



กสศ

สถานการณ์และปัจจัยเสี่ยงจาก COVID-19

ที่ส่งผลต่อการหลุดออกจากระบบการศึกษา
กลางคืนของเด็กและเยาวชน

ดร.ไกรยส ภัทราวาท

รองผู้จัดการ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

ค่าเป้าหมายจำนวนนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ



ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564



ผลกระทบจากสถานการณ์ COVID-19

เปรียบเทียบ ภาคเรียนที่ 1/2562, 1/2563 และ 1/2564

ภาคเรียนที่ 1/62

ภาคเรียนที่ 1/63

ภาคเรียนที่ 1/64

ก่อน COVID-19

1,159
บาท

รายได้เฉลี่ยสมาชิก
ในครัวเรือน
ต่อคนต่อเดือน

↓ 1,077
บาท

↓ 1,094
บาท

44%
ของนักเรียน
ที่สมัครคัดกรอง 1/62

สมาชิกครัวเรือน
อายุ 15-65 ปี ว่างงาน
(ที่ไม่ใช่นักเรียน/นักศึกษา)

↑ 73%
ของนักเรียน
ที่สมัครคัดกรอง 1/63

↓ 39.6%
ของนักเรียน
ที่สมัครคัดกรอง 1/64



สมาชิกครัวเรือนเฉลี่ยของ
นักเรียนยากจนพิเศษเพิ่มขึ้น

จาก 4 คนเป็น 5 คน
และ ฝปค. ลงทะเบียนสวัสดิการ
แห่งรัฐถึงร้อยละ 42

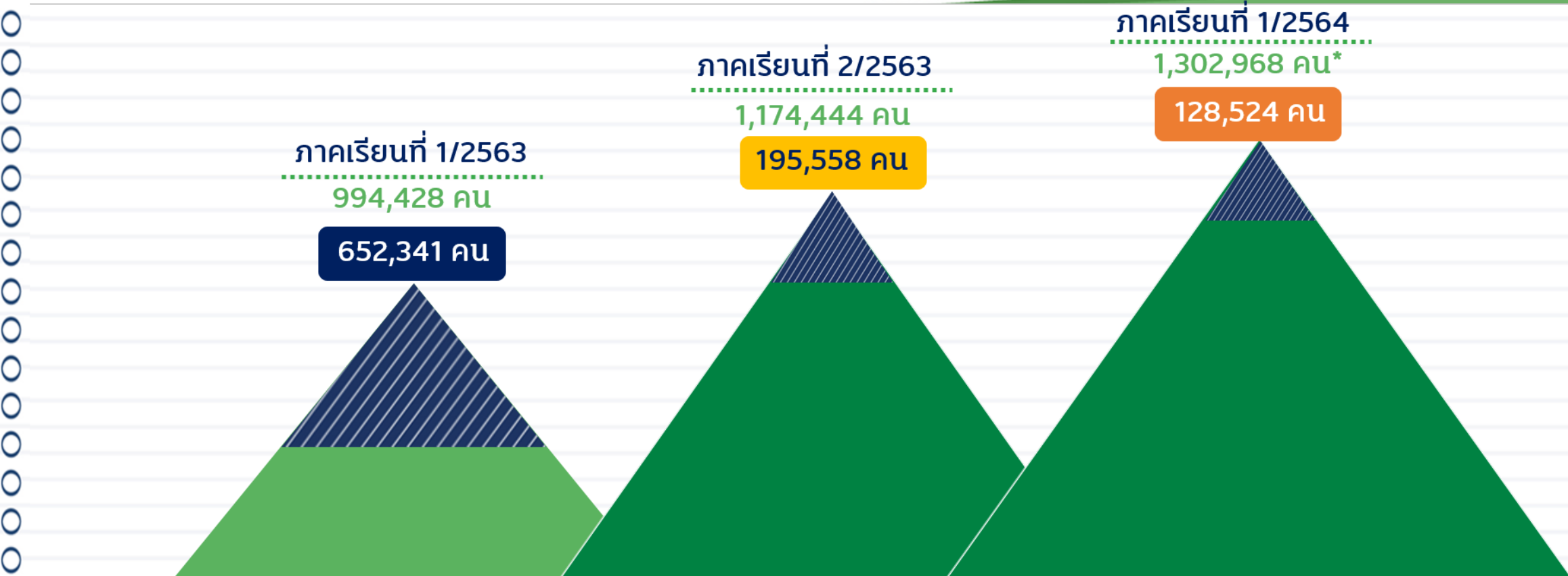
สมาชิกครัวเรือน 5 คน
และ ฝปค. ลงทะเบียนสวัสดิการ
แห่งรัฐถึงร้อยละ 37

หมายเหตุ: ประมวลผลจากจำนวนนักเรียนยากจนที่สมัครคัดกรองใหม่ของภาคเรียนที่ 1/2562, 1/2563 และ 1/2564

ผลกระทบจากสถานการณ์ COVID-19

ส่งผลให้จำนวนกลุ่มเป้าหมายของ กสศ. ภาคเรียนที่ 1/2564 เพิ่มขึ้น 10% จากภาคเรียนที่ 2/2563

นักเรียนยากจนพิเศษ ที่ คัดกรองใหม่



*หมายเหตุ ผลการคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษ จากการสมัครคัดกรอง รอบที่ 1 (23 ก.ค.64)

ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มรอยต่อ ในภาคเรียนที่ 1/2564



จำแนกรายสังกัด และ รายระดับชั้นรอยต่อ อ.1 ป.6 และ ม.3



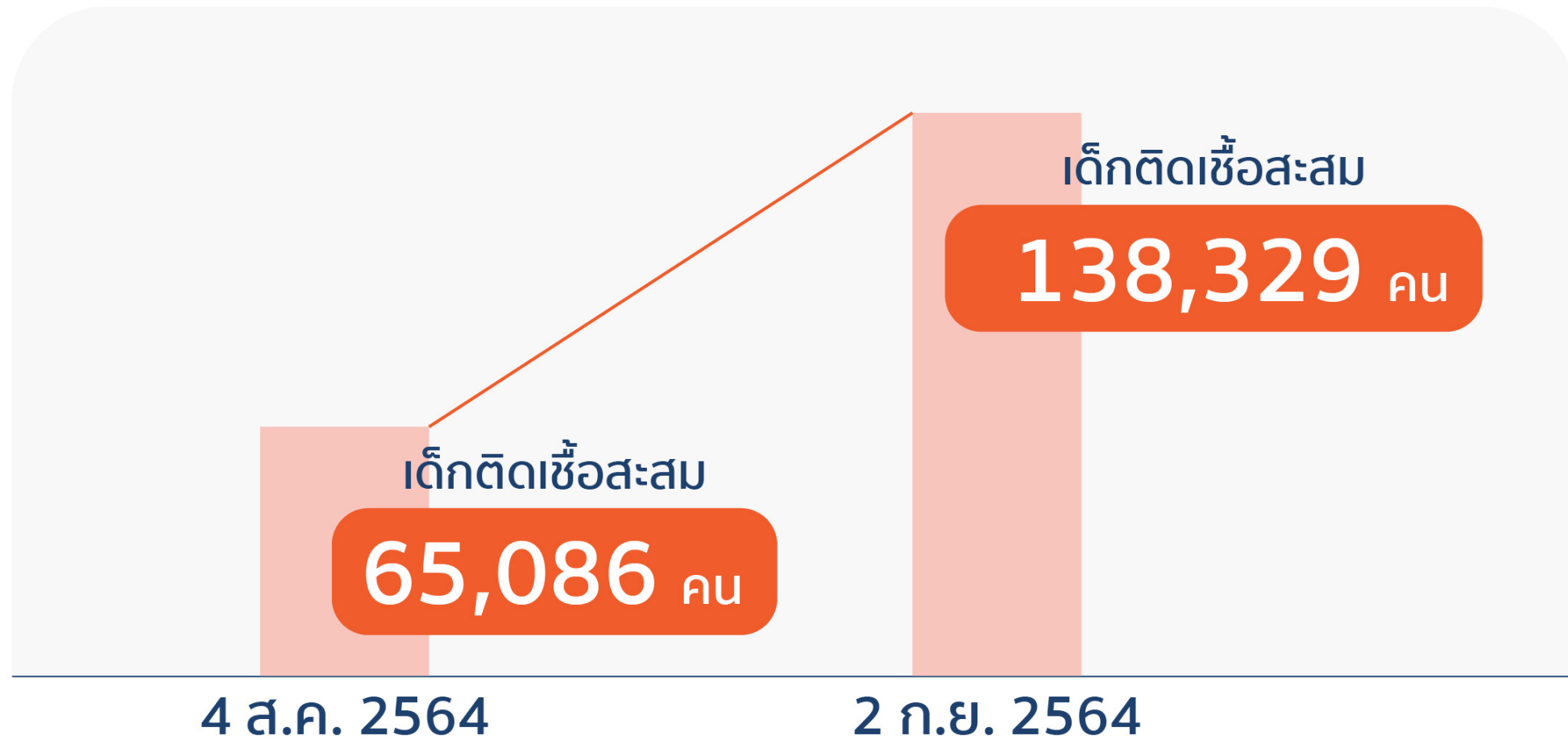
	บช.ตชด.				สพฐ			อปท.		
	อ.3	ป.6	ม.3	ม.6	อ.3	ป.6	ม.3	อ.3	ป.6	ม.3
สถานศึกษารายงานว่าจะเรียนต่อ (2/63)	1,874	2,018	128	17	93,044	113,661	65,101	896	1,062	1,495
พบข้อมูลเรียนต่อจริง (1/64)	1,603	1,353	65	-	92,095	95,388	35,353	880	789	1,030
ไม่พบข้อมูลการเรียนต่อ	264	*503	63	17	387	7,511	*29,733	6	85	*464



ผลกระทบต่อเด็กและ
ครัวเรือนกลุ่มเปราะบาง
หลังความเจ็บป่วยจากโควิด-19
ความร่วมมือและทางออก

ผู้ป่วยเด็กยังมีแนวโน้มสูงขึ้น

2 เท่า ในเวลาไม่ถึง 1 เดือน





ข้อมูลการให้ความช่วยเหลือเด็กกำพร้าในสถานการณ์ COVID - 19

ศูนย์ปฏิบัติการบริหารสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19)

ข้อมูลเด็กกำพร้า
จากสถานการณ์โควิด-19
สะสม ณ วันที่ 2 กันยายน 2564

366 คน

ใน 55 จังหวัด และ กทม.



กำพร้าพ่อ

178

48.64%

39 จังหวัด



กำพร้าแม่

150

40.98%

36 จังหวัด



กำพร้าทั้งพ่อและแม่

3

0.82%

2 จังหวัด



ไม่มีผู้ดูแล

35

9.56%

16 จังหวัด

จังหวัดที่มีเด็กกำพร้าสูงสุด 5 อันดับ

ปัตตานี

57

นราธิวาส

34

ยะลา

26

พระนครศรีอยุธยา

18

กาฬสินธุ์

14

จำแนกช่วงอายุ

- แรกเกิด - 3 ปี 52 คน
- อายุ 3 - 6 ปี 43 คน
- อายุ 6 - 18 ปี 261 คน
- มากกว่า 18 ปี 5 คน
- ไม่ระบุอายุ 5 คน

เด็กกำพร้าที่มีอายุน้อยที่สุด

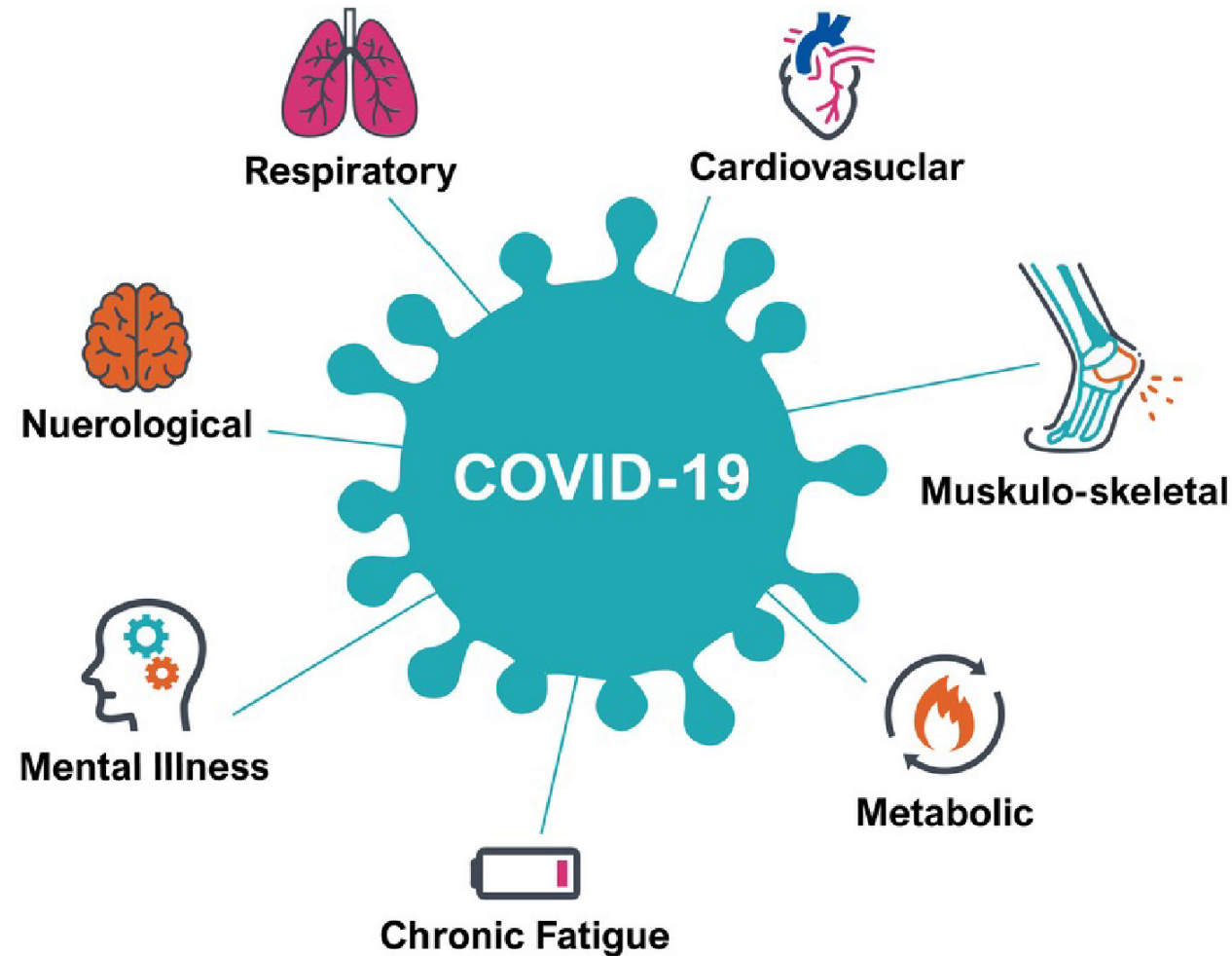
1. สุโขทัย 1 วัน (มกราคม)
2. ร้อยเอ็ด 8 วัน (มกราคม)
- 3.หนองคาย 12 วัน (มกราคม)
4. นครปฐม 14 วัน (มกราคม)
5. สุโขทัย 15 วัน (มกราคม)

ระดับการศึกษาของเด็กกำพร้า

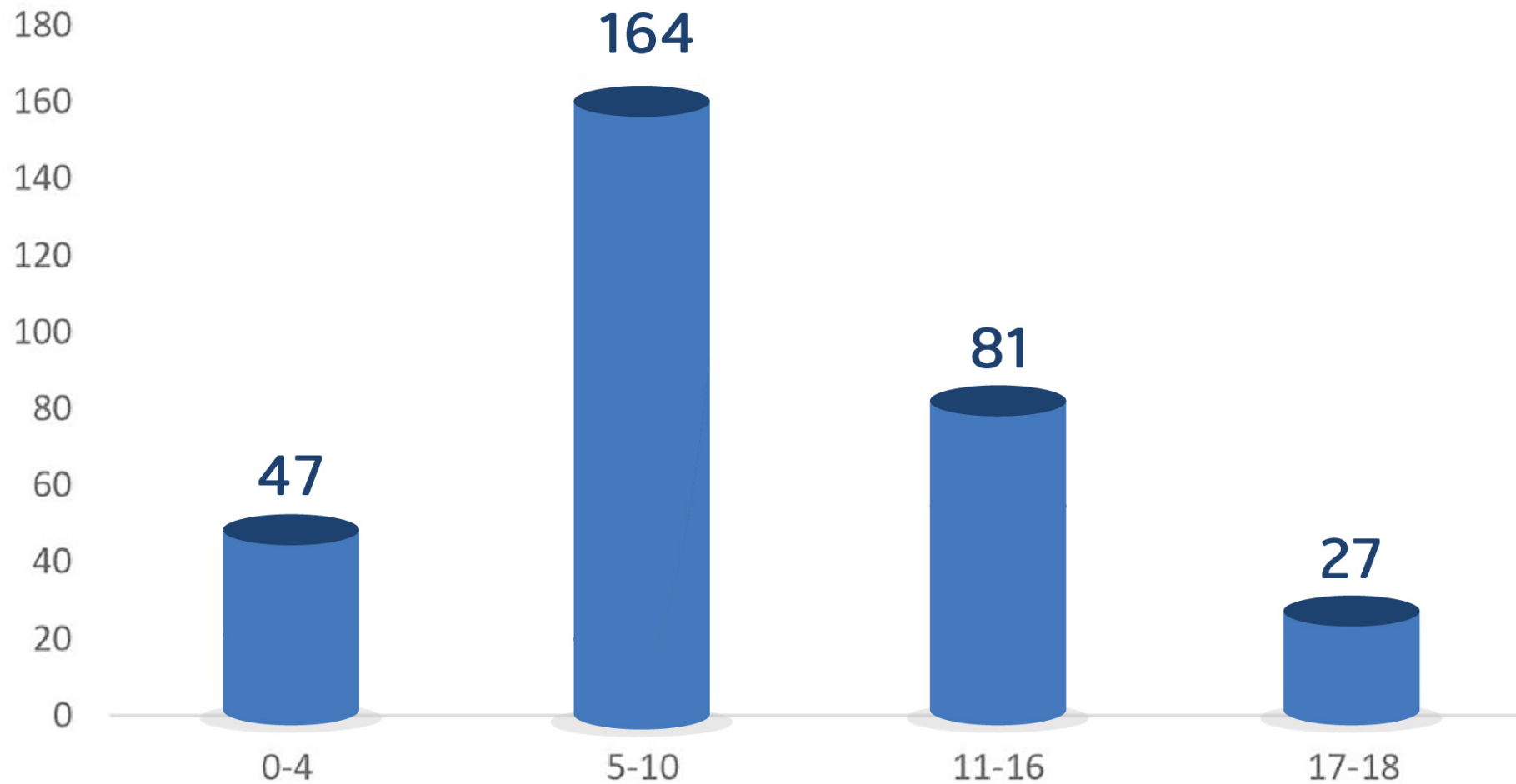
- อายุไม่ถึงเกณฑ์เข้ารับการศึกษ 51 คน
- อนุบาล/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 32 คน
- ป.1 - ป.6 120 คน
- ม.1 - ม.3 57 คน
- ม.4 - ม.6 44 คน
- ปวช./ปวส. 14 คน
- ปริญญาตรี 5 คน
- ไม่ได้ศึกษาต่อ 18 คน
- ไม่ระบุข้อมูล 25 คน

อาการหลงเหลือหลังติดเชื้อโควิด-19 ในระยะยาว

Long COVID



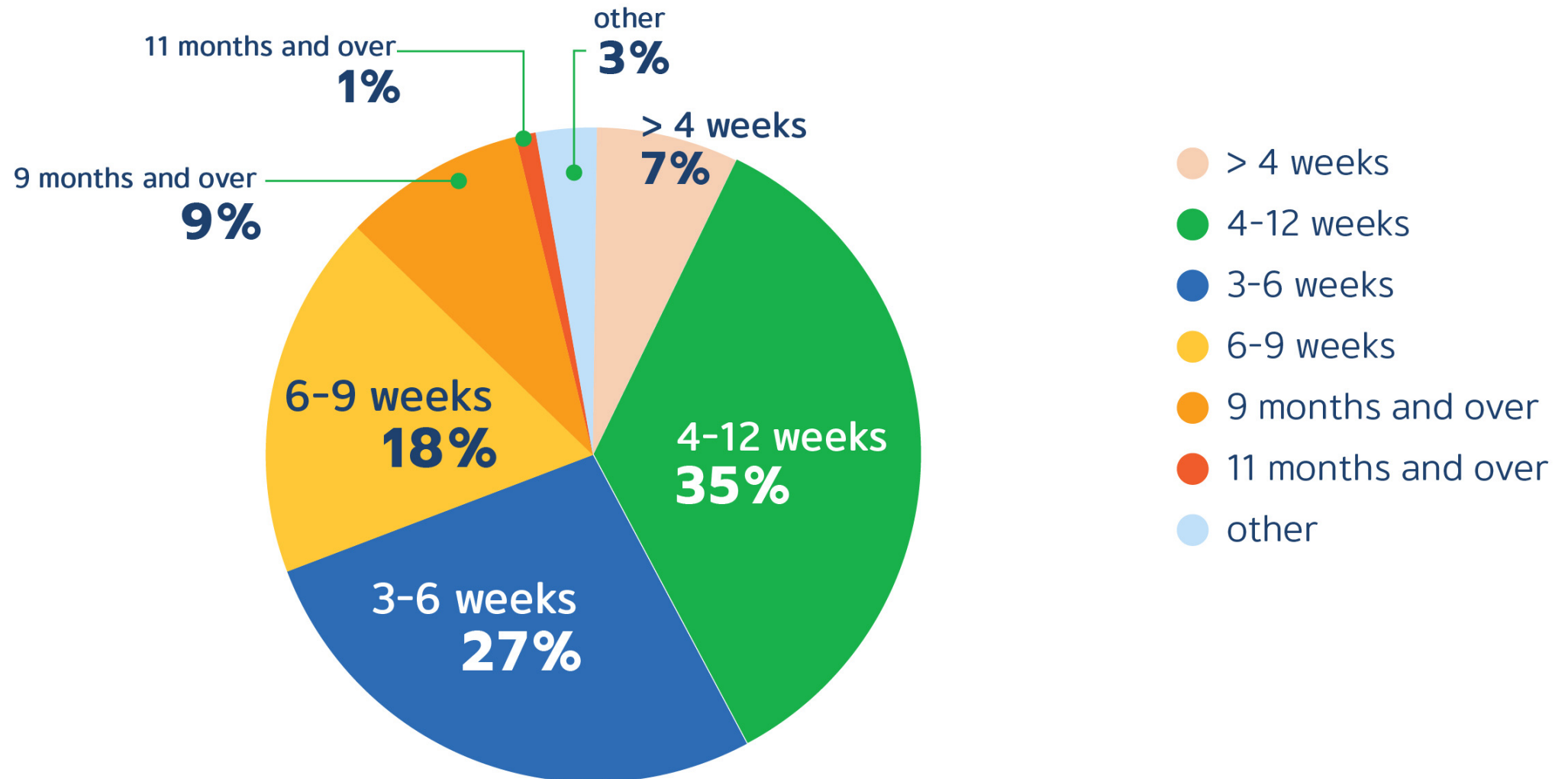
How Old Are Your Children With Long Covid?



The Long Covid Kids Study



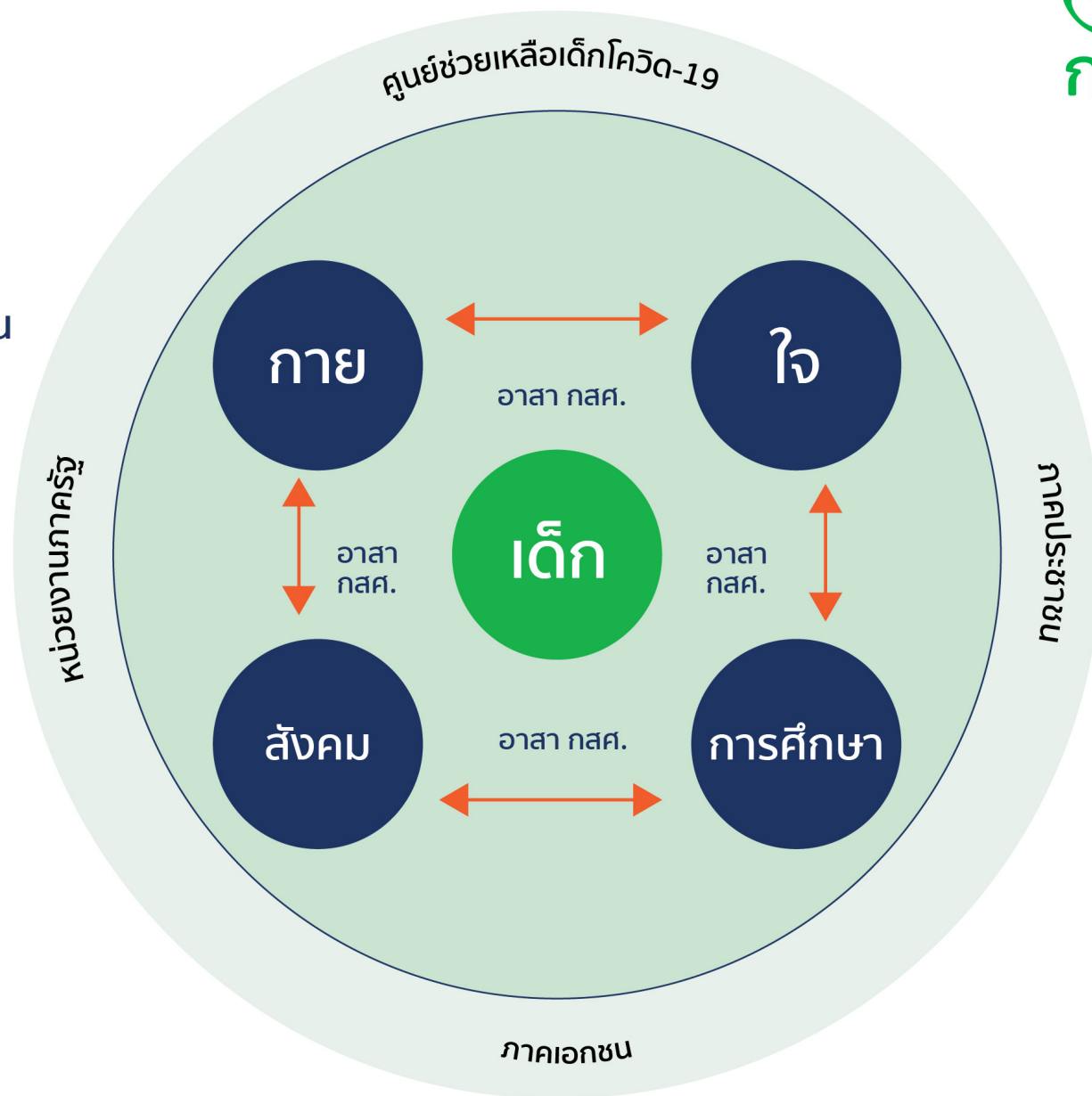
Length of Time Symptoms Have Gone On For



โมเดลการดูแลเด็ก

ในสถานการณ์วิกฤติ

ตัวแบบพื้นที่กวม. เชื่อมโยงข้อมูลร่วมกันวางแผนทำงาน
 แม่ข่ายารายกรณี ครอบคลุมทุกมิติปัญหา
 กาย จิต สังคม การศึกษา



นักเรียนทุนเสมอภาคในพื้นที่ 29 จังหวัด

ที่ประสบปัญหาการเรียนช่วง COVID-19 เนื่องจากครัวเรือนไม่มีไฟฟ้าและอุปกรณ์ ข้อมูลภาคเรียนที่ 2/2563



จำนวนนักเรียนที่เจอปัญหา

271,888 คน



จำนวนนักเรียนที่ไม่มีโทรทัศน์
264,519 คน



จำนวนนักเรียนที่ไม่มีคอมพิวเตอร์
271,792 คน



จำนวนนักเรียนที่บ้านไม่มีไฟฟ้า
2,733 คน

นักเรียนทุนเสมอภาค 5 จังหวัด
ที่พบปัญหาไม่มีไฟฟ้าและอุปกรณ์มากที่สุด

จังหวัด	นักเรียน (คน)	โรงเรียน
นราธิวาส	49,890	365
ปัตตานี	36,329	350
ตาก	29,283	275
นครราชสีมา	25,809	1,325
ยะลา	24,284	242

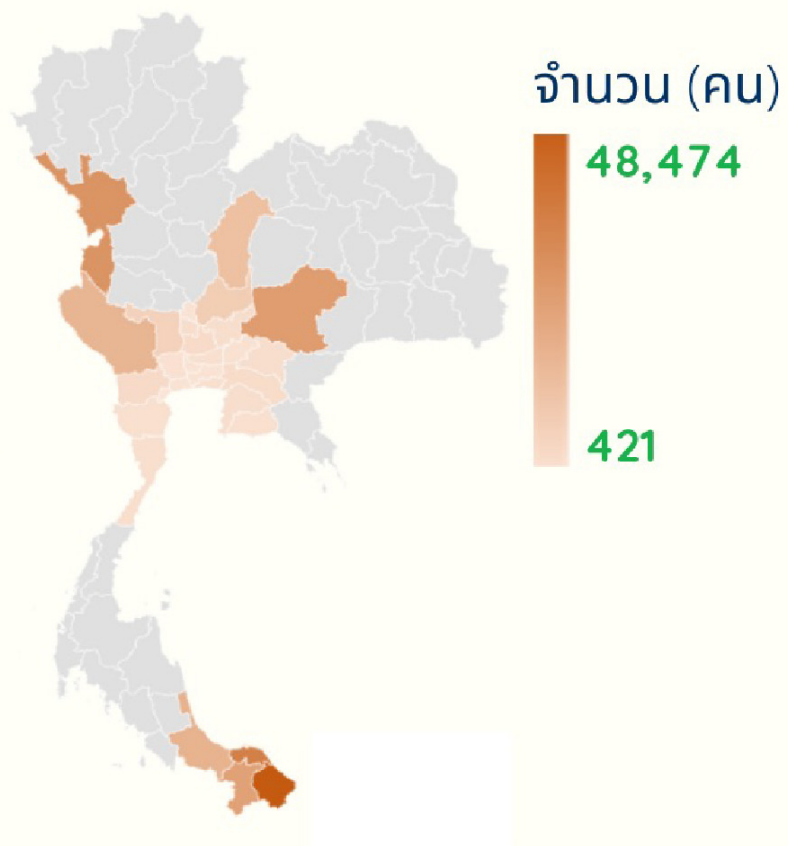
จำนวนนักเรียนที่บ้านไม่มี
โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์
รวมถึงไฟฟ้า

2,672 คน

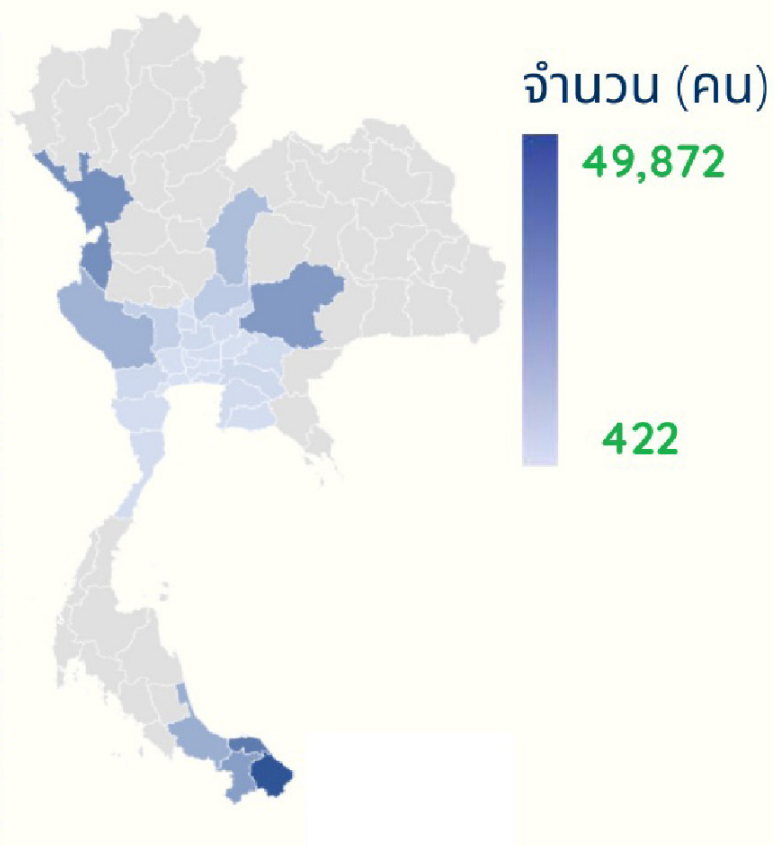


หมายเหตุ : นักเรียนทุนเสมอภาค (ยากจนพิเศษ) หมายถึง นักเรียนยากจนที่ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ย 1,200 /คน/เดือน

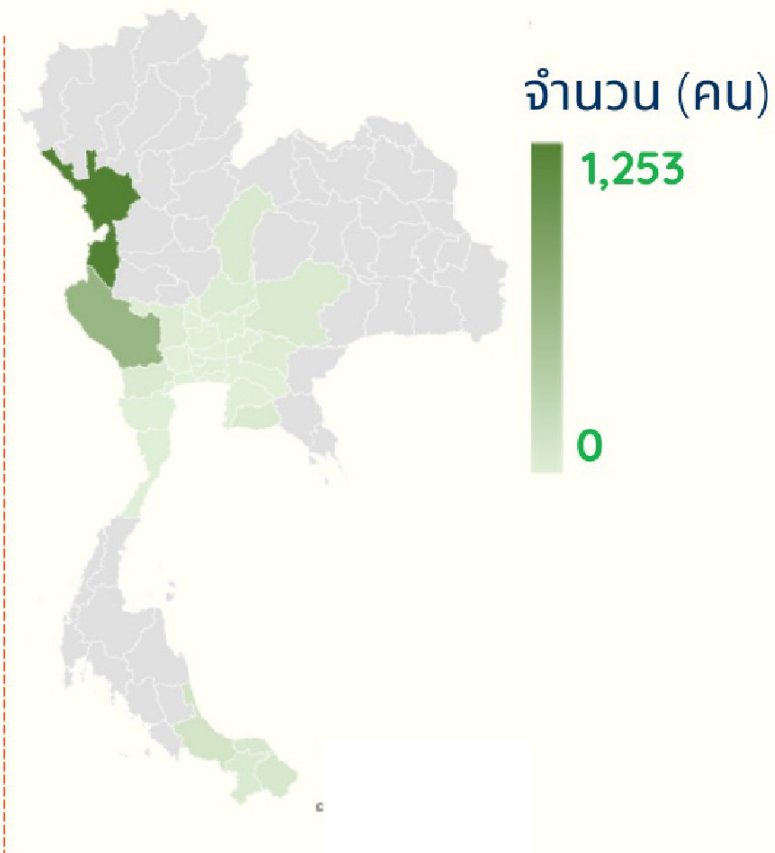
แผนที่แสดงจำนวนนักเรียนที่ประสบปัญหาการเรียน



ความหนาแน่นของนักเรียน
ที่ไม่มีโทรศัพท์



ความหนาแน่นของนักเรียน
ที่ไม่มีคอมพิวเตอร์

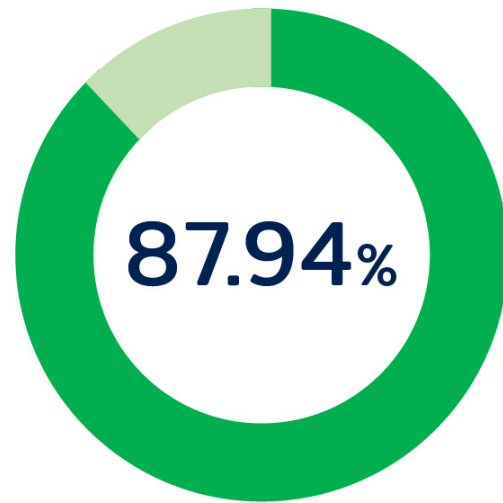


ความหนาแน่นของนักเรียน
ที่บ้านไม่มีไฟฟ้า

เนื่องจากครัวเรือนไม่มีไฟฟ้าและอุปกรณ์

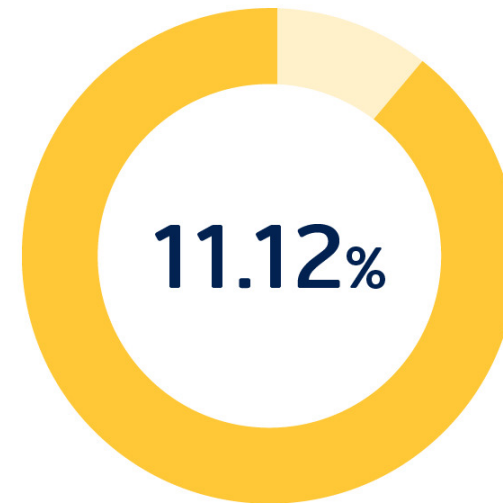
จัดทำโดยสำนักบริหารเงินอุดหนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์

จำนวนนักเรียนที่เจอปัญหา 271,888 คน



ของนักเรียนทุนเสมอภาค
ในพื้นที่ 29 จังหวัด
(309,160 คน)

คิดเป็น



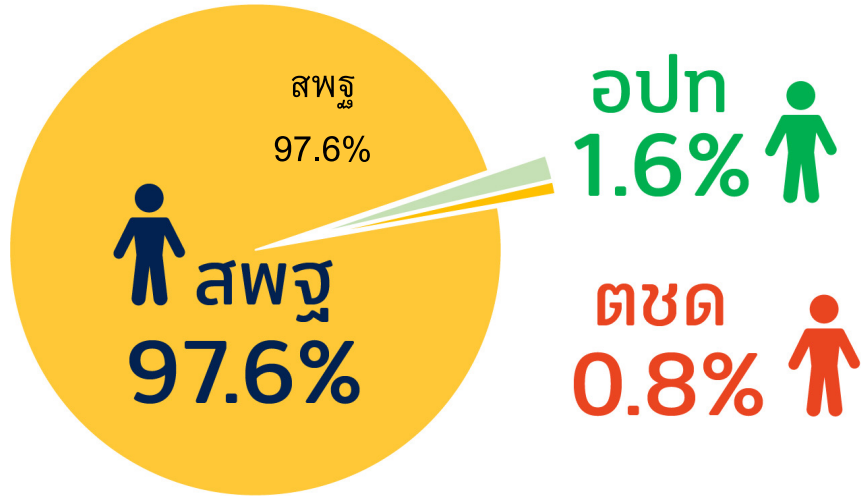
ของนักเรียนทั้งหมด
ในพื้นที่ 29 จังหวัด
(2,444,512 คน)

นักเรียนทุนเสมอภาคในพื้นที่ 29 จังหวัด ที่ประสบปัญหาการเรียนช่วง COVID-19



เนื่องจากครัวเรือนไม่มีไฟฟ้าและอุปกรณ์

จัดทำโดยสำนักบริหารเงินอุดหนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์



จำนวนนักเรียนที่เจอปัญหา

271,888 คน

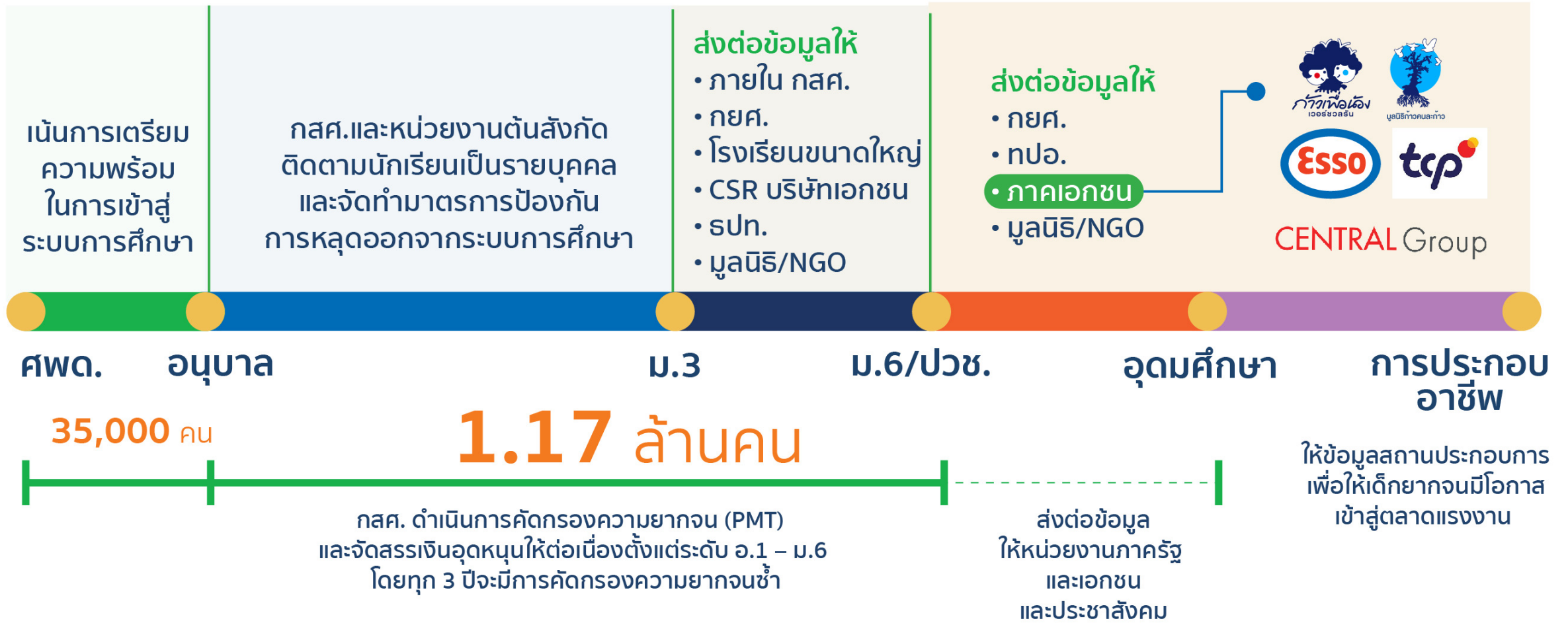
ตามสังกัด และระดับชั้น

	อ.1	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
สพช	6,927	19,332	22,425	28,413	33,888	19,967	27,138	37,536	27,362	13,178	18,330	10,782	-	-	-	265,278 (97.6%)
อปท	257	458	350	475	567	417	461	435	468	213	170	154	-	-	-	4,425 (1.6%)
ตชด	5	7	2	272	178	173	168	155	175	53	7	4	316	376	294	2,185 (0.8%)
รวม	7,189	19,797	22,777	29,160	34,633	20,557	27,767	38,126	28,005	13,444	18,507	10,940	316	376	294	271,888

เส้นทางสู่โอกาสทางการศึกษา (AgeLine)



ระดับอุดมศึกษาของนักเรียนทุนเสมอภาค



ผลการเชื่อมโยงนักเรียนยากจนปี 2560 x TCAS64

สถานะ	จำนวนนักเรียน ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 60 (สพฐ)	พบข้อมูลในฐานะ ข้อมูล สพฐ. ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 63	ลงทะเบียน TCAS64	ยืนยันสิทธิ์ เข้าศึกษา ในระบบ TCAS64	ร้อยละการ ยืนยันสิทธิ์ เข้าศึกษา
ยากจนน้อย	83,954	18,374	20,145	13,587	16.2%
ยากจน	60,632	10,608	11,729	7,621	12.6%
ยากจนพิเศษ	36,398	5,669	6,240	3,920	10.8%
ไม่ผ่านเกณฑ์	57,364	16,405	17,739	12,490	21.8%
รวม	238,348	51,056	55,853	37,618	15.8%

การยืนยันสิทธิ์
เฉลี่ยของ us.
ที่อยู่ Bottom 25
Quartile1)
= 14.3%

*สัดส่วนใกล้เคียง
กับผลการประเมิน
ของ OECD (13%)

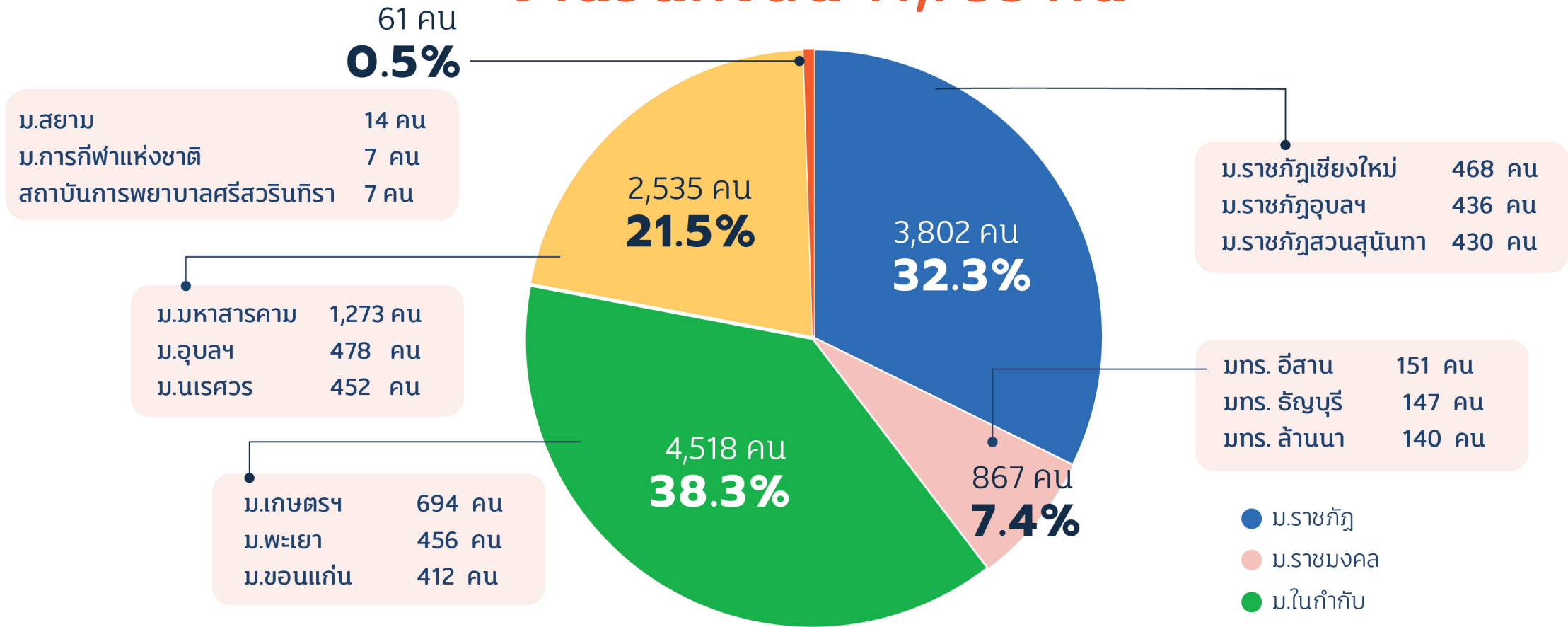


* หมายเหตุ: Bottom 25 (Quartile ที่ 1) หมายถึง กลุ่มประชากรร้อยละ 25 ที่มีรายได้ต่ำที่สุด

- นักเรียนที่อยู่ในครัวเรือนใต้เส้นความยากจนของประเทศ จำนวน 238,348 คน สามารถเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา เฉลี่ย 15.8%
- นักเรียนยากจนพิเศษ จำนวน 36,398 คน สามารถเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา 3,920 คน คิดเป็น 10.8%

นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษที่ผ่านระบบ TCAS64

จำแนกตาม ประเภทของสถาบันอุดมศึกษา
จำนวนทั้งสิ้น 11,783 คน*



หมายเหตุ: รายชื่อมหาวิทยาลัยเป็นเพียง 3 อันดับแรกของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละประเภท
 * จำนวน 11,783 คน อาจมีการนับซ้ำเนื่องจากใน TCAS64 รอบที่ 4 มีนักเรียนคนเดิมมีชื่อในหลายมหาวิทยาลัย

ตัวอย่างมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติที่นักเรียนยากจน-ยากจนพิเศษ



ยืนยันสิทธิ์การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ผ่านระบบ TCAS64



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ยากจน = 30 คน
ยากจนพิเศษ = 20 คน
รวม 50 คน

- คณะเศรษฐศาสตร์
- คณะครุศาสตร์
- คณะนิติศาสตร์
- คณะรัฐศาสตร์
- คณะนิเทศศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะศิลปศาสตร์
- คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี



มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ยากจน = 79 คน
ยากจนพิเศษ = 49 คน
รวม 128 คน

- คณะแพทยศาสตร์
- คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
- คณะสหเวชศาสตร์
- คณะพยาบาลศาสตร์
- คณะรัฐศาสตร์
- คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน
- คณะเศรษฐศาสตร์
- คณะนิติศาสตร์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ยากจน = 448 คน
ยากจนพิเศษ = 246 คน
รวม 694 คน

- คณะเทคนิคการสัตวแพทย์
- คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะพาณิชยนาวินานาชาติ
- คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
- คณะสังคมศาสตร์
- คณะประมง
- คณะสาธารณสุขศาสตร์
- คณะศึกษาศาสตร์

หมายเหตุ รายชื่อคณะ เป็นตัวอย่างคณะที่นักเรียนยากจน ยากจนพิเศษยืนยันสิทธิ์การศึกษาต่อ



กสศ

ก้าวไปด้วยกัน
สู่ความเสมอภาคทางการศึกษา

ติดตาม กสศ. ได้ที่

 www.eef.or.th |  EEFthailand