



ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
เรื่อง โครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ “ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ” ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดให้มีโครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ “ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ” ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามนัยมาตรา ๕ (๔) และ ๕ (๗) แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายการพัฒนากำลังคนสายอาชีพ และสร้างโอกาสให้เยาวชนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายประเทศไทย ๔.๐ และความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพ ความสามารถพิเศษ ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนถึงระดับปริญญาเอกไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนเยาวชนสายอาชีพที่มีศักยภาพและความสามารถพิเศษแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสให้ได้รับการพัฒนาและโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพต่อเนื่องตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป รวมถึงเป็นส่วนหนึ่งของการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนประเทศตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ จำนวน ๘๔ คน

๑.๒ เพื่อส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษจากกลุ่มอาชีวศึกษาให้ได้ใช้ทักษะและพัฒนาตนเองเป็นผู้เชี่ยวชาญจากระบบการศึกษาระดับสูง โดยจะเกิดผลกระทบในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้สังคมมีค่านิยมหรือเห็นถึงโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทางด้านสายอาชีพ/อาชีวศึกษาที่มีโอกาสก้าวหน้าในการศึกษาถึงระดับสูง

ข้อ ๒ ประเภทของทุนการศึกษา

๒.๑ ทุนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี

๒.๒ ทุนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่องหรือหลักสูตรเทียบโอน ๒-๓ ปี

ข้อ ๓ คุณสมบัติเฉพาะของผู้รับทุน

๓.๑ เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด และมีอายุไม่เกิน ๒๕ ปีบริบูรณ์

๓.๒ เป็นผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) /อนุปริญญา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หรือเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. หรือ ปวส./อนุปริญญา มาแล้วไม่เกิน ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒)

๓.๓ เป็นผู้ที่มีศักยภาพในการเรียน

๓.๓.๑ กรณีที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต้องเป็นผู้ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (๕ ภาคการศึกษาสำหรับผู้จะสำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. หรือ ๓ ภาคการศึกษาสำหรับผู้จะสำเร็จการศึกษาระดับปวส.) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีผลการเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๒๐ บนของสาขาที่จบการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบในชั้นเรียนเดียวกันของสถานศึกษา หรือ ในกรณีสาขาของนักศึกษา มีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ต้องเป็นผู้ที่มีผลการเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๓๐

๓.๓.๒ กรณีที่เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษามาแล้วไม่เกิน ๓ ปี และมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓.๔ เป็นผู้ที่มีประวัติดีเด่นโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ในกรณีเป็นผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องมีสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนเป็นผู้รับรอง ในกรณีเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษามาแล้วต้องมีสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหรือสถานประกอบการเป็นผู้รับรอง หากมีผลงานนวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับชาติหรือระดับภาค จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

๓.๕ เป็นผู้ที่กำลังจะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี หรือหลักสูตรต่อเนื่องหรือเทียบโอน ๒ – ๓ ปี ชั้นปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยหลักสูตรได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด ในกรณีที่ เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพจะต้องได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพด้วย ในสาขาดังต่อไปนี้

๓.๕.๑ สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-Curve) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve)

๓.๕.๒ สาขาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

โดย กสศ. จะมีการพิจารณาคัดเลือกคุณสมบัติหลักสูตรของผู้ขอรับทุน เพื่อคำนึงถึงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกได้

๓.๖ เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี

๓.๗ เป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะและมีเจตคติที่ดีต่อสายอาชีพ

ข้อ ๔ สำคัญ และเงื่อนไขการดำเนินงานโครงการ ตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ การรับสมัครผู้รับทุน กสศ. จะเปิดรับสมัครผู้สนใจเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุนตามโครงการ จำนวน ๓ ครั้ง ตั้งแต่เดือนเมษายน – เดือนธันวาคม ๒๕๖๔

ทั้งนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ไม่เปิดรับสมัครผู้รับทุนในครั้งที่ ๒ และครั้งที่ ๓ ในกรณีได้ผู้รับทุนครบตามจำนวนที่ระบุไว้ในข้อ ๑.๑

/ผู้สนใจ...

ผู้สนใจสามารถยื่นแบบสมัครหรือแบบเสนอชื่อและเอกสารประกอบเพื่อสมัครรับทุนการศึกษาได้ผ่านทางระบบออนไลน์ที่ www.eef.or.th ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ไม่เว้นวันหยุดราชการ สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม ๐ ๒๐๗๙ ๕๕๗๕ กด ๔

ข้อ ๖ กรณีมีปัญหาหรือการเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ กสศ. สงวนสิทธิ์เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุภกร บัวสาย)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. สารระสำคัญและเงื่อนไขโครงการ แบบทำยประกาศสำนักงาน กสศ.

เรื่อง โครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ “ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ” ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้อ ๑ นิยามสำคัญ

สถานศึกษา หมายถึง วิทยาลัย มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออื่นใดที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับอนุปริญญา

สถานประกอบการ หมายถึง หน่วยงาน บริษัท ห้างร้าน หรือองค์กรที่เรียกชื่ออื่นใด ที่ผู้ขอรับทุนรับจ้างทำงานให้ในปัจจุบัน

ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หมายถึง ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยพิจารณาจากข้อมูลรายได้และข้อมูลสถานะครัวเรือน โดยเกณฑ์เบื้องต้นรายได้ครัวเรือนเฉลี่ย ๖,๐๐๐ บาทต่อคนต่อเดือนหรือต่ำกว่า โดยจะมีการสำรวจข้อมูลเชิงลึกเพิ่มเติม ตามผลการวิจัยของ กสศ. ตามหลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ กสศ. บัญชีแบบทำยประกาศนี้

ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่นๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม บัญชีแบบทำยประกาศนี้

ผู้รับทุน หมายถึง ผู้ขอรับทุนที่มีศักยภาพ ความสามารถพิเศษที่เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส สำเร็จการศึกษาสายอาชีพและได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุน “ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ” ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้อ ๒ การรับสมัคร

ผู้สนใจสามารถยื่นแบบสมัครหรือแบบเสนอชื่อและเอกสารประกอบเพื่อสมัครรับทุนการศึกษาได้ผ่านทางระบบออนไลน์ ๒๔ ชั่วโมง ไม่เว้นวันหยุดราชการ สามารถดำเนินการได้ ๒ แนวทาง ดังนี้

แนวทางที่ ๑ ผู้ขอรับทุนสมัครด้วยตนเอง โดยสามารถยื่นแบบสมัครและเอกสารประกอบผ่านทางระบบออนไลน์ ๒๔ ชั่วโมง ไม่เว้นวันหยุดราชการ ตามขั้นตอน ดังนี้

(๑) เข้าสู่เว็บไซต์ www.eef.or.th

(๒) กรอกข้อความในแบบสมัคร ก และแนบเอกสารหลักฐานให้ถูกต้องและครบถ้วน โดยปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด

แนวทางที่ ๒ สถานศึกษาเสนอรายชื่อผู้ขอรับทุน สาขาละไม่เกิน ๕ คน ต่อหนึ่งสถานศึกษา โดยมีแนวทางการสรรหาและเสนอชื่อผู้ขอรับทุนที่ดำเนินการด้วยความรอบคอบ ยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยสถานศึกษาต้องจัดประกาศตามความเหมาะสม ทั้งนี้

สถานศึกษาต้องพร้อมที่จะแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการคัดเลือกดังกล่าว โดยสามารถยื่นแบบเสนอชื่อและเอกสารประกอบผ่านทางระบบออนไลน์ ๒๔ ชั่วโมง ไม่เว้นวันหยุดราชการ ตามขั้นตอน ดังนี้

(๑) เข้าสู่เว็บไซต์ www.eef.or.th

(๒) กรอกข้อความในแบบเสนอชื่อ ข และแนบเอกสารหลักฐานให้ถูกต้องและครบถ้วน โดยปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด

ข้อ ๓ คัดกรองความยากจน

กสศ. จะดำเนินการคัดกรองความยากจนของผู้ขอรับทุนตามขั้นตอนและวิธีการที่ กสศ. กำหนด รวมถึงจัดให้มีการตรวจสอบคุณสมบัติก่อนจะได้รับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุน

ข้อ ๔ การคัดเลือก

กสศ. จะแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจาก ๓ ภาคส่วน ได้แก่ ภาควิชาการ ภาคเอกชนและภาคสื่อมวลชน เพื่อทำหน้าที่พิจารณากลับกรองและคัดเลือกผู้ขอรับทุนที่มีคุณสมบัติตามประกาศนี้ ซึ่งเป็นผู้มีศักยภาพ ความสามารถและความเหมาะสมจากแบบสมัคร ก หรือแบบเสนอชื่อ ข เอกสารและหลักฐานต่างๆ โดยอาจรวมถึงการทดสอบความรู้ความสามารถและ/หรือประเมินความเหมาะสมของผู้ขอรับทุนด้วยวิธีการสัมภาษณ์ สอบข้อเขียนหรือวิธีการอื่นๆ ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ การคัดเลือกผู้รับทุนจากกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้มีจำนวนไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด

การพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ กสศ. แต่งตั้งถือเป็นที่สุด

ข้อ ๕ งบประมาณ

งบประมาณสำหรับผู้รับทุนกสศ. จะเบิกจ่ายงบประมาณให้ผู้รับทุนในแต่ละระดับ โดยการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก กสศ. จะมีการพิจารณาคัดเลือกตามความเหมาะสมอีกครั้ง โดยงบประมาณประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้

รายการ	ปริญญาตรีรับทุน ๔ ปี ปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง/ หลักสูตรเทียบโอน รับทุน ๒-๓ ปี	ปริญญาโท รับทุน ๒ ปี	ปริญญาเอก รับทุน ๓ ปี
ค่าใช้จ่ายรายเดือน	๑๐,๐๐๐ บาท/เดือน	๑๒,๐๐๐ บาท/เดือน	๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน
ค่าธรรมเนียม การศึกษา	ไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๖๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี
ค่าอุปกรณ์การเรียน	ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี
ค่าสนับสนุน โครงการ/วิจัย	ไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๗๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี
ค่าสนับสนุนวิจัย ระยะสั้นใน ต่างประเทศ	-	ไม่เกิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท/ปี

ข้อ ๖ เงื่อนไขในการรับทุน

๖.๑ ผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการ จะต้องยุติการรับทุนอื่นของภาครัฐที่มีรายการที่ซ้ำซ้อนกัน และรวมถึงการกู้ยืมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ในรายการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายที่อาจซ้ำซ้อนกัน ทั้งนี้ ไม่รวมถึงการช่วยเหลือที่ภาคเอกชนจัดให้และทุนพระราชทาน

๖.๒ การรับทุนการศึกษาตามโครงการนี้ เมื่อผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของโครงการแล้ว ไม่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับการชดใช้ทุนที่ได้รับไปคืน เว้นแต่กรณีที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของโครงการหรือผู้รับทุนสละสิทธิ์การรับทุน หลีกเลียง ละเลย ทอดทิ้งการศึกษา ยุติการศึกษา หรือเลิกการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ผู้รับทุนจะต้องชดใช้ทุนคืน ทั้งนี้ ยกเว้นกรณีที่เป็นเหตุสุดวิสัยและได้รับการยินยอมจาก กสศ.

ข้อ ๗ สัญญารับทุน

ผู้รับทุนจะต้องทำสัญญารับทุนตามแบบที่ กสศ. กำหนด

ข้อ ๘ การส่งเสริมและสนับสนุนผู้รับทุน

เพื่อให้ผู้รับทุนได้รับการศึกษาและพัฒนาเต็มศักยภาพ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และ กสศ. อาจสร้างกลไกและจัดให้มีมาตรการเสริมหนุนผู้รับทุน เช่น

๘.๑ การติดตามความก้าวหน้าโดยคณะอนุกรรมการกำกับทิศทางโครงการฯ

๘.๒ การสนับสนุนงานทางวิชาการโดยคณะผู้เชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง

๘.๓ การสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้รับทุนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๘.๔ การวิจัยประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานทั้งด้านผลลัพธ์ผลตอบแทน (Return on Investment) ทางเศรษฐกิจและสังคม โดยร่วมดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันวิชาการและองค์กรระหว่างประเทศที่เป็นอิสระ

๘.๕ หลังจากผู้รับทุนสำเร็จการศึกษา จะมีกลไกการติดตามประเมินผลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของผู้ที่สำเร็จการศึกษาและการประกอบอาชีพ และการประเมินผลโครงการในภาพรวม

ในการนี้ผู้รับทุนต้องยินยอมในการให้ข้อมูลและร่วมกิจกรรมในข้อ ๘.๑ - ๘.๕

ข้อ ๙ ระยะเวลาดำเนินงาน เป้าหมายให้ผู้รับทุนเข้ารับการศึกษาตามโครงการเริ่มต้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กำหนดเวลาในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔

๒. หลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ของ กสศ.

๑. ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือนต่อคนต่อเดือน ไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท ซึ่งจะเป็นเกณฑ์ที่ กสศ.พิจารณาเป็นหลัก
๒. ข้อมูลประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ประกอบด้วย สถานะครัวเรือน ๘ ด้าน ผ่าน Application ของ กสศ. ได้แก่
 - ๒.๑ จำนวนสมาชิกครัวเรือนที่มีภาระพึ่งพิง
 - ๒.๒ ประเภทที่อยู่อาศัย
 - ๒.๓ สภาพที่อยู่อาศัย
 - ๒.๔ ที่ดินทำการเกษตร
 - ๒.๕ แหล่งน้ำดื่ม/ใช้
 - ๒.๖ แหล่งไฟฟ้าหลัก
 - ๒.๗ ยานพาหนะในครัวเรือน
 - ๒.๘ ของใช้ในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้)
๓. สำหรับพื้นที่ที่มีค่าครองชีพสูงกว่ารายได้เฉลี่ยต่อคนที่ กสศ. กำหนดไว้ กสศ. อาจจะพิจารณาข้อมูลอื่นๆ ในพื้นที่ประกอบการคัดกรองเพื่อให้สอดคล้องกับระดับค่าครองชีพในพื้นที่

๓. แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสารหลักฐาน

ประกอบการพิจารณารับรองข้อมูลการด้อยโอกาส

โครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ “ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ” ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้ด้อยโอกาสที่มีสิทธิขอรับทุน ได้แก่ ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในกรณีต่างๆ (ตามที่ระบุ ไว้ในประกาศ กสศ.) อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยผู้ด้อยโอกาสประเภทต่างๆที่ ประสงค์จะขอรับทุนต้องมีการรับรองข้อมูลการด้อยโอกาสของกลุ่มเป้าหมายโครงการ มีความน่าเชื่อถือ ชัดเจน สามารถอ้างอิงตรวจสอบได้ให้ผู้ขอรับทุน/สถานศึกษาจัดให้มีเอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณารับรอง ดังกล่าวให้สอดคล้องกับแต่ละลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุนตามโครงการนี้และแนบเอกสารหลักฐานที่แสดงว่า เป็นผู้ประสบภาวะดังกล่าว อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยเอกสารหลักฐานเป็นเอกสาร ต้นฉบับ ในกรณีที่เป็นเอกสารสำเนาจัดให้มีการรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน มาพร้อมกับแบบสมัครหรือแบบเสนอชื่อตามแนวทาง/ตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
(๑) เด็กเร่ร่อน หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็นหลักแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทางขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสบภัยอันตรายและเป็นปัญหาสังคม	<ul style="list-style-type: none">● หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๒) เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า หมายถึง เด็กที่มารดาคลอดทิ้งไว้ในโรงพยาบาลหรือตามสถานที่ต่างๆ รวมไปถึงเด็กที่บิดามารดาปล่อยทิ้งไว้ให้มีชีวิตอยู่ลำพังหรืออยู่กับบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากบิดามารดา ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุจากปัญหาการหย่าร้างหรือครอบครัวแตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความสับสนขาดความรัก ความอบอุ่น ตลอดถึงเด็กที่ขาดผู้อุปการะเลี้ยงดู อันเนื่องมาจากสาเหตุอื่น	<ul style="list-style-type: none">● ใบมรณบัตรของบิดา/มารดา● หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๓) เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ หมายถึง เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ ทางร่างกายหรือทางจิตใจชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระวังหวาดกลัว เนื่องจากถูกทำ	<ul style="list-style-type: none">● หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
ร้ายทารุณ ถูกบีบบังคับ กดดัน จากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง	<ul style="list-style-type: none">● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๔) ผู้พันโทษ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยจากเรือนจำหรือทัณฑสถาน ได้รับการพักการลงโทษลดวันต้องโทษจำคุก อกภัยโทษ และได้รับการปลดปล่อยเมื่อจำคุกครบกำหนดตามคำพิพากษาของศาล รวมทั้งผู้พ้นจากการคุมประพฤติ ผู้พ้นจากการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๔๕	<ul style="list-style-type: none">● เอกสารรับรองการพ้นโทษ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๕) เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ หมายถึง เด็กที่ติดเชื้อเอดส์ หรือมีบิดามารดาเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ เป็นเด็กที่ถูกสังคมรังเกียจ เป็นเหตุให้เด็กไม่สามารถเข้ารับการศึกษหรือบริการอื่น ๆ ร่วมกับเด็กปกติทั่วไปได้	<ul style="list-style-type: none">● ใบรับรองแพทย์● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๖) ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ป่วยเอดส์ และครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ <ul style="list-style-type: none">● ผู้ติดเชื้อ HIV หมายถึง บุคคลที่มีกลุ่มอาการของโรคที่เกิดกับระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมหรือบกพร่อง ซึ่งเกิดขึ้นมาภายหลังไม่ได้เป็นมาแต่กำเนิด โดยมีสาเหตุมาจากเชื้อไวรัส Human Immune Deficiency Virus● ผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ผู้ได้รับเชื้อเอดส์แล้ว และเมื่อร่างกายอ่อนแอ ระบบภูมิคุ้มกันเสื่อมหรือไม่มีภูมิคุ้มกันของร่างกาย เกิดการติดเชื้อโรคอื่นๆได้ง่าย● ผู้ได้รับผลกระทบจากผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์	<ul style="list-style-type: none">● ใบรับรองแพทย์● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๗) ผู้พิการ	<ul style="list-style-type: none">● ใบรับรองแพทย์

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการเห็นตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงตาบอดสนิท ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภทดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">● คนตาบอด หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นมากจนต้องใช้สื่อสัมผัสและสื่อเสียง หากตรวจวัดความชัดของสายตาข้างดีเมื่อแก้ไขแล้ว อยู่ในระดับ ๖ ส่วน ๖๐ (๖/๖๐) หรือ ๒๐ ส่วน ๒๐๐ (๒๐/๒๐๐) จนถึงไม่สามารถรับรู้เรื่องแสง● คนเห็นเลือนราง หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นแต่ยังสามารถอ่านอักษรตัวพิมพ์ขยายใหญ่ด้วยอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการ หรือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก หากวัดความชัดเจนของสายตาข้างดีเมื่อแก้ไขแล้วอยู่ในระดับ ๖ ส่วน ๑๘ (๖/๑๘) หรือ ๒๐ ส่วน ๗๐ (๒๐/๗๐) <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการได้ยินตั้งแต่ระดับหูตึงน้อยจนถึงหูหนวก ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">● คนหูหนวก หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการได้ยินมากจนไม่สามารถเข้าใจการพูดผ่านทางการได้ยินไม่ว่าจะใส่หรือไม่ใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งโดยทั่วไปหากตรวจการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยิน ๙๐ เดซิเบลขึ้นไป● คนหูตึง หมายถึง บุคคลที่มีการได้ยินเหลืออยู่เพียงพอที่จะได้ยินการพูดผ่านทางการได้ยิน โดยทั่วไปจะใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งหากตรวจวัดการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยินน้อยกว่า ๙๐ เดซิเบลลงมาถึง ๒๖ เดซิเบล <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ได้แก่ บุคคลที่มีความจำกั้อย่างชัดเจนในการปฏิบัติตน</p>	<ul style="list-style-type: none">● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p>(Functioning) ในปัจจุบัน ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ คือ ความสามารถทางสติปัญญาต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญ ร่วมกับความจำกัดของทักษะการปรับตัวอีกอย่างน้อย ๒ ทักษะจาก ๑๐ ทักษะ ได้แก่ การสื่อความหมาย การดูแลตนเอง การดำรงชีวิตภายในบ้าน ทักษะทางสังคม/การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชน การรู้จักดูแลควบคุมตนเอง การนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน การใช้เวลาว่าง การรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ทั้งนี้ ได้แสดงอาการดังกล่าวก่อนอายุ ๑๘ ปี</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">● บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ บุคคลที่มีอวัยวะไม่สมบูรณ์หรือขาดหายไป กระดูกหรือกล้ามเนื้อผิดปกติ มีอุปสรรคในการเคลื่อนไหวความบกพร่องดังกล่าวอาจเกิดจากโรคทางระบบประสาท โรคของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก การไม่สมประกอบมาแต่กำเนิด อุบัติเหตุและโรคติดต่อ● บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ได้แก่ บุคคลที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัวซึ่งจำเป็นต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ซึ่งมีผลทำให้เกิดความจำเป็นต้องได้รับการศึกษาพิเศษ <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติในการทำงานของสมองบางส่วนที่แสดงถึงความบกพร่องในกระบวนการเรียนรู้ที่อาจเกิดขึ้นเฉพาะความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน คือ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ในด้านที่บกพร่องได้ทั้งที่มีระดับสติปัญญาปกติ</p>	

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องในการเปล่งเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติ หรือ บุคคลที่มีความบกพร่องในเรื่องความเข้าใจหรือการใช้ภาษาพูด การเขียนหรือระบบสัญลักษณ์ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหาและหน้าที่ของภาษา</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ ได้แก่ บุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลจาก ความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจหรือสมองในส่วนของการรับรู้อารมณ์หรือความคิด เช่น โรควิตกกังวล โรควิตกกังวล โรควิตกกังวล โรควิตกกังวล เป็นต้น</p> <p>บุคคลออทิสติก ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติของระบบการทำงานของสมองบางส่วนซึ่งส่งผลต่อความบกพร่องทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคมและการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมีข้อจำกัดด้านพฤติกรรม หรือมีความสนใจจำกัดเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยความผิดปกตินั้นค้นพบได้ก่อนอายุ ๓๐ เดือน</p> <p>บุคคลพิการซ้อน ได้แก่ บุคคลที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน</p>	

*ประเภทความด้อยโอกาส อ้างอิงจากคำจำกัดความของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๔. รายชื่อตัวอย่างสาขาในหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หลักสูตรต่อเนื่อง หรือเทียบโอนที่จัดการเรียนการสอนที่
ตอบโจทย์สาขาที่เป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

๑. สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ กล่าวคือ สาขาตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อ
ผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยระบุอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ ได้แก่

๑) อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) อุตสาหกรรมยานยนต์ใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์
อัจฉริยะ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและ
เทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร

๒) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

๒. สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, Mathematics:
STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

โดยมีตัวอย่างสาขาดังต่อไปนี้

- สาขาประเภทกลุ่มอุตสาหกรรมหลัก ที่องค์กรวิชาชีพกำหนด ยกเว้น สาขาวิศวกรรมโยธา
- สาขาประเภทกลุ่มอุตสาหกรรมส่งเสริม ที่องค์กรวิชาชีพกำหนด เช่น
 - สาขาวิศวกรรมชีวการแพทย์
 - สาขาวิศวกรรมอากาศยาน
 - สาขาวิศวกรรมอาหาร
 - สาขาวิศวกรรมเกษตร
 - สาขาวิศวกรรมพลังงาน
 - สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
 - สาขาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
- สาขาประเภทกลุ่มอุตสาหกรรมการเกษตร เช่น
 - สาขาการผลิตพืช
 - สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์
 - สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
 - สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์
 - สาขาวิศวกรรมแปรรูปผลิตผลการเกษตร
 - สาขาสัตวศาสตร์
- สาขาประเภทกลุ่มอุตสาหกรรมบริการ เช่น
 - สาขาการโรงแรม
 - สาขาการท่องเที่ยว

โดย กสศ. จะมีการพิจารณาคุณสมบัติหลักสูตรของผู้ขอรับทุน เพื่อคำนึงถึงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท
และปริญญาเอก

๕. คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน เอกสารและหลักฐาน

ประเภทของทุนการศึกษา	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
<p>๑. ทุนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี</p>	<p>(๑) เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนดและมีอายุไม่เกิน ๒๕ ปีบริบูรณ์</p> <p>(๒) เป็นผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. แล้วไม่เกิน ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒)</p> <p>(๓) เป็นผู้มีความพิการในการเรียน</p> <p>๓.๑ กรณีที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต้องเป็นผู้มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๕ ภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีผลการเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของสาขาที่จบการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับชั้นเรียนเดียวกันของสถานศึกษา หรือ ในกรณีสาขาของนักศึกษา มีจำนวนนักศึกษา น้อยกว่า ๑๐ คน ต้องเป็นผู้มีผลการเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๓๐</p> <p>๓.๒ กรณีที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษามาแล้ว ต้องเป็นผู้มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (๖ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐</p> <p>(๔) เป็นผู้ที่มีประวัติดีเด่นโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<p>เอกสารและหลักฐานขอให้ดำเนินการยื่นผ่านระบบออนไลน์ของ กสศ. ประกอบด้วย</p> <p>๑. แบบสมัคร ก (สำหรับผู้ขอรับทุนด้วยตนเอง) หรือ แบบเสนอชื่อ ข (สำหรับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับ ปวช. ปวส./อนุปริญญา เสนอชื่อผู้ขอรับทุน) ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ประวัติของผู้ขอรับทุน</p> <p>(๒) แบบรับรองผลการเรียนและความเหมาะสมของผู้ขอรับทุน</p> <p>๒.๑ ในกรณีเป็นผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ปี ๒๕๖๓ ต้องมีแบบรับรองผลการเรียนและความเหมาะสมของผู้ขอรับทุน โดยคอมพิวเตอร์/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์จากสถานศึกษาที่ผู้ขอรับทุนสำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.</p> <p>๒.๒ ในกรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. มาแล้วไม่เกิน ๓ ปี ต้องมีแบบรับรองผลการเรียนและความเหมาะสมของผู้ขอรับทุน โดยคอมพิวเตอร์/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์จากสถานศึกษา</p>

ประเภทของทุนการศึกษา	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
	<p>๔.๑ ในกรณีที่เป็นผู้กำลังจะสำเร็จการศึกษาต้องมีส่วนศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้รับรอง</p> <p>๔.๒ ในกรณีที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาแล้วต้องมีสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหรือสถาบันประกอบการเป็นผู้รับรอง</p> <p>หากมีผลงานนวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับชาติหรือระดับภาค จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ</p> <p>(๕) เป็นผู้ที่กำลังจะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี ภาคปกติ ชั้นปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยหลักสูตรได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด ในกรณีที่เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์การวิชาชีพจะต้องได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพด้วย โดยมีสาขาดังต่อไปนี้</p> <p>๕.๑ สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ กล่าวคือ สาขานโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยระบุอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ ได้แก่</p> <p>๑) อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)</p> <p>อุตสาหกรรมยานยนต์ใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ</p> <p>อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิง</p>	<p>ที่ผู้ขอรับทุนสำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. หรือแบบรับรองศักยภาพและความเหมาะสมโดยหัวหน้างาน</p> <p>๒. แบบรับรองผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง</p> <p>(๑) แบบรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์ จาก ๓ ฝ่าย (๑. บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง ๒. คนบติ/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์/หัวหน้างาน และ ๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล) หรือ</p> <p>(๒) แบบรับรองข้อมูลการด้อยโอกาสจาก ๓ ฝ่าย (๑. บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง ๒. คนบติ/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์/หัวหน้างาน และ ๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล)</p> <p>๓. หลักฐานหรือเอกสารประกอบที่ต้องแนบมา พร้อมแบบสมัคร ก (สำหรับผู้ขอรับทุนด้วยตนเอง) หรือ แบบเสนอชื่อ ข (สำหรับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับ ปวช. ปวส./อนุปริญญา เสนอชื่อผู้ขอรับทุนประกอบด้วย</p> <p>(๑) ใบรายงานผลการศึกษาระดับ ปวช.</p> <p>(๒) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)</p>

ประเภทของทุนการศึกษา	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
	<p>สุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และ อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร</p> <p>๒) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) ทุนย่นต์ เพื่ออุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรม ดิจิทัล และอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร</p> <p>๕.๒ สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM) และ เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>โดย กสศ. จะมีการพิจารณาคุณสมบัติหลักสูตรของผู้ขอรับทุน เพื่อค่านึงถึงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และ ปริญญาเอก</p> <p>(๖) เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี</p> <p>(๗) เป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะและมีเจตคติที่ดี ต่อสายอาชีพ</p>	<p>(๓) ใบรับรองการฝึกงานจากสถานประกอบการ</p> <p>(๔) เอกสารอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการคัดเลือก (ถ้ามี)</p>
<p>๒. ทุนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา เพื่อศึกษาต่อใน</p>	<p>(๑) เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนดและมีอายุไม่เกิน ๒๕ ปีบริบูรณ์</p>	<p>เอกสารและหลักฐานขอให้ดำเนินการยื่นผ่านระบบออนไลน์ของ กสศ. ประกอบด้วย</p> <p>๑. แบบสมัคร ก (สำหรับผู้ขอรับทุนด้วยตนเอง) หรือ แบบเสนอชื่อ ข (สำหรับสถานศึกษาที่เปิดสอน</p>

ประเภทของทุนการศึกษา	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
<p>ระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง หรือหลักสูตรเทียบโอน ๒-๓ ปี</p>	<p>(๒) เป็นผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. แล้วไม่เกิน ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒)</p> <p>(๓) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการเรียน</p> <p>๓.๑ กรณีที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาปี ๒๕๖๓ ต้องเป็นผู้มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓ ภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีผลการเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๒๐ บนของสาขาที่ จบการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับในชั้นเรียนเดียวกันของ สถานศึกษา หรือ ในกรณีสาขาของนักศึกษา มีจำนวนนักศึกษา น้อยกว่า ๑๐ คน ต้องเป็นผู้มีผลการเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๓๐</p> <p>๓.๒ กรณีที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษามาแล้ว ต้องเป็นผู้มีผล การเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (๔ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐</p> <p>(๔) เป็นผู้ที่มีประวัติดีเด่นโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>๔.๑ ในกรณีที่ เป็นผู้กำลังจะสำเร็จการศึกษา ต้องมี สถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนเป็นผู้รับรอง</p> <p>๔.๒ ในกรณีที่ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาแล้วต้องมีสถานศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือสถาบันประกอบการเป็นผู้รับรอง</p>	<p>เอกสารและหลักฐาน</p> <p>ระดับ ปวช. ปวส./อนุปริญญา เสนอชื่อผู้ขอรับทุน ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ประวัติผู้ขอรับทุน</p> <p>(๒) แบบรับรองผลการเรียนและความเหมาะสม ของผู้ขอรับทุน</p> <p>๒.๑ ในกรณีเป็นผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาระดับ ปวส./อนุปริญญา ปี ๒๕๖๓ ต้องมีแบบรับรองผลการ เรียนและความเหมาะสมของผู้ขอรับทุนโดยคนบติ/ ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์จาก สถานศึกษาที่ผู้ขอรับทุนสำเร็จการศึกษาระดับ ปวส./ อนุปริญญา</p> <p>๒.๒ ในกรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส./ อนุปริญญา มาแล้วไม่เกิน ๓ ปี ต้องมีแบบรับรองผล การเรียนและความเหมาะสมของผู้ขอรับทุนโดยคนบติ/ ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์จาก สถานศึกษาที่ผู้ขอรับทุนสำเร็จการศึกษาระดับ ปวส./ อนุปริญญา หรือแบบรับรองศักยภาพและความ เหมาะสมโดยหัวหน้างาน</p>

ประเภทของทุนการศึกษา	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
	<p>หากมีผลงานนวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับชาติหรือระดับภาค จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ</p> <p>(๕) เป็นผู้ที่กำลังจะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง หรือหลักสูตรเทียบโอน ๒ - ๓ ปี ภาคปกติ ชั้นปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยหลักสูตรได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด ในกรณีที่เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์การวิชาชีพ จะต้องได้รับการรับรองจากองค์การวิชาชีพด้วย โดยมีสาขาดังต่อไปนี้</p> <p>๕.๑ สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ</p> <p>กล่าวคือ สาขาตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาศักยภาพประเทศไทย ๔.๐ โดยระบุอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ ได้แก่</p> <p>๑) อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)</p> <p>อุตสาหกรรมยานยนต์ใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และ อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร</p>	<p>๒. แบบรับรองผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง</p> <p>(๑) แบบรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์ จาก ๓ ฝ่าย (๑. บิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ๒. คณะบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์/หัวหน้างาน และ ๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล) หรือ</p> <p>(๒) แบบรับรองข้อมูลการด้อยโอกาสจาก ๓ ฝ่าย (๑. บิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ๒. คณะบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์/หัวหน้างาน และ ๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล)</p> <p>๓. หลักฐานหรือเอกสารประกอบที่ต้องแนบมาพร้อมแบบสมัคร ก (สำหรับผู้ขอรับทุนด้วยตนเอง) หรือ แบบเสนอชื่อ ข (สำหรับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับ ปวช. ปวส./อนุปริญญา เสนอชื่อผู้ขอรับทุน) ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ใบรายงานผลการศึกษาระดับ ปวช. (๒) ใบรายงานผลการศึกษาระดับ ปวส. (๓) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) (๔) ใบรับรองการฝึกงานจากสถานประกอบการ</p>

ประเภทของทุนการศึกษา	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
	<p>๒) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) หนุนยนต์เพื่ออุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร</p> <p>๕.๒ สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>โดย กสศ. จะมีการพิจารณาคุณสมบัติหลักสูตรของผู้ขอรับทุน เพื่อคำนึงถึงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก</p> <p>(๕) เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี</p> <p>(๖) เป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะและมีเจตคติที่ดีต่อสายอาชีพ</p>	<p>(๕) เอกสารอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการคัดเลือก (ถ้ามี)</p>

๖. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔

กิจกรรม	ระยะเวลา
การประชาสัมพันธ์	
ประชาสัมพันธ์โครงการ	ตั้งแต่เมษายน ๒๕๖๔
การสมัครขอรับทุนและการเสนอชื่อผู้ขอรับทุน	
ยื่นแบบสมัครหรือแบบเสนอชื่อผู้ขอรับทุนผ่านระบบออนไลน์ รอบที่ ๑	๑๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔
ยื่นแบบสมัครหรือแบบเสนอชื่อผู้ขอรับทุนผ่านระบบออนไลน์ รอบที่ ๒	๑ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔
ยื่นแบบสมัครหรือแบบเสนอชื่อผู้ขอรับทุนผ่านระบบออนไลน์ รอบที่ ๓	๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔
กระบวนการคัดเลือกผู้ขอรับทุน	
กระบวนการคัดเลือกโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ๓ ฝ่าย รอบที่ ๑	ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔
กระบวนการคัดเลือกโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ๓ ฝ่าย รอบที่ ๒	ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔
กระบวนการคัดเลือกโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ๓ ฝ่าย รอบที่ ๓	ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๔
ประกาศรายชื่อผู้รับทุน รอบที่ ๑	ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔
ประกาศรายชื่อผู้รับทุน รอบที่ ๒	ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๔
ประกาศรายชื่อผู้รับทุน รอบที่ ๓	ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๔
ส่งเสริมผู้รับทุน	
ปฐมนิเทศผู้รับทุนที่ผ่านการคัดเลือก	ธันวาคม ๒๕๖๔
สร้างเครือข่าย ติดตาม ประเมินผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้รับทุน	ตลอดระยะเวลาโครงการ

* หมายเหตุ ทั้งนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ในการเปิดรับสมัครในครั้งที่ ๒ และครั้งที่ ๓ ในกรณีได้ผู้รับทุนครบตามจำนวนที่ระบุไว้