



ประกาศกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เรื่อง ประกวดราคาจ้างโครงการรายงานสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของไทยรายปี (Thailand Annual Equitable Education and Human Development Report) ด้วยวิธีประกวดราคา อิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มีความประสงค์จะ ประกวดราคาจ้างโครงการรายงานสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของไทยรายปี (Thailand Annual Equitable Education and Human Development Report) ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ราคาของงานจ้างในการประกวดราคาค้างนี้เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๖๙๔,๘๘๐.๐๐ บาท (หนึ่งล้านหกแสนเก้าหมื่นสี่พันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑. มีความสามารถตามกฎหมาย

๒. ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๓. ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ

๔. ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง

๕. ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระงับชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย

๖. มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

๗. เป็นบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลผู้มีอาชีพรับจ้างงานที่ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว

๘. ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันราคาอย่างเป็นธรรม ในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้

๙. ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่ รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์และความคุ้มกันเช่นนั้น

๑๐. ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e - GP) ของกรมบัญชีกลาง

๑๑. รายละเอียดคุณสมบัติอื่นๆตามเอกสารแนบ

ผู้ยื่นข้อเสนอต้องยื่นข้อเสนอและเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ น. ถึง ๑๖.๓๐ น.

ผู้สนใจสามารถขอรับเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ โดยดาวน์โหลดเอกสารผ่านทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ตั้งแต่วันที่ประกาศจนถึงก่อนวันเสนอราคา

ผู้สนใจสามารถดูรายละเอียดได้ที่เว็บไซต์ www.eef.or.th หรือ www.gprocurement.go.th หรือ สอบถามทางโทรศัพท์หมายเลข ๐๒-๐๗๙๕๔๗๕ ในวันและเวลาราชการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุภกร บัวสาย)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

หมายเหตุ ผู้ประกอบการสามารถจัดเตรียมเอกสารประกอบการเสนอราคา (เอกสารส่วนที่ ๑ และเอกสารส่วนที่ ๒) ในระบบ e-GP ได้ตั้งแต่วันที่ขอรับเอกสารจนถึงวันเสนอราคา



เอกสารประกวดราคาจ้างด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

เลขที่ ๑๔/๒๕๖๔

การจ้างโครงการรายงานสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของไทยรายปี (Thailand Annual Equitable Education and Human Development Report)

ตามประกาศ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า "สำนักงาน" มีความประสงค์จะ ประกวดราคาจ้างโครงการรายงานสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของไทยรายปี (Thailand Annual Equitable Education and Human Development Report) ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ณ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา โดยมีข้อแนะนำและข้อกำหนดดังต่อไปนี้

๑. เอกสารแนบท้ายเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์

๑.๑ รายละเอียดและขอบเขตของงาน

๑.๒ แบบใบเสนอราคาที่กำหนดไว้ในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์

๑.๓ สัญญาจ้างทั่วไป

๑.๔ แบบหนังสือค้ำประกัน

(๑) หลักประกันสัญญา

๑.๕ บทนิยาม

(๑) ผู้ที่มีผลประโยชน์ร่วมกัน

(๒) การขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม

๑.๖ แบบบัญชีเอกสารที่กำหนดไว้ในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์

(๑) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๑

(๒) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๒

๒. คุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอ

๒.๑ มีความสามารถตามกฎหมาย

๒.๒ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๒.๓ ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ

๒.๔ ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง

๒.๕ ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระงับชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย

๒.๖ มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

๒.๗ เป็นบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลผู้มีอาชีพรับจ้างงานที่ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว

๒.๘ ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่สำนักงาน ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้

๒.๙ ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทยเว้นแต่รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์และความคุ้มกันเช่นนั้น

๒.๑๐ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement: e - GP) ของกรมบัญชีกลาง

๒.๑๑ รายละเอียดคุณสมบัติอื่นๆตามเอกสารแนบ

๓. หลักฐานการยื่นข้อเสนอ

ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องเสนอเอกสารหลักฐานยื่นมาพร้อมกับการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ โดยแยกเป็น ๒ ส่วน คือ

๓.๑ ส่วนที่ ๑ อย่างน้อยต้องมีเอกสารดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคล

(ก) ห้างหุ้นส่วนสามัญหรือห้างหุ้นส่วนจำกัด ให้ยื่นสำเนาหนังสือรับรองการจดทะเบียนนิติบุคคล บัญชีรายชื่อหุ้นส่วนผู้จัดการ ผู้มีอำนาจควบคุม (ถ้ามี) พร้อมทั้งรับรองสำเนาถูกต้อง

(ข) บริษัทจำกัดหรือบริษัทมหาชนจำกัด ให้ยื่นสำเนาหนังสือรับรองการจดทะเบียนนิติบุคคล หนังสือบริคณห์สนธิ บัญชีรายชื่อกรรมการผู้จัดการ ผู้มีอำนาจควบคุม (ถ้ามี) และบัญชีผู้ถือหุ้นรายใหญ่ (ถ้ามี) พร้อมทั้งรับรองสำเนาถูกต้อง

(๒) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นบุคคลธรรมดาหรือคณะบุคคลที่มีใจนิติบุคคล ให้ยื่นสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ยื่น ข้อเสนอข้อตกลงที่แสดงถึงการเข้าเป็นหุ้นส่วน (ถ้ามี) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้เป็นหุ้นส่วน หรือสำเนาหนังสือเดินทางของผู้เป็นหุ้นส่วนที่มีได้ถือสัญชาติไทย พร้อมทั้งรับรองสำเนาถูกต้อง

(๓) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นผู้ยื่นข้อเสนอร่วมกันในฐานะเป็นผู้ร่วมค้า ให้ยื่นสำเนา สัญญาของการเข้าร่วมค้า และเอกสารตามที่ระบุไว้ใน (๑) หรือ (๒) ของผู้ร่วมค้า แล้วแต่กรณี

(๔) เอกสารเพิ่มเติมอื่นๆ

(๔.๑) ข้อเสนอโครงการ

(๔.๒) สำเนาใบทะเบียนพาณิชย์

(๔.๓) สำเนาใบภาษีมูลค่าเพิ่ม

(๕) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ทั้งหมดที่ได้ยื่นพร้อมกับการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ตามแบบในข้อ ๑.๖ (๑) โดยไม่ต้องแนบในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

ทั้งนี้ เมื่อผู้ยื่นข้อเสนอดำเนินการแนบไฟล์เอกสารตามบัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ครบถ้วน ถูกต้องแล้ว ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์จะสร้างบัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ตามแบบใน ข้อ ๑.๖ (๑) ให้โดยผู้ยื่นข้อเสนอไม่ต้องแนบบัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ดังกล่าวในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

๓.๒ ส่วนที่ ๒ อย่างน้อยต้องมีเอกสารดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอมอบอำนาจให้บุคคลอื่นกระทำการแทนให้แนบหนังสือมอบ อำนาจซึ่งติดอากรแสตมป์ตามกฎหมาย โดยมีหลักฐานแสดงตัวตนของผู้มอบอำนาจและผู้รับมอบอำนาจ ทั้งนี้ หาก ผู้รับมอบอำนาจเป็นบุคคลธรรมดาต้องเป็นผู้ที่บรรลุนิติภาวะตามกฎหมายแล้วเท่านั้น

(๒) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ทั้งหมดที่ได้ยื่นพร้อมกับการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ตามแบบในข้อ ๑.๖ (๒) โดยไม่ต้องแนบในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

ทั้งนี้ เมื่อผู้ยื่นข้อเสนอดำเนินการแนบไฟล์เอกสารตามบัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ครบถ้วน ถูกต้องแล้ว ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์จะสร้างบัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ตามแบบใน ข้อ ๑.๖ (๒) ให้โดยผู้ยื่นข้อเสนอไม่ต้องแนบบัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ดังกล่าวในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

๔. การเสนอราคา

๔.๑ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องยื่นข้อเสนอและเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วย อิเล็กทรอนิกส์ตามที่กำหนดไว้ในเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์นี้ โดยไม่มีเงื่อนไขใดๆ ทั้งสิ้น และจะต้องกรอก ข้อความให้ถูกต้องครบถ้วน พร้อมทั้งหลักฐานแสดงตัวตนและทำการยืนยันตัวตนของผู้ยื่นข้อเสนอโดยไม่ต้องแนบบใบ เสนอราคาในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

๔.๒ ในการเสนอราคาให้เสนอราคาเป็นเงินบาทและเสนอราคาได้เพียงครั้งเดียวและราคา เดียวโดยเสนอราคารวม และหรือราคาต่อหน่วย และหรือต่อรายการ ตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ท้ายใบเสนอราคาให้ถูกต้อง

ทั้งนี้ ราคารวมที่เสนอจะต้องตรงกันทั้งตัวเลขและตัวหนังสือ ถ้าตัวเลขและตัวหนังสือไม่ตรงกัน ให้ถือตัวหนังสือเป็นสำคัญ โดยคิดราคารวมทั้งสิ้นซึ่งรวมค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีอากรอื่น และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ทั้งปวงไว้แล้ว

ราคาที่เสนอจะต้องเสนอกำหนดยื่นราคาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ตั้งแต่วันเสนอราคาโดยภายในกำหนดยื่นราคา ผู้ยื่นข้อเสนอต้องรับผิดชอบราคาที่ตนได้เสนอไว้และจะถอนการเสนอราคามีได้

๔.๓ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องเสนอกำหนดเวลาดำเนินการแล้วเสร็จไม่เกิน ๓๖๕ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญาจ้างหรือจากวันที่ได้รับหนังสือแจ้งจาก สำนักงาน ให้เริ่มทำงาน

๔.๔ ก่อนเสนอราคา ผู้ยื่นข้อเสนอควรตรวจสอบร่างสัญญา แบบรูป และรายละเอียด ฯลฯ ให้ถี่ถ้วนและเข้าใจเอกสารประกวดราคาจ้างอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมดเสียก่อนที่จะตกลงยื่นเสนอราคาตามเงื่อนไข ในเอกสารประกวดราคาจ้างอิเล็กทรอนิกส์

๔.๕ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องยื่นข้อเสนอและเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ น. ถึง ๑๖.๓๐ น. และเวลาในการเสนอราคาให้ถือตามเวลาของระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์เป็นเกณฑ์

เมื่อพ้นกำหนดเวลายื่นข้อเสนอและเสนอราคาแล้ว จะไม่รับเอกสารการยื่นข้อเสนอและเสนอราคาใดๆ โดยเด็ดขาด

๔.๖ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องจัดทำเอกสารสำหรับใช้ในการเสนอราคาในรูปแบบไฟล์เอกสารประเภท PDF File (Portable Document Format) โดยผู้ยื่นข้อเสนอต้องเป็นผู้รับผิดชอบตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้อง และชัดเจนของเอกสาร PDF File ก่อนที่จะยืนยันการเสนอราคา แล้วจึงส่งข้อมูล (Upload) เพื่อเป็นการเสนอราคาให้แก่สำนักงานผ่านทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์

๔.๗ คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์จะดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอแต่ละรายว่า เป็นผู้ยื่นข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นเสนอรายอื่นตามข้อ ๑.๕ (๑) หรือไม่ หากปรากฏว่าผู้ยื่นเสนอรายใดเป็นผู้ยื่นข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นเสนอรายอื่น คณะกรรมการฯ จะตัดรายชื่อผู้ยื่นข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ร่วมกันนั้นออกจากการเป็นผู้ยื่นข้อเสนอ

หากปรากฏต่อคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ว่า ก่อนหรือในขณะที่มีการพิจารณาข้อเสนอ มีผู้ยื่นเสนอรายใดกระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมตามข้อ ๑.๕ (๒) และคณะกรรมการฯ เชื่อว่ามีการกระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม คณะกรรมการฯ จะตัดรายชื่อผู้ยื่นเสนอรายนั้นออกจากการเป็นผู้ยื่นข้อเสนอ และสำนักงานจะพิจารณาลงโทษผู้ยื่นเสนอดังกล่าวเป็นผู้ทำงานเว้นแต่สำนักงานจะพิจารณาเห็นว่าผู้ยื่นเสนอรายนั้นมิใช่เป็นผู้ริเริ่มให้มีการกระทำความผิดและได้ให้ความร่วมมือเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาของสำนักงาน

๔.๘ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

- (๑) ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์
- (๒) ราคาที่เสนอจะต้องเป็นราคาที่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีอื่นๆ (ถ้ามี) รวมค่าใช้จ่ายทั้งปวงไว้ด้วยแล้ว

(๓) ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องลงทะเบียนเพื่อเข้าสู่กระบวนการเสนอราคา ตามวัน เวลา ที่กำหนด

(๔) ผู้ยื่นข้อเสนอจะถอนการเสนอราคาที่เสนอแล้วไม่ได้

(๕) ผู้ยื่นข้อเสนอต้องศึกษาและทำความเข้าใจในระบบและวิธีการเสนอราคาด้วยวิธี ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมบัญชีกลางที่แสดงไว้ในเว็บไซต์ www.gprocurement.go.th

๕. หลักเกณฑ์และสิทธิในการพิจารณา

๕.๑ ในการพิจารณาผลการยื่นข้อเสนอประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้ สำนักงานจะ พิจารณาตัดสินโดยใช้หลักเกณฑ์ ราคาประกอบเกณฑ์อื่น

๕.๒ ในการพิจารณาผู้ชนะการยื่นข้อเสนอ ส่วนราชการจะใช้หลักเกณฑ์ราคาประกอบเกณฑ์ อื่น (Price Performance) โดยพิจารณาให้คะแนนตามปัจจัยหลักและน้ำหนักที่กำหนด ดังนี้

๕.๒.๑ รายการพิจารณา คือ โครงการรายงานสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพ ทรัพยากรมนุษย์ของไทยรายปี (Thailand Annual Equitable Education and Human Development Report)(๘๒.๑๒.๑๘.๐๑)

(๑) ราคาที่เสนอราคา (ตัวแปรหลัก) กำหนดน้ำหนักเท่ากับร้อยละ ๒๐

(๒) ข้อเสนอด้านเทคนิคหรือข้อเสนออื่นๆ กำหนดน้ำหนักเท่ากับร้อยละ ๘๐

๕.๓ หากผู้ยื่นข้อเสนอรายใดมีคุณสมบัติไม่ถูกต้องตามข้อ ๒ หรือยื่นหลักฐานการยื่น ข้อเสนอไม่ถูกต้อง หรือไม่ครบถ้วนตามข้อ ๓ หรือยื่นข้อเสนอไม่ถูกต้องตามข้อ ๔ คณะกรรมการพิจารณาผลการ ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์จะไม่รับพิจารณาข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้น เว้นแต่ ผู้ยื่นข้อเสนอรายใดเสนอ เอกสารทางเทคนิคหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุที่จะจ้างไม่ครบถ้วน หรือเสนอรายละเอียดแตกต่างไป จากเงื่อนไขที่สำนักงานกำหนดไว้ในประกาศและเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ในส่วนที่มีสาระสำคัญและ ความแตกต่างนั้นไม่มีผลทำให้เกิดการได้เปรียบเสียเปรียบต่อผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือเป็นการผิดพลาดเล็กน้อย คณะกรรมการฯ อาจพิจารณาผ่อนปรนการตัดสินผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้น

๕.๔ สำนักงานสงวนสิทธิไม่พิจารณาข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอโดยไม่มีการผ่อนผัน ในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) ไม่ปรากฏชื่อผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้นในบัญชีผู้รับเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ทางระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วยอิเล็กทรอนิกส์ หรือบัญชีรายชื่อผู้ซื้อเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ทางระบบการ จัดซื้อจัดจ้างด้วยอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงาน

(๒) ไม่กรอกชื่อผู้ยื่นข้อเสนอในการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วย อิเล็กทรอนิกส์

(๓) เสนอรายละเอียดแตกต่างไปจากเงื่อนไขที่กำหนดในเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นสาระสำคัญ หรือมีผลทำให้เกิดความได้เปรียบเสียเปรียบแก่ผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น

๕.๕ ในการตัดสินใจการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์หรือในการทำสัญญา คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์หรือสำนักงาน มีสิทธิให้ผู้ยื่นข้อเสนอชี้แจงข้อเท็จจริงเพิ่มเติมได้ สำนักงานมีสิทธิที่จะไม่รับข้อเสนอ ไม่รับราคา หรือไม่ทำสัญญา หากข้อเท็จจริงดังกล่าวไม่มีความเหมาะสมหรือไม่ถูกต้อง

๕.๖ สำนักงานทรวงไว้ซึ่งสิทธิที่จะไม่รับราคาต่ำสุด หรือราคาหนึ่งราคาใด หรือราคาที่เสนอทั้งหมดก็ได้ และอาจพิจารณาเลือกจ้างในจำนวน หรือขนาด หรือเฉพาะรายการหนึ่งรายการใด หรืออาจจะยกเลิกการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์โดยไม่พิจารณาจัดจ้างเลยก็ได้ สุดแต่จะพิจารณา ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ และให้ถือว่า การตัดสินใจของสำนักงานเป็นเด็ดขาด ผู้ยื่นข้อเสนอจะเรียกร้องค่าใช้จ่าย หรือค่าเสียหายใดๆ มิได้ รวมทั้งสำนักงานจะพิจารณายกเลิกการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์และลงโทษผู้ยื่นข้อเสนอเป็นผู้ทำงาน ไม่ว่า จะเป็น ผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกหรือไม่ก็ตาม หากมีเหตุที่เชื่อถือได้ว่าการยื่นข้อเสนอกระทำการโดยไม่สุจริต เช่น การเสนอเอกสารอันเป็นเท็จ หรือใช้ข้อมูลคลาดเคลื่อนมายื่นข้อเสนอแทน เป็นต้น

ในกรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอรายที่เสนอราคาต่ำสุด เสนอราคาต่ำจนคาดหมายได้ว่าไม่อาจดำเนินงานตามเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ได้ คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์หรือสำนักงาน จะให้ผู้ยื่นข้อเสนอชี้แจงและแสดงหลักฐานที่ทำให้เชื่อได้ว่า ผู้ยื่นข้อเสนอสามารถดำเนินงานตามเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ให้เสร็จสมบูรณ์ หากคำชี้แจงไม่เป็นที่ยอมรับได้ สำนักงาน มีสิทธิที่จะไม่รับข้อเสนอหรือไม่รับราคาของผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้น ทั้งนี้ ผู้ยื่นข้อเสนอดังกล่าวไม่มีสิทธิเรียกร้องค่าใช้จ่ายหรือค่าเสียหายใดๆ จากสำนักงาน

๕.๗ ก่อนลงนามในสัญญาสำนักงาน อาจประกาศยกเลิกการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หากปรากฏว่ามีการกระทำที่เข้าลักษณะผู้ยื่นข้อเสนอที่ชนะการประกวดราคาหรือที่ได้รับการคัดเลือกมีผลประโยชน์ร่วมกัน หรือมีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม หรือสมยอมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือเจ้าหน้าที่ในการเสนอราคา หรือส่อว่ากระทำการทุจริตอื่นใดในการเสนอราคา

๖. การทำสัญญาจ้าง

ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์จะต้องทำสัญญาจ้างตามแบบสัญญา ดังระบุในข้อ ๑.๓ หรือทำข้อตกลงเป็นหนังสือกับสำนักงาน ภายใน ๑๕ วัน นับถัดจากวันที่ได้รับแจ้ง และจะต้องวางหลักประกันสัญญาเป็นจำนวนเงินเท่ากับร้อยละ ๕ ของราคาค่าจ้างที่ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ได้ ให้สำนักงานยึดถือไว้ในขณะทำสัญญา โดยใช้หลักประกันอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

๖.๑ เงินสด

๖.๒ เช็คหรือตราพท์ที่ธนาคารสั่งจ่ายให้แก่สำนักงาน โดยเป็นเช็คลงวันที่ที่ทำสัญญา หรือก่อนหน้านั้น ไม่เกิน ๓ วัน ทำการของทางราชการ

๖.๓ หนังสือค้ำประกันของธนาคารภายในประเทศ ตามแบบหนังสือค้ำประกัน ดังระบุในข้อ ๑.๔ (๒) หรือจะเป็นหนังสือค้ำประกันอิเล็กทรอนิกส์ตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด

๖.๔ หนังสือค้ำประกันของบริษัทเงินทุน หรือบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการเงินทุนเพื่อการพาณิชย์และประกอบธุรกิจค้ำประกัน ตามประกาศของธนาคารแห่งประเทศไทย ตามรายชื่อบริษัทเงินทุนที่ธนาคารแห่งประเทศไทยแจ้งเวียนให้ทราบ โดยอนุโลมให้ใช้ตามตัวอย่างหนังสือค้ำประกันของธนาคารที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ดังระบุในข้อ ๑.๔ (๒)

๖.๕ พันธบัตรรัฐบาลไทย

หลักประกันนี้จะคืนให้ โดยไม่มีดอกเบี้ยภายใน ๑๕ วันนับถัดจากวันที่ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (ผู้รับจ้าง) พ้นจากข้อผูกพันตามสัญญาจ้างแล้ว

หลักประกันนี้จะคืนให้ โดยไม่มีดอกเบี้ย ตามอัตราส่วนของงานจ้างซึ่งสำนักงาน ได้รับมอบไว้แล้ว

๗. ค่าจ้างและการจ่ายเงิน

สำนักงานจะจ่ายค่าจ้างซึ่งได้รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนภาษีอื่น ๆ และค่าใช้จ่ายทั้งปวงแล้ว โดยถือราคาเหมารวมเป็นเกณฑ์ และกำหนดการจ่ายเงินเป็น จำนวน ๓ งวด ดังนี้

งวดที่ ๑ เป็นจำนวนเงินในอัตราร้อยละ ๔๐ ของค่าจ้าง เมื่อผู้รับจ้างได้ปฏิบัติงาน แผนการจัดทำโครงการรายงานสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของไทยรายปี งวดที่ ๑ ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน

งวดที่ ๒ เป็นจำนวนเงินในอัตราร้อยละ ๔๐ ของค่าจ้าง เมื่อผู้รับจ้างได้ปฏิบัติงาน รายงานผลการดำเนินโครงการ งวดที่ ๒ ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐๐ วัน

งวดสุดท้าย เป็นจำนวนเงินในอัตราร้อยละ ๒๐ ของค่าจ้าง เมื่อผู้รับจ้างได้ปฏิบัติงานทั้งหมดให้แล้วเสร็จเรียบร้อยตามสัญญา หรือข้อตกลงจ้างเป็นหนังสือ หรือข้อตกลงจ้างเป็นหนังสือ และสำนักงาน ได้ตรวจรับมอบงานจ้าง

๘. อัตราค่าปรับ

ค่าปรับตามแบบสัญญาจ้างแนบท้ายเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์นี้ หรือข้อตกลงจ้างเป็นหนังสือจะกำหนด ดังนี้

๘.๑ กรณีที่ผู้รับจ้างนำงานที่รับจ้างไปจ้างช่วงให้ผู้อื่นทำอีกทอดหนึ่งโดยไม่ได้รับอนุญาตจากสำนักงาน จะกำหนดค่าปรับสำหรับการฝ่าฝืนดังกล่าวเป็นจำนวนร้อยละ ๑๐.๐๐ ของวงเงินของงานจ้างช่วงนั้น

๘.๒ กรณีที่ผู้รับจ้างปฏิบัติผิดสัญญาจ้างนอกเหนือจากข้อ ๘.๑ จะกำหนดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ ๐.๒๐ ของราคาค่าจ้าง

๙. การรับประกันความชำรุดบกพร่อง

ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งได้ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ หรือทำสัญญาจ้าง ตามแบบดังระบุในข้อ ๑.๓ แล้วแต่กรณี จะต้องรับประกันความชำรุดบกพร่องของงานจ้างที่เกิดขึ้นภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน นับถัดจากวันที่สำนักงานได้รับมอบงาน โดยผู้รับจ้างต้องบริหารจัดการซ่อมแซมแก้ไขให้ใช้งานได้ดังเดิมภายใน ๗ วัน นับถัดจากวันที่ได้รับแจ้งความชำรุดบกพร่อง

๑๐. ข้อสงวนสิทธิในการยื่นข้อเสนอและอื่น ๆ

๑๐.๑ เงินค่าจ้างสำหรับงานจ้างครั้งนี้ ได้มาจากเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามในสัญญาจะกระทำต่อเมื่อ สำนักงานได้รับอนุมัติเงินค่าจ้างจากเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ แล้วเท่านั้น

๑๐.๒ เมื่อสำนักงานได้คัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอรายใด ให้เป็นผู้รับจ้าง และได้ตกลงจ้างตามประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์แล้ว ถ้าผู้รับจ้างจะต้องส่งหรือนำสิ่งของมาเพื่องานจ้างดังกล่าวเข้ามาจากต่างประเทศ และของนั้นต้องนำเข้ามาโดยทางเรือในเส้นทางที่มีเรือไทยเดินอยู่ และสามารถให้บริการรับขนได้ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคมประกาศกำหนด ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งเป็นผู้รับจ้างจะต้องปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพาณิชย์นาวี ดังนี้

(๑) แจ้งการส่งหรือนำสิ่งของดังกล่าวเข้ามาจากต่างประเทศ ต่อกรมเจ้าท่า ภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันที่ผู้รับจ้างส่งหรือซื้อของจากต่างประเทศ เว้นแต่เป็นของที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคมประกาศยกเว้นให้บรรทุกโดยเรืออื่นได้

(๒) จัดการให้สิ่งของดังกล่าวบรรทุกโดยเรือไทย หรือเรือที่มีสิทธิเช่นเดียวกับเรือไทย จากต่างประเทศมายังประเทศไทย เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรมเจ้าท่า ให้บรรทุกสิ่งของนั้น โดยเรืออื่นที่มีใบเรือไทย ซึ่งจะต้องได้รับอนุญาตเช่นนั้นก่อนบรรทุกของลงเรืออื่น หรือเป็นของที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคมประกาศยกเว้นให้บรรทุกโดยเรืออื่น

(๓) ในกรณีที่มิปฏิบัติตาม (๑) หรือ (๒) ผู้รับจ้างจะต้องรับผิดชอบตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพาณิชย์นาวี

๑๐.๓ ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งสำนักงานได้คัดเลือกแล้ว ไม่ไปทำสัญญา หรือข้อตกลงภายในเวลาที่ทางราชการกำหนดดังระบุไว้ในข้อ ๗ สำนักงานจะริบหลักประกันการยื่นข้อเสนอ หรือเรียกธำนาจจากผู้ออกหนังสือค้ำประกันการยื่นข้อเสนอทันที และอาจพิจารณาเรียกธำนาจให้ชดเชยความเสียหายอื่น (ถ้ามี) รวมทั้งจะพิจารณาให้เป็นผู้ทำงานตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

๑๐.๔ สำนักงานสงวนสิทธิ์ที่จะแก้ไขเพิ่มเติมเงื่อนไข หรือข้อกำหนดในแบบสัญญาให้เป็นไปตามความเห็นของสำนักงานอัยการสูงสุด (ถ้ามี)

๑๐.๕ ในกรณีที่เอกสารแนบท้ายเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ มีความขัดหรือแย้งกัน ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของสำนักงาน คำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด และผู้ยื่นข้อเสนอไม่มีสิทธิเรียกร้องค่าใช้จ่าใดๆ เพิ่มเติม

๑๐.๖ สำนักงาน อาจประกาศยกเลิกการจัดจ้างในกรณีต่อไปนี้ได้ โดยที่ผู้ยื่นข้อเสนอจะเรียกร้องค่าเสียหายใดๆ จากสำนักงานไม่ได้

(๑) ไม่ได้รับการจัดสรรเงินที่จะใช้ในการจัดจ้างหรือได้รับจัดสรรแต่ไม่เพียงพอที่จะทำการจัดจ้างครั้งนี้ต่อไป

(๒) มีการกระทำที่เข้าลักษณะผู้ยื่นข้อเสนอที่ชนะการจัดจ้างหรือที่ได้รับการคัดเลือกมีผลประโยชน์ร่วมกัน หรือมีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม หรือสมยอมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือเจ้าหน้าที่ในการเสนอราคา หรือถือว่ากระทำการทุจริตอื่นใดในการเสนอราคา

(๓) การทำการจัดจ้างครั้งนี้ต่อไปอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่สำนักงาน หรือกระทบต่อประโยชน์สาธารณะ

(๔) กรณีอื่นในทำนองเดียวกับ (๑) (๒) หรือ (๓) ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งออกตามความในกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

๑๑. การปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ

ในระหว่างระยะเวลาการจ้าง ผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้รับจ้างต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายและระเบียบได้กำหนดไว้โดยเคร่งครัด

๑๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ

สำนักงาน สามารถนำผลการปฏิบัติงานแล้วเสร็จตามสัญญาของผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้รับจ้างเพื่อนำมาประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ

ทั้งนี้ หากผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดจะถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับสำนักงาน ไว้ชั่วคราว

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔

๑๔/๒๕๖๔

(ร่าง) ขอบเขตงาน

โครงการ: รายงานสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของไทยรายปี
(Thailand Annual Equitable Education and Human Development Report)

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

1. เหตุผลและความจำเป็น

ความเหลื่อมล้ำทางสังคมเป็นปัญหาร่วมที่ประเทศต่างๆ ทั่วโลกเผชิญ และเป็นเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งทั่วโลกมีความพยายามเพื่อบรรลุร่วมกันภายใน พ.ศ. 2573 ภายใต้กรอบแนวคิด การพัฒนาที่ยั่งยืนโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ในภาพรวมสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางสังคมในประเทศต่างๆ โดยเฉพาะประเทศกำลังพัฒนามีแนวโน้มลดลง เนื่องจากรายได้ต่อหัวประชากรเพิ่มขึ้น ประกอบกับประเทศกำลังพัฒนาที่มีความเติบโตทางเศรษฐกิจมากกว่าประเทศที่พัฒนาแล้ว อย่างไรก็ตาม สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำระหว่างประเทศกลับไม่ได้ลดลง¹ ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา คาดว่าทั่วโลกมีเด็กและเยาวชนกว่าร้อยละ 17 หรือประมาณ 258 ล้านคน ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา อีกทั้ง ในกลุ่มประเทศที่มีระดับรายได้ต่ำและรายได้ปานกลาง นักเรียนในกลุ่มร้อยละ 20 ที่มีเศรษฐกิจดีที่สุดในโอกาสที่จะจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมากกว่านักเรียนกลุ่มที่จนที่สุด และเมื่อเปรียบเทียบศักยภาพของกลุ่มที่มีโอกาสจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเด็กที่เศรษฐกิจดีที่สุดในแนวโน้มที่จะมีศักยภาพตรงตามมาตรฐานขั้นต่ำด้านการอ่านและคณิตศาสตร์มากกว่าเด็กจากครอบครัวที่เศรษฐกิจต่ำถึง 2 เท่า² สถานการณ์ดังกล่าวสะท้อนภาพความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับนานาชาติซึ่งมีผู้ได้เปรียบและเสียเปรียบ ตลอดจนมีผู้ที่ไม่ได้รับโอกาสในเรื่องการศึกษาซึ่งเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน

เช่นเดียวกับในต่างประเทศ ความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษายังคงเป็นความท้าทายสำคัญสำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของประชากรไทย แม้ว่าค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ของประเทศไทยลดลงจาก 0.445 ในปี 2558 เหลือ 0.430 ในปี 2562 แต่รายได้เฉลี่ยของประชากรที่มีเศรษฐกิจสูงที่สุด (Decile 10) และประชากรที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำสุด (Decile 1) ยังห่างกันถึง 16 เท่า ยิ่งไปกว่านั้น พบว่าในปี 2562 ประชากรที่มีเศรษฐกิจสูงที่สุด (Decile 10) มีส่วนแบ่งมูลค่าทรัพย์สินรวมเป็นสัดส่วนเกือบ 1 ใน 3 ทรัพย์สินรวมทั้งประเทศ³ โดยเฉพาะเมื่อเกิดการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางสังคมยิ่งเด่นชัดขึ้น เมื่อโรคระบาดส่งผลทำให้ประชากรส่วนหนึ่งถูกเลิกจ้างหรือการลดค่าจ้างอย่างกะทันหัน รวมถึงมีปัญหาในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ

ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในประเทศไทยมีแนวโน้มดีขึ้น อย่างไรก็ตาม คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) ประเมินว่ายังมีเด็กและเยาวชนในประเทศไทยกว่า

¹ Department of Economic and Social Affairs. World Social Report 2020: Inequality in a Rapidly Changing World. United Nations. E.20.IV.1. 2020. Available from <https://www.un.org/development/desa/dspd/wp-content/uploads/sites/22/2020/01/World-Social-Report-2020-FullReport.pdf>

² UNESCO. 2020. Global Education Monitoring Report 2020: Inclusion and education: All means all. Paris, UNESCO.

³ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พลิกโฉมประเทศไทยสู่ เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน. เอกสารประกอบการระดมความเห็นกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 . กุมภาพันธ์ 2564. เข้าถึงได้ที่ <https://www.nesdc.go.th/main.php?filename=plan13>

4.3 ล้านคนยังขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ในขณะที่เดียวกัน เด็กที่สามารถเข้าถึงระบบการศึกษายังประสบปัญหาความไม่เสมอภาคทางโอกาสเรื่องคุณภาพการศึกษา และการจัดสรรทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา⁴ นอกจากนี้ คุณภาพของการศึกษายังมีความแตกต่างกันระหว่างโรงเรียนที่มีขนาด สถานที่ตั้ง และเศรษฐกิจของผู้เรียน⁵ อีกทั้ง เมื่อโรคโควิด-19 แพร่ระบาด ช่องว่างความเหลื่อมล้ำทางการศึกษายังเพิ่มสูงขึ้น โดยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาเปิดเผยข้อมูลว่าวิกฤตการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของครัวเรือนนักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทำให้จำนวนยากจนพิเศษ (นักเรียนซึ่งครอบครัวยังมีรายได้เฉลี่ยต่อหัวน้อยกว่า 3,000 บาท ต่อเดือน) เพิ่มขึ้นเป็น 1.17 ล้านคน ในภาคเรียนที่ 2/2563 จาก 994,428 คน ในภาคเรียนที่ 1/2563 หรือเพิ่มขึ้น 18% นอกจากนี้ นักเรียนกลุ่มดังกล่าวยังเสี่ยงที่จะมีภาวะทุพโภชนาการ และมีความเสี่ยงที่จะเกิดภาวะความรู้ถดถอย (learning loss) เนื่องจากการปิดเรียน ปัญหาเหล่านี้อาจส่งผลกระทบต่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประชากรวัยแรงงานของไทย (labor force competitiveness) ในอนาคตและอาจทำให้ประเทศไทยไม่สามารถก้าวผ่านกับดักการเป็นประเทศรายได้ปานกลางได้⁶

รัฐบาลมีความพยายามแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การขับเคลื่อนหนึ่งที่สำคัญคือการจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ตามข้อเสนอแนะของ กอปศ. ในปี 2561 ตลอดจนมีการจัดทำแผนปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน เพื่อบรรลุเป้าหมาย 3 ประการ ได้แก่ (1) ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี ประองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ (2) สังคมมีความสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ และ (3) ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งการปฏิรูปการศึกษาเป็นแผนปฏิรูปด้านที่ 12



⁴ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. สถานภาพการศึกษาไทย 2561/2562. การปฏิรูปการศึกษาในยุคดิจิทัล. กรุงเทพฯ. 2562.

⁵ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. รายงานการวิเคราะห์สถานการณ์ความยากจนและเหลื่อมล้ำของประเทศไทย ปี 2562.

⁶ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา. สร้างโอกาส สู่ความเสมอภาค: รายงานประจำปี 2563.

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งการศึกษาที่จะได้รับการปฏิรูปจะครอบคลุมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วยกิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรม (5 Big Rocks) ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน และ 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

กสศ. ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบหลักของกิจกรรมปฏิรูปที่ 1 (Big Rock 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัย และติดตาม ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าศึกษาต่อหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ รวมทั้งการพัฒนาเครื่องมือสำรวจความพร้อมของเด็กปฐมวัยในการเข้าสู่การศึกษาระดับประถมศึกษา (School Readiness Survey) และการพัฒนาเครื่องมือการประเมินศักยภาพด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน (Workforce Readiness Survey) เพื่อให้สังคมไทยได้เฝ้าระวังและติดตามความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพและความเสมอภาคในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของไทยอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนให้มีกลไกการสนับสนุนอย่างเพียงพอ ทั้งในการป้องกันและมาตรการแก้ไขปัญหาคะเลาะและเยาวชนนอกระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย การดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด และการติดตามความคืบหน้า และการระดมการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่องจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ในการนี้ กสศ. จึงจะจัดทำรายงานสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของไทยขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมปฏิรูปที่ 1 ตลอดจนเพื่อนำเสนอแนวทางในการดำเนินงาน กลไก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสำคัญในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้กำหนดนโยบาย ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษามีข้อมูลสถานการณ์และความก้าวหน้าในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษา
- 2.2 เพื่อสังเคราะห์จุดแข็ง โอกาส อุปสรรคและปัจจัยท้าทายซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการจัดทำนโยบายและการขับเคลื่อนเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในอนาคต

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 ผู้กำหนดนโยบาย และผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับนโยบายและการทำงานเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในประเทศไทย
- 3.2 นักวิชาการ บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย
- 3.3 นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่มีความสนใจในเรื่องการศึกษา และสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในประเทศไทย

4. คุณสมบัติของผู้เสนองาน

- 4.1 มีความสามารถตามกฎหมาย
- 4.2 ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- 4.3 ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ
- 4.4 ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง
- 4.5 ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระงับชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงาน และได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย
- 4.6 มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา
- 4.7 เป็นบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลผู้มีอาชีพขายพัสดุดังกล่าว
- 4.8 ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม
- 4.9 ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่ รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์ความคุ้มกันเช่นนั้น
- 4.10 ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ของกรมบัญชีกลางตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด
- 4.11 ผู้ยื่นข้อเสนอต้องไม่อยู่ในฐานะเป็นผู้ไม่แสดงบัญชีรายรับรายจ่าย หรือแสดงบัญชีรายรับรายจ่ายไม่ถูกต้องครบถ้วนในสาระสำคัญตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด
- 4.12 ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งได้รับคัดเลือกเป็นคู่สัญญาต้องรับและจ่ายเงินผ่านบัญชีธนาคาร
- 4.13 ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องมีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ ตลอดจนมีความชำนาญเกี่ยวกับงานวิชาชีพเป็นอย่างดี
- 4.14 มีประสบการณ์ในการจัดการเสวนาวิชาการในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์
- 4.15 มีบุคลากรที่มี 1) ความสามารถในการเขียนเอกสารวิชาการโดยใช้ข้อมูล สถิติ 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสาร และข้อมูลทางวิชาการ
- 4.16 มีบุคลากรที่มีความสามารถในการจัดทำและย่อเนื้อหาวิชาการที่ซับซ้อนให้อยู่ในรูปแบบและภาษาที่เข้าใจง่าย

โดยผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องผ่านคุณสมบัติเบื้องต้นดังกล่าวก่อน ถึงจะพิจารณาคัดเลือกตามเกณฑ์ค่า
ประสิทธิภาพต่อราคาต่อไป

5. สำเนาหนังสือรับรองผลงาน

ต้องการให้มีสำเนาหนังสือรับรองผลงานหรือไม่ ☐ มี ☒ ไม่มี

6. รายละเอียดหรือคุณลักษณะเฉพาะของงาน

6.1 จัดทำเนื้อหารายงานสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของไทย

- 1) จัดทำเนื้อหารายงานสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของไทย จำนวน 2 ฉบับ ให้เสร็จสิ้นโดยเรียบเรียงตามเวลาที่กำหนดโดยมีโครงร่างเนื้อหารายงานตามภาคผนวก ทั้งนี้ ผู้รับจ้างต้องส่งประวัติของผู้เขียนรายงานและตัวอย่างผลงานให้ กสศ. พิจารณา และให้ความเห็นชอบ
- 2) บริหารจัดการสัมภาษณ์ (การนัดหมาย ประเด็นคำถาม สถานที่ และอื่นๆ) และเก็บภาพนิ่งประกอบของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา หรือบุคคลที่มีบทบาทด้านการศึกษาของประเทศไทย เพื่อนำมาประกอบรายงานฯ โดยรายงานแต่ละฉบับ ลงบทสัมภาษณ์จำนวน 2 – 3 ท่าน หรือตามความเหมาะสมโดยหารือร่วมกับ กสศ.
- 3) บริหารจัดการด้านอุปกรณ์ และบุคลากร ในการสัมภาษณ์
- 4) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา หรือมีบทบาทด้านการศึกษาของประเทศไทยเพื่อร่วมเขียนบทความลงในรายงานฯ ฉบับละ 1 – 2 บทความหรือตามความเหมาะสมโดยหารือร่วมกับ กสศ.
- 5) บริหารจัดการและการติดตามบทความจากหน่วยงานฯ ให้ตรงตามประเด็นความต้องการของ กสศ. และส่งตามกำหนดเวลา
- 6) ดำเนินการพิสูจน์อักษร และตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา และการอ้างอิง

6.2 ออกแบบและจัดพิมพ์รายงานสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของไทย

- 1) ออกแบบรายงานสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของไทย ฉบับที่ 1 และ ฉบับที่ 2 โดยให้มีบุคลิกของรายงาน (mood and tone) สอดคล้องและสะท้อนกับการปฏิรูปการศึกษา และการทำงานของ กสศ.
- 2) จัดพิมพ์รายงานฯ 2 ฉบับ จำนวนฉบับละ 1,000 เล่ม (รวม 2,000 เล่ม) ความหนาเล่มละไม่เกิน 200 หน้า ขนาด A4 ให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนด โดยหน้าปกเป็นกระดาษอาร์ต ความหนาไม่ต่ำกว่า 260 แกรม ตัวเล่มใช้กระดาษอาร์ตด้าน ความหนาไม่ต่ำกว่า 105 แกรม พิมพ์ 4 สี หน้าที่มีกราฟหรือรูป จำนวนไม่เกิน 6 หน้ายก (48 หน้า)
- 3) จัดทำรายงานสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของไทย ฉบับที่ 1 และ ฉบับที่ 2 ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับการเผยแพร่บนเว็บไซต์ของ กสศ. หรือแหล่งข้อมูลอื่น

6.3 การจัดแถลงข่าวและการเสวนาประเด็นสำคัญจากรายงานสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของไทย

- 1) บริหารจัดการงานแถลงข่าวเปิดตัวรายงานสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของไทย และจัดเสวนาประเด็นสำคัญจากรายงานสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของไทยในรูปแบบการเสวนาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 2 ครั้ง
- 2) จัดเตรียมอุปกรณ์ บุคลากรและสถานที่สำหรับการแถลงข่าว และจัดการเสวนาอิเล็กทรอนิกส์
- 3) จัดเตรียมระบบการถ่ายทอดการแถลงข่าวและเสวนาอิเล็กทรอนิกส์
- 4) จัดทำกำหนดการ และสื่อในการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ เช่น Online Backdrop, Online Leaflet เป็นต้น
- 5) ประสานงานเรื่องการลงข่าวกับสำนักข่าวต่างๆ ไม่น้อยกว่า 15 สื่อ
- 6) จัดทำ Policy Brief หรือ Fact Sheet และ Press Kits ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์
- 7) จัดทำสรุปเนื้อหาการเสวนาในรูปแบบที่เข้าใจง่าย หรือ visual note ในรูปแบบที่สวยงามเพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของ กสศ. และช่องทางอิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ หลังจบการเสวนา
- 8) ประสานงานด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

จำนวน 365 วันนับถัดจากวันลงนามสัญญา

8. การส่งมอบงาน และงวดงานงวดเงิน

☐ (1) ในกรณีเป็นสัญญาจะซื้อจะขายแบบราคาคงที่ไม่จำกัดปริมาณ สำหรับการซื้อขายสิ่งของที่ผูกพันผู้จะขายให้ขายสิ่งของนั้นๆ ตามจำนวนที่ผู้จะซื้อสั่งซื้อเป็นคราวๆ ไป โดยมีราคาต่อหน่วยคงที่ ภายในระยะเวลาที่กำหนดในสัญญา และจ่ายได้ไม่เกินวงเงินที่กำหนดในสัญญา

☒ (2) แบ่งการส่งมอบ และแบ่งการชำระเงิน ออกเป็นงวด จำนวน 3 งวดดังนี้

งวด	ผลงานที่ต้องส่งมอบ	จำนวน	ระยะเวลา การส่งมอบผลงาน	งวดเงิน
1	แผนการจัดทำโครงการรายงานสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของไทย รายปี ซึ่งประกอบด้วย 1) แผนการจัดทำรายงานฯ ทั้ง 2 ฉบับ 2) ชื่อและประวัตินักวิชาการที่เขียนรายงาน 3) โครงร่างการสัมภาษณ์ในรายงานฉบับที่ 1 4) โครงร่างรายงานฉบับที่ 1 5) แผนการจัดแถลงข่าวและเสวนา ซึ่งระบุรูปแบบ ช่วงเวลา และแผนการประชาสัมพันธ์การแถลงข่าว	1 ชุด	15 วัน	40%
2	1) รายงานฯ ฉบับที่ 1 จำนวน 1,000 เล่ม จำนวนฉบับละ 1,000 เล่ม (รวม 2,000 เล่ม) โดยหน้าปกเป็นกระดาษอาร์ต ความหนาไม่	1 งาน	100 วัน	40%

	ต่ำกว่า 260 แกรม ตัวเล่มใช้กระดาษอาร์ตด้าน ความหนาไม่ต่ำกว่า 105 แกรม พิมพ์ 4 สี หน้าที่มีกราฟหรือรูป 2) รายงานฉบับที่ 1 ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ 3) ผลการจัดแสดงข่าวและเสวนา 4) สรุปเนื้อหาการเสวนาฯ ครั้งที่ 1 5) แผนโครงสร้างเนื้อหา รายงานฉบับที่ 2 6) แผนการจัดแสดงข่าวและเสวนา รายงานฉบับที่ 2 ซึ่งระบุรูปแบบ ช่วงเวลา และแผนการประชาสัมพันธ์การแถลงข่าว			
3	1) ผลการจัดการแสดงข่าวและการเสวนา ครั้งที่ 2 พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง 2) สรุปเนื้อหาการเสวนาฯ ครั้งที่ 2 3) รูป และภาพข่าวที่เกี่ยวข้อง 4) รายงานฉบับที่ 2 จำนวน 1,000 เล่ม จำนวนฉบับละ 1,000 เล่ม (รวม 2,000 เล่ม) โดยหน้าปกเป็นกระดาษอาร์ต ความหนาไม่ต่ำกว่า 260 แกรม ตัวเล่มใช้กระดาษอาร์ตด้าน ความหนาไม่ต่ำกว่า 105 แกรม พิมพ์ 4 สี หน้าที่มีกราฟหรือรูป	1 งาน	365 วัน	20%

ทั้งนี้ ผู้รับจ้างต้องส่งมอบใบแจ้งหนี้พร้อมใบส่งมอบงาน หรือภายใน 5 วันทำการ นับแต่วันส่งมอบผลงาน การนำส่งใบแจ้งหนี้ล่าช้ากว่ากำหนดเวลาดังกล่าวให้ถือว่าผู้รับจ้างมิได้ส่งมอบงานภายในกำหนดระยะเวลาตามสัญญา

9 สถานที่ส่งมอบพัสดุ

ณ สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

10 การจ่ายเงินล่วงหน้า

☐ มี ☒ ไม่มี

11 การหักเงินประกันผลงาน

☐ มี ☒ ไม่มี

12 การรับประกันความชำรุดบกพร่อง

12.1 ระยะเวลาการรับประกันผลงาน ไม่น้อยกว่า 30 วัน นับถัดจากวันที่ได้รับมอบพัสดุ

12.2 ระยะเวลาให้แก้ไขผลงาน ภายใน 7 วัน นับถัดจากวันที่ได้รับแจ้ง

13 วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ตามประกาศแผนจัดซื้อจัดจ้าง)

จำนวนเงิน 1,500,000 บาท

14 ราคากลางในการจัดซื้อจัดจ้าง

จำนวนเงิน 1,694,880 บาท (รายละเอียดตามประกาศราคากลางที่แนบ)

15 หลักเกณฑ์การพิจารณา

- ☒ (1) กรณีใช้เกณฑ์การประเมินค่าประสิทธิภาพต่อราคา จะต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 65 คะแนน
- ☒ (2) ในการพิจารณาผลการยื่นข้อเสนอประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ จะพิจารณาจากภาพรวม โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาจาก ☐ ราคาต่ำสุด ☒ การประเมินค่าประสิทธิภาพต่อราคา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังต่อไปนี้

เกณฑ์การประเมินค่าประสิทธิภาพต่อราคา	คะแนนเต็ม 100 คะแนน
1) ความคุ้มค่าของราคาที่เสนอ	20
2) สามารถดำเนินโครงการฯ เสร็จสิ้นด้วยความเรียบร้อยในเวลาที่กำหนด	30
3) มีความเชี่ยวชาญในประเด็นการจัดการประชุม และเสวนาในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์	30
4) แผนการดำเนินโครงการมีความเป็นไปได้ตามระยะเวลาที่กำหนด	20
รวมคะแนน	100

หมายเหตุ : คณะกรรมการทรงไว้ซึ่งสิทธิที่จะไม่รับราคาต่ำสุด หรือราคาหนึ่งราคาใด หรือราคาที่เสนอทั้งหมดก็ได้ และอาจพิจารณาเลือกซื้อในจำนวน หรือประเภท หรือเฉพาะรายการหนึ่งรายการใด หรืออาจจะยกเลิกการจัดซื้อจัดจ้างโดยไม่พิจารณาคัดเลือกก็ได้ ตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ของ กสศ. และเป้าหมายของงานเป็นสำคัญ และให้ถือว่าการตัดสินใจของคณะกรรมการเป็นเด็ดขาด ผู้เสนอแผนงานจะเรียกร้องค่าเสียหายใดๆ มิได้

16 วิธีการเสนอราคา

- ☒ แบบทั่วไป (เสนอราคาพร้อมข้อเสนอเทคนิคพร้อมกัน) พิจารณาเทคนิคและราคาพร้อมกัน
- ☐ แบบ 2 ชอง (เสนอราคา และข้อเสนอเทคนิค แยกชองกัน) พิจารณาเทคนิคก่อนราคา

17 กำหนดยื่นราคาไม่น้อยกว่า

- ☒ 30 วัน

18 กำหนดวันทำสัญญา นับถัดจากวันที่ได้รับแจ้งให้มาทำสัญญา

- ☒ 15 วัน

19 สถานที่จัดส่งเอกสาร/ติดต่อสอบถามข้อมูล

สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ)

ผู้ประสานงาน นางสาวกิตติพร ทัทศาสตร์

โทร 0949789595

อีเมล kitiporn@eef.or.th

20 กำหนดวันประชุมพิจารณาสรุปผล

โดย กสศ. และจะแจ้งผลการพิจารณาหลังจากวันสิ้นสุดการยื่นข้อเสนอผ่านทางเว็บไซต์ กสศ.

เว็บไซต์กรมบัญชีกลาง ที่ www.eef.or.th และ www.gprocurement.go.th และอีเมลที่ได้เชิญชวน

21 ดำเนินการจัดหาด้วยวิธี

☒ วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป (e-market / e-bidding)

☐ วิธีคัดเลือก

22 การบอกเลิกสัญญา

22.1 ถ้าผู้รับจ้างไม่ส่งมอบงานหรือทำงานให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดตามสัญญา กสศ. มีสิทธิบอกเลิกสัญญาและไม่จ่ายเงินค่าจ้างทั้งหมดของงวดงานที่ล่าช้าได้

22.2 กสศ. มีสิทธิบอกเลิกสัญญาจ้างได้ ในกรณีที่เห็นว่าผลงานตามสัญญาจ้างไม่มีความจำเป็นที่จะต้องใช้งานอีกต่อไป หรือในกรณีการดำเนินงานหรือรับมอบผลงานตามสัญญาจ้างต่อไปจะไม่เป็นประโยชน์แก่ กสศ. ทั้งนี้ กสศ. จะพิจารณาตรวจรับงานและเบิกจ่ายค่าจ้างตามความเป็นจริงโดยคำนวณตามปริมาณงาน ที่ได้ดำเนินการหรือรับมอบไว้โดยชอบแล้ว

22.3 กสศ. มีสิทธิบอกเลิกสัญญาจ้างได้ ถ้าเห็นว่าผู้รับจ้างหรือลูกจ้างของผู้รับจ้างมิได้ปฏิบัติงานด้วยความชำนาญหรือมิได้ปฏิบัติตามข้อสัญญาข้อหนึ่งข้อใด และเงื่อนไขที่กำหนดในสัญญาจ้าง ในกรณีเช่นนี้ กสศ. จะบอกกล่าวให้ผู้รับจ้างทราบ เมื่อผู้รับจ้างได้รับหนังสือบอกกล่าวนั้นแล้ว ผู้รับจ้างและลูกจ้างของผู้รับจ้างต้องหยุดปฏิบัติงานทันที

22.4 กสศ. อาจมีหนังสือบอกกล่าวให้ผู้รับจ้างทราบล่วงหน้าเมื่อใดก็ได้ว่า กสศ. มีเจตนาที่จะระงับการทำงานทั้งหมด หรือแต่บางส่วน หรือจะบอกเลิกสัญญา ในกรณีการบอกเลิกสัญญาดังกล่าว จะมีผลในเวลาไม่น้อยกว่า 30 วัน นับจากวันที่ผู้รับจ้างได้รับหนังสือบอกกล่าวนั้น เมื่อครบกำหนดเวลาดังกล่าวแล้วผู้รับจ้างและลูกจ้างของผู้รับจ้างต้องหยุดปฏิบัติงานทันที

22.5 หากผู้รับจ้างและลูกจ้างของผู้รับจ้างกระทำความผิดประการใด ๆ อันเป็นการทำผิดสัญญาจ้างโดยมิชอบโดยจงใจหรือประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรง ทำให้ กสศ. ได้รับความเสียหาย ผู้รับจ้างตกลงยินยอมให้ กสศ. มีสิทธิบอกเลิกสัญญา และมีสิทธิเรียกค่าเสียหายจากผู้รับจ้าง โดยให้ กสศ. มีสิทธินำค่าเสียหายมาหักออกจากค่าจ้างได้ และหากยังไม่เพียงพอกับค่าเสียหายที่เกิดขึ้น กสศ. มีสิทธิเรียกค่าเสียหายจากผู้รับจ้างได้อีก

23. ข้อมูลส่วนบุคคล

ผู้รับจ้างและลูกจ้างของผู้รับจ้างต้องเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลที่ได้จากการทำงานด้วยความระมัดระวัง โดยจะไม่นำข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าวไปใช้ เปิดเผย หรือเผยแพร่ไม่ว่าด้วยวิธีการใด เว้นแต่ เพื่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามสัญญานี้ และผู้รับจ้างจะปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 รวมถึงกฎ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด และผู้รับจ้างต้องรับทราบถึงประกาศคณะกรรมการบริหาร กสศ. เรื่องการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของ กสศ. รวมถึงนโยบายและประกาศอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของ กสศ.

24. การรักษาข้อมูลไว้เป็นความลับ

ผู้รับจ้างและลูกจ้างของผู้รับจ้างต้องเก็บรักษาข้อมูลและรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการทำงานตามสัญญาจ้าง ทั้งในระหว่างระยะเวลาในสัญญาจ้างและหลังสิ้นสุดสัญญา ไว้เป็นความลับ ไม่มอบหรือเปิดเผยข้อมูลแก่ผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาตจาก กสศ. และ/หรือเอาไปเพื่อประโยชน์อื่นใดแก่ตนเอง โดยหากมีการนำไปใช้ หรือเปิดเผย หรือเผยแพร่ ข้อมูลดังกล่าวอันจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ กสศ. ผู้รับจ้างจะต้องรับผิดชอบต่อการกระทำดังกล่าว และ กสศ. มีสิทธิดำเนินคดีตามกฎหมายแก่ผู้รับจ้าง

25. กรรมสิทธิ์ในข้อมูล รายงาน

ข้อมูล รายงาน เอกสาร ผลการวิเคราะห์และศึกษาทั้งหมด ที่ผู้รับจ้างและลูกจ้างของผู้รับจ้างเป็นผู้ดำเนินการตามสัญญาจ้างจะตกเป็นกรรมสิทธิ์ของ กสศ.

ภาคผนวก

(ร่าง) สารบัญชารายงานสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของไทย ฉบับที่ 1
สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (โควิด - 19)

สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

บทนำ

- บทสัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์วรากรณ์ สามโกเศศ: การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา 5 big rock และอนาคตของประเทศไทย
- บทสัมภาษณ์ UNICEF/ World Bank: Covid - 19 and continuation of learning (นโยบาย)

บทที่ 1 สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเทศไทย

- กลุ่มเด็กวัยเรียน (อายุ 3-14 ปี) ในระบบการศึกษา
 - ตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา: เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (3 - 5 ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการ
 - ตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา: สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ
- กลุ่มเยาวชนหลังการศึกษาภาคบังคับ (อายุ 15-24 ปี) ในระบบการศึกษา
 - ตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา: การสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูง กว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด
- กลุ่มเด็กวัยเรียน (อายุ 3-14 ปี) นอกกระบวนการศึกษา
 - ตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา: กลับเข้าศึกษาต่ออย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- กลุ่มเยาวชนหลังการศึกษาภาคบังคับ (อายุ 15-24 ปี) นอกกระบวนการศึกษา
 - ตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา: การสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูง กว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด
 - ตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา: ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเอง
 - ตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา: มีทักษะด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน
- สถานการณ์การพัฒนาครูและสถานศึกษา

บทที่ 2 นวัตกรรม เทคโนโลยี และความก้าวหน้าในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน

กลุ่มเปราะบาง และการพัฒนาครูและสถานศึกษา

- ความสำคัญของนวัตกรรม และเทคโนโลยีในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในภาวะวิกฤต
- ตัวอย่างในประเทศไทย
- ตัวอย่างต่างประเทศ

บทที่ 3 มาตรการระยะยาวเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและความเปลี่ยนแปลง

- ทบทวนมาตรการระยะยาว และแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้องของประเทศไทย
- ทบทวนนโยบายที่โดดเด่นและข้อเสนอแนะขององค์กรเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในต่างประเทศ

บทที่ 4 แนวโน้มการดำเนินนโยบายเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาหลังสถานการณ์โควิด - 19

- แนวโน้มระดับนานาชาติ
 - การศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น
 - การกระจายอำนาจเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - การฟื้นฟูคุณภาพการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้
 - การพัฒนาครูและสถานศึกษาในภาวะวิกฤต
 - การจัดสรรงบประมาณเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - การสร้างความร่วมมือของภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม
- แนวโน้มของประเทศไทย: การพัฒนาโอกาสและคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น
 - กลุ่มเด็กวัยเรียน (อายุ 3-14 ปี) ในระบบการศึกษา
 - กลุ่มเยาวชนหลังการศึกษาภาคบังคับ (อายุ 15-24 ปี) ในระบบการศึกษา
 - กลุ่มเด็กวัยเรียน (อายุ 3-14 ปี) นอกกระบวนการศึกษา
 - กลุ่มเยาวชนหลังการศึกษาภาคบังคับ (อายุ 15-24 ปี) นอกกระบวนการศึกษา
 - สถานการณ์การพัฒนาครูและสถานศึกษา

บทที่ 5 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานและผู้กำหนดนโยบายระดับชาติ
- ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานและผู้กำหนดนโยบายระดับท้องถิ่น
- ข้อเสนอแนะต่อการสร้างความร่วมมือของภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม

(ร่าง) สารบัญชารายงานสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของไทย ฉบับที่ 2

การกลับมาอย่างเสมอภาค (Build Back Better)

สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

บทนำ

- บทสัมภาษณ์ ศาสตราจารย์วิจารณ์ พานิช: นวัตกรรมทางการศึกษาและการศึกษาสำหรับอนาคต
- บทสัมภาษณ์ UNESCO: Education of the new era- International perspectives (นโยบาย)

บทที่ 1 การศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น

- เจาะลึกความรู้แบบการศึกษาและการเรียนรู้ในอนาคต: ข้อค้นพบจากการดำเนินแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาต่อประชากรกลุ่มเปราะบาง
 - กลุ่มเด็กวัยเรียน (อายุ 3-14 ปี) ในระบบการศึกษา
 - กลุ่มเยาวชนหลังการศึกษาภาคบังคับ (อายุ 15-24 ปี) ในระบบการศึกษา
 - กลุ่มเด็กวัยเรียน (อายุ 3-14 ปี) นอกกระบวนการศึกษา
 - กลุ่มเยาวชนหลังการศึกษาภาคบังคับ (อายุ 15-24 ปี) นอกกระบวนการศึกษา
 - การพัฒนาครูและสถานศึกษา
- ตัวอย่างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น
 - ตัวอย่างของประเทศไทย
 - ตัวอย่างต่างประเทศ

บทที่ 2 การกระจายอำนาจเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขอบเขตการกระจายอำนาจเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา: ข้อค้นพบจากการดำเนินแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาต่อประชากรกลุ่มเปราะบาง
- การปรับโครงสร้างการบริหารภายในระบบการศึกษาให้เหมาะกับบริบทพื้นที่
 - ขอบเขตของรัฐบาลระดับท้องถิ่นที่ควรมีเพื่อสร้างโอกาสที่เสมอภาค การศึกษาที่มีคุณภาพ และการศึกษาที่ยืดหยุ่น
 - ขั้นตอนการกระจายอำนาจ และประเด็นการกระจายอำนาจ
- ตัวอย่างนวัตกรรมการกระจายอำนาจเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ตัวอย่างของประเทศไทย
 - ตัวอย่างต่างประเทศ เช่น LEA ของอังกฤษ, เมืองแห่งการเรียนรู้

บทที่ 3 การฟื้นฟูคุณภาพการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้

- รูปแบบการวัดการเข้าถึงและคุณภาพของการศึกษาและการเรียนรู้หลังโควิด - 19
- ประเด็นการวัดและประเมินผล
- ตัวอย่างของประเทศไทย
- ตัวอย่างต่างประเทศ

บทที่ 4 การพัฒนาครูและสถานศึกษาในภาวะวิกฤต

- การพัฒนาศักยภาพให้ครูและโรงเรียนมีความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้ทักษะใหม่
- ตัวอย่างของประเทศไทย
- ตัวอย่างต่างประเทศ

บทที่ 5 การจัดสรรงบประมาณเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ระบบงบประมาณที่เหมาะสมกับการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- รูปแบบและกลุ่มเป้าหมายที่ควรสนับสนุนงบประมาณ
- การสนับสนุนรูปแบบอื่น
- ตัวอย่าง เช่น US stimulus plan การให้เงินแก่พ่อแม่ที่มีลูก การให้ community college (กระตุ้นให้ทรัพยากรที่หายไปช่วงโควิดกลับมา)

บทที่ 6 การสร้างความร่วมมือของภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม

- รูปแบบความร่วมมือและประเด็นความร่วมมือ
- ตัวอย่างของประเทศไทย
- ตัวอย่างต่างประเทศ

บทที่ 7 ข้อเสนอ และอนาคต