

# โครงการส่งเสริมโอกาส การเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2566



กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



# โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2566

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)



# สารบัญ

ประกาศ กสศ.	3
เอกสารแนบท้าย 1	5
เอกสารแนบท้าย 2	15
แบบเสนอข้อเสนอ	20
โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2566	
• ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	22
• ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	27
• ส่วนที่ 3 คำรับรอง	37
กรอบงบประมาณโครงการที่ได้รับทุนจาก กสศ. สำหรับ โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2566	39
รู้จักกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)	44



# ประกาศสำนักงานกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

## เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการส่งเสริมโอกาส การเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2566

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ รวมทั้งให้มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุน การนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปใช้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา สนองความต้องการทางด้านกำลังแรงงาน และการยกระดับความสามารถของคนไทย รวมทั้งพัฒนาทางเลือกและโอกาสทางการศึกษา

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ขอเชิญชวนหน่วยงาน องค์กรชุมชน มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเพื่อสังคม สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน (หน่วยเสนอโครงการ) ที่มีแนวคิดมุ่งส่งเสริมการศึกษา เพื่อส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ร่วมยื่นข้อเสนอโครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐานปี 2566 เพื่อรับการสนับสนุนทุนจาก กสศ. โดยมีรายละเอียดดังนี้

### ข้อ 1 คุณสมบัติของหน่วยเสนอโครงการ

**1.1 สถานภาพ** เป็นหน่วยงาน องค์กรชุมชน มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเพื่อสังคม สถาบันการศึกษา ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน ศูนย์ปราชญ์ ศูนย์การเรียนรู้ ธุรกิจเพื่อสังคม สถาบันการศึกษา องค์กรสาธารณประโยชน์ องค์กรเอกชน เป็นต้น และต้องมีฐานะเป็นนิติบุคคลหรือมีเอกสารรับรอง สถานะการจัดตั้งหน่วยงาน มีแนวคิดและ/หรือมีประสบการณ์การพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมชุมชนที่ใช้ชุมชน เป็นฐานในการจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบ ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส

**1.2 หน่วยเสนอโครงการต้องสามารถทำหน้าที่เป็นหน่วยจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ร่วมเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน** โดยต้องมีคณะทำงานเป็นบุคคลภายในชุมชน หรือองค์กรชุมชน/พื้นที่ และมีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการโครงการร่วมกัน ตั้งแต่การยื่นข้อเสนอ มีกระบวนการเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติกับ ชุมชน ในระหว่างดำเนินงาน นำผลผลิตที่ได้ไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและขยายความร่วมมือไปยังเครือข่ายอื่นๆ

**1.3 หน่วยเสนอโครงการต้องมีเครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานกับหน่วยงาน/องค์กรในพื้นที่และ นอกพื้นที่** เพื่อพัฒนาทางเลือกและโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งวัตถุประสงค์อื่นให้บรรลุผล สามารถระดมทรัพยากร เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและยกระดับการพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน



## ข้อ 2 หน่วยเสนอโครงการเสนอข้อมูลและแนวคิดที่ชัดเจน ทั้งข้อมูลพื้นที่ดำเนินงาน และข้อมูลผู้ร่วมเรียนรู้ โดยข้อเสนอโครงการต้องประกอบด้วยข้อมูล ดังต่อไปนี้

- 2.1 ข้อมูลชุมชนหรือพื้นที่ดำเนินงาน และวิเคราะห์โอกาสรวมถึงศักยภาพทางเศรษฐกิจของชุมชนหรือพื้นที่ดำเนินงาน
- 2.2 ข้อมูลผู้ร่วมเรียนรู้ที่เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส และการวิเคราะห์/วิธีการในการค้นหาผู้ร่วมเรียนรู้ที่ชัดเจน
- 2.3 แนวคิดสำคัญในการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้ ศักยภาพ และบริบทชุมชน/พื้นที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน
- 2.4 ข้อมูลการเชื่อมโยงความร่วมมือการดำเนินงาน การยกระดับและพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ร่วมและความร่วมมือจากภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่

## ข้อ 3 สำคัญ เงื่อนไขการดำเนินงานโครงการ และหลักเกณฑ์ผู้ร่วมเรียนรู้

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายประกาศ 1 และ 2

## ข้อ 4 การเสนอโครงการ

ผู้สนใจสามารถศึกษารายละเอียดการดำเนินงานโครงการประกาศสนับสนุนทุน และสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมตั้งแต่วันที่ 20 มีนาคม – 21 เมษายน 2566 และดำเนินการยื่นข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนทุน พร้อมเอกสารหลักฐานที่ถูกต้องครบถ้วน ผ่านทางเว็บไซต์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (www.eef.or.th) ได้ตั้งแต่วันที่ 24 มีนาคม – 21 เมษายน 2566 ภายในเวลา 16.30 น.

กรณีที่หน่วยเสนอโครงการยื่นเอกสารหลักฐานไม่ถูกต้องครบถ้วนตามเกณฑ์และภายในเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าข้อเสนอโครงการดังกล่าวของหน่วยเสนอโครงการไม่ผ่านคุณสมบัติเบื้องต้น

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่โทรศัพท์ 02 079 5475 กด 3 โทรศัพท์มือถือ 06 5969 1364 หรือ 09 7224 6258 และอีเมล community@eef.or.th

## ข้อ 5

ในกรณีมีปัญหาหรือการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ให้ผู้จัดการ กสศ. เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นให้เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2566



(นายไกรยศ ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



# เอกสารแนบท้าย 1

## ประกาศเปิดรับข้อเสนอ

## โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2566

### สาระสำคัญและเงื่อนไขการดำเนินงานโครงการ

#### ข้อ 1 กรอบแนวคิด

โครงการเน้นกระบวนการค้นหารูปแบบ สร้างกระบวนการทางสังคมขึ้นใหม่ เพื่อนำไปสู่การศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมสำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษาและประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ซึ่งเป็นกลุ่มทรัพยากรมนุษย์ที่เปราะบางในระบบเศรษฐกิจของไทยได้ค้นพบศักยภาพตนเอง พึ่งพาตนเองได้ และยกระดับการทำงานเชิงระบบ โดยทำงานร่วมในลักษณะภาคีเครือข่ายในพื้นที่ระหว่างภาครัฐ ภาคท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาควิชาการ และเน้นการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐานซึ่งมีหน่วยจัดการเรียนรู้เป็นจุดคานงัดสำคัญในการสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

หลักคิดการดำเนินงานสำคัญ คือ “การใช้ชุมชนเป็นฐาน” ถือเป็นแนวคิดหลักของโครงการในการสร้างความเป็นเจ้าของของชุมชนโดยชุมชน และสร้างการเรียนรู้ร่วมในการแก้ปัญหา ตั้งแต่กระบวนการเข้าใจปัญหา (ศึกษา) วางแผน และออกแบบกิจกรรม (คิดสร้างสรรค์) ดำเนินการ (ปฏิบัติ) และติดตามกำกับ (ประเมิน-ปรับ) มากกว่านั้นยังกระตุ้นให้ใช้แนวคิดพึ่งตนเอง การค้นหาทุนทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อนำมาใช้ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชนผ่านการเรียนรู้แบบปฏิบัติการ (Active Learning) ร่วมกันของหน่วยงานและชุมชน/พื้นที่

#### ข้อ 2 นิยามสำคัญ

**2.1 โครงการ** หมายถึง โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2566 ที่มีกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ตามหลักเกณฑ์ของ กสศ. ให้มีทักษะการเรียนรู้ ทั้งด้านทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ/วิชาการ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ และเชื่อมโยงกับฐานเศรษฐกิจ ฐานสังคม และฐานทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น ผ่านการปฏิบัติการร่วมที่มีความต่อเนื่อง

**2.2 ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์** หมายถึง ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ไม่ได้ศึกษาอยู่หรือการศึกษาต่ำกว่า หรือเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ 6) และเป็นผู้ไม่มีงานทำ/มีงานทำที่ไม่ได้รับความคุ้มครองหรือไม่มีหลักประกันทางสังคมจากการทำงาน โดยพิจารณาจากข้อมูลรายได้และข้อมูลสถานะครัวเรือน เกณฑ์เบื้องต้นมีรายได้ครัวเรือนเฉลี่ยไม่เกิน 6,500 บาทต่อคนต่อเดือน (รายได้ครัวเรือน หมายถึง รายได้ประจำของทุกคนในครอบครัวรวมกัน รวมผู้เข้าร่วมเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ) หากผู้เข้าร่วมเรียนรู้มีรายได้ประจำ แล้วหารเฉลี่ยด้วยจำนวนสมาชิกในครอบครัวรวมผู้เข้าร่วมเรียนรู้ และกรณีที่สมาชิกครัวเรือนมีรายได้ที่ได้รับจากสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นให้นับรวมด้วย)



**2.3 ผู้ด้อยโอกาส** หมายถึง ผู้ด้อยโอกาสที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป เป็นผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม

ทั้งนี้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จะใช้แบบรับรองและสำรวจข้อมูลของผู้ร่วมเรียนรู้ โครงการของ กสศ. ตามหลักเกณฑ์ผู้ร่วมเรียนรู้ที่ กสศ. กำหนด

**2.4 หน่วยจัดการเรียนรู้** หมายถึง หน่วยที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสตามหลักเกณฑ์ของ กสศ. ได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้บนฐานข้อมูลความรู้ ทุนชุมชน ทุนทางสังคม เศรษฐกิจ และทรัพยากร รวมทั้งมีศักยภาพในการเชื่อมโยงความร่วมมือและระดมทรัพยากรของภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน องค์กรชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ สถาบันการศึกษา มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ องค์กรเอกชน กิจกรรมเพื่อสังคม เป็นต้น

**2.5 ผู้ร่วมเรียนรู้** หมายถึง เยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์ผู้ร่วมเรียนรู้ที่ กสศ. กำหนดซึ่งมีความต้องการใช้กระบวนการเรียนรู้ในกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้และทักษะตลอดระยะเวลาโครงการ

**2.6 ผู้ร่วมเรียนรู้เป็นครอบครัว** หมายถึง เยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป เป็นสมาชิกของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ (มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านหรือไม่ก็ได้) ทั้งหมดที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน จัดหา หรือใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอันจำเป็นแก่การครองชีพร่วมกัน แต่ไม่นับสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นและไม่กลับมาพักนอนที่บ้าน นานเกิน 3 เดือน ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ทั้งนี้การเรียนรู้ในลักษณะครอบครัว สมาชิกสามารถเข้าร่วมได้ไม่เกิน 2 คน/ครอบครัว และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ผู้ร่วมเรียนรู้ที่ กสศ. กำหนด เช่น เยาวชนนอกระบบการศึกษากับผู้ปกครอง คนพิการและผู้ดูแล เป็นต้น

**2.7 การพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน** หมายถึง กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อยกระดับการศึกษาที่เชื่อมโยงกับฐานเศรษฐกิจ ฐานสังคมและฐานทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น ซึ่งครอบคลุมทั้งมิติข้อมูล ความรู้ ทุนทางสังคม จิตใจ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ ผ่านการเรียนรู้แบบปฏิบัติการ (Active Learning) ที่มีความต่อเนื่อง ยืดหยุ่นและการมีส่วนร่วมของชุมชน และเป็นกระบวนการทำงานที่ร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น เช่น สภาผู้นำ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคส่วนต่าง ๆ เช่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สถาบันวิชาการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การมีชุมชนหรือพื้นที่นวัตกรรมที่สร้างคุณภาพชีวิตที่ได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

**2.8 โครงการต่อยอดและขยายผล** หมายถึง โครงการพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐานที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จาก กสศ. เพื่อยกระดับผลลัพธ์การทำงานทั้งด้านการส่งเสริมสนับสนุนเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน ตลอดจนมีการบูรณาการทำงานร่วมกันกับองค์กรภาคีในพื้นที่ ในลักษณะสานพลังที่พัฒนาเชิงระบบ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ การศึกษา และเชิงนิเวศ ที่สามารถนำไปสู่การกำหนดนโยบายสาธารณะในระดับชุมชนท้องถิ่นร่วมกัน และเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ ทั้งนี้เพื่อเป็นการขยายโอกาส การเสนอและคัดเลือกผู้ร่วมเรียนรู้ให้มีจำนวนผู้เข้าร่วมเรียนรู้ใหม่จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนที่เสนอและได้รับการคัดเลือกทั้งหมด รวมถึงมีการยกระดับการดำเนินงานจากทุนเดิมเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบในระดับบุคคล ระดับครอบครัว และชุมชน/พื้นที่



**2.9 การบูรณาการการทำงานในพื้นที่** หมายถึง การทำงานที่บูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่และนอกพื้นที่ รวมถึงการระดมทรัพยากรและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและยกระดับการพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน รวมถึงมีการสนับสนุนจากองค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกชุมชน เช่น สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ท้องถิ่น และเอกชน โดยต้องเป็นหน่วยงานภาคีที่ร่วมดำเนินงานและมีบทบาทในการขับเคลื่อนโครงการในพื้นที่จริง ที่สำคัญเป็นหน่วยงานภาคีที่มีความตั้งใจ เข้าใจและร่วมสนับสนุนการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องตลอดระยะโครงการ

## ข้อ 3 วัตถุประสงค์ของการสนับสนุนทุนโครงการ

3.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพและรูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือกในการส่งเสริมการเรียนรู้และการ เสริมสร้างศักยภาพของเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบที่สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

3.2 เพื่อสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริง วิจัยกระบวนการทำงาน ค้นหาปัจจัยขับเคลื่อน ประมวลผลประสบการณ์การดำเนินงานส่งต่อให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ข้อ 4 ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

4.1 การประชาสัมพันธ์โครงการ เพื่อเชิญชวนหน่วยงาน องค์กรชุมชน มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเพื่อสังคม สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน (หน่วยเสนอโครงการทั่วไป) ที่มีแนวคิดมุ่งส่งเสริมการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน รวมถึงมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยเสนอโครงการต่อยอด และขยายผลร่วมยื่นข้อเสนอโครงการ

4.2 การคัดเลือกหน่วยเสนอโครงการ เมื่อหน่วยจัดการเรียนรู้ (หน่วยเสนอโครงการทั่วไปและโครงการต่อยอด และขยายผล) ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดและประสงค์เข้าร่วมโครงการได้ส่งข้อเสนอโครงการแล้ว คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบ กสศ. จะแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่พิจารณา กลั่นกรองและคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่หน่วยจัดการเรียนรู้เสนอ

4.3 การจัดให้มีกิจกรรมเสริมคุณภาพของโครงการ หน่วยเสนอโครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญหรือคณะทำงานหนุนเสริมวิชาการจัดกิจกรรมเสริมคุณภาพ เช่น การส่งเสริมการสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติการ (Active Learning) การจัดทำแผนการวิเคราะห์ผู้ร่วมเรียนรู้ แผนพัฒนาอาชีพ และกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน/พื้นที่ รวมถึงการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง

4.4 การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ หน่วยเสนอโครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะต้องรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน โดยนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานและงบประมาณตามงวดงานงวดเงินที่ระบุตามสัญญา

## ข้อ 5 คุณสมบัติเชิงคุณภาพ

ข้อเสนอโครงการ (Proposal) ต้องแสดงแนวคิด วิธีการดำเนินงาน และแผนงบประมาณที่ชัดเจนแสดงถึงการยกระดับคุณภาพตามรายการสำคัญ โดยมีข้อมูลและหลักฐานที่เชื่อถือได้สนับสนุนตามประเด็น ดังต่อไปนี้





**5.1 ความพร้อมและความเชื่อมั่น**

หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นความพร้อมที่สอดคล้องตามนโยบายด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และพัฒนา/เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และให้ความช่วยเหลือเยาวชนนอกระบบการศึกษา และ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ ซึ่งประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่

**5.1.1 การวิเคราะห์ชุมชน/พื้นที่** โดยมีข้อมูลการวิเคราะห์ที่บริบทพื้นที่ ชุมชน ชุมชน ทูทรีพายากร ทูทรีพาคู ทูทรีพาสตรี ทูทรีพาสังคม ทูทรีพาศักยภาพ และปัญหาของชุมชน ตลอดจนข้อมูลภายนอกที่มีผลต่อชุมชน รวมถึงการเข้าใจสภาพพื้นที่ในการดำเนินงาน เพื่อการออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน/พื้นที่ และผู้ร่วมเรียนรู้

**5.1.2 การวิเคราะห์ผู้ร่วมเรียนรู้** โดยมีข้อมูลผู้ร่วมเรียนรู้ตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของผู้ร่วมเรียนรู้กับระบบนิเวศสังคม รวมถึงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และการส่งเสริมการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน/พื้นที่

**5.1.3 ศักยภาพในการทำงาน** หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพและประสิทธิภาพการทำงานกับผู้ร่วมเรียนรู้ ชุมชน ท้องถิ่น พื้นที่การเรียนรู้ หรือกระบวนการสร้างการเรียนรู้ รวมถึงมีความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ ความเชี่ยวชาญ และบุคลากร

**5.1 ความพร้อมและความเชื่อมั่น**

หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นความพร้อมที่สอดคล้องตามนโยบายด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และพัฒนา/เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และให้ความช่วยเหลือเยาวชนนอกระบบการศึกษา และ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ ซึ่งประกอบด้วย 3 ด้าน **เหมือนกับโครงการทั่วไป ได้แก่ 1) การวิเคราะห์ชุมชน/พื้นที่ 2) การวิเคราะห์ผู้ร่วมเรียนรู้ และ 3) ศักยภาพในการทำงาน** หน่วยเสนอโครงการต่อยอดและขยายผล ต้องแสดงให้เห็นถึงความพร้อมและความมุ่งมั่นของคณะทำงาน และการสร้างการมีส่วนร่วมในการทำงานระดับพื้นที่ ได้แก่

1) การยกระดับผลลัพธ์การทำงานเพื่อเป็นต้นแบบด้านการส่งเสริมสนับสนุนผู้ร่วมเรียนรู้ให้ได้รับการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพ

2) ความพร้อมด้านการวิเคราะห์ชุมชน/พื้นที่ การวิเคราะห์ผู้ร่วมเรียนรู้ และศักยภาพการทำงานและประสบการณ์การทำงาน เพื่อการออกแบบหลักสูตรอาชีพโดยแสดงให้เห็นว่าอาชีพที่เสนอมีศักยภาพในการพัฒนาผู้ร่วมเรียนรู้ หรือกระบวนการสร้างการเรียนรู้ รวมถึงมีความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ ความเชี่ยวชาญ และบุคลากร

3) การดำเนินงานในลักษณะคิดริเริ่ม คิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม การส่งเสริมและพัฒนาการยกระดับทักษะอาชีพของผู้ร่วมเรียนรู้

4) การบริหารจัดการโครงการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายโครงการ เช่น การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารหน่วยงาน การมีผู้รับผิดชอบโครงการ และทีมงานขับเคลื่อน การส่งมอบงานตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการใช้จ่ายเงินตามระเบียบ กสศ. มีผลการวิเคราะห์จุดเด่นและปัจจัยแห่งความสำเร็จ จุดที่ควรพัฒนา พร้อมระบุปัญหาจากการดำเนินงานที่ผ่านมาและวิธีการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น รวมถึงมีการแสดงผลหรือข้อมูลที่ชัดเจนว่าแผนยกระดับการพัฒนาและยกระดับผู้ร่วมเรียนรู้ที่เพิ่มคุณค่าจากโครงการที่ดำเนินการเดิม



5.2 ความสามารถในการจัดการเรียนรู้สู่พัฒนาทักษะอาชีพ และนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐานให้แก่กลุ่มประชากรวัยแรงงานผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ข้อเสนอโครงการต้องแสดงแนวทางการพัฒนาให้แก่ผู้ร่วมเรียนรู้ ดังนี้

(1) การทำงานที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนา อาชีพบนฐานข้อมูล ความรู้ ทุนทางสังคม เศรษฐกิจ และ ทรัพยากร ให้ชุมชนสามารถวิเคราะห์ห่วงโซ่การผลิต ทั้งใน ชุมชนและนอกชุมชน เพื่อกำหนดรูปแบบการพัฒนาอาชีพ ที่ใช้ชุมชนเป็นฐานให้เหมาะสมกับท้องถิ่นและความต้องการ ของผู้ร่วมเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการขนาดย่อม หรือแรงงานฝีมือในชุมชน

(2) การพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและ การประกอบอาชีพ 4 ด้าน ได้แก่

- **ทักษะการดูแลสุขภาพ กายและใจ** ให้แก่ผู้ร่วมเรียนรู้ โดยข้อเสนอโครงการ จะต้องแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริมชุมชน เข้าสู่วิถีสุขภาพ และสิ่งแวดล้อมที่ดี สร้างความเข้าใจระดับ ชุมชนที่ถูกต้องเกี่ยวกับสุขภาพพื้นฐาน กายและใจ ของบุคคล ครอบครัวและชุมชน

- **ทักษะอาชีพและการประกอบการ** เน้นการประกอบการเอง หรือรวมกลุ่ม การยกระดับมาตรฐานฝีมือ ตามความต้องการ ของผู้ร่วมเรียนรู้ และทิศทางการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น การเพิ่ม มูลค่าให้แก่การประกอบอาชีพสอดคล้องกับต้นทุนที่มีในชุมชน เป็นสำคัญ

- **ทักษะการเรียนรู้ในโลกปัจจุบัน** ที่เน้นให้เกิดการคิดแบบ เติบโต ปรับตัว คิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และความรู้ พื้นฐานทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการหา โอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงทักษะด้านความสัมพันธ์ การสื่อสารและการยอมรับส่งเสริมซึ่งกันและกัน และทักษะ ด้านจิตวิญญาณ การเป็นมนุษย์ที่ตระหนักรู้อย่างมีสติ เคารพ ในคุณค่าความเป็นมนุษย์และธรรมชาติ

- **ทักษะชีวิตด้านการจัดการการเงิน และการบริหารหนี้สิน** เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการชีวิต และการวางแผนทางการเงินแก่ผู้ร่วมเรียนรู้ เช่น การวางแผน การออกแบบวิธีการจัดการการเงินในระดับครัวเรือนเพื่อการ มีชีวิตที่มั่นคง การทำบัญชีครัวเรือน การออม การจัดการ รายรับรายจ่าย รวมถึงการสร้าง ความมั่นคงทางอาหารเพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

5.2 ความสามารถในการยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่พัฒนา ทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐานให้แก่กลุ่ม ประชากรวัยแรงงานผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ข้อเสนอโครงการต้องแสดงรายละเอียดดังนี้

(1) การทำงานที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนา อาชีพบนฐานข้อมูล ความรู้ ทุนทางสังคม เศรษฐกิจ และ ทรัพยากร ให้ชุมชนสามารถวิเคราะห์ห่วงโซ่การผลิต ทั้งใน ชุมชนและนอกชุมชน เพื่อกำหนดรูปแบบการพัฒนาอาชีพที่ ใช้ชุมชนเป็นฐานให้เหมาะสมกับท้องถิ่นและความต้องการ ของผู้ร่วมเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการขนาดย่อม หรือแรงงานฝีมือในชุมชน

(2) การพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและ การประกอบอาชีพ 4 ด้าน ได้แก่

- **ทักษะการดูแลสุขภาพ กายและใจ** ให้แก่ผู้ร่วมเรียนรู้ โดยข้อเสนอโครงการ จะต้องแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริมชุมชน เข้าสู่วิถีสุขภาพ และสิ่งแวดล้อมที่ดี สร้างความเข้าใจระดับ ชุมชนที่ถูกต้องเกี่ยวกับสุขภาพพื้นฐาน กายและใจ ของบุคคล ครอบครัวและชุมชน

- **ทักษะอาชีพและการประกอบการ** เน้นการประกอบการเอง หรือรวมกลุ่ม การยกระดับมาตรฐานฝีมือ ตามความต้องการ ของผู้ร่วมเรียนรู้ และทิศทางการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น การเพิ่ม มูลค่าให้แก่การประกอบอาชีพสอดคล้องกับต้นทุนที่มีในชุมชน เป็นสำคัญ

- **ทักษะการเรียนรู้ในโลกปัจจุบัน** ที่เน้นให้เกิดการคิด แบบเติบโต ปรับตัว คิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และ ความรู้พื้นฐานทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการหาโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงทักษะด้านความสัมพันธ์ การสื่อสารและการยอมรับส่งเสริมซึ่งกันและกัน และทักษะ ด้านจิตวิญญาณ การเป็นมนุษย์ที่ตระหนักรู้อย่างมีสติ เคารพ ในคุณค่าความเป็นมนุษย์และธรรมชาติ

- **ทักษะชีวิตด้านการจัดการการเงิน และการบริหาร หนี้สิน** เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อการบริหาร จัดการชีวิตและการวางแผนทางการเงินแก่ผู้ร่วมเรียนรู้ เช่น การวางแผนการออกแบบวิธีการจัดการการเงินในระดับครัวเรือน เพื่อการมีชีวิตที่มั่นคง การทำบัญชีครัวเรือน การออม การจัดการ รายรับรายจ่าย รวมถึงการสร้าง ความมั่นคงทางอาหารเพื่อลด ค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

5.3 รูปแบบและวิธีการเรียนรู้ที่นำไปสู่การส่งเสริมการทำงานทำของเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือแรงงานนอกระบบที่เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ข้อเสนอโครงการต้องแสดงรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพและการมีงานทำ การเพิ่มรายได้ ซึ่งนอกจากรูปแบบการฝึกทักษะแล้วต้องมีกิจกรรมปฏิบัติงานจริงในชุมชนหรือสถานประกอบการและการพิจารณาสนับสนุนเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพในกรณีที่มีความจำเป็น โดยเน้นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมที่สามารถนำไปสู่การเรียนรู้แบบปฏิบัติการ (Active Learning) และการดำเนินงานพัฒนากลุ่มผู้ร่วมเรียนรู้ในลักษณะครัวเรือนโดยการออกแบบการเรียนรู้ในรูปแบบครอบครัว โดยการออกแบบการเรียนรู้ให้มีการออกแบบร่วม การรับทราบรับรู้ในพื้นที่ดำเนินงาน ทั้งกิจกรรมและการบริหารจัดการโครงการอย่างโปร่งใส และการมีส่วนร่วมสูงสุด

5.3 รูปแบบและวิธีการเรียนรู้ที่นำไปสู่การยกระดับการส่งเสริมการทำงานทำของเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือแรงงานนอกระบบที่เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ข้อเสนอโครงการต้องแสดงการเปลี่ยนแปลงของกลุ่มผู้เรียนรู้ที่ได้รับการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพที่สามารถนำไปสู่ความยั่งยืน และยกระดับรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพและการมีงานทำ การเพิ่มรายได้ ซึ่งนอกจากรูปแบบการฝึกทักษะแล้วต้องมีกิจกรรมปฏิบัติงานจริงในชุมชนหรือสถานประกอบการและการพิจารณาสนับสนุนเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพในกรณีที่มีความจำเป็น โดยเน้นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมที่สามารถนำไปสู่การเรียนรู้แบบปฏิบัติการ (Active Learning) และการดำเนินงานพัฒนากลุ่มผู้ร่วมเรียนรู้ในลักษณะครัวเรือนโดยการออกแบบการเรียนรู้ในรูปแบบครอบครัว โดยการออกแบบการเรียนรู้ให้มีการออกแบบร่วม การรับทราบรับรู้ในพื้นที่ดำเนินงาน ทั้งกิจกรรมและการบริหารจัดการโครงการอย่างโปร่งใส และการมีส่วนร่วมสูงสุด

5.4 ความร่วมมือกับชุมชน/พื้นที่ ข้อเสนอโครงการต้องมีความร่วมมือกับชุมชน/พื้นที่ เช่น สภาผู้นำ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชน สถาบันการศึกษา และสถานประกอบการในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนให้เกิดพื้นที่การเรียนรู้ และการพัฒนาอาชีพหรือนวัตกรรมชุมชนอย่างยั่งยืน เช่น การใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทักษะของผู้ร่วมเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น ทั้งอาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์ ฝึกอบรมหรือบุคลากร การสนับสนุนและพัฒนาทางวิชาการ การส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพ และการจัดหาตลาดรองรับ เป็นต้น

5.4 ความร่วมมือกับชุมชน/พื้นที่ ข้อเสนอโครงการต้องมีการทำงานที่บูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่และนอกพื้นที่ การระดมทรัพยากรและการสนับสนุนจากเครือข่ายความร่วมมือโดยมีทรัพยากรสมทบในโครงการซึ่งเป็นที่พึงปรารถนา หรือทรัพยากรที่ไม่ใช่งบประมาณ หรือทั้งสองอย่าง เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างการมีส่วนร่วมและยกระดับการพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน และเป็นการแสดงให้เห็นว่าโครงการนั้นสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน



## ข้อ 6 รูปแบบการดำเนินงานโครงการ

หน่วยเสนอโครงการต้องทำหน้าที่เป็นหน่วยจัดการเรียนรู้ดังนี้

6.1 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์เฉพาะสำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสแต่ละกลุ่ม เช่น กลุ่มคนยากจน กลุ่มแม่วัยใส กลุ่มคนพิการ กลุ่มชาติพันธุ์ โดยคำนึงบริบทพื้นที่ สภาพปัญหาและความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้

6.2 เป็นหน่วยนำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ในพื้นที่ โดยทำหน้าที่เปิดพื้นที่เรียนรู้ ประสานและเชื่อมโยงทรัพยากร จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดการความรู้จากการปฏิบัติการสู่การเปลี่ยนแปลงหรือสามารถแก้ไข ปัญหาในพื้นที่ได้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลน ทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสให้มีความสำคัญในการดำรงชีวิต ทั้งทักษะอาชีพและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะ การเงินและเศรษฐกิจครัวเรือน โดยใช้เป็นฐานหรือดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่

## ข้อ 7 พื้นที่ดำเนินงานและผู้ร่วมเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

7.1 **พื้นที่ดำเนินงาน** ระดับหมู่บ้าน ตำบล เทศบาล และพื้นที่การเรียนรู้ เช่น ชุมชนออนไลน์ ทัศนสถาน สถานที่ทางศาสนา กศน. แหล่งเรียนรู้ชุมชน ค่ายทหาร สหกรณ์ เป็นต้น โดยหน่วยเสนอโครงการสามารถระบุพื้นที่ ดำเนินการ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 พื้นที่แต่ไม่เกิน 4 พื้นที่) และมีการทำงานในลักษณะพันธมิตรและการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานเจ้าของพื้นที่ ประมาณการพื้นที่ดำเนินงานทั้งโครงการครอบคลุม 77 จังหวัดทั่วประเทศ

7.2 **ผู้ร่วมเรียนรู้** เป็นกลุ่มเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบ ผู้ขาดแคลน ทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป หลักรเกณฑ์ผู้ร่วมเรียนรู้ตามเอกสารแนบท้ายโครงการฯ โดยหน่วยเสนอโครงการต้องระบุจำนวนผู้ร่วมเรียนรู้ที่จะดำเนินการในพื้นที่/ชุมชนอย่างน้อยตั้งแต่ 50 คน แต่ไม่เกิน 100 คน ตามศักยภาพและความเหมาะสม

กรณีโครงการต่อยอดและขยายผล เพื่อเป็นการขยายโอกาส การเสนอและคัดเลือกผู้ร่วมเรียนรู้ให้มีจำนวนผู้เข้าร่วม เรียนรู้ใหม่จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนที่เสนอและได้รับการคัดเลือกทั้งหมด

ทั้งนี้ หากหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถดำเนินงานพัฒนาผู้ร่วมเรียนรู้เยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงาน นอกระบบในลักษณะครัวเรือนโดยมีการออกแบบการทำงานร่วมกันในรูปแบบครอบครัว จะได้รับการพิจารณาเป็นกรณี พิเศษ

## ข้อ 8 การคัดเลือกผู้ร่วมเรียนรู้

ให้หน่วยเสนอโครงการที่ได้รับเลือกให้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้รับผิดชอบ ในการคัดเลือกผู้ร่วมเรียนรู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม เอกสารแนบท้ายประกาศ 2 โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น หรือพื้นที่ดำเนินงาน หน่วยเสนอโครงการต้องจัดเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานของผู้ร่วมเรียนรู้ เพื่อเป็นหลักฐานแสดงกับ สาธารณะถึงความโปร่งใสและความเป็นธรรมในการดำเนินการ ในกรณี กสศ. อาจมีการสุ่มตรวจคุณสมบัติของหน่วย เสนอโครงการที่ได้รับการคัดเลือกและผู้ร่วมเรียนรู้ในโครงการดังกล่าวด้วยก็ได้

ทั้งนี้ การดำเนินการใดของหน่วยเสนอโครงการที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคล หน่วยเสนอโครงการต้องดำเนินการ ให้สอดคล้องตามที่พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 รวมถึงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือ กฎใด ๆ ที่ออกตามกฎหมายดังกล่าว กำหนด

## ข้อ 9 งบประมาณดำเนินงาน

9.1 งบประมาณสำหรับดำเนินงาน ไม่เกินโครงการละ 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาท) โดยโครงการต้องมีแผน การใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม สมเหตุสมผล หรือมีงบประมาณสมทบจากหน่วยอื่น ๆ รายละเอียดการสนับสนุนงบประมาณ



ตามแบบข้อเสนอโครงการ (Proposal) ทั้งนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ไม่รับพิจารณาหากข้อเสนอโครงการที่มีงบประมาณเกินกว่าที่กำหนด

9.2 กรณีเป็นโครงการต่อยอดและขยายผล ต้องมีการสนับสนุนจากองค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกชุมชน โดยมีทรัพยากรสมทบในโครงการซึ่งเป็นได้ทั้งตัวเงิน หรือทรัพยากรที่ไม่ใช่ตัวเงิน หรือทั้งสองอย่าง เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นว่าโครงการนั้นสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เกิดความร่วมมือของหน่วยงานที่ร่วมดำเนินงาน รวมถึงเกิดประโยชน์ต่อผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

**ข้อ 10 ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ระยะเวลาดำเนินโครงการไม่เกิน 10 เดือน โดยสามารถเริ่มโครงการตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2566 เป็นต้นไป

## ข้อ 11 การสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

11.1 เป็นโครงการที่บ่งบอกถึงความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยเสนอโครงการ ผู้ร่วมเรียนรู้ที่ได้รับการช่วยเหลือ และพื้นที่/ชุมชน

11.2 เป็นโครงการที่บ่งบอกว่าเป็นความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีลักษณะเฉพาะ เป็นเอกลักษณ์หรือจะก่อให้เกิดนวัตกรรม

11.3 ผลที่ได้จากการทำโครงการแสดงถึงโอกาสที่จะมีความยั่งยืน สามารถวัดผลได้ในระดับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

11.4 มีการระดมทรัพยากรและสนับสนุนงบประมาณสมทบจากแหล่งอื่น ๆ

## ข้อ 12 การบริหารจัดการและการขยายผล

12.1 มีการจัดระบบบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ผู้รับผิดชอบโครงการมีประวัติและผลงานน่าเชื่อถือ หรือมีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจ และแรงบันดาลใจที่แรงกล้า ทำให้เห็นถึงความเป็นไปได้ว่าจะบริหารโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกบริหารจัดการที่แสดงถึงความเชื่อถือที่จะนำพาโครงการให้ประสบความสำเร็จ

12.2 มีแผนการติดตามผลการดำเนินโครงการที่ชัดเจนและเหมาะสม ในข้อเสนอโครงการสามารถระบุ ผลผลิต (Output) สำคัญในระยะต่าง ๆ ที่ได้จากการทำโครงการ แสดงถึงโอกาสที่จะมีความยั่งยืน สามารถวัดผลได้ในระดับผลลัพธ์ (Outcome) เมื่อโครงการสิ้นสุด

12.3 ผลผลิตสำคัญของโครงการมีคุณค่าในการเผยแพร่สู่สาธารณะเพื่อขยายผล โดยอาจแปรรูปเป็นสื่อเผยแพร่ที่เหมาะสม เช่น วิทยุทัศน์ คู่มือ หนังสือ เป็นต้น

## ข้อ 13 การจัดทำฐานข้อมูล

ข้อเสนอโครงการต้องมีแผนการจัดทำฐานข้อมูลของผู้ร่วมเรียนรู้ เพื่อการให้ความช่วยเหลือ ติดตาม ดูแล และการประเมินผล ทั้งนี้ โครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะต้องมีการจัดเก็บข้อมูลและดำเนินการต่างๆ ตามนโยบายการรักษาความมั่นคงปลอดภัยระบบสารสนเทศของ กสศ. รวมถึงกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวข้อง

## ข้อ 14 หลักเกณฑ์ในการพิจารณา

14.1 คณะผู้ทรงคุณวุฒิจะพิจารณาคุณภาพของข้อเสนอโครงการตามที่หน่วยเสนอโครงการเสนอคุณสมบัติเชิงคุณภาพตามประเด็นในข้อที่ 5 และรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) บทบาท ศักยภาพของคณะทำงาน และประสบการณ์การทำงานร่วมกับชุมชน โดยผู้รับผิดชอบโครงการมีประวัติและผลงานน่าเชื่อถือ หรือมีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจและแรงบันดาลใจ ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดระบบบริหารจัดการโครงการที่มีความโปร่งใส



2) ข้อมูลและการวิเคราะห์ชุมชนและผู้ร่วมเรียนรู้ (การวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้ และการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ ทุนและศักยภาพชุมชนที่จะสามารถส่งเสริมการประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน)

3) กรอบแนวคิดโครงการมีความสมเหตุสมผล มีการออกแบบโครงการ มีแผนการดำเนินงานที่เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้

4) โครงการแสดงให้เห็นถึงแผนการพัฒนาทักษะอาชีพ กระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงการทำงานบนเส้นทางอาชีพกับชุมชนตั้งแต่การยื่นข้อเสนอ มีกระบวนการเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติกับชุมชน ในระหว่างดำเนินการ และนำผลผลิตที่ได้ไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและขยายความร่วมมือไปยังเครือข่ายอื่น ๆ รวมถึงการสร้างการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมการมีงานทำของผู้ร่วมเรียนรู้ และการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

5) สามารถดำเนินงานพัฒนากลุ่มผู้ร่วมเรียนรู้ในลักษณะครัวเรือนการออกแบบการทำงานร่วมกันในรูปแบบครอบครัว

6) ความร่วมมือกับหน่วยงานในชุมชนท้องถิ่นทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชน และสถานประกอบการในท้องถิ่น ในการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอาชีพ

7) ความสอดคล้องระหว่างกระบวนการทำงานและงบประมาณ รวมไปถึงการมีแผนการดำเนินงานที่มีความชัดเจน และเหมาะสม

## 14.2 กรณีที่เป็นโครงการต่อยอดและขยายผลการพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน อย่างน้อยต้องมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) มีแนวคิดการยกระดับผลลัพธ์การออกแบบการดำเนินโครงการทั้งด้านการส่งเสริมสนับสนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

2) โครงการต้องมีกลุ่มผู้ร่วมเรียนรู้ใหม่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนที่เสนอและได้รับการคัดเลือกทั้งหมด โครงการต้องมีแผนบริหารธุรกิจที่นำไปสู่ความยั่งยืนหรือการบริหารความเสี่ยงเรื่องการพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน

3) โครงการมีโอกาสและความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยจะมีการพิจารณาประวัติส่งมอบงานตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการใช้จ่ายเงินตามระเบียบ กสศ. ของผู้รับผิดชอบโครงการและทีมงานประกอบการพิจารณาด้วย

4) ในกรณีหน่วยเสนอโครงการที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จาก กสศ. ปีที่ผ่านมา จะต้องมี

(4.1) ผลการดำเนินโครงการที่ดี ทั้งผลการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา และมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ และการบริหารจัดการโครงการที่ดี (การส่งมอบงานตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการใช้จ่ายเงินตามระเบียบ กสศ.)

(4.2) มีผลการวิเคราะห์จุดเด่นและปัจจัยแห่งความสำเร็จ จุดที่ควรพัฒนา พร้อมระบุปัญหาจากการดำเนินงานที่ผ่านมาและวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และ

(4.3) มีการแสดงผลหรือข้อมูลที่ชัดเจนว่ามีแผนยกระดับการพัฒนาและยกระดับผู้ร่วมเรียนรู้ที่เพิ่มคุณค่าจากโครงการที่ดำเนินการเดิม

## ข้อ 15 การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

15.1 คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบ จะแต่งตั้งคณะผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการในเบื้องต้น โดยนอกจากการพิจารณาเอกสารข้อเสนอโครงการแล้ว คณะผู้ทรงคุณวุฒิอาจสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม ลงพื้นที่ หรือสัมภาษณ์ผู้ยื่นข้อเสนอโครงการเพื่อชี้แจงรายละเอียดด้วยก็ได้



15.2 เมื่อคณะผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการแล้วเสร็จ จะเสนอรายชื่อโครงการที่ผ่านการคัดเลือก ให้คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ การพิจารณาของคณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบให้ถือเป็นที่สุด

## ข้อ 16 การส่งเสริมการดำเนินงานของ กสศ.

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย กสศ. จะจัดให้มีกลไกและมาตรการส่งเสริมการดำเนินโครงการ โดยหน่วยเสนอโครงการจะต้องให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของ กสศ. และหน่วยงานที่มีความร่วมมือ เช่น

16.1 จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวคิดและการพัฒนาข้อเสนอโครงการปี 2566 การสนับสนุนการทำงาน โดยที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญและทีมพี่เลี้ยงให้คำแนะนำตลอดโครงการ

16.2 จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานและสนับสนุนวิชาการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง โครงการในระดับพื้นที่และระดับประเทศ

16.3 การสนับสนุนการทำงานทางวิชาการโดยคณะทำงานหนุนเสริมหรือผู้เชี่ยวชาญ และการติดตามความก้าวหน้า โดยคณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบ และหน่วยงานที่มีความร่วมมือ

16.4 การศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับการจัดโครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ทั้งนี้หน่วยที่เข้าร่วมโครงการต้องให้ข้อมูลและร่วมกิจกรรมในข้อ 16.1 ถึง 16.4

## ข้อ 17 การทำสัญญารับทุนสนับสนุน

17.1 กสศ. จะทำสัญญาให้ทุนสนับสนุนการดำเนินโครงการกับหน่วยเสนอโครงการที่ผ่านการคัดเลือก และ หน่วยเสนอโครงการมีความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ

17.2 หน่วยเสนอโครงการที่ไม่เคยรับทุนได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะต้องดำเนินการขึ้นทะเบียนภาคี ร่วมดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด ให้แล้วเสร็จก่อนการจัดทำสัญญารับทุนสนับสนุน

17.3 โครงการที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ กสศ. จะจัดให้มีกระบวนการปรับปรุงรายละเอียดข้อเสนอ โครงการ เพิ่มเติมข้อมูล อันรวมถึงการวิเคราะห์ผู้ร่วมเรียนรู้ แผนการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณ เพื่อให้ข้อเสนอ โครงการมีความสมบูรณ์และเหมาะสมก่อนการจัดทำสัญญา และหน่วยเสนอโครงการจะต้องเข้าร่วมกระบวนการดังกล่าว ตามที่ได้รับแจ้งจาก กสศ.

## ข้อ 18 ปฏิทินดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา
ประกาศสนับสนุนทุนและรับข้อเสนอโครงการ	มีนาคม ถึง เมษายน 2566
พิจารณาและปรับปรุงโครงการ	มิถุนายน 2566
จัดทำสัญญาและสนับสนุนงบประมาณ	พฤษภาคม 2566
โครงการเริ่มดำเนินงาน	มิถุนายน 2566
โครงการดำเนินงานแล้วเสร็จ	ภายใน 10 เดือนนับแต่วันลงนามในสัญญา

ข้อ 19 ในกรณีมีปัญหาใดๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ กสศ. สงวนสิทธิ์เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำ วินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด



## เอกสารแนบท้าย 2

ประกาศเปิดรับข้อเสนอ

โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2566

### หลักเกณฑ์เยาวชนนอกระบบการศึกษาและ ประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส (ผู้ร่วมเรียนรู้)<sup>1</sup>

#### 1. ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

- 1.1 อายุ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป
- 1.2 ไม่ได้ศึกษา หรือการศึกษาต่ำกว่า หรือเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ 6)
- 1.3 เป็นผู้ไม่มีงานทำหรือมีงานทำที่ไม่ได้รับความคุ้มครองหรือไม่มีหลักประกันทางสังคมจากการทำงาน
- 1.4 รายได้เฉลี่ยต่อคนไม่เกิน 6,500 ต่อเดือน

#### 2. ผู้ด้อยโอกาส โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 2.1 อายุ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป

2.2 ด้อยโอกาส หมายถึง ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่นๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม โดยมีลักษณะ/ประเภท ตามบัญชีแนบท้าย

<sup>1</sup> หมายเหตุ:

- 1) ต้องมีการรับรองรายได้และข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบลที่ผู้ร่วมเรียนรู้อยู่ในพื้นที่ เช่น ข้าราชการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้บริหารท้องถิ่น ฯลฯ
- 2) รายได้เฉลี่ยแรงงานนอกระบบ ข้อมูลจากการวิเคราะห์จากการสำรวจแรงงานนอกระบบ (สำนักงานสถิติแห่งชาติ กรกฎาคม 2562)





## ลักษณะ/ประเภท

## เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา

1) เยาวชนนอกระบบการศึกษา หมายถึง ผู้ที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษาแล้ว และมีอายุ 15-24 ปี โดยครอบคลุมถึง เยาวชนผู้ที่ออกจากการศึกษากลางคัน เยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา รวมถึงเยาวชนที่มีความเสี่ยงต่อความเปราะบางจากผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมทำให้ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาได้

หลักฐานยืนยันสถานะตัวตนที่ชัดเจนและเชื่อถือได้จากผู้นำชุมชน องค์กรที่ทำงานเกี่ยวข้อง หรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

2) ผู้เร่ร่อน หมายถึง ผู้ที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็นหลักแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทางขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสบภัยอันตรายและเป็นปัญหาสังคม

หลักฐานยืนยันสถานะตัวตนที่ชัดเจนและเชื่อถือได้จากผู้นำชุมชน องค์กรที่ทำงานเกี่ยวข้อง หรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

3) เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนหรือผู้ต้องขังในทัณฑสถาน หมายถึง ผู้ที่กระทำผิดและถูกควบคุมตามกฎหมาย ตลอดถึงเด็กหญิงที่ตั้งครรภ์นอกสมรส ซึ่งมีแนวโน้มที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ เช่น การทำแท้ง การฆ่าตัวตาย การทอดทิ้งทารก

หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

4) ผู้พ้นโทษ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยจากเรือนจำหรือทัณฑสถาน ได้รับการพักการลงโทษลดวันต้องโทษจำคุก อกยโทษ และได้รับการปลดปล่อยเมื่อจำคุกครบกำหนดตามคำพิพากษาของศาล รวมทั้งผู้พ้นจากการคุมประพฤติ ผู้พ้นจากการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. 2545

เอกสารรับรองการพ้นโทษ

หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

5) ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ป่วยเอดส์ และครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ

ใบรับรองแพทย์ ระบุว่าเป็นผู้ติดเชื้อ HIV หรือเป็นครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV (ระบุชื่อและความสัมพันธ์ในใบรับรองแพทย์)

ผู้ติดเชื้อ HIV หมายถึง บุคคลที่มีกลุ่มอาการของโรคที่เกิดกับระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมหรือบกพร่อง ซึ่งเกิดขึ้นมาภายหลังไม่ได้เป็นมาแต่กำเนิด โดยมีสาเหตุมาจากเชื้อไวรัส Human Immune Deficiency Virus

หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

ผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ผู้ได้รับเชื้อเอดส์แล้ว และเมื่อร่างกายอ่อนแอ ระบบภูมิคุ้มกันเสื่อมหรือไม่มีภูมิคุ้มกันของร่างกาย เกิดการติดเชื้อโรคอื่น ๆ ได้ง่าย

ผู้ได้รับผลกระทบจากผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV และ ผู้ป่วยเอดส์



## ลักษณะ/ประเภท

## เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา

6) คนพิการ

**บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น** ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการเห็นตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงตาบอดสนิท ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภทดังนี้

คนตาบอด หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นมากจนต้องใช้สื่อสัมผัสและสื่อเสียง หากตรวจวัดความชัดของสายตาข้างดีเมื่อแก้ไขแล้ว อยู่ในระดับ 6 ส่วน 60 (6/60) หรือ 20 ส่วน 200 (20/200) จนถึงไม่สามารถรับรู้เรื่องแสง

คนเห็นเลือนราง หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นแต่ยังสามารถอ่านอักษรตัวพิมพ์ขยายใหญ่ด้วยอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการ หรือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก หากวัดความชัดเจนของสายตาข้างดีเมื่อแก้ไขแล้วอยู่ในระดับ 6 ส่วน 18 (6/18) หรือ 20 ส่วน 70 (20/70)

**บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน** ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการได้ยินตั้งแต่ระดับหูตึงน้อยจนถึงหูหนวก ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

คนหูหนวก หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการได้ยินมากจนไม่สามารถเข้าใจการพูดผ่านทางการได้ยินไม่ว่าจะใส่หรือไม่ใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งโดยทั่วไปหากตรวจการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยิน 90 เดซิเบลขึ้นไป

คนหูตึง หมายถึง บุคคลที่มีการได้ยินเหลืออยู่เพียงพอที่จะได้ยินการพูดผ่านทางการได้ยิน โดยทั่วไปจะใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งหากตรวจวัดการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยินน้อยกว่า 90 เดซิเบลลงมาถึง 26 เดซิเบล

- บัตรประจำตัวคนพิการ (ที่ยังไม่หมดอายุ)
- หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

**บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา** ได้แก่ บุคคลที่มีความจำกั้อย่างชัดเจนในการปฏิบัติตน (Functioning) ในปัจจุบัน ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ คือ ความสามารถทางสติปัญญาต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญ ร่วมกับ ความจำกัดของทักษะการปรับตัวอีกอย่างน้อย 2 ทักษะ จาก 10 ทักษะ ได้แก่ การสื่อความหมาย การดูแลตนเอง การดำรงชีวิตภายในบ้าน ทักษะทางสังคม/การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชน การรู้จักดูแลควบคุมตนเอง การนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน การใช้เวลาว่าง การรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ทั้งนี้ได้แสดงอาการดังกล่าวก่อนอายุ 18 ปี

**บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ** ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ บุคคลที่มีอวัยวะไม่สมบูรณ์หรือขาดหายไป กระดูกหรือกล้ามเนื้อผิดปกติ มีอุปสรรคในการเคลื่อนไหวความบกพร่องดังกล่าว อาจเกิดจากโรคทางระบบประสาท โรคของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก การไม่สมประกอบมาแต่กำเนิด อุบัติเหตุและโรคติดต่อ

บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ได้แก่ บุคคลที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัวซึ่งจำเป็นต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ซึ่งมีผลทำให้เกิดความจำเป็นต้องได้รับการศึกษาพิเศษ



**บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้** ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติในการทำงานของสมองบางส่วนที่แสดงถึงความบกพร่องในกระบวนการเรียนรู้ที่อาจเกิดขึ้นเฉพาะความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน คือ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ในด้านที่บกพร่องได้ทั้งที่มีระดับสติปัญญาปกติ

**บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา** ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องในการเปล่งเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติ หรือ บุคคลที่มีความบกพร่องในเรื่องความเข้าใจหรือการใช้ภาษาพูด การเขียนหรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหาและหน้าที่ของภาษา

**บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์** ได้แก่ บุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลจาก ความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจหรือสมองในส่วนของการรับรู้อารมณ์หรือความคิดเช่น โรคจิตเภท โรคซึมเศร้า โรคสมองเสื่อม เป็นต้น

**บุคคลออทิสติก** ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติของระบบการทำงานของสมองบางส่วนซึ่งส่งผลต่อความบกพร่องทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคมและการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมีข้อจำกัดด้านพฤติกรรม หรือมีความสนใจจำกัดเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยความผิดปกตินั้นค้นพบได้ก่อนอายุ 30 เดือน

**บุคคลพิการซ้อน** ได้แก่ บุคคลที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน

\*ประเภทความด้อยโอกาส อ้างอิงจากคำจำกัดความของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

## แบบเสนอข้อเสนอ

โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2566

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

# แบบเสนอข้อเสนอโครงการ

## โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2566

### คำอธิบาย

1. การยื่นแบบข้อเสนอโครงการ ขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ [www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th) โดยกรอกข้อมูลและส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วนผ่านระบบออนไลน์
2. แบบข้อเสนอโครงการ กรุณา อธิบายถึงรายละเอียดของโครงการ แสดงถึงเหตุผลที่สำคัญ ผู้ร่วมเรียนรู้ ข้อมูลที่มีอยู่ในพื้นที่ แนวทางการดำเนินงาน ผลลัพธ์ ผลสำเร็จ ตามแบบข้อเสนอนี้ ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่  
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป  
ส่วนที่ 2 รายละเอียดข้อเสนอโครงการ  
ส่วนที่ 3 คำรับรอง
3. หน่วยเสนอโครงการควรศึกษาเอกสาร และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

### แบบข้อเสนอ

#### โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2566



โครงการใหม่



โครงการต่อยอดและขยายผล

### ขั้นตอนการยื่นข้อเสนอโครงการ

การยื่นแบบข้อเสนอโครงการขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์

[www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th) หรือ <https://application.eef.or.th>

ตั้งแต่วันที่ 24 มีนาคม – 21 เมษายน 2566 ภายในเวลา 16.30 น.

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทรศัพท์ 02 079 5475 กด 3 และ

เบอร์มือถือ 09 7224 6258 และ 06 5969 1364 ในวันและเวลาราชการ

อีเมล [Community@EEF.or.th](mailto:Community@EEF.or.th)

สำนักพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. ชั้น 13

ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400



# ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ (การตั้งชื่อโครงการ ควรตั้งชื่อที่สื่อถึงเรื่องที่จะทำ เชื่อมโยงกับอาชีพที่จะพัฒนา ใช้คำที่กระชับ ชัดเจน ความยาวไม่เกิน 1 บรรทัด)

.....

2. ประเภทโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อยอดและขยายผลจากโครงการพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน

โปรดระบุชื่อโครงการที่เคยรับทุน.....ปี.....

3. โครงการของท่านดำเนินการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐานให้กับผู้ร่วมเรียนรู้ในด้านใดเป็นหลัก (โปรดระบุประเด็นที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่สุด โดยสามารถเลือกได้ไม่เกิน 2 ประเด็น)

เกษตรกรรม

การบริการและการท่องเที่ยว

ผู้ประกอบการ

หัตถกรรมและงานฝีมือ

การแปรรูป

งานช่าง

อาหาร

ดนตรี ศิลปะ และวัฒนธรรม

อุตสาหกรรม

อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. งบประมาณโครงการจำนวนรวม

จำนวน.....บาท

งบประมาณที่เสนอขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. จำนวน.....บาท

งบประมาณสมทบจากองค์กรที่เสนอโครงการ  ไม่มี  มี จำนวน.....บาท

งบประมาณสมทบจากแหล่งทุนอื่นๆ  ไม่มี  มีระบุแหล่งทุน.....จำนวน.....บาท

5. ผู้ร่วมเรียนรู้

ตามเอกสารประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2566 จำนวน.....คน (ขั้นต่ำ 50 คนไม่เกิน 100 คน) กรณีโครงการต่อยอดและขยายผล เพื่อเป็นการขยายโอกาส การเสนอและคัดเลือกผู้ร่วมเรียนรู้ให้มีจำนวนผู้เข้าร่วมเรียนรู้ใหม่จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนที่เสนอและได้รับการคัดเลือกทั้งหมด

6. ระยะเวลาดำเนินงาน : มิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567 (10 เดือน)

7. ข้อมูลหน่วยงานที่เสนอโครงการ

ชื่อหน่วยงาน .....

ที่อยู่หน่วยงาน เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....

ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

อีเมล.....



## 8. ข้อมูลผู้บริหารหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ/เจ้าหน้าที่การเงินประจำโครงการ และผู้ร่วมทำโครงการ/ คณะทำงาน

### 8.1 ผู้บริหารหน่วยงาน

ชื่อ-นามสกุล.....  
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
ที่อยู่ เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....  
โทรศัพท์มือถือ.....  
อีเมล.....

### 8.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ เป็นผู้มีบทบาทหน้าที่หลักในการบริหารจัดการ โครงการและงบประมาณ อาจเป็นหรือไม่เป็นผู้บริหารหน่วยงานก็ได้)

ชื่อ-นามสกุล.....  
ตำแหน่งในหน่วยงาน/ชุมชน.....  
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
โทรศัพท์มือถือ ..... Line ID.....  
อีเมล .....

#### ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

#### ที่อยู่ปัจจุบัน

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่)  ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

### 8.3 เจ้าหน้าที่การเงินประจำโครงการ (ผู้ที่มีความรู้และความสามารถด้านการจัดทำบัญชี รายงานการเงิน โดยเป็นเจ้าหน้าที่การเงินของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายเท่านั้น)

ชื่อ-นามสกุล.....  
ตำแหน่งในหน่วยงาน/ชุมชน.....  
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
โทรศัพท์มือถือ ..... Line ID.....  
อีเมล .....

#### ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....





**ที่อยู่ปัจจุบัน**

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่)  ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

**8.4 ผู้ร่วมทำโครงการ/คณะทำงาน (อย่างน้อย 4 คนขึ้นไป)**

**คณะทำงานคนที่ 1**

ชื่อ-นามสกุล.....  
ตำแหน่งในหน่วยงาน/ชุมชน.....  
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
โทรศัพท์มือถือ ..... Line ID.....  
อีเมล .....

**ที่อยู่ตามบัตรประชาชน**

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

**ที่อยู่ปัจจุบัน**

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่)  ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

**คณะทำงานคนที่ 2**

ชื่อ-นามสกุล.....  
ตำแหน่งในหน่วยงาน/ชุมชน.....  
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
โทรศัพท์มือถือ ..... Line ID.....  
อีเมล .....

**ที่อยู่ตามบัตรประชาชน**

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

**ที่อยู่ปัจจุบัน**

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่)  ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....



### คณะทำงานคนที่ 3

ชื่อ-นามสกุล.....  
ตำแหน่งในหน่วยงาน/ชุมชน.....  
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
โทรศัพท์มือถือ ..... Line ID.....  
อีเมล .....

#### ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

#### ที่อยู่ปัจจุบัน

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่)  ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

### คณะทำงานคนที่ 4

ชื่อ-นามสกุล.....  
ตำแหน่งในหน่วยงาน/ชุมชน.....  
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
โทรศัพท์มือถือ ..... Line ID.....  
อีเมล .....

#### ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

#### ที่อยู่ปัจจุบัน

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่)  ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

**หมายเหตุ** โปรดแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงานทั้งหมดโดยย่อ

## 9. ลักษณะหน่วยที่เสนอโครงการ

### 9.1 สถานะของหน่วยเสนอโครงการ

- เป็นนิติบุคคล
- ไม่เป็นนิติบุคคลแต่มีหนังสือรับรอง จากหน่วยงานต้นสังกัด

\*\*\*กรณีที่หน่วยงานของท่านผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการจะต้องแสดงหลักฐานการจัดตั้งหน่วยงานตามที่กำหนด



## 9.2 ประเภทของหน่วยงาน

- หน่วยงานระดับชุมชน (เช่น วิสาหกิจชุมชน กลุ่มสวัสดิการชุมชน ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน)
- ศูนย์การเรียนรู้
- องค์กรปกครองท้องถิ่น
- สถาบันการศึกษา (รัฐ/เอกชน เช่น โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย)
- หน่วยงานภาครัฐ
- หน่วยงานภาคเอกชน/กิจการเพื่อสังคม
- หน่วยงานไม่แสวงหาผลกำไร (NGOs)/มูลนิธิ/สมาคม/ชมรม) โปรตระบุ.....
- อื่น ๆ (โปตระบุ).....

## 9.3 หน่วยงานได้มีการจัดตั้งและดำเนินงานระยะเวลา.....ปี.....เดือน

## 10. ที่อยู่ในการจัดส่งเอกสาร

- ตามที่อยู่หน่วยงาน
- ตามที่อยู่ผู้รับผิดชอบโครงการ

## 11. ประวัติหรือผลงานเพื่อการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน และความพร้อมของการดำเนินโครงการของหน่วยงาน

ชื่อผลงาน	ข้อมูลการดำเนินงาน				แหล่งทุน
	ทำงานกับใคร (ผู้เข้าร่วม)	พื้นที่	ระยะเวลา	ภาคีเครือข่ายที่มีบทบาท	

## 12. หน่วยงานของท่านเคยรับทุนสนับสนุนของ กสศ. หรือไม่

- ไม่เคยรับทุน กสศ.
- เคยรับทุน กสศ.

โปตระบุชื่อโครงการ สำนักที่รับทุน และความสำเร็จของโครงการโดยย่อ

ชื่อโครงการ	ได้รับทุนจากสำนักของกสศ.	งบประมาณรวม	จำนวนผู้ร่วมเรียนรู้	ทำงานกับใคร (ผู้เข้าร่วม)	ระยะเวลาโครงการ	รูปธรรมความสำเร็จที่เกิดขึ้น



# ส่วนที่ 2 รายละเอียดแนวคิดโครงการ

## 1. หลักการเหตุผล

1.1 สถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นที่กระทบผู้ร่วมเรียนรู้ในพื้นที่

.....

.....

.....

1.2 ข้อมูลจุดแข็ง (ข้อดี) ของฐานทรัพยากรที่เอื้อการดำเนินงานในชุมชน/พื้นที่ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

.....

.....

.....

1.3 ข้อมูลวิเคราะห์โอกาสและศักยภาพทางเศรษฐกิจของชุมชนหรือพื้นที่ดำเนินการ

.....

.....

.....

1.4 แนวคิดสำคัญในการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้ ศักยภาพ และบริบทชุมชน/พื้นที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน

.....

.....

.....

1.5 กระบวนการสร้างความร่วมมือกับกลุ่ม/ชุมชน/พื้นที่

.....

.....

.....



## 2. เป้าหมาย (โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับเป้าหมายความสำเร็จของโครงการ)

.....

.....

.....

.....

## 3. วัตถุประสงค์ (ระบุสิ่งที่ต้องการเห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโครงการ)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

## 4. พื้นที่การดำเนินโครงการ

ดำเนินงานในพื้นที่จำนวน ..... แห่ง สามารถระบุได้มากกว่า 1 พื้นที่แต่ไม่เกิน 4 พื้นที่ (โปรดศึกษารูปแบบการดำเนินงานโครงการ ตามประกาศเปิดรับโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2566) (เอกสารแนบท้าย 1 ข้อ 7)

\*กรณีที่เป็นโครงการต่อยอดและขยายผล โปรดระบุพื้นที่การทำงานว่าเป็นการทำงานพื้นที่เดิมหรือพื้นที่ใหม่

- 1) พื้นที่การทำงาน.....  เดิม  ใหม่  
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
- 2) พื้นที่การทำงาน.....  เดิม  ใหม่  
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
- 3) พื้นที่การทำงาน.....  เดิม  ใหม่  
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
- 4) พื้นที่การทำงาน.....  เดิม  ใหม่  
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

\*กรณีที่เป็นโครงการต่อยอดและขยายผล โปรดระบุพื้นที่การทำงานว่าเป็นการทำงานพื้นที่เดิมหรือพื้นที่ใหม่

โดยจะมีการทำงานในลักษณะที่ใช้แพลตฟอร์มออนไลน์/ชุมชนออนไลน์

มี ระบุ.....  ไม่มี

### 4.1 ระบุเหตุผลสำคัญในการเลือกพื้นที่ดำเนินโครงการข้างต้น

.....

.....

.....

.....



## 5. ผู้ร่วมเรียนรู้

### 5.1 ข้อมูลกลุ่มผู้ร่วมเรียนรู้เพื่อดำเนินงานในโครงการ

ตามประกาศเปิดรับโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2566 เอกสารแนบท้าย 1 ข้อ 7 และเอกสารแนบท้าย 2) ทั้งนี้หน่วยจัดการเรียนรู้จะเป็นผู้ดำเนินการค้นหา และคัดเลือกผู้ร่วมเรียนรู้โดยกระบวนการอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน (กรณีโครงการต่อยอดและขยายผลเพื่อเป็นการขยายโอกาส การเสนอและคัดเลือกผู้ร่วมเรียนรู้ให้มีจำนวนผู้เข้าร่วมเรียนรู้ใหม่จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนที่เสนอและได้รับการคัดเลือกทั้งหมด)

#### โครงการทั่วไป

จำนวนผู้ร่วมเรียนรู้ รวม.....คน

กรณีผู้ร่วมเรียนรู้เป็นครอบครัว<sup>1</sup> จำนวน.....ครอบครัว

#### โครงการต่อยอดและขยายผล

จำนวนผู้ร่วมเรียนรู้ เดิม.....คน

จำนวนผู้ร่วมเรียนรู้ ใหม่.....คน

กรณีผู้ร่วมเรียนรู้เป็นครอบครัว จำนวน.....ครอบครัว

#รายชื่อผู้ร่วมเรียนรู้ (กรุณาแนบไฟล์ [หากมี] ทั้งนี้จะต้องมีการตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติตามประกาศ กสศ.)

#### โดยมีรายละเอียดดังนี้

##### 5.1.1 ประเภทผู้ร่วมเรียนรู้

1. แรงงานนอกระบบ

เกษตรกร จำนวน.....คน

ค้าขาย จำนวน.....คน

บริการ จำนวน.....คน

อุตสาหกรรม จำนวน.....คน

อื่นๆ โปรดระบุ..... จำนวน.....คน

2. ผู้สูงอายุ จำนวน.....คน

3. ผู้ว่างงาน จำนวน.....คน

4. ผู้พิการ จำนวน.....คน

ทางการเห็น จำนวน.....คน

ทางการได้ยิน จำนวน.....คน

ทางสติปัญญา จำนวน.....คน

ทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว

จำนวน.....คน

5. ผู้เร่ร่อน จำนวน.....คน

6. ผู้พันโทษ จำนวน.....คน

7. ผู้ต้องขัง จำนวน.....คน

8. ผู้ติดเชื้อ HIV หรือครอบครัวผู้ที่ได้รับ

ผลกระทบ จำนวน.....คน

9. ผู้ด้อยโอกาสอื่นๆ โปรดระบุ.....

จำนวน.....คน

10. เยาวชนนอกระบบการศึกษา (อายุ 15 - 24 ปี)

จำนวน.....คน โปรดระบุ..... (เช่น เยาวชนที่ออก

จากระบบการศึกษากลางคืน หรือเยาวชนที่จบ ม.3 แล้ว

ไม่ได้เรียนต่อ หรือพ่อแม่วัยใส เป็นต้น)

<sup>1</sup> กรณีผู้ร่วมเรียนรู้เป็นครอบครัว หมายถึง ผู้ร่วมเรียนรู้เป็นสมาชิกของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ (มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านหรือไม่ก็ได้) ทั้งหมดที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน จัดหา หรือใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอันจำเป็นแก่การครองชีพร่วมกัน แต่ไม่นับสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นและไม่กลับมาพักนอนที่บ้าน นานเกิน 3 เดือน ในรอบ 12 เดือน ที่ผ่านมา ทั้งนี้การเรียนรู้ในลักษณะครอบครัว สมาชิกสามารถเข้าร่วมได้ไม่เกิน 2 คน/ครอบครัว และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ผู้ร่วมเรียนรู้ที่ กสศ. กำหนด เช่น เยาวชนนอกระบบการศึกษากับผู้ปกครอง คนพิการและผู้ดูแล เป็นต้น



## 5.2 ระบุวิธีการค้นหา/คัดเลือกกลุ่มผู้ร่วมเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

## 6. แนวทางการดำเนินงาน

6.1 แนวทางการดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและการประกอบอาชีพ

- ทักษะการดูแลสุขภาพ กายและใจ

.....

.....

.....

.....

- ทักษะอาชีพและการประกอบการ

.....

.....

.....

.....

- ทักษะการเรียนรู้ในโลกปัจจุบัน

.....

.....

.....

.....

- ทักษะชีวิตด้านการจัดการการเงิน และการบริหารหนี้สิน

.....

.....

.....

.....



6.2 หน่วยจัดการเรียนรู้มีแนวคิดรูปแบบและวิธีการเรียนรู้ที่เป็นระบบ/ต่อเนื่องให้ชุมชนพึ่งตนเองได้  
 อย่างยั่งยืนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

6.3 ความร่วมมือในการดำเนินโครงการนี้ (โปรดให้ข้อมูลหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่ร่วมหรือสนับสนุนการดำเนิน  
 โครงการ)

ชื่อหน่วยงาน	บทบาทที่จะดำเนินงาน ร่วมกันในโครงการนี้ (จะทำอะไร)	ระบุชื่อคนของ หน่วยงานนั้นที่มี บทบาทร่วมในโครงการนี้	โทรศัพท์ (ที่สามารถติดต่อได้)

7. งบประมาณโครงการในการดำเนินงานโครงการนี้ (ประมาณ) .....บาท (อัตราการเบิก  
 จ่ายเป็นไปตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่ กสศ.)





7.1 แผนการดำเนินงานโครงการและงบประมาณโครงการ

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	จำนวน ผู้ร่วม กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนิน กิจกรรม (ระบุเป็น ช่วงเวลา/เดือน)	ผลผลิตกิจกรรม	การเปลี่ยนแปลงที่ต้องการ ให้เกิดของผู้ร่วมเรียนรู้ (ไม่ควรเอากิจกรรมที่จะทำ มาระบุ)
1	กิจกรรมหลัก.....	กิจกรรมย่อย..... กิจกรรมย่อย.....				
2	กิจกรรมหลัก.....	กิจกรรมย่อย..... กิจกรรมย่อย.....				
3						
4						
5						
6						



7.2. รายละเอียดงบประมาณโครงการ (อัตราการเบิกจ่ายเป็นไปตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่ กสศ. กำหนด โปรดแจกแจงรายละเอียดงบประมาณตามแผนปฏิบัติการตามเงื่อนไขในเอกสารกรอบงบประมาณโครงการที่ได้รับทุนจาก กสศ.)

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	จำนวนผู้ร่วม กิจกรรม (คน)	ระยะเวลา (จำนวน)	หน่วยนับ (ชั่วโมง/วัน/มือ)	จำนวน (ครั้ง)	อัตราเบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 เวทีชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการในพื้นที่ดำเนินงาน</b>							
1.1	ค่าอาหาร	50	1	มือ	1	100	5,000
1.2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	2	มือ	1	50	5,000
1.3	ค่าตอบแทนวิทยากร	1	3	ชั่วโมง	1	600	1,800
<b>งบประมาณรวมกิจกรรมที่ 1</b>							<b>11,800</b>
<b>กิจกรรมที่ 2 ....</b>							
2.1							
2.2							
2.3							
<b>งบประมาณรวมกิจกรรมที่ 2</b>							
<b>งบประมาณรวมทั้งสิ้น</b>							

หมายเหตุ : กิจกรรมหลักและงบประมาณทั้งหมดเป็นเพียงการประมาณการเบื้องต้น หากโครงการได้รับการคัดเลือกจะมีการกำหนดรายละเอียดงบประมาณตามระเบียบการดำเนินงานโครงการของ กสศ. ซึ่งต้องปรับให้มีความสอดคล้องกับบริบทชุมชน/ผู้ร่วมเรียนรู้ และตามข้อเสนอแนะของอนุกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/คณะทำงานติดตามและเสริมวิชาการตามกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพโครงการฯ ปี 2566

## 8. ความคาดหวังผลการดำเนินโครงการ

### 8.1 ตัวชี้วัด (ระบุตัวชี้วัดภาพรวมของโครงการ)

.....

.....

.....

### 8.2 ผลผลิต (ระบุผลผลิตที่เกิดขึ้น/ผลผลิตที่ส่งมอบให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติและจะส่งมอบต่อ กสศ.)

.....

.....

.....

### 8.3 ผลลัพธ์ (ระบุการเปลี่ยนแปลงสำคัญที่เกิดขึ้นในพื้นที่ การเปลี่ยนแปลงกับผู้ร่วมเรียนรู้ ผู้รับประโยชน์ สอดคล้องกับผลผลิตที่ส่งมอบ)

.....

.....

.....

## 9. การบริหารความเสี่ยงหรืออุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ประเด็นความเสี่ยง	ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง



10. แนวทางในการติดตามผู้ร่วมเรียนรู้ และประเมินผลผู้ร่วมเรียนรู้ในโครงการ (เพื่อเป็นเครื่องมือให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์)

ประเด็น/กิจกรรม	เครื่องมือและวิธีการ	ช่วงเวลา (เดือน/ปี)	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ

11. ความต่อเนื่องยั่งยืนหรือแนวทางการขยายผล เมื่อโครงการแล้วเสร็จ หรือเมื่อทุนของ กสศ. หมดลง ท่านมีความตั้งใจอย่างไร

- คิดว่าจะดำเนินการต่อเนื่องโดยกลุ่ม/ชุมชน/พื้นที่ได้เอง โดยไม่จำเป็นต้องมีการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
- คิดว่าจะดำเนินการได้ต่อเนื่องถ้ามีหน่วยงานจากภายนอกเข้ามาช่วยกันสนับสนุน ไม่สามารถดำเนินการโดยกลุ่ม/ชุมชน/พื้นที่ได้เอง
- ไม่แน่ใจ เพราะมีภารกิจงานหลัก และมีปัจจัยอื่น ๆ

12. ระบุความต่อเนื่องยั่งยืน วิธีการขยายผลจากการดำเนินโครงการ และชุมชนหรือผู้อื่นจะใช้ประโยชน์จากผลของโครงการนี้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. กรณีโครงการต่อยอดและขยายผล

13.1 ข้อมูลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา (ปีล่าสุด)

(1) ชื่อโครงการเดิม.....

(2) ผู้ร่วมเรียนรู้ ในการดำเนินโครงการ

ระบุจำนวนทั้งหมด.....คน กลุ่มผู้ร่วมเรียนรู้เช่น แรงงานนอกนอกระบบ

.....

(3) พื้นที่ดำเนินโครงการ ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

พื้นที่การทำงาน.....  เดิม  ใหม่

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....



13.2 ผลการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต การมีงานทำและรายได้ของผู้ร่วมเรียนรู้ (ตัวอย่างรูปธรรม)

.....

.....

13.3 องค์กรความรู้ หรือทักษะสำคัญที่ต้องการยกระดับ/ต่อยอด หรือขยายผลในปีนี้มีอะไรบ้าง อย่างไร

.....

.....

13.4 ผลเชิงระบบที่จะเกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ (โปรดแสดงให้เห็นถึงระบบการเรียนรู้, ระบบการดูแลตัวเอง, ระบบข้อมูล และระบบเศรษฐกิจที่จะก่อให้เกิดข้อเสนอเชิงนโยบาย)

.....

.....

13.5 การเชื่อมโยงภาคีเครือข่าย (โปรดแสดงให้เห็นการทำงานที่มีการบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกชุมชน รวมถึงการสนับสนุนจากหน่วยงานภาคีเครือข่าย)

.....

.....

13.6 การขยายกลุ่มผู้ร่วมเรียนรู้และพื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุเหตุผลสำคัญในการเลือก)

.....

.....

13.7 ความฝันและเป้าหมายความสำเร็จของกลุ่มผู้ร่วมเรียนรู้ และชุมชน/พื้นที่ที่ตั้งไว้อะไร และต้องใช้ระยะเวลาอีกกี่ปี

.....

.....



# ส่วนที่ 3 คำรับรอง

## หนังสือรับรองการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2566

ข้าพเจ้า .....ระบุชื่อหน่วยเสนอโครงการ..... โดย.....(ระบุชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอโครงการ)  
.....ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันหรือผู้ได้รับมอบหมายจากหน่วยเสนอโครงการ ได้ศึกษาประกาศสำนักงาน กสศ.  
เรื่องโครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2566 รวมถึงแนวทางและเงื่อนไขการสนับสนุนการดำเนินงาน  
โครงการของ กสศ. โดยละเอียดแล้ว และขอรับรองว่า

- (1) ข้อความ ข้อมูล และรายละเอียดต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าได้ระบุหรือให้ไว้ในข้อเสนอโครงการและเอกสารที่เกี่ยวข้อง เป็นความจริงทุกประการ ซึ่งหากระหว่างการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการนี้ กสศ. ตรวจสอบว่ามีข้อความ ข้อมูล หรือรายละเอียดต่างๆ อันใดเป็นเท็จ หรือปกปิดข้อเท็จจริงอันควรแจ้งให้ทราบ ข้าพเจ้ารับทราบว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติและข้อเสนอโครงการดังกล่าวจะไม่ได้รับการพิจารณา และกรณีที่ กสศ. ตรวจสอบภายหลังข้อเสนอโครงการ ได้รับการคัดเลือกและข้าพเจ้าได้รับเงินสนับสนุนจากกสศ. แล้ว ข้าพเจ้าตกลงชำระเงินดังกล่าวคืนให้แก่ กสศ. เต็มจำนวน
- (2) ข้าพเจ้าได้จัดทำข้อเสนอโครงการนี้ เพื่อขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ มิได้มีการใช้หรือทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานหรือแหล่งเงินทุนอื่นใด ในลักษณะรายการของงบประมาณที่ได้รับเข้าช้อนกับการขอรับการสนับสนุนจาก กสศ.
- (3) ข้าพเจ้าจัดทำข้อเสนอโครงการนี้โดยชอบด้วยกฎหมาย ไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือกระทำการอื่นใดอันเป็นการละเมิดสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น
- (4) ข้าพเจ้าได้ดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการเจ้าหน้าที่การเงินประจำโครงการ คณะทำงาน ผู้ร่วมทำโครงการ และผู้ร่วมเรียนรู้ สอดคล้องตามที่พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 รวมถึงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือกฎใด ๆ ที่ออกตามกฎหมายดังกล่าว กำหนด
- (5) ข้าพเจ้าตกลงให้กรรมสิทธิ์และสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของ ผลงาน เอกสาร และข้อมูลอื่นใด ที่ข้าพเจ้าส่งมอบให้แก่ กสศ. ทั้งหมดเป็นของ กสศ. แต่เพียงผู้เดียว
- (6) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งข้อเสนอโครงการตามรายการเอกสาร ด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว
- (7) ข้าพเจ้าตกลงยอมรับผลการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด
- (8) ข้าพเจ้ารับทราบว่า การยื่นข้อเสนอตามโครงการนี้ ไม่ก่อให้เกิดข้าพเจ้ามีสิทธิเรียกร้องค่าธรรมเนียม ค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายอื่นใดจาก กสศ.



(9) ข้าพเจ้ารับทราบนโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา รวมถึงตกลงจะศึกษานโยบายและประกาศอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลที่ กสศ.ประกาศผ่านเว็บไซต์ของผู้ให้ทุน ([www.eef.or.th](http://www.eef.or.th))

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้บริหารหน่วยงาน



1. งบประมาณสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือแรงงานนอกระบบ

รายการค่าใช้จ่าย	อัตราเบิกจ่าย (หน่วย:บาท)	หลักการพิจารณา	เอกสารประกอบการเบิกจ่าย
<b>หมวดค่าตอบแทน</b> 1) ค่าตอบแทนผู้รับผิดชอบโครงการ/หัวหน้าโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ 2) ค่าตอบแทนวิทยากร หมายถึง ค่าตอบแทนบุคคลที่ทำหน้าที่เป็นวิทยากรในการประชุม การฝึกอบรม การสัมมนาหรือมีส่วนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ไม่มีค่าตอบแทนรายเดือน  <b>รายบุคคล</b> •รายบุคคล ชั่วโมงละ 600-1,200 บาท ไม่เกินวันละ 7 ชม. 1. วิทยากรไม่เกิน 1,200 บาท/คน/ชั่วโมง 2. ผู้ช่วยวิทยากรไม่เกิน 600 บาท /คน/ชั่วโมง	ไม่สนับสนุนค่าตอบแทนไม่ว่ากรณีใดๆ  1. ไม่เบิกจ่ายค่าตอบแทนวิทยากรให้แก่ เจ้าหน้าที่ของ กสศ. ยกเว้นผู้แทนจาก กสศ. ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรหรือผู้ช่วยวิทยากร 3. ชั่วโมงการทำงานที่พิจารณาตามหลักเกณฑ์ดังนี้ 3.1 หนึ่งวันเวลาที่กำหนดในตารางการจัดประชุม (โดยไม่หักเวลาที่รับประทานอาหารว่างหรือเครื่องดื่ม) ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 50 นาที ให้นับเป็น 1 ชั่วโมง น้อยกว่า 50 นาที แต่ไม่น้อยกว่า 25 นาที ให้นับเป็นครึ่งชั่วโมง 3.2 กำหนดเวลาที่ใช้คำนวณนับเป็นชั่วโมง จะต้องระบุในตารางการประชุม หรือตารางเวลาการจัดกิจกรรม 4. จำนวนวิทยากรให้พิจารณาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้ 4.1 การบรรยายให้จ่ายค่าตอบแทนไม่เกิน 1 คน แต่ถ้าเป็นการอภิปราย หรือสัมมนาเป็นคณะให้จ่ายค่าตอบแทนไม่เกิน 5 คน โดยรวมผู้ดำเนินการอภิปรายหรือสัมมนาที่ทำหน้าที่เช่นเดียวกับวิทยากรด้วย แต่ไม่เกิน 5 คน ให้เฉลี่ยจ่ายในอัตราไม่เกิน 5 คน 4.2 การแบ่งกลุ่มอภิปรายหรือแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม และจำเป็นต้องมีการประกบกลุ่มให้จ่ายค่าตอบแทนไม่เกินกลุ่มละ 2 คน หากเกินกว่า 2 คน ให้เฉลี่ยจ่ายในอัตราไม่เกิน 2 คน (พิจารณาตามคุณวุฒิและประสบการณ์ ตามความเหมาะสม)	ไม่สนับสนุนค่าตอบแทนไม่ว่ากรณีใดๆ  1. ใบสำคัญรับเงินและสำเนาบัตรประชาชน พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง 2. วารสารการประชุมสัมมนา การฝึกอบรมหรือการจัดกิจกรรม 3. ประวัติวิทยากร



รายการค่าใช้จ่าย	อัตราเบิกจ่าย (หน่วย:บาท)	หลักการพิจารณา	เอกสารประกอบการเบิกจ่าย
<b>หมวดค่าใช้สอย</b>			
1) ค่าพาหนะเดินทาง หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมภารกิจกรม	100 บาท/คน/วัน (เหมาจ่าย)	ในกรณีเกินกว่า 20 กิโลเมตร สามารถเบิกจ่ายตามจริงไม่เกิน 4 บาท/กิโลเมตร	ใบสำคัญรับเงิน
2) ค่าอาหารระหว่างภารกิจกรม <b>ค่าอาหารมื้อหลัก</b> กรณีจัดในชุมชน กรณีจัดในเมือง	50 - 100 บาท/มื้อ/คน 80 - 150 บาท/มื้อ/คน	เป็นค่าอาหารในกรณีที่มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมหรือการประชุมที่คาบเกี่ยวกับมื้ออาหารโดยพิจารณาถึงสถานที่จัดงาน	1. ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสดหรือใบสำคัญรับเงิน (เฉพาะร้านค้าชุมชนหรือบุคคลที่ไม่มีใบเสร็จรับเงินเท่านั้น) แนบสำเนาบัตรประชาชนพร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง 2. ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมภารกิจกรม
3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 50 บาท/มื้อ/คน	เป็นค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการจัดฝึกอบรมหรือการประชุมโดยพิจารณาถึงสถานที่จัดงาน	1. ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสดหรือใบสำคัญรับเงิน (เฉพาะร้านค้าชุมชนหรือบุคคลที่ไม่มีใบเสร็จรับเงินเท่านั้น) แนบสำเนาบัตรประชาชนพร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง 2. ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมภารกิจกรม
4) ค่าวัสดุฝึกอบรม	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 500 บาท/คน	เป็นวัสดุเพื่อฝึกอบรมในกิจกรรมภายใต้โครงการ	ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสด หรือใบสำคัญรับเงิน
5) ค่าเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 2,500 บาท/คน	เป็นเครื่องมือหรืออุปกรณ์การต่อยอดในการประกอบอาชีพ และเป็นวัสดุที่ใช้ในการผลิตหรือการประกอบอาชีพ ของกลุ่มเป้าหมายผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสที่ได้รับบริการฝึกอบรม ซึ่งโครงการเป็นผู้จัดหาเพื่อมอบให้ไปประกอบอาชีพ	1. ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสด หรือใบสำคัญรับเงิน 2. แบบขอรับการสนับสนุนเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ บันทึกข้อตกลงการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ร่วมกัน 3. ใบรับมอบเครื่องมือหรืออุปกรณ์และวัสดุในการประกอบอาชีพ





รายการค่าใช้จ่าย	อัตราเบิกจ่าย (หน่วย:บาท)	หลักเกณฑ์การพิจารณา	เอกสารประกอบการเบิกจ่าย
<p>2) ค่าพาหนะเดินทาง หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่จ่ายเป็นค่าพาหนะเดินทางไปปฏิบัติงาน</p> <p>2.1) เดินทางโดยยานพาหนะส่วนตัว รถยนต์ รถจักรยานยนต์</p>	ตามที่จ่ายจริง	<p>1. เฉพาะเดินทางประชุมกับ กสศ.</p> <p>2. จำนวนตามระยะทางไปและกลับของกรมทางหลวงและ Google Map</p> <p>3. ไม่เกิน 5,000 บาท</p>	<p>1. ใบสำคัญรับเงินและสำเนาบัตรประชาชน/ใบขับขี่ของผู้เดินทาง พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>2. สำเนาเล่มทะเบียนรถ พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง</p>
<p>2.2) รถโดยสารสาธารณะ เช่น รถไฟ รถประจำทาง รถตู้โดยสาร รถสองแถว แท็กซี่ เป็นต้น</p>	ตามที่จ่ายจริง	เฉพาะเดินทางประชุมกับ กสศ.	<p>ภาคต่อรถหรือเรือโดยสารหรือใบรับรองการจ่ายเงิน</p>
<p>3) ค่าเช่ารถ หมายถึง การเช่ารถเพื่อโดยสารในการเดินทางปฏิบัติงาน</p> <p>เช่ารถทั่วไปหรือรถตู้</p>	ตามที่จ่ายจริง	<p>1. เฉพาะเดินทางประชุมกับ กสศ.</p> <p>2. ไม่เกินอัตราค่าเครื่องบินชั้นประหยัด หรือตามสิทธิที่พึงได้ตามความเหมาะสม</p>	<p>1. ใบกำกับภาษี/ใบเสร็จ ค่าซื้อตั๋วเครื่องบิน</p> <p>2. Boarding Pass อย่างน้อย 1 เทียบวัน</p>
<p>4) ค่าน้ำมัน</p>	ตามที่จ่ายจริง	<p>1. พิจารณาตามความเหมาะสมของระยะเวลา ระยะทางที่ใช้บริการ และจำนวนผู้โดยสาร</p> <p>2. ไม่อนุญาตให้เช่ารถตู้แบบเหมาจ่ายรวมน้ำมัน</p>	<p>1. ใบสำคัญรับเงินและสำเนาบัตรประชาชน/ใบขับขี่ของคนขับรถ พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>2. สำเนาทะเบียนรถ พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง</p>
<p>5) ค่าเช่าสถานที่ หมายถึง ค่าเช่าสถานที่สำหรับการประชุม การสัมมนา การฝึกอบรม หรือการจัดกิจกรรม</p>	ตามที่จ่ายจริง	<p>เปิดจ่ายค่าน้ำมันเฉพาะการเช่ารถเท่านั้น</p> <p>1. พิจารณาตามความเหมาะสมกับสภาวการณ์</p> <p>2. มีความจำเป็นเฉพาะมีเหตุผลในการใช้สถานที่นั้น ๆ</p>	<p>ใบเสร็จรับเงิน หรือบิลเงินสดค่าน้ำมัน</p> <p>1. ใบเสร็จรับเงิน</p> <p>2. วารสารการจัดประชุมการสัมมนา การฝึกอบรม หรือการจัดกิจกรรม</p>
<p>6) ค่าเช่าอุปกรณ์วัสดุทัศน (ที่นอกเหนือจากอุปกรณ์พื้นฐาน)</p>	ตามที่จ่ายจริง	<p>1. พิจารณาตามความเหมาะสมกับสภาวการณ์</p> <p>2. มีความจำเป็นเฉพาะมีเหตุผลในการใช้สถานที่นั้น ๆ</p>	<p>1. ใบเสร็จรับเงิน</p> <p>2. วารสารการจัดประชุมการสัมมนา การฝึกอบรม หรือการจัดกิจกรรม</p>
<p>7) ค่าถ่ายเอกสาร หมายถึง ค่าผลิตเอกสาร สำหรับการดำเนินงาน</p>	ตามที่จ่ายจริง	พิจารณาตามเกณฑ์ประหยัด และเหมาะสม	ใบเสร็จรับเงิน หรือบิลเงินสดจากผู้ขาย
<p>8) ค่าอาหาร หมายถึง ค่าอาหาร ในการจัดประชุม</p> <p><b>ค่าอาหารมื้อหลัก</b></p> <p>กรณีจัดประชุม</p> <p>กรณีจัดในเมือง</p>	<p>ตามจริง</p> <p>50 - 100 บาท/มื้อ/คน</p> <p>80 - 150 บาท/มื้อ/คน</p>	<p>1. เป็นค่าอาหารในกรณีที่มีการจัดประชุมค่าใช้จ่ายขึ้นอยู่กับสถานที่จัดงานและจำนวนมื้ออาหาร (ทั่วไป 3 มื้อ)</p>	<p>1. ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสดหรือใบสำคัญรับเงิน (เฉพาะร้านค่าชุมชนหรือบุคคลที่ไม่มีใบเสร็จรับเงินเท่านั้น) แนบสำเนาบัตรประชาชน พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>2. ทะเบียนผู้เข้าร่วมการประชุม</p>



รายการค่าใช้จ่าย	อัตราเบิกจ่าย (หน่วย:บาท)	หลักเกณฑ์พิจารณา	เอกสารประกอบการเบิกจ่าย
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 50 บาท/มื้อ/คน	เป็นค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการจัดประชุม โดยพิจารณาถึงสถานที่จัดงาน	<p>1. ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสดหรือใบสำคัญรับเงิน (เฉพาะร้านค้าชุมชนหรือบุคคลที่ไม่มีใบเสร็จรับเงินเท่านั้น) แนบสำเนาบัตรประชาชนพร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>2. ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมการประชุม</p>
กรณีเหมารวมต่อวัน	ตามจริงไม่เกิน 1,000 บาท	ขึ้นอยู่กับสถานที่จัดและจำนวนมื้อ (รวมอาหารหลัก 3 มื้อ อาหารว่าง 2 มื้อ)	<p>1. ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสดหรือใบสำคัญรับเงิน (เฉพาะร้านค้าชุมชนหรือบุคคลที่ไม่มีใบเสร็จรับเงินเท่านั้น) แนบสำเนาบัตรประชาชนพร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>2. ทะเบียนผู้เข้าร่วมการประชุม</p>
9) ค่าเบี้ยเลี้ยง หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่จ่ายให้แก่ผู้เดินทางเพื่อเป็นค่าอาหารในการเดินทางเพื่อไปปฏิบัติงานนอกสถานที่ปฏิบัติงานตามปกติ เป็นครั้งคราว	240 บาท /วัน	<p>1. เหตุผลหรือความจำเป็นที่ต้องไปปฏิบัติงาน</p> <p>2. เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้เริ่มนับตั้งแต่ออกเดินทางจากสถานที่ปฏิบัติงานหรือที่พักจนถึงเวลาเดินทางกลับถึงที่พักโดยคำนวณตามหลักเกณฑ์ดังนี้</p> <p><b>กรณีพักค้างคืน</b> ให้นับ 24 ชั่วโมงเป็น 1 วัน ถ้านับได้ไม่ถึง 24 ชั่วโมง แต่เกิน 12 ชั่วโมงให้นับเป็น 1 วัน <b>กรณีไม่พักค้างคืน</b> ถ้านับได้ไม่ถึง 24 ชั่วโมง แต่เกิน 12 ชั่วโมง ให้นับเป็น 1 วัน แต่ไม่เกิน 12 ชั่วโมง ให้นับเป็นครึ่งวัน</p> <p>หากมีการจัดเลี้ยงอาหารบางมื้อให้ข้อยกเว้นในมือนั้น โดยคำนวณอัตรา 3 มื้อใน 1 วัน</p> <p><b>กรณีปฏิบัติงาน</b> ในพื้นที่และองค์กรรับทุนมีที่พักให้ถือว่าไม่มีค่าใช้จ่ายค่าที่พัก</p>	ใบสำคัญรับเงิน
10) อื่นๆ	เบิกจ่ายตามจริง	เอกสารทางการเงิน	ใบสำคัญรับเงินและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
*กรณีงบประมาณโครงการตั้งแต่ 500, 000 บาท ขึ้นไป ต้องมีรายงานตรวจสอบการเงินโดยผู้สอบบัญชี (CPA)	เบิกจ่ายตามจริงไม่เกิน 30,000 บาท	เอกสารรายงานทางการเงิน	รายงานตรวจสอบการเงินโดยผู้ตรวจสอบบัญชี



## รู้จักกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษากำลังเป็นปัญหาท้าทายที่ประเทศไทยกำลังเผชิญ การแก้ไขที่ยั่งยืนต้องสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ผู้ยากจนด้อยโอกาส มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา หรือ กสศ. จัดตั้งขึ้นตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54 โดยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 14 พฤษภาคม 2561

ภารกิจของ กสศ. มุ่งช่วยเหลือดูแลกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสนับตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยแรงงานให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถประกอบอาชีพตามความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ สามารถหลุดพ้นจากวงจรความยากจนได้

**วัตถุประสงค์ของ กสศ.** (ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรา 5) มุ่งเน้นการสร้างเสมอภาคทางการศึกษา ดังนี้

- 1) ส่งเสริมเด็กโดยเฉพาะอย่างยิ่งปฐมวัย ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมกับวัย และพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา
- 2) ช่วยเหลือและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลน ทุนทรัพย์ และผู้ด้อยโอกาสสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) สนับสนุนและช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด
- 4) ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพของตน
- 5) เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอน พัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน
- 6) ศึกษาวิจัยแนวทางการพัฒนาครูต้นแบบที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
- 7) ศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา สนองความต้องการทางด้านกำลังแรงงานและยกระดับความสามารถของคนไทย

## ตัวอย่างโครงการที่กสศ.ดำเนินการร่วมกับภาคี

• ระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (Information System for Equitable Education: iSEE)

ระบบข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก และระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS) เป็นเครื่องมือค้นหาและคัดกรองความยากจนและความด้อยโอกาสของเด็กและเยาวชน ทั้งในและนอกระบบการศึกษา เพื่อช่วยเหลือได้ตรงสภาพปัญหารายคน สามารถติดตาม อัตรการมาเรียน ดัชนีมวลกาย (น้ำหนักส่วนสูง) และผลการเรียน ต่อเนื่องเพื่อพัฒนาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอนาคตจะเป็นฐานข้อมูลที่ทุกหน่วยงานสามารถใช้ดูแลกลุ่มเป้าหมายร่วมกัน เพื่อไม่ให้มีเด็กเยาวชนถูกทิ้งไว้ข้างหลังอีกแม้แต่คนเดียว



- **นักเรียนยากจนพิเศษได้รับเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข ทำให้ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาด้วย Equity-based Budgeting**

การจัดสรรทรัพยากรด้านการศึกษาดำเนินการด้วยความเสมอภาค เป็นการสนับสนุน ช่วยเหลือตามระดับความจำเป็นของผู้เรียนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันเพื่อให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นี่คืองานวิจัยที่เป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) ส่งผลให้การปฏิรูปกระบวนการจัดสรรทรัพยากรอย่างเสมอภาคของประเทศไทยเริ่มต้นได้จริง ทั้งในรูปแบบเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข การพัฒนาคุณภาพครู สถานศึกษา

- **ต้นแบบการสนับสนุนทุนเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ซึ่งเป็นการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกด้านการศึกษา (SDG4)**

- **ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง** ทุนสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนยากจนได้มีโอกาสศึกษาต่อสายอาชีพ ในสาขาซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ปีละประมาณ 2,500 คน จำนวน 5 รุ่น ทั้งนี้ยังร่วมกับสถาบันการศึกษาระดับคุณภาพจัดการเรียนการสอนสร้างกำลังคนสายอาชีพให้มีสมรรถนะ และทักษะอาชีพตาม 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายตามนโยบายรัฐบาล รวมถึงความต้องการตลาดแรงงานในท้องถิ่น

- **ทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น** สำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน ปีละประมาณ 300 คน จำนวน 5 รุ่น ศึกษาจนจบตามหลักสูตรและได้รับการบรรจุเป็นครูรุ่นใหม่ในโรงเรียนขนาดเล็ก พื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นบ้านเกิดของตนเอง โครงการนี้จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำให้กับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลประมาณ 2,000 แห่ง

- **ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ** เพื่อส่งเสริมนักศึกษาสายอาชีพที่มีขีดความสามารถสูงได้ศึกษาต่อเติมศักยภาพในระดับปริญญาตรี-โท-เอก ปีละประมาณ 40 คน จำนวน 5 รุ่น

- **การพัฒนาต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพครู**

- **โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง**

กสศ.สนับสนุนเครื่องมือและโค้ชเพื่อยกระดับโรงเรียนขนาดกลางในพื้นที่ห่างไกลที่ผู้บริหารและครูผู้สอนสมัครใจร่วมพัฒนาโรงเรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพตนเองได้ทั้งระบบ (Whole School Approach) สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะของ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมีแนวโน้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

- **พันธมิตรระดับพื้นที่และจังหวัด พร้อมขับเคลื่อนงาน ลดความเหลื่อมล้ำ**

- 20 จังหวัดสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ช่วยเด็กนอกระบบการศึกษาสามารถกลับเข้าเรียนในระบบที่มีความยืดหยุ่นและได้พัฒนาทักษะอาชีพ

- หน่วยพัฒนาอาชีพทั่วประเทศ ใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างระบบต้นแบบยกระดับทักษะอาชีพแรงงานยากจน ด้อยโอกาส ให้เป็นแรงงานฝีมือ เป็นผู้ประกอบการ สตาร์ทอัพของชุมชน สร้างเศรษฐกิจฐานรากเข้มแข็ง แรงงานด้อยโอกาสสามารถหลุดพ้นจากวงจรความยากจน



ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างโอกาสทางการศึกษาไปกับ กสศ.  
คุณสามารถร่วมบริจาคและใช้สิทธิลดหย่อนภาษี 2 เท่าได้ที่ <https://donate.eef.or.th/main-donate>

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม  
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)  
เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. (อาคารเอ) ชั้น 13  
ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400  
[www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th)



#ทุนพัฒนาการเรียนรู้  
สำหรับเยาวชน  
นอกระบบการศึกษา

#ทุนส่งเสริมโอกาส  
การเรียนรู้  
ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน



สำนักพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้  
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. ชั้น 13  
ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทรศัพท์ 02 079 5475 กด 3 และ  
เบอร์มือถือ 09 7224 6258 และ 06 5969 1364 ในวันและเวลาราชการ  
อีเมล Community@EEF.or.th



FB: ทุนส่งเสริมโอกาส  
การเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน



[https://csr.eef.or.th/  
commubased-map/](https://csr.eef.or.th/commubased-map/)