



ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดทำโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล ได้เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน รวมถึงเพื่อพัฒนาต้นแบบในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูในการจัดการเรียนการสอน ให้สามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน และการศึกษาวิจัยแนวทางการผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพ และโดยมีเป้าหมายในการผลิตและพัฒนาครูคุณภาพได้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล

เพื่อให้โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอเชิญสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา หรือการศึกษาปฐมวัย และมีแนวคิดในการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาเด็กและเยาวชนได้ตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน ร่วมส่งข้อเสนอโครงการเพื่อร่วมดำเนินงานตามโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ กสศ. ดังนี้

ข้อ ๑ คุณสมบัติของสถาบันการศึกษา

๑.๑ สถาบันการศึกษา หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษาหรือการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรได้ผ่านการรับทราบจากกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑.๒ สถานที่ตั้ง สถาบันอุดมศึกษาหรือวิทยาเขต ซึ่งมีคณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์ มีที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคเดียวกันกับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลที่ผู้รับทุนจะต้องไปบรรจุแต่งตั้งหลังสำเร็จการศึกษาตามที่โครงการกำหนด

๑.๓ ความพร้อมด้านบุคลากร มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์นิเทศที่มีคุณวุฒิ ประสบการณ์การทำงาน มีผลงานวิจัยตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา และมีจำนวนเพียงพอสำหรับการจัดกลุ่มเรียนสูงสุด ๓๐ คน/สาขาวิชา/ชั้นปี

๑.๔ ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ มีห้องสมุด สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่ได้มาตรฐานและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้รับทุนได้อย่างมีคุณภาพ ในสถานที่ตั้งที่จัดการศึกษาให้กับผู้รับทุน

๑.๕ ความพร้อมด้านที่พัก มีหอพักสำหรับผู้รับทุนอย่างเพียงพอ มีระบบการดูแลที่ดี และเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดระยะเวลา ๔ ปี ที่ผู้รับทุนศึกษาอยู่ในสถาบัน โดยสถาบันการศึกษาต้องเป็นผู้ดูแลและบริหารจัดการระบบหอพัก และจัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบดูแลนักศึกษาในหอพัก

/๑.๖ ความพร้อม...

๑.๖ ความพร้อมด้านเครือข่าย มีโรงเรียนเครือข่ายสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นเครือข่ายสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยผู้บริหารและครูที่เลี้ยงต้องมีความพร้อมให้ความดูแลช่วยเหลือผู้รับทุน

ข้อ ๒ สารระสำคัญและเงื่อนไขของโครงการ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการพิจารณาข้อเสนอโครงการ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย ๑ และ ๒ ตามลำดับ

ข้อ ๓ การเสนอโครงการ สถาบันการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑ และมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ ให้กรอกข้อมูลรายละเอียดในแบบเสนอโครงการตามประเภทของสถาบันการศึกษาให้ครบถ้วนตามที่กำหนดก่อนนำส่ง และนำส่งข้อเสนอโครงการ (Proposal) พร้อมเอกสารหลักฐาน ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ กสศ. (www.eef.or.th) ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดย

กรณีเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ ๑ รุ่นที่ ๒ และ รุ่นที่ ๓ ให้ใช้แบบเสนอโครงการ ตามเอกสารแนบท้าย ๓

กรณีเป็นสถาบันการศึกษาที่ยังมิได้เข้าร่วมโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น และสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ ๔ ให้ใช้แบบเสนอโครงการ ตามเอกสารแนบท้าย ๔

ทั้งนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่พิจารณาโครงการที่เอกสารหลักฐานไม่ครบถ้วน

ข้อ ๔ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามประกาศนี้ ให้ผู้จัดการ กสศ. เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและคำวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายไกรยส ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เอกสารแนบท้าย ๑

สาระสำคัญและเงื่อนไขของโครงการ

ข้อ ๑ กรอบแนวคิด

โครงการนี้มุ่งสร้างโอกาสให้นักเรียนยากจนที่มีศักยภาพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู ได้ศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในคณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ มีทักษะความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อบรรเทาปัญหาครูไม่ครบชั้นและการโยกย้ายบ่อย และกระตุ้นการสร้างต้นแบบของสถาบันผลิตและพัฒนาครูที่มีการจัดการเรียนรู้แนวใหม่อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนบทบาทของครูในอนาคต รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องบริบทในแต่ละพื้นที่และความต้องการโดยรวมของประเทศ เมื่อครูรุ่นใหม่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาส่งผลให้โรงเรียนมีครูที่เพียงพอ และท้องถิ่นเกิดการพัฒนอย่งยั่งยืน

ข้อ ๒ นิยามสำคัญ

โครงการ หมายถึง โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗

นักเรียนยากจน หมายถึง นักเรียนที่อยู่ในครัวเรือนที่มีรายได้น้อยได้เฉลี่ยต่อคน ไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท ต่อเดือน^{*} (กรณีที่มีสมาชิกในครัวเรือนมีรายได้ที่ได้รับจากสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นให้นับรวมด้วย) ทั้งนี้ กสศ. จะใช้เกณฑ์การคัดกรองผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์จากระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) (Proxy Means Test : PMT) ประกอบการพิจารณาร่วมด้วย

ผู้รับทุน หมายถึง นักเรียนยากจนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนการศึกษาของ กสศ. ตามโครงการเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในคณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา หรือการศึกษปฐมวัย

ข้อ ๓ หลักการสำคัญของโครงการ

๓.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนยากจนที่มีศักยภาพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูได้เรียนครูจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีอย่างมีคุณภาพ และกลับไปเป็นครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นท้องถิ่นของตนเอง โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

๓.๒ สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลที่จำเป็นต้องยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ร่วมกันของครูและผู้เรียนตั้งแต่เริ่มโครงการ

๓.๓ สนับสนุนการปรับกระบวนการเรียนการสอนในสถาบันผลิตและพัฒนาครู ซึ่งผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจะสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงระบบการศึกษาของประเทศ

/ข้อ ๔ เป้า...

^{*} อาจมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและผลกระทบที่เกิดจากโรคระบาดหรือภัยธรรมชาติ ซึ่ง กสศ. จะประกาศให้ทราบภายหลัง

ข้อ ๔ เป้าประสงค์ของโครงการ

ครูรุ่นใหม่มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาชุมชนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทำให้ระบบการศึกษาของประเทศไทยเป็นระบบที่มีคุณภาพ

ข้อ ๕ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาให้เกิดต้นแบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณลักษณะตรงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และครูได้รับการบรรจุในพื้นที่ได้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล

๕.๒ เพื่อให้ได้ต้นแบบหรือนวัตกรรมการทำงานร่วมกันของหน่วยงานหลักในการผลิตและพัฒนาครูกับหน่วยงานที่ใช้ครู ตั้งแต่กระบวนการคัดเลือกผู้รับทุน การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพครู และการฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียนและชุมชนตั้งแต่ต้นทางไปพร้อมกัน

๕.๓ เพื่อศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการปรับกิจกรรมสร้างเสริมทักษะที่จำเป็นให้ตรงกับลักษณะงาน มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนในพื้นที่ห่างไกล

๕.๔ เพื่อนำผลการวิจัย ต้นแบบ นวัตกรรม และองค์ความรู้ ที่ได้รับจากโครงการ ส่งต่อไปยังหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักหรือมีการขับเคลื่อนเชิงนโยบายและนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงระบบการผลิตและพัฒนาครู

ข้อ ๖ ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

๖.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการ เพื่อเชิญชวนสถาบันการศึกษาร่วมส่งข้อเสนอโครงการ

๖.๒ การคัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการ เมื่อสถาบันการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบตามที่กำหนดได้ส่งข้อเสนอโครงการแล้ว คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล จะแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองและคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่สถาบันการศึกษาเสนอ

๖.๓ การคัดเลือกผู้รับทุน สถาบันการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะต้องจัดทำข้อมูลร่วมกับโรงเรียนในระดับพื้นที่เพื่อคั่นหานักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า เข้าสู่กระบวนการคัดกรองและคัดเลือกร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นผู้รับทุนและเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา

๖.๔ การเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้รับทุน สถาบันการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและสังคมให้แก่ผู้รับทุนก่อนเริ่มเข้าศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่เตรียมไว้สำหรับผู้รับทุนได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

๖.๕ การจัดให้มีกิจกรรมเสริมคุณภาพให้แก่ผู้รับทุน สถาบันการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการและหน่วยงานเชี่ยวชาญร่วมจัดให้มีกิจกรรมเสริมคุณภาพให้แก่ผู้รับทุน ตามแนวทางการดำเนินงานของโครงการหรือตามที่ กสศ. กำหนด เช่น การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ๆ การจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคต การดูแลชีวิตความเป็นอยู่ของผู้รับทุน และการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญหรือพี่เลี้ยงทางวิชาการ

/๖.๖ การติดตาม...

๖.๖ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการต้องสนับสนุนการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการของ กสศ. และต้องรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงาน และต้องนำเสนอผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามสัญญา

ข้อ ๗ คุณสมบัติเชิงคุณภาพ

ข้อเสนอโครงการ (Proposal) ต้องแสดงแนวคิด และวิธีการดำเนินงานที่ชัดเจน มีข้อมูลและหลักฐานที่เชื่อถือได้ โดยมีข้อมูลและหลักฐานในประเด็น ดังต่อไปนี้

๗.๑ ความพร้อมและความน่าเชื่อถือของสถาบัน สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง ความพร้อมด้านหลักสูตร ความเชี่ยวชาญของบุคลากรผู้สอนที่ตรงตามสาขาวิชา ความเชี่ยวชาญในการทำวิจัย การมีแหล่งเรียนรู้สำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น มีเครือข่ายการทำงานกับหน่วยงานต่าง ๆ บัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับและเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและชุมชนท้องถิ่น รวมถึงความพร้อมในการบริหารจัดการโครงการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ของโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ การประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง และการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุน สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง แนวทางการประชาสัมพันธ์ การสร้างความรู้ความเข้าใจเชิงรุกเกี่ยวกับโครงการ การศึกษาต่อในวิชาชีพครู การสร้างแรงจูงใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตรที่โครงการสนับสนุนทุนการศึกษา โดยมุ่งสื่อสารกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในจังหวัดเขตพื้นที่บริการของสถาบันการศึกษา รวมทั้งต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการ วิธีการ ในการค้นหาและคัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติในข้อ ๔ เพื่อให้สามารถคัดเลือกผู้รับทุนได้ตามเป้าหมายของโครงการ โดยกระบวนการค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนดังกล่าว ต้องยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และต้องแสดงให้เห็นมาตรการในการให้เป็นธรรม กรณีมีข้อทักท้วงเกี่ยวกับการค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุน

๗.๓ การเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนก่อนเข้าศึกษา สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง แนวทางการเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนก่อนเข้าศึกษาใน ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ สถาบันการศึกษาต้องเสนอแนวทางการเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ก่อนคัดเลือกเข้าศึกษา ตั้งแต่การแนะแนว การประชาสัมพันธ์ การสื่อสารกับนักเรียน โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในจังหวัดพื้นที่เป้าหมายหรือเขตพื้นที่บริการวิชาการของสถาบันการศึกษา รวมถึงจัดให้มีกิจกรรมการเสริมทักษะที่จำเป็น การปรับพื้นฐานความรู้ก่อนคัดเลือก และการสร้างแรงบันดาลใจความเป็นครู

ระยะที่ ๒ สถาบันการศึกษาต้องเสนอแนวทางการเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนผู้รับทุนก่อนเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา เพื่อปรับพื้นฐานด้านวิชาการและเสริมทักษะที่จำเป็น ในการปรับตัว ทักษะคิด และการใช้ชีวิตอยู่ในสถาบันการศึกษาหรือสังคมแห่งใหม่ การทำงานเป็นทีม ความเข้าใจต่อวิชาชีพครู การสร้างแรงบันดาลใจและมุ่งมั่นในความเป็นครูผ่านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๗.๔ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน

๗.๔.๑ สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง ความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน มีคุณภาพตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพชั้นสูง และสามารถผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

(๑) มีสมรรถนะพื้นฐานของวิชาชีพครู รวมถึงความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้หลากหลาย การสอนแบบผสมผสานหรือคณะชั้นเรียน (Multi – grade classroom) การพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพแตกต่างกัน มีสมรรถนะทางวิชาการ จิตวิญญาณความเป็นครู และคุณธรรมจริยธรรม

(๒) มีสมรรถนะทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) ที่เหมาะสม เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การพัฒนาทักษะที่เชื่อมโยงกับการทำงาน และการเรียนรู้พหุวัฒนธรรม

(๓) มีเจตคติและสมรรถนะเฉพาะ สำหรับการกลับไปปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล เช่น ความมุ่งมั่นในการพัฒนาชุมชน ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ความอดทนต่อสภาพยากลำบาก การใช้ชีวิตพอเพียง และการปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ เป็นต้น รวมถึงมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้จากการเชื่อมโยงความรู้เชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง เพื่อใช้ประโยชน์ในโรงเรียนที่จะไปบรรจุและแต่งตั้งหลังสำเร็จการศึกษาและชุมชนบ้านเกิดของตนเอง

๗.๔.๒ การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นว่าสามารถดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน ดังนี้

(๑) ขนาดกลุ่มเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนด

(๒) มีกระบวนการหรือกิจกรรมเสริมที่มากกว่าหลักสูตรปกติ และวางแผนทางไว้สำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน

(๓) มีการเน้นวิธีการสอนแบบบูรณาการหรือการสอนแบบคณะชั้นเรียน

(๔) มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาให้การสนับสนุนอย่างทันท่วงที และมีประสิทธิภาพ

(๕) มีกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการนิเทศติดตามนักศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาจากคุรุสภา

(๖) มีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับสาขาวิชาที่เรียน

(๗) มีแนวทางและกลไกในการติดตามผู้รับทุนหลังสำเร็จการศึกษาเพื่อสร้างความต่อเนื่องทางวิชาการ และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องอีก ๖ ปี

๗.๔.๓ สถาบันการศึกษา ต้องแสดงให้เห็นศักยภาพและความพร้อมที่จะสร้างกลไกการทำงานร่วมกับชุมชนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยเป็นการทำงานร่วมกับหน่วยงานยุทธศาสตร์สำคัญทั้งในส่วนกลางและท้องถิ่น

๗.๕ การจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักศึกษาผู้รับทุน สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง กลไกและแนวทางในการดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน โดยครอบคลุมทั้งด้านสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่

/สภาพด้าน...

สภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม รวมถึงการจัดระบบหอพัก ระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ระบบการให้คำปรึกษา การสื่อสารอย่างใกล้ชิดกับบิดา มารดา หรือผู้ปกครองตลอดระยะเวลาของการศึกษา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม และการกำหนดมาตรการในการดูแลและป้องกันปัญหาที่อาจส่งผลให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามหลักสูตรด้วย

๗.๖ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Enrichment program) สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น การมีระบบฝึกปฏิบัติภารกิจจริงในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล เพื่อให้ผู้รับทุนมีโอกาสฝึกปฏิบัติงานสอนร่วมกับครูพี่เลี้ยง การเพิ่มเติมรายวิชาจำเป็นนอกเหนือจากวิชาเอกในสาขา การปฏิบัติงานเป็นทีม และกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ในพื้นที่ การอบรมด้านภาษาต่างประเทศ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ หรือการศึกษาดูงาน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการออกแบบและจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบัน และการส่งเสริมให้ผู้รับทุนรักถิ่นฐานบ้านเกิดของตนเอง และมีทักษะในการพัฒนาชุมชนอยู่เสมอ เช่น การร่วมกิจกรรมที่สำคัญของชุมชนการศึกษาวิจัยชุมชนในระหว่างเรียนหรือช่วงปิดภาคเรียน เป็นต้น

๗.๗ แนวทางการพัฒนาผู้รับทุนหลังจบการศึกษาและไปบรรจุเป็นครูในพื้นที่ห่างไกลเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ปี สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงการออกแบบและพัฒนาแนวทางการสนับสนุนให้ครูใหม่สามารถปรับตัวและทำงานในพื้นที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ มีความเติบโตก้าวหน้าในหน้าที่การงานโดยไม่ต้องโยกย้าย และพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับการเป็นครูนักพัฒนาชุมชนเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ข้อ ๘ การพิจารณาข้อเสนอโครงการ

คณะกรรมการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล จะแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองและคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่สถาบันการศึกษาเสนอ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการพิจารณาข้อเสนอโครงการ (เอกสารแนบท้าย ๒) และผลการพิจารณาคัดเลือกของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๙ คุณสมบัติของผู้รับทุน

ผู้สมัครเป็นผู้รับทุนตามโครงการต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๙.๑ เป็นผู้เข้าเกณฑ์นักเรียนยากจนตามประกาศนี้

๙.๒ มีสัญชาติไทย

๙.๓ กำลังการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙.๔ บิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครองและผู้ขอรับทุน มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตตำบลซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลที่ผู้รับทุนจะไปบรรจุแต่งตั้งและปฏิบัติงานหลังสำเร็จการศึกษา ตามที่โครงการกำหนด ไม่น้อยกว่า ๓ ปีติดต่อกันจนถึงวันสมัคร

๙.๕ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (เกรดเฉลี่ยสะสม) ๕ ภาคการศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๙.๖ เป็นผู้มีความประพฤติดีต่อวิชาชีพครู และมีความประสงค์จะเป็นครูในพื้นที่ซึ่งเป็นท้องถิ่นของตน

/๙.๗ เป็นผู้...

๙.๗ เป็นผู้มีความประพฤติดีในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม

๙.๘ เป็นผู้ไม่มีความประพฤติที่ส่อว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในระหว่างรับทุน

๙.๙ เป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่มีประวัติเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือมีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี

ข้อ ๑๐ การคัดเลือกผู้รับทุน

สถาบันการศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครเป็นผู้รับทุนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๙ เป็นผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการ โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ กสศ. จะแจ้งข้อมูลรายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผู้รับทุนตามโครงการจะไปบรรจุและแต่งตั้งเพื่อปฏิบัติงานหลังสำเร็จการศึกษาตามที่โครงการกำหนด ให้แก่สถาบันการศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ

ทั้งนี้ กสศ. จะแจ้งเกณฑ์การคัดกรองระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้กับสถาบันการศึกษาเมื่อได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการแล้ว

๑๐.๒ สถาบันการศึกษา ต้องจัดให้มีคณะทำงานและบุคลากรรับผิดชอบโดยตรง เพื่อประสานงานจัดทำข้อมูลโรงเรียนและนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนวางแผนและคัดเลือกผู้รับทุนร่วมกับหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครเป็นผู้รับทุนตามโครงการด้วยความรอบคอบในทุกขั้นตอน โดยยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม การมีส่วนร่วม และโปร่งใสตรวจสอบได้

๑๐.๓ เมื่อดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๑๐.๒ แล้วเสร็จ ให้สถาบันการศึกษาดำเนินการประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนตามโครงการให้เป็นที่รับทราบกันทั่วไป ทั้งในสถานที่ตั้งของสถาบันการศึกษา และสื่อออนไลน์อื่นใดของสถาบันการศึกษา และพร้อมจัดให้มีกระบวนการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก ไม่น้อยกว่า ๗ วันทำการนับจากวันที่ลงประกาศ

ในกรณีที่มีการทักท้วงใดๆ เกี่ยวกับการคัดเลือกผู้รับทุนตามโครงการ ให้สถาบันการศึกษานำข้อทักท้วงดังกล่าวมาตรวจสอบและพิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วงนั้นด้วยกระบวนการที่เป็นธรรม แล้วแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๑๐.๔ เมื่อดำเนินการตาม ๑๐.๓ แล้วเสร็จ สถาบันการศึกษาต้องส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุนตามโครงการให้แก่ กสศ. โดยจะมีการตรวจสอบรายชื่อผู้รับทุนตามโครงการ เพื่อไม่ให้ซ้ำซ้อนกับทุนภาครัฐอื่น

ในการนี้ กสศ. อาจจัดให้มีการสุ่มตรวจคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุนตามโครงการได้ภายหลัง

๑๐.๕ สถาบันการศึกษาต้องจัดเก็บข้อมูลผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุนตามโครงการอย่างเป็นระบบ และพร้อมรับการตรวจสอบได้ตลอดเวลา โดยจะต้องมีผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับรองเอกสารในส่วนที่เกี่ยวข้องทุกรายการ

/ข้อ ๑๑ เงื่อนไข...

ข้อ ๑๑ เงื่อนไขการรับทุน

เมื่อผู้รับทุนตามโครงการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่โครงการกำหนดแล้ว จะต้องไปปฏิบัติหน้าที่ครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นภูมิลำเนาของตน ตามความต้องการของทางราชการเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง

ในกรณีที่ผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการยุติการศึกษา หรือศึกษาไม่จบตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ หรือเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วไม่ไปปฏิบัติหน้าที่ครูได้ครบตามกำหนดเวลาข้างต้น โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ผู้รับทุนต้องชดใช้เงินทุนการศึกษาตามจำนวนที่รับไปทั้งหมด โดยปรับลดสัดส่วนลงตามระยะเวลาที่ปฏิบัติราชการไปแล้ว ทั้งนี้ กสศ. จะกำหนดเงื่อนไขดังกล่าวไว้ในสัญญาผู้รับทุนต่อไป

ข้อ ๑๒ การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ

กสศ. จะให้การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

๑๒.๑ สนับสนุนงบประมาณสำหรับสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

(๑) ประชาสัมพันธ์ การค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียนในพื้นที่เป้าหมายเพื่อให้ได้ผู้รับทุนตามโครงการตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรร โดยสำรองรายชื่อผู้รับทุนไว้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนทุนที่ได้รับจัดสรร

(๒) เตรียมความพร้อมนักเรียนกลุ่มเป้าหมายก่อนคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา

(๓) เตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานวิชาการให้แก่ผู้รับทุนก่อนเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา

(๔) จัดโครงการพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาผู้รับทุน

(๕) จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้รับทุน

(๖) จัดโครงการพัฒนาการทำงานร่วมกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและครูพี่เลี้ยงในพื้นที่

ทั้งนี้ การสนับสนุนงบประมาณตามข้อ ๑ - ๖ กสศ. จะแจ้งให้ทราบรายละเอียดเมื่อสถาบันการศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการแล้ว

๑๒.๒ สนับสนุนงบประมาณให้แก่ผู้รับทุนตามโครงการ ดังนี้

(๑) ค่าธรรมเนียมการศึกษา อัตราไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี

(๒) ค่าที่พัก อัตราไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท/คน/เดือน

(๓) ค่าครองชีพ อัตรา ๖,๐๐๐ บาท/คน/เดือน

(๔) ค่าตำราและอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น อัตรา ๒,๐๐๐ บาท/คน/เดือน

ทั้งนี้ กสศ. จะเบิกจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าที่พัก ตามข้อ (๑) และ (๒) ให้แก่สถาบันการศึกษา โยเบิกจ่ายตามจริงแต่ไม่เกินอัตราที่กำหนด และ กสศ. จะเบิกจ่ายค่าครองชีพและค่าตำราและอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น ตามข้อ (๓) และ (๔) ด้วยวิธีการโอนเงินให้แก่ผู้รับทุนการศึกษาโดยตรง

๑๒.๓ สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตร หรือการจัดเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยมุ่งหวังให้ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงระบบการศึกษาของประเทศได้

๑๒.๔ สนับสนุนให้ผู้เชี่ยวชาญเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับพื้นที่ และระดับชาติ การจัดกิจกรรมเสริมคุณภาพให้แก่ผู้รับทุนในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลาย มีการประชุม ติดตามความก้าวหน้าโดยคณะอนุกรรมการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการเป็นระยะ ๆ

๑๒.๕ สนับสนุนให้ผู้รับทุนที่มีศักยภาพสูงเข้าร่วมกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเวทีทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๑๒.๖ สนับสนุนการจัดโปรแกรมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากต่างประเทศที่มีบริบทหรือสภาพปัญหา คล้ายกันมาเป็นแนวทางการศึกษาใหม่ ๆ

๑๒.๗ จัดระบบการสนับสนุน ติดตาม ประเมินผล และวิจัยเพื่อให้ได้องค์ความรู้และหนุนเสริม การทำงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๓ ปฏิทินการคัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา
๑. ประชาสัมพันธ์โครงการ	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖
๒. เปิดรับข้อเสนอโครงการ	๒๐ มิถุนายน - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๓ คัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการ - คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาคุณสมบัติของสถาบันการศึกษา ที่ยื่นข้อเสนอโครงการและพิจารณาข้อเสนอโครงการ - คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิลงพื้นที่เพื่อพิจารณาสภาพจริงและรับ ฟังคำชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการเพิ่มเติมจากสถาบันการศึกษา	เดือนกรกฎาคม - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖
๔. ประกาศรายชื่อสถาบันการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก และทำสัญญา ภาคีร่วมดำเนินงานระหว่างสถาบันการศึกษา และ กสศ.	เดือนกันยายน ๒๕๖๖
๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสถาบันการศึกษาที่ผ่านการ คัดเลือกเข้าร่วมโครงการ	เดือนกันยายน ๒๕๖๖

(ทั้งนี้ กำหนดการตามข้อ ๔ และ ๕ กสศ. จะแจ้งกำหนดการให้สถาบันการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกอีกครั้งหนึ่ง)

เอกสารแนบท้าย ๒
หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการพิจารณาข้อเสนอโครงการ

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จะพิจารณาข้อเสนอโครงการของสถาบันการศึกษาโดยการพิจารณาคุณสมบัติเบื้องต้น คุณสมบัติเชิงคุณภาพตามข้อ ๗ ของเอกสารแนบท้าย ๑ รวมถึงอาจมีการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม และการลงพื้นที่เพื่อรับฟังแนวทางการดำเนินโครงการและพิจารณาสถานที่จริง เพื่อให้การพิจารณาคัดเลือกสถาบันการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รอบคอบ รัดกุม และเป็นธรรม

ทั้งนี้ กสศ. จะได้มีการพิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพโครงการ และคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่มีคุณภาพสูงสุดตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการพิจารณาข้อเสนอโครงการ ดังต่อไปนี้

๑. การตรวจคุณสมบัติของสถาบันการศึกษา คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจะดำเนินการตรวจคุณสมบัติของสถาบันการศึกษาที่ส่งข้อเสนอโครงการ และคัดเลือกสถาบันการศึกษาที่มีคุณสมบัติถูกต้องครบถ้วนให้เข้าสู่กระบวนการการพิจารณาคัดเลือกเป็นสถาบันการศึกษาตามโครงการ

๒. การพิจารณาคัดเลือกสถาบันการศึกษา คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจะดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถาบันการศึกษาที่ผ่านการตรวจคุณสมบัติตามข้อ ๑ เข้าร่วมโครงการ โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาและให้คะแนน ดังนี้

๒.๑ การพิจารณาจากเอกสารข้อเสนอโครงการ (สัดส่วน ๓๐%) คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจะพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการจากเอกสารที่สถาบันการศึกษาเสนอ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้

ลำดับ	เกณฑ์คุณภาพ (Competitive Grants)	ค่าคะแนน น้ำหนัก
๑	ความพร้อมและความน่าเชื่อถือของสถาบันต่อความสำเร็จโครงการ	๑๐
๒	การประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง และการคัดเลือกผู้รับทุน	๑๕
๓	การเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนก่อนเข้าศึกษา ได้แก่ การเตรียมความพร้อมก่อนคัดเลือก และ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในหลักสูตร	๑๐
๔	หลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ และแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและพัฒนาชุมชน	๒๕
๕	การจัดระบบดูแลนักศึกษาผู้รับทุน	๑๕
๖	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Enrichment Program)	๑๕
๗	แนวทางการพัฒนาผู้รับทุนหลังจบการศึกษาและไปบรรจุเป็นครูในโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	๑๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐๐

๒.๒ การพิจารณาจากสัมภาษณ์หรือการรับฟังความคิดเห็น (สัดส่วน ๗๐%) คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจะพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ โดยอาจจัดให้มีการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือการเดินทางไปสำรวจสภาพแวดล้อม ความพร้อมและศักยภาพของสถาบันการศึกษา รวมถึงการรับฟังแนวทางการดำเนินงานโครงการของสถาบันการศึกษา

ทั้งนี้ ในกรณีที่สถาบันการศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รุ่นที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ รุ่นที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แล้ว และได้รับมียื่นข้อเสนอโครงการตามประกาศนี้ ในการพิจารณา กสศ. จะมีกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ ๑ รุ่นที่ ๒ และ รุ่นที่ ๓ และจะนำผลการประเมินดังกล่าวมาพิจารณาประกอบการคัดเลือกเป็นสถาบันการศึกษาตามโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ ๕ ด้วย

๒.๓ ผลคัดเลือกข้อเสนอโครงการ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจะนำคะแนนตามตามสัดส่วนในข้อ ๒.๑ และ๒.๒ ของข้อเสนอโครงการมารวมกัน และคัดเลือกข้อเสนอโครงการของสถาบันการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดตามสัดส่วนแต่ละภาค แล้วนำผลการคัดเลือกของทุกภาคมารวมกันและพิจารณาคัดสถาบันการศึกษาให้เข้าร่วมโครงการอีกครั้งหนึ่งเพื่อให้ได้จำนวนสถาบันการศึกษาสอดคล้องตามความต้องการในแต่ละภาค



แบบเสนอโครงการที่ทำทหาย (EXCELLENT PROPOSAL)

เพื่อคัดเลือกเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครู ในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำอธิบาย

๑. การยื่นแบบเสนอโครงการ ขอให้สถาบันการศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการยื่นแบบเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์ที่ www.EEF.or.th และ email : krurakthin@gmail.com โดยส่งข้อมูลและเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วน เป็น PDF File

๒. แบบเสนอโครงการ ประกอบด้วย ๔ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป (คุณสมบัติเบื้องต้น)

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการตามเกณฑ์คุณภาพ

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

ส่วนที่ ๔ มคอ.๒ ของหลักสูตรที่ส่งข้อเสนอโครงการ และ สมอ.๐๘ ที่เป็นปัจจุบัน

แบบเสนอโครงการจะต้องมีทั้ง ๔ ส่วนครบถ้วน มิฉะนั้นจะถือว่าแบบเสนอโครงการไม่สมบูรณ์ และไม่ได้รับการพิจารณา

๓. เพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา สถาบันการศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ควรศึกษาเอกสาร ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง เปิดรับโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจน และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนยื่นแบบเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

หมายเหตุ: * แบบเสนอโครงการที่ทำทหาย สำหรับสถาบันการศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ ๑ , รุ่นที่ ๒ และ รุ่นที่ ๓

** การแนบสำเนาบัตรประชาชน/บัตรประจำตัวข้าราชการ ให้ดำเนินการปกปิดข้อมูลส่วนบุคคลก่อนไหว อาทิ เชื้อชาติ ศาสนา ก่อนส่งข้อเสนอโครงการ ทั้งนี้หากไม่มีการปิดทับข้อมูลดังกล่าว กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ในการดำเนินการปกปิดข้อมูลดังกล่าวแทน

กำหนดการยื่นแบบเสนอโครงการ

ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม : ๐๒-๐๗๙-๕๔๗๕ กด ๕ ในวันและเวลาราชการ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อชี้แจง ข้อมูลในส่วนที่ ๑ นี้ เป็นข้อมูลสำหรับการพิจารณาคุณสมบัติเบื้องต้นของสถาบันการศึกษาที่มีสิทธิ์
ส่งแบบเสนอโครงการ

๑. ข้อมูลสถาบันการศึกษาผู้เสนอโครงการ (กรณีสถาบันการศึกษาเสนอโครงการในนามวิทยาเขต
ซึ่งมีคณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ตั้งอยู่ในวิทยาเขตนั้น ๆ ให้ระบุชื่อและที่อยู่ของวิทยาเขตที่เสนอโครงการ)

๑.๑ ชื่อสถาบันการศึกษา
ชื่อวิทยาเขต (กรณีสมัครในนามวิทยาเขต)
ที่ตั้ง : เลขที่ ถนน
ตำบล อำเภอ
จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์ Email

๑.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับ หลักสูตร/สาขาวิชา ที่สถาบันต้องการเสนอเข้าร่วมโครงการ

(เปิดรับ ๒ สาขาวิชา ได้แก่ การศึกษาปฐมวัย และ การประถมศึกษา ขอให้ท่านเลือกเสนอเพียงหลักสูตร/
สาขาวิชาเดียว)

ระบุชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา/ปีปรับปรุง ที่เสนอเข้าร่วมโครงการ

หลักสูตร/สาขาวิชาผ่านการรับทราบจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

เมื่อ

๑. จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว ปี
๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คน
๓. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร คน
๔. จำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร คน
๕. จำนวนอาจารย์นิเทศ คน
๖. จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีในหลักสูตร คน

๑.๓ ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เป็นปัจจุบัน

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีที่จบ	ประสบการณ์/ผลงานวิจัย
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		

๑.๔ แผนการรับนักศึกษาของหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเสนอเพื่อเข้าร่วมโครงการ ในช่วง ๕ ปี

จำนวนรับนักศึกษา (คน)				
ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗ (ปีที่ยอมรับคัดเลือก)	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙

๑.๕ หากสถาบันการศึกษาของท่านได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ ท่านสามารถจัดห้องพักสำหรับผู้รับทุนของโครงการ เป็นการเฉพาะได้หรือไม่

- ☐ ได้ เพราะเหตุใด
- ☐ ไม่ได้ เพราะเหตุใด

(* โปรดอธิบายข้อมูลและภาพถ่ายเกี่ยวกับห้องพักที่จัดไว้สำหรับนักศึกษาทุนของโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น)

๒. ข้อมูลผู้บริหารสถาบันการศึกษา (อธิการบดี)

ชื่อ-นามสกุล

เลขประจำตัวประชาชน

ที่อยู่

โทรศัพท์ Email

๓. ข้อมูลผู้รับผิดชอบโครงการ

(ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ อาจเป็นหรือไม่เป็นผู้บริหารสถาบันการศึกษาก็ได้)

ชื่อ-นามสกุล

เลขประจำตัวประชาชน

ตำแหน่งบริหาร

ที่อยู่

โทรศัพท์ Email

(*โปรดแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการโดยย่อ)

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการตามเกณฑ์การประเมินเพื่อคัดเลือกสถาบันการศึกษาเป็น
สถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำอธิบาย : แบบเสนอโครงการที่ทำนาย สำหรับมหาวิทยาลัยที่ได้รับคัดเลือกเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครู ในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นมาแล้วในรุ่นที่ ๑ รุ่นที่ ๒ และ รุ่นที่ ๓ และมีความประสงค์จะร่วมคัดเลือกเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูในรุ่นต่อไป โดยมีข้อความหลัก ๒ ข้อ ได้แก่

ข้อที่ ๑ การวิเคราะห์สถานการณ์และหาแนวทางป้องกันและแก้ไขจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในการดำเนินโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นที่ผ่านมาของสถาบันผลิตและพัฒนาครู

ข้อที่ ๒ แนวทางการดำเนินโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ในรุ่นต่อไปว่าสถาบันท่านจะดำเนินการอย่างไรในแต่ละส่วน โดยเน้นการปรับเปลี่ยนจากการดำเนินงานมาแล้วในอดีต ให้สามารถตอบสนองพันธกิจที่ กสศ. กำหนดไว้สำหรับการผลิตครูที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการบรรจุเป็นครูในโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในชุมชนพื้นที่ห่างไกล ซึ่งเป็นการท้าทายการปรับระบบการผลิตครูของสถาบันอุดมศึกษา และการเป็นสถาบันผลิตครูต้นแบบของภูมิภาค

โจทย์ข้อที่ ๑.

ในฐานะที่ท่านเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น มาแล้ว ขอให้ท่านวิเคราะห์สถานการณ์พร้อมทั้งแนวทางป้องกัน และการแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงจากการดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นของสถาบันผลิตและพัฒนาครู ตามประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (ขอให้ตอบทุกข้อ)

๑.๑ สถานการณ์ของการบริหารจัดการโครงการที่ไม่เป็นไปตามแผน ได้แก่ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าจากการได้รับงบประมาณล่าช้าจากแผนการดำเนินงาน ปัญหาของการปิดโครงการล่าช้าหรือไม่สามารถส่งปิดโครงการได้

๑.๒ สถานการณ์ของการค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกผู้รับทุนที่ไม่ได้ตามจำนวน หรือคุณสมบัติที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์ของ กสศ. หรือกรณีที่นักศึกษาปกปิดข้อมูลที่แท้จริง สถาบันฯ จะมีแนวทางแก้ไขปัญหานี้อย่างไรเมื่อมีการร้องเรียนถึงความไม่เป็นธรรมและความไม่โปร่งใสในการคัดเลือก

๑.๓ สถานการณ์ของการปรับหลักสูตรเพื่อให้ตอบโจทย์ของครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลและสร้างการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการใช้ครูรัก(ษ์)ถิ่น และการปรับการจัดการเรียนรู้ของคณาจารย์ให้ออกจากฐานคิดเดิมที่เป็นการสอนแบบสาร์ตนิยมนไปสู่พัฒนาการนิยมนหรือประสบการณ์นิยมน

๑.๔ สถานการณ์ของการวางแผนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นครูรัก(ษ์)ถิ่น โดยการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพตอบเป้าหมายของโครงการ และหากในอนาคตสถาบันที่ได้รับคัดเลือกเป็นสถาบันผลิตครูในระบบปิดจะต้องใช้งบประมาณของสถาบันฯ เองจะดำเนินการได้หรือไม่อย่างไรบ้าง

๑.๕ สถานการณ์ของการดูแลนักศึกษาทุนที่เป็นกลุ่มเปราะบาง นักศึกษาที่มีภาวะซึมเศร้า นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ของ กสศ. นักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม นักศึกษาที่ใช้ยาเสพติด/บริหารจัดการเงินไม่เป็น

๑.๖ จากการเก็บข้อมูลจากนักศึกษาทั้ง ๑๖ สถาบัน พบข้อมูลดังตารางด้านล่าง พบว่านักศึกษาทุนส่วนใหญ่คิดถึงตนเองมากกว่าจิตสำนึกของการเป็นครูที่มีคุณภาพเพื่อกลับไปพัฒนาการศึกษาและชุมชนให้แก่พื้นที่ห่างไกล สถาบันฯ จะมีแนวทางอย่างไรเพื่อปรับจิตสำนึกของนักศึกษาทุน

ลำดับ	เหตุผลที่ต้องการเข้าโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น	ร้อยละ
๑	มีอาชีพที่มั่นคง รับราชการ แบ่งเบาภาระการเงินของครอบครัว มีเงินเก็บ ฯ	๔๔.๘
๒	เพื่อกลับไปพัฒนาชุมชนของตนเอง	๔๒.๘
๓	อยากเป็นครู / ครูเป็นอาชีพที่ใฝ่ฝัน	๑๒.๔

๑.๗ การวางแผนและกระบวนการเตรียมนักศึกษาในการออกฝึกประสบการณ์ สถาบันฯ มีการวางแผนอย่างไร เพื่อแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในขณะที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ในโรงเรียนปลายทาง และมีกลไกที่ใช้ในการติดตามผล การแก้ไขปัญหาในสภาวะฉุกเฉินสำหรับนักศึกษาที่ออกฝึกปฏิบัติการในปลายทางอย่างไร (เนื่องจากโรงเรียนปลายทางอยู่ห่างไกลจากที่ตั้งของสถาบันฯ)

๑.๘ สถานการณ์ของนักศึกษาที่จำเป็นต้องย้ายไปบรรจุที่โรงเรียนปลายทางใหม่ สร้างความไม่พอใจให้กับโรงเรียนปลายทางเดิม และหากนักศึกษาต้องเดินทางไกลเพิ่มขึ้น และไม่คุ้นชินกับชุมชนใหม่ สถาบันฯ จะแก้ไขปัญหาอย่างไรเพื่อให้เอื้อต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพของนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น และสถาบันฯ มีแนวทางในการทำงานร่วมกับโรงเรียนปลายทางและชุมชนอย่างไร โดยใช้นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่นเป็นผู้เรียนรู้และสร้างการเปลี่ยนแปลงที่สะท้อนให้เห็นความร่วมมือของภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ตลอดระยะเวลา ๖ ปี

๑.๙ สถาบันฯ ของท่านมีเตรียมการอย่างไรให้นักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่นมีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานทั้ง ๓ ด้าน ของคุรุสภา เพื่อให้นักศึกษาผ่านการประเมินก่อนจบการศึกษา และมีความพร้อมที่จะทดสอบความรู้เพื่อได้รับใบประกอบวิชาชีพครู (ไม่ใช่การแก้ปัญหาเฉพาะด้วยการติวเพื่อสอบ)

๑.๑๐ การทำโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น นอกจากการผลิตเพื่อลดปัญหาการขาดแคลนครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลแล้ว พันธกิจสำคัญอีกประการหนึ่งคือ การปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิตครูในสถาบันอุดมศึกษา และหัวใจสำคัญของการเปลี่ยนแปลงนั้นก็คือ คณาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาครู สถาบันฯ จะมีแนวทางอย่างไรที่จะปรับเปลี่ยนโลกทัศน์ในการเรียนรู้ของคณาจารย์ให้ไปสู่การเรียนรู้นอกห้องเรียน และการสร้างการเรียนรู้ร่วมกันผ่านประสบการณ์ของภาคีเครือข่าย

โจทย์ข้อที่ ๒.

หากท่านได้รับการคัดเลือกเป็นสถาบันผลิตฯ ในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ในรุ่นต่อไป ท่านจะมีแนวทางการพัฒนาโครงการฯ ในรุ่นต่อไป ที่ท้าทายและแตกต่างไปจากการดำเนินงานที่ผ่านมาอย่างไร ขอให้ท่านอธิบายในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้

๒.๑ การสนับสนุนของผู้บริหารระดับสถาบัน ระดับคณะ และความพร้อมของทีมทำงาน ที่จะบริหารจัดการและดำเนินงานของโครงการฯ หากได้รับทั้ง ๒ รุ่น รวมถึงการส่งต่องานเมื่อมีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารในทุกระดับของสถาบัน ที่แสดงถึงการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง

๒.๒ กระบวนการประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง การเตรียมความพร้อมก่อนคัดเลือก การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็นผู้รับทุน และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยจะต้องเข้าถึงนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเด็กยากจนในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร และเป็นที่ตั้งของโรงเรียนปลายทาง โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒.๓ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น โดยให้สถาบันฯ เสนอหลักสูตรที่เหมาะสมกับการผลิตครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ซึ่งท่านอาจจะออกแบบหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรเอกคู่ หรือ เอกโท หรืออื่น ๆ เช่น การศึกษาปฐมวัยพลัส หรือ การประถมศึกษาพลัส (ตัวอย่างของการศึกษาปฐมวัยพลัส เช่น การศึกษาปฐมวัย+การศึกษาพิเศษ การศึกษาปฐมวัย+Adaptive Physical Education หรือ การประถมศึกษาพลัส เช่น การประถมศึกษา+การสอนภาษาไทย การประถมศึกษา+Adaptive Physical Education) เพื่อรองรับความยืดหยุ่นและปรับตัวในการทำงานของครูในอนาคต พร้อมให้นำเสนอแผนการศึกษาของหลักสูตรดังกล่าวทั้ง ๔ ชั้นปี และแนวทางการเป็นไปได้ในการปรับหลักสูตร

๒.๔ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Enrichment Program) เพื่อให้นักศึกษาผู้รับทุนมีคุณลักษณะความเป็นครูตามเป้าหมายของ กสศ. และมีอัตลักษณ์ครูรัก(ษ์)ถิ่นที่สอดคล้องกับภูมิภาคของท่าน

๒.๕ การจัดระบบดูแลนักศึกษาผู้รับทุน ประกอบด้วย ระบบการให้คำปรึกษา และระบบการดูแลหอพัก เพื่อให้นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ป้องกันปัญหาที่ไม่พึงประสงค์ระหว่างรับทุนการศึกษา

๒.๖ แนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและพัฒนาชุมชนอย่างเป็นระบบ (ทั้งในระหว่างเรียนและการฝึกประสบการณ์ในโรงเรียนปลายทาง) และสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น โดยสะท้อนการออกแบบตั้งแต่ แนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แนวทางการนิเทศก์ของอาจารย์/ครูพี่เลี้ยง การปรับคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและพัฒนาชุมชน และแนวทางการทำงานร่วมกับโรงเรียนปลายทางและชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งโรงเรียนปลายทางและคนในชุมชน

๒.๗ แนวทางการพัฒนาผู้รับทุนหลังจากจบการศึกษาแล้วกลับไปบรรจุเป็นครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ปี โดยออกแบบการสนับสนุนให้ครูใหม่สามารถปรับตัวและทำงานในพื้นที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ มีความเติบโตก้าวหน้าในหน้าที่การงานโดยไม่ต้องโยกย้าย และพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับการเป็นครูและนักพัฒนาชุมชน

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

โปรดยืนยันเพื่อเป็นแนวปฏิบัติตามหลักการของสถาบันที่เสนอโครงการ

- ☐ (๑) ขอรับรองว่าข้อมูลในแบบเสนอโครงการเป็นความจริงทุกประการ และยอมรับว่าหากมีการตรวจพบข้อความอันเป็นเท็จ โครงการจะไม่ได้รับการคัดเลือก ในกรณีที่ได้รับการคัดเลือกและมีการเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว เงินดังกล่าวจะต้องชำระคืนให้กับ กสศ.
- ☐ (๒) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการนี้ จัดทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของบประมาณที่ซ้ำซ้อน
- ☐ (๓) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใด ๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย
- ☐ (๔) ข้าพเจ้าเข้าใจว่าผลงานที่ส่งมอบต่อ กสศ. ทั้งหมด เป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ กสศ.
- ☐ (๕) ข้าพเจ้าได้ศึกษาแนวทางการสนับสนุน ของ กสศ. แล้วโดยละเอียดและยินดีปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด
- ☐ (๖) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งโครงการตามรายการเอกสารอย่างครบถ้วนแล้ว
- ☐ (๗) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาโครงการ ของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด
- ☐ (๘) หากสถาบันของข้าพเจ้าได้เข้าร่วมเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการ ข้าพเจ้าจะไม่คิดค่าธรรมเนียมหรือค่าใช้จ่ายใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการทุกกรณี

ลงชื่อ

(.....)

ผู้บริหารสถาบันการศึกษา

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ส่วนที่ ๔

มคอ. ๒ ของหลักสูตรที่ส่งข้อเสนอโครงการ และ สมอ.๐๘ ที่เป็นปัจจุบัน

(ขอให้ท่านแนบ มคอ. ๒ ของหลักสูตรที่ส่งข้อเสนอโครงการ และสมอ.๐๘ ที่เป็นปัจจุบัน แยกเป็น ๑ ไฟล์)

เอกสารแนบท้าย ๔



แบบเสนอโครงการ

แบบเสนอโครงการเพื่อคัดเลือกเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น
รุ่นที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำอธิบาย

๑. การยื่นแบบเสนอโครงการ ขอให้สถาบันการศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการยื่นแบบเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์ที่ www.EEF.or.th และ email : krurakthin@gmail.com โดยส่งข้อมูลและเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วน เป็น PDF File

๒. แบบเสนอโครงการ ประกอบด้วย ๔ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป (คุณสมบัติเบื้องต้น)

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการตามเกณฑ์คุณภาพ

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

ส่วนที่ ๔ มคอ.๒ ของหลักสูตรที่ส่งข้อเสนอโครงการ และ สมอ.๐๘ ที่เป็นปัจจุบัน

แบบเสนอโครงการจะต้องมีทั้ง ๔ ส่วนครบถ้วน มิฉะนั้นจะถือว่าแบบเสนอโครงการไม่สมบูรณ์ และไม่ได้รับการพิจารณา

๓. เพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา สถาบันการศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ควรศึกษาเอกสาร ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง เปิดรับโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจน และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนยื่นแบบเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

หมายเหตุ: * แบบเสนอโครงการแบบที่ ๒ สำหรับสถาบันการศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ ๔ และสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่เคยเป็นสถาบันผลิตฯ ในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น

** การแนบสำเนาบัตรประชาชน/บัตรประจำตัวข้าราชการ ให้ดำเนินการปกปิดข้อมูลส่วนบุคคลก่อนไหว อาทิจีเชื้อชาติ ศาสนา ก่อนส่งข้อเสนอโครงการ ทั้งนี้หากไม่มีการปิดทับข้อมูลดังกล่าว กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ในการดำเนินการปกปิดข้อมูลดังกล่าวแทน

กำหนดการยื่นแบบเสนอโครงการ

ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม : ๐๒-๐๗๙-๕๔๗๕ กด ๕ ในวันและเวลาราชการ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป (คุณสมบัติเบื้องต้น)

ข้อชี้แจง ข้อมูลในส่วนที่ ๑ นี้ เป็นข้อมูลสำหรับการพิจารณาคุณสมบัติเบื้องต้นของสถาบันการศึกษาที่มีสิทธิ์
ส่งแบบเสนอโครงการ

๑. ข้อมูลสถาบันการศึกษาผู้เสนอโครงการ (กรณีสถาบันการศึกษาเสนอโครงการในนามวิทยาเขต
ซึ่งมีคณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ตั้งอยู่ในวิทยาเขตนั้น ๆ ให้ระบุชื่อและที่อยู่ของวิทยาเขตที่เสนอโครงการ)

๑.๑ ชื่อสถาบันการศึกษา
ชื่อวิทยาเขต (กรณีสมัครในนามวิทยาเขต)
ที่ตั้ง : เลขที่ ถนน
ตำบล อำเภอ
จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์ Email

๑.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับ หลักสูตร/สาขาวิชา ที่สถาบันต้องการเสนอเข้าร่วมโครงการ
(เปิดรับ ๒ สาขาวิชา ได้แก่ การศึกษาปฐมวัย และ การประถมศึกษา ขอให้ท่านเลือกเสนอเพียงหลักสูตร/
สาขาวิชาเดียว)

ระบุชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา/ปีที่ปรับปรุง ที่เสนอเข้าร่วมโครงการ
หลักสูตร/สาขาวิชาผ่านการรับทราบจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)
เมื่อ

๑. จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว ปี
๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คน
๓. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร คน
๔. จำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร คน
๕. จำนวนอาจารย์นิเทศ คน
๖. จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีในหลักสูตร คน

๑.๓ ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เป็นปัจจุบัน

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีที่จบ	ประสบการณ์/ผลงานวิจัย
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		

๑.๔ แผนการรับนักศึกษาของหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเสนอเพื่อเข้าร่วมโครงการ ในช่วง ๕ ปี

จำนวนรับนักศึกษา (คน)				
ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗ (ปีที่รับคัดเลือก)	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙

๑.๕ หากสถาบันการศึกษาของท่านได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ ท่านสามารถจัดห้องพักสำหรับผู้รับทุนของโครงการ เป็นการเฉพาะได้หรือไม่

- ☐ ได้ เพราะเหตุใด
- ☐ ไม่ได้ เพราะเหตุใด

ข้อมูลเกี่ยวกับหอพักนักศึกษาในสถาบันการศึกษา (ระบุประเภทหอพัก จำนวนอาคาร จำนวนนักศึกษาที่รองรับได้) และระบุว่า หากได้รับนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่นจะใช้หอพักใดรองรับ และมีความเหมาะสมอย่างไร

ประเภท	จำนวนอาคาร	จำนวนนักศึกษาที่รองรับได้
๑. หอพักกลางของสถาบัน		
๒. หอพักของคณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์		
๓. อื่น ๆ (ระบุ)		

(*โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายหอพักนักศึกษาที่จะไว้รองรับนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น)

๑.๖ ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ ในที่ตั้งของสถาบันการศึกษา หรือ วิทยาเขตที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

ประเภท	จำนวนรวมของสถาบัน/วิทยาเขต	จำนวนของคณะ
๑. อาคารเรียน		
๒. ห้องเรียน		
๓. ห้องปฏิบัติการ		
๔. ห้องสมุด		
๕. แหล่งเรียนรู้		
๖. อื่น ๆ (ระบุ)		

(* โปรดแนบแผนผัง และคัดเลือกภาพถ่ายของอาคารสถานที่ หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสำคัญกับการจัดการศึกษา ในหลักสูตร ที่เสนอเข้าร่วมโครงการ ไม่เกิน ๒๐ ภาพเท่านั้น)

๑.๗ ขอให้ท่านแสดงถึง ข้อมูลโรงเรียนเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นเฉพาะโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นเครือข่ายสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในพื้นที่เป้าหมายที่อยู่ในโครงการครุรัก(ษ์)ถิ่น ในภูมิภาคที่สถาบันของท่านตั้งอยู่

๒. ข้อมูลผู้บริหารสถาบันการศึกษา (อธิการบดี)

ชื่อ-นามสกุล
เลขประจำตัวประชาชน
ที่อยู่
โทรศัพท์ Email

๓. ข้อมูลผู้รับผิดชอบโครงการ

(ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ อาจเป็นหรือไม่เป็นผู้บริหารสถาบันการศึกษาก็ได้)

ชื่อ-นามสกุล
เลขประจำตัวประชาชน
ตำแหน่งบริหาร
ที่อยู่
โทรศัพท์ Email

(*โปรดแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการโดยย่อ)

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการตามเกณฑ์คุณภาพสำหรับการคัดเลือกสถาบันการศึกษาเป็น
สถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำชี้แจง: ขอให้ท่านอธิบายนในแต่ละประเด็นเพื่อสร้างความเข้าใจต่อแนวคิดและแนวทางการดำเนินงานของสถาบันการศึกษา เพื่อแสดงถึงศักยภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ให้บรรลุเป้าหมายในการผลิตครูของชุมชนที่เหมาะสมกับการทำงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล และทำงานพัฒนาชุมชนตามภูมิสำเนา โดยขอให้ท่านอธิบายทุกข้อคำถาม หากข้อใดไม่มีคำอธิบาย จะส่งผลต่อค่าคะแนนในการประเมินเพื่อคัดเลือก

๑. โครงสร้างการบริหารจัดการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ทีมทำงานเพื่อผลักดันความสำเร็จของงาน และแนวทางการบริหารจัดการโครงการ ให้ประสบความสำเร็จ การสนับสนุนของผู้บริหารระดับสถาบัน ระดับคณะ และความพร้อมของทีมทำงาน การส่งต่องานเมื่อมีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารในทุกระดับของสถาบันที่แสดงถึงการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง

๒. การประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง และการคัดเลือกผู้รับทุน โดยจะต้องเข้าถึงนักเรียนยากจนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายตามเกณฑ์ กสศ. ในพื้นที่ห่างไกล ทุกกัณดาร และเป็นที่ตั้งของโรงเรียนปลายทาง และแนวทางการคัดเลือกที่สามารถคัดเลือกผู้สมัครที่มีใจรักจะเป็นครู มีความพร้อมและมีศักยภาพในการเรียนรู้ มีกลไกการคัดเลือกที่โปร่งใส เป็นธรรม โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในทุกขั้นตอน

๓. การเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนก่อนเข้าศึกษา โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ ได้แก่ การเตรียมความพร้อมก่อนคัดเลือก และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในหลักสูตร/สาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก เพื่อพัฒนาความเป็นครู และทักษะที่เกี่ยวข้องให้แก่แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๔. การวิเคราะห์และนำเสนอหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและการพัฒนาชุมชน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น โดยสะท้อนถึงการพัฒนาผู้รับทุนให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู สมรรถนะครู ทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสอนแบบคละชั้น การจัดการเรียนร่วม การจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา และอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ของโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลในภูมิภาค

๕. การจัดระบบดูแลนักศึกษาผู้รับทุน ประกอบด้วย ระบบการให้คำปรึกษา และระบบการดูแลหอพัก เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ป้องกันปัญหาที่ไม่พึงประสงค์ระหว่างการศึกษาและการรับทุน สามารถจบการศึกษา และบรรจุเป็นครูตามระยะเวลาที่กำหนด

๖. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Enrichment Program) เพื่อให้ผู้รับทุนมีคุณลักษณะความเป็นครู คุณภาพและนักพัฒนาชุมชนในพื้นที่ห่างไกล ตามเป้าหมายของ กสศ. และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของภูมิภาค

๗. แนวทางการพัฒนาผู้รับทุนหลังจบการศึกษาและไปบรรจุเป็นครูในพื้นที่ห่างไกล เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ปี โดยออกแบบการสนับสนุนให้ครูใหม่สามารถปรับตัวและทำงานในพื้นที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ มีความเติบโตก้าวหน้าในหน้าที่การงานโดยไม่ต้องโยกย้าย และพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับการเป็นครูนักพัฒนาชุมชน

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

โปรดยืนยันเพื่อเป็นแนวปฏิบัติตามหลักการของสถาบันที่เสนอโครงการ

☐ (๑) ขอรับรองว่าข้อมูลในแบบเสนอโครงการเป็นความจริงทุกประการ และยอมรับว่าหากมีการตรวจพบข้อความอันเป็นเท็จ โครงการจะไม่ได้รับการคัดเลือก ในกรณีที่ได้รับการคัดเลือกและมีการเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว เงินดังกล่าวจะต้องชำระคืนให้กับ กสศ.

☐ (๒) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการนี้ จัดทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของบประมาณที่ซ้ำซ้อน

☐ (๓) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใด ๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย

☐ (๔) ข้าพเจ้าเข้าใจว่าผลงานที่ส่งมอบต่อ กสศ. ทั้งหมด เป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ กสศ.

☐ (๕) ข้าพเจ้าได้ศึกษาแนวทางการสนับสนุน ของ กสศ. แล้วโดยละเอียดและยินดีปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด

☐ (๖) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งโครงการตามรายการเอกสารอย่างครบถ้วนแล้ว

☐ (๗) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาโครงการ ของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด

☐ (๘) หากสถาบันของข้าพเจ้าได้เข้าร่วมเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการ ข้าพเจ้าจะไม่คิดค่าธรรมเนียมหรือค่าใช้จ่ายใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการทุกกรณี

ลงชื่อ

(.....)

ผู้บริหารสถาบันการศึกษา

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ส่วนที่ ๔

มคอ. ๒ ของหลักสูตรที่ส่งข้อเสนอโครงการ และ สมอ.๐๘ ที่เป็นปัจจุบัน

(ขอให้ท่านแนบ มคอ. ๒ ของหลักสูตรที่ส่งข้อเสนอโครงการ และสมอ.๐๘ ที่เป็นปัจจุบัน แยกเป็น ๑ ไฟล์)