพักภายในสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

กรณีอาศัยอยู่หอพักภายนอกสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

กรณีอาศัยอยู่กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

กรณีอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

๘.๓.๒ สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ด้านวิชาการ และทักษะที่จำเป็นในการปรับตัวและการใช้ชีวิตก่อนการศึกษายังไร กลไกติดตามดูแลและแนวทางในการให้คำปรึกษาทางวิชาการและทักษะชีวิตและสังคมให้แก่ผู้รับทุนตลอดระยะเวลาของการศึกษาเพื่อให้เรียนจบตามที่กำหนดอย่างไร รวมถึงมาตรการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาทางวิชาการ การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข และมีติอื่น ๆ ที่จะทำให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด โปรดอธิบาย

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงานร่วมกับภาคี
๑. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนด้านวิชาการ และทักษะที่จำเป็นในการปรับตัวและการใช้ชีวิตก่อนการศึกษา			<input type="checkbox"/> การประชุมทำความเข้าใจนักศึกษ <input type="checkbox"/> การประชุมทำความเข้าใจผู้ปกครอง <input type="checkbox"/> การตรวจสอบสุขภาพก่อนการเปิดภาคการศึกษา		

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงานร่วมกับภาคี
			<input type="checkbox"/> การปรับปรุงพื้นฐานทางด้านวิชาการ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
<p>๒. กลไกติดตามดูแลและแนวทางในการให้คำปรึกษาทางวิชาการและทักษะชีวิตและสังคมให้แก่ผู้รับทุนตลอดระยะเวลาของการศึกษา เพื่อให้เรียนจบตามที่กำหนด รวมถึงมาตรการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาทางวิชาการ การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข และมีมติอื่น ๆ ที่จะทำให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด</p>			<input type="checkbox"/> การเรียนปรับปรุงพื้นฐานตามความจำเป็นของสาขาวิชาชีพ <input type="checkbox"/> การสอนเสริมนอกเวลาในรายวิชาที่นักศึกษามีปัญหา <input type="checkbox"/> กิจกรรมการเรียนรู้สู่สภาพชุมชนท้องถิ่นภูมิลำเนาและรอบสถานศึกษา <input type="checkbox"/> การพัฒนาทัศนคติ และเจตคติ <input type="checkbox"/> การอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม <input type="checkbox"/> การป้องกันและต่อต้านยาเสพติด <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
<p>๓. แนวทางในการให้คำปรึกษาและพัฒนาทักษะเรื่องการวางแผนใช้จ่ายเงินทุนของนักศึกษาผู้รับทุน รวมถึงแนวทางการบริหารจัดการเงิน ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอัตราค่าจ้าง</p>			<input type="checkbox"/> กิจกรรมส่งเสริมการออม <input type="checkbox"/> การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย และนำมาวางแผนการใช้จ่ายเงิน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงานร่วมกับภาคี
จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร					
๔. แนวทางความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับด้านการดูแล การให้คำปรึกษากับนักศึกษาทุน			<input type="checkbox"/> กิจกรรมการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตและความเป็นอยู่ของนักศึกษา โดยอาจารย์และความร่วมมือกับองค์กรภายนอก <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
๕. แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อในกรณีที่มีนักศึกษาทุนประสบปัญหาด้านสุขภาพจิต เช่น ภาวะเครียด โรคซึมเศร้า และปัญหาในมิติอื่นที่กระทบกับสุขภาพจิตของนักศึกษาทุน			<input type="checkbox"/> กิจกรรมการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตแก่นักศึกษาทุนภายใต้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางโดยความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรภายนอก <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		

*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรดระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๘.๔ สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงอย่างไร โปรดอธิบายถึงแนวทางสร้างนวัตกรรมกระบวนการจัดการศึกษาสายอาชีพและความยั่งยืน และแสดงความพร้อมที่จะสร้างความร่วมมือแบบทวิภาคีหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งจากภาครัฐ (เช่น องค์กรท้องถิ่น) ภาคเอกชน และสถานประกอบการ โดยระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนและเอื้อให้การจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนานักศึกษาให้เป็นนวัตกรได้อย่างมีคุณภาพ

(๑) มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) ร่วมกันกับสถานประกอบการ โดยนำมาตราฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มาใช้

(๒) ระบบการนิเทศของอาจารย์ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพ

(๓) ระบบที่เลี้ยงการสอนงานในสถานประกอบการ

(๔) ระบบการวัดประเมินผลนักศึกษา

(๕) มาตรการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น การทำงานเป็นทีม ด้านแรงจูงใจของบุคลากร แผนปฏิบัติการที่เข้าใจและยึดถือร่วมกันของสถานศึกษาและสถานประกอบการ ระบบการจ้างงานผู้ฝึกงาน การนำหลักการ Kaizen มาประยุกต์ใช้ เป็นต้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โปรดอธิบายพร้อมทั้งแนบเอกสารที่แสดงหลักฐานการประกันการปฏิบัติงานทำ

(โปรดระบุให้ครบทุกหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ)

๑. ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา

สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
 ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ โปรดอธิบาย

.....

.....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (โปรดอธิบาย)

การสังเกตการณ์ การสอบวัดความรู้และทักษะ การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....

.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการ เป็นระยะเวลา

- ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา
- ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
- ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษา แผนการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

๒. ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา
สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

- ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศก์นักศึกษาในสถานประกอบการ *โปรดอธิบาย*

.....
.....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (*โปรดอธิบาย*)

- การสังเกตการณ์ การสอบวัดความรู้และทักษะ การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....
.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการ เป็นระยะเวลา

- ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา
- ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
- ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษา แผนการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

๓. ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา
 สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการเรียนรู้งานกับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
 ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศแก่นักศึกษาในสถานประกอบการ *โปรดอธิบาย*

การวัดและประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (*โปรดอธิบาย*)

การสังเกตการณ์ การสอบวัดความรู้และทักษะ การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการ ดังนี้

ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการ ดังนี้

ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษา แผนการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

๔. ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา
สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศก์นักศึกษาในสถานประกอบการ *โปรดอธิบาย*

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (*โปรดอธิบาย*)

การสังเกตการณ์ การสอบวัดความรู้และทักษะ การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการ ดังนี้

ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษา แผนการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

๕. ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา
สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศแก่นักศึกษาในสถานประกอบการ *โปรดอธิบาย*

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (*โปรดอธิบาย*)

การสังเกตการณ์ การสอบวัดความรู้และทักษะ การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการ ดังนี้

ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษา แผนการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

โปรดอธิบายแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เศรษฐกิจ เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้ประกอบการที่มีจุดเน้นตามสาขาที่เสนอ และดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่ยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงานร่วมกับภาคี
<p>๑.การพัฒนาหลักสูตร ที่มีเนื้อหา รายวิชา หรือวิธีการบ่มเพาะให้ นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และ สามารถสร้างสมรรถนะ (Competencies) ที่เน้นผลลัพธ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน และ การเป็นผู้ประกอบการ ร่วมกับสถาน ประกอบการหรือว่าที่นายจ้าง</p>					
<p>๒.การพัฒนาครูผู้สอนในสาขาวิชา/ สาขางาน ให้มีความเชี่ยวชาญ ส่งเสริมพัฒนาให้ครูผู้สอนได้พัฒนา องค์ความรู้ในสาขางาน ทักษะต่าง ที่ จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน การถ่ายทอดความรู้ และทักษะด้าน อื่นๆ เช่น การให้คำปรึกษา การโค้ช การดูแลนักศึกษา เป็นต้น</p>					

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วม โครงการทุนนวัตกรรมสาย อาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วม โครงการทุนนวัตกรรมสาย อาชีพชั้นสูง (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
<p>๓.กระบวนการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริม ที่มากกว่าหลักสูตร ปกติ และวางแนวทางไว้สำหรับ นักศึกษาแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน มี ระบบการจัดการเรียนการสอนที่ กำหนดวิธีการเรียนรู้แบบเน้น ผลลัพธ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาทักษะ และสร้างสมรรถนะ (Competencies) ให้กับผู้ที่สำเร็จ การศึกษา สอดคล้องกับ ความ ต้องการของตลาดแรงงาน และการ เป็นผู้ประกอบการ</p>					
<p>๔.กระบวนการวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพสามารถวัดประเมินผล ความรู้ ทักษะ ความสามารถ และ สมรรถนะของนักศึกษาได้อย่าง ชัดเจน เหมาะสม</p>					

*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรตรະបូที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๘.๕ สถานศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำแก่ผู้รับทุนอย่างไร (ทั้งมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ และแนวทางการส่งเสริมให้ผู้รับทุนมีงานทำหลังจบการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคีทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น โดยหากมีโครงการความร่วมมือผลิิตบุคลากรให้แก่สถานประกอบการที่มีความชัดเจน และการันตีการมีงานทำของนักศึกษาทุนจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ)

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่ยากทำ) (To Be)	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงานร่วมกับภาคี
๑.การส่งเสริมการมีงานทำแก่ผู้รับทุน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย					
๒.การรับรองมาตรฐานอาชีพจากเจ้าของอาชีพ เพื่อเป็นหลักประกันการมีงานทำงาน					
๓.การพัฒนากระบวนการติดตามผู้รับทุนหลังสำเร็จการศึกษา เช่น การมีงานทำ/การเป็นผู้ประกอบการ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน สาขางานที่ทำ สถานประกอบการที่ทำงาน เป็นต้น					

*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรตรอบุทีเคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๙. แผนการดำเนินโครงการและกิจกรรมสำคัญ (โปรดแสดงแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับข้อ ๘ แนวทางการดำเนินงาน และข้อ ๑๑ รายละเอียดงบประมาณโครงการ) ระบุแนวทาง กิจกรรมที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง ระบุประเด็นในการติดตาม/ประเมิน ช่วงเวลา และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เป็นการวัดในเชิงประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ที่มุ่งการเปลี่ยนแปลงเด็กและเยาวชน สถานศึกษามีแนวทางที่จะติดตามผลสำเร็จของโครงการและประเมินผลอย่างไร

ลำดับ	ผลลัพธ์ (การเปลี่ยนแปลงที่ต้องการให้ เกิดกับกลุ่มเป้าหมาย *ไม่ควรนำกิจกรรมที่จะทำมา ระบุ)	กลุ่ม เป้าหมาย	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ และรายละเอียดกิจกรรม วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ และภาคี ดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นและวิธีการติดตาม และ วิธีการวัดประเมินผล/เครื่องมือ	วันที่ดำเนินกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
การค้นหา แนะนำอาสาสมัครนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย								
๑	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตาม คุณสมบัติ กสศ. สนใจและสมัคร เข้าร่วมไม่น้อยกว่าจำนวนที่ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรทุน	เช่น นักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา (ระบุพื้นที่)	สำรวจและวิเคราะห์กลุ่ม เป้าหมาย	รูปแบบ : การใช้เครือข่าย รายละเอียดกิจกรรม ๑. ประสานขอข้อมูลจาก..... ๒. ลงพื้นที่เพื่อสำรวจความต้องการ ๓. จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ ๔. ลงพื้นที่ดำเนินงาน.....	ผู้นำชุมชน ตำบล อบต. (โปรด ระบุพื้นที่)	การสอบถามโดยใช้เครื่องมือ แบบสอบถาม/การสัมภาษณ์โดยใช้ เครื่องมือแบบสัมภาษณ์		
๒,๓,๔								
การคัดกรองและคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย								
๑								
๒,๓,๔								
การพัฒนากระบวนการดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา								
๑								
๒,๓,๔								
การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง								
๑								
๒,๓,๔								
การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำแก่ผู้รับทุน								
๑,๒,๓,๔								

๑๐. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่สำคัญของโครงการ (สำหรับสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจะต้องดำเนินการตลอดระยะเวลาโครงการ)

<p>ผลผลิต</p>	<p>ผลผลิตที่เกิดขึ้น/ผลผลิตที่ส่งมอบ กสศ.</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รายงานความก้าวหน้าของสถานศึกษารายภาคเรียนในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและสถานศึกษาตามกรอบที่ กสศ. กำหนด ๒. รายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาผู้รับทุนตามระยะเวลาที่กำหนด ได้แก่ ผลการเรียนรู้เพิ่มเติมสะสมผลงาน (Portfolio) ที่แสดงผลการพัฒนาของเด็กทั้งด้านผลการเรียน ทักษะการเรียนรู้และพฤติกรรม รวมถึงความเสี่ยงต่าง ๆ ๓. รายงานการเงินตามแบบฟอร์มของ กสศ. และในกรณีที่ได้รับเงินงวดตั้งแต่ ๕๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป จะต้องจัดให้มีผู้สอบบัญชีตรวจสอบและรายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินด้วย ๔. ระบุ อื่น ๆ (ถ้ามี).....
<p>ผลลัพธ์</p>	<p>การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษา และสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีโอกาสทางอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ ตลอดจนได้รับการดูแลสุขภาพ สวัสดิภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน ๒. สถานศึกษามีระบบที่ดีในการดูแลนักศึกษาที่มีพื้นฐานเสียเปรียบ เนื่องจากความขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในลักษณะองค์กรรวม และมีการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา ๓. สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่นำไปต่อยอดได้ ๔. สถานศึกษาสามารถจัดระบบการทำงานร่วมกับภาคเอกชนหรือแหล่งงานภายนอก เพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำหรือศึกษาต่อของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา ๕. สถานศึกษาเป็นต้นแบบแนวทางการจัดการศึกษาสายอาชีพในการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคสำหรับการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และการพัฒนาประสิทธิภาพ ๖. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส และประชากรของประเทศที่เหลื่อม โดยกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมที่สูงขึ้น ๗. ระบุ อื่น ๆ (ถ้ามี).....

๑๑. แผนงบประมาณ สถานศึกษาให้รายละเอียดงบประมาณ ๑ ปีตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ จะต้องจัดทำแผนงบประมาณเป็นรายปีและเสนอให้คณะผู้ทรงคุณวุฒิของ กสศ. พิจารณา โปรดแจกแจงรายละเอียดงบประมาณตามแบบฟอร์มผ่านทางระบบออนไลน์ของ กสศ.

- อัตราเป็นไปตามที่ กสศ. กำหนด
- ไม่ได้จัดหา ครุภัณฑ์หรืออุปกรณ์ขนาดใหญ่ หรือ สิ่งก่อสร้าง เช่น โรงเรียน อุปกรณ์ราคาแพง การก่อสร้างอาคาร ซื่อคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- มีการแจกแจงรายละเอียดงบประมาณแบบราคา/หน่วยในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน (ไม่สามารถเหมาจ่ายได้)
- ค่าธรรมเนียมการศึกษาของสาขาวิชาที่เสนอขอตลอดหลักสูตร

๑๒. การบริหารจัดการประเด็นที่จะทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ ระบุประเด็นที่จะเกิดขึ้น ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และวิธีการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ (โปรดระบุ สิ่งที่เกิดขึ้นจริง ในสถานศึกษาของท่าน)	ผลกระทบที่เกิดขึ้น	วิธีการการบริหารจัดการและการป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยง
๑. ผู้รับทุนประสบปัญหาในการปรับตัวและมีปัญหาทางสภาพจิตใจ		
๒. ผลการเรียนผู้รับทุนต่ำกว่าเกณฑ์		
๓. ผู้รับทุนมีความเสี่ยงที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากปัญหาครอบครัว ปัญหาความประพฤติ เช่น ยาเสพติด ชู้สาว การขาดเรียน การพนัน (ระบุรายละเอียดตามกรณี)		
๔. ผู้รับทุนประสบปัญหาทางการเรียน เช่น เรียนไม่ทัน ไม่ชอบสาขา ไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย		
๕. ผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาและไม่มีการทำงาน		
๖. การจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่เสนอ กสศ.		
๗. การจัดทำรายงานและรายงานการเงินส่ง กสศ. ล่าช้า		
๘. การมีส่วนร่วมและการเปลี่ยนแปลงคณะทำงานรวมถึงผู้บริหาร		
๙. ผู้รับทุนไม่สามารถศึกษาต่อได้ในระดับ ปวส. หรือ ต้องการจะเปลี่ยนสาขาที่เรียนในระดับ ปวส. ให้สอดคล้องกับกลุ่มสาขาที่ กสศ. กำหนด		
๑๐. อื่น ๆ ระบุ		

หมายเหตุ ประเด็นความเสี่ยงในตารางเป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น ท่านสามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม และสามารถลบข้อความ หมายเหตุนี้ได้ เมื่อดำเนินการส่งข้อเสนอโครงการ

๑๓. ระบุความต่อเนื่องยั่งยืน วิธีการขยายผลจากการดำเนินโครงการ หรือผู้อื่นจะใช้ประโยชน์จากผลของโครงการนี้
อย่างไร

.....
.....
.....

๑๔. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดโครงการ คือ

- ๑) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาผู้รับทุนในปีที่ ๑ ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ) ร้อยละ
- ๒) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาผู้รับทุนในระยะเวลา ๒ ปี ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ) ร้อยละ
- ๓) นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีโอกาสชีวิตและอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ ผ่านการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพมีความหมายต่อชีวิตจริงของนักศึกษา ตลอดจนได้รับการดูแลสวัสดิภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน โดยมีอัตราการมีงานทำภายใน ๑ ปี ของนักศึกษาผู้รับทุนต่อจำนวนผู้จำนวนนักศึกษาผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (โปรดระบุ) ร้อยละ
- ๔) สถานศึกษาจัดระบบที่ดีในการดูแลนักศึกษาที่มีพื้นฐานเสียเปรียบเนื่องจากความขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในลักษณะองค์รวม และมีการป้องกันการหลุดออกจากการศึกษา อาทิ
 - โครงสร้างและบทบาทของคณะกรรมการระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน
 - ระบบครูที่ปรึกษา และ ครูแนะแนว (สุขภาพจิต การเรียน การศึกษาต่อ การมีงานทำ)
 - อื่น ๆ(โปรดระบุ).....
- ๕) สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่นำไปต่อยอดได้
- ๖) สถานศึกษาจัดระบบการร่วมงานกับเอกชนหรือแหล่งงานภายนอกเพื่อโอกาสการมีงานทำหรือศึกษาต่อของนักศึกษาหลังจบหลักสูตร
(สถานศึกษาระบุตัวชี้วัดอื่น ๆ)
- ๗)

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

ข้าพเจ้า.....ระบุชื่อสถานศึกษา.....ได้ศึกษาประกาศ
สำนักงาน กสศ. เรื่อง เปิดรับโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวมถึงแนวทางและเงื่อนไขการ
สนับสนุนการดำเนินงานโครงการของ กสศ. โดยละเอียดแล้ว และขอรับรองว่า

(๑) ข้อความ ข้อมูล และรายละเอียดต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าได้ให้ไว้ในแบบเสนอโครงการเป็นความจริงทุกประการ
ซึ่งหากระหว่างการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการนี้ กสศ. ตรวจพบว่ามีความ ข้อมูล หรือรายละเอียดต่าง ๆ อันใดเป็น
เท็จ หรือปกปิดข้อเท็จจริงอันควรแจ้งให้ทราบ โครงการจะไม่ได้รับการพิจารณา และในกรณีมีการอนุมัติและเบิกจ่ายเงิน
ให้แก่โครงการแล้ว ข้าพเจ้าจะชำระเงินดังกล่าวคืนให้แก่ กสศ. เต็มจำนวน

(๒) แบบข้อเสนอโครงการนี้ จัดทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อ
ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของงบประมาณซ้ำซ้อน

(๓) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใด ๆ อย่างไม่
ถูกต้องตามกฎหมาย

(๔) ผลงาน เอกสาร และข้อมูลอื่นใด ที่ข้าพเจ้าส่งมอบให้แก่ กสศ. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ
กสศ.

(๕) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งแบบเสนอโครงการตามรายการเอกสาร
ด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว

(๖) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กสศ.
ถือเป็นที่สุด

(๗) ข้าพเจ้ารับทราบและยินยอมให้ กสศ. และ/หรือ นิติบุคคลที่ได้รับมอบหมาย บันทึกข้อมูล และใช้ข้อมูล
ของข้าพเจ้าในการทำธุรกรรม และ/หรือ การใช้บริการของข้าพเจ้า เพื่อประโยชน์ในการให้บริการแก่ข้าพเจ้า และ/หรือ เพื่อ
ประโยชน์อื่นใดที่ข้าพเจ้าได้ให้ความยินยอมไว้แก่ กสศ. รวมถึงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอให้ใช้ และ/หรือ ปรับปรุง
กระบวนการหรือบริการอื่น นอกจากนี้ กสศ. อาจใช้ข้อมูลของข้าพเจ้าเพื่อการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของ กสศ.
ข้าพเจ้ามีสิทธิ์ในความเป็นส่วนตัวในข้อมูลของข้าพเจ้า กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น
จะเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไรจากการใช้ข้อมูลดังกล่าวและ กสศ. จะไม่เปิดเผยข้อมูลของ
ข้าพเจ้าให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคลอื่น เว้นแต่ในกรณีดังต่อไปนี้

- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคลากรผู้ได้รับอนุญาตจาก กสศ. ซึ่ง ได้แก่ บุคลากรในส่วนของ กสศ.
- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปเพื่อปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อการสอบสวนหรือการดำเนินการทาง
กฎหมาย
- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปตามกฎหมายหรือตามคำสั่งของ หน่วยงานรัฐ หรือหน่วยงานกำกับดูแล
กสศ.
- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคล ที่ กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตาม
วัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไร

(๘) การยื่นข้อเสนอตามโครงการนี้ ไม่ก่อให้เกิดข้าพเจ้ามีสิทธิเรียกร้องค่าธรรมเนียม ค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายอื่น
ใด

(๙) ข้าพเจ้าจะเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักสูตรจาก กสศ. เท่านั้น และห้ามสถานศึกษาเรียกเก็บ
ค่าธรรมเนียมการศึกษาจากนักศึกษาผู้รับทุน

(๑๐) ผู้รับผิดชอบโครงการในแต่ละสาขางานได้รับทราบและพร้อมที่จะปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะ
เสริมและ กสศ.

(๑๑) ผู้บริหารและคณะทำงานได้ทำความเข้าใจข้อเสนอโครงการฯ ต่อ กสศ. อย่างชัดเจน และพร้อมจะ
ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ และขอปรับปรุงเพื่อยกระดับคุณภาพของโครงการฯ จากคณะอนุเสริม และ กสศ. และจะ
ดำเนินการส่งเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ
(.....)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ
(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ
(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา