

ทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2564

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



www.eef.or.th



LINE: @eef64

ทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรม ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2564

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เป็นหน่วยงานของรัฐที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยโครงการทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ได้ดำเนินโครงการมาตั้งแต่ปี 2562 ปัจจุบันเข้าสู่การดำเนินงานปีที่ 3

สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างชุมชน

โครงการมุ่งส่งเสริมการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อสร้างอาชีพและสร้างรายได้ของกลุ่มประชากรวัยแรงงานผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้สามารถยกระดับการศึกษาเรียนรู้สู่การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่หรือแรงงานฝีมือในชุมชน/สังคม ที่เป็นไปตามศักยภาพและความต้องการ รวมถึงการสร้างต้นแบบ (Model) ผ่านการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ในการยกระดับการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การประกอบอาชีพ เพื่อนำไปสู่การต่อยอดขยายผลในระดับท้องถิ่น และนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ



วัตถุประสงค์

1

ส่งเสริม สนับสนุน

เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพ ที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

2

ค้นหาวัตกรรมชุมชน

เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้จนนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน



กรอบแนวคิด

1 ความสามารถในการทำงานที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based)

โดยมุ่งเน้นการพัฒนาอาชีพบนฐานข้อมูล ความรู้ ทุนทางสังคม เศรษฐกิจและ ทรัพยากร ให้ชุมชนสามารถวิเคราะห์ห่วงโซ่การผลิต (supply chain) ทั้งใน ชุมชนและนอกชุมชน (Macro-Region-Communities) เพื่อกำหนดรูปแบบ การพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการขนาดย่อมหรือแรงงานฝีมือในชุมชน



2 การศึกษาหรือพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ ตามความถนัดและพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วย 4 ทักษะ ดังนี้

ทักษะการดูแลสุขภาพจิต

การส่งเสริมชุมชนเข้าสู่วิถีสุขภาพ และสิ่งแวดล้อมที่ดี

ทักษะชีวิต ด้านเศรษฐศาสตร์

บัญชีครัวเรือน การออม รายรับรายจ่าย การบริหารหนี้สิน



ทักษะอาชีพและการประกอบการ

การประกอบการเองหรือรวมกลุ่ม การยกระดับมาตรฐานฝีมือ ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

ทักษะการบริหารจัดการ สำหรับศตวรรษที่ 21

เน้นให้เกิดการคิดแบบเติบโต ปรับตัวได้ การทำงานเป็นทีม การใช้ IT รวมถึงการสื่อสาร และการยอมรับส่งเสริม ชึ่งกันและกัน

3 รวมถึงมีรูปแบบและวิธีการเรียนรู้ที่นำไปสู่การส่งเสริมการมีงานทำของผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส

***ปี 2564 เปิดรับโครงการ 2 ประเภท คือ 1) โครงการใหม่ 2) โครงการต่อยอดและขยายผล (โครงการพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐานที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จาก กสศ)



คุณสมบัติของหน่วยเสนอโครงการ



สถานภาพ

หน่วยงาน สถาบันการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ องค์กรเอกชน และกิจการเพื่อสังคม โดยเป็น

- นิติบุคคล
- หากไม่เป็นนิติบุคคลต้องมีเอกสารรับรองสถานะการจัดตั้งหน่วยงาน (ตามแบบฟอร์ม กสศ.)



พัฒนาทักษะอาชีพ สำหรับผู้ที่ขาดแคลน ทักษะและผู้ด้อยโอกาส

หน่วยงานต้องมีศักยภาพ ในการพัฒนาอาชีพและต่อยอด นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสมตาม ความต้องการของกลุ่มประชากร วัยแรงงาน ผู้ขาดแคลนทักษะ และ ผู้ด้อยโอกาสที่มุ่งเน้นการพัฒนาอาชีพ บนฐานข้อมูลความรู้ ทักษะชุมชน ทักษะทางสังคม เศรษฐกิจ และทรัพยากร



เครือข่าย ความร่วมมือ ดำเนินงานร่วมกับ ชุมชน

- **มีความร่วมมือกับชุมชนดำเนินงาน** และทำงานบูรณาการเชื่อมโยงกับ หน่วยงานทั้งในและนอกชุมชน
- **ระดมทรัพยากรและเครือข่าย ความร่วมมือ** เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม ของการทำงานในพื้นที่ร่วมกัน

หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นความพร้อมใน 3 ประเด็นคุณภาพ



1. ความพร้อม และความเชื่อมั่น

- การวิเคราะห์ชุมชน (ทุนชุมชน ทรัพยากร เศรษฐกิจ สังคม ฯลฯ)
- การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย
- ศักยภาพในการทำงาน



2. การจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาทักษะอาชีพ และนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย



3. ความร่วมมือ กับชุมชน



กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยเสนอโครงการเป็นผู้คัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย
ผ่านการมีส่วนร่วมของพื้นที่และท้องถิ่น
(เสนอกลุ่มเป้าหมาย 50-100 คนต่อโครงการ)

ประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือผู้ด้อยโอกาส (จำนวน 50-100 คน)

ขาดแคลนทุนทรัพย์

- อายุ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป
- ระดับการศึกษาต่ำกว่าการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (ม.6)
- รายได้ต่ำกว่า 6,500 บาท/เดือน

ด้อยโอกาส

ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน
ได้รับผลกระทบ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม
การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย
วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่
ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึง
บริการขั้นพื้นฐานของรัฐ

- การจัดทำฐานข้อมูล หน่วยเสนอโครงการต้องมีแผนการจัดทำฐานข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย
เพื่อการช่วยเหลือและติดตามการดูแล
- ***หากมีการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายที่มีบุตรหรือธิดากำลังศึกษาอยู่ไม่เกินการศึกษาภาคบังคับ
หรือ ม. 3 จะได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ



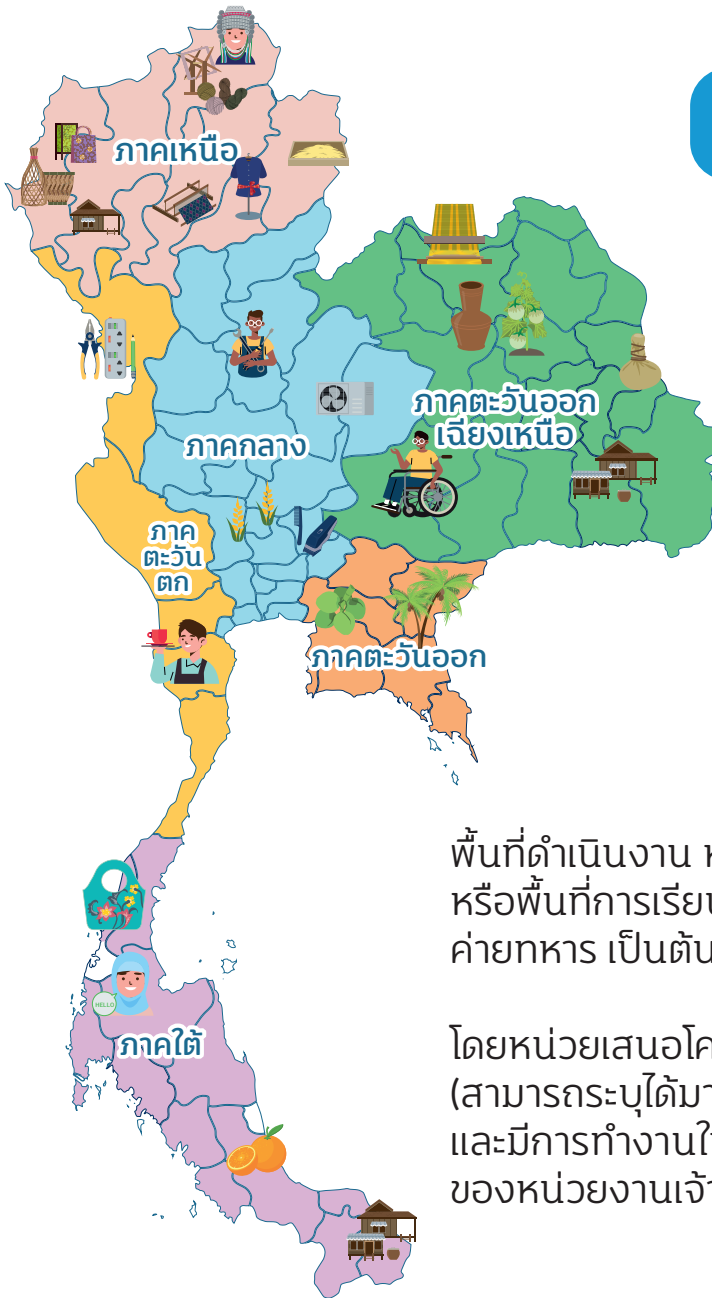
พื้นที่การดำเนินงาน



พื้นที่ดำเนินงาน
ประมาณ 77 จังหวัด
ทั่วประเทศ

พื้นที่ดำเนินงาน หมู่บ้าน ระดับตำบล เทศบาล
หรือพื้นที่การเรียนรู้ เช่น ชุมชนออนไลน์ ภัณฑสถาน
ค่ายทหาร เป็นต้น

โดยหน่วยงานโครงการสามารถระบุพื้นที่ดำเนินการ
(สามารถระบุได้มากกว่า 1 พื้นที่ แต่ต้องไม่เกิน 4 พื้นที่)
และมีการทำงานในลักษณะพันธมิตรและการมีส่วนร่วม
ของหน่วยงานเจ้าของพื้นที่



การพิจารณาเกณฑ์คุณภาพ 6 ข้อ (12.1)



1. บทบาท ศักยภาพ
ของคณะทำงาน และ
ประสบการณ์การทำงาน
ร่วมกับชุมชน



2. ข้อมูลและ
การวิเคราะห์ชุมชน
และกลุ่มเป้าหมาย



3. กรอบแนวคิดโครงการ
มีความสมเหตุสมผล
มีการออกแบบโครงการ
และมีแผนการดำเนินงาน
ที่เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ



4. แผนการพัฒนาทักษะอาชีพ
กระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง
การทำงานบนเส้นทางอาชีพ
ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ไปจนถึง
ปลายน้ำ และมีความสอดคล้อง
กับบริบทของชุมชน



5. ความร่วมมือกับ
หน่วยงานในชุมชนท้องถิ่น
ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชน
และสถานประกอบการ
ในท้องถิ่นในการสนับสนุน
ให้เกิดการพัฒนาอาชีพ



6. ความสอดคล้อง
ระหว่างกระบวนการทำงาน
และงบประมาณ รวมไปถึง
การมีแผนการดำเนินงาน
ที่มีความชัดเจน
และเหมาะสม

การพิจารณาเกณฑ์คุณภาพ กรณีโครงการต่อยอดฯ 4 ข้อ (12.2)



1. แนวคิดการยกระดับผลลัพธ์การออกแบบการดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้



2. โครงการต้องมีการทำงานบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่และนอกพื้นที่ รวมถึงการระดมทรัพยากรและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและยกระดับการพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน



3. โครงการต้องมีการสนับสนุนจากองค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกชุมชน โดยมีทรัพยากรสมทบในโครงการซึ่งเป็นได้ทั้งตัวเงิน หรือทรัพยากรที่ไม่ใช่ตัวเงิน หรือทั้งสองอย่าง



4. โครงการมีโอกาสและความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยจะมีการพิจารณาประวัติส่งมอบงานตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการใช้จ่ายเงินตามระเบียบ กสศ. ของผู้รับผิดชอบโครงการและทีมงานประกอบการพิจารณาด้วย

งบประมาณสนับสนุนและระยะเวลาโครงการ

ไม่เกินโครงการละ 1,000,000 บาท
ระยะเวลาโครงการไม่เกิน 7 เดือน
(เริ่มตั้งแต่ กันยายน 2564 เป็นต้นไป)



กสศ. เปิดรับข้อเสนอโครงการ

ประกาศสนับสนุนทุน ตั้งแต่วันที่ 5 – 23 กรกฎาคม 2564

ยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

ทุนพัฒนาอาชีพ.com หรือ application.eef.or.th



ตั้งแต่วันที่ 10 – 23 กรกฎาคม 2564 (เปิด 14.00 น.)
ปิดรับสมัคร 23 กรกฎาคม 2564 (14.30 น.)

สอบถามเพิ่มเติม

☎ โทรศัพท์ 02-079-5475 กด 3 ติดต่อข้อมูลโครงการ 06-5969-1364 และ 06-1440-6134

(ในวันและเวลาราชการ)

🗨 LINE: @eef64 📧 community@eef.or.th 🌐 www.eef.or.th

📘 ทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน

สำนักนวัตกรรมและทุนการศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. (อาคารเอ) ชั้น 13 ถนนพหลโยธิน
แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400