



แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน
รวมทุกแหล่งเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ฉบับที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ให้ความเห็นชอบ
ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564

คำนำ

แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน รวมทุกแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของ กสศ. จัดทำขึ้นตาม พ.ร.บ. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่ง กสศ. ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนประจำปีตามที่คณะกรรมการและคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ มาตรา 6 (3) และเพื่อให้เป็นไปตามข้อ 40 ของระเบียบ กสศ. ว่าด้วยการเงิน การบัญชี และงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งกำหนดให้ กสศ. จัดทำแผนปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงิน เมื่อได้ทราบจำนวนเงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรรประจำปี โดยคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาให้ความเห็นชอบเมื่อคราวการประชุมครั้งที่ 12/2563

กสศ. ตระหนักว่าการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่เกี่ยวข้องกับทุกภาคส่วน และ กสศ. อยู่ในระยะเริ่มต้นการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้อย่างยั่งยืน ในปีงบประมาณ 2564 กสศ. จึงยังมุ่งเน้นขับเคลื่อนเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและสร้างการมีส่วนร่วมจากสังคมตามแผนแม่บท กสศ. 2561-2566 โดย

- การช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาผ่านการให้ทุนสนับสนุนและการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนยากจนพิเศษเป็นรายบุคคลครอบคลุมทุกสังกัดทั่วประเทศ
- การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรม และการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของแรงงานในระบบและนอกระบบ
- การสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในสังคมโดยการทำงานร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในระดับพื้นที่ ทั้งภาครัฐ ไม่ว่าจะเป็นกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชน

กสศ. มุ่งมั่นทำหน้าที่เป็นฟันเฟืองในการขับเคลื่อนภารกิจตามบทบาทอำนาจหน้าที่ตามเจตนารมณ์ที่ระบุในรัฐธรรมนูญ และ พ.ร.บ. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อช่วยเหลือดูแลกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด ควบคู่ไปกับการพัฒนาต้นแบบและองค์ความรู้ในเรื่องการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนำไปใช้ขยายผลไปยังกลุ่มเป้าหมายของแต่ละหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์เปลี่ยนแปลงชีวิตเด็กและเยาวชนได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้หมดไปในท้ายที่สุด

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
1. ความเป็นมาและสรุปสาระสำคัญ	1
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์หน่วยงาน	6
3. ผลผลิตสำคัญต่อประชาชนและประเทศ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	7
4. สาระสำคัญแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงิน รวมทั้งแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	8
4.1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงิน รวมทั้งแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	9
4.2 โครงการและงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลุ่มแผนงาน	12
กลุ่มแผนงานที่ 1 วิจัยและพัฒนา	12
แผนงาน 01 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	12
กลุ่มแผนงานที่ 2 ระบบเงินอุดหนุนต้นแบบ	15
แผนงาน 02 ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน	15
กลุ่มแผนงานที่ 3 พัฒนาครูและสถานศึกษา	19
แผนงาน 03 พัฒนาครูและสถานศึกษา	19
กลุ่มแผนงานที่ 4 ส่งเสริมการจัดระบบพื้นที่ต้นแบบสำหรับช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ยากจนและเด็กนอกระบบการศึกษา	24
แผนงาน 04 พัฒนากลไกจังหวัดและระบบช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ยากจนและเด็กนอกระบบการศึกษา	24

กลุ่มแผนงานที่ 5 สนับสนุนการสร้างโอกาสในการศึกษาต่อระดับสูง	26
แผนงาน 05 สร้างครุรุ่นใหม่สำหรับพื้นที่ห่างไกล	26
แผนงาน 06 สร้างนวัตกรรมสายอาชีพและสร้างโอกาสนักเรียนอัจฉริยะที่มีฐานะยากจนหรือด้อยโอกาสได้เรียนต่อระดับสูงและพัฒนาประชากรวัยแรงงานด้อยโอกาส	29
กลุ่มแผนงานที่ 6 สร้างการมีส่วนร่วมและระดมทุน	36
แผนงาน 07 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์	36
แผนงาน 08 งานรณรงค์เพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายและระดมความร่วมมือทางสังคม	39
กลุ่มแผนงานที่ 7 บริหารและพัฒนาระบบงาน	42
แผนงาน 09 บริหารและพัฒนาระบบงาน	42
แนบท้าย แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน รวมทุกแหล่งเงิน ส่วนเพิ่มเติม	45

แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน รวมทุกแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

1. ความเป็นมาและสรุปสาระสำคัญ

1. กสศ. จัดตั้งขึ้นตาม พ.ร.บ. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญในการจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพครู รวมทั้งหน่วยจัดการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานของรัฐและมีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจ ภายใต้การกำกับดูแลของนายกรัฐมนตรี

2. ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน รวมทุกแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2.1 คณะกรรมการบริหาร กสศ. ในการประชุมครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562 มีมติเห็นชอบแผนการใช้จ่ายเงินของ กสศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในวงเงิน 6,171,161,000 บาท และคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 21 มกราคม 2563 มีมติเห็นชอบแผนการใช้จ่ายเงินของ กสศ. ในกรอบวงเงิน 6,171,161,000 บาท และ กสศ. ได้เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณตามกระบวนการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2563 มีมติเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามที่สำนักงบประมาณเสนอ โดยตามร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว กสศ. ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในกรอบวงเงินงบประมาณจำนวน 5,001,464,600 บาท

2.2 คณะกรรมการบริหาร กสศ. ในการประชุมเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2563 มีมติเห็นชอบให้สำนักงานฯ เสนอขอเพิ่มงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในการพิจารณาของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในรายการที่สำคัญจำเป็นเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ COVID – 19 ซึ่งส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายของ กสศ. ในวงเงินจำนวน 1,169,696,400 บาท โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางการเสนอขอเพิ่มงบประมาณฯ ตามที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ และคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2563 มีมติเห็นชอบการเสนอขอเพิ่มงบประมาณฯ ตามความเห็นของสำนักงบประมาณ โดยปรากฏวงเงินงบประมาณที่เสนอขอเพิ่มของ กสศ. จำนวน 1,083,296,400 บาท และคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พิจารณาเห็นชอบให้เพิ่มวงเงินงบประมาณฯ ตามจำนวนดังกล่าวแก่ กสศ. ตามร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่วุฒิสภาให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 21 กันยายน 2563 สรุป กสศ. ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในวงเงินจำนวน 6,084,761,000 บาท

2.3 เพื่อให้เป็นไปตามข้อ 40 ของระเบียบ กสศ. ว่าด้วยการเงิน การบัญชี และงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้เมื่อได้ทราบจำนวนเงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรรประจำปี หรือที่ได้รับเพิ่มเติมระหว่างปีแล้ว ให้สำนักงานจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน เสนอต่อคณะกรรมการเพื่อให้ความเห็นชอบโดยเร็ว สำนักงานจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งมียอดงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 6,084,761,000 บาท ซึ่ง คกก.กสศ. เห็นชอบแล้ว เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2563

2.4 คณะกรรมการบริหาร กสศ. ในการประชุมเมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2563 มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน รวมทุกแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 6,157,635,356.71 บาท ซึ่งประกอบด้วยเงินตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 6,084,761,000.00 บาท และเงินจากแหล่งอื่น ประกอบด้วย เงินเหลือจ่าย รายได้จากการดำเนินงานและการลงทุนของกองทุน และดอกผลของเงินและทรัพย์สินของกองทุน รวมจำนวน 72,874,356.71 บาท

2.5 คณะกรรมการบริหาร กสศ. ในการประชุมเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564 มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน รวมทุกแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้เพิ่มเงินจากแหล่งอื่นเพิ่มเติมอีก จำนวน 116,488,959.78 บาท ประกอบด้วยเงินเหลือจ่ายจากการรับคืนเงินโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนฯ ในปีการศึกษา 2561 – 2563 เงินและทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ และดอกผลของเงินและทรัพย์สินของกองทุน งบประมาณตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน รวมทุกแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564ทั้งสิ้น จำนวน 6,274,124,316.49 บาท

ภาพรวมการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน รวมทุกแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1) แผนการใช้จ่ายเงินที่ กสศ. เสนอ นรม.	6,171,161,000.00 บาท
2) ครม. เห็นชอบ (21 ม.ค. 2563)	6,171,161,000.00 บาท
3) (ร่าง) พ.ร.บ.งบประมาณฯ ในชั้น กมธ. (17 มี.ค. 2563)	5,001,464,600.00 บาท
4) งบประมาณที่แปรญัตติได้	1,083,296,400.00 บาท
5) งบประมาณตามร่าง พ.ร.บ.งบประมาณฯ 2564	6,084,761,000.00 บาท
6) เงินจากแหล่งอื่น	72,874,356.71 บาท

7) งบประมาณตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน รวมทุกแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	6,157,635,356.71	บาท
8) เพิ่มเงินจากแหล่งอื่น	116,488,959.78	บาท
9) งบประมาณตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน รวมทุกแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	6,274,124,316.49	บาท

ทั้งนี้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน รวมทุกแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กสศ. ได้ทำการปรับปรุงการจัดกลุ่มแผนงานและแผนงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานภายในสำนักงาน โดยมีรายละเอียดตามตารางที่ 1.1

ตาราง 1.1 สรุปแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน รวมทุกแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หน่วย: บาท

แผนงาน	งบประมาณ ปี 2564			สัดส่วน (%)
	หน่วย	เป้าหมาย	งบประมาณ	
กลุ่มแผนงานที่ 1 วิจัยและพัฒนา	ชิ้นงานวิจัย	32	287,000,000	5%
แผนงาน 1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชิ้นงานวิจัย	32	287,000,00	
1. นวัตกรรมระบบเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชิ้นงานวิจัย	9	80,500,000	
2. วิจัยเชิงระบบและการประเมินผล	ชิ้นงานวิจัย	11	124,500,000	
3. พัฒนาเครือข่ายการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมและการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย	ชิ้นงานวิจัย	12	82,000,000	
กลุ่มแผนงานที่ 2 ระบบเงินอุดหนุนต้นแบบ	คน	3,314,748	3,991,528,584	64%
แผนงาน 2 ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน	คน	3,314,748	3,991,528,584	
1. ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน	คน	3,314,748	3,991,528,584	

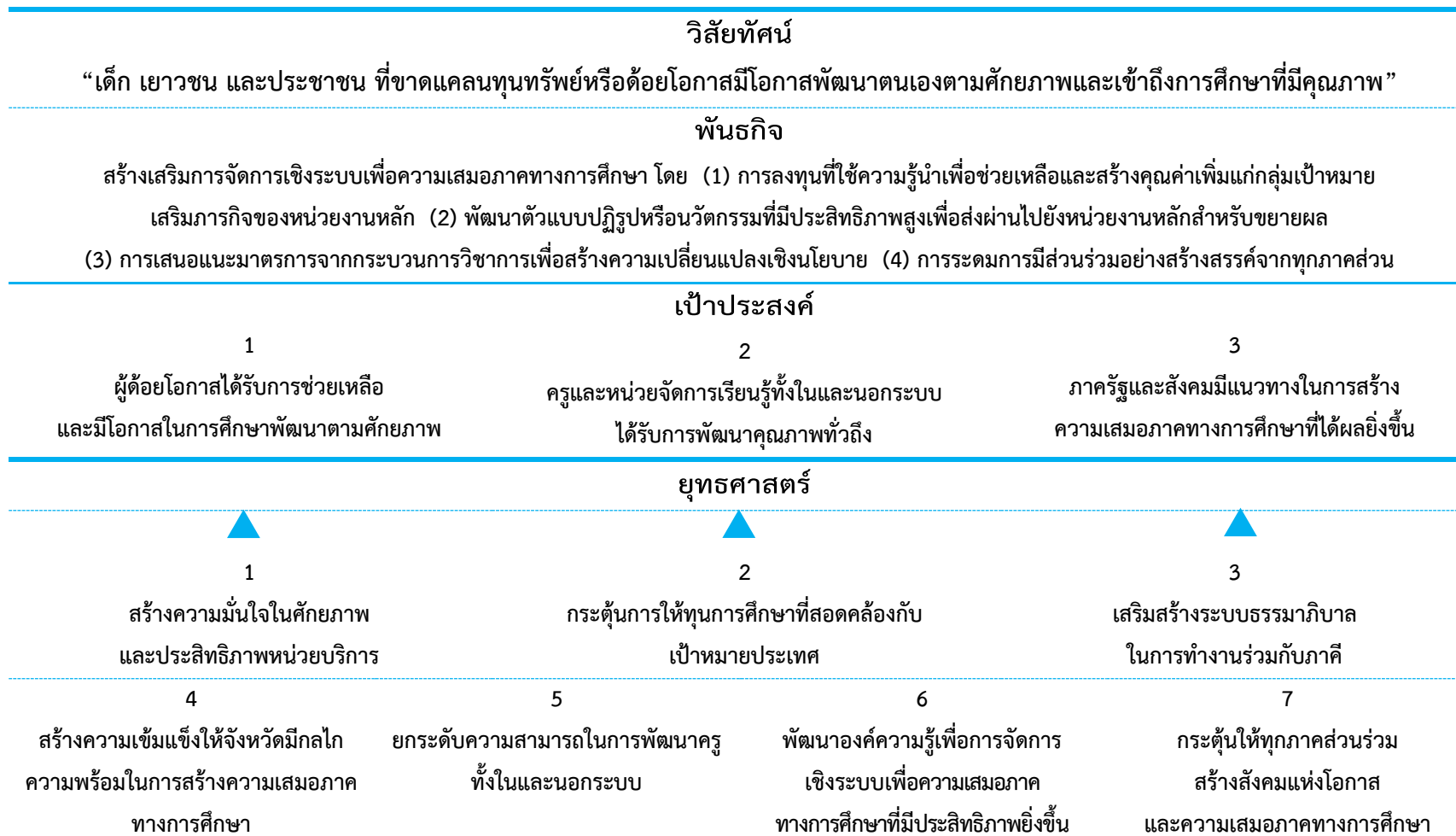
แผนงาน	งบประมาณ ปี 2564			สัดส่วน (%)
	หน่วย	เป้าหมาย	งบประมาณ	
กลุ่มแผนงานที่ 3 พัฒนาครูและสถานศึกษา	คน	21,500	424,780,000	7%
แผนงาน 3 พัฒนาครูและสถานศึกษา	คน	21,500	424,780,000	
1. ครูในและนอกระบบการศึกษา	คน	1,500	74,780,000	
2. โรงเรียน/สถานศึกษา	โรงเรียน	1,000	350,000,000	
	คน (ครู)	20,000		
	คน (นักเรียน)	[200,000]		
กลุ่มแผนงานที่ 4 ส่งเสริมการจัดระบบพื้นที่ต้นแบบสำหรับช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ยากจนและเด็กนอกระบบการศึกษา	คน	90,500	381,014,454	6%
แผนงาน 4 พัฒนากลไกจังหวัดและระบบช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ยากจน และเด็กนอกระบบการศึกษา	จังหวัด	20	381,014,454	
	คน (ปฐมวัย)	60,000		
	คน (เด็กนอกระบบ)	30,500		
กลุ่มแผนงานที่ 5 สนับสนุนการสร้างโอกาสในการศึกษาต่อระดับสูง	คน	17,531	836,049,500	13%
แผนงาน 5 สร้างครูรุ่นใหม่สำหรับพื้นที่ห่างไกล	คน	929	148,094,000	
1. สร้างครูรุ่นใหม่สำหรับพื้นที่ห่างไกล	คน	929	148,094,000	
แผนงาน 6 สร้างนวัตกรรมสายอาชีพสร้างโอกาสนักเรียนอัจฉริยะที่มีฐานะยากจนหรือด้อยโอกาสได้เรียนต่อระดับสูงและพัฒนาประชากรวัยแรงงานด้อยโอกาส	คน	16,602	687,955,500	
1. พัฒนาประชากรวัยแรงงานด้อยโอกาส	คน	10,200	121,870,000	
2. สร้างนวัตกรรมสายอาชีพ	คน	6,322	527,945,500	
3. สร้างโอกาสนักเรียนอัจฉริยะที่มีฐานะยากจนหรือด้อยโอกาสได้เรียนต่อระดับสูง (ป.ตรี - ป.เอก)	คน	80	38,140,000	
กลุ่มแผนงานที่ 6 สร้างการมีส่วนร่วมและระดมทุน	หน่วย	103	86,084,100	1%
แผนงาน 7 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์	เครือข่าย	15	28,220,000	

หน่วย: บาท

แผนงาน	งบประมาณ ปี 2564			สัดส่วน (%)
	หน่วย	เป้าหมาย	งบประมาณ	
แผนงาน 8 งานรณรงค์เพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายและระดมความร่วมมือทางสังคม	เครือข่าย	85	57,864,100	
	ข้อเสนอเชิงนโยบาย	3		
กลุ่มแผนงานที่ 7 บริหารและพัฒนาระบบงาน	หน่วย	5	267,667,678	4%
แผนงาน 9 บริหารและพัฒนาระบบงาน	ระบบ	5	267,667,678	
1. สร้างเสริมระบบทุนส่วนธรรมาภิบาลกับภาคี	ระบบ	3	44,000,000	
2. บริหารและพัฒนาระบบงาน	ระบบงาน	2	223,667,678	
รวมทั้งสิ้น	คน/ครั้ง	3,444,279	6,274,124,317	100%

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์หน่วยงาน

กสศ. มุ่งทำงานโดยวิธีการที่แตกต่างจากการทำงานของหน่วยงานอื่น โดยมุ่งทำงานเพื่อตอบสนองหรือความจำเป็นของสังคม (Demand side financing) เป็นหลัก ซึ่งการทำงานของ กสศ. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ในการทำงาน ดังนี้



3. ผลผลิตสำคัญต่อประชาชนและประเทศ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนให้เข้าถึงการศึกษาและการพัฒนาที่สอดคล้องกับความจำเป็นรายบุคคล เพื่อให้มีโอกาสสำเร็จการศึกษาและพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและหน่วยจัดการการเรียนรู้ จำแนกตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามเป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 1: ผู้ด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือและมีโอกาสในการศึกษาพัฒนาตามศักยภาพ

1.1 เด็กปฐมวัยได้รับการสนับสนุนและอุดหนุนอย่างมีคุณภาพ (จำนวนเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับเงินอุดหนุนที่ จำนวน 60,000 คน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 300 แห่ง จาก 20 จังหวัดนาร่อง)

1.2 ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสได้รับการอุดหนุนเงินทุนเพื่อบรรเทาอุปสรรคการเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องกับความจำเป็น เป็นรายบุคคลทุกช่วงวัย จนสำเร็จการศึกษาและมีการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ (ครอบคลุมเด็กยากจนพิเศษหรือด้อยโอกาส จำนวน 3,221,990 คน - ครั้ง)*

1.3 เด็กและเยาวชนด้อยโอกาสที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่เหมาะสม (เด็กและเยาวชนด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือพัฒนาทักษะอาชีพ จำนวน 30,000 คน)

1.4 แรงงานที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อการประกอบสัมมาชีพ (ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ จำนวน 10,000 คน)

เป้าประสงค์ที่ 2: ครูและหน่วยจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบได้รับการพัฒนาคุณภาพทั่วถึง

2.1 ครูและหน่วยจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพทั่วถึง (ครอบคลุมครูที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 21,150 คน และโรงเรียน จำนวน 1,000 แห่ง) เกิดการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาครูต้นแบบและการสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ทำให้การผลิตครูมีคุณภาพและกระจายตัวอย่างทั่วถึงมากขึ้น

เป้าประสงค์ที่ 3: ภาครัฐและสังคมมีแนวทางในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาที่ได้ผลยิ่งขึ้น

3.1 ภาครัฐและสังคมมีแนวทางในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อาทิ ผลงานองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมในเชิงระบบ กสศ. ได้รับการผลิตหรือพัฒนา รวมทั้งนำไปสู่ข้อเสนอเชิงนโยบาย และถ่ายทอดไปสู่ภาคีเพื่อนำไปใช้สนับสนุนหรือขยายผลในการลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (จำนวน 32 ชิ้นงานวิจัย)

หมายเหตุ : * กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ 1) นักเรียนทุนเสมอภาค นับรวม 2 ภาคการศึกษา และการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ COVID – 19 จำนวน 3,214,659 คน - ครั้ง 2) ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง 6,322 คน 3) ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ 80 คน และ 4) ทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น จำนวน 929 คน

4. สารสำคัญแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน รวมทุกแหล่งเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

4.1 ตารางสรุปแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน รวมทุกแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วย: บาท

แผนงาน	งบประมาณ ปี 2564			แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส			
	คน/ครั้ง			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
รวมทั้งสิ้น*		3,444,279	6,274,124,317	2,090,247,807	1,044,270,957	1,209,637,762	1,908,595,928
กลุ่มแผนงานที่ 1 วิจัยและพัฒนา	ชิ้นงานวิจัย	32	287,000,000	77,000,000	125,000,000	74,500,000	10,500,000
แผนงาน 1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชิ้นงานวิจัย	32	287,000,000	77,000,000	125,000,000	74,500,000	10,500,000
1. นวัตกรรมระบบเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศเพื่อความเสมอภาค	ชิ้นงานวิจัย	9	80,500,000	30,000,000	37,500,000	10,000,000	3,000,000
2. วิจัยเชิงระบบและการประเมินผล	ชิ้นงานวิจัย	11	124,500,000	31,000,000	64,500,000	29,000,000	-
3. พัฒนาเครือข่ายการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมและการจัดทำข้อเสนอ เชิงนโยบาย	ชิ้นงานวิจัย	12	82,000,000	16,000,000	23,000,000	35,500,000	7,500,000
กลุ่มแผนงานที่ 2 ระบบเงินอุดหนุนต้นแบบ	คน	3,314,748	3,991,528,584	1,600,953,307	632,801,957	19,128,958	1,717,272,500
แผนงาน 2 ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน	คน	3,314,748	3,991,528,584	1,600,953,307	632,801,957	19,128,958	1,717,272,500
1. ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน	คน	3,314,748	3,991,528,584	1,600,953,307	632,801,957	19,128,958	1,717,272,500
กลุ่มแผนงานที่ 3 พัฒนาครูและสถานศึกษา	คน	21,500	424,780,000	19,055,000	21,795,000	343,125,000	40,805,000
แผนงาน 3 พัฒนาครูและสถานศึกษา	คน	21,500	424,780,000	19,055,000	21,795,000	343,125,000	40,805,000
1. ครูในและนอกระบบการศึกษา	คน	1,500	74,780,000	2,600,000	17,180,000	54,100,000	900,000
2. โรงเรียน/สถานศึกษา	โรงเรียน	1,000	350,000,000	16,455,000	4,615,000	289,025,000	39,905,000
	คน (ครู)	20,000					
	คน (นักเรียน)	[200,000]					

แผนงาน	งบประมาณ ปี 2564			แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส			
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กลุ่มแผนงานที่ 4 ส่งเสริมการจัดระบบพื้นที่ต้นแบบสำหรับช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ยากจน และเด็กนอกระบบการศึกษา	คน	90,500	381,014,454	189,250,000	135,045,000	56,719,454	-
แผนงาน 4 พัฒนากลไกจังหวัดและระบบช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ยากจนและเด็กนอกระบบการศึกษา	จังหวัด	20	381,014,454	189,250,000	135,045,000	56,719,454	-
	คน (ปฐมวัย)	60,000					
	คน (เด็กนอกระบบ)	30,500					
กลุ่มแผนงานที่ 5 สนับสนุนการสร้างโอกาสในการศึกษาต่อระดับสูง	คน	17,531	836,049,500	74,334,000	38,600,000	642,374,500	80,741,000
แผนงาน 5 สร้างครูรุ่นใหม่สำหรับพื้นที่ห่างไกล	คน	929	148,094,000	39,838,000	11,600,000	61,935,000	34,721,000
1. สร้างครูรุ่นใหม่สำหรับพื้นที่ห่างไกล	คน	929	148,094,000	39,838,000	11,600,000	61,935,000	34,721,000
แผนงาน 6 สร้างนวัตกรรมสายอาชีพสร้างโอกาสนักเรียนอัจฉริยะที่มีฐานะยากจนหรือด้อยโอกาสได้เรียนต่อระดับสูงและพัฒนาประชากรวัยแรงงานด้อยโอกาส	คน	16,602	687,955,500	34,496,000	27,000,000	580,439,500	46,020,000
1. พัฒนาประชากรวัยแรงงานด้อยโอกาส	คน	10,200	121,870,000	10,270,000	1,750,000	106,750,000	1,500,000
2. สร้างนวัตกรรมสายอาชีพ	คน	6,322	527,945,500	21,826,000	8,750,000	456,369,500	41,000,000
3. สร้างโอกาสนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษที่มีฐานะยากจน หรือด้อยโอกาสได้เรียนต่อระดับสูง (ป.ตรี-ป.เอก)	คน	80	38,140,000	2,400,000	16,500,000	17,320,000	1,920,000

แผนงาน	งบประมาณ ปี 2564			แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส			
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กลุ่มแผนงานที่ 6 สร้างการมีส่วนร่วมและระดมทุน	หน่วย	103	86,084,100	34,950,000	15,980,000	25,814,100	9,340,000
แผนงาน 7 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์	เครือข่าย	15	28,220,000	9,200,000	5,230,000	11,700,000	2,090,000
แผนงาน 8 งานรณรงค์เพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายและระดมความร่วมมือทางสังคม	เครือข่าย	85	57,864,100	25,750,000	10,750,000	14,114,100	7,250,000
	ข้อเสนอ เชิงนโยบาย	3					
กลุ่มแผนงานที่ 7 บริหารและพัฒนาระบบงาน	หน่วย	5	267,667,678	94,705,500	75,049,000	47,975,750	49,937,428
แผนงาน 9 บริหารและพัฒนาระบบงาน	ระบบ	5	267,667,678	94,705,500	75,049,000	47,975,750	49,937,428
1. สร้างเสริมระบบหุ้นส่วนธรรมาภิบาลกับภาคี	ระบบ	3	44,000,000	25,418,000	7,754,000	5,362,000	5,466,000
2. บริหารและพัฒนาระบบงาน	ระบบงาน	2	223,667,678	69,287,500	67,295,000	42,613,750	44,471,428

หมายเหตุ : ยอดรวมทั้งสิ้นของค่าเป้าหมาย นับเฉพาะแผนงานที่มีหน่วยค่าเป้าหมายเป็น "คน" โดยแผนการใช้จ่าย กสศ. ปี 2564 ฉบับที่ ๓ ครม. เห็นชอบ = 3,033,116 คน/ครั้ง และได้ปรับเพิ่มกลุ่มเป้าหมายให้เป็นไปตามที่ได้รับการพิจารณาขออนุมัติเพิ่มเติมตาม พ.ร.บ. งบประมาณฯ สรุปรวมกลุ่มเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน รวมทุกแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปรับปรุงตามมติ คกก.กสศ. ในการประชุมครั้งที่ 12/2563 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2563) = 3,343,490 คน/ครั้ง

: มีแผนใช้จ่ายเงินปีงบประมาณจำนวน 21,371,861.75 บาท ในส่วนโครงการจากเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้กองทุนที่ยังไม่รวมในแผนการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส

: แผนงาน 2

1. ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน นับรวม โครงการและงบประมาณเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้กองทุน เป็นวงเงินงบประมาณ 52,837,626.98 บาท โดยมีกลุ่มเป้าหมายการดำเนินงาน 43,895 คน

: แผนงาน 4

1. พัฒนากลไกจังหวัดและระบบช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ยากจนและเด็กนอกระบบการศึกษา นับรวม โครงการและงบประมาณเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้กองทุน เป็นวงเงินงบประมาณ 6,719,454.16 บาท โดยมีกลุ่มเป้าหมายการดำเนินงาน 500 คน

: แผนงาน 6

1. พัฒนาประชากรวัยแรงงานด้วยโอกาส นับรวม โครงการสนับสนุนโปรแกรมพัฒนาทักษะอาชีพ/โปรแกรมฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์ เป็นวงเงินงบประมาณ 1,600,000 บาท โดยมีกลุ่มเป้าหมายการดำเนินงาน 200 คน

4.2 โครงการและงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลุ่มแผนงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการจัดการเชิงระบบเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
กลุ่มแผนงานที่ 1	วิจัยและพัฒนา
แผนงาน 1	นวัตกรรมระบบและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> 1. นวัตกรรมระบบเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา 2. วิจัยเชิงระบบและการประเมินผล 3. พัฒนาเครือข่ายการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมและการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย

กลุ่มแผนงานวิจัยและพัฒนา คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ กำหนดให้การพัฒนา นวัตกรรมและการวิจัยเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง ในปี 2564 มุ่งเน้นการสนับสนุนและพัฒนาให้เกิดนวัตกรรมและงานวิจัยเพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงในรูปแบบนวัตกรรมแบบมีธัยสท์ (frugal innovation) หรือลงทุนน้อยแต่ทำให้เกิดผลกระทบมากและนำนวัตกรรมองค์ความรู้ที่ได้ทดลองนำร่อง ในปี 2562 - 2563 ขยายผลในพื้นที่จริงครอบคลุมทั่วประเทศ ตลอดจนบูรณาการการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ จะจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ฐานงานวิชาการและผลการวิจัยเชิงประจักษ์เป็นในการสนับสนุน ซึ่งในปีงบประมาณ 2564 นี้ ผลผลิตของกลุ่มแผนงานวิจัยและพัฒนาของ กสศ. จะถูกนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับพื้นที่/ห้องที่ ห้องถิ่น และระดับชาติ ดังต่อไปนี้



1. ระบบข้อมูลสารสนเทศ เครื่องมือ นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีทางการเงินและการศึกษาที่พัฒนาขึ้นจากการวิจัยของ กสศ. จะถูกนำไปใช้ในสถานศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษามากกว่า 30,000 แห่ง ทั่วประเทศเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดสรรงบประมาณ และมาตรการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก่นักเรียนยากจนมากกว่า 1,600,000 คน เด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษามากกว่า 100,000 คนและครูมากกว่า 300,000 คน ทั่วประเทศ เพื่อให้มาตรการและการจัดสรรงบประมาณแก่กลุ่มเป้าหมายข้างต้น มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ ป้องกันการทุจริตและการรั่วไหล รวมทั้งส่งเสริมกระบวนการบูรณาการและการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ท้องถิ่น และเอกชนทั้งในระดับพื้นที่และระดับชาติอย่างยั่งยืน

2. องค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกิดจากผลการวิจัยเพื่อศึกษาถึงสาเหตุและแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ การทดลองนำร่องในพื้นที่เฉพาะ ในปีงบประมาณ 2562-2563 ที่ผ่านมา จะได้นำไปขยายผลในระดับท้องถิ่น จังหวัด และองค์กร เพื่อประโยชน์ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในพื้นที่ 76 จังหวัด และกรุงเทพมหานคร แก่กลุ่มเป้าหมายของ กสศ. ตามมาตรา 5 (เด็กปฐมวัย เด็กเยาวชนยากจนและด้อยโอกาส ครู-สถานศึกษาและผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส) อาทิ (1) การแก้ไขและป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา 3 ช่วงวัย (ก่อนวัยเรียน การศึกษาภาคบังคับ และ มัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)) (2) การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร (Small Protected Schools) (3) การนำเครื่องมือเพื่อส่งเสริมและประเมินความคิดสร้างสรรค์ในชั้นเรียนไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายกองทุนฯ รวมทั้งการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และคณะรัฐมนตรี เพื่อสนับสนุนกระบวนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและตามกฎหมายการปฏิรูปการศึกษาที่จะมีผลบังคับใช้

3. กสศ. ร่วมวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมกับสถาบันวิชาการ และสถาบันอุดมศึกษา รวมถึง กลไกนอกระบบราชการหรือภาคประชาสังคม อาทิ สมัชชาการศึกษา วิชากิจเพื่อสังคม และองค์กรภาคประชาสังคม ทั่วประเทศ รวมทั้งองค์กรระหว่างประเทศด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รวมกันมากกว่า 1,000 แห่ง ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย อาทิ กิจกรรม Hackathon เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา งานประชุมวิชาการประจำปีเพื่อขับเคลื่อนสังคม โดยมีเป้าหมายเพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาเครื่องมือและมาตรการในการสร้างเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา ตลอดจนถูกนำไปใช้ประโยชน์จริงแก่กลุ่มเป้าหมาย/หน่วยงานภาคี กสศ. ผู้ใช้ประโยชน์ทั่วประเทศต่อไป โดยในปี 2564 การสร้างความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศจะรวมไปถึงการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงานของกองทุนฯ ด้วย

รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณ

กลุ่มแผนงานที่ 1 วิจัยและพัฒนา

แผนงาน 1 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วย : บาท

โครงการ	หน่วย	จำนวน เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. นวัตกรรมระบบเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชิ้นงานวิจัย	9	80,500,000.00	30,000,000.00	37,500,000.00	10,000,000.00	3,000,000.00
2. วิจัยเชิงระบบและการประเมินผล	ชิ้นงานวิจัย	11	124,500,000.00	31,000,000.00	64,500,000.00	29,000,000.00	-
3. พัฒนาเครือข่ายการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมและการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย	ชิ้นงานวิจัย	12	82,000,000.00	16,000,000.00	23,000,000.00	35,500,000.00	7,500,000.00
รวมแผนงาน	ชิ้นงานวิจัย	32	287,000,000.00	77,000,000.00	125,000,000.00	74,500,000.00	10,500,000.00

ยุทธศาสตร์ที่ 2	สร้างความมั่นใจในศักยภาพและประสิทธิภาพหน่วยบริการ
กลุ่มแผนงานที่ 2	ระบบเงินอุดหนุนต้นแบบ
แผนงาน 2	ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน 1. ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน

แผนงานส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องมีวัตถุประสงค์เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาและส่งเสริมการสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนและด้อยโอกาสให้สามารถศึกษาต่อไปได้โดยไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา กลางคัน ปีงบประมาณ 2561-2563 กสศ. ได้ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น 3 สังกัด (สพฐ. อปท. และ ตชด.) ครอบคลุมจำนวนนักเรียนทั้งหมด 761,729 คน และช่วยเหลือนักเรียนนักเรียนทุนเสมอภาคให้ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มเติม จาก กสศ. เพื่อบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายของครัวเรือนสำหรับการดูแลนักเรียนทุนเสมอภาคในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 753,996 คน นอกจากนี้ได้บูรณาการการลงเยี่ยมบ้านคัดกรองนักเรียนยากจนระหว่าง สพฐ. และ กสศ. ผ่านระบบแอปพลิเคชันเดียวกัน เพื่อลดภาระงานครูและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากข้อมูลสำหรับการทำงานด้านการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียนในมิติอื่นๆ ตลอดจนใช้ฐานข้อมูลการคัดกรองความยากจนเพื่อการระดมทุนจากประชาชนภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนงาน ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียนกลุ่มแผนงาน ระบบเงินอุดหนุนต้นแบบ

กลุ่มเป้าหมาย	4 กลยุทธ์	ผลผลิต	ผลลัพธ์
กลุ่มเป้าหมาย ระดับภูมิภาค - นักเรียนที่ยากจน ทุนทรัพย์และด้อยโอกาส - สถานศึกษา - หน่วยงาน กสศ.ในพื้นที่ศึกษา - ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูปกระบวนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการอันเร่งด่วนที่สุด	ผลผลิต 1. มีนักเรียนทุนเสมอภาคจำนวน 970,000 คน ได้รับการวินิจฉัยและขึ้นทะเบียนรายบุคคลมาเรียน 2. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 30,000 แห่ง ได้รับงบประมาณเพื่อติดตามนักเรียนทุนเสมอภาค	ผลลัพธ์ 1. เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความเป็นจริง ไร้ขีดจำกัดของรายได้อันตราย 2. ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับสูง 3. อัตราการมาเรียน ค่าธรรมเนียม-ส่วนลด และค่าเรียน เพิ่มขึ้น
กลุ่มเป้าหมาย ส่วนกลาง - สพฐ./อปท./ตชด./ พท./ สป./ กศน. 	กลยุทธ์ที่ 2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคล เชื่อมโยงการดำเนินงานเชิงบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. สนับสนุนหน่วยงานที่ติดตามระดับชั้นที่ 300 แห่ง เพื่อยกระดับขีดความสามารถของสถานศึกษาในการดำเนินงานโครงการ 2. เกิดแนวทางสำหรับพัฒนาหน่วยงานติดตาม จำนวน 1 ชุด จาก 50 หน่วยงานที่ติดตาม 3. ได้บูรณาการกลไกการทำงานระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนสถานศึกษาและพัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างยั่งยืน 3 หน่วย	ผลลัพธ์ 1. ได้รับความช่วยเหลือในการติดตาม สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาในพื้นที่ 2. มีคลังความรู้ทางวิชาการสำหรับติดตามนักเรียนทุนเสมอภาค 3. สามารถช่วยผู้ดูแลสถานศึกษา ติดตามการมาเรียน ความช่วยเหลือ ในพื้นที่กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาค 4. เกิดการแลกเปลี่ยนการดำเนินงานและรูปแบบกลไกการทำงานเพื่อขยายผลไปยังพื้นที่อื่น และเกิดการพัฒนาสาระของ
- เครือข่ายสถานบันวิชาการ - ภาคประชาสังคม - ภาคสื่อมวลชน - ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา	1. สนับสนุนเพื่อพัฒนาระบบเงินอุดหนุนและการขึ้นทะเบียนรายบุคคลรายบุคคลให้สอดคล้องตามความต้องการ 2. ระบบสารสนเทศเพื่อการติดตาม-ส่งต่อ จำนวน 1 ระบบ 3. แนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงระบบงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ผลลัพธ์ 1. มีสื่อสิ่งพิมพ์ ระบบสารสนเทศ ในการติดตามการดำเนินงาน หน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อช่วยหนุนเสริม สนับสนุนการพัฒนานักเรียนทุนเสมอภาค 2. ได้บูรณาการการบริหารจัดการและแนวทางการดำเนินงานโครงการ และขยายผลเพื่อเสริมศักยภาพและประสิทธิภาพการทำงาน 3. ได้ส่งเสริมความรู้ทางการศึกษาระดับสูงและการพัฒนาคุณภาพนักเรียนทุนเสมอภาคเพื่อประชาชนภาคเอกชนและครู
	กลยุทธ์ที่ 4 ฟื้นฟูและการพัฒนาระบบงานของโครงการ		กสศ. หน่วยงาน ส่วนกลาง และ กสศ.

ผลจากการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) ได้ส่งผลต่อการปฏิรูปกระบวนการจัดสรรงบประมาณเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่นักเรียนยากจนที่สุดในระบบการศึกษาได้ โดยเป็นการจัดสรรเป็นรายบุคคล (Demand-side Financing) ช่วยเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้งบประมาณในส่วน of สถานศึกษาให้สามารถพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้นักเรียนยากจนได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์นำไปใช้ในชีวิตได้จริง รวมทั้งยังเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดสรรงบประมาณในส่วน of ค่าครองชีพที่จำเป็นให้ไปถึงตัวนักเรียนและครัวเรือนที่ขาดแคลนโดยตรงและสามารถตรวจสอบได้ นอกจากนี้ กสศ. ได้มีการพัฒนาเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษที่ละเอียดและแม่นยำยิ่งขึ้น ซึ่งเกณฑ์การคัดกรองใหม่นี้ยังถูกนำไปใช้คัดกรองข้อมูลนักเรียนยากจนให้หน่วยจัดการศึกษา 3 สังกัดเพื่อช่วยเหลือเป็นรายบุคคล เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนถึงจำนวน 2.3 ล้านคน และทำให้งบประมาณด้านการศึกษา มีการจัดสรรตามหลักความเสมอภาค (Equity-based Budgeting) เพิ่มขึ้นจากเดิม 0.5% เป็น 1.08% ในปีแรก

ในปีงบประมาณ 2564 การดำเนินงานของแผนงานส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพกลไกการทำงานในระดับภูมิภาคและเพิ่มประสิทธิภาพของโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) โดยวิจัยเพื่อทบทวนรูปแบบวิธีการจัดสรรเงินอุดหนุนให้สอดคล้องกับความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายตามระดับการศึกษา เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนและติดตามนักเรียนทุนเสมอภาค ครอบคลุม 5 สังกัด (สพฐ. อปท. ตชด. โรงเรียนพระปริยัติธรรม และกลุ่มโรงเรียนเอกชน ประเภทการกุศล) ครอบคลุมนักเรียนทุนเสมอภาค จำนวน 1,027,883 คน ตลอดจนยกระดับระบบงานของหน่วยจัดสรรเงินอุดหนุนและหน่วยกำกับติดตามเพื่อให้เกิดผลลัพธ์เชิงคุณภาพแก่นักเรียนทุนเสมอภาคอย่างน้อย 300 แห่ง โดยการสร้างการมีส่วนร่วมโดยใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนทุนเสมอภาคเพื่อการชี้เป้าและบูรณาการความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริมสนับสนุนตามศักยภาพรายบุคคล

รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณ

กลุ่มแผนงานที่ 2 ระบบเงินอุดหนุนต้นแบบ

แผนงาน 2 ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน

หน่วย : บาท

โครงการ	หน่วย	จำนวน เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส			
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน	คน	3,214,659	3,882,497,400.00	1,581,862,000.00	575,438,400.00	10,050,000.00	1,715,147,000.00
1 จัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีการศึกษา 1/2563	คน	260,358	521,129,500.00	521,129,500.00	-	-	-
2 จัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีการศึกษา 2/2563	คน	936,074	1,005,565,500.00	1,005,565,500.00	-	-	-
3 จัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีการศึกษา 1/2564 (สพฐ. อปท. ตชด. พศ.สช.)	คน	1,082,983	1,715,147,000.00	-	-	-	1,715,147,000.00
4 จัดทำต้นแบบการติดตามการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาค ครั้วเรือนและสถานศึกษา ตามเงื่อนไขของโครงการฯ ระดับโรงเรียน			4,400,000.00	4,400,000.00	-	-	-
5 สนับสนุนหน่วยกำกับ ติดตาม เพื่อยกระดับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการ			8,792,000.00	-	8,792,000.00	-	-
6 การพัฒนาศักยภาพหน่วยกำกับติดตามการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขและขยายองค์ความรู้ ด้านการพัฒนาทักษะนักเรียนทุนเสมอภาค			8,875,000.00	8,875,000.00	-	-	-
7 การพัฒนาภาคีเครือข่ายระดับพื้นที่เพื่อส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน			7,200,000.00	7,200,000.00	-	-	-
8 การจัดทำฐานข้อมูลชี้เป้าเพื่อการบูรณาการความร่วมมือแบบมีส่วนร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง			8,430,000.00	8,430,000.00	-	-	-
9 การพัฒนาศูนย์ให้คำปรึกษา หน่วยอบรม และการประสานงาน ความร่วมมือการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) 2 ภาคเรียน			6,900,000.00	6,900,000.00	-	-	-
10 วิจัยและทบทวนรูปแบบวิธีการจัดสรรเงินอุดหนุน ที่สอดคล้องกับความจำเป็นและเงื่อนไขของโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข			6,750,000.00	6,750,000.00	-	-	-

โครงการ		หน่วย	จำนวน เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
11	การพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การติดตามและการส่งต่อนักเรียนทุนเสมอภาค ให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพรายบุคคล			10,050,000.00	-	-	10,050,000.00	-
12	ศึกษา วิจัยผลกระทบของโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขเพื่อพัฒนาระบบงานของ กสศ.			2,000,000.00	2,000,000.00	-	-	-
13	การวิจัยพัฒนาต้นแบบกระบวนการคัดกรองนักเรียนยากจนระดับ ม.ปลาย อาชีวศึกษา และนักเรียนที่มีความพิการซ้ำซ้อน			4,000,000.00	-	4,000,000.00	-	-
14	การพัฒนาวิจัยพัฒนาระบบงานและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข			3,912,000.00	3,912,000.00	-	-	-
15	พัฒนาและจัดทำต้นแบบการส่งต่อความช่วยเหลือแก่นักเรียนทุนเสมอภาคให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา			6,700,000.00	6,700,000.00	-	-	-
16	การพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงฐานข้อมูลและติดตามตัวชี้วัดนักเรียนยากจน			1,500,000.00	-	1,500,000.00	-	-
17	เงินอุดหนุนช่วยเหลือแก่นักเรียนทุนเสมอภาคที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ COVID-19 ภาคเรียนที่ 2/2563	คน	935,244	561,146,400.00	-	561,146,400.00	-	-
รวมแผนงาน		คน	3,214,659	3,882,497,400	1,581,862,000	575,438,400	10,050,000	1,715,147,000

หมายเหตุ : เป้าหมาย นับเฉพาะ "คน" โดยนับเป้าหมายรวม 2 ภาคการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยกระดับความสามารถในการพัฒนาครูทั้งในระบบและนอกระบบ
กลุ่มแผนงานที่ 3	พัฒนาครูและสถานศึกษา
แผนงาน 3	พัฒนาครูและสถานศึกษา 1. ครูในและนอกระบบการศึกษา 2. โรงเรียน/สถานศึกษา

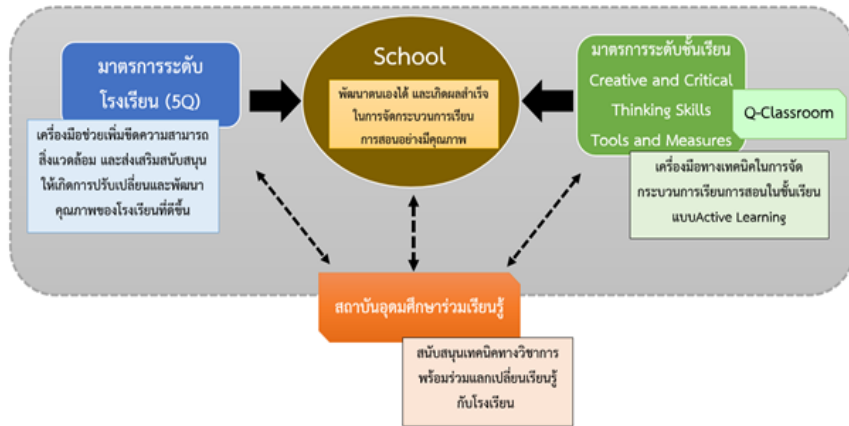
กลุ่มแผนงานพัฒนาครูและสถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและหน่วยจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา ดังนี้

การพัฒนาคุณภาพครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง หรือ โรงเรียนพัฒนาตนเอง โรงเรียนที่สามารถบริหารจัดการตนเองได้ทั้งระบบ คือ

1) **ด้านบริหารจัดการ** ประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ชัดเจนเพื่อยกระดับการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียน มีระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารและครูเพื่อใช้ในการบริหารโดยเฉพาะการดูแลติดตามนักเรียนเป็นรายบุคคล มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูมืออาชีพ และ 2) **ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน** ให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะและคุณลักษณะที่ดีขึ้นด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

จากผลการประเมินผู้เรียนใน 290 โรงเรียน ใน 36 จังหวัด จำนวนนักเรียนประมาณ 58,000 คน ในช่วงปี 2563 พบว่า **ด้านทักษะมีการเปลี่ยนแปลงสูงขึ้นร้อยละ 40.06** โดยนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านทักษะการคิดสร้างสรรค์มากที่สุด รองลงมา คือ ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการสื่อสาร ส่วนผลการประเมินด้านคุณลักษณะ มีการเปลี่ยนแปลงสูงขึ้นร้อยละ 27.63 โดยนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านมีวินัยมากที่สุด รองลงมา คือ มีความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ ทั้งนี้ จากผลการประเมินที่ผ่านมา สะท้อนถึงความมุ่งมั่นเดินทางข้างหน้าขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนได้ด้วยตัวของโรงเรียนเอง ดังนั้น ในปี 2563 - 2564 จึงดำเนินการพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลางเพิ่มอีก 443 แห่ง

ภาพองค์ประกอบเพื่อการพัฒนาครูและโรงเรียนคุณภาพ



ในปี 2564 มุ่งให้โรงเรียนขนาดกลางสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองได้อย่างต่อเนื่องเป็นระยะที่ 2 จำนวน 733 แห่ง ใน 43 จังหวัด จึงคิดเป็นร้อยละ 10 ของโรงเรียนขนาดกลางทั่วประเทศที่มีอยู่ประมาณ 8,000 แห่ง โดยแนวคิดการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมตั้งแต่ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ตลอดจนการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครอง โดยหวังให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยภารกิจ 3 ด้าน ดังนี้ คือ 1) การบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบฐานข้อมูล 2) การจัดการเรียนรู้ใหม่ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 และ 3) พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ **ประกอบการนำแนวคิดหลักสูตรฐานสมรรถนะเข้ามาใช้ในโรงเรียนทั้ง 733 แห่งเพื่อที่จะสามารถเป็นต้นแบบให้โรงเรียนอื่น ๆ ได้ในการพัฒนาตนเองทั้งประเทศได้ต่อไป**

การพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษา ในปี 2563 ดำเนินการสนับสนุนการให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาพร้อมไปกับการพัฒนาคุณภาพครูที่ดูแลกลุ่มเป้าหมายอยู่แล้ว โดย กสศ. ร่วมมือ 66 องค์กรภาคีเครือข่ายทั่วประเทศ ใน 74 จังหวัด พัฒนาขีดความสามารถและยกระดับระบบการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา อายุระหว่าง 2-25 ปี และรองรับกับสถานการณ์โรคระบาด COVID-19 ที่กำลังส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา เบื้องต้นจะสามารถช่วยเหลือได้มากกว่า 35,000 คน พร้อมกับสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตครูนอกระบบกว่า 3,700 คน

ในปี 2564 การพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษามุ่งเน้นการดูแลและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อเตรียมความพร้อมหรือสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้รับโอกาสการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพได้เป็นรายบุคคลจนสามารถเข้าสู่ระบบการศึกษา อาทิ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา หรือการฝึกทักษะอาชีพได้ มีการจัดทำฐานข้อมูลเด็กและครูนอกระบบการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน สนับสนุนให้มีการวิจัยและปฏิบัติการเพื่อประเมินผลสำเร็จและการเปลี่ยนแปลงของกลุ่มเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ และจัดทำฐานข้อมูลครูทั้งในและนอกระบบให้ครอบคลุมพื้นที่ 77 จังหวัด

การพัฒนาคุณภาพครูและโรงเรียนในกลุ่มเฉพาะ

- **การพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน** เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียน ตชด. ตามแนวคิดการพัฒนาครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-base Teacher Development) โดยมีแนวทางการดำเนินงานใน 2 มิติ ทั้งในแง่ของการพัฒนาสมรรถนะตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ จากการฝึกปฏิบัติจริงในภาระงานที่ปฏิบัติโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา เพื่อการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูให้ได้รับการพัฒนาเพื่อให้เกิดความเสมอภาคในการให้โอกาสทางการศึกษากับเด็กและเยาวชนที่มีฐานะยากจนและด้อยโอกาสในพื้นที่ห่างไกลได้อย่างทั่วถึง

ในปี 2564 จะมีการนำข้อมูลเบื้องต้นมาใช้วิเคราะห์ค้นหารูปแบบ/หลักสูตร และดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูด้วยหลักสูตรฐานพัฒนาสมรรถนะ ตลอดจนนำไปสู่การจัดทำโครงการขยายผลการดำเนินงานตามศักยภาพของครูทั้งในโรงเรียน ตชด. 218 แห่งทั่วประเทศได้

- **การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ** ดำเนินการพัฒนากลุ่มเป้าหมายที่เป็นโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทั้งในภาคเหนือและภาคอีสาน จาก 6 จังหวัด จำนวน 50 โรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการพัฒนาครูทุกคนในโรงเรียนเป้าหมาย ให้สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติให้กับสามเณรนักเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้เกิดการพัฒนาสามเณรนักเรียนให้เป็นศาสนทายาททางพระพุทธศาสนา ด้วยการลงมือปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานทรัพยากรท้องถิ่นและวิถีชีวิตชุมชน ให้สามเณรนักเรียนตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

ในปี 2564 จะดำเนินการให้มีศูนย์การเรียนรู้เป็นต้นแบบเพื่อขยายผลไปยังเครือข่ายในระดับจังหวัด/กลุ่มโรงเรียนในลักษณะ 1:1 ได้ โดยสามารถนำงบประมาณที่มีอยู่ในโรงเรียนมาพัฒนาคุณภาพในเชิงลึกและเป็นรูปธรรม

รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณ

กลุ่มแผนงานที่ 3 พัฒนาครูและสถานศึกษา

แผนงาน 3 พัฒนาครูและสถานศึกษา

หน่วย : บาท

โครงการ		หน่วย	จำนวน เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. ครูในและนอกระบบการศึกษา		คน	1,500	74,780,000.00	2,600,000.00	17,180,000.00	54,100,000.00	900,000.00
1	จัดทำระบบสารสนเทศครูทั้งในและนอกระบบการศึกษา	คน	1,500	4,750,000.00	900,000.00	3,850,000.00	-	-
2	สนับสนุนโครงการครูนอกระบบการศึกษา			37,380,000.00	500,000.00	12,080,000.00	24,800,000.00	-
3	ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพผ่านเครือข่ายครูรางวัล มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี รุ่นที่ 4			18,000,000.00	-	-	18,000,000.00	-
4	การพัฒนาครูทั้งในและนอกระบบผ่านหลักสูตรพัฒนาคุณภาพและเสริมสมรรถนะครู			10,000,000.00	-	-	10,000,000.00	-
5	สนับสนุนการบริหารจัดการโครงการฯ โดยสำนักงาน			4,650,000.00	1,200,000.00	1,250,000.00	1,300,000.00	900,000.00
2. โรงเรียน/สถานศึกษา		โรงเรียน คน (ครู)	1,000 20,000	350,000,000.00	16,455,000.00	4,615,000.00	289,025,000.00	39,905,000.00
1	ศึกษาวิจัยองค์ความรู้และถอดบทเรียนโครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			10,000,000.00	1,000,000.00	2,000,000.00	7,000,000.00	-
2	สนับสนุนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อการพัฒนาโรงเรียนและหน่วยจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง	โรงเรียน	1,000	229,500,000.00	-	-	229,500,000.00	-
3	พัฒนากลไกการทำงานและระบบหนุนเสริมการพัฒนาโรงเรียน			71,500,000.00	13,500,000.00	-	20,000,000.00	38,000,000.00
4	สนับสนุนการพัฒนาสถาบันต้นแบบสำหรับการผลิต และพัฒนาครูที่มีศักยภาพ			30,000,000.00	-	-	30,000,000.00	-

โครงการ		หน่วย	จำนวน เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
5	สนับสนุนการบริหารจัดการโครงการฯ โดยสำนักงาน			9,000,000.00	1,955,000.00	2,615,000.00	2,525,000.00	1,905,000.00
รวมแผนงาน*		คน	21,500	424,780,000.00	19,055,000.00	21,795,000.00	343,125,000.00	40,805,000.00

หมายเหตุ *นับเฉพาะหน่วยค่าเป้าหมายครู (คน)

งบประมาณที่เบิกจ่ายเกินไตรมาสที่ 2 ของปี 65 เนื่องจาก ระยะเวลาของการดำเนินงานต้องเป็นไปตามเทอมของปีการศึกษา 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 4	สร้างความเข้มแข็งให้จังหวัดมีกลไกความพร้อมในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
กลุ่มแผนงานที่ 4	ส่งเสริมการจัดระบบพื้นที่ต้นแบบสำหรับช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ยากจนและเด็กนอกระบบการศึกษา
แผนงาน 4	พัฒนากลไกจังหวัดและระบบช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ยากจนและเด็กนอกระบบการศึกษา

แผนงานพัฒนากลไกจังหวัดและระบบช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ยากจนและเด็กนอกระบบการศึกษา ดำเนินงานขยายผลจากปี 2563 ภายใต้โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งได้ “ต้นแบบกลไกความร่วมมือระดับจังหวัด” เพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ยากจนหรือด้อยโอกาส ได้แก่ เด็กปฐมวัยที่ยากจนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา การดำเนินงานในปี 2564 ยังคงทำงานในพื้นที่ 20 จังหวัดต้นแบบโดยขยายพื้นที่ให้ครอบคลุมทั้งจังหวัดและเน้นการทำงานอย่างประณีตในการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายด้วยระบบช่วยเหลือและติดตามรายกรณี (Case Management System) รวมถึงเพิ่มเติมการดำเนินงานร่วมกับองค์กรสาธารณประโยชน์หรือองค์กรภาคเอกชนที่ดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้อย่างทันต่อความต้องการ นอกจากนี้ยังริเริ่มการใช้แนวคิดเมืองหรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Learning City/Learning Community) เพื่อสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ที่ยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของเด็กและเยาวชนด้อยโอกาส ผลผลิตที่จะเกิดขึ้น คือ “ระบบช่วยเหลือเด็กและเยาวชนด้อยโอกาสด้วยกลไกความร่วมมือของจังหวัด” ประกอบด้วย 1) กลไกขับเคลื่อนจัดทำแผนบูรณาการด้านการศึกษา 2) ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลกลุ่มเป้าหมายของจังหวัดที่เชื่อมโยงระหว่างพื้นที่และส่วนกลาง 3) แผนลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาที่ตอบโจทย์ของพื้นที่ และ 4) แนวทางการพัฒนาต้นแบบเมือง/ชุมชนแห่งการเรียนรู้และให้โอกาสด้วยกลไกจังหวัด จำนวนประชากรกลุ่มเป้าหมายรวม 55,000 คน

รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณ

กลุ่มแผนงานที่ 4 ส่งเสริมการจัดระบบพื้นที่ต้นแบบสำหรับช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ยากจน และเด็กนอกระบบการศึกษา

แผนงาน 4 พัฒนากลไกจังหวัดและระบบช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ยากจน และเด็กนอกระบบการศึกษา

หน่วย : บาท

โครงการ	หน่วย	จำนวน เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. พัฒนากลไกระดับพื้นที่เพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย	คน	90,000	374,295,000	189,250,000.00	135,045,000.00	50,000,000.00	-	
1	พัฒนากลไกระดับพื้นที่เพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย	คน	85,000	266,000,000	116,000,000.00	100,000,000.00	50,000,000.00	-
2	สนับสนุนวิชาการเพื่อพัฒนากลไกระดับพื้นที่		63,045,000	40,000,000.00	23,045,000.00	-	-	
3	พัฒนากลไกระดับพื้นที่ด้วยแนวคิดเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning City/Community) 5 แห่ง		21,250,000	21,250,000.00	-	-	-	
4	โครงการระดมความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายกรณีเร่งด่วนฉุกเฉิน	คน	5,000	24,000,000	12,000,000.00	12,000,000.00	-	-
รวมแผนงาน		คน	90,000	374,295,000	189,250,000.00	135,045,000.00	50,000,000.00	-

ยุทธศาสตร์ที่ 5	กระตุ้นการให้ทุนการศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายประเทศ
กลุ่มแผนงานที่ 5	สนับสนุนการสร้างโอกาสในการศึกษาต่อระดับสูง
แผนงาน 5	สร้างครูรุ่นใหม่สำหรับพื้นที่ห่างไกล 1. สร้างครูรุ่นใหม่สำหรับพื้นที่ห่างไกล

โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น) มีเป้าประสงค์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนาท้องถิ่น แก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นและโยกย้ายบ่อย ด้วยการสร้างโอกาสให้นักเรียนยากจนด้อยโอกาสในพื้นที่ห่างไกล ที่มีใจรักอยากเป็นครูและมีศักยภาพในการเรียนรู้ ได้ศึกษาในคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ จนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีอย่างมีคุณภาพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะพื้นฐานของวิชาชีพครูทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาชุมชน เพื่อกลับไปเป็นครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นท้องถิ่นบ้านเกิดของตนเองอย่างต่อเนื่อง จำนวน 5 รุ่น รุ่นละ 300 คน รวม 1,500 คน

ในปี 2564 มีนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น 2 รุ่น จำนวน 629 คน ศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัยและการประถมศึกษา ชั้นปีที่ 1 จำนวน 301 คน (รุ่นที่ 2) และ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 328 คน (รุ่นที่ 1) ซึ่งมีมหาวิทยาลัยทั้ง 15 แห่งจะจัดการเรียนรู้ทั้งภาควิชาการแลปฏิบัติพร้อมไปกับการสนับสนุนให้นักศึกษาทุนมีโอกาสศึกษาปัญหาท้องถิ่นเพื่อเตรียมการพัฒนานวัตกรรมของชุมชนนอกจากนี้ยังจะมีการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลทั้ง 4 ภูมิภาค จำนวน 555 โรงเรียน ซึ่งเมื่อบัณฑิตครูรัก(ษ์)ถิ่นทั้งสองรุ่นจบการศึกษา ก็จะไปบรรจุเป็นครูประจำการ จึงทำให้สถาบันผลิตและพัฒนาครูรุ่นที่ 1 จำนวน 11 แห่ง และรุ่นที่ 2 จำนวน 10 แห่ง มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้และบทบาทของผู้สอนให้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้สามารถผลิตและพัฒนาครูได้ สอดคล้องกับบริบทในแต่ละพื้นที่และความต้องการโดยรวมของประเทศ

โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน  กศศ



รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณ

กลุ่มแผนงานที่ 5 สนับสนุนการสร้างโอกาสในการศึกษาต่อระดับสูง

แผนงาน 5 สร้างครูรุ่นใหม่สำหรับพื้นที่ห่างไกล

หน่วย : บาท

โครงการ	หน่วย	จำนวน เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส			
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. สร้างครูรุ่นใหม่สำหรับพื้นที่ห่างไกล	คน	929	148,094,000	39,838,000.00	11,600,000.00	61,935,000.00	34,721,000.00
1 สนับสนุนงบประมาณสำหรับนักศึกษาผู้รับทุน จำนวน 328 คน ผ่านสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 (ปีที่ 2) จำนวน 11 แห่ง	คน	328	24,820,000	-	-	24,820,000.00	-
2 สนับสนุนงบประมาณสำหรับนักศึกษาผู้รับทุน จำนวน 301 คน ผ่านสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 2 (ปีที่ 1) จำนวน 10 แห่ง	คน	301	22,775,000	-	-	22,775,000.00	-
3 สนับสนุนงบประมาณสำหรับสถาบันผลิตและพัฒนาครู ในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 (ปีที่ 2) จำนวน 11 แห่ง เพื่อพัฒนานักศึกษาผู้รับทุน จำนวน 328 คน			10,170,000	-	-	-	10,170,000.00
4 สนับสนุนงบประมาณสำหรับสถาบันผลิตและพัฒนาครู ในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 2 (ปีที่ 1) จำนวน 10 แห่ง เพื่อพัฒนานักศึกษาผู้รับทุน จำนวน 301 คน			9,330,000	-	-	-	9,330,000.00
5 พัฒนาเครือข่ายเครือข่ายนักศึกษาผู้รับทุน รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 จำนวน 629 คน			6,290,000	-	-	6,290,000.00	-
6 พัฒนากลไกการคัดเลือกสถาบันผลิตและพัฒนาครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 3			2,960,000	-	-	1,000,000.00	1,960,000.00
7 ปฏิบัติการค้นหา คัดกรอง คัดเลือกและเตรียมความพร้อมผู้รับทุน รุ่นที่ 3	คน	300	10,800,000	-	-	-	10,800,000.00

โครงการ		หน่วย	จำนวน เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
8	กิจกรรมพัฒนาพัฒนาครูและโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล รุ่นที่ 1 จำนวน 282 โรงเรียน			17,322,000	17,322,000.00	-	-	-
9	กิจกรรมพัฒนาพัฒนาครูและคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล รุ่นที่ 2 จำนวน 273 โรงเรียน			16,773,000	16,773,000.00	-	-	-
10	การบริหารจัดการ ศึกษาวิจัย ติดตาม ประเมิน และถอดบทเรียนเพื่อพัฒนา โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น และการพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล รุ่นต่อไป			12,793,000	4,793,000.00	2,000,000.00	6,000,000.00	-
11	สนับสนุนการบริหารจัดการโครงการฯ โดยสำนักงาน			5,661,000	950,000.00	1,200,000.00	1,050,000.00	2,461,000.00
12	พัฒนาเครือข่ายและวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ของสถาบันผลิตและพัฒนาครู รุ่นที่ 1 (เงินจากแหล่งอื่น)			8,400,000	-	8,400,000.00	-	-
รวมแผนงาน		คน	929	148,094,000	39,838,000	11,600,000	61,935,000	34,721,000

ยุทธศาสตร์ที่ 5	กระตุ้นการให้ทุนการศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายประเทศ
กลุ่มแผนงานที่ 5	สนับสนุนการสร้างโอกาสในการศึกษาต่อระดับสูงและการพัฒนาความสามารถในการประกอบอาชีพ
แผนงาน 6	<p>สร้างนวัตกรรมสายอาชีพสร้างโอกาสนักเรียนอัจฉริยะที่มีฐานะยากจนหรือด้อยโอกาสได้เรียนต่อระดับสูงและพัฒนาประชากรวัยแรงงานด้อยโอกาส</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาประชากรวัยแรงงานด้อยโอกาส สร้างนวัตกรรมสายอาชีพ สร้างโอกาสนักเรียนอัจฉริยะที่มีฐานะยากจนหรือด้อยโอกาสได้เรียนต่อระดับสูง (ป.ตรี - ป.เอก)

แผนงานสร้างนวัตกรรมสายอาชีพและสร้างโอกาสนักเรียนอัจฉริยะที่มีฐานะยากจนหรือด้อยโอกาสได้เรียนต่อระดับสูง (ป.ตรี - ป.เอก) ดำเนินงานเพื่อสร้างนวัตกรรมสายอาชีพและสร้างโอกาสให้นักเรียนอัจฉริยะที่มีฐานะยากจนหรือด้อยโอกาสได้เรียนต่อระดับสูง ผ่านการดำเนินโครงการต่าง ๆ ดังนี้

โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง มีเป้าหมายเพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3/ปีที่ 6 หรือ ปวช. 3 ที่ครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสสามารถเข้าศึกษาต่อสายอาชีพถึงระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษากลุ่มเด็กและเยาวชนด้อยโอกาสที่มีโอกาสศึกษาต่อระดับสูงเพียงร้อยละ 5 ต่อรุ่น เทียบกับค่าเฉลี่ยของประชากรประเทศที่มีโอกาสถึงร้อยละ 30

จากการดำเนินงานปี 2562 และ ปี 2563 กสศ. ได้สร้างโอกาสทางการศึกษาเยาวชนครัวเรือนยากจนหรือด้อยโอกาส จำนวนทุนรวม 4,724 คน ที่ได้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงในสาขาตามเป้าหมายประเทศ S-Curve, New S-Curve และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ดำเนินงานในสถาบันการศึกษาสายอาชีพที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 66 สถาบัน รวมทั้งสิ้น 123 โครงการใน 40 จังหวัดทั่วประเทศและช่วยยกระดับคุณภาพระบอบดูแลช่วยเหลือนักศึกษาป้องกันความเสี่ยงการหลุดออกจากระบบการศึกษา (Drop-out Prevention) ผ่านการเสริมทักษะชีวิตการดูแลช่วยเหลือและการให้คำปรึกษาวิทยรุ่น การพัฒนาระบบส่งต่อผู้เชี่ยวชาญกรณีที่มีปัญหาซับซ้อนแก่ครู



อาจารย์ในสถานศึกษาสายอาชีพ ความร่วมมือกับสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ได้พัฒนาให้เกิดผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตวัยรุ่นอาสารจำนวน 1 จังหวัด 1 คน ในพื้นที่ 40 จังหวัด เกิดการปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีสมรรถนะและทักษะอาชีพที่ตอบโจทย์นโยบายรัฐและความต้องการแรงงานท้องถิ่น เช่น เกิดความร่วมมือด้านหลักสูตรเกษตรนวัตกับภาคเอกชน หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลเพื่อตอบโจทย์สังคมผู้สูงอายุและความต้องการกำลังคนสายสุขภาพ

ในปี 2564 โครงการฯ คาดว่าจะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนครัวเรือนยากจนหรือด้อยโอกาสให้ได้ศึกษาต่อจนจบ ปวส. จำนวน 2,500 คน ทุนสะสม 3 รุ่น จำนวน 7,500 ทุน ซึ่งจะเพิ่มสัดส่วนการสร้างโอกาสให้เยาวชนกลุ่มเป้าหมายได้ศึกษาต่อสายอาชีพได้ร้อยละ 4.68 โดยจะมีวิจัยติดตาม และประเมินผลลัพธ์นักศึกษาทุน ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเฉพาะของผู้รับทุนรุ่นแรกที่จะสำเร็จการศึกษาและเข้าสู่ตลาดแรงงาน การพัฒนา Platform การส่งเสริมให้นักศึกษาทุนมีงานทำหลังจบการศึกษา การสร้างการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในลักษณะ Co-funding มีการถ่ายทอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ เป็นการเพิ่มมูลค่าของโครงการ โดยภาคเอกชนหรือผู้ประกอบการร่วมลงทุนทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาต้นแบบการจัดการเรียนการสอนและการมีงานทำให้แก่เยาวชนผู้พิการ นำไปสู่การจัดทำข้อเสนอแนะการทำงานปฏิรูปคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพสูงให้แก่ภาคนโยบายที่เกี่ยวข้อง



โครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ “ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ” เป้าหมายส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาสายอาชีพ “ช้างเผือก” ผู้ที่จบการศึกษาระดับ ปวช. หรือ ปวส./อนุปริญญา มีผลการเรียนดีเยี่ยม และมีความสามารถพิเศษ โดยเฉพาะด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสศึกษาต่อเต็มศักยภาพในระดับปริญญาตรีขึ้นไป เพื่อให้มีการบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพของเยาวชนที่มีความสามารถเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องไม่หยุดชะงัก และเพื่อเป็นการสร้างกำลังคนสายอาชีพระดับสูงและพัฒนาให้มีคุณภาพเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนภาคเศรษฐกิจและสังคมของไทยในอนาคต โดยผลจากการวิจัยพบว่า **การลงทุนดังกล่าวให้ผลตอบแทนสูงกว่าร้อยละ 10 และให้ผลตอบแทนทั้งในส่วนบุคคล ต่อสถานประกอบการ และต่อสังคม** และเป็นการยกระดับทางสังคม (Social Mobility) และส่งผลถึงการขจัดความยากจนข้ามชั่วคนได้ (Generations)

การดำเนินงานในปี 2562 รุ่นที่ 1 กสศ. ได้สร้างโอกาสให้แก่ นักศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 13 ทู่น โดยเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนที่มีศักยภาพและมีความสามารถพิเศษ โดยเฉพาะด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสศึกษาต่อระดับสูงอย่างมีประสิทธิภาพ ในรุ่นที่ 2 อยู่ระหว่างการคัดเลือก ในปี 2564 กสศ. จะสร้างโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพระดับสูง จำนวนทุนสะสมรวม 80 คน โดยจะมีการพัฒนารูปแบบ Talent Management สำหรับนักศึกษาทุนกลุ่มช่างเผือกทางสายอาชีพ การเสริมประสบการณ์และกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาทุนและการทำงานโครงการ/วิจัยร่วมกับภาคเอกชน หรือผู้ประกอบการ มีการถ่ายทอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ หรือการประยุกต์ใช้งานแบบใหม่ร่วมกันโดยภาคเอกชนหรือผู้ประกอบการร่วมลงทุนทางการศึกษา (Co-Funding) นำไปสู่ข้อเสนอเชิงระบบให้แก่ภาคนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพระดับสูงให้แก่กลุ่มเป้าหมายเยาวชนที่มีศักยภาพและความสามารถพิเศษแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส

โครงการพัฒนาทักษะพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน สำหรับกลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงานที่ยากจนด้อยโอกาสให้พัฒนาเป็นผู้ประกอบการขนาดเล็กหรือแรงงานฝีมือในชุมชนและค้นหารูปแบบการยกระดับการประกอบอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐานที่มีประสิทธิภาพ ปีงบประมาณ 2563 กสศ. รวมมือกับหน่วยพัฒนาอาชีพ จำนวน 130 โครงการ กระจายใน 52 จังหวัดทั่วทุกภูมิภาค มีกลุ่มเป้าหมายได้รับผลประโยชน์ 8,652 คน เน้นการช่วยเหลือกลุ่มแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ด้อยโอกาส รายได้ต่ำ รวมถึงผู้ว่างงาน ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 โดยเฉพาะวัยแรงงานรุ่นใหม่ กลุ่มประชากรผู้หญิง กลุ่มแรงงานนอกระบบที่มีลูกอยู่ในวัยเรียน และกลุ่มที่ถูกเลิกจ้างมากที่สุด

เป้าหมายของโครงการแบ่งออกเป็นบันได 7 ขั้น โดยเป้าหมายในปีแรกอยู่ในระดับ 5 ขั้นแรก ประกอบด้วย 1. หน่วยพัฒนาอาชีพมีเครื่องมือและความรู้ที่ใช้ในการวิเคราะห์ชุมชนและกลุ่มเป้าหมาย 2. หน่วยพัฒนาอาชีพมีหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความสอดคล้องกับความต้องการแรงงาน 3. หน่วยพัฒนาอาชีพมีเครือข่ายหน่วยงานทำงานในพื้นที่ (ท้องถิ่น เอกชน) 4. กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะเฉพาะทางอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21 เศรษฐศาสตร์ครัวเรือนและมีแผนการประกอบอาชีพ 5. หน่วยพัฒนาอาชีพรวมกลุ่มเป็นเครือข่าย กลุ่มเป้าหมายรวมกลุ่มเป็นผู้ประกอบการขนาดเล็กบนฐานทรัพยากรชุมชนหรือเป็นแรงงานฝีมือ 6. หน่วยพัฒนาอาชีพพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน 7. กลุ่มเป้าหมายได้รับการต่อยอดเป็นแกนนำเศรษฐกิจของชุมชน

ในปี 2564 การดำเนินงานเน้นสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างชุมชน ให้แก่กลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงานที่ยากจนด้วยโอกาสและได้รับผลกระทบจากสภาวะเศรษฐกิจจำนวน 10,000 คน และการพัฒนานวัตกรรมโมเดลทางธุรกิจระดับชุมชนเพื่อนำเสนอบทเรียนสาธารณะต่อหน่วยงานนโยบาย รวมถึงการประเมินผลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของกลุ่มเป้าหมายและรูปแบบโครงการ มีการสังเคราะห์บทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภาครัฐและท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเกิดฐานข้อมูลอาชีพระดับท้องถิ่นและเครื่องมือและผลสำรวจทักษะและความพร้อมของแรงงานที่ตลาดแรงงานต้องการเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนทางนโยบายร่วมกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณ

กลุ่มแผนงานที่ 5 สนับสนุนการสร้างโอกาสในการศึกษาต่อระดับสูงและการพัฒนาความสามารถในการประกอบอาชีพ

แผนงาน 6 สร้างนวัตกรรมสายอาชีพสร้างโอกาสนักเรียนอัจฉริยะที่มีฐานะยากจนหรือด้อยโอกาสได้เรียนต่อระดับสูงและพัฒนาประชากรวัยแรงงานด้อยโอกาส

หน่วย : บาท

โครงการ			หน่วย	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส			
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. พัฒนาประชากรวัยแรงงานด้อยโอกาส			คน	10,000	120,270,000.00	10,270,000.00	1,750,000.00	106,750,000.00	1,500,000.00
1.1	พัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส		คน	10,000	120,270,000.00	10,270,000.00	1,750,000.00	106,750,000.00	1,500,000.00
2. สร้างนวัตกรรมสายอาชีพ			คน	6,322	527,945,500.00	21,826,000.00	8,750,000.00	456,369,500.00	41,000,000.00
	ส่งเสริมการสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ปวส. จำนวน 6,322 คน - ทุนใหม่ 2,500 ทุน - ทุนผูกพันต่อเนื่อง ปี 2562 จำนวน 922 ทุน - ทุนผูกพันต่อเนื่อง ปี 2563 จำนวน 2,900 ทุน		คน	6,322	527,945,500.00	21,826,000.00	8,750,000.00	456,369,500.00	41,000,000.00
2.1	ส่งเสริมการสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านสายอาชีพ ปวส./อนุปริญญาสายอาชีพ จำนวน 2,500 ทุน (ทุนใหม่)				170,485,000.00	2,860,000.00	8,750,000.00	158,875,000.00	-

โครงการ		หน่วย	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2.2	ส่งเสริมการสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านสายอาชีพ ปวส./อนุปริญญา สายอาชีพ ทุนผูกพันต่อเนื่องปี 2562 (จำนวน 922 ทุน)			50,479,500.00	-	-	50,479,500.00	-
2.3	ส่งเสริมการสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านสายอาชีพ ปวส./อนุปริญญา สายอาชีพ ทุนผูกพันต่อเนื่องปี 2563 จำนวน 2,900 ทุน)			158,775,000.00	-	-	158,775,000.00	-
2.4	การหนุนเสริมนักศึกษาทุน (Enrichment Program) จำนวน 5,922 คน (ทุนใหม่และทุนผูกพันต่อเนื่องปี 2562 และ 2563) และสถานศึกษา 100 แห่ง			148,206,000.00	18,966,000.00	-	88,240,000.00	41,000,000.00
3. สร้างโอกาสให้นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษที่มีฐานะยากจน หรือด้อยโอกาสได้ เรียนต่อระดับสูง (ป.ตรี-ป.เอก)		คน	80	38,140,000.00	2,400,000.00	16,500,000.00	17,320,000.00	1,920,000.00
3.1	ทุนใหม่ปี 2564 จำนวน 42 ทุน			8,900,000.00	2,400,000.00	1,860,000.00	4,640,000.00	-
3.2	ทุนผูกพันต่อเนื่องปี 2562 นักศึกษารุ่นที่ 1 จำนวน 13 คน เรียนต่อปริญญาโทปีที่ 1			8,680,000.00	-	-	8,680,000.00	-
3.3	ทุนผูกพันต่อเนื่อง ปี 2563 นักศึกษารุ่นที่ 2 จำนวน 25 ทุน เรียนต่อปริญญาตรีปีที่ 2			4,000,000.00	-	-	4,000,000.00	-

โครงการ		หน่วย	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
3.4	การหนุนเสริมนักศึกษาทุนและอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 3 รุ่น รวม 80 คน			16,560,000.00	-	14,640,000.00	-	1,920,000.00
รวมแผนงาน		คน	16,402	686,355,500.00	32,096,000.00	26,804,000.00	570,587,500.00	56,868,000.00

หมายเหตุ : ทุนการศึกษาที่ให้นักศึกษาทุนรุ่น ที่ 1 ในส่วนทุน 5 ปี (ปวช. และ ปวส.) 922 คน และทุน 2 ปี (ปวส.) 1,131 คน สำหรับภาคเรียนที่ 2/2563 (ตุลาคม 2563 - มีนาคม 2564)

ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งได้ผูกพันงบประมาณไว้แล้ว จึงไม่รวมอยู่ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ นี้

ยุทธศาสตร์ที่ 6	กระตุ้นให้ทุกภาคส่วนร่วมสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลุ่มแผนงานที่ 6	สร้างการมีส่วนร่วมและระดมทุน
แผนงาน 7	ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์

ข้อมูลด้านเครือข่ายต่างประเทศ ในปี 2562 และ 2563 กสศ. ได้พัฒนาความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศใน 2 ด้าน ได้แก่

1. ด้านพัฒนานวัตกรรมกับองค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่

1.1 การทำความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศยูเนสโก (UNESCO) ในการดำเนินโครงการ Learning Coin พัฒนาระบบการเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาผ่านนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล นำร่องใน 4 จังหวัด เด็กเยาวชนจำนวน 500 คน ความร่วมมือธนาคารโลกในการวิจัยพัฒนาเครื่องมือสำรวจทักษะและความพร้อมของแรงงานในตลาดแรงงานต้องการ กลุ่มเป้าหมายกว่า 7,000 คน จากทั่วประเทศ

1.2 การสำรวจทักษะและความพร้อมของกลุ่มประชากรวัยแรงงานของประเทศไทย (Adult Skills Survey) เป็นครั้งแรก เพื่อเป็นการสำรวจเพื่อประเมินทักษะและขีดความสามารถของกลุ่มประชากรวัยแรงงานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล เป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวัดทักษะในการเรียนรู้ของกลุ่มประชากรวัยแรงงาน โดยเฉพาะกลุ่มแรงงานผู้ใหญ่ที่มีทักษะต่ำและบุคคลที่ด้อยโอกาสในตลาดแรงงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางกลยุทธ์ด้านพัฒนาและยกระดับทักษะให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงานและการสร้างความสามารถในการแข่งขันด้านมนุษย์ของประเทศ เสนอแนะนโยบายด้านการยกระดับทักษะของแรงงานและนโยบายด้านการศึกษา

2. การจัดการความรู้ต่างประเทศและสร้างเครือข่ายนานาชาติ ได้แก่

2.1 การร่วมมือกับหลายหน่วยงานระดับนโยบายทั้งในประเทศและต่างประเทศจัดประชุมนานาชาติเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มีผู้เข้าร่วมประชุมกว่า 2,424 คน จาก 79 ประเทศ เกิดชุดความรู้กว่า 60 เรื่องจากวิทยากรทั่วโลกจาก 14 ประเทศ และสามารถขับเคลื่อนประเด็นวิชาการและสร้างเครือข่ายเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ทั้งระดับพื้นที่ ประเทศ และนานาชาติ

2.2 การพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายและบุคลากร กสศ. ผ่านการจัดประชุมสัมมนาวิชาการนานาชาติด้านการศึกษาร่วมกับองค์กรระหว่างประเทศ ในประเด็น อาทิ การพัฒนาครู การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาอาชีวศึกษา การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่กลุ่มประชากรวัยแรงงาน การพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่กลุ่มเด็กและเยาวชนด้วยโอกาส ความร่วมมือกระทรวงศึกษาเอสโตเนีย องค์กรแรงงานระหว่างประเทศ รัฐบาลฟินแลนด์ องค์กรพัฒนาเอกชนประเทศ อินเดีย เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์องค์ความรู้ และเผยแพร่ผลงาน รวมถึงสังเคราะห์ข้อมูล องค์ความรู้จากต่างประเทศ ผ่านการแปลหนังสือ บทความ จำนวนกว่า 30 ชิ้น อาทิ หนังสือ Poor Student Rich Teaching เกิดองค์ความรู้ที่ตอบสนองและสนับสนุนการทำงานลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้ กสศ. และภาคีเครือข่าย

ในปี 2564 กสศ. มุ่งพัฒนานวัตกรรมและการพัฒนาเครือข่ายองค์กรนานาชาติที่สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (Equitable Education Alliance) จำนวนอย่างน้อย 10 เครือข่าย เพื่อเสริมสร้างบทบาทที่เข้มแข็งของ กสศ. ในเวทีนานาชาติ และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่ทันสมัยด้านการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และการพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้ด้านต่างประเทศที่จะใช้ขับเคลื่อนการทำงานของ กสศ. และภาคีเครือข่ายจำนวนอย่างน้อย 60 ชิ้นตลอดจนการเผยแพร่ผลงาน กสศ. ในรูปแบบภาษาต่างประเทศ



รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณ

กลุ่มแผนงานที่ 6 สร้างการมีส่วนร่วมและระดมทุน

แผนงาน 7 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์

หน่วย : บาท

โครงการ		หน่วย	จำนวน เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. ส่งเสริมการระดมทุนและการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์		เครือข่าย	15	28,220,000.00	9,200,000.00	5,230,000.00	11,700,000.00	2,090,000.00
1.1	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ รวมถึงองค์กรระหว่างประเทศ	เครือข่าย	15	16,130,000.00	9,200,000.00	5,230,000.00	1,700,000.00	-
1.2	งานพัฒนานวัตกรรมลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	องค์ความรู้	40	12,090,000.00	-	-	10,000,000.00	2,090,000.00
รวมแผนงาน		เครือข่าย	15	28,220,000.00	9,200,000.00	5,230,000.00	11,700,000.00	2,090,000.00

หมายเหตุ : เป้าหมาย 15 เครือข่าย เป็นเป้าหมายที่จะเกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมทั้งโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6	กระตุ้นให้ทุกภาคส่วนร่วมสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลุ่มแผนงานที่ 6	สร้างการมีส่วนร่วมและระดมทุน
แผนงาน 8	งานรณรงค์เพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายและระดมความร่วมมือทางสังคม

ด้านการมีส่วนร่วมและการระดมทุน มีวัตถุประสงค์เพื่อระดมการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์จากทุกภาคส่วนในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ในปีงบประมาณ 2563 เกิดความร่วมมือ จากประชาชนจำนวน 9,583 คน และองค์กรธุรกิจเอกชนจำนวน 190 องค์กร พลังจิตอาสา กลุ่มคนรุ่นใหม่ นิสิต นักศึกษา พลังของความคิด พลังของการแชร์ และการบอกต่อของคนในทุกวงการ จนเกิดการระดมทรัพยากรที่หลากหลาย นำไปสู่ยอดเงินบริจาค จำนวน 23,614,691.26 บาท ผ่านโครงการรณรงค์ทางสังคม หรือ Social Campaigns อาทิ โครงการรณรงค์มอบโอกาสทางการศึกษาเป็นของขวัญ โครงการสู้วิกฤตให้น้องอิม เพื่อเติมเต็มความช่วยเหลือฉุกเฉินให้กับกลุ่มเป้าหมาย 40,332 คน 600,000 มื้ออาหาร ใน 848 อำเภอ 3,331 ตำบล 7,728 โรงเรียน โดยในปี 2564 มุ่งขยายความร่วมมืออย่างต่อเนื่องในระยะยาวเป็นเครือข่ายร่วมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา All For Education ทั้งภาคธุรกิจเอกชน กลุ่มหรือผู้นำความคิดในสังคม จิตอาสาคนรุ่นใหม่ เพื่อสร้างนวัตกรรมร่วมกัน และยังขยายการทำงานร่วมกับหน่วยงานความร่วมมือที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ อาทิ โครงการสลากการกุศลร่วมกับสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล

นอกจากนี้ในปีงบประมาณ 2564 ยังมุ่งสื่อสารรณรงค์ขับเคลื่อนวาระสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยกลยุทธ์สื่อสารการตลาดแบบบูรณาการในทุกช่องทาง มุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ต่างๆ อาทิ รัฐบาล รัฐสภา กระทรวง หน่วยงานด้านงบประมาณ ท้องถิ่น จังหวัด ครูสังกัด สพฐ. ตชด. อปท. สถาบันการศึกษา นักวิชาการ รวมถึงสื่อมวลชน ผู้นำความคิดในสังคม เพื่อให้มีความเข้าใจในบทบาทภารกิจและตระหนักถึงความสำคัญของ กสศ. ในฐานะที่เป็นหนึ่งในกลไกสำคัญของประเทศในการสร้างความเสมอภาคและปฏิรูปคุณภาพการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยพร้อมสนับสนุนการดำเนินงานและร่วมผลักดันนโยบายระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ รวมไปถึงการทำงานในระดับพื้นที่จนเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งหมดนี้สร้างผลผลิตเป็นจำนวนโครงการรณรงค์เชิงนโยบายปีละ 2 ประเด็นหลัก การแถลงข้อมูลการดำเนินงาน นวัตกรรม และความคุ้มค่าที่เกิดขึ้นจากดำเนินงานของ กสศ. ต่อสาธารณชน ไม่น้อยกว่า 30 ประเด็นต่อปี เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างน้อย 10 ล้านคน ทั้งนี้ ยังมุ่งพัฒนานวัตกรรมการสื่อสารและระดมความร่วมมือในสังคมร่วมกับภาคีภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อยกระดับการทำงานของสำนักอีกด้วย

รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณ

กลุ่มแผนงานที่ 6 สร้างการมีส่วนร่วมและระดมทุน

แผนงาน 8 งานรณรงค์เพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายและระดมความร่วมมือทางสังคม

หน่วย : บาท

โครงการ	หน่วย	จำนวน เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. งานรณรงค์เพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายและระดมความร่วมมือทางสังคม	ข้อเสนอ เชิงนโยบาย	3	57,864,100.00	25,750,000.00	10,750,000.00	14,114,100.00	7,250,000.00	
	เครือข่าย	85						
1.1	โครงการสื่อสารรณรงค์และระดมการมีส่วนร่วมเพื่อการเปลี่ยนแปลง นโยบายสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ข้อเสนอ นโยบาย	3	8,900,000.00	3,850,000.00	3,350,000.00	850,000.00	850,000.00
1.2	โครงการพัฒนาระบบสื่อสารองค์กรภายใต้ภาวะฉุกเฉิน			1,900,000.00	850,000.00	350,000.00	350,000.00	350,000.00
1.3	โครงการพัฒนาการสื่อสารองค์กรแบบบูรณาการ เพื่อเผยแพร่ ผลิตภัณฑ์ และความคุ้มค่าในการดำเนินงานของ กสศ.			10,000,000.00	3,500,000.00	1,500,000.00	3,500,000.00	1,500,000.00
1.4	โครงการพัฒนาระบบงานภาคีสัมพันธ์			7,600,000.00	7,600,000.00	-	-	-
1.5	โครงการพัฒนาช่องทางการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพตามกลุ่มเป้าหมาย			13,100,000.00	3,400,000.00	3,400,000.00	3,400,000.00	2,900,000.00
1.6	โครงการเพิ่มทักษะการสื่อสารรณรงค์ขับเคลื่อนสังคมให้แก่บุคลากร			200,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00
1.7	โครงการประเมินผลการดำเนินงานของฝ่ายสื่อสารองค์กร			3,564,100.00	1,800,000.00	-	1,764,100.00	-

โครงการ			หน่วย	จำนวน เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส			
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.8	โครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการระดมความร่วมมือตามกลุ่มเป้าหมาย				12,600,000.00	4,700,000.00	2,100,000.00	4,200,000.00	1,600,000.00
รวมแผนงาน			ข้อเสนอ	3	57,864,100.00	25,750,000.00	10,750,000.00	14,114,100.00	7,250,000.00
			เชิงนโยบาย						
			เครือข่าย	85					

หมายเหตุ : เป้าหมาย 85 เครือข่าย เป็นเป้าหมายที่จะเกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมทั้งโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 7	เสริมสร้างระบบธรรมาภิบาลในการทำงานร่วมกับภาคี
กลุ่มแผนงานที่ 7	บริหารและพัฒนาระบบงาน
แผนงาน 9	บริหารและพัฒนาระบบงาน 1. สร้างเสริมระบบหุ้นส่วนธรรมาภิบาลกับภาคี 2. บริหารและพัฒนาระบบงาน

แผนงานบริหารและพัฒนาระบบงาน สร้างผลผลิตเป็นผลการดำเนินงานของสำนักงานที่มีประสิทธิภาพให้ได้ค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ โดยให้ความสำคัญกับประเด็นการบริหารจัดการที่มีการป้องกันความเสี่ยงทั้งทางด้านการเงิน การงบประมาณ ด้านกฎหมาย ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านบุคลากร และความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกที่ควบคุมไม่ได้ ทั้งนี้ โดยอาศัยการพิจารณาประเมินของคณะกรรมการบริหารกองทุน

รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณ

กลุ่มแผนงานที่ 7 บริหารและพัฒนาระบบงาน
แผนงาน 9 บริหารและพัฒนาระบบงาน

หน่วย : บาท

โครงการ	หน่วย	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส			
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. สร้างเสริมระบบหุ้นส่วนธรรมาภิบาลกับภาคี	ระบบ	3	44,000,000.00	25,418,000.00	7,754,000.00	5,362,000.00	5,466,000.00
1	พัฒนาระบบธรรมาภิบาลและการป้องกันการทุจริต		8,000,000.00	1,950,000.00	2,850,000.00	1,550,000.00	1,650,000.00
2	พัฒนาระบบงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน		26,000,000.00	22,000,000.00	1,500,000.00	500,000.00	2,000,000.00
3	สนับสนุนและพัฒนาระบบงานตรวจสอบภายใน		10,000,000.00	1,468,000.00	3,404,000.00	3,312,000.00	1,816,000.00
2. บริหารและพัฒนาระบบงาน	ระบบ	2	214,585,000.00	69,287,500.00	67,295,000.00	39,613,750.00	38,388,750.00
1	งานบุคลากร/สวัสดิการ/การพัฒนาความรู้และการฝึกอบรมต่อเนื่อง		79,725,000.00	20,097,500.00	19,305,000.00	19,873,750.00	20,448,750.00
1.1	เงินเดือนและค่าตอบแทน		63,300,000.00	13,900,000.00	15,275,000.00	16,375,000.00	17,750,000.00
1.2	สวัสดิการ เงินกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	ร้อยละ 12.5 ของเงินเดือนเจ้าหน้าที่	7,425,000.00	3,712,500.00	-	1,856,250.00	1,856,250.00
1.3	การพัฒนาบุคลากรและค่านิยมองค์กร		9,000,000.00	2,485,000.00	4,030,000.00	1,642,500.00	842,500.00
2	งานอำนวยความสะดวก/งานประชุมคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ		10,760,000.00	2,690,000.00	2,690,000.00	2,690,000.00	2,690,000.00
3	ค่าบริหารจัดการ/ค่าใช้สอยสำนักงาน/ค่าพัฒนาระบบงาน		124,100,000.00	46,500,000.00	45,300,000.00	17,050,000.00	15,250,000.00
3.1	อุปกรณ์และระบบสารสนเทศของสำนักงาน	ระบบ	30,000,000.00	7,500,000.00	7,500,000.00	7,500,000.00	7,500,000.00
3.2	อาคารสถานที่และสาธารณูปโภคสำนักงาน (ค่าเช่าอาคาร/ค่าจอดรถ/ค่าน้ำค่าไฟ)	เดือน	18,000,000.00	18,000,000.00	-	-	-
3.3	ค่าจ้าง ค่าตอบแทนที่ปรึกษา/ผู้เชี่ยวชาญ	เดือน	6,000,000.00	6,000,000.00	-	-	-
3.4	ระบบศูนย์สัญญาและการพัฒนาภาคีความร่วมมือ	ระบบ	5,000,000.00	1,200,000.00	1,200,000.00	1,200,000.00	1,400,000.00
3.5	ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าใช้สอย และเบ็ดเตล็ดอื่นๆ		13,200,000.00	13,200,000.00	-	-	

โครงการ		หน่วย	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส				
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	3.6	ค่าตรวจสอบบัญชี ค่าธรรมเนียม (ธนาคาร ดูแลรักษาระบบ หรืองานบัญชี)	เดือน	12	2,400,000.00	600,000.00	600,000.00	600,000.00	600,000.00
	3.7	การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานและสารสนเทศขององค์กร (เงินจากแหล่งอื่น)	ระบบส่วนกลาง	10	49,500,000.00	-	36,000,000.00	7,750,000.00	5,750,000.00
รวมแผนงาน			ระบบ	5	258,585,000.00	94,705,500.00	75,049,000.00	44,975,750.00	43,854,750.00

แนบท้าย

แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน

รวมทุกแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ส่วนเพิ่ม ตามมติคณะกรรมการบริหาร กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564

รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณ

กลุ่มแผนงานที่ 2 ระบบเงินอุดหนุนต้นแบบ
แผนงาน 2 ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน

หน่วย : บาท

โครงการ	หน่วย	จำนวน เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส			
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน	คน	56,194	56,193,557.16		56,193,557.16		

รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณ

กลุ่มแผนงานที่ 7 บริหารและพัฒนาระบบงาน

แผนงาน 9 บริหารและพัฒนาระบบงาน

หน่วย : บาท

โครงการ	หน่วย	จำนวนเป้าหมาย	งบประมาณ	แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส			
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1 การพัฒนาบุคลากรและค่านิยมองค์กร	คน	14	9,082,678.24			3,000,000.00	6,082,678.24
	ครั้ง*	4					

หมายเหตุ* จำนวนครั้งการจัดอบรม

รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้กองทุน

หน่วย : บาท

แผนงาน	โครงการ	หน่วย	จำนวน เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2	โครงการจัดสรรเงินบริจาค และโครงการพัฒนาร่วมกับบริษัทเอกชน	คน	40,886	19,091,307.33	19,091,307.33	-	-	-
	โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 หรือสายอาชีพ ปีการศึกษา 2564 หรือ ทุน กสศ. ก้าวเพื่อน้อง	คน	109	22,240,299.41	-	-	2,507,000.00	2,125,500.00
	โครงการร่วมพัฒนากับบริษัทเอกชนขนาดใหญ่ โดยการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาค (Information Sytem for Equitable Education: iSEE) ซึ่เป้ากลุ่มเป้าหมายที่เป็นจุดคานงัดในการแก้ปัญหา	คน	500	2,941,957.90	-	1,170,000.00	1,771,957.90	-
	โครงการพัฒนาต้นแบบจัดการอาหารเข้าของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงทางอาหารของนักเรียนยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์ในพื้นที่ห่างไกล	คน	2,400	8,564,062.34	-	-	4,800,000.00	-
4	ศูนย์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนในภาวะวิกฤตทางการศึกษาพื้นที่ทดลองโมเดลการจัดการศึกษาในภาวะวิกฤติ	คน	500	6,719,454.16	-	-	6,719,454.16	-
6	โครงการสนับสนุนโปรแกรมพัฒนาทักษะอาชีพ/โปรแกรมฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์	คน	200	1,600,000.00	-	-	-	1,600,000.00
รวมแผนงาน		คน	44,595	61,157,081.14				

หมายเหตุ: เงินบริจาคถึงแค่เดือน ม.ค. มีการเปลี่ยนแปลงได้ กรณีได้รับเงินบริจาคเพิ่มเติมระหว่างปี

มีแผนใช้เงินเกินปีงบประมาณจำนวน 21,371,861.75 บาท ในโครงการพัฒนาต้นแบบจัดการอาหารเข้าของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงทางอาหารของนักเรียนยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์ในพื้นที่ห่างไกล และโครงการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 หรือสายอาชีพ ปีการศึกษา 2564 หรือ ทุน กสศ. ก้าวเพื่อน้อง