



แผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ฉบับงบประมาณตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ซึ่งเป็นเงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปีตามแผนการใช้จ่ายเงินที่คณะกรรมการและคณะรัฐมนตรี
ให้ความเห็นชอบแล้ว ตามมาตรา 6 (3) แห่ง พ.ร.บ. กสศ.

สารบัญ

	หน้า
1. ความเป็นมาและสรุปสาระสำคัญ	1
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของ กสศ.	3
3. ผลผลิตสำคัญของแผนปฏิบัติงาน ปี 2565 ต่อประชาชนกลุ่มเป้าหมายและประเทศ	5
4. สาระสำคัญแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	7

แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

1. ความเป็นมาและสรุปสาระสำคัญ

1. กสศ. จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญในการจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู รวมถึงหน่วยจัดการเรียนรู้ กสศ. เป็นหน่วยงานของรัฐและมีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจ ภายใต้การกำกับดูแลของนายกรัฐมนตรี
2. ลำดับการจัดทำแผนการใช้เงินเพื่อขอรับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และการจัดทำแผนปฏิบัติงานฯ ดังนี้
 - 3.1 คณะกรรมการบริหาร กสศ. ในการประชุมครั้งที่ 12/2563 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2563 มีมติเห็นชอบแผนการใช้เงินของ กสศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในวงเงิน 7,635,670,000 บาท เพื่อเสนอขอรับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - 3.2 คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2564 มีมติเห็นชอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ กสศ. ในกรอบวงเงิน 6,556,864,900 บาท และเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2564 คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่สำนักงบประมาณเสนอ โดยตามร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว กสศ. จะได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในวงเงิน 5,652,287,400 บาท ซึ่งลดลงจากมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2564 จำนวน 904,577,500 บาท
 - 3.3 การปรับลดงบประมาณดังกล่าว จะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานและกลุ่มเป้าหมายของ กสศ. และเพื่อไม่ให้กระทบต่อเป้าหมายการดำเนินงาน สำนักงานจึงเสนอขอเพิ่มและเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่ายในการพิจารณาของคณะกรรมการอธิการวิสามัญฯ ในกรอบวงเงินจำนวน 904,577,500 บาท ซึ่งรวมแล้วไม่เกินวงเงินเดิมที่ได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2564

- 3.4 ต่อมาคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2564 มีมติเห็นชอบการเสนอขอเพิ่มและเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่ายในการพิจารณาของ คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่สำนักงานงบประมาณเสนอ โดย กสศ. ไม่ได้รับ จัดสรรงบประมาณในส่วนขอเพิ่มและเปลี่ยนแปลงดังกล่าว
- 3.5 พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ณ วันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2564 ให้ตราพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณได้มีกรอบวงเงินงบประมาณสำหรับใช้จ่าย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป โดย กสศ. ได้รับวงเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวนทั้งสิ้น 5,652,287,400 บาท สรุปภาพรวมดังนี้

(1) แผนการใช้เงินที่ กสศ. เสนอ นรม.	7,635,670,000.00	บาท
(2) ครม. เห็นชอบ (12 ม.ค. 2564)	6,556,864,900.00	บาท
(3) (ร่าง) พ.ร.บ.งบประมาณ (20 เม.ย. 2564)	5,652,287,400.00	บาท
(4) งบประมาณที่ขอแปรญัตติ (กสศ. ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดังกล่าว)	904,577,500.00	บาท
(5) งบประมาณตาม พ.ร.บ. งบประมาณ (15 ก.ย. 2564)	5,652,287,400.00	บาท

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของ กสศ.

ในระยะ 3 สามปีข้างหน้า กสศ. จะใช้กลยุทธ์มุ่งยกระดับการทำงานให้สามารถร่วมแก้ไขปัญหาเชิงระบบที่ซับซ้อนและฝังรากในประเทศไทยมาหลายสิบปีให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมถึงปรับแนวทางในการดำเนินการกิจกรรมกลางสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ตั้งแต่ปี 2563 ซึ่งคาดว่าจะส่งผลกระทบต่อไป 3 ปีข้างหน้าด้วย กลยุทธ์ใหม่นี้คาดว่าจะสามารถใช้ทรัพยากรที่จำกัดให้เกิดผลกระทบสูงสุดได้ ซึ่งการทำงานของ กสศ. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ในการทำงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)	เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสทุกคน สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ¹	
พันธกิจ (Mission)	เหนี่ยวนำทุกภาคส่วน ร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และเพื่อพัฒนาคุณภาพครู	
เป้าประสงค์ (Goals)	G1 การเข้าถึงการเรียนรู้ (Learning Access) G2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) G3 การศึกษาทางเลือก (Alternative Education)	G4 การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (Systems Change)
วัตถุประสงค์ (Objectives)	<p>G1 การเข้าถึงการเรียนรู้ (Learning Access)</p> <p>O1 สนับสนุนเด็กและเยาวชนให้เข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และป้องกันการหลุดออกนอกระบบโดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>G2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)</p> <p>O2 สนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำร่วมกันระหว่าง สถานศึกษา ชุมชน และภาคประชาสังคม และสร้างเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 แก่เด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส</p> <p>G3 การศึกษาทางเลือก (Alternative Education)</p> <p>O3 สนับสนุนเยาวชนและประชาชนนอกระบบการศึกษาให้เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ</p> <p>G4 การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (Systems Change)</p>	

¹ วิสัยทัศน์ของ กสศ. มีที่มาจากเจตนารมณ์ของการจัดตั้งกองทุน กสศ. ตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 มาตรา 54 วรรคท้าย

	<p>O4 สร้างนวัตกรรม องค์ความรู้ และฐานข้อมูล เพื่อใช้ผลักดันการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย</p> <p>O5 สร้างความเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมถึงการระดมทรัพยากร</p>
<p>ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)</p>	<p>G1 การเข้าถึงการเรียนรู้ (Learning Access)</p> <p>R1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิของเด็กปฐมวัยและวัยเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>R2 อัตราการคงอยู่ของนักเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>R3 โอกาสการศึกษาต่อทั้งในและนอกระบบตามศักยภาพของผู้เรียนมีสูงขึ้น</p> <p>G2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)</p> <p>R4 ช่องว่างของผลลัพธ์การเรียนรู้ลดลง</p> <p>R5 ครูและหน่วยจัดการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อจัดการศึกษาตามความต้องการที่หลากหลาย</p> <p>G3 การศึกษาทางเลือก (Alternative Education)</p> <p>R6 เยาวชนและประชาชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ</p> <p>R7 การจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นสำหรับเยาวชนและประชาชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>G4 การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (Systems Change)</p> <p>R8 นวัตกรรมและองค์ความรู้ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในเชิงนโยบาย</p> <p>R9 งบประมาณทางการศึกษามีการจัดการโดยหลักความเสมอภาค</p> <p>R10 ชุมชนและปัจจัยทางสังคมมีส่วนร่วมจัดการศึกษา (Social Mobilization)</p>

หมายเหตุ: อยู่ระหว่างการปรับปรุงของคณะกรรมการบริหาร กสศ.

3. ผลผลิตสำคัญของแผนปฏิบัติงาน ปี 2565 ต่อประชาชนกลุ่มเป้าหมายและประเทศ

ผลผลิต/เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
รวมทั้งสิ้น	2,300,734 คน-ครั้ง
1. ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนให้เข้าถึงการศึกษาและพัฒนาที่สอดคล้องตามศักยภาพและความต้องการจำเป็นรายบุคคล ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้	2,279,984 คน-ครั้ง
1.1 เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับเงินอุดหนุนและพัฒนา	60,000 คน
1.2 เด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสได้รับการติดตาม ช่วยเหลือ และสนับสนุนเงินอุดหนุนให้เข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องตามศักยภาพและความต้องการจำเป็นรายบุคคล	2,171,709 คน-ครั้ง*
1.3 นักเรียนอัจฉริยะที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาแบบให้เปล่าเพื่อศึกษาต่อใน	
- การศึกษาสายอาชีพ	6,953 คน/ทุน
- การศึกษาต่อระดับสูง (ปริญญาตรี – ปริญญาเอก)	93 คน/ทุน
1.4 นักเรียนด้อยโอกาสที่มีผลการเรียนดีและมีจิตวิญญาณความเป็นครูได้รับทุนการศึกษาเพื่อเรียนครูจนจบปริญญาตรีเพื่อบรรจุเป็นครูรุ่นใหม่สำหรับพื้นที่ห่างไกล	1,229 คน/ทุน
1.5 เด็กและเยาวชนด้อยโอกาสที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับความช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพหรือทักษะชีวิตที่เหมาะสม	30,000 คน
1.6 ประชากรวัยแรงงานที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อการประกอบสัมมาชีพ	10,000 คน
2. ครูและหน่วยจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพทั่วถึง ครอบคลุมเป้าหมาย ดังนี้	20,750 คน
2.1 ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดกลางในท้องถิ่นรุดกันดารหรือพื้นที่ห่างไกล ครูที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษหรือครู/ผู้ดูแลเด็กนอกระบบการศึกษา ได้รับการพัฒนา ให้มีศักยภาพ	20,750 คน

ผลผลิต/เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
2.2 โรงเรียนขนาดกลางในท้องถิ่นรุดรกันดารหรือพื้นที่ห่างไกลหรือมีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาภายใต้ Whole School Approach	850 แห่ง
2.3 สถาบันผลิตครูร่วมผลิตครูและสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการผลิตและพัฒนาครูต้นแบบและการสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	16 แห่ง
3. องค์ความรู้ งานวิจัย ระบบข้อมูล และนวัตกรรมเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาที่ผลิตและพัฒนาที่นำไปสู่การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ข้อเสนอเพื่อชี้เป้าการดำเนินงานให้หน่วยจัดการศึกษาการแก้ไขปัญหา พัฒนากลไกต่าง ๆ และการใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลเพื่อนำไปสู่สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	31 ชิ้นงาน
4. เกิดกลไกการบูรณาการการทำงานของ กสศ. กับภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาสังคม ทั้งระดับนโยบายและระดับพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การสร้างเสมอภาคทางการศึกษา	300 เครือข่าย 3 ข้อเสนอนโยบาย

หมายเหตุ : *เฉพาะแผนงาน 02 เป็นการนับคนต่อครั้ง ซึ่งจะมีการนับซ้ำกลุ่มเป้าหมายรวมใน 2 ภาคการศึกษา

4. สาระสำคัญแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบงบประมาณตามมติ ครม. วันที่ 12 ม.ค. 2564 และแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (พ.ร.บ.งบประมาณ)

แผนงาน	งบประมาณ ปี 2565 (มติ ครม. 12 ม.ค. 2564) (ขาขึ้น)				แผนงาน	งบประมาณตามแผนการดำเนินงาน ปี 2565 (พ.ร.บ. งบประมาณ)			
	หน่วย	เป้าหมาย	งบประมาณ	สัดส่วน		หน่วย	เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	สัดส่วน
รวมทั้งสิ้น	คน-ครั้ง	2,300,734	6,556,864,900	100%	รวมทั้งสิ้น	คน-ครั้ง	2,300,734	5,652,287,400	100.0%
1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชิ้นงานวิจัย	31	364,000,000	5.6%	1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชิ้นงานวิจัย	31	222,000,000	3.9%
	ข้อเสนอเชิงนโยบาย	10				ข้อเสนอเชิงนโยบาย	10		
	เครือข่าย	100				เครือข่าย	100		
2 ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน	คน-ครั้ง	2,171,709	3,768,712,900	57.5%	2 พัฒนาระบบหลักประกันความเสมอภาคทางการศึกษา (ปฐมวัย - ภาคบังคับ)	คน-ครั้ง	2,171,709	3,593,774,835	63.6%
	คน-ครั้ง	2,171,709	3,768,712,900			คน-ครั้ง	2,171,709		
3 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ	คน (ครู)	20,750	459,148,000	7.0%	3 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ	คน	15,750	218,116,400	3.9%
	คน (ครูในและนอกระบบ)	3,750	82,648,000			ครู (คน)	750		
	แห่ง (โรงเรียน)	850	376,500,000			โรงเรียน (แห่ง)	750		
	คน (ครู)	17,000				ครูในและนอกระบบ (คน)	15,000		
	คน (นักเรียน)	170,000				คน (นักเรียน)	170,000		
4 พัฒนาภาคีจังหวัดและระบบช่วยเหลือเด็กปฐมวัยและเด็กนอกระบบการศึกษา	คน	90,000	386,000,000	5.9%	4 จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	คน	90,000	70,000,000	1.2%
	จังหวัด	20				จังหวัด/พื้นที่	20		
	คน (ปฐมวัย)	60,000				เด็กปฐมวัย (คน)	60,000		
	คน (เด็กนอกระบบ)	30,000				เด็กนอกระบบ (คน)	30,000		
5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	คน	1,229	298,733,000	4.6%	5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	คน	6,229	278,755,500	4.9%
	คน	1,229	298,733,000			ครูรุ่นใหม่ (คน)	1,229		
						ครูในและนอกระบบ (คน)	3,000		
						โรงเรียน (แห่ง)	100		
						ครูในระบบ (คน)	2,000		
6 ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบ	คน	17,046	856,440,000	13.1%	6 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ	คน	7,046	635,028,200	11.2%
1 สร้างนวัตกรรมสายอาชีพและสร้างโอกาสนักเรียนอัจฉริยะฯ ได้เรียนต่อระดับสูง	คน	7,046	727,940,000		7 ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบ	คน	10,000	334,484,900	5.9%
2 พัฒนาศูนย์อาชีพสำหรับประชากรที่ขาดแคลนฯ ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน	คน	10,000	128,500,000			ประชากรวัยแรงงาน (คน)	10,000		
7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติและวิเทศสัมพันธ์	เครือข่าย	20	39,200,000	0.6%	8 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติและวิเทศสัมพันธ์	เครือข่าย	20	34,201,800	0.6%
8 งานรณรงค์เพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายและระดมความร่วมมือทางสังคม	เครือข่าย	300	68,500,000	1.0%	9 งานรณรงค์เพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายและระดมความร่วมมือทางสังคม	เครือข่าย	300	59,765,800	1.1%
	ข้อเสนอเชิงนโยบาย	3				ข้อเสนอเชิงนโยบาย	3		
9 บริหารและพัฒนาระบบงาน	ระบบงาน	34	316,131,000	4.8%	10 บริหารและพัฒนาระบบงาน	ระบบงาน	34	206,159,965	3.6%

หมายเหตุ: การปรับปรุงแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปรับปรุงครั้งที่ 1) เป็นไปตามการปรับแผนกลยุทธ์ กสท. 2565-2567 ที่ได้รับความเห็นชอบจาก กกท. กสท. ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 4 ต.ค. 2564

รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณ

แผนงาน 1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วย: บาท

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วย	เป้าหมาย	งบประมาณรวม	แผนการดำเนินงาน รายไตรมาส			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	รวมแผนงาน	ชิ้นงานวิจัย	31	222,000,000	29,700,000	55,000,000	59,300,000	78,000,000
		ข้อเสนอเชิงนโยบาย	10					
		ชิ้นงานวิจัย	100					
1	นวัตกรรมระบบเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชิ้นงานวิจัย	10	43,000,000	-	-	10,000,000	33,000,000
		ข้อเสนอเชิงนโยบาย	2					
1.1	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (Information System for Equitable Education: iSEE) และการพัฒนาฐานข้อมูลพหุมิติ (Multi-Dimensional) และข้อมูลเปิด (Open data) ของกลุ่มเป้าหมาย กสศ.	ระบบ	2	15,000,000	-	-	-	15,000,000
1.2	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการคัดกรอง ดูแล ช่วยเหลือ ติดตาม และประเมินกลุ่มเป้าหมายของ กสศ. และการส่งต่อข้อมูลกลุ่มเป้าหมายเพื่อบูรณาการการช่วยเหลือจากหน่วยงานภายนอก	ชิ้นงานวิจัย	2	10,000,000	-	-	10,000,000	-
		ข้อเสนอเชิงนโยบาย	1					
1.3	สำรวจและพัฒนาฐานข้อมูลสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ไทยแบบต่อเนื่อง (Longitudinal database) และการเปลี่ยนผ่านระบบการสำรวจการประเมินความในการเข้าสู่ระบบการศึกษาของเด็กปฐมวัย (School Readiness)	ชิ้นงานวิจัย	2	18,000,000	-	-	-	18,000,000
		ข้อเสนอเชิงนโยบาย	1					
		เด็กปฐมวัย	35,000					
2	วิจัยเชิงระบบและการประเมินผล	ชิ้นงานวิจัย	19	138,000,000	26,000,000	45,000,000	37,000,000	30,000,000
		ข้อเสนอเชิงนโยบาย	3					
2.1	วิจัยมาตรการการจัดสรรงบประมาณด้วยหลักความเสมอภาค (Equity-based budgeting) และพัฒนาระบบบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาระดับชาติ และระดับจังหวัด (National Education Account & Provincial Education Account)	ชิ้นงานวิจัย	2	15,000,000	-	-	-	15,000,000
		ข้อเสนอเชิงนโยบาย	2					
		เครือข่าย	5					
2.2	วิจัยเพื่อผลักดันนโยบายและนวัตกรรมการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร	ชิ้นงานวิจัย	1	20,000,000	-	-	20,000,000	-
		ข้อเสนอโยบบาย	1					
		โรงเรียน	1,000					
2.3	วิจัยพัฒนาต้นแบบข้อเสนอเชิงนโยบายมาตรการคุ้มครองทางสังคมในระบบการศึกษา 5 มิติ	ชิ้นงานวิจัย	2	13,000,000	-	-	-	13,000,000
		เครือข่าย	10					
2.4	วิจัยเพื่อสนับสนุนการปฏิรูปเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาจาก พรบ. / กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และ/หรือ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ชิ้นงานวิจัย	2	7,000,000	-	5,000,000	-	2,000,000
		ข้อเสนอเชิงนโยบาย	1					
2.5	วิจัยเพื่อพัฒนาและผลักดันข้อเสนอเชิงนโยบาย / นโยบายเพื่อการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาด้านอุปสงค์ (Innovative Education Financing)	ชิ้นงานวิจัย	1	9,000,000	2,000,000	-	7,000,000	-
		เด็กนอกระบบ (คน)	1					

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วย	เป้าหมาย	งบประมาณรวม	แผนการดำเนินงานฯ รายไตรมาส			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2.6	พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ กสศ. และพัฒนายุทธศาสตร์การทำงานเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างยั่งยืนบนฐานงานวิชาการ	เด็กนอกระบบ (คน)	2	15,000,000	-	5,000,000	10,000,000	-
2.7	การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพื่อความเสมอภาค (Equitable Core Learning Outcome)	ชิ้นงานวิจัย คน	1 500	5,000,000	-	5,000,000	-	-
2.8	วิจัยและขยายผลนวัตกรรมเครื่องมือและมาตรการด้านพฤติกรรมศาสตร์เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาที่ยั่งยืน (Nudging tools for equitable education)	ชิ้นงานวิจัย ข้อเสนอโยบาย	1 1	9,000,000	9,000,000	-	-	-
2.9	พัฒนานวัตกรรมสถานศึกษาเพื่อการประเมินสมรรถนะผู้เรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล (PISA for School)	ชิ้นงานวิจัย ข้อเสนอโยบาย เครือข่าย โรงเรียน	2 1 5 250	20,000,000	-	20,000,000	-	-
2.10	การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบหลักประกันความเสมอภาคทางการศึกษา	ชิ้นงานวิจัย ข้อเสนอโยบาย	2 1	25,000,000	15,000,000	10,000,000	-	-
3	พัฒนาเครือข่ายการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมและการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย	ชิ้นงานวิจัย ข้อเสนอเชิงนโยบาย เครือข่าย	2 5 100	41,000,000	3,700,000	10,000,000	12,300,000	15,000,000
3.1	การยกระดับการพัฒนาเครือข่ายนวัตกรรมหรือองค์กรผู้สร้างนวัตกรรมเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และขยายผลระบบบ่มเพาะนวัตกรรมเพื่อจัดทำนโยบายสาธารณะเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชิ้นงานวิจัย เครือข่าย	2 10	12,000,000	-	4,000,000	-	8,000,000
3.2	พัฒนาศักยภาพ พัฒนาเครือข่ายวิชาการระดับชาติและนานาชาติ กสศ. และสนับสนุนงานวิชาการ หรืองานวิจัยเร่งด่วน (Rapid Research) แก่หน่วยงานภายใน/ภายนอก กสศ.	เครือข่าย ชิ้นงาน	5 5	12,000,000	2,200,000	4,500,000	3,300,000	2,000,000
3.3	สัมมนาวิชาการและนวัตกรรมเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ประจำปี (ระดับชาติ-นานาชาติ)	ครั้ง ข้อเสนอโยบาย เครือข่าย	1 1 40	9,000,000	1,500,000	500,000	2,000,000	5,000,000
3.4	การพัฒนาเครือข่ายการทำงานเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	เครือข่าย	10	4,000,000	-	-	4,000,000	-
3.5	การพัฒนาเครือข่ายนักวิจัยและองค์กรวิชาการเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (ระดับชาติ-นานาชาติ) ด้วยกลไกและวิธีที่มีประสิทธิภาพ	เครือข่าย ชิ้นงาน	25 2	4,000,000	-	1,000,000	3,000,000	-

รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณ

แผนงาน 2 พัฒนาระบบหลักประกันความเสมอภาคทางการศึกษา (ปฐมวัย - ภาคบังคับ)

หน่วย: บาท

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วย	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงานฯ รายไตรมาส			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	รวมแผนงาน	คน-ครึ่ง	2,171,709	3,593,774,835	2,173,612,000	20,126,500	32,190,600	1,367,845,735
	ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน	คน-ครึ่ง	2,171,709	3,583,774,835	2,173,612,000	20,126,500	32,190,600	1,357,845,735
1	พัฒนาและจัดทำต้นแบบการส่งต่อความช่วยเหลือให้นักเรียนทุนเสมอภาคให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา			13,855,600	300,000	3,300,000	10,255,600	-
2	การจัดทำระบบข้อมูลชี้เป้าเพื่อบูรณาการสร้างความเสมอภาคและระดมการมีส่วนร่วมระดับหน่วยงานภายในและภายนอก			5,000,000	2,300,000	2,350,000	350,000	-
3	การวิจัยเพิ่มประสิทธิภาพหลักเกณฑ์คัดกรองความยากจนด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Mean Tests) ที่สอดคล้องกับผลกระทบจากสถานการณ์ COVID-19			6,500,000	-	3,500,000	3,000,000	-
4	การวิจัยและพัฒนาแนวทางส่งเสริมความรู้ทางการเงินเพื่อช่วยเหลือนักเรียนทุนเสมอภาค ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			1,850,000	1,200,000	650,000	-	-
5	การสร้างการมีส่วนร่วมและพัฒนากลไกของภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ระดับสถานศึกษา และหน่วยกำกับติดตามในพื้นที่	สถานศึกษา	30,000	7,400,000	3,850,000	750,000	1,750,000	1,050,000
6	การพัฒนาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขตามข้อเสนอจากการประเมินผล	สถานศึกษา	30,000	5,000,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	500,000
7	การปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การติดตามและการส่งต่อให้นักเรียนทุนเสมอภาค ให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพรายบุคคลตามข้อเสนอและผลการรับฟังความคิดเห็น	สถานศึกษา	30,000	7,500,000	1,875,000	1,875,000	2,375,000	1,375,000
8	การพัฒนาศักยภาพหน่วยกำกับติดตามการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข และขยายองค์ความรู้ด้านการพัฒนาทักษะนักเรียนทุนเสมอภาค	เขต	225	5,000,000	1,100,000	1,400,000	1,400,000	1,100,000
9	สนับสนุนหน่วยกำกับ ติดตาม เพื่อยกระดับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการ	หน่วยกำกับ	339	10,810,000	-	-	10,810,000	-
10	การพัฒนาแนวทางหลักประกันโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนทุนเสมอภาค เพื่อวางมาตรการการป้องกันหลุดออกจากระบบการศึกษาและการส่งต่อโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพสูงสุด			3,000,000	750,000	750,000	750,000	750,000
11	จัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีการศึกษา 2/2564 (กลุ่มนักเรียนที่อยู่ในครัวเรือนยากจนที่สุดร้อยละ 15 ของประเทศ)	คน	1,082,983	2,164,788,500	2,160,737,000	4,051,500	-	-

หน่วย: บาท

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วย	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน รายไตรมาส			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
12	จัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีการศึกษา 1/2565 (กลุ่มนักเรียนที่อยู่ในครัวเรือนยากจนที่สุดร้อยละ 15 ของประเทศ)	คน	1,059,611	1,248,395,235	-	-	-	1,248,395,235
13	การจัดสรรเงินอุดหนุนกลุ่มนักเรียนยากจนพิเศษที่อยู่ในครัวเรือนที่ยากจนที่สุด (TOP 5%) (ภาคเรียนที่ 1/2565)		29,115	104,675,500	-	-	-	104,675,500
การดูแลและช่วยเหลือกลุ่มเด็กปฐมวัย		เด็กปฐมวัย (คน)	5,000	10,000,000	-	-	-	10,000,000
14	พัฒนากลไกระดับจังหวัดเพื่อเป็นแกนประสานความร่วมมือในการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย	เด็กปฐมวัย (คน)	5,000	10,000,000	-	-	-	10,000,000

หมายเหตุ : ค่าเป้าหมาย จำนวนนักเรียนนับ คน - ครั้ง (นับรวมกลุ่มเป้าหมาย 2 ภาคเรียน) โดยกลุ่มเป้าหมายภาคเรียนที่ 1/2565 ต้องนับรวมกลุ่มนักเรียนยากจนพิเศษตามอัตราใหม่ (13) และกลุ่มนักเรียนยากจนพิเศษที่อยู่ในครัวเรือนที่ยากจนที่สุด (Top 5%) (14)

รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณ

แผนงาน 3 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ

หน่วย: บาท

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วย	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงานฯ รายไตรมาส			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	รวมแผนงาน	คน	15,750	218,116,400	12,781,000	41,556,000	56,405,400	107,374,000
		ครู (คน)	750					
		โรงเรียน (แห่ง)	750					
		ครูในและนอกระบบ (คน)	15,000					
		นักเรียน (คน)	170,000					
1	การวิจัยองค์ความรู้ และถอดบทเรียนการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ เพื่อขยายผล และผลักดันเชิงนโยบาย	โครงการ	4	10,500,000	-	7,500,000	3,000,000	-
2	โครงการโรงเรียนพัฒนาตนเอง	โรงเรียน	750	109,000,000	-	6,000,000	-	103,000,000
3	สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรม	โรงเรียน	40	12,000,000	10,000,000	2,000,000	-	-
4	พัฒนากลไกการทำงานและระบบหนุนเสริมการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ	โครงการ	3	20,375,000	-	10,375,000	10,000,000	-
		โรงเรียน	50					
5	สนับสนุนพื้นที่/ชุมชนแห่งการเรียนรู้และระบบนิเวศทางการเรียนรู้แนวใหม่	คน	1,000	30,000,000	-	5,000,000	25,000,000	-
		หลักสูตร	15					
		ระบบและเวทีวิชาการ						
6	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ เพื่อการส่งต่อนวัตกรรม และขับเคลื่อนกลไกเชิงนโยบายในทุกระดับทั้งในและต่างประเทศ	ครั้ง	15	24,741,400	-	7,500,000	15,441,400	1,800,000
		ชิ้น	10					
		เครือข่าย	100					
		คน	2,000					
7	สนับสนุนการบริหารจัดการแผนงานพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ	ครั้ง	25	11,500,000	2,781,000	3,181,000	2,964,000	2,574,000
		ชิ้นงาน	5					

รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณ

แผนงาน 4 จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

หน่วย: บาท

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วย	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงานฯ รายไตรมาส			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	รวมแผนงาน	คน	90,000	70,000,000	31,000,000	22,000,000	5,000,000	12,000,000
		จังหวัด/พื้นที่	20					
		เด็กปฐมวัย (คน)	60,000					
		เด็กนอกกระบบ (คน)	30,000					
	จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ			70,000,000	31,000,000	22,000,000	5,000,000	12,000,000
1	พัฒนากลไกระดับพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	พื้นที่	20	36,000,000	14,000,000	22,000,000	-	-
2	หนุนเสริมการพัฒนากลไกระดับพื้นที่	โครงการ	3	22,000,000	5,000,000	-	5,000,000	12,000,000
3	สังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อจัดทำเป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย	โครงการ	2	12,000,000	12,000,000	-	-	-
		ครั้ง	10					

รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณ

แผนงาน 5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล

หน่วย: บาท

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วย	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงานฯ รายไตรมาส			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	รวมแผนงาน	ครูรุ่นใหม่ (คน)	1,229	278,755,500	59,525,000	47,130,500	137,150,000	34,950,000
		ครูในและนอกระบบ (คน)	3,000					
		โรงเรียน (แห่ง)	100					
		ครูในระบบ (คน)	2,000					
1	สนับสนุนงบประมาณทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้รับทุน รุ่นที่ 1 รุ่นที่ 2 และรุ่นที่ 3 จำนวน 929 คน ผ่านสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น จำนวน 16 แห่ง	คน	929	117,970,000	47,025,000	-	70,945,000	-
2	สนับสนุนงบประมาณสำหรับการพัฒนานักศึกษาผู้รับทุน รุ่นที่ 1 รุ่นที่ 2 และรุ่นที่ 3 จำนวน 867 คน ผ่านสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น จำนวน 16 แห่ง	คน	929	27,130,000	-	-	27,130,000	-
3	พัฒนาเครือข่ายเครือข่ายนักศึกษาผู้รับทุน รุ่นที่ 1, 2 และรุ่นที่ 3 จำนวน 867 คน	คน	867	8,002,500	-	8,002,500	-	-
4	การพัฒนากลไกการคัดเลือกสถาบันผลิตและพัฒนาครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 4	สถาบัน	10	2,710,000	-	-	2,710,000	-
5	การค้นหา คัดกรอง คัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักศึกษาผู้รับทุน รุ่นที่ 4	คน	300	9,400,000	-	-	-	9,400,000
6	กิจกรรมพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากร เพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล รุ่นที่ 1 - 3 จำนวน 779 โรงเรียน	โรงเรียน	779	32,465,000	-	-	32,465,000	-
7	สนับสนุนการพัฒนาสถาบันต้นแบบในการผลิตและพัฒนาครูที่มีศักยภาพ	ชิ้น	15	15,000,000	5,000,000	10,000,000	-	-
8	การบริหารจัดการ ศึกษาวิจัย ติดตาม ประเมิน และถอดบทเรียนเพื่อพัฒนา โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น และการพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล รุ่นต่อไป	โครงการ	6	19,000,000	4,000,000	13,000,000	2,000,000	-
9	สนับสนุนการพัฒนาครูนอกระบบการศึกษา	คน (ครูในและนอกระบบ)	3,000	6,000,000	-	-	-	6,000,000
10	สนับสนุนการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี รุ่นที่ 5 และต่อยอดการพัฒนาศักยภาพครูผ่านแกนนำเครือข่ายครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี	คน	160	3,500,000	-	800,000	1,400,000	1,300,000
11	สนับสนุนการพัฒนาครูและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	โรงเรียน	100	29,500,000	-	12,000,000	-	17,500,000
		คน (ครู)	2,000					
		คน (นักเรียน)	400,000					
12	สนับสนุนการบริหารจัดการโครงการฯ โดยสำนักงาน	ครั้ง	20	8,078,000	3,500,000	3,328,000	500,000	750,000
		โครงการ	45					
		ชิ้นงาน	10					

รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณ

แผนงาน 6 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ

หน่วย: บาท

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วย	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงานฯ รายไตรมาส			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	รวมแผนงาน	คน	7,046	635,028,200	246,367,700	6,702,000	361,340,700	20,617,800
สร้างนวัตกรรมสายอาชีพ		คน	6,953	604,378,200	233,960,700	5,550,000	360,860,700	4,006,800
1	ส่งเสริมการสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านสายอาชีพ ปวส./อนุปริญญาสายอาชีพ	คน	6,953	595,721,400	231,110,700	3,750,000	360,860,700	-
1.1	ทุนใหม่ (ทุนรุ่นที่ 4) จำนวน 2,500 ทุน	คน	2,500	133,500,000	-	3,750,000	129,750,000	-
1.2	ทุนผูกพันต่อเนื่อง ปี 2562 (ทุนสะสม รุ่นที่ 1) จำนวน 922 ทุน	คน	922	95,703,600	47,851,800	-	47,851,800	-
1.3	ทุนผูกพันต่อเนื่อง ปี 2563 (ทุนสะสม รุ่นที่ 2) จำนวน 1,031 ทุน	คน	1,031	107,017,800	53,508,900	-	53,508,900	-
1.4	ทุนผูกพันต่อเนื่อง ปี 2564 (ทุนสะสม รุ่นที่ 3) จำนวน 2,500 ทุน	คน	2,500	259,500,000	129,750,000	-	129,750,000	-
2	การบริหารจัดการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง	โครงการ	75	4,650,000	2,850,000	1,800,000	-	-
2.1	การประชาสัมพันธ์โครงการฯ	งาน	1	375,000	375,000	-	-	-
2.2	การพิจารณาสิทธิประโยชน์ของข้อเสนอโครงการฯ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	โครงการ	75	3,075,000	2,475,000	600,000	-	-
2.3	เตรียมความพร้อมของสถานศึกษารับทุนฯ ที่ผ่านการพิจารณา	คน	300	1,200,000	-	1,200,000	-	-
3	การหนุนเสริมนักศึกษาทุน (Enrichment Program) จำนวน 6,935 คน (ทุนใหม่และทุนผูกพันต่อเนื่อง) และสถานศึกษา 100 แห่ง	สถานศึกษา	100	4,006,800	-	-	-	4,006,800
3.1	ทีมสนับสนุนทางวิชาการ ติดตามและหนุนเสริมสถานศึกษา	สถานศึกษา	100	4,006,800	-	-	-	4,006,800
สร้างโอกาสนักเรียนอัจฉริยะที่มีฐานะยากจนหรือด้อยโอกาสให้เรียนต่อระดับสูง "ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ"		คน	93	30,650,000	12,407,000	1,152,000	480,000	16,611,000
1	ทุนใหม่ (รุ่น 4) ปี 2565 จำนวน 40 ทุน	คน	40	4,312,000	-	512,000	160,000	3,640,000
1.1	ประชาสัมพันธ์โครงการ	คน	150	160,000	-	160,000	-	-
1.2	การคัดเลือกนักศึกษาทุนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมจาก 3 ภาคส่วน (ภาควิชาการ ภาคเอกชนและภาคสื่อมวลชน)	คน	200	512,000	-	352,000	160,000	-
1.3	การสนับสนุนทุนการศึกษา	คน	40	3,640,000	-	-	-	3,640,000
2	ทุนผูกพันต่อเนื่องปี 2562 (รุ่นที่ 1) ปี 2563 (รุ่นที่ 2) และ ปี 2564 (รุ่นที่ 3)	คน	93	24,178,000	11,207,000	-	-	12,971,000
2.1	นักศึกษาทุนสะสม (รุ่นที่ 1) ศึกษาต่อเติมศักยภาพ ป.ตรี และ ป.โท	คน	13	3,458,000	1,288,000	-	-	2,170,000
2.2	นักศึกษาทุนสะสม (รุ่นที่ 2) ศึกษาต่อเติมศักยภาพ ป.ตรี	คน	40	5,432,000	2,275,000	-	-	3,157,000
2.3	นักศึกษาทุนสะสม (รุ่นที่ 3) ศึกษาต่อเติมศักยภาพ ป.ตรี	คน	40	15,288,000	7,644,000	-	-	7,644,000

หน่วย: บาท

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วย	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงานฯ รายไตรมาส			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
3	การทุนเสริมนักศึกษาทุนและอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 4 รุ่น รวม 80 คน	คน	80	2,160,000	1,200,000	640,000	320,000	-
3.1	ค่าบริการจัดการคุณภาพ (ได้แก่ การแนะนำ การดูแลสวัสดิภาพ การสร้างเครือข่ายนักศึกษาทุนและอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 80 คน)	คน	80	800,000	800,000	-	-	-
3.2	การวิจัยและประเมินผลโครงการติดตามและประเมินผลนักศึกษา (Talent Management)	คน	80	640,000	-	640,000	-	-
3.3	ค่าใช้จ่ายเพื่อยกระดับการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ ด้านโครงงาน/วิจัย ของนักศึกษาทุน	คน	80	400,000	400,000	-	-	-
3.4	การจัดเวทีวิชาการประจำปีเพื่อและเปลี่ยนโครงงานวิจัยนักศึกษาทุน และอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 1 ครั้ง X 80 คน X 4,000 บาท (ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าที่พัก ค่าเอกสาร)	เด็กนอกระบบ (คน)	80	320,000	-	-	320,000	-

รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณ

แผนงาน 7 ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบ

หน่วย: บาท

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วย	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงานฯ รายไตรมาส			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	รวมแผนงาน	ประชากรวัยแรงงาน (คน)	10,000	334,484,900	39,884,900	167,200,000	121,400,000	6,000,000
	พัฒนาทักษะอาชีพสำหรับประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน	ประชากรวัยแรงงาน (คน)	10,000	130,000,000	400,000	2,200,000	121,400,000	6,000,000
1	พัฒนาความร่วมมือการทำงานกับหน่วยงานเจ้าของเรื่อง	ประชากรวัยแรงงาน (คน)	10,000	400,000	400,000.00	-	-	-
2	สื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อเปิดรับข้อเสนอโครงการจากหน่วยพัฒนาอาชีพที่จับคู่กับชุมชนดำเนินงาน	คน	100	500,000	-	500,000.00	-	-
3	การพิจารณาโครงการจากหน่วยพัฒนาอาชีพโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 4 ภาคส่วน (ภาควิชาการ สื่อสารมวลชน เอกชน และท้องถิ่น)	โครงการ	100	1,700,000	-	1,700,000.00	-	-
		คน	60					
4	ปฐมนิเทศหน่วยพัฒนาอาชีพ	คน	200	1,000,000	-	-	1,000,000.00	-
5	พัฒนาสมรรถนะและทักษะให้แก่หน่วยพัฒนาอาชีพถึงกระบวนการพัฒนาที่ใช้ชุมชน (Community-based) และภาคอุปสงค์ (Demand-side) เป็นฐาน	คน	100	1,000,000	-	-	1,000,000.00	-
6	พัฒนาต้นแบบ (Model) การพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน จำนวนประมาณ 100 พื้นที่	คน	10,000	100,000,000	-	-	100,000,000.00	-
7	การหนุนเสริมทางวิชาการ ติดตามและสรุปบทเรียน (เพื่อถอดองค์ความรู้เชิงปฏิบัติ) 100 โครงการ	คน	60	18,700,000	-	-	18,700,000.00	-
		โครงการ	100					
8	การต่อยอดกลุ่มเป้าหมายและโครงการกับภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	คน	200	1,000,000	-	-	-	1,000,000.00
9	การวิจัยและการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ	คน	10,000	5,000,000	-	-	-	5,000,000.00
10	ระบบฐานข้อมูล	ระบบ	1	700,000	-	-	700,000.00	-
	พัฒนาการจัดการศึกษาทางเลือกสำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา	เด็กนอกระบบ (คน)	15,000	204,484,900	39,484,900.00	165,000,000.00	-	-
11	พัฒนาต้นแบบการจัดการศึกษาทางเลือกสำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา	เด็กนอกระบบ (คน)	15,000	165,000,000	-	165,000,000.00	-	-
12	สนับสนุนทีมวิชาการและบริหารจัดการเพื่อพัฒนาเยาวชนนอกระบบการศึกษาและหน่วยจัดการเรียนรู้	โครงการ	1	39,484,900	39,484,900	-	-	-

รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณ

แผนงาน 8 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติและวิเทศสัมพันธ์

หน่วย: บาท

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วย	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงานฯ รายไตรมาส			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	รวมแผนงาน	เครือข่าย	20	34,201,800	14,051,800	6,440,000	2,750,000	10,960,000
	ส่งเสริมการระดมทุนและการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์	เครือข่าย	20	34,201,800	14,051,800	6,440,000	2,750,000	10,960,000
1	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมถึงองค์กรระหว่างประเทศ	เครือข่าย	20	25,681,800	9,301,800	4,970,000	1,850,000	9,560,000
1.1	การจัดประชุมเครือข่ายองค์กรนานาชาติที่สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (Equitable Education Alliance)	ครั้ง	7	10,041,800	3,741,800	3,150,000	450,000	2,700,000
2	งานพัฒนานวัตกรรมลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ประเด็น	4	8,520,000	4,750,000	1,470,000	900,000	1,400,000
2.1	พัฒนานวัตกรรมของการเรียนรู้ที่จะลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศ อาทิ UNESCO, UNICEF	คน	500	6,120,000	4,150,000	870,000	300,000	800,000
		จังหวัด	5					
2.2	การพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศ อาทิ World Bank OECD	ประเด็น	4	2,400,000	600,000	600,000	600,000	600,000

รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณ

แผนงาน 9 งานรณรงค์เพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายและระดมความร่วมมือทางสังคม

หน่วย: บาท

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วย	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงานฯ รายไตรมาส			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	รวมแผนงาน	เครือข่าย	3	59,765,800	42,296,800	15,469,000	2,000,000	-
		ข้อเสนอนโยบาย	3					
1	โครงการสื่อสารรณรงค์เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะด้านลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Policy Advocacy)	เครือข่าย	6	28,165,800	28,165,800	-	-	-
2	โครงการพัฒนากลไกสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายระดับท้องถิ่นและจังหวัด	เครือข่าย (จังหวัด)	10	2,000,000	-	2,000,000	-	-
3	โครงการรณรงค์เปลี่ยนแปลงทัศนคติของคนในสังคมและกลุ่มเป้าหมายต่อคุณค่าของการศึกษาทางเลือก	คน (กลุ่มเป้าหมาย)	500,000	2,000,000	-	2,000,000	-	-
4	โครงการพัฒนาเครือข่ายสื่อมวลชนเพื่อขับเคลื่อนวาระการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ประเด็นที่มีผลกระทบสูง	1	2,600,000	-	1,600,000	1,000,000	-
5	โครงการรณรงค์สร้างการมีส่วนร่วมทางสังคม	เครือข่าย	4	8,500,000	6,000,000	2,500,000	-	-
6	โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการบริจาคและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและประชาชน	เครือข่าย (องค์กร)	50	4,000,000	4,000,000	-	-	-
		ระบบงานระดมทุน	1		-	-	-	-
8	โครงการพัฒนาระบบงานภาคีสัมพันธ์	โครงการ	1	7,000,000	-	7,000,000	-	-
9	โครงการติดตามและพัฒนากิจกรรมสื่อสารเพื่อสร้างความเชื่อมั่น	ระบบ	2	5,500,000	4,131,000	369,000	1,000,000	-

รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณ

แผนงาน 10 บริหารและพัฒนาระบบงาน

หน่วย: บาท

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วย	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงานฯ รายไตรมาส			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	รวมแผนงาน	ระบบ	34	206,159,965	62,898,030	44,888,695	47,408,495	50,964,745
สร้างเสริมระบบพื้นฐานธรรมาภิบาลกับภาคี		ระบบ	4	14,082,000	1,210,500	9,710,500	1,930,500	1,230,500
1	สนับสนุนและพัฒนาธรรมาภิบาลและการป้องกันการทุจริต	ระบบ	1	2,240,000	60,000	1,460,000	660,000	60,000
2	พัฒนาระบบงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน	ระบบ	3	5,500,000	100,000	4,100,000	1,200,000	100,000
3	สนับสนุนและพัฒนากระบวนการตรวจสอบภายใน	โครงการ	11	6,342,000	1,050,500	4,150,500	70,500	1,070,500
บริหารและพัฒนาระบบงาน		ระบบ	1	155,077,965	54,763,530	29,139,395	29,939,195	41,235,845
4	งานบุคลากร/สวัสดิการ/การพัฒนาความรู้และการฝึกอบรมต่อเนื่อง	ระบบ คน	1 101	98,056,250	21,975,000	21,300,000	22,275,000	32,506,250
5	งานอำนวยความสะดวก/งานประชุมคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ	ครั้ง	14	6,348,400	1,435,200	1,399,400	1,224,200	2,289,600
6	ค่าใช้จ่ายสำนักงาน	เดือน	12	50,673,315	31,353,330	6,439,995	6,439,995	6,439,995
พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		ระบบ	29	37,000,000	6,924,000	6,038,800	15,538,800	8,498,400
7	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระบบ	29	37,000,000	6,924,000	6,038,800	15,538,800	8,498,400