คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อ

ความเสมอภาคทางการศึกษา

"iSEE ส.ส."





คำนำ

สืบเนื่องจากภารกิจของโครงการวิจัยพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาตาม มาตรา 5 วงเล็บ 7 ของพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 ว่าต้องศึกษาวิจัยและ พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ และลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา สนองความ ต้องการทางด้าน กำลังแรงงานและยกระดับความสามารถของคนไทย สถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา กสศ. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 6 กระทรวงได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการคลัง กระทรวงมหาดไทย กระทรวง พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงงาน กระทรวงสาธารณสุข ได้ร่วมกันสนับสนุนข้อมูลเพื่อ สนับสนุนการกำหนดเป้าหมายและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจของ กสศ. ทั่วประเทศ เช่น กลุ่ม นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษที่ระบบสามารถประมวลผลพื้นที่ซึ่งต้องการให้ความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน และ กลุ่มเป้าหมายนักเรียนนอกระบบการศึกษา เพื่อให้ กสศ. สามารถประมวลผลข้อมูลเหล่านี้ได้เป็นรายบุคคล ใน ระดับโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัดและภาพรวมในระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนการบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลดังกล่าวนอกจากจะช่วยสนับสนุนการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาผ่านการแก้ปัญหาความ เหลื่อมล้ำของเด็กในและนอกระบบการศึกษาแล้ว ยังช่วยสนับสนุนการวางแผนในมิติด้านกำลังคนของประเทศ ทักษะของแรงงาน รวมถึงความต้องการของตลาดแรงงานรายจังหวัด เช่น จำนวนแรงงานมีฝีมือสายอาชีพ ช่วง อายุ ความเชี่ยวชาญ หรือประมวลผลเจาะจงในเขตพัฒนาพื้นที่พิเศษภาคตะวันออก (อีอีซี) มีจำนวนแรงงานผู้มี ทักษะเท่าไร และจังหวัดข้างเคียงอย่างปราจีนบุรี สระแก้ว จันทบุรี ตราด มีแรงงานที่สามารถตอบโจทย์ความ ต้องการแรงงานที่ขาดแคลนในพื้นที่ อีอีซีได้มากเพียงไหน โดยภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงนักลงทุนสามารถใช้ ข้อมูลนี้ในวางแผนการพัฒนาคนและการลงทุนให้สอดคล้องกับทิศทางของพื้นที่

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล Thailand 4.0 และสอดคล้องกับบริบทการจัดเก็บข้อมูล ของครู สถานศึกษาในแต่ละภูมิภาค และหน่วยกำกับติดตาม กสศ.จึงมีแนวทางที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ ความเสมอภาคทางการศึกษา (Information System for Equitable Education: iSEE) เป็นระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการรายงานข้อมูลเด็กเยาวชนกลุ่มเป้าหมายของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาในรูปแบบ ต่างๆ ที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ทั้งด้านนโยบาย ด้านวิชาการ และด้านการขับเคลื่อนการทำงานเพื่อความ เสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งเพื่อสนับสนุนการรายงานสถานการณ์ การวางแผนการดำเนินงาน และติดตาม กลุ่มเป้าหมายตามภารกิจของ กสศ. ซึ่งจะนำไปสู่สร้างระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ผู้ทำนโยบาย "มองเห็น" สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำได้ชัดเจนในทุกพื้นที่ทั่วประเทศและเป็น เครื่องมือให้กับหน่วยงานต่างๆ ที่มีภารกิจในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้ในอนาคต

สารบัญ

| 1. วิธีใช | ช้งานระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) | 1 |
|-----------|---|----|
| 1.1 | วิธีใช้ระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร(ส.ส.) ในรูปแบบ Web | |
| Арр | plication | 5 |
| 1 | 1.1.1 ใช้งานโดยไม่ผ่านการเข้าสู่ระบบ (User Login) | 5 |
| 1 | 1.1.2 ใช้งานโดยผ่านการเข้าสู่ระบบ (User Login) | 8 |
| 1.2 | ระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร(ส.ส.) ในรูปแบบ Mobile Applicati | on |
| | | 14 |
| 1 | 1.2.1 ใช้งานโดยไม่ผ่านการเข้าสู่ระบบ (User Login) | 15 |
| 1 | 1.2.2 ใช้งานโดยผ่านการเข้าสู่ระบบ (User Login) | 16 |

วิธีใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

กระบวนการทำงานของระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับสมาชิกสภาผู้แทน ราษฎรในรูปแบบของ Web Application ในส่วนของการใช้งานจะแบ่งออกเป็นสองกรณีคือ เมื่อผู้ใช้งานไม่ได้เข้า สู่ระบบ และผู้ใช้งานเข้าสู่ระบบ ในส่วนของการที่ผู้ใช้งานไม่ได้เข้าสู่ระบบนั้นก็จะยังสามารถดูข้อมูลในรูปแบบของ ภาพรวมได้อยู่ ซึ่งจะเป็นการเลือกดูชุดข้อมูลตามพื้นที่ที่ผู้ใช้งานเลือก เช่น เมื่อเลือกภาคหรือจังหวัดที่ต้องการ มาแล้ว ผู้ใช้งานจะเห็นภาพรวมของข้อมูลเด็กนอกระบบ นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ เด็กพิการของภาคหรือ จังหวัดที่เลือกได้นั่นเอง

แต่ถ้าเป็นอีกกรณีคือผู้ใช้งานเข้าสู่ระบบ ผู้ใช้งานจะเห็นเมนูหลักทั้งหมด 4 เมนู คือ 1) เมนูดูผลตามพื้นที่ ซึ่งมีหลักการทำงานเหมือนกับหน้าแรกของในกรณีที่ไม่ได้เข้าสู่ระบบ 2) เมนูยากจน เพื่อดูข้อมูลนักเรียนยากจนใน ด้านของข้อมูลภาพรวม ความต้องการและความเสี่ยง ทั้งในแบบข้อมูลทั้งประเทศหรือแค่เฉพาะในเขตพื้นที่ของ ตนเอง 3) เมนูนอกระบบ เพื่อดูข้อมูลเด็กนอกระบบในด้านต่างๆ ทั้งในแบบข้อมูลทั้งประเทศหรือแค่เฉพาะในเขต พื้นที่ของตนเอง และ 4) เมนูพิการ เพื่อดูข้อมูลเด็กพิการในด้านต่างๆ ทั้งในแบบข้อมูลทั้งประเทศหรือแค่เฉพาะใน เขตพื้นที่ของตนเอง



รูปที่ 1 กระบวนการทำงานของระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในรูปแบบของ Web Application

และสำหรับกระบวนการทำงานของระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในรูปแบบของ Mobile Application ก็จะแบ่งออกเป็น 2 กรณีเช่นกัน คือ กรณีแรกที่ ผู้ใช้งานไม่ได้เข้าสู่ระบบ ผู้ใช้งานจะยังสามารถเห็นภาพรวมของข้อมูลได้ ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลเด็กนอกระบบ นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ เด็กพิการ ในรูปแบบของข้อมูลที่เป็นจำนวนตัวเลข ซึ่งการแสดงผลนั้นจะมาจาก การเลือกจังหวัดหรือเขตที่ผู้ใช้งานเลือกนั่นเอง

และในอีกกรณีคือผู้ใช้งานเข้าสู่ระบบ ผู้ใช้งานจะเป็นสองมุมมอง คือข้อมูลเฉพาะเขตพื้นที่ และข้อมูลภาพ รวมทั้งประเทศ โดยทั้งสองมุมมองนี้จะมีเมนูย่อยที่คล้ายคลึงกัน คือ 1) เมนูข้อมูลในเขต ซึ่งมีหลักการทำงาน เหมือนกับหน้าแรกของในกรณีที่ไม่ได้เข้าสู่ระบบ ซึ่งคล้ายคลึงกับเมนูแผนที่ในมุมมองของภาพรวมทั้งประเทศ 2) เมนูยากจน เพื่อดูข้อมูลนักเรียนยากจนในด้านของข้อมูลภาพรวม ความต้องการและความเสี่ยง 3) เมนูนอกระบบ เพื่อดูข้อมูลเด็กนอกระบบในด้านต่างๆ และ 4) เมนูพิการ เพื่อดูข้อมูลเด็กพิการในด้านต่างๆ



รูปที่ 2 กระบวนการทำงานของระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในรูปแบบของ Mobile Application

1.1 วิธีใช้ระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร(ส.ส.) ในรูปแบบ Web Application

ในการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ผ่าน ช่องทางเว็บแอปพลิเคชัน ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงระบบผ่านการเข้าสู่เว็บไซต์ report-cct.thaieduforall.org โดย การแสดงผลของหน้าเว็บไซต์จะแสดงผลในรูปแบบของกราฟรายงานผลข้อมูลต่างๆที่ผู้ใช้งานต้องการจะตรวจสอบ เช่น ข้อมูลเด็กนอกระบบ นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ เด็กพิการ เป็นต้น โดยการใช้งานเว็บไซต์นี้สามารถ แบ่งออกเป็น 2 กรณี คือ

1.1.1 ใช้งานโดยไม่ผ่านการเข้าสู่ระบบ (User Login)

เมื่อไม่ได้เข้าสู่ระบบ จะเห็นได้ว่ามีแถบสีแสดงผลภาพรวมอยู่ด้านบน ดังรูปที่ 3 โดยมีสีแสดง สัญลักษณ์ชุดข้อมูลต่างๆ เช่น สีแดงจะหมายถึงเด็กนอกระบบ สีส้มจะหมายถึงนักเรียนยากจน สีน้ำเงิน จะหมายถึงนักเรียนยากจนพิเศษ และสีเขียวจะหมายถึงเด็กพิการ ซึ่งแต่ละชุดข้อมูลจะแสดงจำนวน ตัวเลขประกอบควบคู่ไปด้วย



รูปที่ 3 หน้าแรกเมื่อไม่ได้เข้าสู่ระบบ

ต่อมาด้านซ้ายมือจะมีช่องให้สามารถเลือกพื้นที่ที่ต้องการจะดูผลได้ ดังรูปที่ 66 เช่น ทั่วประเทศ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ และในกรณีที่เลือกเป็นจังหวัด ผู้ใช้งานสามารถ พิมพ์ชื่อจังหวัดที่ต้องการดูผลเข้าไปได้เลย

| | ດູผลตามผื้นที่ | |
|---|---|---|
| เขตพื้นที่ | Q area area | ทั่วประเทศ |
| ⊘ ทั่วประเทศ | Andria Ana Uni | ພາດກັ້ນຮມດ 350 ຄຳນວມແລ້ວ 350 |
| О ภาคเหนือ | uides Any States | s & 2 624 207 100 % |
| ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | former and the second s | รวมเด็กกังหมด 3,034,297 คน 100 % |
| () ภาคกลาง | to the second se | เด็กนอกระบบ 1,684,564 ในช่วงอาย 6-15 ปี |
| 🔿 ภาคใต้ | ราชสาม 25155 รายสามาราย การแนนนี้ เกมาะ เกมา เกมา เกมาะ เกมา เกมา เกมา เกมา เกมา เกมา เ เกมา เ เกมาะ เกมา เกมา เก | |
| จังหวัด กรุงเทพมหานคร | baa bab baa baa baa baa baa baa baa baa | นักเรียนยากจน 1,082,311 ในระดับชั้น ป.1 - ม.3 |
| | | |
| | | นักเรียนยากจนพิเศษ 621,967 |
| | and a state of the | (มระดับชัน ป.1 - ม.3 |
| | offer and factors | เด็กพิการ 245 455 |
| | | 243,435 ในระดับชั้น ป.1 - ม.3 |
| | ene done ene done endere | |
| | •••• | |
| | | |

รูปที่ 4 เมนูต่างๆที่สามารถใช้งานได้เมื่อไม่ได้เข้าสู่ระบบ (1)

ในส่วนของด้านขวามือจะเป็นข้อมูลสรุปในรูปแบบของตัวเลข เช่น เมื่อเลือกทั่วประเทศ จะแสดง จำนวนเขตทั้งหมดในประเทศ จำนวนเด็กทั้งหมด และจะมีสีเป็นสัญลักษณ์แทนเด็กประเภทต่างๆ และจะ เห็นว่าเมื่อเลือกพื้นที่ไปแล้ว แผนที่และข้อมูลด้านขวามือจะเปลี่ยนไปตามพื้นที่หรือเขตที่ผู้ใช้งานเลือก ดัง รูปที่ 67 เช่น เมื่อเลือกภาคเหนือ ในแผนที่จะแสดงเพียงแค่จังหวัดในภาคเหนือเท่านั้น ในส่วนของข้อมูล สรุปด้านขวามือก็จะเปลี่ยนเป็นข้อมูลของภาคเหนือทั้งหมด คือ จำนวนเขตทั้งหมดในภาคเหนือ จำนวน เด็กทั้งหมดในภาคเหนือ จำนวนเด็กนอกระบบ นักเรียนยากจน นักเรียนยากจนพิเศษ และเด็กพิการ ทั้งหมดในภาคเหนือเท่านั้น

| เขตพื้นที่ | Q | daara Baala Aadal kay iya | ภาคเหนือ |
|--|---|--|--|
| 🔿 ทั่วประเทศ | | and another formed | เขตทั้งหมด 62 คำนวนแล้ว 62 |
| ⊘ ภาคเหนือ ∩ ภาคตะวันออกเอียงเหมือ | | All and a second | รวมเด็กทั้งหมด 638,304 คน 100% |
| ภาคกลาง | | en and final stand en and final stand final stand en and final stand final stan | เด็กนอกระบบ 259,529 ในช่วงอายุ 6-15 ปี |
| ภาคใต้ จังหวัด กรุงเทพมหานค | S | 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 | นักเรียนยากจน 186,029 ในระดับชั้น ป.1 - ม.3 |
| | | Anameter of an and an and an | นักเรียนยากจนพิเศษ 142,648 ใบระดับชั้น ป.1 - ม.3 |
| | | ad an | เด็กพิการ 50,098 ในร ด ับชั้น ป.1 - ม.3 |
| | | ten en e | |

รูปที่ 5 เมนูต่างๆที่สามารถใช้งานได้เมื่อไม่ได้เข้าสู่ระบบ (2)

หรือในอีกกรณี เมื่อผู้ใช้งานต้องการจะเข้าดูผลเป็นรายจังหวัด สามารถคลิกเลือกจังหวัดและเขต ในจังหวัดนั้นบนแผนที่ได้เลย จะสามารถดูข้อมูลในตำบลที่อยู่ในเขตนั้นๆได้ รวมไปถึงดูเป็นรายโรงเรียน ได้เช่นกัน ดังรูปที่ 68

| เขตพื้นที่ Q | Anna ann Anna àn | asīuns × |
|---|--|------------------------------|
| 🔿 ทั่วประเทศ | and has and | ιυα1 > |
| 🔿 ภาคเหนือ | Ali ana ana ana ana ana ana ana ana ana an | |
| ⊘ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | re ver film several recept and the several sev | SDUGANOKDG 14,425 AU 100 /6- |
| 🔿 ภาคกลาง | end form and end form and end form and end form and end form and end form and end form | ต่ามล โรงเรียน |
| 🔿 ກາຄໃຕ້ | vande ensuel ne een ekste kild kuke viite died kuke vande ensuel ne een een ekste kande ensuel en een een een een een een een een ee | ตระแสง เมืองสริมทร์ |
| จังหวัด กรุงเทพมหานคร กรุงเทพมหานคร | vere et al. and a sector a et al. a a สุรินทร์ เขต 1 บาล ประเภทเด็กที่มากที่สุด : | ยากจน 170 |
| | และ และส์ และ ร.630 (5.65%) | ยากจนพเศษ 64 นอกระบบ 182 |
| | tan | Winns 40 |
| | 151400 Even | เฉนียง_เมืองสุรินทร์ |
| | Endgara, | ยากจน 146 |
| | ede universitation | ยากจนพิเศษ 119 |
| | ward | นอกระบบ 255 มีอาร |
| | ारी मीन्स् मह्म महामा | WII15 9 |
| | sas 0.00m2 | เทนมีย์_เมืองสุรินทร |
| | untru | ยากจน 260 |
| | | ยากจนพิเศษ 67 |

รูปที่ 6 เมนูต่างๆที่สามารถใช้งานได้เมื่อไม่ได้เข้าสู่ระบบ (3)

1.1.2 ใช้งานโดยผ่านการเข้าสู่ระบบ (User Login)

เมื่อผู้ใช้งานเข้าสู่ระบบมาแล้ว หน้าหลักที่แสดงผลจะเหมือนกับกรณีที่ผู้ใช้งานไม่ได้เข้าสู่ระบบมา เลย โดยจะเห็นว่ามีแถบด้านบนให้เลือกการแสดงผลตามรูปแบบและประเภทต่างๆ ดังรูปที่ 69 เช่น **1) ดู** ผลตามพื้นที่ เพื่อแสดงจำนวนเด็กนอกระบบ นักเรียนยากจน นักเรียนยากจนพิเศษ และเด็กพิการในแต่ ละพื้นที่ที่ผู้ใช้งานต้องการ **2) ยากจน** เพื่อแสดงจำนวนนักเรียนยากจนทั้งประเทศ และข้อมูลสรุปอื่นๆที่ เกี่ยวข้อง **3) นอกระบบ** เพื่อแสดงจำนวนเด็กนอกระบบทั้งประเทศ และข้อมูลสรุปอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และ **4) พิการ** เพื่อแสดงจำนวนเด็กพิการทั้งประเทศ และข้อมูลสรุปอื่นๆที่เกี่ยวข้อง นอกเหนือจากนั้นที่ด้าน บนสุด ยังมีข้อมูลภาพรวมที่เป็นแถบสีต่างๆ เพื่อแสดงจำนวนของเด็กแต่ละประเภทอีกด้วย **5) ติดต่อ กส ศ.** เพื่อเป็นการส่งข้อความเป็นยัง กสศ. นั่นเอง



รูปที่ 7 เมนูการแสดงผลตามประเภทต่างๆ

(1) เมนู ดูผลตามพื้นที่ เมื่อผู้ใช้งานต้องการดูผลตามพื้นที่ จะเห็นว่าที่ด้านซ้ายมือจะมีช่องให้ สามารถเลือกพื้นที่ที่ต้องการจะดูผลได้ ดังรูปที่ 70 เช่น ทั่วประเทศ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ และในกรณีที่เลือกเป็นจังหวัด ผู้ใช้งานสามารถพิมพ์ชื่อจังหวัดที่ต้องการดูผลเข้าไปได้ เลย

ในส่วนของด้านขวามือจะเป็นข้อมูลสรุปในรูปแบบของตัวเลข เช่น เมื่อเลือกทั่วประเทศ จะแสดง จำนวนเขตทั้งหมดในประเทศ จำนวนเด็กทั้งหมด และจะมีสีเป็นสัญลักษณ์แทนเด็กประเภทต่างๆ เช่น สี แดงจะหมายถึงเด็กนอกระบบ สีส้มจะหมายถึงนักเรียนยากจน สีน้ำเงินจะหมายถึงนักเรียนยากจนพิเศษ และสีเขียวจะหมายถึงเด็กพิการ เป็นต้น ดังรูปที่ 8

| | ເດົກກັ້งหมด (350 ເขต) | | | | |
|--|--------------------------------|--|--------------------|--|---|
| | 1,684,564 คน | 1,082,311 คน | 621,967 คน | 245,45 <mark>5 คน</mark> | นายกดสอบ กรุงเทพไ กรุงเทพแหมตร เขด 1 |
| | เด็กนอกระบบ | นักเรียนยากจน | นักเรียนยากจนพิเศษ | เด็กพิการ | |
| กลค | เขือกวามแบอกาค เกิดการศึกษา | | | | əənəns:uu |
| | | ดูเลดามพื้นที่ ยุเกจน นอกระบบ พิการ | ดิดต่อ กสศ. | | |
| เขตพื้นที่ | Q | darra Basela dara ba | | ກັ່ວປຣ | ะเทศ |
| ⊘ ทั่วประเทศ | я | uni Kustere Kustere drapa gastant | | ^{มตทั้งหมด} 350 | คำนวนแล้ว 350 |
| ภาคเหนือ ภาคตะวัน | เออกเฉียงเหนือ | Alaria deglare se anticiparte a service a serv | s | วมเด็กทั้งหมด 3,634 , | 297 Au 100 % |
| () ภาคกลาง |) | | 1 | เด็กนอกระบบ ในช่วงอายุ 6-15 ปี | 1,684,564 |
| 🔘 ກາຍໃຕ້ | | สรมมินส์ กระ สมบั รามไม่ เป็นมี สมบั สมบั กระ พระเมนุน มหายูมน | • | | |
| 🔾 ຈັນหວັດ | กรุงเทพมหานคร | | 1 | นักเรียนยากจน ในระดับชั้น ป.1 - ม.3 | 1,082,311 |
| | | Annothing | 1 | นักเรียนยากจนพิเศษ ในระดับชั้น ป.1 - ม.3 | 621,967 |
| | | | 1 | เ ด็กพิการ ในระดับชั้น ป.1 - ม.3 | 245,455 |
| | | 90 000 0 000 0 000 0 000 | | | |
| | | | | | |

รูปที่ 8 การเลือกพื้นที่ที่ต้องการจะดูผล

จะเห็นว่าเมื่อเลือกพื้นที่ไปแล้ว แผนที่และข้อมูลด้านขวามือจะเปลี่ยนไปตามพื้นที่หรือเขตที่ ผู้ใช้งานเลือก ดังรูปที่ 9 เช่น เมื่อเลือกภาคเหนือ ในแผนที่จะแสดงเพียงแค่จังหวัดในภาคเหนือเท่านั้น ในส่วนของข้อมูลสรุปด้านขวามือก็จะเปลี่ยนเป็นข้อมูลของภาคเหนือทั้งหมด คือ จำนวนเขตทั้งหมดใน ภาคเหนือ จำนวนเด็กทั้งหมดในภาคเหนือ จำนวนเด็กนอกระบบ นักเรียนยากจน นักเรียนยากจนพิเศษ และเด็กพิการทั้งหมดในภาคเหนือเท่านั้น

| | เด็กทั้งหมด (350 เขต) | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--------------------|---------------------------|--|
| | 1,684,564 คน | | 1,082,311 คน | 621,967 คน | 245,455 AU | นายทดสอบ กรุงเทพ1 กรุงเทพมหายคร เชด 1 |
| | เด็กนอกระบบ | | นักเรียนยากจน | นักเรียนยากจนพิเศษ | เด็กพิการ | |
| menselau | | | | | | əənəins:uu |
| | | ດູຸເລດາມສໍ້ແກ່ | ยากจน นอกระบบ พิกา | IS | | |
| เขตพื้นที่ | Q | เสียงงาน พระมา | | | ກາຍເ | หมือ |
| | | atualasi data sin | | | | |
| O nouseina | | nière ingu ecuted | ALLEONTH | เข | ตทั้งหมด 62 | คำนวนแล้ว 62 |
| ⊘ ภาคเหนือ | | alartu Wunglan usu | Anna Anna Anna Anna Anna Anna Anna Anna | | | |
| ภาคตะวันออกเฉียงเหนื | iə | | narožsing moteci kosobo vlana | 50 | มเด็กทั้งหมด 638,3 | 04 Au 100 % |
| 🔾 ຄາຍຄວານ | | 6750 00 00 000 | รองมาใน อันกูลี มหาศาส คาม อำเภอ | L. | ด็กนอกระบบ | 259.529 |
| | | 3, www. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | មាន។ តាម 21 នា ខេម ពិពេល មាចន វិការវិទ្យ កម្មនិនា៖ | ն | เช่วงอายุ 6-15 ปี | |
| O ภาคใต้ | | rages Sporgers uptore | | | | |
| | หานคร | xud and | datas budart anu | ů | โกเรียนยากจน | 186,029 |
| | | RUMA DEPENDENT | รร อาสรีข มารรร ระวมสน ขึ้นการุชี | ໃບ | เระดับชั้น ป.1 - ม.3 | |
| | | Uncertablist | אנרינגלערוןא גווינג | | | |
| | | | | ù | โกเรียนยากจนพิเศษ | 142,648 |
| | | alter annephrd | | ໃບ | เระดับชั้น ป.1 - ม.3 | |
| | | กูเลือ และสวีสสมสาย | | | | |
| | | ad | | Li C | โกพิการ | 50,098 |
| | | 000 ¥0180 858 858 | | ໃບ | เระดับชั้น ป.1 - ม.3 | |
| | | son Geord | | | | |
| | | UT1274 | | | | |

รูปที่ 9 การเลือกพื้นที่เป็นภาคเหนือ

หรือในอีกกรณี เมื่อผู้ใช้งานต้องการจะเข้าดูผลเป็นรายจังหวัด จะสามารถดูผลได้เป็นรายตำบล ซึ่งอยู่ในเขตของจังหวัดที่ผู้ใช้งานเลือกเข้ามาได้ และยังสามารถเลือกดูเป็นรายโรงเรียนได้เช่นกัน ดังรูปที่ 10

| | ดูผลดามผื่นที่ ยากจน นอกระบบ พิการ | |
|---|--|--|
| เขตพื้นที่ Q | Meres son | a⊡uné × È |
| O ทั่วประเทศ | eterative dour dour and the second dour dour dour dour dour dour dour dou | ival > |
| ภาคเหนือ | | รวมเด็กทั้งหมด 14,423 คน 100 % |
| ภาคตะวนออกเฉยงเหนอ ภาคกลาง | dwar en was fifte unactant sereption and fifte unactant sereptio | ดำม ล โรงเรียน |
| O ກາ ค ໃຕ້ | | ตระแลง เมืองสรมกร์ |
| จังหวัด กรุงเทพมหานคร | ระสะส สามารถเกิดที่มากที่สุด : | ยากจน 170 ยากจนพิเศษ 64 |
| | want Annu want UnitseUUE1わらU ちょうかい ちょうかい ちょう ちょう ちょう ちょう ちょう ちょう ちょう ちょう ちょう ちょう ちょう ちょう ちょう ちょう ちょう ちょう ちょう ちょう ちょう ちょう ちょう ちょう | นอกระบบ 182 พิการ 40 |
| | Nuere 10/09 | เฉนียง_เมืองสุรินทร์ |
| | even envended gele weerbaaren | ยากจน 146 ยากจนพิเศษ 119 |
| | and | นอกระบบ 255 พิการ 9 |
| | ni ale and and | เทนมีย์_เมืองสุรินทร |
| | undras | ยากจน 260 ยากจนพิเศษ 67 |

รูปที่ 10 การดูผลเป็นรายจังหวัด

(2) เมนู ยากจน เมื่อผู้ใช้งานต้องการดูผลนักเรียนยากจน การเข้ามาในเมนูนี้จะเห็นว่าในแถบ ด้านซ้ายมือ ดังรูปที่ 11 ผู้ใช้งานจะสามารถเลือกดูผลนักเรียนยากจนทั้งประเทศได้ ซึ่งมีเมนูย่อยคือ ภาพรวม ความต้องการ และความเสี่ยง และยังสามารถเลือกดูเพียงแค่จังหวัดและเขตของตนเองได้ ซึ่งมี เมนูย่อยเหมือนกันคือภาพรวม ความต้องการ และความเสี่ยงนั่นเอง เช่น เมื่อต้องการดูข้อมูลนักเรียน ยากจนในหัวข้อภาพรวม ไม่ว่าจะเป็นยากจน (ทั้งประเทศ) หรือภายในเขตพื้นที่ของตนเองก็ตาม ดังรูปที่ 5.11 ระบบจะแสดงผลในรูปแบบของกราฟจำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนยากจนผ่าน สพฐ. นักเรียน ยากจนจำแนกตามค่าน้ำหนักตัวแทนรายได้ (Proxy Means Test: PMT) ในแต่ละภูมิภาค นักเรียน ยากจนที่ลงทะเบียนขอรับเงินอุดหนุนผ่าน สพฐ. VS นักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามเกณฑ์ตัวแทน รายได้ (PMT) จำแนกตามขนาดโรงเรียน สภาวะยากลำบากของนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ คัดกรอง ผ่านระบบ Conditional Cash Transfer (CCT) และสัดส่วนนักเรียนในแต่ละช่วงชั้นแบ่งตามประเภท ความยากจน เป็นต้น

| | กทั้งหมด (350 เขต) 1, 684,564 คน ทมอกระบบ | 1,082,311 คน นักเรียนยากจน | 621,967 คน นักเรียนยากจนพัเศษ | <mark>245,45</mark> 5 คน เด็กพิการ | ນາອກດສອບ ກຣຸບເກຍໄ ກອບເສຍແຫນນອນດ 1 ເຊິ່ງການເຊິ່ງ ເຊິ່ງ ເຊິ່ |
|--|--|--|---|---|--|
| ยากจน (ทั้งประเท ภาพรวม | ดูผลดามพื้น | ที่ กกจน นากระบบ ยากจน (ทั้ง จำนวนนักเรียนที่ลงทะเว่ | พิการ DUSะเทศ) มียนยากจนผ่าน สพฐ. | | |
| ความต้องการ ความเสียง (กรงเทพมหานคร เข | 2,500k - 2,000k - | | • | * | |
| ກາທະວນ ຄວາມຕ້ອงการ ຄວາມເສີຍຈ | 1,500k 문 문 1,000k @ 500k | | | • ภาคกลาง + ภาคอิสาน - ภาคใต้ + ภาคเหนือ | |
| | 0 2558 | 2559 | 2560 2 | 561 | |

รูปที่ 11 การดูผลนักเรียนยากจนทั้งประเทศในหัวข้อภาพรวม

หรือเมื่อต้องการดูข้อมูลนักเรียนยากจนในหัวข้อความต้องการ ไม่ว่าจะเป็นยากจน (ทั้งประเศ) หรือภายในเขตพื้นที่ของตนเองก็ตาม ดังรูปที่ 12 ระบบจะแสดงผลในรูปแบบของกราฟความต้องการของ นักเรียน เช่น สวัสดิภาพและความปลอดภัยในครอบครัวของนักเรียน ความช่วยเหลือที่ต้องการ เป็นต้น



รูปที่ 12 การดูผลนักเรียนยากจนทั้งประเทศในหัวข้อความต้องการของนักเรียน และหัวข้อสุดท้าย คือ เมื่อต้องการดูข้อมูลนักเรียนยากจนในหัวข้อความเสี่ยง ไม่ว่าจะเป็น ยากจน (ทั้งประเทศ) หรือภายในเขตพื้นที่ของตนเองก็ตาม ดังรูปที่ 13 ระบบจะแสดงผลในรูปแบบของ กราฟความเสี่ยงด้านต่างๆ เช่น สิ่งเสพติด ความรุนแรง เพศ ติดเกมส์ และอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น



รูปที่ 13 การดูผลนักเรียนยากจนทั้งประเทศในหัวข้อความเสี่ยงด้านต่างๆ

(3) เมนู นอกระบบ เมื่อผู้ใช้งานต้องการดูผลของเด็กนอกระบบ ผู้ใช้งานสามารถเลือกดูข้อมูล แบบภาพรวมได้ทั้งประเทศหรือภายในเขตพื้นที่ของตนเองเท่านั้น ดังรูปที่ 76 เมื่อเลือกแล้วระบบจะ แสดงผลในรูปแบบของกราฟ ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนเด็กนอกระบบ 2560 – 2561 สวัสดิภาพและ ความปลอดภัยในครอบครัวของนักเรียน เป็นต้น

| | | เด็กทั้งหมด (350 เขต) | | | | | | |
|---|--|-----------------------|-------------|-------------------------|-------------|--------------------|--|------------|
| | 1,684,564 คน | | 1,082,311 | 1,082,311 คน 621,967 คน | | 245,455 AU | นายกดสอบ กรุงเทพ! กรุงเทพมหานคร เอง 1 | |
| | | เด็กนอกระบบ | | นักเรียนยากจน | | นักเรียนยากจนพิเศษ | เด็กพิการ | |
| | เมื่อเรา เพื่อกวามสมอกาค กางการศึกษา | | | | | | | ອອກຈາກຮະບບ |
| | | | ດູผลตามพื้เ | เที่ ยากจน | นอกระบบ | พิการ | | |
| Γ | | | | | | | | |
| | นอกระบบ (ทั้งป | ระเทศ) | | นอก | เระบบ (ทั้ | งประเทศ) | | |
| | ภาพรวม | | | | _ | | | |
| Н | | | | จำนวน | เด็กนอกระบบ | 2560 - 2561 | | |
| | (กรุงเทพมหานคะ | ร เขต 1) | 800k | | | | | |
| | ภาพรวม | | 700k | • | | | | |
| l | | | 500k | | | | | |
| | | | OUOK | | | | 🔷 ภาคกลาง | |
| | | | 500k | + | | | -+- ภาคอีสาน -=- ภาคใต้ | |
| | | | a. 400k | | | | 🛨 ภาคเหนือ | |
| | | | 300k | | | | | |
| | | | 500K | | | | | |
| | | | 200k | | | | | |

รูปที่ 14 การดูผลเด็กนอกระบบทั้งประเทศหรือภายในเขตพื้นที่ของตนเอง

(4) เมนู พิการ เมื่อผู้ใช้งานต้องการดูผลของเด็กพิการ ผู้ใช้งานสามารถเลือกดูข้อมูลแบบ ภาพรวมได้ทั้งประเทศหรือภายในเขตพื้นที่ของตนเองเท่านั้น ดังรูปที่ 15 เมื่อเลือกแล้วระบบจะแสดงผล ในรูปแบบของกราฟ ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนเด็กพิการ 2560 – 2561 จำนวนเด็กพิการจำแนกตาม ประเภท และจำนวนเด็กพิการจำแนกตามช่วงชั้น เป็นต้น

| | เด็กทั้งหมด (350 เขต) | | | | | |
|-------------------|-----------------------|----------------|------------------|--------------------|---|---|
| | 1,684,564 คน | | 1,082,311 คน | 621,967 Au | 245,455 AU | นายกดสอบ กรุงเทพไ กรุงเทพมหายคร เหตุ 1 |
| กสศารรณสมาท | เด็กนอกระบบ | | นักเรียนยากจน | นักเรียนยากจนพิเศษ | เด็กพิการ | οοποιης.υυ |
| | | ດູຸດລດາມສໍ້ແກ່ | ยากจน นอกระบบ | พิการ | | |
| เด็กพิการ (ทั้งปะ | ระเทศ) | | ເດ็กพิการ (ກັ້ | งประเทศ) | | |
| ภาพรวม | | | จำนวนเด็กนอกระบบ | 2560 - 2561 | | |
| (กรุงเทพมหานคะ | ร เขต 1) | 8k | ٩ | | | |
| มาพรวม | | 6k | | | | |
| | | 편 4k | | | ◆ ภาคกลาง ◆ ภาคอีสาน ◆ ภาคได้ ◆ ภาคเหนือ | |
| | | 2k | | | | |
| | | 0 | 2560 | 2561 | _ | |

รูปที่ 15 การดูผลเด็กพิการทั้งประเทศหรือภายในเขตพื้นที่ของตนเอง

(5) เมนู ติดต่อ กสศ. จะเป็นเมนูสำหรับผู้ใช้งานที่ต้องการส่งข้อความไปยังกสศ. อาจจะข้อ สงสัย ปัญหาที่พบ หรือข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นต่างๆ โดยผู้ใช้งานสามารถพิมพ์ข้อความในกล่อง ข้อความและกดส่งข้อความของผู้ใช้งานไปยัง กสศ. ได้เลย ดังรูปที่ 16

| ດູผลดามพื้นที่ | ยากจน | นอกระบบ | พิการ | विववंञ गत्रम. | |
|---|---|---------------------|-----------|-----------------------|---|
| ระบบส่งส | ข้อคว | າມໄປຍັ | ง กส | ศ. | |
| SMS | | | | | |
| ไปรดระบุข้อคว | יייייייייייייייייייייייייייייייייייייי | | | | é |
| โทรศัพท์ : 02-079-54 โทรสาร : 02-619-181 ที่อย่ : เลขที่ 388 อาคา | 75 0, 02-619-18 ร เอส. พี. ชั้น 1 | 12 3 ถมมพหลโยธิม | แขวงสามเส | มใน เขตพณาไท กรุงเทพฯ | |
| 10400 E-mail : contact@e | ef.or.th | 5 traumnatobu | | |] |
| | | | | ส่งข้อความ | |
| | | | | | |
| | | | | | |

รูปที่ 16 การติดต่อไปยัง กสศ.

1.2 ระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร(ส.ส.) ในรูปแบบ Mobile Application

ในการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ผ่าน ช่องทางแอปพลิเคชั่นในโทรศัพท์เคลื่อนที่ ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงระบบผ่านการดาวน์โหลดแอปพลิเคชั่นจากทั้ง Play Store ด้วยระบบปฏิบัติการ Android และ App Store ด้วยระบบปฏิบัติการ iOS

โดยการแสดงผลของแอปพลิเคชั่นจะแสดงผลในรูปแบบของกราฟรายงานผลข้อมูลต่างๆที่ผู้ใช้งาน ต้องการจะตรวจสอบ เช่น ข้อมูลเด็กนอกระบบ นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ เด็กพิการ เป็นต้น โดยการใช้ งานแอปพลิเคชั่นนี้สามารถแบ่งออกเป็น 2 กรณี คือ

1.2.1 ใช้งานโดยไม่ผ่านการเข้าสู่ระบบ (User Login)

ผู้ใช้งานสามารถดูภาพรวมของนักเรียนยากจน นักเรียนยากจนพิเศษ เด็กนอกระบบและเด็ก พิการได้จากหน้าแรกโดยที่ไม่จำเป็นต้องเข้าสู่ระบบก็ได้ โดยสามารถตรวจสอบข้อมูลต่างๆผ่านการเลือก จังหวัดหรือเขตพื้นที่ที่ต้องการจะดูข้อมูล ในขณะเดียวกันประเภทของเด็กก็จะมีสีบ่งบอกแต่ละประเภท เช่น สีส้มสำหรับนักเรียนยากจน สีม่วงสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ สีแดงสำหรับเด็กนอกระบบ และสี เขียวสำหรับเด็กพิการ เป็นต้น ดังรูป 17



รูปที่ 17 หน้าเมนูหลักในกรณีที่ไม่ได้เข้าสู่ระบบ

1.2.2 ใช้งานโดยผ่านการเข้าสู่ระบบ (User Login)

เมื่อเข้าสู่ระบบมาเป็น ผู้ใช้งานจะพบว่าสามารถเปลี่ยนรูปแบบของชุดข้อมูลได้ว่าต้องการเลือกดู เพียงแค่เขตพื้นที่ของตนเองหรือว่าภาพรวมของทั้งประเทศ ดังรูปที่ 18



รูปที่ 18 หน้าเมนูหลังจากเข้าสู่ระบบ

(1) เขตพื้นที่ของตนเอง เมื่อผู้ใช้งานอยู่ในหน้านี้ จะมีเมนูย่อยอีกทั้งหมด 6 เมนู คือ ข้อมูลใน เขต ยากจน นอกระบบ พิการ ซึ่งทั้ง 4 เมนูเหล่านี้จะหมายถึงการแสดงผลข้อมูลของเด็กในแต่ละประเภท ส่วนอีก 2 เมนู คือ ติดต่อ กสศ. และ ออกจากระบบ นั่นเอง ดังรูปที่ 18 ก่อนหน้านี้

> ข้อมูลในเขต เมื่อเข้ามาในเมนูข้อมูลในเขตแล้ว ระบบจะแสดงผลดังรูปที่ 19 คือแสดง เป็นจำนวนตัวเลขของในแต่ละตำบล หรือแต่ละโรงเรียนในเขตพื้นที่ของตนเอง จะเป็น ข้อมูลภาพรวมทั้งหมดในเขตของเด็กประเภทต่างๆ เช่น จำนวนนักเรียนยากจน จำนวน นักเรียนยากจนพิเศษ จำนวนเด็กนอกระบบและจำนวนเด็กพิการของตำบลชนะสงคราม หรือจำนวนนักเรียนยากจน จำนวนนักเรียนยากจนพิเศษ จำนวนเด็กนอกระบบและ จำนวนเด็กพิการของโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย เป็นต้น

| × กรุงเทพมห | านคร | × กรุงเทพมหาเ | นคร | | |
|-----------------------|-----------|--------------------------------|---------------|--|--|
| เขต 1 (24 ตำบล, 23 | โรงเรียน) | เขต 1 (24 ต่ำบล, 23 โรงเรียน) | | | |
| ตำบล โรงเรียน | | ตำบล | โรงเรียน | | |
| ต.ชนะสงคราม [พระนคร] | (61) | ไตรมิตรวิทยาลัย | (29) | | |
| ยากจน | 4 | ยากจน | 3 | | |
| ยากจนพิเศษ | 4 | ยากจนพิเศษ | 4 | | |
| นอกระบบ | 53 | พิการ | 22 | | |
| พิการ | 0 | | | | |
| | | ที่ปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ใน | พระราชูป (33) | | |
| ต.ตลาดยอด [พระนคร] | (78) | ถัมภ์ฯ | | | |
| ยากจน | 0 | ยากจน | 19 | | |
| ยากจนพิเศษ | 0 | ยากจนพิเศษ | 9 | | |
| นอกระบบ | 78 | พิการ | 5 | | |
| พิการ | 0 | - | | | |
| | (172) | เทพศิรินทร์ | (14) | | |
| ต.บวรนเวศ [พระนคร] | (133) | ยากจน | 9 | | |
| ยากจน | 3 | ยากจนพิเศษ | 5 | | |
| ยากจนพเศษ | 1 | พิการ | 0 | | |
| นอกระบบ - | 129 | | 15.5 (0) | | |
| พการ | 0 | เปญจมราชาลย เนพระบรมราชู | 01011 (8) | | |
| ต และชนเพรษม โพระบอรไ | (235) | ยากจน | 4 | | |
| แกรม | (200) | ยากจนพเศษ | 4 | | |
| ยากจน | 20 | พการ | 0 | | |
| บอกระบบ | 39 | พระตำหมักสาแกหลาน | (49) | | |
| นอกระบบ | 175 | ws.crinanasarjiano | (13) E | | |
| | - | ยากอเมพิเศเ+ | 2 | | |
| ต.บ้านพานถม [พระนคร] | (251) | พิการ | 42 | | |
| ยากจน | 0 | initis | 42 | | |
| ยากจนพิเศษ | 5 | มหาวีรานวัตร | (67) | | |
| นอกระบบ | 225 | ยากจม | - 51 | | |

รูปที่ 19 เมนูข้อมูลในเขต

- ยากจน เมื่อเข้ามาในเมนูยากจน จะมีหัวข้อย่อยทั้งหมด 3 ประเภทให้ผู้ใช้งานสามารถ
 เลือกได้ คือ ภาพรวม ความต้องการ และความเสี่ยง ซึ่งรูปแบบของข้อมูลทั้ง 3 ประเภท
 นี้นั้นจะแสดงผลในรูปแบบของกราฟ ดังรูปที่ 20 เช่น
 - O หัวข้อภาพรวม ระบบจะแสดงจำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนยากจนผ่าน สพฐ. นักเรียนยากจนจำแนกตามค่าน้ำหนักตัวแทนรายได้ (Proxy Means Test: PMT) ในแต่ละภูมิภาค นักเรียนยากจนที่ลงทะเบียนขอรับเงินอุดหนุนผ่าน สพฐ. VS นักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามเกณฑ์ตัวแทนรายได้ (PMT) จำแนกตามขนาดโรงเรียน สภาวะยากลำบากของนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ คัดกรองผ่านระบบ Conditional Cash Transfer (CCT) และสัดส่วนนักเรียน ในแต่ละช่วงชั้นแบ่งตามประเภทความยากจน
 - หัวข้อความต้องการ ระบบจะแสดงความต้องการของนักเรียน เช่น สวัสดิภาพ และความปลอดภัยในครอบครัวของนักเรียน ความช่วยเหลือที่ต้องการ
 - หัวข้อความเสี่ยง ระบบจะแสดงความเสี่ยงด้านต่างๆ เช่น สิ่งเสพติด ความ รุนแรง เพศ ติดเกมส์ และอิเล็กทรอนิกส์





 นอกระบบ เมื่อเข้ามาในเมนูนอกระบบ ระบบจะแสดงผลข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนเด็กนอก ระบบ 2560 – 2561 สวัสดิภาพและความปลอดภัยในครอบครัวของนักเรียน ในรูปแบบ ของกราฟ ดังรูปที่ 21



รูปที่ 21 เมนูนอกระบบ

 พิการ เมื่อเข้ามาในเมนูพิการ ระบบจะแสดงผลข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนเด็กพิการ 2560 –
 2561 จำนวนเด็กพิการจำแนกตามประเภท และจำนวนเด็กพิการจำแนกตามช่วงชั้น ใน รูปแบบของกราฟ ดังรูปที่ 22



 ติดต่อ กสศ. จะเป็นเมนูช่องทางในการติดต่อ กสศ. โดยระบบจะแสดงผลทั้งแผนที่การ
 เดินทางไปยัง กสศ. เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ อีเมลล์ โทรสาร และที่อยู่ รวมไป ถึงข้อความที่ผู้ใช้งานสามารถพิมพ์และกดส่งไปยัง กสศ. ได้เลย ดังรูปที่ 23

| × ติดต่อ กสศ. | × ติดต่อ กสศ. |
|--|---|
| างส์ คะสามารถ มาแล้วรม มาแล้วรม รามสายการสายสายแล มาแล้วรม รามสายการสายสาย รามสายการสายการสายการสายการสายการสายการสาย รามสายการสา | <u>เปที่แผนที่</u> โ ทรศัพท์ 02-079-5475 |
| Cobe Refex Thalinol O Thalinol O | <mark>อีเมล</mark> contact@eef.or.th |
| inequite of the second | โทรสาร 02-619-1810, 02-619-1812 |
| ອ ອ ໄປກໍແທນກ່ | ที่อยู่ เลขที่ 388 อาคาร เอส. พี. ชั้น 13 ถนนพหลไยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาโก กรุงเทพฯ 10400 |
| Insศัพท์ 02-079-5475 | ข้อความ พิมพ์และกดส่ง |
| อีเมล contact@eef.or.th | ส่งข้อความ |
| Insans 02-619-1810, 02-619-1812 | ปิด |
| | |

รูปที่ 23 เมนูติดต่อ กสศ.

(2) ภาพรวมทั้งประเทศ เมื่อผู้ใช้งานอยู่ในหน้านี้ จะมีเมนูย่อยอีกทั้งหมด 6 เมนู คือ แผนที่ ยากจน นอกระบบ พิการ ซึ่งทั้ง 4 เมนูเหล่านี้จะหมายถึงการแสดงผลข้อมูลของเด็กในแต่ละประเภท ส่วนอีก 2 เมนู คือ ติดต่อ กสศ. และ ออกจากระบบ โดยแต่ละเมนูมีรายละเอียด ดังนี้

> แผนที่ เมื่อผู้ใช้งานเข้ามาในเมนูแผนที่ ระบบจะแสดงผลเป็นรูปแผนที่เหมือนกับที่ แสดงผลในหน้าแรกก่อนที่จะทำการเข้าสู่ระบบมา ผู้ใช้งานสามารถเลือกดูข้อมูลของแต่ ละจังหวัด หรือจังหวัดใดก็ได้ที่ต้องการ ดังรูปที่ 24 ซึ่งเมื่อเลือกจังหวัดแล้ว ระบบก็จะ แสดงผลเป็นข้อมูลรายตำบลและรายโรงเรียนเหมือนกับเมนูข้อมูลในเขตก่อนหน้านี้ นั่นเอง

| | | 00mm 1 | X สุรินทร์ เขต 3 (27 ตำบล, 140 ตำบล ด.กระหาด [ออมพระ] ยากจน ยากจนพิเศษ นอกระบบ พิการ | รี โรงเรียน) โรงเรียน (198) 80 32 59 27 |
|--|---|---|---|--|
| | Image: Second | อมายัง สามาร์ มาร์วเตมาะลัง มาร์วเตมาะล์ มาร์ มาร์วเตมาะล์ มาร์วเตมาะล์ มาร์วเตมาะล์ มาร์ มาร์วเตมาะล์ มาร์วเตมาะล์ มาร์วเตมาะล์ มาร์วเตมาะล์ มาร์วเตมาะล์ มาร์วเตมาะล์ มาร์วเตมาะล์ มาร์ มาร์ มาร์ มาร์วเตมาะล์ มาร์ มาร์วเตมาะล์ มาร์ | ด. จอมพระ [จอมพระ] ยากจน ยากจนพิเศษ นอกระบบ พิการ ด. สุนแสง [จอมพระ] ยากจน ยากจน ยากจน เป็นสง [จอมพระ] ยากจน ยากจน พัการ | (989) 555 200 167 67 (297) 126 42 95 34 |
| ประเทศไทย เขตทั้งหมด 350 เด็กทั้งหมด 3,388,842 จน จนพิเศษ แอกระบบ 1.082,311 621, <u>967 1.684564</u> | Q ;: Q @ wms 245,455 | ประเทศไทย Q เมตาก็งหนด 350 เด็กกั่งหนด 3,388,842 งน งบพิเกษ 1082,311 621,967 1684,564 245,455 | ต.บ้านคือ [วอมพระ] ยากจน ยากจนพิเศษ นอกระบบ พิการ ต.บุแกรง [วอมพระ] ยากจน ยากจน ยากจน | (458) 173 101 113 71 (546) 238 133 |

รูปที่ 24 เมนูแผนที่

- ยากจน เมื่อเข้ามาในเมนูยากจน จะมีหัวข้อย่อยทั้งหมด 3 ประเภทให้ผู้ใช้งานสามารถ
 เลือกได้ คือ ภาพรวม ความต้องการ และความเสี่ยง ซึ่งรูปแบบของข้อมูลทั้ง 3 ประเภท
 นี้นั้นจะแสดงผลในรูปแบบของกราฟ ดังรูปที่ 25 เช่น
 - O หัวข้อภาพรวม ระบบจะแสดงจำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนยากจนผ่าน สพฐ. นักเรียนยากจนจำแนกตามค่าน้ำหนักตัวแทนรายได้ (Proxy Means Test: PMT) ในแต่ละภูมิภาค นักเรียนยากจนที่ลงทะเบียนขอรับเงินอุดหนุนผ่าน สพฐ. VS นักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามเกณฑ์ตัวแทนรายได้ (PMT) จำแนกตามขนาดโรงเรียน สภาวะยากลำบากของนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ คัดกรองผ่านระบบ Conditional Cash Transfer (CCT) และสัดส่วนนักเรียน ในแต่ละช่วงชั้นแบ่งตามประเภทความยากจน
 - หัวข้อความต้องการ ระบบจะแสดงความต้องการของนักเรียน เช่น สวัสดิภาพ และความปลอดภัยในครอบครัวของนักเรียน ความช่วยเหลือที่ต้องการ
 - หัวข้อความเสี่ยง ระบบจะแสดงความเสี่ยงด้านต่างๆ เช่น สิ่งเสพติด ความ รุนแรง เพศ ติดเกมส์ และอิเล็กทรอนิกส์



รูปที่ 25 เมนูยากจน

 นอกระบบ เมื่อเข้ามาในเมนูนอกระบบ ระบบจะแสดงผลข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนเด็กนอก ระบบ 2560 – 2561 สวัสดิภาพและความปลอดภัยในครอบครัวของนักเรียน ในรูปแบบ ของกราฟ ดังรูปที่ 26



รูปที่ 26 เมนูนอกระบบ

 พิการ เมื่อเข้ามาในเมนูพิการ ระบบจะแสดงผลข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนเด็กพิการ 2560 –
 2561 จำนวนเด็กพิการจำแนกตามประเภท และจำนวนเด็กพิการจำแนกตามช่วงชั้น ใน รูปแบบของกราฟ ดังรูปที่ 27



รูปที่ 27 เมนูพิการ

 ติดต่อ กสศ. จะเป็นเมนูช่องทางในการติดต่อ กสศ. โดยระบบจะแสดงผลทั้งแผนที่การ เดินทางไปยัง กสศ. เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ อีเมลล์ โทรสาร และที่อยู่โดย ละเอียด รวมไปถึงช่องกรอกข้อความที่ผู้ใช้งานสามารถพิมพ์และกดส่งไปยังกสศ. ได้เลย ดังรูปที่ 28

| × ติดต่อ กสศ. | × ติดต่อ กสศ. |
|--|---|
| โลยั กละมีสูงการสาวรร เรราะานชายแคน บ้านสำรรม > > > > > > > > > > > > > > > > > > | <u>ไปที่แผนที่</u> โ ทรศัพท์ 02-079-5475 |
| koble Reflex Thaliand) Thalinum Thalinu | <mark>อีเมล</mark> contact@eef.or.th |
| in RED Q And Control of Control o | Insans 02-619-1810, 02-619-1812 |
| ອ ອີ ໄປກໍ່ແຜນກໍ່ | ที่อยู่ เลขที่ 388 อาคาร เอส. พี. ชั้น 13 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400 |
| Insříví 02-079-5475 | ข้อความ ทีมพันธะกดส่ง |
| อีเมล contact@eef.or.th | tuiteenu |
| โทรสาร 02-619-1810, 02-619-1812 | Ūa |
| | |

รูปที่ 28 เมนูติดต่อ กสศ.