



ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
เรื่อง เปิดรับโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดทำโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน รวมถึงเพื่อพัฒนาต้นแบบในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูในการจัดการเรียนการสอน ให้สามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนได้ตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน และการศึกษาวิจัยแนวทางการผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพ และการผลิตครูให้สอดคล้องกับบริบทกับความต้องการของโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล

เพื่อให้โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอเชิญชวนสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา หรือ การศึกษาปฐมวัย และมีแนวคิดในการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาเด็กและเยาวชนได้ตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน ร่วมส่งข้อเสนอโครงการเพื่อร่วมดำเนินงานกับ กสศ. ดังนี้

ข้อ ๑ คุณสมบัติของสถาบันการศึกษา

๑.๑ สถานภาพ เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา หรือการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรได้ผ่านการรับทราบจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑.๒ สถานที่ตั้ง สถาบันอุดมศึกษาหรือวิทยาเขต ซึ่งมีคณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์ มีที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคเดียวกันกับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลที่ผู้รับทุนจะต้องไปบรรจุแต่งตั้งหลังสำเร็จการศึกษา ตามที่โครงการกำหนด

๑.๓ ความพร้อมด้านบุคลากร มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์นิเทศที่มีคุณวุฒิประสบการณ์การทำงาน มีผลงานวิจัยตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา และมีจำนวนเพียงพอสำหรับการจัดกลุ่มเรียนสูงสุด ๓๐ คน/สาขาวิชา/ชั้นปี

๑.๔ ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ มีห้องสมุด สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่ได้มาตรฐานและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้รับทุนได้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในสถานที่ตั้ง

๑.๕ ความพร้อมด้านที่พัก มีห้องพักสำหรับผู้รับทุนอย่างเพียงพอ มีระบบการดูแลที่ดี และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดระยะ ๔ ปี ที่ผู้รับทุนศึกษาอยู่ในสถาบัน โดยสถาบันการศึกษาต้องเป็นผู้ดูแลและบริหารจัดการระบบห้องพัก และจัดให้มีอาจารย์ผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักศึกษาในห้องพัก

๑.๖ ความพร้อมด้านเครือข่าย มีโรงเรียนเครือข่ายสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นเครือข่ายสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีผู้บริหารและครูพี่เลี้ยงที่มีความพร้อมในการดูแลช่วยเหลือผู้รับทุน

ข้อ ๒ สารสำคัญและเงื่อนไขของโครงการ และเกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอโครงการ โปรดดูรายละเอียดตาม เอกสารแนบท้ายประกาศ ๑ และ ๒ ตามลำดับ

ข้อ ๓ การเสนอโครงการ สถาบันการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑ และมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ ให้ยื่นข้อเสนอโครงการ (Proposal) ตามแบบเสนอโครงการเพื่อคัดเลือกเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เอกสารแนบท้ายประกาศ ๓ ผ่านระบบออนไลน์ที่ www.eef.or.th ตั้งแต่วันที่ ๑ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยจัดทำเอกสารทุกส่วนให้ครบถ้วน และกรุณาตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทั้งหมดก่อนนำส่ง ทั้งนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่พิจารณาโครงการที่เอกสารหลักฐานไม่ครบถ้วน

ข้อ ๔ ในกรณีมีปัญหาหรือการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ให้คณะกรรมการกำกับทิศทางโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุภกร บัวสาย)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เอกสารแนบท้าย ๑
ประกาศเปิดรับโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สาระสำคัญและเงื่อนไขของโครงการ

ข้อ ๑ กรอบแนวคิด

โครงการนี้มุ่งสร้างโอกาสให้แก่นักเรียนยากจนที่มีศักยภาพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู ได้ศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในคณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ มีทักษะความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อบรรเทาปัญหาครูไม่ครบชั้นและการโยกย้ายบ่อย และกระตุ้นการสร้างต้นแบบของสถาบันผลิตและพัฒนาครูที่มีการจัดการเรียนรู้แนวใหม่อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนบทบาทของครูในอนาคต รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับบริบทในแต่ละพื้นที่และความต้องการโดยรวมของประเทศ เมื่อครูรุ่นใหม่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาส่งผลให้โรงเรียนมีครูที่เพียงพอ และท้องถิ่นเกิดการพัฒนาได้อย่างยั่งยืน

ข้อ ๒ นิยามสำคัญ

สถาบันการศึกษา หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา หรือการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรดังกล่าวผ่านการรับทราบจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

นักเรียนยากจน หมายถึง นักเรียนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่สมาชิกมีรายได้เฉลี่ยต่อคน ไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน^๑ (กรณีที่มีสมาชิกในครัวเรือนมีรายได้ที่ได้รับจากสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นให้นับรวมด้วย) ทั้งนี้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จะใช้เกณฑ์การคัดกรองผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์จากระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) (Proxy Means Test : PMT) ประกอบการพิจารณาด้วย

ผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการ หมายถึง นักเรียนยากจนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนการศึกษาของ กสศ. ตามโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในคณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา หรือการศึกษาปฐมวัย ในสถาบันการศึกษา

ข้อ ๓ หลักการสำคัญของโครงการ

๓.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนยากจนที่มีศักยภาพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูได้เรียนครูจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีอย่างมีคุณภาพ และกลับไปเป็นครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นท้องถิ่นของตน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

๓.๒ สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลที่จำเป็นต้องยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ร่วมกันของครูและนักเรียนตั้งแต่เริ่มโครงการ

๓.๓ สนับสนุนการปรับกระบวนการเรียนการสอนในสถาบันผลิตและพัฒนาครู ซึ่งผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจะสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงระบบการศึกษาของประเทศ

/ข้อ ๔ เป้าประสงค์...

^๑ อาจมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและผลกระทบที่เกิดจากโรคระบาดหรือภัยธรรมชาติ ซึ่ง กสศ. จะประกาศให้ทราบได้ภายหลัง

ข้อ ๔ เป้าประสงค์ของโครงการ

ครูรุ่นใหม่มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาชุมชนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทำให้ระบบการศึกษาของประเทศไทยเป็นระบบที่มีคุณภาพ

ข้อ ๕ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาให้เกิดต้นแบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณลักษณะตรงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และครูได้รับการบรรจุในพื้นที่ได้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล

๕.๒ เพื่อให้ได้ต้นแบบหรือนวัตกรรมการทำงานร่วมกันของหน่วยงานหลักในการผลิตและพัฒนาครูกับหน่วยงานที่ใช้ครู ตั้งแต่กระบวนการคัดเลือกผู้รับทุน การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพครู และการฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียนและชุมชนตั้งแต่ต้นทางไปพร้อมกัน

๕.๓ เพื่อศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการปรับกิจกรรมสร้างเสริมทักษะที่จำเป็นให้ตรงกับลักษณะงาน มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนในพื้นที่ห่างไกล

๕.๔ เพื่อนำผลการวิจัย ต้นแบบ นวัตกรรม และองค์ความรู้ ที่ได้รับจากโครงการ ส่งต่อไปยังหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักหรือมีการขับเคลื่อนเชิงนโยบายและนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงระบบการผลิตและพัฒนาครู

ข้อ ๖ ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

๖.๑ **ขั้นตอนที่ ๑** การสื่อสารประชาสัมพันธ์โครงการ และเชิญชวนสถาบันการศึกษาร่วมยื่นข้อเสนอโครงการ

๖.๒ **ขั้นตอนที่ ๒** การคัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ

๖.๓ **ขั้นตอนที่ ๓** สถาบันการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จัดทำข้อมูลร่วมกับโรงเรียนในระดับพื้นที่ เพื่อคั่นหานักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า เข้าสู่กระบวนการคัดกรองและคัดเลือกร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นผู้รับทุนในโครงการและเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา

๖.๔ **ขั้นตอนที่ ๔** สถาบันการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ เตรียมความพร้อมด้านวิชาการและสังคมให้แก่ผู้รับทุนก่อนเริ่มเข้าศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่เตรียมไว้สำหรับผู้รับทุนได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

๖.๕ **ขั้นตอนที่ ๕** การจัดให้มีกิจกรรมเสริมคุณภาพให้แก่ผู้รับทุน โดยความร่วมมือระหว่าง กสศ. กับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ๆ การจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านต่างๆ ที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคต การดูแลชีวิตความเป็นอยู่ของผู้รับทุน และการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญหรือพี่เลี้ยงทางวิชาการ

๖.๖ **ขั้นตอนที่ ๖** การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

ข้อ ๗ คุณสมบัติเชิงคุณภาพ

ข้อเสนอโครงการ (Proposal) ต้องแสดงแนวคิด วิธีการดำเนินงานที่ชัดเจน มีข้อมูลและหลักฐานที่เชื่อถือได้ ในประเด็นดังต่อไปนี้

๗.๑ ความพร้อมและความน่าเชื่อถือของสถาบัน

สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง ความพร้อมด้านหลักสูตร ความเชี่ยวชาญของบุคลากรผู้สอนที่ตรงตามสาขาวิชา ความเชี่ยวชาญในการทำวิจัย การมีแหล่งเรียนรู้สำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น มีเครือข่ายการทำงานกับหน่วยงานต่างๆ บัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษา

/เป็นที่ยอมรับ...

เป็นที่ยอมรับและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงความพร้อมในการบริหารจัดการโครงการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ของโครงการ

๗.๒ การประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุน

สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง แนวทางการประชาสัมพันธ์ การสร้างความรู้ความเข้าใจเชิงรุกเกี่ยวกับโครงการ การสร้างแรงจูงใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตรที่โครงการสนับสนุนทุนการศึกษา โดยมุ่งสื่อสารกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในจังหวัดเขตพื้นที่บริการของสถาบันการศึกษา รวมทั้งต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการในการค้นหา และคัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติในข้อ ๙ เพื่อให้สามารถคัดเลือกผู้รับทุนได้ตามเป้าหมายของโครงการ โดยกระบวนการค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนดังกล่าว ต้องยึดการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และต้องแสดงให้เห็นมาตรการที่มีความเป็นธรรมในกรณีมีข้อทักท้วงเกี่ยวกับการค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุน

๗.๓ การเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนก่อนเข้าศึกษา

สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง แนวทางการเตรียมความพร้อมให้แก่ก่อนเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา ๒ ระยะ ดังนี้

๑) **ระยะที่ ๑** สถาบันการศึกษาต้องเสนอแนวทางการเตรียมความพร้อมให้แก่ก่อนเข้าศึกษา ก่อนคัดเลือกเข้าศึกษา ตั้งแต่การประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร แนะนำและทำความเข้าใจกับนักเรียน โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในจังหวัดพื้นที่เป้าหมายหรือเขตพื้นที่บริการวิชาการของสถาบันการศึกษา รวมถึงจัดให้มีกิจกรรมการเสริมทักษะที่จำเป็น อาทิ การปรับพื้นฐานความรู้ก่อนคัดเลือก และการสร้างแรงบันดาลใจความเป็นครู

๒) **ระยะที่ ๒** สถาบันการศึกษาต้องเสนอแนวทางการเตรียมความพร้อมให้แก่ก่อนเข้าศึกษา ก่อนเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา เพื่อปรับพื้นฐานด้านวิชาการและเสริมทักษะที่จำเป็น ในการปรับตัวทัศนคติ และการใช้ชีวิตอยู่ในสถาบันการศึกษาหรือสังคมแห่งใหม่ การทำงานเป็นทีม ความเข้าใจต่อวิชาชีพครู การสร้างแรงบันดาลใจและมุ่งมั่นในความเป็นครูผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ

๗.๔ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน

๗.๔.๑ สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง ความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน มีคุณภาพตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพขั้นสูง และสามารถผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

๑) มีสมรรถนะพื้นฐานของวิชาชีพครู รวมถึงความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้หลากหลาย การสอนแบบผสมผสานหรือคละชั้นเรียน (Multi – grade classroom) การพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพแตกต่างกัน มีสมรรถนะทางวิชาการ จิตวิญญาณความเป็นครู และคุณธรรมจริยธรรม

๒) มีสมรรถนะทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (21st Century Skills) ที่เหมาะสม เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การพัฒนาทักษะที่เชื่อมโยงกับการทำงาน และการเรียนรู้พฤติกรรม

๓) มีเจตคติและสมรรถนะเฉพาะ สำหรับการปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล เช่น ความมุ่งมั่นในการพัฒนาชุมชน ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ความอดทนต่อสภาพยากลำบาก การใช้ชีวิตพอเพียง และการปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง เพื่อใช้ประโยชน์ในโรงเรียนที่จะไปบรรจุและแต่งตั้งหลังสำเร็จการศึกษาและชุมชนบ้านเกิดของตนเอง

๗.๔.๒ การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นว่าสามารถจะดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียนได้ ดังนี้

- ๑) ขนาดกลุ่มเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานที่ครูศกกำหนดไว้
- ๒) กระบวนการหรือกิจกรรมเสริมที่มีมากกว่าหลักสูตรปกติ และวางแนวทางไว้สำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน
- ๓) เน้นวิธีการสอนแบบบูรณาการหรือการสอนแบบคละชั้นเรียน
- ๔) อาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้การสนับสนุนอย่างทันที่และมีประสิทธิภาพ
- ๕) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการนิเทศติดตามนักศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาจากครูศก
- ๖) การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับสาขาวิชาที่เรียน
- ๗) แนวทางและกลไกในการติดตามผู้รับทุนหลังสำเร็จการศึกษาที่สร้างความต่อเนื่องทางวิชาการ และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องอีก ๖ ปี

๗.๔.๓ สถาบันการศึกษา ต้องแสดงให้เห็นศักยภาพและความพร้อมที่จะสร้างกลไกการทำงานร่วมกับชุมชนในพื้นที่ได้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการทำงานร่วมกับหน่วยงานยุทธศาสตร์สำคัญทั้งในส่วนกลางและท้องถิ่น

๗.๕ การจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักศึกษาผู้รับทุน

สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง กลไกและแนวทางในการดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน โดยครอบคลุมทั้งด้านสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ สวัสดิภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม มีการจัดระบบหอพัก อาจารย์พี่เลี้ยง การให้คำปรึกษา การสื่อสารอย่างใกล้ชิดกับบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ตลอดระยะเวลาของการศึกษา มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะสังคม รวมถึงการกำหนดมาตรการในการดูแลและป้องกันปัญหาที่อาจส่งผลให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามหลักสูตรด้วย

๗.๖ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Enrichment program)

สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น การมีระบบฝึกปฏิบัติการจริงในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล เพื่อให้ผู้รับทุนมีโอกาสฝึกปฏิบัติงานสอนร่วมกับครูพี่เลี้ยง การเพิ่มเติมรายวิชาที่จำเป็นนอกเหนือจากวิชาเอกในสาขา การปฏิบัติงานเป็นทีม และกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ในพื้นที่ การอบรมด้านภาษาต่างประเทศ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ หรือการศึกษาคุณงาน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการออกแบบและจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบัน และการส่งเสริมให้ผู้รับทุนรักถิ่นฐานบ้านเกิดของตนเอง และมีทักษะในการพัฒนาชุมชนอยู่เสมอ เช่น การร่วมกิจกรรมที่สำคัญของชุมชน การศึกษาวิจัยชุมชนในระหว่างเรียนหรือช่วงปิดภาคเรียน เป็นต้น

๗.๗ การจัดทำข้อมูลและการเข้าร่วมพัฒนาทางวิชาการ

สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง แนวทางการจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุน ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการโครงการ ฐานข้อมูลเพื่อการติดตามประเมินผู้รับทุน ทั้งด้านการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และติดตามพฤติกรรมได้เป็นรายบุคคลเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ประโยชน์ร่วมกัน แนวคิดการพัฒนากระบวนการทำงานในอนาคตร่วมกันระหว่างสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในรูปแบบต่างๆ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายหรือกระบวนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

ข้อ ๘ การพิจารณาข้อเสนอโครงการ

คณะกรรมการกำกับทิศทาง โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น จะแต่งตั้งคณะผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาก่อนกรองและคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่สถาบันการศึกษาได้ยื่นเสนอเข้ามา โดยพิจารณาจากคุณสมบัติเบื้องต้น คุณสมบัตินักเรียนคุณภาพตามข้อ ๗ และคณะผู้ทรงคุณวุฒิอาจมีการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม รวมถึงการลงพื้นที่เพื่อรับฟังแนวทางการดำเนินโครงการและพิจารณาสถานที่จริง เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจคัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการเพิ่มเติม เพื่อให้การพิจารณาคัดเลือกสถาบันการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รอบคอบ รัดกุม และเป็นธรรม

ทั้งนี้ กสศ. จะมีการพิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพของโครงการและคัดเลือกโครงการที่มีคุณภาพสูงสุดตามเกณฑ์ และการพิจารณาของคณะผู้ทรงคุณวุฒิให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๙ คุณสมบัติของผู้ขอรับทุน

นักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษาตามโครงการต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- ๙.๑ เป็นผู้เข้าเกณฑ์นักเรียนยากจนตามประกาศนี้
- ๙.๒ มีสัญชาติไทย
- ๙.๓ กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าในปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๙.๔ บิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครอง และผู้ขอรับทุน เป็นผู้มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตตำบลซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลที่ผู้รับทุนจะไปบรรจุแต่งตั้งและปฏิบัติงานหลังสำเร็จการศึกษา ตามที่โครงการกำหนด ไม่น้อยกว่า ๓ ปีติดต่อกันจนถึงวันสมัคร

๙.๕ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (เกรดเฉลี่ยสะสม) ๕ ภาคการศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

- ๙.๖ เป็นผู้มีความประพฤติดีต่อวิชาชีพครู และมีความประสงค์จะเป็นครูในพื้นที่ซึ่งเป็นท้องถิ่นของตน
- ๙.๗ เป็นผู้มีความประสงค์ในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม
- ๙.๘ เป็นผู้ไม่มีความประพฤติที่ถือว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในระหว่างรับทุน
- ๙.๙ เป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่มีประวัติเกี่ยวข้องกับยาเสพติดหรือมีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี

ข้อ ๑๐ การคัดเลือกผู้รับทุน

ให้สถาบันการศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกผู้ขอรับทุนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๙ เป็นผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการ โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ กสศ. จะแจ้งข้อมูลรายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการจะไปบรรจุและแต่งตั้งเพื่อปฏิบัติงานหลังสำเร็จการศึกษาตามที่โครงการกำหนด ให้กับสถาบันการศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ

ทั้งนี้ กสศ. จะแจ้งเกณฑ์การคัดกรองระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้กับสถาบันการศึกษาเมื่อได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการแล้ว

๑๐.๒ สถาบันการศึกษา ต้องจัดให้มีคณะทำงานและบุคลากรรับผิดชอบโดยตรง เพื่อประสานงาน จัดทำข้อมูลโรงเรียนและนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนวางแผนและคัดเลือกผู้รับทุนร่วมกับหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการคัดเลือกผู้ขอรับทุนเป็นผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการด้วยความรอบคอบในทุกขั้นตอน โดยยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม การมีส่วนร่วม และโปร่งใสตรวจสอบได้

๑๐.๓ เมื่อดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๑๐.๒ แล้วเสร็จ ให้สถาบันการศึกษาดำเนินการประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการให้เป็นที่รับทราบกันทั่วไป ทั้งในสถานที่ตั้ง

/ของสถาบัน....

ของสถาบันการศึกษา หรือสื่อออนไลน์อื่นใดของสถาบันการศึกษา และพร้อมจัดให้มีกระบวนการการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก ไม่น้อยกว่า ๗ วันทำการนับจากวันที่ลงประกาศ

ในกรณีที่มีการทักท้วงใดๆ เกี่ยวกับการคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการ ให้สถาบันศึกษานำข้อทักท้วงดังกล่าวมาตรวจสอบและพิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วงนั้นด้วยกระบวนการที่เป็นธรรมแล้วแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๑๐.๔ เมื่อดำเนินการตามข้อ ๑๐.๑ - ๑๐.๓ แล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ให้สถาบันการศึกษา ส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการไปยัง กสศ. โดยมีการตรวจสอบรายชื่อผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการ เพื่อไม่ให้ซ้ำซ้อนกับทุนภาครัฐ ในกรณี กสศ. อาจจัดให้มีการสุ่มตรวจคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการได้ภายหลัง

๑๐.๕ สถาบันการศึกษาต้องจัดเก็บข้อมูลผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการอย่างเป็นระบบ และพร้อมรับการตรวจสอบได้ตลอดเวลา โดยจะต้องมีผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับรองเอกสารในส่วนที่เกี่ยวข้องทุกรายการ

ข้อ ๑๑ เงื่อนไขการรับทุน

เมื่อผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่โครงการกำหนดแล้ว จะต้องไปปฏิบัติหน้าที่ครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นภูมิลำเนาของตน ตามความต้องการของทางราชการเป็นเวลา ไม่น้อยกว่า ๖ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง

ในกรณีที่ผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการยุติการเรียน หรือเรียนไม่จบตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ หรือเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วไม่ไปปฏิบัติหน้าที่ครูได้ครบตามกำหนดเวลาข้างต้น โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ผู้รับทุนต้องชดใช้เงินทุนการศึกษาตามจำนวนที่รับไปทั้งหมด โดยปรับลดสัดส่วนลงตามระยะเวลาที่ปฏิบัติราชการไปแล้ว ทั้งนี้ กสศ. จะกำหนดเงื่อนไขดังกล่าวไว้ในสัญญาผู้รับทุนต่อไป

ข้อ ๑๒ การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ

กสศ. จะให้การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

๑๒.๑ สนับสนุนงบประมาณสำหรับสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

๑) ประชาสัมพันธ์ การค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียนในพื้นที่เป้าหมายเพื่อให้ได้ผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการ ตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรร โดยสำรองรายชื่อผู้รับทุนไว้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนทุนที่ได้รับจัดสรร

๒) เตรียมความพร้อมนักเรียนกลุ่มเป้าหมายก่อนคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา

๓) เตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานวิชาการให้แก่ผู้รับทุนก่อนเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา

๔) จัดโครงการพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาผู้รับทุน

๕) จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้รับทุน

๖) จัดโครงการพัฒนาการทำงานร่วมกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและครูพี่เลี้ยงในพื้นที่

ทั้งนี้ การสนับสนุนงบประมาณตามข้อ ๑) - ๖) กสศ. จะแจ้งให้ทราบรายละเอียดเมื่อสถาบันการศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการแล้ว

๑๒.๒ สนับสนุนงบประมาณให้สถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริหารจัดการและเบิกจ่ายให้แก่ผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการ ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| ๑) ค่าธรรมเนียมการศึกษา | อัตราไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี |
| ๒) ค่าที่พัก | อัตราไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท/คน/เดือน |
| ๓) ค่าครองชีพ | อัตรา ๖,๐๐๐ บาท/คน/เดือน |
| ๔) ค่าตำราและอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น | อัตรา ๒,๐๐๐ บาท/คน/เดือน |

ทั้งนี้ การสนับสนุนงบประมาณตามข้อ ๑) และ ข้อ ๒) เป็นไปตามระเบียบของแต่ละสถาบัน แต่ไม่เกินวงเงินตามอัตราที่กำหนด

๑๒.๓ สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตร หรือการจัดเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยมุ่งหวังให้ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงระบบการศึกษาของประเทศได้

๑๒.๔ สนับสนุนให้มีผู้เชี่ยวชาญเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับพื้นที่และระดับชาติ การจัดกิจกรรมเสริมคุณภาพให้แก่ผู้รับทุนในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลาย มีการประชุมติดตามความก้าวหน้าโดยคณะอนุกรรมการกำกับทิศทางฯ และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการเป็นระยะ ๆ

๑๒.๕ สนับสนุนให้ผู้รับทุนที่มีศักยภาพสูงเข้าร่วมกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเวทีทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๑๒.๖ สนับสนุนการจัดโปรแกรมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากต่างประเทศที่มีบริบทหรือสภาพปัญหาทางการศึกษาคลายกันมาเป็นแนวทางการศึกษาใหม่ ๆ

๑๒.๗ จัดระบบการสนับสนุน ติดตาม ประเมินผล และวิจัยเพื่อให้ได้องค์ความรู้หนุนเสริมการทำงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๓ ปฏิทินการคัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา
๑. ประชาสัมพันธ์โครงการ	เดือนพฤษภาคม – เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔
๒. เปิดรับข้อเสนอโครงการ	๑ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔
๓. คัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการ - คณะผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาคุณสมบัติของสถาบันที่ยื่นข้อเสนอโครงการ และพิจารณาข้อเสนอโครงการ - คณะผู้ทรงคุณวุฒิลงพื้นที่เพื่อพิจารณาสภาพจริงและรับฟังคำชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการเพิ่มเติมจากสถาบันการศึกษา	เดือนกรกฎาคม - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔
๔. ประกาศรายชื่อสถาบันการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก และทำสัญญาภาคีร่วมดำเนินงานระหว่างสถาบันการศึกษาและ กสศ.	เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔
๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสถาบันการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ	เดือนกันยายน ๒๕๖๔

(ทั้งนี้ กำหนดการตามข้อ ๔ และ ๕ กสศ. จะแจ้งกำหนดการให้สถาบันการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกอีกครั้งหนึ่ง)

เอกสารแนบท้าย ๒
ประกาศเปิดรับโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕
เกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอโครงการ

คณะอนุกรรมการกำกับทิศทาง โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น จะแต่งตั้งคณะผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาก่อนกรองและคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่สถาบันการศึกษาได้ยื่นเสนอเข้ามา โดยพิจารณาจากคุณสมบัติเบื้องต้น คุณสมบัติเชิงคุณภาพตามข้อ ๗ ที่ปรากฏตั้งเอกสารแนบท้ายประกาศ ๑ และคณะผู้ทรงคุณวุฒิอาจมีการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม รวมถึงการลงพื้นที่เพื่อรับฟังแนวทางการดำเนินโครงการและพิจารณาสถานที่จริง เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจคัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการเพิ่มเติม เพื่อให้การพิจารณาคัดเลือกสถาบันการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รอบคอบ รัดกุม และเป็นธรรม

ทั้งนี้ กสศ. จะมีการพิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพของโครงการและคัดเลือกโครงการที่มีคุณภาพสูงสุดตามเกณฑ์และการพิจารณาของคณะผู้ทรงคุณวุฒิให้ถือเป็นที่สุด

ขั้นตอนที่ ๑ การแต่งตั้งคณะผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ โดยจะพิจารณาถึงความน่าเชื่อถือของข้อมูลและหลักฐานตามที่สถาบันการศึกษาเสนอและตัดสินใจคัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการ ตามเกณฑ์คุณภาพในข้อ ๗ ที่ปรากฏตั้งเอกสารแนบท้ายประกาศ ๑ และในการพิจารณาคัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการ คณะผู้ทรงคุณวุฒิอาจลงพื้นที่เพื่อรับฟังการนำเสนอแนวทางการดำเนินงานโครงการ รวมถึงการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อประกอบการพิจารณา

และในการพิจารณาจะได้มีการพิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพข้อเสนอโครงการ และคัดเลือกข้อเสนอโครงการของสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพสูงสุด ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณที่เหมาะสม

ทั้งนี้ ผลการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการของคณะผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ถือเป็นที่สุด

ขั้นตอนที่ ๒ การคัดกรองแบบเสนอโครงการ สถาบันการศึกษาผู้เสนอโครงการจะต้องผ่านคุณสมบัติเบื้องต้นตามคุณสมบัติของสถาบันการศึกษาข้อ ๑.๑ - ๑.๖ ตามประกาศฯ ก่อน จึงจะมีสิทธิเข้าสู่กระบวนการพิจารณาคัดเลือกเป็นสถาบันการศึกษาตามโครงการ

ขั้นตอนที่ ๓ การคัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการ สถาบันการศึกษาที่ผ่านการคัดกรองคุณสมบัติเบื้องต้นตามขั้นตอนที่ ๒ จะเข้าสู่กระบวนการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในการคัดเลือกสถาบันเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒ รอบ ดังนี้

รอบที่ ๑ การพิจารณาจากข้อเสนอโครงการ คณะผู้ทรงคุณวุฒิจะพิจารณาความเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดจากข้อเสนอโครงการของสถาบันการศึกษา

รอบที่ ๒ การลงพื้นที่เพื่อรับฟังการนำเสนอ คณะผู้ทรงคุณวุฒิอาจมีการลงพื้นที่เพื่อรับฟังการนำเสนอแนวทางการดำเนินงานโครงการและดูสภาพจริง ของสถาบันการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๔ การให้คะแนน คณะผู้ทรงคุณวุฒิจะพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการโดยให้คะแนนตามเกณฑ์คุณภาพทั้ง ๗ ประเด็น จำนวน ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ลำดับ	เกณฑ์คุณภาพ (Competitive Grants)	ค่าน้ำหนักคะแนน
๑	ความพร้อมและความน่าเชื่อถือของสถาบัน	๑๐
๒	การประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุน	๒๐
๓	การเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนก่อนเข้าศึกษา	๑๐

ลำดับ	เกณฑ์คุณภาพ (Competitive Grants)	ค่าน้ำหนักคะแนน
๔	หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน	๒๕
๕	การจัดระบบดูแลนักเรียนผู้รับทุน	๑๐
๖	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Enrichment Program)	๒๐
๗	การใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนานักศึกษาทุน และ การเข้าร่วมพัฒนาทางวิชาการ	๕
คะแนนรวม		๑๐๐

ขั้นตอนที่ ๕ การพิจารณาคัดเลือก คณะผู้ทรงคุณวุฒิจะพิจารณาคัดเลือกสถาบันการศึกษาโดย คำนวณจากคะแนนเฉลี่ยรวมของสถาบันการศึกษา จากผลการพิจารณาให้คะแนนของคณะผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งจากการพิจารณาจากข้อเสนอโครงการ และการลงพื้นที่เพื่อรับฟังการนำเสนอ โดยจะคัดเลือกสถาบันการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดตามสัดส่วนแต่ละภาค แล้วนำผลที่ได้มาจัดประชุมในรูปแบบคณะผู้ทรงคุณวุฒิฯ เพื่อหา ฉันทามติร่วมกันในการคัดเลือกสถาบันผลิตและพัฒนาครูตามโครงการฯ เพื่อให้ได้จำนวนสถาบันการศึกษาตามความ ต้องการในแต่ละภาค

ทั้งนี้ ในกรณีที่สถาบันการศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ แล้ว และได้ร่วมยื่นข้อเสนอโครงการตามประกาศนี้ ในการพิจารณา กสศ. จะมีกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ ๑ และจะนำผลการประเมินดังกล่าวมา พิจารณาระบบการคัดเลือกเป็นสถาบันการศึกษาตามโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นรุ่นที่ ๓ ด้วย



แบบเสนอโครงการเพื่อคัดเลือกเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครู
ในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำอธิบาย

๑. การยื่นข้อเสนอโครงการ ขอให้สถาบันการศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการยื่นแบบเสนอโครงการที่เว็บไซต์ www.eef.or.th โดยส่งข้อมูลและเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วน เป็น PDF File *ในระบบออนไลน์*

๒. ข้อเสนอโครงการ ประกอบด้วย ๔ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป (คุณสมบัติเบื้องต้น)

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการตามเกณฑ์คุณภาพ

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

ส่วนที่ ๔ มคอ.๒ ของหลักสูตรที่ส่งข้อเสนอโครงการ

แบบเสนอโครงการจะต้องมีทั้ง ๔ ส่วนครบถ้วน มิฉะนั้นจะถือว่าแบบเสนอโครงการไม่สมบูรณ์ และไม่ได้รับการพิจารณา

๓. เพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา สถาบันการศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ควรศึกษาเอกสาร ประกาศโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของ กสศ. และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจน และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนยื่นแบบเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

กำหนดการยื่นแบบเสนอโครงการ

ตั้งแต่วันที่ ๑ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม : โทร. ๐๒-๐๗๙-๕๔๗๕ กด ๕ ในวันและเวลาราชการ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป (คุณสมบัติเบื้องต้น)

ข้อชี้แจง ข้อมูลในส่วนที่ ๑ นี้ เป็นข้อมูลสำหรับการพิจารณาคุณสมบัติของสถาบันการศึกษาที่มีสิทธิ์ส่งข้อเสนอโครงการ

๑. ข้อมูลสถาบันการศึกษาผู้เสนอโครงการ (กรณีสถาบันการศึกษาเสนอโครงการในนามวิทยาเขตซึ่งมีคณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์ตั้งอยู่ในวิทยาเขตนั้นๆ ให้ระบุชื่อและที่อยู่ของวิทยาเขตที่เสนอโครงการ)

๑.๑ ชื่อสถาบันการศึกษา

ชื่อวิทยาเขต (กรณีสมัครในนามวิทยาเขต)

ที่ตั้ง : เลขที่ ถนน

ตำบล อำเภอ

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์

Email

๑.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับ **หลักสูตร/สาขาวิชา** ที่สถาบันต้องการเสนอเข้าร่วมโครงการ
(เปิดรับ ๒ สาขาวิชา ได้แก่ การประถมศึกษา และ การศึกษาปฐมวัย หากสถาบันต้องการเสนอทั้ง ๒ สาขาวิชา ให้จัดทำแบบเสนอโครงการแยกเป็น ๒ โครงการ)

ระบุชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา/ปีที่ปรับปรุง ที่เสนอเข้าร่วมโครงการ

หลักสูตร/สาขาวิชาผ่านการรับทราบจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)
เมื่อ

- | | | |
|-------------------------------------|-------|----|
| ๑. จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว | | ปี |
| ๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | คน |
| ๓. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | | คน |
| ๔. จำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร | | คน |
| ๕. จำนวนอาจารย์นิเทศ | | คน |
| ๖. จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีในหลักสูตร | | คน |

๑.๓ ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีที่จบ	ประสบการณ์/ผลงานวิจัย
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			

๑.๔ แผนการรับนักศึกษาของหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเสนอเพื่อเข้าร่วมโครงการ ในช่วง ๕ ปี

จำนวนรับนักศึกษา (คน)				
ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕ (ปีที่รับคัดเลือก)	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗

๑.๕ หากสถาบันการศึกษาของท่านได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ ท่านสามารถจัดห้องพักสำหรับผู้รับทุนของโครงการ เป็นการเฉพาะได้หรือไม่

- ได้ เพราะเหตุใด
- ไม่ได้ เพราะเหตุใด

ข้อมูลเกี่ยวกับห้องพักนักศึกษาในสถาบันการศึกษา (ระบุประเภทห้องพัก จำนวนอาคาร จำนวนนักศึกษาที่รองรับได้) และระบุด้วยว่า หากได้รับนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่นจะใช้ห้องพักใดรองรับ และมีความเหมาะสมอย่างไร

ประเภท	จำนวนอาคาร	จำนวนนักศึกษาที่รองรับได้
๑. หอพักกลางของสถาบัน		
๒. หอพักของคณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์		
๓. อื่นๆ (ระบุ)		

(*โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายห้องพักนักศึกษาที่จะไว้รองรับนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น)

๑.๖ ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ ในที่ตั้งของสถาบันการศึกษา หรือ วิทยาเขตที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

ประเภท	จำนวนรวมของสถาบัน/วิทยาเขต	จำนวนของคณะ
๑.อาคารเรียน		
๒.ห้องเรียน		
๓.ห้องปฏิบัติการ		
๔.ห้องสมุด		
๕.แหล่งเรียนรู้		
๖.อื่นๆ (ระบุ)		

(* โปรดแนบแผนผัง และคัดเลือกภาพถ่ายของอาคารสถานที่ หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสำคัญกับการจัดการศึกษา ในหลักสูตร ที่เสนอเข้าร่วมโครงการ ไม่เกิน ๒๐ ภาพเท่านั้น)

๑.๗ ขอให้ท่านแสดงถึง ข้อมูลโรงเรียนเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นเฉพาะโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นเครือข่ายสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในพื้นที่เป้าหมายที่อยู่ในโครงการครุรักษ์(ษ์)ถิ่น ในภูมิภาคที่สถาบันของท่านตั้งอยู่

๒. ข้อมูลผู้บริหารสถาบันการศึกษา (อธิการบดี)

ชื่อ-นามสกุล
หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน
ที่อยู่
โทรศัพท์ Email

๓. ข้อมูลผู้รับผิดชอบโครงการ

(ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ อาจเป็นหรือไม่เป็นผู้บริหารสถาบันการศึกษาก็ได้)

ชื่อ-นามสกุล
หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน
ตำแหน่งบริหาร
ที่อยู่
โทรศัพท์ Email

(*โปรดแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการโดยย่อ)

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการตามเกณฑ์คุณภาพสำหรับการคัดเลือกสถาบันการศึกษาเป็นสถาบัน
ผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง: ข้อเสนอต่อไปนี้ ขอให้ท่านอธิบายในแต่ละประเด็นเพื่อให้คณะผู้ทรงคุณวุฒิฯ เข้าใจแนวคิด และแนวทางการดำเนินงานของสถาบันการศึกษา เพื่อแสดงถึงศักยภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ให้บรรลุเป้าหมายในการผลิตครูของชุมชนที่เหมาะสมกับการกลับไปทำงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล และทำงานพัฒนาชุมชนตามภูมิลำเนา

โดยขอให้ท่านอธิบายทุกข้อคำถาม หากข้อใดไม่มีคำอธิบาย จะส่งผลต่อค่าคะแนนในการประเมินเพื่อคัดเลือกสถาบันผลิตและพัฒนาครู

๔. ร้อยละของอัตราการสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตในหลักสูตรที่เสนอเข้าร่วมโครงการ และการสอบบรรจุเป็นครูหรือได้รับคัดเลือกเป็นครูในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน (นำเสนอช่วงเวลา ๓ ปีย้อนหลัง กรณีเป็นหลักสูตรใหม่ให้นำเสนอเฉพาะช่วงปีการศึกษาที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา)

ปีการศึกษา	ร้อยละของอัตราการสำเร็จการศึกษา *	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ
ปี ๒๕๖๑		สอบบรรจุได้ คน , ครูเอกชน คน รวม คน
ปี ๒๕๖๒		สอบบรรจุได้ คน , ครูเอกชน คน รวม คน
ปี ๒๕๖๓		สอบบรรจุได้ คน , ครูเอกชน คน รวม คน

(* ร้อยละของอัตราการสำเร็จการศึกษา คำนวณ เปรียบเทียบจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษากับจำนวนนักศึกษาที่รับในแต่ละปีการศึกษา)

และ ในกรณีที่มีผู้ไม่จบการศึกษา หรือ จบล่าช้า ขอให้อธิบายถึงสาเหตุที่เกี่ยวข้อง

๕. ขอให้ท่านอธิบายและแสดงผลงานของสถาบันที่สะท้อนถึงความพร้อมและความเชื่อมั่นในการดำเนินโครงการ ให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น (ทั้งด้านหลักสูตร บุคลากร และมิติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง)

๖. หากสถาบันการศึกษาของท่านได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะกำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการ ผู้รับผิดชอบโครงการ และทีมงานเพื่อผลักดันความสำเร็จของงาน และแนวทางการบริหารจัดการโครงการ ให้ประสบความสำเร็จได้อย่างไร

๗. สถาบันการศึกษาของท่าน มีแนวทางในการประชาสัมพันธ์เพื่อสื่อสารโครงการ ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และคนในชุมชนพื้นที่เป้าหมายของโครงการ ให้ครอบคลุมและทั่วถึงได้อย่างไร

๘. สถาบันการศึกษาของท่าน มีแนวทางในการค้นหานักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติตามที่โครงการ กำหนดให้ครบถ้วนและทั่วถึง โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้อย่างไร

๙. สถาบันการศึกษาของท่าน มีแนวทางในการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความต้องการเป็นครู ในหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเสนอเข้าร่วมโครงการ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างไร และ หากสถาบันการศึกษาของท่าน ไม่สามารถค้นหา และคัดกรอง นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ ตามจำนวนที่โครงการกำหนด ท่านจะมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้ได้นักเรียนตามจำนวนที่กำหนดอย่างไร

๑๐. สถาบันการศึกษาของท่าน มีแนวทางในการคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความต้องการเป็นครู (การ ประถมศึกษาหรือการศึกษาปฐมวัย) มีความพร้อมในการศึกษา และมีศักยภาพในการเรียนรู้ โดยยึดหลักการมี ส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้อย่างไรบ้าง

๑๑. สถาบันการศึกษาของท่าน มีแนวทางในการเตรียมความพร้อมก่อนคัดเลือกให้กับนักเรียนกลุ่ม เป้าหมาย เพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในความเป็นครู (การประถมศึกษาหรือ การศึกษาปฐมวัย) อย่างไรบ้าง

๑๒. สถาบันการศึกษาของท่าน มีแนวทางเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ด้านวิชาการ และทักษะที่จำเป็นใน การปรับตัวและการใช้ชีวิตให้กับนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนในระดับอุดมศึกษา อย่างไรบ้าง

๑๓. สถาบันการศึกษาของท่าน มีแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้รับทุนให้เกิด สมรรถนะพื้นฐานของวิชาชีพครู สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ สมรรถนะและทักษะในการปฏิบัติงานในโรงเรียนในชุมชนพื้นที่ห่างไกล อย่างไรบ้าง

๑๔. สถาบันการศึกษาของท่าน มีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อ พัฒนาผู้รับทุนให้เกิดทักษะความเป็นครูมืออาชีพอย่างไรบ้าง

๑๕. สถาบันการศึกษาของท่าน มีแนวคิดในการปรับรายวิชาในหลักสูตรเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาผู้รับทุนให้เกิด คุณลักษณะตามเป้าหมายของโครงการ คือ เป็นครูในโรงเรียนขนาดเล็กในท้องถิ่นทุรกันดาร อย่างไรบ้าง

๑๖. สถาบันการศึกษาของท่าน มีแนวคิดในการปรับหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้รับทุนให้เกิด สมรรถนะเชิงบูรณาการ ทั้งสมรรถนะของความเป็นครูประถมศึกษาและครูปฐมวัย ได้อย่างไรบ้าง

๑๗. สถาบันการศึกษาของท่าน มีแนวทาง การติดตามผู้รับทุนหลังสำเร็จการศึกษา อีก ๖ ปี เพื่อสร้างความต่อเนื่องทางวิชาการ และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง อย่างไรบ้าง

๑๘. สถาบันการศึกษาของท่าน มีแนวทางการพัฒนาระบบให้คำปรึกษาทางวิชาการให้แก่ผู้รับทุนตลอด ระยะเวลาของการศึกษาเพื่อให้เรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร โปรดอธิบาย รวมทั้งมีมาตรการดูแลป้องกัน ไม่ให้เกิดปัญหาทั้งด้านวิชาการและมิติอื่นๆ ที่จะทำให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนดเวลา ได้อย่างไรบ้าง

๑๙. สถาบันการศึกษาของท่าน มีแนวทางการพัฒนาระบบดูแลผู้รับทุนในหอพักตลอดระยะเวลาของการศึกษา (๔ ปี) อย่างไร โปรดอธิบาย รวมทั้งมีมาตรการในการดูแลป้องกันปัญหาในหอพักที่จะทำให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนดเวลา อย่างไรบ้าง

๒๐. สถาบันการศึกษาของท่าน มีแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Enrichment Program) เพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในหลักสูตร เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนให้เป็นครูตามเป้าหมายของโครงการ และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนให้เกิดสมรรถนะและทักษะความสามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ อย่างไรบ้าง

๒๑. สถาบันการศึกษาของท่าน มีแนวทางในการพัฒนาและใช้ข้อมูลบนระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการโครงการ นำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ติดตามประเมินผู้รับทุน และการใช้ข้อมูลเพื่อการทำงานร่วมกับ กสศ. อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไร

๒๒. สถาบันการศึกษาของท่าน มีแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่นที่เข้าร่วมโครงการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายการทำงาน และพัฒนาโครงการ ให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย อย่างไร

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

โปรดยืนยันเพื่อเป็นแนวปฏิบัติตามหลักการของสถาบันที่เสนอโครงการ

(๑) ขอรับรองว่าข้อมูลในแบบเสนอโครงการเป็นความจริงทุกประการ และยอมรับว่าหากมีการตรวจพบข้อความอันเป็นเท็จ โครงการจะไม่ได้รับการอนุมัติ ในกรณีที่มีการเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว เงินดังกล่าวจะต้องชำระคืนให้กับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

(๒) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการนี้ จัดทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เป็นการเฉพาะ ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของงบประมาณที่ซ้ำซ้อน

(๓) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใดๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย

(๔) ข้าพเจ้าเข้าใจว่าผลงานที่ส่งมอบต่อกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ทั้งหมด เป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ กสศ.

(๕) ข้าพเจ้าได้ศึกษาประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง เปิดรับโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แล้วโดยละเอียดและยินดีปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด

(๖) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งโครงการตามรายการเอกสารอย่างครบถ้วนแล้ว

(๗) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาโครงการ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด

(๘) หากสถาบันของข้าพเจ้าได้เข้าร่วมเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการ ข้าพเจ้าจะไม่คิดค่าธรรมเนียมหรือค่าใช้จ่ายใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการทุกกรณี

ลงชื่อ

(.....)

ผู้บริหารสถาบันการศึกษา

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ส่วนที่ ๔
มคอ.๒ ของหลักสูตรที่ส่งข้อเสนอโครงการ

(ขอให้ท่านแนบ มคอ. ๒ ของหลักสูตรที่ส่งข้อเสนอโครงการ แยกเป็น ๑ ไฟล์)