



ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๕

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดทำโครงการทุนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๕ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษและด้วยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพัฒนาใน การทำงานได้ และการส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา เพื่อให้มีการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) นโยบายประเทศไทย ๔.๐

เพื่อให้โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอเชิญชวนสถานศึกษาทั่วภาครัฐ และภาคเอกชนที่มีแนวคิดส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพ ร่วมส่งข้อเสนอโครงการเพื่อรับการสนับสนุนทุนจาก กสศ. ดังนี้

ข้อ ๑ คุณสมบัติของสถานศึกษา

๑.๑ สถานภาพ เป็นโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออื่นใดที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับอนุปริญญา และมีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาหรือหลักสูตร (๑) อุตสาหกรรม (๒) เกษตรกรรม (๓) การบริการ (๔) สาขาวิชาหรือหลักสูตรที่มีความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่

๑.๒ ความพร้อมด้านบุคลากร มีครุพักรับผิดชอบหลักสูตร ครุประจําหลักสูตร ครุผู้สอน และครุนิเทศ ที่มีคุณลักษณะการสอนที่มีความต้องการพิเศษ เป็นระยะเวลาต่อเนื่องอย่างต่อเนื่อง และมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เป็นระยะเวลาต่อเนื่องอย่างน้อย ๕ ปี การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) รวมถึงมีผู้บริหารโครงการและคณะกรรมการที่ชัดเจนสามารถบริหารโครงการเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีโครงสร้างในการบริการงานด้านการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ อย่างชัดเจน หรือ มีศูนย์บริการและสนับสนุนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ (Disability Support Service : DSS)

๑.๓ ความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ มีเครื่องมือ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนในสาขาที่เสนอสำหรับผู้รับทุนได้อย่างมีคุณภาพ และอยู่ในที่ตั้งสถานศึกษา

๑.๔ ความพร้อมด้านที่พัก มีที่พักและมีการจัดการดูแลความเป็นอยู่สำหรับผู้รับทุนที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดระยะเวลาที่ผู้รับทุนเข้ารับการศึกษา โดยสถานศึกษาต้องเป็นผู้ดูแลและบริหารจัดการหอพักและจัดให้มีครุพักรับผิดชอบดูแลผู้รับทุนในหอพัก

๑.๕ การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL) เป็นสถานศึกษาที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงานที่มีคุณภาพ โดยมีระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนและเอื้อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันหมายความรวมถึง

๑.๕.๑ การพัฒนาหลักสูตรร่วมกันกับสถานประกอบการหรือกลุ่มอุตสาหกรรมในสายอาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยอ้างอิงมาตรฐานฝีมือแรงงานจากการพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กรมหาชน)

๑.๕.๒ ระบบการนิเทศของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพของการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL)

๑.๕.๓ ระบบครุภัณฑ์ โดยในสถานประกอบการต้องมีครุภัณฑ์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครุภัณฑ์ ในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง

๑.๕.๔ ระบบการวัดประเมินผลนักศึกษา

๑.๖ ความร่วมมือในการผลิตบุคลากรให้ผู้ประกอบการ เป็นสถานศึกษาที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้แก่สถานประกอบการที่มีความซัดเจน สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีสถานประกอบการร่วมมือไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง ในสาขาที่เสนอเข้ารับทุน และถ้ามีการประกันการมีงานทำของผู้รับทุนจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

ข้อ ๒ สาระสำคัญและเงื่อนไขโครงการ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ การเสนอโครงการ สถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑ และมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการให้ส่งข้อเสนอโครงการ (Proposal) และกรอกข้อมูลรายละเอียดครบถ้วน แสดงแนวคิด วิธีการดำเนินงาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ซัดเจนผ่านระบบออนไลน์ที่ www.eef.or.th ภายในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ภายใต้เวลา ๒๓.๕๙ นาที โดยไม่เว้นวันหยุดราชการ ทั้งนี้ กศค. ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่พิจารณาโครงการที่เอกสารหลักฐานไม่ครบถ้วน

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่ โทรศัพท์ ๐๒-๐๗๙-๕๕๗๕ กด ๒ อีเมล innovative@eef.or.th

ข้อ ๔ กรณีมีปัญหาหรือการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ กศค. สงวนสิทธิ์ให้คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับเป็นผู้วินิจฉัยข้อหาด และคำวินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕


(นายสุทธารักษ์ บัวสาย)

รักษาการผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

บัญชีแบบท้าย ๑

ประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง

สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๕

สาระสำคัญและเงื่อนไขโครงการ

ข้อ ๑ กรอบแนวคิด

โครงการนี้มุ่งสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษและด้อยโอกาสได้รับการศึกษาต่อในสายอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึงพาณิชย์ในการดำรงชีวิตได้ จึงขอเชิญชวนสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่เปิดสอนในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร่วมส่งข้อเสนอโครงการเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาร่วมดำเนินโครงการ (Competitive Grants) และรับการสนับสนุนทุนจาก กสศ.

ข้อ ๒ นิยามสำคัญ

โครงการ หมายถึง โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๕

ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ หมายถึง เยาวชนซึ่งมีบัตรประจำตัวคนพิการหรือมีการจดทะเบียนคนพิการ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐

ผู้รับทุน หมายถึง ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการ

สายอาชีพชั้นสูงสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ หมายถึง สายการศึกษาเฉพาะทางในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

ระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) หมายถึง การจัดระบบการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการโดยคำนึงถึงความต้องการของสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม แต่คงรักษาเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โดยมีระบบครุฝึก ระบบการนิเทศ ระบบวัดประเมินผลตามเกณฑ์สมรรถนะ และระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ โดยสามารถอยู่ในรูปแบบของระบบทวิภาคี หรือการฝึกงาน

ข้อ ๓ วัตถุประสงค์ของการสนับสนุนทุนโครงการ

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือเยาวชนที่มีความต้องการพิเศษที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสการพัฒนาและศึกษาต่อในระดับสูงกว่าการศึกษาภาคบังคับ และมีส่วนในการผลิตบุคลากร ตลอดจนพัฒนาคุณภาพของบุคลากรสายอาชีพเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐

๓.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษาที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) และปรับปรุงคุณภาพชีวิตของเยาวชนที่มีความต้องการพิเศษให้ดีขึ้น

๓.๓ เพื่อศึกษาวิจัยและจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดการขยายผลจากการลงทุนพัฒนาตัวแบบไปสู่การปฏิบัติระบบ

๓.๔ เพื่อผลักดันนโยบายผ่านตัวแบบที่สำเร็จและการจัดทำข้อเสนอทางนโยบายเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๔ ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๔.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการ เพื่อเชิญชวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร่วมยื่นข้อเสนอโครงการ

๔.๒ การคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ เมื่อสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด และประสงค์เข้าร่วมโครงการได้ส่งข้อเสนอโครงการแล้ว กสศ. จะแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

๔.๓ การคัดเลือกผู้รับทุน สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะเป็นผู้ดำเนินการค้นหานักเรียน นักศึกษา คัดกรองและคัดเลือกผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นผู้รับทุนและเข้าศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูงในสถานศึกษา

๔.๔ การจัดการศึกษาสำหรับผู้รับทุน โดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและสังคมให้แก่ผู้รับทุนก่อนเริ่มการศึกษา และจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรที่กำหนดอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานความรู้และการประกอบอาชีพ

๔.๕ การจัดให้มีกิจกรรมเสริมคุณภาพของโครงการ โดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญหรือพี่เลี้ยงทางวิชาการจัดกิจกรรมเสริมคุณภาพ เช่น การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ การดูแลผู้รับทุนการศึกษา การเสริมประสบการณ์ การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จบการศึกษา และกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔.๖ การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ

ข้อ ๕ คุณสมบัติเชิงคุณภาพ

ข้อเสนอโครงการต้องแสดงแนวคิด วิธีการดำเนินงาน และแผนงบประมาณที่ชัดเจนตามรายการสำคัญ โดยมีข้อมูลและหลักฐานที่เชื่อถือได้สนับสนุนตามประเด็น และเป็นโครงการที่แสดงถึงการยกระดับคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ดังต่อไปนี้

๕.๑ ความพร้อมและความเชื่อมั่น สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านหลักสูตร หรือสาขาวิชาในกลุ่มอุตสาหกรรม เกษตรกรรม การบริการ และสาขาวิชาหรือหลักสูตรที่มีความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ รวมถึงโอกาสการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชน ในลักษณะ Matching Fund ตลอดจนแสดงข้อมูลสนับสนุนที่จะสนับสนุนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น รวมถึงความพร้อมในการบริหารจัดการโครงการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายโครงการ

ในกรณีสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จาก กสศ. ปีที่ผ่านมา จะต้องมี ประวัติการดำเนินโครงการที่ดี ทั้งผลการดำเนินงานในการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาทุนแบบองค์รวม การพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน ความร่วมมือกับสถานประกอบการและการบริหารจัดการโครงการที่ดี เช่น การส่งมอบงานตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการใช้จ่ายเงินตามระเบียบ กสศ. ประกอบการพิจารณา ด้วย รวมถึงต้องแสดงเหตุผลหรือข้อมูลที่ชัดเจนว่าจะมีการยกระดับการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพิ่มคุณค่าจาก โครงการที่ดำเนินการเดิมอย่างไร

๕.๒ การจัดแนวแนวและประชาสัมพันธุ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษา สถานศึกษาต้อง เสนอแนวทางการประชาสัมพันธ์ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเชิงรุกเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตรสาขาที่เปิดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนที่มีความต้องการ พิเศษกับสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่มยากจนหรือ ด้อยโอกาสหนาแน่นอย่างน้อยในเขตพื้นที่ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ รวมถึงแสดงให้เห็นถึง แนวทางการเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียน นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา ตั้งแต่การสื่อสาร แนวแนวและทำความเข้าใจกับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน การประเมินทักษะที่จำเป็น เช่น พื้นฐานความรู้ การปรับตัว ความมุ่งมั่นในการศึกษา ก่อนคัดเลือก และการสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ

๕.๓ วิธีการค้นหา คัดกรองและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุน สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง กระบวนการ และวิธีการในการค้นหา คัดกรองและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔ ต้องยึด หลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และต้องแสดงให้เห็นมาตรการในการให้ความเป็นธรรม กรณีมีข้อ หักหัวงเกี่ยวกับการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุน

๕.๔ การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบ ตามกำหนดเวลา สถานศึกษาต้องเสนอแนวทางและกลไกในการติดตามดูแล และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน รวมถึงการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครองตลอดระยะเวลาของการศึกษา รวมถึงแสดงวิธีการที่จะ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การจัดครุฑ์ปรึกษา การเตรียม ความพร้อมแก่นักศึกษาใหม่ ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน การจัดเตรียมหอพักโดย คำนึงถึงความปลอดภัยและมีราคาเหมาะสม การให้คำปรึกษาเรื่องการวางแผนใช้จ่ายของผู้รับทุน เป็นต้น

ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน ต้องครอบคลุมทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ สวัสดิภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ความเสี่ยงจากสิ่งเสพติดและอบายมุข รวมถึงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม โดยจัดมาตรการในการดูแล ป้องกันปัญหา ติดตาม เฝ้าระวัง และมีระบบการแก้ไขปัญหาเมื่อพบกรณีผิดปกติที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด

๕.๕ การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง สถานศึกษาต้อง แสดงให้เห็นว่า มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เศรษฐกิจเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Skills) และดำเนินการให้มี ประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

๑) มีกระบวนการหรือกิจกรรมเสริมที่มากกว่าหลักสูตรปกติ และวางแผนทางไว้สำหรับผู้รับทุนแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน

๒) มีครุฑ์ปรึกษา หรือครุฑ์มีประสบการณ์ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดทั้งด้านพุทธิกรรมและการเรียนรู้ รวมถึงให้การส่งเสริมพัฒนาอย่างทันท่วงที่ และมีประสิทธิภาพ

๕.๖ การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา สถานศึกษาต้องนำเสนอมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน และแนวทางการส่งเสริมให้ผู้รับทุนมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคี ห้างครัว ร้านอาหาร และห้องคิ้น ความร่วมมือในการผลิตบุคลากรให้แก่บริษัทสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของหน่วยงานต้นสังกัด และมีการประกันการมีงานทำของผู้รับทุน

ข้อ ๖ ทุนสายอาชีพสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เป็นทุนการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปี

สถานศึกษาที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการต้องจัดทำข้อเสนอโครงการ โดยเสนอรายชื่อสาขาวิชาที่รับผู้สมัครเข้าเรียนไม่เกิน ๓ สาขาวิชา และต้องระบุจำนวนผู้ขอรับทุนที่สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา จำนวน ๑๐ - ๒๐ คน

สถานศึกษาที่มีเขตพื้นที่ หรือวิทยาเขต หรือมีลักษณะอื่นที่คล้ายคลึงเขตพื้นที่หรือวิทยาเขตให้เสนอโครงการรวมกันในนามสถานศึกษาเท่านั้น

ข้อ ๗ การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ จะแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการเพื่อทำงานที่พิจารณาล้วนกรองและคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่สถานศึกษาเสนอโดยพิจารณาจากคุณสมบัติเบื้องต้น ความน่าเชื่อถือของข้อมูลและหลักฐานตามที่สถานศึกษาเสนอ และคุณสมบัติเบื้องต้นตามประเด็นในข้อ ๕

นอกจากการพิจารณาเอกสารแล้ว คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอาจสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมหรือเขียนผู้แทนสถานศึกษาชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติมหรือลงพื้นที่ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการตัดสินคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ เพื่อให้การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รอบคอบ รัดกุม และเป็นธรรม

ทั้งนี้ กศค.จะได้มีการพิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพข้อเสนอโครงการ และคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่มีคุณภาพสูงสุด (Competitive Grants) ภายใต้เงื่อนไขประมาณที่สามารถสนับสนุนได้

การพิจารณาของคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๘ คุณสมบัติของผู้ขอรับทุน ผู้ขอรับทุนต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๘.๑ เป็นผู้กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔

๘.๒ เป็นผู้มีบัตรประจำตัวคนพิการหรือมีการจดทะเบียนคนพิการ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐ และไม่เป็นผู้ประกันตนตามมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. ๒๕๓๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๘.๓ เป็นผู้ที่ประสบปัญหาความเดือดร้อนและได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจ และครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี ซึ่งหากไม่ได้รับทุนจะไม่สามารถศึกษาต่อได้ โดยหากผู้ปกครองเป็นผู้ได้รับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

รายได้ครัวเรือนตามข้างต้น หมายถึง รายได้ทุกคนในครอบครัวรวมกันแล้วหารเฉลี่ยด้วยจำนวนสมาชิกในครอบครัวรวมผู้สมัครรับทุน ซึ่งต้องไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี (กรณีที่สมาชิกครัวเรือนมีรายได้ที่ได้รับจากสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นให้นับรวมด้วย)

๘.๔ เป็นผู้มีศักยภาพในการศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ หรือ ปวช. ๑ - ๓ หรือ เทียบเท่า) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ทั้งนี้ ในกรณีที่ผู้ขอรับทุนมีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้นต่ำกว่า ๒.๐๐ แต่ประสงค์ที่จะขอรับทุน สถานศึกษาต้องมีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้ขอรับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ โดยมีเบรบรองจากสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่ระบุถึงความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา หรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และต้องผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกับ กสศ.

๘.๕ เป็นผู้มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรในการศึกษาหาความรู้ มีความสนใจ และความสนใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ

๘.๖ เป็นผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม และไม่มีพฤติกรรมที่ส่อว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในระหว่างรับทุน

ข้อ ๙ การคัดเลือกผู้รับทุน ให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้รับผิดชอบในการคัดเลือกผู้รับทุนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๘ และมีกระบวนการคัดเลือกผู้รับทุน ดังนี้

๙.๑ การคัดเลือกผู้รับทุนให้มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพและคัดเลือกจากผู้สมัครขอรับทุน โดยในการคัดเลือกจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบทุกขั้นตอน โดยยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกและสถานศึกษาต้องประกาศขั้นตอนคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไปอย่างเปิดเผย

๙.๒ เมื่อคัดเลือกผู้รับทุนแล้วให้สถานศึกษาแต่ละแห่งประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไปแล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักษะผลการคัดเลือก เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๗ วันทำการ ทั้งที่ทำการและในระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

๙.๓ ในกรณีที่มีการทักษะใด ๆ เกี่ยวกับการคัดเลือกผู้รับทุน สถานศึกษาผู้คัดเลือกต้องเป็นผู้พิจารณาในฉบับเดียวกันทั้งนั้นด้วยกระบวนการที่เป็นธรรมแล้วแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และ กสศ. ทราบ

๙.๔ คณะกรรมการคัดเลือกและสถานศึกษามีมติเห็นชอบกับบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก การพิจารณาวินิจฉัยของคณะกรรมการของสถานศึกษาถือเป็นที่สุดในระดับสถานศึกษา

๙.๕ ในกรณีที่มีการตรวจพบว่าคุณสมบัติและกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาไม่เป็นตาม หลักเกณฑ์และแนวทางที่ประกาศไว้ สถานศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบและชดใช้ทุนที่ให้แก่นักศึกษา

๙.๖ เมื่อดำเนินการตามข้อ ๙.๒ ข้อ ๙.๓ และข้อ ๙.๔ แล้ว ให้สถานศึกษาผู้คัดเลือกส่ง รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยัง กสศ. ในการนี้ กสศ. จะมีการสุมตรวจนคุณสมบัติของผู้ได้รับการคัดเลือกด้วย กีดี

๙.๗ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการต้องจัดเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานที่ ได้รับจากผู้สมัครขอรับทุน รวมถึงข้อมูลเอกสารหลักฐานที่สถานศึกษาใช้ประกอบการพิจารณา เพื่อพร้อมรับ การตรวจสอบ

ข้อ ๑๐ กสศ. จะทำสัญญานับสนับสนุนโครงการที่ผ่านการคัดเลือกกับสถานศึกษา และสถานศึกษา มีความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้ผู้รับทุนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

กสศ. จะปรับปรุงรายละเอียดของข้อเสนอโครงการก่อนดำเนินงานกีดี ทั้งนี้ กสศ. จะได้เชิญ ผู้แทนสถานศึกษาร่วมประชุมหารือในการปรับปรุงดังกล่าวให้เหมาะสม

กสศ. มีความรับผิดชอบที่จะจัดงบประมาณสนับสนุนตามโครงการที่ได้ตกลงกัน รวมถึงจัด กิจกรรมเสริมคุณภาพตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๑ สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกจะต้องดำเนินการจัดทำข้อมูลผู้รับทุนผ่านรูปแบบที่ กสศ. กำหนด และจัดส่งเอกสารให้แก่ กสศ. รวมถึงดำเนินการทำสัญญากับผู้รับทุนในฐานะผู้รับมอบอำนาจ และ เป็นผู้กำกับดูแลผู้รับทุนให้ปฏิบัติตามสัญญาอย่างเคร่งครัด ตามแนวทางที่ กสศ. กำหนด

ข้อ ๑๒ เงื่อนไขผู้รับทุน เมื่อผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาตามโครงการแล้ว ไม่มีข้อผูกพันที่ผู้รับทุน จะต้องชดใช้ทุนที่ได้รับไป แต่ในกรณีที่ผู้รับทุนรายได้ไม่สามารถสำเร็จการศึกษา ผู้รับทุนรายนั้น จะต้องเข้าสู่กระบวนการพิจารณาชดใช้ทุน หากผู้รับทุนสละสิทธิ์การรับทุน หลีกเลี่ยง ละเลย ทodorทิ้ง การศึกษา ยุติการศึกษา หรือเลิกศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาตามโครงการโดยไม่ได้รับความเห็นชอบของ สถานศึกษารือ กสศ. ผู้รับทุนจะต้องชดใช้ทุนที่ได้รับจาก กสศ. ซึ่งได้แก่ ค่าใช้จ่ายรายเดือน และ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ยกเว้นกรณีที่เป็นเหตุสุดวิสัย หรือผู้รับทุนมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง

ในระหว่างรับทุน กสศ. ผู้รับทุนจะไม่กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) รวมถึง จะไม่รับทุนการศึกษาอื่นใดจากหน่วยงานภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกับทุน กสศ. ทั้งนี้ ไม่รวมถึงการรับทุน พระราชทานและความช่วยเหลือจากภาคเอกชนที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ทุนแล้ว ทั้งนี้ กสศ. จะกำหนด เงื่อนไขดังกล่าวไว้ในสัญญาผู้รับทุน

ข้อ ๑๓ กสศ. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยสถานศึกษา ต้องจัดทำแผนงบประมาณ ดังนี้

๑๓.๑ งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการค้นหาคัดเลือกผู้รับทุนในอัตรา ๑,๕๐๐ บาทต่อคน จำนวน ๑ ครั้ง เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษาและนักเรียนที่เป็นการทำงานเชิงรุกในการแนะนำสร้างความเข้าใจถึงหลักสูตรสาขาที่เปิดการเรียนการสอน และการคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุนที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๓.๒ งบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบที่กำหนด จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ต่อผู้รับทุนต่อปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพอย่างน้อย ในกิจกรรม ๑ - ๕ ดังนี้

- (๑) กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุน
- (๒) กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา ทั้งด้านวิชาการและทางสังคม
- (๓) กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้รับทุนให้มีคุณภาพสูงนำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เศรษฐกิจเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Skills)
- (๔) กิจกรรมการส่งเสริมความรู้ ทักษะ และวินัยทางการเงิน
- (๕) กิจกรรมพัฒนาการทำงานร่วมกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม
- (๖) กิจกรรมการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้รับทุน

๑๓.๓ กิจกรรมเสริมคุณภาพที่ กศ. จะจัดให้รวมถึง

- (๑) การเสริมคุณภาพผู้รับทุนระหว่างเรียนผ่าน Enrichment Program จำนวนภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- (๒) กิจกรรมความร่วมมือต่างประเทศและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่างประเทศสำหรับผู้รับทุนที่มีความสามารถโดดเด่น และครุฑีเกียรติที่เกี่ยวข้อง

ค่าใช้จ่ายในข้อ ๑๓.๑ และ ข้อ ๑๓.๒ ให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ (Proposal) ส่วนค่าใช้จ่ายในข้อ ๑๓.๓ กศ. จะเป็นผู้รับผิดชอบ

ข้อ ๑๔ กศ. จะจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาดำเนินการเพื่อเบิกจ่ายให้กับผู้รับทุนประกอบด้วยรายการ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายเดือนให้ผู้รับทุน (ค่าครองชีพ ค่าอุปกรณ์การเรียนค่าใช้จ่ายในการเรียน และค่าที่พัก) เดือนละ ๗,๕๐๐ บาท ต่อ ๑ ทุน ตลอดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

๑๔.๒ ค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราประทายด์ โดยให้สถานศึกษาเสนออัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ เมื่อรับทุนจากการนี้ ผู้รับทุนต้องยุติการรับทุนอื่นของภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกัน ซึ่งรวมถึงการกู้ยืมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ข้อ ๑๕ การบริหารจัดการ

๑๕.๑ มีการจัดระบบบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบโครงการมีประวัติและผลงานน่าเชื่อถือ หรือมีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจและแรงบันดาลใจที่แรงกล้า ทำให้เห็นถึงความเป็นไปได้ว่าจะบริหารโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกบริหารจัดการที่แสดงถึงความเชื่อถือที่จะนำพาโครงการให้ประสบความสำเร็จ

๑๕.๒ มีแผนการติดตามผลการดำเนินโครงการที่ชัดเจนและเหมาะสม ในข้อเสนอโครงการสามารถระบุผลผลิต (Output) สำคัญในระยะต่าง ๆ ได้ และสามารถระบุผลลัพธ์ (Outcome) เมื่อโครงการจบลง

๑๕.๓ ผลผลิตสำคัญของโครงการมีคุณค่าในการเผยแพร่สู่สาธารณะเพื่อขยายผล โดยอาจเปรียบเป็นสื่อเผยแพร่ที่เหมาะสม เช่น วีดิทัศน์ คู่มือ หนังสือ เป็นต้น

ข้อ ๑๖ เพื่อให้การส่งเสริมผู้รับทุน ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย กศ. อาจสร้างกลไก และจัดให้มีมาตรการส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ โดยสถานศึกษาจะต้องให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของ กศ. และหน่วยงานที่มีความร่วมมือ เช่น

๑๖.๑ การติดตามความก้าวหน้าโดยคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสูงกว่าภาคบังคับ

๑๖.๒ การสนับสนุนการทำงานทางวิชาการโดยคณะกรรมการส่งเสริมเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษารับรุ่งตามวัตถุประสงค์ และตามที่สถานศึกษาเสนอไว้ในข้อเสนอโครงการ ทั้งนี้ อาจมีมาตรการเสริมในระยะขับเคลื่อนโครงการให้เกิดคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๖.๓ การสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการและนวัตกรรมการทำงาน ระหว่างสถานศึกษา และระหว่างผู้รับทุน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๖.๔ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๖.๕ การศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสายอาชีพ การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๑๖.๖ การวิจัยประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานทั้งด้านผลลัพธ์ผลตอบแทน (Return on Investment) ทางเศรษฐกิจและสังคม โดยร่วมดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันวิชาการ และองค์กรระหว่างประเทศที่เป็นอิสระ

๑๖.๗ หลังจากผู้รับทุนสำเร็จการศึกษา จะมีกลไกการติดตามประเมินผลทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพของผู้ที่สำเร็จการศึกษาและการประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นการสะท้อนถึงความสำเร็จของสถานศึกษาใน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้รับทุนให้เป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และการประเมินผลโครงการในภาพรวม

ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องยินยอมให้ กสศ. เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นตามข้อ ๑๖.๓ – ข้อ ๑๖.๗ หรือให้ข้อมูลใด ๆ ตามที่ กสศ. หรือผู้แทนร้องขอ

ข้อ ๑๗ ผลลัพธ์ของโครงการ

๑๗.๑ นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) และได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีโอกาสทางอาชีพสามารถเพิ่งพาณิชย์ได้ โดยการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพมีความหมายต่อชีวิตจริงของนักศึกษา ตลอดจนได้รับการดูแลสวัสดิภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน

๑๗.๒ สถานศึกษาจัดระบบที่ดีในการดูแลนักศึกษาที่มีพื้นฐานเสียเปรียบเนื่องจากความขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในลักษณะองค์รวม และมีการป้องกันการหลุดออกจาก การศึกษา

๑๗.๓ สถานศึกษามีความสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่นำไปต่อยอดได้

๑๗.๔ สถานศึกษาจัดระบบการร่วมงานกับเอกชนหรือแหล่งงานภายนอกเพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำหรือศึกษาต่อของนักศึกษาหลังจบหลักสูตร

๑๗.๕ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมที่สูงขึ้น

๑๗.๖ กสศ. มีต้นแบบแนวทางการจัดการศึกษาสายอาชีพในการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค สำหรับการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และการพัฒนาประสิทธิภาพ

ข้อ ๑๘ ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
การประชาสัมพันธ์	
ประชาสัมพันธ์โครงการ	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
คัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ	
ประกาศทุน	วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕
เปิดรับข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์	วันที่ ๑ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
พิจารณาข้อเสนอโครงการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๕
ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกและแจ้งผลการพิจารณาสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้รับทุน	ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๕
ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก	ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๕

กิจกรรม	ระยะเวลา
การคัดเลือกผู้รับทุน	
สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ในการประเมินการประชาสัมพันธ์ ค้นหาและคัดเลือกผู้รับทุน	ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๕
ประกาศรายชื่อผู้รับทุนให้ทราบเป็นการทั่วไปแล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก	ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๕
สถานศึกษาส่งรายชื่อผู้รับทุนที่ได้รับการคัดเลือกให้ กสศ.	ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๕
สถานศึกษาประกาศรายชื่อผู้รับทุน	ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๕
สถานศึกษาจัดทำข้อตกลงโครงการ	ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๕
การดำเนินงานของสถานศึกษา	
ประเมินเทศสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก	ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕
เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ กระบวนการพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป
เสริมคุณภาพ ติดตาม ประเมินผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา	ตลอดระยะเวลาโครงการ

ทั้งนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงกำหนดการตามปฏิทินการดำเนินงานโดยมิต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า และจะแจ้งกำหนดการที่มีการเปลี่ยนแปลงผ่านทางเว็บไซต์ www.eef.or.th รวมถึงอาจมีการสื่อสารผ่านช่องทางอื่น ๆ ด้วย ตามความเหมาะสม