



รายงานการกำกับติดตามแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ไตรมาสที่ 1 – 2 (1 ต.ค. 2564 - 31 มี.ค. 2565)

งบประมาณตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นเงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี
ตามแผนการใช้จ่ายเงินที่คณะกรรมการและคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว ตามมาตรา 6 (3) แห่ง พ.ร.บ. กสศ.

หน่วย: บาท										
กลุ่มแผนงาน / แผนงาน	เป้าหมาย / ผลผลิต				รวมงบประมาณ (งบประมาณ ตามแผนงาน)	ผลการบริหารงบประมาณ ไตรมาส 1-2				สรุปภาพรวมผลการดำเนินงาน ไตรมาส 1-2 (1 ต.ค. 2564 - 31 มี.ค. 2565)
	หน่วย	เป้าหมาย*	รวมผลผลิต (ไตรมาส 1-2)	ร้อยละ		ผูกพันสัญญา (PO) (1)	เบิกจ่าย (2)	รวม (1) + (2)	ร้อยละ	
รวมทั้งสิ้น	คน-ครั้ง	2,300,734	1,342,888	58.37%	5,652,287,400.00	70,349,287.67	2,438,694,695.49	2,509,043,983.16	44.39%	
1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชิ้นงานวิจัย	31	5	16.13%	222,000,000.00	3,985,530.00	619,908.00	4,605,438.00	2.07%	
	ชิ้นงานวิจัย	31	5						1. ดำเนินการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เสร็จสิ้นแล้ว จำนวน 5 ชิ้นงาน ได้แก่ การวิจัยศึกษาพฤติกรรมและแนวทางการสร้างแรงจูงใจในการอ่านหนังสือผ่านนวัตกรรม Learning Coin, การจัดทำแนวทางกลั่นกรองการประเมินเชิงพัฒนา (Developmental Evaluation) เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา, การพัฒนาแนวทางการเปิดโรงเรียนอย่างปลอดภัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง, การออกแบบระบบการประเมินผลลัพธ์ทางสังคมสำหรับโครงการเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา, การวิจัยกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะของโรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรม 2. ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่าย กสศ. พัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายและผลักดันไปสู่การดำเนินการ จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ การพัฒนานวัตกรรมเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการเรียนรู้, การพัฒนาความช่วยเหลือกลุ่มเด็กปฐมวัยยากจนในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนของชุมชน ในเขตกรุงเทพมหานคร, การสนับสนุนการขยายการเข้าถึงสิทธิและบริการตามจุดสิทธิประโยชน์หลักประกันสุขภาพแห่งชาติของเด็ก เยาวชน และครอบครัวที่ยากจนด้อยโอกาส 3. พัฒนาเครือข่ายร่วมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา รวม 107 แห่ง ประกอบด้วย นักวิชาการและหน่วยงานด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ 4. การสำรวจข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน 23,539 เพื่อการวิเคราะห์และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายด้านความพร้อมของเด็กปฐมวัยในการเข้าสู่ระบบการศึกษา	
	ข้อเสนอเชิงนโยบาย	10	3							
	เครือข่าย	100	107							
	เด็กปฐมวัย (คน)		23,539							
2 พัฒนาระบบหลักประกันความเสมอภาคทางการศึกษา (ปฐมวัย - ภาคบังคับ)	คน-ครั้ง	2,171,709	1,301,366	59.92%	3,593,774,835.00	8,087,802.20	2,061,664,291.80	2,069,752,094.00	57.59%	
	เด็กนักเรียน (คน-ครั้ง)	1,818,608	1,087,846						1. ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขให้แก่นักเรียนทุนเสมอภาคในสถานศึกษา 5 สังกัด (สพฐ. อปท. ศสช. สด. พศ.สช.) เพื่อช่วยเหลือและบรรเทาค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา ในภาคเรียนที่ 2/2564 รวมจำนวน 1,301,366 คน 2. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเชื่อมโยงและต่อยอดการทำงานจากทุนเสมอภาค เพื่อให้มีข้อมูลความเสี่ยงในการหลุดออกจากระบบการศึกษาที่ครอบคลุมมิติความยากจน สุขภาพ พฤติกรรม และการเรียนรู้ ในพื้นที่นำร่อง 29 เขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุมสถานศึกษา 600 แห่ง 3. จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายแก่กระทรวงศึกษาธิการ 2 เรื่อง ได้แก่ มาตราการช่วยเหลือและติดตามนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาและนักเรียนช่วงชั้นรอยต่อ, การปรับปรุงการจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน โดยขยายให้ครอบคลุมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อนุบาล - ม.ปลาย) และปรับอัตราเงินอุดหนุนที่สอดคล้องกับค่าครองชีพในปัจจุบัน รวมทั้งปรับปรุงวิธีการจัดสรรเงินอุดหนุนไปยังครัวเรือน พร้อมกันกับติดตามการเรียนและการเจริญเติบโตของนักเรียนจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	
	ภาคเรียนที่ 2/64	904,373	1,049,486							
	ภาคเรียนที่ 2/64 (เพิ่มเติม)		38,360							
	ภาคเรียนที่ 1/65	914,235								
	เด็กอนุบาล (คน-ครั้ง)	353,101	213,520							
	ภาคเรียนที่ 2/64	178,610	197,965							
	ภาคเรียนที่ 2/64 (เพิ่มเติม)		15,555							
	ภาคเรียนที่ 1/65	174,491								

กลุ่มแผนงาน / แผนงาน	เป้าหมาย / ผลผลิต				รวมงบประมาณ	ผลการบริหารงบประมาณ ไตรมาส 1-2				สรุปภาพรวมผลการดำเนินงาน ไตรมาส 1-2 (1 ต.ค. 2564 - 31 มี.ค. 2565)
	หน่วย	เป้าหมาย*	รวมผลผลิต (ไตรมาส 1-2)	ร้อยละ	(งบประมาณ ตามแผนงาน)	ผูกพันสัญญา (PO) (1)	เบิกจ่าย (2)	รวม (1) + (2)	ร้อยละ	
3 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทั้งระบบ	คน	15,750	13,721	87.12%	218,116,400.00	4,045,000.00	999,144.39	5,044,144.39	2.31%	
	ครูในระบบ (คน) โรงเรียน (แห่ง) ครูในระบบ (คน) นักเรียน (คน)	750 750 15,000 170,000	80 688 13,641 154,445							1. ดำเนินงานโครงการโรงเรียนพัฒนาตนเอง โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด สทฐ. อปท. สข. ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2564 จำนวน 636 โรงเรียน จำนวนเป็น การพัฒนาโรงเรียน รุ่นที่ 1 จำนวน 228 โรงเรียน ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องเป็นปีสุดท้าย และรุ่นที่ 2 จำนวน 408 โรงเรียน โดยมีครูได้รับประโยชน์จากการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียน จำนวน 13,641 คน และนักเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาโรงเรียน ทั้ง 2 รุ่น รวมจำนวน 154,445 คน 2. การดำเนินงานสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรมในรูปแบบคุณภาพเชิงลึก จำนวน 40 โรงเรียน 3. การพัฒนาระบบกลไกการทำงานและการหนุนเสริมการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ จำนวน 12 โรงเรียน 4. การดำเนินงานสนับสนุนพื้นที่จังหวัดที่เปลี่ยนแปลงเรียนรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้ บทเรียนการดำเนินงาน หรือการศึกษาวิจัย ด้านการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ ทั้งในระดับส่วนกลางและภูมิภาค จาก 11 นวัตกรรมโรงเรียนพัฒนาตนเอง และการพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการสื่อสารของสำนักพัฒนาคุณภาพ โดยดำเนินการแล้ว ในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 2 ครั้ง ซึ่งมี ครู ผู้อำนวยการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการผลักดันและพัฒนากระบวนการศึกษาเข้าร่วมเรียนรู้ทั้งสิ้น 1,000 คน และเข้ามามีส่วนร่วมใช้แพลตฟอร์มเพื่อการสื่อสาร I AM KRU โดยมี Search Impressions เพิ่มขึ้นเป็นเท่าตัว จำนวนผู้เข้ามาใช้บริการเฉลี่ย 796 คน/วัน 5. การวิเคราะห์และออกแบบรูปแบบการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษาในโรงเรียนพัฒนาตนเอง จำนวนประมาณ 48,000 คน ให้สามารถเรียนต่อในระดับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ โดยจะดำเนินการช่วยเหลือ ในไตรมาสที่ 3 ของปีงบประมาณ
4 จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	คน	90,000			70,000,000.00	3,436,840.00	42,000.00	3,478,840.00	4.97%	
	จังหวัด เด็กปฐมวัย (คน) เด็กนอกระบบ (คน)	20 60,000 30,000								1. พัฒนาร่างโครงการ ร่วมกับคณะอนุกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ รวมถึงการออกแบบเงื่อนไขและเกณฑ์การทำงานจาก 20 จังหวัดต้นแบบ 2. เตรียมการเปิดรับข้อเสนอโครงการ ในเดือนเมษายน 2565 และเริ่มสนับสนุนโครงการ ในเดือนมิถุนายน 2565 3. ศึกษากรอบแนวคิดเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning city) ผ่านกรณีศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศร่วมกับคณะอนุกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาโครงการ
5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	คน	6,229	866	13.90%	278,755,500.00	1,280,390.00	38,332,683.75	39,613,073.75	14.21%	
	ครูรุ่นใหม่ (คน) รุ่น 1 (คน) รุ่น 2 (คน) รุ่น 3 (คน) รุ่น 4 (คน) ครูในระบบ (คน) โรงเรียน (แห่ง) ครูในระบบ (คน) นักเรียน (คน)	1,229 328 301 300 300 3,000 100 2,000 8,097	866 328 299 0 0 70 687 8,097							ดำเนินการจัดสรรเงินทุนให้นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น ภาคเรียนที่ 2/2564 ต่อเนื่อง รุ่นที่ 1 จำนวน 328 คน รุ่นที่ 2 จำนวน 299 คน และอยู่ระหว่างกระบวนการ คัดหา คัดเลือกคัดกรอง นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 3 จำนวน 240 คน 1. การดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายครูจากมูลนิธิสงเคราะห์เด็กบ้านเกิด แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ การดำเนินงานต่อยอด การพัฒนาศักยภาพและขยายผลการทำงานกับเครือข่าย PMCA, การดำเนินงานด้านการสนับสนุนการคัดเลือกครูผู้สมัครได้รับรางวัลสงเคราะห์เด็กบ้านเกิดรุ่นที่ 5 ร่วมกับเครือข่ายร่วมดำเนินงาน 2. การดำเนินงานสนับสนุนการพัฒนาครูและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) โดยดำเนินการต่อเนื่องจากปี 2564 ในโรงเรียนเป้าหมาย 70 แห่ง พัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน 687 คน ส่งผลประโยชน์ไปยังนักเรียน จำนวน 8,097 คน โครงการพัฒนาศักยภาพครูตำรวจตระเวนชายแดนผ่านการศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มคุณภาพทางวิชาชีพครู ดำเนินการสนับสนุนการพัฒนาครู ตชด. จำนวน 60 คน ด้วยความร่วมมือจาก 2 สถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ และ มหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อไม่มีทักษะ มีสมรรถนะที่สอดคล้องและตรงกับความต้องการและบริบทของโรงเรียนตนเอง

กลุ่มแผนงาน / แผนงาน	เป้าหมาย / ผลผลิต				รวมงบประมาณ (งบประมาณ ตามแผนงาน)	ผลการบริหารงบประมาณ ไตรมาส 1-2				สรุปภาพรวมผลการดำเนินงาน ไตรมาส 1-2 (1 ต.ค. 2564 - 31 มี.ค. 2565)
	หน่วย	เป้าหมาย*	รวมผลผลิต (ไตรมาส 1-2)	ร้อยละ		ผูกพันสัญญา (PO) (1)	เบิกจ่าย (2)	รวม (1) + (2)	ร้อยละ	
6 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ	คน	7,046	4,535	64.36%	635,028,200.00	8,845,501.58	293,487,012.65	302,332,514.23	47.61%	
(1) สร้างนวัตกรรมสายอาชีพ	คน	6,953	4,453	64.04%						จัดสรรค่าใช้จ่ายรายเดือนแก่นักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ประกอบด้วย นักศึกษาทุนระดับ ปวช. ต่อเนื่อง ปวส./อนุปริญญา (5 ปี) นักศึกษาทุนระดับอนุปริญญา (2.5 ปี) นักศึกษาทุนที่มีความต้องการพิเศษ และนักศึกษาศูนย์พักพิงช่วยพยาบาล (เรียน 1 ปี) พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับนักศึกษา 3 รุ่น รวมจำนวน 4,453 คน ได้ดำเนินการค้นหาแนวทางการขับเคลื่อนการผลิตบุคลากรสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร่วมกับสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข และสถาบันการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และอยู่ระหว่างกระบวนการ ค้นหา คัดเลือกคัดกรอง นักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพ รุ่นที่ 4 จำนวน 2,500 คน
	รุ่น 1 (คน)	922	922							
	รุ่น 2 (คน)	1,031	1,031							
	รุ่น 3 (คน)	2,500	2,500							
	รุ่น 4 (คน)	2,500								
(2) สร้างโลกนักเรียนอัจฉริยะฯ "ทุนพระกนิษฐาธิราชเจ้าภูมิภาธร"	คน	93	82	88.17%						จัดสรรค่าใช้จ่ายรายเดือนแก่นักศึกษาทุนพระกนิษฐาธิราชเจ้าภูมิภาธร ในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท พร้อมติดตามและส่งเสริมการพัฒนาทักษะของนักศึกษาผู้รับทุน ทั้งการพัฒนาด้านสุขภาพจิต ศักยภาพด้านวิชาการ และทักษะที่จำเป็น รวมจำนวน 82 คน และอยู่ระหว่างกระบวนการ ค้นหา คัดเลือกคัดกรอง นักศึกษาทุนพระกนิษฐาธิราชเจ้าภูมิภาธร รุ่นที่ 4 จำนวน 40 คน
	รุ่น 1 (คน)	13	10							
	รุ่น 2 (คน)	40	25							
	รุ่น 3 (คน)	40	47							
	รุ่น 4 (คน)									
7 ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบ	คน	10,000			334,484,900.00	3,470,400.00	90,326.12	3,560,726.12	1.06%	
	ประชากรวัยแรงงาน (คน)	10,000								อยู่ระหว่างการจัดทำร่างประกาศรับข้อเสนอโครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกระบบเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และอาชีพที่ใช้ทุนเป็นฐาน ปี 2565 ซึ่งอยู่ระหว่างการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบ รวมทั้งได้เตรียมการเปิดรับข้อเสนอโครงการในช่วงเดือนตุลาคม 2565 และคาดว่าจะเริ่มสนับสนุนโครงการในเดือนมิถุนายน 2565
8 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติและวิเทศสัมพันธ์	เครือข่าย คน โรงเรียน	20	8 3,574 40	40.00%	34,201,800.00	1,089,200.00	272,300.00	1,361,500.00	3.98%	
										1. จัดประชุมเวทีนโยบาย "โควิด 19 : ความท้าทายใหม่กับการพัฒนาทักษะและความพร้อมให้แก่ประชากรวัยแรงงานของไทย" เพื่อเน้นถึงความสำคัญของการมีเครื่องมือเพื่อวัดคุณภาพของแรงงานในประเทศ และการทำงานกับองค์กรต่าง ๆ เช่น กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน กระทรวงมหาดไทย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานสถิติแห่งชาติ สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) สถาบันวิจัยเศรษฐกิจป๋วย อึ๊งภากรณ์ (PIER) เป็นต้น 2. ดำเนินการเก็บข้อมูลสำหรับโครงการวิจัยสำรวจทักษะและความพร้อมของกลุ่มประชากรวัยแรงงาน ใน 45 จังหวัด คาดว่าจะเสร็จสิ้นในเดือนเมษายน 3. จัดการประชุมเสวนานานาชาติ "SkillsFuture for Educators: Singapore's Professional Development Roadmap for Teachers เปิดโฉมแพลตฟอร์มอาชีพประเทศไทยโมเดล 4.0" โดยเน้นถึงระบบพัฒนาครูและการสร้างเครือข่ายครูเพื่อเสริมสร้างอาชีพของครู 4. เริ่มวางแผนกับคณะทำงานเพื่อวางแผน Equitable Education Alliance และ All For Education Conference สำหรับปี 2565 5. เริ่มดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อลดภาวะการเรียนรู้ถดถอยและฟื้นฟูการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยมูลนิธิโรงเรียนสตาร์ฟิชคันทรีโฮมในจังหวัดสมุทรสาคร โดยจะเริ่มจัดฝึกอบรมให้กับครูในพื้นที่

กลุ่มแผนงาน / แผนงาน	เป้าหมาย / ผลผลิต				รวมงบประมาณ (งบประมาณตามแผนงาน)	ผลการบริหารงบประมาณ ไตรมาส 1-2				สรุปภาพรวมผลการดำเนินงาน ไตรมาส 1-2 (1 ต.ค. 2564 - 31 มี.ค. 2565)
	หน่วย	เป้าหมาย*	รวมผลผลิต (ไตรมาส 1-2)	ร้อยละ		ผูกพันสัญญา (PO) (1)	เบิกจ่าย (2)	รวม (1) + (2)	ร้อยละ	
9 งานรณรงค์เพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายและระดมความร่วมมือทางสังคม	เครือข่าย ข้อเสนอนโยบาย คน	300 3	45 1 18,199	15.00% 33.33%	59,765,800.00	12,952,417.27	1,303,759.65	14,256,176.92	23.85%	
										1. ปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสื่อสารรณรงค์ที่มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ กสท. ระยะ 3 ปี ภายใต้การกำกับทิศทางของอนุกรรมการนโยบายข้อมูลข่าวสารสาธารณะ 2. จัดทำแผนปฏิบัติการสื่อสารขับเคลื่อนนโยบายระยะ 6 เดือน ภายใต้การกำกับทิศทางของอนุกรรมการนโยบายข้อมูลข่าวสารสาธารณะ 3. จัดเวทีและงานรณรงค์ (แคมเปญ) ขับเคลื่อนนโยบายลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในวาระการเลือกตั้งผู้ว่า กทม. 4. จัดเวทีขับเคลื่อนนโยบายลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับพื้นที่ ร่วมกับคณะกรรมการปฏิรูปนโยบายประเทศไทยด้านการศึกษา 5. จัดประชุมสานพลังเครือข่าย ALL FOR EDUCATION และร่วมกำหนดทิศทางการทำงานขับเคลื่อนร่วมกับภาคเอกชน 6. พัฒนาเครือข่ายแกนนำ "นักสื่อสารสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา" ในระดับพื้นที่ 7. ร่วมกับเครือข่ายภาครัฐ ภาคประชาสังคม ภาคประชาชน ขับเคลื่อนระบบคุ้มครองทางสังคมเพื่อเด็กกลุ่มเปราะบางในสถานการณ์โควิด-19
10 บริหารและพัฒนาระบบงาน	ระบบงาน	34	15	44.12%	206,159,965.00	23,156,206.62	41,883,269.13	65,039,475.75	31.55%	
										1. จัดทำและสื่อสารแผนกลยุทธ์ กสท. ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2565-2567) ในระดับคณะกรรมการบริหาร คณะอนุกรรมการและผู้ปฏิบัติงาน และจัดทำแนวทางการจัดรูปแบบองค์กรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามแผนกลยุทธ์ 2. สรรพหุจัดการคนใหม่เพื่อรับหน้าที่ต่อจากผู้จัดการเดิมที่ลาออกจากตำแหน่ง และดำเนินการนำเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหาร กสท. แทนตำแหน่งที่ว่างครบวาระ 3. รายงานผลการดำเนินงานของ กสท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ต่อ นายกรัฐมนตรี คณะรัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน 4. จัดทำแผนบริการความเสี่ยงสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องกับแผนดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 5. ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและนโยบายการรับเรื่องร้องเรียน 6. ดำเนินการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนเพื่อปรับปรุงกระบวนการควบคุมภายในของสำนักงาน 7. การสอบทาน/ตรวจสอบโครงการที่ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และโครงการรับทุนต่อเนื่อง และจัดทำเครือข่ายผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (Audit Pooled) และคณิศรการเงินเพื่อกระบวนการตรวจสอบการเงินโครงการมีมาตรฐานและความเข้าใจของผู้ประกอบการ 8. จัดตั้งศูนย์สนับสนุนงานจัดซื้อจัดจ้าง (Procurement Share Service) เพื่อสนับสนุนงานจัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้องตามกฎหมาย อดเวลาเจ้าหน้าที่ด้านวิชาการ และมีระบบประเมินผู้รับงาน
ปัญหา อุปสรรค และ แนวทางในการแก้ไข การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ทำให้การดำเนินงานของ กสท. ล่าช้า จากที่วางแผนไว้ รวมถึงประสิทธิภาพของการดำเนินงานไม่เป็นไปอย่างทีคาดหวัง เนื่องจากข้อจำกัดในเรื่องการเปิดสถานศึกษา การเรียนหรือการดำเนินงานในรูปแบบออนไลน์ การลงพื้นที่เพื่อปฏิบัติงานหรือการจัดเก็บข้อมูลเพื่อจัดทำงานวิจัยและข้อเสนอเชิงนโยบาย อย่างไรก็ดี กสท. ได้ดำเนินงานโดยปรับแผนการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เช่น การดำเนินงานในรูปแบบออนไลน์ และได้ติดตามผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อนำมาปรับแก้ไข หรือปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์จริง เพื่อให้การดำเนินงานของ กสท. เกิดประโยชน์สูงสุดต่อความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในทุกมิติของ พ.ร.บ. กสท. ตามที่กำหนดไว้										
หมายเหตุ : * เป้าหมายตามแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบประมาณตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นเงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปีตามแผนการใช้จ่ายที่คณะกรรมการและคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว ตามมาตรา 6 (3) แห่ง พ.ร.บ. กสท.										