

แบบเสนอ “สถานศึกษานวัตกรรม ภายใต้โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๖”
(ทุน ๕ ปี ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

คำอธิบาย

๑. ก่อนจัดทำแบบเสนอโครงการ สถานศึกษาควรศึกษาประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๖ อย่างละเอียด และยื่นแบบเสนอโครงการ ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ <https://eefinnovet.com> โดยกรอกข้อมูลและส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วน
๒. แบบเสนอโครงการการส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูง ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ
ส่วนที่ ๓ คำรับรอง
๓. สถานศึกษาควรศึกษาเอกสาร และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

แบบเสนอโครงการสำหรับสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

รายละเอียดโครงการ

คำรับรอง

ขั้นตอนการยื่นแบบเสนอโครงการ

การยื่นแบบเสนอโครงการขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ <https://eefinnovet.com>

ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทร. ๐๒-๐๗๙-๕๔๗๕ กด ๒ ในวันและเวลาราชการ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ

สถานศึกษานวัตกรรม โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเภททุน ๕ ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) ของ (ชื่อสถานศึกษา).....

๒. ข้อมูลองค์กรผู้เสนอโครงการ (ในกรณีที่สถานศึกษาที่มีเขตพื้นที่หรือวิทยาเขตหรือมีลักษณะอื่นที่คล้ายคลึงเขตพื้นที่หรือวิทยาเขต ให้เสนอโครงการในนามสถานศึกษาเท่านั้น)

ชื่อสถานศึกษา.....

ที่ตั้ง: เลขที่ ถนน

ตำบล.....อำเภอ

จังหวัดรหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

Email.....เลขประจำตัวผู้เสียภาษี.....

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อื่น ๆ ระบุ.....

ประเภท รัฐ เอกชน

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

อนุปริญญา หลักสูตร.....ปี.....เดือน

อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวนนักศึกษาทั้งสถานศึกษา คน จำนวนอาจารย์ทั้งสถานศึกษา คน

จำนวนอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนในสถานศึกษา.....คน จำนวนบุคคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ได้ทำหน้าที่สอนคน

แบ่งออกเป็น อาจารย์ประจำ.....คน อาจารย์อัตราจ้าง.....คน อื่นๆ (โปรดระบุ).....คน

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ ปวช.....หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ ปวส./อนุปริญญา.....หลักสูตร

คุณสมบัติสถานศึกษา

เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่อเนื่องระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับอนุปริญญา ที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง จาก กสศ. ต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา (ระหว่างปี ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕)

เป็นสถานศึกษาที่เคยได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง จาก กสศ. และเป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ปี ๒๕๖๕ และ/หรือศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) **โปรดระบุ**

เป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

เป็นสถานศึกษาในศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการ/อธิการบดี

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่: เลขที่ ถนน

ตำบล.....อำเภอ

จังหวัดรหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ Line ID:

Email.....

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา.....ปี

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ โดยเป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการโครงการและงบประมาณ อยู่ในระดับผู้บริหารสถานศึกษาหรือไม่ต่ำกว่ากว่าระดับหัวหน้าแผนกที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ยื่นเสนอขอโปรดแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการโดยย่อ)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

วิชาที่สอน.....ระดับชั้นที่สอน.....

ที่อยู่: เลขที่ ถนน

ตำบล.....อำเภอ

จังหวัดรหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ Line ID:

Email.....

๔. ผู้ประสานงานหลักของโครงการ (ผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการประสานงานการดำเนินการกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) อาทิเช่น การนำส่งผลงานประกอบการเบิกเงินงวด การนัดหมายการประชุม การจัดกิจกรรม ฯลฯ)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

วิชาที่สอน..... ระดับชั้นที่สอน.....

ที่อยู่: เลขที่ ถนน

ตำบล..... อำเภอ

จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ Line ID:

Email.....

๕. เจ้าหน้าที่การเงินโครงการ (ผู้ที่มีความรู้และความสามารถด้านการจัดทำบัญชี รายงานการเงิน โดยเป็นเจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายเท่านั้น)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

ที่อยู่: เลขที่ ถนน

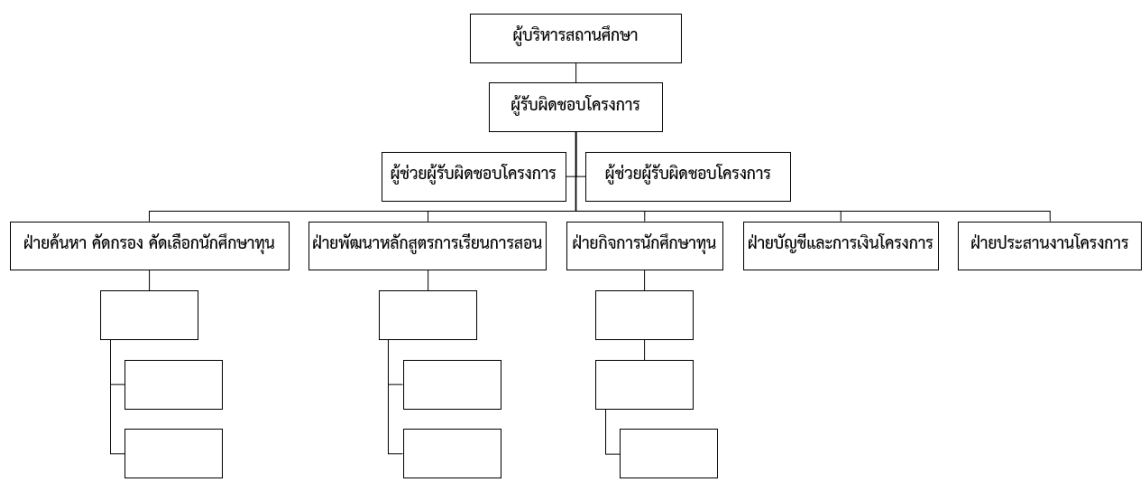
ตำบล..... อำเภอ

จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ Line ID:

Email.....

๖. โครงสร้างการบริหารโครงการ ระบุคณะทำงานและบทบาท/หน้าที่ของแต่ละส่วนงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ



ตำแหน่ง	ผู้รับผิดชอบ	คำอธิบายบทบาท/หน้าที่
ผู้บริหารสถานศึกษา		
ผู้รับผิดชอบโครงการ		
ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ		
ฝ่ายค้นหา คัดกรอง คัดเลือกนักศึกษาทุน		
ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน		
ฝ่ายกิจการนักศึกษาทุน		
ฝ่ายประสานงานโครงการ		

- โปรตระบุความพร้อมของสถานศึกษา ปัญหาที่เกิดขึ้นและแนวทางการแก้ไขปัญหา ความสำเร็จที่ผ่านมาในการบริหารโครงการ และแนวทางการบริหารโครงการในปีการศึกษา 2566 เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาทุน ๕ ปี ปวช ต่อเนื่อง ปวส. จำนวนรวม.....คน (ระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่ได้รับ การอนุมัติ โดยทั้งสองประเภททุนจะต้องมีจำนวนหลักสูตรสาขาไม่เกิน ๓ หลักสูตรสาขา และจะต้องมีผู้รับทุนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน และไม่เกินกว่า ๑๕๐ คน)

๒. สาขาวิชาที่สถานศึกษาเสนอ สาขาที่ท่านเห็นว่ามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้สามารถเสนอจำนวน หลักสูตรสาขาที่เคยได้รับการคัดเลือกจาก กสศ. อย่างน้อย ๑ สาขาไม่เกิน ๓ สาขา โปรดระบุหลักสูตรสาขา ดังนี้
๒.๑ ปวช. หลักสูตรสาขาวิชา.....สาขางาน.....
จำนวน.....คน

สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

ยานยนต์สมัยใหม่

อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

การแปรรูปอาหาร

อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต

การบินและโลจิสติกส์

เคมีชีวภาพ

ดิจิทัล

เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ

สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวช. ณ ปี ๒๕๖๕ ในสาขาวิชา.....

สาขางาน.....จำนวน.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน (ระบุเฉพาะรายชื่อคณะอาจารย์หลัก ไม่เกิน ๕ ท่าน) รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/ อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ ผลงานวิชาการ/ การฝึกอบรมที่ตรงตาม สาขาวิชา/สาขางาน	ระยะเวลาในการ เป็นครู/อาจารย์ ประจำสาขาวิชา/ สาขางาน
		วุฒิการศึกษา.....		
		สถาบันที่สำเร็จ.....		
		ปีที่สำเร็จ.....		

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษา ต่อในระดับ ปวส. ที่ทำการเปิดสอนในสถานศึกษาของท่านให้ครบถ้วน)

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน).....

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๕ ในสาขาวิชา/สาขางานคน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน).....

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๕ ในสาขาวิชา/สาขางานคน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน
 - (ระบุชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน).....

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๕ ในสาขาวิชา/สาขางานคน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

๒.๒ ปวช. หลักสูตรสาขาวิชา.....สาขางาน.....
 จำนวน.....คน

- สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ
 - อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)
 - ยานยนต์สมัยใหม่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
 - อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
 - เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ การแปรรูปอาหาร
 - อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)
 - หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต การบินและโลจิสติกส์
 - เคมีชีวภาพ ดิจิทัล เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ

สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส./อนุปริญญา ณ ปี ๒๕๖๕ ในสาขาวิชา.....
 สาขางาน.....จำนวน.....คน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขาวิชา/สาขางาน.....คน
 (ระบุเฉพาะรายชื่อคณะอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงกับสาขาวิชา/สาขางาน ไม่เกิน ๕ ท่าน) รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/ อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ ผลงานวิชาการ/ การฝึกอบรมที่ตรงตาม สาขาวิชา/สาขางาน	ระยะเวลาในการ เป็นครู/อาจารย์ ประจำสาขาวิชา/ สาขางาน
		วุฒิการศึกษา.....		
		สถาบันที่สำเร็จ.....		
		ปีที่สำเร็จ.....		

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุชื่อหลักสูตรสาขาวิชาที่จะสามารถทำการศึกษา
 ต่อในระดับ ปวส. ที่ทำการเปิดสอนในสถานศึกษาของท่านให้ครบถ้วน)

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน).....

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๕ ในสาขาวิชา/สาขางานคน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน).....

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๕ ในสาขาวิชา/สาขางานคน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน).....

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๕ ในสาขาวิชา/สาขางานคน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

๒.๓ ปวช. หลักสูตรสาขาวิชา.....สาขางาน.....

จำนวน.....คน

สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

ยานยนต์สมัยใหม่

อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

การแปรรูปอาหาร

อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต

การบินและโลจิสติกส์

เคมีชีวภาพ

ดิจิทัล

เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ

สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส./อนุปริญญา ณ ปี ๒๕๖๕ ในสาขาวิชา.....

สาขางาน.....จำนวน.....คน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขาวิชา/สาขางาน.....คน

(ระบุเฉพาะรายชื่อคณะอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงกับสาขาวิชา/สาขางาน ไม่เกิน ๕ ท่าน) รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/ อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ ทำงาน/ผลงาน วิชาการ/ การฝึกอบรมที่ตรง ตามสาขาวิชา/ สาขางาน	ระยะเวลาในการเป็น ครู/อาจารย์ประจำ สาขาวิชา/สาขางาน
		วุฒิการศึกษา.....		
		สถาบันที่สำเร็จ.....		
		ปีที่สำเร็จ.....		

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุชื่อหลักสูตรสาขาวิชาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส. ที่ทำการเปิดสอนในสถานศึกษาของท่านให้ครบถ้วน)

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน).....

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๕ ในสาขาวิชา/สาขางานคน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน
 - (ระบุชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน).....
 จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๕ ในสาขาวิชา/สาขางานคน
 จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน
 - (ระบุชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน).....
 จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๕ ในสาขาวิชา/สาขางานคน
 จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

๓. หลักการและเหตุผล

ระบุหลักการและเหตุผล แนวคิด และการวิเคราะห์สถานการณ์ของโครงการ

- แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและความเชื่อมั่นของสถานศึกษาด้านหลักสูตรที่เสนอ (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ ๕)
- แสดงให้เห็นถึงการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในลักษณะ Matching Fund (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ ๕)
- ประเมินความจำเป็น ควรระบุสถานการณ์ความขาดแคลนของกำลังคน ข้อมูลตลาดแรงงาน สภาพปัญหาด้านการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีการแสดงข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ ๕)
- แสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ ๖)
- โครงการจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษา สังคม ชุมชน และประเทศชาติ การพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนโดยรวมอย่างไร

.....

ในฐานะที่เป็นสถานศึกษาที่เคยได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จาก กสศ. โปรดแสดงข้อมูลผลการดำเนินการเพิ่มคุณค่าแตกต่างจากโครงการที่เคยได้รับอย่างไร

.....

๔. **วัตถุประสงค์** (ผลลัพธ์ ผลกระทบที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษาและสถานศึกษา)

วัตถุประสงค์ของโครงการนี้ คือ

๔.๑) สร้างโอกาสที่เสมอภาคของเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพระดับสูง
กว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาดังกล่าวสามารถมีงานทำ

๔.๒) ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในการผลิตกำลังคนสายอาชีพชั้นสูงให้ตอบสนองต่อความต้องการและเพิ่มขีด
ความสามารถทางการแข่งขันของประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐

(สถานศึกษาระบุวัตถุประสงค์อื่น ๆ เพิ่มเติม)

๔.๓)

๔.๔)

๔.๕)

๕. รายละเอียดสาขาวิชาที่สถานศึกษาเสนอ

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่รับ การอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ ต้องการยื่นเสนอขอ	การอนุมัติหลักสูตร	หลักสูตร
๑.....	ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี..... หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....	<input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วม งบประมาณและทรัพยากรอื่น ๆ <input type="radio"/> ได้รับงบประมาณ หรือทรัพยากรอื่น ๆ สนับสนุนจาก สถานประกอบการ โปรดระบุรายการที่ได้รับการสนับสนุน <input type="radio"/> ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถานประกอบการ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรร่วม <input type="checkbox"/> การทำโครงการ/งานวิจัยร่วมกัน <input type="checkbox"/> ครู อาจารย์ภาคประกอบการเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่ร่วมพัฒนาหลักสูตร <input type="checkbox"/> การออกแบบรายวิชา กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน <input type="checkbox"/> การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> การว่าจ้างนักศึกษาที่จบในหลักสูตรในสาขาที่พัฒนาหลักสูตรร่วมเข้า ทำงานหลังสำเร็จการศึกษา <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้กับสถานประกอบการที่มี ความชัดเจนและรับประกันการมีงานทำของผู้รับทุนหลังจบการศึกษา

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่รับ การอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ ต้องการยื่นเสนอขอ	การอนุมัติหลักสูตร	หลักสูตร
		ระบุชื่อสถานประกอบการ..... ผลลัพธ์ที่สถานประกอบการคาดหวังจากการทำความร่วมมือ (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)

ข้อมูลความขาดแคลนและความต้องการแรงงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุตำแหน่งงานที่ขาดแคลน พร้อมด้วยให้รายละเอียดแหล่งอ้างอิง หรือข้อมูลเชิงนโยบายระดับจังหวัด/ประเทศ)

.....

.....

.....

หน่วยงานความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน

.....

.....

.....

ความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุความพร้อมในเชิงปริมาณและคุณภาพ)

.....

.....

.....

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่รับ การอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ ต้องการยื่นเสนอขอ	การอนุมัติหลักสูตร	หลักสูตร
๒.....	ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี..... หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....	<input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วม งบประมาณและทรัพยากรอื่น ๆ <input type="radio"/> ได้รับงบประมาณ หรือทรัพยากรอื่น ๆ สนับสนุนจาก สถานประกอบการ โปรดระบุรายการที่ได้รับการสนับสนุน <input type="radio"/> ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถานประกอบการ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรร่วม <input type="checkbox"/> การทำโครงการ/งานวิจัยร่วมกัน <input type="checkbox"/> ครู อาจารย์ภาคประกอบการเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่ร่วมพัฒนาหลักสูตร <input type="checkbox"/> การออกแบบรายวิชา กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน <input type="checkbox"/> การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> การว่าจ้างนักศึกษาที่จบในหลักสูตรในสาขาที่พัฒนาหลักสูตรร่วมเข้า ทำงานหลังสำเร็จการศึกษา <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้กับสถานประกอบการที่มี ความชัดเจนและรับประกันการมีงานทำของผู้รับทุนหลังจบการศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ.....

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่รับ การอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ ต้องการยื่นเสนอขอ	การอนุมัติหลักสูตร	หลักสูตร
		ผลลัพธ์ที่ สถานประกอบการคาดหวังจากการทำความร่วมมือ (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)

ข้อมูลความขาดแคลนและความต้องการแรงงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุตำแหน่งงานที่ขาดแคลน พร้อมทั้งให้รายละเอียดแหล่งอ้างอิง หรือข้อมูลเชิงนโยบายระดับจังหวัด/ประเทศ)

.....

.....

.....

หน่วยงานความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน

.....

.....

.....

ความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุความพร้อมในเชิงปริมาณและคุณภาพ)

.....

.....

.....

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่รับ การอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ ต้องการยื่นเสนอขอ	การอนุมัติหลักสูตร	หลักสูตร
๓.....	ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี..... หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....	<input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วม งบประมาณและทรัพยากรอื่น ๆ <input type="radio"/> ได้รับงบประมาณ หรือทรัพยากรอื่น ๆ สนับสนุนจาก สถานประกอบการ โปรดระบุรายการที่ได้รับการสนับสนุน <input type="radio"/> ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถานประกอบการ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรร่วม <input type="checkbox"/> การทำโครงการ/งานวิจัยร่วมกัน <input type="checkbox"/> ครู อาจารย์ภาคประกอบการเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่ร่วมพัฒนาหลักสูตร <input type="checkbox"/> การออกแบบรายวิชา กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน <input type="checkbox"/> การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> การว่าจ้างนักศึกษาที่จบในหลักสูตรในสาขาที่พัฒนาหลักสูตรร่วมเข้า ทำงานหลังสำเร็จการศึกษา <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้กับสถานประกอบการที่มี ความชัดเจนและรับประกันการมีงานทำของผู้รับทุนหลังจบการศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ.....

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่รับ การอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ ต้องการยื่นเสนอขอ	การอนุมัติหลักสูตร	หลักสูตร
		ผลลัพธ์ ที่ สถานประกอบการคาดหวังจากการทำความร่วมมือ (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)

ข้อมูลความขาดแคลนและความต้องการแรงงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุตำแหน่งงานที่ขาดแคลน พร้อมทั้งให้รายละเอียดแหล่งอ้างอิง หรือข้อมูลเชิงนโยบายระดับจังหวัด/ประเทศ)

.....

.....

.....

หน่วยงานความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน

.....

.....

.....

ความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุความพร้อมในเชิงปริมาณและคุณภาพ)

.....

.....

.....

โปรดแนบแผนผังและคัดเลือกภาพของอาคารสถานที่/ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่สำคัญกับการจัดการศึกษาในหลักสูตร/สาขาที่เสนอ ไม่เกิน ๑๐ ภาพเท่านั้น

๖. ข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงจำนวนนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรที่ผ่านมา (เฉพาะหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่ต้องการยื่นเสนอขอ โดยนำเสนอช่วงเวลา ๓ ปีย้อนหลังของทุกหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน กรณีเป็นหลักสูตรใหม่ให้นำเสนอเฉพาะข้อมูลจำนวนนักศึกษาแรกเข้า) หมายเหตุ โปรดแนบเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่และสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาในทุกหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่เสนอ

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่เสนอ	ปีการศึกษาที่รับนักศึกษาเข้า	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า (คน)	จำนวนนักศึกษ้ออกกลางคันในแต่ละปีการศึกษา (คน)			จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (คน)
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑. สาขาวิชา/สาขางาน ก	๒๕๖๓					
สาขาวิชา/สาขางาน ก	๒๕๖๔					
สาขาวิชา/สาขางาน ก	๒๕๖๕					
๒. สาขาวิชา/สาขางาน ข	๒๕๖๓					
สาขาวิชา/สาขางาน ข	๒๕๖๔					
สาขาวิชา/สาขางาน ข	๒๕๖๕					
๓. สาขาวิชา/สาขางาน						

ระบุที่มาของข้อมูลนักศึกษ้ออกกลางคัน :

ระบุที่มาของข้อมูลนักศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ :

โปรดแนบรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ของสถานศึกษาในปีล่าสุด ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาที่เสนอ

๗. สถานที่ที่จะดำเนินการสอน (แยกรายหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ) (ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอน สถานศึกษา... ตำบล...อำเภอ...จังหวัด....)

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่เสนอ ในระดับ ปวช.	ชื่อสถานที่จัดการเรียนการสอน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑.				
๒.				
๓.				
ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่เสนอ ในระดับ ปวส.	ชื่อสถานที่จัดการเรียนการสอน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑.				
๒.				
๓.				

๘. แนวทางการดำเนินงาน

- ขอให้ท่านอธิบายแต่ละประเด็นเพื่อให้คณะกรรมการเข้าใจแนวคิด และแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อแสดงถึงศักยภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการ

**๘.๑ สถานศึกษามีความพร้อมและความเชื่อมั่น ในการดำเนินโครงการให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ
ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง**

๘.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางในการยกระดับผลลัพธ์การทำงานเป็นสถานศึกษานวัตกรรมทั้งด้านการส่งเสริมสนับสนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาให้มีสมรรถนะ (Competencies) เพื่อเป็นฐานกำลังคนในการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ อย่างไร

.....
.....
.....
.....

๘.๑.๒ สถานศึกษามีแนวคิดการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ดี ประกอบด้วย หลักสูตร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ว่าที่นายจ้างและสังคม (พ่อแม่ ผู้ปกครองและปัจจัยอื่น ๆ ที่ล้อมรอบตัวนักศึกษา) อย่างไร

.....
.....
.....
.....

๘.๑.๓ การเข้าร่วมเป็นสถานศึกษานวัตกรรมสายอาชีพ ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและว่าที่นายจ้าง โดยมีทรัพยากรสมทบในโครงการซึ่งเป็นได้ทั้งตัวเงิน หรือทรัพยากรที่ไม่ใช่ตัวเงิน หรือทั้งสองอย่าง เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นว่าโครงการนั้นสอดคล้องกับความต้องการของภาคนโยบายและว่าที่นายจ้าง อย่างไร

.....
.....
.....
.....

โปรดแนบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องที่ว่าได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและว่าที่นายจ้าง

๘.๑.๔ หากสถานศึกษาของท่านได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ การบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพ และโปร่งใส การสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษาและการมีกลไกการบริหารจัดการทั้งด้านบริหารโครงการและงบประมาณ การทำงานเป็นทีมของผู้รับผิดชอบโครงการ และทีมงาน เพื่อผลักดันความสำเร็จของงานไปสู่สถานศึกษานวัตกรรมสายอาชีพให้สำเร็จ และเป็นไปตามเวลาที่กำหนดได้อย่างไร

ระบุแนวทางการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา และกลไกการบริหารจัดการโครงการและงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

๘.๑.๕ สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการพัฒนาและใช้ข้อมูลในระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารโครงการ การนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ติดตามประเมินผู้รับทุน และการใช้ข้อมูลเพื่อการทำงานร่วมกับ กสศ. อย่างมีประสิทธิภาพอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๘.๒ สถานศึกษามีแนวทางในการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา การค้นหา กระบวนการคัดกรอง และคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดอย่างไร (เป้าหมายการสร้างโอกาสทางการศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนสายอาชีพระดับสูง) ในกรณีที่สถานศึกษาของท่านเคยรับทุน กสศ. โปรดอธิบายแนวทางการดำเนินงานที่แตกต่างจากเดิม หรือนำประสบการณ์เดิมมาต่อยอดอย่างไร โปรดอธิบาย

ประเด็น	กระบวนการ/วิธีการ/ แนวทางการดำเนินงาน	เครื่องมือ	เครือข่ายความร่วมมือ (เช่น หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น)
การแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และคนในชุมชนพื้นที่เป้าหมาย ให้ครอบคลุมและทั่วถึงได้			
กระบวนการ และวิธีการในการค้นหานักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย			

ประเด็น	กระบวนการ/วิธีการ/ แนวทางการดำเนินงาน	เครื่องมือ	เครือข่ายความร่วมมือ (เช่น หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น)
(โปรดระบุทั้งในจังหวัดและ นอกจังหวัดที่ตั้งสถานศึกษา)			
กระบวนการคัดกรองนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่ กำหนด			
แนวทางในการ <u>คัดเลือก</u> <u>นักเรียน นักศึกษา</u> การ ประเมินศักยภาพ ความพร้อม ในการศึกษาไม่ให้เกิด หลุดออกจากระบบการศึกษาและ ความเหมาะสมของผู้รับทุนที่ มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดย ยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย มี วิธีการ และเครื่องมือในการ ประเมินศักยภาพผู้รับทุน			

๘.๒.๑ หากสถานศึกษาไม่สามารถค้นหา คัดกรอง และคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายได้ตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร ท่านจะมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้ได้นักเรียนทั้งในจังหวัดและนอกจังหวัดที่ตั้งสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๘.๓ สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร (ทั้งแนวทางและกลไกในการติดตามดูแล ป้องกัน ฝ้าระวัง และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน รวมถึงการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับพ่อแม่ ผู้ปกครองตลอดระยะเวลาของการศึกษา รวมถึงแสดงวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม)

๘.๓.๑ การจัดหอพักและระบบดูแลที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงราคาที่เหมาะสมและความปลอดภัย

กรณีหากสถานศึกษาของท่านได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ ท่านสามารถจัดหอพักที่มีของสถานศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้รับทุนของโครงการฯ เป็นการเฉพาะได้หรือไม่

มี ระบุรายละเอียดหอพัก

ประเภทหอพัก	รายละเอียดหอพัก	จำนวนห้องที่รองรับผู้รับทุน (ปี ๒๕๖๖) (ห้อง)	จำนวนผู้รับทุน (ปี ๒๕๖๖) ที่รองรับได้ (คน)
หอพักกลางของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> หอพักรวม <input type="checkbox"/> หอชายล้วน <input type="checkbox"/> หอหญิงล้วน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<input type="checkbox"/> บ้านพัก <input type="checkbox"/> หอพัก จำนวน ชั้น <input type="checkbox"/> ห้องน้ำในตัว <input type="checkbox"/> ห้องน้ำรวม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... ระบุ.....		
หอพักของสาขา <input type="checkbox"/> หอพักรวม <input type="checkbox"/> หอชายล้วน <input type="checkbox"/> หอหญิงล้วน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<input type="checkbox"/> บ้านพัก <input type="checkbox"/> หอพัก จำนวน ชั้น <input type="checkbox"/> ห้องน้ำในตัว <input type="checkbox"/> ห้องน้ำรวม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... ระบุ.....		
อื่น ๆ ระบุ			

โปรดระบุ : หอพัก ๑ ห้อง จะสามารถจัดให้ผู้รับทุนอาศัยอยู่ได้ จำนวน.....คน

อาจารย์ผู้ดูแลหอพัก สัดส่วน ครู : ผู้รับทุนในหอพัก :

โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายหอพักนักศึกษา และประกาศอัตราการเรียกเก็บค่าเช่าหอพักและค่าสาธารณูปโภค

ระยะทางจากหอพักถึงสถานศึกษา กิโลเมตร

มี แต่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทุน ระบุรายละเอียดหอพัก

ประเภทหอพัก	รายละเอียดหอพัก	จำนวนห้องที่รองรับผู้รับทุน (ปี ๒๕๖๖) (ห้อง)	จำนวนผู้รับทุน (ปี ๒๕๖๖) ที่รองรับได้ (คน)
หอพักกลางของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> หอพักรวม <input type="checkbox"/> หอชายล้วน <input type="checkbox"/> หอหญิงล้วน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<input type="checkbox"/> บ้านพัก <input type="checkbox"/> หอพัก จำนวน ชั้น <input type="checkbox"/> ห้องน้ำในตัว <input type="checkbox"/> ห้องน้ำรวม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... ระบุ.....		

หอพักของสาขา <input type="checkbox"/> หอพักรวม <input type="checkbox"/> หอชายล้วน <input type="checkbox"/> หอหญิงล้วน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<input type="checkbox"/> บ้านพัก <input type="checkbox"/> หอพัก จำนวน ชั้น <input type="checkbox"/> ห้องน้ำในตัว <input type="checkbox"/> ห้องน้ำรวม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
อื่น ๆ ระบุ			

โปรดระบุ : หอพัก ๑ ห้อง จะสามารถจัดให้ผู้รับทุนอาศัยอยู่ได้ จำนวน.....คน

อาจารย์ผู้ดูแลหอพัก สัดส่วน ครู : ผู้รับทุนในหอพัก :

โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายหอพักนักศึกษา และประกาศอัตราการเรียกเก็บค่าเช่าหอพักและค่าสาธารณูปโภค

ระยะทางจากหอพักถึงสถานศึกษา กิโลเมตร

สถานศึกษาจะมีวิธีการบริหารจัดการหาหอพักให้นักศึกษาผู้รับทุนที่ไม่สามารถจัดสรรหอพักภายในสถานศึกษาได้อย่างไร

.....

โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายหอพักนักศึกษา และประกาศอัตราการเรียกเก็บค่าเช่าหอพักและค่าสาธารณูปโภค

(กรณีจัดสรรหอพักภายนอกให้นักศึกษา)

ไม่มี (โปรดระบุวิธีการบริหารจัดการ) สถานศึกษาจะมีวิธีการบริหารจัดการหาหอพักให้นักศึกษาผู้รับทุน ได้อย่างไร

.....

โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายหอพักนักศึกษา และประกาศอัตราการเรียกเก็บค่าเช่าหอพักและค่าสาธารณูปโภค

สถานศึกษาของท่านมีแนวทางพัฒนาระบบดูแลนักศึกษาทุนเรื่องความเป็นอยู่ตลอดระยะเวลาการศึกษาอย่างไร

รวมทั้งมีมาตรการดูแลและป้องกันที่จะทำให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนดเวลาอย่างไร โปรดอธิบาย

กรณีอาศัยอยู่หอพักภายในสถานศึกษา

.....

กรณีอาศัยอยู่หอพักภายนอกสถานศึกษา

.....

กรณีอาศัยอยู่กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง

.....

กรณีอื่น ๆ

.....

๘.๓.๒ สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ด้านวิชาการ และทักษะที่จำเป็นในการปรับตัวและการใช้ชีวิตก่อนการศึกษาอย่างไร กลไกติดตามดูแลและแนวทางในการให้คำปรึกษาทางวิชาการและทักษะชีวิตและสังคมให้แก่ผู้รับทุนตลอดระยะเวลาของการศึกษาเพื่อให้เรียนจบตามที่กำหนดอย่างไร รวมถึงมาตรการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาทางวิชาการ การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข และมีมติอื่น ๆ ที่จะทำให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด **โปรดอธิบาย**

ประเด็น	กระบวนการ/วิธีการ/ แนวทางการดำเนินงาน	รายละเอียด
การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ด้านวิชาการ และทักษะที่จำเป็นในการปรับตัวและการใช้ชีวิตก่อนการศึกษา	<input type="checkbox"/> การประชุมทำความเข้าใจนักศึกษา <input type="checkbox"/> การประชุมทำความเข้าใจผู้ปกครอง <input type="checkbox"/> การตรวจสุขภาพก่อนการเปิดภาคการศึกษา <input type="checkbox"/> การปรับพื้นฐานทางด้านวิชาการ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	
กลไกติดตามดูแลและแนวทางในการให้คำปรึกษาทางวิชาการและทักษะชีวิตและสังคมให้แก่ผู้รับทุนตลอดระยะเวลาของการศึกษาเพื่อให้เรียนจบตามที่กำหนด รวมถึงมาตรการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาทางวิชาการ การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข และมีมติอื่น ๆ ที่จะทำให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด	<input type="checkbox"/> การเรียนปรับพื้นฐานตามความจำเป็นของสาขาวิชาชีพ <input type="checkbox"/> การสอนเสริมนอกเวลาในรายวิชาที่นักศึกษามีปัญหา <input type="checkbox"/> กิจกรรมการเรียนรู้สภาพชุมชนท้องถิ่น ภูมิลำเนาและรอบสถานศึกษา <input type="checkbox"/> การพัฒนาทัศนคติ และเจตคติ <input type="checkbox"/> การอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม <input type="checkbox"/> การป้องกันและต่อต้านยาเสพติด <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	
แนวทางในการให้คำปรึกษาและพัฒนาทักษะเรื่องการวางแผนใช้จ่ายเงินทุนของนักศึกษารับทุน รวมถึงแนวทางการบริหารจัดการเงิน ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอัตราค่าจ้างจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร	<input type="checkbox"/> กิจกรรมส่งเสริมการออม <input type="checkbox"/> การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย และนำมาวางแผนการใช้จ่ายเงิน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	
แนวทางความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับด้านการดูแล การให้คำปรึกษากับนักศึกษาทุน	<input type="checkbox"/> กิจกรรมการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตและความเป็นอยู่ของนักศึกษา โดยอาจารย์และความร่วมมือกับองค์กรภายนอก <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	

๘.๔ สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงอย่างไร โปรดอธิบายถึงแนวทางสร้างนวัตกรรมกระบวนการจัดการศึกษาสายอาชีพและความยั่งยืน และแสดงความพร้อมที่จะสร้างความร่วมมือแบบทวิภาคีหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งจากภาครัฐ (เช่น องค์กรท้องถิ่น) ภาคเอกชน และสถานประกอบการ โดยระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนและเอื้อให้การจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนานักศึกษาให้เป็นนวัตกรได้อย่างมีคุณภาพ

(๑) มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) ร่วมกับสถานประกอบการ โดยนำมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มาใช้

(๒) ระบบการนิเทศของอาจารย์ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพ

(๓) ระบบที่เลี้ยงการสอนงานในสถานประกอบการ

(๔) ระบบการวัดประเมินผลนักศึกษา

(๕) มาตรการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น การทำงานเป็นทีม ด้านแรงจูงใจของบุคลากร แผนปฏิบัติการที่เข้าใจและยึดถือร่วมกันของสถานศึกษาและสถานประกอบการ ระบบการจ้างงานผู้ฝึกงาน การนำหลักการ Kaizen มาประยุกต์ใช้ เป็นต้น

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ในกรณีที่สถานศึกษามีความร่วมมือในการผลิตบุคลากรให้ผู้ประกอบการ สถานศึกษาของท่านมีแนวทางความร่วมมือในการผลิตบุคลากรให้แก่ผู้ประกอบการที่มีความชัดเจน สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างไร โปรดอธิบาย

.....
.....
.....

การประกันการมีงาน ไม่มี มี

โปรดอธิบายพร้อมทั้งแนบเอกสารที่แสดงหลักฐานการประกันการมีงานทำ

.....
.....
.....

(โปรดระบุให้ครบทุกหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ)

๑. ปวช. หลักสูตรสาขาวิชา
สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

วิธีดำเนินการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน โดยระบุรายวิชาและวิธีการที่ศึกษาในสถานประกอบการ
โปรดอธิบาย

วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศก์นักศึกษาในสถานประกอบการ โปรดอธิบาย

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (โปรดอธิบาย)

การสังเกตการณ์ การสอบวัดความรู้และทักษะ การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือ ในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตร
ครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษา แผนการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

๒. ปวช. หลักสูตรสาขาวิชา
สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

วิธีดำเนินการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน โดยระบุรายวิชาและวิธีการที่ศึกษาในสถานประกอบการ
โปรดอธิบาย

.....
.....

วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศก์นักศึกษาในสถานประกอบการ โปรดอธิบาย

.....
.....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (โปรดอธิบาย)

การสังเกตการณ์ การสอบวัดความรู้และทักษะ การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....
.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

- ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา
- ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
- ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

- ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

- ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา
- ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
- ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

- ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

- ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา
- ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
 โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
- ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
 โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
 ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

- ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

- ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา
- ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
 โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
- ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
 โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษา แผนการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

๓. ปวช. หลักสูตรสาขาวิชา
 สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

- ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

วิธีดำเนินการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน โดยระบุรายวิชาและวิธีการที่ศึกษาในสถานประกอบการ
โปรดอธิบาย

.....
.....

วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศแก่นักศึกษาในสถานประกอบการ โปรดอธิบาย

.....
.....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (โปรดอธิบาย)

- การสังเกตการณ์ การสอบวัดความรู้และทักษะ การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....
.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

- ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

- ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

- ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

- ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

- ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

- ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

หน่วยงานที่ร่วมมือ ๒ ปีที่ผ่านมา	หน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบัน	หน่วยงานที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่ส่งผู้รับทุนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีจำนวนครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษา แผนการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

๘.๔.๑ สถานศึกษาของท่านมีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์ ร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาผู้รับทุนที่ยกระดับจากการดำเนินงานปัจจุบัน สร้างเครือข่ายให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างไร (มิติการพัฒนาหลักสูตร ครูผู้สอนในสาขาวิชา/สาขางาน กระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริม และกระบวนการวัดและประเมินผล) **โปรดอธิบาย**

สถานประกอบการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	การดำเนินงานปัจจุบัน	มิติที่ต้องการยกระดับ หากท่านได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษานวัตกรรม

๘.๔.๒ สถานศึกษาของท่านมีแนวทางจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มเติมจากการเรียน ในหลักสูตรปกติ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้รับทุนในแต่ละชั้นปีอย่างไร โปรดอธิบาย

ชั้นปี	แนวทางจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มเติมจากการเรียนในหลักสูตรปกติ		
	ทักษะชีวิต	ทักษะวิชาชีพ... (สาขาวิชา/สาขางาน)	ทักษะวิชาชีพ... (สาขาวิชา/สาขางาน)
ปวช.๑			
ปวช.๒			
ปวช.๓			
ปวส.๑ / อนุปริญญา ปีที่ ๑			
ปวส. ๒/ อนุปริญญา ปีที่ ๒			

๘.๕ สถานศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำแก่ผู้รับทุนอย่างไร (ทั้งมาตรการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนการสอนที่สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ และแนวทางการส่งเสริมให้ผู้รับ ทุนมีงานทำหลังจบการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคีทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น โดยหากมีโครงการความร่วมมือ ผลิตภัณฑ์การให้แก่สถานประกอบการที่มีความชัดเจน และการันตีการมีงานทำของนักศึกษาทุนจะได้รับการพิจารณาเป็น พิเศษ)

๘.๕.๑ สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการพัฒนาและใช้ข้อมูลบนระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารโครงการ นำ ข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ติดตามประเมินผู้รับทุน และการใช้ข้อมูลเพื่อการทำงานร่วมกับ กสศ. อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไร โปรดอธิบาย

.....

.....

.....

๘.๕.๒ สถานศึกษาของท่านมีแนวคิดและแนวทางในการส่งเสริมการมีงานทำแก่ผู้รับทุน ร่วมกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องอย่างไร เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างไร โปรดอธิบาย

.....

.....

.....

๘.๕.๓ สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการติดตามผู้รับทุนหลังสำเร็จการศึกษา เช่น การมีงานทำ/การเป็นผู้ประกอบการ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน สาขางานที่ทำ สถานประกอบการที่ทำงาน เป็นต้น อย่างไร โปรดอธิบาย

.....
.....
.....

๘.๕.๔ สถานศึกษาของท่าน มีแนวทางในการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพ หรือการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาอย่างไร โปรดอธิบาย

.....
.....
.....

๙. แผนการดำเนินโครงการและกิจกรรมสำคัญ (โปรดแสดงแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับข้อ ๘ แนวทางการดำเนินงาน และข้อ ๑๑ รายละเอียดงบประมาณโครงการ) ระบุแนวทาง กิจกรรมที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง ระบุประเด็นในการติดตาม/ประเมิน ช่วงเวลา และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เป็นการวัดในเชิงประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ที่มุ่งการเปลี่ยนแปลงเด็กและเยาวชน สถานศึกษามีแนวทางที่จะติดตามผลสำเร็จของโครงการและประเมินผลอย่างไร

ลำดับ	ผลลัพธ์ (การเปลี่ยนแปลงที่ต้องการให้เกิดกับ กลุ่มเป้าหมาย *ไม่ควรนำกิจกรรมที่จะทำมาระบุ)	กลุ่ม เป้าหมาย	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ และรายละเอียดกิจกรรม วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ และภาคี ดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นและวิธีการติดตาม และ วิธีการวัดประเมินผล/เครื่องมือ	วันที่ดำเนินกิจกรรม เริ่มต้น ก.พ. ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	งบประมาณ (บาท)
การค้นหา และแนวพระราชสัมพันธ์นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย								
๑	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติ กสศ. สนใจและสมัครเข้ารับทุนไม่น้อย กว่าจำนวนที่สถานศึกษาได้รับการ จัดสรรทุน	เช่น นักเรียนใน โรงเรียน มัธยมศึกษา (ระบุ พื้นที่)	สำรวจและวิเคราะห์กลุ่ม เป้าหมาย	รูปแบบ : การใช้เครือข่าย รายละเอียดกิจกรรม ๑. ประสานขอข้อมูลจาก..... ๒. ลงพื้นที่เพื่อสำรวจความต้องการ ๓. จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ ๔. ลงพื้นที่ดำเนินงาน.....	ผู้นำชุมชน ตำบล อบต. (โปรด ระบุพื้นที่)	การสอบถามโดยใช้เครื่องมือ แบบสอบถาม/การสัมภาษณ์โดยใช้ เครื่องมือแบบสัมภาษณ์		
๒,๓,๔								
การคัดกรองและคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย								
๑								
๒,๓,๔								
การพัฒนากระบวนการดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา								
๑								
๒,๓,๔								
การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง								
๑								
๒,๓,๔								
การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำแก่ผู้รับทุน								
๑,๒,๓,๔								

๑๐. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่สำคัญของโครงการ (สำหรับสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจะต้องดำเนินการตลอดระยะเวลาโครงการ)

<p>ผลผลิต</p>	<p>ผลผลิตที่เกิดขึ้น/ผลผลิตที่ส่งมอบ กสศ.</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รายงานความก้าวหน้าของสถานศึกษารายภาคเรียนในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและสถานศึกษาตามกรอบที่ กสศ. กำหนด ๒. รายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาผู้รับทุนตามระยะเวลาที่กำหนด ได้แก่ ผลการเรียนรู้เพิ่มเติมสะสมผลงาน (Portfolio) ที่แสดงผลการพัฒนาของเด็กทั้งด้านผลการเรียน ทักษะการเรียนรู้และพฤติกรรม รวมถึงความเสี่ยงต่างๆ ๓. รายงานการเงินตามแบบฟอร์มของ กสศ. และในกรณีที่ได้รับเงินงวดตั้งแต่ ๕๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป จะต้องจัดให้มีผู้สอบบัญชีตรวจสอบและรายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินด้วย ๔. ระบุ อื่น ๆ (ถ้ามี).....
<p>ผลลัพธ์</p>	<p>การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษา และสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีโอกาสทางอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ ตลอดจนได้รับการดูแลสุขภาพ สวัสดิภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน ๒. สถานศึกษามีระบบที่ดีในการดูแลนักศึกษาที่มีพื้นฐานเสียเปรียบ เนื่องจากความขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในลักษณะองค์รวม และมีการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา ๓. สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่นำไปต่อยอดได้ ๔. สถานศึกษาสามารถจัดระบบการทำงานร่วมกับภาคเอกชนหรือแหล่งงานภายนอก เพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำหรือศึกษาต่อของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา ๕. สถานศึกษาเป็นต้นแบบแนวทางการจัดการศึกษาสายอาชีพในการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคสำหรับการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และการพัฒนาประสิทธิภาพ ๖. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส และประชากรของประเทศที่เหลื่อม โดยกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมที่สูงขึ้น ๗. ระบุ อื่น ๆ (ถ้ามี).....

๑๑.แผนงบประมาณ สถานศึกษาให้รายละเอียดงบประมาณ ๑ ปีตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ จะต้องจัดทำแผนงบประมาณเป็นรายปีและเสนอให้คณะผู้ทรงคุณวุฒิของ กสศ. พิจารณา โปรด แจกแจงรายละเอียดงบประมาณตามแบบฟอร์มผ่านทางระบบออนไลน์ของ กสศ.

- อัตราเป็นไปตามที่ กสศ. กำหนด
- ไม่ได้จัดหา ครุภัณฑ์หรืออุปกรณ์ขนาดใหญ่ หรือ สิ่งก่อสร้าง เช่น โรงเรือน อุปกรณ์ราคาแพง การก่อสร้างอาคาร ซื่อคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- มีการแจกแจงรายละเอียดงบประมาณแบบราคา/หน่วยในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน (ไม่สามารถเหมาจ่ายได้)
- ค่าธรรมเนียมการศึกษาของสาขาวิชาที่เสนอขอตลอดหลักสูตร

รายละเอียดงบประมาณ			
ตามแผนดำเนินงานที่เสนอในรายละเอียดโครงการในรูปกิจกรรมและงบประมาณ ปี 2565			
ชื่อสถานศึกษา			จังหวัด
ประเภททุน	5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส./อนุปริญญา)	จำนวนผู้รับทุน	คน
งบประมาณค่าใช้จ่ายรายเดือนของผู้รับทุน (งบประมาณที่จัดสรร 6,500 บาท/เดือน)	-	บาท	
งบประมาณข้อ 1 งบประมาณพัฒนาคุณภาพ (งบประมาณที่จัดสรร 10,000 บาท/ทุน/ปี)	-	บาท	
งบประมาณข้อ 1 งบประมาณพัฒนาคุณภาพ (งบประมาณที่จัดสรร 10,000 บาท/ทุน/ปี) ภาคเรียนที่ 1	-	บาท	
งบประมาณข้อ 1 งบประมาณพัฒนาคุณภาพ (งบประมาณที่จัดสรร 10,000 บาท/ทุน/ปี) ภาคเรียนที่ 2	-	บาท	
งบประมาณข้อ 2 ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ค่าธรรมเนียมการศึกษาอัตราประเภัดตามจำนวน	-	บาท	
งบประมาณข้อ 3 (การตรวจสอบบัญชี)	-	บาท	
งบประมาณรวม กสศ.	-	บาท	
งบประมาณสมทบ (ถ้ามี)	-	บาท	
งบประมาณรวมทั้งหมด	-	บาท	

รายละเอียด	กลุ่มเป้าหมาย (เช่น ครู นักศึกษาทุน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	อัตรา (บาท)	จำนวน (ครั้ง)	งบประมาณรวม กสศ. (บาท)	งบประมาณสมทบ (ถ้ามี)	ปฏิทินการทำงาน วันเริ่มต้น วันสิ้นสุด
1. วงเงินงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ (จำนวนผู้รับทุนที่เสนอ x งบประมาณที่จัดสรร 10,000 บาท/ทุน/ปี)							
1.1 การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา (สัดส่วนของงบประมาณที่จัดสรรอยู่ระหว่าง 30-40% ของงบที่จัดสรรทั้งหมด)							
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565							
กิจกรรมที่ 1					0		
ค่า.....					0		
กิจกรรมที่ 2					0		
ค่า.....					0		
กิจกรรมที่ 3					0		
ค่า.....					0		
กิจกรรมที่ 4					0		
ค่า.....					0		
กิจกรรมที่ 5					0		
ค่า.....					0		
รวม (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565)					0	0	
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565							
กิจกรรมที่ 6					0		
ค่า.....					0		
กิจกรรมที่ 7					0		
ค่า.....					0		
กิจกรรมที่ 8					0		
ค่า.....					0		
กิจกรรมที่ 9					0		
ค่า.....					0		
กิจกรรมที่ 10					0		
ค่า.....					0		
รวม (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565)					0	0	
รวมทั้ง 1 1					0	0	

1.2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง (สัดส่วนของงบประมาณที่จัดสรรอยู่ระหว่าง 30-40% ของงบที่จัดสรรทั้งหมด)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ 1									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
กิจกรรมที่ 2									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
กิจกรรมที่ 3									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
กิจกรรมที่ 4									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
กิจกรรมที่ 5									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
รวม (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565)						0	0		

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ 6									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
กิจกรรมที่ 7									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
กิจกรรมที่ 8									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
กิจกรรมที่ 9									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
กิจกรรมที่ 10									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
รวม (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565)						0	0		
รวมข้อ 1.2						0	0		

1.3 การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษา (สัดส่วนของงบประมาณที่จัดสรรอยู่ระหว่าง 20 % ของงบที่จัดสรรทั้งหมด)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ 1									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
กิจกรรมที่ 2									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
กิจกรรมที่ 3									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
กิจกรรมที่ 4									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
กิจกรรมที่ 5									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
รวม (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565)						0	0		

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ 6									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
กิจกรรมที่ 7									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
กิจกรรมที่ 8									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
กิจกรรมที่ 9									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
กิจกรรมที่ 10									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
รวม (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565)						0	0		
รวม กิจกรรมที่ 1-3						0	0		

1.4 การบริหารจัดการโครงการ (การจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุน การติดตามประเมินผล การจัดทำรายงาน) (สัดส่วนของงบประมาณที่จัดสรรไม่เกิน 10% ของงบที่จัดสรรทั้งหมด)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ 1									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
กิจกรรมที่ 2									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
กิจกรรมที่ 3									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
กิจกรรมที่ 4									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
กิจกรรมที่ 5									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
รวม (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565)						0	0		

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ 6									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
กิจกรรมที่ 7									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
กิจกรรมที่ 8									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
กิจกรรมที่ 9									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
กิจกรรมที่ 10									
ค่า.....						0			
ค่า.....						0			
รวม (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565)						0	0		
รวม กิจกรรมที่ 1-4						0	0		
รวมข้อ 1 ทั้งหมด						0	0		

Page 3

2. ค่าธรรมเนียมการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565						
สาขาวิชา	ค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนผู้รับทุน (คน)	งบประมาณรวม กสศ.	งบประมาณสมทบ (ถ้า)		
2.1 สาขา.....			-			
2.2 สาขา.....			-			
2.3 สาขา.....			-			
2.4 สาขา.....			-			
2.5 สาขา.....			-			
รวมภาคการศึกษาที่ 1			-	-	-	

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565						
สาขาวิชา	ค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนผู้รับทุน (คน)	งบประมาณรวม กสศ.	งบประมาณสมทบ (ถ้า)		
2.1 สาขา.....			-			
2.2 สาขา.....			-			
2.3 สาขา.....			-			
2.4 สาขา.....			-			
2.5 สาขา.....			-			
รวมภาคการศึกษาที่ 2			-	-	-	
รวมทั้งสองภาคการศึกษา			-	-	-	
งบประมาณรวมในปีแรกทั้งหมด (ข้อ 1-2)			-	-	-	
3. การตรวจสอบบัญชี			งบประมาณรวม กสศ.	งบประมาณสมทบ (ถ้า)		
1. ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (เบิกจ่ายตามจริง)						
2. ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (เบิกจ่ายตามจริง)						
รวม ข้อ 3			-	-	-	
งบประมาณรวมในปีแรกทั้งหมด			-	-	-	

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๒. การบริหารจัดการประเด็นที่จะทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

- ระบุประเด็นที่จะเกิดขึ้น ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และวิธีการบริหารจัดการ

ประเด็นที่จะทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ	ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	วิธีการบริหารจัดการและการป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยง
๑. จำนวนนักศึกษาผู้รับทุนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย		
๒. ผู้รับทุนประสบปัญหาในการปรับตัวและมีปัญหาทางสภาพจิตใจ		
๓. ผลการเรียนผู้รับทุนต่ำกว่าเกณฑ์		
๔. ผู้รับทุนมีความเสี่ยงที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากปัญหาครอบครัว ปัญหาความประพฤติ เช่น ยาเสพติด ชู้สาว การขาดเรียน การพนัน (ระบุรายละเอียดตามกรณี)		
๕. ผู้รับทุนประสบปัญหาทางด้านการเรียน เช่น เรียนไม่ทัน ไม่ชอบสาขา ไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย		
๖. ผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาและไม่มีงานทำ		
๗. การจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่เสนอ กสศ.		
๘. การจัดทำรายงานและรายงานการเงินส่ง กสศ. ล่าช้า		
๙. การมีส่วนร่วมและการเปลี่ยนแปลงคณะทำงานรวมถึงผู้บริหาร		
๑๐. ผู้รับทุนไม่สามารถศึกษาต่อได้ในระดับ ปวส. หรือต้องการจะเปลี่ยนสาขาที่เรียนในระดับ ปวส. ให้สอดคล้องกับกลุ่มสาขาที่ กสศ. กำหนด		
๑๑. อื่น ๆ ระบุ		

๑๓. ระบุความต่อเนื่องยั่งยืน วิธีการขยายผลจากการดำเนินโครงการ หรือผู้อื่นจะใช้ประโยชน์จากผลของโครงการนี้
อย่างไร

.....
.....
.....

๑๔. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดโครงการ คือ

- ๑) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาผู้รับทุนในปีที่ ๑ ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ)
ร้อยละ
- ๒) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาผู้รับทุนในระยะเวลา ๕ ปี ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ)
ร้อยละ
- ๓) นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และได้รับการพัฒนาศักยภาพ
มีโอกาชีวิตและอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพมีความหมายต่อชีวิตจริงของ
นักศึกษา ตลอดจนได้รับการดูแลสุขภาพ สวัสดิภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน
- ๔) สถานศึกษาจัดระบบที่ดีในการดูแลนักศึกษาที่มีพื้นฐานเสียเปรียบเนื่องจากความขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อย
โอกาสในลักษณะองค์รวม และมีการป้องกันการหลุดออกจากการศึกษา
- ๕) สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้อง
กับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสาย
อาชีพที่น่าไปต่อยอดได้
- ๖) สถานศึกษาจัดระบบการร่วมงานกับเอกชนหรือแหล่งงานภายนอกเพื่อโอกาสการมีงานทำหรือศึกษาต่อของ
นักศึกษาหลังจบหลักสูตร
(สถานศึกษาระบุตัวชี้วัดอื่น ๆ)
- ๗)

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

ข้าพเจ้า.....ระบุชื่อสถานศึกษา.....ได้ศึกษาประกาศ
สำนักงาน กสศ. เรื่อง เปิดรับโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวมถึงแนวทางและเงื่อนไขการ
สนับสนุนการดำเนินงานโครงการของ กสศ. โดยละเอียดแล้ว และขอรับรองว่า

(๑) ข้อความ ข้อมูล และรายละเอียดต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าได้ให้ไว้ในแบบเสนอโครงการเป็นความจริงทุกประการ
ซึ่งหากระหว่างการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการนี้ กสศ. ตรวจสอบว่ามีข้อความ ข้อมูล หรือรายละเอียดต่าง ๆ อันใดเป็น
เท็จ หรือปกปิดข้อเท็จจริงอันควรแจ้งให้ทราบ โครงการจะไม่ได้รับการพิจารณา และในกรณีมีการอนุมัติและเบิกจ่ายเงิน
ให้แก่โครงการแล้ว ข้าพเจ้าจะชำระเงินดังกล่าวคืนให้แก่ กสศ. เต็มจำนวน

(๒) แบบข้อเสนอโครงการนี้ จัดทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อ
ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของงบประมาณซ้ำซ้อน

(๓) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใด ๆ อย่างไม่
ถูกต้องตามกฎหมาย

(๔) ผลงาน เอกสาร และข้อมูลอื่นใด ที่ข้าพเจ้าส่งมอบให้แก่ กสศ. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ
กสศ.

(๕) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งแบบเสนอโครงการตามรายการเอกสาร
ด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว

(๖) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กสศ.
ถือเป็นที่สุด

(๗) ข้าพเจ้ารับทราบและยินยอมให้ กสศ. และ/หรือ นิติบุคคลที่ได้รับมอบหมาย บันทึกข้อมูล และใช้ข้อมูล
ของข้าพเจ้าในการทำธุรกรรม และ/หรือ การใช้บริการของข้าพเจ้า เพื่อประโยชน์ในการให้บริการแก่ข้าพเจ้า และ/หรือ เพื่อ
ประโยชน์อื่นใดที่ข้าพเจ้าได้ให้ความยินยอมไว้แก่ กสศ. รวมถึงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอให้ใช้ และ/หรือ ปรับปรุง
กระบวนการหรือบริการอื่น นอกจากนี้ กสศ. อาจใช้ข้อมูลของข้าพเจ้าเพื่อการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของ กสศ.
ข้าพเจ้ามีสิทธิ์ในความเป็นส่วนตัวในข้อมูลของข้าพเจ้า กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น
จะเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไรจากการใช้ข้อมูลดังกล่าวและ กสศ. จะไม่เปิดเผยข้อมูลของ
ข้าพเจ้าให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคลอื่น เว้นแต่ในกรณีดังต่อไปนี้

- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคลากรผู้ที่ได้รับอนุญาตจาก กสศ. ซึ่ง ได้แก่ บุคลากรในส่วนของ กสศ.
- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปเพื่อปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อการสอบสวนหรือการดำเนินการทาง
กฎหมาย
- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปตามกฎหมายหรือตามคำสั่งของ หน่วยงานรัฐ หรือหน่วยงานกำกับดูแล
กสศ.
- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคล ที่ กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตาม
วัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไร

(๘) การยื่นข้อเสนอตามโครงการนี้ ไม่ก่อให้เกิดข้าพเจ้ามีสิทธิเรียกร้องค่าธรรมเนียม ค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายอื่น
ใด

(๙) ข้าพเจ้าจะเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักสูตรจาก กสศ. เท่านั้น และห้ามสถานศึกษาเรียกเก็บ
ค่าธรรมเนียมการศึกษาจากนักศึกษาผู้รับทุน

(๑๐) ผู้รับผิดชอบโครงการในแต่ละสาขางานได้รับทราบและพร้อมที่จะปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะ
เสริมและ กสศ.

(๑๑) ผู้บริหารและคณะทำงานได้ทำความเข้าใจข้อเสนอโครงการฯ ต่อ กสศ. อย่างชัดเจน และพร้อมจะ
ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ และขอปรับปรุงเพื่อยกระดับคุณภาพของโครงการฯ จากคณะเสริม และ กสศ. และจะ
ดำเนินการส่งเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ
(.....)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ
(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ
(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา