

แบบเสนอ “โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๔”
(ทุน ๕ ปี ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

คำอธิบาย

๑. ก่อนจัดทำแบบเสนอโครงการ สถานศึกษาควรศึกษาประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๔ อย่างละเอียด และยื่นแบบเสนอโครงการ ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ <https://eefinnovet.com> โดยกรอกข้อมูลและส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วน
๒. แบบเสนอโครงการการส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา ต่อสายอาชีพชั้นสูง ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่
 - ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
 - ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ
 - ส่วนที่ ๓ คำรับรอง
๓. สถานศึกษาควรศึกษาเอกสาร และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

แบบเสนอโครงการสำหรับสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป รายละเอียดโครงการ คำรับรอง

ขั้นตอนการยื่นแบบเสนอโครงการ

การยื่นแบบเสนอโครงการขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ <https://eefinnovet.com>

ตั้งแต่วันที่ ๑ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทร. ๐๒-๐๗๙-๕๔๗๔ กด ๒ ในวันและเวลาราชการ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ

โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภททุน ๕ ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) ของ (ชื่อสถานศึกษา).....

๒. ข้อมูลองค์กรผู้เสนอโครงการ (ในกรณีที่สถานศึกษาที่มีเขตพื้นที่หรือวิทยาเขตหรือวิสาหกิจ产学อื่นที่คล้ายคลึงเขตพื้นที่หรือวิทยาเขต ให้เสนอโครงการในนามสถานศึกษาเท่านั้น)

ชื่อสถานศึกษา.....

ที่ตั้ง: เลขที่ ถนน

ตำบล อำเภอ

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรสาร

Email.....

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อื่น ๆ ระบุ.....

ประเภท รัฐ เอกชน

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

อนุปริญญา หลักสูตร ปี เดือน

อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวนนักศึกษาทั้งสถานศึกษา คน จำนวนอาจารย์ทั้งสถานศึกษา คน

แบ่งออกเป็น อาจารย์ประจำ คน อาจารย์อัตราจ้าง คน อื่นๆ (โปรดระบุ) คน

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ ปวช. หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ ปวส./อนุปริญญา หลักสูตร

ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการ/อธิการบดี

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่: เลขที่ ถนน

ตำบล อำเภอ

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์มือถือ Line ID:

Email.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ โดยเป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการโครงการและงบประมาณ อยู่ในระดับผู้บริหารสถานศึกษาหรือไม่ต่ำกว่าระดับหัวหน้าแผนกที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้นๆ ที่ยื่นเสนอขอ โปรดแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการโดยย่อ)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

วิชาที่สอน..... ระดับชั้นที่สอน.....

ที่อยู่: เลขที่ ถนน

ตำบล อำเภอ

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์มือถือ Line ID:

Email.....

๔. ผู้ประสานงานหลักของโครงการ (ผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการประสานงานการดำเนินการกับกองทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา (กศค.) อาทิเช่น การนำส่งผลงานประกวดการเบิกเงินงวด การนัดหมายการประชุม การจัดกิจกรรมฯลฯ)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

วิชาที่สอน..... ระดับชั้นที่สอน.....

ที่อยู่: เลขที่ ถนน

ตำบล อำเภอ

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์มือถือ Line ID:

Email.....

๕. เจ้าหน้าที่การเงินโครงการ (ผู้ที่มีความรู้และความสามารถด้านการจัดทำบัญชี รายงานการเงิน โดยเป็นเจ้าหน้าที่ การเงินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายเท่านั้น)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

ที่อยู่: เลขที่ ถนน

ตำบล อำเภอ

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์มือถือ Line ID:

Email.....

๖. สถานศึกษาเคยรับทุนสนับสนุนของ กสศ. หรือไม่

- ไม่เคยรับทุน กสศ.
- เคยรับทุนอื่น ของ กสศ.
- เคยรับทุนนัดกรรมสายอาชีพของ กสศ. โดยขอให้ข้อมูลความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาทุน การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ความร่วมมือกับสถานประกอบการ การส่งเสริมการมีงานทำของสถานศึกษา

โปรดระบุชื่อโครงการ สำนักที่รับทุน และความสำเร็จของโครงการ

ชื่อโครงการ	ได้รับทุนจาก สำนักฯ ของ กสศ.	ปีที่ได้รับ ทุน	งบประมาณ รวม	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา โครงการ	ความสำเร็จของ โครงการ

- ในกรณีที่โครงการที่ได้รับทุน จาก กสศ. ยังคงดำเนินการอยู่ สถานศึกษาจะมีการจัดสรรทรัพยากรบุคคล การบริหาร โครงการการกำกับดูแลของโครงการที่เสนอใหม่ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างไร
-
-
-

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาทุน ๕ ปี ปวช ต่อเนื่อง ปวส. จำนวนรวม.....คน (ระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่ได้รับการอนุมัติ โดยทั้งสองประเภททุนจะต้องมีจำนวนหลักสูตรสาขาไม่เกิน ๕ หลักสูตรสาขา และจะต้องมีผู้รับทุนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน และไม่เกินกว่า ๑๕๐ คน)
๒. สาขาวิชาที่สถานศึกษาเสนอ สาขาวิชาที่ท่านเห็นว่ามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้สามารถเสนอจำนวนหลักสูตรสาขาไม่เกิน ๕ สาขา โปรดระบุหลักสูตรสาขา ดังนี้
- ๒.๑ ปวช. หลักสูตรสาขา.....จำนวน.....คน
- สาขาวิชาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ
- อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)
 - ยานยนต์สมัยใหม่
 - อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
 - เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
 - อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
 - การแปรรูปอาหาร
- อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)
 - หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต
 - ดิจิทัล
 - การบินและโลจิสติกส์
 - เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์
- สาขาวิชาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ
- สาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวช. ณ ปี ๒๕๖๔ ในสาขา.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี
จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน (ระบุเฉพาะรายชื่อคณาจารย์หลัก ไม่เกิน ๕ ท่าน) รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/ อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ ทำงาน/ผลงาน วิชาการ	ระยะเวลาในการเป็น ครู/อาจารย์ประจำ สาขา
		วุฒิการศึกษา.....		
		สถาบันที่สำเร็จ.....		
		ปีที่สำเร็จ.....		

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขา (โปรดระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส. ที่ทำการเปิดสอนในสถานศึกษาของท่านให้ครบถ้วน)

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๔ ในสาขา.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี
จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๔ ในสาขา.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี
จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๔ ในสาขา.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครุਆจารย์ประจำสาขา.....คน

๒.๒ ปวช. หลักสูตรสาขา.....จำนวน.....คน

สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

○ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

ยานยนต์สมัยใหม่

วิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

การแปรรูปอาหาร

○ อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต

การบินและโลจิสติกส์

เคมีชีวภาพ

ดิจิทัล

เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ

สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวช. ณ ปี ๒๕๖๔ ในสาขา.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครุਆจารย์ประจำสาขา.....คน (ระบุเฉพาะรายชื่อคณะอาจารย์หลัก ไม่เกิน ๕ ท่าน) รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครุ/อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ	ระยะเวลาในการเป็นครุ/อาจารย์ประจำสาขา
		วุฒิการศึกษา.....		
		สถาบันที่สำเร็จ.....		
		ปีที่สำเร็จ.....		

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขา (โปรดระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส. ที่ทำการเปิดสอนในสถานศึกษาของท่านให้ครบถ้วน)

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๔ ในสาขา.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครุਆจารย์ประจำสาขา.....คน

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๔ ในสาขา.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครุਆจารย์ประจำสาขา.....คน

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๔ ในสาขา.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครุਆจารย์ประจำสาขา.....คน

๒.๓ ปวช. หลักสูตรสาขา.....จำนวน.....คน

สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

○ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

ยานยนต์สมัยใหม่

อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

การแปรรูปอาหาร

○ อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต

การบินและโลจิสติกส์

เคมีชีวภาพ

ดิจิทัล

เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ

สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวช. ณ ปี ๒๕๖๔ ในสาขา.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครุอุปกรณ์ประจำสาขา.....คน (ระบุเฉพาะรายชื่อครุอุปกรณ์หลัก ไม่เกิน ๕ ห้อง) รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครุ/อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ	ระยะเวลาในการเป็นครุ/อาจารย์ประจำสาขา
		วุฒิการศึกษา.....		
		สถาบันที่สำเร็จ.....		
		ปีที่สำเร็จ.....		

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขา (โปรดระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส. ที่ทำการเปิดสอนในสถานศึกษาของท่านให้ครบถ้วน)

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๔ ในสาขา.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครุอุปกรณ์ประจำสาขา.....คน

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๔ ในสาขา.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครุอุปกรณ์ประจำสาขา.....คน

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๔ ในสาขา.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครุอุปกรณ์ประจำสาขา.....คน

๒.๔ ปวช. หลักสูตรสาขา.....จำนวน.....คน

สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

○ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

ยานยนต์สมัยใหม่

อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

การแปรรูปอาหาร

○ อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต

การบินและโลจิสติกส์

เคมีชีวภาพ

ดิจิทัล

เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ

สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวช. ณ ปี ๒๕๖๔ ในสาขา.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครุอาจารย์ประจำสาขา.....คน (ระบุเฉพาะรายชื่อคณะอาจารย์หลัก ไม่เกิน ๕ ท่าน) รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครุ/อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ	ระยะเวลาในการเป็นครุ/อาจารย์ประจำสาขา
		วุฒิการศึกษา.....		
		สถาบันที่สำเร็จ.....		
		ปีที่สำเร็จ.....		

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขา (โปรดระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส. ที่ทำการเปิดสอนในสถานศึกษาของท่านให้ครบถ้วน)

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๔ ในสาขา.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครุอาจารย์ประจำสาขา.....คน

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๔ ในสาขา.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครุอาจารย์ประจำสาขา.....คน

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๔ ในสาขา.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครุอาจารย์ประจำสาขา.....คน

๒.๕ ปวช. หลักสูตรสาขา.....จำนวน.....คน

สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

○ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

ยานยนต์สมัยใหม่

อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

การแปรรูปอาหาร

○ อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต

การบินและโลจิสติกส์

เคมีชีวภาพ

ดิจิทัล

เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ

สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวช. ณ ปี ๒๕๖๔ ในสาขา.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครุอาจารย์ประจำสาขา.....คน (ระบุเฉพาะรายชื่อคณะอาจารย์หลัก ไม่เกิน ๕ ท่าน) รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครุ/อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ผลงานวิชาการ	ระยะเวลาในการเป็นครุ/อาจารย์ประจำสาขา
		วุฒิการศึกษา.....		
		สถาบันที่สำเร็จ.....		
		ปีที่สำเร็จ.....		

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขา (โปรดระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส. ที่ทำการเปิดสอนในสถานศึกษาของท่านให้ครบถ้วน)

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๔ ในสาขา.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครุอาจารย์ประจำสาขา.....คน

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๔ ในสาขา.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครุอาจารย์ประจำสาขา.....คน

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส. ณ ปี ๒๕๖๔ ในสาขา.....คน จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครุอาจารย์ประจำสาขา.....คน

๓. หลักการและเหตุผล

ระบุหลักการและเหตุผล แนวคิด และการวิเคราะห์สถานการณ์ของโครงการ

- แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและความเชื่อมั่นของสถานศึกษาด้านหลักสูตรที่เสนอ (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ ๕)
 - แสดงให้เห็นถึงการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชนในลักษณะ Matching Fund (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ ๕)
 - ประเมินความจำเป็น ควรระบุสถานการณ์ความขาดแคลนของกำลังคน ข้อมูลตลาดแรงงาน สภาพปัจุหัด้านการเรียนรู้ที่ขาดเงิน มีการแสดงข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ ๕)
 - แสดงข้อมูลสนับสนุนที่ลงทะเบียนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ ๖)
 - โครงการจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษา การพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนโดยรวมอย่างไร
-

หากเป็นสถานศึกษาที่เคยได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จาก กสศ. ต้องแสดงข้อมูลผลการดำเนินการเพิ่มคุณค่า แตกต่างจากโครงการที่เคยได้รับอย่างไร

๔. วัตถุประสงค์ (ผลลัพธ์ ผลกระทบที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษาและสถานศึกษา)

วัตถุประสงค์ของโครงการนี้ คือ

- ๔.๑) สร้างโอกาสที่เสมอภาคของเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพระดับสูง กว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาดังกล่าวสามารถมีงานทำ
- ๔.๒) ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในการผลิตกำลังคนสายอาชีพชั้นสูงให้ตอบสนองต่อความต้องการและเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศไทย ๔.๐
(สถานศึกษาระบุวัตถุประสงค์อื่น ๆ เพิ่มเติม)
๔.๓)
๔.๔)
๔.๕)

๕. รายละเอียดสาขาวิชาที่สถานศึกษาเสนอ

ชื่อหลักสูตรสาขาที่รับการอนุมัติจาก หน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการ ยื่นเสนอขอ	การอนุมัติหลักสูตร	ข้อมูลความขาด แคลนและความ ต้องการแรงงาน	หน่วยงาน ความร่วมมือ ในประเทศหรือ ต่างประเทศและ ยกตัวอย่างกิจกรรม ความร่วมมือ	ความพร้อม ด้าน บุคลากร/ อุปกรณ์	หลักสูตร
๑..... ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....				<input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่ มีการพัฒนา กับสถาน ประกอบการที่ร่วม <input checked="" type="radio"/> ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถาน ประกอบการ โปรดระบุรายการที่ให้การสนับสนุน <input checked="" type="radio"/> ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สถานประกอบการ <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิต บุคลากรให้กับสถานประกอบการที่มีความ ชัดเจนและรับประกันการฝึกงานทำของผู้รับทุน หลังจบการศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ..... (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชา เพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)	

ชื่อหลักสูตรสาขาที่รับการอนุมัติจาก หน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการ ยื่นเสนอขอ	การอนุมัติหลักสูตร	ข้อมูลความขาด แคลนและความ ต้องการแรงงาน	หน่วยงาน ความร่วมมือ ในประเทศหรือ ต่างประเทศและ ยกตัวอย่างกิจกรรม ความร่วมมือ	ความพร้อม ด้าน บุคลากร/ อุปกรณ์	หลักสูตร
๒..... ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี หน่วยงานที่่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....					<p><input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนา กับสถาน ประกอบการที่ร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถาน ประกอบการ โปรดระบุรายการที่ให้การสนับสนุน ○ ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สถานประกอบการ <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิต บุคลากรให้กับสถานประกอบการที่มีความ ชัดเจนและรับประทานการฝึกงานทำของผู้รับทุน หลังจบการศึกษา</p> <p>ระบุชื่อสถานประกอบการ.....</p> <p>(ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชา เพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)</p>

ชื่อหลักสูตรสาขาที่รับการอนุมัติจาก หน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการ ยื่นเสนอขอ	การอนุมัติหลักสูตร	ข้อมูลความขาด แคลนและความ ต้องการแรงงาน	หน่วยงาน ความร่วมมือ ในประเทศหรือ ต่างประเทศและ ยกตัวอย่างกิจกรรม	ความพร้อม ด้าน บุคลากร/ อุปกรณ์	หลักสูตร
๓.....	ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....			<input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนา กับสถาน ประกอบการที่ร่วม <input checked="" type="radio"/> ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถาน ประกอบการ โปรดระบุรายการที่ให้การสนับสนุน <input checked="" type="radio"/> ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สถานประกอบการ <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิต บุคลากรให้กับสถานประกอบการที่มีความ ชัดเจนและรับประทานการฝึกงานทำของผู้รับทุน หลังจบการศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ..... (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชา เพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)	

ชื่อหลักสูตรสาขาที่รับการอนุมัติจาก หน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการ ยื่นเสนอขอ	การอนุมัติหลักสูตร	ข้อมูลความขาด แคลนและความ ต้องการแรงงาน	หน่วยงาน ความร่วมมือ ในประเทศหรือ ต่างประเทศและ ยกตัวอย่างกิจกรรม	ความพร้อม ด้าน บุคลากร/ อุปกรณ์	หลักสูตร
.....	ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....			<input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนา กับสถาน ประกอบการที่ร่วม <input checked="" type="radio"/> ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถาน ประกอบการ โปรดระบุรายการที่ให้การสนับสนุน <input checked="" type="radio"/> ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สถานประกอบการ <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิต บุคลากรให้กับสถานประกอบการที่มีความ ชัดเจนและรับประทานการฝึกงานทำของผู้รับทุน หลังจบการศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ..... (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชา เพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)	หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรสาขาที่รับการอนุมัติจาก หน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการ ยื่นเสนอขอ	การอนุมัติหลักสูตร	ข้อมูลความขาด แคลนและความ ต้องการแรงงาน	หน่วยงาน ความร่วมมือ ในประเทศหรือ ต่างประเทศและ ยกตัวอย่างกิจกรรม	ความพร้อม ด้าน บุคลากร/ อุปกรณ์	หลักสูตร
๕.....	ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ).....			<input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนา กับสถาน ประกอบการที่ร่วม <input checked="" type="radio"/> ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถาน ประกอบการ โปรดระบุรายการที่ให้การสนับสนุน <input checked="" type="radio"/> ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สถานประกอบการ <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิต บุคลากรให้กับสถานประกอบการที่มีความ ชัดเจนและรับประทานการฝึกงานทำของผู้รับทุน หลังจบการศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ..... (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชา เพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)	

โปรดแนบแผนผังและคัดเลือกภาพของอาคารสถานที่/ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่สำคัญกับการจัดการศึกษาในหลักสูตร/สาขาที่เสนอ ไม่เกิน ๑๐ ภาพเท่านั้น

๖. ข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงจำนวนนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรที่ผ่านมา (เฉพาะหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอโดยนำเสนอด้วยเวลา ๓ ปีย้อนหลังของทุกหลักสูตรสาขา กรณีเป็นหลักสูตรใหม่ให้นำเสนอเฉพาะข้อมูลจำนวนนักศึกษาแรกเข้า) หมายเหตุ โปรดแนบเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่และลำเร็จการศึกษาในแต่ละภาค การศึกษาในทุกหลักสูตรสาขาที่เสนอ

ชื่อหลักสูตรสาขาที่เสนอ ในระดับ ปวช.	ปีการศึกษาที่รับ นักศึกษาเข้า	จำนวนนักศึกษา แรกเข้า (คน)	จำนวนนักศึกษาออกรางคับ ในแต่ละปีการศึกษา (คน)			จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำหรือ ^{ประกอบอาชีพอิสระ (คน)}
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑. สาขา ก	๒๕๖๒					
๒. สาขา ก	๒๕๖๓					
๓. สาขา ก	๒๕๖๔					
๔. สาขา ข	๒๕๖๒					
๕. สาขา ข	๒๕๖๓					
๖. สาขา ข	๒๕๖๔					
๗. สาขา.....						

ระบุที่มาของข้อมูลนักศึกษาออกรางคับ :

ระบุที่มาของข้อมูลนักศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ :

๗. สถานที่ที่จะดำเนินการสอน (แยกรายหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ) (ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอน
สถานศึกษา... ตำบล...อำเภอ...จังหวัด....)

ชื่อหลักสูตรที่เสนอ ในระดับ ปวช.	ชื่อสถานที่ จัดการเรียนการ สอน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				
๖. ชื่อหลักสูตรที่สามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส.	ชื่อสถานที่ จัดการเรียนการ สอน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				

๔. แนวทางการดำเนินงาน

- ขอให้ท่านอธิบายแต่ละประเด็นเพื่อให้คณะกรรมการเข้าใจแนวคิด และแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อแสดงถึงคุณภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการ

๔.๑ สถานศึกษามีความพร้อมและความเชื่อมั่น ในการดำเนินโครงการให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ ทุนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง

๔.๑.๑ หากสถานศึกษาของท่านได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ การบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพ และเปร่งใส การสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา การมีกลไกการบริหารจัดการทั้งด้านบริหารโครงการและงบประมาณ การทำงานเป็นทีมของผู้รับผิดชอบโครงการ และทีมงาน เพื่อผลักดันความสำเร็จของงานให้สำเร็จ และเป็นไปตามเวลาที่กำหนดได้อย่างไร

ระบุแนวทางการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา และกลไกการบริหารจัดการโครงการและงบประมาณและการดำเนินงานตามเวลาที่กำหนด

โปรดอธิบาย

.....
.....
.....

๔.๒ สถานศึกษามีแนวทางในการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา ให้กับกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และคนในชุมชนพื้นที่เป้าหมาย ให้ครอบคลุมและทั่วถึงได้อย่างไร (เป้าหมายการสร้างโอกาสทางการศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนสายอาชีพระดับสูง)

โปรดอธิบายกรอบแนวคิด

.....
.....
.....

แนวทางการดำเนินงานตามกรอบแนวคิด

กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินงาน	รูปแบบ/วิธีการเข้าถึง กลุ่มเป้าหมาย	ช่องทางประชาสัมพันธ์	เครือข่ายความร่วมมือ (เช่น หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ห้องเรียน)

๔.๒.๑ สถานศึกษามีกระบวนการ และวิธีการในการค้นหาบัตรเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่ายได้อย่างไร โปรดอธิบาย

ในจังหวัดที่ตั้งสถานศึกษา

.....
.....
.....

นอกจังหวัดที่ตั้งสถานศึกษา

๘.๓ สถานศึกษามีแนวทางในการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุนอย่างไร

๘.๓.๑ สถานศึกษามีแนวทางในการคัดกรองนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่ายได้อย่างไร **โปรดอธิบาย**

หากสถานศึกษานี้ไม่สามารถค้นหานักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร ท่านจะมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้ได้นักเรียนทั้งในจังหวัดและนอกจังหวัดที่ตั้งสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรอย่างไร

๘.๓.๒ สถานศึกษามีแนวทางในการคัดเลือกนักเรียน การประเมินศักยภาพ ความพร้อมในการศึกษามิเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษาและความเหมาะสมของผู้รับทุนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย มีวิธีการ และเครื่องมือในการประเมินศักยภาพผู้รับทุนอย่างไร **โปรดอธิบาย**
ระบุวิธีการและเครื่องมือในการประเมินศักยภาพผู้รับทุน.....

๘.๔ สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร (ทั้งแนวทางและกลไกในการติดตามดูแล ป้องกัน เฝ้าระวัง และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน รวมถึงการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับพ่อแม่ ผู้ปกครองตลอดระยะเวลาของการศึกษา รวมถึงแสดงวิธีการที่จะลงทะเบียนคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม)

๘.๔.๑ การจัดหอพักและระบบดูแลที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงราคาที่เหมาะสมและความปลอดภัย

กรณีหากสถานศึกษาของท่านได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ ท่านสามารถจัดหอพักที่มีของสถานศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้รับทุนของโครงการฯ เป็นการเฉพาะได้หรือไม่

มี ระบุจำนวนหอพัก

ประเภทหอพัก	จำนวนห้อง	จำนวนผู้รับทุนที่รองรับได้
หอพักกลางของสถานศึกษา		
หอพักของสาขา		
อื่น ๆ ระบุ		

หอพัก ๑ ห้องจะสามารถจัดให้ผู้รับทุนอาศัยอยู่ได้ จำนวน... คน อาจารย์ผู้ดูแลหอพัก สัดส่วน ครู : ผู้รับทุนในหอพัก.... :
โปรดแนบแบบผังและภาพถ่ายหอพักนักศึกษา

โดยสามารถรองรับนักศึกษาทุนตามจำนวนเงินในโครงการ

ได้ทั้งหมด ได้บางส่วน ระบุจำนวน.....คน จากจำนวนที่เสนอทั้งหมด.....คน

ระยะทางจากหอพักถึงสถานศึกษา กิโลเมตร

ไม่มี (โปรดระบุวิธีการบริหารจัดการ) สถานศึกษาจะมีวิธีการบริหารจัดการハウพักให้นักศึกษาผู้รับทุน ได้อย่างไร

สถานศึกษาของท่านมีแนวทางพัฒนาระบบดูแลนักศึกษาทุนเรื่องความเป็นอยู่ตลอดระยะเวลาการศึกษาอย่างไร
รวมทั้งมีมาตรการดูแลและป้องกันที่จะทำให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนดเวลาอย่างไร โปรดอธิบาย

กรณีอาศัยอยู่หอพักภายนอกสถานศึกษา

.....
.....
.....

กรณีอาศัยอยู่หอพักภายนอกสถานศึกษา

.....
.....
.....

กรณีอาศัยอยู่กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง

.....
.....
.....

กรณีอื่น ๆ

.....
.....
.....

๘.๔.๒ สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ด้านวิชาการ และทักษะที่จำเป็นในการปรับตัวและการใช้ชีวิตก่อนการศึกษาอย่างไร โปรดอธิบาย

.....
.....
.....

๘.๔.๓ สถานศึกษาของท่านมีกลไกติดตามดูแลและแนวทางในการให้คำปรึกษาทางวิชาการและทักษะชีวิตและสังคมให้แก่ผู้รับทุนตลอดระยะเวลาของการศึกษาเพื่อให้เรียนจบตามที่กำหนดอย่างไร รวมถึงมาตรการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาทางวิชาการ การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข และมิติอื่น ๆ ที่จะทำให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด โปรดอธิบาย

.....
.....
.....

๘.๔.๔ สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการให้คำปรึกษาและพัฒนาทักษะเรื่องการวางแผนใช้จ่ายเงินทุนของนักศึกษารับทุนอย่างไร โปรดอธิบาย

.....
.....
.....

๙.๕ สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงอย่างไร โปรดอธิบาย แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เศรษฐกิจ เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้ประกอบการที่มีจุดเน้นตามสาขาที่เสนอ และดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

- (๑) มีกระบวนการหรือกิจกรรมเตรียมที่มากกว่าหลักสูตรปกติ และวางแผนไว้สำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน
- (๒) มีอาจารย์ที่ปรึกษาค่อยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้การสนับสนุนอย่างทันท่วงที และมีประสิทธิภาพ
- (๓) มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ
-
.....
.....
.....
.....
.....

(โปรดระบุให้ครบถ้วนหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ)

๑. ปวช. หลักสูตรสาขา.....

โดยสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็นในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคครุรุ่น อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

ระยะเวลา..... วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม..... ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการมีครุภารที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครุภารที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อภาคการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็นในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการมีครุภารที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครุภารที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อภาคการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาวิชาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส.)

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็นในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการมีครุภัณฑ์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครุภัณฑ์ในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐ
ที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตาม
หลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำ功课ศึกษาต่อในระดับ ปวส.)

๒. ปวช. หลักสูตรสาขา.....

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

ระยะเวลา..... วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการมีครุภัณฑ์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครุภัณฑ์ในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐ
ที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตาม
หลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำ功课ศึกษาต่อในระดับ ปวส.)

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

ระยะเวลา..... วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการมีครุภัณฑ์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครุภัณฑ์ในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐ
ที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส.)

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็นในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการมีครุฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครุฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส.)

๓. ปวช. หลักสูตรสาขา.....

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็นในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการมีครุฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครุฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส.)

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็นในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการมีครุพิกรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครุพิกรในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐ
ที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตาม
หลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส.)

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็นในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการมีครุพิกรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครุพิกรในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐ
ที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตาม
หลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส.)

๔. ปวช. หลักสูตรสาขา.....

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการมีครุฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครุฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐ
ที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตาม
หลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส.)

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการมีครุฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครุฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐ
ที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน.....คน

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตาม
หลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส.)

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

ระยะเวลา..... วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม..... ภาคการศึกษา

ระยะเวลา..... ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

 โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา..... ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

 โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการมีครุฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครุฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐ
ที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน..... คน

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตาม
หลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำ การศึกษาต่อในระดับ ปวส.)

๔. ปวช. หลักสูตรสาขา.....

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

ระยะเวลา..... วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม..... ภาคการศึกษา

ระยะเวลา..... ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

 โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ระยะเวลา..... ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

 โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการมีครุฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครุฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐ
ที่เกี่ยวข้อง มี ไม่มี จำนวน..... คน

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตาม
หลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำ การศึกษาต่อในระดับ ปวส.)

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ ไม่เป็น เป็น
ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

ทวิภาคี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกภาคฤดูร้อน อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

ระยะเวลา..... วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม..... ภาคการศึกษา

<input type="checkbox"/> ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา) กระบวนการศึกษาและปีการศึกษา.....
<input type="checkbox"/> ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา) กระบวนการศึกษาและปีการศึกษา.....
ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ)..... หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการมีครุฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครุฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี จำนวน.....คน หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตาม หลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส.)
โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส. ในหลักสูตรสาขา..... เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่ <input type="checkbox"/> ไม่เป็น <input type="checkbox"/> เป็น ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ
<input type="checkbox"/> ทวิภาคี <input type="checkbox"/> การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ <input type="checkbox"/> การฝึกภาคฤดูร้อน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา <input type="checkbox"/> ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา
<input type="checkbox"/> ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา) กระบวนการศึกษาและปีการศึกษา.....
<input type="checkbox"/> ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา) กระบวนการศึกษาและปีการศึกษา.....
ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ)..... หน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการมีครุฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครุฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี จำนวน.....คน หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตาม หลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส.)

๘.๕.๑ สถานศึกษาของท่านมีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์ ร่วมกับสถาน
ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาผู้รับทุนที่ยกระดับจากการดำเนินงานปัจจุบัน สร้างเครือข่ายให้ประสบ
ความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างไร **โปรดอธิบาย**

สถานประกอบการ/หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	การดำเนินงานปัจจุบัน	สิ่งที่ต้องการยกระดับ

๘.๔.๒ สถานศึกษาของท่านมีแนวทางจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มเติมจากการเรียนในหลักสูตรปกติ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนในแต่ละชั้นปีอย่างไร **โปรดอธิบาย**

ชั้นปี	แนวทางจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ <u>เพิ่มเติมจากการเรียนในหลักสูตรปกติ</u>
ปวช. ๑	
ปวช. ๒	
ปวช. ๓	
ปวส. ๑	
ปวส. ๒	

๘.๖ สถานศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำแก่ผู้รับทุนอย่างไร (ห้องมาตราการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ และแนวทางการส่งเสริมให้ผู้รับทุนมีงานทำหลังจบการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคีทั้งภาครัฐ เอกชน และห้องถูน โดยหากมีโครงการความร่วมมือ พลิตบุคคลากรให้แก่สถานประกอบการที่มีความชัดเจน และการันตีการมีงานทำของนักศึกษาทุนจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ)

๘.๖.๑ สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการพัฒนาและใช้ข้อมูลบนระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารโครงการ นำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ติดตามประเมินผู้รับทุน และการใช้ข้อมูลเพื่อการทำงานร่วมกับ กสศ. อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไร **โปรดอธิบาย**

.....
.....
.....

๘.๖.๒ สถานศึกษาของท่านมีแนวคิดและแนวทางในการส่งเสริมการมีงานทำแก่ผู้รับทุน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างไร เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างไร **โปรดอธิบาย**

.....
.....
.....

๘.๖.๓ สถานศึกษาของท่าน มีแนวทางในการติดตามผู้รับทุนหลังสำเร็จการศึกษาอย่างไร **โปรดอธิบาย**

.....
.....
.....

๙. แผนการดำเนินโครงการและกิจกรรมสำคัญ (โปรดแสดงแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับข้อ ๘ แนวทางการดำเนินงาน และข้อ ๑๑ รายละเอียดงบประมาณโครงการ) ระบุแนวทาง กิจกรรมที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง ระบุประเด็นในการติดตาม/ประเมิน ช่วงเวลา และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เป็นการวัดในเชิงประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ที่มุ่งการเปลี่ยนแปลงเด็กและเยาวชน สถานศึกษามีแนวทางที่จะติดตามผลสำเร็จของโครงการและประเมินผลอย่างไร

ลำดับ	ผลลัพธ์ (การเปลี่ยนแปลงที่ต้องการให้เกิดกับกลุ่มเป้าหมาย *ไม่ควรนำกิจกรรมที่จะทำมาระบุ)	กลุ่ม เป้าหมาย	ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ และ ภาคีดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นและ วิธีการติดตาม	วิธีการวัดประเมินผล/ เครื่องมือ	วันที่ดำเนิน กิจกรรม เริ่มต้น ก.พ. ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๖	รูปแบบการจัด กิจกรรมกรณีดำเนินงานได้ปกติ	รูปแบบการจัดกิจกรรม กรณีต้องทำงานภายใต้สถานการณ์ COVID-19
การค้นหา แนะนำประชาสัมพันธ์นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย										
๑	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตาม คุณสมบัติ กศค. ส pain และมั่นคง เข้ารับทุนไม่น้อยกว่าจำนวนที่ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรทุน	เช่น นักเรียน ในโรงเรียน มัธยมศึกษา (ระบุที่นี่ที่)	สำราญและ วิเคราะห์กลุ่ม เป้าหมาย	๑. ประสานขอข้อมูลจาก..... ๒. ลงพื้นที่เพื่อสำรวจความต้องการ ๓. จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้	ผู้นำชุมชน ตำบล อบต. (โปรดระบุ พื้นที่)		การสอบถามโดยใช้ เครื่องมือแบบสอบถาม/ การสัมภาษณ์โดยใช้ เครื่องมือแบบสัมภาษณ์		ลงพื้นที่ ดำเนินงาน.....	การใช้เครื่องเขียน
๒,๓,๔										
การคัดกรองและคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย										
๑										
๒,๓,๔										
การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา										
๑										
๒,๓,๔										
การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง										
๑										
๒,๓,๔										
การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำแก่ผู้รับทุน										
๑,๒,๓,๔										

๑๐. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่สำคัญของโครงการ (สำหรับสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจะต้องดำเนินการตลอดระยะเวลาโครงการ)

ผลผลิต	<p>ผลผลิตที่เกิดขึ้น/ผลผลิตที่ส่งมอบ กสศ.</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รายงานความก้าวหน้าของสถานศึกษารายภาคเรียน ๒. รายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาผู้รับทุนตามระยะเวลาที่กำหนด ได้แก่ ผลการเรียน แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ที่แสดงผลการพัฒนาของเด็กทั้งด้านผลการเรียน ทักษะการเรียนรู้และพฤติกรรม รวมถึงความเสี่ยงต่าง ๆ ๓. ระบุ อื่น ๆ (ถ้ามี).....
ผลลัพธ์	<p>การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษา และสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการพัฒนาศักยภาพและสำเร็จการศึกษาได้งานทำ ๒. สถานศึกษาสามารถพัฒนาได้เข้มแข็ง มีนวัตกรรมในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่เป็นต้นแบบได้ ๓. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส และประชากรของประเทศที่เหลือ โดยกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมที่สูงขึ้น ๔. ระบุ อื่น ๆ (ถ้ามี).....

๑๑. แผนงบประมาณ สถานศึกษาให้รายละเอียดงบประมาณ ๑ ปีตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ จะต้องจัดทำแผนงบประมาณเป็นรายปีและเสนอให้คณะกรรมการในรูปกิจกรรมและงบประมาณ ปี ๒๕๖๕ แจ้งงบประมาณตามแบบฟอร์มผ่านทางระบบออนไลน์ของ กสศ.

- อัตราเป็นไปตามที่ กสศ. กำหนด
- ไม่ได้จัดหา ครุภัณฑ์หรืออุปกรณ์ขนาดใหญ่ หรือ สิ่งก่อสร้าง เช่น โรงเรือน อุปกรณ์ราคาแพง การก่อสร้างอาคาร ซึ่งคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- มีการแยกแยะรายละเอียดงบประมาณแบบบราคากลาง/ห่วงโซ่ในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน (ไม่สามารถเหมาจ่ายได้)

รายละเอียดงบประมาณ ตามแผนดำเนินงานที่เสนอในรายละเอียดโครงการในรูปกิจกรรมและงบประมาณ ปี 2565			
ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด		
ประเภททุน	๕ ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส./อนุปริญญา)	จำนวนผู้รับทุน	คน
งบประมาณเดือนละเดือนของผู้รับทุน (งบประมาณที่จัดสรร 6,500 บาท/เดือน)	-	บาท	บาท
งบประมาณชั้น 1 งบพัฒนาศักยภาพ (งบประมาณที่จัดสรร 10,000 บาท/ปี)	-	บาท	บาท
งบประมาณชั้น 1 งบพัฒนาศักยภาพ (งบประมาณที่จัดสรร 10,000 บาท/ปี) ภาคเรียนที่ 1	-	บาท	บาท
งบประมาณชั้น 1 งบพัฒนาศักยภาพ (งบประมาณที่จัดสรร 10,000 บาท/ปี) ภาคเรียนที่ 2	-	บาท	บาท
งบประมาณชั้น 2 ต่อธรรมเนียมการศึกษา (ค่าธรรมเนียมการศึกษาอัตราประปาเบ็ดรวมจำนวน)	-	บาท	บาท
งบประมาณชั้น 3 (การตรวจสอบบัญชี)	-	บาท	บาท
งบประมาณรวม กสศ.	-	บาท	บาท
งบประมาณสมทบ (ถ้ามี)	-	บาท	บาท
งบประมาณรวมทั้งหมด	-	บาท	บาท

Page 1

รายละเอียด	กalemเป้าหมาย (เขียน ครร นักศึกษา)	จำนวน ผู้เข้าร่วม (คน)	อัตรา (%)	จำนวน (ครั้ง)	งบประมาณ รวม กสศ. (บาท)	งบประมาณ สมทบ (ด้า ม)	ปัจจัยการรายงาน
					วันเดือนปี	วันเดือนปี	
1. วางแผนประมวลสารเรื่องกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ (จำนวนผู้รับเหมือนกับจำนวนที่จัดสรร 10,000 บาท/ทุปี)							
1.1 การพัฒนาแบบอุณหภูมิความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของครัวเรือนในส่วนการเรียนรู้ตามกำหนดเวลา (ลดส่วนของงบประมาณที่จัดสรรอยู่ระหว่าง 30-40% ของงบที่จัดสรรทั้งหมด)							
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565							
กิจกรรมที่ 1					0		
ค่า.....					0		
กิจกรรมที่ 2					0		
ค่า.....					0		
กิจกรรมที่ 3					0		
ค่า.....					0		
กิจกรรมที่ 4					0		
ค่า.....					0		
กิจกรรมที่ 5					0		
ค่า.....					0		
กิจกรรมที่ 6					0		
ค่า.....					0		
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565							
กิจกรรมที่ 7					0		
ค่า.....					0		
กิจกรรมที่ 8					0		
ค่า.....					0		
กิจกรรมที่ 9					0		
ค่า.....					0		
กิจกรรมที่ 10					0		
ค่า.....					0		
รวม (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565)					0	0	
1.2 การพัฒนาเล็กซ์ตร์และกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง (ลดส่วนของงบประมาณที่จัดสรรอยู่ระหว่าง 30-40% ของงบที่จัดสรรทั้งหมด)							
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565							
กิจกรรมที่ 1					0		
ค่า.....					0		
กิจกรรมที่ 2					0		
ค่า.....					0		
กิจกรรมที่ 3					0		
ค่า.....					0		
กิจกรรมที่ 4					0		
ค่า.....					0		
กิจกรรมที่ 5					0		
ค่า.....					0		
รวม (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565)					0	0	
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565							
กิจกรรมที่ 6					0		
ค่า.....					0		
กิจกรรมที่ 7					0		
ค่า.....					0		
กิจกรรมที่ 8					0		
ค่า.....					0		
กิจกรรมที่ 9					0		
ค่า.....					0		
กิจกรรมที่ 10					0		
ค่า.....					0		
รวม (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565)					0	0	
รวมทั้ง 1.2					0	0	

Page 2

1.3 การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จบการศึกษา (สัดส่วนของงบประมาณที่จัดสรรอยู่ระหว่าง 20 % ของงบที่จัดสรรทั้งหมด)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ 1							
ค่า.....						0	
ค่า.....						0	
กิจกรรมที่ 2							
ค่า.....						0	
ค่า.....						0	
กิจกรรมที่ 3							
ค่า.....						0	
ค่า.....						0	
กิจกรรมที่ 4							
ค่า.....						0	
ค่า.....						0	
กิจกรรมที่ 5							
ค่า.....						0	
ค่า.....						0	
รวม (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565)						0	0

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ 6							
ค่า.....						0	
ค่า.....						0	
กิจกรรมที่ 7						0	
ค่า.....						0	
ค่า.....						0	
กิจกรรมที่ 8							
ค่า.....						0	
ค่า.....						0	
กิจกรรมที่ 9							
ค่า.....						0	
ค่า.....						0	
กิจกรรมที่ 10							
ค่า.....						0	
ค่า.....						0	
รวม (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565)						0	0
รวม กิจกรรมที่ 1.3						0	0

1.4 การบริหารจัดการโครงการ (การจัดให้ฐานข้อมูลมุ่งเน้น การติดตามประเมินผล การจัดให้รายรับ) (สัดส่วนของงบประมาณที่จัดสรรไม่เกิน 10% ของงบที่จัดสรรทั้งหมด)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ 1							
ค่า.....						0	
ค่า.....						0	
กิจกรรมที่ 2						0	
ค่า.....						0	
กิจกรรมที่ 3						0	
ค่า.....						0	
กิจกรรมที่ 4						0	
ค่า.....						0	
กิจกรรมที่ 5						0	
ค่า.....						0	
รวม (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565)						0	0

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ 6							
ค่า.....						0	
ค่า.....						0	
กิจกรรมที่ 7						0	
ค่า.....						0	
กิจกรรมที่ 8						0	
ค่า.....						0	
กิจกรรมที่ 9						0	
ค่า.....						0	
กิจกรรมที่ 10						0	
ค่า.....						0	
รวม (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565)						0	0
รวม กิจกรรมที่ 1.4						0	0
รวมอีก 1 หน่วยดู						0	0

Page 3

2. ค่าธรรมเนียมการศึกษา ปีการศึกษา 2565					
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565					
สาขาวิชา	ค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนผู้รับทุน (คน)	งบประมาณรวม กสศ.	งบประมาณสมหน [ล้าน]	
2.1 สาขา.....		-	-	-	
2.2 สาขา.....		-	-	-	
2.3 สาขา.....		-	-	-	
2.4 สาขา.....		-	-	-	
2.5 สาขา.....		-	-	-	
รวมภาคการศึกษาที่ 1					
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565					
สาขาวิชา	ค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนผู้รับทุน (คน)	งบประมาณรวม กสศ.	งบประมาณสมหน [ล้าน]	
2.1 สาขา.....		-	-	-	
2.2 สาขา.....		-	-	-	
2.3 สาขา.....		-	-	-	
2.4 สาขา.....		-	-	-	
2.5 สาขา.....		-	-	-	
รวมภาคการศึกษาที่ 2					
รวมทั้งสิ้นภาคการศึกษา งบประมาณรวมในปีเรียนทั้งหมด (ชั้น 1-2)					
3. การตรวจสอบนักเรียน					
1. ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (เบิกจ่ายตามจริง)		-	-	-	
2. ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (เบิกจ่ายตามจริง)		-	-	-	
รวม ชั้น 3					
งบประมาณรวมในปีแรกทั้งหมด					

(.....) ผู้บริหารสถานศึกษา (.....) ผู้รับผิดชอบโครงการ

Page 4

๑๗. การบริหารจัดการประเด็นที่จะทำให้สถานศึกษามีประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

- ระบุประเด็นที่จะเกิดขึ้น ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และวิธีการการบริหารจัดการ

ประเด็นที่จะทำให้สถานศึกษามีประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ	ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	วิธีการการบริหารจัดการและป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยง
๑. จำนวนนักศึกษาผู้รับทุนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย		
๒. ผู้รับทุนประสบปัญหาในการปรับตัวและมีปัญหาทางสภาพจิตใจ		
๓. ผลการเรียนผู้รับทุนต่ำกว่าเกณฑ์		
๔. ผู้รับทุนมีความเสี่ยงที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากความประพฤติ เช่น ยาเสพติด ซุ้มสava การขาดเรียน (ระบุรายละเอียดตามกรณี)		
๕. ผู้รับทุนประสบปัญหาทางด้านการเรียน เช่น เรียนไม่ทัน ไม่ชอบสาขา ไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย		
๖. ผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาและไม่มีงานทำ		
๗. การจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่เสนอ กสศ.		
๘. การจัดทำรายงานและรายงานการเงินส่ง กสศ. ล่าช้า		
๙. อื่น ๆ ระบุ		

๓๓. ระบุความต่อเนื่องยังยืน วิธีการขยายผลจากการดำเนินโครงการ หรือผู้อื่นจะใช้ประโยชน์จากผลของโครงการนี้อย่างไร

๑๔. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดโครงการ คือ

- ๑) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาผู้รับทุนในปีที่ ๑ ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ)
ร้อยละ
 - ๒) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาผู้รับทุนในระยะเวลา ๕ ปี ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ)
ร้อยละ
 - ๓) นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบตริวชาชีพ และได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีโอกาสชีวิตและอาชีพสามารถพึงพาตันเองได้ โดยการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพมีความหมายต่อชีวิตจริงของ นักศึกษา ตลอดจนได้รับการดูแลสวัสดิภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกปัจจุบัน
 - ๔) สถานศึกษาจัดระบบที่ดีในการดูแลนักศึกษาที่มีพื้นฐานเสียงเบรี่ยบเนื่องจากความขาดแคลนทุนทรัพย์และด้วย โอกาสในลักษณะองค์รวม และมีการป้องกันการหลุดออกจาก การศึกษา
 - ๕) สถานศึกษามีความสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) สองคู่ล้อ กับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสาย อาชีพที่นำไปต่อยอดได้
 - ๖) สถานศึกษาจัดระบบการร่วมงานกับเอกชนหรือแหล่งงานภายนอกเพื่อโอกาสการมีงานทำหรือศึกษาต่อของ นักศึกษาหลังจบหลักสูตร
(สถานศึกษาระบุตัวชี้วัดอื่น ๆ)
-

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

ข้าพเจ้า.....ระบุชื่อสถานศึกษา.....ได้ศึกษาประการ
สำนักงาน กศค. เรื่อง เปิดรับโครงการทุนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมถึงแนวทางและเงื่อนไขการ
สนับสนุนการดำเนินงานโครงการของ กศค. โดยละเอียดแล้ว และขอรับรองว่า

(๑) ข้อความ ข้อมูล และรายละเอียดต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าได้ให้ไว้ในแบบเสนอโครงการเป็นความจริงทุกประการ
ซึ่งหากจะห่วงการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการนี้ กศค. ตรวจพบว่ามีข้อความ ข้อมูล หรือรายละเอียดต่าง ๆ อันใดเป็น^{เท็จ} หรือปกปิดข้อความจริงอันควรแจ้งให้ทราบ โครงการจะไม่ได้รับการพิจารณา และในกรณีมีการอนุมัติและเบิกจ่ายเงิน^{ให้แก่}โครงการแล้ว ข้าพเจ้าจะชำระเงินดังกล่าวคืนให้แก่ กศค. เต็มจำนวน

(๒) แบบข้อเสนอโครงการนี้ จัดทำขึ้นเพื่อขอรับทุนการสนับสนุนจาก กศค. เป็นการเฉพาะ ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อ^{ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่น} ได้ในลักษณะรายการของงบประมาณข้าช้อน

(๓) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ตัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ได ๆ อย่างไม่^{ถูกต้องตามกฎหมาย}

(๔) ผลงาน เอกสาร และข้อมูลอื่นใด ที่ข้าพเจ้าส่งมอบให้แก่ กศค. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ กศค.

(๕) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งแบบเสนอโครงการตามรายการเอกสาร^{ด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว}

(๖) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการของ กศค. และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กศค.^{ถือเป็นที่สุด}

(๗) ข้าพเจ้ารับทราบและยินยอมให้ กศค. และ/หรือ นิติบุคคลที่ได้รับมอบหมาย บันทึกข้อมูล และใช้ข้อมูล^{ของข้าพเจ้าในการทำธุรกรรม และ/หรือ การใช้บริการของข้าพเจ้า เพื่อประโยชน์ในการให้บริการแก่ข้าพเจ้า และ/หรือ เพื่อประโยชน์อื่นใดที่ข้าพเจ้าได้ให้ความยินยอมไว้แก่ กศค. รวมถึงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอให้ใช้ และ/หรือ ปรับปรุง^{กระบวนการหรือบริการอื่น นอกเหนือ กศค. อาจใช้ข้อมูลของข้าพเจ้าเพื่อการปฏิบัติตามกฎหมายเบียบต่าง ๆ ของ กศค. ข้าพเจ้ามีสิทธิ์ในความเป็นส่วนตัวในข้อมูลของข้าพเจ้า กศค. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสดงทางผลกำไรจากการใช้ข้อมูลดังกล่าวและ กศค. จะไม่เปิดเผยข้อมูลของ^{ข้าพเจ้าให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคลอื่น เว้นแต่ในกรณีดังต่อไปนี้}}}

- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคลากรผู้ที่ได้รับอนุญาตจาก กศค. ซึ่ง ได้แก่ บุคลากรในส่วนงานของ กศค.
- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปเพื่อปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อการสอบสวนหรือการดำเนินการทำ^{กฎหมาย}
- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปตามกฎหมายหรือตามคำสั่งของ หน่วยงานรัฐ หรือหน่วยงานกำกับดูแล กศค.
- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคล ที่ กศค. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตาม^{วัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสดงทางผลกำไร}

(๘) การยื่นข้อเสนอตามโครงการนี้ ไม่ก่อให้ข้าพเจ้ามีสิทธิเรียกร้องค่าธรรมเนียม ค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายอื่น^{ได}

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา