



คู่มือการคัดเลือกผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล

รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี (Princess Maha Chakri Award)



ครั้งที่ ๕ ปี ๒๕๖๖ ประเทศไทย



รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี (Princess Maha Chakri Award)



รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี (Princess Maha Chakri Award)

ความเป็นมา

ในโอกาสที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระชนมายุครบ ๖๐ พรรษา เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๘ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ร่วมกับผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ได้ขอพระราชทานพระราชนุญาตจัดตั้งรางวัลระดับนานาชาติเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระปรีชาด้านการศึกษาที่ทรงอุทิศพระองค์เพื่อเสริมสร้างการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในระดับต่าง ๆ มาโดยตลอด โดยเฉพาะเด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาสในท้องถิ่นห่างไกลทั่วประเทศ พระองค์ทรงเปี่ยมด้วยคุณลักษณะสำคัญของความเป็นครู ๔ ประการ ได้แก่ ความรอบรู้ การสอนดี ความมีจรรยาบรรณ และมุ่งมั่นพัฒนา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชนุญาตตั้งนามรางวัลว่า “รางวัลเจ้าฟ้ามาหัจกรี” (Princess Maha Chakri Award) และมีพระราชนุญาตให้จัดตั้ง “มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี” เพื่อเป็นองค์กรหลักในการวางแผนดำเนินการและพิจารณารางวัล โดยมีสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเป็นประธานกิตติมศักดิ์ โดยมี ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร เป็นประธานกรรมการมูลนิธิ รองประธานกรรมการมูลนิธิ ประกอบด้วย รศ.ดร.คุณหญิง สุมณฑา พรหมบุญ และศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ กรรมการมูลนิธิ ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาและสังคมจำนวนหนึ่ง สำหรับกรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงการต่างประเทศ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ และผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มีเลขาธิการคุรุสภาเป็นเลขาธิการมูลนิธิ

รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี เป็นรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้มีผลงานดีเด่น และสร้างคุณประโยชน์ต่อการศึกษาในประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวม ๑๑ ประเทศ (บรูไนดารุสซาลาม อินโดนีเซีย กัมพูชา สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ติมอร์-เลสเต เวียดนาม และไทย) ประเทศละ ๑ คน รวม ๑๑ รางวัล ซึ่งจะดำเนินการคัดเลือกทุก ๆ ๒ ปี โดยคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี จะเสนอกรอบความคิดและคุณลักษณะเฉพาะของครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรีไปยังกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๑๑ ประเทศ ส่วนกำหนดวิธีการสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรีให้ขึ้นกับดุลพินิจของแต่ละประเทศ

พิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ได้จัดขึ้นแล้ว ๔ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ กรุงเทพมหานคร และจังหวัดพังงา ประเทศไทย พร้อมทั้งจัดพิธีพระราชทานรางวัลคู่ขนานกับต่างประเทศด้วยการออนไลน์

การสรรหาและการคัดเลือกในประเทศไทย

การสรรหาและการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ในประเทศไทย คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี จะกำหนดวิธีสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี โดยให้มีคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดซึ่งแต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการจังหวัด และคณะกรรมการกรุงเทพมหานคร ซึ่งแต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครชุดหนึ่ง และปลัดกระทรวงศึกษาธิการชุดหนึ่ง มีบทบาทและทำหน้าที่ดำเนินงานคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรีในระดับจังหวัดตามที่กำหนดไว้ในประกาศนี้

ทั้งนี้ การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีคำสั่งแต่งตั้งให้แล้วเสร็จตามที่ได้กำหนดไว้ในปฏิทินการดำเนินงาน



ประกาศมูลนิธिरางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี
เรื่อง การสรรหาและคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี
ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
(ประเทศไทย)



**ประกาศมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี
เรื่อง การสรรหาและคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี
ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ประเทศไทย)**

เพื่อให้การสรรหาและคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ประเทศไทย) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จึงกำหนดการสรรหาและคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายถึง คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยประธานกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี มีบทบาทหน้าที่ให้ความเห็นชอบรายชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ที่เสนอโดยคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน

“คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง” หมายถึง คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ในส่วนกลาง ซึ่งแต่งตั้งโดยประธานกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี

“คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด” หมายถึง คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ในระดับจังหวัด ซึ่งแต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร หรือ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แล้วแต่กรณี

“การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

“สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง สถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานทุกสังกัด

“ผู้เรียนในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง ผู้เรียนที่มีอายุระหว่าง ๓ - ๒๕ ปี และเรียนอยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“จังหวัด” หมายถึง จังหวัดทั้ง ๗๖ จังหวัด และกรุงเทพมหานคร

ข้อ ๒ ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะ ดังนี้

๒.๑ คุณสมบัติทั่วไป

- (๑) มีสัญชาติไทย และมีถิ่นที่อยู่ในประเทศไทย
 - (๒) ปฏิบัติหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
 - ๑) เป็น หรือเคยเป็นครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาของรัฐ เอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - ๒) เป็น หรือเคยเป็นครูนอกสถานศึกษาที่สอนผู้เรียนในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - (๓) มีประสบการณ์ปฏิบัติงานสอนอย่างต่อเนื่องมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้ ในกรณีที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีชั่วโมงสอนในรายวิชาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง
- ทั้งนี้ สามารถนับเวลาที่เคยทำการสอนผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในและนอกระบบการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
- (๔) ปฏิบัติงานสอนต่อเนื่องจนถึงวันประกาศผลการพิจารณาตัดสินตามข้อ ๘.๓
 - (๕) ไม่เป็นครูสอนพิเศษเป็นอาชีพหลัก

๒.๒ คุณสมบัติเฉพาะ

คุณสมบัติเฉพาะและแนวทางการพิจารณา มีดังนี้

(๑) เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์

คุณสมบัติเฉพาะ	แนวทางการพิจารณา
๑. เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ สร้างแรงบันดาลใจและจัดการเรียนรู้ให้ลูกศิษย์มีความเจริญก้าวหน้าและความสำเร็จในชีวิต มีความอดสาหะในการปฏิบัติภารกิจความเป็นครูมาโดยตลอดด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู และเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีลูกศิษย์ที่ประสบความสำเร็จในหลากหลายแวดวงอาชีพกล่าวยกย่องถึงคุณงามความดี	๑. เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ พิจารณาจากข้อมูลเชิงประจักษ์ในประเด็นต่อไปนี้ (๑) ลักษณะการสอนและการจัดการเรียนรู้ของครูสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของลูกศิษย์ให้ดีขึ้นอย่างชัดเจน โดยปฏิบัติต่อลูกศิษย์ทุกคนอย่างสม่ำเสมอตลอดชีวิตความเป็นครู (๒) ผลการสอนและการจัดการเรียนรู้ทำให้ส่งผลให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านการเรียน การอาชีพ และการดำเนินชีวิต อันเป็นที่ประจักษ์ (๓) มีจิตวิญญาณความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ลูกศิษย์โดยเสมอมา อบรม ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ดีงามแก่ลูกศิษย์อย่างเต็มความสามารถ เน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับลูกศิษย์อย่างถาวร

คุณสมบัติเฉพาะ	แนวทางการพิจารณา
	(๔) มีพฤติกรรมที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา ใจ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์และเพื่อนครู (๕) ได้รับการยกย่องจากลูกศิษย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน เพื่อนครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน เป็นต้น

(๒) เป็นผู้มีความรู้คุณูปการต่อการศึกษา

คุณสมบัติเฉพาะ	แนวทางการพิจารณา
๒. เป็นผู้มีความรู้คุณูปการต่อการศึกษา ปฏิบัติงานสอนหรือการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสม คำนึงว่า พัฒนาการสอนหรือการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเทเสียสละ มีความแตกฉานทั้งในเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ เป็นแบบอย่างของความสำเร็จได้อย่างกว้างขวาง	๒. เป็นผู้มีความรู้คุณูปการต่อการศึกษา พิจารณาจากข้อมูลเชิงประจักษ์ในประเด็นต่อไปนี้ (๑) ปฏิบัติงานสอนหรือการจัดการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเทเสียสละ ไม่ย่อท้อต่อข้อจำกัดและความยากลำบาก (๒) ศึกษาค้นคว้า พัฒนาการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติได้จริง (๓) มีความแตกฉาน ทั้งในเนื้อหา ความรู้ มีองค์ความรู้ นวัตกรรม หรือผลงานที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเผยแพร่ในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ (๔) มีผลงานที่ได้รับการยอมรับ เป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครู สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และขยายผลได้อย่างกว้างขวาง

การสรรหา

ข้อ ๓ ให้องค์กรและบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นผู้สรรหาและเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ

๓.๑ **องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน** ตามที่กำหนดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เป็นผู้สรรหาครูซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๒ และเป็นผู้เคยได้รับรางวัลจากองค์กรนั้น โดยเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางองค์กรละ ๑ คน

๓.๒ **สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้สรรหาและเสนอชื่อครูในสังกัด หรือครูที่ปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาของตนอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๒

การเสนอชื่อ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งเสนอได้ ๑ คน โดยเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือก
ระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

๓.๓ **สมาคม มูลนิธิ และองค์กร** ซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีภารกิจส่งเสริมการเรียนรู้
เป็นผู้สรรหาและเสนอชื่อครูในสังกัด หรือครูที่ปฏิบัติงานร่วมกับองค์กรของตนซึ่งมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๒

การเสนอชื่อ ให้เสนอได้องค์กรละ ๑ คน โดยเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด
ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

สิทธิการเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือกในข้อนี้ ไม่รวมถึง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
สมาคม และมูลนิธิ ที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูหรือกิจการของสถานศึกษาใด
เป็นการเฉพาะ

๓.๔ **ลูกศิษย์ที่เป็นศิษย์เก่า** มีอายุไม่น้อยกว่า ๒๕ ปี เสนอชื่อครูซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๒ และ
เป็นผู้ที่เคยสอนตนมาก่อน

การเสนอชื่อ ให้ลูกศิษย์ ๑ คนมีสิทธิเสนอชื่อครูได้เพียง ๑ คน โดยเสนอต่อคณะกรรมการ
คัดเลือกระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

๓.๕ **คณาจารย์ในระดับอุดมศึกษา** ซึ่งเคยเป็นผู้สอน เสนอชื่อครูซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๒

การเสนอชื่อ ให้อาจารย์สถาบันอุดมศึกษารวมกันไม่น้อยกว่า ๓ คน มีสิทธิเสนอชื่อลูกศิษย์
ได้ ๑ คน โดยเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

๓.๖ การสรรหาตาม ข้อ ๓.๒, ข้อ ๓.๓, ข้อ ๓.๔ และ ข้อ ๓.๕ สำหรับในกรุงเทพมหานคร ให้ถือ
ปฏิบัติดังนี้

๑) ครูในสังกัดกรุงเทพมหานคร หรือครูที่เคยสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้เสนอชื่อไปยัง
คณะกรรมการคัดเลือกในส่วนของกรุงเทพมหานครที่แต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

๒) ครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ปฏิบัติงานในกรุงเทพมหานคร ครูนอกสถานศึกษา และ
ครูอื่น ๆ ให้เสนอชื่อไปยังคณะกรรมการคัดเลือกในส่วนของกรุงเทพมหานครที่แต่งตั้งโดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๔ ครูผู้ได้รับรางวัลคุณากร ครูยิ่งคุณ และครูขวัญศิษย์ มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อได้อีก ๑ ครั้ง หลังจาก
ได้รับรางวัลคุณากร ครูยิ่งคุณ และครูขวัญศิษย์ มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี

ข้อ ๕ กรณีครูรางวัลคุณากร ครูยิ่งคุณ และครูขวัญศิษย์ ที่ได้รับการเสนอชื่อ ให้คณะกรรมการคัดเลือก
ระดับจังหวัดดำเนินการพิจารณาคุณสมบัติตามข้อ ๒

ข้อ ๖ การเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือกให้ใช้แบบเสนอชื่อตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๗ การเสนอชื่อเกินจำนวนที่กำหนด ให้ถือว่า การเสนอชื่อทั้งหมดเป็นโมฆะ

การคัดเลือก

ข้อ ๘ การคัดเลือกมี ๓ ขั้นตอน ดังนี้

๘.๑ ขั้นตอนที่ ๑ : การคัดเลือกระดับจังหวัด และการคัดเลือกโดยองค์การภาครัฐและภาคเอกชนตามข้อ ๓.๑ แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่

๘.๑.๑ การคัดเลือกระดับจังหวัด

(๑) คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด พิจารณาและคัดเลือกครูที่ได้รับการเสนอชื่อตามข้อ ๓.๒ ข้อ ๓.๓ ข้อ ๓.๔ ข้อ ๓.๕ และ ข้อ ๓.๖ โดยพิจารณาจากข้อมูลที่ปรากฏในแบบเสนอชื่อ และเอกสารหลักฐานที่จัดส่งมาพร้อมกับแบบเสนอชื่อ รวมทั้งข้อมูลอื่นๆ ที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดรวบรวมได้ด้วยวิธีต่างๆ และให้คัดเลือกไม่เกินจำนวนครูที่กำหนดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ประกาศรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป

(๒) เมื่อประกาศรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกตามข้อ (๑) แล้ว ให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก

(๓) ผู้ใดเห็นว่าครูที่ได้รับการคัดเลือกรายใดขาดคุณสมบัติ ตามข้อ (๒) สามารถทักท้วงเป็นหนังสือไปยังคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ภายใน ๑๐ วันทำการ นับแต่วันประกาศรายชื่อ

หนังสือทักท้วงต้องระบุชื่อ นามสกุล ที่อยู่ ของผู้ทักท้วง และลงลายมือชื่อของผู้ทักท้วง พร้อมกับแสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดว่าประสงค์จะทักท้วงครูที่ได้รับการคัดเลือกตามข้อ (๑) รายใดด้วยเหตุผลใด หากมีเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับข้อทักท้วงให้ส่งไปประกอบการพิจารณาด้วย

หนังสือร้องเรียนที่มีลักษณะเป็นบทรสนเทห์ หนังสือทักท้วงที่ไม่ได้ลงลายมือชื่อ หนังสือทักท้วงที่แอบอ้างใช้ชื่อผู้อื่น หรือหนังสือทักท้วงที่ไม่ได้แสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดเจนว่าประสงค์จะทักท้วงครูที่ได้รับการคัดเลือกรายใด ด้วยเหตุผลใด คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดไม่ควรรับไว้พิจารณา

คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วง และการวินิจฉัยของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดถือเป็นที่สุด

(๔) เมื่อดำเนินการตามข้อ (๑) (๒) และ (๓) แล้ว ให้ส่งรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือก พร้อมด้วยประวัติและผลงาน เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่นของครูที่ได้รับการคัดเลือกแต่ละบุคคลตามแบบที่กำหนด ให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางภายในเวลาที่กำหนด

รายชื่อที่จัดส่งให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง ให้เรียงลำดับตามผล

(๕) กรณีครูรางวัลคุณากร ครูยิ่งคุณ และครูขวัญศิษย์ ที่ได้รับการเสนอชื่อ และคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดดำเนินการพิจารณาคุณสมบัติตามข้อ (๒) มาแล้ว ให้ประกาศรายชื่อแยกจากประกาศตามข้อ (๑) โดยไม่นับรวมกับจำนวนครูที่กำหนดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ แล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก โดยดำเนินการรับฟังข้อทักท้วงตามข้อ (๓) เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ให้ส่งบัญชีรายชื่อพร้อมด้วยประวัติและผลงาน เอกสารประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่นของครู โดยเฉพาะในส่วนที่เพิ่มขึ้นจากผลงานรางวัลเดิม ตามแบบที่กำหนดต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง

๘.๑.๒ การคัดเลือกโดยองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนตามข้อ ๓.๑

(๑) ให้องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน พิจารณาและคัดเลือกครูที่เคยได้รับรางวัลขององค์กรฯ และได้รับการเสนอชื่อ โดยพิจารณาจากข้อมูลที่ปรากฏในแบบเสนอชื่อ และเอกสารหลักฐานที่จัดส่งมาพร้อมกับแบบเสนอชื่อ รวมทั้งข้อมูลอื่น ๆ ที่องค์กรฯรวบรวมได้ ด้วยวิธีต่าง ๆ และให้คัดเลือกไว้องค์กรละ ๑ คน เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้องค์กรฯ ประกาศรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป

(๒) เมื่อประกาศรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกตามข้อ (๑) แล้ว ให้องค์กรฯ จัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก

ผู้ใดเห็นว่าครูผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดขาดคุณสมบัติตามข้อ (๒) สามารถทักท้วงเป็นหนังสือไปยังองค์กรฯ ที่เสนอชื่อ ภายใน ๑๐ วันทำการ นับแต่วันประกาศรายชื่อ

การทักท้วงผลการคัดเลือกให้นำความใน ข้อ ๘.๑.๑ (๓) มาใช้โดยอนุโลม

(๓) เมื่อดำเนินการตามข้อ (๑) และ (๒) แล้ว ให้ส่งรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกพร้อมด้วยประวัติ และผลงาน เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่นของครูผู้ได้รับการคัดเลือกแต่ละบุคคลตามแบบที่กำหนดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ ไปให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง

(๔) กรณีครูรางวัลคุณากร ครูยิ่งคุณ และครูขวัญศิษย์ ที่ได้รับการเสนอชื่อ และองค์กรฯ ดำเนินการพิจารณาคุณสมบัติตามข้อ (๒) มาแล้ว ให้ประกาศรายชื่อแยกจากประกาศตามข้อ (๑) แล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก โดยดำเนินการรับฟังข้อทักท้วงตามข้อ (๒) เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ให้ส่งบัญชีรายชื่อพร้อมด้วยประวัติและผลงาน เอกสารประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่นของครู โดยเฉพาะในส่วนที่เพิ่มขึ้นจากผลงานรางวัลเดิม ตามแบบที่กำหนดต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง

๘.๒ ขั้นตอนที่ ๒ : การคัดเลือกในส่วนกลาง

๘.๒.๑ คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง พิจารณารายชื่อที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนตามข้อ ๓.๑ เสนอมา แล้วคัดเลือกผู้ที่มีความโดดเด่นไว้ จำนวน ๒๐ คน โดยพิจารณาจากเอกสาร หลักฐานที่ได้รับจากคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนตามข้อ ๓.๑ และอาจใช้วิธีการอื่นที่เหมาะสมด้วยก็ได้ เช่น การดูสภาพจริงในพื้นที่ การสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกตการสอน หรือร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น

๘.๒.๒ เมื่อดำเนินการตาม ข้อ ๘.๒.๑ แล้ว ให้ส่งรายชื่อครูที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก จำนวน ๒๐ คน รวมทั้งรายชื่อที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ตามข้อ ๓.๑ ที่เสนอมาทั้งหมด ไปให้คณะกรรมการวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

การเสนอรายชื่อครูที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก จำนวน ๒๐ คน ให้เรียงลำดับตามผลการคัดเลือก และเสนอรายชื่อพร้อมด้วยประวัติและผลงาน เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่นของครูผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือกแต่ละบุคคล

๘.๒.๓ คณะกรรมการวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายชื่อครูที่คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางเสนอมาตามข้อ ๘.๒.๒ และเสนอรายชื่อครูดังกล่าวพร้อมด้วยประวัติและผลงาน เอกสารหลักฐานประกอบ

การพิจารณาและบันทึกสรุปความโดดเด่นของครูผู้ได้รับการคัดเลือกแต่ละบุคคล ไปให้คณะกรรมการมูลนิธिरางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีพิจารณาตัดสินต่อไป การเสนอรายชื่อ ให้คณะกรรมการวิชาการ เสนอรายชื่อครูที่ผ่านการคัดเลือกทั้งหมดตามลำดับรางวัล

๘.๓ ขั้นตอนที่ ๓ : การพิจารณาตัดสิน

๘.๓.๑ คณะกรรมการมูลนิธिरางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี พิจารณาตัดสินครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จำนวน ๑ รางวัล รางวัลคุณากร จำนวน ๒ รางวัล รางวัลครูยิ่งคุณ จำนวน ๑๗ รางวัล และรางวัลครูขวัญศิษย์ จากรายชื่อที่เสนอโดยคณะกรรมการวิชาการ และประกาศผลการตัดสินให้ทราบเป็นการทั่วไป

๘.๓.๒ การพิจารณาตัดสินของคณะกรรมการมูลนิธिरางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ถือเป็นที่สุด

รางวัล

ข้อ ๙ รางวัลสำหรับครูที่ได้รับการตัดสินจากคณะกรรมการมูลนิธिरางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี มีดังนี้

๙.๑ “รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี” ประกอบด้วย

- ๑) เหรียญทองรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี
- ๒) เข็มเชิดชูเกียรติทองคำพระราชทาน
- ๓) โล่ประกาศเกียรติคุณ
- ๔) เงินรางวัลจำนวน ๑๐,๐๐๐ เหรียญสหรัฐ

๙.๒ “รางวัลคุณากร” ประกอบด้วย

- ๑) เหรียญเงินมูลนิธिरางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี
- ๒) เข็มเชิดชูเกียรติพระราชทาน
- ๓) เกียรติบัตร

๙.๓ “รางวัลครูยิ่งคุณ” ประกอบด้วย

- ๑) เหรียญทองแดงมูลนิธिरางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี
- ๒) เข็มเชิดชูเกียรติพระราชทาน
- ๓) เกียรติบัตร

๙.๔ “รางวัลครูขวัญศิษย์” ประกอบด้วย

- ๑) เข็มเชิดชูเกียรติพระราชทาน
- ๒) เกียรติบัตร

ข้อ ๑๐ กำหนดเวลาในการสรรหาและคัดเลือกให้เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๑ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง และคณะกรรมการวิชาการ อาจกำหนดแนวทางการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมโดยไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง และคณะกรรมการวิชาการ อาจตั้งคณะอนุกรรมการและหรือคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติงานอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการมอบหมายได้

ข้อ ๑๓ ผู้ที่ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากในภายหลังปรากฏในกรณีดังต่อไปนี้ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี มีสิทธิถอดถอนรางวัลนั้นได้

- (๑) ผู้ได้รับรางวัล ได้รับการเสนอชื่อไม่ถูกต้องตามการสรรหาและคัดเลือกตามประกาศนี้
- (๒) ผู้ได้รับรางวัลขาดคุณสมบัติตามประกาศนี้อยู่ก่อนวันที่ได้รับรางวัล
- (๓) ผู้ได้รับรางวัลมีพฤติกรรมเสื่อมเสียหลังจากได้รับรางวัลแล้ว

ข้อ ๑๔ ในกรณีมีปัญหาใด ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ ให้คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

คำวินิจฉัยของคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีถือเป็นที่สุด

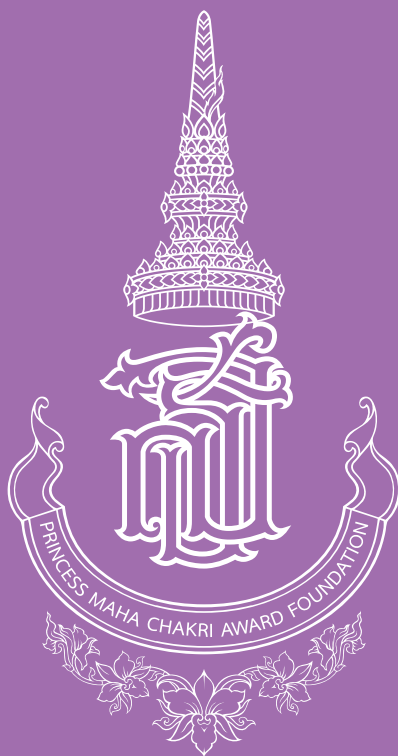
ข้อ ๑๕ การดำเนินการอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ในทุกกรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕



(นายกฤษฎพงศ์ กิริติกร)

ประธานกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี



คำอธิบาย
การสรรหาและคัดเลือก
ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๕ ปี ๒๕๖๖
(ประเทศไทย)



คำอธิบายการสรรหาและคัดเลือก ครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ประเทศไทย)

มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ได้จัดให้มีการคัดเลือกครูที่สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ และมีคุณูปการต่อการศึกษา เพื่อรับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี โดยมีคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ

เพื่อให้การสรรหาและคัดเลือกเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและโปร่งใส จึงได้จัดทำคู่มือการสรรหาและคัดเลือกตามประกาศมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาและคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ประเทศไทย)

๑. บทบาทของคณะกรรมการ

คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี มี ๒ คณะ ได้แก่ คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง

บทบาทสำคัญของคณะกรรมการทั้งสองคณะ คือ การคัดเลือกครูที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์และมีความโดดเด่นเป็นประจักษ์ชัดว่าได้ปฏิบัติหน้าที่ซึ่งสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ และสร้างคุณูปการต่อการศึกษา เพื่อรับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี

๒. แนวทางดำเนินงานของคณะกรรมการ

กระบวนการสรรหาและคัดเลือกประกอบด้วย

- ๑) การสรรหาและเสนอชื่อครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วนจากคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด หรือองค์กรที่มีรายชื่อตามแนบท้ายประกาศฯ
- ๒) การพิจารณาคัดเลือกและรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก โดยคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด หรือองค์กรที่มีรายชื่อตามแนบท้ายประกาศฯ

- ๓) การพิจารณาคัดเลือก โดยคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง
- ๔) การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการคัดเลือก โดยคณะกรรมการวิชาการ
- ๕) การพิจารณาตัดสิน โดยคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี

เพื่อให้การดำเนินงานตามกระบวนการดังกล่าวบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง แล้วแต่กรณี อาจดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามแนวทางดังต่อไปนี้

- ๑) จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ ขั้นตอน หลักเกณฑ์วิธีการสรรหาและคัดเลือก
- ๒) วางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้การสรรหาและคัดเลือกทุกขั้นตอนมีความโปร่งใส สามารถคัดสรรให้ได้ผู้ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง และทุกกิจกรรมสำเร็จเรียบร้อยภายในระยะเวลาที่กำหนด
- ๓) จัดทีมงาน แบ่งงาน อย่างเหมาะสม หากเห็นสมควรอาจตั้งคณะอนุกรรมการและหรือคณะทำงานชุดต่าง ๆ เพื่อช่วยคณะกรรมการปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งได้
- ๔) สื่อสารประชาสัมพันธ์ให้เกิดการรับรู้ ความเข้าใจ และร่วมเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือกอย่างกว้างขวาง
- ๕) จัดให้มีสถานที่ เครื่องมืออุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับดำเนินงานและให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือประสานงานเพื่อให้ได้มาซึ่งครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีตามเกณฑ์
- ๖) จัดทำประกาศเชิญชวนให้เสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือก โดยระบุวัน เวลา และสถานที่รับใบเสนอชื่อ วันเวลาประกาศผลการคัดเลือก สิทธิการหักทวงผลการคัดเลือก และข้อมูลอื่น ๆ ที่เห็นสมควร
- ๗) ดำเนินการคัดเลือกด้วยความโปร่งใส โดยพิจารณาจากผลงานและข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นหลัก และข้อมูลประกอบอื่น ๆ ที่เชื่อถือได้
- ๘) เปิดกว้างให้มีการหักทวงผลการคัดเลือก และวางแนวทางการพิจารณาวินิจฉัยข้อหักทวงผลการคัดเลือกโดยยึดหลักความเป็นธรรม
- ๙) รายงานความก้าวหน้าต่อผู้ว่าราชการจังหวัด หรือผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร หรือปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธาน หรือที่ปรึกษาคณะกรรมการคัดเลือก แล้วแต่กรณี

๓. การเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือก

การคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ไม่ใช้วิธีเปิดรับสมัคร แต่เป็นการเปิดโอกาสให้องค์กรและบุคคล สรรหาและเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือก โดยกำหนดคุณสมบัติของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเสนอชื่อ และวิธีการเสนอชื่อเอาไว้

ดังนั้น คณะกรรมการคัดเลือกจึงต้องมีการตรวจสอบคุณสมบัติ และความถูกต้องของการเสนอชื่อ ก่อนที่จะดำเนินการคัดเลือกตามขั้นตอน

คุณสมบัติของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะตามที่กำหนดไว้ในประกาศฯ ข้อ ๒ ดังนี้

ก. คุณสมบัติทั่วไป

๑) เป็นผู้มีสัญชาติไทย มีถิ่นที่อยู่ในประเทศไทย และปฏิบัติงานสอนหรืองานด้านการศึกษามาจนถึงวันรับพระราชทานรางวัลฯ

๒) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นหรือเคยเป็นครู ผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน¹ ในสถานศึกษาของรัฐ เอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปฏิบัติงานสอนอย่างต่อเนื่องมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี และปัจจุบันยังคงปฏิบัติงานด้านการศึกษา

คำอธิบาย

- เคยเป็นลูกจ้าง แต่ลาออกไปแล้ว ทั้งช่วงระยะเวลานานจึงไปสอบ และได้รับการเรียกบรรจุ กรณีนี้ไม่สามารถนับเป็นเวลาปฏิบัติการสอนต่อเนื่องได้
- กรณีที่เป็นผู้บริหารต้องแสดงหลักฐานว่าสอนวิชาใด ระบุจำนวนเวลาทำการสอน (ชั่วโมงการสอน) ทั้งนี้ต้องมีหลักฐานประกอบที่สามารถตรวจสอบได้

ตัวอย่างที่ ๑

นาย ก. เป็นผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตั้งแต่ปี ๒๕๓๔ ติดต่อกันเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน รวมระยะเวลาสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓๑ ปี

กรณีนี้ นาย ก. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ เพราะสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องมาไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี และปัจจุบันยังคงปฏิบัติงานด้านการสอน

ตัวอย่างที่ ๒

นาย จ. เป็นผู้สอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตั้งแต่ปี ๒๕๓๐ – ๒๕๕๐ รวม ๒๐ ปี หลังจากนั้นไปสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จนถึงปัจจุบัน

กรณีนี้ นาย ข. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ เพราะเคยสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องมาไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี และปัจจุบันยังคงปฏิบัติงานสอนรายวิชาในระดับ ปวส.

¹ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในที่นี้ หมายถึง การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ตัวอย่างที่ ๓

นาย ช. เป็นผู้สอนระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ปี ๒๕๓๐ – ๒๕๔๕ และระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่ปี ๒๕๔๖ – ๒๕๕๖ จากนั้นไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการงานเกษียณอายุราชการเมื่อ ปี ๒๕๕๘ ปัจจุบันเป็นอาจารย์พิเศษในสถาบันอุดมศึกษา

กรณีนี้ นาย ช. เป็นผู้มีความสมบัติตามเกณฑ์ เพราะเคยสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องมาไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี และปัจจุบันแม้จะเกษียณอายุราชการไปแล้วแต่ยังคงปฏิบัติงานสอนเป็นอาจารย์พิเศษในสถาบันอุดมศึกษา

คำอธิบาย

- สถานภาพปัจจุบันของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อตามเกณฑ์ จะเป็นครูผู้สอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือไม่ก็ได้ จะเป็นข้าราชการหรือไม่ก็ได้ แต่จะต้องมีประสบการณ์สอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี และปัจจุบันยังคงสอนอยู่
- เป็นครูนอกสถานศึกษา (ไม่ได้เป็นบุคลากรในสังกัดสถานศึกษาของรัฐ เอกชน หรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ที่สอนผู้เรียนในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อายุระหว่าง ๓ – ๒๕ ปี) อย่างต่อเนื่องเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี และปัจจุบันยังคงสอนอยู่

คำอธิบาย

- ครูนอกสถานศึกษา หรือครูนอกระบบ ซึ่งมีได้สอนอยู่ในสถานศึกษา อาจจะสอนหรือจัดการเรียนรู้ ณ ที่ใดก็ได้ เช่น บ้านของตนเอง ศูนย์เรียนรู้ หรือพื้นที่สาธารณะ เป็นต้น โดยมีผู้เรียนอยู่ในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อายุ ๓ – ๒๕ ปี) ด้วย และได้สอนมาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี ทั้งนี้ ให้เสนอหลักฐานการทำการสอนที่เชื่อถือได้ประกอบด้วย

ตัวอย่างที่ ๑

นาย ก. เป็นครูสอนการแสดงพื้นเมืองที่บ้านของตัวเอง ตั้งแต่ ปี ๒๕๔๐ ติดต่อกันเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีเด็กและเยาวชนอายุ ระหว่าง ๓ – ๒๕ ปี เป็นผู้เรียน

กรณีนี้ นาย ก. เป็นผู้มีความสมบัติตามเกณฑ์ เพราะสอนผู้เรียนในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องมาไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี และปัจจุบันยังคงสอนการแสดงพื้นบ้าน

๓) ไม่ประกอบอาชีพครูสอนพิเศษเป็นอาชีพหลัก

ตัวอย่างที่ ๑

นาย ก. มีอาชีพสอนพิเศษให้กับนักเรียนที่กำลังเรียนระดับมัธยมศึกษาเป็นเวลาติดต่อกัน ๑๘ ปี
กรณีนี้ นาย ก. เป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก

ตัวอย่างที่ ๒

นาย ข. เป็นข้าราชการครูที่สอนระดับมัธยมศึกษา ในสถานศึกษาของรัฐติดต่อกันมาจนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ๑๙ ปี ใช้เวลาช่วงนอกเวลาทำงานหรือวันหยุดสอนพิเศษเพิ่มเติมให้แก่ผู้เรียนโดยไม่รับค่าตอบแทน
กรณีนี้ นาย ข. เป็นข้าราชการครู ปฏิบัติงานสอนเป็นประจำอยู่ในสถานศึกษาของรัฐ ต้องถือว่า
อาชีพหลักของ นาย ข. คืออาชีพข้าราชการ ไม่ใช่อาชีพครูสอนพิเศษ จึงมีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก

๔. วิธีการคัดเลือก

ตัวอย่างที่ ๑

จังหวัดกาญจนบุรี ประกาศรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกจำนวน ๒ คน เมื่อจัดให้มีการรับฟัง
ข้อทักท้วงผลการคัดเลือก ปรากฏว่ามีผู้ทักท้วงว่าผู้ได้รับการคัดเลือกลำดับที่ ๑ ขาดคุณสมบัติ คณะกรรมการคัดเลือก
ระดับจังหวัดพิจารณาแล้ววินิจฉัยว่า ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกลำดับที่ ๑ ขาดคุณสมบัติจริง กรณีเช่นนี้ ให้ถือว่าผู้ได้รับ
การคัดเลือกมีเพียงรายเดียว คือ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกลำดับที่ ๒ และไม่ต้องนำผู้ได้รับการเสนอชื่อรายอื่นมาแทน

ตัวอย่างที่ ๒

จังหวัดเชียงราย ดำเนินการคัดเลือกครูได้ตามจำนวนแล้ว แต่ยังไม่ประกาศรับฟังข้อทักท้วง
แต่ครูที่ได้รับการเสนอชื่อขอสละสิทธิ์ ในกรณีที่การคัดเลือกอยู่ระหว่างการดำเนินการ คณะกรรมการคัดเลือกระดับ
จังหวัดเชียงราย สามารถพิจารณาคัดเลือกครูที่ได้รับการเสนอชื่อรายอื่นที่มีคุณสมบัติครบถ้วนมาแทนได้ เนื่องจาก
ยังไม่มีมีการประกาศรายชื่อ

ตัวอย่างที่ ๓

จังหวัดราชบุรี ประกาศรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกแล้ว ต่อมาครูที่ได้รับการคัดเลือกขอสละสิทธิ์
ในกรณีนี้ คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดราชบุรี ไม่ต้องพิจารณารายชื่อครูคนอื่นมาแทนครูที่ขอสละสิทธิ์

๕. การถอดถอนรางวัล

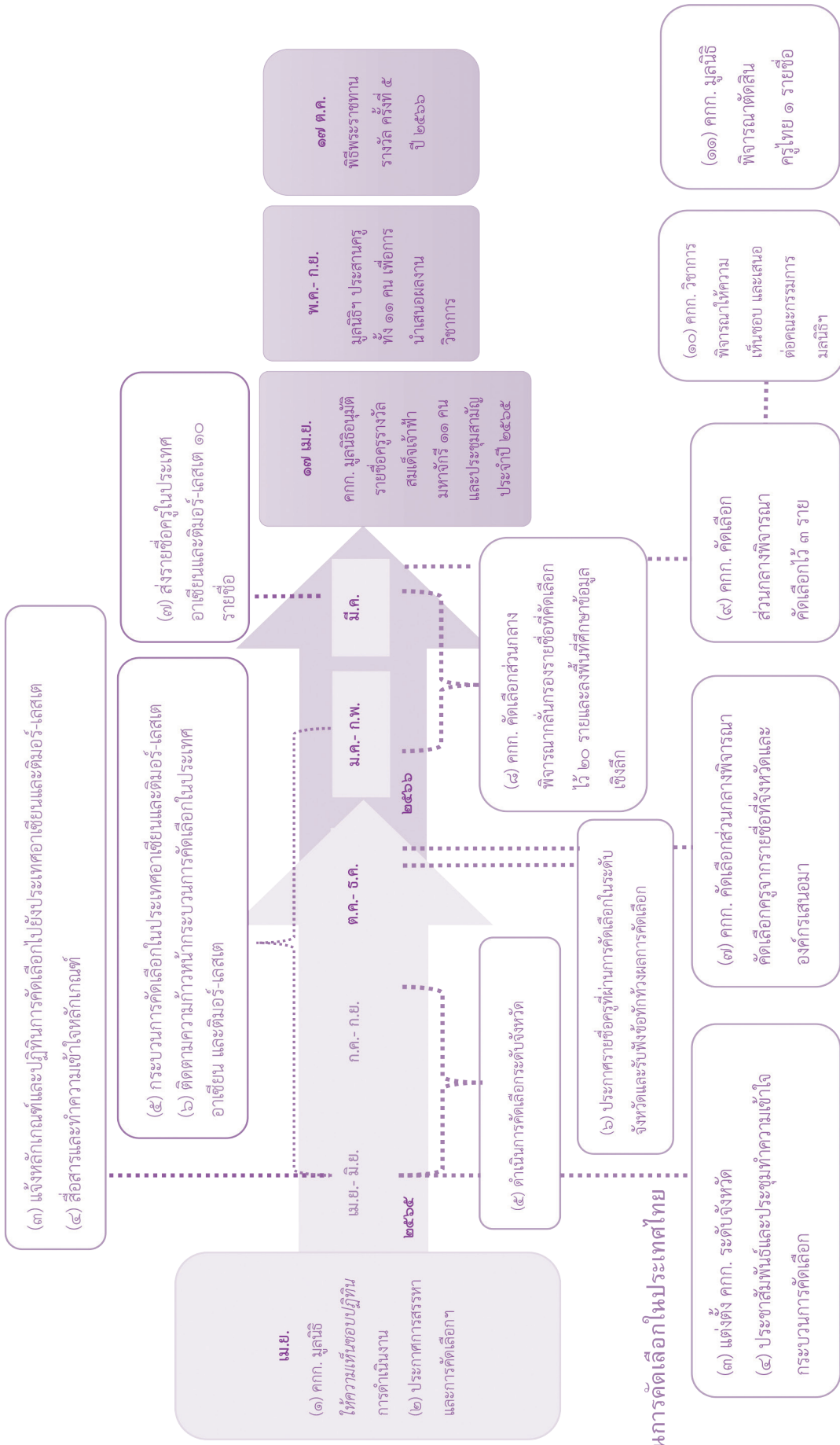
ตัวอย่าง

ครู ก. ได้รับการเสนอชื่อจากสถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัด และได้รับรางวัล “ครูขวัญศิษย์” ตามประกาศของมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระ
เจ้าฟ้ามหจักรี ภายหลังมีพฤติกรรมเสื่อมเสีย เช่น กระทำผิดวินัยข้าราชการอย่างร้ายแรงจนถูกลงโทษปลดออก
หรือไล่ออก หรือกระทำความผิดอาญาจนถูกศาลพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

กรณีเช่นนี้ถือว่า ครู ก. เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมเสื่อมเสียหลังจากได้รับรางวัลแล้ว คณะกรรมการมูลนิธิ
รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีมีสิทธิถอดถอนรางวัลได้

แผนปฏิบัติการคัดเลือกผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๕ ปี ๒๕๖๖

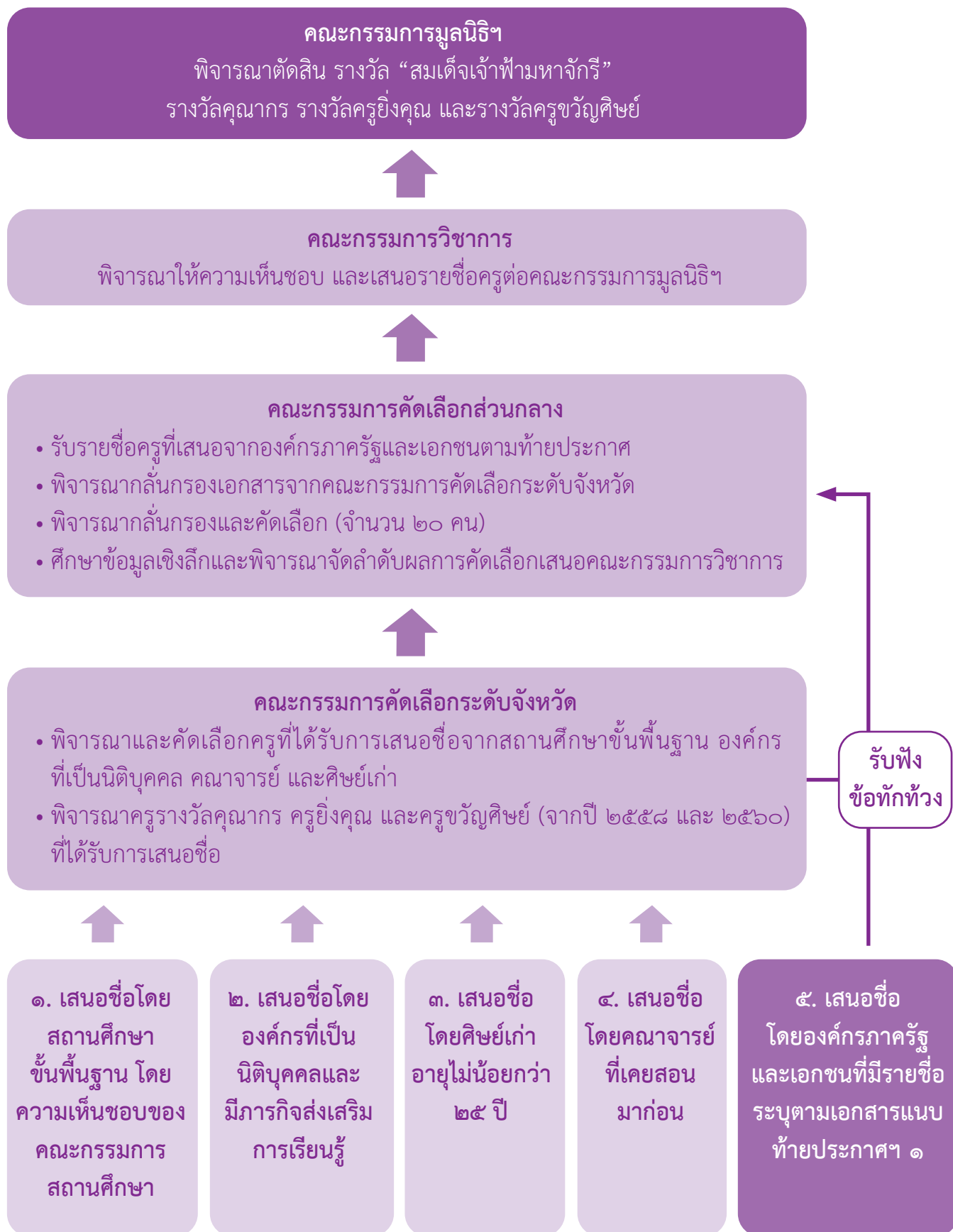
กระบวนการคัดเลือกในประเทศอาเซียน และติมอร์ - เลสเต





แผนภาพแสดงกระบวนการสรรหาและคัดเลือก
และช่องทางการเสนอชื่อครู
รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี
ครั้งที่ ๕ ปี ๒๕๖๖
(ประเทศไทย)

แผนภาพแสดงกระบวนการสรรหาและคัดเลือกและช่องทางการเสนอชื่อ
ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ประเทศไทย)



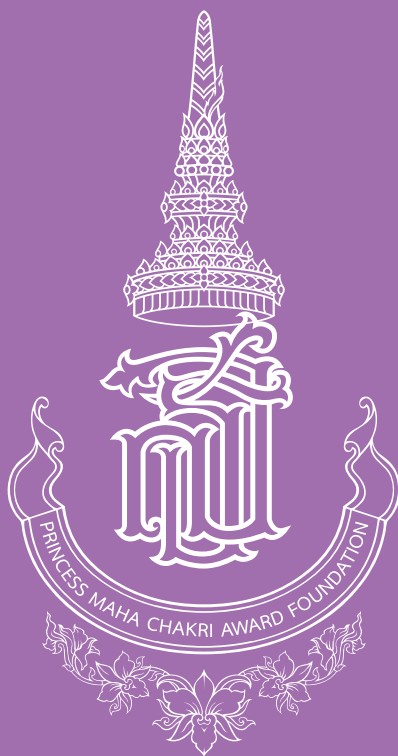


เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๑
องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนที่มีการคัดเลือกครู
ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในระดับประเทศ

เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๑

องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนที่มีการคัดเลือกครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประเทศ

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อรางวัล (ถามชื่อรางวัลเพิ่ม)
๑	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	รางวัลคุรุสภา
		รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น
		รางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น
		รางวัลครูผู้สอนดีเด่น
๒	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC Awards)
		รางวัลครูดีในดวงใจ
๓	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	รางวัลครู กศน. ดีเด่นระดับประเทศ
๔	โครงการพระเมตตาสมเด็จพระเจ้ายา ภายใต้ทุนการกุศล สมเด็จพระเจ้ายา	รางวัลครูเจ้าฟ้ากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
๕	มูลนิธิสมาน - คุณหญิงเบญจา แสงมลิ	รางวัลสมาน - คุณหญิงเบญจา แสงมลิ
๖	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	รางวัลครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น
๗	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	รางวัลครูดีเด่น STEM Education



เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๒ (บ.๑)

แบบเสนอชื่อ

“ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี”

ปี ๒๕๖๖

(สำหรับองค์กร/หน่วยงานตามตามประกาศฯ ข้อ ๓.๑

ข้อ ๓.๒ และข้อ ๓.๓ เป็นผู้เสนอชื่อ)

(บ.๑)



ติดรูปขนาด ๒ นิ้ว
(ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน)

แบบเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี” ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (สำหรับองค์กร/หน่วยงานเป็นผู้เสนอชื่อ)

คำชี้แจง

๑. ผู้เสนอชื่อต้องบันทึกข้อมูลรายละเอียดในแบบเสนอชื่อให้ถูกต้อง ครบถ้วน โดยจัดพิมพ์เป็นเอกสาร และจัดทำเป็นชุด จำนวน ๑ ชุด พร้อมทั้งแนบหลักฐาน/เอกสารประกอบการพิจารณา

๑.๑ ในกรณีที่ผู้เสนอชื่อเป็นสถานศึกษา หรือสมาคม/มูลนิธิ และองค์กรที่เป็นนิติบุคคลและมีภารกิจส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

๑.๒ ในกรณีที่ผู้เสนอชื่อเป็นองค์กรภาครัฐและเอกชนตามรายชื่อที่มูลนิธิฯ ประกาศ ให้เสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง

๒. องค์กร/หน่วยงาน ๑ แห่ง มีสิทธิเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีได้เพียง ๑ ครั้ง และ ๑ คน การเสนอชื่อมากกว่า ๑ ครั้ง หรือมากกว่า ๑ คน ถือเป็นโมฆะทั้งหมด

๓. พิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK หรือ Browallia new ขนาด ๑๖

๑. ข้อมูลผู้เสนอชื่อ (ผู้บริหารองค์กร/หน่วยงาน)

ข้าพเจ้า

ตำแหน่ง

ในฐานะหัวหน้าองค์กร/หน่วยงาน (ระบุชื่อ)

ตั้งอยู่ที่ ถนน ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

โทรศัพท์มือถือ..... E-mail

๒. ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

องค์กร/หน่วยงาน ขอเสนอชื่อครูเพื่อรับการคัดเลือกเป็นผู้ได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี
จำนวน ๑ ราย ได้แก่ (นาย / นาง / นางสาว)

๓. ข้อมูลครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

๓.๑ สถานภาพของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(๑) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี
หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(๒) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อมีสัญชาติ ศาสนา.....

(๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ มีถิ่นที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้
บ้านเลขที่..... ซอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....
เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ E-mail:

(๔) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อจบการศึกษาชั้นสูงสุด วุฒิ
สาขาวิชา

(๕) สถานภาพการสอน/การจัดการเรียนรู้
☐ ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้
☐ ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็น
ครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้แล้ว
กรณีที่ปัจจุบัน ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้อยู่ โปรดกรอกข้อมูลใน
ข้อ ๑) และ ๒)

๑) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ดำรงตำแหน่ง
กลุ่มสาระวิชา..... วิชาที่สอนเป็นหลัก.....
ความเชี่ยวชาญด้าน.....
ชื่อสถานศึกษา..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ซึ่งเป็นสถานศึกษาของ ☐ รัฐ ☐ เอกชน ☐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
สังกัด.....

๒) ผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
☐ ก่อนประถมศึกษา ☐ ประถมศึกษา
☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย
☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ. รวมเป็นเวลา..... ปี

กรณีที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นผู้สอน ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็นผู้สอนแล้ว โปรดกรอกข้อมูลในข้อ ๓) และ ๔)

๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ

- ☐ ก่อนประถมศึกษา ☐ ประถมศึกษา
☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย
☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ. รวมเป็นเวลา.....ปี

๔) ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ปฏิบัติงานด้านการศึกษากับ.....
อยู่ที่ (ระบุสถานที่ปฏิบัติงาน)
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

(๖) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ เคยได้รับรางวัลจากองค์กรที่เสนอชื่อ จำนวน รางวัล
ได้แก่ รางวัล (โปรดระบุให้ครบทุกรางวัล).....
.....

๓.๒ ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อได้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์

คำชี้แจง

๑. โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้ โดยบรรยายไม่เกิน ๓ หน้า ในกระดาษขนาด A4 พร้อมเอกสารหลักฐาน

(๑) ลักษณะการสอนและการจัดการเรียนรู้ของครูสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ และคุณภาพชีวิตของลูกศิษย์ให้ดีขึ้นอย่างชัดเจน โดยปฏิบัติต่อลูกศิษย์ทุกคนอย่างสม่ำเสมอตลอดชีวิตความเป็นครู

(๒) ผลการสอนและการจัดการเรียนรู้ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านการเรียน การอาชีพ และการดำเนินชีวิต

(๓) มีจิตวิญญาณความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ลูกศิษย์โดยเสมอมา อบรม ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ดีงามแก่ลูกศิษย์อย่างเต็มความสามารถ เน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับลูกศิษย์อย่างถาวร

(๔) มีพฤติกรรมที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา ใจ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์และเพื่อนครู

(๕) ได้รับการยกย่องจากลูกศิษย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน เพื่อนครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน

๒. โปรดแนบเอกสารหลักฐานประกอบ ดังต่อไปนี้

- (๑) ค่ายกย่องของบุคคลต่าง ๆ และจากศิษย์เก่า ๓ คนขึ้นไปที่มีต่อครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ
- (๒) ข้อมูลประกอบจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน ผู้ปกครองของลูกศิษย์

ผู้นำชุมชน

- (๓) เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา (ถ้ามี)

๓.๓ ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีคุณูปการต่อการศึกษา

คำชี้แจง

๑. โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้

- (๑) ปฏิบัติงานสอนหรือจัดการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเท เสียสละ ไม่ย่อท้อต่อข้อจำกัดและความยากลำบาก
- (๒) ศึกษาค้นคว้า พัฒนาการสอนหรือจัดการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติได้จริง
- (๓) มีความแตกฉาน ทั้งในเนื้อหา ความรู้ มุ่งองค์ความรู้ นวัตกรรม หรือผลงานที่มีคุณภาพ สามารถนำไป

เผยแพร่ในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ

(๔) มีผลงานเป็นแบบอย่าง ได้รับการยอมรับ และนำไปขยายผลอย่างกว้างขวาง ผลงานที่เกิดขึ้นสามารถเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครู และนำไปปฏิบัติได้จริง

(บรรยายไม่เกิน ๓ หน้า ในกระดาษขนาด A4 พร้อมเอกสารหลักฐาน)

ในกรณีที่เสนอชื่อโดยสถานศึกษา โปรดแนบรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาด้วย

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ผู้เสนอชื่อ (ลงนามในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน/องค์กร)	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ลงนาม)	(ลงนาม)
(.....)	(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.	วันที่ เดือน พ.ศ.

“ข้อมูลในแบบเสนอนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญในการเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล
สมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหจักรี ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางผ่านระบบเสนอชื่อ
ออนไลน์ของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด”



เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๓ (บ.๒)
แบบเสนอชื่อ

“ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี”
(สำหรับลูกศิษย์เป็นผู้เสนอชื่อ)

๒. ข้อมูลครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(๑) ข้าพเจ้าขอเสนอชื่อครูเพื่อรับการคัดเลือกเป็นผู้ได้สมควรรับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา จำนวน ๑ คน ได้แก่ นาย / นาง / นางสาว

(๒) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี

หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อมีสัญชาติ..... ศาสนา.....

(๔) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ มีถิ่นที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ ดังนี้ บ้านเลขที่..... ซอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง..... เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ E-mail:

(๕) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อจบการศึกษาขั้นสูงสุด วุฒิ สาขาวิชา

(๖) สถานภาพการสอน/การจัดการเรียนรู้ของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

☐ ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้

☐ ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้แล้ว

กรณีที่ปัจจุบัน ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้อยู่ โปรดกรอกข้อมูลในข้อ ๑) และ ๒)

๑) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ดำรงตำแหน่ง กลุ่มสาระวิชา..... วิชาที่สอนเป็นหลัก..... ความเชี่ยวชาญด้าน..... ชื่อสถานศึกษา..... อำเภอ..... จังหวัด..... ซึ่งเป็นสถานศึกษาของ ☐ รัฐ ☐ เอกชน ☐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัด.....

๒) ผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ก่อนประถมศึกษา

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ. รวมเป็นเวลา.....ปี

กรณีที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นผู้สอน แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็นผู้สอนแล้ว
โปรดกรอกข้อมูลในข้อ ๓) และ ๔)

๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ

- ☐ ก่อนประถมศึกษา ☐ ประถมศึกษา
☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย
☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ. รวมเป็นเวลา.....ปี

๔) ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ปฏิบัติงานด้านการศึกษากับ.....
อยู่ที่ (ระบุสถานที่ปฏิบัติงาน).....
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

๓. ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อได้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์อย่างไร

คำชี้แจง

๑. ลูกศิษย์ ๒ คนขึ้นไป บรรยายแยกเป็นประเด็นๆ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4 โดยให้
ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้

(๑) ลักษณะการสอนและการจัดการเรียนรู้ของครูสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
การเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของลูกศิษย์ให้ดีขึ้นอย่างชัดเจน โดยปฏิบัติต่อลูกศิษย์ทุกคนอย่างสม่ำเสมอตลอดชีวิต
ความเป็นครู

(๒) ผลการสอนและการจัดการเรียนรู้ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านการเรียนการอาชีพ
และการดำเนินชีวิต

(๓) มีจิตวิญญาณความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือ
ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ลูกศิษย์โดยเสมอมา อบรม ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ดีงามแก่ลูกศิษย์
อย่างเต็มความสามารถ เน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับลูกศิษย์อย่างถาวร

(๔) มีพฤติกรรมที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา ใจ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์และเพื่อนครู

(๕) ได้รับการยกย่องจากลูกศิษย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน เพื่อนครู
ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน

๒. โปรดแนบเอกสารหลักฐานประกอบ ดังนี้

(๑) ค่ายกย่องของบุคคลต่าง ๆ และจากศิษย์เก่าที่อยู่ในหลายแวดวง จำนวน ๕ คน ขึ้นไป ที่มีต่อ
ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(๒) ข้อมูลประกอบจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน ผู้ปกครองของลูกศิษย์
ผู้นำชุมชน

(๓) เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา (ถ้ามี)

๔. ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีคุณูปการต่อการศึกษาอย่างไร

คำชี้แจง โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้ โดยบรรยายแยกเป็นประเด็น ๆ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4

- (๑) ปฏิบัติงานสอนหรือจัดการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเท เสียสละ ไม่ย่อท้อต่อข้อจำกัดและความยากลำบาก
- (๒) ศึกษาค้นคว้า พัฒนาการสอนหรือจัดการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติได้จริง
- (๓) มีความแตกฉาน ทั้งในเนื้อหา ความรู้ มุ่งมั่นความรู้ นวัตกรรม หรือผลงานที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเผยแพร่ในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ
- (๔) มีผลงานเป็นแบบอย่าง ได้รับการยอมรับ และนำไปขยายผลอย่างกว้างขวาง ผลงานที่เกิดขึ้นสามารถเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครู และนำไปปฏิบัติได้จริง (บรรยายไม่เกิน ๓ หน้า ในกระดาษขนาด A4 พร้อมเอกสารหลักฐาน)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงนาม) (ผู้เสนอชื่อ)

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

“ข้อมูลในแบบเสนอชื่อนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญในการเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล
สมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางผ่านระบบเสนอชื่อ
ออนไลน์ของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด”



เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๔ (บ.๓)

แบบเสนอชื่อ

“ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี”
(สำหรับคณาจารย์ในระดับอุดมศึกษา
ซึ่งเคยเป็นผู้สอน เป็นผู้เสนอชื่อ)

(၂.၈)



ติดรูปขนาด ๒ นิ้ว
(ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน)

แบบเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี” ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
(สำหรับคณาจารย์ในระดับอุดมศึกษาซึ่งเคยเป็นผู้สอนเป็นผู้เสนอชื่อ)

คำชี้แจง

๑. ผู้เสนอชื่อต้องบันทึกข้อมูลรายละเอียดในแบบเสนอชื่อให้ถูกต้อง ครบถ้วน โดยจัดพิมพ์ และจัดทำเป็น
ซีดี พร้อมทั้งแนบเอกสารประกอบการพิจารณา ส่งให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด จำนวน ๑ ชุด
๒. คณะจารย์รวมกันไม่น้อยกว่า ๓ คน มีสิทธิเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้า
มหาจักรีได้เพียง ๑ ครั้ง และ ๑ คน การเสนอชื่อมากกว่า ๑ ครั้ง หรือมากกว่า ๑ คน ถือเป็นโมฆะทั้งหมด
๓. พิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK หรือ Browallia new ขนาด ๑๖

๑. ข้อมูลของผู้เสนอชื่อ

(๑) ชื่อ-นามสกุล(นาย/นาง/นางสาว).....

หมายเลขบัตรประชาชน

[illegible]

เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. ปัจจุบัน อายุ ปี เดือน

สถานที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่ หมู่ที่..... ถนน

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ..... E-mail:

(๒) สถานภาพปัจจุบันของผู้เสนอชื่อ

ตำแหน่ง

หน่วยงาน

๒. ข้อมูลของผู้สนับสนุนการเสนอชื่อ (จำนวน ๓ ราย)

(๑) ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. ปัจจุบัน อายุ ปี เดือน

สถานที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน.....

ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ..... E-mail:

(๒) ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. ปัจจุบัน อายุ ปี เดือน

สถานที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน.....

ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ..... E-mail:

(๓) ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. ปัจจุบัน อายุ ปี เดือน

สถานที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน.....

ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ..... E-mail:

๓. ข้อมูลครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(๑) ข้าพเจ้าขอเสนอชื่อครูเพื่อรับการคัดเลือกเป็นผู้ได้สมควรรับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา จำนวน ๑ คน ได้แก่ (นาย / นาง / นางสาว)

(๒) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี

หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อมีสัญชาติ..... ศาสนา.....

(๔) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ มีถิ่นที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ ดังนี้ บ้านเลขที่..... ซอย.....

ถนน..... ตำบล/แขวง..... เขต/อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

โทรศัพท์มือถือ E-mail:

(๕) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อจบการศึกษาชั้นสูงสุด วุฒิ
สาขาวิชา

(๖) สถานภาพการสอน/การจัดการเรียนรู้ของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

- ☐ ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้
- ☐ ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้แล้ว

กรณีที่ปัจจุบัน ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้อยู่ โปรดกรอกข้อมูลในข้อ ๑) และ ๒)

๑) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ดำรงตำแหน่ง

กลุ่มสาระวิชา..... วิชาที่สอนเป็นหลัก.....

ความเชี่ยวชาญด้าน.....

ชื่อสถานศึกษา..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ซึ่งเป็นสถานศึกษาของ ☐ รัฐ ☐ เอกชน ☐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สังกัด.....

๒) ผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ก่อนประถมศึกษา ☐ ประถมศึกษา
- ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย
- ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.รวมเป็นเวลา.....ปี

กรณีที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นผู้สอน แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็นผู้สอนแล้ว

โปรดกรอกข้อมูลในข้อ ๓) และ ๔)

๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ

- ☐ ก่อนประถมศึกษา ☐ ประถมศึกษา
- ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย
- ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.รวมเป็นเวลา.....ปี

๔) ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ปฏิบัติงานด้านการศึกษาเกี่ยวกับ.....

อยู่ที่ (ระบุสถานที่ปฏิบัติงาน).....

ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

๔. ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อได้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์อย่างไร

คำชี้แจง

๑. โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้ โดยบรรยายแยกเป็นประเด็น ๆ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4

(๑) ลักษณะการสอนและการจัดการเรียนรู้ของครูสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของลูกศิษย์ให้ดีขึ้นอย่างชัดเจน โดยปฏิบัติต่อลูกศิษย์ทุกคนอย่างสม่ำเสมอตลอดชีวิต ความเป็นครู

(๒) ผลการสอนและการจัดการเรียนรู้ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านการเรียนการอาชีพ และการดำเนินชีวิต

(๓) มีจิตวิญญาณความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ลูกศิษย์โดยเสมอหน้า อบรม ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ดีงามแก่ลูกศิษย์อย่างเต็มความสามารถ เน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับลูกศิษย์อย่างถาวร

(๔) มีพฤติกรรมที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา ใจ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์และเพื่อนครู

(๕) ได้รับการยกย่องจากลูกศิษย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน เพื่อนครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน

๒. โปรดแนบเอกสารหลักฐานประกอบ ดังนี้

(๑) ค่ายกย่องของบุคคลต่าง ๆ และจากศิษย์เก่าที่อยู่ในหลายแวดวง จำนวน ๕ คน ขึ้นไป ที่มีต่อครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(๒) ข้อมูลประกอบจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน ผู้ปกครองของลูกศิษย์ ผู้นำชุมชน

(๓) เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา (ถ้ามี)

๕. ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีคุณูปการต่อการศึกษาอย่างไร

คำชี้แจง โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้ โดยบรรยายแยกเป็นประเด็น ๆ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4

(๑) ปฏิบัติงานสอนหรือจัดการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเท เสียสละ ไม่ย่อท้อต่อข้อจำกัดและความยากลำบาก

(๒) ศึกษาค้นคว้า พัฒนาการสอนหรือจัดการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติได้จริง

(๓) มีความแตกฉาน ทั้งในเนื้อหา ความรู้ มโนทัศน์ความรู้ นวัตกรรม หรือผลงานที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเผยแพร่ในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ

(๔) มีผลงานเป็นแบบอย่าง ได้รับการยอมรับ และนำไปขยายผลอย่างกว้างขวาง ผลงานที่เกิดขึ้นสามารถเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครู และนำไปปฏิบัติได้จริง (บรรยายไม่เกิน ๓ หน้า ในกระดาษขนาด A4 พร้อมเอกสารหลักฐาน)

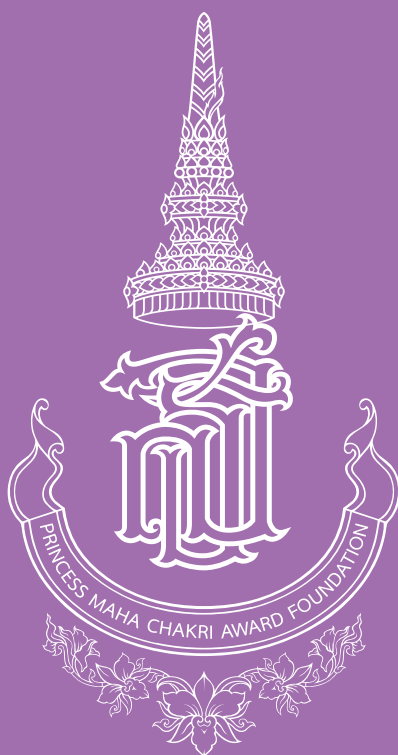
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงนาม) (ครบตามจำนวนผู้เสนอชื่อ)

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

“ข้อมูลในแบบเสนอชื่อนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญในการเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล
สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางผ่านระบบเสนอชื่อ
ออนไลน์ของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด”



เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๕ (บ.๔)

แบบบันทึกความโดดเด่น

“ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี”

(สำหรับคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด

เสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง)

ผ่านระบบออนไลน์ บนเว็บไซต์

www.pmca.or.th

www.eef.or.th

(บ.๔)



ติดยุขขนาด ๒ นิ้ว
(ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน)

แบบบันทึกความโดดเด่น

เพื่อเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี” ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
(สำหรับคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง)

คำชี้แจง

๑. แบบบันทึกความโดดเด่นนี้ ใช้สำหรับการเสนอชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด

๒. ผู้เรียบเรียงเอกสารข้อมูลที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด โปรดดำเนินการดังนี้

๒.๑ บันทึกข้อมูลครูที่ได้รับการคัดเลือกในแบบบันทึกความโดดเด่นให้ถูกต้อง ครบถ้วน (โดยจัดทำแบบบันทึกความโดดเด่นเป็นเอกสารไว้จำนวน ๑ ชุด) สำหรับครูที่ได้รับการเสนอชื่อแต่ละคน ทั้งนี้ จำนวนครูที่ได้รับการเสนอชื่อของแต่ละจังหวัดเป็นไปตามสัดส่วนของจังหวัดที่แจ้งไว้แล้ว

๒.๒ ตามแบบบันทึกความโดดเด่น ส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ เป็นข้อมูลเฉพาะของครูที่ได้รับการคัดเลือกสำหรับส่วนที่ ๓ ที่มีวงเล็บ “(ข้อมูลเฉพาะตัว)” หมายถึง ข้อมูลเฉพาะตัวครูที่ได้รับการคัดเลือกแต่ละราย

สำหรับข้อมูลส่วนอื่น เป็นข้อมูลที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดสามารถใช้ร่วมกัน หากมีจำนวนครูที่ได้รับการคัดเลือกมากกว่า ๑ คน ตามสัดส่วนของจังหวัด

๒.๓ พิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK หรือ Browallia New ขนาดตัวอักษร ๑๖

๒.๔ แนบเอกสารประกอบการพิจารณา

๓. สำหรับองค์กรตามประกาศมูลนิธิฯ ข้อ ๓.๑ (กรณีไม่ใช่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด) ให้อนุโลมใช้แนวทางต่อไปนี้เช่นกัน

๔. เมื่อจัดทำแบบบันทึกความโดดเด่น (บ.๔) ครบถ้วนแล้ว ให้จัดทำเป็นไฟล์ PDF และส่งแบบเสนอชื่อนี้ ผ่านระบบออนไลน์เท่านั้น

“ข้อมูลตามแบบเสนอชื่อนี้จะเป็นข้อมูลสำหรับการกรอกในแบบเสนอชื่อผ่านระบบออนไลน์
เพื่อส่งให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง”

คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ

จังหวัด

ที่ตั้งหน่วยประสานงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

ถนน..... ตำบล..... อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

E-mail.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลที่แสดงถึงคุณสมบัติพื้นฐาน

(๑) ครูผู้ได้รับการคัดเลือกระดับจังหวัด

ชื่อ (นาย / นาง / นางสาว).....

ประเภทของผู้เสนอชื่อ

- ☐ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)
- ☐ สมาคม มูลนิธิ และองค์กรที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีภารกิจส่งเสริมการเรียนรู้
- ☐ ลูกศิษย์ที่เป็นศิษย์เก่า
- ☐ คณาจารย์ในระดับอุดมศึกษาซึ่งเคยเป็นผู้สอน

(๒) ข้อมูลของครูผู้ได้รับการคัดเลือก

๒.๑ เกิดเมื่อวันที่เดือนพ.ศ.

ปีที่ทำการสอน/จัดการเรียนรู้ ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.รวมเป็นเวลา.....ปี

หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ครูผู้ได้รับการคัดเลือกมีสัญชาติศาสนา.....

๒.๒ สถานภาพปัจจุบัน

- ☐ ทำหน้าที่ครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้
- ☐ ทำหน้าที่ผู้บริหาร
- ☐ ทำหน้าที่อื่น (ระบุ) (ข้ามไปข้อ ๓.๔)
- ☐ เกษียณอายุ (ข้ามไปข้อ ๓.๔)

ประวัติการศึกษาของผู้ได้รับการเสนอชื่อ

วุฒิการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	ปี (พ.ศ.- พ.ศ.)
.....		
.....		
.....		
.....		

๒.๓ ตำแหน่งและสถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน

ตำแหน่ง.....

ชื่อสถานศึกษา.....

ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

ประเภทสถานศึกษา ☐ รัฐ ☐ เอกชน ☐ ท้องถิ่น ☐ หน่วยงานนอกระบบ

สังกัด.....

ระดับที่สอน/จัดการเรียนรู้

☐ ก่อนประถมศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาต้น ☐ มัธยมศึกษาปลาย ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ปฏิบัติงาน ณ สถานศึกษาแห่งนี้มาตั้งแต่ พ.ศ..... กลุ่มสาระวิชา.....

วิชาที่สอนเป็นหลัก..... ความเชี่ยวชาญด้าน.....

จำนวนนักเรียนในโรงเรียน จำนวน..... คน

จำนวนนักเรียนที่ครูผู้ได้รับการคัดเลือกรับผิดชอบในปัจจุบัน จำนวน..... คน

๒.๔ การสอน/การจัดการเรียนรู้ในอดีต

ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ปี (พ.ศ.- พ.ศ.)
.....		
.....		
.....		
.....		

ระดับที่ครูผู้ได้รับการคัดเลือกสอน/จัดการเรียนรู้ (ได้รับการมอบหมายเป็นหลัก)

☐ ก่อนประถมศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๒.๕ ปัจจุบันครูผู้ได้รับการคัดเลือกปฏิบัติงานด้านการศึกษาอย่างไรบ้าง (เฉพาะผู้เกษียณอายุ) ให้อธิบายสั้นๆ

.....

.....

.....

หน่วยงานที่ร่วมงานด้วย คือ.....
ตั้งอยู่ที่ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... E-mail.....

๒.๖ ที่อยู่ที่สามารถติดต่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกได้
บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน.....
ตำบล/แขวง..... เขต/อำเภอ.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... E-mail.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลที่แสดงถึงคุณสมบัติเฉพาะ

คุณสมบัติเฉพาะตามประกาศของมูลนิธิฯ ข้อ ๒.๒ ประกอบด้วย (๑) เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิต
ลูกศิษย์ และ (๒) เป็นผู้มีความประพฤติดี

ให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดจัดให้มีรายงานของแบบเสนอนี้ โดยเตรียมข้อมูลที่แสดงถึงคุณสมบัติ
เฉพาะทั้งสองข้อข้างต้น เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง ดังนี้

๑) บทวิเคราะห์อันเป็นความเห็นของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด เพื่ออธิบายว่า “ทำไมคณะกรรมการ
จึงคัดเลือกครูผู้นี้ และครูผู้นี้มีคุณลักษณะตามคุณสมบัติเฉพาะทั้งสองข้อโดดเด่นกว่าบรรดา ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ
รายอื่น ๆ อย่างไร”

ในบทวิเคราะห์นี้ คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดควรเรียบเรียงแสดงให้เห็นความประพฤติ
หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม หรือหลักฐานประกอบคุณลักษณะดีเด่นกว่าการปฏิบัติตามปกติดังกล่าวด้วยข้อมูล
จากแหล่งต่าง ๆ อาทิ ข้อมูลของผู้ที่เสนอชื่อ ข้อมูลที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดค้นหาและตรวจสอบในเชิงลึก
ข้อมูลจากครูผู้ได้รับการคัดเลือก และประจักษ์พยานอื่น เช่น ศิษย์เก่า เพื่อนครู และข้อมูลหลักฐานอ้างอิงอื่น ๆ

(บรรยายแยกเป็นประเด็นๆ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4)

๒) ความเรียงเขียนโดยครูผู้ได้รับการคัดเลือกระดับจังหวัด (ความยาวประมาณ ๑๐ หน้า) ครอบคลุมเนื้อหา
ดังต่อไปนี้

๒.๑ แรงบันดาลใจที่ทำให้ตนเองมาเป็นครู

๒.๒ ความเป็นครูมืออาชีพของตนเองในการสร้างการเปลี่ยนแปลงชีวิตลูกศิษย์ และคุณูปการต่อการศึกษา

๒.๓ ผลงานที่เกิดจากการทำงานที่สามารถเป็นแบบอย่างให้เพื่อนครูและนำไปปฏิบัติได้ เช่น องค์ความรู้
นวัตกรรม หรือผลงานที่มีคุณภาพสามารถนำไปเผยแพร่ได้

๒.๔ หากครูได้รับพระราชทานรางวัลครั้งนี้หรือรางวัลระดับรองลงไป ครูตั้งใจจะบำเพ็ญประโยชน์แก่
การศึกษาในโอกาสต่อไปอย่างไรบ้าง

๒.๕ สิ่งสำคัญอื่นที่ครูต้องการบอกไปยังคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลเจ้าฟ้ามหาจักรี (ถ้ามี)

การเรียบเรียงข้อมูล ควรแสดงให้เห็นถึงความชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางการพิจารณาตามประกาศ ข้อที่ ๒.๒

๓) ความเรียงของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (หรือรุ่นล่าสุดที่ครูสอน) ไม่น้อยกว่า ๕ คน (อาจเป็นอดีตลูกศิษย์ ในข้อ ๒.๓ หรือศิษย์เก่าคนอื่นที่มีอายุไม่น้อยกว่า ๒๕ ปี) โดยเขียนสะท้อนถึงความประทับใจที่มีต่อครู (ความยาวประมาณคนละ ๑ – ๒ หน้า)

การเรียบเรียงข้อมูล ควรแสดงให้เห็นถึงความชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางการพิจารณาตามประกาศ ข้อที่ ๒.๒

๔) ความเรียงจากเพื่อนครูทั้งในอดีตและปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยเขียนบรรยายประสบการณ์ที่เคยร่วมงาน และหยิบยกเหตุการณ์หรือสิ่งที่แสดงถึงคุณสมบัติที่เป็นการสร้างแรงบันดาลใจและมีคุณูปการต่อการศึกษา ซึ่งแตกต่างไปจากครูทั่วไป (ความยาวประมาณคนละ ๑ – ๒ หน้า)

การเรียบเรียงข้อมูล ควรแสดงให้เห็นถึงความชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางการพิจารณาตามประกาศ ข้อที่ ๒.๒

๕) ความเรียงจากผู้บริหารทั้งในอดีตและปัจจุบัน อาจเป็นผู้บริหารสถานศึกษา หรือ หน่วยงานอื่นที่ครูประกอบกิจกรรมด้านการศึกษาร่วมด้วยในปัจจุบัน โดยอธิบายว่าครูสร้างแรงบันดาลใจและทำประโยชน์แก่วงการศึกษาอย่างไรบ้าง (ความยาวประมาณคนละ ๑ – ๒ หน้า)

การเรียบเรียงข้อมูล ควรแสดงให้เห็นถึงความชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางการพิจารณาตามประกาศ ข้อที่ ๒.๒

ในท้ายของเอกสารส่วนที่ ๒ นี้ หากต้นฉบับความเรียงในข้อ ๒, ๓, และ ๔ เป็นลายมือ ขอให้แนบเอกสารต้นฉบับดังกล่าวด้วย

ส่วนที่ ๓ หลักฐานและเอกสารประกอบการพิจารณา

ชื่อและหมายเลขโทรศัพท์ผู้ที่สามารถให้ข้อมูล

๓.๑ ศิษย์เก่า (ข้อมูลเฉพาะตัว)

	ชื่อ – นามสกุล	โทรศัพท์
๑)	.....	.....
	เป็นศิษย์เมื่อ พ.ศ. อาชีพปัจจุบัน	
๒)	.....	.....
	เป็นศิษย์เมื่อ พ.ศ. อาชีพปัจจุบัน	
๓)	.....	.....
	เป็นศิษย์เมื่อ พ.ศ. อาชีพปัจจุบัน	
๔)	.....	.....
	เป็นศิษย์เมื่อ พ.ศ. อาชีพปัจจุบัน	

๕)
เป็นศิษย์เมื่อ พ.ศ. อาชีพปัจจุบัน

๓.๒ เพื่อนครู (ข้อมูลเฉพาะตัว)

	ชื่อ - นามสกุล	โทรศัพท์
๑)		
๒)		

๓.๓ คณะกรรมการจังหวัด (ข้อมูลเฉพาะตัว)

	ชื่อ - นามสกุล	โทรศัพท์
๑)	(ประธาน)	.....
๒)	(เลขานุการ)	.....

๓.๔ ผู้บริหาร (ข้อมูลเฉพาะตัว)

	ชื่อ - นามสกุล	โทรศัพท์
๑)		
๒)		

๓.๕ คณะจัดทำข้อมูล (ถ้ามี)

	ชื่อ - นามสกุล	โทรศัพท์
๑)		
ตำแหน่ง.....		
๒)		
ตำแหน่ง.....		
๓)		
ตำแหน่ง.....		

๓.๖ ผู้เรียบเรียงเอกสารข้อมูล

	ชื่อ - นามสกุล/ตำแหน่ง	โทรศัพท์
๑)		
๒)		

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงนาม)

(.....)

เลขานุการคณะกรรมการคัดเลือกฯ

จังหวัด

(ลงนาม)

(.....)

ประธานคณะกรรมการคัดเลือกฯ

จังหวัด

หรือ รองประธานคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

“ข้อมูลในแบบเสนอชื่อนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญในการเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล
สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางผ่านระบบเสนอชื่อ
ออนไลน์ของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด”



เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๒
จำนวนครูที่ได้รับการคัดเลือกตามสัดส่วน
จำแนกเป็นรายจังหวัด

เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๖
จำนวนครูที่ได้รับการคัดเลือกตามสัดส่วนจำแนกเป็นรายจังหวัด

ลำดับ	จังหวัด	จำนวน (คน)
๑	กรุงเทพมหานคร	๑๔
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	(๑๑)
	สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร	(๓)
๒	กระบี่	๑
๓	กาญจนบุรี	๒
๔	กาฬสินธุ์	๓
๕	กำแพงเพชร	๒
๖	ขอนแก่น	๕
๗	จันทบุรี	๑
๘	ฉะเชิงเทรา	๒
๙	ชลบุรี	๔
๑๐	ชัยนาท	๑
๑๑	ชัยภูมิ	๓
๑๒	ชุมพร	๑
๑๓	เชียงราย	๓
๑๔	เชียงใหม่	๕
๑๕	ตรัง	๒
๑๖	ตราด	๑
๑๗	ตาก	๒
๑๘	นครนายก	๑
๑๙	นครปฐม	๒
๒๐	นครพนม	๒
๒๑	นครราชสีมา	๗
๒๒	นครศรีธรรมราช	๔
๒๓	นครสวรรค์	๒
๒๔	นนทบุรี	๒
๒๕	นราธิวาส	๓

ลำดับ	จังหวัด	จำนวน (คน)
๒๖	น่าน	๑
๒๗	บึงกาฬ	๑
๒๘	บุรีรัมย์	๔
๒๙	ปทุมธานี	๒
๓๐	ประจวบคีรีขันธ์	๑
๓๑	ปราจีนบุรี	๑
๓๒	ปัตตานี	๓
๓๓	พระนครศรีอยุธยา	๒
๓๔	พะเยา	๑
๓๕	พังงา	๑
๓๖	พัทลุง	๑
๓๗	พิจิตร	๑
๓๘	พิษณุโลก	๒
๓๙	เพชรบุรี	๑
๔๐	เพชรบูรณ์	๒
๔๑	แพร่	๑
๔๒	ภูเก็ต	๑
๔๓	มหาสารคาม	๒
๔๔	มุกดาหาร	๑
๔๕	แม่ฮ่องสอน	๑
๔๖	ยโสธร	๑
๔๗	ยะลา	๒
๔๘	ร้อยเอ็ด	๔
๔๙	ระนอง	๑
๕๐	ระยอง	๒
๕๑	ราชบุรี	๒
๕๒	ลพบุรี	๒

ลำดับ	จังหวัด	จำนวน (คน)
๕๓	ลำปาง	๒
๕๔	ลำพูน	๑
๕๕	เลย	๒
๕๖	ศรีสะเกษ	๔
๕๗	สกลนคร	๓
๕๘	สงขลา	๔
๕๙	สตูล	๑
๖๐	สมุทรปราการ	๓
๖๑	สมุทรสงคราม	๑
๖๒	สมุทรสาคร	๑
๖๓	สระแก้ว	๑
๖๔	สระบุรี	๑
๖๕	สิงห์บุรี	๑
๖๖	สุโขทัย	๑
๖๗	สุพรรณบุรี	๒
๖๘	สุราษฎร์ธานี	๓
๖๙	สุรินทร์	๔
๗๐	หนองคาย	๑
๗๑	หนองบัวลำภู	๑
๗๒	อ่างทอง	๑
๗๓	อำนาจเจริญ	๑
๗๔	อุดรธานี	๔
๗๕	อุตรดิตถ์	๑
๗๖	อุทัยธานี	๑
๗๗	อุบลราชธานี	๕
รวม		๑๖๙



เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๗
ปฏิทินการคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี
ครั้งที่ ๕ ปี ๒๕๖๖ (ประเทศไทย)

เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๗
ปฏิทินการดำเนินงานคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี
ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ประเทศไทย)

ลำดับ	กิจกรรม	กำหนดเวลา
๑	ประกาศการสรรหา และคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๕ ปี ๒๕๖๖ (ประเทศไทย)	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒	ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีระดับจังหวัด	มิถุนายน ๒๕๖๕
๓	ประชุมชี้แจงการสรรหา คัดเลือก และกระบวนการทำงาน คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน	กรกฎาคม ๒๕๖๕
๔	คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีระดับจังหวัด จัดกระบวนการสรรหาและคัดเลือกครูตามสัดส่วนจังหวัด	กรกฎาคม - ตุลาคม ๒๕๖๕
๕	คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนประกาศรายชื่อครูที่ผ่านการคัดเลือก รับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก เรียบเรียงข้อมูลครู และเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕
๖	คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางพิจารณาคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี - ประชุมเชิงปฏิบัติการ - พิจารณาก่อนกรองครูเพื่อคัดเลือกไว้ จำนวนไม่เกิน ๒๐ ราย	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๗	คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางพิจารณาก่อนกรองและศึกษาข้อมูลครูเชิงลึก เพื่อคัดเลือกรายชื่อครูเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖
๘	คณะกรรมการวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อครูที่ผ่านการคัดเลือก เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี	เมษายน ๒๕๖๖
๙	คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี พิจารณาดัดสินครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี รางวัลคุณากร รางวัลครูยิ่งคุณ และรางวัลครูขวัญศิษย์	๑๘ เมษายน ๒๕๖๖
๑๐	พิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี	๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๖

**องค์ประกอบคณะกรรมการคัดเลือก
ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ในส่วนของกรุงเทพมหานคร
(แต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร)**

การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ในส่วนของกรุงเทพมหานคร ให้ประกอบด้วยผู้แทนภาคส่วนต่าง ๆ ดังนี้

๑.	ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร	ที่ปรึกษา
๒.	ปลัดกรุงเทพมหานคร	ประธานกรรมการ
๓.	รองปลัดกรุงเทพมหานครที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ คน	รองประธานกรรมการ
๔.	ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่มีคณะครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๕.	ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน	กรรมการ
๖.	ผู้แทนกรมประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๗.	ผู้แทนภาคสื่อมวลชนจำนวน ๑ คน	กรรมการ
๘.	ผู้แทนผู้ประกอบการ จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๙.	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๑๐.	ผู้อำนวยการสำนักงานประชาสัมพันธ์ กรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๑.	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	กรรมการและเลขานุการ
๑๒.	เจ้าหน้าที่สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓.	เจ้าหน้าที่ครูสภา สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ คน	ผู้ช่วยเลขานุการ

คำชี้แจง

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการ

๑.๑ สำนักการศึกษาจัดทำรายชื่อคณะกรรมการ โดยเชิญปลัดกรุงเทพมหานครเป็นประธานคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ในส่วนของกรุงเทพมหานคร

๑.๒ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ในส่วนกรุงเทพมหานคร โดยให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕

๑.๓ กรณีมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อยู่ในดุลยพินิจของปลัดกรุงเทพมหานคร

๒. บทบาทหน้าที่ คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี
ในส่วนกรุงเทพมหานคร มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ กำหนดเป้าหมาย แผนปฏิบัติการ และรายละเอียดต่าง ๆ ในทางปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์
วิธีการสรรหา และคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี

๒.๒ ดำเนินการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีในส่วนที่รับผิดชอบ
จำนวนไม่เกิน ๓ คน และเสนอรายชื่อไปยังคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางตามที่กำหนด
ไว้ในประกาศ

๒.๓ จัดให้มีหน่วยบริหารจัดการเกี่ยวกับการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระ
เจ้าฟ้ามหจักรีเป็นการเฉพาะในกรุงเทพมหานครเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

๒.๔ ระดมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนเพื่อขยายเครือข่าย
การปฏิบัติงาน

๒.๕ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๖ คณะกรรมการอาจตั้งคณะอนุกรรมการ และหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่ง
ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

๒.๗ รายงานความก้าวหน้าให้แก่ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเพื่อทราบ

๒.๘ ดำเนินการอื่นที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือตามที่ปลัดกรุงเทพมหานครมอบหมาย

**องค์ประกอบคณะกรรมการคัดเลือก
ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี
ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการในกรุงเทพมหานคร
(แต่งตั้งโดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)**

การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ในส่วน
ของกระทรวงศึกษาธิการในกรุงเทพมหานคร ให้ประกอบด้วยผู้แทนภาคส่วนต่าง ๆ ดังนี้

๑.	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานกรรมการ
๒.	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ คน	รองประธานกรรมการ
๓.	ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน	กรรมการ
๔.	ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่มีคณะครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๕.	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	กรรมการ
๖.	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	กรรมการ
๗.	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. กทม.	กรรมการ
๘.	ผู้แทนกรมประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๙.	ผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๑๐.	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๑๑.	ผู้แทนภาคสื่อมวลชน จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๑๒.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๒ คน	กรรมการ
๑๓.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๔.	ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	กรรมการและเลขานุการ
๑๕.	ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖.	ผู้ที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภามอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

คำชี้แจง

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการ

๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครจัดทำรายชื่อคณะกรรมการ โดยเชิญปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการเป็นประธานคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี
ในกรุงเทพมหานคร ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ในกรุงเทพมหานคร ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้แล้วเสร็จภายใน เดือนมิถุนายน ๒๕๖๕

๑.๓ กรณีมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อยู่ในดุลยพินิจของปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. บทบาทหน้าที่

๒.๑ กำหนดเป้าหมาย แผนปฏิบัติการ และรายละเอียดต่าง ๆ ในทางปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี

๒.๒ ดำเนินการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีในส่วนที่รับผิดชอบจำนวนไม่เกิน ๑๑ คน และ เสนอรายชื่อไปยังคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางตามที่กำหนดไว้ในประกาศ

๒.๓ จัดให้มีหน่วยบริหารจัดการเกี่ยวกับการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเป็นการเฉพาะ ในกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

๒.๔ ระดมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนเพื่อขยายเครือข่าย การปฏิบัติงาน

๒.๕ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๖ คณะกรรมการอาจตั้งคณะอนุกรรมการและหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

๒.๗ รายงานความก้าวหน้าให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร (กศจ.) ในวาระ การประชุมเพื่อทราบ

๒.๘ ดำเนินการอื่นที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือตามที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

**องค์ประกอบคณะกรรมการคัดเลือก
ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีระดับจังหวัด**

การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ระดับจังหวัด ให้ประกอบด้วยผู้แทนภาคส่วนต่าง ๆ ดังนี้

๑.	ผู้ว่าราชการจังหวัด	ประธานกรรมการ
๒.	รองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ คน	รองประธานกรรมการ
๓.	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด	กรรมการ
๔.	ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่มีคณะครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๕.	ประชาสัมพันธ์จังหวัด	กรรมการ
๖.	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด	กรรมการ
๗.	ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด	กรรมการ
๘.	ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดหรือผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	กรรมการ
๙.	ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน	กรรมการ
๑๐.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	กรรมการ
๑๑.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตในจังหวัด (อาจมีมากกว่า ๑ คน)	กรรมการ
๑๒.	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต. และเทศบาล) ที่มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๑๓.	ผู้แทนผู้ประกอบการ จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๑๔.	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๑๕.	ผู้แทนภาคสื่อมวลชน จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๑๖.	ศึกษาธิการจังหวัด	กรรมการและเลขานุการ
๑๗.	เจ้าหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘.	เจ้าหน้าที่ธุรการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ คน	ผู้ช่วยเลขานุการ

คำชี้แจง

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ระดับจังหวัด

๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำรายชื่อคณะกรรมการ โดยเชิญผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ระดับจังหวัด

๑.๒ ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ระดับจังหวัด โดยให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕

๑.๓ กรณีมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ว่าราชการจังหวัด

๒. บทบาทหน้าที่

๒.๑ กำหนดเป้าหมาย แผนปฏิบัติการ และรายละเอียดต่าง ๆ ในทางปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี

๒.๒ ดำเนินการคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ระดับจังหวัด ตามหลักเกณฑ์ที่มูลนิธิรางวัล สมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรีกำหนดและประกาศไว้ และเสนอรายชื่อไปยังคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางตามที่กำหนดไว้ในประกาศ

๒.๓ จัดให้มีหน่วยบริหารจัดการเกี่ยวกับการคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรีเป็นการเฉพาะ ในจังหวัดเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

๒.๔ ระดมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนเพื่อขยายเครือข่าย การปฏิบัติงาน

๒.๕ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๖ คณะกรรมการอาจตั้งคณะอนุกรรมการและ/หรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

๒.๗ รายงานความก้าวหน้าให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในวาระการประชุมเพื่อทราบ

๒.๘ ดำเนินการอื่นที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย



การสนับสนุนกระบวนการดำเนินงาน คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

การดำเนินงานของคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีได้รับความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานสรรหา และคัดเลือกจากองค์กรที่สำคัญ ๔ แห่ง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กระทรวงมหาดไทย (มท.) และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอีกจำนวนหนึ่ง มีการจัดตั้งฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี เพื่อทำหน้าที่ประสานความร่วมมือในการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานสรรหาและคัดเลือกให้แก่คณะกรรมการและภาคีเครือข่ายในจังหวัดทุกจังหวัดทั่วประเทศ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ และ สนับสนุนงบประมาณตามที่กำหนดไว้ โดยมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาคมในจังหวัดเพื่อสรรหา และเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี

๒. อำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการ คณะทำงาน และภาคีเครือข่ายในจังหวัดด้านข้อมูลข่าวสารเพื่อประโยชน์ในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ และดำเนินงานคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ระดับจังหวัด

๓. สนับสนุนงบประมาณเพื่อการดำเนินงานแก่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดเพื่อดำเนินการจัดกระบวนการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีตามประกาศมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี เรื่องการสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ประเทศไทย)

แนวทางดำเนินงาน

ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ จะทำหน้าที่ชี้แจง ให้ข้อมูลข่าวสาร ให้คำปรึกษา คำแนะนำเกี่ยวกับคู่มือและกำหนดการปฏิบัติงานตามปฏิทินดำเนินงาน ประสานงานข้อมูลงานเอกสาร และ ดำเนินงานเรื่องจัดสรรงบประมาณ เป็นต้น โดยมีหน่วยประสานงานการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบ และมีแนวทางดำเนินงาน ร่วมกับฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการคัดเลือกฯ ระดับจังหวัดทุกจังหวัด ดังนี้

๑. ทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับคู่มือ ปฏิทินดำเนินงาน แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่ใช้ในงานสรรหาและคัดเลือก
๒. ส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ระดับจังหวัด ให้หน่วยประสานงานวิธีการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อผู้ว่าราชการจังหวัด หรือผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร หรือปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แล้วแต่กรณี ได้จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ระดับจังหวัด เสร็จสิ้น
๓. คณะกรรมการคัดเลือก จัดทำแผนการทำงานสนับสนุนกระบวนการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ คัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ระดับจังหวัด (อาจแต่งตั้งคณะทำงานเพิ่มเติมได้ตามอำนาจหน้าที่)

๔. ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการคัดเลือก เปิดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ ธนาคารกรุงไทย ตามรายละเอียดในข้อ ๘.๑

๕. ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ เพื่อให้งานเป็นไปตามปฏิทินดำเนินงานที่กำหนดไว้
๖. หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการคัดเลือกครูฯ แล้ว ให้ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการคัดเลือกครูฯ จัดส่งเอกสารดังต่อไปนี้ให้หน่วยประสานงานการคัดเลือกครูฯ (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

๖.๑ ตัวอย่างการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ หรือประกาศเชิญชวน เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธในจังหวัด

๖.๒ ข้อมูลครูที่ได้รับการเสนอชื่อ โดยจัดทำเป็นเอกสาร จำนวน ๑ ชุด และส่งภายในวันที่กำหนด

๖.๒.๑ หนังสือจากจังหวัด (โปรดระบุในหนังสือนำว่า ข้อมูลครูนำเสนอในระบบ...แล้ว เมื่อวันที่..... ด้วย) และบัญชีรายชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ จังหวัด....

๖.๒.๒ ประกาศรายชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ จังหวัด..... ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (หลังจากรับฟังการทักท้วงแล้ว) ตามแบบฟอร์มประกาศรายชื่อในคู่มือฯ ทั้งนี้ สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม

๖.๒.๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกครูฯ จังหวัด.....

๖.๓ ข้อมูลครูผู้ได้รับการเสนอชื่อของจังหวัด ผ่านระบบออนไลน์

๖.๓.๑ แบบเสนอชื่อ บ.๔ (แบบบันทึกความโดดเด่น ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๕)
ของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ผ่านระบบออนไลน์เท่านั้น

๖.๓.๒ ผลงานของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ หรือข้อมูลประกอบการพิจารณา ตามเกณฑ์ที่กำหนด
ไว้ในประกาศฯ ให้แนบไฟล์ในระบบออนไลน์ พร้อมแบบเสนอชื่อ บ.๔

อนึ่ง กระบวนการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ นี้
ให้จังหวัดจัดเก็บเอกสาร บ.๑ หรือ บ.๒ หรือ บ.๓ ให้เก็บไว้ที่จังหวัด ให้ส่งเฉพาะแบบบันทึกความโดดเด่น (บ.๔)
ทางออนไลน์เท่านั้น

๗. ประสานงานโดยตรงกับสำนักงานมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ (อาคารหอประชุมคุรุสภา)
เพื่อรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๗.๑ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการคัดเลือกครูฯ เปิดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ ธนาคารกรุงไทย เพื่อเตรียม
รับงบประมาณสนับสนุนเป็นการเฉพาะในชื่อ “รางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ จังหวัด.....” โดยกำหนดให้ผู้มีอำนาจ
ลงนามเบิกถอน ๒ ใน ๓ และไม่ใช่ระบบ ATM ในกรณีใช้บัญชีเดิมจากการคัดเลือกครูฯ ครั้งที่ ๔ แล้วมีเงินเก่าเหลือ
ค้างในบัญชี อาจดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๗.๑.๑ เปลี่ยนแปลงชื่อผู้ลงนามเบิกเงินจากบัญชี ตามที่ได้รับมอบหมายจากที่ประชุมคณะกรรมการ
คัดเลือกครูฯ (โดยขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ หรือกับธนาคารให้ทราบและเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลง)

๗.๑.๒ ปิดบัญชีเดิม แล้วเปิดบัญชีใหม่ (นำเงินคงเหลือจากบัญชีเดิมมารวมกับบัญชีใหม่)

๗.๒ จัดส่งเอกสารเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ส่งให้สำนักงานมูลนิธิฯ (อาคารหอประชุมคุรุสภา)
ดังต่อไปนี้

๗.๒.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ
ระดับจังหวัด (ตามแบบเอกสารแนบท้ายประกาศฯ)

๗.๒.๒ สถานที่ติดต่อ และชื่อผู้ประสานงานการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล
สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ระดับจังหวัด (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด)

๗.๒.๓ แผนการดำเนินงานคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ
จังหวัด....

๗.๒.๔ สำเนาหน้าสมุดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ ธนาคารกรุงไทย ที่เปิดขึ้นตามข้อ ๗.๑

๗.๓ เมื่อได้รับเอกสาร ตามข้อ ๗.๒ ถูกต้องและครบถ้วนแล้ว สำนักงานมูลนิธิฯ จะจัดส่งงบประมาณ
เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานคัดเลือกครูฯ ให้แต่ละจังหวัด

๗.๔ เมื่อคณะกรรมการคัดเลือกครูฯ ได้รับงบประมาณเรียบร้อยแล้ว ให้ส่งเอกสารดังต่อไปนี้ให้สำนักงาน
มูลนิธิฯ

๗.๔.๑ ใบเสร็จรับเงิน หรือใบสำคัญรับเงิน โดยลงวันที่ที่งบประมาณโอนเข้าบัญชีธนาคาร

๗.๔.๒ บัตรประจำตัวประชาชนของผู้ที่มีอำนาจลงนามในใบเสร็จรับเงิน หรือใบสำคัญรับเงิน
พร้อมลงนามรับรองสำเนา

๗.๔.๓ สำเนาหน้าสมุดบัญชีธนาคารเฉพาะหน้าที่มีการโอนเงินจากสำนักงานมูลนิธิ

สถานที่ติดต่อสำหรับส่งเอกสาร : หน่วยประสานงานการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๕
ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

เลขที่ ๓๘๘ อาคาร เอส.พี.ชั้น ๑๓ (อาคารเอ) ถนนพหลโยธิน

แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๒ ๖๑๙ ๑๘๑๑ โทรสาร ๐๒ ๖๑๙ ๑๘๑๒

๒. สำนักงานมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี

เลขที่ ๑๒๘/๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ถนนนครราชสีมา

แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๒ ๑๒๖ ๖๒๓๗

อีเมล pmcaconnect@gmail.com

แบบฟอร์มให้รายละเอียดสถานที่ติดต่อและผู้ประสานงาน

สถานที่ติดต่อและผู้ประสานงานคณะกรรมการคัดเลือก
ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี
ครั้งที่ ๕ ปี ๒๕๖๖ จังหวัด

ศูนย์ประสานงานคัดเลือก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ที่อยู่

.....

ผู้ประสานงาน

ชื่อ - สกุล

ที่อยู่

โทรศัพท์.....มือถือ.....

โทรสาร..... E-mail:

เว็บไซต์ที่ใช้ในการสื่อสารประชาสัมพันธ์งานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี (ถ้ามี)

.....

(ผู้ประสานงานอาจมีมากกว่า ๑ คน ก็ได้)

ข้อมูลนี้จะนำไปเผยแพร่บนเว็บไซต์ www.pmca.or.th
เพื่อประชาสัมพันธ์การติดต่อหน่วยประสานงานของจังหวัด

แบบฟอร์มสำหรับเสนอแผนการทำงาน

แผนการทำงานสนับสนุนกระบวนการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทาน

รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี

จังหวัด.....

จำนวนครู คน

งบประมาณรวม บาท เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	งบประมาณ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมทำความเข้าใจคณะกรรมการและ ระดมความคิดเพื่อวางแผนการทำงาน ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผน จัดทำปฏิทิน การทำงาน และตั้งคณะทำงาน			
ขั้นปฏิบัติการ ๑. สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ให้เกิด การรับรู้ (งบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕ จากที่ได้รับการสนับสนุน) ๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนกลไก การสรรหา คัดกรอง และคัดเลือกครู ผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จ เจ้าฟ้ามาหัจกรี ๓. ปฏิบัติการสรรหาและคัดเลือกครูตามสัดส่วน ของจังหวัด • รับเสนอรายชื่อและพิจารณาคุณสมบัติ • สืบเสาะและเก็บข้อมูลเพิ่มเติม ๔. ประชุมพิจารณาตัดสินและประกาศรายชื่อ ๕. จัดกระบวนการทักท้วงตามกำหนด			
ขั้นสรุปผล ๑. พิจารณาข้อทักท้วงและสรุปรายชื่อเสนอต่อ คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง ๒. จัดทำเอกสารส่งหน่วยประสานงานคัดเลือก (กสศ.)			

แบบฟอร์มประกาศรายชื่อ

ประกาศ

คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี

จังหวัด.....

เรื่อง รายชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จังหวัด.....

ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามประกาศมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี เรื่อง การสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ประเทศไทย) ลงวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้มีการสรรหาและคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จังหวัด..... นั้น

บัดนี้ การสรรหาและคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จังหวัด..... เสร็จสิ้นตามขั้นตอนแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามสัดส่วนของจังหวัด.....จำนวน.....ราย ดังบัญชีรายชื่อในแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่

ลงชื่อ

()

ประธานคณะกรรมการคัดเลือก

ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จังหวัด.....

สำหรับแบบฟอร์มประกาศนี้ ใช้สำหรับ กรุงเทพมหานครจะมีทั้งในส่วน กรุงเทพมหานคร และกระทรวงศึกษาธิการ

บัญชีรายชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี จังหวัด.....
ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

รายชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล	หน่วยงานต้นสังกัด
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		
๖		
๗		
๘		

รายชื่อครูทั้งหมดที่ได้รับการเสนอชื่อ

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล	หน่วยงานต้นสังกัด
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		
๖		
๗		
๘		

ลงนามรับรองทำบัญชีรายชื่อ

.....
(.....)

ผู้ว่าราชการจังหวัด ในฐานะประธาน
หรือ รองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย
หรือ ศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะเลขาธิการคณะกรรมการ

ดาวน์โหลดเอกสาร
และติดตามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

www.PMCA.or.th

มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๑๒๘/๑ ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ ๐๒ ๑๒๖ ๖๒๓๓/

อีเมล pmcaconnect@gmail.com

ศูนย์ประสานงานการคัดเลือก

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๓๘๘ อาคารเอส.พี. ชั้น ๑๓ (อาคารเอ) ถนนพหลโยธิน

แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐

โทรศัพท์ ๐๒ ๐๓/๙ ๕๔๓/๕

อีเมล pmca@eef.or.th



ร่วมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูผู้มีผลงานดีเด่น ครูผู้สร้างคุณประโยชน์ต่อการศึกษา

โดยมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงต่างประเทศ กระทรวงมหาดไทย

สำนักงานเลขาธิการผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร กรมประชาสัมพันธ์