

เอกสารแนบท้าย ๒

ประกาศเปิดรับโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ เกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอโครงการ

คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล จะแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกรองและคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่สถาบันการศึกษาได้ยื่นเสนอเข้ามา โดยพิจารณาจากคุณสมบัติเบื้องต้น คุณสมบัติเชิงคุณภาพตามข้อ ๗ และคณะผู้ทรงคุณวุฒิอาจมีการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม รวมถึงการลงพื้นที่เพื่อรับฟังแนวทางการดำเนินโครงการและพิจารณาสถานที่จริง เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจคัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้ามาร่วมโครงการเพิ่มเติม เพื่อให้การพิจารณาคัดเลือกสถาบันการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รอบคอบ รัดกุม และเป็นธรรม

ทั้งนี้ กสศ. จะได้มีการพิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพโครงการ และคัดเลือกโครงการที่มีคุณภาพสูงสุดตามเกณฑ์ และการพิจารณาของคณะผู้ทรงคุณวุฒิให้ถือเป็นที่สุด

ขั้นตอนที่ ๑ การแต่งตั้งคณะผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ โดยจะพิจารณาถึงความน่าเชื่อถือของข้อมูลและหลักฐานตามที่สถาบันการศึกษาเสนอและตัดสินใจคัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการ ตามเกณฑ์คุณภาพในข้อ ๗ ที่ปรากฏในเอกสารแนบท้ายประกาศ ๑ และในการพิจารณาคัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการ คณะผู้ทรงคุณวุฒิอาจจัดการประชุมออนไลน์หรือการลงพื้นที่เพื่อรับฟังการนำเสนอแนวทางการดำเนินโครงการ รวมถึงการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อประกอบการพิจารณา

ในการพิจารณาจะได้มีการพิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพข้อเสนอโครงการ และคัดเลือกข้อเสนอโครงการของสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพสูงสุด ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณที่เหมาะสม

ทั้งนี้ ผลการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการของคณะผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ถือเป็นที่สุด

ขั้นตอนที่ ๒ การคัดกรองแบบเสนอโครงการ สถาบันการศึกษาผู้เสนอโครงการจะต้องผ่านคุณสมบัติเบื้องต้นตามคุณสมบัติของสถาบันการศึกษาข้อ ๑.๑-๑.๖ ตามประกาศฯ ก่อน จึงจะมีสิทธิเข้าสู่กระบวนการพิจารณาคัดเลือกเป็นสถาบันการศึกษาตามโครงการ

ขั้นตอนที่ ๓ การคัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการ สถาบันการศึกษาที่ผ่านการคัดกรองคุณสมบัติเบื้องต้นตามขั้นตอนที่ ๒ จะเข้าสู่กระบวนการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิในการคัดเลือกสถาบันเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒ รอบ ดังนี้

รอบที่ ๑ การพิจารณาจากข้อเสนอโครงการ ผู้ทรงคุณวุฒิจะพิจารณาความเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดจากข้อเสนอโครงการของสถาบันการศึกษา

รอบที่ ๒ การจัดประชุมออนไลน์หรือการลงพื้นที่เพื่อรับฟังการนำเสนอ ผู้ทรงคุณวุฒิอาจจัดให้มีการประชุมออนไลน์ หรือการลงพื้นที่เพื่อรับฟังการนำเสนอแนวทางการดำเนินงานโครงการและดูสภาพจริงของสถาบันการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๔ การให้คะแนน ผู้ทรงคุณวุฒิจะพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการโดยให้คะแนนตามเกณฑ์คุณภาพ จำนวน ๑๐๐ คะแนน

/ทั้งนี้ ...

ทั้งนี้ ข้อเสนอโครงการและเกณฑ์การให้คะแนน แยกเป็น ๒ แบบ ได้แก่

ข้อเสนอโครงการแบบที่ ๑ เป็นข้อเสนอโครงการสำหรับสถาบันการศึกษาที่ไม่ได้เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครู ในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ ๑ และ รุ่นที่ ๒ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้

ลำดับ	เกณฑ์คุณภาพ (Competitive Grants)	ค่าน้ำหนักคะแนน
๑	ความพร้อมและความน่าเชื่อถือของสถาบันต่อความสำเร็จโครงการ	๑๐
๒	การประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง และการคัดเลือกผู้รับทุน	๑๕
๓	การเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนก่อนเข้าศึกษา ได้แก่ การเตรียมความพร้อมก่อนคัดเลือก และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในหลักสูตร	๑๐
๔	หลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ และแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและพัฒนาชุมชน	๒๕
๕	การจัดระบบดูแลนักศึกษาผู้รับทุน	๑๕
๖	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Enrichment Program)	๑๕
๗	แนวทางการพัฒนาผู้รับทุนหลังจบการศึกษาและไปบรรจุเป็นครูในโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	๑๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐๐

ข้อเสนอโครงการแบบที่ ๒ เป็นข้อเสนอโครงการที่ทำทนาย สำหรับสถาบันการศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครู ในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ รุ่นที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้

ลำดับ	เกณฑ์คุณภาพ (Competitive Grants)	ค่าน้ำหนักคะแนน
๑	การวิเคราะห์ SWOT การดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นในช่วงที่ผ่านมา	๒๐
๒	แนวทางการพัฒนาโครงการที่ทำทนาย ที่เสนอเพื่อคัดเลือกเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการ รุ่นต่อไป โดยแบ่งเป็น ๗ เรื่อง ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - การสนับสนุนของผู้บริหารและความพร้อมของทีมงาน (๑๐ คะแนน) - กระบวนการประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง การเตรียมความพร้อมก่อนคัดเลือก การคัดเลือก และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (๑๐ คะแนน) - การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (๒๐ คะแนน) - การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน) - การจัดระบบดูแลนักศึกษาผู้รับทุน (๑๐ คะแนน) - แนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและพัฒนาชุมชน (๑๐ คะแนน) - แนวทางการพัฒนาผู้รับทุนหลังจบการศึกษาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี (๑๐ คะแนน) 	๘๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐๐

ขั้นตอนที่ ๕ การพิจารณาคัดเลือก ผู้ทรงคุณวุฒิจะพิจารณาคัดเลือกสถาบันการศึกษา โดยคำนวณจากคะแนนเฉลี่ยรวมของสถาบันการศึกษา จากผลการพิจารณาให้คะแนนของผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากการพิจารณาจากข้อเสนอโครงการ การรับฟังการนำเสนอข้อเสนอโครงการและการดูสภาพจริงของสถาบันการศึกษา โดยจะคัดเลือกสถาบันการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดตามสัดส่วนแต่ละภาค แล้วนำผลที่ได้มาจัดประชุมในรูปแบบผู้ทรงคุณวุฒิฯ เพื่อหาฉันทามติร่วมกันในการคัดเลือกสถาบันผลิตและพัฒนาครูตามโครงการฯ เพื่อให้ได้จำนวนสถาบันการศึกษาตามความต้องการในแต่ละภาค

ทั้งนี้ ในกรณีที่สถาบันการศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ รุ่นที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แล้ว และได้ร่วมยื่นข้อเสนอโครงการตามประกาศนี้ ในการพิจารณา กสศ.จะมีกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ ๑ และ รุ่นที่ ๒ และจะนำผลการประเมินดังกล่าวมาพิจารณาประกอบการคัดเลือกเป็นสถาบันการศึกษาตามโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ ๔ ด้วย