

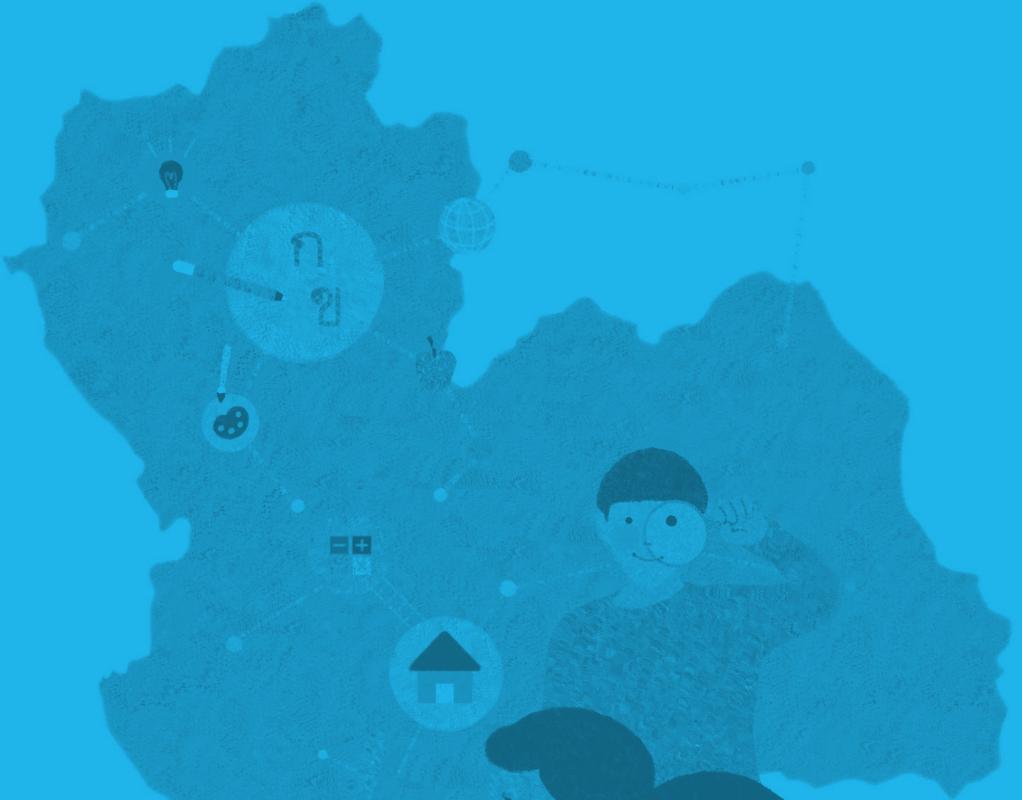


คู่มือ การดำเนินงาน

โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่
เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

คุณคือคนสำคัญ
ของจุดเรียนต้นแห่งโอกาสเพื่อเด็ก ๆ
ที่มีความฝันและศักยภาพ

จัดทำโดย
สำนักพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เชิงพื้นที่
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
กุมภาพันธ์ 2563

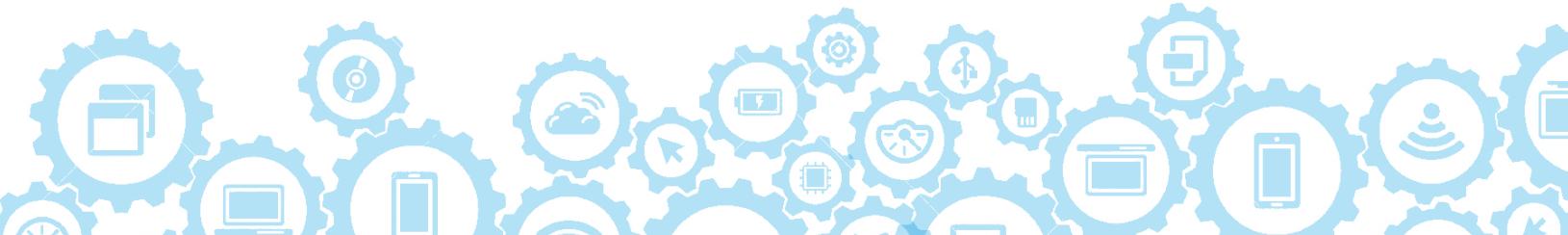


คู่มือ การดำเนินงาน

โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่
เพื่อความเสมอภาค
ทางการศึกษา

สารบัญ

1. ที่มาและความสำคัญของปัญหา	4
• กรอบแนวคิดในการดำเนินงาน	5
• ภาพแสดงแนวคิดการทำงานไปสู่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่	6
• กลุ่มเป้าหมายกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา 4.3 ล้านคนทุกช่วงวัย	7
2. วัสดุประสงค์	8
3. ค่าเป้าหมาย (Targets)	9
4. พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงาน	10
5. กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน	11
5.1 กลุ่มปฐมวัย	11
5.2 กลุ่มเด็กและเยาวชนนอกรอบระบบการศึกษา	11
6. ที่มาของข้อมูลที่ใช้ในการสำรวจ/คัดกรองปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	11
6.1 กลุ่มปฐมวัย อายุ 2-6 ปี	11
6.2 กลุ่มเด็กและเยาวชนนอกรอบระบบการศึกษา อายุ 2-21 ปี	11
7. คำจำกัดความ	12
8. แนวทางการดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย	12
8.1 การช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ยากจนใน ศพค.	12
8.2 แนวทางการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ปี 2561	13
8.3 การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนนอกรอบระบบการศึกษา	15



9. แนวทางการสนับสนุนงบประมาณเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย ให้กับหน่วยงานภาคี	16
9.1 งบประมาณรายหัวสำหรับช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ยากจนใน ศพด.	18
- แบบฟอร์ม ก.001 (แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนที่ได้รับทุน)	20
- แบบฟอร์ม ก.002 (รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนที่ได้รับทุน)	21
9.2 งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ที่สอดคล้องความมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561	21
9.3 งบประมาณเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนในระบบการศึกษา	22
10. แนวทางการพัฒนากลไกความร่วมมือเชิงพื้นที่ เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	28
- บันไดสู่ความสำเร็จของการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	29
- รายชื่อโค้ชประจำจังหวัด	31
ภาคผนวก ก แบบฟอร์ม	34
- แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ศพด. ต่อต้นสังกัด (งบฯ 25,000 บาท)	34
- แบบรายงานสรุปการดำเนินงาน ศพด. ต่อต้นสังกัด (งบฯ 25,000 บาท)	36
- ตัวอย่างการออกใบสำคัญรับเงิน	38
- ตัวอย่างการออกใบกำกับภาษี/ใบเสร็จรับเงิน/บิลเงินสดจากร้านค้า	40
- ตัวอย่างการออกใบรับรองการจ่ายเงิน	41
ภาคผนวก ข ข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลคิดค่าของจังหวัด	50
ภาคผนวก ค แนวทางปฏิบัติค้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	54
1.ค้านการเงิน	54
2.การเก็บเอกสารทางการเงิน การบัญชีและการพัสดุ	57
ภาคผนวก ง ทุนประเภทต่างๆ ที่ กสศ.ให้การสนับสนุน	58





► 1 ก้ามและความสำคัญของปัญหา

จากข้อมูลงบประมาณการลงทุนเพื่อการศึกษาของไทย รัฐใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการศึกษาปีละ กว่า 370,000 ล้านบาท หรือมากกว่าร้อยละ 25 ของงบประมาณแผ่นดิน ซึ่งนับได้ว่าประเทศไทยจัดงบประมาณเพื่อการศึกษาในอัตราที่สูงมาก เมื่อเปรียบเทียบกับประเทศต่างๆ ในกลุ่มประเทศสมาชิกองค์กรความร่วมมือเพื่อเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) พบว่าไทยมีสัดส่วนการใช้งบการศึกษาต่องบประมาณแผ่นดินมากกว่าค่าเฉลี่ยถึงร้อยละ 11.6 และสูงกว่าประเทศที่พัฒนาแล้ว อย่างเช่น ญี่ปุ่นและเยอรมันถึง 2.5 เท่า เมื่อนำการใช้จ่ายงบประมาณด้านการศึกษามาแยกแยกพบว่างบประมาณที่สูงถึงร้อยละ 20-25 ของงบประมาณแผ่นดินในแต่ละปี ส่วนใหญ่ใช้เป็นค่าตอบแทนบุคลากรและโครงสร้าง โดยมากกว่า 4 ใน 5 เป็นเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการสำหรับบุคลากร ที่นำสังเกตอย่างยิ่ง คือ ระบบการศึกษาไทยใช้งบประมาณน้อยมากในการส่งเสริมกิจกรรมเรียนรู้ สะท้อนว่า ประเทศไทยมีการลงทุนเพื่อการศึกษาสูงมาก แต่เกิดผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าที่ควรเป็น แสดงว่าระบบการจัดการมีปัญหาด้านประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สาเหตุสำคัญคือ กระทรวงศึกษาธิการมีขนาดที่ใหญ่มาก และไม่สามารถดูแลคุณภาพของโรงเรียนรวม 30,000 โรงได้อย่างทั่วถึง¹ จึงไม่สามารถจัดการศึกษาได้ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการของคนในพื้นที่จริง

* ข้อมูลชุดเผยแพร่ "การลงทุนเพื่อการศึกษา เรื่องที่น่าทบทวน" จัดทำโดยสำนักงาน สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพเยาวชน (สสค.) วันที่ 15 สิงหาคม 2557



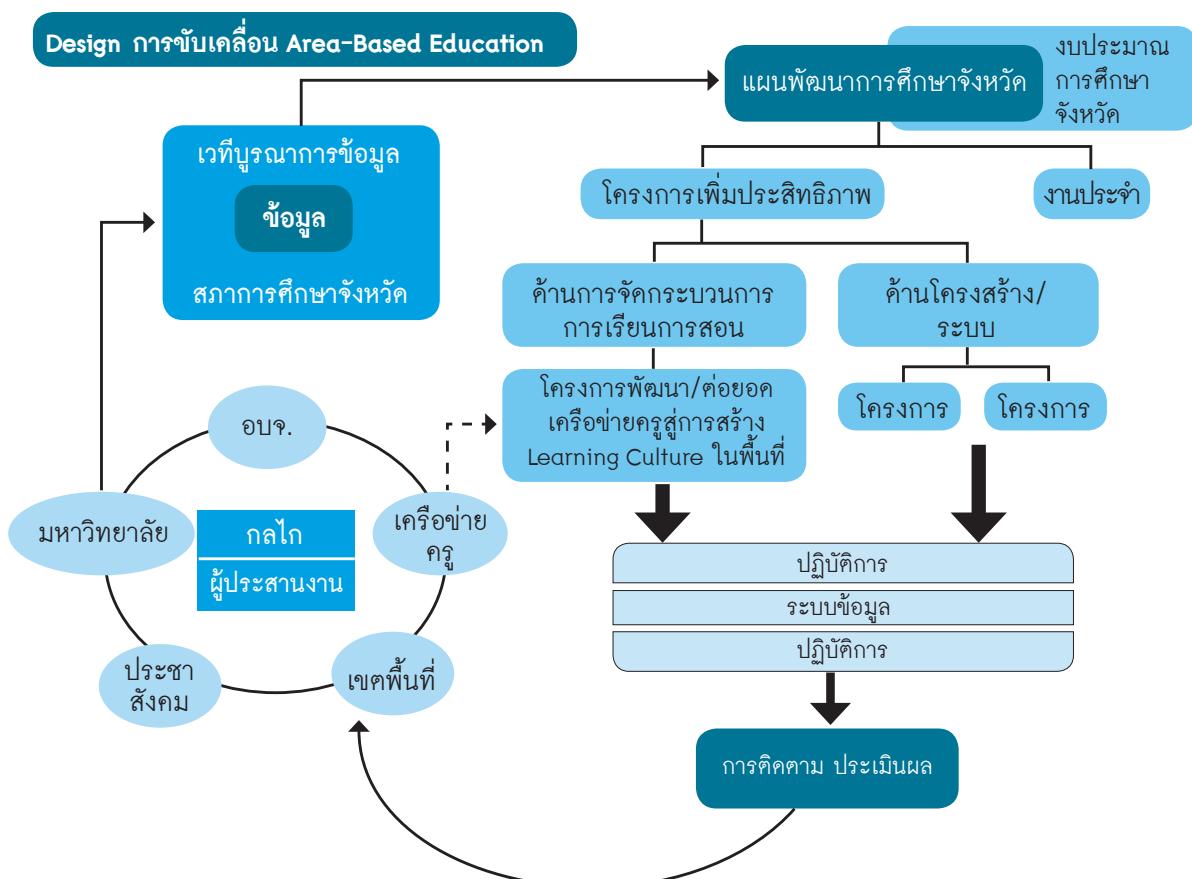
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จึงร่วมกับ สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพเยาวชน (สสค.) ได้ร่วมกันพัฒนาแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ (Area-Based Education : ABE) เพื่อพัฒนาระบบการจัดการใหม่ ซึ่งเป็นระบบการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ที่ประยุกต์มาจากการวิจัย ABC (Area-Based Collaborative Research) ที่ สกว.ได้พัฒนาขึ้น โดยมีองค์ประกอบของแนวคิดมี 3 ส่วน คือ

1. การพัฒนากลไกการจัดการ ความมีลักษณะเป็นกลไกที่ประกอบด้วยภาคีหลายภาคส่วนที่ร่วมมือกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับผลลัพธ์ทางการศึกษาของพื้นที่ในทั้ง 2 มิติ ข้างต้น

2. การพัฒนาฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการกำกับติดตามและวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรที่ลงเป็นปัจจุบันๆ ในพื้นที่

3. กระบวนการเชื่อมโยงกลไกและข้อมูล นำสู่การวางแผนและกำกับติดตามการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

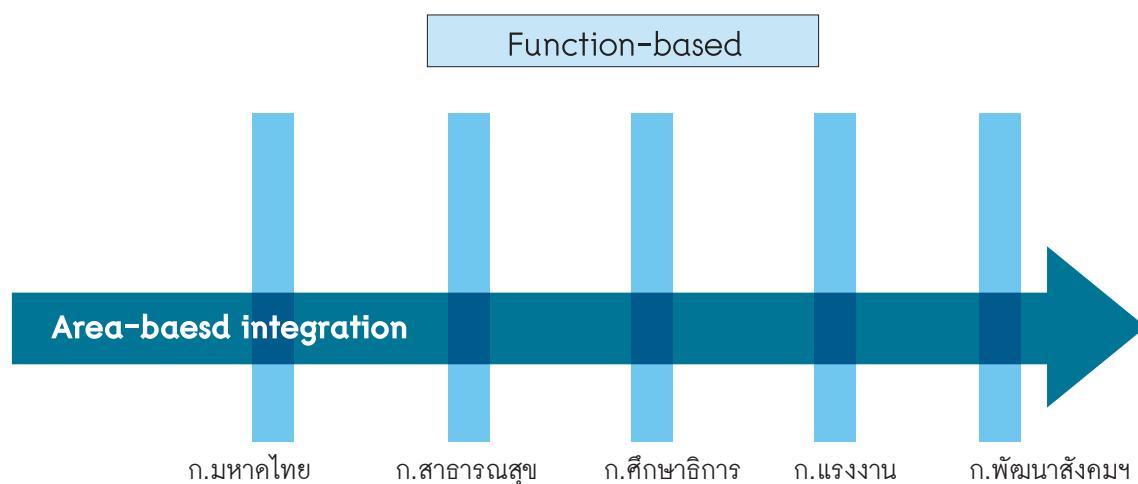
โดยมีกรอบแนวคิดในการดำเนินงานดังแผนภาพ



ที่มา: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 22 เมษายน 2557

นอกจากนี้ยังเห็นว่าการย่อส่วนระบบการศึกษาของประเทศไทย จากข้อมูลงบประมาณของไทย ที่มีสัดส่วนงบประมาณการศึกษาต่อ GDP สูงเป็นลำดับ 2 ของโลกแต่ผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าที่ควรเป็น บ่งชี้ว่าปัญหาการศึกษาไทยมิได้เกิดจากการขาดแคลนงบประมาณแต่อยู่ที่การจัดการที่ขาดประสิทธิภาพ สาเหตุสำคัญคือระบบการศึกษาไทยที่มีขนาดใหญ่มาก มีโรงเรียนรวม 30,000 โรง ครุประมาน 400,000 คน ในญี่ปุ่นของสิงคโปร์ นิวซีแลนด์ ห้องเรียนกว่า 10 เท่า การจะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพระดับสูงเทียบเท่าประเทศเหล่านั้น จำเป็นต้องลดขนาดการจัดการลงเพื่อให้สามารถควบคุมปัจจัยการบริหารคุณภาพให้ได้ หน่วยระดับจังหวัดจึงน่าจะเป็นขนาดที่เหมาะสม และการบริหารจัดการในพื้นที่ สู่การคุ้มครองลุ่มเป้าหมาย เป็นทางเลือกหนึ่งของการจัดการ คือ การกระจายทรัพยากรลงสู่พื้นที่ให้ภาคส่วนต่างๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและสนับสนุน ตลอดจนตรวจสอบการใช้ทรัพยากรการศึกษาเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับความต้องการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการศึกษาของแต่ละพื้นที่ การบริหารจัดการในเชิงสายงาน (Function-Based) ที่สั่งการจากส่วนกลางโดยลำพัง ไม่เอื้อต่อการบริหารคุณภาพ ซึ่งต้องการบูรณาการทำงานในแนวราบ (Area-Based) เพื่อให้เกิดการคุ้มครองลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่ม (Target-Based) ได้อย่างเหมาะสม การบริหารจัดการเชิงพื้นที่ จึงเป็นข้อต่อของระบบการศึกษาที่เชื่อมโยงภาคนโยบายหรือการจัดการศึกษาระดับชาติกับภาคปฏิบัติ ในพื้นที่

ภาพแสดงแนวคิดการทำงานไปสู่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่



ผลจากการดำเนินงานในโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในระยะที่ผ่านมา สามารถสร้างรูปธรรมความสำเร็จ คือ เกิดต้นแบบของจังหวัดปฏิรูปการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ดังนั้นกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กศศ.) ซึ่งมีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.2561 ได้กำหนดภารกิจที่สำคัญคือของกองทุนในการช่วยเหลือผู้ยากไร้และสนับสนุนทรัพย์



ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยมีกลุ่มเป้าหมายอย่างน้อย 7 กลุ่ม จำนวนรวม 4.3 ล้านคนในทุกช่วงวัย (ดังแผนภาพ) กลุ่มเป้าหมายคัดกรองรายอยู่ทุกจังหวัดทั่วประเทศ ในขณะที่สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ถูกออกแบบให้เป็นสำนักงานขนาดเล็ก มีบุคลากรระยะ 4 ปีแรก ไม่เกิน 128 คน การมีหน่วยจัดการยุทธศาสตร์เฉพาะจังหวัดและขับเคลื่อนปฏิบัติการในพื้นที่เพื่อคิดตามช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายซึ่งมีความจำเป็น โดยสถานะมิใช่หน่วยงานสาขาหรือได้สังกัดของ กสศ.

กลุ่มเป้าหมายของทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา 4.3 ล้านคนทุกช่วงวัย



กสศ. จึงบูรณาการแผนปฏิบัติการปี 2562 และแผนดำเนินการต่อเนื่องปี 2563 ซึ่งคณะรัฐมนตรี มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 8 มกราคม 2562 และเป็นไปตามความเห็นของสำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่เสนอให้ กสศ. ควรมีมาตรการหรือโครงการในการเพิ่มโอกาส การเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาให้มากขึ้น และการขับเคลื่อนแผนงาน ควรให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือกับกลไกระดับจังหวัดที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ที่มีอยู่แล้ว จึงพัฒนาเป็น "โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา" โดยมุ่งให้เกิดความร่วมมือในระดับพื้นที่เพื่อให้การดูแลกลุ่มปัจฉนวัยและกลุ่มนักเรียนจากการศึกษา ก่อนจะขยายสู่กลุ่ม

เป้าหมายอื่นในอนาคต โครงการมีลักษณะผสมผสานของแนวทางใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-Based) กับแนวทางเฉพาะกลุ่มเป้าหมาย (Target-Based) โดยในการดำเนินการจะได้จัดให้มีโครงการรายจังหวัด กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือ อบจ.ที่พร้อมจะเป็นฐานบูรณาการระดับจังหวัด โดยผู้ว่าราชการจังหวัดให้ความเห็นชอบเพื่อรับงบประมาณจาก กสศ.ไปปฏิบัติการตามโครงการและเงื่อนไขที่ได้ตกลงกัน โครงการจะไม่นเน้นปฏิบัติการซ้ำซ้อนกับกิจกรรม/บริการที่หน่วยงานหลัก (กระทรวงต่างๆ) ดำเนินการอยู่ หากแต่จะมุ่งเน้นการรวมความร่วมมือของบรรดาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ (ระดับจังหวัดลงไป) บนพื้นฐานของข้อมูลและความร่วมมือทางวิชาการเพื่อสนับสนุนปฏิบัติการปกติที่หน่วยงานหลักดำเนินการอยู่

► 2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของกลไกสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาระดับจังหวัด ใน การคุ้ยแลซวยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่จังหวัดสนใจ ด้วยความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือ บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ให้เห็นผลความเข้มแข็งภายใน 3 ปี พร้อมที่จังหวัดจะดำเนินงานต่อเนื่อง เอง

2.2 พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมถึงระบบข้อมูลสำหรับปฏิบัติการคุ้ยแลเด็กปฐมวัยในครอบครัวจากนี้หรือค้อยโอกาสและเด็กเยาวชนนอกรอบการศึกษา ภายในระยะเวลา 3 ปี

2.3 พัฒนาระบบตัวอย่างเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย 2 กลุ่มแรก ภายในระยะเวลา 3 ปี

2.3.1 พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายเด็กปฐมวัยอย่างน้อย 60,000 คน ภายในระยะเวลา 3 ปี

2.3.2 พัฒนาระบบตัวอย่าง ในการช่วยเหลือเด็กเยาวชนนอกรอบการศึกษาร่วมจรา จำนวนไม่ต่ำกว่า 5,000 คน (ปีงบประมาณ 2562)



► 3 ค่าเป้าหมาย (Targets) ปีงบประมาณ 2562

3.1 เด็กปฐมวัยในครอบครัวยากจน ใน ศพด. จำนวนไม่น้อยกว่า 30,000 คน มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยและวัดคุณภาพของการได้รับการดูแลจาก ศพด. ด้วยการมีอัตราการมาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด มีความเสี่ยงที่จะมีพัฒนาการล่าช้าไม่เกินร้อยละ 10 หรือกรณีที่พบปัญหาได้รับการจัดการส่งต่อผู้เชี่ยวชาญครบถ้วนทันการ และเด็กในชั้นเรียนสุขท้ายมีความพร้อมจะเข้าเรียนระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

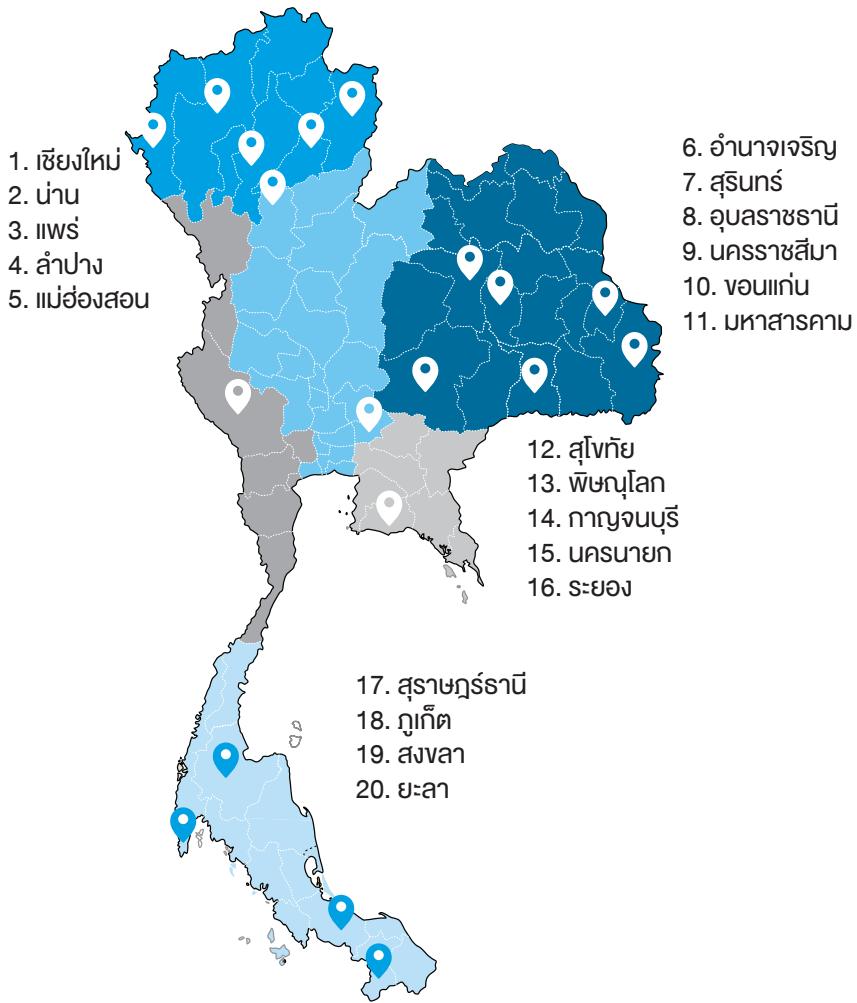
3.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวนไม่น้อยกว่า 300 แห่ง ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

3.3 เด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5,000 คน ได้รับโอกาสในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ดังนี้ (ก) กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (โรงเรียนหรือ กศน.) (ข) ไม่กลับเข้าระบบการศึกษา แต่ได้รับการฝึกทักษะชีวิตรือทักษะอาชีพ สามารถสร้างรายได้ดูแลตนเองและครอบครัว

3.4 ระบบข้อมูลเพื่อปฏิบัติการ ตามเกณฑ์คุณภาพได้มีการทดลองใช้ในจังหวัดนำร่องอย่างน้อยร้อยละ 15-20 ของอำเภอ/ตำบลของจังหวัด (เพิ่มเติมจากพื้นที่ที่ใช้งานอยู่แล้ว)

3.5 จังหวัดนำร่อง แสดงถึงความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาของพื้นที่จำนวนไม่น้อยกว่า 10 จังหวัด โดยสามารถสังเกตผลการเลื่อนระดับการพัฒนาตาม Progress Markers ต่อเนื่องไม่น้อยกว่าสามปี โดยภายในปีแรกจังหวัดจัดการสำรวจค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาครอบคลุมอย่างน้อยร้อยละ 50 ของพื้นที่

▶ 4 พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงาน



มี 20 จังหวัดที่เข้าร่วมดำเนินงาน ได้แก่
ภาคเหนือ ประกอบด้วย เชียงใหม่ ลำปาง น่าน สุโขทัย พิษณุโลก
แพร่ แม่ฮ่องสอน

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย ขอนแก่น สุรินทร์
อำนาจเจริญ อุบลราชธานี มหาสารคาม นครราชสีมา

ภาคกลาง/ตะวันออก/ตะวันตก ประกอบด้วย นครนายก ระยอง
กาญจนบุรี

ภาคใต้ ประกอบด้วย สุราษฎร์ธานี ภูเก็ต ยะลา สงขลา

**ยังมีเด็กฯ
อีกมาก
ที่รอให้
คุณไปพบ**

ສ.
กสศ
กองทุนเพื่อความ
เสมอภาคทางการศึกษา

► 5 กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน

5.1 กลุ่มปฐมวัย ช่วงอายุ 2-6 ปี มีเป้าหมายเพื่อทำให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการและความพร้อมเจ้าสู่ระบบการศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป

5.2 กลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ 2-21 ปี มีเป้าหมายเพื่อทำให้กลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาสามารถกลับเข้าเรียนหรือได้รับการการฝึกทักษะชีวิตหรือทักษะอาชีพที่เหมาะสม สามารถสร้างรายได้คุ้มแลตนเองและครอบครัว

► 6 ที่มาของข้อมูลที่ใช้ในการสำรวจ/ คัดกรองปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

6.1 กลุ่มปฐมวัย อายุ 2-6 ปี

ข้อมูลรายบุคคลของเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่ เป้าหมายจากระบบสารสนเทศทางการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Child development Center Information System : CCIS) ของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเป้าหมาย

6.2 กลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา อายุ 2-21 ปี

แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

1. **ช่วงอายุ 3-18 ปี** จากฐานข้อมูลกลุ่มเป้าหมายจากสำนักงาน กศน. จังหวัด ซึ่งสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ กศน. ทำการสำรวจค้นหากลุ่มเป้าหมายนอกระบบการศึกษาตามโครงการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกจากบ้านคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม แล้วนำมาเช็คความช้าช้อนกับรายชื่อเด็กในฐานข้อมูลของโรงเรียนสังกัด สพฐ. อบต. และ ศชด.

2. **ช่วงอายุ 2 ปี และ 19-21 ปี** จากฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร์กรรมการปกครอง นำมาราช査สอบความช้าช้อนกับรายชื่อเด็กในฐานข้อมูลของ ศพด. โรงเรียนสังกัด สพฐ. อบต. และ ศชด. โดยกลุ่มเป้าหมายนี้จะพบความคลาดเคลื่อนของข้อมูลรายบุคคลค่อนข้างสูง เนื่องจาก กศศ. ไม่มีฐานข้อมูลเด็กที่ศึกษาอยู่ในระดับอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัย หรือสังกัดอื่นมาตรวจสอบเพื่อลดความช้าช้อน

► 7 คำจำกัดความ

"จังหวัด" หมายถึง "โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัด....."

► 8 แนวทางการดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

8.1 การช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ยากจนใน ศพด.

สำหรับการให้ความช่วยเหลือเด็กปฐมวัย เป็นความร่วมมือระหว่าง กสศ.กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี 'กลไกระดับจังหวัด' ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการทำงาน ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ระดับคือ

1) ระดับนโยบาย กำหนดกรอบแนวคิดในการดำเนินงานเพื่อคุ้มครองเด็กปฐมวัย ในครอบครัวยากจน พัฒนาฐานข้อมูลเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และนำองค์ความรู้จากการสังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่จะสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย



2) ระดับจังหวัด กสศ.สนับสนุนงบประมาณให้จังหวัดพัฒนา/สร้างกลไกการทำงานร่วมระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการค้นหา คัดกรอง และจัดทำข้อมูลรายจังหวัดของเด็กปฐมวัยในครอบครัวยากจน ช่วยให้เกิดการทำงานร่วมระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อให้เด็กปฐมวัยที่ยากจนใน ศพค.ได้รับการสนับสนุนจาก กสศ. และสำหรับเด็กปฐมวัยในครอบครัวยากจนที่ยังไม่เข้าเรียนใน ศพค. ควรกลับเข้าสู่ระบบการคุ้มครองของ ศพค. โดยเมื่อผ่านการคัดกรองและมีรายชื่อของเด็กปฐมวัยที่ยากจนแล้ว (กระบวนการรับรองข้อมูลตามแนวทางของโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข) ครุภูมิ ศพค. จะต้องจัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล โดยจัดเก็บข้อมูลการมาเรียนของเด็กปฐมวัยกรอกลงแอปพลิเคชันหรือผ่านเว็บไซต์ระบบคุ้มครองเด็กปฐมวัย (<https://abe.eef.or.th/ecd/index.html>) ทุกวัน ส่วนข้อมูลพัฒนาการและน้ำหนักส่วนตัว กรอกลงแอปพลิเคชันหรือผ่านเว็บไซต์ข้างต้นเทอมละ 2 ครั้ง (ต้นเทอม 1 ครั้งและปลายเทอม 1 ครั้ง)

8.2 แนวทางการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพค.) สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ปี 2561

1) กลุ่มเป้าหมาย ศพค. สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ประสงค์จะพัฒนาคนเอง และจังหวัดได้คัดเลือกและส่งชื่อให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

2) วัตถุประสงค์ของการพัฒนา

- (1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินงานร่วมกับกลไกจังหวัดในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม
- (2) ศพค. สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคุณภาพและศักยภาพเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561
- (3) ศพค. สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดการคุ้มครอง-จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยในความคุ้มครองเด็กปฐมวัย
- (4) ศพค. สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสามารถในการคุ้มครองเด็กปฐมวัยยากจน/นอกระบบที่เข้ารับบริการได้อย่างเหมาะสม

3) แนวทางการดำเนินงาน

- (1) จังหวัดคัดเลือก ศพค. สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรให้การสนับสนุนมีแผนการสนับสนุนและ/หรือมีงบประมาณสนับสนุนร่วมด้วย

- (2) ศพค. ดำเนินการประเมินคนงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 เพื่อทราบข้อมูลและสถานะตั้งต้นสำหรับการพัฒนา ทั้งนี้ กสศ. ได้เตรียมหน่วยวิชาการเพื่อสนับสนุนให้การประเมินมีความถูกต้องและสอดคล้องตามสภาพจริง
- (3) ศพค. จัดทำแผนการพัฒนาฯ หรือโครงการพัฒนาฯ ที่สอดคล้องกับผลการประเมินคนงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 เป็นรายศูนย์เพื่อเสนอให้ อปท. ต้นสังกัดรวบรวมจัดส่งให้คณะทำงานระดับจังหวัด โดย กสศ. มีการสนับสนุนงบประมาณให้ ศพค. แห่งละไม่เกิน 25,000 บาท (พิจารณาสนับสนุนงบประมาณตามความเหมาะสม) โดยงบประมาณของ กสศ. จะสนับสนุนเพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการสอน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเพื่อการพัฒนาการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน ทั้งนี้ ศพค. ทุกแห่ง จะต้องมีกำหนดให้เกิดการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนา ศพค. และการคุ้มครองเด็กปฐมวัย
- (4) ศพค. ทำการบันทึกข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงาน และรายงานค่อ อปท. ต้นสังกัดอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อรับรวมจัดส่งให้คณะทำงานระดับจังหวัด (แบบฟอร์มการบันทึกข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงาน และการรายงานค่อ อปท. ต้นสังกัด หน้า 32-35)
- (5) กสศ. มี model การพัฒนา ศพค. สำหรับเป็นตัวอย่าง ดังนี้
- ศูนย์อบรมต้นแบบของโครงการ RIECE Thailand ตามแนวทางการเรียนการสอนรูปแบบไฮสโตร์
 - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาขาวิชา ภายใต้ความร่วมมือของ UNICEF และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 - หน่วยวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษา 4 ภูมิภาค ให้การสนับสนุน (ศิคหาน พัฒนา) ในระดับพื้นที่ ประกอบด้วย
- ภาคเหนือ:** มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผศ.ดร.อุษณีย์ จินตะเวช โทรศัพท์ 0892615397
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ:** มหาวิทยาลัยขอนแก่น ดร.กิตติภูมิ ภิญโญ โทรศัพท์ 0817179993
- ภาคกลาง/ตะวันออก/ตะวันตก:** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดร.สุคนธิ์ วรรณนะอมร โทรศัพท์ 0896537256
- ภาคใต้:** มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผศ.ดร.อุชารัตน์ สดิรปัญญา โทรศัพท์ 0891453761



8.3 การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

จังหวัดใช้ฐานข้อมูลเด็กนอกระบบการศึกษา โดยมีแอปพลิเคชัน ThaiOOSC เป็นเครื่องมือในการลงพื้นที่โดยใช้กระบวนการ 'สร้างการมีส่วนร่วม' ของภาคีเครือข่ายในจังหวัด เช่น ครุ กศน. อาสาสมัครของหน่วยงานต่างๆ ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน หรือแกนนำชุมชน เป็นต้น ในการออกแบบคุณภาพ สำหรับให้พบคัวเด็กเก็บข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการ หลังจากนั้นทีมสาขาวิชาชีพระดับจังหวัดจะวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จัดแบ่งกลุ่ม และประสานงานกับหน่วยงานในพื้นที่ซึ่งเป็นผู้จัดบริการที่สอดคล้องกับปัญหา และสร้างทีมผู้จัดการรายกรณี (Case Manager) ระดับพื้นที่ขึ้น เพื่อวิเคราะห์ปัญหาเชิงลึกเป็นรายบุคคลเพื่อทำแผนคุ้ลดเด็กเป็นรายกรณีด้วยแนวทางที่มีความยืดหยุ่น โดยมีท้องถิ่น/ท้องที่ ประชาสังคม องค์กรเอกชน มูลนิธิต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมด้วย เพื่อส่งต่อให้เด็กในวัยเรียนส่วนใหญ่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ส่วนเยาวชนได้รับการฝึกทักษะด้านอาชีพ ส่วนกลุ่มที่ยังไม่พร้อมคืนสู่ระบบการศึกษาจะเข้าสู่กระบวนการเยียวยา/พื้นฟูจากหน่วยงานที่จัดบริการที่เหมาะสมให้กับกลุ่มเป้าหมายต่อไป (รายละเอียดการดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบคุ้ลดเด็กแบบรายกรณี จะได้รับการสนับสนุนองค์ความรู้จากโครงการฯ การพัฒนาระบบการคุ้ลดเด็กแบบรายกรณี ระดับพื้นที่ โดย คร.นิสาพร วัฒนศักพ์)



▶ 9 แนวทางการสนับสนุนงบประมาณเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายให้กับหน่วยงานภาค

ความวัตถุประสงค์ของโครงการ กสศ. จะสนับสนุนงบประมาณให้กับจังหวัดในการพัฒนากลไก เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของจังหวัด สำรวจค้นหากลุ่มเป้าหมายและทำการคัดกรองสภาพ ปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และเมื่อพบกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ กสศ. จะจัดสรรงบประมาณช่วยเหลือให้กับจังหวัด และจังหวัดจัดสรรงบประมาณต่อให้กับ ศพด. และ หน่วยงานที่จะจัดบริการให้กับกลุ่มเป้าหมายต่อไป (คัวอย่างในสำคัญรับเงินที่จังหวัดเบิกจ่ายเงิน งบประมาณให้กับ ศพด. หรือหน่วยงาน/องค์กรที่จัดบริการให้กับกลุ่มเป้าหมาย ในหน้า 36-38)

ภายใต้ข้อคลุมที่จังหวัดมีร่วมกับ กสศ. ได้มีการตั้งงบประมาณสำหรับช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย 3 กลุ่ม ไว้ในโครงการ ประกอบด้วย งบประมาณสำหรับช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ยากจน ใน ศพด. งบประมาณช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกจากการศึกษา และงบประมาณสนับสนุนการพัฒนา ศพด. นั้น

กสศ. วางแผนให้จังหวัดเบิกจ่ายเงินช่วยเหลือวงค์แรกในงบประมาณงวดที่ 2 ของโครงการ จำนวน 3,500,000 บาท (ซึ่งสามารถเบิกจ่ายได้ 3 ครั้ง หากจังหวัดยังเบิกจ่ายไม่เต็มจำนวน ในครั้งแรก) โดยการเบิกจ่ายเงินงวดที่ 2 ครั้งแรกจะเบิกจ่ายให้โครงการภายหลังจัดสร่งรายงานความ ก้าวหน้าระยะ 3 เดือน โดย กสศ. ให้จังหวัดเสนอขอรับงบประมาณ ตามรูปแบบการประมาณการ ดังตัวอย่างนี้

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	หน่วย (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)
1. เด็กปฐมวัยยากจน ใน ศพด.	1,431 คน (ตามรายชื่อที่ กสศ. ส่งให้จากการ คัดเกณฑ์ครั้งแรก แบบรายชื่อ毫克ับรายงานค้าย)	400	572,400
2. เด็กและเยาวชน นอกจากนการ ศึกษา	จำนวนที่ต้องการความช่วยเหลือรอบแรก จำนวน 1,219 คน (ตามรายชื่อที่อยู่ในระบบฐานข้อมูลของ เว็บไซต์ ThaiOOSC ส่วนของข้อมูลเพื่อการทำแผน) เป้าหมายที่ตั้งไว้ในข้อเสนอโครงการ จำนวน 500 ราย จึงเสนอของงบประมาณเท่าที่ตั้งไว้ในสัญญา (จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เสนอขอเบิกจ่ายครั้งแรก ให้เสนอ ขอเบิกเงินเท่ากับที่ตั้งไว้ในสัญญา แม้ว่าจะสำรวจเด็กได้ มากกว่าที่กำหนดไว้ แต่ถ้าสำรวจแล้วเด็กคัดออก ให้เบิกจ่ายได้ตาม จริง)	4,000	2,000,000
3. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก (ศพด.)	20 ศูนย์ (ตามรายชื่อและแผนพัฒนา ศพด. ที่แนบ)	25,000	500,000
รวมงบประมาณ			3,072,400



จากตารางจะเห็นว่าจังหวัดจะได้รับงบประมาณในการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายไปในวงแพร่แล้วจำนวน 3,072,400 บาท ซึ่งเมื่อหักลบจากงบประมาณที่ได้ค้าง 3,500,000 บาท คงเหลืออยู่ที่ กสศ. อีก 427,600 บาท ซึ่งจะให้เบิกจ่ายในวงคัดไป คือ ภายหลังจากมีการตัดเงินที่เด็กยากจนใน ศพค. ส่วนที่เหลือครบถ้วน เพราะเงินงบประมาณส่วนที่เหลือจากการรับงบประมาณช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ค้างไว้ 3,500,000 บาทนี้ เงินที่เหลืออยู่ที่ กสศ. จำนวน 427,600 บาท จะเป็นงบประมาณที่จัดสรรสำหรับ 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กปฐมวัยที่ยากจน ใน ศพค. (ส่วนที่ยังคัดกรองไม่แล้วเสร็จ) และเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาส่วนที่เหลือในการสำรวจครอบคลุมไป เมื่อจังหวัดต้องการเบิกจ่ายเงินช่วยเหลือส่วนที่เหลือนี้ จังหวัดจะต้องทำการสรุปผลการช่วยเหลือในรอบแรกจากงบประมาณช่วยเหลือวงแพร่ให้กับ กสศ. ทราบด้วย ตัวอย่างทั้งตารางต่อไปนี้

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	หน่วย (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)
1. เด็กปฐมวัยยากจน ใน ศพค.	1. จำนวนเด็กยากจนใน ศพค. ที่ผ่านการคัดกรองรอบแรก จำนวน 1,431 คน ได้รับงบประมาณจาก กสศ. แล้ว จำนวน 572,400 บาท (ตามรายชื่อที่ กสศ. ส่งให้จาก การตัดเงินที่รังสรรค์ แบบรายชื่อมากับรายงานด้วย)		
	2. จำนวนเด็กยากจนใน ศพค. ที่ผ่านการคัดกรองที่สอง จำนวน คน (ตามรายชื่อที่ กสศ. ส่งให้จาก การตัดเงินที่รังสรรค์ที่สอง โดยได้แนบรายชื่อมากับรายงานด้วย)	400
2. เด็กและเยาวชน นอกระบบการ ศึกษา	1. จำนวนที่ต้องการความช่วยเหลือรอบแรก จำนวน 1,219 คน แค่เป้าหมายที่ค้างไว้ในข้อเสนอโครงการ จำนวน 500 ราย ได้รับงบประมาณจาก กสศ. แล้ว จำนวน 2,000,000 บาท โครงการสามารถช่วยเหลือไป แล้วโดยใช้งบประมาณของ กสศ. จำนวน ราย		
	2. จำนวนเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือรอบแรก จำนวน 1,219 คน ช่วยเหลือโดยใช้งบประมาณของจังหวัด จำนวน ราย		
	3. จำนวนเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือรอบแรก จำนวน 1,219 คน ยังไม่ได้รับการช่วยเหลือเนื่องจากยังไม่มี งบประมาณ จำนวน ราย	4,000
	4. จำนวนเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือจากการสำรวจ ที่สอง จำนวน คน ที่ต้องการรับงบประมาณช่วย เหลือจาก กสศ.	4,000
รวมงบประมาณ		
รวมเบิกจ่ายเฉพาะงบประมาณส่วนที่คงเหลืออยู่ที่ กสศ.			427,600

งบประมาณที่ กสศ. จะสามารถเบิกจ่ายให้จังหวัดเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในครั้งนี้ จะเป็นเงินในส่วนที่คงเหลือสำหรับ 2 กลุ่มเป้าหมาย ซึ่งอาจจะไม่เพียงพอที่จะช่วยกลุ่มเป้าหมายได้ครบ ทุกคนที่ต้องการความช่วยเหลือ จึงขอให้จังหวัดพิจารณาเบิกจ่ายให้กับ ศพด. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับ เด็กยากจนใน ศพด. ก่อน และสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชนอุปกรณ์การศึกษาทางจังหวัดจะต้องระดม ทรัพยากรในพื้นที่เพื่อช่วยเหลือ และในปีงบประมาณต่อไป กสศ. จะเร่งดำเนินการให้จังหวัดส่งข้อเสนอ โครงการมายัง กสศ. เพื่อทำการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายให้ค่อนเนื่อง โดยกำหนดแนวทางการเบิกจ่าย เงินให้กับภาคีไว้ดังนี้

9.1 งบประมาณรายหัวสำหรับช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และค้ออยโอกาส ใน ศพด.

การจัดสรรงบประมาณเพื่อช่วยเหลือกลุ่มปฐมวัยในครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และค้ออย โอกาส ตามจำนวนกลุ่มเป้าหมายหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจริงที่จังหวัดสำรวจพบ โดยจังหวัดจะได้รับเงิน งบประมาณจาก กสศ.

(1) ชุดสิทธิประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัยในครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์หรือค้ออยโอกาส ที่จังหวัดค้นหาและพบตัว รายละ 400 บาท ต่อคนต่อภาคการศึกษา ซึ่งครุใน ศพด. จะต้องบันทึกข้อมูล เด็กปฐมวัยที่ได้รับงบประมาณฯ ลงในระบบข้อมูลของ กสศ. ได้แก่ อัตราการเข้าเรียน (บันทึกทุกวัน ลงในแอปพลิเคชันระบบคุณภาพเด็กปฐมวัย โดยการบันทึกข้อมูลลงในแอปพลิเคชันจะต้องบันทึกทุกวันแบบ Real Time หรือบันทึกผ่านเว็บไซต์ <https://abe.eef.or.th/ecd/index.html> ช่องการบันทึกข้อมูลอัตรา การมาเรียนผ่านเว็บไซต์สามารถบันทึกย้อนหลังได้) ข้อมูลน้ำหนัก-ส่วนสูงและพัฒนาการเด็ก (DSPM) (บันทึกเทอมละ 2 ครั้ง ต้นเทอม 1 ครั้งและปลายเทอม 1 ครั้ง) งบประมาณจำนวนเพื่อใช้ในการ คัดน้ำหนัก

(1.1) การจัดบริการรับ-ส่งเด็กปฐมวัยเพื่อเข้ารับบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เฉพาะ กรณีที่ อบต. ไม่ได้จัดสรรงบประมาณไว้) กรณีนี้ ศพด. อาจจะพิจารณาดำเนิน การให้ค่าใช้จ่ายกรณี เช่น

- 1) กรณีที่ ศพด. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก อบต. เพื่อจัดรถรับ-ส่งอยู่แล้ว แต่สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการคัดกรองว่าอยู่ในเกณฑ์ยากจนอาจจะอยู่ นอกเส้นทาง ครุ ศพด. สามารถเบิกจ่ายเงินรายหัวส่วนนี้เพิ่มเติมให้กับคน ขับรถให้เข้าไปรับเด็กกลุ่มนี้ได้
- 2) หาก อบต. ไม่มีการจัดรถรับ-ส่ง อาจจะรวมเงินรายหัวของเด็กกลุ่มนี้ แล้วจัดจ้างให้มีคนรับ-ส่งเด็กกลุ่มนี้มาที่ ศพด. เป็นกรณีพิเศษ แต่เนื่องจาก งบประมาณมีจำนวนไม่น่าจะ หาก อบต. สามารถอุดหนุนสมบทเพิ่มเติมได้ จะทำให้มีงบประมาณเพียงพอในการรับ-ส่ง ได้คลอดคุ้งเทอม



- 3) ศพค.สามารถเลือกดำเนินการโดยจ่ายเงินช่วยเหลือนี้ให้กับผู้ปกครองให้ทำการ รับ-ส่ง เด็กกลุ่มนี้มา ศพค. หากครู ศพค.เลือกที่จะดำเนินการเรื่อง การจัดบริการ รับ-ส่ง เด็กมา ศพค. ครูสามารถดำเนินการตามรูปแบบที่เหมาะสมได้ตามบริบทของพื้นที่ แต่ครู ศพค.จะต้องทำการบันทึกอัตราการ มาเรียนของเด็กกลุ่มนี้ ซึ่งจุดเน้น คือ เด็กจะต้องมาเรียนที่ ศพค.ไม่ต่างกว่า ร้อยละ 80 ในแต่ละภาคการศึกษา และไม่ว่าครู ศพค.จะเลือกดำเนินการ ในรูปแบบใด การเก็บหลักฐานการเบิกจ่ายให้ผู้รับเงินลงนามในเอกสาร ในสำคัญรับเงิน (รายละเอียดคังคัวอย่างใบสำคัญรับเงิน ในหน้า 36)
- (1.2) อุปกรณ์จำเป็นสำหรับการเข้ารับบริการของเด็กปฐมวัย เช่น อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เฉพาะกรณีที่ไม่ได้เงินอุดหนุน หรือ อปท. ไม่ได้จัดสรรงบประมาณไว้) สำหรับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู ศพค.สามารถ พิจารณาจัดได้โดยใช้งบประมาณตามความเหมาะสม เช่น กิจกรรมพัฒนา EF ของเด็ก โดยมีวิทยากรจากมหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญ หรือจากโรงเรียนบาล ส่งเสริมสุขภาพคำบล ฯลฯ โดยการเบิกจ่ายค่าวิทยากรสามารถใช้ใบสำคัญ รับเงินของโครงการ แต่หากเป็นการซื้ออุปกรณ์ประกอบกิจกรรมต่างๆ สามารถ ออกใบเสร็จรับเงินเป็นชื่อโครงการได้ ส่วนกรณีการจัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็น สำหรับการเข้ารับบริการของเด็กกลุ่มเป้าหมาย ครูใน ศพค. อาจพิจารณาความ จำเป็นในแต่ละรายเป็นกรณีไป เช่น อุปกรณ์การเรียนที่ ศพค.ได้รับการอุดหนุน จาก อปท. แต่อาจจะไม่ครบถ้วนสำหรับเด็กกลุ่มเป้าหมาย สามารถสนับสนุน การจัดซื้อเสื้อผ้า อุปกรณ์การอน อุปกรณ์การเรียน รวมถึงหนังสือหรืออุปกรณ์ ที่พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย โดยสามารถออกใบเสร็จรับเงินเป็นชื่อโครงการได้ (รายละเอียดคังคัวอย่าง ใบเสร็จรับเงินในหน้า 37)
- (1.3) สนับสนุนการจัดบริการสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความเสี่ยง/ปัญหาสุขภาพ เช่น อาหารเช้าสำหรับเด็กที่มีความเสี่ยงทุพโภชนาการ การคิดตามเยี่ยมบ้านเป็น กรณีพิเศษ กรณีการจัดอาหารเช้าสำหรับเด็กกลุ่มเป้าหมายที่มีความเสี่ยง ทุพโภชนาการ หาก ศพค.ได้ ครูสามารถจัดทำอาหารเช้าสำหรับกลุ่มเป้าหมาย นี้เป็นกรณีพิเศษ ก็สามารถดำเนินการได้โดยสามารถจัดซื้อวัสดุคิดที่มาจัดทำ อาหาร โดยสามารถออกใบเสร็จรับเงินเป็นชื่อโครงการได้ (รายละเอียด คังคัวอย่างใบเสร็จรับเงิน ในหน้า 38) หรือใช้ใบรับรองแทนใบเสร็จรับเงิน หาก ร้านค้าไม่สามารถออกใบเสร็จรับเงินให้ได้ (รายละเอียดคังคัวอย่างใบรับรอง แทนเสร็จรับเงิน ในหน้า 39) และสำหรับกรณีที่ครูจะไปคิดตามเยี่ยมบ้านเด็ก กลุ่มเป้าหมายเป็นกรณีพิเศษ ครูสามารถเบิกจ่ายค่าเดินทางได้ โดยลงนามใน

เอกสารใบสำคัญรับเงินหากเดินทางไปด้วยyanพาหนะส่วนตัว แต่หากใช้รถรับจ้างสามารถใช้ใบรับรองแทนใบเสร็จรับเงินได้

สำหรับหลักฐานการใช้จ่ายเงินที่ ศพค.จัดเก็บเมื่อเบิกจ่ายเงินรายหัวตามแผนการใช้เงินงบประมาณ ขอให้เก็บหลักฐานไว้ที่ ศพค.โดยเบิกจ่ายตามเกณฑ์การเบิกจ่ายของ กสศ.

ทั้งนี้ เมื่อ ศพค.ได้รับรายชื่อของเด็กจากจนท. กสศ. ทำการตัดเกณฑ์และส่งข้อมูลให้ กรุงเทพมหานครดำเนินการจัดทำแผนการใช้งบประมาณรายหัว (รายละ 400 บาทต่อเดือน) ผ่านเว็บไซต์ระบบคุณภาพดี (https://abe.eef.or.th/ecd/index.html) และเมื่อดำเนินการตามแผนงานแล้วเสร็จ ต้องจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานด้วย (รายละเอียดตามที่มีการใช้งานระบบคุณภาพดีอย่างน้อย 25-26)

แบบฟอร์ม ก.001 (แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนที่ได้รับทุน)

แบบฟอร์ม ก.001 เป็นแบบฟอร์มแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนที่ได้รับทุน เพื่อบันทึกข้อมูลของการวางแผนใช้เงินอุดหนุนนักเรียนที่ได้รับทุนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะได้รับเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ให้เด็กประโยชน์แก่นักเรียนที่ได้รับทุน โดยให้ Admin โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการบันทึกข้อมูลกิจกรรมต่างๆ และแผนการใช้เงิน ที่จะดำเนินการให้กับกลุ่มนักเรียนที่ได้รับทุน โดย Admin ทำการเพิ่มข้อมูลทางเว็บไซต์ได้เลยและเมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ทำการกด "บันทึก" เพื่อบันทึกข้อมูลแบบ ก.001 หากนักเรียนสามารถพิมพ์แบบฟอร์ม ก.001 ที่ได้บันทึกออกมาก็ได้ ตามรูปคือไปนี่

แบบบันทึกแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนพิเศษ ตามแบบฟอร์ม ก.001 ภาคเรียนที่ 1/2562		พ.บ.พ ก.001	
รหัสแบบเลขที่ รบ2019V005 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศพด.005			
ข้อที่	หมวดรายจ่ายตามสัญญาขับทุน	แผนการใช้เงิน	
		จำนวน นร.(คน)	จำนวนเงิน(บาท)
1	การจัดบริการรับ-ส่งเด็กปฐวัยเพื่อเข้ารับบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เฉพาะกรณีที่ อบต. ไม่ได้จัดสรรงบประมาณให้)	1	200.00
2	อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่จำเป็น เช่น อุปกรณ์ในการเรียน และ กิจกรรมพัฒนาตัวผู้เรียน (เฉพาะกรณีที่ไม่ได้จัดอุดหนุน หรือ อบต. ไม่ได้จัดสรรงบประมาณไว้)	2	600.00
3	สนับสนุนการเดินทางสำหรับเด็กปฐวัยที่เดินทาง/ปักหมุดท่องเที่ยว เช่น อาหารเข้าสำหรับเด็กที่มีความเสี่ยงทุกโภชนาการ การเดินทางเยือนบ้านบึงกรรณสพิเศษ	3	1,600.00
	รวม	6	2,400.00

บ้ำเพลเจ้าของรับรองว่าได้นำแบบการใช้เงินนี้เข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯตามระเบียบการของจังหวัดปัจจุบันนี้
ลงชื่อ [นายกอสสระบุรี ศพด2] ผู้จัดการโรงเรียน
ลงชื่อ [Mai] ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สามารถแนบไฟล์ได้ คลิกที่นี่

บันทึก



แบบฟอร์ม ก.002 (แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนที่ได้รับทุน)

แบบฟอร์ม ก.002 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนที่ได้รับทุน เพื่อบันทึกข้อมูลของการวางแผนใช้เงินอุดหนุนนักเรียนที่ได้รับทุน ตามความเป็นจริงที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ดำเนินการ ซึ่งระบบจะคงข้อมูลจากแบบฟอร์ม ก.001 แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนที่ได้รับทุนมาแสดง และให้ Admin ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบันทึกรายการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมค่างๆ และระบุจำนวนเงินที่ใช้จ่าย จากนั้นกด "บันทึก" และสามารถพิมพ์แบบฟอร์ม ก.002 ที่ได้บันทึกออกมาได้ ดังรูปต่อไปนี้

แบบบันทึกการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนจากบันทึก เอกสาร ก.002 ภาคเรียนที่ 1/2562				พิมพ์ ก.002	ต่ออายุ ก.002
รหัสแบบฟอร์ม SU2019V005 ชื่อผู้เดินทางเด็ก สุด 005 <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มีการใช้จ่ายเงินส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กในปีการศึกษา 1/2562					
ลำดับ	หมวดรายจ่ายตามสัญญาณทุน	แผนการใช้จ่าย		รายจ่ายทั้งหมด	
		จำนวน บ.ส.[คน]	จำนวนเงิน[บาท]	จำนวน บ.ส.[คน]	จำนวนเงิน[บาท]
1	การจัดบริการสนับสนุนเด็ก (เฉพาะกรณีที่อุดหนุน) ให้เด็กเข้ารับบริการในศูนย์พัฒนาเด็ก (เฉพาะกรณีที่อุดหนุน) ให้เด็กเข้ารับบริการของเด็กเชิงวัย เช่น อุปกรณ์น้ำดื่ม และ กิจกรรมพัฒนาด้านเรียน (เฉพาะกรณีที่ให้เด็กเข้ารับบริการในศูนย์พัฒนาเด็ก) ไม่ได้จัดสรรงบประมาณไว้	1	200.00	1	200.00
2	อุดหนุนเด็กเข้ารับบริการของเด็กเชิงวัย เช่น อุปกรณ์น้ำดื่ม และ กิจกรรมพัฒนาด้านเรียน (เฉพาะกรณีที่ให้เด็กเข้ารับบริการในศูนย์พัฒนาเด็ก) ไม่ได้จัดสรรงบประมาณไว้	2	600.00	2	600.00
3	สนับสนุนการจัดบริการสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความเสี่ยงพิเศษ เช่น อาหารเด็กสำหรับเด็กที่มีความเสี่ยงพิเศษ ภัยทางการ การติดตามเยี่ยมบ้านเด็กบ้านเด็ก	3	1,600.00	3	1,600.00
รวม			2,400.00		2,400.00
จำนวนเงินที่ได้รับและจำนวนเงินคงเหลือ					
จำนวนเงินที่ได้รับ		จำนวนเงิน [บาท]	จำนวนเงินคงเหลือ [บาท]	จำนวนเงิน [บาท]	
รวมเงินที่ได้รับ [A]		2,400.00	รวมรายจ่ายทั้งหมด [B]	2,400.00	
คงเหลือ 2400[A] - 2400 [B] 0 บาท [C]					
ลงชื่อ (นายกอุดหนุน สุด พ.ศ. ๒๕๖๒) ผู้จัดทำรายงาน ลงชื่อ (Mai) ผู้ดูแลการศูนย์พัฒนาเด็ก เสาร์แอดไวซ์ ศักดิ์สิทธิ์ วันที่ 10/31/2019					
บันทึก ก.002					

9.2 งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) สังกัดกองศึกษาครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ที่สอดคล้องความมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

ตามที่ กสศ. กำหนดให้จังหวัดประสานงานกับ อปท. ที่สนใจเข้ามาร่วมโครงการเพื่อขอรับงบประมาณพัฒนา ศพด. แห่งละไม่เกิน 25,000 บาท โดยมีเงื่อนไข คือ ศพด. จะต้องประเมินคุณเอง และจัดทำแผนโครงการพัฒนาฯ ที่สอดคล้องกับผลการประเมินคุณเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

สำหรับการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้กับ อปท. หรือ ศพด. เป้าหมาย งบประมาณที่สนับสนุนของ กสศ. เป็นเงินกองงบประมาณ อปท. และ ศพด. ที่เข้าร่วมไม่จำเป็นต้องระบุไว้ในแผนพัฒนาประจำปีของ อปท. และ ศพด. โดย กสศ. จะเบิกจ่ายให้ในวงเงินเท่ากับงบประมาณที่ ศพด. จัดทำแผนมาเสนอ



ของประมาณ โดยจังหวัดเป็นผู้เบิกจ่ายเงินงบประมาณให้กับอปท. หรือ ศพค. เป้าหมาย ซึ่งจังหวัดจะต้องจัดเก็บหลักฐานเป็นใบสำคัญรับเงินโดยให้ผู้บริหาร อปท. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จาก ศพค. ให้รับผิดชอบเป็นผู้ลงนามรับเงิน (ตัวอย่างใบสำคัญรับเงิน ในหน้า 40)

ส่วนหลักเกณฑ์การใช้จ่ายและการเก็บหลักฐานการใช้จ่ายเงินเพื่อพัฒนา ศพค.นี้ ศพค. สามารถเบิกจ่ายในส่วนของกิจกรรมตามแผนงานที่ระบุไว้ตามแผนพัฒนา ศพค. ตามเกณฑ์ของ กสศ. และเก็บหลักฐานไว้ที่ อปท./ศพค. นั้นๆ เพื่อการตรวจสอบ (กรณีการจัดกิจกรรมสามารถเบิกจ่ายโดยใช้ใบสำคัญรับเงิน พิจารณาตามตัวอย่างของใบสำคัญรับเงินในหน้า 41 โดยเปลี่ยนแปลงรายละเอียดของรายการเบิกจ่ายตามจริง กรณีจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม สามารถออกเป็นใบเสร็จรับเงิน ค้างหัวอย่างของใบเสร็จรับเงินจากร้านค้าในหน้า 42 หรือใช้เบร์รองเทนใบเสร็จรับเงิน หากร้านค้าหรือผู้ให้บริการไม่สามารถออกใบเสร็จรับเงินให้ได้ (รายละเอียดค้างคัวอย่างใบรองเทนใบเสร็จรับเงิน ในหน้า 43)

9.3 งบประมาณเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนนอกรอบการศึกษา

ตามที่ กสศ. ได้ตั้งงบประมาณที่เป็น Unit Cost ตั้งต้น เพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนนอกรอบการศึกษา จำนวน 4,000 บาทต่อราย โดยกำหนดครอบครัวใช้งบงบประมาณ ดังนี้

(1) งบประมาณสนับสนุนกระบวนการพื้นฟูเยาวชนฯเด็กและเยาวชนนอกรอบการศึกษา ในเบื้องต้นให้มีความพร้อมก่อนส่งกลับเข้าระบบการศึกษา การพัฒนาทักษะชีวิตหรือทักษะอาชีพ จำนวน 1,000 บาท/คน (หรือพิจารณาปรับเพิ่มวงเงินได้ตามความเหมาะสมสมกับสภาพจริงของกลุ่มเป้าหมาย)

(2) งบประมาณสนับสนุนน่วยจัดบริการ อาทิ สถานศึกษา กศน. หรือสถานบริการ การพัฒนาทักษะอาชีพแก่เด็กและเยาวชนนอกรอบการศึกษารายละ 3,000 บาท (หรือพิจารณาปรับเพิ่มวงเงินได้ตามความเหมาะสมสมกับสภาพจริงของกลุ่มเป้าหมาย) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

(2.1) สนับสนุนสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส หรือโรงเรียนศูนย์ที่จังหวัดกำหนดเพื่อรับเด็กและเยาวชนนอกรอบการศึกษากลับเข้าศึกษาต่อ เพื่อปรับสภาพ

แวดล้อมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้เหมาะสมสมกับการคุ้มครองนักเรียน ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาอีกครั้ง

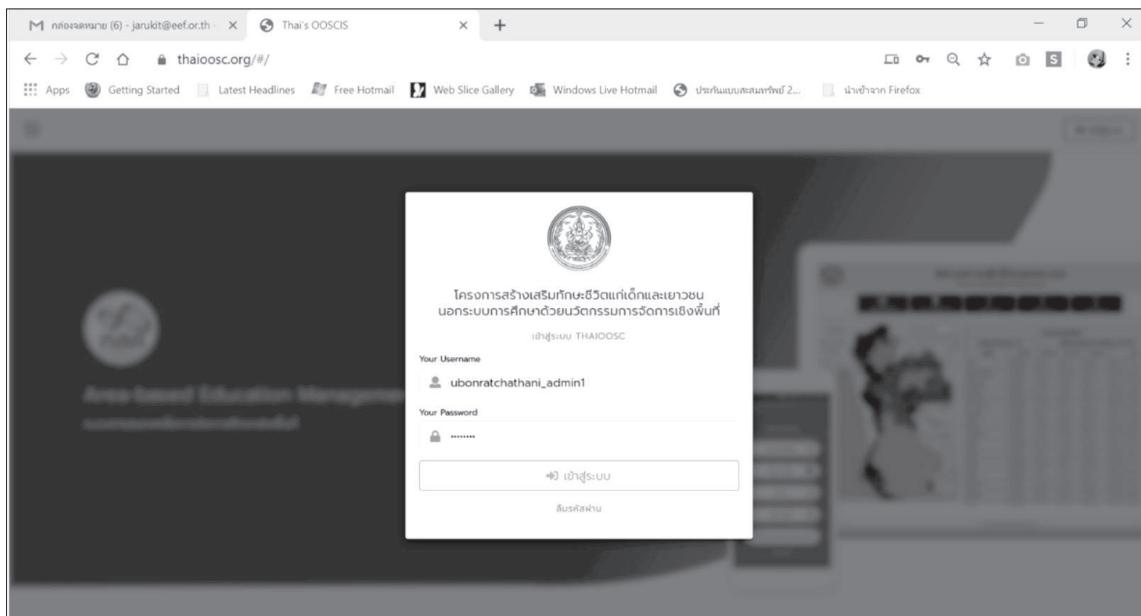
(2.2) สนับสนุนค่าอาหาร ค่าเดินทางหรือค่าใช้จ่ายอื่นที่ยังไม่มีหน่วยงานอื่นใดให้การสนับสนุนแก่เด็กและเยาวชนนอกรอบที่พร้อมสำหรับการศึกษาต่อ กศน.

(2.3) สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้กับสถาบัน/องค์กร หรือน่วยงานที่จะจัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับเด็กและเยาวชนนอกรอบการศึกษาที่พร้อมหรับการพัฒนาทักษะอาชีพ

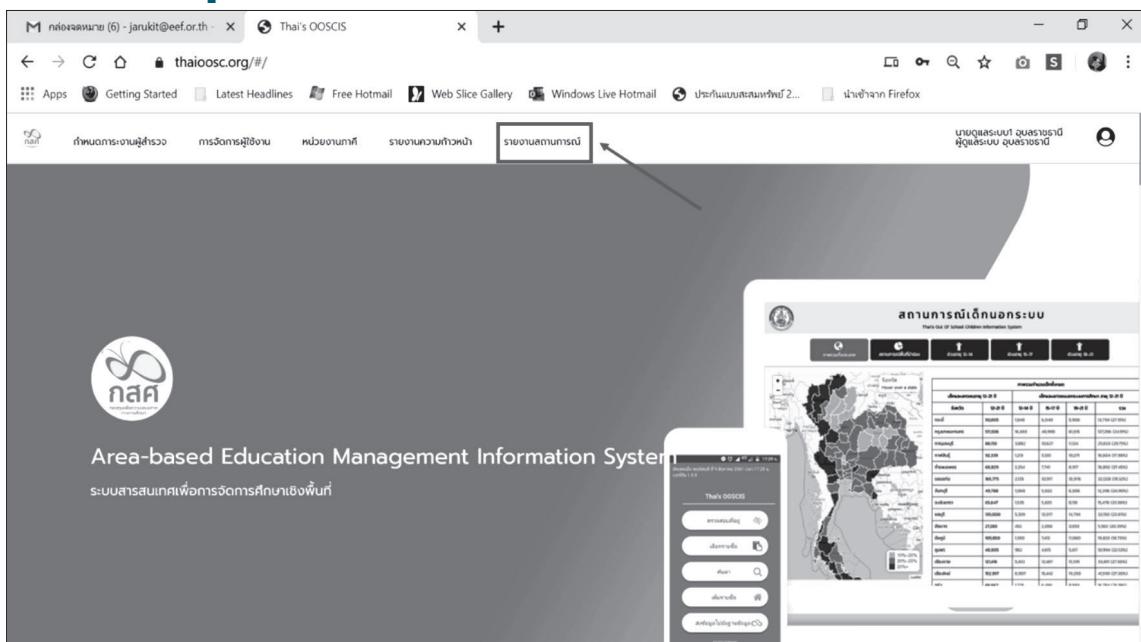


ทั้งนี้ กรณีของกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จะต้องมีการจัดทำแผนการช่วยเหลือรายกรณี โดยอ้างอิงจากข้อมูลของเด็กและเยาวชนที่ตอบแบบสอบถามผ่านแอปพลิเคชัน ThaiOOSC ซึ่งจังหวัดสามารถดึงข้อมูลของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ จากเว็บไซต์ได้ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ให้ IT Manager หรือ Admin ของโครงการล็อกอินเข้าไปในเว็บไซต์ <http://thaioocs.org>



2. เมื่อเข้าสู่เว็บไซต์แล้วให้ไปที่ "รายงานสถานการณ์"



3. จากนั้นไปที่ "ข้อมูลสำหรับการทำแผน"

The screenshot shows the main dashboard of the system. At the top, there is a navigation bar with links like 'Getting Started', 'Latest Headlines', 'Free Hotmail', 'Web Slice Gallery', 'Windows Live Hotmail', and 'Privacy and Safety'. Below the navigation bar, the title 'Thai's Out Of School Children Information System' is displayed, along with the subtitle 'Thai's Out Of School Children Information System'. The main content area features several buttons: 'สถานการณ์พื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี' (Information about Ubon Ratchathani), 'ประเภทเด็กและเยาวชน' (Type of children), 'ครัวเรือน' (Household), 'อาชญาและปัญหา' (Crime and problems), 'ความต้องการ' (Needs), 'ข้อมูลสำหรับการทำแผน' (Information for planning) which is highlighted with a red box and an arrow pointing to it, and 'ข้อมูลที่ควรตรวจสอบ' (Information to check). Below these buttons, there are two tabs: 'แผนที่เด็กของระบบ' (Map of children in the system) and 'ข้อมูลการสำรวจ' (Survey data). The map shows a grayscale map of Thailand with Ubon Ratchathani highlighted. A tooltip says 'ช่องหัวดู : อุบลราชธานี' (Hover over a state). To the right of the map is a table titled 'เด็กและเยาวชนในระบบการศึกษา ภาค 2-21 ปี' (Children and youth in the education system 2-21 years old). The table has two sections: 'เด็กและเยาวชนชาย 2-21 ปี' (Boys 2-21 years old) and 'เด็กและเยาวชนหญิง 2-21 ปี' (Girls 2-21 years old). The data includes columns for 'จังหวัด' (Province), 'จำนวน' (Number), '2-6 ปี' (2-6 years old), '7-21 ปี' (7-21 years old), 'รวม' (Total), '2-6 ปี' (2-6 years old), '7-21 ปี' (7-21 years old), and 'รวม' (Total). The table shows data for Ubon Ratchathani, Lopburi, and Nakhon Ratchasima.

4. จากนั้นไปที่ ภาระงานที่ต้องการใช้งานของคณะทำงาน อยู่กับความต้องการใช้งานของคณะทำงาน

The screenshot shows the main dashboard of the system. At the top, there is a navigation bar with links like 'Getting Started', 'Latest Headlines', 'Free Hotmail', 'Web Slice Gallery', 'Windows Live Hotmail', and 'Privacy and Safety'. Below the navigation bar, the title 'Thai's Out Of School Children Information System' is displayed, along with the subtitle 'Thai's Out Of School Children Information System'. The main content area features several buttons: 'สถานการณ์พื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี' (Information about Ubon Ratchathani), 'ประเภทเด็กและเยาวชน' (Type of children), 'ครัวเรือน' (Household), 'อาชญาและปัญหา' (Crime and problems), 'ความต้องการ' (Needs), 'ข้อมูลสำหรับการทำแผน' (Information for planning) which is highlighted with a red box and an arrow pointing to it, and 'ข้อมูลที่ควรตรวจสอบ' (Information to check). Below these buttons, there is a large button labeled 'เด็กและเยาวชนในระบบการศึกษา ภาค 2-21 ปี' (Children and youth in the education system 2-21 years old). To the right of this button is a modal window titled 'เด็กและเยาวชนในระบบการศึกษา ภาค 2-21 ปี' (Children and youth in the education system 2-21 years old). The modal contains two dropdown menus: 'เลือกจังหวัด' (Select province) and 'เลือกอำเภอ' (Select district). Below the dropdowns are two buttons: 'DOWNLOAD' and 'DOWNLOAD รายชื่อเด็ก' (Download list of children).

5. จะได้ไฟล์ .pdf ที่สรุปข้อมูลของเด็กที่ตอบแบบสอบถามจนจบมาชุดหนึ่ง ซึ่งมีข้อมูลส่วนบุคคล ปัญหา และความต้องการ

ข้อมูลรายเดือนประจำการจัดทำแผน จ.อุบลราชธานี							ประเภทเด็กตาม พรบ.คุ้มครองเด็ก หากเด็กมีปัญหามากกว่า 1 จะถูกจัดอยู่ในปัญหาข้ามชั้น		
อ้าวเกดเดชอุดม							ความต้องการ		
เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	พื้นที่	ประเมินเด็ก	ปัญหา		การเรียนความพร้อม	ศึกษาต่อ	ฝึกอาชีพ
นางสาวพัชร์ ใจฟูร์	21	33 น.ส. พนาพัชร์ อุบลราชธานี	เด็กกำพร้า	กำพร้าบิดา เสีย	นักเรียนเด็กความช่วยเหลือ				
น.ส.อรุณ ประสาทวงศ์	21	41 น.ส. พนาพัชร์ อุบลราชธานี	เด็กกำพร้า		เด็กนาราเดย์ร่วม ที่ร่วม ถูกลุบลึกลอกกัน/ครอบครัวผูกพัน เข้ม	ครอบครัวบุพันภ์			
น.ส.อุษิร้า โนราภรณ์	19	188 ม.๖ พนาพัชร์ อุบลราชธานี	เด็กกำพร้า		กำพร้าบิดา เสีย		ยกเว้น ปรับผู้ดูแล สถานที่ น้ำร้อน		
ค.ช.อนันต์ นามอธิ	14	23 น.๗ พนาพัชร์ อุบลราชธานี	เด็กกำพร้า		กำพร้าบิดา เสีย	เด็กนาราเดย์/นักเรียนศึกษา			

ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือตามตาราง จังหวัดควรนำข้อมูลมาจัดกลุ่มเพื่อการวางแผนช่วยเหลือ เช่น แบ่งกลุ่มตามช่วงอายุ แบ่งตามพื้นที่ และแยกความต้องการ เช่น กลุ่มที่ต้องการศึกษาต่อในระบบการศึกษา กลุ่มที่ต้องการฝึกอาชีพ (ตามแหล่งฝึก) แล้วนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการฯ ประดับบังหัวด เพื่อประสานงานไปยังหน่วยงานที่จัดบริการทุกภาคส่วนในจังหวัด เพื่อรับทราบข้อมูล และวางแผนลงไประดับช่วยเหลือตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งทีมจังหวัดจะต้องเริ่มวางแผนจัดตั้งคณะกรรมการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในระดับอำเภอและตำบล เพราะจะเป็นทีมที่ลงไประดับคัวเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา เพื่อจัดทำข้อมูลปัญหาความต้องการเชิงลึก เพื่อจัดทำแผนช่วยเหลือรายกรณี (Care Plan) ต่อไป (ระหว่างที่จัดทำข้อมูลและประชุมร่วมกับทางทีมสวัสดิภาพ ระดับจังหวัด สามารถแจ้งเชิญ กสศ. และ คร.นิสาพร วัฒนศิรพ์ ไปชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายและการทำงานของกลไกการช่วยเหลือรายกรณี (Case Manager) ระดับพื้นที่ เมื่อจังหวัดจัดตั้งกลไกคณะกรรมการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในระดับจังหวัด ระดับอำเภอและตำบลแล้ว เสร็จ คร.นิสาพร และทีมพัฒนาระบบฐานข้อมูลของ ม.นเรศวร จะลงไประดับชุมชนข้อมูลเว็บไซต์ ThaiIOOSC อีกรั้ง)

สำหรับงบประมาณช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ประมาณ 4,000 บาทต่อรายนั้น เป็นงบประมาณที่ กสศ.จัดสรรให้กับหน่วยงานที่จัดบริการไม่ว่าจะเป็นการรับกลุ่มเป้าหมายเข้าเรียน หรือรับเข้าฝึกวิชาชีพหรือฝึกทักษะชีวิต โดยงบประมาณนี้เป็นเงินกองงบประมาณ ดังนั้นหน่วยงานที่รับงบประมาณส่วนนี้ ไม่จำเป็นต้องมีแผนงบประมาณรายปีรองรับไว้ และเมื่อทีมจังหวัดได้ข้อมูลของกลุ่ม

เป้าหมายรายคน และจัดทำแผนช่วยเหลือรายการนี้แล้ว การเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้กับหน่วยงาน/องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนตามแผนการช่วยเหลือ จะต้องจัดเก็บหลักฐานเป็นไปสำคัญรับเงิน โดยให้ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานนั้นให้รับผิดชอบเป็นผู้ลงนามรับเงิน (ตัวอย่างใบสำคัญรับเงิน ในหน้า 44)

ส่วนหลักเกณฑ์การใช้จ่ายและการเก็บหลักฐานการใช้จ่ายเงินรายหัวนี้ หน่วยงาน/องค์กร สามารถเบิกจ่ายตามเกณฑ์การเบิกจ่ายของ กสศ. และเก็บหลักฐานไว้ที่หน่วยงาน/องค์กรนั้นๆ เพื่อการตรวจสอบ (กรณีการจัดกิจกรรมสามารถเบิกจ่ายโดยใช้ใบสำคัญรับเงิน (รายละเอียดตามตัวอย่างของใบสำคัญรับเงินในหน้า 45) โดยเปลี่ยนแปลงรายละเอียดของรายการเบิกจ่ายตามจริง กรณีจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมจากร้านค้าที่สามารถออกเป็นใบเสร็จรับเงิน (รายละเอียดตามตัวอย่างของใบเสร็จรับเงินจากร้านค้าในหน้า 46) หรือผู้รับผิดชอบใช้ใบรับรองแทนใบเสร็จรับเงิน หากร้านค้าหรือผู้ให้บริการไม่สามารถออกใบเสร็จรับเงินให้ได้ (รายละเอียดคงตัวอย่างใบรับรองแทนใบเสร็จรับเงินในหน้า 47)

ทั้งนี้ ในการจัดทำข้อเสนอโครงการฯ จังหวัดอาจไม่ได้ตั้งงบประมาณไว้สำหรับการดำเนินงานของทีมสาขาวิชาชีพ หรือทีมผู้จัดการรายกรณี เนื่องจากในขั้นตอนการเพียงโครงการภาระงานค้านการจัดการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายยังไม่ชัดเจน แต่ปัจจุบันมีรูปแบบการดำเนินงานการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนอกรอบการศึกษา แบบปรับตัวรายกรณี (Case Manager System) ทำให้จำเป็นต้องมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของผู้จัดการรายกรณี (Case Manager) เพื่อให้การดำเนินงานของผู้จัดการรายกรณีในพื้นที่ดำเนินการไปพลางก่อนได้ กสศ. จึงเสนอแนวทางการดำเนินงานไว้ใน 2 กรณี คือ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการของจังหวัดมีหนังสือมาบัง กสศ. เพื่อขออนุมัติปรับกิจกรรมที่จะดำเนินการที่ตั้งไว้ โดยพิจารณาภาระกิจกรรมที่สามารถปรับลดลงงบประมาณ หรือจังหวัดอาจจะได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมจากหน่วยงานในจังหวัดในรูปแบบการสมทบงบประมาณ แล้วนำงบประมาณส่วนที่จัดสรรจากกิจกรรมที่ปรับเปลี่ยนหรือปรับลดนั้น มาใช้สนับสนุนการดำเนินงานของทีมสาขาวิชาชีพระดับจังหวัด หรือเป็นค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่เก็บข้อมูลและเป็นพี่เลี้ยงคิดตามกลุ่มเป้าหมายให้กับผู้จัดการรายกรณี หากจังหวัดดำเนินการด้วยการขอปรับแผนนี้ จังหวัดสามารถเพิ่มกิจกรรมจัดประชุมของคณะกรรมการทำงานสาขาวิชาชีพระดับจังหวัด และตั้งงบประมาณสนับสนุนการลงพื้นที่ให้กับผู้จัดการรายกรณีได้ โดยพิจารณาตามความจำเป็น เช่น ระยะทาง จำนวนครั้ง หรือจะพิจารณาเพิ่มเติมจ่ายเป็นรายหัว ให้เป็นคุณภาพนิ่งของคณะกรรมการทำงานระดับจังหวัดร่วมกัน กสศ. ให้ดำเนินการตัดสินใจได้ในระดับจังหวัด และการเบิกจ่ายเงินให้จัดเก็บหลักฐานการเบิกจ่ายเป็นใบสำคัญรับเงิน โดยระบุรายการเบิกจ่ายเป็น "ค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่ของผู้จัดการรายกรณีเพื่อ..... หมู่บ้าน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... (จะระบุวันที่ท่องพื้นที่ หรือระบุเป็นช่วงเวลาที่ได้)"



2. ผู้รับผิดชอบโครงการของจังหวัดมีหนังสือมา�ัง กสศ. เพื่อขออนุมัติปรับแผนการใช้เงินช่วยเหลือเด็กนักเรียนประจำที่ตั้งวงเงินประมาณการไว้ หัวละ 4,000 บาท โดยคณะกรรมการจังหวัดจัดสรรงบประมาณรายหัวที่ กสศ. สนับสนุนส่วนที่เป็นการเตรียมความพร้อมจำนวน 1,000 บาท (กรณีที่เด็กไม่ได้ต้องการเตรียมความพร้อมทุกคน) บางส่วนมาใช้สนับสนุนการดำเนินงานของทีมสาขาวิชาซึ่งระดับจังหวัด หรือเป็นค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่เก็บข้อมูลและเป็นเพลี้ยงคิดตามกลุ่มเป้าหมายให้กับผู้จัดการรายกรณี สำหรับแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณในการใช้จ่ายของทีม CM จังหวัด โดยรายละเอียดในหนังสือแจ้ง กสศ. ควรระบุว่าขออนุมัติเพิ่มกิจกรรมจัดประชุมของคณะกรรมการทำงานสาขาวิชาซึ่งระดับจังหวัด และตั้งงบประมาณสนับสนุนการลงพื้นที่ให้กับผู้จัดการรายกรณีได้ โดยแจ้งว่าจะใช้งบประมาณจากเงินรายหัวของเด็กและเยาวชนนักเรียนจากการศึกษาที่ได้รับจัดสรรงาน กสศ. สำหรับเกณฑ์การเบิกจ่ายที่มีจังหวัดสามารถพิจารณาความจำเป็น เช่น ระยะเวลา จำนวนครั้ง หรือจะพิจารณาเหมาจ่ายเป็นรายหัว ให้เป็นคุณภาพนิยมของคณะกรรมการระดับจังหวัดร่วมกัน กสศ. ให้อำนาจในการตัดสินใจได้ในระดับจังหวัด และการเบิกจ่ายเงินให้จัดเก็บหลักฐานการเบิกจ่ายเป็นใบสำคัญรับเงินโดยระบุรายการเบิกจ่ายเป็น "ค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่ของผู้จัดการรายกรณีเพื่อ..... หมู่บ้าน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... (จะระบุวันที่ลงพื้นที่ หรือระบุเป็นช่วงเวลาใด)"

งบประมาณในการดำเนินงานของ CM ในระดับจังหวัดและพื้นที่ปี 2562

ทางเลือกที่ 1

- ทำหนังสือมายัง กสศ. เรียน ผจก. กสศ. เรื่องขอปรับแผน กิจกรรมของโครงการ โดยใช้งบประมาณของกิจกรรมที่ตั้งไว้เดิม
- จัดทำตารางกิจกรรมที่ปรับใหม่ แบบมากับหนังสือด้วย โดยตั้ง กิจกรรมใหม่เรื่องการจัดประชุม ของคณะกรรมการ CM ระดับ จังหวัด/อำเภอ และค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่ของ CM ระดับพื้นที่ ที่ทำงานประกอบตัว โดยใช้เงิน จากการปรับงบจากกิจกรรมที่ตั้งไว้เดิม
- ค่าใช้จ่ายลงพื้นที่ของ CM ระดับ พื้นที่ให้คณะกรรมการจังหวัด กำหนดค่าตราที่เหมาะสม โดยให้อำนาจในการพิจารณาที่จังหวัด ได้เลย เช่น เท่ากับรายหัวละ 200 บาท เป็นต้น

ทางเลือกที่ 2

- ทำหนังสือมายัง กสศ. เรียน ผจก. กสศ. เรื่องขอปรับการ ใช้งบประมาณช่วยเหลือเด็กนักเรียนประจำ หัวละ 4,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของ CM ระดับพื้นที่บางส่วน
- จัดทำแผนการใช้เงินแบบมากับข้อมูลที่จะใช้ดำเนินงาน เช่น ตั้งวงเงินงบประมาณไว้จำนวน 650 คน รับงบ 2.6 ลบ. ขอแบ่งเงินเพื่อเตรียมความพร้อม 1,000 บาทแรก มาแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ 300 บาทแรก (1.95 แสนบาท) มาเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเพื่อการวางแผน ช่วยเหลือเด็กนักเรียนการศึกษาและอีก 700 บาท (4.55 แสนบาท) เป็นค่าใช้จ่ายในการทำงานของ CM ใน การลงพื้นที่และทำแผนการซ่อมเหลือองค์ประกอบและผ่านระบบ
- ค่าใช้จ่ายลงพื้นที่ของ CM ระดับพื้นที่ให้คณะกรรมการจังหวัดกำหนดค่าตราที่เหมาะสม โดยให้อำนาจในการ พิจารณาที่จังหวัดได้เลย เช่น เท่ากับรายหัวละ 200 บาท เป็นต้น
- ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมและค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่ กิจกรรมพื้นที่ของ CM ไม่ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ

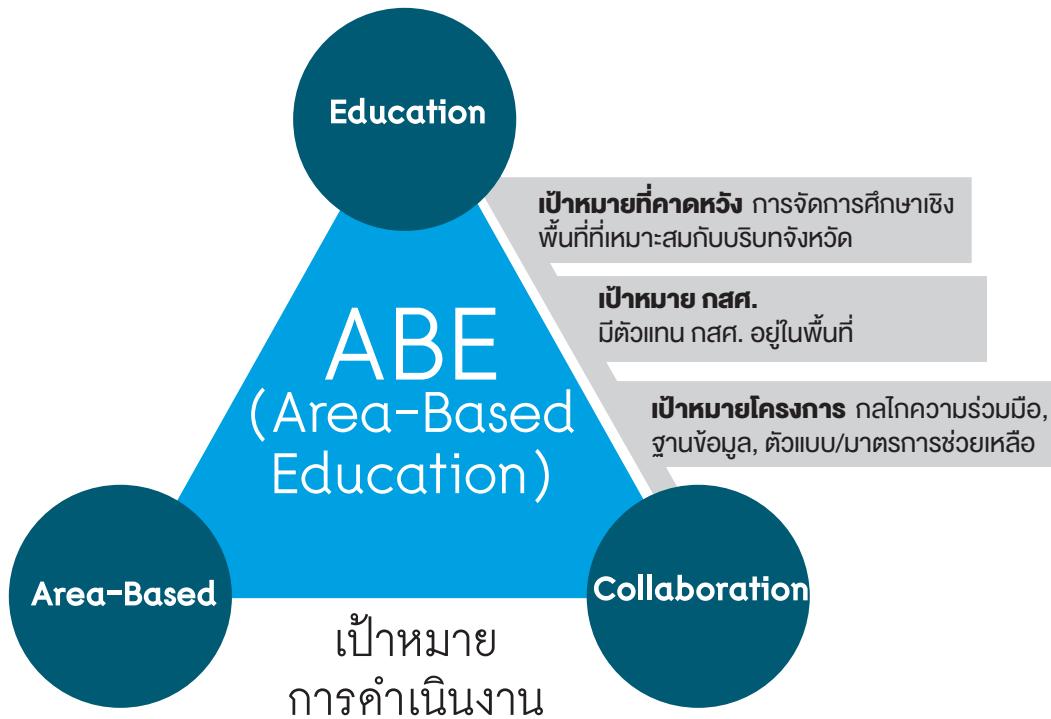
หมายเหตุ: งบประมาณ ที่ขอปรับแผนการ ทำงานของ CMS

- จังหวัดพิจารณาตาม ความจำเป็น เช่น ระยะเวลา จำนวนครั้ง หรือจะพิจารณาเหมา จ่ายเป็นรายหัว ให้เป็น คุณภาพนิยมของคณะกรรมการจังหวัดร่วมกัน กสศ. ให้อำนาจในการตัดสินใจ ได้ในระดับจังหวัด
- การเบิกจ่ายเงินให้จัด เก็บหลักฐานการเบิก จ่ายเป็นใบสำคัญรับเงิน



▶ 10 แนวทางการพัฒนากลไกความร่วมมือเชิงพื้นที่เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ด้านการพัฒนากลไกความร่วมมือโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามีแนวคิดให้จังหวัดสามารถพัฒนากลไกในพื้นที่สามารถผลักดันการดำเนินงานไปสู่เป้าหมายได้เป็น 3 ระดับ คือ



1) เป้าหมายระดับโครงการ: เพื่อให้เกิดการจัดตั้งคณะกรรมการของโครงการ หรือพัฒนากลไกที่มีอยู่เดิมในพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนโครงการให้ไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ และเกิดผลสัมฤทธิ์ของงานตามที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

2) เป้าหมายของ กสศ.: เพื่อให้กลไกความร่วมมือที่เกิดขึ้นจากโครงการสามารถพัฒนาเป็นองค์กรที่เป็นตัวแทนของ กสศ. ในการทำหน้าที่ซึ่งเป้าและประสานงานเรื่องการบูรณาการทรัพยากรภายในพื้นที่เพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย และการประสานงานกับ กสศ. เพื่อให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับภารกิจของ กสศ.

3) เป้าหมายของพื้นที่: เพื่อให้เกิดกลไกความร่วมมือในพื้นที่ที่ถูกจัดตั้งขึ้นในลักษณะขององค์กรที่เป็นนิติบุคคลเพื่อให้เกิดความยั่งยืนของคุณภาพ โดยกลไกที่จัดตั้งขึ้นนี้ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางในการบูรณาการเป้าหมายร่วมและจัดทำแผนงานและขับเคลื่อนแผนงานค้านการจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่ ซึ่งมีหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมเป็นภาคีในการขับเคลื่อนงานค้านการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ร่วมกัน



โดยในการดำเนินงานระยะแรกของโครงการ กสศ.คาดหวังที่ต้องการให้เกิดการจัดตั้ง/พัฒนา กลไกเป็นไปตามขั้นบันไดสู่ความสำเร็จในขั้นที่ 3 ตามผังต่อไปนี้

บันไดสู่ความสำเร็จของการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

♥ Love to see	5. องค์กรขับเคลื่อนดำเนินการ ต่อเนื่องเป็นรูปแบบการจัดการศึกษาให้จังหวัดอื่นได้เรียนรู้	5. ระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยง ระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ กับส่วนกลาง	5. ปรับโครงสร้างและวิธี งบประมาณการศึกษาจังหวัด ร่วมกันต่อเนื่อง	♥ Love to see
👍 Like to see	4. องค์กรขับเคลื่อนจัดทำแผน และบูรณาการให้เกิดการสร้าง ความเสมอภาคตามแผน	4. ปรับปรุงระบบข้อมูล สารสนเทศให้สอดคล้องกับ ความช่วยเหลือ และชุดสวัสดิการ	4. การจัดทำแผนการสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษาของ จังหวัด และผลักดันสู่การปฏิบัติ ของหน่วยงานในพื้นที่	👍 Like to see
★ Expect to see	3. เกิดองค์กรขับเคลื่อนใน ลักษณะสมัชชาการศึกษา/คกก. การศึกษาจังหวัด	3. การปรับปรุงข้อมูล ความช่วยเหลือ กลุ่มเป้าหมาย	3. การให้ความช่วยเหลือ คุ้มครองกลุ่มเป้าหมาย ต่อเนื่อง	★ Expect to see
★ Expect to see	2. คณะกรรมการความร่วมมือ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ในพื้นที่	2. การสำรวจและส่งคืนข้อมูล กลุ่มเป้าหมายไปยังหน่วยงาน ที่ให้ความช่วยเหลือ	2. เกิดแผนคุ้มครองกลุ่ม เป้าหมาย	★ Expect to see
★ Expect to see	1. แกนนำที่เข้าใจสามารถ สื่อสารแนวคิดโครงการได้	1. การออกแบบที่มีงาน คณะกรรมการจัดการศึกษา ดำเนินการ	1. การออกแบบรูปแบบ/ มาตรการความช่วยเหลือกลุ่ม เป้าหมายร่วมกับภาคี ความร่วมมือในพื้นที่	★ Expect to see
ด้านกลไกเชิงบูรณาการ ของจังหวัด	ด้านข้อมูล	ด้านการสร้างตัวแบบมาตรฐาน ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย		

ส่วนรายละเอียดของตัวชี้วัดใต้บันไดสู่ความสำเร็จด้านกลไกที่จัดตั้งขึ้น (ตามรูปที่แนบ) จังหวัด จะต้องดำเนินการเพื่อประเมินตนเองว่าการดำเนินงานของจังหวัดดำเนินการได้ถึงขั้นตอนใด และ มีองค์ประกอบที่ครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้หรือไม่ หรือหากไม่ครบถ้วนตามตัวชี้วัดหรือดำเนิน การได้เกินกว่าที่กำหนดไว้จังหวัดสามารถนำเสนอข้อมูลให้ กสศ.ทราบ ผ่านการจัดทำรายงานของ จังหวัดแต่ละระยะ

ตัวชี้วัดค้านกลไกเชิงบูรณาการของจังหวัด

5. เป็นกลไกหลัก เชิงบูรณาการค้านการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่
4. เป็นรูปแบบการจัดการศึกษาให้จังหวัดอื่นได้เรียนรู้
3. องค์กรขับเคลื่อนในลักษณะสมัชชาการศึกษา/คณะกรรมการการศึกษาจังหวัด
2. คณะกรรมการร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่
1. แกนนำที่เข้าใจสามารถสื่อสารแนวคิดโครงการได้
- ค้านกลไกเชิงบูรณาการของจังหวัด
4. บูรณาการแผนงานจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ให้กับภารกิจและแผนบประมาณของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกพื้นที่
3. มีการบริหารแหล่งทุนด้านการศึกษาของพื้นที่ที่สำคัญต้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และได้รับการสนับสนุนด้านเงินทุนอย่างต่อเนื่อง
2. ดำเนินการตามแผนบูรณาการการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ มีการทบทวน ดอคบเทียน เพื่อการพัฒนาปรับปรุงแผนอย่างต่อเนื่อง
1. เป็นศูนย์กลางในการประสานข้อมูลร่วมกับภาคีความร่วมมือทุกภาคส่วนจัดทำแผนการศึกษาในเชิงพื้นที่ กำหนดเป้าหมายร่วมค้านการศึกษา
4. มีการพัฒนาค้านแหล่งทุนเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
3. พัฒนาความร่วมมือกับภาคีความร่วมมือทั้งในและภายนอกพื้นที่
2. ดำเนินการตามแผนงานค้านการจัดการศึกษาของพื้นที่อย่างต่อเนื่อง แนวทางการดำเนินงาน ยังเน้นการบูรณาการภารกิจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และบุคคลทั่วไปที่มีส่วนได้เสีย ทั้งนี้สู่การเป็นกลไกหลักเชิงบูรณาการค้านการจัดการศึกษาของพื้นที่
1. มีเนื้อหาที่สามารถถ่ายทอดให้บังหัดอื่นได้เรียนรู้ครบถ้วนจากการดอคบเทียน เพื่อการประยุกต์ใช้ตามบริบทของพื้นที่
8. มีกิจกรรมการประชุมในเวทีค่าฯ เพื่อสร้างความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดอคบเทียน การสรุป/วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสำเร็จ และอุปสรรค
7. กำหนดพิธีทางการพัฒนา (การทำงานและเครื่องมือ) เพื่อสนับสนุนความต่อเนื่องในการดำเนินงาน อาทิ แผนพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาของพื้นที่
6. พัฒนาภารกิจรวมที่สะท้อนให้เห็นการบูรณาการภารกิจรวม/องค์กรภาคีค่าฯ เพื่อให้เกิดการผลักดันมาตรการความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
5. บทบาทของภาคีเครือข่ายที่สนับสนุนให้เกิดแผนและภารกิจด้านความร่วมมือและการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
4. สร้างภาคีความร่วมมือใหม่ๆ
3. มีศักยภาพ ทักษะ ความรู้ความสามารถด้านหลากหลาย
2. มีองค์ประกอบบุคลากรทำงานขององค์กรที่จัดตั้งขึ้นอย่างความหลากหลาย/มาจากหลายหน่วยงาน
1. จัดตั้งองค์กรบูรณาการค้านการศึกษาขึ้นซึ่งเป็นรูปธรรม เช่น สถาการศึกษาจังหวัด สมัชชาการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา เป็นต้น
6. การบูรณาการระหว่างพื้นที่ ภารกิจ และนโยบายรัฐ (Area-Function-Agenda)
5. บทบาท Leadership ของผู้บริหารโครงการ
4. มีแนวทางการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีค่าฯ
3. มีการบริหารแผนและใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถวางแผนและปฏิบัติงานตามแผนอย่างเป็นระบบ
1. มีการร่วมออกแบบการทำงานร่วมกันระหว่างคณะกรรมการและภาคีเครือข่าย
4. มีช่องทางการสื่อสารสองทาง ทั้งในการให้ข้อมูลข่าวสารของโครงการฯ สู่สาธารณะ และการเปิดรับฟังความคิดเห็น ข้อมูล ข้อเท็จจริง และข้อเสนอแนะจากภายนอก เพื่อปรับพิธีทางการดำเนินงาน
3. มีข้อมูล/เนื้อหาที่สื่อสารสร้างความเข้าใจและสร้างแนวร่วมในการดำเนินงาน
2. สามารถสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจต่อการดำเนินงานโครงการฯ ไปยังภาคีเครือข่ายและกลุ่มสาธารณะภายนอกได้
1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา เป้าหมาย และกระบวนการทำงานของโครงการฯ ถูกต้องตรงกัน



นอกจากนี้ หากจังหวัดประسنศ์จะทำกิจกรรมร่วมกับทีม Coaching ที่เป็นตัวแทนจากจังหวัดต่างๆ ที่มีประสบการณ์ด้านการดำเนินงานการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ฯ ที่ กสศ.ได้จัดเตรียมไว้ให้เป็นทีมที่ปรึกษาให้กับจังหวัด จังหวัดสามารถเพื่อจัดกิจกรรมร่วมหรืออนัดหมายเพื่อปรึกษาทีมโค้ช (ดังรายชื่อที่แนบ) โดยประสานงานกับคุณซมพูนุช สวนกระต่าย โทรศัพท์ 081-420-7990

รายชื่อโค้ชประจำจังหวัด

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	จังหวัดที่ให้คำปรึกษา	เบอร์โทร	อีเมล
1. นายไกรศักดิ์ วรทัด	ปลัด อบจ.ศรีสะเกษ	พิษณุโลก, ขอนแก่น, มหาสารคาม, สุรินทร์, อำนาจเจริญ, อุบลราชธานี, นครนายก	081-8795026	kworatat@gmail.com
2. คร.ประวัติ สมเป็น	อธิบดี องค์การบริหาร มนตรี.สุรินทร์	เชียงใหม่, สุโขทัย, พิษณุโลก, ขอนแก่น, มหาสารคาม, อำนาจเจริญ, นครนายก, ยะลา	093-3594945	prawatnun@yahoo.com
3. นายแพทย์โภศล แคงอุทัย	อธิบดี องค์กรน้ำยา ทน.ภูเก็ต	มหาสารคาม, นครราชสีมา, ยะลา	081-8927014	kt3784005@gmail.com
4. นายเรืองฤทธิ์ อวิวงศ์	อธิบดี ผอ.สถานศึกษา เชียงใหม่	แม่ฮ่องสอน, น่าน, ลำปาง, แพร่, ขอนแก่น, นครราชสีมา, ยะลา, ภูเก็ต, สุราษฎร์ธานี	081-8849278	a.ruangrit@hotmail.com
5. นายอารวักษ์ หาญฤทธิ์	อธิบดี ผอ.สถานศึกษา เชียงใหม่	แม่ฮ่องสอน, น่าน, ลำปาง, แพร่, ขอนแก่น, นครราชสีมา, ภูเก็ต, สุราษฎร์ธานี	089-7583488	hanritar@gmail.com
6. นายอีรัตน์ รัตนกุล	อธิบดี ผอ.กอง การศึกษา อบจ. สุราษฎร์ธานี	เชียงใหม่, น่าน, แม่ฮ่องสอน, สุโขทัย, อุบลราชธานี, นครราชสีมา	081-2708881	terawat8881@gmail.com
7. ชัยวัฒน์ แก้วบัวทอง	อธิบดี ผอ.สถานศึกษา สุราษฎร์	เชียงใหม่, น่าน, แม่ฮ่องสอน, สุโขทัย, อำนาจเจริญ, อุบลราชธานี, นครราชสีมา	081-8938825	chaiwat2491@hotmail.com
8. นาย Narong ชูเพชร	อธิบดี ผอ.กองการ ศึกษา อบจ.ยะลา	กาญจนบuri, สงขลา, ยะลา	081-9590670	narong.tech@gmail.com
9. พศ.สมศักดิ์ ค่าเนคชา	อธิบดี รองอธิการบดี มนตรี.ยะลา	นครนายก, กาญจนบuri, สงขลา	081-0972247	somsak.dandechacha@gmail.com
10. นายวิชาน กัญจน์ไฟโรจน์	มูลนิธิสถาบันวิจัย และพัฒนาการเรียนรู้ นครศรีธรรมราช	เชียงใหม่, สุรินทร์, อุบลราชธานี, กาญจนบuri, สุราษฎร์ธานี, ภูเก็ต, สงขลา, ยะลา	082-5358411	wichan8411@gmail.com
11. นายโสภณ จุโลทก	หัวหน้านักวิจัย ภาคเหนือ มูลนิธิ สถาบันวิจัยและ พัฒนาการเรียนรู้	ลำปาง, แพร่, พิษณุโลก, สุรินทร์, สุราษฎร์ธานี, ภูเก็ต, สงขลา, ยะลา	087-1888380	sapon.DTPM@gmail.com



חנוך למד



▶▶ ก้าวผ่าน แบบฟอร์ม

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน สพด. ต่อ ต้นสังกัด (งบฯ 25,000 บาท)

ระยะ เดือน (ระหว่าง ถึง)

ศูนย์พัฒนาเคิ๊กเล็ก.....

สังกัด..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

1. ชื่อโครงการ

.....
.....
.....

2. ความเป็นมา โดยย่อ

.....
.....
.....

3. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....



4. แผนกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านใด ข้อบ่งชี้ใด	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่	เอกสารอ้างอิง
ตัวอย่าง อบรมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้เรื่องการพัฒนาทักษะทางสมองของเด็กปฐมวัย และออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการสอนของเด็กปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กและให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย คุณภาพที่ 2.3 ส่งเสริม พัฒนาการค้านศติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร	ครูและบุคลากรผ่านการทดสอบความเข้าใจด้วยคะแนนเกินร้อยละ 80 และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ และมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในสาระที่เกี่ยวข้อง	สรุปการอบรม แผนการจัด ประสบการณ์ เรียนรู้ ภาพประกอบ 2-3 ภาพ

5. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน.....

.....

.....

.....

6. แผนการดำเนินงานในระยะต่อไป

.....

.....

.....

ผู้รายงาน.....

(.....)

คำแนะนำ.....

(หัวหน้า ศพด.)

ผู้รับรองรายงาน.....

(ผู้บังคับบัญชาขั้นต้น/ผู้อำนวยการกองการศึกษา)

ข้อคิดเห็นของหน่วยสนับสนุนวิชาการ.....

(ทีมสนับสนุนวิชาการภาค)



แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน สพด. ต่อ ต้นสังกัด (งบฯ 25,000 บาท)

ระยะ เดือน (ระหว่าง.....ถึง.....)

ศูนย์พัฒนาเคิ๊กเล็ก.....

สังกัด..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

1. ชื่อโครงการ

.....
.....
.....

2. ความเป็นมา โดยย่อ

.....
.....
.....

3. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....



4. แผนกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านใด ข้อบ่งชี้ใด	ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่	เอกสารอ้างอิง
ตัวอย่าง อบรมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้เรื่องการพัฒนาทักษะทางสมองของเด็กปฐมวัย และออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการสอนของเด็กปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กและให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย คัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริม พัฒนาการด้านสศปัญญา ภาษา และการสื่อสาร	ครูและบุคลากรผ่านการทดสอบความเข้าใจด้วยคะแนนเกินร้อยละ 80 และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ และมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในสาระที่เกี่ยวข้อง	สรุปการอบรม แผนการจัด ประสบการณ์ เรียนรู้ ภาพประกอบ 2-3 ภาพ

5. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน.....

.....

.....

6. การวิเคราะห์ตนเองเพื่อการดำเนินงานในระยะต่อไป

- ไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้
- สามารถดำเนินการต่อไปได้
- สามารถดำเนินการต่อ และเป็นต้นแบบการเรียนรู้สำหรับ ศพด.อื่น

ระบุความมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้าน.....

คัวบ่งชี้.....

เรื่อง.....

ผู้รายงาน.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(หัวหน้า ศพด.)

ผู้รับรองรายงาน.....

(ผู้บังคับบัญชาขั้นต้น/ผู้อำนวยการกองการศึกษา)

ข้อคิดเห็นของหน่วยสนับสนุนวิชาการ.....

(ทีมสนับสนุนวิชาการภาค)

(ทีมสนับสนุนวิชาการภาค)

[37]



ค้าอย่างการออกใบสำคัญรับเงิน กรณีโครงการจังหวัดจ่ายเงินให้ ศพค.
(เงินช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ยากจนใน ศพค. รายละ 400 บาท/เดือน)

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่

ข้าพเจ้า..... เลขประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่.....

ได้รับเงินจากโครงการ **จักรการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัด.....**

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
	เงินช่วยเหลือเด็กปฐมวัยใน ศพค.ที่ผ่านการตัดเกณฑ์ยากจน จำนวน..... คน คนละ 400 บาท ภาคการศึกษาที่ 1 ปี 2562 (ตามรายชื่อที่แนบ)	
(ตัวอักษร)	รวมทั้งสิ้น	

ข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายจ่ายข้างต้นได้จ่ายไปในงานโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โดยแท้จริง ทั้งนี้ไม่สามารถเรียกใบเสร็จรับเงินได้

ลงชื่อ ผู้รับเงิน ลงชื่อ ผู้จ่ายเงิน
(.....) (.....)

วันที่ / / วันที่ / /



ค่าวอย่างการออกใบสำคัญรับเงิน กรณี ศพด. เป็นจำนวนที่ยกเว้น
รายละ 400 บาท/ภาคการศึกษา

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่

ข้าพเจ้า..... เลขประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่.....

ได้รับเงินจากโครงการ จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัด.....
บริหารงบประมาณโดย ศพด.

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
	งบประมาณช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ยากจนใน ศพด. เพื่อ <ol style="list-style-type: none">○ การจัดบริการรับ-ส่งเด็กปฐมวัยเพื่อเข้ารับบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน.....คน คนละ บาท○ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... จำนวน.....คน คนละ บาท○ สนับสนุนการจัดบริการสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความเสี่ยง/ปัญหาสุขภาพ จำนวน.....คน คนละ บาท○ การคิดคามเยี่ยมบ้านเป็นกรณีพิเศษ จำนวน.....คน คนละ บาท (ตามรายชื่อที่แนบ)	
(ตัวอักษร)	รวมทั้งสิ้น	

ข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายจ่ายข้างต้นได้จ่ายไปในงานโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โดยแท้จริง ทั้งนี้ไม่สามารถเรียกใบเสร็จรับเงินได้

ลงชื่อ ผู้รับเงิน ลงชื่อ ผู้จ่ายเงิน
(.....) (.....)

วันที่/...../..... วันที่/...../.....

คัวอย่างการออกใบกำกับภาษี/ใบเสร็จรับเงิน/บิลเงินสคจากวันค้า
กรณี ศพค. เปิกจ่ายเงินรายหัวเก็บ 400 บาท/ภาคการศึกษา เพื่อซื้อวัสดุ/อุปกรณ์/วัสดุคิบ ฯลฯ ตามแผนงาน

บันลับบิลเสร็จรับเงิน
ORIGINAL RECEIPT

สำหรับลูกค้า
FOR CUSTOMER

ใบ払いกำกับภาษี
เอกสารออกเป็นชุด

ชื่อลูกค้า Customer	โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ จังหวัด.....	วันที่ Date	เลขที่ No.
เลขประจำตัวผู้เสียภาษี Tax ID	โดย ๑๗๗.....	การชำระเงิน Credit Term	ผู้ขาย Salesman
ที่อยู่ Address	ที่อยู่โครงการ	ครบรอบเดือน Due Date	ใบสำคัญสั่งซื้อ P.O No.

รหัส Code	รายละเอียด Description	จำนวน Quantity	ราคา/หน่วย Unit Price	ส่วนลด Discount	จำนวนเงิน Amount
	<p>ชื่ออะไหล่รีไซเคิลตู้ที่จัดซื้อ</p> <p>จังหวัดเชียงใหม่ของอธิบดี</p> <p>หมายเหตุ เชียนมาเพิ่มว่าเป็นวัสดุ/อุปกรณ์/วัสดุคิบ สำหรับการประกอบกิจกรรม/ทำอะไร วันที่ท่านได้รับ ตามแผนกว่าใช้จ่ายเงินซึ่งจะเหลือเดือนปีหน้า ที่ยกถอนคงค้าง.....</p>				

การชำระเงิน Conditions of Payments	รวมเงินเดือน Total
<input type="checkbox"/> เงินสด Cash	เงินเดือน Total
<input type="checkbox"/> โอนเงิน Bank Transfer	หักส่วนลด พิเศษ Special Discount
<input type="checkbox"/> อื่นๆ Other.....	หักน้ำหนักหักส่วนลด Total Discount
<input type="checkbox"/> เช็คธนาคาร Cheque Bank.....	จำนวนภาษีมูลค่าเพิ่ม Value Added Tax
ใบเสร็จรับเงินนี้ จะถือว่าเป็นการถูกต้อง และสมบูรณ์ถ้าเมื่อมีลักษณะดังนี้ผู้ตัดสินใจและผู้รับเงิน และได้รับเงินเรียบร้อยแล้ว กรณีที่ชำระเงินเป็นชิ้น ใบเสร็จรับเงินนี้จะถือว่าเป็นเงินตามชิ้นได้เรียบร้อยแล้ว	%
	จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น Grand Total

ได้รับเงินเรียบร้อยแล้ว Payment Received	ได้ตรวจสอบแล้วว่าถูกต้องและอยู่ในสภาพสมบูรณ์ The goods received as per above in good order and condition	
พนักงานเก็บเงิน / Bill Collector วันที่ / Date	ผู้ส่งสินค้า / Goods Deliver วันที่ / Date	ผู้รับสินค้า / Goods Receiver วันที่ / Date



ตัวอย่างการออกใบสำคัญรับเงิน กรณีโครงการจังหวัดจ่ายเงินให้กับ อบท.
หรือ ศพค. ตามแผนพัฒนา ศพค. ศูนย์ละไม่เกิน 25,000 บาท

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่

ข้าพเจ้า..... เลขประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่.....

ได้รับเงินจากโครงการ **จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัด.....**

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
	งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน.....ศูนย์ ศูนย์ละ.....บาท ตามแผนพัฒนาที่แนบ	
(ตัวอักษร)	รวมทั้งสิ้น	

ข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายจ่ายข้างต้นได้จ่ายไปในงานโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากการของทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โดยแท้จริง ทั้งนี้ไม่สามารถเรียกใบเสร็จรับเงินได้

ลงชื่อ ผู้รับเงิน ลงชื่อ ผู้จ่ายเงิน
(.....) (.....)

วันที่ / / วันที่ / /



ตัวอย่างการออกใบสำคัญรับเงิน กรณี ศพด.
เบิกจ่ายทำกิจกรรมตามแผนพัฒนา ศพด. คุณย์ละไม่เกิน 25,000 บาท

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่

ข้าพเจ้า..... เลขประจำตัวประชาชน.....
ที่อยู่.....

ได้รับเงินจากโครงการ **จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัด.....**
บริหารงบประมาณโดย ศพด.

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
	(ระบุรายการเบิกจ่าย เช่น ค่าวิทยากร ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง ค่าเดินทาง ค่าที่พัก ฯลฯ)	
	(ตัวอักษร)	รวมทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายจ่ายข้างต้นได้จ่ายไปในงานโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โดยแท้จริง ทั้งนี้ไม่สามารถเรียกใบเสร็จรับเงินได้

ลงชื่อ ผู้รับเงิน ลงชื่อ ผู้จ่ายเงิน
(.....) (.....)

วันที่/...../..... วันที่/...../.....

คัวอย่างการออกใบกำกับภาษี/ใบเสร็จรับเงิน/บิลเงินสคจากวันค้า กรณี ศพค.
เบิกจ่ายเงินเพื่อซัคกิจกรรมตามแผนพัฒนา ศพค. ศูนย์ละไม่เกิน 25,000 บาท

ใบฉบับบิลเสร็จรับเงิน
ORIGINAL RECEIPT

สำหรับลูกค้า
FOR CUSTOMER

ไม่ใช่ใบกำกับภาษี
เอกสารออกเป็นชุด

ชื่อลูกค้า Customer โดย ศพค. เลขประจำตัวผู้เสียภาษี Tax ID. ที่อยู่ Address ที่อยู่โดยตรง		วันที่ Date	เลขที่ No.		
		กำหนดชำระเงิน Credit Term	พนักงาน Salesman		
		ครุภาระหนัด Due Date	ใบสั่งซื้อเลขที่ P.O No.		
รหัส Code	รายละเอียด Description	จำนวน Quantity	ราคา/หน่วย Unit Price	ส่วนลด Discount	จำนวนเงิน Amount
	ช้อปอิเล็กทรอนิกส์ที่จัดซื้อ [*] จังหวัดเชียงใหม่เมืองเชียงใหม่ หมายเหตุ เชิญผู้มาเป็นวัสดุ/อุปกรณ์/วัสดุดิบ สำหรับการประกอบกิจกรรม/ทำอาหาร วันที่ทำอาหาร ตามแผนผังนาโดยตรง ที่ยากจนของ ศพค.				
การชำระเงิน Conditions of Payments					
<input type="checkbox"/> เงินสด Cash <input type="checkbox"/> โอนเงิน Bank Transfer <input type="checkbox"/> อื่นๆ Other..... <input type="checkbox"/> เรซเชนไทร Cheque Bank..... ลงนามที่ No. ลงวันที่ Date.			รวมทั้งหมด Total ส่วนลด พิเศษ Special Discount ยอดรวมหลังหักส่วนลด Total Discount ภาษีมูลค่าเพิ่ม Value Added Tax % จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น Grand Total		
ได้รับเงินเรียบร้อยแล้ว Payment Received		ได้ตรวจสอบแล้วว่าถูกต้องและอยู่ในสภาพสมบูรณ์ The goods received as per above in good order and condition			
พนักงานเก็บเงิน Bill Collector วันที่ / Date		ผู้ส่งสินค้า Goods Deliver วันที่ / Date		ผู้รับสินค้า Goods Receiver วันที่ / Date	
				ผู้อ่านลงนาม Authorized Signature	

ค่าว่าย่างการขออุปกรณ์ของเจ้าหน้าที่ เกณฑ์ พช. ยกจ่ายเพื่อคำนึงถึงความเหมาะสมพัฒนา ศพด. ในรายการจ่ายเงินที่ไม่สามารถขอใบเบิกจัดซื้อได้

บอร์ดการตัดสินใจที่ได้รับการแต่งตั้งตามแบบแผนของทางราชการที่มา รัฐวิสาหกิจ.....						
บัญชีประจำเดือน (สำหรับการจ่ายเงินที่ไม่สามารถขอใบเบิกจัดซื้อได้)						
ลำดับ	วันที่จ่ายเงิน	รายการรายจ่าย	รายละเอียดประกอบรายจ่าย	นาท	สต.	ผู้รับผิดชอบ :
1	29/1/2563	ค่ารถรับจ้าง	ค่ารถรับจ้างจาก ศพด. ไปยังบุญบาน คำปฏิเสธ..... เพื่อจัดทำร่ม.....	300	-	สำนัก : จำนวนเงิน
2						
3			หมายเหตุ: ค่ารถรับจ้างเพื่อลงปลูกศพกิจกรรม..... ตามแผนพัฒนา ศพด. ภายใต้โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ สืบสานความเชื่อมโยงภาคทางภูมิศาสตร์ฯ จังหวัด..... บริหารโดย ศพด. วันที่ 29 มกราคม 25			
			(สามชุดหมายเหตุ)	300	-	
		รวม				

บัญชีประจำเดือนของเจ้าหน้าที่ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ผู้รับผิดชอบ เรียกใบเบิกจัดซื้อได้

ผู้รับผิดชอบ
(วันที่)

คัวอย่างการออกใบสำคัญรับเงิน กรณีโครงการจังหวัดจ่ายเงินรายหัวเก็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กับผู้บริหารหรือผู้แทน หน่วยงาน/องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนในการรับเข้าศึกษาต่อ ฝึกอาชีพ หรือเตรียมความพร้อม

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่

ข้าพเจ้า..... เลขประจำตัวประชาชน.....
ที่อยู่.....

ได้รับเงินจากโครงการ **จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัด.....**

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
	งบประมาณซ่อมเหลือเก็บและเยาวชนนอกระบบการศึกษา เพื่อ..... จำนวน.....คน คนละ บาท (ตามรายชื่อที่แนบ)	
(ตัวอักษร)	รวมทั้งสิ้น	

ข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายจ่ายข้างต้นได้จ่ายไปในงานโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากการของทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โดยแท้จริง ทั้งนี้ไม่สามารถเรียกไปเสร็จรับเงินได้

ลงชื่อ ผู้รับเงิน ลงชื่อ ผู้จ่ายเงิน
(.....) (.....)

วันที่/...../..... วันที่/...../.....



ตัวอย่างการออกใบสำคัญรับเงิน กรณีหน่วยงาน/องค์กรจ่ายเงินรายหัวเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
เพื่อจัดกิจกรรมตามแผนช่วยเหลือรายกรณี

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่

ข้าพเจ้า..... เลขประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่.....

ได้รับเงินจากโครงการ **จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัด.....**

บริหารโดย (ระบุชื่อหน่วยงาน/องค์กร)

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
ค่า.....		
หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม..... สำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ภายใต้โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ฯ จังหวัด..... วันที่..... ณ.....		
(ตัวอักษร)	รวมทั้งสิ้น	

ข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายจ่ายข้างต้นได้จ่ายไปในงานโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนเพื่อ
ความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โดยแท้จริง ทั้งนี้ไม่สามารถเรียกใบเสร็จรับเงินได้

ลงชื่อ ผู้รับเงิน ลงชื่อ ผู้จ่ายเงิน
(.....) (.....)

วันที่ / / วันที่ / /

ศิวะย่างการขออภัยเบินรับรองการจ่ายเงิน กจนท หน่วยงาน/องค์กรดำเนินการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติและรายงานผลการติดตาม สำหรับรายการจ่ายเงินที่ไม่สามารถขอรับเงินได้

บอกรายงานขอรับเงินที่ไม่สามารถขอรับเงินได้						
ใบรับรองการจ่ายเงิน (สำหรับการจ่ายเงินที่ไม่สามารถขอรับเงินได้)				รายละเอียดประกอบรายการ		
ลำดับ	วันที่หักเงิน	รายการรายจ่าย	จำนวน	จำนวนคงเหลือ	จำนวนเงิน	สถานที่ :
1	29/1/2563	ค่ารถรับจ้าง	300	-	300	(กรุงเทพฯ ถึงพื้นที่เพื่อความสงบของทางการศึกษา จังหวัด..... บริหารโดยหน่วยงาน/องค์กร..... วันที่ 29 มกราคม 2563)
2						
3						
						ผู้จ่ายเงิน (.....)

[49]

▶▶ ก้ากพนวก ข ข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลติดต่อของจังหวัด

จังหวัด	ผู้รับทุนและผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ประสานงาน ผู้รับผิดชอบด้านค่างๆ
เชียงใหม่	หน่วยงานรับทุน: อบจ.เชียงใหม่ ผู้รับทุน: นายบุญเลิศ บูรณุปกรณ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายอรรถนพ พงษ์วิทยา	ผู้ประสานงาน: นางจิราภรณ์ โพนงาม กองการศึกษา อบจ.เชียงใหม่ โทรศัพท์ 084-611-6962 IT Manager: นายอาทิตย์ แฉเชอ
ลำปาง	หน่วยงานรับทุน: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ผู้รับทุนและผู้รับผิดชอบโครงการ: ผศ.ดร.วิชิตา เหล่อมคระภูล (ผอ.โรงเรียนสาธิค มร.ลำปาง)	ผู้ประสานงาน: อ.สุภากรน์ มาซัยวงศ์ โทรศัพท์ 083-474-0248 IT Manager: นายวิศวนุพงศ์ ถ้ำทอง สนง.ศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ จังหวัด โทรศัพท์ 089-926-1660
น่าน	หน่วยงานรับทุน: มูลนิธิชา้มีเมืองน่าน ผู้รับทุน: นายศุภชัย สารวัฒนะ (ประธานมูลนิธิ) ผู้รับผิดชอบโครงการ: ว่าที่ ร.ต. สมเดช อภิชัยฤทธิ์	ผู้ประสานงาน: นางสาวพิมลพรรณ ศักดิรัมย์ ผจก. มูลนิธิชา้มีเมืองน่าน โทรศัพท์ 089-433-8529 IT Manager: นางสาวปาลิตา คำวรรรณ โทรศัพท์ 096-698-1065 ผู้ประสาน Case Manager: นางสาวทิพยาภรณ์ ดีแก้ว โทรศัพท์ 093-459-5228
พิษณุโลก	หน่วยงานรับทุน: สมาคมสุขปัญญา ผู้รับทุน: คร.สุนेतร ทองคำพงษ์ (นายกสมาคม) ผู้รับผิดชอบโครงการ: ดร.เรณู บุญเสร็ฐ	ผู้ประสานงาน: คร.สุนेतร ทองคำพงษ์ โทรศัพท์ 096-945-5953 คร.เรณู บุญเสร็ฐ 089-438-1712 IT Manager: เพ็ญพร คงปฏิภาณ โทรศัพท์: 0924945596
สุโขทัย	หน่วยงานรับทุน: สำนักงานศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ ผู้รับทุน: นายลือชัย ชูนาค ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายสุทธิศักดิ์ เพ็ชรัตting	ผู้ประสานงาน: นายสุทธิศักดิ์ เพ็ชรัตting ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทรศัพท์ 081-953-4010 IT Manager: น.ส.พิพิยาารี เจรจาจง ครู ภศน. อ.คีริมาศ โทรศัพท์ 080-513-6832
แพร่	หน่วยงานรับทุน: วิทยาลัยชุมชนแพร่ ผู้รับทุน: นายอุบลศักดิ์ ใจศร้อย (ผอ.วชช.แพร่) ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายศุภากฤต กันต์อีราทร	ผู้ประสานงาน: นายศุภากฤต กันต์อีราทร หน.กลุ่มงานวิจัยและพัฒนา โทรศัพท์ 091-025-4555 IT Manager: ลักษณา มังกิต โทรศัพท์ 086-396-4054
แม่ฮ่องสอน	หน่วยงานรับทุน: ศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ ผู้รับทุน: นายศิริเศรษฐ์ ศรีกอก (ศึกษาอิเล็กทรอนิกส์) ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางอ่อนศรี ศรีอัมพร	ผู้ประสานงาน: นางกนกศรี สายสอด โทรศัพท์ 083-570-2961 IT Manager: นายอนุเดช บุรณะวิทย์ ศอจ. โทรศัพท์ 08-2916-9253



จังหวัด	ผู้รับทุนและผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ประสานงาน ผู้รับผิดชอบด้านค่างๆ
นครนายก	<p>หน่วยงานรับทุน: จังหวัตคนครนายก</p> <p>ผู้รับทุน: นายณัฐพงศ์ ศิริชนา (ผวจ.)</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ:</p> <p>นางอาจารณ์ วุฒิคุณภรณ์ (หน.สนฯ)</p>	<p>ผู้ประสานงาน: นางอาจารณ์ วุฒิคุณภรณ์ โทรศัพท์ 089-203-4168</p> <p>IT Manager: นายพฤหัส สุทธิพงศ์พันธ์ โทรศัพท์ 081-775-3186</p> <p>ผู้ประสาน Case Manager: นางบุษบา ใจล้า โทรศัพท์ 081-377-6521</p> <p>ผู้ประสานเรื่อง ศพค.: น.ส.วรรณภา อรรอมจิตร์ โทรศัพท์ 098-351-3594</p>
กาญจนบุรี	<p>หน่วยงานรับทุน: ศึกษาอิการจังหวัด</p> <p>ผู้รับทุนและผู้รับผิดชอบโครงการ:</p> <p>นายอนันต์ กัลปะ (ศึกษาอิการจังหวัด)</p>	<p>ผู้ประสานงาน: นายสถาปนา ธรรมโมรา ปลัด เทศบาลตำบลเจาโถ่ โทรศัพท์ 084-315-6456</p> <p>IT Manager: นายชาลี สำรองทรัพย์ โทรศัพท์ 087-807-9241 และนายศิริวัตน์ พยุง โทรศัพท์ 087-034-4447</p> <p>ผู้ประสาน Case Manager: นางสมพิศ หลวงแจ่ม โทรศัพท์ 087-813-1213</p> <p>ผู้ประสานเรื่อง ศพค.: ดร.วิลีพร ตะพัง โทรศัพท์ 090-993-7095</p>
ระยอง	<p>หน่วยงานรับทุน: มูลนิธิส่งเสริมการศึกษา ระยอง</p> <p>ผู้รับทุน: นายปียะ ปิตุเตช (ประธานมูลนิธิ)</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ:</p> <p>นายสมศักดิ์ พะเนียงทอง (คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง)</p>	<p>ผู้ประสานงาน: นายองชัย มั่นคง ผอ.ศูนย์ประสานงานยุทธศาสตร์ จ.ระยอง โทรศัพท์ 089-834-2728</p> <p>นางสาวลักษณ์ ตันเป็น นักวิชาการศึกษา อบจ. ระยอง โทรศัพท์ 090-321-6478</p> <p>IT Manager: นายภาณุพัฒน์ แสนพรหม ครู รร.หนองน้ำสุ่น โทรศัพท์ 081-996-1463</p> <p>ผู้ประสาน Case Manager: นางนงนุช อุทัยครี โทรศัพท์ 084-562-6099</p> <p>ผู้ประสานเรื่อง ศพค.: นายองชัย มั่นคง โทรศัพท์ 089-834-2728</p>
สุรินทร์	<p>หน่วยงานรับทุน: อบจ.สุรินทร์</p> <p>ผู้รับทุน: นายกิติเมศวร์ รุ่งอนันเกียรติ (นายก อบจ.)</p>	<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสิรีนาดา เกิดเหมาะ (ปลัด อบจ.)</p> <p>ผู้ประสานงาน: นางณปัตรา จึงสุวัฒนานนท์ โทรศัพท์ 087-246-5710</p> <p>IT Manager: นายวิรัชณ์ ภาคคุณ</p>

จังหวัด	ผู้รับทุนและผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ประสานงาน ผู้รับผิดชอบค้านค่างๆ
อำนาจเจริญ	<p>หน่วยงานรับทุน: อบจ.อำนาจเจริญ</p> <p>ผู้รับทุน: นายสมหมาย กอคงแก้ว (ปลัด อบจ.)</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายนรงฤทธิ์ จันทรเนตร (ประธานสภาพการศึกษา)</p>	<p>ผู้ประสานงาน: นายนรงฤทธิ์ จันทรเนตร โทรศัพท์ 092-294-2868</p> <p>IT Manager: นายประคิษฐ์ กาญจนสิงห์ ศึกษานิเทศก์ ศอจ. โทรศัพท์ 08-9949-2939</p> <p>ผู้ประสานเรื่อง ศพด.: ดร.แสงรุนีร์ มีพร โทรศัพท์ 087-869-5826</p>
อุบลราชธานี	<p>หน่วยงานรับทุน: มูลนิธิพิทักษ์ธรรมชาติเพื่อชีวิต</p> <p>ผู้รับทุน: น.พ.นิรันดร์ พิทักษ์ชัยยะ (ประธานกรรมการมูลนิธิ)</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ: ผศ.ดร.อินทิรา ชาธีร์ (อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม)</p>	<p>ผู้ประสานงาน: ผศ.ดร.อินทิรา ชาธีร์ โทรศัพท์ 081-531-1577 นายพพท.ไชย ชุมนาเสีย โทรศัพท์ 089-581-3869</p> <p>IT Manager: ผศ.ดร. ณัฐรุ๊ด คิมเจริญ ม.อุบล โทรศัพท์ 082-446-7166</p>
ขอนแก่น	<p>หน่วยงานรับทุน: สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</p> <p>ผู้รับทุน: นายศิริพันธ์ ศรีกิงเพล (ห้องดินจังหวัด)</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวเกียรติสุภา สีมา (สนง.ห้องดิน)</p>	<p>ผู้ประสานงาน: นางสาวเกียรติสุภา สีมา โทรศัพท์ 088-560-8235</p> <p>IT Manager: นางอุ้ยรัตน์ อนุสรณ์เคนทร์ โทรศัพท์ 0897102088</p> <p>ผู้ประสาน Case Manager: นางพัชรี เคชกุลทอง โทรศัพท์ 0814717778</p> <p>ผู้ประสานเรื่อง ศพด.: นางสาวเกียรติสุภา สีมา โทรศัพท์ 0885608235</p>
มหาสารคาม	<p>หน่วยงานรับทุน: สำนักงานศึกษาอิการ</p> <p>ผู้รับทุน: นายรัชพร วรรณคำ (ศึกษาอิการจังหวัด)</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายกันต์ เนื่องศรี (สนง.ศอจ.)</p>	<p>ผู้ประสานงาน: นายกันต์ เนื่องศรี ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทรศัพท์ 097-324-4409</p> <p>IT Manager: น.ส.นิยะดา ไชยหาด โทรศัพท์ 085-465-4921</p>
นครราชสีมา	<p>หน่วยงานรับทุน: มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา</p> <p>ผู้รับทุน: นายอดิศร เนวาร์นนท์ (อธิการบดี)</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ: ดร.อารีย์ ศรีอำนวย (อาจารย์คณะครุศาสตร์)</p>	<p>ผู้ประสานงาน: ดร.อารีย์ ศรีอำนวย โทรศัพท์ 080-420-3334</p> <p>IT Manager: นายจักรรัช แสงจันทร์ โทรศัพท์ 092-789-8151</p>
ภูเก็ต	<p>หน่วยงานรับทุน: มูลนิธิสภาพการศึกษา</p> <p>ผู้รับทุน: นายบันทูร ทองคำน ประธานมูลนิธิ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสุมารี สังฆะไชย</p>	<p>ผู้ประสานงาน: นางสุมารี สังฆะไชย โทรศัพท์ 089-730-5665</p> <p>IT Manager: นายนิรัตน์ เพชรภูต ศอจ. โทรศัพท์ 086- 282-3943</p>
สุราษฎร์ธานี	<p>หน่วยงานรับทุน: อบจ.สุราษฎร์ธานี</p> <p>ผู้รับทุน: นายทนงศักดิ์ ทวีทอง (นาย อบจ.)</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายประยุรศักดิ์ รัตนะ (ผอ.กองการศึกษา)</p>	<p>ผู้ประสานงาน: นางสาวอรพินท์ ศรีสุวรรณ โทรศัพท์ 097-160-7178</p> <p>IT Manger: น.ส.พรพรรณ พรมวิเชียร ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ศอจ. โทรศัพท์ 083-173-5153</p>



จังหวัด	ผู้รับทุนและผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ประสานงาน ผู้รับผิดชอบค้านค่างๆ
ยะลา	<p>หน่วยงานรับทุน: อบจ.ยะลา</p> <p>ผู้รับทุน: นายมุนาкар์ มະทา (นายก อบจ.)</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ:</p> <p>น.ส. รุ่งกานต์ สิริรัตน์เรืองสุข (รองปลัด อบจ.)</p>	<p>ผู้ประสานงาน: น.ส.รุ่งกานต์ สิริรัตน์เรืองสุข โทรศัพท์ 085-078-8875</p> <p>IT Manager: นายอธรรมรักษ์ หักประดิษฐ์ อบจ.ยะลา โทรศัพท์ 086-553-3880</p> <p>ผู้ประสาน Case Manager: นายเพาซ์ บากะ โทรศัพท์ 086-903-8723</p>
สงขลา	<p>หน่วยงานรับทุน: ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต 3 จ.สงขลา</p> <p>ผู้รับทุน และผู้รับผิดชอบโครงการ: นายไพรอร์น์ ครีนิล (ผอ.ศูนย์การศึกษาพิเศษ)</p>	<p>ผู้ประสานงาน: อ.ไหรหันบ หมักสะอิ (ไช) โทรศัพท์ 099-309-2333</p> <p>IT Manager: นายนัสรี คงเลາะ โทรศัพท์ 061-220-4129</p>

▶▶ กານພວກ ດ ແນກາງປົກບັດດ້ານກາຮເຈີນ ບັນຊີ ແລະ ພັສດ

(ສ່ວນນີ້ນຳຂໍ້ມູນບາງສ່ວນມາຈາກຄູ່ມືອກຮາດນິ້ນງານໂຄງກາງ
ກອງທຸນເພື່ອຄວາມເສນອກາຄຫາກາຮສຶກຫາ ມກຣາມ 2562
ທາກໃນຄູ່ມືອນີ້ໄມ້ສາມາດອອິນຍາໄດ້ຕ້ອບດ້ວນ ໃຫ້ຈັງໜັກໃຫ້ຄູ່ມືອຍ ດັກລ່າວປະກອບ)

1. ດ້ານກາຮເຈີນ

1.1 ເອກສາຮລັກຫຼານກາຮຈ່າຍເຈີນ

ກາຮຈ່າຍເຈີນຂອງໂຄງກາຮຈະຕ້ອງມີເອກສາຮລັກຫຼານກາຮຈ່າຍເຈີນທີ່ມີຄວາມສມບູຣນ໌ ຕຽບດ້ວນ
ດູກຕ້ອງ ໂດຍເອກສາຮລັກຫຼານກາຮຈ່າຍເຈີນມີ 4 ແບບ ຄືວ

1) ໃບເສີຣີຮັບເຈີນຫຼືອບິລເຈີນສົດທີ່ຜູ້ຂາຍສິນຄ້າຫຼືອບົກຮັງອອກໄກ້ບໍ່ຜູ້ຂໍ້ມືອຈ່າຍເຈີນທີ່ມີຄວາມສມບູຣນ໌
ສິນຄ້າຫຼືອບົກຮັງ ທີ່ຕ້ອງມີຄວາມສມບູຣນ໌ ຄືວ ມີຫຼື້ອແລະທີ່ອໝ່າງຜູ້ຂາຍ/ຜູ້ຮັບເຈີນ ຫຼື້ອແລະທີ່ອໝ່າງຜູ້ຂໍ້ມືອ/
ຜູ້ຈ່າຍເຈີນ ທີ່ຈຶ່ງໜ່າຍດີ່ງໂຄງກາຮ ຮັມທັງໝາຍລະເວີຍຄເກີຍກັບຫຼື້ອ ຊົນົດ ແນະດ ຈຳນວນ ຮາຄາຕ່ອ້ນ່າຍ
ຮາຄາຮົມຂອງສິນຄ້າຫຼືອບົກຮັງ ແລະລາຍມື້ອ່ານ້ອຜູ້ຮັບເຈີນພວ້ມທັງວັນທີ່ຮັບເຈີນ

2) ໃບເສີຣີຮັບເຈີນຫຼືອບິລເຈີນສົດທີ່ໄມ້ສມບູຣນ໌ ເນື່ອຈາກໄມ້ມີຮາຍລະເວີຍຄເກີຍກັບຫຼື້ອແລະທີ່ອໝ່າງ
ຂອງຜູ້ຂາຍ/ຜູ້ຮັບເຈີນ ທີ່ສັດເຈັນອ້າງອີງໄດ້ ທີ່ຜູ້ຮັບທຸນຫຼືອຜູ້ຈ່າຍເຈີນອາຈາໄຫ້ກາຮຮັບຮອງໂຄງຈັກທຳໃບສຳຄັນ
ຮັບເຈີນແນບກັບໃບເສີຣີຮັບເຈີນຫຼືອບິລເຈີນສົດທີ່ໄມ້ສມບູຣນ໌ດັ່ງທີ່ກ່າວ

3) ໃບສຳຄັນຮັບເຈີນ ຄືວ ເອກສາຮຕາມແບບພອ່ຽນທີ່ ກສສ. ຈັດເຕີຣີມໄວ້ສໍາຫຼັບກຣນີທີ່ໂຄງກາຮ
ຈ່າຍເຈີນຄ່າສິນຄ້າແລະບົກຮັງ ໂດຍໄມ້ສາມາດເຮັກບິລເຈີນສົດຫຼືອໃບເສີຣີຮັບເຈີນຈາກຜູ້ຂາຍໄດ້ ທີ່ຈຶ່ງໃບສຳຄັນ
ຮັບເຈີນຈະຕ້ອງມີຄວາມສມບູຣນ໌ ໂດຍຮະບຸຫຼື້ອ ທີ່ອໝ່າງ ແລະເລາບປະຈຳຕົວປະເຈນ ຮາຍລະເວີຍຄເກີຍກັບຫຼື້ອ
ຊົນົດ ແນະດ ຈຳນວນ ຮາຄາຂອງສິນຄ້າ ແລະບົກຮັງ ລາຍມື້ອ່ານ້ອຜູ້ຮັບເຈີນແລະວັນທີ່ຮັບເຈີນ ເພາະໃນກຣນີກາຮ
ຈ່າຍເຈີນຄ່ື້ອງ/ຈ້າງ ທຳສິ່ງຂອງແລະບົກຮັງ ທີ່ມີຈຳນວນເຈີນເກີນກວ່າ 5,000.- ບາທ ຈະຕ້ອງແນບສຳເນັບຕົວ
ປະເຈນຄັ້ງຕົວອ່າງ

4) ໃບຮັບຮອງກາຮຈ່າຍເຈີນ ຄືວ ເອກສາຮຕາມແບບພອ່ຽນທີ່ ກສສ. ຈັດເຕີຣີມໄວ້ສໍາຫຼັບກຣນີທີ່
ໂຄງກາຮຈ່າຍເຈີນຄ່າສິນຄ້າແລະບົກຮັງ ໂດຍໄມ້ສາມາດເຮັກບິລເຈີນສົດຫຼືອໃບສຳຄັນຮັບເຈີນຈາກຜູ້ຂາຍຫຼືອ
ໃຫ້ບົກຮັງໄດ້ ເຊັ່ນ ດ່າວວິກີ້ ດ່າວສຸ ດ່າວດັບຈ້າງສາຂາຮນະ ອຸປກຮນີ ສິນຄ້າ ວັດຖຸດົບ ໣ຸລ່າ ຜູ້ຈ່າຍເຈີນ
ສາມາດໃຫ້ໃບຮັບຮອງກາຮຈ່າຍເຈີນນີ້ໂຄງລົງນາມຮັບຮອງແຫນໄດ້ (ກຣນີໃຫ້ໃບຮັບຮອງກາຮຈ່າຍເຈີນ ວິເງິນຂອງ
ສິນຄ້າ/ບົກຮັງໄມ້ຄວາມສູງເກີນ 2,000 ບາທ ທາກຈຳນວນເຈີນເກີນກວ່າທີ່ກໍາທັນຄໄວ້ ຄວາມໃຫ້ໃບສຳຄັນຮັບເຈີນ
ແຫນ)



1.2 ความสมบูรณ์ของเอกสารหลักฐานการจ่ายเงิน

เอกสารที่เป็นหลักฐานการจ่ายเงินที่ดีที่สุด คือ บิลเงินสด หรือใบเสร็จรับเงินที่มีความสมบูรณ์ คังที่กล่าวข้างต้น ส่วนในสำคัญรับเงินควรใช้ในการนี้ที่ไม่สามารถเรียกบิลเงินสดหรือใบเสร็จรับเงินได้ เท่านั้น และการใช้ข้อมูลนี้ยุ่งกับความเหมาะสมของสภาพภารณ์และจำนวนเงินด้วย การจ่ายเงินที่มี จำนวนเงินสูงอาจไม่เหมาะสมกับการใช้ในสำคัญรับเงิน อย่างไรก็ตาม ในสำคัญรับเงินอาจมีความ สมบูรณ์เพิ่มขึ้นหากมีเอกสารหลักฐานประกอบ เช่น ในการจ่ายเงินค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อ ทำกิจกรรมค้างฯ หรือการจ่ายเงินค่าอาหารจัดเลี้ยงผู้เข้าร่วมประชุม ควรแนบทะเบียนรายชื่อผู้เข้าร่วม ประชุมที่มีลายมือชื่อด้วยเพื่อให้เกิดความสอดคล้องและสมเหตุสมผลเกี่ยวกับจำนวนคนในการจ่ายเงิน ค่าตอบแทนและค่าอาหาร

1.3 ความครบถ้วนของเอกสารหลักฐานการจ่ายเงิน

ความครบถ้วนของเอกสารหลักฐานการจ่ายเงิน หมายถึง

- 1) มีเอกสารหลักฐานการจ่ายเงินครบถ้วนตรงตามจำนวนเงินที่จ่ายไป
- 2) มีเอกสารประกอบหลักฐานการจ่ายเงินโดยครบถ้วน เช่น หลักฐานการจ่ายเงินค่าเชื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ จะต้องมีเอกสารประกอบซึ่งได้แก่ ใบขอซื้อของจ้าง ใบเสนอราคา ใบสั่งซื้อสั่งจ้าง ใบส่งของ เอกสารการตรวจรับของ เป็นต้น

1.4 ความถูกต้องของเอกสารหลักฐานการจ่ายเงิน

ความถูกต้องของเอกสารหลักฐานการจ่ายเงิน หมายถึง การจ่ายเงินจะต้องมีความถูกต้องตาม หลักเกณฑ์การจ่ายเงิน หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการพัสดุ รวมทั้งอยู่ในกรอบอัตราค่าใช้จ่ายที่ กสศ. กำหนดไว้

1.5 อัตราค่าใช้จ่าย

การใช้จ่ายเงินควรคำนึงถึงหลักความเหมาะสม ประยุกต์ ปρ่องใส และเป็นธรรม ดังนี้

- 1) หมวดเงินเดือนและค่าจ้าง หมายถึง เงินเดือนของหัวหน้าโครงการ นักวิชาการ เจ้าหน้าที่ ของโครงการ และค่าจ้างของลูกจ้าง ตามที่กำหนดไว้ในข้อตกลงโครงการ ทั้งนี้ การเบิกจ่ายจะต้อง อยู่ในวงเงินบประมาณที่กำหนดไว้ในข้อตกลงโครงการ และ กสศ. ไม่อนุญาตให้เบิกจ่ายบประมาณ สนับสนุนกิจกรรมอื่น หรือหมวดค่าใช้จ่ายอื่นมาจ่ายเป็นเงินเดือน และค่าจ้าง

- 2) หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการดำเนินงาน ของโครงการ

3) หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่ไม่เข้าลักษณะประเภทรายจ่ายใดๆ ตามข้างต้น กรณีที่โครงการมีเหตุผลความจำเป็นต้องจ่ายเงินเกินกว่ารอบอัตราค่าใช้จ่ายข้างต้นนี้ (ดังตาราง ค่าไปเป็น) ให้บันอยู่กับคุลยพินิจของผู้รับทุน หรือขอความเห็นชอบจาก กสศ.ก่อน ในกรณีที่มีจำนวนเงินสูง

หมวดรายจ่าย	อัตราเบิกจ่าย (หน่วย:บาท)	หลักการพิจารณา
หมวดค่าตอบแทน		
1. ค่าตอบแทนการประชุม หมายถึง ค่าตอบแทนของผู้เข้าร่วมประชุม แต่ละการประชุม	• 300-2,000 บาท	1. พิจารณาตามเงื่อนไขการประชุม 2. ความเหมาะสม
2. ค่าตอบแทนวิทยากร	• รายบุคคล ชั่วโมงละ 600-1,200 บาท	พิจารณาตามคุณวุฒิและประสบการณ์ ความเหมาะสม
3. ค่าตอบแทนอื่น หมายถึงค่าตอบแทนที่จ่ายแก่บุคคลภายนอก ที่มาช่วยงานชั่วคราว	• 200-500 บาท/วัน	1. พิจารณาตามหน้าที่ความรับผิดชอบของงานที่ทำ และระยะเวลาในการทำงาน 2. ต้องทำงานไม่น้อยกว่า 7 ชั่วโมง
หมวดค่าใช้สอย		
1. ค่าที่พัก หมายถึงค่าใช้จ่ายในการเช่าห้องพักในโรงแรม หรือสถานที่อื่นใดเพื่อพักแรมในการปฏิบัติงานต่างจังหวัด	• ตามจริง ไม่เกิน 1,500 บาท/วัน	กรณีปฏิบัติงานในพื้นที่และองค์กรรับทุนที่มีที่พักให้ ถือว่าไม่มีค่าใช้จ่ายค่าที่พัก
1.1 พื้นที่กรุงเทพมหานคร ปริมณฑลและจังหวัดใหญ่ ศูนย์กลาง (เชียงใหม่ ลำปาง พิษณุโลก นครสวรรค์ นครราชสีมา ขอนแก่น อุบลราชธานี ยะลา ชลบุรี ภูเก็ต สงขลา สุราษฎร์ธานี และนครศรีธรรมราช)		
1.2 พื้นที่นอกเหนือจาก 1.1	• ตามจริง ไม่เกิน 1,000 บาท/วัน	
2. ค่าพาหนะเดินทาง หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงาน (ทางบก ทางอากาศ และทางน้ำ) - เดินทางโดยยานพาหนะ สาธารณะ - เดินทางโดยยานพาหนะส่วนตัว - เดินทางโดยเครื่องบิน	• ตามจริง • ตามจริงไม่เกิน 4 บาท/กิโลเมตร • ตามจริง	ไม่เกินอัตราค่าเครื่องบินชั้นประหยัดในอัตราค่าเครื่องบินชั้นประหยัด หรือความสิทธิ์พิเศษได้ตามความเหมาะสม



หมวดรายจ่าย	อัตราเบิกจ่าย (หน่วย:บาท)	หลักการพิจารณา
3. ค่าเช่ารถ หมายถึง การเช่ารถ เพื่อโดยสารในการปฏิบัติงาน	• ตามจริง ไม่เกิน 1,800 บาท/วัน	ไม่รวมน้ำมัน เบิกจ่ายตามจริงในใบเสร็จรับเงิน
4. ค่าเช่าสถานที่ หมายถึง ค่าเช่า สถานที่สำหรับการประชุม อบรม สัมมนา	• ตามจริง ไม่เกิน 5,000 บาท/วัน	1. พิจารณาตามความเหมาะสมกับสภาพการณ์ 2. มีความจำเป็นเฉพาะ มีเหตุผลในการใช้สถานที่ นั้นๆ
5. ค่าเช่าอุปกรณ์โสตทัศน์ (ที่นอก เหนือจากอุปกรณ์พื้นฐาน)	• ตามจริงไม่เกิน 10,000 บาท/วัน	
6. ค่ารับรอง หมายถึง ค่าอาหาร เครื่องดื่ม ใน การจัดประชุม อบรม สัมมนา รวมถึงงานอื่นใดที่ ก่อนให้เกิดงาน ค่าอาหารมื้อหลัก - กรณีจัดในชุมชน - กรณีจัดในเมือง (นอกเหนือจาก โรงแรม) - กรณีจัดในโรงแรม - กรณีเหมาร่วมค่าวัน ค่าอาหารร่วง - กรณีจัดในสถานที่ทั่วไป (นอก เหนือจากโรงแรม)	<ul style="list-style-type: none"> • ตามจริง • 50-100 บาท • 80-150 บาท • 300-500 บาท • ตามจริง ไม่เกิน 1,000 บาท • 30-70 บาท 	อัตราต่อมื้อค่าคน ขั้นอยู่กับสถานที่จัดและจำนวนมื้อ (ทั่วไป 3 มื้อ)

2. การเก็บเอกสารทางการเงิน การบัญชีและการพัสดุ

สมุดบัญชีและเอกสารโครงการจัดเก็บไว้อย่างเป็นระเบียบในที่ที่เหมาะสมตลอดเวลา โดย เอกสารใบสำคัญให้แยกเป็น 2 แฟ้ม คือ แฟ้มรับ และแฟ้มจ่าย การจัดเก็บเอกสารในแฟ้มให้เรียงตาม เลขที่ใบสำคัญและวันที่เกิดรายการ เพื่อประโยชน์ในการค้นหาหรือเมื่อมีการตรวจสอบ

เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับทางการเงิน การบัญชีและการพัสดุที่ยังมิได้ตรวจสอบและ ต้องเก็บไว้เพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบ ให้เก็บรักษาไว้เป็นเวลา 5 ปี ส่วนเอกสารที่ตรวจสอบ โดยสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินแล้วไม่มีปัญหาและไม่มีความจำเป็นที่จะต้องตรวจสอบอีก ให้เก็บ รักษาไว้เป็นเวลา 1 ปี

▶▶ ก้าวแรก
ทุนประกันต่างๆ ที่ กสศ.ให้การสนับสนุน



โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข
(conditional cash transfer)





พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.2561 มาตรา 5(2)

มาตรา 5(2) ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชน ซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์หรือต้องโอกาส และผู้ด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน



Goals > ผู้ด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือและมีโอกาส ในการศึกษาพัฒนาตามศักยภาพ



วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) สำหรับบรรเทาอุปสรรคการมาเรียน และสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนาการของนักเรียนยากจนพิเศษที่สอดคล้องกับ ความต้องการและความต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

กสศ



สต. นำท่องถิ่น จับมือ กสศ. รุกแก้เหลือมล้ำการศึกษา

ตั้งแต่ระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น

10 จังหวัด ประกอบด้วย

เชียงใหม่ เชียงราย ขอนแก่น ร้อยเอ็ด กาญจนบุรี นนทบุรี ยะลา ราชบุรี ชลบุรี ภูเก็ต สุราษฎร์ธานี

MOU ณ วันที่ 4 เม.ย. 62

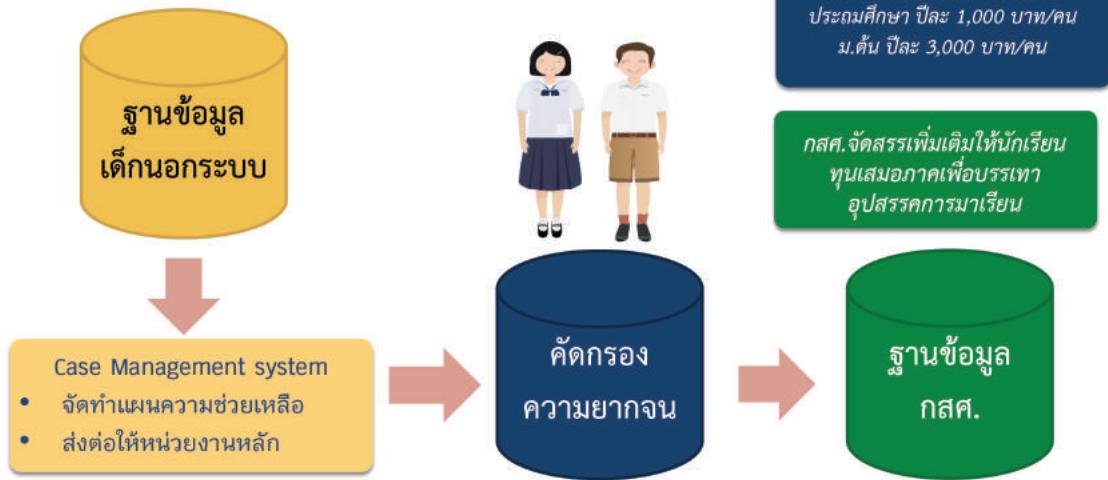


กสศ



เส้นทางข้อมูลของเด็กและเยาวชน จากความร่วมมือของทุกภาคส่วน

จังหวัดนำร่อง ภายใต้โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ 20 จังหวัด



กสศ

การลงพื้นที่เพื่อสำรวจและบันทึกข้อมูลนักเรียนยากจนเพื่อรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน
นักเรียนยากจน และทุนเสมอภาค

- ครุนัดหมายผู้ปักครองเพื่อลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน
- สอบถามข้อมูลและบันทึกรายละเอียดตามแบบฟอร์ม กสศ.01
- ถ่ายภาพบ้าน เช็คอินบ้านนักเรียน
- นำข้อมูลสถานะครัวเรือน ให้เจ้าหน้าที่รัฐบอร์งสถานะครัวเรือน



กสศ



การจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาค

กสศ.จัดสรรเพิ่มเติมให้นักเรียนทุนเสมอภาค
ประมาณศึกษา ปีละ 3,000 บาท/คน
ม.ต้น ปีละ 3,000 บาท/คน

มัธยมศึกษาตอนต้น

อนุบาล-ประถมศึกษา

ค่าครองชีพ

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาเรียน และการ
ดำรงชีพระหว่างเรียน

ค่ากิจกรรมการพัฒนานักเรียน

ยกเว้นพิเศษ

- ค่าอาหารเช้า หรืออาหารกลางวัน*
- ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการ
จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีวและทักษะ
ชีวิต

กสศ

เงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT)
(1) อัตราการมาเรียนไม่ต่ำกว่า 80% และ (2) ค่าการเจริญเติบโต

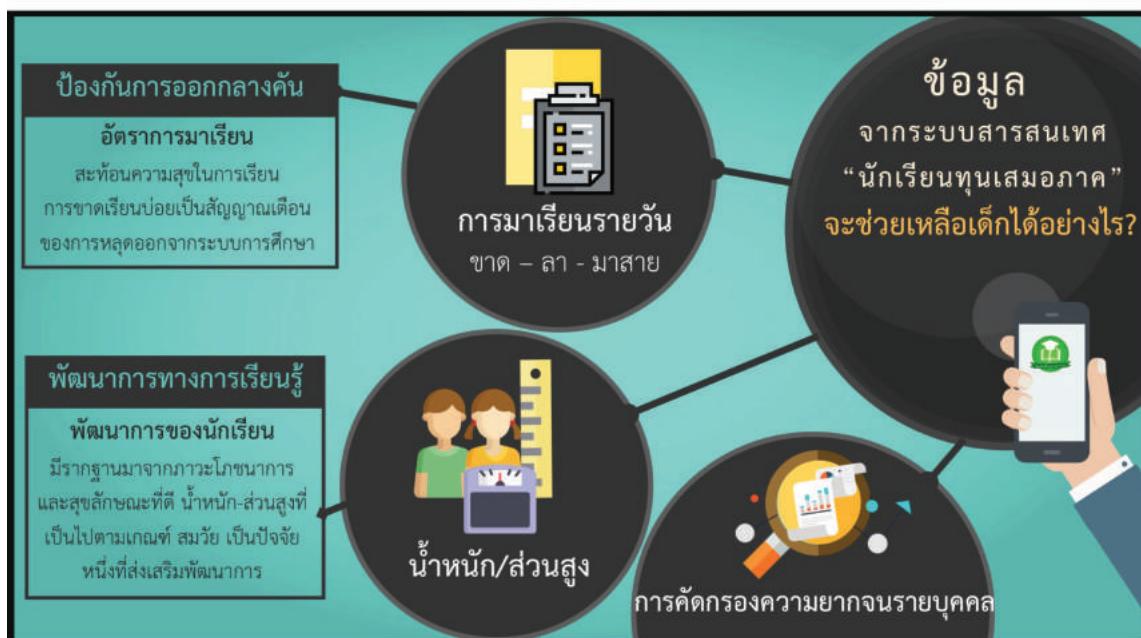
The left screenshot shows the CCT application interface with sections for checking in (เช็คอิน), reporting attendance (รายงานการเข้าเรียน), reporting growth (รายงานการเจริญเติบโต), and reporting health (รายงานสุขภาพ). The right screenshot shows the growth monitoring application interface with sections for height and weight measurements (น้ำหนัก ส่วนสูง), reporting growth (รายงานการเจริญเติบโต), and reporting health (รายงานสุขภาพ).

กสศ

[61]

ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดสรรงบประมาณแบบ

Conditional Cash Transfer : CCT



กสศ

การสมัครขอรับทุนภาคเรียนที่ 2/2562 รอบที่ 2

ตั้งแต่วันที่ 1-20 ธันวาคม 2562

(เชียงใหม่ เชียงราย ขอนแก่น ร้อยเอ็ด กาญจนบุรี นนทบุรี ยะลา สงขลา สุราษฎร์ธานี ภูเก็ต และ ยะลา)

1. ขอ User และ Password ได้ที่ Admin โรงเรียน หรือติดต่อ Call Center 02-0795475 กด 1

2. ใช้ User และ Password ครุติดกรองบันทึกข้อมูล เลือก

"สมัครขอรับเงินอุดหนุน" และ เริ่มตัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค

ให้บันทึกผ่านระบบ dla.thaieduforall.org

แผนการขยายผลสู่ รร.สังกัด อปท. 66 จังหวัด ปีการศึกษา 2563

เริ่มสมัครขอรับทันได้ตั้งแต่วันที่ 5-31 มกราคม 2563

กสศ



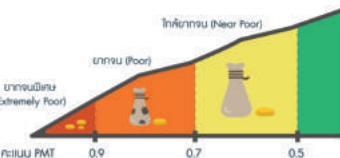
เกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม Proxy Mean Test

1) ห้องครัวรายได้ต่ำสุดกว่าเรือน
ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน

2) ห้องครัวคนละกิน 8 ด้านได้แก่

-  2.1 ครอบครัวมีภาระเพิ่มเพิ่ง เช่น มีคุณพ่อแม่สูงอายุเกิน 60 ปี เป็นพ่อแม่ของเด็ก มีอายุต่ำกว่า 15-65 ปีที่ทำงาน
-  2.2 สภาพที่อยู่อาศัยทรุดโทรม ไม่มีบ้านหลังเดียว หรือชื่อเดียวบ้าน
-  2.3 ไม่มียานพาหนะ ห้องน้ำไม่มีที่นั่ง ไม่มีห้องน้ำในบ้าน หรือห้องน้ำติดลบ
-  2.4 ไม่มีที่เดินทาง ก้าวเป็นเท้าต่อเท้า ต้องเดินที่เดินกันน้ำ ไม่เกิน 1 ไร่ หรือ มีที่เดินกันน้ำได้ 1-5 ไร่
-  2.5 การอยู่อาศัย บ้านเดียว บ้านชั้นเดียว
-  2.6 แหล่งน้ำดื่มน้ำดื่ม (บ้านน้ำ/บ้านฝุ่น/บ้านประปา/แม่น้ำค้างข้าง) บ้านขาด บ้านประปา อื้นๆ
-  2.7 แห้งลังฟี้ฟ้าหลัก
-  2.8 ของใช้ในครัวเรือน ไม่ถูกดูแล ลุ่มลื้ม เก็บรักษาไว้ กอบผึ้งไว้ดอง แอบร้อน

ห้องครัว 2 ประเภท จะถูกนำมาประเมินค่าด้วยวิธีการคำนวณยากจน ของบ้านเรียงตามลำดับ



เกณฑ์การคัดกรองของแบบ PMT

0.51 - 0.70	ใกล้จน (Near Poor)
0.71 - 0.90	ยากจน (Poor)
0.91 - 1.00	ยากจนพิเศษ (Extremely Poor)

นักเรียนยากจนพิเศษ :

หมายความว่าบ้านเรือนที่ต้องการจะเข้ามาขอรับเงินทุนให้ต้องมีรายได้ต่ำกว่าค่าดูแลเดือนละ 3,000 บาท และมีคะแนนความยากจน ทุกชั้น (PMT) หากต่ำกว่า 0.9 ขึ้นไป

กสศ

เงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT)

(1) อัตราการมาเรียนไม่ต่ำกว่า 80% และ (2) ค่าการเจริญเติบโต

เช็คชื่อ

ป.2/1 (7-6-2561) บันทึก

มา 24 / ขาด 1 / ลา กิจ 1 / ลาป่วย 1 / มาสาย 1

เด็กชายกรรชัย วันเดชพิช(มา)

เด็กชายจิตติพัฒน์ วงศ์สอน(ขาดเรียน)

เด็กชายอันพงศ์ เจริญผล(ลา กิจ)

เด็กชายชัยกร สงวนความดี(ลาป่วย)

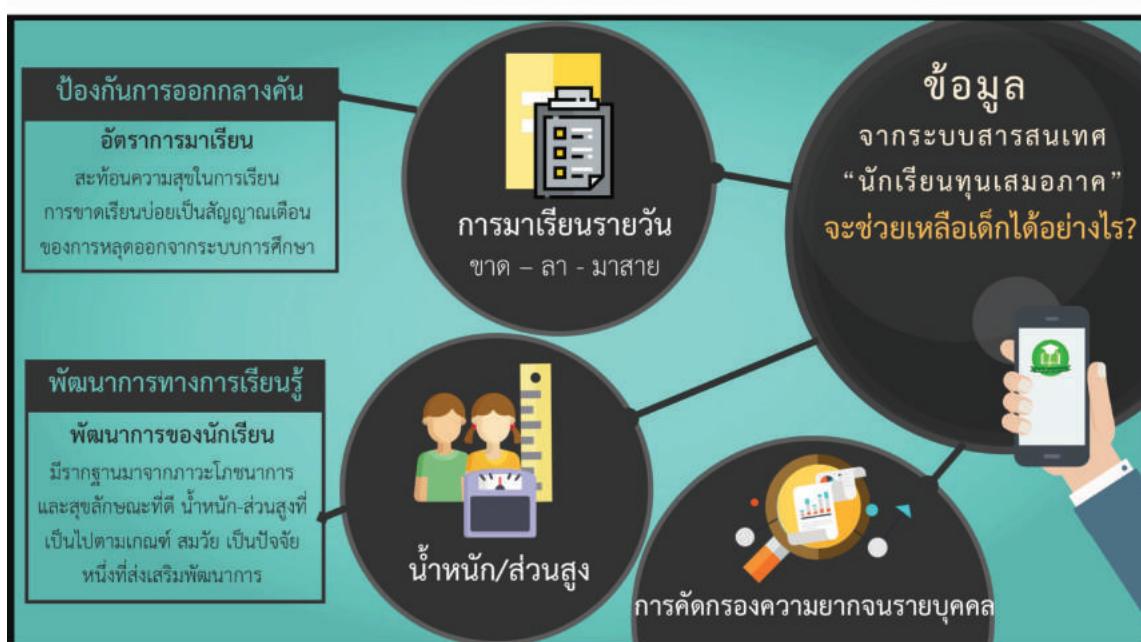
เด็กชายนฤพน์ แวงกุลยา(มาสาย)

น้ำหนักส่วนสูง			
ป.2/1 ปี 2561			
เด็กชายกรรชัย วันเดชพิช	น้ำหนัก	ส่วนสูง	BMI
เด็กชายกรรชัย วันเดชพิช	49	128	29.91
เด็กชายจิตติพัฒน์ วงศ์สอน	36	144	17.36
เด็กชายอันพงศ์ เจริญผล	?	?	BMI -
เด็กชายชัยกร สงวนความดี	?	?	BMI -

กสศ

ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดสรรงบประมาณแบบ

Conditional Cash Transfer : CCT



กสศ

กสศ.01

5. ก่อสร้างบ้านเรือน *[(ก่อสร้างบ้านเรือนจากฐานข้อมูลของบ้านเดิมที่)

บ้านเดิมที่: หมู่ที่: ๑๐๗/๙๙ ถนน: ดำเนิน: ลักษณะ/เขต: ชุมชน: รหัสไปรษณีย์:

เมืองท่องเที่ยว จังหวัดท่องเที่ยว

ค่าดำเนินการที่ก่อสร้าง x ค่าดำเนินการที่ก่อต่อ y

สถานภาพครอบครัว ภายในบ้าน การเดินทาง

สถานภาพครอบครัว

อาศัยอยู่ในเพล/or/แม่ อาศัยอยู่กับญาติ อาศัยอยู่กับบุตรธี/รด./โรงเรียนหลักบอน/บานช้า

พ่อแม่ผู้ร่วม อาศัยอยู่กับ กุญแจเลือก

พ่อแม่/พี่น้องและ เสียชีวิต อาศัยอยู่กับ กุญแจเลือก

ภาพถ่ายแบบ บันทึกภาพที่ได้รับการเขียนบ้าน

รูปที่ ๑ ภาพถ่ายสภาพบ้านเดิม (**บ้านหลังคาและฝาบ้านชำรุด**)

รูปที่ ๒ ภาพถ่ายสภาพบ้านเดิม (**บ้านหลังคาและฝาบ้านชำรุด**)

หมายเหตุ กรณีถ่ายภาพบ้านไม่ได้ทราบป้ายอยู่ต่อหน้าบ้านก็ได้ ถ่ายหน้าบ้าน หรือไม่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายภาพ ให้ถ่ายภาพบ้านคู่กับบ้านใจรัก





ตัวอย่างสภาพบ้านของนักเรียนยากจนพิเศษที่เข้าข่ายทรุดโทรม



ช่องทางการติดต่อสื่อสาร



WEBSITE



<https://dla.thaieduforall.org>



FACEBOOK



ระบบคัดกรองเพื่อความเสมอภาค
โรงเรียน อปก.



<https://www.eef.or.th>



กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
Equitable Education Fund



โทรศัพท์ 02-079-5475 กด 1 โทรสาร 02-619-1810, 02-619-1812





สอบถามข้อมูลการใช้งาน
ระบบคัดกรองทุนเสมอภาค เพิ่มเติมได้ที่

Call Center 02-079-5475 ต่อ 1 หรือ www.eef.or.th



ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2563

สร้างคน สร้างโอกาส สร้างงาน



โครงการ “ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง”

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) บี้เป้าหมายพัฒนากำลังคนสายอาชีพและสร้างโอกาสให้เยาวชนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 และความต้องการตลาดแรงงานในประเทศ

วัตถุประสงค์

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนกรัฐบาลและด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสการพัฒนาและศึกษาต่อในสายอาชีพชั้นสูง
- 2) สร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และบริหารจัดการที่เสริมสร้างสมรรถนะ (Competencies) ที่กำไห้กกลุ่มนักเรียนทุนสามารถรับและพัฒนาได้ตามความต้องการ และศักยภาพของตน
- 3) เพื่อมีส่วนในการผลิตบุคลากรสายอาชีพตลอดจนพัฒนาคุณภาพของบุคลากรสายอาชีพรองรับแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

รูปแบบโครงการ

กสศ. เปิดรับข้อเสนอโครงการเพื่อพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีคุณภาพและความพร้อมสูงสุดตามคุณภาพ (Competitive Grants) จากสถาบันศึกษาสายอาชีพที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออุปถัญญาจากทุกสังกัด โดย กสศ. จะพิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพข้อเสนอโครงการ และคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่มีคุณภาพสูงสุดภายใต้วงเงินงบประมาณที่สามารถสนับสนุนได้

โดยสถาบันศึกษามีพันธะที่จะดำเนินโครงการจัดให้มีผู้รับทุนการศึกษาจนถึงจัดการเรียนการสอนและดูแลผู้รับทุนจนจบการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและติดต่อประสานกิจการในระยะเวลา 2 ปี หรือ 5 ปี แล้วแต่กรณี กสศ. จะจัดสนับสนุนงบประมาณและจัดกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินโครงการที่มีลักษณะ ดังนี้



ประเภทโครงการ แต่ละสถาบันศึกษามาตรดเลือกเสนอข้อเสนอโครงการ ประเภทใดประเภทหนึ่งหรือทั้งสองของประเภท ได้แก่



ทุนระยะเวลา 5 ปี
หมายถึง ปวช. ต่อเนื่อง ปวส./อุปถัญญา
สำหรับนักเรียน ม.3 หรือเทียบเท่า



ทุนระยะเวลา 2 ปี
หมายถึง ปวส./อุปถัญญา
สำหรับนักเรียน ม.6 หรือ ปวช.3 หรือเทียบเท่า



คุณสมบัติสถานศึกษาที่จะเข้าร่วมโครงการ

- 1) **สถานศึกษาที่มีการเปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวชาชีพขั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญา** ก็จะอาจเป็นสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน
- 2) **สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขา** ตามข้อ (1) (2) หรือ (3) ต่อไปนี้อย่างน้อยหนึ่งสาขา
 1. **สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ** ได้แก่ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) และอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)
 2. **สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ** ในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่อาจรวมถึงพื้นที่วังหัวดีกลั่นตีก็ได้
 3. **สาขาวิชา STEM** และเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3) **สถานศึกษาที่มีศักยภาพ** การจัดการดูแลความเป็นอยู่บังคับศึกษาที่มีประสิทธิภาพตลอดจนความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์และความเชี่ยวชาญของบุคลากรผู้สอนได้รับการยกระดับและการเผยแพร่นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
- 4) **สถานศึกษาที่มีระบบการการเรียนรู้ภายนอกการทำงาน (Work-Integrated Learning หรือ WIL)** เป็นสถานศึกษาที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้ภายนอกการทำงานที่มีคุณภาพ โดยมีระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนและเอื้อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพของสถานศึกษาและสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม

เกณฑ์การคัดเลือกสถาบันการศึกษา

กสศ. จะพิจารณาข้อเสนอโครงการ โดยพิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพของข้อเสนอโครงการที่ได้รับกันหมด ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้



ความพร้อมและความเชื่อมั่น



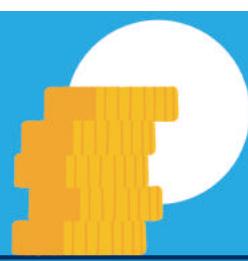
การจัดแบบแนว
และประชาสัมพันธ์ทุน
การศึกษาแก่สถานศึกษา



วิธีการคัดเลือก
คัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุน



งบประมาณ และการสนับสนุน



กสศ. จะจัดงบประมาณสนับสนุนใน 2 รายการ ดังนี้

งบประมาณสำหรับสถานศึกษา

- งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการคัดเลือกผู้รับทุนในอัตรา 1,500 บาทต่อคน จำนวน 1 ครั้ง
- งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่ คุณภาพการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเมืองงานทำ จำนวน 10,000 บาท ต่อผู้รับทุนต่อปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพ

งบประมาณในรูปของกิจกรรมเสริมคุณภาพที่ กสศ. จะจัดให้รวมถึงการเสริมคุณภาพผู้รับทุนระหว่างเรียนผ่าน Enrichment Program และกิจกรรมความร่วมมือต่างประเทศ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่างประเทศสำหรับผู้รับทุนที่มีความสามารถโดดเด่น และครุ อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณสำหรับนักศึกษาผู้รับทุน

จะจัดสรรงบประมาณผ่านสถาบันศึกษาเพื่อบริการจ่ายให้กับผู้รับทุน ดังนี้

ค่าใช้จ่ายรายเดือน

- สำหรับผู้รับทุน 5 ปี ปวช. ต่อเนื่อง ปวส. หรือบุปริญญา จะได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายประจำเดือน (ค่าครองชีพ ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียน และค่าที่พัก) เดือนละ 6,500 บาท ต่อ 1 ทุนใน 3 ปีแรก และ 7,500 บาท ต่อ 1 ทุนใน 2 ปีหลัง
- สำหรับผู้รับทุน 2 ปี จะได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายประจำเดือน (ค่าครองชีพ ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียน และค่าที่พัก) เดือนละ 7,500 บาท ต่อ 1 ทุน*

ค่าธรรมเนียมการศึกษา

สำหรับจ่ายแก่สถาบันศึกษาในอัตราประยัด

* จำนวนทุนที่จะสนับสนุนขึ้นอยู่กับงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2563 ที่ กสศ. จะได้รับ

กำหนดรับข้อเสนอโครงการตั้งแต่วันที่ 18 พฤศจิกายน – 9 ธันวาคม 2562
โดยยื่นแบบเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ www.EEF.or.th
สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทร. 02-079-5475 กต 2 ในวันและเวลาราชการ





ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก
โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๓

ตามประกาศกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง การส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูง ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ กำหนดให้สถานศึกษาที่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการยื่นข้อเสนอโครงการ เพื่อให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาคัดเลือก นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการตามที่สถานศึกษาได้เสนอ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ดังบัญชีรายชื่อ สถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกแบบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุภกร บัวสาย)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

บัญชีรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

เงื่อนไขการเข้าร่วมโครงการทุนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๓

สถานศึกษาที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจะต้องเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ในวันอาทิตย์ที่ ๑๙ และวันจันทร์ที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม เชฟฟี่เพรส ๒๐๒ อาคารออมแพคพอร์ม เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี หากสถานศึกษาไม่เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว ถือว่าได้脱落สิทธิ์การเข้าร่วมโครงการฯ

๑. ประเภททุน ๕ ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส./อนุปริญญา)

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด
๑	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น	ขอนแก่น
๒	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	ชลบุรี
๓	วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี	ชลบุรี
๔	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ	ชัยภูมิ
๕	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	เชียงราย
๖	วิทยาลัยเทคนิคภาณุ詹వิษกเชียงราย	เชียงราย
๗	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	เชียงใหม่
๘	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	นครราชสีมา
๙	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชภัฏอุบลราชธานี	นราธิวาส
๑๐	วิทยาลัยการอาชีวะ	น่าน
๑๑	วิทยาลัยเทคนิคน่าน	น่าน
๑๒	วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี	ปัตตานี
๑๓	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา
๑๔	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	พังงา
๑๕	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม	มหาสารคาม
๑๖	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด
๑๗	วิทยาลัยเทคนิคภาณุ詹วิษกสมุทรปราการ	สมุทรปราการ
๑๘	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	สิงห์บุรี
๑๙	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีสานเหนือ	อุดรธานี
๒๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจอุดรธานี	อุดรธานี
๒๑	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	อุทัยธานี
๒๒	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	อุบลราชธานี



๒. ประเภททุน ๒ ปี (ปวส./อนุปริญญา)

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด
๑	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)	กรุงเทพมหานคร
๒	วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์
๓	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น	ขอนแก่น
๔	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	จันทบุรี
๕	วิทยาลัยเทคโนโลยีyanยนต์โดยต้า	ฉะเชิงเทรา
๖	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	ชลบุรี
๗	วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี	ชลบุรี
๘	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	ชลบุรี
๙	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ	ชัยภูมิ
๑๐	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	เชียงใหม่
๑๑	วิทยาลัยชุมชนตราด	ตราด
๑๒	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	ตาก
๑๓	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	นครราชสีมา
๑๔	วิทยาลัยการอาชีพปากช่อง	นครราชสีมา
๑๕	วิทยาลัยชุมชนราชวิถี	ราชวิถี
๑๖	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชภัฏราชบูรณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบูรณะ	ราชบูรณะ
๑๗	วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี	ปัตตานี
๑๘	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา
๑๙	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	พิษณุโลก
๒๐	วิทยาลัยเทคนิคสองแคว	พิษณุโลก
๒๑	วิทยาลัยการอาชีพนครไทย	พิษณุโลก
๒๒	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร์	แพร์
๒๓	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม	มหาสารคาม
๒๔	วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน
๒๕	วิทยาลัยชุมชนยะลา	ยะลา
๒๖	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด
๒๗	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	ลำพูน
๒๘	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ



ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด
๓๐	วิทยาลัยชุมชนสตูล	สตูล
๓๑	วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	สมุทรสาคร
๓๒	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	สิงห์บุรี
๓๓	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย	สุโขทัย
๓๔	วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ	อำนาจเจริญ
๓๕	วิทยาลัยเทคโนโลยีสานหนึ่ง	อุดรธานี
๓๖	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี	อุดรธานี
๓๗	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจอุดรธานี	อุดรธานี
๓๘	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	อุทัยธานี

๓. บัญชีสำรองตามลำดับ

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ประเภททุน
๑	วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ	พะเยา	๒ ปี
๒	วิทยาลัยการอาชีพป่าชาງ	ลำพูน	๒ ปี
๓	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	เชียงราย	๒ ปี
๔	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	พิจิตร	๒ ปี
๕	วิทยาลัยเทคนิคварีปปทุม	มหาสารคาม	๒ ปี



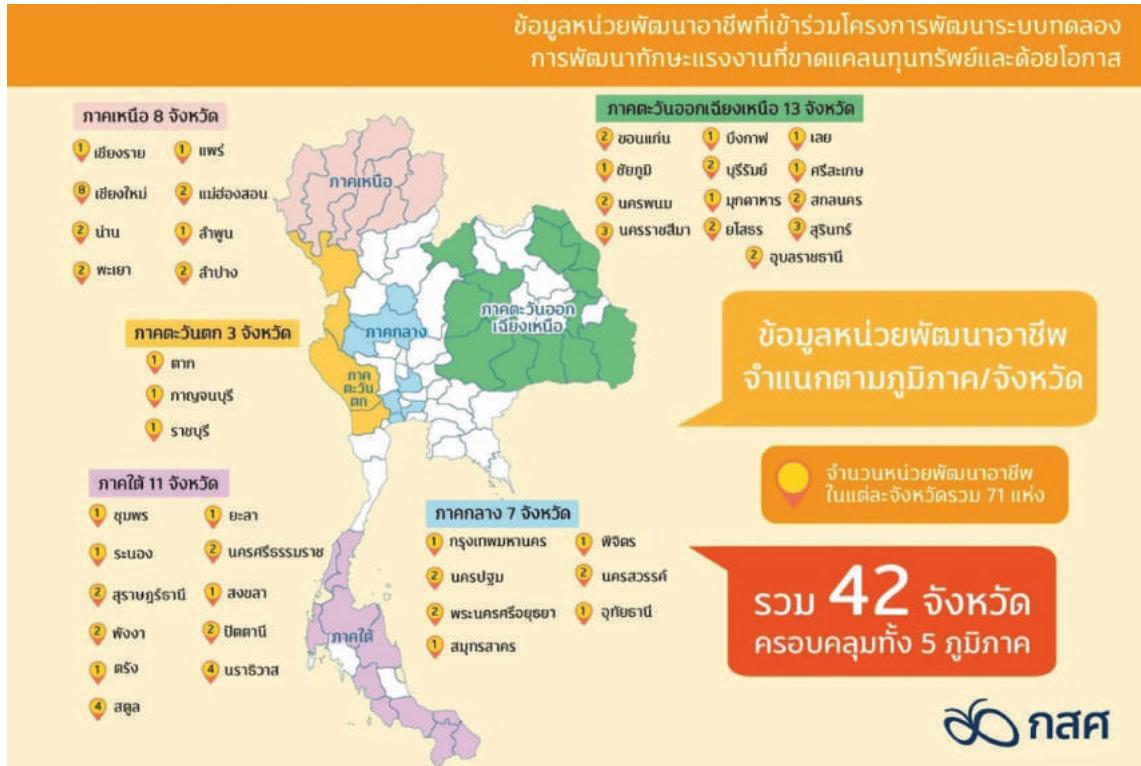
โครงการพัฒนาระบบทดลอง การพัฒนาทักษะแรงงาน กีขาดแคลนทุนกรัพย์ และด้วยโอกาส



โอกาส สร้าง งาน ชุมชน

#ทุนพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน

ข้อมูลหน่วยพัฒนาอาชีพที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบทดลอง
การพัฒนาทักษะแรงงานกีขาดแคลนทุนกรัพย์และด้วยโอกาส



หน่วยพัฒนาอาชีพที่เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่ภาคเหนือ จำนวน 19 แห่ง

เชียงใหม่

- กสุนศนวัยใส
- วิสาหกิจชุมชนเกษตรกรรมธรรมชาติสีชู
- วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ตำบลแม่นาง
- วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์บ้านแม่ตาด
- วิสาหกิจชุมชนสินค้าแม่เดดน้อย
- ศูนย์การเรียนโนีจีนาโลสื่อหล่า
- ศูนย์การเรียนรู้การท่องผ้าจากบ้านชั่งแปลง 8
- ศูนย์ฝึกและอบรมดีกและเยาวชน เขต 7

แม่ฮ่องสอน

- วิทยาลัยชุมชน
แม่ฮ่องสอน
- ศูนย์วิจัยนวัตกรรม
การศึกษา

ลำพูน

- วิสาหกิจชุมชนแม่กำ SE

เชียงราย

- เครือข่ายวัฒนธรรมมหาวิทยาลัย
ชนเผ่าอาข่า

พะเยา

- กศน. ศูนย์การศึกษา
นอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย สำเภาภูช่าง
- วิทยาลัยการศึกษา
มหาวิทยาลัยพะเยา

น่าน

- วิทยาลัยชุมชนน่าน
- ศูนย์การเรียนรู้ใจกลาง

แพร่

- วิทยาลัยชุมชนแพร่

ลำปาง

- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง
- มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคเหนือมีหน่วยพัฒนาอาชีพเข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงาน
ที่ขาดแคลนทุนกรัพย์และต้องไอย่อุกาส จำนวน 19 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ 8 จังหวัด

#ทุนพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน

หน่วยพัฒนาอาชีพที่เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่ภาคกลางและภาคตะวันตก จำนวน 12 แห่ง



ภาคกลางและภาคตะวันตกมีหน่วยพัฒนาอาชีพเข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนกรพย์และด้อยโอกาส จำนวน 12 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ 10 จังหวัด

#ทุนพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน

หน่วยพัฒนาอาชีพที่เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 21 แห่ง

เลย

- สถาบันไก่เลยเพื่อการพัฒนา (กลุ่มก่อการตีเลย)

ขอนแก่น

- ศูนย์เรียนรู้ประชุมชุมชนบ้านโนนพริก
- สมาคมพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากรไทย

ชัยภูมิ

- สำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภอจัตรุรัส

นครราชสีมา

- มูลนิธิเพื่อพัฒนาคนพิการ อ.บัวใหญ่
- ศูนย์เรียนรู้ศรีมหาโพธิ์เพียงบ้านโนนรังบูรพา
- อบต. มะเกลือใหม่ อ.สีคิ้ว

บุรีรัมย์

- ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กลุ่มอ้อตัน้อย อ.ลำปลายมาศ

บึงกาฬ

- กศน. วิ่งไก่เมืองบึงกาฬ

สกลนคร

- เทศบาลตำบลเชียงเครือ อ.เมือง
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จ.สกลนคร (คณะการพยากรณ์ธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร)

นครพนม

- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

มุกดาหาร

- วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

ยโสธร

- กศน. ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามวัตรยาศัยวิ่งไก่ป่าตัว
- วิทยาลัยชุมชนยโสธร

อุบลราชธานี

- คณะกรรมการพัฒนาสตรี ต.บ้านแดง อ.ตระการพืชผล
- องค์การบริหารส่วนตำบล ยางใหญ่ อ.น้ำยืน

สุรินทร์

- คณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร นรภ. สุรินทร์
- มูลนิธิบัวญชุมชน
- องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสันก ก.จอมพร

ครีสage

- โรงเรียนบ้านโพธิ์กระสัง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีหน่วยพัฒนาอาชีพเข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงาน ที่ขาดแคลนทุกพืชและด้อยโอกาส จำนวน 21 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ 13 จังหวัด #ทุนพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน

หน่วยพัฒนาอาชีพที่เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่ภาคใต้ จำนวน 19 แห่ง

ชุมพร

- มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขตชุมพร

ระนอง

- วิทยาลัยชุมชนระนอง

พังงา

- วิทยาลัยชุมชนพังงา

ตรัง

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เทคโนโลยีราชบูรณะคลองศรีวัชัย

สตูล

- วิทยาลัยชุมชนสตูล
- สถาบันพิบัติและคุ้มครองเด็ก
และเยาวชนจังหวัดสตูล
- สำนักงานกองทุนพัฒนาฯและ
พัฒนาเกษตรกรจังหวัดสตูล



สุราษฎร์ธานี

- มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- สถาบันพิบัติและคุ้มครองเด็กและ
เยาวชน สุราษฎร์ธานี

นครศรีธรรมราช

- ศูนย์เรียนรู้สวนเกษตรอินทร์ภูสีบแทน
- สถาบันพิบัติและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
จังหวัดนครศรีธรรมราช

สงขลา

- วิสาหกิจชุมชนสัมฤทธิ์จะนะ



ปัตตานี

- วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
- วิสาหกิจชุมชนแม่บ้าน
เกษตรกรบ้านرابอ

นราธิวาส

- ศกน. ศูนย์การศึกษาและระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย
ประจำสู่ใหญ่โภ-ลอก
- วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
- ศูนย์วิทยาศาสตร์
เพื่อการศึกษาฯ
- สถาบันพิบัติและคุ้มครองเด็ก
และเยาวชนจังหวัดนราธิวาส

ยะลา

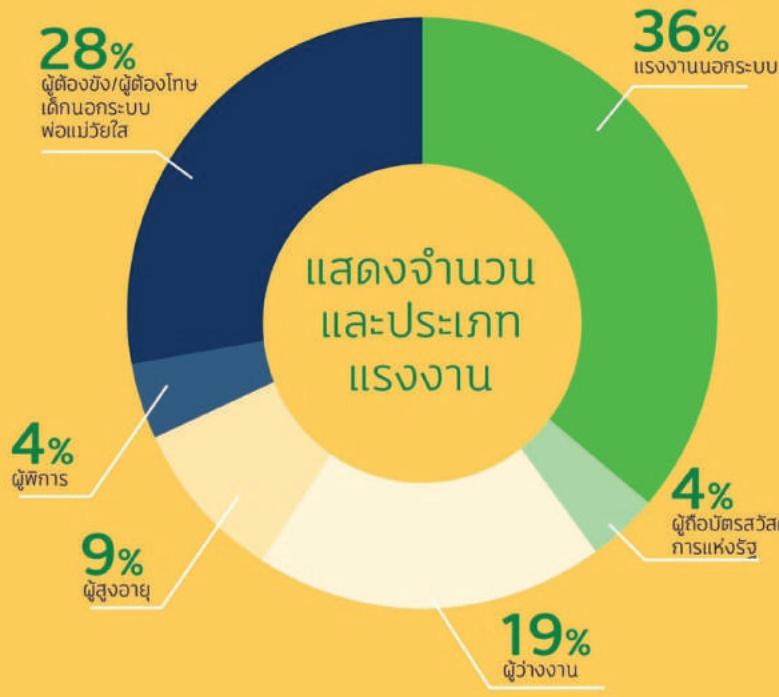
- คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ภาคใต้มีหน่วยพัฒนาอาชีพเข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงาน
ที่ขาดแคลนทุนกรพย์และด้อยโอกาส จำนวน 19 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ 11 จังหวัด

#ทุนพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน



โครงการ พัฒนาระบบทดลอง การพัฒนาทักษะแรงงาน กีขาดแคลนทุนกรัพย์ และด้อยโอกาส



จากข้อเสนอโครงการของ
หน่วยพัฒนาอาชีพกังหันด
74 โครงการ 71 หน่วยงาน
42 จังหวัด มีจำนวนกลุ่มเป้าหมาย
รวมกันสิ้น 6,055 คน โดยแบ่งออกเป็น
6 ประเภท

	แรงงานนอกระบบ 2,178 คน
	ผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ 263 คน
	ผู้ว่างงาน 1,132 คน
	ผู้สูงอายุ 544 คน
	ผู้พิการ 253 คน
	ผู้ต้องขัง/ผู้ต้องโทษ เด็กนอกระบบ พ่อแม่วัยใส 1,685 คน

#ทุนพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน





โครงสร้าง การบริหาร จัดการ



กระบวนการดำเนินงาน ทุนพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน



เชิญหน่วยพัฒนาอาชีพทั้ง 71 แห่ง¹ จาก 42 จังหวัด เข้าร่วม Workshop

เพื่อให้แนวคิดการใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุกรายละเอียดต่อไป พร้อมปรับปรุงห窟และสร้างข้อเสนอโครงการ

ก้าวแรก ศึกษาดูด้วยก้าวแรก

เข้าไปจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับหน่วยพัฒนาอาชีพในแต่ละภาคตัวอย่างมือที่แตกต่างกันไปเพื่อให้เห็นว่าสิ่งที่ก้าวหน่วยพัฒนาอาชีพและกลุ่มเป้าหมายในแต่ละพื้นที่

หน่วยพัฒนาอาชีพ 71 แห่ง



หน่วยพัฒนาอาชีพ

วิเคราะห์หุ่นชุด วิเคราะห์หักกุ่มเป้าหมาย
ทำแผนกิจกรรม และจัดระบบการ
เรียนรู้ร่วมกับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่

ก้าวต่อไปตามผล

นำข้อมูลหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่
นำเสนอและแก้ไข เช่น หารือร่วมกับทีมกล่อง
และก้าว. อยู่เสมอเพื่อหาวิธีดำเนินงานต่อ
ให้ได้ผลลัพธ์ที่ดี

สร้างโอกาส
สร้างงาน
สร้างชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

ได้รับการพัฒนาทักษะในการเป็นผู้ประกอบการรุนใหม่
ทักษะแรงงานฝีมือ และทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้
ชุมชนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต

#ทุนพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน



การสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล

“ครูรัก(ษ)ถิน”

สู่.... การพัฒนาคุณภาพการโรงเรียน (ขนาดเล็ก) ในพื้นที่ห่างไกล

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
สำนักพัฒนาคุณภาพครุ นักศึกษาครุ และสถานศึกษา
30 พฤษภาคม 2562

รักษ์โครงการ “ครูรัก(ษ)ถิน”

“ครูรัก(ษ)ถิน” คือ โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครั้งรุ่นใหม่ เพื่อ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน มุ่งแก้ไขปัญหาขาดแคลนครุในโรงเรียน (ขนาดเล็ก) ที่ตั้งอยู่ในชนบท ห่างไกล โดยจัดทุนการศึกษาให้แก่เยาวชนที่มีภูมิลำเนาในท้องถิ่นนั้นๆ ได้เรียนครุจนจบเพื่อกลับไป ปฏิบัติงาน (สอนและพัฒนา) ณ โรงเรียนภูมิลำเนาขอบดิน รวมถึงส่งเสริมให้สถาบันผลิตและพัฒนาครุ เกิดการปรับปรุงการเรียนการสอน หลักสูตร การฝึกประสบการณ์ และกิจกรรมเสริมให้เหมาะสม และ สอดคล้องกับการเป็น “ครู” ในพื้นที่ห่างไกลให้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

เป้าประสงค์และวัตถุประสงค์

เป้าประสงค์

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนาท้องถิ่น แก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นและยกย้ายบ่ออย

-  ด้วยการสร้างโอกาสให้เด็กนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล ที่มีใจรักในวิชาชีพครู และมีศักยภาพในการเรียนรู้
-  ได้เรียนรู้จนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีอย่างมีคุณภาพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะพื้นฐานของวิชาชีพครู มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะของนักพัฒนาชุมชน
-  และกลับไปเป็นครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของตนเอง



วัตถุประสงค์

- ผลิตและพัฒนาครูรุ่นใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนในชุมชนพื้นที่ห่างไกล
- ส่งเสริมการทำงานร่วมกันของหน่วยหลักในการผลิตและพัฒนาครูกับหน่วยงานที่ใช้ครุตั้งแต่ต้นทางไปพร้อมกัน
- ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับลักษณะงาน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนในพื้นที่ห่างไกล และสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

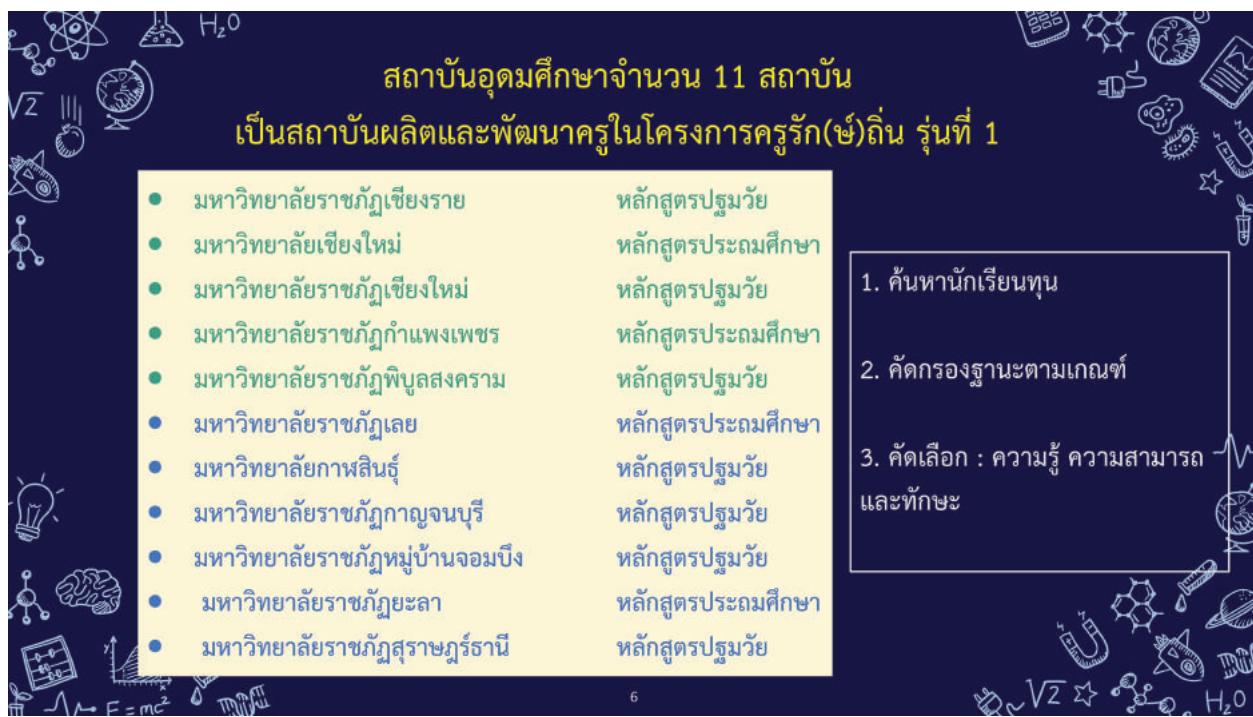
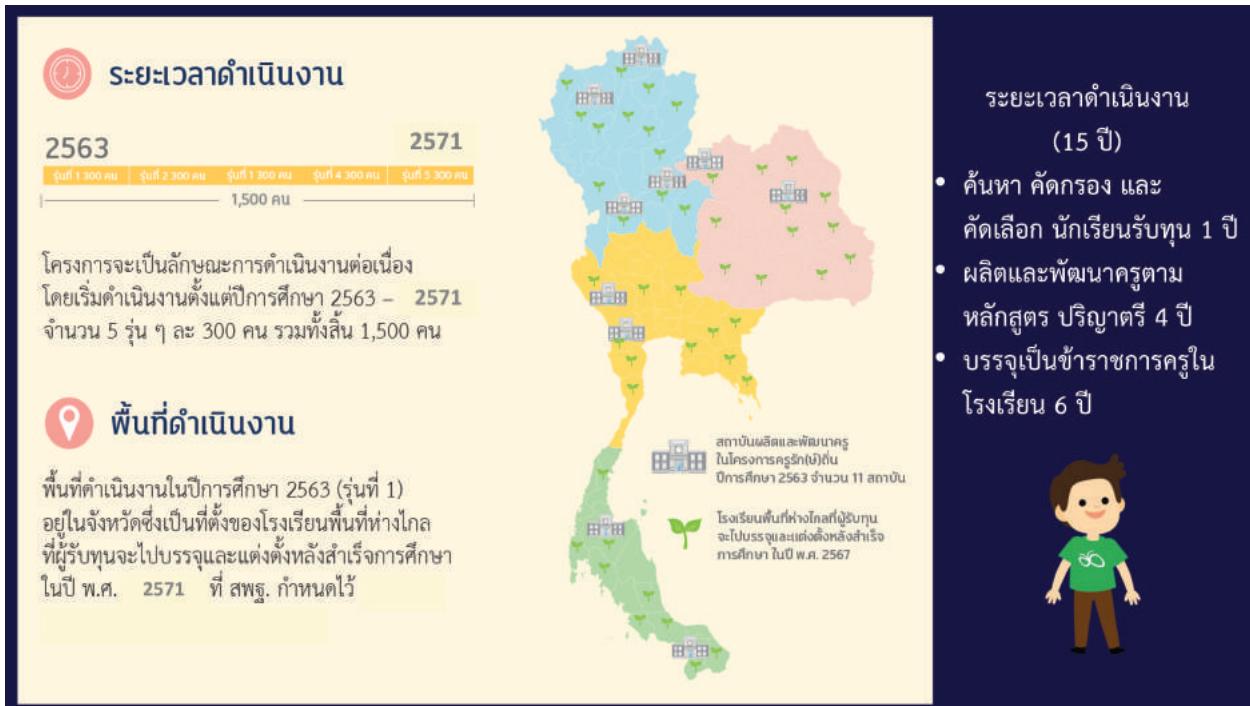
หลักการและเหตุผลนำมาสู่โอกาสพัฒนา

กสศ. ได้ดำเนินโครงการครูรุก(ษ)ถิ่น (2563-2572) สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเรียนครุจบทอย่างมีคุณภาพแล้ว กลับไปสอนโรงเรียนในบ้านเกิด ปีละ 300 คน (รวม 1,500 คน)



แนวคิดการทำงานร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา โรงเรียน และชุมชนให้มีส่วนร่วมและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียน (ขนาดเล็ก) ในพื้นที่ห่างไกลยังกระดับ/พัฒนาคุณภาพตนเอง และเตรียมความพร้อมสำหรับครูรุ่นใหม่ในอนาคต





ความรู้เหลือมล้ำห่างกันเกือบ 2 ปี

เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักเรียนแยกตามบริบท



ความเหลือมล้ำและความเสมอภาคทางการศึกษา

ความเหลือมล้ำทางการศึกษา	ความเสมอภาคทางการศึกษา
<ul style="list-style-type: none">เด็กมา รร. ด้วยความพร้อมที่ต่างกันเศรษฐฐานะ และความเป็นอยู่ที่บ้านต่างกันความเหลือมล้ำในใจครูความเหลือมล้ำในห้องเรียน	<ul style="list-style-type: none">นักเรียนทุกคนบรรลุเป้าหมายผลลัพธ์ การเรียนรู้อย่างน้อยตามเกณฑ์ขั้นต่ำ หรือตามเป้าหมายของ นร. แต่ละคนนร. อ่อนแอด้วยความเอาใจใส่เพิ่ม

วิจารณ์ พานิช, 2562

แนวคิดการพัฒนาคุณภาพการโรงเรียน (ขนาดเล็ก) ในพื้นที่ห่างไกล

1. เริ่มจากโรงเรียนในพื้นที่โครงการครูรัก(ษ์)ถิน ที่ผู้บริหารและบุคลากรมีใจพร้อมจะปรับเปลี่ยนเพื่อให้เกิด “คุณภาพ” ขึ้นได้ด้วยตนเอง
2. มีเครือข่าย เครื่องมือ และวิธีการทำงานที่เหมาะสมกับโรงเรียน โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเมินผลพัฒนาการเป็นระยะๆ สะท้อนความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ และพัฒนาเป้าหมายที่ท้าทายร่วมกันกับเครือข่ายอยู่เสมอ
4. บันทึกครุจากโครงการครูรัก(ษ์)ถินในอีก 4 ปี ข้างหน้าเป็นบุคลากรที่จะมาช่วยเสริมกำลังการพัฒนาโรงเรียน



บทบาทที่สำคัญของผู้บริหาร

และบุคลากรทุกคน ในโรงเรียนคือคนสำคัญ

- เข้าใจ + สำรวจตรวจสอบ + ริเริ่ม
- ทำความเข้าใจ + วางแผนการพัฒนาโรงเรียนร่วมกันได้ตามศักยภาพ
- ปฏิบัติการ + รับการหนุนเสริม
- วัฒนธรรมองค์กรที่พร้อมสำหรับการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน และครุรุ่นใหม่จากโครงการ “ครูรักษ์ถิน”

หลักการ

การพัฒนาครุและโรงเรียนเพื่อกระดับโรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง



กรอบแนวคิด “การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทั่วระบบ”





ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
เรื่อง ผลการคัดเลือกสถาบันการศึกษาเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครู
ในโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล
เป็นครรภ์รุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (โครงการครูรัก(ษ)ถิน)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามประกาศกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา สำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครรภ์รุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (โครงการครูรัก(ษ)ถิน) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และ เรื่อง เกณฑ์การคัดกรองและคัดเลือกสถาบันการศึกษาเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูตามโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครรภ์รุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (โครงการครูรัก(ษ)ถิน) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีความสนใจยื่นข้อเสนอโครงการเพื่อให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาคัดเลือกโครงการตามที่สถาบันอุดมศึกษาได้เสนอ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านการพิจารณาให้เป็น “สถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ)ถิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓” ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสุภกร บัวสาย)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

**บัญชีรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาและหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาให้เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครุ
ในโครงการครุรักษ์(ช)ถั่น ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	จังหวัดเชียงราย	หลักสูตรปฐมวัย
๒. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่	หลักสูตรประเมินศึกษา
๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่	หลักสูตรปฐมวัย
๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	จังหวัดกำแพงเพชร	หลักสูตรประเมินศึกษา
๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	จังหวัดพิษณุโลก	หลักสูตรปฐมวัย
๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	จังหวัดเลย	หลักสูตรประเมินศึกษา
๗. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	จังหวัดกาฬสินธุ์	หลักสูตรปฐมวัย
๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏญาณบุรี	จังหวัดกาญจนบุรี	หลักสูตรปฐมวัย
๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	จังหวัดราชบุรี	หลักสูตรปฐมวัย
๑๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	จังหวัดยะลา	หลักสูตรประเมินศึกษา
๑๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี	หลักสูตรปฐมวัย

สถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านการพิจารณาตามประกาศนี้จะต้องเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ในระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๔ กันยายน พ.ศ.
๒๕๖๓





กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
เลขที่ 388 อาคาร เอส. พี. ชั้น 13
ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท
กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 02-079-5475 วันจันทร์-ศุกร์ ในเวลาราชการ
โทรสาร 02-619-1810, 02-619-1812



www.EEF.or.th