

แบบเสนอ “โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๗”  
(ทุน ๑ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์)  
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

คำอธิบาย

๑. ก่อนจัดทำแบบเสนอโครงการ สถานศึกษาควรศึกษาประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๗ อย่างละเอียด และยื่นแบบเสนอโครงการ ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ <https://eefinnovet.com> โดยกรอกข้อมูลและส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วน
๒. แบบเสนอโครงการการส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูง ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่  
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป  
ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ  
ส่วนที่ ๓ คำรับรอง
๓. สถานศึกษาควรศึกษาเอกสาร และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

แบบเสนอโครงการสำหรับสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

รายละเอียดโครงการ

คำรับรอง

ขั้นตอนการยื่นแบบเสนอโครงการ

การยื่นแบบเสนอโครงการขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ <https://eefinnovet.com>

ตั้งแต่วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๙ มกราคม ๒๕๖๗

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทร. ๐๒-๐๗๙-๕๔๗๕ กด ๒ ในวันและเวลาราชการ

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

### ๑. ชื่อโครงการ

โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภททุน ๑ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล  
ของ (ชื่อสถานศึกษา).....

โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภททุน ๑ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์  
ของ (ชื่อสถานศึกษา).....

(ในกรณีที่สถานศึกษาจะเสนอทั้งสองประเภททุน ขอให้จัดทำข้อเสนอโครงการแยกตามประเภททุน)

### ๒. ข้อมูลองค์กรผู้เสนอโครงการ (ในกรณีที่สถานศึกษาที่มีเขตพื้นที่หรือวิทยาเขตหรือมีลักษณะอื่นที่คล้ายคลึงเขตพื้นที่หรือวิทยาเขต ให้เสนอโครงการในนามสถานศึกษาเท่านั้น)

ชื่อสถานศึกษา.....

ที่ตั้ง: เลขที่ .....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ .....จังหวัด .....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

Email.....เลขประจำตัวผู้เสียภาษี.....

สังกัด  สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อื่น ๆ ระบุ.....

ประเภทสถานศึกษา  รัฐ  เอกชน

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

ประกาศนียบัตร หลักสูตร ๑ ปี

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

อนุปริญญา หลักสูตร.....ปี.....เดือน

ปริญญาตรี หลักสูตร.....ปี.....เดือน

อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวนนักศึกษาทั้งสถานศึกษา.....คน จำนวนอาจารย์ทั้งสถานศึกษา.....คน

จำนวนอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอน.....คน จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ได้ทำหน้าที่สอน.....คน แบ่งออกเป็น

อาจารย์ประจำ.....คน อาจารย์อัตราจ้าง.....คน อาจารย์พิเศษ.....คน อื่น ๆ (โปรดระบุ).....คน

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร ๑ ปี.....หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ ปวช.....หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ ปวส.....หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับอนุปริญญา.....หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญา.....หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ (อื่น ๆ).....หลักสูตร

### ๓. ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการ/อธิการบดี

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่: เลขที่ .....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ .....จังหวัด .....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID.....

Email.....

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการ/อธิการบดี ณ แห่งนี้.....ปี

ตั้งแต่ (วัน/เดือน/ปี).....ถึงปัจจุบัน

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ.  ไม่มี  มี ระยะเวลา.....ปี

โดยได้ดำเนินงานใน  สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ  สถานศึกษาอื่น ระบุ .....

#### ๔. ผู้บริหารคณะ/สำนักวิชา/คณบดี

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่: เลขที่ .....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ .....จังหวัด .....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID.....

Email.....

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการ/อธิการบดี ณ แห่งนี้.....ปี

ตั้งแต่ (วัน/เดือน/ปี).....ถึงปัจจุบัน

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ.  ไม่มี  มี ระยะเวลา.....ปี

โดยได้ดำเนินงานใน  สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ  สถานศึกษาอื่น ระบุ .....

**๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ โดยเป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการโครงการและงบประมาณ อยู่ในระดับผู้บริหารสถานศึกษา หรือไม่ต่ำกว่ากว่าระดับหัวหน้าแผนกที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ยื่นเสนอขอโปรตแบบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการโดยย่อ)**

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ.....

ระดับชั้นที่สอน  ปวช.๑  ปวช.๒  ปวช.๓

ปวส.๑  ปวส.๒  อนุปริญญาปีที่ ๑  อนุปริญญาปีที่ ๒

ประกาศนียบัตร  ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก

อื่น ๆ ระบุ.....

ที่อยู่: เลขที่ .....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ .....จังหวัด .....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID.....

Email.....

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ.  ไม่มี  มี ระยะเวลา.....ปี

โดยได้ดำเนินงานใน  สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ  สถานศึกษาอื่น ระบุ .....

**๖. ผู้ประสานงานหลักของโครงการ (ผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการประสานงานการดำเนินการกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) อาทิเช่น การนำส่งผลงานประกอบการเบิกเงินงวด การนัดหมายการประชุม การจัดกิจกรรม ฯลฯ)**

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง.....

ระดับชั้นที่สอน  ปวช.๑  ปวช.๒  ปวช.๓  
 ปวส.๑  ปวส.๒  อนุปริญญาปีที่ ๑  อนุปริญญาปีที่ ๒  
 ประกาศนียบัตร  ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก  
 อื่น ๆ ระบุ.....

ที่อยู่: เลขที่ .....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ .....จังหวัด .....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID.....

Email.....

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ.  ไม่มี  มี ระยะเวลา.....ปี

โดยได้ดำเนินงานใน  สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ  สถานศึกษาอื่น ระบุ .....

**๗. เจ้าหน้าที่การเงินโครงการ (ผู้ที่มีความรู้และความสามารถด้านการจัดทำบัญชี รายงานการเงิน โดยเป็นเจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายเท่านั้น)**

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

ที่อยู่: เลขที่ .....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ .....จังหวัด .....รหัสไปรษณีย์.....

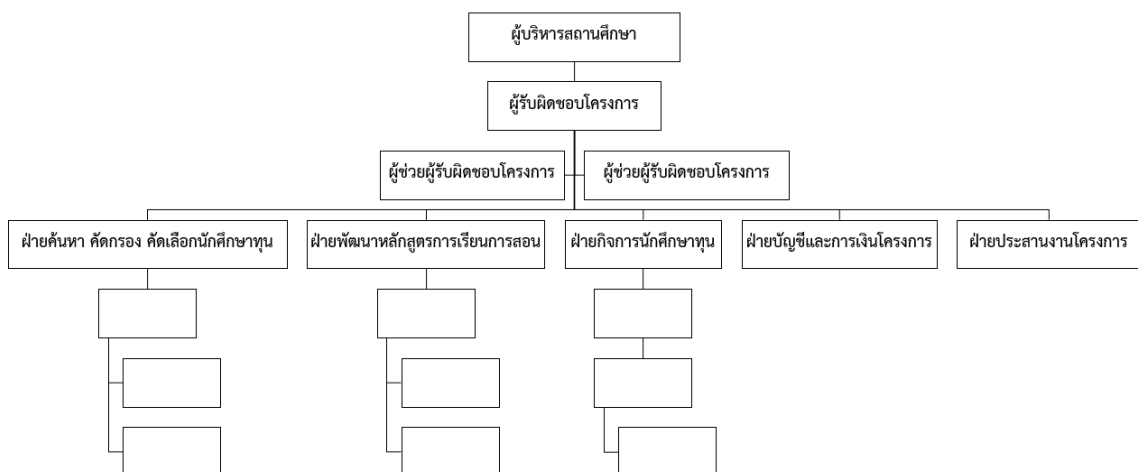
โทรศัพท์มือถือ.....Line ID.....

Email.....

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ.  ไม่มี  มี ระยะเวลา.....ปี

โดยได้ดำเนินงานใน  สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ  สถานศึกษาอื่น ระบุ .....

**๘. โครงสร้างการบริหารโครงการ ระบุคณะทำงานและบทบาท/หน้าที่ของแต่ละส่วนงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ โดยขอให้สถานศึกษาออกแบบโครงสร้างตามบริบทของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายการบริหารโครงการที่จะบรรลุ ครอบคลุมภาพของโครงการ**



ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล ผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง	คำอธิบายบทบาท/หน้าที่
ผู้บริหารสถานศึกษา			
ผู้รับผิดชอบโครงการ			
ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ			
ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง คัดเลือกนักศึกษาทุน			
ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน			
ฝ่ายกิจการนักศึกษาทุนและ ระบบดูแลคุณภาพจิต ทัศนะ ชีวิต			
ฝ่ายส่งเสริมการมีงานทำ			
ฝ่ายประสานงานโครงการ			
ฝ่ายการเงิน			
อื่น ๆ ระบุ			

๙. สถานศึกษาเคยรับทุนสนับสนุนของ กสศ. หรือไม่

ไม่เคยรับทุน กสศ. ระบุเหตุผล.....

เคยรับทุน กสศ. (ทุนอื่นที่ไม่ใช่ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง)

ระบุชื่อทุนที่เคยรับ.....ปีที่รับทุน.....

ความสำเร็จของการบริหารโครงการ

.....  
 .....  
 .....

เคยรับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ของ กสศ. โดยขอให้ข้อมูลความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษา  
 ทุน การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ความร่วมมือกับสถานประกอบการ การส่งเสริมการมีงานทำของสถานศึกษา  
 โปรดระบุชื่อโครงการ รายละเอียดโครงการ และความสำเร็จของโครงการ

ชื่อโครงการ	ประเภททุน	ปีที่ได้รับทุน	งบประมาณ รวมที่ได้รับ จนถึง ปี ๒๕๖๖ (บาท)	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (คน)	ความสำเร็จของ โครงการ

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาทุน ๑ ปี (ผู้รับทุนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน และไม่เกินกว่า ๑๕๐ คน โดยต้องมีจำนวนผู้ขอรับทุนรายสาขา จำนวนอย่างน้อย ๑๕ คน)

๒. สาขาวิชาที่สถานศึกษาเสนอ สาขาที่ท่านเห็นว่ามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้สามารถเสนอจำนวนหลักสูตรสาขา ไม่เกิน ๒ สาขา โปรดระบุหลักสูตรสาขา ดังนี้

หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ๑ ปี จำนวน.....คน (ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาลเป็นเวลาไม่ต่ำกว่า ๓ ปี)

สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

○ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

ยานยนต์สมัยใหม่

อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

การแปรรูปอาหาร

○ อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต

การบินและโลจิสติกส์

เคมีชีวภาพ

ดิจิทัล

เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ (โปรดให้ข้อมูลรายละเอียดความขาดแคลนในสาขาในระดับพื้นที่)

○ หลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานที่ขาดแคลนในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ อาจรวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยการแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ๑ ปี ณ ปี ๒๕๖๖ ในสาขา.....คน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

(ระบุเฉพาะรายชื่อคณะอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงกับสาขา ไม่เกิน ๕ ท่าน) รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ/การฝึกอบรมที่ตรงตามสาขา*	ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์ประจำสาขา
		วุฒิการศึกษา.....		
		สถาบันที่สำเร็จ.....		
		ปีที่สำเร็จ.....		

\* สำหรับอาจารย์พิเศษ หรืออาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่สอดคล้องกับสาขา



หลักสูตรผู้ช่วยทันตแพทย์ ๑ ปี จำนวน.....คน (ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากทันตแพทยสภา)

สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

○ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

ยานยนต์สมัยใหม่

อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

การแปรรูปอาหาร

○ อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต

การบินและโลจิสติกส์

เคมีชีวภาพ

ดิจิทัล

เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ (โปรดให้ข้อมูลรายละเอียดความขาดแคลนในสาขาในระดับพื้นที่)

○ หลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานที่ขาดแคลนในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ อาจรวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยการแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ๑ ปี ณ ปี ๒๕๖๖ ในสาขา.....คน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

(ระบุเฉพาะรายชื่อคณะอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงกับสาขา ไม่เกิน ๕ ท่าน) รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/ อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ ผลงานวิชาการ/การ ฝึกอบรมที่ตรงตาม สาขา*	ระยะเวลาในการ เป็นครู/อาจารย์ ประจำสาขา
		วุฒิการศึกษา.....		
		สถาบันที่สำเร็จ.....		
		ปีที่สำเร็จ.....		

\* สำหรับอาจารย์พิเศษ หรืออาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่สอดคล้องกับสาขา

๓. หลักการและเหตุผล

ระบุหลักการและเหตุผล แนวคิด และการวิเคราะห์สถานการณ์ของโครงการ

- แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและความเชื่อมั่นของสถานศึกษาด้านหลักสูตรที่เสนอ (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ ๕)
- แสดงให้เห็นถึงการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในลักษณะ Matching Fund (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ ๕)
- ประเมินความจำเป็น ควรระบุสถานการณ์ความขาดแคลนของกำลังคน ข้อมูลตลาดแรงงาน สภาพปัญหาด้านการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีการแสดงข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ ๕)
- แสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ ๖)
- โครงการจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษา สังคม ชุมชน และประเทศชาติ การพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนโดยรวมอย่างไร

.....

.....

.....

.....

หากเป็นสถานศึกษาที่เคยได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จาก กสศ. ต้องแสดงข้อมูลผลการดำเนินการเพิ่มคุณค่าแตกต่างจากโครงการที่เคยได้รับอย่างไร

.....

.....

.....

.....

แนวทางการบริหารโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (แสดงหลักฐานประกอบการพิจารณา)

เป้าหมายการดำเนินงาน

เป้าหมายการดำเนินงาน	๑. การเข้าถึงการเรียนรู้ (Learning Access: LA)	๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome: LO)	๓. การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (System Change: SC)
๑. การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา	๑.๑. แนวทางการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพที่ทำให้นักศึกษาเข้าถึงการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน	๒.๑. แนวทางการพัฒนาผลลัพธ์ของการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา และได้รับการดูแลสวัสดิภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน	๓.๑. แนวทางการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาที่ต้องการโดยมีการจัดระบบที่ดีในการดูแลนักศึกษาที่มีพื้นฐานเสียเปรียบเนื่องจากความขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในลักษณะองค์รวม (วิชาการ วิชาชีพ และชีวิต)
๒. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง และการพัฒนาครู	๑.๒. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงที่ทำให้นักศึกษาเข้าถึงการเรียนรู้ได้ครบถ้วน	๒.๒. แนวทางการพัฒนาผลลัพธ์ของการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง นำไปสู่การมีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพมีความหมายต่อชีวิตจริงของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน ด้อยโอกาส	๓.๒. แนวทางการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาที่ต้องการโดยมีการมีระบบการพัฒนาศักยภาพของครู ระบบการจัดการเรียนการสอน ระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระบบการวัดประเมินผลสมรรถนะของผู้เรียน ที่มีมาตรฐานร่วมกับสถานบริการสุขภาพ และชุมชนร่วมกัน รวมถึงการเชื่อมโยงฐานข้อมูลสถานบริการสุขภาพทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
๓. การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา	๑.๓. แนวทางการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาที่ทำให้นักศึกษาเข้าถึงโอกาสการมีงานทำ และส่งต่อโอกาสอื่น ๆ เช่น ทุนประกอบอาชีพ	๒.๓. แนวทางการพัฒนาผลลัพธ์ของการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา	๓.๓. แนวทางการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาที่ต้องการโดยการพัฒนาแบบความร่วมมือทางการศึกษารวมถึงการเชื่อมโยงฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนในแต่ละสาขาวิชาร่วมกับสถานบริการสุขภาพทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อสร้างหลักประกันการมีงานทำและสร้างระบบส่งเสริมสนับสนุนและส่งต่อโอกาสการมีงานทำร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย เพื่อให้แก่นักศึกษามีงานทำตรงตามสาขาอาชีพที่สำเร็จการศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพองค์กร (Gap Analysis)

การเปลี่ยนแปลง	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (After)	การเปลี่ยนแปลงหรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น	ช่องว่างเมื่อเทียบกับเป้าหมาย (Comparing with Dream)	การพัฒนาระยะต่อไป (Next Step)
๑. การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา					
๒. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง และการพัฒนาครู					
๓. การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา					

กรอบการพัฒนาสถานศึกษา และสาขาที่รับทุน (กระบวนการสร้างระบบในสถานศึกษา เพื่อสร้างความยั่งยืน)

กรอบการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ บันไดขั้นที่ ๑
สถานศึกษา	
หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล	
หลักสูตรผู้ช่วยทันตแพทย์	

๔. **วัตถุประสงค์** (ผลลัพธ์ ผลกระทบที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษาและสถานศึกษา)

วัตถุประสงค์ของโครงการนี้ คือ

๔.๑) สร้างโอกาสที่เสมอภาคของเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพระดับสูง  
กว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาดังกล่าวสามารถมีงานทำ

๔.๒) ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในการผลิตกำลังคนสายอาชีพชั้นสูงให้ตอบสนองต่อความต้องการและเพิ่มขีด  
ความสามารถทางการแข่งขันของประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐

(สถานศึกษาระบุวัตถุประสงค์อื่น ๆ เพิ่มเติม)

๔.๓) .....

๔.๔) .....

๔.๕) .....

๕. รายละเอียดสาขาที่สถานศึกษาเสนอ

ชื่อหลักสูตรสาขาที่รับการอนุมัติจาก หน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการยื่นเสนอขอ	การอนุมัติหลักสูตร	หลักสูตร
๑. หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล	<p>ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....</p> <p>หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานบริการสุขภาพที่ร่วม</p>	<p><input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการ/สถานบริการสุขภาพ/ หน่วยงานรัฐ/หน่วยงานท้องถิ่น ที่ร่วม โปรตรระบุ.....</p> <p>    ○ รัฐ</p> <p>    ○ เอกชน</p> <p>    ○ ท้องถิ่น</p> <p>○ ได้รับงบประมาณ หรือทรัพยากรอื่น ๆ สนับสนุน โปรตรระบุรายการ ที่ได้รับการสนับสนุน .....</p> <p>○ ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถานประกอบการ</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้กับสถาน ประกอบการ/สถานบริการสุขภาพ/หน่วยงานรัฐ/หน่วยงานท้องถิ่น ที่มี ความชัดเจนและรับประกันการมีงานทำของผู้รับทุนหลังจบการศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ/สถานบริการสุขภาพ/หน่วยงานรัฐ/หน่วยงาน ท้องถิ่น.....</p> <p>ผลลัพธ์ที่คาดหวังจากการทำความร่วมมือ.....</p> <p>(ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาใน เอกสารแนบ)</p>

ข้อมูลความขาดแคลนและความต้องการแรงงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขา (โปรดระบุตำแหน่งงานที่ขาดแคลน พร้อมด้วยให้รายละเอียดแหล่งอ้างอิง หรือข้อมูลเชิงนโยบาย ระดับจังหวัด/  
ประเทศ)

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยงานความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขา

.....

.....

.....

.....

.....

ความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขา (โปรดระบุความพร้อมในเชิงปริมาณและคุณภาพ)

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อหลักสูตรสาขาที่รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการยื่นเสนอขอ	การอนุมัติหลักสูตร	หลักสูตร
๒.....	<p>ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....</p> <p>หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานบริการสุขภาพที่ร่วม</p>	<p><input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการ/สถานบริการสุขภาพ/หน่วยงานรัฐ/หน่วยงานท้องถิ่น ที่ร่วม โปรตรระบุ.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ รัฐ</li> <li>○ เอกชน</li> <li>○ ท้องถิ่น</li> </ul> <p>○ ได้รับงบประมาณ หรือทรัพยากรอื่น ๆ สนับสนุน โปรตรระบุรายการที่ได้รับการสนับสนุน .....</p> <p>○ ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถานประกอบการ</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้กับสถานประกอบการ/สถานบริการสุขภาพ/หน่วยงานรัฐ/หน่วยงานท้องถิ่น ที่มีความชัดเจนและรับประกันการมีงานทำของผู้รับทุนหลังจบการศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ/สถานบริการสุขภาพ/หน่วยงานรัฐ/หน่วยงานท้องถิ่น.....</p> <p>ผลที่ลัพท์ที่คาดหวังจากการทำความร่วมมือ.....</p> <p>(ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)</p>



ข้อมูลความขาดแคลนและความต้องการแรงงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขา (โปรดระบุตำแหน่งงานที่ขาดแคลน พร้อมด้วยให้รายละเอียดแหล่งอ้างอิง หรือข้อมูลเชิงนโยบาย ระดับจังหวัด/  
ประเทศ)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

หน่วยงานความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขา (โปรดระบุความพร้อมในเชิงปริมาณและคุณภาพ)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

โปรดแนบแผนผังและคัดเลือกภาพของอาคารสถานที่/ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่สำคัญกับการจัดการศึกษาใน หลักสูตรสาขาที่เสนอ (ทุกสาขา) ไม่เกิน ๑๐  
ภาพเท่านั้น

๖. ข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการดำเนินงานของสถานศึกษา (การคงอยู่ การออกกลางคัน และการมีงานทำ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น)  
สาขาวิชา/สาขางานที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ (ข้อมูล ณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

รุ่น/ประเภททุน	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนนักศึกษารับทุน* (คน)	จำนวนนักศึกษาทุนคงอยู่สะสม (คน)	จำนวนนักศึกษาทุนที่ออกกลางคันสะสม (คน)

\* นักศึกษารับทุนที่ได้จัดทำสัญญาและรับทุนการศึกษา

สาขาวิชา/สาขางานที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา (การมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น)

รุ่น/ประเภททุน	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนนักศึกษารับทุน* (คน)	จำนวนนักศึกษาทุนที่สำเร็จการศึกษา (คน)	จำนวนผู้มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (คน)	จำนวนผู้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (คน)	จำนวนผู้ที่ทำงานและศึกษาต่อไปพร้อมกัน (คน)	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (บาท)

ระบุที่มาของข้อมูลนักศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เช่น การสำรวจโดยใช้แบบสำรวจ ปี ๒๕๖๕) โปรดแนบรายงานผลสำรวจการมีงานทำ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

๗. สถานที่ที่จะดำเนินการสอน (แยกรายหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ) (ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอน สถานศึกษา... ตำบล...อำเภอ...จังหวัด....)

ชื่อหลักสูตรสาขาที่เสนอ	ชื่อสถานที่จัดการเรียนการสอน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล				
หลักสูตรผู้ช่วยทันตแพทย์				

๘. แนวทางการดำเนินงาน

- ขอให้ท่านอธิบายแต่ละประเด็นเพื่อให้คณะกรรมการเข้าใจแนวคิด และแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อแสดงถึงศักยภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการ

๘.๑ สถานศึกษามีความพร้อมและความเชื่อมั่น ในการดำเนินโครงการให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงานร่วมกับภาคี
๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางในการยกระดับผลลัพธ์การทำงานเป็นสถานศึกษา นวัตกรรมทั้งด้านการส่งเสริม สนับสนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาให้มีสมรรถนะ (Competencies) เพื่อเป็นฐานกำลังคนในการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐					
๒. การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ดี ประกอบด้วย					

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงานร่วมกับภาคี
<p>หลักสูตร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ว่าที่นายจ้างและสังคม (พ่อแม่ ผู้ปกครองและปัจจัยอื่น ๆ ที่ล้อมรอบตัวนักศึกษา)</p>					
<p>๓. การสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและว่าที่นายจ้าง โดยมีทรัพยากรสมทบในโครงการซึ่งเป็นไปได้ทั้งตัวเงิน หรือทรัพยากรที่ไม่ใช่ตัวเงิน หรือทั้งสองอย่าง ที่แสดงให้เห็นว่าโครงการนั้นสอดคล้องกับความต้องการของภาคนโยบายและว่าที่นายจ้าง (โปรดแนบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องที่ว่าได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและว่าที่นายจ้าง)</p>					

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่ยากทำ) (To Be)	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงานร่วมกับภาคี
๔. การบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส การสนับสนุนจากผู้บริหาร สถานศึกษา การมีกลไกการบริหารจัดการทั้งด้านบริหารโครงการและงบประมาณ การทำงานเป็นทีมของผู้รับผิดชอบโครงการ และทีมงาน เพื่อผลักดันความสำเร็จของงานให้สำเร็จ และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด					
๕. การพัฒนาและใช้ข้อมูลบนระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารโครงการ การนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ติดตามประเมินผู้รับทุน และการใช้ข้อมูลเพื่อการทำงานร่วมกับ กสศ. อย่างมีประสิทธิภาพ					

\*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรตรอบุทีเคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๘.๒ สถานศึกษามีแนวทางในการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา การค้นหา กระบวนการคัดกรอง และคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดอย่างไร (เป้าหมาย การสร้างโอกาสทางการศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนสายอาชีพระดับสูง) ในกรณีที่สถานศึกษาของท่านเคยรับทุน กสศ. โปรดอธิบายแนวทางการดำเนินงานที่แตกต่างจากเดิม หรือจะ นำประสบการณ์เดิมมาต่อยอดอย่างไร โปรดอธิบาย

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่ยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงานร่วมกับภาคี
๑. การแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และคนในชุมชนพื้นที่เป้าหมายให้ครอบคลุมและทั่วถึงได้					
๒. กระบวนการ และวิธีการในการค้นหานักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย (โปรดระบุทั้งในจังหวัดและนอกจังหวัดที่ตั้งสถานศึกษา)					
๓. กระบวนการคัดกรองนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด					

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงานร่วมกับภาคี
<p>๔. แนวทางในการคัดเลือก <u>นักเรียน นักศึกษา</u> การประเมินศักยภาพ ความพร้อมในการศึกษาไม่ให้เสียหลุดออกจากระบบการศึกษาและความเหมาะสมของผู้รับทุนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย มีวิธีการและเครื่องมือในการประเมินศักยภาพผู้รับทุน</p>					

\*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรตระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๘.๓ สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร (ทั้งแนวทางและกลไกในการติดตามดูแล ป้องกัน ฝ้าระวัง และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน รวมถึงการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับพ่อแม่ ผู้ปกครองตลอดระยะเวลาของการศึกษา รวมถึงแสดงวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม)

๘.๓.๑ การจัดหอพักและระบบดูแลที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงราคาที่เหมาะสมและความปลอดภัย

สถานศึกษาของท่านสามารถจัดหอพักที่มีของสถานศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้รับทุนของโครงการฯ เป็นการเฉพาะได้หรือไม่

มี เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทุน

มี แต่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทุน

ไม่มี (โปรดระบุวิธีการบริหารจัดการด้านล่าง)

รายละเอียดหอพัก

ประเภทหอพัก	รายละเอียดหอพัก	จำนวนห้องที่รองรับผู้รับทุน (ปี ๒๕๖๗) (ห้อง)	จำนวนผู้รับทุน (ปี ๒๕๖๗) ที่รองรับได้ (คน)
หอพักกลางของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> หอพักรวม <input type="checkbox"/> หอชายล้วน <input type="checkbox"/> หอหญิงล้วน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<input type="checkbox"/> บ้านพัก <input type="checkbox"/> หอพัก จำนวน ..... ชั้น <input type="checkbox"/> ห้องน้ำในตัว <input type="checkbox"/> ห้องน้ำรวม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
หอพักของสาขา <input type="checkbox"/> หอพักรวม <input type="checkbox"/> หอชายล้วน <input type="checkbox"/> หอหญิงล้วน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<input type="checkbox"/> บ้านพัก <input type="checkbox"/> หอพัก จำนวน ..... ชั้น <input type="checkbox"/> ห้องน้ำในตัว <input type="checkbox"/> ห้องน้ำรวม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
อื่น ๆ ระบุ			

โปรดระบุ : หอพัก ๑ ห้อง จะสามารถจัดให้ผู้รับทุนอาศัยอยู่ได้ จำนวน.....คน อาจารย์ผู้ดูแลหอพัก สัดส่วน ครู : ผู้รับทุนในหอพัก ..... : .....

โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายหอพักนักศึกษา และประกาศอัตราค่าเช่าหอพักและค่าสาธารณูปโภค

ระยะทางจากหอพักถึงสถานศึกษา ..... กิโลเมตร



สถานศึกษาจะมีวิธีการบริหารจัดการหาห้องพักให้นักศึกษาผู้รับทุน ที่ไม่สามารถจัดสรรห้องพักภายในสถานศึกษา ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายห้องพักนักศึกษา และประกาศอัตราการเรียกเก็บค่าเช่าห้องพักและค่าสาธารณูปโภค

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงานร่วมกับภาคี
๑. การจัดห้องพักและระบบดูแลที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงราคาที่เหมาะสมและความปลอดภัย					

\*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรตระบุทีเคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

สถานศึกษาของท่านมีแนวทางพัฒนาระบบดูแลนักศึกษาทุนเรื่องความเป็นอยู่ตลอดระยะเวลาการศึกษาอย่างไร รวมทั้งมีมาตรการดูแลและป้องกันที่จะทำให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนดเวลาอย่างไร โปรดอธิบาย

กรณีอาศัยอยู่หอพักภายในสถานศึกษา

.....

.....

.....

กรณีอาศัยอยู่หอพักภายนอกสถานศึกษา

.....

.....

.....

กรณีอาศัยอยู่กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง

.....

.....

.....

กรณีอื่น ๆ

.....

.....

.....

๘.๓.๒ สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ด้านวิชาการ และทักษะที่จำเป็นในการปรับตัวและการใช้ชีวิตก่อนการศึกษายังไร กลไกติดตามดูแลและ  
แนวทางในการให้คำปรึกษาทางวิชาการและทักษะชีวิตและสังคมให้แก่ผู้รับทุนตลอดระยะเวลาของการศึกษาเพื่อให้เรียนจบตามที่กำหนดอย่างไร รวมถึงมาตรการป้องกันไม่ให้เกิด  
 ปัญหาทางวิชาการ การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข และมีดีอื่น ๆ ที่จะทำให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด โปรดอธิบาย

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงานร่วมกับภาคี
๑. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนด้านวิชาการ และทักษะที่จำเป็นในการปรับตัวและการใช้ชีวิตก่อนการศึกษา			<input type="checkbox"/> การประชุมทำความเข้าใจนักศึกษา <input type="checkbox"/> การประชุมทำความเข้าใจผู้ปกครอง <input type="checkbox"/> การตรวจสอบสุขภาพก่อนการเปิดภาคการศึกษา <input type="checkbox"/> การปรับพื้นฐานทางด้านวิชาการ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
๒. กลไกติดตามดูแลและแนวทางในการให้คำปรึกษาทางวิชาการและทักษะชีวิตและสังคมให้แก่ผู้รับทุนตลอดระยะเวลาของการศึกษาเพื่อให้เรียนจบตามที่กำหนด รวมถึง			<input type="checkbox"/> การเรียนปรับพื้นฐานตามความจำเป็นของสาขาวิชาชีพ <input type="checkbox"/> การสอนเสริมนอกเวลาในรายวิชาที่นักศึกษามีปัญหา		

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วม โครงการทุนนวัตกรรมสาย อาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วม โครงการทุนนวัตกรรมสาย อาชีพชั้นสูง (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
มาตรการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา ทางวิชาการ การป้องกันยาเสพติด และอบายมุข และมีติอื่น ๆ ที่ จะทำให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตาม กำหนด			<input type="checkbox"/> กิจกรรมการเรียนรู้สู่สภาพ ชุมชนท้องถิ่นภูมิลำเนาและรอบ สถานศึกษา <input type="checkbox"/> การพัฒนาทัศนคติ และเจต คติ <input type="checkbox"/> การอยู่ร่วมกันและการทำงาน เป็นทีม <input type="checkbox"/> การป้องกันและต่อต้านยา เสพติด <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
๓. แนวทางในการให้คำปรึกษา และพัฒนาทักษะเรื่องการ วางแผนใช้จ่ายเงินทุนของ นักศึกษารับทุน รวมถึงแนวทาง การบริหารจัดการเงิน ในกรณีที่ นักศึกษาได้รับอัตราค่าจ้างจาก การฝึกประสบการณ์วิชาชีพตาม หลักสูตร			<input type="checkbox"/> กิจกรรมส่งเสริมการออม <input type="checkbox"/> การจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย และนำมาวางแผนการ ใช้จ่ายเงิน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วม โครงการทุนนวัตกรรมสาย อาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วม โครงการทุนนวัตกรรมสาย อาชีพชั้นสูง (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่ยากทำ) (To Be)	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
๔. แนวทางความร่วมมือกับ หน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง กับด้านการดูแล การให้ คำปรึกษากับนักศึกษาทุน			<input type="checkbox"/> กิจกรรมการให้คำปรึกษาด้าน สุขภาพกายและสุขภาพจิตและ ความเป็นอยู่ของนักศึกษา โดย อาจารย์และความร่วมมือกับ องค์กรภายนอก  <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
๕. แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อในกรณีที่มีนักศึกษาทุน ประสบปัญหาด้านสุขภาพจิต เช่น ภาวะเครียด โรคซึมเศร้า และปัญหาในมิติอื่นที่กระทบกับ สุขภาพจิตของนักศึกษาทุน			<input type="checkbox"/> กิจกรรมการให้คำปรึกษาด้าน สุขภาพจิตแก่นักศึกษาทุนภายใต้ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางโดยความ ร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ภายนอก  <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		

\*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรดระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๘.๔ สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงอย่างไร โปรดอธิบาย แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เศรษฐกิจ เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้ประกอบการที่มีจุดเน้นตามสาขาที่เสนอ และดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

(๑) มีกระบวนการหรือกิจกรรมเสริมที่มากกว่าหลักสูตรปกติ และวางแนวทางไว้สำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปี อย่างชัดเจน

(๒) มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้การสนับสนุนอย่าง ทันทีทันที่ และมีประสิทธิภาพ

(๓) มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

โปรดอธิบายพร้อมทั้งแนบเอกสารที่แสดงหลักฐานการประกันการมีงานทำ

(โปรดระบุให้ครบทุกหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ)

๑. หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ๑ ปี เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่  ไม่เป็น  เป็น ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี  การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  การฝึกภาคฤดูร้อน  อื่น ๆ ระบุ.....

วิธีดำเนินการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขา โดยระบุรายวิชาและวิธีการที่ศึกษาในสถานบริการสุขภาพ โปรดอธิบาย

.....  
.....

วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศนักศึกษาในสถานบริการสุขภาพ โปรดอธิบาย

.....  
.....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานบริการสุขภาพ (โปรดอธิบาย)

การสังเกตการณ์  การสอบวัดความรู้และทักษะ  การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานบริการสุขภาพ

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....  
.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานบริการสุขภาพเป็นระยะเวลา

ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานบริการสุขภาพตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานบริการสุขภาพตลอดภาคการศึกษา)

โปรแกรมภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/สถานบริการสุขภาพที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษา แผนการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานบริการสุขภาพของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

๒. หลักสูตรผู้ช่วยทันตแพทย์ ๑ ปี เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated

Learning (WIL) หรือไม่  ไม่เป็น  เป็น ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี  การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  การฝึกภาคฤดูร้อน  อื่น ๆ ระบุ.....

วิธีดำเนินการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขา โดยระบุรายวิชาและวิธีการที่ศึกษาในสถานบริการสุขภาพ โปรดอธิบาย

.....

วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศนักศึกษาในสถานบริการสุขภาพ โปรดอธิบาย

.....

การวัดและประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานบริการสุขภาพ (โปรดอธิบาย)

การสังเกตการณ์  การสอบวัดความรู้และทักษะ  การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานบริการสุขภาพ

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานบริการสุขภาพเป็นระยะเวลา

ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานบริการสุขภาพตลอดภาคการศึกษา)

โปรแกรมภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานบริการสุขภาพตลอดภาคการศึกษา)

โปรแกรมภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/สถานบริการสุขภาพที่สอดคล้องกับสาขา

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษา แผนการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานบริการสุขภาพของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

โปรดอธิบายแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เศรษฐกิจ เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้ประกอบการที่มีจุดเน้นตามสาขาวิชา/สาขางานที่เสนอ และดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่ยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงานร่วมกับภาคี
<p>๑. การพัฒนาหลักสูตร ที่มีเนื้อหา รายวิชา หรือวิธีการบ่มเพาะให้ นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และ สามารถสร้างสมรรถนะ (Competencies) ที่เน้นผลลัพธ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน และ การเป็นผู้ประกอบการ ร่วมกับสถานประกอบการหรือว่าที่นายจ้าง</p>					
<p>๒. การพัฒนาครูผู้สอนใน สาขาวิชา/สาขางาน ให้มีความ เชี่ยวชาญ ส่งเสริมพัฒนาให้ครูผู้สอน ได้พัฒนาองค์ความรู้ในสาขา งาน ทักษะต่าง ที่จำเป็นในการจัดการ เรียนการสอน การถ่ายทอดความรู้ และทักษะด้านอื่น ๆ เช่น การให้ คำปรึกษา การโค้ช การดูแลนักศึกษา เป็นต้น</p>					



ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วม โครงการทุนนวัตกรรมสาย อาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วม โครงการทุนนวัตกรรมสาย อาชีพชั้นสูง (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
<p>๓. กระบวนการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริม ที่มากกว่าหลักสูตร ปกติ และวางแนวทางไว้สำหรับ นักศึกษาแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน มี ระบบการจัดการเรียนการสอนที่ กำหนดวิธีการเรียนรู้แบบเน้น ผลลัพธ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาทักษะ และสร้างสมรรถนะ (Competencies) ให้กับผู้ที่สำเร็จ การศึกษา สอดคล้องกับความ ต้องการของตลาดแรงงาน และการ เป็นผู้ประกอบการ</p>					
<p>๔. กระบวนการวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพสามารถวัดประเมินผล ความรู้ ทักษะ ความสามารถ และ สมรรถนะของนักศึกษาได้อย่าง ชัดเจน เหมาะสม</p>					

\*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรตรະບຸທີ່เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๘.๕ สถานศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำแก่ผู้รับทุนอย่างไร (ทั้งมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ และแนวทางการส่งเสริมให้ผู้รับทุนมีงานทำหลังจบการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคีทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น โดยหากมีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้แก่สถานประกอบการที่มีความชัดเจน และการันตีการมีงานทำของนักศึกษาทุนจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ)

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (Before)	การดำเนินงานเมื่อเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่ยากทำ) (To Be)	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงานร่วมกับภาคี
๑. การส่งเสริมการมีงานทำแก่ผู้รับทุน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย					
๒. การรับรองมาตรฐานอาชีพจากเจ้าของอาชีพ เพื่อเป็นหลักประกันการมีงานทำงาน					
๓. การพัฒนากระบวนการติดตามผู้รับทุนหลังสำเร็จการศึกษา เช่น การมีงานทำ/การเป็นผู้ประกอบการ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน สาขางานที่ทำ สถานประกอบการที่ทำงาน เป็นต้น					

\*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรตรอบุทีเคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๙. แผนการดำเนินโครงการและกิจกรรมสำคัญ (โปรดแสดงแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับข้อ ๘ แนวทางการดำเนินงาน และข้อ ๑๑ รายละเอียดงบประมาณโครงการ) ระบุแนวทาง กิจกรรมที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง ระบุประเด็นในการติดตาม/ประเมิน ช่วงเวลา และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เป็นการวัดในเชิงประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ที่มุ่งการเปลี่ยนแปลงเด็กและเยาวชน สถานศึกษามีแนวทางที่จะติดตามผลสำเร็จของโครงการและประเมินผลอย่างไร

ลำดับ	ผลลัพธ์ (การเปลี่ยนแปลงที่ต้องการให้ เกิดกับกลุ่มเป้าหมาย *ไม่ควรนำกิจกรรมที่จะทำมา ระบุ)	กลุ่ม เป้าหมาย	ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ และ ภาคีดำเนินงานที่ เกี่ยวข้อง	ประเด็นและ วิธีการติดตาม	วิธีการวัดประเมินผล/ เครื่องมือ	วันที่ดำเนิน กิจกรรม	รูปแบบการจัด กิจกรรมกรณี ดำเนินงานได้ปกติ	รูปแบบการจัดกิจกรรม กรณีต้องทำงานภายใต้ สถานการณ์ COVID- 19
การค้นหา แนะนำประชาชนสัมพันธ์นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย										
๑	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตาม คุณสมบัติ กสศ. สนใจและสมัคร เข้ารับทุนไม่น้อยกว่าจำนวนที่ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรทุน	เช่น นักเรียน ในโรงเรียน มัธยมศึกษา (ระบุพื้นที่)	สำรวจและ วิเคราะห์กลุ่ม เป้าหมาย	๑. ประสานขอข้อมูลจาก..... ๒. ลงพื้นที่เพื่อสำรวจความต้องการ ๓. จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้	ผู้นำชุมชน ตำบล อบต. (โปรดระบุ พื้นที่)		การสอบถามโดยใช้ เครื่องมือแบบสอบถาม/ การสัมภาษณ์โดยใช้ เครื่องมือแบบสัมภาษณ์		ลงพื้นที่ ดำเนินงาน.....	การใช้เครือข่าย .....
๒										
การคัดกรองและคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย										
๑										
๒										
การพัฒนากระบวนการดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา										
๑										
๒										
การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง										
๑										
๒										
การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำแก่ผู้รับทุน										
๑										
๒										

๑๐. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่สำคัญของโครงการ (สำหรับสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจะต้องดำเนินการตลอดระยะเวลาโครงการ)

<p><b>ผลผลิต</b></p>	<p>ผลผลิตที่เกิดขึ้น/ผลผลิตที่ส่งมอบ กสศ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. รายงานความก้าวหน้าของสถานศึกษารายภาคเรียนในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและสถานศึกษาตามกรอบที่ กสศ. กำหนด</li> <li>๒. รายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาผู้รับทุนตามระยะเวลาที่กำหนด ได้แก่ ผลการเรียนรู้เพิ่มเติมสะสมผลงาน (Portfolio) ที่แสดงผลการพัฒนาของเด็กทั้งด้านผลการเรียน ทักษะการเรียนรู้และพฤติกรรม รวมถึงความเสี่ยงต่าง ๆ</li> <li>๓. รายงานการเงินตามแบบฟอร์มของ กสศ. และในกรณีที่ได้รับเงินงวดตั้งแต่ ๕๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป จะต้องจัดให้มีผู้สอบบัญชีตรวจสอบและรายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินด้วย</li> <li>๔. ระบุ อื่น ๆ (ถ้ามี).....</li> </ol>
<p><b>ผลลัพธ์</b></p>	<p>การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษา และสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีโอกาสทางอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ ตลอดจนได้รับการดูแลสุขภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน</li> <li>๒. สถานศึกษามีระบบที่ดีในการดูแลนักศึกษาที่มีพื้นฐานเสียเปรียบ เนื่องจากความขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในลักษณะองค์กรรวม และมีการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา</li> <li>๓. สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่นำไปต่อยอดได้</li> <li>๔. สถานศึกษาสามารถจัดระบบการทำงานร่วมกับภาคเอกชนหรือแหล่งงานภายนอก เพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำหรือศึกษาต่อของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา</li> <li>๕. สถานศึกษาเป็นต้นแบบแนวทางการจัดการศึกษาสายอาชีพในการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคสำหรับการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และการพัฒนาประสิทธิภาพ</li> <li>๖. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส และประชากรของประเทศที่เหลื่อม โดยกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมที่สูงขึ้น</li> <li>๗. ระบุ อื่น ๆ (ถ้ามี).....</li> </ol>

๑๑. แผนงบประมาณ สถานศึกษาให้รายละเอียดงบประมาณ ๑ ปีตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ จะต้องจัดทำแผนงบประมาณเป็นรายปีและเสนอให้คณะผู้ทรงคุณวุฒิของ กสศ. พิจารณา โปรดแจกแจงรายละเอียดงบประมาณตามแบบฟอร์มผ่านทางระบบออนไลน์ของ กสศ.

- อัตราเป็นไปตามที่ กสศ. กำหนด
- ไม่ได้จัดหา ครุภัณฑ์หรืออุปกรณ์ขนาดใหญ่ หรือ สิ่งก่อสร้าง เช่น โรงเรียน อุปกรณ์ราคาแพง การก่อสร้างอาคาร ซื่อคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- มีการแจกแจงรายละเอียดงบประมาณแบบราคา/หน่วยในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน (ไม่สามารถเหมาจ่ายได้)
- ค่าธรรมเนียมการศึกษาของสาขาวิชาที่เสนอขอตลอดหลักสูตร

๑๒. การบริหารจัดการประเด็นที่จะทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

- ระบุประเด็นความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานที่ผ่านมา ผลกระทบที่เกิดขึ้น และวิธีการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ (โปรดระบุ สิ่งที่เกิดขึ้นจริง ในสถานศึกษาของท่าน)	ผลกระทบที่เกิดขึ้น	วิธีการบริหารจัดการและการป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยง
๑. ผู้รับทุนประสบปัญหาในการปรับตัวและมีปัญหาทางสภาพจิตใจ		
๒. ผลการเรียนผู้รับทุนต่ำกว่าเกณฑ์		
๓. ผู้รับทุนมีความเสี่ยงที่จะหลุดออกจากกระบบการศึกษา เนื่องจากปัญหาครอบครัว ปัญหาความประพฤติ เช่น ยาเสพติด ขู่สาว การขาดเรียน การพนัน (ระบุรายละเอียดตามกรณี)		
๔. ผู้รับทุนประสบปัญหาทางการเรียน เช่น เรียนไม่ทัน ไม่ชอบสาขา ไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย		
๕. ผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาและไม่มีการทำงาน		
๖. การจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่เสนอ กสศ.		
๗. การจัดทำรายงานและรายงานการเงินส่ง กสศ. ล่าช้า		
๘. การมีส่วนร่วมและการเปลี่ยนแปลงคณะทำงานรวมถึงผู้บริหาร		
๙. ผู้รับทุนไม่สามารถศึกษาต่อได้ในระดับ ปวส. หรือต้องการจะเปลี่ยนสาขาที่เรียนในระดับ ปวส. ให้สอดคล้องกับกลุ่มสาขาที่ กสศ. กำหนด		
๑๐. อื่น ๆ ระบุ		

**หมายเหตุ** ประเด็นความเสี่ยงในตารางเป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น ท่านสามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม และสามารถลบข้อความ หมายเหตุ นี้ได้ เมื่อดำเนินการส่งข้อเสนอโครงการ

๑๓. ระบุความต่อเนื่องยั่งยืน วิธีการขยายผลจากการดำเนินโครงการ หรือผู้อื่นจะใช้ประโยชน์จากผลของโครงการนี้  
อย่างไร

.....  
.....  
.....

**๑๔. ตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัดโครงการ คือ

- ๑) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาผู้รับทุนในปีที่ ๑ ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ) ร้อยละ .....
- ๒) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาผู้รับทุนในระยะเวลา ๑ ปี ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ) ร้อยละ .....
- ๓) นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีโอกาสชีวิตและอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพมีความหมายต่อชีวิตจริงของนักศึกษา ตลอดจนได้รับการดูแลสวัสดิภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน โดยมีอัตราการมีงานทำภายใน ๑ ปี ของนักศึกษาผู้รับทุนต่อจำนวนผู้จำนวนนักศึกษาผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (โปรดระบุ) ร้อยละ .....
- ๔) สถานศึกษาจัดระบบที่ดีในการดูแลนักศึกษาที่มีพื้นฐานเสียเปรียบเนื่องจากความขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในลักษณะองค์รวม และมีการป้องกันการหลุดออกจากการศึกษา อาทิ
  - โครงสร้างและบทบาทของคณะทำงานระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน
  - ระบบครูที่ปรึกษา และ ครูแนะแนว (สุขภาพจิต การเรียน การศึกษาต่อ การมีงานทำ)
  - อื่น ๆ .....(โปรดระบุ).....
- ๕) สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่นำไปต่อยอดได้
- ๖) สถานศึกษาจัดระบบการร่วมงานกับเอกชนหรือแหล่งงานภายนอกเพื่อโอกาสการมีงานทำหรือศึกษาต่อของนักศึกษาหลังจบหลักสูตร  
(สถานศึกษาระบุตัวชี้วัดอื่น ๆ)
- ๗) .....

## ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

### ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

ข้าพเจ้า.....ระบุชื่อสถานศึกษา.....ได้ศึกษาประกาศ  
สำนักงาน กสศ. เรื่อง เปิดรับโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวมถึงแนวทางและเงื่อนไขการ  
สนับสนุนการดำเนินงานโครงการของ กสศ. โดยละเอียดแล้ว และขอรับรองว่า

(๑) ข้อความ ข้อมูล และรายละเอียดต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าได้ให้ไว้ในแบบเสนอโครงการเป็นความจริงทุกประการ  
ซึ่งหากระหว่างการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการนี้ กสศ. ตรวจพบว่ามีความ ข้อมูล หรือรายละเอียดต่าง ๆ อันใดเป็น  
เท็จ หรือปกปิดข้อเท็จจริงอันควรแจ้งให้ทราบ โครงการจะไม่ได้รับการพิจารณา และในกรณีมีการอนุมัติและเบิกจ่ายเงิน  
ให้แก่โครงการแล้ว ข้าพเจ้าจะชำระเงินดังกล่าวคืนให้แก่ กสศ. เต็มจำนวน

(๒) แบบข้อเสนอโครงการนี้ จัดทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อ  
ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของงบประมาณซ้ำซ้อน

(๓) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใด ๆ อย่างไม่  
ถูกต้องตามกฎหมาย

(๔) ผลงาน เอกสาร และข้อมูลอื่นใด ที่ข้าพเจ้าส่งมอบให้แก่ กสศ. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ  
กสศ.

(๕) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งแบบเสนอโครงการตามรายการเอกสาร  
ด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว

(๖) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กสศ.  
ถือเป็นที่สุด

(๗) ข้าพเจ้ารับทราบและยินยอมให้ กสศ. และ/หรือ นิติบุคคลที่ได้รับมอบหมาย บันทึกข้อมูล และใช้ข้อมูล  
ของข้าพเจ้าในการทำธุรกรรม และ/หรือ การใช้บริการของข้าพเจ้า เพื่อประโยชน์ในการให้บริการแก่ข้าพเจ้า และ/หรือ เพื่อ  
ประโยชน์อื่นใดที่ข้าพเจ้าได้ให้ความยินยอมไว้แก่ กสศ. รวมถึงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอให้ใช้ และ/หรือ ปรับปรุง  
กระบวนการหรือบริการอื่น นอกจากนี้ กสศ. อาจใช้ข้อมูลของข้าพเจ้าเพื่อการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของ กสศ.  
ข้าพเจ้ามีสิทธิ์ในความเป็นส่วนตัวในข้อมูลของข้าพเจ้า กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น  
จะเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไรจากการใช้ข้อมูลดังกล่าวและ กสศ. จะไม่เปิดเผยข้อมูลของ  
ข้าพเจ้าให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคลอื่น เว้นแต่ในกรณีดังต่อไปนี้

- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคลากรผู้ที่ได้รับอนุญาตจาก กสศ. ซึ่ง ได้แก่ บุคลากรในส่วนของ กสศ.
- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปเพื่อปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อการสอบสวนหรือการดำเนินการทาง  
กฎหมาย
- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปตามกฎหมายหรือตามคำสั่งของ หน่วยงานรัฐ หรือหน่วยงานกำกับดูแล  
กสศ.
- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคล ที่ กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตาม  
วัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไร

(๘) การยื่นข้อเสนอตามโครงการนี้ ไม่ก่อให้เกิดข้าพเจ้ามีสิทธิเรียกร้องค่าธรรมเนียม ค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายอื่น  
ใด

(๙) ข้าพเจ้าจะเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักสูตรจาก กสศ. เท่านั้น และห้ามสถานศึกษาเรียกเก็บ  
ค่าธรรมเนียมการศึกษาจากนักศึกษาผู้รับทุน

(๑๐) ผู้รับผิดชอบโครงการในแต่ละสาขางานได้รับทราบและพร้อมที่จะปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะ  
เสริมและ กสศ.

(๑๑) ผู้บริหารและคณะทำงานได้ทำความเข้าใจข้อเสนอโครงการฯ ต่อ กสศ. อย่างชัดเจน และพร้อมจะ  
ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ และข้อปรับปรุงเพื่อยกระดับคุณภาพของโครงการฯ จากคณะเสริม และ กสศ. และจะ  
ดำเนินการส่งเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามกำหนดเวลา



ลงชื่อ .....  
(.....)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .....  
(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ .....  
(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา