

แบบเสนอ

“โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ” ปี 2566

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

คำอธิบาย

1. ก่อนจัดทำแบบเสนอโครงการสถานศึกษาควรศึกษาประกาศกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี 2566 อย่างละเอียด และยื่นแบบเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ <https://eefinnovet-special.com/> โดยกรอกข้อมูลและส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วน
2. แบบเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี 2566 ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ
ส่วนที่ 3 คำรับรอง
3. สถานศึกษาควรศึกษาเอกสาร และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

แบบเสนอโครงการสำหรับสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

รายละเอียดโครงการ

คำรับรอง

ขั้นตอนการยื่นแบบเสนอโครงการ

การยื่นแบบเสนอโครงการขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์

<https://eefinnovet-special.com/>

ตั้งแต่วันที่ 1 – 25 พฤศจิกายน 2565

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทร. 02-079-5575 กด 2 ในวันและเวลาราชการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ

“โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ” ปี 2566 ประเภททุน 2 ปี (ปวส.) ของ (ชื่อสถานศึกษา)

2. ข้อมูลสถานศึกษาผู้เสนอโครงการ (ในกรณีที่สถานศึกษามีเขตพื้นที่หรือวิทยาเขตหรือมีลักษณะอื่นที่คล้ายคลึงเขตพื้นที่หรือวิทยาเขต ให้เสนอโครงการในนามสถานศึกษาเท่านั้น)

ชื่อสถานศึกษา.....

ที่ตั้ง: เลขที่ ถนน

ตำบล.....อำเภอ

จังหวัดรหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

Email.....เลขประจำตัวผู้เสียภาษี.....

สังกัด

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- อื่น ๆ ระบุ.....

ประเภท รัฐ เอกชน

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวนสาขาวิชาหรือหลักสูตร.....หลักสูตร
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีคน
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนสาขาวิชาหรือหลักสูตร.....หลักสูตร
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีคน
- ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีปฏิบัติการ จำนวนสาขาวิชาหรือหลักสูตร.....หลักสูตร
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีคน
- หลักสูตรอาชีพระยะสั้น จำนวนสาขาวิชาหรือหลักสูตร.....หลักสูตร
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีคน
- อื่น ๆ ระบุจำนวนสาขาวิชาหรือหลักสูตร.....หลักสูตร
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีคน

จำนวนนักศึกษาทั้งสถานศึกษา.....คน

จำนวนครูทั้งสถานศึกษา.....คน จำนวนอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนในสถานศึกษา คน
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ได้ทำหน้าที่สอนคน แบ่งออกเป็น
อาจารย์ประจำ คน อาจารย์อัตราจ้าง คน
อื่น ๆ (โปรดระบุ) จำนวน คน

3. รายชื่อคณะกรรมการของสถานศึกษา

3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการ/อธิการบดี*

ชื่อ-นามสกุล
หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน □-□□□□-□□□□□-□□-□
ตำแหน่งปัจจุบัน (ทางวิชาการ/ราชการ)
ที่อยู่: เลขที่ ถนน
ตำบล.....อำเภอ
จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์มือถือ Line ID:
Email.....
ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา.....ปี

3.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ** (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ/ผู้มีอำนาจลงนามถอนเงินหลัก โดยเป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการโครงการและงบประมาณ หรือเป็นผู้รับผิดชอบโครงการที่ผู้บริหารมอบหมาย ต้องเป็นระดับผู้บริหารสถานศึกษา หรือไม่ต่ำกว่าระดับหัวหน้าแผนกที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ยื่นเสนอขอ โปรดแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการโดยย่อ)

ชื่อ-นามสกุล
หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน □-□□□□-□□□□□-□□-□
ตำแหน่งปัจจุบัน (ทางวิชาการ/ราชการ)
วิชาที่สอน..... ระดับชั้น
ที่อยู่: เลขที่ ถนน
ตำบล.....อำเภอ
จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์มือถือ Line ID:
Email.....

3.3 ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ คนที่ 1

ชื่อ-นามสกุล
หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน □-□□□□-□□□□□-□□-□
ตำแหน่งปัจจุบัน (ทางวิชาการ/ราชการ)

วิชาที่สอน..... ระดับชั้น

ที่อยู่: เลขที่ ถนน

ตำบล.....อำเภอ

จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ Line ID:

Email.....

3.4 ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ คนที่ 2

ชื่อ-นามสกุล

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน ----

ตำแหน่งปัจจุบัน (ทางวิชาการ/ราชการ)

วิชาที่สอน..... ระดับชั้น

ที่อยู่: เลขที่ ถนน

ตำบล.....อำเภอ

จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ Line ID:

Email.....

3.5 ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ คนที่ 3

ชื่อ-นามสกุล

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน ----

ตำแหน่งปัจจุบัน (ทางวิชาการ/ราชการ)

วิชาที่สอน..... ระดับชั้น

ที่อยู่: เลขที่ ถนน

ตำบล.....อำเภอ

จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ Line ID:

Email.....

3.6 ผู้ประสานงานหลักของโครงการ (ผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการประสานงานการดำเนินการกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เช่น การนัดหมายการประชุม การจัดกิจกรรม การนำส่งผลงานประกอบการเบิกเงินงวด ฯลฯ)

ชื่อ-นามสกุล

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน ----

ตำแหน่งปัจจุบัน (ทางวิชาการ/ราชการ)

วิชาที่สอน..... ระดับชั้น

ที่อยู่: เลขที่ ถนน

ตำบล.....อำเภอ

จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ Line ID:

Email.....

3.7 เจ้าหน้าที่การเงินโครงการ (ผู้ที่มีความรู้และความสามารถด้านการจัดทำบัญชี รายงานการเงิน โดยมีบทบาทหน้าที่ด้านการเงิน เช่น การเบิกเงินงวด การจัดทำบัญชีรายงานการเงิน การตรวจสอบบัญชี โดยเป็นเจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายเท่านั้น)

ชื่อ-นามสกุล

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน □-□□□□-□□□□□-□□-□

ตำแหน่งปัจจุบัน (ทางวิชาการ/ราชการ)

วิชาที่สอน..... ระดับชั้น

ที่อยู่: เลขที่ ถนน

ตำบล.....อำเภอ

จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....

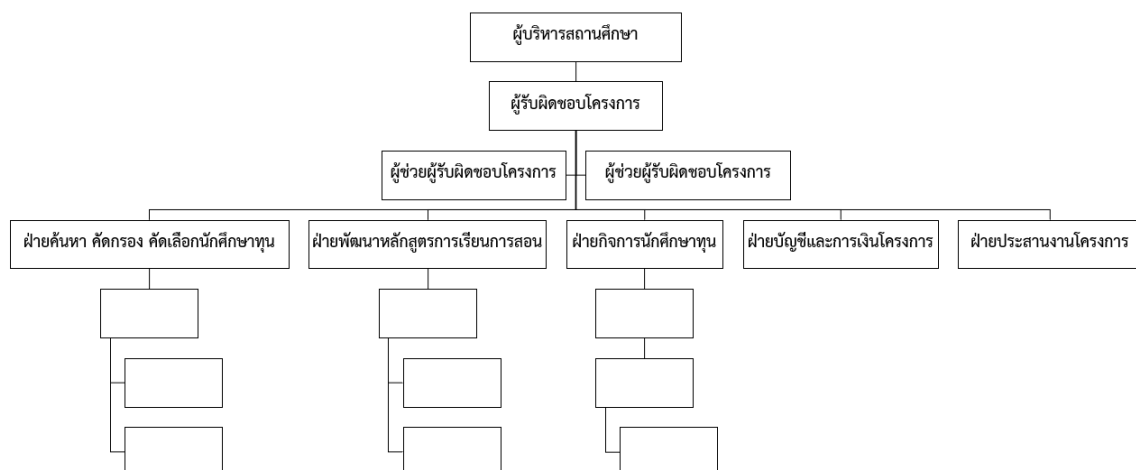
โทรศัพท์มือถือ Line ID:

Email.....

หมายเหตุ * ผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบโครงการเป็นคนเดียวกันได้
 ** ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานงานของโครงการเป็นคนเดียวกันได้

4. แผนผังโครงสร้างการบริหารโครงการ ฯ

โปรดแนบแผนผังโครงสร้างการบริหารโครงการ



ตำแหน่ง	ผู้รับผิดชอบ	คำอธิบายบทบาท/หน้าที่
ผู้บริหารสถานศึกษา		
ผู้รับผิดชอบโครงการ		
ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ		
ฝ่ายค้นหา คัดกรอง คัดเลือกนักศึกษา ทุน		
ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน		
ฝ่ายกิจการนักศึกษาทุน		
ฝ่ายประสานงานโครงการ		

5. สถานศึกษาเคยรับทุนสนับสนุนของ กสศ. หรือไม่

- ไม่เคยรับทุน กสศ.
- เคยรับทุน กสศ. (ทุนอื่นที่ไม่ใช่ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง)
- เคยรับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ของ กสศ. โดยขอให้ข้อมูลความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาทุน การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ความร่วมมือกับสถานประกอบการ การส่งเสริมการมีงานทำของสถานศึกษา

โปรดระบุชื่อโครงการ รายละเอียดโครงการ และความสำเร็จของโครงการ

ชื่อโครงการ	ได้รับทุนจาก สำนักฯ ของ กสศ.	ปีที่ได้รับ ทุน	งบประมาณ รวม	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา โครงการ	ความสำเร็จ ของ โครงการ

ในกรณีที่โครงการที่ได้รับทุน จาก กสศ. ยังคงดำเนินการอยู่ในปีการศึกษา 2566 สถานศึกษาจะมีการจัดสรรทรัพยากรบุคคล การบริหารโครงการ การกำกับดูแลของโครงการที่เสนอใหม่ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างไร

การจัดสรรทรัพยากรบุคคล.....

การกำกับดูแลโครงการที่ยังดำเนินการอยู่.....

การบริหารโครงการใหม่.....

ในกรณีที่สถานศึกษาเคยได้รับทุนโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โปรดระบุความพร้อมของสถานศึกษา ปัญหาที่เกิดขึ้นและแนวทางการแก้ไข ปัญหา ความสำเร็จที่ผ่านมาในการบริหารโครงการ และแนวทางการบริหารโครงการหากได้รับการจัดสรรในปีการศึกษา 2566 เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ) ปี 2566 ยื่นข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาทุน 2 ปี ปวส. จำนวนรวม คน (ระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่ได้รับการอนุมัติ โดยสถานศึกษาเสนอรายชื่อหลักสูตรสาขาวิชาไม่เกิน 3 หลักสูตรสาขา และจะต้องมีผู้รับทุนรวมไม่น้อยกว่า 10 คน และไม่เกินกว่า 20 คน)
2. สาขาวิชาที่สถานศึกษาเสนอ สาขาที่ท่านเห็นว่ามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้สามารถเสนอจำนวนหลักสูตรสาขาไม่เกิน 3 สาขา โปรดระบุหลักสูตรสาขา ดังนี้

2.1 ปวส. หลักสูตรสาขาวิชา.....

สาขางาน.....โดยเปิดสอนมาแล้ว ปี

ปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2564 ปีการศึกษา 2565 จำนวนทุนที่เสนอขอ คน

กลุ่มวิชา อุตสาหกรรม เกษตรกรรม บริการ สาขาวิชาหรือหลักสูตรที่มีความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่

รายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (เช่น ขอบเขตเนื้อหาหลักสูตร ความสำคัญ วัตถุประสงค์)

ขอให้แนบเอกสารหลักสูตรรายวิชาชีพเฉพาะที่เสนอขอเท่านั้น ไม่รวมหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2565 ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น คน

ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย คน

ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย..... คน

ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม คน

ความพิการทางสติปัญญา คน

ความพิการทางการเรียนรู้ คน

ความพิการทางออทิสติก คน

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2564 ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น คน

ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย คน

ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย..... คน

ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม	.....	คน
ความพิการทางสติปัญญา	.....	คน
ความพิการทางการเรียนรู้	.....	คน
ความพิการทางอหิสติก	.....	คน

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น	.....	คน
ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย	.....	คน
ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย.....	.....	คน
ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม	.....	คน
ความพิการทางสติปัญญา	.....	คน
ความพิการทางการเรียนรู้	.....	คน
ความพิการทางอหิสติก	.....	คน

2.2 ปวส. หลักสูตรสาขาวิชา.....

สาขางาน.....โดยเปิดสอนมาแล้ว ปี

ปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2564 ปีการศึกษา 2565 จำนวนทุนที่เสนอขอ คน

กลุ่มวิชา อุตสาหกรรม เกษตรกรรม บริการ สาขาวิชาหรือหลักสูตรที่มีความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่

รายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (เช่น ขอบเขตเนื้อหาหลักสูตร ความสำคัญ วัตถุประสงค์)

ขอให้แนบเอกสารหลักสูตรรายวิชาชีพเฉพาะที่เสนอขอเท่านั้น ไม่รวมหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2565 ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น	.....	คน
ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย	.....	คน
ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย.....	.....	คน
ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม	.....	คน
ความพิการทางสติปัญญา	.....	คน

ความพิการทางการเรียนรู้ คน
 ความพิการทางออทิสติก คน

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2564 ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น คน
 ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย คน
 ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย..... คน
 ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม คน
 ความพิการทางสติปัญญา คน
 ความพิการทางการเรียนรู้ คน
 ความพิการทางออทิสติก คน

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น คน
 ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย คน
 ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย..... คน
 ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม คน
 ความพิการทางสติปัญญา คน
 ความพิการทางการเรียนรู้ คน
 ความพิการทางออทิสติก คน

2.3 ปวส. หลักสูตรสาขาวิชา.....

สาขางาน.....โดยเปิดสอนมาแล้ว ปี

ปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2564 ปีการศึกษา 2565 จำนวนทุนที่เสนอขอ คน

กลุ่มวิชา อุตสาหกรรม เกษตรกรรม บริการ สาขาวิชาหรือหลักสูตรที่มีความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่

รายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (เช่น ขอบเขตเนื้อหาหลักสูตร ความสำคัญ วัตถุประสงค์)

ขอให้แนบเอกสารหลักสูตรรายวิชาชีพเฉพาะที่เสนอขอเท่านั้น ไม่รวมหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2565 ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น คน

ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย คน

ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย..... คน

ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม คน

ความพิการทางสติปัญญา คน

ความพิการทางการเรียนรู้ คน

ความพิการทางออทิสติก คน

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2564 ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น คน

ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย คน

ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย..... คน

ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม คน

ความพิการทางสติปัญญา คน

ความพิการทางการเรียนรู้ คน

ความพิการทางออทิสติก คน

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น คน

ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย คน

ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย..... คน

ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม คน

ความพิการทางสติปัญญา คน

ความพิการทางการเรียนรู้ คน

ความพิการทางออทิสติก คน

3. หลักการและเหตุผล (โปรดระบุหลักการและเหตุผล แนวคิด และการวิเคราะห์สถานการณ์ ที่มาและความสำคัญในการจัดทำโครงการ)

- แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและความเชื่อมั่นของสถานศึกษาด้านหลักสูตรที่เสนอ
- แสดงให้เห็นถึงการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในลักษณะ Matching Fund
- แสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น
- ประเมินความสำคัญจำเป็น โปรดระบุสถานการณ์ สภาพปัญหา โดยแสดงข้อมูลและหลักฐานโดยประจักษ์
- โครงการจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษา สังคม ชุมชน และประเทศชาติ การพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชน หรือผู้ด้อยโอกาสโดยรวมอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หากเป็นสถานศึกษาที่เคยได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จาก กสศ. ต้องแสดงข้อมูลผลการดำเนินการเพิ่มคุณค่าแตกต่างจากโครงการที่เคยได้รับอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. วัตถุประสงค์ (ผลลัพธ์ ผลกระทบที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนและสถานศึกษา)

1) สร้างโอกาสที่เสมอภาคให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา

2) ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษในสายอาชีพชั้นสูงให้ตอบสนองต่อความต้องการการจ้างงานของสถานประกอบการ หรือ สามารถประกอบอาชีพที่ตนเองถนัด เกิดการพึ่งพาตนเองได้ในอนาคต

3) ปรับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษในสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือ ระบบทวิภาคีในรูปแบบต่าง ๆ ให้ตอบสนองต่อความต้องการตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

(สถานศึกษาระบุวัตถุประสงค์อื่น ๆ เพิ่มเติม)

4)

5. การแสดงข้อมูลการสำรวจจำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษในเขตพื้นที่ให้บริการของสถานศึกษาที่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (โปรดแนบเอกสารเพิ่มเติมที่แสดงรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง)

สำรวจข้อมูลจากหน่วยงาน วันที่

พบจำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษในพื้นที่ ตำบล อำเภอ

จังหวัด จำนวนคน แบ่งออกตามประเภทความพิการ ได้แก่

- | | | |
|---------------------------------------------|-------|----|
| 4.1 ความพิการทางการเห็น | ..... | คน |
| 4.2 ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย | ..... | คน |
| 4.3 ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย | ..... | คน |
| 4.4 ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม | ..... | คน |
| 4.5 ความพิการทางสติปัญญา | ..... | คน |
| 4.6 ความพิการทางการเรียนรู้ | ..... | คน |
| 4.7 ความพิการทางออทิสติก | ..... | คน |

6. รายละเอียดสาขาวิชา/สาขางานที่สถานศึกษาเสนอ สาขาที่ท่านเห็นว่ามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้สามารถเสนอจำนวนหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานไม่เกิน 3 สาขา โปรตรระบุหลักสูตรสาขา ดังนี้

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการยื่นเสนอขอ	การอนุมัติหลักสูตร	หลักสูตร
1.....	ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....	<input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วมงบประมาณและทรัพยากรอื่น ๆ <input type="radio"/> ได้รับงบประมาณ หรือทรัพยากรอื่น ๆ สนับสนุนจากสถานประกอบการ โปรตรระบุรายการที่ได้รับการสนับสนุน <input type="radio"/> ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถานประกอบการ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรร่วม <input type="checkbox"/> การทำโครงการ/งานวิจัยร่วมกัน <input type="checkbox"/> ครู อาจารย์ภาคประกอบการเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่ร่วมพัฒนาหลักสูตร <input type="checkbox"/> การออกแบบรายวิชา กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน <input type="checkbox"/> การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> การว่าจ้างนักศึกษาที่จบในหลักสูตรในสาขาที่พัฒนาหลักสูตรร่วมเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่รับ การอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัด ที่ต้องการยื่นเสนอขอ	การอนุมัติหลักสูตร	หลักสูตร
		<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้กับสถานประกอบการที่มีความชัดเจนและรับประกันการมีงานทำของผู้รับทุน หลังจบการศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ..... (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาใน เอกสารแนบ)

ข้อมูลความขาดแคลนและความต้องการแรงงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุตำแหน่งงานที่ขาดแคลน พร้อมด้วยให้รายละเอียดแหล่ง
อ้างอิง หรือข้อมูลเชิงนโยบาย ระดับจังหวัด/ประเทศ)

.....

.....

.....

หน่วยงานความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน

.....

.....

.....

ความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุความพร้อมในเชิงปริมาณและคุณภาพ)

.....

.....

.....

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการยื่นเสนอขอ	การอนุมัติหลักสูตร	หลักสูตร
2.....	ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....	<input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วมงบประมาณและทรัพยากรอื่น ๆ ○ ได้รับงบประมาณ หรือทรัพยากรอื่น ๆ สนับสนุนจากสถานประกอบการ โปรดระบุรายการที่ได้รับการสนับสนุน ○ ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถานประกอบการ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรร่วม <input type="checkbox"/> การทำโครงการ/งานวิจัยร่วมกัน <input type="checkbox"/> ครู อาจารย์ภาคประกอบการเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่ร่วมพัฒนาหลักสูตร <input type="checkbox"/> การออกแบบรายวิชา กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่รับ การอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัด ที่ต้องการยื่นเสนอขอ	การอนุมัติหลักสูตร	หลักสูตร
		<input type="checkbox"/> การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> การว่าจ้างนักศึกษาที่จบในหลักสูตรในสาขาที่พัฒนาหลักสูตร ร่วมเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้กับสถาน ประกอบการที่มีความชัดเจนและรับประกันการมีงานทำของผู้รับทุน หลังจบการศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ..... (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาใน เอกสารแนบ)

ข้อมูลความขาดแคลนและความต้องการแรงงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุตำแหน่งงานที่ขาดแคลน พร้อมด้วยให้รายละเอียดแหล่ง
อ้างอิง หรือข้อมูลเชิงนโยบาย ระดับจังหวัด/ประเทศ)

.....

.....

.....

หน่วยงานความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน

.....

.....

.....

ความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุความพร้อมในเชิงปริมาณและคุณภาพ)

.....

.....

.....

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการยื่นเสนอขอ	การอนุมัติหลักสูตร	หลักสูตร
3.....	ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....	<input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนา กับสถานประกอบการที่ร่วมงบประมาณและทรัพยากรอื่น ๆ <input type="radio"/> ได้รับงบประมาณ หรือทรัพยากรอื่น ๆ สนับสนุนจากสถานประกอบการ โปรดระบุรายการที่ได้รับการสนับสนุน <input type="radio"/> ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถานประกอบการ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรร่วม <input type="checkbox"/> การทำโครงการ/งานวิจัยร่วมกัน

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่รับ การอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัด ที่ต้องการยื่นเสนอขอ	การอนุมัติหลักสูตร	หลักสูตร
		<input type="checkbox"/> ครู อาจารย์ภาคประกอบการเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียน การสอน <input type="checkbox"/> การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่ร่วมพัฒนา หลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> การออกแบบรายวิชา กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน <input type="checkbox"/> การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> การว่าจ้างนักศึกษาที่จบในหลักสูตรในสาขาที่พัฒนาหลักสูตร ร่วมเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้กับสถาน ประกอบการที่มีความชัดเจนและรับประกันการมีงานทำของผู้รับทุน หลังจบการศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ..... (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาใน เอกสารแนบ)

ข้อมูลความขาดแคลนและความต้องการแรงงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุตำแหน่งงานที่ขาดแคลน พร้อมด้วยให้รายละเอียดแหล่ง
อ้างอิง หรือข้อมูลเชิงนโยบาย ระดับจังหวัด/ประเทศ)

.....
.....
.....

หน่วยงานความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน

.....
.....
.....

ความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุความพร้อมในเชิงปริมาณและคุณภาพ)

.....
.....
.....

โปรดแนบแผนผังและคัดเลือกภาพของอาคารสถานที่/ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่สำคัญกับการจัดการศึกษาในหลักสูตร/สาขาที่เสนอ ไม่เกิน 10 ภาพเท่านั้น

จำนวนครู/อาจารย์ประจำสาขา

1. ปวส. หลักสูตรสาขาวิชา.....

สาขางาน.....

จำนวนครู/อาจารย์ประจำสาขาทั้งหมด คน (ควรมีจำนวนอย่างน้อย 3 คน) ดังนี้

1) ชื่อ- นามสกุล

วุฒิการศึกษา.....สถาบันที่สำเร็จการศึกษา.....

สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

ตำแหน่งทางวิชาการ/ราชการ.....ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง.....ปี

ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์ปี

เบอร์โทรศัพท์.....อีเมล.....

2) ชื่อ- นามสกุล

วุฒิการศึกษา.....สถาบันที่สำเร็จการศึกษา.....

สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

ตำแหน่งทางวิชาการ/ราชการ.....ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง.....ปี

ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์ปี

เบอร์โทรศัพท์.....อีเมล.....

3) ชื่อ- นามสกุล

วุฒิการศึกษา.....สถาบันที่สำเร็จการศึกษา.....

สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

ตำแหน่งทางวิชาการ/ราชการ.....ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง.....ปี

ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์ปี

เบอร์โทรศัพท์.....อีเมล.....

2. ปวส. หลักสูตรสาขาวิชา.....

สาขางาน.....

จำนวนครู/อาจารย์ประจำสาขาทั้งหมด คน (ควรมีจำนวนอย่างน้อย 3 คน) ดังนี้

1) ชื่อ- นามสกุล

วุฒิการศึกษา.....สถาบันที่สำเร็จการศึกษา.....

สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

ตำแหน่งทางวิชาการ/ราชการ.....ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง.....ปี

ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์ปี

เบอร์โทรศัพท์.....อีเมล.....

2) ชื่อ- นามสกุล

วุฒิการศึกษา.....สถาบันที่สำเร็จการศึกษา.....

สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

ตำแหน่งทางวิชาการ/ราชการ.....ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง.....ปี

ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์ปี

เบอร์โทรศัพท์.....อีเมล.....

3) ชื่อ- นามสกุล

วุฒิการศึกษา.....สถาบันที่สำเร็จการศึกษา.....

สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

ตำแหน่งทางวิชาการ/ราชการ.....ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง.....ปี

ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์ปี

เบอร์โทรศัพท์.....อีเมล.....

3. ปวส. หลักสูตรสาขาวิชา.....

สาขางาน.....

จำนวนครู/อาจารย์ประจำสาขาทั้งหมด คน (ควรมีจำนวนอย่างน้อย 3 คน) ดังนี้

1) ชื่อ- นามสกุล

วุฒิการศึกษา.....สถาบันที่สำเร็จการศึกษา.....

สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

ตำแหน่งทางวิชาการ/ราชการ.....ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง.....ปี

ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์ปี

เบอร์โทรศัพท์.....อีเมล.....

2) ชื่อ- นามสกุล

วุฒิการศึกษา.....สถาบันที่สำเร็จการศึกษา.....

สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

ตำแหน่งทางวิชาการ/ราชการ.....ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง.....ปี

ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์ปี

เบอร์โทรศัพท์.....อีเมล.....

3) ชื่อ- นามสกุล

วุฒิการศึกษา.....สถาบันที่สำเร็จการศึกษา.....

สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

ตำแหน่งทางวิชาการ/ราชการ.....ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง.....ปี

ระยะเวลาในการเป็นครู/อาจารย์ปี

เบอร์โทรศัพท์.....อีเมล.....

7. ข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจของสถานประกอบการและชุมชนท้องถิ่น (เฉพาะหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ (นำเสนอช่วงเวลา 3 ปี การศึกษาย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2563 - 2565) ของทุกหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน กรณีเป็นหลักสูตรใหม่ให้นำเสนอเฉพาะช่วงปี การศึกษาที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา หมายเหตุ โปรดแนบเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่และสำเร็จการศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษาในทุกหลักสูตรสาขาที่เสนอ)

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่เสนอ	ช่วงปีการศึกษา (พ.ศ.)	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ออกกลางคัน (คน)	อัตราการสำเร็จการศึกษา (จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษแรกเข้า : จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษสำเร็จ การศึกษา เช่น 75 คน : 70 คน)		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (คน)
			จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษแรกเข้า (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่สำเร็จการศึกษา (คน)	
1. สาขาวิชา/สาขางาน.....	2563				
	2564				
	2565				
2. สาขาวิชา/สาขางาน.....	2563				
	2564				
	2565				
3. สาขาวิชา/สาขางาน.....	2563				
	2564				
	2565				

ระบุที่มาของข้อมูลนักศึกษาออกกลางคัน :

ระบุที่มาของข้อมูลผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ :

โปรดแนบรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ของสถานศึกษาในปีล่าสุด ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาที่เสนอ

8. สถานที่ที่จะดำเนินการสอน (แยกรายหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ) (ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอน สถานศึกษา... ตำบล...อำเภอ...จังหวัด....)

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่เสนอ	ชื่อสถานที่จัดการเรียนการสอน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
1.				
2.				
3.				

9. การบริหารจัดการประเด็นที่จะทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

- ระบุประเด็นที่จะเกิดขึ้น ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และวิธีการการบริหารจัดการ

ประเด็นที่จะทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ	ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	วิธีการการบริหารจัดการและการป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยง
1) จำนวนนักศึกษาผู้รับทุนไม่เข้าไปตามเป้าหมาย		
2) ผู้รับทุนประสบปัญหาในการปรับตัวและมีปัญหาทางสภาพจิตใจ		
3) ผู้รับทุนประสบปัญหาสุขภาพหรือปัญหาอื่น ๆ ที่สืบเนื่องมาจากความบกพร่องหรือพิการที่เกิดขึ้น		
4) ผลการเรียนผู้รับทุนต่ำกว่าเกณฑ์		
5) ผู้รับทุนมีความเสี่ยงที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษาเนื่องจากประสบปัญหาครอบครัว ปัญหาส่วนตัว ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤติ เช่น ยาเสพติด ชู้สาว การขาดเรียน การพนัน (ระบุรายละเอียดตามกรณี)		
6) ผู้รับทุนประสบปัญหาทางด้านการเรียน เช่น เรียนไม่ทัน ไม่ชอบสาขาที่เรียน ไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย		
7) ผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาและไม่มีการทำงาน		

ประเด็นที่จะทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ	ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	วิธีการการบริหารจัดการและการป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยง
8) การมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ประสานงานโครงการ และคณะทำงาน		
9) การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ประสานงานโครงการ และคณะทำงาน		
10) การจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่เสนอ กสศ.		
11) การจัดทำรายงานและรายงานการเงินส่ง กสศ. ล่าช้า		
12) ผู้รับทุนไม่สามารถศึกษาได้ครบหลักสูตร หรือต้องการจะเปลี่ยนสาขาที่เรียนในระดับปวส. ให้สอดคล้องกับกลุ่มสาขาที่ กสศ. กำหนด		
13) อื่น ๆ ระบุ.....		

10. แผนการดำเนินงาน

โปรดอธิบายแต่ละประเด็นเพื่อให้คณะกรรมการเข้าใจแนวคิด และแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อแสดงถึงศักยภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการของสถานศึกษา

10.1 สถานศึกษามีความพร้อมและความเชื่อมั่น ในการดำเนินโครงการให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านหลักสูตรสาขา บุคลากรและมีมติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงโอกาสในการสนับสนุนงบประมาณของภาคเอกชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในลักษณะ Matching Fund ตลอดจนแสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการจ้างงานเป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจของสถานประกอบการและชุมชนท้องถิ่น

1) ประเด็น : สถานศึกษามีความพร้อมด้านสาขาหลักสูตร บุคลากรและมิติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ในสาขาที่เสนอ รวมถึงโอกาสในการสนับสนุนงบประมาณของภาคเอกชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในลักษณะ
Matching Fund ต่อโครงการที่เสนอและข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับ
การจ้างงานเป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจของสถานประกอบการและชุมชนท้องถิ่นอย่างไร **โปรดอธิบายเป็น
ความเรียงอย่างละเอียด**

.....
.....
.....

2) ประเด็น : หากสถานศึกษาของท่านได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะกำหนด
โครงสร้างในการบริหารจัดการ บุคลากรผู้รับผิดชอบ และแนวทางการบริหารจัดการให้สำเร็จได้อย่างไร **โปรด
อธิบายเป็นความเรียงอย่างละเอียด**

.....
.....
.....

3) ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน
และดูแลผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ รวมทั้งบุคลากรที่มีวุฒิทางด้านการศึกษาพิเศษหรือไม่ อย่างไร **โปรด
อธิบายเป็นความเรียงอย่างละเอียด**

.....
.....
.....

4) ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในเรื่องของสถานที่ อุปกรณ์สำหรับการเรียน
การสอน สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษหรือไม่
อย่างไร

.....
.....
.....

10.2 สถานศึกษามีแนวทางในการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา การค้นหา กระบวนการ คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดอย่างไร และมีแนวทางในการ สร้างความรู้ ความเข้าใจเชิงรุกเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจใน การเข้าศึกษาตามหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาที่มีผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เรียนรวม สถานศึกษาเฉพาะความพิการ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าในเขตพื้นที่ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ให้ ครอบคลุมและทั่วถึงได้อย่างไร (เป้าหมายการสร้างโอกาสทางการศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจใน การเรียนสายอาชีพระดับสูง) ในกรณีที่สถานศึกษาของท่านเคยรับทุน กสศ. โปรดอธิบายแนว ทางการดำเนินงานที่แตกต่างจากเดิม หรือจะนำประสบการณ์เดิมมาต่อยอดอย่างไร โปรดอธิบาย

ประเด็น	กระบวนการ/วิธีการ/ แนวทางการดำเนินงาน	เครื่องมือ	เครือข่ายความร่วมมือ (เช่น หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น)
<u>การแนะแนวและประชาสัมพันธ์</u> ทุนการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และ คนในชุมชนพื้นที่เป้าหมาย ให้ ครอบคลุมและทั่วถึงได้			
กระบวนการ และวิธีการในการ <u>ค้นหา</u> นักเรียน นักศึกษาที่มี คุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึด หลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วน เกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย (โปรดระบุทั้ง ในจังหวัดและนอกจังหวัดที่ตั้ง สถานศึกษา)			
กระบวนการ <u>คัดกรอง</u> นักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่ <u>กำหนด</u>			
<u>แนวทางในการคัดเลือก</u> นักเรียน นักศึกษา การประเมินศักยภาพ ความพร้อมในการศึกษาไม่ให้เสี่ยง หลุดออกจากระบบการศึกษาและ ความเหมาะสมของผู้รับทุนที่มี			

ประเด็น	กระบวนการ/วิธีการ/ แนวทาง การดำเนินงาน	เครื่องมือ	เครือข่ายความ ร่วมมือ (เช่น หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น)
คุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึด หลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วน เกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย มีวิธีการ และ เครื่องมือในการประเมินศักยภาพ ผู้รับทุน			

ประเด็น : หากสถานศึกษาของท่านไม่สามารถค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
ได้ตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรร ท่านจะมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้ได้นักเรียนตามจำนวนที่ได้รับ
การจัดสรรอย่างไร โปรดอธิบายเป็นความเรียงอย่างละเอียด

10.4 สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร

สถานศึกษาต้องเสนอแนวทางและกลไกในการติดตามดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพเป็น
เฉพาะบุคคล ให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน และการทำงานกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดตลอดระยะเวลาของ
การศึกษา แสดงวิธีการที่จะส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมี
ประสิทธิภาพ อาทิ การเตรียมความพร้อมและสนับสนุนช่วยเหลือด้านทักษะการทำงาน ทักษะทาง
วิชาการ ทักษะการบริหารการเงินส่วนบุคคล และทักษะทางสังคมให้แก่ผู้รับทุน การจัดเตรียมหอพัก
และระบบดูแลที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงราคาที่เหมาะสมและความปลอดภัย การให้
คำปรึกษาเรื่องการวางแผนใช้จ่ายของผู้รับทุน แนวทางการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข การเตรียม
ความพร้อมและสนับสนุนช่วยเหลือทั้งด้านวิชาการและทางสังคมให้แก่ผู้รับทุน ระบบดูแลความ
เป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน ต้องครอบคลุมทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ สวัสดิภาพ
ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม
และมีมาตรการในการดูแลและป้องกันปัญหา ติดตาม เฝ้าระวัง และมีระบบการแก้ไขปัญหาเป็น
เฉพาะบุคคลเมื่อพบกรณีผิดปกติที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด

กรณีหากสถานศึกษาของท่านได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ ท่านสามารถจัดหอพักที่มีของสถานศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้รับทุนของโครงการฯ เป็นการเฉพาะได้หรือไม่

มี ระบุรายละเอียดหอพัก

ประเภทหอพัก	รายละเอียดหอพัก	จำนวนห้องที่รองรับผู้รับทุน (ปี 2566) (ห้อง)	จำนวนผู้รับทุน (ปี 2566) ที่รองรับได้ (คน)
หอพักกลางของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> หอพักรวม <input type="checkbox"/> หอชายล้วน <input type="checkbox"/> หอหญิงล้วน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<input type="checkbox"/> บ้านพัก <input type="checkbox"/> หอพัก จำนวน ชั้น <input type="checkbox"/> ห้องน้ำในตัว <input type="checkbox"/> ห้องน้ำรวม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
หอพักของสาขา <input type="checkbox"/> หอพักรวม <input type="checkbox"/> หอชายล้วน <input type="checkbox"/> หอหญิงล้วน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<input type="checkbox"/> บ้านพัก <input type="checkbox"/> หอพัก จำนวน ชั้น <input type="checkbox"/> ห้องน้ำในตัว <input type="checkbox"/> ห้องน้ำรวม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
อื่น ๆ ระบุ			

โปรดระบุ : หอพัก 1 ห้องจะสามารถจัดให้ผู้รับทุนอาศัยอยู่ได้ จำนวน.....คน

อาจารย์ผู้ดูแลหอพัก สัดส่วน ครู : ผู้รับทุนในหอพัก คือ :

โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายหอพักนักศึกษา และประกาศอัตราการเรียกเก็บค่าเช่าหอพักและค่าสาธารณูปโภค

ระยะทางจากหอพักถึงสถานศึกษา กิโลเมตร

มี แต่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทุน ระบุรายละเอียดห้องพัก

ประเภทห้องพัก	รายละเอียดห้องพัก	จำนวนห้องที่ รองรับผู้รับทุน (ปี 2566) (ห้อง)	จำนวนผู้รับทุน (ปี 2566) ที่ รองรับได้ (คน)
หอพักกลางของ สถานศึกษา <input type="checkbox"/> หอพักรวม <input type="checkbox"/> หอชายล้วน <input type="checkbox"/> หอหญิงล้วน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรด ระบุ.....	<input type="checkbox"/> บ้านพัก <input type="checkbox"/> หอพัก จำนวน ชั้น <input type="checkbox"/> ห้องน้ำในตัว <input type="checkbox"/> ห้องน้ำรวม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
หอพักของสาขา <input type="checkbox"/> หอพักรวม <input type="checkbox"/> หอชายล้วน <input type="checkbox"/> หอหญิงล้วน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรด ระบุ.....	<input type="checkbox"/> บ้านพัก <input type="checkbox"/> หอพัก จำนวน ชั้น <input type="checkbox"/> ห้องน้ำในตัว <input type="checkbox"/> ห้องน้ำรวม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
อื่น ๆ ระบุ			

โปรดระบุ : หอพัก 1 ห้องจะสามารถจัดให้ผู้รับทุนอาศัยอยู่ได้ จำนวน.....คน

อาจารย์ผู้ดูแลหอพัก สัดส่วน ครู : ผู้รับทุนในหอพัก คือ :

โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายห้องพักนักศึกษา และประกาศอัตราการเรียกเก็บค่าเช่าห้องพักและ
ค่าสาธารณูปโภค

ระยะทางจากหอพักถึงสถานศึกษา กิโลเมตร

สถานศึกษาจะมีวิธีการบริหารจัดการหาหอพักให้นักศึกษาผู้รับทุนที่ไม่สามารถจัดสรรหอพักภายใน
สถานศึกษาได้อย่างไร

โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายห้องพักนักศึกษา และประกาศอัตราการเรียกเก็บค่าเช่าห้องพักและ
ค่าสาธารณูปโภค (กรณีจัดสรรหอพักภายนอกให้กับนักศึกษา)

ไม่มี (โปรดระบุวิธีการบริหารจัดการ) สถานศึกษาจะมีวิธีการบริหารจัดการหาห้องพักให้นักศึกษาผู้รับทุน ได้อย่างไร

.....
.....
โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายห้องพักนักศึกษา และประกาศอัตราการเรียกเก็บค่าเช่าห้องพักและค่าสาธารณูปโภค

1) ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ด้านวิชาการ การเสริมทักษะที่จำเป็นในการปรับตัวและการใช้ชีวิตก่อนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับทุนอย่างไร

กระบวนการ/วิธีการ/แนวทางการดำเนินงาน

- | | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> การประชุมทำความเข้าใจนักศึกษา | <input type="checkbox"/> การประชุมทำความเข้าใจผู้ปกครอง |
| <input type="checkbox"/> การตรวจสอบสุขภาพก่อนการเปิดภาคการศึกษา | <input type="checkbox"/> การปรับพื้นฐานทางด้านวิชาการ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |

โปรดอธิบายเป็นความเรียงอย่างละเอียด

.....
.....

2) ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ (IEP : Individualized Education Program) หรือมีประสบการณ์ในการจัดทำหรือไม่ อย่างไร **โปรดอธิบายเป็นความเรียงอย่างละเอียด**

.....
.....

3) ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการให้คำปรึกษาทางวิชาการให้แก่ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับทุนตลอดระยะเวลาของการศึกษาเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนดอย่างไร รวมถึงมาตรการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาทางวิชาการและมิติอื่น ๆ ที่จะทำให้ผู้รับทุนไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนด

กระบวนการ/วิธีการ/แนวทางการดำเนินงาน

- การเรียนปรับพื้นฐานตามความจำเป็นของสาขาวิชาชีพ
- การสอนเสริมนอกเวลาในรายวิชาที่นักศึกษามีปัญหา
- กิจกรรมการเรียนรู้สภาพชุมชนท้องถิ่นภูมิลำเนาและรอบสถานศึกษา
- การพัฒนาทัศนคติ และเจตคติ
- การอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม

- การป้องกันและต่อต้านยาเสพติด
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

โปรดอธิบายเป็นความเรียงอย่างละเอียด

.....

.....

4) ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีแนวทางพัฒนาระบบดูแลผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับทุนเป็นเฉพาะบุคคลตลอดระยะเวลาการศึกษาอย่างไร รวมทั้งมีมาตรการดูแลและป้องกันที่จะทำให้ผู้รับทุนเรียนไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาอย่างไร **โปรดอธิบายเป็นความเรียงอย่างละเอียด**

4.1) กรณีอาศัยอยู่หอพักภายในสถานศึกษา

.....

.....

4.2) กรณีอาศัยอยู่หอพักภายนอกสถานศึกษา

.....

.....

4.3) กรณีอาศัยอยู่กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง

.....

.....

4.4) กรณีอื่น ๆ

.....

.....

5) ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการให้คำปรึกษาและพัฒนาทักษะเรื่องการวางแผนใช้จ่ายของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับทุน หรือมีแนวทางในการส่งเสริมความรู้ ทักษะ และวินัยทางการเงิน รวมถึงแนวทางการบริหารจัดการเงิน ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอัตราค่าจ้างจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตรอย่างไร

กระบวนการ/วิธีการ/แนวทางการดำเนินงาน

- กิจกรรมส่งเสริมการออม การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย และนำมาวางแผนการใช้จ่ายเงิน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

โปรดอธิบายเป็นความเรียงอย่างละเอียด

6) ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีกลไกติดตามดูแลและให้แนวทางในการให้คำปรึกษาเรื่องทักษะชีวิตและสังคม ในมิติต่าง ๆ เช่น การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข (เหล้า บุหรี่) การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครุภักดิ์ในวัยเรียน และอื่น ๆ ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับทุนอย่างไร

กระบวนการ/วิธีการ/แนวทางการดำเนินงาน

- กิจกรรมการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตและความเป็นอยู่ของนักศึกษา โดยอาจารย์และความร่วมมือกับองค์กรภายนอก
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

โปรดอธิบายเป็นความเรียงอย่างละเอียด

ข้อเสนอกิจกรรมแนวทางในการดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพให้ผู้รับทุนเป็นเฉพาะบุคคลสอดคล้องกับความต้องการพิเศษ **ที่สถานศึกษาจะดำเนิน หากได้รับการสนับสนุนทุนจาก กสศ.**

แนวทางในการดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพให้ผู้รับทุนเป็นเฉพาะบุคคลสอดคล้องกับความต้องการพิเศษ								
ที่	ชื่อ/ลักษณะกิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล*	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	งบประมาณ** (บาท)
1.	ชื่อ ลักษณะกิจกรรม <input type="checkbox"/> กิจกรรมเดิม <input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่	1. 2. 3.		เชิงปริมาณ 1. 2. 3. เชิงคุณภาพ 1. 2. 3.	วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน	1. 2. 3.		
2.	ชื่อ ลักษณะกิจกรรม <input type="checkbox"/> กิจกรรมเดิม <input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่	1. 2. 3.		เชิงปริมาณ 1. 2. 3. เชิงคุณภาพ 1. 2. 3.	วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน	1. 2. 3.		
3.	ชื่อ ลักษณะกิจกรรม <input type="checkbox"/> กิจกรรมเดิม <input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่	1. 2. 3.		เชิงปริมาณ 1. 2. 3. เครื่องมือประเมิน	วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน	1. 2. 3.		

แนวทางในการดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพให้ผู้รับทุนเป็นเฉพาะบุคคลสอดคล้องกับความต้องการพิเศษ								
ที่	ชื่อ/ลักษณะกิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล*	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	งบประมาณ** (บาท)
				เชิงคุณภาพ 1. 2. 3. ....	..... .....		
	ชื่อ ลักษณะกิจกรรม <input type="checkbox"/> กิจกรรมเดิม <input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่	1. 2. 3.		เชิงปริมาณ 1. 2. 3. เชิงคุณภาพ 1. 2. 3.	วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน	1. 2. 3.		
รวมงบประมาณ (บาท)*								

*โปรดระบุวิธีการประเมินผลที่ชัดเจนและปฏิบัติได้จริง

**งบประมาณรวมอยู่ในสัดส่วนระหว่าง ร้อยละ 15-20 ของงบที่จัดสรรทั้งหมด

10.5 สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงอย่างไร

โปรดอธิบายและยกตัวอย่างกระบวนการสอน แสดงให้เห็นว่า สถานศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่สมรรถนะมีงานทำหรือการเป็นผู้ประกอบการที่มีจุดเน้นตามสาขาที่เสนอและดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

- (1) มีกระบวนการหรือกิจกรรมเสริม และวางแนวทางไว้อย่างชัดเจน
- (2) มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ให้การสนับสนุนอย่างทันท่วงที และมีประสิทธิภาพ

(โปรดระบุให้ครบทุกหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ)

1. ปวส. หลักสูตรสาขาวิชา
สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

ไม่เป็น เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

วิธีดำเนินการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน โดยระบุรายวิชาและวิธีการที่ศึกษาในสถานประกอบการ โปรดอธิบาย

.....
.....

วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศก์นักศึกษาในสถานประกอบการ โปรตอธิบาย

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (โปรดอธิบาย)

- การสังเกตการณ์ การสอบวัดความรู้และทักษะ
- การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

- ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา
- ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
- ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ 2 ปี ที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน
หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

2. ปวส. หลักสูตรสาขาวิชา
สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

- ไม่เป็น เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

- ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

วิธีดำเนินการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน โดยระบุรายวิชาและวิธีการที่ศึกษาในสถานประกอบการ โปรดอธิบาย

วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศก์นักศึกษาในสถานประกอบการ โปรดอธิบาย

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (โปรดอธิบาย)

- การสังเกตการณ์ การสอบวัดความรู้และทักษะ
- การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

- ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา
- ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
- ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ 2 ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

3. ปวส. หลักสูตรสาขาวิชา

สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

ไม่เป็น เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

- ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

วิธีดำเนินการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน โดยระบุรายวิชาและวิธีการที่ศึกษาในสถานประกอบการ โปรดอธิบาย

.....

วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศก์นักศึกษาในสถานประกอบการ โปรดอธิบาย

.....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (โปรดอธิบาย)

- การสังเกตการณ์ การสอบวัดความรู้และทักษะ
 การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

- ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา
 ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
 ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ 2 ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

1) ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาผู้รับทุนที่ระดับจากการดำเนินงานปัจจุบันอย่างไร โปรดอธิบายเป็นความเรียงอย่างละเอียด

สถานประกอบการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	การดำเนินงานปัจจุบัน	มิติที่ต้องการยกระดับ

2) ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีแนวทางจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มเติมจากการเรียนในหลักสูตรปกติ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนในแต่ละชั้นปีอย่างไร

ชั้นปี	แนวทางจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มเติมจากการเรียนในหลักสูตรปกติ		
	ทักษะชีวิต	ทักษะวิชาชีพ... (สาขาวิชา/สาขางาน)	ทักษะวิชาชีพ... (สาขาวิชา/สาขางาน)
ปวส.1			
ปวส. 2			

ข้อเสนอกิจกรรมแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง ที่สถานศึกษาจะดำเนิน หากได้รับการสนับสนุนทุนจาก กสศ.

แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง								
ที่	ชื่อ/ลักษณะกิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล*	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	งบประมาณ** (บาท)
1.	ชื่อ ลักษณะกิจกรรม <input type="checkbox"/> กิจกรรมเดิม <input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่	1. 2. 3.		เชิงปริมาณ 1. 2. 3. เชิงคุณภาพ 1. 2. 3.	วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน	1. 2. 3.		
2.	ชื่อ ลักษณะกิจกรรม <input type="checkbox"/> กิจกรรมเดิม <input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่	1. 2. 3.		เชิงปริมาณ 1. 2. 3. เชิงคุณภาพ 1. 2.	วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน	1. 2. 3.		

แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง								
ที่	ชื่อ/ลักษณะกิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ผลลัพธ์ที่คาดหวังว่าจะเกิดขึ้น	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล*	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	งบประมาณ** (บาท)
				3.				
3.	ชื่อ ลักษณะกิจกรรม <input type="checkbox"/> กิจกรรมเดิม <input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่	1. 2. 3.		เชิงปริมาณ 1. 2. 3. เชิงคุณภาพ 1. 2. 3.	วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน	1. 2. 3.		
	ชื่อ ลักษณะกิจกรรม <input type="checkbox"/> กิจกรรมเดิม <input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่	1. 2. 3.		เชิงปริมาณ 1. 2. 3. เชิงคุณภาพ 1. 2. 3.	วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน	1. 2. 3.		
รวมงบประมาณ (บาท)*								

*โปรดระบุวิธีการประเมินผลที่ชัดเจนและปฏิบัติได้จริง

**งบประมาณรวมอยู่ในสัดส่วนระหว่าง ร้อยละ 30-35 ของงบที่จัดสรรทั้งหมด

10.6 สถานศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษาอย่างไร

เสนอมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 และแนวทางการส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่รับทุนมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคีทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น โดยมีข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) หรือ โครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้แก่บริษัทที่มีความชัดเจน สามารถยืนยันการมีงานทำของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่รับทุนได้

1) ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่รับทุน เพื่อติดตามประเมินผู้รับทุน รวมถึงฐานข้อมูลตลาดแรงงานให้เกิดประสิทธิภาพอย่างไร **โปรดอธิบายเป็นความเรียงอย่างละเอียด**

.....
.....

2) ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีแนวคิดและแนวทางในการส่งเสริมการมีงานทำแก่ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับทุนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างไร เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างไร โปรดอธิบายเป็นความเรียงอย่างละเอียด

.....

.....

4) ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการติดตามความเป็นอยู่และการมีงานทำของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับทุนหลังสำเร็จการศึกษาอย่างไร โปรดอธิบายเป็นความเรียงอย่างละเอียด

.....

.....

ข้อเสนอกิจกรรม/แนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษา ที่สถานศึกษาจะดำเนิน หากได้รับการสนับสนุนทุนจาก กสศ.

แนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษา								
ที่	ชื่อ/ลักษณะกิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล*	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	งบประมาณ** (บาท)
1.	ชื่อ ลักษณะกิจกรรม <input type="checkbox"/> กิจกรรมเดิม <input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่	1. 2. 3.		เชิงปริมาณ 1. 2. 3. เชิงคุณภาพ 1. 2. 3.	วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน	1. 2. 3.		
2.	ชื่อ ลักษณะกิจกรรม <input type="checkbox"/> กิจกรรมเดิม <input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่	1. 2. 3.		เชิงปริมาณ 1. 2. 3. เชิงคุณภาพ 1. 2. 3.	วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน	1. 2. 3.		
3.	ชื่อ ลักษณะกิจกรรม <input type="checkbox"/> กิจกรรมเดิม <input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่	1. 2. 3.		เชิงปริมาณ 1. 2. 3. เชิงคุณภาพ 1. 2.	วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน	1. 2. 3.		

แนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษา								
ที่	ชื่อ/ลักษณะกิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล*	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	งบประมาณ** (บาท)
				3.				
	ชื่อ ลักษณะกิจกรรม <input type="checkbox"/> กิจกรรมเดิม <input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่	1. 2. 3.		เชิงปริมาณ 1. 2. 3. เชิงคุณภาพ 1. 2. 3.	วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน	1. 2. 3.		
รวมงบประมาณ (บาท)*								

*โปรดระบุวิธีการประเมินผลที่ชัดเจนและปฏิบัติได้จริง

**งบประมาณรวมอยู่ในสัดส่วนระหว่าง ร้อยละ 25-30 ของงบที่จัดสรรทั้งหมด

11. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่สำคัญของโครงการ (สำหรับสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจะต้องดำเนินการตลอดระยะเวลาโครงการ)

<p>ผลผลิต</p>	<p>ผลผลิตที่เกิดขึ้น/ผลผลิตที่ส่งมอบ กสศ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานความก้าวหน้าของสถานศึกษารายภาคเรียนในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและสถานศึกษาตามกรอบที่ กสศ. กำหนด 2. รายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาผู้รับทุนตามระยะเวลาที่กำหนด ได้แก่ ผลการเรียนรู้ แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ที่แสดงผลการพัฒนาของเด็กทั้งด้านผลการเรียน ทักษะการเรียนรู้และพฤติกรรม รวมถึงความเสี่ยงต่างๆ 3. รายงานความก้าวหน้าการพัฒนาผู้รับทุนให้มีทักษะวิชาชีพเฉพาะทางในสาขาที่เรียน สามารถประกอบอาชีพได้ 4. รายงานการเงินตามแบบฟอร์มของ กสศ. และในกรณีที่ได้รับเงินงวดตั้งแต่ 500,000 บาทขึ้นไป จะต้องจัดให้มีผู้สอบบัญชีตรวจสอบและรายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินด้วย 5. อื่น ๆ (ถ้ามี)
<p>ผลลัพธ์</p>	<p>การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษา และสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีโอกาสทางอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ ตลอดจนได้รับการดูแลสุขภาพและพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน 2. สถานศึกษามีระบบที่ดีในการดูแลนักศึกษาที่มีพื้นฐานเสียเปรียบ เนื่องจากความขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในลักษณะองค์รวม และมีการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา 3. สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่นำไปต่อยอดได้ 4. สถานศึกษาสามารถจัดระบบการทำงานร่วมกับภาคเอกชนหรือแหล่งงานภายนอก เพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำหรือศึกษาต่อของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา 5. สถานศึกษาเป็นต้นแบบแนวทางการจัดการศึกษาสายอาชีพในการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคสำหรับการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และการพัฒนาประสิทธิภาพ 6. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส และประชากรของประเทศที่เหลื่อม โดยกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมที่สูงขึ้น 7. ระบุ อื่น ๆ (ถ้ามี).....

12. แผนงบประมาณ สถานศึกษาให้รายละเอียดงบประมาณ 1 ปีตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ จะต้องจัดทำแผนงบประมาณเป็นรายปีและเสนอให้คณะผู้ทรงคุณวุฒิของ กสศ. พิจารณา ทั้งนี้ขอให้สถานศึกษารอรายละเอียดผ่านทางระบบออนไลน์ของ กสศ. (ศึกษารายละเอียดแนวทางการจัดทำแผนและงบประมาณตามเอกสารแนบ)

- อัตราเป็นไปตามที่ กสศ. กำหนด
- ไม่ได้จัดหา ครุภัณฑ์หรืออุปกรณ์ขนาดใหญ่ หรือ สิ่งก่อสร้าง เช่น โรงเรือน อุปกรณ์ ราคาแพง การก่อสร้างอาคาร ซ้อคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- มีการแจกแจงรายละเอียดงบประมาณแบบราคา/หน่วยในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน (ไม่สามารถเหมาจ่ายได้)
- ค่าธรรมเนียมการศึกษาของสาขาวิชาที่เสนอขอตลอดหลักสูตร

รายละเอียดงบประมาณ							
ตามแผนดำเนินงานที่เสนอในรายละเอียดโครงการในรูปกิจกรรมและงบประมาณ ปี 2565							
ชื่อสถานศึกษา		จังหวัด		ประเภททุน	2 ปี (ปวส.)	จำนวนผู้รับทุน	คน
งบปรมาณค่าใช้จ่ายรายเดือนของผู้รับทุน (งบปรมาณที่จัดสรร 7,500 บาท/เดือน)		บาท					
งบปรมาณข้อ 1 งบพัฒนาคุณภาพ (งบปรมาณที่จัดสรร 20,000 บาท/ทุนปี)		บาท					
งบปรมาณข้อ 1 งบพัฒนาคุณภาพ (งบปรมาณที่จัดสรร 20,000 บาท/ทุนปี) ภาค		บาท					
งบปรมาณข้อ 1 งบพัฒนาคุณภาพ (งบปรมาณที่จัดสรร 20,000 บาท/ทุนปี) ภาค		บาท					
งบปรมาณข้อ 2 ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ค่าธรรมเนียมการศึกษาอัตราประหยัดตาม		บาท					
งบปรมาณข้อ 3 (การตรวจสอบบัญชี)		บาท					
งบปรมาณรวม กสศ.		บาท					
งบปรมาณสมทบ (ถ้ามี)		บาท					
งบปรมาณรวมทั้งหมด		บาท					
รายละเอียด	เป้าหมาย (เช่น ใคร นักศึกษา)	จำนวนผู้เข้าร่วม	อัตรา (บาท)	จำนวน (ครั้ง)	งบปรมาณรวม กสศ.	งบปรมาณสมทบ (ถ้ามี)	ปฏิทินการทำงาน (วันเริ่มต้น - วันสิ้นสุด)
1. วงเงินงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ (จำนวนผู้รับทุนที่เสนอ x งบปรมาณที่จัดสรร 20,000 บาท/ทุนปี)							
1.1 การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา (สัดส่วนของงบปรมาณที่จัดสรรอยู่ระหว่าง 15-20% ของงบที่จัดสรรทั้งหมด)							
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565							
กิจกรรมที่ 1							
กิจกรรมที่ 2							
กิจกรรมที่ X							
รวม (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565)					-	0	
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565							
กิจกรรมที่ 1							
กิจกรรมที่ 2							
กิจกรรมที่ X							
รวม (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565)					0	0	
รวมข้อ 1.1					0	0	

1.2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง (สัดส่วนของงบประมาณที่จัดสรรอยู่ระหว่าง 30-35% ของงบที่จัดสรรทั้งหมด)												
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565												
กิจกรรมที่ 1												
กิจกรรมที่ 2												
กิจกรรมที่ X												
รวม (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565)											-	0
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565												
กิจกรรมที่ 1												
กิจกรรมที่ 2												
กิจกรรมที่ X												
รวม (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565)											-	0
รวม ข้อ 1.2											-	0
1.3 การส่งเสริมโอกาสการทำงานสำหรับผู้ที่จะจบการศึกษา (สัดส่วนของงบประมาณที่จัดสรรอยู่ระหว่าง 25-30 % ของงบที่จัดสรรทั้งหมด)												
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565												
กิจกรรมที่ 1												
กิจกรรมที่ 2												
กิจกรรมที่ X												
รวม (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565)											-	0
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565												
กิจกรรมที่ 1												
กิจกรรมที่ 2												
กิจกรรมที่ X												
รวม (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565)											-	0
รวม กิจกรรมที่ 1.3											-	0

ภาค 3

ศูนย์พัฒนาระบบบริหารงาน (ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา)

ผู้ลงทะเบียน

1.4 การบริหารจัดการโครงการ (การจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุน การติดตามประเมินผล การจัดทำรายงาน) (สัดส่วนของงบประมาณที่จัดสรรระหว่าง 10-15 % ของงบที่จัดสรรทั้งหมด)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ 1.....										
กิจกรรมที่ 2.....										
กิจกรรมที่ X.....										
รวม (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565)								-		0

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ 1.....										
กิจกรรมที่ 2.....										
กิจกรรมที่ X.....										
รวม (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565)								0	0	0
รวม กิจกรรมที่ 1.4 รวมข้อ 1 ทั้งหมด								0	0	0

2. ค่าธรรมเนียมการศึกษา ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนผู้รับทุน (คน)	งบประมาณรวม กศศ.	งบประมาณสมทบ (ถ้า)
รวมภาคการศึกษาที่ 1		-	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนผู้รับทุน (คน)	งบประมาณรวม กศศ.	งบประมาณสมทบ (ถ้า)
รวมภาคการศึกษาที่ 2 รวมทั้งสองภาคการศึกษา งบประมาณรวมในปีแรกทั้งหมด (ข้อ 1-2)		-	-	-

3. การตรวจสอบบัญชี

1. ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (เบิกจ่ายตามจริง)				
2. ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (เบิกจ่ายตามจริง)				
รวม ข้อ 3 งบประมาณรวมในปีแรกทั้งหมด				

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

Page 4

ศูนย์พัฒนาศึกษาและพัฒนาคุณวุฒิต่างถิ่น

ศูนย์พัฒนาศึกษาและพัฒนาคุณวุฒิต่างถิ่น

13. ระบุความต่อเนื่องยั่งยืน วิธีการขยายผลจากการดำเนินโครงการ หรือผู้อื่นจะใช้ประโยชน์จากผลของโครงการนี้อย่างไร

.....
.....
.....

14. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดโครงการ คือ

- 1) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาผู้รับทุนในปีที่ 1 ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ) ร้อยละ
- 2) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาผู้รับทุนในระยะเวลา 2 ปี ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ) ร้อยละ
- 3) อัตราการเข้าสู่งานอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา (โปรดระบุ) ร้อยละ
- 4) นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และได้รับการพัฒนาศักยภาพ
- 5) มีโอกาสชีวิตและอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพมีความหมายต่อชีวิตจริงของนักศึกษา ตลอดจนได้รับการดูแลสวัสดิภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน
- 6) สถานศึกษาจัดระบบที่ดีในการดูแลนักศึกษาที่มีพื้นฐานเสียเปรียบเนื่องจากความขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาสในลักษณะองค์กรวม และมีการป้องกันการหลุดออกจากการศึกษา
- 7) สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่นำไปต่อยอดได้
- 8) สถานศึกษาจัดระบบการร่วมงานกับเอกชนหรือแหล่งงานภายนอกเพื่อโอกาสการมีงานทำหรือศึกษาต่อของนักศึกษาหลังจบหลักสูตร
(สถานศึกษาระบุตัวชี้วัดอื่น ๆ)
- 9)

ส่วนที่ 3 คำรับรอง

ศูนย์นวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ) ปี 2566 ยินดีขอเสนอผ่านระบบออนไลน์เท่านั้น

ส่วนที่ 3 คำรับรอง

โปรดยืนยันเพื่อเป็นแนวปฏิบัติตามหลักการของสถานศึกษาที่เสนอโครงการ

ข้าพเจ้า.....ระบุชื่อสถานศึกษา.....ได้ศึกษา

ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง เปิดรับโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปีการศึกษา 2566 รวมถึงแนวทางและเงื่อนไขการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการของ กสศ. โดยละเอียดแล้ว และขอรับรองว่า

(1) ข้อความ ข้อมูล และรายละเอียดต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าได้ให้ไว้ในแบบเสนอโครงการเป็นความจริงทุกประการ ซึ่งหากระหว่างการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการนี้ กสศ. ตรวจสอบว่ามีข้อความ ข้อมูล หรือรายละเอียดต่าง ๆ อันใดเป็นเท็จ หรือปกปิดข้อความจริงอันควรแจ้งให้ทราบ โครงการจะไม่ได้รับการพิจารณา และในกรณีมีการอนุมัติและเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว ข้าพเจ้าจะชำระเงินดังกล่าวคืนให้แก่ กสศ. เต็มจำนวน

(2) แบบข้อเสนอโครงการนี้ จัดทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการขอรับงบประมาณซ้ำซ้อน

(3) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใด ๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย

(4) ผลงาน เอกสาร และข้อมูลอื่นใด ที่ข้าพเจ้าส่งมอบให้แก่ กสศ. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ กสศ.

(5) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งแบบเสนอโครงการตามรายการเอกสารด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว

(6) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด

(7) ข้าพเจ้ารับทราบและยินยอมให้ กสศ. และ/หรือ นิติบุคคลที่ได้รับมอบหมาย บันทึกข้อมูล และใช้ข้อมูลของข้าพเจ้าในการทำธุรกรรม และ/หรือ การใช้บริการของข้าพเจ้า เพื่อประโยชน์ในการให้บริการแก่ข้าพเจ้า และ/หรือ เพื่อประโยชน์อื่นใดที่ข้าพเจ้าได้ให้ความยินยอมไว้แก่ กสศ. รวมถึงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอให้ใช้ และ/หรือ ปรับปรุงกระบวนการหรือบริการอื่น นอกจากนี้ กสศ. อาจใช้ข้อมูลของข้าพเจ้าเพื่อการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของ กสศ. ข้าพเจ้ามีสิทธิในความเป็นส่วนตัวในข้อมูลของข้าพเจ้า กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะนำไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไรจากการใช้ข้อมูลดังกล่าวและ กสศ. จะไม่เปิดเผยข้อมูลของข้าพเจ้าให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคลอื่น เว้นแต่ในกรณีดังต่อไปนี้

- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคลากรผู้ที่ได้รับอนุญาตจาก กสศ. ซึ่ง ได้แก่ บุคลากรในส่วนของ กสศ.
- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปเพื่อปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อการสอบสวนหรือการดำเนินการทางกฎหมาย
- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปตามกฎหมายหรือตามคำสั่งของ หน่วยงานรัฐ หรือหน่วยงานกำกับดูแล กสศ.
- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคล ที่ กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะนำไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไร

(8) การยื่นข้อเสนอตามโครงการนี้ ไม่ก่อให้เกิดข้าพเจ้ามีสิทธิเรียกร้องค่าธรรมเนียม ค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายอื่นใด

(9) ข้าพเจ้าจะเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักสูตรจาก กสศ. เท่านั้น และห้ามสถานศึกษาเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาจากนักศึกษาผู้รับทุน

(10) ผู้รับผิดชอบโครงการในแต่ละสาขางานได้รับทราบและพร้อมที่จะปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะอนุเสริมและ กสศ.

(11) ผู้บริหารและคณะทำงานได้ทำความเข้าใจข้อเสนอโครงการฯ ต่อ กสศ. อย่างชัดเจน และพร้อมจะดำเนินการตามข้อเสนอแนะ และขอปรับปรุงเพื่อยกระดับคุณภาพของโครงการฯ จากคณะอนุเสริมและ กสศ. และจะดำเนินการส่งเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา