

ปรับเพื่อนเพิ่ม

เพื่อปฏิรูปในระยะยาว ข้อเสนอของ TDRI

เมื่อ โควิด-19 ทำให้เปิดเทอมใหม่
ไม่เหมือนเดิม



โดย พงศ์ทัต วนิชานันท์
นักวิจัยด้านการศึกษา
สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI)



โควิดทำให้เวลาเรียนลดลง

(เวลาเปิดเรียนลดลง 10% ประมาณ 20 วัน จาก 200 วัน)
และจัดการเรียนการสอนปกติไม่ได้



จากบทเรียนปีที่แล้ว

มาตรการ 4 On ที่ผ่านมา แต่ก็ยังสอนเหมือนเดิม เด็กจะ On Risk

สถานการณ์ตอนนี้ต่างจากเดิมคือ มีวัคซีน มาตรการระยะสั้นที่ควรทำ
เพื่อให้ทั้งเด็กและครูเรียนในโรงเรียนได้อย่างปลอดภัยคือ



เร่งฉีดวัคซีนให้กับครู
(คนหน้างาน)



เตรียมมาตรการคุ้มครองเด็ก
กลุ่มอาศัยกับปู่ย่าตายาย

โควิดยัง **ตั้งคำถาม**

กับระบบการศึกษาไทย



ผ่านมายังไม่มีความยืดหยุ่นพอในสถานการณ์วิกฤต
และจากการเรียนทางไกล
เห็นว่าปัจจัยนอกโรงเรียนมีอิทธิพลต่อเด็กมาก

เมื่อความรู้ไม่ได้อยู่เฉพาะในหนังสือเรียน หรือในโรงเรียน
ระบบจะใช้ประโยชน์จากสิ่งที่อยู่นอกโรงเรียนเหล่านี้ได้อย่างไร



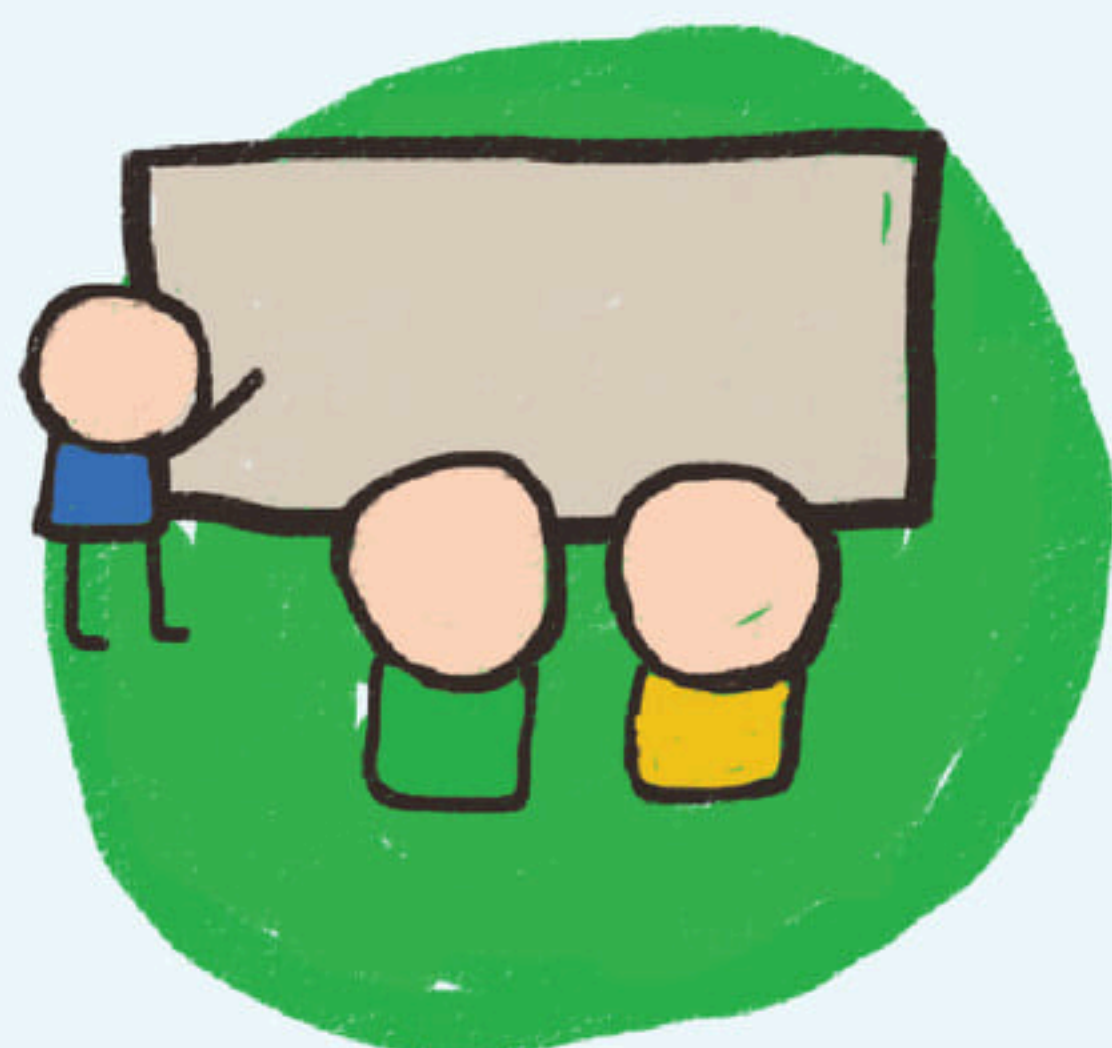
โรงเรียนใน Sandbox

เป็นตัวอย่างที่พิสูจน์แล้วว่า “ทำได้”



โรงเรียนจัดหลักสูตรแบบบูรณาการ
สามารถลดเวลาเรียนได้ 20%
(จาก 1,200 ชั่วโมง เหลือ 1,000 ชั่วโมง)

โรงเรียนสามารถนำหนังสือเรียน
มาซื้อสื่อนอกหลักสูตร สพฐ.
เพื่อจัดการสอนแบบบูรณาการได้



“Model” ครูสามเศร้าของ จ.สตูล
วางแผนการสอนให้ผู้ปกครอง/ชุมชน
เข้ามามีส่วนร่วมในการสอน

บทเรียนจาก **Sandbox**

การศึกษาจะเปลี่ยนได้ ต้องปลดล็อกกฎระเบียบ
และออกแบบใหม่อย่างเป็นระบบ

สำหรับผลลัพธ์ของ Sandbox ผลการวิจัยของ TDRI
พบว่า แม้ตัวอย่างเหล่านี้จะเกิดขึ้นเพียง 1 ปี
แต่เริ่มเห็นสัญญาณบวกในบางด้าน





ข้อเสนอ



ปรับ

ปรับหลักสูตรใหม่
ให้ยืดหยุ่น



ผ่อน

คลายกฎระเบียบต่างๆ
ทำให้สอดคล้องบริบท



เพิ่ม

เพิ่ม Formative
Assessment ให้ครู

เพื่อปฏิรูปในระยะยาว

