



กสศ

ข้อเสนอนโยบาย ฟื้นฟูระบบ การศึกษาไทย

อย่างเสมอภาคและยั่งยืน

(Equitable Education Recovery Policy)

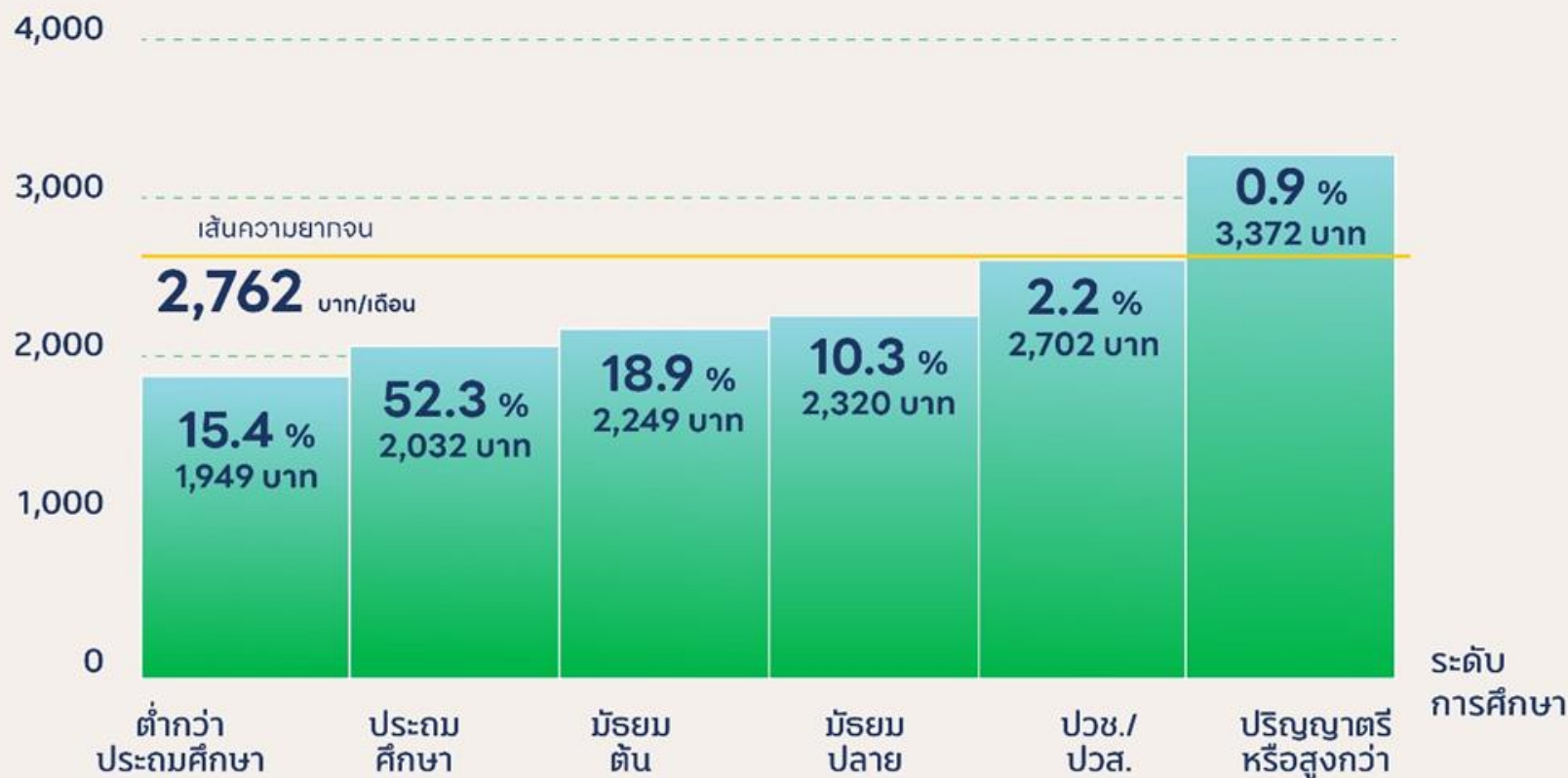
โดย กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



ทำอย่างไรให้ลูกหลานของผู้ปกครองกลุ่มนี้ ก้าวออกจากกับดักความยากจน และเข้าสู่ฐานภาษีในรุ่นตนเองได้?



รายได้เฉลี่ย
บาท/เดือน



26,583 บาท/เดือน
รายได้ถึงฐานภาษี

ปัจจุบันมีประชากร
กว่า 11 ล้านคน
มีรายได้ถึงฐานภาษี

ค่าเฉลี่ยรายได้ของผู้ปกครองนักเรียนยากจนพิเศษ 100% ไม่ได้อยู่ในฐานภาษี

กลุ่มเป้าหมายประชากรเด็กเยาวชนในครัวเรือน Bottom 15 ของไทย ปีการศึกษา 2565



3 ข้อเสนอสำคัญ

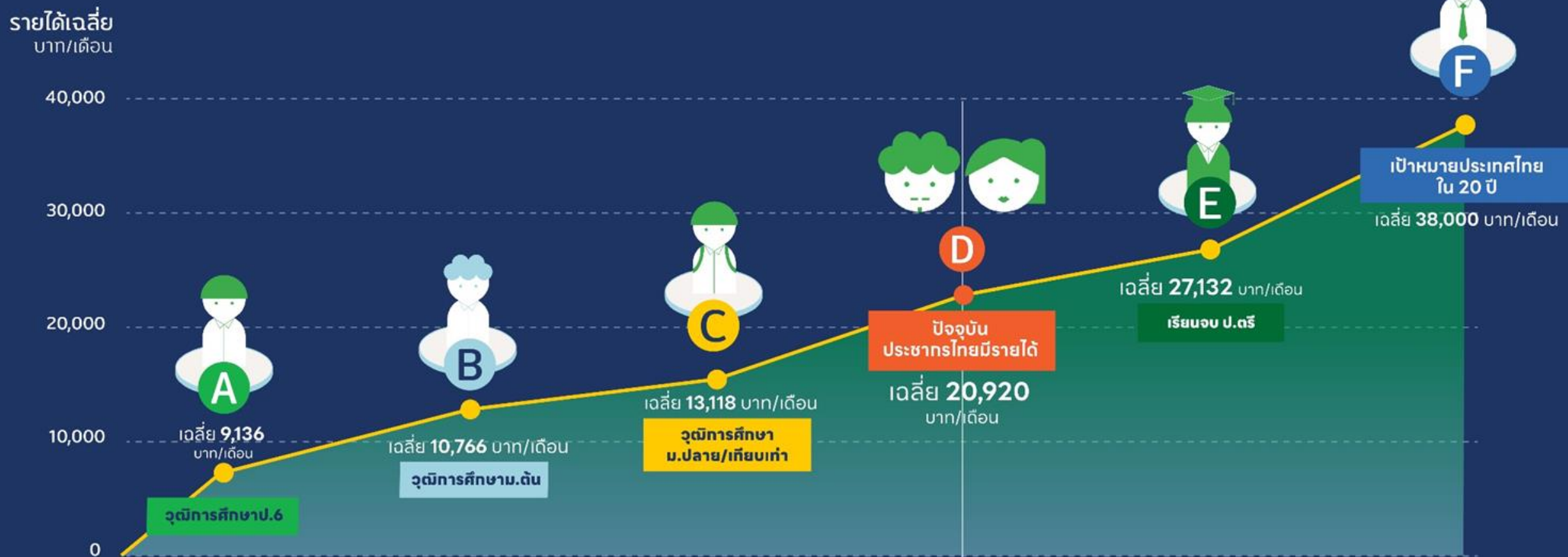
เสนอให้ต้นสังกัด
ตั้งงบประมาณ
ใต้เส้นความยากจน
และติดตามเชิงคุณภาพ

เสนอให้ต้นสังกัด
ปรับอัตราเงินอุดหนุนยากจน
และติดตามเชิงคุณภาพ

กสศ.เสนอ
ปรับอัตราเงินทุนเสมอภาค
และติดตามเชิงคุณภาพ



รายได้เฉลี่ยหลังสำเร็จการศึกษาของเยาวชนไทย



ที่มา : สถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (วสศ.) คำนวณจากข้อมูลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ปี 2564
 ประมาณการโดยคำนวณมูลค่าปัจจุบัน (Present value) โดยใช้สมมติฐานอัตราคิดลด (Discount Rate) ที่ 3%

จะเกิดอะไรขึ้น หากเด็ก ๆ ทั้ง 20,018 คน เรียนจบ ป.ตรี



ต้นทุนการศึกษา

ประมาณ 8,200 ล้านบาท
เฉลี่ยคนละ 410,000 บาท

รายได้ตลอดช่วงชีวิตการทำงาน
(คิดจากมูลค่าปัจจุบัน)

เพิ่มขึ้นราว 66,000 ล้านบาท
เฉลี่ยคนละ 3.3 ล้านบาท



ผลตอบแทนสู่ระบบเศรษฐกิจ เพิ่มขึ้นกว่า 7 เท่า
เมื่อเทียบกับเรียนจบ ม.ปลาย

ทางออกจากกับดักความยากจนภายใน 20 ปี

ทำให้นักเรียนยากจน 2.5 ล้านคนในปีนี้มี “รายได้”

ออกจากความยากจน และเข้าสู่ฐานภาษีในรุ่นตนเองเป็นรุ่นแรก

กสศ

สถานการณ์ปัจจุบัน



ประเทศไทยมีงบประมาณด้านการศึกษา
ปีละประมาณ
500,000 ล้านบาท

ใช้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา
ประมาณ **7,500** ล้านบาท

คิดเป็น **1.5%**

ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
ประมาณ **2,500** ล้านบาท

กองทุนเพื่อความเสมอภาค
ทางการศึกษา
ประมาณ **5,000** ล้านบาท



ดูแลนักเรียน
ใต้เส้นความยากจน
ได้เพียงวันละ
20-30 บาท
เท่านั้น

วิกฤตเงินเฟ้อ

ครัวเรือน
มีรายได้น้อย
ยิ่งแบกรับ
ค่าใช้จ่ายสูง



การจัดสรรเงิน
ช่วยเหลือยังไม่เพียงพอ
รายจ่าย
ด้านการศึกษา



ทำอย่างไร?

เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษานักเรียนยากจน
มาตรการ **Universal + Targeting**

Targeting

เพิ่มอัตรา
เงินอุดหนุน
ให้กลุ่มนักเรียน
ยากจนเป็นพิเศษ

จัดสรร
อย่างมีเงื่อนไข
เพื่อสร้างระบบ
ติดตามการเรียนรู้
และพัฒนาการ

เพิ่มอัตรา
เงินอุดหนุน
ให้นักเรียน
ทุกคนอย่าง
เหมาะสม

เชื่อมโยง
ระบบฐานข้อมูล
และระบบส่งต่อ
การดูแล ตั้งแต่
'ปฐมวัย' ถึง
'อุดมศึกษา'

Universal

รายได้เฉลี่ย
บาท/เดือน



30,000

20,000

10,000

เส้นความยากจน 2,762 บาท/เดือน

0

26,583
บาท/เดือน
เข้าระบบฐานภาษี
11 ล้านคน



นักเรียนยากจน
2.5 ล้านคน



13.5
ล้านคน

มีอัตราผลตอบแทนของการลงทุน (IRR)

อยู่ที่ประมาณ

9%

ซึ่งเทียบเคียงกับการลงทุน
โครงสร้างพื้นฐานอื่น เช่น รถไฟฟ้า
และยังสูงกว่าต้นทุนทางการเงินของรัฐ
ประมาณ 2.7%

รูปแบบสวัสดิการด้านการศึกษาแบบ
Universal (เท่ากันทุกคน)
มีโอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้น

จึงถือว่าเป็นการลงทุนเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตที่มีความคุ้มค่ามาก
ตอบโจทย์เศรษฐกิจประเทศไทยที่ต้องการหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง
และต้องอาศัยทรัพยากรมนุษย์ที่มีทักษะมากกว่าการอาศัยเครื่องจักรเหมือนในอดีต

ข้อเสนอปรับอัตราเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน และทุนเสมอภาคในกรอบงบประมาณ 2567



ข้อเสนอการปรับปรุงการจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (เรียนฟรี 15 ปี)
ตามระดับการศึกษา สำหรับปีงบประมาณ 2567

- การขยายความช่วยเหลือให้ ครอบคลุมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อนุบาล-ม.ปลาย) และปรับอัตราเงินอุดหนุน

ระดับ การศึกษา	จำนวน นักเรียน (คน)	  อัตราเดิม (ไม่ได้ปรับมา 14 ปี)	 อัตราที่เสนอ (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
อนุบาล (ใหม่)	240,443	-	1,000	240,553,000
ประถม	1,070,073	1,000	1,000	1,070,073,000
ม.ต้น	584,620	3,000	4,000	2,338,480,000
ม.ปลาย (ใหม่)	28,382	-	9,000	255,438,000
รวม	1,923,628			3,904,544,000

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนเป็นการประมาณการของปีงบประมาณ 2567

ข้อเสนอปรับอัตราเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน และทุนเสมอภาคในกรอบงบประมาณ 2567



ข้อเสนออัตราอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ ตามระดับการศึกษา สำหรับปีงบประมาณ 2567

หน่วย : บาท/คน/ปีการศึกษา

ระดับ การศึกษา	 ค่าใช้จ่ายด้าน การศึกษาเฉลี่ย	 อัตราอุดหนุน ตามความ จำเป็น	อัตราเดิม ของ กสศ. (บาท/ปี)	 ข้อเสนออัตราใหม่ ของ กสศ. (บาท/ปี)	เพิ่มขึ้น (บาท/ปี)
อนุบาล	4,055	4,000	4,000	4,000	เท่าเดิม
ประถม	6,108	5,100	3,000	5,100	2,100
ม.ต้น	7,610	4,500	3,000	4,500	1,500
ม.ปลาย (ตชด.)	9,042	9,100	3,000	9,100	6,100

ข้อเสนอการพัฒนา ระบบหลักประกันโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน “Equitable Education Recovery for All”



ข้อเสนอเชิงปริมาณ

- 1 ข้อเสนอปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
- 2 ข้อเสนอปรับปรุงอัตราทุนเสมอภาค



ข้อเสนอเชิงคุณภาพ

- 1 การจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไขต่อการคงอยู่ในระบบและการศึกษาต่อหลังขั้นพื้นฐาน พัฒนาการด้านกายภาพ และการเรียนรู้
- 2 ข้อเสนอการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลและระบบส่งต่อการทำงานระหว่าง 7 กระทรวง ต่อยอดจาก โครงการพาน้องกลับมาเรียน
- 3 จัดทำมาตรการสร้างแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมการระดมงบประมาณ/ทรัพยากรจาก อปท. และการบริจาคจากภาคเอกชน เพื่อลดภาระทางการคลังของประเทศ



เป้าหมาย

1

เพิ่มอัตราการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา/เทียบเท่า ของนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษให้สูงกว่าร้อยละ 20 ภายใน 5 ปี

2

เยาวชนจากครัวเรือนยากจน/ยากจนพิเศษ ถ้าวออกจากกับดักความยากจนข้ามรุ่น เข้าสู่ฐานภาษี และรายได้เฉลี่ยถึงระดับรายได้สูงภายใน 10 ปี

ก้าวไปด้วยกัน สู่ความเสมอภาคทางการศึกษา

Thank you.



กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
อาคารเอส. พี. (อาคารเอ) ชั้น 13 เลขที่ 388
ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท
กรุงเทพมหานคร 10400

 02-079-5475  contact@eef.or.th  www.eef.or.th  EEf Thailand

