

เอกสารแนบท้าย ๑
ประกาศเปิดรับโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕
สาระสำคัญและเงื่อนไขของโครงการ

ข้อ ๑ กรอบแนวคิด

โครงการนี้มุ่งสร้างโอกาสให้แก่นักเรียนยากจนที่มีศักยภาพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู ได้ศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในคณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ มีทักษะความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อบรรเทาปัญหาครูไม่ครบชั้นและการโยกย้ายบ่อย และกระตุ้นการสร้างต้นแบบของสถาบันผลิตและพัฒนาครูที่มีการจัดการเรียนรู้แนวใหม่อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนบทบาทของครูในอนาคต รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องบริบทในแต่ละพื้นที่และความต้องการโดยรวมของประเทศ เมื่อครูรุ่นใหม่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาส่งผลให้โรงเรียนมีครูที่เพียงพอ และท้องถิ่นเกิดการพัฒนารูปแบบที่ยั่งยืน

ข้อ ๒ นิยามสำคัญ

สถาบันการศึกษา หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา หรือการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรได้ผ่านการรับทราบจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

นักเรียนยากจน หมายถึง นักเรียนที่อยู่ในครัวเรือนที่สมาชิกมีรายได้เฉลี่ยต่อคน ไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน^๑ ทั้งนี้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จะใช้เกณฑ์การคัดกรองผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์จากระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) (Proxy Means Test : PMT) ประกอบการพิจารณาด้วย

ผู้รับทุนการศึกษา หมายถึง นักเรียนยากจนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนการศึกษาของ กสศ. ตามโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในคณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา หรือการศึกษาปฐมวัย ในสถาบันการศึกษา

ข้อ ๓ หลักการสำคัญของโครงการ

๓.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนยากจนที่มีศักยภาพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูได้เรียนครูจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีอย่างมีคุณภาพ และกลับไปเป็นครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นท้องถิ่นของตน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

๓.๒ สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลที่จำเป็นต้องยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ร่วมกันของครูและนักเรียนตั้งแต่เริ่มโครงการ

๓.๓ สนับสนุนการปรับกระบวนการเรียนการสอนในสถาบันผลิตและพัฒนาครู ซึ่งผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจะสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงระบบการศึกษาของประเทศ

/ข้อ๔ เป้า...

^๑ อาจมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและผลกระทบที่เกิดจากโรคระบาดหรือภัยธรรมชาติ ซึ่ง กสศ. จะประกาศให้ทราบภายหลัง

ข้อ ๔ เป้าประสงค์ของโครงการ

ครูรุ่นใหม่มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาชุมชนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทำให้ระบบการศึกษาของประเทศไทยเป็นระบบที่มีคุณภาพ

ข้อ ๕ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาให้เกิดต้นแบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณลักษณะตรงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และครูได้รับการบรรจุในพื้นที่ได้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล

๕.๒ เพื่อให้ได้ต้นแบบหรือนวัตกรรมการทำงานร่วมกันของหน่วยงานหลักในการผลิตและพัฒนาครูกับหน่วยงานที่ใช้ครู ตั้งแต่กระบวนการคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษา การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพครู และการฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียนและชุมชนตั้งแต่ต้นทางไปพร้อมกัน

๕.๓ เพื่อศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการปรับกิจกรรมเสริมทักษะที่จำเป็นให้ตรงกับลักษณะงาน มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนในพื้นที่ห่างไกล

๕.๔ เพื่อนำผลการวิจัย ต้นแบบ นวัตกรรม และองค์ความรู้ ที่ได้รับจากโครงการ ส่งต่อไปยังหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักหรือมีการขับเคลื่อนเชิงนโยบายและนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงระบบการผลิตและพัฒนาครู

ข้อ ๖ ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

๖.๑ ขั้นตอนที่ ๑ การสื่อสารประชาสัมพันธ์โครงการ และเชิญชวนสถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชนยื่นข้อเสนอโครงการ

๖.๒ ขั้นตอนที่ ๒ การคัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ

๖.๓ ขั้นตอนที่ ๓ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ ดำเนินการจัดทำข้อมูลร่วมกับโรงเรียนในระดับพื้นที่ เพื่อคั่นหานักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า เข้าสู่กระบวนการคัดกรองและคัดเลือกร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นผู้รับทุนการศึกษาในโครงการและเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา

๖.๔ ขั้นตอนที่ ๔ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ เตรียมความพร้อมด้านวิชาการและสังคมให้แก่ผู้รับทุนการศึกษาก่อนเริ่มเข้าศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่เตรียมไว้สำหรับผู้รับทุนการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

๖.๕ ขั้นตอนที่ ๕ การจัดให้มีกิจกรรมเสริมคุณภาพให้แก่ผู้รับทุนการศึกษา โดยความร่วมมือระหว่าง กสศ. กับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ๆ การจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านต่างๆ ที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคต การดูแลชีวิตความเป็นอยู่ของผู้รับทุนการศึกษา และการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญหรือพี่เลี้ยงทางวิชาการ

๖.๖ ขั้นตอนที่ ๖ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

ข้อ ๗ คุณสมบัติเชิงคุณภาพ

ข้อเสนอโครงการ (Proposal) ต้องแสดงแนวคิด และวิธีการดำเนินงานที่ชัดเจน มีข้อมูลและหลักฐานที่เชื่อถือได้ ในประเด็นดังต่อไปนี้

๗.๑ ความพร้อมและความน่าเชื่อถือของสถาบัน

สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง ความพร้อมด้านหลักสูตร ความเชี่ยวชาญของบุคลากรผู้สอน ที่ตรงตามสาขาวิชา ความเชี่ยวชาญในการทำวิจัย การมีแหล่งเรียนรู้สำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การทำงาน

ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น มีเครือข่ายการทำงานกับหน่วยงานต่าง ๆ บัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับและเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและชุมชนท้องถิ่น รวมถึงความพร้อมในการบริหารจัดการโครงการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ของโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ การประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง และการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุน

สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง แนวทางการประชาสัมพันธ์ การสร้างความรู้ความเข้าใจเชิงรุกเกี่ยวกับโครงการ การศึกษาต่อในวิชาชีพครู การสร้างแรงจูงใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตรที่โครงการสนับสนุนทุนการศึกษา โดยมุ่งสื่อสารกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในจังหวัดเขตพื้นที่บริการของสถาบันการศึกษา รวมทั้งต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการ วิธีการ ในการค้นหาและคัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติในข้อ ๙ เพื่อให้สามารถคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาได้ตามเป้าหมายของโครงการ โดยกระบวนการค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนดังกล่าว ต้องยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และต้องแสดงให้เห็นมาตรการในการให้ความเป็นธรรม กรณีมีข้อทักท้วงเกี่ยวกับการค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุน

๗.๓ การเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนก่อนเข้าศึกษา

สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง แนวทางการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนก่อนเข้าศึกษา ใน ๒ ระยะ ดังนี้

๑) **ระยะที่ ๑** สถาบันการศึกษาต้องเสนอแนวทางการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ก่อนคัดเลือกเข้าศึกษา ตั้งแต่การแนะแนว การประชาสัมพันธ์ การสื่อสารกับนักเรียน โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในจังหวัดพื้นที่เป้าหมายหรือเขตพื้นที่บริการวิชาการของสถาบันการศึกษา รวมถึงจัดให้มีกิจกรรมการเสริมทักษะที่จำเป็น การปรับพื้นฐานความรู้ก่อนคัดเลือก และการสร้างแรงบันดาลใจความเป็นครู

๒) **ระยะที่ ๒** สถาบันการศึกษาต้องเสนอแนวทางการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนผู้รับทุนการศึกษาก่อนเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา เพื่อปรับพื้นฐานด้านวิชาการและเสริมทักษะที่จำเป็น ในการปรับตัว ทักษะชีวิต และการใช้ชีวิตอยู่ในสถาบันการศึกษาหรือสังคมแห่งใหม่ การทำงานเป็นทีม ความเข้าใจต่อวิชาชีพครู การสร้างแรงบันดาลใจและมุ่งมั่นในความเป็นครูผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ

๗.๔ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน

๗.๔.๑ สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง ความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน มีคุณภาพตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพชั้นสูง และสามารถผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

๑) มีสมรรถนะพื้นฐานของวิชาชีพครู รวมถึงความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ได้หลากหลาย การสอนแบบผสมผสานหรือคละชั้นเรียน (Multi – grade classroom) การพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพแตกต่างกัน มีสมรรถนะทางวิชาการ จิตวิญญาณความเป็นครู และคุณธรรมจริยธรรม

๒) มีสมรรถนะทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (21st Century Skills) ที่เหมาะสม เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การพัฒนาทักษะที่เชื่อมโยงกับการทำงาน และการเรียนรู้พฤติกรรม

๓) มีเจตคติและสมรรถนะเฉพาะ สำหรับการกลับไปปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล เช่น ความมุ่งมั่นในการพัฒนาชุมชน ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ความอดทนต่อสภาพยากลำบาก การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และการปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ เป็นต้น รวมถึงมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้

จากการเชื่อมโยงความรู้เชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง เพื่อใช้ประโยชน์ในโรงเรียนที่จะไปบรรจุและแต่งตั้งหลังสำเร็จการศึกษาและชุมชนบ้านเกิดของตนเอง

๗.๔.๒ การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นว่าสามารถดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน ดังนี้

๑) ขนาดกลุ่มเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนด
๒) มีกระบวนการหรือกิจกรรมเสริมที่มากกว่าหลักสูตรปกติ และวางแนวทางไว้สำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน

๓) มีการเน้นวิธีการสอนแบบบูรณาการหรือการสอนแบบคละชั้นเรียน
๔) มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้การสนับสนุนอย่างทันท่วงที และมีประสิทธิภาพ

๕) มีกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการนิเทศติดตามนักศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาจากคุรุสภา

๖) มีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับสาขาวิชาที่เรียน
๗) มีแนวทางและกลไกในการติดตามผู้รับทุนการศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาเพื่อสร้างความต่อเนื่องทางวิชาการ และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องอีก ๖ ปี

๗.๔.๓ สถาบันการศึกษา ต้องแสดงให้เห็นศักยภาพและความพร้อมที่จะสร้างกลไกการทำงานร่วมกับชุมชนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยเป็นการทำงานร่วมกับหน่วยงานยุทธศาสตร์สำคัญทั้งในส่วนกลางและท้องถิ่น

๗.๕ การจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักศึกษาผู้รับทุนการศึกษา

สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง กลไกและแนวทางในการดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนการศึกษา โดยครอบคลุมทั้งด้านสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ สวัสดิภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม รวมถึงการจัดระบบหอพัก ระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ระบบการให้คำปรึกษา การสื่อสารอย่างใกล้ชิดกับบิดามารดา หรือผู้ปกครองตลอดระยะเวลาของการศึกษา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม และการกำหนดมาตรการในการดูแลและป้องกันปัญหาที่อาจส่งผลให้ผู้รับทุนการศึกษาเรียนไม่จบตามหลักสูตรด้วย

๗.๖ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Enrichment program)

สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น การมีระบบฝึกปฏิบัติการจริงในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล เพื่อให้ผู้รับทุนการศึกษามีโอกาสฝึกปฏิบัติงานสอนร่วมกับครูพี่เลี้ยง การเพิ่มเติมรายวิชาจำเป็นนอกเหนือจากวิชาเอกในสาขา การปฏิบัติงานเป็นทีม และกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ในพื้นที่ การอบรมด้านภาษาต่างประเทศ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ หรือการศึกษาดูงาน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการออกแบบและจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบัน และการส่งเสริมให้ผู้รับทุนการศึกษารักถิ่นฐานบ้านเกิดของตนเอง และมีทักษะในการพัฒนาชุมชนอยู่เสมอ เช่น การร่วมกิจกรรมที่สำคัญของชุมชน การศึกษาวิจัยชุมชนในระหว่างเรียนหรือช่วงปิดภาคเรียน เป็นต้น

๗.๗ แนวทางการพัฒนาผู้รับทุนการศึกษาหลังจบการศึกษาและไปบรรจุเป็นครูในโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ปี

สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงการออกแบบและพัฒนาแนวทางการสนับสนุนให้ครูใหม่สามารถปรับตัวและทำงานในพื้นที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ มีความเติบโตก้าวหน้าในหน้าที่การงานโดยไม่ต้องโยกย้าย และพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับการเป็นครูนักพัฒนาชุมชนเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ข้อ ๘ การพิจารณาข้อเสนอโครงการ

คณะกรรมการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล จะแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่พิจารณากลับกรองและคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่สถาบันการศึกษาได้ยื่นเสนอเข้ามา โดยพิจารณาจากคุณสมบัติเบื้องต้น คุณสมบัตินเชิงคุณภาพตามข้อ ๗ และคณะผู้ทรงคุณวุฒิอาจมีการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม รวมถึงการลงพื้นที่เพื่อรับฟังแนวทางการดำเนินโครงการและพิจารณาสถานที่จริง เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจคัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้ามาร่วมโครงการเพิ่มเติม เพื่อให้การพิจารณาคัดเลือกสถาบันการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รอบคอบ รัดกุม และเป็นธรรม

ทั้งนี้ กสศ. จะได้มีการพิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพโครงการ และคัดเลือกโครงการที่มีคุณภาพสูงสุดตามเกณฑ์ และการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๙ คุณสมบัติของผู้ขอรับทุน

นักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษาตามโครงการต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- ๙.๑ เป็นผู้เข้าเกณฑ์นักเรียนยากจนตามประกาศนี้
- ๙.๒ มีสัญชาติไทย
- ๙.๓ กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าในปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๙.๔ บิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครองและผู้ขอรับทุน มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตตำบลซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลที่ผู้รับทุนการศึกษาจะไปบรรจุแต่งตั้งและปฏิบัติงานหลังสำเร็จการศึกษา ตามที่โครงการกำหนด ไม่น้อยกว่า ๓ ปีติดต่อกันจนถึงวันสมัคร

๙.๕ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (เกรดเฉลี่ยสะสม) ๕ ภาคการศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

- ๙.๖ เป็นผู้มีความประพฤติดีต่อวิชาชีพครู และมีความประสงค์จะเป็นครูในพื้นที่ซึ่งเป็นท้องถิ่นของตน
- ๙.๗ เป็นผู้มีความประพฤติดีในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม
- ๙.๘ เป็นผู้ไม่มีความประพฤติที่ถือว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในระหว่างรับทุน
- ๙.๙ เป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่มีประวัติเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือมีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี

ข้อ ๑๐ การคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษา

ให้สถาบันการศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกผู้ขอรับทุนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๙ เป็นผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการ โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

- ๑๐.๑ กสศ. จะแจ้งข้อมูลรายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผู้รับทุนการศึกษาจะไปบรรจุและแต่งตั้งเพื่อปฏิบัติงานหลังสำเร็จการศึกษาตามที่โครงการกำหนด ให้กับสถาบันการศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ

ทั้งนี้ กสศ. จะแจ้งเกณฑ์การคัดกรองระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้กับสถาบันการศึกษาเมื่อได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการแล้ว

- ๑๐.๒ สถาบันการศึกษา ต้องจัดให้มีคณะทำงานและบุคลากรรับผิดชอบโดยตรง เพื่อประสานงานจัดทำข้อมูลโรงเรียนและนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนวางแผนและคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาร่วมกับหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการคัดเลือกผู้ขอรับทุนเป็นผู้รับทุนการศึกษาด้วยความรอบคอบในทุกขั้นตอน โดยยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม การมีส่วนร่วม และโปร่งใสตรวจสอบได้

/๑๐.๓ เมื่อ...

๑๐.๓ เมื่อดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๑๐.๒ แล้วเสร็จ ให้สถาบันการศึกษาดำเนินการประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนการศึกษาให้เป็นที่รับทราบกันทั่วไป ทั้งในสถานที่ตั้งของสถาบันการศึกษา หรือสื่อออนไลน์อื่นใดของสถาบันการศึกษา และพร้อมจัดให้มีกระบวนการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก ไม่น้อยกว่า ๗ วันทำการนับจากวันที่ลงประกาศ

ในกรณีที่มีการทักท้วงใดๆ เกี่ยวกับการคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาให้สถาบันศึกษานำข้อทักท้วงดังกล่าวมาตรวจสอบและพิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วงนั้นด้วยกระบวนการที่เป็นธรรม แล้วแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๑๐.๔ เมื่อดำเนินการตาม ๑๐.๑-๑๐.๓ แล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ให้สถาบันการศึกษาส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุนการศึกษาไปยัง กสศ. โดยมีการตรวจสอบรายชื่อผู้รับทุนการศึกษา เพื่อไม่ให้ซ้ำซ้อนกับทุนภาครัฐ ในกรณี กสศ. อาจจัดให้มีการสุ่มตรวจคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุนการศึกษาได้ภายหลัง

๑๐.๕ สถาบันการศึกษาต้องจัดเก็บข้อมูลผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุนการศึกษาอย่างเป็นระบบ และพร้อมรับการตรวจสอบได้ตลอดเวลา โดยจะต้องมีผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับรองเอกสารในส่วนที่เกี่ยวข้องทุกรายการ

ข้อ ๑๑ เงื่อนไขการรับทุน

เมื่อผู้รับทุนการศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่โครงการกำหนดแล้ว จะต้องไปปฏิบัติหน้าที่ครูในโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นภูมิลำเนาของตน ตามความต้องการของทางราชการเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง

ในกรณีที่ผู้รับทุนการศึกษายุติการเรียน หรือเรียนไม่จบตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ หรือเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วไม่ไปปฏิบัติหน้าที่ครูได้ครบตามกำหนดเวลาข้างต้น โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ผู้รับทุนการศึกษาต้องชดใช้เงินทุนการศึกษาตามจำนวนที่รับไปทั้งหมด โดยปรับลดสัดส่วนลงตามระยะเวลาที่ปฏิบัติราชการไปแล้ว ทั้งนี้ กสศ. จะกำหนดเงื่อนไขดังกล่าวไว้ในสัญญาผู้รับทุนการศึกษาต่อไป

ข้อ ๑๒ การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ

กสศ. จะให้การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

๑๒.๑ สนับสนุนงบประมาณสำหรับสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

๑) ประชาสัมพันธ์ การค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียนในพื้นที่เป้าหมายเพื่อให้ได้ผู้รับทุนการศึกษา ตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรร โดยสำรองรายชื่อผู้รับทุนการศึกษาไว้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนทุนที่ได้รับการจัดสรร

๒) เตรียมความพร้อมนักเรียนกลุ่มเป้าหมายก่อนคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา

๓) เตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานวิชาการให้แก่ผู้รับทุนการศึกษาก่อนเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา

๔) จัดโครงการพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาผู้รับทุนการศึกษา

๕) จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้รับทุนการศึกษา

๖) จัดโครงการพัฒนาการทำงานร่วมกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและครูพี่เลี้ยงในพื้นที่

ทั้งนี้ การสนับสนุนงบประมาณตามข้อ ๑-๖ กสศ. จะแจ้งให้ทราบรายละเอียดเมื่อสถาบันการศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการแล้ว

๑๒.๒ สนับสนุนงบประมาณให้ผู้รับทุนการศึกษา ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| ๑) ค่าธรรมเนียมการศึกษา | อัตราไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี |
| ๒) ค่าที่พัก | อัตราไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท/คน/เดือน |
| ๓) ค่าครองชีพ | อัตรา ๖,๐๐๐ บาท/คน/เดือน |
| ๔) ค่าตำราและอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น | อัตรา ๒,๐๐๐ บาท/คน/เดือน |

ทั้งนี้ การสนับสนุนงบประมาณตามข้อ ๑) และ ข้อ ๒) เป็นไปตามระเบียบของแต่ละสถาบัน แต่ไม่เกินวงเงินตามอัตราที่กำหนด สำหรับข้อที่ ๓) และ ๔) กสศ.จะโอนงบประมาณให้กับผู้รับทุนการศึกษาโดยตรง

๑๒.๓ สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตร หรือการจัดเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยมุ่งหวังให้ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงระบบการศึกษาของประเทศได้

๑๒.๔ สนับสนุนให้มีผู้เชี่ยวชาญเป็นที่เล็งทางวิชาการ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับพื้นที่และระดับชาติ การจัดกิจกรรมเสริมคุณภาพให้แก่ผู้รับทุนการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลาย มีการประชุมติดตามความก้าวหน้าโดยคณะอนุกรรมการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการเป็นระยะๆ

๑๒.๕ สนับสนุนให้ผู้รับทุนการศึกษาที่มีศักยภาพสูงเข้าร่วมกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเวทีทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๑๒.๖ สนับสนุนการจัดโปรแกรมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากต่างประเทศที่มีบริบทหรือสภาพปัญหาคล้ายกันมาเป็นแนวทางการศึกษาใหม่ๆ

๑๒.๗ จัดระบบการสนับสนุน ติดตาม ประเมินผล และวิจัยเพื่อให้ได้องค์ความรู้และหนุนเสริมการทำงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๓ ปฏิทินการคัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา
๑. ประชาสัมพันธ์โครงการ	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๕
๒. เปิดรับข้อเสนอโครงการ	๒๑ มิถุนายน - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๓ คัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการ - คณะผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาคุณสมบัติของสถาบันการศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการและพิจารณาข้อเสนอโครงการ - คณะผู้ทรงคุณวุฒิลงพื้นที่เพื่อพิจารณาสภาพจริงและรับฟังคำชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการเพิ่มเติมจากสถาบันการศึกษา	เดือน กรกฎาคม - เดือน สิงหาคม ๒๕๖๕
๔. ประกาศรายชื่อสถาบันการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก และทำสัญญาภาคีร่วมดำเนินงานระหว่างสถาบันการศึกษา และ กสศ.	เดือน กันยายน ๒๕๖๕
๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสถาบันการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ	เดือน กันยายน ๒๕๖๕

(ทั้งนี้ กำหนดการตามข้อ ๔ และ ๕ กสศ.จะแจ้งกำหนดการให้สถาบันการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกอีกครั้งหนึ่ง)