



ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เรื่อง โครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ “ทุนพระชนิชฐานามาชีพ” ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดให้มีโครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ “ทุนพระชนิชฐานามาชีพ” ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามนัยมาตรา ๕ (๔) และ ๕ (๗) แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย การพัฒนากำลังคนสายอาชีพ และสร้างโอกาสให้เยาวชนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายประเทศไทย ๔.๐ และความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพ ความสามารถพิเศษ ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนถึงระดับปริญญาเอกໄວ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนเยาวชนสายอาชีพที่มีศักยภาพและความสามารถพิเศษแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสให้ได้รับการพัฒนาและโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพต่อเนื่องทั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป รวมถึงเป็นส่วนหนึ่งของการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนประเทศตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐

๑.๒ เพื่อส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษจากกลุ่มอาชีวศึกษาให้ได้ใช้ทักษะและพัฒนาตนเองเป็นผู้เชี่ยวชาญจากการศึกษาระดับสูง โดยจะเกิดผลกระทบในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้สังคมมีค่านิยมหรือเห็นถึงโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทางด้านสายอาชีพ/อาชีวศึกษาที่มีโอกาสก้าวหน้าในการศึกษาถึงระดับสูง

ข้อ ๒ ประเภทของทุนการศึกษา

๒.๑ ทุนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๕ ปี หากประสงค์ที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก กสศ. จะมีการพิจารณาคัดเลือกตามความเหมาะสมสมอีกครั้ง

๒.๒ ทุนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่องหรือหลักสูตรเทียบโอน ๒-๓ ปี หากประสงค์ที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก กสศ. จะมีการพิจารณาคัดเลือกตามความเหมาะสมสมอีกครั้ง

ข้อ ๓ คุณสมบัติเฉพาะของผู้รับทุน

๓.๑ เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด และมีอายุไม่เกิน ๒๕ ปีบริบูรณ์

๓.๒ เป็นผู้ที่สำเร็จหรือจะสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบตริวชาชีพ (ปวช.) หรือประกาศนียบตริวชาชีพขั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ หรือเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. หรือปวส./อนุปริญญา มาแล้วไม่เกิน ๓ ปี (สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓)

๓.๓ เป็นผู้มีศักยภาพในการเรียนและความสามารถพิเศษ

๓.๓.๑ กรณีที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต้องเป็นผู้มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (๕ ภาคการศึกษาสำหรับผู้จะสำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. หรือ ๓ ภาคการศึกษาสำหรับผู้จะสำเร็จการศึกษาระดับปวส.) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีผลการเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของสาขาวิชาที่จะสำเร็จการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบในชั้นเรียนเดียวกันของสถานศึกษา หรือ ในกรณีสาขางานนักศึกษา มีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ต้องเป็นผู้มีผลการเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๓๐

๓.๓.๒ เป็นผู้มีประวัติดีเด่นโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ในกรณีเป็นผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา ต้องมีสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้รับรอง ในกรณีเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษามาแล้วต้องมีสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหรือสถานประกอบการเป็นผู้รับรอง หากมีผลงานนวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับชาติหรือระดับภาค จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

๓.๓.๓ กรณีที่เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษามาแล้วไม่เกิน ๓ ปี ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓.๔ เป็นผู้ที่กำลังจะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๕ ปี หรือหลักสูตรต่อเนื่องหรือเทียบโอน ๒ – ๓ ปี ชั้นปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยหลักสูตรได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด ในกรณีที่เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพจะต้องได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพด้วย ในสาขาวิชาดังต่อไปนี้

๓.๔.๑ สาขาวิชาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ “ได้แก่ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-Curve) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve)

๓.๔.๒ สาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

โดย กสศ. จะมีการพิจารณาคุณสมบัติหลักสูตรของผู้ขอรับทุน เพื่อคำนึงถึงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกได้

๓.๕ เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี

๓.๖ เป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะและมีเจตคติที่ดีต่อสociety อาชีพ

ข้อ ๔ สาระสำคัญ และเงื่อนไขการดำเนินงานโครงการ เป็นไปตามบัญชีแบบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ การรับสมัครผู้รับทุน กสศ. จะเปิดรับสมัครผู้สนใจเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุนตามโครงการจำนวน ๓ ครั้ง ระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๖๕ – เดือนกันยายน ๒๕๖๕

ทั้งนี้ กรณีการเปิดรับสมัครครั้งที่ ๑ (ในระหว่างวันที่ ๒๑ มีนาคม – ๗ เมษายน ๒๕๖๕) ได้ผู้รับทุนครบจำนวน กสศ. สงวนสิทธิ์ไม่เปิดรับสมัครครั้งที่ ๒ และครั้งที่ ๓

ผู้สนใจสามารถยื่นแบบสมัครหรือแบบเสนอข้อแลกเปลี่ยน公共资源ประกอบเพื่อสมัครรับทุนการศึกษาได้
ผ่านทางระบบออนไลน์ที่ www.eef.or.th ทุกวัน ตลอด ๒๔ ชั่วโมง สอดคล้องรายละเอียดเพิ่มเติม โทร ๐ ๒๐๗๙
๕๕๗๕ กด ๔ ได้ตั้งแต่เดือนมีนาคม ๒๕๖๕ – เดือนกันยายน ๒๕๖๕ ตามเงื่อนไขในข้อ ๕

ข้อ ๖ กรณีมีปัญหาหรือการเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ ภาค. จะ
เป็นผู้วินิจฉัยข้อความ และคำวินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายไกรยส วัตรวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. สาระสำคัญและเงื่อนไขโครงการ แบบท้ายประกาศสำนักงาน กศศ.

เรื่อง โครงการทุนพัฒนาเต็มคักยภาพสายอาชีพ “ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ” ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ข้อ ๑ นิยามสำคัญ

สถานศึกษา หมายถึง วิทยาลัย มหาวิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่อย่างอื่นของรัฐและเอกชน ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญา

สถานประกอบการ หมายถึง หน่วยงาน บริษัท ห้างร้าน หรือองค์กรที่เรียกชื่อย่างอื่น ที่ผู้ขอรับทุน รับจ้างทำงานให้ในปัจจุบัน

ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หมายถึง ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยพิจารณาจากข้อมูลรายได้และข้อมูลสถานะ ครัวเรือน โดยเกณฑ์เบื้องต้นรายได้ครัวเรือนเฉลี่ย ๖,๐๐๐ บาทต่อคนต่อเดือนหรือต่ำกว่า โดยจะมีการสำรวจข้อมูลเชิงลึก เพิ่มเติม ตามผลการวิจัยของ กศศ. ตามหลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ กศศ. บัญชีแบบท้ายประกาศนี้

ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้น พื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะ ส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่นๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม บัญชีแบบท้ายประกาศนี้

ผู้รับทุน หมายถึง ผู้สมัครหรือผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อขอรับทุนที่มีศักยภาพ ความสามารถพิเศษ เป็นผู้ขาด แคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส สำเร็จการศึกษาสายอาชีพและได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุน “ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ” ปี การศึกษา ๒๕๖๕

ข้อ ๒ การรับสมัคร

ผู้สนใจสามารถยื่นแบบสมัครหรือแบบเสนอชื่อและเอกสารประกอบผ่านระบบออนไลน์ ได้ตั้งแต่เดือน มีนาคม ๒๕๖๕ – เดือนกันยายน ๒๕๖๕ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง (ตามเงื่อนไขในประกาศฯ ข้อที่ ๕) ดังนี้

แนวทางที่ ๑ ผู้ขอรับทุนสมัครด้วยตนเอง โดยสามารถยื่นแบบสมัครและเอกสารประกอบ ตาม ขั้นตอน ดังนี้

(๑) เข้าสู่เว็บไซต์ www.eef.or.th

(๒) กรอกข้อมูลในแบบสมัคร ก และแนบเอกสารหลักฐานให้ถูกต้องและครบถ้วน โดยปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด

แนวทางที่ ๒ สถานศึกษาเสนอรายชื่อผู้ขอรับทุน สาขาวิชามากกว่า ๕ คน ต่อหนึ่งสถานศึกษา โดยมี แนวทางการสรรหาและเสนอชื่อผู้ขอรับทุนที่ดำเนินการด้วยความรอบคอบ ยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความ โปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยสถานศึกษาต้องจัดประชุมตามความเหมาะสม ทั้งนี้สถานศึกษาต้องพร้อมที่จะแจ้งข้อมูล เกี่ยวกับการคัดเลือกดังกล่าว ตามขั้นตอน ดังนี้

(๑) เข้าสู่เว็บไซต์ www.eef.or.th

(๒) กรอกข้อมูลในแบบเสนอชื่อ ๖ และแนบเอกสารหลักฐานให้ถูกต้องและครบถ้วน โดยปฏิบัติตาม
ขั้นตอนที่กำหนด

ข้อ ๓ คัดกรองความยากจน

กสศ. จะดำเนินการคัดกรองความยากจนของผู้ขอรับทุนตามขั้นตอนและวิธีการที่ กสศ. กำหนด รวมถึงจัด
ให้มีการตรวจสอบคุณสมบัติก่อนจะได้รับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุน

ข้อ ๔ การคัดเลือก

กสศ. จะแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจาก ๓ ภาคส่วน ได้แก่ ภาควิชาการ ภาคเอกชน และ
สื่อมวลชน เพื่อทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองและคัดเลือกผู้ขอรับทุนที่มีคุณสมบัติตามประกาศนี้ ซึ่งเป็นผู้มีศักยภาพ
ความสามารถและความเหมาะสมจากแบบสมัคร ก หรือแบบเสนอชื่อ ๖ เอกสารและหลักฐานต่างๆ โดยอาจรวมถึงการ
ทดสอบความรู้ความสามารถและ/หรือประเมินความสามารถของผู้ขอรับทุนด้วยวิธีการสัมภาษณ์ สอบข้อเขียนหรือ
วิธีการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมทั้งนี้ การคัดเลือกผู้รับทุนจากกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้มีจำนวนไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของ
จำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด และนำรายละเอียดการพิจารณา ตลอดจนข้อมูลสรุปผลการคัดเลือกผู้ขอรับทุนที่มี
คุณสมบัติตามประกาศนี้ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ
เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

การพิจารณาของคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ

ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๕ งบประมาณ

งบประมาณสำหรับผู้รับทุน กสศ. จะเบิกจ่ายงบประมาณให้ผู้รับทุนในแต่ละระดับ โดยการศึกษาต่อใน
ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก กสศ. จะมีการพิจารณาคัดเลือกตามความเหมาะสมอีกครั้ง โดยงบประมาณประกอบด้วย
รายการดังต่อไปนี้

รายการ	ปริญญาตรีรับทุน ๔ ปี ปริญญาตรีหลักสูตร ต่อเนื่อง/หลักสูตรเทียบโอน รับทุน ๒-๓ ปี	ปริญญาโท รับทุน ๒ ปี	ปริญญาเอก รับทุน ๓ ปี
ค่าใช้จ่ายรายเดือน	๑๐,๐๐๐ บาท/เดือน	๑๒,๐๐๐ บาท/เดือน	๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๖๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี
ค่าอุปกรณ์การเรียน	ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี
ค่าสนับสนุนโครงงาน/วิจัย	ไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๗๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี
ค่าสนับสนุนวิจัย ระยะสั้นในต่างประเทศ	-	ไม่เกิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท/ปี

ข้อ ๖ เงื่อนไขในการรับทุน

๖.๑ ผู้รับทุน จะต้องยุติการรับทุนอื่นของภาครัฐที่มีรายการที่ซ้ำซ้อนกัน และรวมถึงการยกยื่มจากกองทุนเงินให้กับบุคคลเพื่อการศึกษา (กยศ.) ในรายการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายที่ซ้ำซ้อนกัน ทั้งนี้ ผู้รับทุนไม่ต้องยุติการรับความช่วยเหลือจากภาคเอกชนและการรับทุนพระราชทาน

๖.๒ การรับทุนการศึกษาตามโครงการนี้ เมื่อผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของโครงการแล้ว ไม่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับการขาดใช้ทุนที่ได้รับไปคืน เว้นแต่กรณีที่ผู้รับทุนไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของโครงการ หรือผู้รับทุนสละสิทธิ์การรับทุน หลักเลี้ยง ละเลย ทอดทิ้งการศึกษา ยุติการศึกษา หรือเลิกการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ผู้รับทุนจะต้องชดใช้ทุนคืน ทั้งนี้ ยกเว้นกรณีที่เป็นเหตุสุดวิสัยและได้รับความยินยอมจาก กสศ.

ข้อ ๗ สัญญารับทุน

ผู้รับทุนจะต้องทำสัญญารับทุนตามแบบที่ กสศ. กำหนด

ข้อ ๘ การส่งเสริมและสนับสนุนผู้รับทุน

เพื่อให้ผู้รับทุนได้รับการศึกษาและพัฒนาเต็มศักยภาพ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และ กสศ. อาจสร้างกลไกและจัดให้มีมาตรการเสริมหนุนผู้รับทุน เช่น

๘.๑ การติดตามความก้าวหน้าโดยคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูง กว่าภาคบังคับ

๘.๒ การสนับสนุนงานทางวิชาการโดยคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูง

๘.๓ การสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้รับทุนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๘.๔ การวิจัยประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานทั้งด้านผลลัพธ์ผลตอบแทน (Return on Investment) ทางเศรษฐกิจและสังคม โดยร่วมดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันวิชาการและองค์กรระหว่างประเทศที่เป็นอิสระ

๘.๕ หลังจากผู้รับทุนสำเร็จการศึกษา จะมีกลไกการติดตามประเมินผลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาและการประกอบอาชีพ และการประเมินผลโครงการในภาพรวม

ในการนี้ผู้รับทุนต้องยินยอมในการให้ข้อมูลและร่วมกิจกรรมในข้อ ๘.๑ – ๘.๕

ข้อ ๙ ระยะเวลาดำเนินงาน เป้าหมายให้ผู้รับทุนเข้ารับการศึกษาตามโครงการเริ่มต้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ กำหนดเวลาในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิการประจำปี ๒๕๖๕

๒. หลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ของ กสศ.

๑. ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือนต่อคนต่อเดือน ไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท ซึ่งจะเป็นเกณฑ์ที่ กสศ. พิจารณาเป็นหลัก
๒. ข้อมูลประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ประกอบด้วย สถานะครัวเรือน ๘ ด้าน ผ่าน Application ของ กสศ. ได้แก่
 - ๒.๑ จำนวนสมาชิกครัวเรือนที่มีภาระพึงพิง
 - ๒.๒ ประเภทที่อยู่อาศัย
 - ๒.๓ สภาพที่อยู่อาศัย
 - ๒.๔ ที่ดินทำการเกษตร (รวมเข่า)
 - ๒.๕ แหล่งน้ำดื่ม/ใช้
 - ๒.๖ แหล่งไฟฟ้าหลัก
 - ๒.๗ ยานพาหนะในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้)
 - ๒.๘ ของใช้ในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้)
๓. สำหรับพื้นที่ที่มีค่าครองชีพสูงกว่ารายได้เฉลี่ยต่อคนที่ กสศ. กำหนดไว้ กสศ. อาจจะพิจารณาข้อมูลอื่นๆ ในพื้นที่ประกอบการคัดกรองเพื่อให้สอดคล้องกับระดับค่าครองชีพในพื้นที่

**๓. แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสารหลักฐาน
ประกอบการพิจารณารับรองข้อมูลการด้อยโอกาส**

โครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ “ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ ” ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้ด้อยโอกาสที่มีสิทธิขอรับทุน ได้แก่ ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในกรณีต่างๆ (ตามที่ระบุไว้ในประกาศ กสศ.) อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยผู้ด้อยโอกาสประเภทต่างๆที่ ประสงค์จะขอรับทุนต้องมีการรับรองข้อมูลการด้อยโอกาสของกลุ่มเป้าหมายโครงการ มีความน่าเชื่อถือ ชัดเจน สามารถอ้างอิงตรวจสอบได้ให้ผู้ขอรับทุน/สถานศึกษาจัดให้มีเอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณารับรอง ดังกล่าวให้สอดคล้องกับแต่ละลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุนตามโครงการนี้และแนบเอกสารหลักฐานที่แสดงว่า เป็นผู้ประสบภาวะดังกล่าว อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยเอกสารหลักฐานเป็นเอกสาร ต้นฉบับ ในกรณีที่เป็นเอกสารสำเนาจัดให้มีการรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน มาพร้อมกับแบบสมัครหรือแบบเสนอชื่อ ตามแนวทาง/ตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
(๑) เด็กเร่ร่อน หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็นหลัก แหล่งแนะนำ ดำเนินชีวิตอยู่อย่างไรทิศทางขาด ปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสบภัย อันตรายและเป็นปัญหาสังคม	<ul style="list-style-type: none">● หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๒) เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า หมายถึง เด็กที่มารดา คอลอตทิ้งไว้ในโรงพยาบาลหรือตามสถานที่ต่างๆ รวมไปถึงเด็กที่บิดามารดาปล่อยทิ้งไว้ให้มีชีวิตอยู่ลำพังหรืออยู่กับบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากบิดามารดา ทั้งนี้อาจมีสาเหตุจากปัญหาการหย่าร้างหรือครอบครัวแตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความสับสนขาดความรัก ความอบอุ่น ตลอดถึงเด็กที่ขาดผู้อุปการะเลี้ยงดูอันเนื่องมาจากสาเหตุอื่น	<ul style="list-style-type: none">● ใบรณบัตรของบิดา/มารดา● หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๓) เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ หมายถึง เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ ทางร่างกายหรือทางจิตใจชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระหว่าง หวานดกลัว เนื่องจากถูกทำร้ายทารุณ ถูกบีบคั้น กัดตัน จากรบดามารดา หรือผู้ปกครอง	<ul style="list-style-type: none">● หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
(๔) ผู้พันໂທ່າ ໝາຍເລີ້ນ ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບກາປຸດປັ້ງຈາກເວືອນຈາ ຫົວໜ້າສະຕານ ໄດ້ຮັບກາປັກກາລົງໂທ່າ ລດວັນຕົ້ງໂທ່າ ຈຳຄຸກ ອັນໂທ່າ ແລະໄດ້ຮັບກາປຸດປັ້ງມີຈຳຄຸກຮຽບ ກຳນົດຕາມຄຳພິພາກຊາຂອງສາລ ຮວມທີ່ຜູ້ພັນຈາກກາຮຸມ ປະພຸຕີ ຜູ້ພັນຈາກກາຮຸມພື້ນຟຸສມຣຄວາພູ້ຕິດຍາເສພ ຕິດຕາມພຣະຣາຊບໍ່ຢູ່ຕິດພື້ນຟຸສມຣຄວາພູ້ຕິດຍາເສພຕິດ ພ.ສ. ๒๕๔๕	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารรับรองการพันໂທ່າ หลักฐานທີ່ປຶ້ງຂຶ້ນການໄມ້ໄດ້ຮັບໂອກາສາທາງ ກາຮຸມທີ່ເສມວກາກັບຜູ້ອື່ນ
(៥) ເດັກທີ່ໄດ້ຮັບຜົດຈາກໂຣເຄດສ໌ຫົວໜ້າຕິດຕ່ອງຮ້າຍແຮງທີ່ສັງຄົມ ຮັງເກີຍຈ ພາຍເລີ້ນ ເດັກທີ່ຕິດເຂົ້ອເຄດສ໌ ຫົວໜ້າມີບົດມາຮາດາ ເຈັບປ່າຍດ້ວຍໂຣເຄດສ໌ ເປັນເດັກທີ່ຖືກສັງຄົມຮັງເກີຍຈ ເປັນເຫຼຸ ໃຫ້ເດັກໄມ້ສາມາດເຂົ້າຮັບກາຮຸມທີ່ໄດ້ຮັບໂອກາສາທາງ ຮ່ວມກັບເດັກປົກທີ່ໄວ້ໄປໄດ້	<ul style="list-style-type: none"> ໃບຮັບອັນແພທຍໍາ ຫັກສູນທີ່ປຶ້ງຂຶ້ນການໄມ້ໄດ້ຮັບໂອກາສາທາງ ກາຮຸມທີ່ເສມວກາກັບຜູ້ອື່ນ
(៦) ຜູ້ຕິດເຂົ້ອ HIV ຜູ້ປ່າຍເຄດສ໌ ແລະ ຄຣອບຄວ້າຜູ້ໄດ້ຮັບຜົດກະທົບ <ul style="list-style-type: none"> ຜູ້ຕິດເຂົ້ອ HIV ພາຍເລີ້ນ ບຸຄຸຄລ໌ທີ່ມີກຸລຸມອາກາຮອງໂຣກທີ່ ເກີດກັບຮະບບກຸມືກຸມືກັນຂອງຮ່າງກາຍເສື່ອມຫົວໜ້າບົດພ່ອງ ໜຶ່ງເກີດຂຶ້ນມາກາຍຫລັງໄມ້ໄດ້ເປັນມາແຕ່ກຳນົດ ໂດຍມີ ສາເຫຼຸມາ ຈາກເຂົ້ອໄວ້ຮສ Human Immune Deficiency Virus ຜູ້ປ່າຍເຄດສ໌ ພາຍເລີ້ນ ຜູ້ໄດ້ຮັບເຂົ້ອເຄດສ໌ແລ້ວ ແລະ ເມື່ອ ຮ່າງກາຍອ່ອນແອ ຮະບບກຸມືກຸມືກັນເສື່ອມຫົວໜ້າໄມ້ມີ ກຸມືກຸມືກັນຂອງຮ່າງກາຍ ເກີດກາຮຸມທີ່ໄດ້ຈ່າຍ ຜູ້ໄດ້ຮັບຜົດກະທົບຈາກຜູ້ຕິດເຂົ້ອ HIV ແລະ ຜູ້ປ່າຍເຄດສ໌ ພາຍເລີ້ນ ຄຣອບຄວ້າຂອງຜູ້ຕິດເຂົ້ອ HIV ແລະ ຜູ້ປ່າຍເຄດສ໌ 	<ul style="list-style-type: none"> ໃບຮັບອັນແພທຍໍາ ຫັກສູນທີ່ປຶ້ງຂຶ້ນການໄມ້ໄດ້ຮັບໂອກາສາທາງ ກາຮຸມທີ່ເສມວກາກັບຜູ້ອື່ນ
(៧) ຜູ້ພິກາຮ ບຸຄຸຄລ໌ທີ່ມີຄວາມບົດພ່ອງທາງກາຮ່ານ ໄດ້ແກ່ ບຸຄຸຄລ໌ທີ່ ສູງເສີຍກາຮ່ານຕັ້ງແຕ່ຮັບເລັກນ້ອຍຈົນເລີ້ນຕາບອດສົນທິ ໜຶ່ງແບ່ງເປັນ ២ ປະເທດດັ່ງນີ້ <ul style="list-style-type: none"> ຄົນຕາບອດ ພາຍເລີ້ນ ບຸຄຸຄລ໌ທີ່ສູງເສີຍກາຮ່ານມາກ ຈນ ຕ້ອງໃຊ້ສ່ວນສັນພັດແລະ ສ່ວນເສີຍງ ທາກຕຽວຈັດຄວາມໜັດ ຂອງສາຍຕາຫັ້ງດີເນື່ອແກ້ໄຂແລ້ວ ອູ້ໃນຮະດັບ ៦ ສ່ວນ 	<ul style="list-style-type: none"> ໃບຮັບອັນແພທຍໍາ ຫັກສູນທີ່ປຶ້ງຂຶ້ນການໄມ້ໄດ້ຮັບໂອກາສາທາງ ກາຮຸມທີ່ເສມວກາກັບຜູ້ອື່ນ

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p>๖๐ (๖/๖๐) หรือ ๒๐ ส่วน ๒๐๐ (๒๐/๒๐๐) จนถึง ไม่สามารถรับรู้เรื่องแสง</p> <ul style="list-style-type: none"> คนเห็นเดือน朗 หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็น แต่ ยังสามารถอ่านอักษรตัวพิมพ์ขยายใหญ่ด้วยอุปกรณ์ เครื่องช่วยความพิการ หรือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก หลากหลาย หากวัดความซั้ดเจนของสายตาข้างดีเมื่อแก่ไข แล้วอยู่ในระดับ ๖ ส่วน ๑๙ (๖/๑๙) หรือ ๒๐ ส่วน ๗๐ (๒๐/๗๐) <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ได้แก่ บุคคลที่ สูญเสียการได้ยินตั้งแต่ระดับหูตึงน้อยจนถึงหูหนวก ซึ่ง แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> คนหูหนวก หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการได้ยินมากจน ไม่สามารถเข้าใจการพูดผ่านทางการได้ยินไม่ว่าจะใส่ หรือไม่ใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งโดย ทั่วไปหากตรวจการได้ ยินจะมีการสูญเสียการได้ยิน ๕๐ เดซิเบลขึ้นไป คนหูตึง หมายถึง บุคคลที่มีการได้ยินเหลืออยู่เพียง พอที่จะได้ยินการพูดผ่านทางการได้ยิน โดยทั่วไปจะใส่ เครื่องช่วยฟัง ซึ่งหากตรวจวัดการได้ยินจะมีการสูญเสีย การได้ยินน้อยกว่า ๕๐ เดซิเบลลงมาถึง ๒๖ เดซิเบล <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ได้แก่ บุคคลที่มี ความจำกัดอย่างชัดเจนในการปฏิบัติตน (Functioning) ในปัจจุบัน ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ คือ ความสามารถทาง สติปัญญาต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญ ร่วมกับ ความจำกัดของทักษะการปรับตัวอีกอย่างน้อย ๒ ทักษะ^{๑๐} ทักษะ ได้แก่ การสื่อความหมาย การดูแลตนเอง การดำรงชีวิตภายในบ้าน ทักษะทางสังคม/การมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชน การรู้จัก ดูแลควบคุมตนเอง การนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน การใช้เวลาว่าง การรักษาสุขภาพอนามัยและ</p>	

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p>ความปลอดภัย ทั้งนี้ได้แสดงอาการดังกล่าวก่อนอายุ ๑๙ ปี</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">● บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ บุคคลที่มีอวัยวะไม่สมส่วนหรือขาดหายไป กระดูกหรือกล้ามเนื้อผิดปกติ มีอุปสรรคในการเคลื่อนไหวความบกพร่องดังกล่าว อาจเกิดจากโรคทางระบบประสาท โรคของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก การไม่สมประกอบมาแต่กำเนิด อุบัติเหตุและโรคติดต่อ● บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ได้แก่ บุคคลที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัวซึ่งจำเป็นต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ซึ่งมีผลทำให้เกิดความจำเป็นต้องได้รับการศึกษาพิเศษ <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติในการทำงานของสมองบางส่วนที่แสดงถึงความบกพร่องในกระบวนการเรียนรู้ที่อาจเกิดขึ้นเฉพาะความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน คือ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ในด้านที่บกพร่องได้ทั้งที่มีระดับสติปัญญาปกติ</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องในการเปล่งเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติ หรือบุคคลที่มีความบกพร่องในเรื่องความเข้าใจหรือการใช้ภาษาพูด การเขียนหรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหาและหน้าที่ของภาษา</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ ได้แก่ บุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่าง</p>	

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p>มาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่ง เป็นผลจาก ความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจหรือ สมองในส่วนของการรับรู้อารมณ์หรือความคิด เช่น โรคจิต เกท โรคซึมเศร้า โรคสมองเสื่อม เป็นต้น</p> <p>บุคคลอหิสติก ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติของระบบ การทำงานของสมองบางส่วนซึ่งส่งผลต่อความบกพร่อง ทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคมและการปฏิสัมพันธ์ ทางสังคม และมีข้อจำกัดด้านพฤติกรรม หรือมีความสนใจ จำกัดเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยความผิดปกตินั้นคันพบ ได้ก่อนอายุ ๓๐ เดือน</p> <p>บุคคลพิการซ่อน ได้แก่ บุคคลที่มีสภาพความบกพร่อง หรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน</p>	

*ประเภทความด้อยโอกาส อ้างอิงจากคำจำกัดความของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการพัฒนาสังคม และ ความมั่นคงของมนุษย์

๔. รายชื่อตัวอย่างสาขainenhลักษณะปริญญาตรี ๔ ปี หลักสูตรต่อเนื่อง หรือเทียบโอนที่จัดการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์สาขาวิชาที่เป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

๑. สาขาวิชาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ กล่าวคือ สาขาวิชานโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยระบุอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ ได้แก่

(๑) อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) อุตสาหกรรมยานยนต์ใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร

(๒) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) หุ้นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

๕. สาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

โดยมีตัวอย่างสาขาวิชาดังต่อไปนี้

- สาขาวิชาประภากลุ่มอุตสาหกรรมหลัก ที่องค์กรวิชาชีพกำหนด ยกเว้น สาขาวิศวกรรมโยธา
- สาขาวิชาประภากลุ่มอุตสาหกรรมส่งเสริม ที่องค์กรวิชาชีพกำหนด เช่น
 - สาขาวิศวกรรมชีวการแพทย์
 - สาขาวิศวกรรมอากาศยาน
 - สาขาวิศวกรรมอาหาร
 - สาขาวิศวกรรมเกษตร
 - สาขาวิศวกรรมพลังงาน
 - สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
 - สาขาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
- สาขาวิชาประภากลุ่มอุตสาหกรรมการเกษตร เช่น
 - สาขาวิชาการผลิตพืช
 - สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
 - สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์
 - สาขาวิศวกรรมแปรรูปผลการเกษตร
 - สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- สาขาวิชาประภากลุ่มอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เช่น
 - สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ
 - สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ

โดย กสศ. จะมีการพิจารณาคุณสมบัติหลักสูตรของผู้ขอรับทุน เพื่อคำนึงถึงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก

๕. คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน เอกสารและหลักฐาน

ประเภทของทุนการศึกษา	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
๑. ทุนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี	<p>(๑) เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ตามหลักเกณฑ์ที่ กศค. กำหนดและมีอายุไม่เกิน ๒๕ ปีบริบูรณ์</p> <p>(๒) เป็นผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช. แล้วไม่เกิน ๓ ปี (สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓)</p> <p>(๓) เป็นผู้มีคักภภภาพในการเรียน</p> <p>๓.๑ กรณีที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต้องเป็นผู้มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๕ ภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีผลการเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๖๐ บนของสาขาวิชาที่จะการศึกษา เมื่อเทียบกับในชั้นเรียนเดียวกันของสถานศึกษา หรือ ในกรณีสาขาของนักศึกษา มีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ต้องเป็นผู้มีผลการเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๓๐</p> <p>๓.๒ กรณีที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษามาแล้ว ต้องเป็นผู้มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมติดอันดับหลักสูตร (๖ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐</p> <p>(๔) เป็นผู้มีประวัติดีเด่นโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<p>เอกสารและหลักฐานขอให้ดำเนินการยื่นผ่านระบบออนไลน์ของ กศค. ประกอบด้วย</p> <p>๑. แบบสมัคร ก (สำหรับผู้ขอรับทุนด้วยตนเอง) หรือ แบบเสนอขอ ข (สำหรับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับ ปวช. ปวส./อนุปริญญา เสนอขอผู้ขอรับทุน) ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ประวัติของผู้ขอรับทุน</p> <p>(๒) แบบรับรองผลการเรียนและความเหมาะสมของผู้ขอรับทุน</p> <p>๒.๑ ในกรณีเป็นผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาระดับปวช. ปี ๒๕๖๔ ต้องมีแบบรับรองผลการเรียนและความเหมาะสมของผู้ขอรับทุนโดยคณบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์จากสถานศึกษาที่ผู้ขอรับทุนสำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.</p> <p>๒.๒ ในกรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. มาแล้วไม่เกิน ๓ ปี ต้องมีแบบรับรองผลการเรียนและความเหมาะสมของผู้ขอรับทุนโดยคณบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์จากสถานศึกษา</p>

ประเภทของทุนการศึกษา	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
	<p>๔.๑ ในกรณีที่เป็นผู้กำลังจะสำเร็จการศึกษาต้องมีสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้รับรอง</p> <p>๔.๒ ในกรณีที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาแล้วต้องมีสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหรือสถานประกอบการเป็นผู้รับรอง</p> <p>หากมีผลงานนวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับชาติหรือระดับภาค จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ</p> <p>(๕) เป็นผู้ที่กำลังจะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปีภาคปกติ ชั้นปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยหลักสูตรได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด ในกรณีที่เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพจะต้องได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพด้วย โดยมีสาขาดังต่อไปนี้</p> <p>๔.๓ สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ กล่าวคือ สาขามนิยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยระบุอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ ได้แก่</p> <p>(๑) อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) อุตสาหกรรมยานยนต์ใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิง</p>	<p>ที่ผู้ขอรับทุนสำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. หรือแบบรับรองศักยภาพและความเหมาะสมโดยทัวหน้างาน</p> <p>๒. แบบรับรองผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง</p> <p>(๑) แบบรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์จาก ๓ ฝ่าย (๑. บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง ๒. คณบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์/หัวหน้างาน และ ๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำแหน่ง) หรือ</p> <p>(๒) แบบรับรองข้อมูลการด้อยโอกาสจาก ๓ ฝ่าย (๑. บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง ๒. คณบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์/หัวหน้างาน และ ๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำแหน่ง)</p> <p>๓. หลักฐานหรือเอกสารประกอบที่ต้องแนบมาพร้อมแบบสมัคร ก (สำหรับผู้ขอรับทุนด้วยตนเอง) หรือ แบบเสนอขอ ข (สำหรับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับ ปวช. ปวส./อนุปริญญา เสนอขอผู้ขอรับทุน) ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ใบรายงานผลการศึกษาระดับ ปวช.</p> <p>(๒) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)</p>

ประเภทของทุนการศึกษา	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
	<p>สุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และ อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร</p> <p>(๒) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) หันยนต์ เพื่ออุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร</p> <p>๕.๒ สาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM) และ เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>โดย กสศ. จะมีการพิจารณาคุณสมบัติหลักสูตรของผู้ขอรับทุน เพื่อคำนึงถึงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และ ปริญญาเอก</p> <p>(๖) เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี</p> <p>(๗) เป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะและมีเจตคติที่ดี ต่อสายอาชีพ</p>	<p>(๓) ใบบัตรรองการฝึกงานจากสถานประกอบการ</p> <p>(๔) เอกสารอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการคัดเลือก (ถ้ามี)</p>
๒. ทุนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา เพื่อศึกษาต่อใน	<p>(๑) เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ตาม หลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนดและมีอายุไม่เกิน ๒๕ ปีบริบูรณ์</p> <p>(๒) เป็นผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษา</p>	<p>เอกสารและหลักฐานขอให้ดำเนินการยื่นผ่านระบบ ออนไลน์ของ กสศ. ประกอบด้วย</p> <p>๑. แบบสมัคร ก (สำหรับผู้ขอรับทุนด้วยตนเอง) หรือ แบบเสนอชื่อ ข (สำหรับสถานศึกษาที่เปิดสอน</p>

ประเภทของทุนการศึกษา	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
ระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง หรือหลักสูตรเทียบโอน ๒-๓ ปี	<p>ระดับ ปวส. แล้วไม่เกิน ๓ ปี (สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓)</p> <p>(๓) เป็นผู้มีศักยภาพในการเรียน</p> <p>๓.๑ กรณีที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาปี ๒๕๖๔ ต้องเป็นผู้มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓ ภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีผลการเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๒๐ บนของสาขาที่จบการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบในชั้นเรียนเดียวกันของสถานศึกษา หรือ ในกรณีสาขาของนักศึกษา มีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ต้องเป็นผู้มีผลการเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๓๐</p> <p>๓.๒ กรณีที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษามาแล้ว ต้องเป็นผู้มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (๔ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐</p> <p>(๔) เป็นผู้มีประวัติดีเด่นโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>๔.๑ ในกรณีที่เป็นผู้กำลังจะสำเร็จการศึกษาต้องมีสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้รับรอง</p> <p>๔.๒ ในกรณีที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาแล้วต้องมีสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหรือสถานประกอบการเป็นผู้รับรอง</p>	<p>ระดับ ปวช. ปวส./อนุปริญญา เสนอขอผู้ขอรับทุน ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ประวัติผู้ขอรับทุน</p> <p>(๒) แบบรับรองผลการเรียนและความเหมาะสมของผู้ขอรับทุน</p> <p>๒.๑ ในกรณีเป็นผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาระดับ ปวส./อนุปริญญา ปี ๒๕๖๔ ต้องมีแบบรับรองผลการเรียนและความเหมาะสมของผู้ขอรับทุนโดยคณบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์จากสถานศึกษาที่ผู้ขอรับทุนสำเร็จการศึกษาระดับ ปวส./อนุปริญญา</p> <p>๒.๒ ในกรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส./อนุปริญญา มาแล้วไม่เกิน ๓ ปี ต้องมีแบบรับรองผลการเรียนและความเหมาะสมของผู้ขอรับทุนโดยคณบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์จากสถานศึกษาที่ผู้ขอรับทุนสำเร็จการศึกษาระดับ ปวส./อนุปริญญา หรือแบบรับรองศักยภาพและความเหมาะสมโดยหัวหน้างาน</p>

ประเภทของทุนการศึกษา	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
	<p>หากมีผลงานวิจกรรมและเทคโนโลยีระดับชาติหรือระดับภาค จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ</p> <p>(๕) เป็นผู้ที่กำลังจะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง หรือหลักสูตรเทียบโอน ๒ - ๓ ปี ภาคปกติ ชั้นปีที่ ๑ ในปี การศึกษา ๒๕๖๕ โดยหลักสูตรได้รับการรับรองจากหน่วยงาน ต้นสังกัด ในกรณีที่เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพ จะต้องได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพด้วย โดยมีสาขา ดังต่อไปนี้</p> <p>๕.๑ สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศไทย กล่าวคือ สาขามนิยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจและ พัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๕.๐ โดยระบุอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ ได้แก่</p> <p>(๑) อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) อุตสาหกรรมยานยนต์ใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ยั่งยืน ยั่งยืน อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดี และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิง สุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และ อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร</p>	<p>๒. แบบรับรองผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้วยโอกาส โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง</p> <p>(๑) แบบรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์ จาก ๓ ฝ่าย (๑. บิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ๒. คณบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์/หัวหน้างาน และ ๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล) หรือ</p> <p>(๒) แบบรับรองข้อมูลการด้วยโอกาสจาก ๓ ฝ่าย (๑. บิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ๒. คณบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์/หัวหน้างาน และ ๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล)</p> <p>๓. หลักฐานหรือเอกสารประกอบที่ต้องแนบมา พร้อมแบบสมัคร ก (สำหรับผู้ขอรับทุนด้วยตนเอง) หรือ แบบเสนอขอ ข (สำหรับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับ ปวช. ปวส./อนุปริญญา เสนอขอผู้ขอรับทุน) ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ใบรายงานผลการศึกษาระดับ ปวช.</p> <p>(๒) ใบรายงานผลการศึกษาระดับ ปวส.</p> <p>(๓) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)</p> <p>(๔) ใบรับรองการฝึกงานจากสถานประกอบการ</p>

ประเภทของทุนการศึกษา	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
	<p>(๒) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร</p> <p>๕.๒ สาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>โดย กศศ. จะมีการพิจารณาคุณสมบัติหลักสูตรของผู้ขอรับทุน เพื่อคำนึงถึงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก</p> <p>(๕) เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี</p> <p>(๖) เป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะและมีเจตคติที่ดี ต่อสociety</p>	<p>(๔) เอกสารอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการคัดเลือก (ถ้ามี)</p>

๖. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

กิจกรรม	ระยะเวลา
การประชาสัมพันธ์	
ประชาสัมพันธ์โครงการ	ตั้งแต่เดือนมีนาคม ๒๕๖๕
การสมัครขอรับทุน การเสนอชื่อผู้ขอรับทุน และกระบวนการคัดเลือกผู้ขอรับทุน	
ยื่นแบบสมัครหรือแบบเสนอชื่อผู้ขอรับทุนผ่านระบบออนไลน์ รอบที่ ๑	๒๑ มีนาคม – ๗ เมษายน ๒๕๖๕
กระบวนการคัดเลือกโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ๓ ฝ่าย รอบที่ ๑	ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๕
เสนอคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสูงกว่าภาคบังคับ ให้ความเห็นชอบ รอบที่ ๑	ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕
ประกาศรายชื่อผู้รับทุน รอบที่ ๑	ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕
ยื่นแบบสมัครหรือแบบเสนอชื่อผู้ขอรับทุนผ่านระบบออนไลน์ รอบที่ ๒	๑ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕
กระบวนการคัดเลือกโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ๓ ฝ่าย รอบที่ ๒	ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕
เสนอคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสูงกว่าภาคบังคับ ให้ความเห็นชอบ รอบที่ ๒	ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕
ประกาศรายชื่อผู้รับทุน รอบที่ ๒	ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕
ยื่นแบบสมัครหรือแบบเสนอชื่อผู้ขอรับทุนผ่านระบบออนไลน์ รอบที่ ๓	๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
กระบวนการคัดเลือกโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ๓ ฝ่าย รอบที่ ๓	ภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๕
เสนอคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสูงกว่าภาคบังคับ ให้ความเห็นชอบ รอบที่ ๓	ภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕
ประกาศรายชื่อผู้รับทุน รอบที่ ๓	ภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕
การส่งเสริมผู้รับทุน	
ปฐมนิเทศผู้รับทุนที่ผ่านการคัดเลือก	ธันวาคม ๒๕๖๕
สร้างเครือข่าย ติดตาม ประเมินผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้รับทุน	ตลอดระยะเวลาโครงการ

* หมายเหตุ กรณีการเปิดรับสมัครครั้งที่ ๑ ได้ผู้รับทุนครบจำนวน กศศ. สงวนสิทธิ์ไม่เปิดรับสมัครครั้งที่ ๒ และ ครั้งที่ ๓