

ประกาศสนับสนุนทุน

ทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี ๒๕๖๔

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



www.eef.or.th



LINE: @eef64

ประกาศสนับสนุนทุน

ทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี ๒๕๖๔

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



สารบัญ

แนะนำโครงการ	๕
ประกาศ กสศ.	๗
• เอกสารแนบท้าย ๑	๙
• เอกสารแนบท้าย ๒	๑๕
แบบเสนอข้อเสนอ	๑๙
โครงการทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2564	
• ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๒๐
• ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ	๒๕
• ส่วนที่ ๓ คำรับรอง	๓๔
กรอบงบประมาณโครงการที่ได้รับทุนจาก กสศ.	๓๕
โครงการทุนพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน	
รู้จักกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)	๔๐



ทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี ๒๕๖๔

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)



สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างชุมชน

หนึ่งในภารกิจหลักด้านหนึ่งของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) คือ การส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาและการพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ รวมถึงให้มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปใช้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา สนองความต้องการทางด้านกำลังแรงงาน และการยกระดับความสามารถของคนไทย

เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมถึงการขับเคลื่อนด้วยความมุ่งมั่นในการสร้างความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวให้เกิดเป็นรูปธรรมและยั่งยืน ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี ๒๕๖๔ หรือโครงการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน จึงมุ่งส่งเสริมการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อสร้างอาชีพและสร้างรายได้ของกลุ่มประชากรวัยแรงงานผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้สามารถยกระดับการศึกษาเรียนรู้สู่การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่ หรือแรงงานฝีมือในชุมชน/สังคมที่เป็นไปตามศักยภาพและความต้องการ รวมถึงการสร้างต้นแบบ (Model) ผ่านการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ในการยกระดับการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การประกอบอาชีพ เพื่อนำไปสู่การต่อยอดขยายผลในระดับท้องถิ่น และนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถานการณ์ปัญหาของประเทศเกี่ยวกับประชากรวัยแรงงานและระบบการพัฒนาแรงงาน คือ (๑) สถานการณ์จาก COVID-๑๙ ประเทศไทยกำลังเผชิญกับสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลกระทบต่อการจ้างงานอย่างรุนแรง รายงานภาวะการทำงานล่าสุด เดือนธันวาคม ๒๕๖๓ ระบุว่าผู้มีว่างงานลดลงอยู่ที่

๕.๙ แสนคน หรืออัตราการว่างงาน ๑.๕% ยังถือว่าอยู่ในระดับสูง และมีประเด็นที่สะท้อนความเปราะบางคือ มีผู้เสมือนว่างงาน (ทำงานน้อยกว่า ๔ ชั่วโมงต่อวัน) สูงถึง ๒.๔๗ ล้านคน ซึ่งแรงงานกลุ่มนี้แม้ไม่ตกงานแต่มีรายได้น้อยลงมาก ย่อมไม่เพียงพอต่อการยังชีพ ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของครัวเรือน ส่วนใหญ่อยู่ในภาคการบริการสาขาโรงแรมและภัตตาคารและการค้าที่ได้รับผลกระทบมาก หากเศรษฐกิจฟื้นตัวได้ช้าก็จะส่งผลกระทบต่อกลุ่มแรงงานตอนต้น (อายุ ๑๕-๒๔ ปี) ที่เพิ่งจบการศึกษาที่กำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงานจะหางานทำยากขึ้น ตัวเลขเหล่านี้สะท้อนผลกระทบของโควิด-๑๙ ต่อพี่น้องแรงงานมากถึงกว่า ๓ ล้านคน และยังคงเผชิญกับภาวะหนี้ครัวเรือนสูงซ้ำเติมรายได้ครัวเรือนที่ลดลง

(๒) ด้านทุนมนุษย์ ข้อมูลจาก WEF (Future of Jobs Report 2020) และ Global Competitiveness Index 4.0 (CGI) ชี้ให้เห็นว่าทุนมนุษย์ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญที่สุดในการผลักดันให้ประเทศหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง โดยดัชนีด้านทุนมนุษย์ของไทยอยู่ในระดับกลางค่อนข้างต่ำ แม้มีสัดส่วนแรงงานทักษะสูงเพียงร้อยละ ๑๔ และมีสัดส่วนประชากรผู้ใหญ่ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพียงร้อยละ ๔๕.๑ ซึ่งเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้ต่อยอดเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่ใช้ประกอบอาชีพในอนาคต เทียบกับประเทศที่มีระดับพัฒนาสูงจะมีดัชนีชี้วัดนี้สูงไปด้วย คือมีสัดส่วนสูงเกือบเต็มร้อย คือ อังกฤษ (๙๙.๗%) สวิตเซอร์แลนด์ (๙๗.๑%) เยอรมนี (๙๖.๓%) และสหรัฐอเมริกา (๙๖.๐%) นอกจากนี้ไทยยังขาดทักษะสายวิชาชีพ จากดัชนี *The Global Talent Competitiveness Index (GTCI)* ด้านอาชีวศึกษาและเทคนิค ไทยอยู่อันดับท้ายๆ คือ ๘๙ จาก ๑๑๙ ประเทศ รวมถึงขาดแคลนอาชีพที่ต้องการทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งมีความจำเป็นต่อการพัฒนาและสร้างนวัตกรรม

(๓) ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประชากรวัยแรงงานมีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและต่ำกว่าจำนวนมากกว่า ๑๖.๑ ล้านคน แม้แนวโน้มจะดีขึ้นบ้างในกลุ่มประชากรรุ่นใหม่ โดยส่วนใหญ่เป็นแรงงานนอกระบบที่ทำงานลักษณะกึ่งฝีมือหรือไร้ฝีมือต้องเผชิญกับความไม่มั่นคงทางรายได้และขาดการคุ้มครองทางสังคม

(๔) ด้านความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ พบว่า แรงงาน โดยเฉพาะกลุ่มนอกระบบมีรายได้ต่ำกว่าแรงงานในระบบในทุกภาคการผลิตมีรายได้เฉลี่ยเพียง ๖,๕๐๐ บาทหรือต่ำกว่าต่อเดือน

(๕) รูปแบบการพัฒนาทักษะอาชีพยังมีจำกัดที่เน้นทักษะพื้นฐานและงานฝีมือและหลักสูตรอาชีพในปัจจุบันขาดความสอดคล้องและการเชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนและตลาดแรงงาน

ทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน
คือ หนึ่งในคำตอบที่สำคัญของการขับเคลื่อน
ในการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา
เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
ด้วยการเสริมสร้างศักยภาพการพัฒนาคนในชุมชน
ให้เป็นแกนกลางในการขับเคลื่อนประเทศไทย ยุค ๔.๐



ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เรื่อง เพื่อบริหารโครงการทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี ๒๕๖๔

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี ๒๕๖๔ (ทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี ๒๕๖๔) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ รวมถึงให้มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ยกระดับความสามารถของคนไทย โดยมีพื้นที่การดำเนินงานครอบคลุมทั่วประเทศ

เพื่อให้การดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีส่วนร่วมจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง กสศ. จึงขอเชิญชวนหน่วยงาน สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน องค์กรชุมชน มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ และกิจการเพื่อสังคม (หน่วยเสนอโครงการ) ที่มีแนวคิดมุ่งส่งเสริมการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน และมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง ร่วมยื่นข้อเสนอโครงการเพื่อรับการสนับสนุนทุนจาก กสศ. ดังนี้

ข้อ ๑ คุณสมบัติของหน่วยเสนอโครงการ

๑.๑ สถานภาพ หน่วยงาน สถาบันการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน องค์กรชุมชน มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ และกิจการเพื่อสังคม (Social Enterprise) ที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล หรือมีเอกสารรับรองสถานะการจัดตั้งหน่วยงาน มีแนวคิดการพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมชุมชนที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน ศูนย์ปราชญ์ ศูนย์การเรียนรู้ ธุรกิจเพื่อสังคม และองค์กรสาธารณประโยชน์ที่ทำงานกับกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒ สามารถพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยเป็นหน่วยงานที่มีศักยภาพในการพัฒนาอาชีพและต่อยอดนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม ตามความต้องการของกลุ่มประชากรวัยแรงงานผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสที่มุ่งเน้นการพัฒนาอาชีพบนฐานข้อมูล ความรู้ ทุนชุมชน ทุนทางสังคม เศรษฐกิจ และทรัพยากรให้ชุมชนสามารถวิเคราะห์ห่วงโซ่การผลิตทั้งในชุมชนและนอกชุมชนมีรูปแบบการพัฒนาทักษะอาชีพที่เน้นการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการหรือในชุมชนท้องถิ่น หรือมีการพัฒนาในรูปแบบสร้างสรรค์สิ่งใหม่ทั้งที่เป็นกระบวนการทางความคิดและการนำนวัตกรรมมาแก้ไขปัญหาของชุมชน เช่น การใช้ฐานข้อมูล เทคโนโลยี เครือข่ายความร่วมมือหรือแพลตฟอร์มออนไลน์

๑.๓ ต้องมีเครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับชุมชน โดยมีความร่วมมือกับชุมชนในการดำเนินงาน และมีความสามารถบูรณาการเชื่อมโยงการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทั้งในและนอกชุมชน รวมถึงการระดมทรัพยากร และเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของการทำงานในพื้นที่ อีกทั้งภาคีเครือข่ายมีความรู้ความเชี่ยวชาญในอาชีพที่หลากหลาย และสามารถสร้างการเรียนรู้ให้กับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสได้



ข้อ ๒ ความชัดเจนของโครงการด้านข้อมูลชุมชนและกลุ่มเป้าหมาย

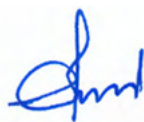
ข้อเสนอโครงการต้องมีข้อมูลดังนี้ ๑) ข้อมูลชุมชนหรือพื้นที่ดำเนินการ รวมทั้งวิเคราะห์โอกาสและศักยภาพทางเศรษฐกิจของชุมชนหรือพื้นที่ดำเนินการ ๒) ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสและการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน ๓) มีแผนการดำเนินโครงการที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ศักยภาพและบริบทชุมชน

ข้อ ๓ สำคัญ เจื่อนไขการดำเนินงานโครงการ และหลักเกณฑ์กลุ่มเป้าหมายที่เข้าข่ายจะได้รับความช่วยเหลือ รายละเอียดปรากฏตาม เอกสารแนบท้าย ประกาศ ๑ และ ๒

ข้อ ๔ การเสนอโครงการ เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ – ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยหน่วยเสนอโครงการที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑ และมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการสามารถยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์ที่ www.EEF.or.th ได้ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ – ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๓๐ น. โดยขอให้ดำเนินการจัดทำเอกสารทุกส่วนให้ครบถ้วนสมบูรณ์ และกรุณาตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทั้งหมดก่อนส่ง ทั้งนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่พิจารณาโครงการที่เอกสารหลักฐานไม่ครบถ้วน

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทรศัพท์ ๐๒ ๐๗๙ ๕๔๗๕ กด ๓ เบอร์มือถือ ๐๖ ๑๔๔๐ ๖๑๓๔ หรือ ๐๖ ๕๙๖๙ ๑๓๖๔ และทางอีเมล community@eef.or.th

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุกร บัวสาย)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



เอกสารแนบท้าย ๑

ประกาศเปิดรับโครงการทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรม ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี ๒๕๖๔

สาระสำคัญและเงื่อนไขการดำเนินงานโครงการ

ข้อ ๑ กรอบแนวคิด

โครงการนี้มุ่งส่งเสริมการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อสร้างอาชีพและสร้างรายได้ของกลุ่มประชากรวัยแรงงานผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้สามารถยกระดับการศึกษาเรียนรู้สู่การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่ หรือแรงงานฝีมือในชุมชน/สังคมที่เป็นไปตามศักยภาพและความต้องการ รวมถึงการสร้างต้นแบบ (Model) ผ่านการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ในการยกระดับการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การประกอบอาชีพเพื่อนำไปสู่การต่อยอดขยายผลในระดับท้องถิ่น และนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๒ นิยามสำคัญ

๒.๑ การพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน หมายถึง กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อยกระดับการศึกษาที่เชื่อมโยงกับฐานเศรษฐกิจ ฐานสังคมและฐานทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น ซึ่งครอบคลุมทั้งมิติข้อมูล ความรู้ ทุนทางสังคม จิตใจ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ ผ่านการปฏิบัติการร่วมที่มีความต่อเนื่อง ยึดโยงและการมีส่วนร่วมของชุมชน และเป็นกระบวนการทำงานที่ร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น เช่น สมาชิกผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคส่วนต่าง ๆ เช่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สถาบันวิชาการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การมีชุมชนหรือพื้นที่นวัตกรรมที่สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๒ การต่อยอดและขยายผลการพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน หมายถึง โครงการพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐานที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จาก กสศ. เพื่อยกระดับผลลัพธ์การทำงานทั้งด้านการส่งเสริมสนับสนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน ตลอดจนมีการบูรณาการทำงานร่วมกันกับองค์กรภาคีในพื้นที่ ในลักษณะสานพลัง (Synergy) ที่พัฒนาเชิงระบบ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ การศึกษา และเชิงนิเวศ ที่สามารถนำไปสู่การกำหนดนโยบาย สาธารณะในระดับชุมชนท้องถิ่นร่วมกัน และเป็นแหล่งเรียนรู้ได้

ข้อ ๓ วัตถุประสงค์ของการสนับสนุนทุนโครงการ

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

๓.๒ เพื่อค้ำหนุนนวัตกรรมชุมชนที่เสริมสร้างขีดความสามารถของกลุ่มเป้าหมายและชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้จนนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน



ข้อ ๔ พื้นที่ดำเนินงานและกลุ่มเป้าหมาย ดังต่อไปนี้

๔.๑ พื้นที่ดำเนินงาน ระดับหมู่บ้าน ตำบล เทศบาล และพื้นที่การเรียนรู้ เช่น ชุมชนออนไลน์ ทัศนสถาน สถานที่ทางศาสนา กศน. หรือแหล่งเรียนรู้ชุมชน ค่ายทหาร หรือสหกรณ์ เป็นต้น โดยหน่วยเสนอโครงการสามารถระบุพื้นที่ดำเนินการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ พื้นที่แต่ไม่เกิน ๔ พื้นที่) และมีการทำงานในลักษณะพันธมิตรและการมีส่วนร่วมของหน่วยงานเจ้าของพื้นที่ ประมาณการพื้นที่ดำเนินงานทั้งโครงการครอบคลุม ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ

๔.๒ กลุ่มเป้าหมาย เป็นกลุ่มประชากรวัยแรงงานผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสที่มีคุณสมบัติตามเอกสารแนบท้ายโครงการ โดยหน่วยเสนอโครงการต้องระบุจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่จะดำเนินการในพื้นที่/ชุมชนอย่างน้อย ตั้งแต่ ๕๐ คน แต่ไม่เกิน ๑๐๐ คน ตามศักยภาพและความเหมาะสม

ทั้งนี้ หากกลุ่มเป้าหมายตามที่เสนอมีจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่มีบุตรหรือธิดากำลังศึกษาอยู่ไม่เกินการศึกษาภาคบังคับหรือ ม. ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของจำนวนที่ได้คัดเลือกทั้งหมดจะได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕ ข้อเสนอโครงการ

ต้องแสดงแนวคิดและวิธีการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยมีข้อมูลและหลักฐานที่เชื่อถือได้เพื่อสนับสนุนประเด็น ดังต่อไปนี้

๕.๑ ความพร้อมและความเชื่อมั่น หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นความพร้อมใน ๓ ด้าน ได้แก่

๕.๑.๑ การวิเคราะห์ชุมชน โดยมีข้อมูลการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ ชุมชน ชุมชนทรัพยากร ชุมชนบุคคล ชุมชนเศรษฐกิจ ชุมชนสังคม ชุมชนความรู้ และปัญหาของชุมชน ตลอดจนข้อมูลภายนอกที่มีผลต่อชุมชน รวมถึงการเข้าใจสภาพพื้นที่ในการดำเนินงาน เพื่อการออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชนและกลุ่มเป้าหมาย

๕.๑.๒ การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย โดยมีข้อมูลกลุ่มเป้าหมายตรงตามคุณสมบัติที่กำหนด มีข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาศักยภาพและการส่งเสริมการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน

๕.๑.๓ ศักยภาพในการทำงาน หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพและประสบการณ์การทำงานกับชุมชนท้องถิ่น หรือพื้นที่การเรียนรู้ รวมถึงมีความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ ความเชี่ยวชาญ และบุคลากร

๕.๒ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้สู่พัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ให้แก่กลุ่มประชากรวัยแรงงานผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส

๕.๒.๑ การพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ข้อเสนอโครงการต้องแสดงแนวทางการพัฒนาให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

(๑) **ความสามารถในการทำงานที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based)** โดยมุ่งเน้นการพัฒนาอาชีพบนฐานข้อมูล ความรู้ ทุนทางสังคม เศรษฐกิจ และทรัพยากร ให้ชุมชนสามารถวิเคราะห์ห่วงโซ่อุปทาน (supply chain) ทั้งในชุมชนและนอกชุมชน (Macro-Region-Communities) เพื่อกำหนดรูปแบบการพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเพื่อนำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการขนาดย่อมหรือแรงงานฝีมือในชุมชน

(๒) **การพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและการประกอบอาชีพ ๔ ด้าน** ได้แก่

- **ทักษะการดูแลสุขภาพจิต** ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย โดยข้อเสนอโครงการ จะต้องแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริมชุมชนเข้าสู่วิถีสุขภาพ และสิ่งแวดล้อมที่ดี สร้างความเข้าใจระดับชุมชนที่ถูกต้องเกี่ยวกับสุขภาพพื้นฐาน กายและใจของบุคคล ครอบครัวและชุมชน

- **ทักษะอาชีพและการประกอบการ** เน้นการประกอบการเองหรือรวมกลุ่ม การยกระดับมาตรฐานฝีมือ ตามความต้องการของผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส และทิศทางการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น การเพิ่มมูลค่าให้แก่การประกอบอาชีพสอดคล้องกับต้นทุนที่มีในชุมชนเป็นสำคัญ



- **ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑** ที่เน้นให้เกิดการคิดแบบเติบโต ปรับตัวได้ (Growth Mindset & Adaptability) คิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และความรู้พื้นฐานทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) และการหาโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงทักษะด้านความสัมพันธ์ การสื่อสารและการยอมรับส่งเสริมซึ่งกันและกัน และทักษะด้านจิตวิญญาณ การเป็นมนุษย์ที่ตระหนักรู้อย่างมีสติ เคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์และธรรมชาติ

- **ทักษะชีวิตด้านการจัดการเศรษฐกิจครัวเรือนและการบริหารหนี้สิน** เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการชีวิตและการวางแผนทางการเงินแก่กลุ่มเป้าหมาย เช่น การวางแผนการออกแบบวิธีการจัดการการเงินในระดับครัวเรือนเพื่อการมีชีวิตที่มั่นคง การทำบัญชีครัวเรือน การออม การจัดการรายรับรายจ่าย รวมถึงการสร้าง ความมั่นคงทางอาหารเพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

(๓) **รูปแบบและวิธีการเรียนรู้ที่นำไปสู่การส่งเสริมการมีงานทำของผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส** ข้อเสนอโครงการต้องแสดงรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพและการมีงานทำ การเพิ่มรายได้ ซึ่งนอกจากรูปแบบการฝึกทักษะแล้วต้องมีกิจกรรมปฏิบัติงานจริงในชุมชนหรือสถานประกอบการและการพิจารณา สนับสนุนเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพในกรณีที่ยากไร้และด้อยโอกาส

๕.๓ ความร่วมมือกับชุมชน ข้อเสนอโครงการต้องมีพื้นที่หรือชุมชนที่ร่วมดำเนินงาน และมีความร่วมมือกับ ชุมชนท้องถิ่น เช่น สภาผู้นำ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชน และสถานประกอบการในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน ให้เกิดการพัฒนาอาชีพหรือนวัตกรรมชุมชนอย่างยั่งยืน เช่น การจัดตลาดรองรับ การใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทักษะผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสในชุมชนท้องถิ่น ทั้งอาคารสถานที่วัสดุ อุปกรณ์ฝึกอบรมหรือบุคลากร รวมถึงการสนับสนุนและพัฒนาทางวิชาการ การทำข้อตกลงส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ กับสถานศึกษาในพื้นที่ชุมชน เป็นต้น

ข้อ ๖ การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย ให้นำเสนอโครงการที่ได้รับเลือกให้เข้าร่วมโครงการ เป็นผู้รับผิดชอบในการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม เอกสารแนบท้ายประกาศ ๒ โดยมีส่วนร่วม ของพื้นที่ดำเนินงานและชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานโครงการต้องจัดเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเป็น หลักฐานแสดงกับสาธารณะถึงความโปร่งใสและความเป็นธรรมในการดำเนินการ ในการนี้ กสศ. อาจมีการสุ่มตรวจ คุณสมบัติของหน่วยงานโครงการได้รับการคัดเลือกและกลุ่มเป้าหมายในโครงการดังกล่าวด้วยก็ได้

ข้อ ๗ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ระยะเวลาดำเนินโครงการไม่เกิน ๗ เดือน โดยสามารถ เริ่มโครงการตั้งแต่วันที่เดือนกันยายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๘ กสศ. จัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๔ เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ ดังนี้

๘.๑ ทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน งบประมาณสำหรับดำเนินงาน ไม่เกินโครงการละ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยโครงการต้องมีแผนการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม สมเหตุสมผล หรือมีงบประมาณสมทบ จากหน่วยอื่น ๆ รายละเอียดการสนับสนุนงบประมาณตามแบบข้อเสนอโครงการ (Proposal) ทั้งนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ ไม่รับพิจารณาหากข้อเสนอโครงการที่มีงบประมาณเกินกว่าที่กำหนด

๘.๒ กรณีเป็นโครงการต่อยอดและขยายผล ต้องมีการสนับสนุนจากองค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก ชุมชน โดยมีทรัพยากรสมทบในโครงการซึ่งได้ทั้งตัวเงิน หรือทรัพยากรที่ไม่ใช่ตัวเงิน หรือทั้งสองอย่าง เพื่อเป็น การแสดงให้เห็นว่าโครงการนั้นสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เกิดความร่วมมือของหน่วยงานที่ร่วมดำเนินงาน รวมถึงเกิดประโยชน์ต่อผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

ข้อ ๙ การจัดทำฐานข้อมูล

ข้อเสนอโครงการต้องมีแผนการจัดทำฐานข้อมูลของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการให้ความช่วยเหลือ ติดตาม ดูแล และการประเมินผล

ทั้งนี้ โครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะต้องมีการจัดเก็บข้อมูลและดำเนินการต่าง ๆ ตามนโยบายการรักษาความมั่นคงปลอดภัยระบบสารสนเทศของ กสศ. รวมถึงกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๐ การสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑๐.๑ เป็นโครงการที่บ่งบอกถึงความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยเสนอโครงการ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการช่วยเหลือ และพื้นที่/ชุมชน

๑๐.๒ เป็นโครงการที่บ่งบอกว่าจะก่อให้เกิดนวัตกรรมที่เป็นความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีลักษณะเฉพาะ หรือเป็นเอกลักษณ์

๑๐.๓ ผลที่ได้จากการทำโครงการแสดงถึงโอกาสที่จะมีความยั่งยืน สามารถวัดผลได้ในระดับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

๑๐.๔ มีการระดมทรัพยากรและสนับสนุนงบประมาณสมทบจากแหล่งอื่นๆ

ข้อ ๑๑ การบริหารจัดการและการขยายผล

๑๑.๑ มีการจัดระบบบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ผู้รับผิดชอบโครงการมีประวัติและผลงานน่าเชื่อถือ หรือมีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจ และแรงบันดาลใจที่แรงกล้า ทำให้เห็นถึงความเป็นไปได้ว่าจะบริหารโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกบริหารจัดการที่แสดงถึงความเชื่อถือว่าโครงการให้ประสบความสำเร็จ

๑๑.๒ มีแผนการติดตามผลการดำเนินโครงการที่ชัดเจนและเหมาะสม ในข้อเสนอโครงการสามารถระบุ ผลผลิต (Output) สำคัญในระยะต่าง ๆ ได้และสามารถระบุผลลัพธ์ (Outcome) เมื่อโครงการจบลง (ถ้ามี)

๑๑.๓ ผลผลิตสำคัญของโครงการมีคุณค่าในการเผยแพร่สู่สาธารณะเพื่อขยายผล โดยอาจแปรรูปเป็นสื่อเผยแพร่ที่เหมาะสม เช่น วิดีทัศน์ คู่มือ หนังสือ เป็นต้น

ข้อ ๑๒ หลักเกณฑ์ในการพิจารณา

๑๒.๑ องค์ประกอบการพิจารณาทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน จะดำเนินการโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งจะพิจารณาคุณภาพของข้อเสนอโครงการ ดังต่อไปนี้

๑) บทบาท ศักยภาพของคณะทำงาน และประสบการณ์การทำงานร่วมกับชุมชน โดยผู้รับผิดชอบโครงการมีประวัติและผลงานน่าเชื่อถือ หรือมีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจและแรงบันดาลใจ ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดระบบบริหารจัดการโครงการที่มีความโปร่งใส

๒) ข้อมูลและการวิเคราะห์ชุมชนและกลุ่มเป้าหมาย (การวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ ทุนและศักยภาพชุมชนที่จะสามารถส่งเสริมการประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน)

๓) กรอบแนวคิดโครงการมีความสมเหตุสมผล มีการออกแบบโครงการ มีแผนการดำเนินงานที่เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๔) โครงการแสดงให้เห็นถึงแผนการพัฒนาทักษะอาชีพ กระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงการทำงานบนเส้นทางอาชีพตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ไปจนถึงปลายน้ำ และมีความสอดคล้องกับบริบทของชุมชน รวมไปถึงการสร้างการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมการมีงานทำของกลุ่มเป้าหมาย รวมไปถึงการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น



๕) ความร่วมมือกับหน่วยงานในชุมชนท้องถิ่นทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชน และสถานประกอบการในท้องถิ่นในการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอาชีพ

๖) ความสอดคล้องระหว่างกระบวนการทำงานและงบประมาณ รวมไปถึงการมีแผนการดำเนินงานที่มีความชัดเจนและเหมาะสม

๑๒.๒ กรณีที่เป็นโครงการต่อยอดและขยายผลการพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ตามข้อ ๒.๒ อย่างน้อยต้องมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑) แนวคิดการยกระดับผลลัพธ์การการออกแบบการดำเนินโครงการทั้งด้านการส่งเสริมสนับสนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ และความร่วมมือกับสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพแก่นักเรียนในพื้นที่ชุมชน

๒) โครงการต้องมีการทำงานที่การบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่และนอกพื้นที่ รวมถึงการระดมทรัพยากรและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและยกระดับการพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน

๓) โครงการต้องมีการสนับสนุนจากองค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกชุมชน โดยมีทรัพยากรสมทบในโครงการซึ่งเป็นได้ทั้งตัวเงิน หรือทรัพยากรที่ไม่ใช่ตัวเงิน หรือทั้งสองอย่าง เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นว่าโครงการนั้นสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๔) โครงการมีโอกาสและความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยจะมีการพิจารณาประวัติส่งมอบงานตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการใช้จ่ายเงินตามระเบียบ กสศ. ของผู้รับผิดชอบโครงการและทีมงานประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ ๑๓ การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

๑๓.๑ กสศ. จะแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นมาคณะหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการในเบื้องต้น โดยนอกจากการพิจารณาเอกสารข้อเสนอโครงการตามข้อ ๕, ๙, ๑๐, ๑๑ และ ๑๒ แล้ว คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอาจสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม หรือเชิญผู้ยื่นข้อเสนอโครงการเข้าชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติมด้วยก็ได้

๑๓.๒ เมื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการแล้วเสร็จ จะเสนอรายชื่อโครงการที่ผ่านการคัดเลือกให้คณะอนุกรรมการกำกับทิศทางโครงการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน พิจารณาให้ความเห็นชอบ และการพิจารณาของคณะอนุกรรมการฯ ให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๔ กสศ. สนับสนุนมาตรการส่งเสริมการดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย กสศ. จะจัดให้มีกลไกและมาตรการส่งเสริมการดำเนินโครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ เช่น

๑๔.๑ กสศ. จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop online) เรื่องแนวคิดและการพัฒนาข้อเสนอโครงการ ปี ๒๕๖๔ โดยผู้เสนอโครงการสามารถเข้าร่วมตามความสมัครใจ

๑๔.๒ การสนับสนุนการทำงานโดยที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญและทีมพี่เลี้ยงให้คำแนะนำตลอดโครงการ

๑๔.๓ จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้หน่วยอาชีพมีความสามารถในการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย วิเคราะห์ชุมชนหรือพื้นที่การเรียนรู้ การสร้างความรู้ และทักษะที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๔ จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานและสนับสนุนวิชาการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโครงการในระดับพื้นที่

๑๔.๕ การวิจัยปฏิบัติการ เพื่อถอดความรู้และประเมินผลสำเร็จการเปลี่ยนแปลงของกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงมีการสรุปบทเรียนและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้หน่วยเสนอโครงการที่เข้าร่วมโครงการต้องยินยอมให้ข้อมูลและร่วมกิจกรรมในข้อ ๑๔.๒ ถึง ๑๔.๕

ข้อ ๑๕ การทำสัญญารับทุนสนับสนุน

๑๕.๑ กสศ. จะทำสัญญาให้ทุนสนับสนุนการดำเนินโครงการกับหน่วยเสนอโครงการที่ผ่านการคัดเลือก และหน่วยเสนอโครงการมีความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ

๑๕.๒ เมื่อหน่วยเสนอโครงการได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะต้องดำเนินการขึ้นทะเบียนภาคีร่วมดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด ให้แล้วเสร็จก่อนการจัดทำสัญญารับทุนสนับสนุน

๑๕.๓ กสศ. อาจจัดให้มีกระบวนการปรับปรุงรายละเอียดข้อเสนอโครงการเพื่อให้เกิดความเหมาะสมก่อนการจัดทำสัญญาได้ และหน่วยเสนอโครงการจะต้องเข้าร่วมกระบวนการดังกล่าวตามที่ได้รับแจ้งจาก กสศ.

ข้อ ๑๖ ปฏิทินดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา
ประกาศสนับสนุนทุนและรับข้อเสนอโครงการ	๕ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔
พิจารณาและปรับปรุงโครงการ จัดทำสัญญาและสนับสนุนงบประมาณ	เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔
โครงการเริ่มดำเนินงาน	เดือนกันยายน ๒๕๖๔
เสร็จสิ้นโครงการ	ภายใน ๗ เดือนนับแต่วันลงนามในสัญญา

ข้อ ๑๗ ในกรณีมีปัญหาใด ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ กสศ. สงวนสิทธิ์เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด



เอกสารแนบท้าย ๒

ประกาศเปิดรับโครงการทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรม ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี ๒๕๖๔

หลักเกณฑ์กลุ่มเป้าหมายที่เข้าข่ายจะได้รับความช่วยเหลือ

๑. ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑.๑ อายุ ๑๕ ปีบริบูรณ์ขึ้นไป

๑.๒ ไม่ได้ศึกษา หรือการศึกษาต่ำกว่า หรือเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ ๖)

๑.๓ รายได้เฉลี่ยต่อคนไม่เกิน ๖,๕๐๐ ต่อเดือน

* โดยต้องมีการรับรองรายได้และข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบลที่กลุ่มเป้าหมายอยู่ในพื้นที่ เช่น ข้าราชการ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญงาน หรือระดับชำนาญการ หรือเทียบเท่า) กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้บริหารท้องถิ่น ฯลฯ

** รายได้เฉลี่ยแรงงานนอกระบบ ข้อมูลจากการวิเคราะห์จากการสำรวจแรงงานนอกระบบ (สำนักงานสถิติแห่งชาติ กรกฎาคม ๒๕๖๒)

๒. ผู้ที่ด้อยโอกาส โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒.๑ อายุ ๑๕ ปีบริบูรณ์ขึ้นไป

๒.๒ ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการ ขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่น ๆ ที่คณะกรรมการ บริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม โดยมีลักษณะ/ประเภท ตามเอกสารแนบท้าย

ลักษณะ/ประเภทผู้ด้อยโอกาส เช่น

ลักษณะ/ประเภท	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
(๑) ผู้เร่ร่อน หมายถึง ผู้ที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็น หลักแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทางขาด ปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสบภัย อันตรายและเป็นปัญหาสังคม	- หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวง การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ - หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ เสมอภาคกับผู้อื่น
(๒) เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชนหรือผู้ต้องขังในทัณฑสถาน หมายถึง ผู้ที่กระทำผิด และถูกควบคุมตามกฎหมาย ตลอดถึงเด็กหญิงที่ตั้งครรภ์ นอกสมรส ซึ่งมีแนวโน้มที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ เช่น การทำแท้ง การฆ่าตัวตาย การทอดทิ้งทารก	- หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง - หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ เสมอภาคกับผู้อื่น

ลักษณะ/ประเภท	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
(๓) ผู้พ้นโทษ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยจากเรือนจำหรือทัณฑสถาน ได้รับการพักการลงโทษ ลดวันต้องโทษจำคุก อภัยโทษ และได้รับการปลดปล่อยเมื่อจำคุกครบกำหนดตามคำพิพากษาของศาล รวมทั้งผู้พ้นจากการคุมประพฤติ ผู้พ้นจากการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๔๕	• เอกสารรับรองการพ้นโทษ • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๔) ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ป่วยเอดส์ และครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ • ผู้ติดเชื้อ HIV หมายถึง บุคคลที่มีกลุ่มอาการของโรคที่เกิดกับระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมหรือบกพร่องซึ่งเกิดขึ้นมาภายหลังไม่ได้เป็นมาแต่กำเนิด โดยมีสาเหตุมาจากเชื้อไวรัส Human Immune Deficiency Virus • ผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ผู้ได้รับเชื้อเอดส์แล้ว และเมื่อร่างกายอ่อนแอ ระบบภูมิคุ้มกันเสื่อมหรือไม่มีภูมิคุ้มกันของร่างกาย เกิดการติดเชื้อโรคอื่น ๆ ได้ง่าย • ผู้ได้รับผลกระทบจากผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV และ ผู้ป่วยเอดส์	• ใบรับรองแพทย์ ระบุว่าเป็นผู้ติดเชื้อ HIV หรือเป็นครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV (ระบุชื่อและความสัมพันธ์ในใบรับรองแพทย์) • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๕) คนพิการ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการเห็นตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงตาบอดสนิท ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภทดังนี้ • คนตาบอด หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นมาก จนต้องใช้สื่อสัมผัสและสื่อเสียง หากตรวจวัดความชัดของสายตาข้างดีเมื่อแก้ไขแล้ว อยู่ในระดับ ๖ ส่วน ๖๐ (๖/๖๐) หรือ ๒๐ ส่วน ๒๐๐ (๒๐/๒๐๐) จนถึงไม่สามารถรับรู้เรื่องแสง • คนเห็นเลือนราง หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นแต่ยังสามารถอ่านอักษรตัวพิมพ์ขยายใหญ่ด้วยอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการ หรือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก หากวัดความชัดของสายตาข้างดีเมื่อแก้ไขแล้วอยู่ในระดับ ๖ ส่วน ๑๘ (๖/๑๘) หรือ ๒๐ ส่วน ๗๐ (๒๐/๗๐)	• บัตรประจำตัวคนพิการ (ที่ยังไม่หมดอายุ) • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น



ลักษณะ/ประเภท

เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการได้ยินตั้งแต่ระดับหูตึงน้อยจนถึงหูหนวก ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

- **คนหูหนวก** หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการได้ยินมากจนไม่สามารถเข้าใจการพูดผ่านทางการได้ยินไม่ว่าจะใส่หรือไม่ใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งโดยทั่วไปหากตรวจการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยิน ๙๐ เดซิเบลขึ้นไป
- **คนหูตึง** หมายถึง บุคคลที่มีการได้ยินเหลืออยู่เพียงพอที่จะได้ยินการพูดผ่านทางการได้ยิน โดยทั่วไปจะใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งหากตรวจวัดการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยินน้อยกว่า ๙๐ เดซิเบลลงมาถึง ๒๖ เดซิเบล

บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ได้แก่ บุคคลที่มีความจำกัดอย่างชัดเจนในการปฏิบัติตน (Functioning) ในปัจจุบัน ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ คือ ความสามารถทางสติปัญญาดำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญ ร่วมกับ ความจำกัดของทักษะการปรับตัวอีกอย่างน้อย ๒ ทักษะ จาก ๑๐ ทักษะ ได้แก่ การสื่อความหมาย การดูแลตนเอง การดำรงชีวิตภายในบ้าน ทักษะทางสังคม/การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชน การรู้จักดูแลควบคุมตนเอง การนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน การใช้เวลาว่าง การรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ทั้งนี้ได้แสดงอาการดังกล่าวก่อนอายุ ๑๘ ปี

บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

- **บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว** ได้แก่ บุคคลที่มีอวัยวะไม่สมบูรณ์หรือขาดหายไป กระดูกหรือกล้ามเนื้อผิดปกติ มีอุปสรรคในการเคลื่อนไหว ความบกพร่องดังกล่าว อาจเกิดจากโรคทางระบบประสาท โรคของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก การไม่สมประกอบมาแต่กำเนิด อุบัติเหตุและโรคติดต่อ
- **บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ** ได้แก่ บุคคลที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัวซึ่งจำเป็นต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ซึ่งมีผลทำให้เกิดความจำเป็นต้องได้รับการศึกษาพิเศษ

ลักษณะ/ประเภท	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติในการทำงานของสมองบางส่วนที่แสดงถึงความบกพร่องในกระบวนการเรียนรู้ที่อาจเกิดขึ้นเฉพาะความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน คือ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ในด้านที่บกพร่องได้ทั้งที่มีระดับสติปัญญาปกติ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องในการเปล่งเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติ หรือบุคคลที่มีความบกพร่องในเรื่องความเข้าใจหรือการใช้ภาษาพูด การเขียนหรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหาและหน้าที่ของภาษา บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ ได้แก่ บุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลจาก ความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจหรือสมองในส่วนของการรับรู้อารมณ์หรือความคิดเช่น โรคจิตเภท โรคซึมเศร้า โรคสมองเสื่อม เป็นต้น บุคคลออทิสติก ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติของระบบการทำงานของสมองบางส่วนซึ่งส่งผลต่อความบกพร่องทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคมและการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมีข้อจำกัดด้านพฤติกรรม หรือมีความสนใจจำกัดเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยความผิดปกตินั้นค้นพบได้ก่อนอายุ ๓๐ เดือน บุคคลพิการซ้อน ได้แก่ บุคคลที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน	

*ประเภทความด้อยโอกาส อ้างอิงจากคำจำกัดความของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



แบบเสนอข้อเสนอ

โครงการทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี ๒๕๖๕

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

คำอธิบาย

- การยื่นแบบข้อเสนอโครงการ ขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ www.EEF.or.th หรือ ทุนพัฒนาอาชีพ.com โดยกรอกข้อมูลและส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วนผ่านระบบออนไลน์
- แบบข้อเสนอโครงการ กรุณา อธิบายถึงรายละเอียดของโครงการ แสดงถึงเหตุผลที่สำคัญ กลุ่มเป้าหมาย ข้อมูลที่มีอยู่ในพื้นที่ วิธีการดำเนินงาน ผลลัพธ์ ผลสำเร็จ โดยให้รายละเอียดตามแบบข้อเสนอโครงการนี้ ซึ่งประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่
 - ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
 - ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ
 - ส่วนที่ ๓ คำรับรอง
- ผู้เสนอโครงการควรศึกษาเอกสารและให้ข้อมูลอย่างครบถ้วนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา

แบบข้อเสนอ

โครงการทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน



โครงการใหม่



โครงการต่อยอดและขยายผล

ขั้นตอนการยื่นข้อเสนอโครงการ

การยื่นแบบข้อเสนอโครงการขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ www.EEF.or.th หรือ ทุนพัฒนาอาชีพ.com ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ – ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔
สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทรศัพท์ ๐๒ ๐๗๙ ๕๔๗๕ กด ๓ และ
เบอร์มือถือ ๐๖ ๑๔๔๐ ๖๑๓๔ หรือ ๐๖ ๕๙๖๙ ๑๓๖๔ ในวันและเวลาราชการ
อีเมล Community@EEF.or.th

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เลขที่ ๓๘๘ อาคารเอส.พี. ชั้น ๑๓
ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ (การตั้งชื่อโครงการ ควรตั้งชื่อที่สื่อถึงเรื่องที่จะทำ เชื่อมโยงกับอาชีพที่จะพัฒนา ใช้คำที่กระชับ ชัดเจน ความยาวไม่เกิน ๑ บรรทัด)

๒. ประเภทโครงการ

☐ เป็นโครงการใหม่

☐ โครงการต่อยอดและขยายผลจากโครงการพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐานที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จาก กสศ. (ต้องแสดงแนวคิดแนวทางดำเนินงานตามเอกสารแนบท้าย ๑ ของประกาศเปิดรับโครงการทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี ๒๕๖๔ ข้อ ๒.๒ และข้อ ๑๒.๒ และแสดงผลสำเร็จการดำเนินงานที่ผ่านมาในหัวข้อหลักการและเหตุผล แนวทางการดำเนินงาน และผลผลิต/ผลลัพธ์)
โปรดระบุชื่อโครงการที่เคยรับทุน..... ปี.....

โดยจะดำเนินงานเพื่อ

☐ ต่อยอด: การทำงานในพื้นที่เดิมและกลุ่มเป้าหมายเดิม

☐ ขยายผล: นำต้นแบบ (model) ขยายผลในลักษณะ

○ พื้นที่เดิมและกลุ่มเป้าหมายใหม่

○ พื้นที่ใหม่และกลุ่มเป้าหมายใหม่

☐ ต่อยอดและขยายผล: เป็นโครงการที่จะมีการทำงานทั้งต่อยอดการทำงานในพื้นที่เดิมและกลุ่มเป้าหมายเดิม และมีการขยายพื้นที่การทำงานใหม่และกลุ่มเป้าหมายใหม่ด้วย

๓. โครงการของท่านดำเนินการในการพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมายในด้านใดเป็นหลัก

(โปรดระบุประเด็นที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่สุด โดยสามารถเลือกได้ไม่เกิน ๒ ประเด็น)

☐ เกษตรกรรม

☐ การบริการและการท่องเที่ยว

☐ ผู้ประกอบการ

☐ หัตถกรรมและงานฝีมือ

☐ การแปรรูป

☐ งานช่าง

☐ อาหาร

☐ ดนตรี ศิลปะ และวัฒนธรรม

☐ อุตสาหกรรม

☐ อื่นๆ โปรดระบุ

๔. งบประมาณโครงการจำนวนรวม

จำนวน.....บาท

งบประมาณที่เสนอขอรับการสนับสนุนจาก กสศ.

จำนวน.....บาท (งบประมาณไม่เกิน ๑ ล้านบาท)

งบประมาณสมทบจากองค์กรที่เสนอโครงการ

จำนวน.....บาท

งบประมาณสมทบจากแหล่งทุนอื่นๆ ชื่อแหล่งทุน จำนวน.....บาท

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสตามประกาศ กสศ. จำนวน.....คน

(ขั้นต่ำ 50 คนไม่เกิน 100 คน)

๖. พื้นที่ดำเนินโครงการ แห่ง



๗. ระยะเวลาดำเนินงาน : กันยายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕ (๗ เดือน)

๘. ข้อมูลองค์กร

ชื่อองค์กร
ที่อยู่องค์กร เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์ โทรสาร
อีเมล

๙. ข้อมูลผู้บริหารองค์กร/ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ร่วมทำโครงการ/คณะทำงาน

๙.๑ ผู้บริหารองค์กร

ชื่อ-นามสกุล.....
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....
ที่อยู่ เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์ โทรสาร
อีเมล

๙.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ อาจเป็นหรือไม่เป็นผู้บริหารองค์กรก็ได้ โปรดแนบ

ประวัติผู้รับผิดชอบโครงการโดยย่อ)

ชื่อ-นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....
โทรศัพท์มือถือ Line ID.....
อีเมล

ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

☐ เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่) ☐ ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์



๙.๓ ผู้ร่วมทำโครงการ/คณะทำงาน (อย่างน้อย ๔ ท่าน)

คณะทำงานคนที่ ๑

ชื่อ-นามสกุล.....
ตำแหน่งในโครงการ.....
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....
โทรศัพท์มือถือ Line ID.....
อีเมล.....

ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

☐ เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่) ☐ ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์

คณะทำงานคนที่ ๒

ชื่อ-นามสกุล.....
ตำแหน่งในโครงการ.....
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....
โทรศัพท์มือถือ Line ID.....
อีเมล.....

ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

☐ เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่) ☐ ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์



คณะทำงานคนที่ ๓

ชื่อ-นามสกุล.....

ตำแหน่งในโครงการ.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

โทรศัพท์มือถือ Line ID.....

อีเมล.....

ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

☐ เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่) ☐ ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

คณะทำงานคนที่ ๔

ชื่อ-นามสกุล.....

ตำแหน่งในโครงการ.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

โทรศัพท์มือถือ Line ID.....

อีเมล.....

ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

☐ เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่) ☐ ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

๑๐. ที่อยู่ในการจัดส่งเอกสาร

☐ ตามที่อยู่องค์กร

☐ ตามที่อยู่ผู้บริหารองค์กร

☐ ตามที่อยู่ผู้รับผิดชอบโครงการ



๑๑. ลักษณะองค์กร

- ☐ องค์กรระดับชุมชน (เช่น วิสาหกิจชุมชน กลุ่มสวัสดิการชุมชน)
- ☐ ศูนย์การเรียนรู้/ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน
- ☐ องค์กรปกครองท้องถิ่น (เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล)
- ☐ สถาบันการศึกษา (รัฐ/เอกชน เช่น โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย)
- ☐ หน่วยงานภาครัฐ
- ☐ หน่วยงานภาคเอกชน/กิจการเพื่อสังคม
- ☐ องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร (NGOs)/มูลนิธิ/สมาคม/ชมรม) โปรดระบุ.....
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

๑๒. ประวัติหรือผลงานเพื่อการส่งเสริมอาชีพและนวัตกรรมให้กับชุมชน และความพร้อมของการดำเนินโครงการขององค์กร

ชื่อผลงาน	ผลสำเร็จที่เกิดขึ้น (สรุปพอสังเขป)	ระยะเวลา	ภาคีเครือข่าย

๑๓. ข้อมูลความร่วมมือภาคีเครือข่ายกับหน่วยงาน/สถานประกอบการที่ผ่านมา

ชื่อภาคีเครือข่าย	ข้อมูลการดำเนินงาน	ระยะเวลา

๑๔. องค์กรของท่านเคยรับทุนสนับสนุนของ กสศ. หรือไม่

- ☐ ไม่เคยรับทุน กสศ.
- ☐ เคยรับทุน กสศ.

โปรดระบุชื่อโครงการ สำนักที่รับทุน และความสำเร็จของโครงการโดยย่อ

ชื่อโครงการ	ได้รับทุนจาก สำนัก ของกสศ.	งบประมาณ รวม	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	ระยะ โครงการ	ความสำเร็จ ของโครงการ โดยย่อ



ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการเหตุผล (*หากเป็นโครงการต่อยอดและขยายผลจากโครงการพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐานที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จาก กสศ. ต้องแสดงเหตุผลหรือข้อมูลที่ชัดเจนว่าจะเพิ่มคุณค่าและต่อยอดหรือขยายผลจากโครงการเดิมอย่างไร)

๑.๑ ความสำคัญและที่มาของปัญหา (โปรดระบุสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น ที่ไหนอย่างไร ที่ผ่านมามีการแก้ปัญหาโดยใคร และความจำเป็นที่ต้องทำ)

๑.๒ ข้อมูลทั่วไปของพื้นที่ดำเนินโครงการ ให้ข้อมูลการวิเคราะห์บริบทชุมชน ทุนของชุมชน ทุนทางสังคม ทุนทางความรู้ ทรัพยากรชุมชน ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ปัญหาสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม)

๑.๓ ข้อมูลและการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย (โปรดให้ข้อมูลการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และผู้ด้อยโอกาสที่แท้จริง รวมถึงความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในการประกอบอาชีพโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน การวิเคราะห์ตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และวิเคราะห์ศักยภาพ ข้อจำกัด ความต้องการ และสิ่งที่จะนำไปพัฒนากลุ่มเป้าหมาย)

๑.๔ ผู้เสนอโครงการมีแนวคิดสำคัญในการพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสอย่างไร (อธิบายถึง กรอบคิดสำคัญของการพัฒนาทักษะอาชีพที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ หรือมีการพัฒนาในรูปแบบสร้างสรรค์สิ่งใหม่ทั้งที่เป็นกระบวนการทางความคิดและการนำนวัตกรรมมาแก้ไขปัญหาของชุมชน เช่น การใช้ฐานข้อมูลเทคโนโลยี เครือข่ายความร่วมมือหรือแพลตฟอร์มออนไลน์ที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและการยกระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสชุมชน และสิ่งแวดล้อม)



๑.๕ อธิบายศักยภาพในการทำงาน ประสบการณ์ และเหตุผลในการดำเนินโครงการครั้งนี้

(ผู้เสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพและประสบการณ์การทำงานร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นหรือพื้นที่การเรียนรู้ รวมถึงมีความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ ความเชี่ยวชาญ และบุคลากร)

๒. วัตถุประสงค์ (ระบุสิ่งที่ต้องการเห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโครงการ)

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา

เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

๒.....

๓.....

๔.....

๓. เป้าหมาย (โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับเป้าหมายความสำเร็จของโครงการ)

๔. พื้นที่การดำเนินโครงการ (ระดับชุมชน หมู่บ้าน ตำบล เทศบาล และพื้นที่การเรียนรู้ เช่น ชุมชนออนไลน์ สถานที่ทางศาสนา สหกรณ์ แหล่งเรียนรู้ชุมชน ค่ายทหาร ทิวทัศน์สถาน เป็นต้น)

โดยดำเนินงานในพื้นที่จำนวน แห่ง สามารถระบุได้มากกว่า ๑ พื้นที่แต่ไม่เกิน ๔ พื้นที่ (โปรดศึกษาเอกสารแนบท้าย ๑ ของประกาศเปิดรับโครงการทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี ๒๕๖๔ ข้อที่ ๔.๑)

๑) พื้นที่การทำงาน..... ☐ เดิม ☐ ใหม่

๒) พื้นที่การทำงาน..... ☐ เดิม ☐ ใหม่

๓) พื้นที่การทำงาน..... ☐ เดิม ☐ ใหม่

*กรณีที่เป็นโครงการต่อยอดและขยายผล โปรดระบุพื้นที่การทำงานว่าเป็นการทำงานพื้นที่เดิมหรือพื้นที่ใหม่

๕. กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสทั้งหมด จำนวน.....คน โปรดให้ข้อมูลกลุ่มประชากรวัยแรงงานที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีบริบูรณ์ขึ้นไปที่ไม่ได้ศึกษาอยู่ หรือมีการศึกษต่ำกว่าหรือเทียบเท่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและว่างงาน จำนวนขั้นต่ำ ๕๐ คน ไม่เกิน ๑๐๐ คน (โปรดศึกษา เอกสารแนบท้าย ๑ ของประกาศเปิดรับโครงการทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี ๒๕๖๔ ข้อที่ ๔.๒)



- | | |
|---|---|
| ☐ แรงงานนอกระบบ | ☐ ผู้พิการ จำนวน.....คน |
| ☐ เกษตรกร จำนวน.....คน | ☐ เด็กและเยาวชนในสถานพินิจ จำนวน.....คน |
| ☐ ค้าขาย จำนวน.....คน | ☐ ผู้เร่ร่อน จำนวน.....คน |
| ☐ บริการ จำนวน.....คน | ☐ ผู้พันโทษ จำนวน.....คน |
| ☐ อุตสาหกรรม จำนวน.....คน | ☐ ผู้ติดเชื้อ จำนวน.....คน |
| ☐ อื่นๆ โปรดระบุ..... จำนวน.....คน | ☐ ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการติดเชื้อ จำนวน.....คน |
| ☐ เยาวชนนอกระบบการศึกษา จำนวน.....คน | |
| ☐ ผู้ว่างงาน จำนวน.....คน | |
| ☐ อื่นๆ โปรดระบุ..... จำนวน.....คน | |

มีกลุ่มเป้าหมายที่มีบุตรหรือธิดากำลังศึกษาอยู่ไม่เกินการศึกษาภาคบังคับหรือ ม. ๓

- ☐ มี ☐ ไม่มี จำนวน.....คน ในพื้นที่.....

(หากมีการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายที่มีบุตรหรือธิดากำลังศึกษาอยู่ไม่เกินการศึกษาภาคบังคับหรือ ม. ๓ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ)

หมายเหตุ แรงงานนอกระบบ คือ ผู้ที่มีคุณสมบัติตามประกาศเปิดรับโครงการทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน เอกสารแนบ ๒ กสศ. และผู้ที่ทำงานแต่ไม่ได้รับความคุ้มครอง หรือไม่มีหลักประกันทางสังคมจากการทำงาน

๖. แนวทางการดำเนินงาน

๖.๑ แนวทางการค้นหาและคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย

.....

.....

.....

.....

.....

๖.๒ แนวทางในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันแก่กลุ่มเป้าหมาย

- **ทักษะการดูแลสุขภาพจิต** (ผู้เสนอโครงการจะต้องแสดงให้เห็นถึงแนวทางการส่งเสริมชุมชนเข้าสู่วิถีสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่ดี สร้างความเข้าใจระดับชุมชนที่ถูกต้องเกี่ยวกับสุขภาพพื้นฐานกายและใจของบุคคล ครอบครัวและชุมชน)

.....

.....

.....

.....

.....



• **ทักษะอาชีพและการประกอบการ** (ผู้เสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นถึงแนวทางในการพัฒนาศักยภาพกลุ่มเป้าหมายที่เน้นการประกอบการเองหรือรวมกลุ่ม การยกระดับมาตรฐานฝีมือ ตามความต้องการของผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส และทิศทางการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น การเพิ่มมูลค่าให้แก่การประกอบอาชีพสอดคล้องกับต้นทุนที่มีในชุมชนเป็นสำคัญ)

.....

.....

.....

.....

.....

• **ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑** (ผู้เสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นถึงแนวทางทำให้เกิดการคิดแบบเติบโตปรับตัวได้ (Growth Mindset & Adaptability) คิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และความรู้พื้นฐานทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) และการหาโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงทักษะด้านความสัมพันธ์ การสื่อสารและการยอมรับส่งเสริมซึ่งกันและกัน และทักษะด้านจิตวิญญาณ การเป็นมนุษย์ที่ตระหนักรู้อย่างมีสติ เคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์และธรรมชาติ)

.....

.....

.....

.....

.....

• **ทักษะชีวิตด้านการจัดการเศรษฐกิจครัวเรือนและการจัดการหนี้สิน** (ผู้เสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นถึงแนวทางการสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการชีวิตและการวางแผนทางการเงินแก่กลุ่มเป้าหมาย เช่น การวางแผนการออกแบบวิธีการจัดการการเงินในระดับครัวเรือนเพื่อการมีชีวิตที่มั่นคง การทำบัญชีครัวเรือน การออม การจัดการรายรับรายจ่าย รวมถึงการสร้างความมั่นคงทางอาหารเพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน)

.....

.....

.....

.....

.....



๖.๓ หน่วยพัฒนาอาชีพมีแนวคิดรูปแบบและวิธีการเรียนรู้ที่นำไปสู่การส่งเสริมการมีงานทำของผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส (ผู้เสนอโครงการต้องแสดงรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมให้สามารถยกระดับการศึกษาเรียนรู้สู่การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่ หรือแรงงานฝีมือในชุมชนที่เป็นไปตามศักยภาพและความต้องการ และสามารถให้เกิดการมีงานทำ การเพิ่มรายได้ ซึ่งนอกจากรูปแบบการฝึกทักษะแล้วต้องมีกิจกรรมปฏิบัติงานจริงในชุมชน หรือสถานประกอบการและการพิจารณาสนับสนุนเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพในกรณีที่ยากไร้และด้อยโอกาส)

.....

.....

.....

.....

.....

๖.๔ การพัฒนานวัตกรรมชุมชนอย่างไร (โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับเป็นกระบวนการทางความคิด ที่มีความสร้างสรรค์ มีความแปลกใหม่ และสร้างโอกาส หรือสร้างผลกระทบต่อชุมชนและสังคมได้ในวงกว้าง อาจอยู่ในรูปแบบของระบบการจัดการ ทรัพยากร การสื่อสาร รูปแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ การให้ความช่วยเหลือผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และผู้ด้อยโอกาสโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ให้มีคุณภาพชีวิตชุมชนที่ดีขึ้น)

.....

.....

.....

.....

.....

๖.๕ หน่วยพัฒนาอาชีพมีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินโครงการนี้

(โปรดให้ข้อมูลหน่วยงานเครือข่ายที่ร่วมดำเนินโครงการหรือหน่วยงานสนับสนุนที่มีบทบาทในการร่วมคิดและร่วมดำเนินโครงการ)

ชื่อหน่วยงาน	บทบาทที่จะดำเนินงานร่วมกันในโครงการนี้	พื้นที่ร่วมดำเนินงาน



๗. แผนการดำเนินโครงการ (โปรดแสดงแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับข้อ ๘ รายละเอียดงบประมาณโครงการ)

ลำดับ	ผลลัพธ์ (การเปลี่ยนแปลง ที่ต้องการให้เกิดขึ้น กับกลุ่มเป้าหมาย *ไม่ควรนำกิจกรรม ที่จะทำมาระบุ)	กลุ่ม เป้าหมาย	ชื่อ กิจกรรม	รายละเอียด กิจกรรม	วิธีการ ดำเนินงาน	ภาคีดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้อง	การวัด ประเมินผล	วันที่ ดำเนิน กิจกรรม	รูปแบบ การจัด กิจกรรม กรณี ดำเนินงาน ได้ปกติ	รูปแบบ การจัด กิจกรรม กรณีต้อง ทำงานภายใต้ สถานการณ์ COVID-๑๙
๑	ตัวอย่าง เพื่อให้ มีฐานข้อมูล กลุ่มเป้าหมาย		สำรวจและ วิเคราะห์กลุ่ม เป้าหมาย		๑. ประสานขอ ข้อมูลจากผู้ ชุมชน ๒. ลงพื้นที่ เพื่อสำรวจ ความต้องการ ๓. คัดเลือก กลุ่มเป้าหมาย ตามประกาศ กสศ.	ผู้นำชุมชน ตำบล องต. (โปรดระบุ พื้นที่)	การสอบถาม โดยใช้เครื่องมือ แบบสอบถาม/ การสัมภาษณ์ โดยใช้เครื่องมือ แบบสัมภาษณ์	๑-๑๕ ก.ย. ๒๕๖๔	ลงพื้นที่ ดำเนินงาน	การจัดประชุม ที่วันระยะห่าง เพื่อป้องกัน การแพร่ระบาด ของ Covid-๑๙ หรือรูปแบบ ออนไลน์ และ การทำงานร่วมกับ ผู้นำชุมชนให้ เป็นผู้ดำเนินการ เป็นพื้นที่
๒										
๓										



๘. รายละเอียดงบประมาณโครงการ (อัตราเป็นไปตามที่ กสศ. กำหนด โปรดแจกแจงรายละเอียดงบประมาณตามแผนปฏิบัติการตามเงื่อนไขในเอกสาร กรอบงบประมาณโครงการที่ได้รับทุนจาก กสศ. และกรุณากรอกข้อมูลงบประมาณในรูปแบบฟอร์มแนบด้วย รายนามผู้ดำเนินงาน)

ลำดับที่	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย (คน)	ระยะเวลา	หน่วยนับ (ชั่วโมง/วัน/มือ)	จำนวน (ครั้ง)	งบประมาณ (บาท)	งบสมทบ	งบสนับสนุนรูปแบบอื่น	รวมทั้งสิ้น (บาท)
๑									
๒									
๓									
๔									
๕									
๖									
๗									
๘									
งบประมาณรวม									



๙. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่สำคัญของโครงการ (*หากเป็นโครงการที่มีการดำเนินงานมาก่อน ต้องแสดงผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจนว่าจะเพิ่มคุณค่าหรือต่อยอดจากโครงการเดิมอย่างไร)

๙.๑ ตัวชี้วัด (ระบุตัวชี้วัดภาพรวมของโครงการ)

๑. ประชากรกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะสูงขึ้นและมีแผนประกอบอาชีพของตนเอง ร้อยละ....
๒. ประชากรกลุ่มเป้าหมายสามารถเป็นผู้ประกอบการขนาดเล็ก/แรงงานฝีมือหลังจบโครงการ ร้อยละ....
๓. ประชากรกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานสามารถมีงานทำหลังจบโครงการ ร้อยละ....
๔.

๙.๒ ผลผลิต (ระบุผลผลิตที่เกิดขึ้น/ผลผลิตที่ส่งมอบให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติและจะส่งมอบต่อ กศศ.)

.....

.....

.....

.....

๙.๓ ผลลัพธ์ (ระบุการเปลี่ยนแปลงสำคัญที่เกิดขึ้นในพื้นที่ การเปลี่ยนแปลงกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ สอดคล้องกับผลผลิตที่ส่งมอบ)

.....

.....

.....

.....

๑๐. การบริหารความเสี่ยง

- ระบุประเด็นความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และวิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง (เช่น ทางโครงการจะต้องดำเนินงานอย่างไรภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙)

ประเด็นความเสี่ยง	ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง
ตัวอย่าง สถานการณ์การระบาดของเชื้อ covid ๑๙ ภายในชุมชน		

๑๑. แนวทางในการติดตามกลุ่มเป้าหมาย (เพื่อเป็นเครื่องมือให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์)

รายการ	ประเด็น/เกณฑ์ชี้วัด	ช่วงเวลา	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
ตัวอย่าง การติดตามสนับสนุน			



๑๒. แนวทางในการประเมินผลกลุ่มเป้าหมาย (เพื่อเป็นเครื่องมือให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์)

รายการ	ประเด็น/เกณฑ์ชี้วัด	ช่วงเวลา	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
ตัวอย่าง การประเมินผล			

๑๓. กรณีที่มีการสนับสนุนทรัพยากรจากหน่วยงานอื่น (ถ้ามี)

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	งบประมาณ (บาท)	สนับสนุนรูปแบบอื่น (ถ้ามีให้ระบุ)
๑			
๒			

๑๔. ความต่อเนื่องยั่งยืนหรือแนวทางการขยายผล เมื่อโครงการแล้วเสร็จ หรือเมื่อทุนของ กสศ. หมดลง ท่านมีความตั้งใจอย่างไร

- ☐ คิดว่าจะดำเนินการต่อเนื่องโดยชุมชนได้เอง โดยไม่จำเป็นต้องมีการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
- ☐ คิดว่าจะดำเนินการได้ต่อเนื่องถ้ามีหน่วยงานจากภายนอกเข้ามาร่วมกันสนับสนุน ไม่สามารถดำเนินการโดยชุมชนได้เอง
- ☐ ไม่แน่ใจ เพราะมีภารกิจงานหลัก และมีปัจจัยอื่นๆ

๑๕. ระบุความต่อเนื่องยั่งยืน วิธีการขยายผลจากการดำเนินโครงการ และชุมชนหรือผู้อื่นจะใช้ประโยชน์จากผลของโครงการนี้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

โปรดยืนยันเพื่อขอรับการสนับสนุน

- ☐ (๑) ข้าพเจ้าได้ศึกษาประกาศ แนวทางและเงื่อนไขการสนับสนุนของ กสศ. แล้วโดยละเอียดและยินดีปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด
- ☐ (๒) ขอรับรองว่าข้อมูลที่อยู่ในแบบเสนอโครงการครั้งนี้เป็นจริงทุกประการ และยอมรับว่าหากมีการตรวจพบข้อความอันเป็นเท็จ โครงการจะไม่ได้รับการอนุมัติ โดยในกรณีมีการเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว เงินดังกล่าวจะต้องชำระคืนให้กับ กสศ.
- ☐ (๓) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการครั้งนี้ จัดทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของงบประมาณซ้ำซ้อน
- ☐ (๔) ขอรับรองว่าข้อเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใดๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย
- ☐ (๕) ข้าพเจ้าเข้าใจว่าผลงานที่ส่งมอบต่อ กสศ. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ กสศ.
- ☐ (๖) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งข้อเสนอโครงการตามรายการเอกสารอย่างครบถ้วนแล้ว
- ☐ (๗) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(.....)
ผู้บริหารองค์กร



กรอบงบประมาณโครงการที่ได้รับทุนจาก กสศ. สำหรับโครงการ ทุนพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2564

๑. งบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการฝึกอาชีพแก่กลุ่มประชากรวัยแรงงานผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส

รายการค่าใช้จ่าย		อัตราเบิกจ่าย (หน่วย:บาท)	หลักการพิจารณา	เอกสารประกอบการเบิกจ่าย
หมวดค่าตอบแทน				
๑) ค่าตอบแทนผู้รับผิดชอบโครงการ/ หัวหน้าโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ	ไม่มีค่าตอบแทน		ไม่สนับสนุนค่าตอบแทนไม่ว่ากรณีใดๆ	ไม่สนับสนุนค่าตอบแทนไม่ว่ากรณีใดๆ
๒) ค่าตอบแทนวิทยากร หมายถึง ค่าตอบแทนบุคคลที่ทำหน้าที่เป็น วิทยากรในการประชุมการฝึกอบรม การสัมมนาหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	รายบุคคล • รายบุคคล ชั่วโมงละ 600-1,200 บาท ไม่เกินวันละ 7 ชม. ๑. วิทยากรไม่เกิน ๑,๒๐๐ บาท /คน/ชั่วโมง ๒. ผู้ช่วยวิทยากรไม่เกิน ๖๐๐ บาท /คน/ชั่วโมง		๑. ไม่เบิกจ่ายค่าตอบแทนวิทยากรให้แก่เจ้าหน้าที่ของ กสศ. ยกเว้นผู้แทนจาก กสศ. ที่ได้รับเชิญ ๒. คุณสมบัติและประสบการณ์ของบุคคลที่ทำหน้าที่เป็นวิทยากรหรือผู้ช่วยวิทยากร ๓. ชั่วโมงการทำหน้าที่ให้พิจารณาตามหลักเกณฑ์ดังนี้ ๓.๑ ให้นับเวลาตามที่กำหนดในตารางการจัดประชุม (โดยไม่หักเวลาพักรับประทานอาหารว่างหรือเครื่องดื่ม) ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที ให้นับเป็น ๑ ชั่วโมง น้อยกว่า ๕๐ นาที แต่ไม่น้อยกว่า ๒๕ นาที ให้นับเป็นครึ่งชั่วโมง ๓.๒ กำหนดเวลาที่ใช้คำนวณนับเป็นชั่วโมง จะต้องระบุในตารางการประชุม หรือตารางเวลาการจัดกิจกรรม ๔. จำนวนวิทยากรให้พิจารณาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้ ๔.๑ การบรรยายให้จ่ายค่าตอบแทนไม่เกิน ๑ คน แต่ถ้าเป็นการอภิปราย หรือสัมมนาเป็นคณะให้จ่ายค่าตอบแทนไม่เกิน ๕ คน โดยรวมผู้ดำเนินการอภิปราย หรือสัมมนาที่ทำหน้าที่เช่นเดียวกับวิทยากรด้วย แต่ถ้าเกิน ๕ คน ให้เฉลี่ยจ่ายในอัตราไม่เกิน ๕ คน ๔.๒ การแบ่งกลุ่มอภิปรายหรือแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมและจำเป็นต้องมีวิทยากรประจำกลุ่มให้จ่ายค่าตอบแทนไม่เกินกลุ่มละ ๒ คน หากเกินกว่า ๒ คน ให้เฉลี่ยจ่ายในอัตราไม่เกิน ๒ คน (พิจารณาตามคุณสมบัติและประสบการณ์ตามความเหมาะสม)	๑. ใบสำคัญรับเงินและสำเนาบัตรประชาชน พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง ๒. วารสารการประชุมการสัมมนา การฝึกอบรม หรือการจัดกิจกรรม ๓. ประวัติวิทยากร



รายการค่าใช้จ่าย	อัตราเบิกจ่าย (หน่วยบาท)	หลักการพิจารณา	เอกสารประกอบการเบิกจ่าย
หมวดค่าใช้สอย			
๑) ค่าพาหนะเดินทาง หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมการฝึกอบรมอาชีพ	๑๐๐ บาท/คน/วัน (เหมาจ่าย)	ในกรณีเกินกว่า ๒๐ กิโลเมตร สามารถเบิกจ่ายตามจริงไม่เกิน ๔ บาท/กิโลเมตร	ใบสำคัญรับเงิน
๒) ค่าอาหารระหว่างการเดินทาง ค่าอาหารมื้อหลัก กรณีจัดในชุมชน กรณีจัดในเมือง	๕๐ - ๑๐๐ บาท/มื้อ/คน ๘๐ - ๑๕๐ บาท/มื้อ/คน	เป็นค่าอาหารในกรณีที่มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมหรือการประชุมที่คาบเกี่ยวกับอาหารโดยพิจารณาถึงสถานที่จัดงาน	๑. ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสดหรือใบสำคัญรับเงิน (เฉพาะร้านค้าชุมชนหรือบุคคลที่ไม่มีใบเสร็จรับเงินเท่านั้น) แนบสำเนาบัตรประชาชน พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง ๒. ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมอาชีพ
๓) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๕๐ บาท/มื้อ/คน	เป็นค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการจัดฝึกอบรมหรือการประชุมโดยพิจารณาถึงสถานที่จัดงาน	๑. ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสดหรือใบสำคัญรับเงิน (เฉพาะร้านค้าชุมชนหรือบุคคลที่ไม่มีใบเสร็จรับเงินเท่านั้น) แนบสำเนาบัตรประชาชน พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง ๒. ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมอาชีพ
๔) ค่าวัสดุฝึกอบรมอาชีพ	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๕๐๐ บาท/คน	เป็นค่าวัสดุเพื่อการฝึกอบรมในกิจกรรมภายใต้โครงการ	ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสด หรือใบสำคัญรับเงิน
๕) ค่าเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการฝึกอบรมอาชีพ	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๒,๕๐๐ บาท/คน	เป็นค่าเครื่องมือหรืออุปกรณ์การต่อยอดในการฝึกอบรมอาชีพ และเป็นค่าวัสดุที่ใช้ในการผลิตหรือการประกอบอาชีพของกลุ่มเป้าหมายผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสที่ได้รับการฝึกอบรมอาชีพ ซึ่งโครงการเป็นผู้จัดหาเพื่อมอบให้ไปประกอบอาชีพ	๑. ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสด หรือใบสำคัญรับเงิน ๒. แบบขอรับการสนับสนุนเครื่องมือเครื่องใช้หรืออุปกรณ์ในการฝึกอบรมอาชีพ บันทึกข้อตกลงการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ร่วมกัน ๓. ใบรับมอบเครื่องมือหรืออุปกรณ์และวัสดุในการฝึกอบรมอาชีพ

๒. งบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการ เพื่อใช้ในการยกระดับการพัฒนาการเรียนรู้เพื่ออาชีพ ร้อยละ ๑๐ – ๒๐ ของงบประมาณทั้งหมด

รายการค่าใช้จ่าย	อัตราเบิกจ่าย (หน่วย:บาท)	หลักการพิจารณา	เอกสารประกอบการเบิกจ่าย
หมวดค่าตอบแทน			
๑) ค่าตอบแทนการประชุม หมายถึง ค่าตอบแทนของผู้เข้าร่วมประชุม แต่ละการประชุม	๓๐๐-๒,๐๐๐ บาท/วัน	พิจารณาตามเนื้อหาการประชุม คุณวุฒิและประสบการณ์	ใบสำคัญรับเงินและสำเนาบัตรประชาชน พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง
๒) ค่าตอบแทนอื่น หมายถึง ๒.๑) ค่าตอบแทนที่จ่ายแก่บุคคลภายนอกที่มาทำงานในลักษณะงานทั่วไป หรือเป็นครั้งคราว ๒.๒) งานที่มีลักษณะเฉพาะต้องใช้ความเข้าใจ ทักษะความชำนาญ เช่น การสรุปการประชุม การจัดทำรายงานโครงการ หรือเฉพาะเรื่อง	๓๐๐-๖๐๐ บาท/วัน ๘๐๐-๓,๐๐๐ บาท/วัน	๑. พิจารณาตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของงานที่ทำ และระยะเวลาในการทำงาน ๒. ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๗ ชั่วโมง ๓. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการหรือผู้ได้รับผิดชอบโครงการ มอบหมายตรวจรับงานในใบเสร็จรับเงินหรือใบสำคัญรับเงิน	ใบสำคัญรับเงินและสำเนาบัตรประชาชน พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง
หมวดค่าใช้สอย			
๑) ค่าที่พัก หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการเช่าห้องพักในโรงแรมหรือสถานที่อื่นใดเพื่อพักแรมในการปฏิบัติงาน นอกสถานที่ตั้งสำนักงาน ๑.๑) พื้นที่กรุงเทพมหานคร ปริมณฑล และจังหวัดใหญ่ศูนย์กลาง (เชียงใหม่ ลำปาง พะเยา นครสวรรค์ นครราชสีมา ขอนแก่น อุบลราชธานี ระยอง ชลบุรี ภูเก็ต สงขลา สุราษฎร์ธานี และนครศรีธรรมราช) ๑.๒) พื้นที่นอกเหนือจาก (๑.๑)	- ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาท/ห้อง/คืน - ตามที่จริง ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท/วัน/คน	๑. ค่าใช้จ่ายขึ้นอยู่กับสถานที่จัดงาน เช่น โรงแรม รีสอร์ท โฮมสเตย์ หรือที่พักอื่นๆ ๒. กรณีปฏิบัติงานในพื้นที่และองค์กรรับทุนมีที่พักให้ ถือว่าไม่มีค่าใช้จ่ายค่าที่พัก การจัดทำแฟ้ม ต้องจัดให้ผู้เดินทางพักร่วมกัน ๒ คนต่อ ๑ ห้อง เว้นแต่กรณีที่ไม่เหมาะสมที่จะพักร่วมกัน หรือมีเหตุผลความจำเป็นที่ไม่อาจพักรวมกับผู้อื่นได้ ให้ขออนุมัติจากผู้รับผิดชอบ/ผู้จัดการโครงการ จัดที่พักแรมให้ผู้เดินทางพักคนเดียวได้เท่าที่จำเป็น ๓. เบิกได้เท่าที่จ่ายจริง ตามความจำเป็น เหมาะสม และประหยัด	๑. ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสด หรือใบสำคัญรับเงิน (เฉพาะกรณีที่ไม่ใช่ใบเสร็จรับเงินเท่านั้น) ๒. ใบแสดงรายละเอียดการเข้าพัก (Folio) ๓. ใบเสร็จ-นามสกุล ผู้เข้าพัก และจำนวนวันเข้าพัก ๔. ตารางการประชุมหรือ กำหนดการประชุม การสัมมนา การฝึกอบรม หรือการจัดกิจกรรม



รายการค่าใช้จ่าย	อัตราเบิกจ่าย (หน่วย:บาท)	หลักการพิจารณา	เอกสารประกอบการเบิกจ่าย
๒) ค่าพาหนะเดินทาง หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่จ่ายเป็นค่าพาหนะเดินทางไปปฏิบัติงาน ๒.๑) เดินทางโดยยานพาหนะส่วนตัวรถยนต์ รถจักรยานยนต์	• ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๔ บาท/กม. • ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๒ บาท/กม.	๑. เฉพาะเดินทางประชุมกับ กสศ. ๒. คำนวณตามระยะทางไปและกลับของกรมทางหลวงและ Google Map ๓. ไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท	๑. ใบสำคัญรับเงินและสำเนาบัตรประชาชน/ใบขับขี่ของผู้เดินทาง พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง ๒. สำเนาเล่มทะเบียนรถ พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง
๒.๒) รถโดยสารสาธารณะ เช่น รถไฟ รถประจำทาง รถตู้โดยสาร รถสองแถว แท็กซี่ เป็นต้น	ตามที่จ่ายจริง	๑. เฉพาะเดินทางประชุมกับ กสศ.	๑. กากตัวรถหรือเรือโดยโดยสารหรือใบรับรองการจ่ายเงิน
๒.๓) เครื่องบิน	ตามที่จ่ายจริง	๑. เฉพาะเดินทางประชุมกับ กสศ. ๒. ไม่เกินอัตราค่าเครื่องบินชั้นประหยัด หรือตามสิทธิที่พึงได้ตามความเหมาะสม	๑. ใบกำกับภาษีใบเสร็จ ค่าซื้อตั๋วเครื่องบิน ๒. Boarding Pass อย่างน้อย ๑ เที่ยวบิน
๓) ค่าเช่ารถ หมายถึง การเช่ารถเพื่อโดยสารในการเดินทางปฏิบัติงาน เช่ารถทั่วไปหรือรถตู้	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๑,๘๐๐ บาท/วัน (ไม่รวมค่าน้ำมันรถยนต์) เว้นแต่การเดินทางไปปฏิบัติงานในพื้นที่ค่าครองชีพสูง	๑. พิจารณาตามความเหมาะสมของระยะเวลา ระยะทางที่ใช้บริการ และจำนวนผู้โดยสาร ๒. ไม่อนุญาตให้เช่ารถตู้แบบเหมาจ่ายหรือน้ำมัน	๑. ใบสำคัญรับเงินและสำเนาบัตรประชาชน/ใบขับขี่ของผู้คนขับรถ พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง ๒. สำเนาทะเบียนรถ พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง
๔) ค่าน้ำมัน	ตามที่จ่ายจริง	๑. เบิกจ่ายค่าน้ำมันเฉพาะการเช่ารถเท่านั้น	๑. ใบเสร็จรับเงิน หรือใบเงินสดค่าน้ำมัน
๕) ค่าเช่าสถานที่ หมายถึง ค่าเช่าสถานที่สำหรับการประชุม การสัมมนา การฝึกอบรม หรือการจัดกิจกรรม	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท/วัน	๑. พิจารณาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ ๒. มีความจำเป็นเฉพาะ มีเหตุผลในการใช้สถานที่นั้น ๆ	๑. ใบเสร็จรับเงิน ๒. วารสารการจัดประชุมการสัมมนา การฝึกอบรม หรือการจัดกิจกรรม
๖) ค่าเช่าอุปกรณ์เสตทค์ัน (ที่นอกเหนือจากอุปกรณ์พื้นฐาน)	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท/วัน	๑. พิจารณาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ มีความจำเป็นเฉพาะ มีเหตุผลในการใช้สถานที่นั้น ๆ	๑. ใบเสร็จรับเงิน ๒. วารสารการจัดประชุมการสัมมนา การฝึกอบรม หรือการจัดกิจกรรม

รายการค่าใช้จ่าย	อัตราเบิกจ่าย (หน่วย:บาท)	หลักการพิจารณา	เอกสารประกอบการเบิกจ่าย
๗) ค่าถ่ายเอกสาร หมายถึง ค่าผลิตเอกสารสำหรับการดำเนินงาน	ตามที่จ่ายจริง	๑. พิจารณาดำเนินการตามเกณฑ์ประหยัด และเหมาะสม	๑. ใบเสร็จรับเงิน หรือใบเงินสดจากผู้ขาย
๘) ค่าอาหาร หมายถึง ค่าอาหารในการจัดประชุม	ตามจริง • ๕๐-๑๐๐ บาท/มื้อ/คน • ๘๐-๑๕๐ บาท/มื้อ/คน	๑. เป็นค่าอาหารในการที่มีการจัดประชุมค่าใช้จ่ายขึ้นอยู่กับสถานที่จัดงานและจำนวนมื้ออาหาร (ทั่วไป ๓ มื้อ)	๑. ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสดหรือใบสำคัญรับเงิน (เฉพาะร้านค้าชุมชนหรือบุคคลที่ไม่มีใบเสร็จรับเงินเท่านั้น) แนบสำเนาบัตรประชาชน พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง ๒. ทะเบียนผู้เข้าร่วมการประชุม
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๕๐ บาท/มื้อ/คน	๑. เป็นค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการจัดการประชุม โดยพิจารณาถึงสถานที่จัดงาน	๑. ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสดหรือใบสำคัญรับเงิน (เฉพาะร้านค้าชุมชนหรือบุคคลที่ไม่มีใบเสร็จรับเงินเท่านั้น) แนบสำเนาบัตรประชาชน พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง ๒. ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมการประชุม
กรณีเหมารวมต่อวัน	ตามจริงไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท	๑. ขึ้นอยู่กับสถานที่จัดและจำนวนมื้อ (รวมอาหารหลัก ๓ มื้อ อาหารว่าง ๒ มื้อ)	๑. ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสดหรือใบสำคัญรับเงิน (เฉพาะร้านค้าชุมชนหรือบุคคลที่ไม่มีใบเสร็จรับเงินเท่านั้น) แนบสำเนาบัตรประชาชน พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง ๒. ทะเบียนผู้เข้าร่วมการประชุม
๙) ค่าเบี้ยเลี้ยง หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่จ่ายให้แก่ผู้เดินทางเพื่อเป็นค่าอาหารในการเดินทางเพื่อไปปฏิบัติงาน นอกสถานที่ปฏิบัติงานตามปกติเป็นครั้งคราว	๒๔๐ บาท /วัน	๑. เหตุผลหรือความจำเป็นที่ต้องไปปฏิบัติงาน ๒. เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้เริ่มนับตั้งแต่ออกเดินทางจากสถานที่ปฏิบัติงานหรือที่พักจนถึงเวลาเดินทางกลับถึงที่พัก โดยคำนวณตามหลักเกณฑ์ดังนี้ กรณีพักค้างคืน ให้นับ ๒๔ ชั่วโมงเป็น ๑ วัน ถ้านับได้ไม่ถึง ๒๔ ชั่วโมง แต่เกิน ๑๒ ชั่วโมงให้นับเป็น ๑ วัน กรณีไม่พักค้างคืน ถ้านับได้ไม่ถึง ๒๔ ชั่วโมง แต่เกิน ๑๒ ชั่วโมง ให้นับเป็นครึ่งวัน หากมีการจัดเลี้ยงอาหารบางมื้อให้หักเบี่ยเลี้ยงในมือนั้น โดยคำนวณอัตรา ๓ มื้อใน ๑ วัน กรณีปฏิบัติงาน ในพื้นที่และองค์กรรับทุนมีที่พักให้ ถือว่าไม่มีค่าใช้จ่ายค่าที่พัก	ใบสำคัญรับเงิน

รู้จักกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

ภารกิจ กสศ.

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคหก กำหนดให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูนั้น กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (พ.ร.บ. กสศ.) เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา รวมถึงมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคม เพื่อให้เด็ก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนา ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย
๒. ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่ เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถ พัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน
๔. ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้
๕. ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา เพื่อให้มีการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถรู้และพัฒนาได้ตามความถนัดและศักยภาพของตน
๖. ดำเนินการหรือจัดให้มีการศึกษา วิจัย หรือค้นคว้าแนวทางในการพัฒนาครู ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาโดยมีแรงจูงใจที่เหมาะสม รวมถึงส่งเสริมหรือสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสถาบันต้นแบบในการผลิตและพัฒนาครู
๗. ดำเนินการหรือจัดให้มีการศึกษา วิจัย และพัฒนานองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจน ส่งเสริม และสนับสนุนการนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปใช้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา สนองความต้องการทางด้านกำลังแรงงาน และการยกระดับความสามารถของคนไทย

เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว กสศ. ได้วางบทบาทการดำเนินงานในลักษณะเป็นผู้วิจัยสร้างต้นแบบ สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาทางการศึกษา แล้วนำต้นแบบ องค์ความรู้และนวัตกรรมดังกล่าวส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งมีทรัพยากรมากกว่านำไปใช้ดำเนินการขยายผลต่อไป รวมถึง กสศ. มุ่งหวังให้ทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชนทุกคนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือดูแลผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส โดยการช่วยเหลือดูแลไม่จำเป็นต้องอยู่ในรูปตัวเงินเพียงอย่างเดียว แต่อาจเป็นการสนับสนุนในด้านอื่น ๆ อาทิ การให้โอกาสในการฝึกอาชีพ การร่วมเป็นจิตอาสา



วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์

“เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสทุกคน
มีโอกาพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ”

พันธกิจ

สร้างเสริมการจัดการเชิงระบบเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา โดย

- (๑) การลงทุนที่ใช้ความรู้เพื่อช่วยเหลือและสร้างคุณค่าเพิ่มแก่กลุ่มเป้าหมาย เสริมภารกิจของหน่วยงานหลัก
- (๒) การพัฒนาตัวแบบปฎิรูปหรือนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพสูงเพื่อส่งผ่านไปยังหน่วยงานหลักสำหรับขยายผล
- (๓) การเสนอแนะมาตรการจากกระบวนการวิชาการเพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย
- (๔) การระดมการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์จากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

๑

ผู้ด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือ
และมีโอกาสในการศึกษา
พัฒนาตามศักยภาพ

๒

ครูและหน่วยจัดการเรียนรู้
ทั้งในและนอกระบบ
ได้รับการพัฒนาคุณภาพทั่วถึง

๓

ภาครัฐและสังคมมีแนวทาง
ในการสร้างความเสมอภาค
ทางการศึกษาที่ได้ผลยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์

๑

สร้างความมั่นใจในศักยภาพ
และประสิทธิภาพหน่วยบริการ

๒

กระตุ้นการให้ทุนการศึกษา
ที่สอดคล้องกับเป้าหมายประเทศ

๓

เสริมสร้างระบบธรรมาภิบาล
ในการทำงานร่วมกับภาคี

๔

สร้างความเข้มแข็ง
ให้จังหวัดมีกลไก
ความพร้อมในการสร้าง
ความเสมอภาค
ทางการศึกษา

๕

ยกระดับความสามารถ
ในการพัฒนาครู
ทั้งในและนอกระบบ

๖

พัฒนาองค์ความรู้
เพื่อการจัดการเชิงระบบ
เพื่อความเสมอภาคทาง
การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ยิ่งขึ้น

๗

กระตุ้นให้ทุกภาคส่วน
ร่วมสร้างสังคมแห่งโอกาส
และความเสมอภาคทาง
การศึกษา



ตัวอย่างโครงการที่กศ.ดำเนินการร่วมกับภาคี

- ระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (Information System for Equitable Education: iSEE)

ระบบข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก และระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS) เป็นเครื่องมือค้นหาและคัดกรองความยากจนและความด้อยโอกาสของเด็กและเยาวชน ทั้งในและนอกระบบการศึกษา เพื่อช่วยเหลือได้ตรงสภาพปัญหารายคน สามารถติดตามอัตราการมาเรียน ดัชนีมวลกาย (น้ำหนักส่วนสูง) และผลการเรียน ต่อเนื่องเพื่อพัฒนาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอนาคตจะเป็นฐานข้อมูลที่ทุกหน่วยงานสามารถใช้ดูแลกลุ่มเป้าหมายร่วมกัน เพื่อไม่ให้มีเด็กเยาวชนถูกทิ้งไว้ข้างหลังอีกแม้แต่คนเดียว

- นักเรียนยากจนพิเศษได้รับเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข ทำให้ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาด้วย Equity-based Budgeting

การจัดสรรทรัพยากรด้านการศึกษาดำเนินการด้วยความเสมอภาค เป็นการสนับสนุน ช่วยเหลือตามระดับความจำเป็นของผู้เรียนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจที่ต่างกันเพื่อให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นี่คืองานวิจัยที่เป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) ส่งผลให้ การปฏิรูปกระบวนการจัดสรรทรัพยากรอย่างเสมอภาคของประเทศไทยเริ่มต้นได้จริง ทั้งในรูปแบบเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข การพัฒนาคุณภาพครู สถานศึกษา

- ต้นแบบการสนับสนุนทุนเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ซึ่งเป็นการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกด้านการศึกษา (SDG4)

- ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ทุนสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนยากจนได้มีโอกาสศึกษาต่อสายอาชีพ ในสาขาซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ปีละประมาณ ๒,๕๐๐ คน จำนวน ๕ รุ่น ทั้งนี้ยังร่วมกับสถาบันการศึกษาระดับคุณภาพจัดการเรียนการสอนสร้างกำลังคนสายอาชีพ ให้มีสมรรถนะ และทักษะอาชีพตาม ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมายตามนโยบายรัฐบาล รวมถึงความต้องการตลาดแรงงานในท้องถิ่น

- ทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น สำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (Protected School/Standalone) ปีละประมาณ ๓๐๐ คน จำนวน ๕ รุ่น ศึกษาจนจบตามหลักสูตรและได้รับการบรรจุเป็นครูรุ่นใหม่ ในโรงเรียนขนาดเล็กพื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นบ้านเกิดของตนเอง โครงการนี้จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำให้กับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลประมาณ ๒,๐๐๐ แห่ง

- ทุนส่งเสริมนักศึกษาสายอาชีพที่มีขีดความสามารถสูงได้ศึกษาต่อเติมศักยภาพในระดับปริญญาตรี-โท-เอก ปีละประมาณ ๔๐ คน จำนวน ๕ รุ่น

- การพัฒนาต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพครู

- โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การทำงานในปีแรกจะมีโรงเรียนขนาดกลาง ระดับประถมศึกษา และมีธยมศึกษา สังกัด สพฐ. ที่มีเด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสอยู่หนาแน่น เข้าร่วมจำนวน ๒๘๘ แห่งในพื้นที่ ๓๕ จังหวัด ทุกภูมิภาค ครอบคลุมครูกว่า ๕,๗๐๐ คน เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ขณะที่นักเรียนยากจนด้อยโอกาสได้รับการดูแลอย่างเต็มศักยภาพ โดยครูจะมีความสามารถในการประเมินและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล



- ร่วมมือกับธนาคารโลกวิจัยเครื่องมือจัดสรรทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดาร มุ่งกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร มากกว่า ๑,๕๐๐ โรงเรียนที่ไม่สามารถยุบและควบรวมได้

- **พันธมิตรระดับพื้นที่และจังหวัด พร้อมขับเคลื่อนงาน ลดความเหลื่อมล้ำ**

- ๒๐ จังหวัดสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ช่วยเด็กนอกระบบการศึกษาสามารถกลับเข้าเรียนและได้พัฒนาทักษะอาชีพ
- ๗๓ หน่วยพัฒนาอาชีพทั่วประเทศ ใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างระบบต้นแบบยกระดับทักษะอาชีพแรงงานยากจน ด้อยโอกาส ให้เป็นแรงงานฝีมือ เป็นผู้ประกอบการ สตาร์ทอัพของชุมชน สร้างเศรษฐกิจฐานรากเข้มแข็ง แก้เหลื่อมล้ำได้อย่างแท้จริง ตั้งเป้าปีแรกช่วยเหลือมากกว่า ๖ พันคน ใน ๔๒ จังหวัด

ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างโอกาสทางการศึกษาไปกับ กสศ.
เพื่อช่วยเหลือเด็กๆ กลุ่มที่ยากจนที่สุดของประเทศ
คุณสามารถร่วมบริจาคและใช้สิทธิลดหย่อนภาษี ๒ เท่าได้อัตโนมัติที่
<https://donate.eef.or.th/main-donate>

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
เลขที่ ๓๘๘ อาคารเอส.พี. (อาคารเอ) ชั้น ๑๓
ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐
www.EEF.or.th



ช่องทางการติดต่อ สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

สำนักงานนวัตกรรมและทุนการศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

เลขที่ ๓๘๘ อาคารเอส.พี. (อาคารเอ) ชั้น ๑๓ ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

☎ โทรศัพท์ 02-079-5475 กด 3 มือถือ 061-440-6134 และ 065-969-1364  LINE: @eef64

✉ อีเมล community@eef.or.th  www.eef.or.th  เฟซบุ๊กพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน