



โดย กองทุนเพื่อความเสมอภาค
ทางการศึกษา

ประกาศสนับสนุนทุน

โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง
สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๔



ประกาศทุนตั้งแต่วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๔

ยื่นข้อเสนอโครงการได้ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มกราคม - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

โดยยื่นแบบเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์

<https://eefinnovet-special.com>



บทนำ

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเป็นปัญหาที่ท้าทายต่อการศึกษาระบบการศึกษาของประเทศไทย การขจัดปัญหาเหล่านี้จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพประชาชนให้มีโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน หนึ่งในปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่ท้าทาย คือ ปัญหาของเยาวชนที่มีความต้องการพิเศษไม่มีโอกาสเข้าถึงการศึกษา หรือแม้ว่ามีโอกาสเข้าถึงการศึกษาแต่ก็ขาดโอกาสเข้าถึงการมีงานทำและนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดี

จากข้อมูลการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติในปี พ.ศ.๒๕๖๐ (Nation Statistics, ๒๐๑๘^๑) พบว่ามีบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ หรือผู้พิการเพียง ๑ ใน ๓ ของบุคคลที่มีความต้องการพิเศษที่มีบัตรประจำตัวคนพิการที่เข้ารับการศึกษาระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษา ส่วนบุคคลที่มีความต้องการพิเศษในวัยทำงาน (ในช่วงอายุ ๑๘ – ๕๙ ปี) ที่ไม่มีงานทำถึงมีมากถึงร้อยละ ๕๙ โดยส่วนใหญ่ประกอบธุรกิจส่วนตัว รองลงมาเป็นผู้จ้างเอกชน และผู้ช่วยธุรกิจในครัวเรือนตามลำดับ

ความท้าทายของสังคมไทยที่กำลังเผชิญอยู่ คือ ทำอย่างไรให้เยาวชนที่มีความต้องการพิเศษได้มีโอกาสเข้าถึงระบบการศึกษา และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว สามารถเลี้ยงชีพตัวเองได้ด้วยความรู้ ความสามารถและทัศนคติที่ดีที่ได้รับบ่มเพาะจากระบบการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว อาจกล่าวได้ว่า ถ้าสามารถแก้ปัญหาความท้าทายเรื่องนี้ได้ จะเป็นการสร้าง “ความพิเศษ” ให้เป็น “พลัง” ที่สำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาไทยที่ยั่งยืนได้

ภารกิจหลักของ “โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ” คือ การสร้างโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้แก่ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่มีความสนใจในการศึกษาต่อสายอาชีพ รวมถึงการหนุนเสริมในสถานศึกษาสายอาชีพเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งในการเสริมสร้างความพร้อมสู่การมีงานทำของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษให้สามารถพึ่งพาตนเองได้หลังจากสำเร็จการศึกษา ด้วยแนวคิดหลัก คือ

สร้าง “ความพิเศษ” เป็น “พลัง”

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนามนุษย์ โดยเฉพาะเมื่อบุคคลประสบข้อจำกัดด้วยความต้องการพิเศษ หรือความพิการ การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานที่จะเป็นส่วนผลักดันสำคัญให้บุคคลที่มีความต้องการพิเศษพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างกลมกลืน นำไปสู่โอกาสการมีอาชีพมีงานทำ สามารถพึ่งพาตนเอง ดำรงชีวิตอย่างเป็นอิสระและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

หลักคิดที่จะต้องเปลี่ยน “ความพิเศษ” ให้เป็น “พลัง” ของสังคม ทำให้เกิดมาตรการทางสังคม และทางการศึกษาต่าง ๆ ที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันผลักดันให้เกิดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การมีงานทำและคุณภาพชีวิตที่ดีของบุคคลที่มีความต้องการพิเศษที่นับเป็นร้อยละ ๑๐ ของประชากรทั่วโลกตามสถิติขององค์การอนามัยโลก ดังนั้นการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ จึงเป็นการจัดให้ผู้เรียนเหล่านี้เข้าถึงการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ มุ่งให้บุคคลพัฒนาตนเองจนสามารถประกอบอาชีพและพึ่งพาตนเอง รวมทั้งทำประโยชน์ และร่วมสร้างสรรค์สังคมได้เช่นเดียวกับคนทั่วไป

^๑ Nation Statistics. (2018). The survey result of person with disabilities. Bangkok: Nation Statistics.

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษเพื่อการทำงานที่สำคัญได้แก่ความพร้อมในด้านการสนับสนุนทุนการศึกษา ประกอบกับการหนุนเสริมสถานศึกษาให้มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านการสนับสนุนทักษะการใช้ชีวิตด้านอื่น ๆ ของผู้เรียน ด้านบุคลากร และ ด้านการทำงานร่วมกับสถานประกอบการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อการทำงานของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีความมุ่งหวังว่าจะเป็นอีกหนึ่งกลไกที่จะช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษให้มีโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกับบุคคลทั่วไป และจะพัฒนาให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษมีโอกาสมุ่งมั่นทำงานหลังสำเร็จการศึกษา โดยมีสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเป็นแรงสนับสนุนที่สำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ จึงมีภารกิจหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดปัจจัยดังกล่าว เพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิด สร้าง “ความพิเศษ” เป็น “พลัง”

ทั้งนี้ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ และ ขั้นตอนการดำเนินงาน ประกาศสนับสนุนทุน สำหรับสถานศึกษาสายอาชีพนับนี้ ประกอบด้วย ๓ ตอน ได้แก่

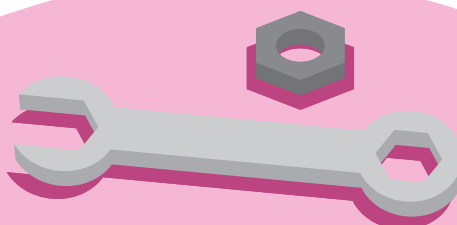
ตอนที่ ๑ ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๔

ตอนที่ ๒ แบบเสนอ “โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ” ปี ๒๕๖๔ สำหรับสถานศึกษาสายอาชีพ

ตอนที่ ๓ ใบสมัครของนักศึกษา

สารบัญ

บทนำ	ก
ตอนที่ ๑ ประกาศ กสศ. เรื่องเปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๔	๔
ข้อ ๑ คุณสมบัติของสถานศึกษา	๕
ข้อ ๒ สารสำคัญและเงื่อนไขโครงการ	๖
ข้อ ๓ การเสนอโครงการ	๖
สารสำคัญและเงื่อนไขโครงการ แนบท้ายประกาศ กสศ.	
ข้อ ๑ กรอบแนวคิด	๗
ข้อ ๒ นิยามสำคัญ	๗
ข้อ ๓ วัตถุประสงค์ของการสนับสนุนทุนโครงการ	๗
ข้อ ๔ ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	๘
ข้อ ๕ ข้อเสนอโครงการ	๘
ข้อ ๖ ทุนสายอาชีพสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	๙
ข้อ ๗ การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ	๙
ข้อ ๘ คุณสมบัติของผู้ขอรับทุน	๑๐
ข้อ ๙ การคัดเลือกผู้รับทุน	๑๐
ข้อ ๑๐ การทำสัญญาสนับสนุนโครงการ	๑๑
ข้อ ๑๑ การจัดทำข้อมูลผู้รับทุน	๑๑
ข้อ ๑๒ ข้อมูลผู้ฝึกสอนของนักศึกษาผู้รับทุน	๑๑
ข้อ ๑๓ การจัดทำแผนงบประมาณ	๑๑
ข้อ ๑๔ งบประมาณที่ กสศ. จัดสรรให้แก่สถานศึกษา	๑๒
ข้อ ๑๕ มาตรการส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษา	๑๒
ข้อ ๑๖ ผลลัพธ์ของโครงการ	๑๓
ข้อ ๑๗ ปฏิทินการดำเนินงาน	๑๔
ตอนที่ ๒ แบบเสนอ “โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ” ปี ๒๕๖๔ สำหรับสถานศึกษาสายอาชีพ	๑๕
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑๗
ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ	๒๒
ส่วนที่ ๓ คำรับรอง	๔๙
ตอนที่ ๓ ใบสมัครของนักศึกษา	๕๑



ตอนที่ ๑

ประกาศ กสศ.

เรื่องเปิดรับข้อเสนอ

“โครงการทุนนวัตกรรม
สายอาชีพชั้นสูง
สำหรับผู้เรียน
ที่มีความต้องการพิเศษ”
ปี ๒๕๖๔



ประกาศสำนักงานกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๔

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดทำโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษและด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ และการส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา เพื่อให้มีการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) นโยบายประเทศไทย ๔.๐

เพื่อให้โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอเชิญชวนสถานศึกษาสายอาชีพที่มีแนวคิดส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาต่อ ร่วมส่งข้อเสนอโครงการเพื่อรับการสนับสนุนทุนจาก กสศ. ดังนี้

ข้อ ๑ คุณสมบัติของสถานศึกษา

๑.๑ สถานภาพ เป็นสถานศึกษาภาครัฐหรือเอกชน ที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และมีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาหรือหลักสูตร (๑) อุตสาหกรรม (๒) เกษตรกรรม (๓) การบริการ และ (๔) สาขาวิชาหรือหลักสูตรที่มีความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่

๑.๒ ความพร้อม เป็นสถานศึกษาที่มีศักยภาพ มีการจัดการดูแลความเป็นอยู่แก่นักศึกษา มีผู้บริหารโครงการและคณะทำงานที่ชัดเจนสามารถบริหารโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ และความเชี่ยวชาญของบุคลากรผู้สอน ได้รับการยกระดับและการเผยแพร่นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง และมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เป็นระยะเวลาต่อเนื่องอย่างน้อย ๔ ปีการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓)

๑.๓ การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL) เป็นสถานศึกษาที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงานที่มีคุณภาพ โดยมีระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนและเอื้อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันหมายความว่ารวมถึง

๑.๓.๑ การพัฒนาหลักสูตรร่วมกันกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม โดยอ้างอิงมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

๑.๓.๒ ระบบการนิเทศของอาจารย์ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพของการทำการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL)

๑.๓.๓ ระบบครูฝึก โดยในสถานประกอบการต้องมีครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง

๑.๓.๔ ระบบการวัดประเมินผลนักศึกษา

๑.๔ ความร่วมมือในการผลิตบุคลากรให้ผู้ประกอบการ เป็นสถานศึกษาที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้แก่สถานประกอบการที่มีความชัดเจน สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีสถานประกอบการร่วมมือ ไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง ในสาขาที่เสนอเข้ารับทุน และถ้ามีการประกันการมีงานทำของผู้รับทุน จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

ข้อ ๒ สาระสำคัญและเงื่อนไขโครงการ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ การเสนอโครงการ สถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑ และมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการให้ส่งข้อเสนอโครงการ (Proposal) ผ่านระบบออนไลน์ที่ www.eef.or.th ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔ เวลา ๒๒.๐๐ น. โดยไม่เว้นวันหยุดราชการ และข้อเสนอโครงการต้องแสดงแนวคิด วิธีการดำเนินงาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน ครบถ้วน ทั้งนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่พิจารณาโครงการที่เอกสารหลักฐานไม่ครบถ้วน

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่ โทรศัพท์ ๐๒-๐๗๙-๕๔๗๕ กด ๒ อีเมล innovative@eef.or.th

ข้อ ๔ กรณีมีปัญหาหรือการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ กสศ. สงวนสิทธิ์เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุภกร บัวสาย)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

สาระสำคัญและเงื่อนไขโครงการ แบบท่ายประกาศสำนักงาน กสศ.

เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๔

ลงวันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๑ กรอบแนวคิด

โครงการนี้มุ่งสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษและด้อยโอกาสได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพเพื่อประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ จึงขอเชิญชวนสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่เปิดสอนในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร่วมส่งข้อเสนอโครงการเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาร่วมดำเนินโครงการ (Competitive Grants) และรับการสนับสนุนทุนจาก กสศ.

ข้อ ๒ นิยามสำคัญ

โครงการ หมายถึง โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษปี ๒๕๖๔
ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ หมายถึง เยาวชนซึ่งมีบัตรประจำตัวคนพิการหรือมีการจดทะเบียนคนพิการตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐

ผู้รับทุน หมายถึง ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

สายอาชีพชั้นสูงสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ หมายถึง สายการศึกษาเฉพาะทางสำหรับการสำเร็จการศึกษาในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาหรือหลักสูตร (๑) อุตสาหกรรม (๒) เกษตรกรรม (๓) การบริการ และ (๔) สาขาวิชาหรือหลักสูตรที่มีความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่

ระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) หมายถึง การจัดระบบการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการโดยคำนึงถึงความต้องการของสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม แต่คงรักษาเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โดยมีระบบครูฝึก ระบบการนิเทศ ระบบวัดประเมินผลตามเกณฑ์สมรรถนะ และระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ โดยสามารถอยู่ในรูปแบบของระบบทวิภาคี หรือการฝึกงาน

ข้อ ๓ วัตถุประสงค์ของการสนับสนุนทุนโครงการ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ให้ได้รับโอกาสศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูงสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษาอาชีวศึกษามีความเข้มแข็งในการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน และการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๓.๓ ศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสายอาชีพ การให้ความช่วยเหลือ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาหรือพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ ตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

ข้อ ๔ ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๔.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการ เพื่อเชิญชวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๔.๒ การคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ เมื่อสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดและประสงค์เข้าร่วมโครงการ ได้ส่งข้อเสนอโครงการแล้ว กสศ. จะแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

๔.๓ การคัดเลือกผู้รับทุน โดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ เป็นผู้ดำเนินการดำเนินการคัดเลือกผู้รับทุนเพื่อเข้าศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูงสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ กสศ. กำหนด

๔.๔ การจัดการศึกษาสำหรับผู้รับทุน โดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กำหนด

๔.๕ การจัดให้มีกิจกรรมเสริมคุณภาพของโครงการ โดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญหรือพี่เลี้ยงทางวิชาการจัดกิจกรรมเสริมคุณภาพ เช่น การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ การดูแลผู้รับทุนการศึกษา การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษา และกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔.๖ การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ

ข้อ ๕ ข้อเสนอโครงการ

ข้อเสนอโครงการต้องแสดงแนวคิด วิธีการดำเนินงาน และแผนงบประมาณที่ชัดเจนตามรายการสำคัญ โดยมีข้อมูลและหลักฐานที่เชื่อถือได้สนับสนุนตามประเด็น ดังต่อไปนี้

๕.๑ ความพร้อมและความเชื่อมั่น สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านหลักสูตรหรือสาขาวิชา ในกลุ่มอุตสาหกรรม เกษตรกรรม การบริการ และสาขาวิชาหรือหลักสูตรที่มีความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น หรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่รวมถึงโอกาสการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชน ในลักษณะ Matching Fund ตลอดจนแสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น

๕.๒ การจัดแน่วแนและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่ผู้รับทุน สถานศึกษาต้องเสนอแนวทางการประชาสัมพันธ์ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเชิงรุกเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตรสาขาที่เปิดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๕.๓ วิธีการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุน สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการ และวิธีการในการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ ต้องยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และต้องแสดงให้เห็นมาตรการในการให้เป็นธรรม กรณีมีข้อพิพาทเกี่ยวกับการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุน

๕.๔ การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา

สถานศึกษาต้องเสนอแนวทางและกลไกในการติดตามดูแล และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน รวมถึงการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับพ่อแม่ ผู้ปกครองตลอดระยะเวลาของการศึกษา รวมถึงแสดงวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การจัดอาจารย์ที่ปรึกษา การเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาใหม่ ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน การจัดเตรียมหอพักโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีราคาเหมาะสม การให้คำปรึกษาเรื่องการวางแผนใช้จ่ายของผู้รับทุน เป็นต้น

ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน ต้องครอบคลุมทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ สวัสดิภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ความเสี่ยงจากสิ่งเสพติดและอบายมุข รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม โดยจัดมาตรการในการดูแล ป้องกันปัญหา ติดตาม เฝ้าระวัง และมีระบบการแก้ไขปัญหา เมื่อพบกรณีผิดปกติที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนด

๕.๕ การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นว่ามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เศรษฐกิจเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Skills) และดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

๑) มีกระบวนการหรือกิจกรรมเสริมที่มากกว่าหลักสูตรปกติ และวางแนวทางไว้สำหรับผู้รับทุนแต่ละชั้นปี อย่างชัดเจน

๒) มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้รับทุน ให้การสนับสนุนอย่างทันท่วงที และมีประสิทธิภาพ

๕.๖ การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษา สถานศึกษาต้องเสนอมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน และแนวทางการส่งเสริมให้ผู้รับทุนมีงานทำ หลังจบการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคี ทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น มีความร่วมมือผลิตบุคลากรให้แก่ บริษัทสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของหน่วยงานต้นสังกัด และมีการประกันการมีงานทำของผู้รับทุน

ข้อ ๖ ทุนสายอาชีพสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

เป็นทุนการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปี สถานศึกษาที่ประสงค์ เข้าร่วมโครงการต้องจัดทำข้อเสนอโครงการ โดยเสนอรายชื่อสาขาวิชาที่ผู้รับสมัครเข้าเรียนไม่เกิน ๓ สาขาวิชา และต้องระบุจำนวนผู้ขอรับทุนที่สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา จำนวน ๑๐ - ๒๐ คน

สถานศึกษาที่มีเขตพื้นที่ หรือวิทยาเขต หรือมีลักษณะอื่นที่คล้ายคลึงเขตพื้นที่หรือวิทยาเขต ให้เสนอโครงการ รวมกันในนามสถานศึกษาเท่านั้น

ข้อ ๗ การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

กสศ. จะแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ โดยพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูลและหลักฐานตามที่สถานศึกษาเสนอ และตัดสินคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ ตามเกณฑ์คุณภาพตามในข้อ ๕ และในการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอาจให้ผู้แทนสถานศึกษาชี้แจงรายละเอียด หรือลงพื้นที่เพื่อรับฟังการนำเสนอแนวทางการดำเนินงานโครงการ รวมถึงการสืบค้นข้อมูลอื่น ๆ เพิ่มเติม เพื่อประกอบการพิจารณา

ทั้งนี้ กสศ. จะได้มีการพิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพข้อเสนอโครงการ และคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่มีคุณภาพสูงสุด ภายใต้วงเงินงบประมาณที่เหมาะสม

ผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ กสศ. แต่งตั้งให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๘ คุณสมบัติของผู้รับทุน ผู้รับทุนต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๘.๑ เป็นผู้กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓

๘.๒ เป็นผู้มิได้บรรลุนิติภาวะ มีบัตรประจำตัวคนพิการหรือมีการจดทะเบียนคนพิการ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐ และไม่เป็นผู้ประกันตนตามมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. ๒๕๓๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๘.๓ เป็นผู้ที่ประสบปัญหาความเดือดร้อนและได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจ และครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี ซึ่งหากไม่ได้รับทุนจะไม่สามารถศึกษาต่อได้ โดยหากผู้ปกครองเป็นผู้ได้รับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

รายได้ครัวเรือนตามข้างต้น หมายถึง รายได้ทุกคนในครอบครัวรวมกันแล้วหารเฉลี่ยด้วยจำนวนสมาชิกในครอบครัวรวมผู้สมัครรับทุน ซึ่งต้องไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี

๘.๔ เป็นผู้มีความสามารถในการศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ หรือ ปวช. ๑ - ๓ หรือ เทียบเท่า) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และให้มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ

๘.๕ เป็นผู้มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรในการศึกษาหาความรู้ มีความสนใจ และความถนัด และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ

๘.๖ เป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม และไม่มีพฤติกรรมที่สื่อว่าจะเป็นผู้อุปสรรคต่อการศึกษาในระหว่างรับทุน

ข้อ ๙ การคัดเลือกผู้รับทุน

ให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้รับผิดชอบในการคัดเลือกผู้รับทุนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๘ ดังนี้

๙.๑ การคัดเลือกผู้รับทุนให้มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ และคัดเลือกจากผู้สมัครรับทุน โดยในการคัดเลือกจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบทุกขั้นตอน โดยยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกและสถานศึกษาต้องประกาศขั้นตอนคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไปอย่างเปิดเผยด้วย

๙.๒ เมื่อคัดเลือกผู้รับทุนแล้วให้แต่ละสถานศึกษาประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป แล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๗ วันทำการ ทั้ง ณ ที่ทำการและในระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

๙.๓ ในกรณีที่มีการทักท้วงใด ๆ เกี่ยวกับการคัดเลือกผู้รับทุน สถานศึกษาผู้คัดเลือกต้องเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วงนั้นด้วยกระบวนการที่เป็นธรรมแล้วแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และ กสศ. ทราบ

๙.๔ คณะกรรมการคัดเลือกและสถานศึกษามีมติเห็นชอบกับบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก การพิจารณา วินิจฉัยของคณะกรรมการของสถานศึกษาถือเป็นที่สุด

๙.๕ ในกรณีที่มีการตรวจพบว่าคุณสมบัติและกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาไม่เป็นตามหลักเกณฑ์และ แนวทางที่ประกาศไว้ สถานศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบและชดใช้ทุนที่ให้แก่นักศึกษา

๙.๖ เมื่อดำเนินการตามข้อ ๙.๒ ข้อ ๙.๓ และข้อ ๙.๔ แล้ว ให้สถานศึกษาผู้คัดเลือกส่งรายชื่อผู้ได้รับ การคัดเลือกไปยัง กสศ. ในการนี้ กสศ. อาจมีการสุ่มตรวจคุณสมบัติของผู้ได้รับการคัดเลือกด้วยก็ได้

๙.๗ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการต้องจัดเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานที่ได้รับจากผู้สมัคร ขอรับทุน รวมถึงข้อมูลเอกสารหลักฐานที่สถานศึกษาใช้ประกอบการพิจารณา เพื่อพร้อมรับการตรวจสอบ

ข้อ ๑๐ กสศ. จะทำสัญญาสนับสนุนโครงการที่ผ่านการคัดเลือกกับสถานศึกษา และสถานศึกษามีความ รับผิดชอบที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้ผู้รับทุนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

กสศ. อาจปรับปรุงรายละเอียดของข้อเสนอโครงการก่อนดำเนินงานก็ได้ ทั้งนี้ กสศ. จะได้เชิญผู้แทน สถานศึกษาร่วมปรึกษาหารือในการปรับปรุงดังกล่าวให้เหมาะสม

กสศ. มีความรับผิดชอบที่จะจัดงบประมาณสนับสนุนตามโครงการที่ได้ตกลงกัน รวมถึงจัดกิจกรรมเสริม คุณภาพตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๑ สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกจะต้องดำเนินการจัดทำข้อมูลผู้รับทุนผ่านรูปแบบที่ กสศ. กำหนด และจัดส่งเอกสารให้แก่ กสศ. รวมถึงดำเนินการทำสัญญากับผู้รับทุนในฐานะผู้รับมอบอำนาจ และเป็นผู้กำกับดูแลผู้รับทุน ให้ปฏิบัติตามสัญญาอย่างเคร่งครัด ตามแนวทางที่ กสศ. กำหนด

ข้อ ๑๒ เมื่อผู้รับทุนจบการศึกษาตามโครงการแล้ว ไม่มีข้อผูกพันที่ผู้รับทุนจะต้องชดใช้ทุนที่ได้รับไป แต่ในกรณีที่ผู้รับทุนรายใดไม่สามารถเรียนจนจบการศึกษา ผู้รับทุนรายนั้นจะต้องเข้าสู่กระบวนการพิจารณาชดใช้ทุน หากผู้รับทุนสละสิทธิ์การรับทุน หลีกเลียง ละเลย ทอดทิ้งการศึกษา ยุติการศึกษา หรือเลิกศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา ตามโครงการโดยไม่ได้รับความเห็นชอบของสถานศึกษาหรือ กสศ. ผู้รับทุนจะต้องชดใช้ทุนที่ได้รับจาก กสศ. ซึ่งได้แก่ ค่าใช้จ่ายประจำเดือน และค่าธรรมเนียมการศึกษา ยกเว้นกรณีที่เป็นเหตุสุดวิสัย หรือผู้รับทุนมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง

ข้อ ๑๓ กสศ. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยสถานศึกษาต้องจัดทำ แผนงบประมาณ ดังนี้

๑๓.๑ งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการค้นหาคัดเลือกผู้รับทุนในอัตรา ๑,๕๐๐ บาทต่อคน จำนวน ๑ ครั้ง เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษาและนักเรียน ที่เป็นการทำงานเชิงรุกในการ เน้นแนวสร้างความเข้าใจถึงหลักสูตรสาขาที่เปิดการเรียนการสอน

๑๓.๒ งบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมหนุนเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบ ที่กำหนด จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ต่อผู้รับทุนต่อปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพ อย่างน้อยในกิจกรรม ๑ - ๕ ดังนี้

๑) กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุน

๒) กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา ทั้งด้านวิชาการและทางสังคม

๓) กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้รับทุนให้มีคุณภาพสูงนำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เศรษฐกิจเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Skills)

๔) กิจกรรมพัฒนาการทำงานร่วมกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม

๕) กิจกรรมการติดตามและประเมินผล

๑๓.๓ กิจกรรมเสริมคุณภาพที่ กสศ. จะจัดให้รวมถึง

๑) การเสริมคุณภาพผู้รับทุนระหว่างเรียนผ่าน Enrichment Program จำนวนภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒) กิจกรรมความร่วมมือต่างประเทศและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่างประเทศสำหรับผู้รับทุนที่มีความสามารถโดดเด่น และครูอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง

ค่าใช้จ่ายในข้อ ๑๓.๑ และ ข้อ ๑๓.๒ ให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ (Proposal)

ข้อ ๑๔ กสศ. จะจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาดำเนินการเพื่อเบิกจ่ายให้กับผู้รับทุน ประกอบด้วยรายการ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายเดือนให้ผู้รับทุน (ค่าครองชีพ ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียน และค่าที่พัก) เดือนละ ๗,๕๐๐ บาท ต่อ ๑ ทุน ตลอดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

๑๔.๒ ค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราประหยัด โดยให้สถานศึกษาเสนออัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ เมื่อรับทุนจากโครงการนี้ ผู้รับทุนต้องยุติการรับทุนอื่นของภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกัน ซึ่งรวมถึงการกู้ยืมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ข้อ ๑๕ เพื่อให้การส่งเสริมผู้รับทุน ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย กสศ. อาจสร้างกลไก และจัดให้มีมาตรการส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ โดยสถานศึกษาจะต้องให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของ กสศ. และหน่วยงานที่มีความร่วมมือ เช่น

๑๕.๑ การติดตามความก้าวหน้าโดยคณะอนุกรรมการกำกับทิศทางโครงการ

๑๕.๒ การสนับสนุนการทำงานทางวิชาการโดยคณะผู้เชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และตามที่สถานศึกษาเสนอไว้ในข้อเสนอโครงการ ทั้งนี้ อาจมีมาตรการเสริมในระยะขับเคลื่อนโครงการให้เกิดคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๕.๓ การสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการและนวัตกรรมการทำงาน ระหว่างสถานศึกษา และระหว่างผู้รับทุน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๕.๔ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๕.๕ การศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสายอาชีพ การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๑๕.๖ การวิจัยประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานทั้งด้านผลลัพธ์ผลตอบแทน (Return on Investment) ทางเศรษฐกิจและสังคม โดยร่วมดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันวิชาการ และองค์กรระหว่างประเทศที่เป็นอิสระ

๑๕.๗ หลังจากผู้รับทุนสำเร็จการศึกษา จะมีกลไกการติดตามประเมินผลทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพของผู้ที่สำเร็จการศึกษาและการประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นการสะท้อนถึงความสำเร็จของสถานศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้รับทุนให้เป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และการประเมินผลโครงการในภาพรวม

ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องยินยอมให้ กสศ. เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นตามข้อ ๑๕.๑ – ข้อ ๑๕.๗ หรือให้ข้อมูลใด ๆ ตามที่ กสศ. หรือผู้แทนร้องขอ

ข้อ ๑๖ ผลลัพธ์ของโครงการ

๑๖.๑ นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ และสามารถประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเอง หรือเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ

๑๖.๒ สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอน มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่นำไปต่อยอดได้

๑๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมที่สูงขึ้น

๑๖.๔ มีต้นแบบแนวทางการจัดการศึกษาสายอาชีพในการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค สำหรับการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และการพัฒนาประสิทธิภาพ ตลอดจนเกิดองค์ความรู้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา สำหรับเตรียมการสนับสนุนในระยะต่อไป



ข้อ ๑๗ ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
การประชาสัมพันธ์	
ประชาสัมพันธ์โครงการ	เดือนมกราคม ๒๕๖๔
คัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ	
ประกาศทุน	เดือนมกราคม ๒๕๖๔
เปิดรับข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์	๒๕ มกราคม – ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
พิจารณาข้อเสนอโครงการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก และแจ้งผลการพิจารณาสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้รับทุน	ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๔
ประชุมเชิงปฏิบัติการ ปรับปรุงข้อเสนอโครงการ และทำสัญญา ภาคีร่วมดำเนินงานกับสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก	ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๔
การคัดเลือก	
สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ค้นหา และคัดเลือกผู้รับทุน	เดือนมีนาคม – เดือนเมษายน ๒๕๖๔
สถานศึกษาประกาศรายชื่อนักศึกษาผู้รับทุนให้ทราบ เป็นการทั่วไปแล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก	๓๐ เมษายน ๒๕๖๔
สถานศึกษาส่งรายชื่อนักศึกษาผู้รับทุนที่ได้รับการคัดเลือกให้ กสศ.	๑๐ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔
จัดทำสัญญาข้อตกลงระหว่างนักศึกษาผู้รับทุนและ กสศ. ผ่านระบบออนไลน์	๑๕ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔
การดำเนินงานของสถานศึกษา	
เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ และเริ่มจัดกิจกรรม หนุนเสริมพัฒนาผู้เรียน	ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
เสริมคุณภาพ ติดตาม ประเมินผล และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา	ตลอดระยะเวลาโครงการ

ทั้งนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงกำหนดการตามปฏิทินการดำเนินงานโดยมีต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า และจะแจ้งกำหนดการที่มีการเปลี่ยนแปลงผ่านทางเว็บไซต์ www.eef.or.th รวมถึงอาจมีการสื่อสารผ่านช่องทางอื่น ๆ ด้วย ตามความเหมาะสม

ตอนที่ ๒

แบบเสนอ

“โครงการทุนนวัตกรรม
สายอาชีพชั้นสูง
สำหรับผู้เรียน
ที่มีความต้องการพิเศษ”
ปี ๒๕๖๔

สำหรับสถานศึกษาสายอาชีพ





กสศ

แบบเสนอ

"โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ"

ปี ๒๕๖๔

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

คำอธิบาย

๑. ก่อนจัดทำแบบเสนอโครงการ สถานศึกษาควรศึกษาประกาศกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๔ อย่างละเอียด และยื่นแบบเสนอโครงการ ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ <https://eefinnovet-special.com/> โดยกรอกข้อมูลและส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วน
๒. แบบเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ
ส่วนที่ ๓ คำรับรอง
๓. สถานศึกษาควรศึกษาเอกสาร และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

แบบเสนอโครงการสำหรับสถานศึกษา

☒ ข้อมูลทั่วไป

☐ รายละเอียดโครงการ

☐ คำรับรอง

ขั้นตอนการยื่นแบบเสนอโครงการ

การยื่นแบบเสนอโครงการขอให้ผ่านระบบออนไลน์

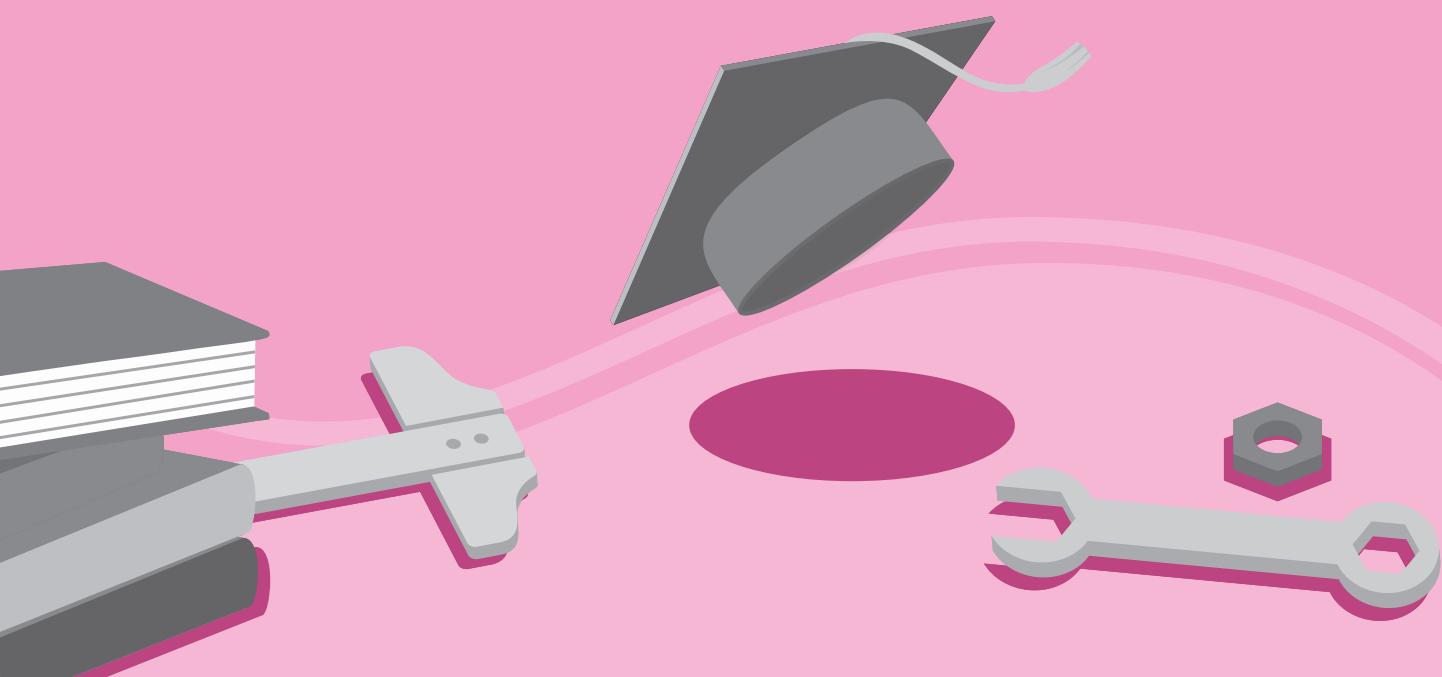
ที่เว็บไซต์ <https://eefinnovet-special.com/>

ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มกราคม - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทร ๐๒-๐๗๙-๕๔๗๕ กด ๒ ในวันและเวลาราชการ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ

“โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ” ปี ๒๕๖๔
ประเภททุน ๒ ปี (ปวส.) ของ (โปรดระบุชื่อสถานศึกษา)

๒. ข้อมูลสถานศึกษาผู้เสนอโครงการ (ในกรณีที่สถานศึกษาที่มีเขตพื้นที่หรือวิทยาเขตหรือมีลักษณะอื่นที่คล้ายคลึงเขตพื้นที่หรือวิทยาเขต ให้เสนอโครงการในนามสถานศึกษาเท่านั้น)

ชื่อสถานศึกษา.....

ที่อยู่

เบอร์โทรศัพท์ อีเมล

เว็บไซต์

สังกัด

- ☐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ☐ สถาบันวิทยาลัยชุมชน
☐ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 ☐ อื่น ๆ ระบุ

ประเภท ☐ รัฐ ☐ เอกชน

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

- | | |
|--|--|
| ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | จำนวนสาขาวิชาหรือหลักสูตร.....หลักสูตร |
| | จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี .....คน |
| ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | จำนวนสาขาวิชาหรือหลักสูตร.....หลักสูตร |
| | จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี .....คน |
| ☐ ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีปฏิบัติการ | จำนวนสาขาวิชาหรือหลักสูตร.....หลักสูตร |
| | จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี .....คน |
| ☐ หลักสูตรอาชีพระยะสั้น | จำนวนสาขาวิชาหรือหลักสูตร.....หลักสูตร |
| | จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี .....คน |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ | จำนวนสาขาวิชาหรือหลักสูตร.....หลักสูตร |
| | จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี .....คน |

จำนวนครูทั้งสถานศึกษา คน

ครูประจำการคน

ครูอัตราจ้างคน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)จำนวน คน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

จำนวนครูทั้งสถานศึกษา คน
 ครูประจำการคน
 ครูอัตราจ้างคน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)จำนวน คน

๓.รายชื่อคณะทำงานของสถานศึกษา

๓.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา*

ชื่อ-นามสกุล
 เลขประจำตัวประชาชน
 ตำแหน่งปัจจุบัน (ทางวิชาการ/ราชการ)
 ที่อยู่
 เบอร์โทรศัพท์ โทรสาร
 อีเมล Line ID

๓.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ** (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ/ผู้มีอำนาจลงนามถอนเงินหลัก โดยเป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการโครงการและงบประมาณ หรือเป็นผู้รับผิดชอบโครงการที่ผู้บริหารมอบหมาย ต้องเป็นระดับผู้บริหารสถานศึกษา หรือไม่ต่ำกว่าระดับหัวหน้าแผนกที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ยื่นเสนอขอ โปรดแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการโดยย่อ)

ชื่อ-นามสกุล
 เลขประจำตัวประชาชน
 ตำแหน่งปัจจุบัน (ทางวิชาการ/ราชการ)
 วิชาที่สอน..... ระดับชั้น
 ที่อยู่
 เบอร์โทรศัพท์ โทรสาร
 อีเมล Line ID

๓.๓ ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ คนที่ ๑

ชื่อ-นามสกุล
 เลขประจำตัวประชาชน
 ตำแหน่งปัจจุบัน (ทางวิชาการ/ราชการ)
 วิชาที่สอน..... ระดับชั้น
 ที่อยู่
 เบอร์โทรศัพท์ โทรสาร
 อีเมล Line ID

หมายเหตุ * ผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบโครงการเป็นคนเดียวกันได้
 ** ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานงานของโครงการเป็นคนเดียวกันได้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๓.๔ ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ คนที่ ๒

ชื่อ-นามสกุล

เลขประจำตัวประชาชน ● - ● ● ● ● - ● ● ● ● - ● ● - ●

ตำแหน่งปัจจุบัน (ทางวิชาการ/ราชการ)

วิชาที่สอน..... ระดับชั้น

ที่อยู่

เบอร์โทรศัพท์ โทรสาร

อีเมล Line ID

๓.๔ ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ คนที่ ๓

ชื่อ-นามสกุล

เลขประจำตัวประชาชน ● - ● ● ● ● - ● ● ● ● - ● ● - ●

ตำแหน่งปัจจุบัน (ทางวิชาการ/ราชการ)

วิชาที่สอน..... ระดับชั้น

ที่อยู่

เบอร์โทรศัพท์ โทรสาร

อีเมล Line ID

๓.๖ ผู้ประสานงานหลักของโครงการ (ผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการประสานงานการดำเนินการกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เช่น การนัดหมายการประชุม การจัดกิจกรรม การนำส่งผลงาน ประกอบการเบิกเงินงวด ฯลฯ)

ชื่อ-นามสกุล

เลขประจำตัวประชาชน ● - ● ● ● ● - ● ● ● ● - ● ● - ●

ตำแหน่งปัจจุบัน (ทางวิชาการ/ราชการ)

วิชาที่สอน..... ระดับชั้น

ที่อยู่

เบอร์โทรศัพท์ โทรสาร

อีเมล Line ID

๓.๗ เจ้าหน้าที่การเงิน (ผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ด้านการเงิน เช่น การเบิกเงินงวด การทำบัญชี รายงานการเงิน การตรวจสอบบัญชี)

ชื่อ-นามสกุล

เลขประจำตัวประชาชน ● - ● ● ● ● - ● ● ● ● - ● ● - ●

ตำแหน่งปัจจุบัน (ทางวิชาการ/ราชการ)

วิชาที่สอน..... ระดับชั้น

ที่อยู่

เบอร์โทรศัพท์ โทรสาร

อีเมล Line ID

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๔. สถานศึกษาเคยรับทุนสนับสนุนของ กสศ. หรือไม่

- ☐ ไม่เคยรับทุน กสศ.
- ☐ เคยรับทุน กสศ.

โปรดระบุชื่อโครงการ สำนักที่รับทุน และ ความสำเร็จของโครงการโดยย่อ

ชื่อโครงการ	ได้รับทุนจากสำนักๆ ของ กสศ.	งบประมาณรวม	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา โครงการ

ความสำเร็จของโครงการโดยย่อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ในกรณีที่โครงการที่ได้รับทุน จาก กสศ. ยังคงดำเนินการอยู่ สถานศึกษาจะมีการจัดสรรทรัพยากรบุคคล การบริหารโครงการการกำกับดูแลของโครงการที่เสนอใหม่ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพอย่างไร

.....

.....

.....

.....

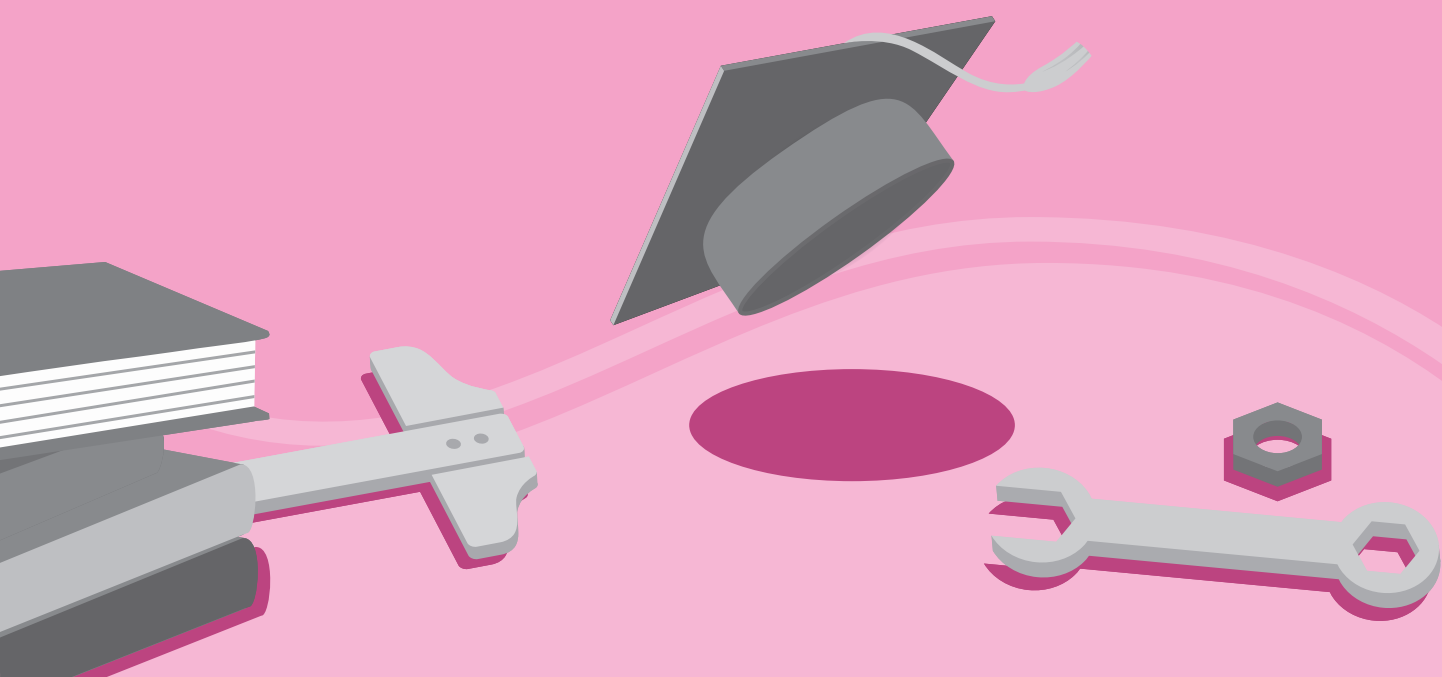
.....

.....

.....

ส่วนที่ ๒

รายละเอียด โครงการ



ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาทุน ๒ ปี ปวส. จำนวนรวม คน (ระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่ได้รับการอนุมัติ โดยสถานศึกษาเสนอรายชื่อหลักสูตรสาขาวิชาไม่เกิน ๓ หลักสูตรสาขา และจะต้องมีผู้รับทุน รวมไม่น้อยกว่า ๑๐ คน และไม่เกินกว่า ๒๐ คน)

๒. สาขาวิชาที่สถานศึกษาเสนอ สาขาที่ท่านเห็นว่ามีความจำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้สามารถเสนอจำนวนหลักสูตรสาขาไม่เกิน ๓ สาขา โปรดระบุหลักสูตรสาขา ดังนี้

๒.๑ ปวส. หลักสูตรสาขาโดยเปิดสอนมาแล้ว ปี จำนวนทุนที่เสนอขอ คน

กลุ่มวิชา ☐ อุตสาหกรรม ☐ เกษตรกรรม ☐ การบริการ

☐ สาขาวิชาหรือหลักสูตรที่มีความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาดังอยู่

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี ๒๕๖๓ ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น คน

ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย คน

ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย คน

ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม คน

ความพิการทางสติปัญญา คน

ความพิการทางการเรียนรู้ คน

ความพิการทางออทิสติก คน

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี ๒๕๖๒ ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น คน

ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย คน

ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย คน

ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม คน

ความพิการทางสติปัญญา คน

ความพิการทางการเรียนรู้ คน

ความพิการทางออทิสติก คน

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี ๒๕๖๑ ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น คน

ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย คน

ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย คน

ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม คน

ความพิการทางสติปัญญา คน

ความพิการทางการเรียนรู้ คน

ความพิการทางออทิสติก คน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี ๒๕๖๐ ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น	.....	คน
ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย	.....	คน
ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย	.....	คน
ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม	.....	คน
ความพิการทางสติปัญญา	.....	คน
ความพิการทางการเรียนรู้	.....	คน
ความพิการทางออทิสติก	.....	คน

๒.๒ ปวส. หลักสูตรสาขา โดยเปิดสอนมาแล้ว ปี จำนวนทุนที่เสนอขอ คน

กลุ่มวิชา ☐ อุตสาหกรรม ☐ เกษตรกรรม ☐ การบริการ

☐ สาขาวิชาหรือหลักสูตรที่มีความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี ๒๕๖๓ ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น	.....	คน
ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย	.....	คน
ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย	.....	คน
ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม	.....	คน
ความพิการทางสติปัญญา	.....	คน
ความพิการทางการเรียนรู้	.....	คน
ความพิการทางออทิสติก	.....	คน

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี ๒๕๖๒ ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น	.....	คน
ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย	.....	คน
ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย	.....	คน
ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม	.....	คน
ความพิการทางสติปัญญา	.....	คน
ความพิการทางการเรียนรู้	.....	คน
ความพิการทางออทิสติก	.....	คน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี ๒๕๖๑ ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น คน

ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย คน

ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย คน

ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม คน

ความพิการทางสติปัญญา คน

ความพิการทางการเรียนรู้ คน

ความพิการทางออทิสติก คน

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี ๒๕๖๐ ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น คน

ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย คน

ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย คน

ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม คน

ความพิการทางสติปัญญา คน

ความพิการทางการเรียนรู้ คน

ความพิการทางออทิสติก คน

๒.๓ ปวส. หลักสูตรสาขา โดยเปิดสอนมาแล้ว ปี จำนวนทุนที่เสนอขอ คน

กลุ่มวิชา ☐ อุตสาหกรรม ☐ เกษตรกรรม ☐ การบริการ

☐ สาขาวิชาหรือหลักสูตรที่มีความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี ๒๕๖๓ ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น คน

ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย คน

ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย คน

ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม คน

ความพิการทางสติปัญญา คน

ความพิการทางการเรียนรู้ คน

ความพิการทางออทิสติก คน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี ๒๕๖๒ ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น	.....	คน
ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย	.....	คน
ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย	.....	คน
ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม	.....	คน
ความพิการทางสติปัญญา	.....	คน
ความพิการทางการเรียนรู้	.....	คน
ความพิการทางออทิสติก	.....	คน

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี ๒๕๖๑ ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น	.....	คน
ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย	.....	คน
ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย	.....	คน
ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม	.....	คน
ความพิการทางสติปัญญา	.....	คน
ความพิการทางการเรียนรู้	.....	คน
ความพิการทางออทิสติก	.....	คน

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี ๒๕๖๐ ในสาขา คน

มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน คน โดยเป็นผู้เรียนที่มีลักษณะดังนี้

ความพิการทางการเห็น	.....	คน
ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย	.....	คน
ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย	.....	คน
ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม	.....	คน
ความพิการทางสติปัญญา	.....	คน
ความพิการทางการเรียนรู้	.....	คน
ความพิการทางออทิสติก	.....	คน



ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๓. **หลักการและเหตุผล** (โปรดระบุหลักการและเหตุผล แนวคิด และการวิเคราะห์สถานการณ์ ที่มาและความสำคัญในการจัดทำโครงการ)

- แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและความเชื่อมั่นของสถานศึกษาด้านหลักสูตรที่เสนอ
- แสดงให้เห็นถึงการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชนในลักษณะ Matching Fund
- แสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น
- ประเมินความสำคัญจำเป็น โปรตระบุสสถานการณ์ สภาพปัญหา โดยแสดงข้อมูลและหลักฐานโดยประจักษ์
- โครงการจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษา การพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชน หรือ ผู้ด้อยโอกาสโดยรวมอย่างไร

[illegible]

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๔. วัตถุประสงค์ (ผลลัพธ์ ผลกระทบที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนและสถานศึกษา)

วัตถุประสงค์ของโครงการนี้ คือ

- ๑) สร้างโอกาสที่เสมอภาคให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา
- ๒) ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษในสายอาชีพขั้นสูงให้ตอบสนองต่อความต้องการการจ้างงานของสถานประกอบการ หรือ สามารถประกอบอาชีพที่ตนเองถนัด เกิดการพึ่งพาตนเองได้ในอนาคต
- ๓) ปรับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษในสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือ ระบบทวิภาคีในรูปแบบต่าง ๆ ให้ตอบสนองต่อความต้องการตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐

๕. การแสดงข้อมูลการสำรวจจำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษในเขตพื้นที่ให้บริการของสถานศึกษาที่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (แนบเอกสารเพิ่มเติมได้)

สำรวจข้อมูลจากหน่วยงาน วันที่

พบจำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษในพื้นที่ ตำบล อำเภอ

จังหวัด จำนวนคน แบ่งออกตามประเภทความพิการ ได้แก่

- | | | |
|---|-------|----|
| ๕.๑ ความพิการทางการเห็น | ..... | คน |
| ๕.๒ ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย | ..... | คน |
| ๕.๓ ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย | ..... | คน |
| ๕.๔ ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม | ..... | คน |
| ๕.๕ ความพิการทางสติปัญญา | ..... | คน |
| ๕.๖ ความพิการทางการเรียนรู้ | ..... | คน |
| ๕.๗ ความพิการทางออทิสติก | ..... | คน |





ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๖. รายละเอียดสาขาวิชาที่สถานศึกษาเสนอ สาขาที่ท่านเห็นว่ามีความจำเป็นต่อการเรียนการสอน ทั้งนี้สามารถเสนอจำนวนหลักสูตรสาขาไม่เกิน ๓ สาขา โปรดระบุหลักสูตรสาขา ดังนี้

ชื่อหลักสูตรสาขา ที่รับการอนุมัติ จากหน่วยงานต้นสังกัด ที่ต้องการยื่นเสนอขอ	การอนุมัติหลักสูตร	ข้อมูล ความขาดแคลน และความต้องการ แรงงาน	หน่วยงาน ความร่วมมือ ในประเทศหรือ ต่างประเทศและยกตัวอย่าง กิจกรรมความร่วมมือ	ความพร้อมด้านบุคลากร/ อุปกรณ์สำหรับผู้เรียน ที่มีความต้องการพิเศษ	หลักสูตร
๑.....	ได้รับการอนุมัติให้ เปิดสอนในปี	ความขาดแคลน และความต้องการ แรงงาน	หน่วยงาน ความร่วมมือ ในประเทศหรือ ต่างประเทศและยกตัวอย่าง กิจกรรมความร่วมมือ	๑. ความพร้อมด้านบุคลากร/ ระบุ ๑.๑..... ๑.๒..... ๑.๓..... ๒. ความพร้อมด้านอุปกรณ์/ เครื่องมือ ระบุ ๒.๑..... ๒.๒..... ๒.๓.....	☐ หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป ☐ หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วม ● ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถานประกอบการ โปรดระบุรายการที่ให้การสนับสนุน
๒.....	ได้รับการอนุมัติให้ เปิดสอนในปี	ความขาดแคลน และความต้องการ แรงงาน	หน่วยงาน ความร่วมมือ ในประเทศหรือ ต่างประเทศและยกตัวอย่าง กิจกรรมความร่วมมือ	๑. ความพร้อมด้านบุคลากร/ ระบุ ๑.๑..... ๑.๒..... ๑.๓..... ๒. ความพร้อมด้านอุปกรณ์/ เครื่องมือ ระบุ ๒.๑..... ๒.๒..... ๒.๓.....	☐ หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป ☐ หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วม ● ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถานประกอบการ โปรดระบุรายการที่ให้การสนับสนุน



ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

ชื่อหลักสูตรสาขา ที่รับการอนุมัติ จากหน่วยงานต้นสังกัด ที่ต้องการยื่นเสนอขอ	การอนุมัติหลักสูตร	ข้อมูล ความขาดแคลน และความต้องการ แรงงาน	หน่วยงาน ความร่วมมือ ในประเทศหรือ ต่างประเทศและตัวอย่าง กิจกรรมความร่วมมือ	ความพร้อมด้านบุคลากร/ อุปกรณ์สำหรับผู้เรียน ที่มีความต้องการพิเศษ	หลักสูตร
๓.....	ได้รับการอนุมัติให้ เปิดสอนในปี .....	.....	.....	๑. ความพร้อมด้านบุคลากร/ ระบุ	หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วม ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถานประกอบการ โปรดระบุรายการที่ให้การสนับสนุน ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถานประกอบการ หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากร ให้กับสถานประกอบการที่มีความชัดเจนและรับประกัน การมีงานทำของผู้รับทุนหลังจบการศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ..... (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการ พิจารณาในเอกสารแนบ)



กสศ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๗. ข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น (เฉพาะหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ (นำเสนอช่วงเวลา ๓ ปีการศึกษาต่อช่วงเวลา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒) ของทุกหลักสูตรสาขา กรณีเป็นหลักสูตรใหม่ให้นำเสนอเฉพาะช่วงปีการศึกษาที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา โปรดแนบเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ และสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาในทุกลักษณะสาขาที่เสนอ)

สาขาที่	ชื่อหลักสูตรสาขา ที่เสนอ	ช่วงปีการศึกษา (พ.ศ.)	จำนวนผู้เรียน ที่มีความต้องการ พิเศษที่ออกกลางคัน (คน)	อัตราการสำเร็จการศึกษา			จำนวนผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษที่มีงานทำ ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (คน)
				(จำนวนผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษสำเร็จการศึกษา) เช่น (๗๕ คน : ๗๐ คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษสำเร็จการศึกษา (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษสำเร็จการศึกษา (คน)	
๑.	สาขาวิชา	๒๕๖๒					
		๒๕๖๑					
		๒๕๖๐					
๒.	สาขาวิชา	๒๕๖๒					
		๒๕๖๑					
		๒๕๖๐					
๓.	สาขาวิชา	๒๕๖๒					
		๒๕๖๑					
		๒๕๖๐					

๘. สถานที่ที่จะดำเนินการสอน (แยกรายหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ) (ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอน สถานศึกษา... ตำบล...อำเภอ...จังหวัด...)

ชื่อหลักสูตรที่เสนอ	ชื่อสถานที่จัดการเรียนการสอน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๙. แผนการดำเนินงาน

โปรดอธิบายแต่ละประเด็นเพื่อให้คณะกรรมการเข้าใจแนวคิด และแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อแสดงถึงศักยภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการของสถานศึกษา

๙.๑ สถานศึกษามีความพร้อมและความเชื่อมั่น

สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านหลักสูตรสาขา บุคลากรและมิติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงโอกาสในการสนับสนุนงบประมาณของภาคเอกชนในลักษณะ Matching Fund ตลอดจนแสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการจ้างงานเป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจของสถานประกอบการและชุมชนท้องถิ่น

ประเด็น : สถานศึกษามีความพร้อมด้านสาขาหลักสูตร บุคลากรและมิติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในสาขาที่เสนอ รวมถึงโอกาสในการสนับสนุนงบประมาณของภาคเอกชนในลักษณะ Matching Fund ต่อโครงการที่เสนอ และข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการจ้างงานเป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจของสถานประกอบการและชุมชนท้องถิ่นอย่างไร **โปรดอธิบาย**

ประเด็น : หากสถานศึกษาของท่านได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะกำหนดโครงสร้างในการบริหารจัดการ บุคลากรผู้รับผิดชอบ และแนวทางการบริหารจัดการ ให้สำเร็จได้อย่างไร **โปรดอธิบาย**

๙.๒ สถานศึกษามีแนวทางในการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาอย่างไร

ประเด็น : สถานศึกษามีแนวทางการประชาสัมพันธ์ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเชิงรุกเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาที่มีผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม สถานศึกษาเฉพาะความพิการ หรือ ปวช.หรือเทียบเท่า ในเขตพื้นที่ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ให้ครอบคลุมและทั่วถึงได้อย่างไร **โปรดอธิบาย ระบุกรอบแนวคิด**

แนวทางการดำเนินงานตามกรอบแนวคิด

กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินงาน	รูปแบบ/วิธีการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย	ช่องทางประชาสัมพันธ์	เครือข่ายความร่วมมือ (เช่น หน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือ ท้องถิ่น)

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๙.๓ สถานศึกษามีแนวทางในการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุนอย่างไร

ประเด็น : สถานศึกษามีกระบวนการ และวิธีการในการค้นหาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่ายได้อย่างไร **โปรดอธิบาย**
ในจังหวัดที่ตั้งสถานศึกษา

นอกจังหวัดที่ตั้งสถานศึกษา

ประเด็น : สถานศึกษามีแนวทางในการคัดกรองผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่ายได้อย่างไร **โปรดอธิบาย**

ประเด็น : สถานศึกษามีแนวทางในการคัดเลือกผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย มีวิธีการ และเครื่องมือในการประเมินศักยภาพผู้รับทุนอย่างไร **โปรดระบุวิธีการและเครื่องมือในการประเมินศักยภาพผู้รับทุน**

ประเด็น: หากเกิดสถานการณ์โรคระบาดร้ายแรง เช่น การระบาดของโควิด-๑๙ ในพื้นที่ต่างๆ ทั่วประเทศ ท่านจะดำเนินการค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างไร **โปรดอธิบาย**

ประเด็น : หากสถานศึกษาของท่านไม่สามารถค้นหา และคัดกรองผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้ตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรร ท่านจะมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้ได้นักเรียนตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรรอย่างไร **โปรดอธิบาย**

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๙.๔ สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร

สถานศึกษาต้องเสนอแนวทางและกลไกในการติดตามดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพเป็นเฉพาะบุคคล ให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน และการทำงานกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดตลอดระยะเวลาของการศึกษา แสดงวิธีการที่จะส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ การเตรียมความพร้อมและสนับสนุนช่วยเหลือด้านทักษะการทำงาน ทักษะทางวิชาการ และทักษะทางสังคมให้แก่ผู้รับทุน การจัดเตรียมหอพักและระบบดูแลที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงราคาที่เหมาะสมและความปลอดภัย การให้คำปรึกษาเรื่องการวางแผนใช้จ่ายของผู้รับทุน แนวทางการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข การเตรียมความพร้อมและสนับสนุนช่วยเหลือทั้งด้านการวิชาการและทางสังคมให้แก่ผู้รับทุน ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน ต้องครอบคลุมทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ สวัสดิภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม และมีมาตรการในการดูแลและป้องกันปัญหา ติดตาม เฝ้าระวัง และมีระบบการแก้ไขปัญหาเป็นเฉพาะบุคคลเมื่อพบกรณีผิดปกติที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด

กรณีหากสถานศึกษาของท่านได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ ท่านสามารถจัดหอพักที่มีของสถานศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้รับทุนของโครงการฯ เป็นการเฉพาะได้หรือไม่

☒ มี ระบุจำนวนหอพัก

ประเภทหอพัก	จำนวนห้อง	จำนวนผู้รับทุนที่รองรับได้
หอพักกลางของสถานศึกษา		
หอพักของสาขา		
อื่น ๆ ระบุ		

หอพัก ๑ ห้องจะสามารถจัดให้ผู้รับทุนอาศัยอยู่ได้ จำนวน.....คน

อาจารย์ผู้ดูแลหอพัก สัดส่วน ครู : ผู้รับทุนในหอพัก คือ :

โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายหอพักนักศึกษา

โดยสามารถรองรับนักศึกษาทุนตามจำนวนเสนอในโครงการ

☒ ได้ทั้งหมด ☐ ได้บางส่วน ระบุจำนวน.....คน จากจำนวนที่เสนอทั้งหมด.....คน

ระยะทางจากหอพักถึงสถานศึกษา.....กิโลเมตร

☐ ไม่มี (โปรดระบุวิธีการบริหารจัดการ) สถานศึกษาจะมีวิธีการบริหารจัดการหาหอพักให้นักศึกษาผู้รับทุนได้อย่างไร

.....

.....

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

ประเด็น : สถานศึกษาของท่าน มีแนวทางในการเสริมทักษะที่จำเป็นในการปรับตัวและการใช้ชีวิต
ก่อนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับทุนอย่างไร **โปรดอธิบาย**

.....

.....

ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการให้คำปรึกษาทางวิชาการให้แก่ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
ที่ได้รับทุนตลอดระยะเวลาของการศึกษาเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนดอย่างไร รวมถึงมาตรการป้องกัน
ไม่ให้เกิดปัญหาทางวิชาการและมิติอื่น ๆ ที่จะทำให้ผู้รับทุนไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนด **โปรดอธิบาย**

.....

.....

ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีแนวทางพัฒนาระบบดูแลผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับทุน
เป็นเฉพาะบุคคลตลอดระยะเวลาการศึกษาอย่างไร รวมทั้งมีมาตรการดูแลและป้องกันที่จะทำให้ผู้รับทุน
ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาอย่างไร **โปรดอธิบาย**

กรณีอาศัยอยู่หอพักภายในสถานศึกษา

.....

.....

กรณีอาศัยอยู่หอพักภายนอกสถานศึกษา

.....

.....

กรณีอาศัยอยู่กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง

.....

.....

กรณีอื่น ๆ

.....

.....

ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการให้คำปรึกษาเรื่องการวางแผนใช้จ่ายของผู้เรียนที่มีความ
ต้องการพิเศษที่ได้รับทุนอย่างไร **โปรดอธิบาย**

.....

.....

๙.๕ สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงอย่างไร

โปรดอธิบายและยกตัวอย่างกระบวนการสอน แสดงให้เห็นว่า สถานศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียน
การสอนที่นำไปสู่สมรรถนะมีงานทำหรือการเป็นผู้ประกอบการที่มีจุดเน้นตามสาขาที่เสนอ และดำเนินการ
ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

(๑) มีกระบวนการหรือกิจกรรมเสริม และวางแผนไว้อย่างชัดเจน

(๒) มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ให้การสนับสนุนอย่างทันท่วงที
และมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

(โปรดระบุให้ครบทุกหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ)

๑. ปวส. หลักสูตรสาขา

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น ☐ เป็น

ในกรณีที่ เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี ☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนรู้ในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชา

ในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

๒. ปวส. หลักสูตรสาขา

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น ☐ เป็น

ในกรณีที่ เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี ☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนรู้ในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชา

ในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๓. ปวส. หลักสูตรสาขา

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น ☐ เป็น

ในกรณีที่ เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี ☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนรู้ในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชา

ในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

ประเด็น : สถานศึกษาของท่าน มีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาผู้รับทุนที่ยกระดับจากการดำเนินงานปัจจุบันอย่างไร **โปรดอธิบาย**

การดำเนินงานปัจจุบัน	สิ่งที่ต้องการยกระดับ

ประเด็น : สถานศึกษาของท่าน มีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาผู้รับทุนที่ยกระดับจากการดำเนินงานปัจจุบันอย่างไร **โปรดอธิบาย**

ชั้นปี	แนวทางจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มเติมจากการเรียนในหลักสูตรปกติ
ปวส.๑	
ปวส.๒	

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๙.๖ สถานศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษาอย่างไร

เสนอมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ และแนวทางการส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่รับทุน มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคีทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น โดยมีข้อตกลง ความร่วมมือ (MOU) หรือ โครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้แก่บริษัทที่มีความชัดเจน สามารถยืนยัน การมีงานทำของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่รับทุนได้

ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับทุน เพื่อติดตามประเมินผู้รับทุน รวมถึงฐานข้อมูลตลาดแรงงานให้เกิดประสิทธิภาพอย่างไร **โปรดอธิบาย**

ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีแนวคิดและแนวทางในการส่งเสริมการมีงานทำแก่ผู้เรียนที่มีความต้องการ พิเศษที่ได้รับทุนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างไร เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานให้ประสบความสำเร็จ ตามเป้าหมายอย่างไร **โปรดอธิบาย**

ประเด็น : สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการติดตามผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับทุน หลังสำเร็จการศึกษาอย่างไร **โปรดอธิบาย**

๑๐. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่สำคัญของโครงการ (สำหรับสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก จะต้องดำเนินการตลอดระยะเวลาโครงการ)

ผลผลิต	ผลผลิตที่เกิดขึ้น/ผลผลิตที่ส่งมอบ กสศ. ๑. รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ๒. รายงานความก้าวหน้าของผู้รับทุนตามระยะเวลาที่กำหนด ได้แก่ แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ที่แสดงผล การพัฒนาของผู้รับทุนทั้งด้านผลการเรียน ทักษะการเรียนรู้ และพฤติกรรม รวมถึงความเสี่ยงต่าง ๆ ๓. รายงานความก้าวหน้าการพัฒนาผู้รับทุนให้มีทักษะวิชาชีพเฉพาะทางในสาขาที่เรียน สามารถประกอบอาชีพได้ ๔. อื่น ๆ (ถ้ามี)
ผลลัพธ์	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษา และสถานศึกษา ๑. นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการพัฒนาศักยภาพ พึ่งพาตนเองได้ และ สำเร็จการศึกษาได้งานทำ สามารถ ประกอบอาชีพที่ตนเองถนัด หรือเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ ๒. สถานศึกษาสามารถพัฒนาได้เข้มแข็ง มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่นำไปต่อยอดได้ ๓. อื่น ๆ (ถ้ามี)

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑๑. แผนงบประมาณ สถานศึกษาให้รายละเอียดงบประมาณ ๑ ปีตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ จะต้องจัดทำแผนงบประมาณเป็นรายปีและเสนอให้คณะผู้ทรงคุณวุฒิของ กสศ. พิจารณา ทั้งนี้ขอให้สถานศึกษารอกรายละเอียดผ่านทางระบบออนไลน์ของ กสศ.

รายละเอียดงบประมาณตามแผนดำเนินงานที่เสนอในรายละเอียด โครงการในรูปกิจกรรมและงบประมาณ ปี ๒๕๖๔

ชื่อสถานศึกษา..... จังหวัด.....
ประเภททุน ๒ ปี (ปวส.)จำนวนผู้รับทุน.....คน

งบประมาณที่เสนอขอในปีแรก

งบประมาณข้อ ๑ งบประมาณค่าใช้จ่ายรายเดือนของผู้รับทุนบาท
(งบประมาณที่จัดสรร ๗,๕๐๐ บาท/เดือน)
งบประมาณข้อ ๒ งบพัฒนาคุณภาพบาท
(งบประมาณที่จัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท/ทุน/ปี)
งบประมาณข้อ ๓ ค่าธรรมเนียมการศึกษาบาท
(ค่าธรรมเนียมการศึกษ้อัตราประหยัดตามจำนวนผู้รับทุน)

งบประมาณรวมบาท

งบประมาณข้อ ๔ (การตรวจสอบบัญชี)บาท

งบประมาณรวม กสศ.บาท

งบประมาณสมทบ (ถ้ามี)บาท

งบประมาณรวมในปีแรกทั้งหมดบาท

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. วงเงินงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพปีแรก
(จำนวนผู้รับทุนที่เสนอ x งบประมาณที่จัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท/ทุน/ปี)

รายละเอียด	จำนวนผู้ เข้าร่วม (คน)	อัตรา (บาท)	จำนวน (ครั้ง)	งบประมาณ รวม กสศ. (บาท)	งบประมาณ สมทบ (ถ้ามี) (บาท)	ปฏิทินการทำงาน	
						วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด
๑.๑ การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา (สัดส่วนของงบประมาณที่จัดสรรอยู่ระหว่าง ๓๐-๔๐% ของงบที่จัดสรรทั้งหมด)							
ภาคการศึกษาที่ ๑							
กิจกรรมที่ ๑							
ค่า.....							
ค่า.....							
รวม							
กิจกรรมที่ ๒							
ค่า.....							
ค่า.....							
รวม							
กิจกรรมที่ ๓							
ค่า.....							
ค่า.....							
รวม							
ภาคการศึกษาที่ ๒							
กิจกรรมที่ ๑							
ค่า.....							
ค่า.....							
รวม							
กิจกรรมที่ ๒							
ค่า.....							
ค่า.....							
รวม							
กิจกรรมที่ ๓							
ค่า.....							
ค่า.....							
รวม							
รวมข้อ ๑.๑							

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. งบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพปีแรก
(จำนวนผู้รับทุนที่เสนอ x งบประมาณที่จัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท/ทุน/ปี)

รายละเอียด	จำนวนผู้ เข้าร่วม (คน)	อัตรา (บาท)	จำนวน (ครั้ง)	งบประมาณ รวม กสศ. (บาท)	งบประมาณ สมทบ (ถ้ามี) (บาท)	ปฏิทินการทำงาน	
						วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง (สัดส่วนของงบประมาณที่จัดสรรอยู่ระหว่าง ๓๐-๔๐% ของงบที่จัดสรรทั้งหมด)							
ภาคการศึกษาที่ ๑							
กิจกรรมที่ ๑							
ค่า.....							
ค่า.....							
รวม							
กิจกรรมที่ ๒							
ค่า.....							
ค่า.....							
รวม							
กิจกรรมที่ ๓							
ค่า.....							
ค่า.....							
รวม							
ภาคการศึกษาที่ ๒							
กิจกรรมที่ ๑							
ค่า.....							
ค่า.....							
รวม							
กิจกรรมที่ ๒							
ค่า.....							
ค่า.....							
รวม							
กิจกรรมที่ ๓							
ค่า.....							
ค่า.....							
รวม							
รวมข้อ ๑.๒							

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. วงเงินงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพปีแรก
(จำนวนผู้รับทุนที่เสนอ x งบประมาณที่จัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท/ทุน/ปี)

รายละเอียด	จำนวนผู้ เข้าร่วม (คน)	อัตรา (บาท)	จำนวน (ครั้ง)	งบประมาณ รวม กสศ. (บาท)	งบประมาณ สมทบ (ถ้ามี) (บาท)	ปฏิทินการทำงาน	
						วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด
๑.๓ การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษา (สัดส่วนของงบประมาณที่จัดสรรอยู่ระหว่าง ๒๐% ของงบที่จัดสรรทั้งหมด)							
ภาคการศึกษาที่ ๑							
กิจกรรมที่ ๑							
ค่า.....							
ค่า.....							
รวม							
กิจกรรมที่ ๒							
ค่า.....							
ค่า.....							
รวม							
กิจกรรมที่ ๓							
ค่า.....							
ค่า.....							
รวม							
ภาคการศึกษาที่ ๒							
กิจกรรมที่ ๑							
ค่า.....							
ค่า.....							
รวม							
กิจกรรมที่ ๒							
ค่า.....							
ค่า.....							
รวม							
กิจกรรมที่ ๓							
ค่า.....							
ค่า.....							
รวม							
รวมข้อ ๑.๓							

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. วงเงินงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพปีแรก
(จำนวนผู้รับทุนที่เสนอ x งบประมาณที่จัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท/ทุน/ปี)

รายละเอียด	จำนวนผู้ เข้าร่วม (คน)	อัตรา (บาท)	จำนวน (ครั้ง)	งบประมาณ รวม กสศ. (บาท)	งบประมาณ สมทบ (ถ้ามี) (บาท)	ปฏิทินการทำงาน	
						วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด
๑.๔ การบริหารจัดการโครงการ (การจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุน การติดตามประเมินผล การจัดทำรายงาน) (สัดส่วนของงบประมาณที่จัดสรรไม่เกิน ๑๐% ของงบที่จัดสรรทั้งหมด)							
ภาคการศึกษาที่ ๑							
กิจกรรมที่ ๑							
ค่า.....							
ค่า.....							
รวม							
กิจกรรมที่ ๒							
ค่า.....							
ค่า.....							
รวม							
กิจกรรมที่ ๓							
ค่า.....							
ค่า.....							
รวม							
ภาคการศึกษาที่ ๒							
กิจกรรมที่ ๑							
ค่า.....							
ค่า.....							
รวม							
กิจกรรมที่ ๒							
ค่า.....							
ค่า.....							
รวม							
กิจกรรมที่ ๓							
ค่า.....							
ค่า.....							
รวม							
รวมข้อ ๑.๔							
รวมข้อ ๑ ทั้งหมด							

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒. ค่าธรรมเนียมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สาขาวิชา	ค่าธรรมเนียมการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ ๑ (รายคน/ภาคการศึกษา)	จำนวนผู้รับทุน (คน)	งบประมาณ รวม กสศ. (บาท)	งบประมาณ สมทบ (ถ้ามี) (บาท)
ภาคการศึกษาที่ ๑				
๒.๑ สาขา.....				
๒.๒ สาขา.....				
๒.๓ สาขา.....				
๒.๔ สาขา.....				
๒.๕ สาขา.....				
รวมภาคการศึกษาที่ ๑				

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สาขาวิชา	ค่าธรรมเนียมการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ ๒ (รายคน/ภาคการศึกษา)	จำนวนผู้รับทุน (คน)	งบประมาณ รวม กสศ. (บาท)	งบประมาณ สมทบ (ถ้ามี) (บาท)
ภาคการศึกษาที่ ๒				
๒.๑ สาขา.....				
๒.๒ สาขา.....				
๒.๓ สาขา.....				
๒.๔ สาขา.....				
๒.๕ สาขา.....				
รวมภาคการศึกษาที่ ๒				
รวมทั้งสองภาคการศึกษา				
งบประมาณรวมในปีแรกทั้งหมด (ข้อ ๑-๒)				

๓. การตรวจสอบบัญชี

ภาคการศึกษา	งบประมาณรวม กสศ. (บาท)	งบประมาณสมทบ (ถ้ามี) (บาท)
๑. ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
๒. ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
รวม ข้อ ๓ ทั้งหมด		
งบประมาณรวมในปีแรกทั้งหมด		

ลงชื่อ _____
(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ _____
(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑๒. การบริหารจัดการประเด็นที่จะทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

- ระบุประเด็นที่จะเกิดขึ้น ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และวิธีการบริหารจัดการ

ประเด็นที่จะทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ	ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	วิธีการบริหารจัดการและการป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยง
จำนวนนักศึกษาผู้รับทุนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย		
ผู้รับทุนประสบปัญหาในการปรับตัวและมีปัญหาทางสภาพจิตใจ		
ผู้รับทุนประสบปัญหาสุขภาพหรือปัญหาอื่น ๆ ที่สืบเนื่องมาจากความบกพร่องหรือพิการที่เกิดขึ้น		
ผลการเรียนผู้รับทุนต่ำกว่าเกณฑ์		
ผู้รับทุนมีความเสี่ยงที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากความประพฤติ เช่น ยาเสพติด ชู้สาว การขาดเรียน (ระบุรายละเอียดตามกรณี)		
ผู้รับทุนประสบปัญหาทางการเรียน เช่น เรียนไม่ทัน ไม่ชอบสาขา ไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย		
ผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาและไม่มีงานทำ		
อื่น ๆ ระบุ.....		



ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑๓. การติดตาม/ประเมินผล

- ระบุแนวทางการติดตาม/ประเมินผลที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง
- ระบุประเด็นในการติดตาม/ประเมิน ช่วงเวลา และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
- เป็นการวัดในเชิงประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ที่มุ่งการเปลี่ยนแปลงเด็กและเยาวชน
- สถานศึกษามีแนวทางที่จะติดตามผลสำเร็จของโครงการและประเมินผลอย่างไร

กรอบคุณภาพ	ประเด็นในการติดตาม	แผนการติดตาม	วิธีการประเมินผล/เครื่องมือ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ/คุณภาพ	ช่วงเวลา	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
๑. สถานศึกษามีแนวทางในการแนะแนวและประชาสัมพันธ์พันธุมการศึกษาแก่สถานศึกษาอย่างไร						
๒. สถานศึกษามีแนวทางในการค้นหาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษเข้ารับทุนอย่างไร						
๓. สถานศึกษามีแนวทางในการคัดเลือกผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษเข้ารับทุนอย่างไร						
๔. สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร						
๕. สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมอย่างไร						
๖. สถานศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้เรียนที่กำลังสำเร็จการศึกษาอย่างไร						

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

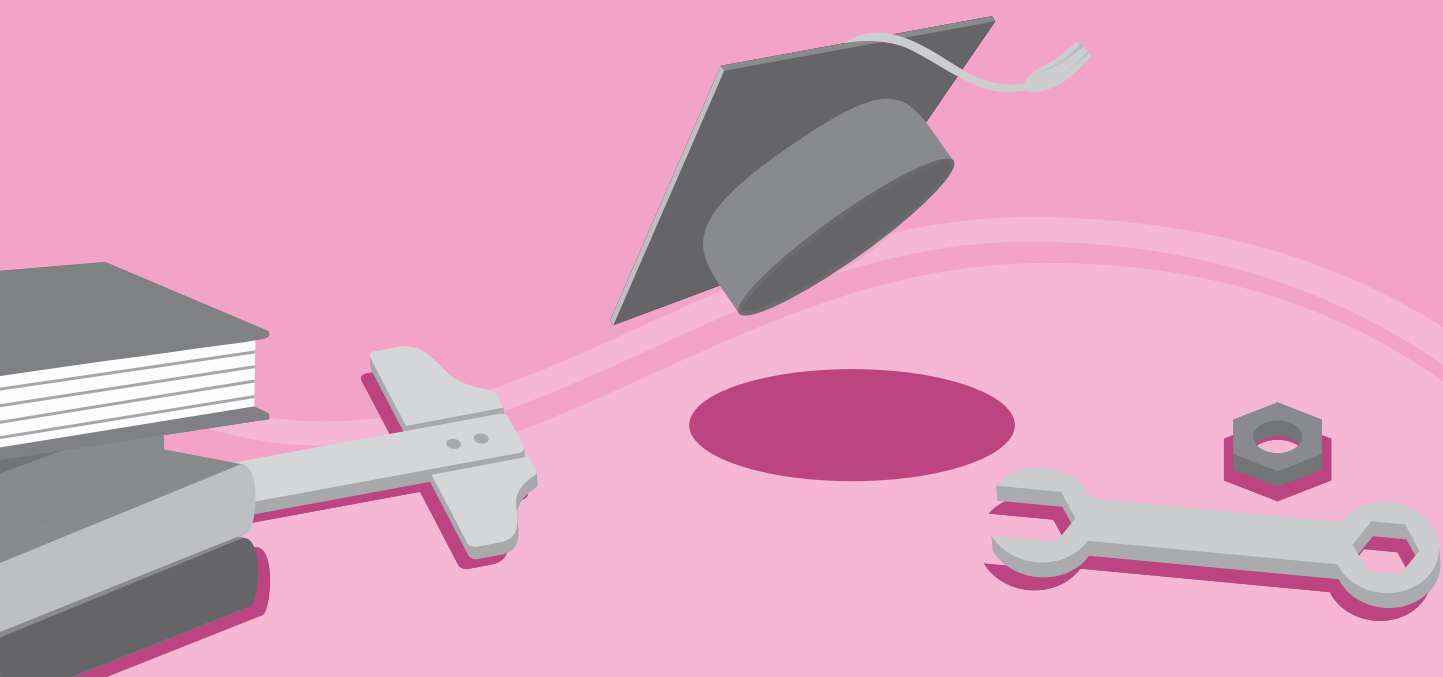
๑๔. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดโครงการ คือ

- ๑) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาผู้รับทุนในปีที่ ๑ ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด
(โปรดระบุ) ร้อยละ
- ๒) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาผู้รับทุนในระยะเวลา ๒ ปี ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด
(โปรดระบุ) ร้อยละ
- ๓) อัตราการเข้าสู่งานอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา
(โปรดระบุ) ร้อยละ
- ๔) (สถานศึกษาระบุตัวชี้วัดอื่น ๆ)

ส่วนที่ ๓

คำรับรอง



ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

โปรดยืนยันเพื่อเป็นแนวปฏิบัติตามหลักการของสถานศึกษาที่เสนอโครงการ

- (๑) ขอรับรองว่าข้อมูลที่อยู่ในแบบเสนอโครงการเป็นจริงทุกประการ และยอมรับว่าหากมีการตรวจพบข้อความอันเป็นเท็จ โครงการจะไม่ได้รับการอนุมัติ โดยในกรณีมีการเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว เงินดังกล่าวจะต้องชำระคืนให้กับ กสศ.
- (๒) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการนี้ จัดทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนจาก กสศ.เป็นการเฉพาะ ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของงบประมาณซ้ำซ้อน
- (๓) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใด ๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย
- (๔) ข้าพเจ้าเข้าใจว่าผลงานที่ส่งมอบต่อ กสศ. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ กสศ.
- (๕) ข้าพเจ้าได้ศึกษาประกาศ แนวทางและเงื่อนไขการสนับสนุนของ กสศ. แล้วโดยละเอียดและยินดีปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด
- (๖) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งแบบเสนอโครงการตามรายการเอกสารด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว
- (๗) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด
- (๘) ข้าพเจ้ารับทราบและยินยอมให้ กสศ. และ/หรือ นิติบุคคลที่ได้รับมอบหมาย บันทึกข้อมูล และใช้ข้อมูลของข้าพเจ้าในการทำธุรกรรม และ/หรือ การใช้บริการของข้าพเจ้า เพื่อประโยชน์ในการให้บริการแก่ข้าพเจ้า และ/หรือ เพื่อประโยชน์อื่นใดที่ข้าพเจ้าได้ให้ความยินยอมไว้แก่ กสศ. รวมถึงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอให้ใช้ และ/หรือ ปรับปรุงกระบวนการหรือบริการอื่น นอกจากนี้ กสศ. อาจใช้ข้อมูลของข้าพเจ้าเพื่อการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของ กสศ. ข้าพเจ้ามีสิทธิในความเป็นส่วนตัวในข้อมูลของข้าพเจ้า กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะนำไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไรจากการใช้ข้อมูลดังกล่าวและ กสศ. จะไม่เปิดเผยข้อมูลของข้าพเจ้าให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคลอื่น เว้นแต่ในกรณีดังต่อไปนี้
 - การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคลากรผู้ที่ได้รับอนุญาตจาก กสศ. ซึ่ง ได้แก่ บุคลากรในส่วนของ กสศ.
 - การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปเพื่อปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อการสอบสวนหรือการดำเนินการทางกฎหมาย
 - การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปตามกฎหมายหรือตามคำสั่งของ หน่วยงานรัฐ หรือหน่วยงานกำกับดูแล กสศ.
 - การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคล ที่ กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะนำไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไร

ลงชื่อ _____

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ _____

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ตอนที่ ๓

ใบสมัครของนักศึกษา

"โครงการทุนนวัตกรรม
สายอาชีพชั้นสูง
สำหรับผู้เรียน
ที่มีความต้องการพิเศษ"
ปี ๒๕๖๔



ใบสมัครขอรับทุนการศึกษา "โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ" ปี ๒๕๖๔

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

กรุณาตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครขอรับทุน และโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง
เฉพาะข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

- เป็นผู้กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๓ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓
- เป็นผู้มีบัตรประจำตัวคนพิการหรือมีการจดทะเบียนคนพิการตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐ และไม่เป็นผู้ประกันตนตามมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. ๒๕๓๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- เป็นผู้ที่ประสบปัญหาความเดือดร้อนและได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจและครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี ซึ่งหากไม่ได้รับทุนจะไม่สามารถศึกษาต่อได้ โดยหากผู้ปกครองเป็นผู้ได้รับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
รายได้ครัวเรือนตามข้างต้น หมายถึง รายได้ทุกคนในครอบครัวรวมกันแล้วหารเฉลี่ยด้วยจำนวนสมาชิกในครอบครัวรวมผู้สมัครรับทุน ซึ่งต้องไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี
- เป็นผู้มีศักยภาพในการศึกษาต่อและความสามารถ เพื่อให้มีโอกาสศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ หรือ ปวช. ๑ - ๓ หรือ เทียบเท่า) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และให้มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ
- เป็นผู้มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรในการศึกษาหาความรู้ มีความสนใจและความถนัด และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ
- เป็นผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวมและไม่มีพฤติกรรมที่ถือว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในระหว่างรับทุน

ใบสมัครขอรับทุนการศึกษา
"โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง
สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ" ปี ๒๕๖๔
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

ชื่อ-นามสกุล (ไทย)

ชื่อ-นามสกุล (ENG)

เลขประจำตัวประชาชน ☐ - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

(หรือเลขเอกสารทางราชการออกให้)

๑. สาขาที่ต้องการสมัคร

กลุ่มหลักสูตร ☐ อุตสาหกรรม ☐ เกษตรกรรม ☐ บริการ

สถานศึกษาที่ต้องการสมัคร

๒. ข้อมูลความพิการ

๒.๑ มีทะเบียนคนพิการเลขที่ ☐ - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

(โปรดแนบสำเนาบัตรประจำตัวคนพิการ)

ประเภทความพิการ

- ☐ ประเภทที่ ๑ ความพิการทางการเห็น
- ☐ ประเภทที่ ๒ ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย
- ☐ ประเภทที่ ๓ ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย
- ☐ ประเภทที่ ๔ ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม
- ☐ ประเภทที่ ๕ ความพิการทางสติปัญญา
- ☐ ประเภทที่ ๖ ความพิการทางการเรียนรู้
- ☐ ประเภทที่ ๗ ความพิการทางออทิสติก

ลักษณะความพิการ

๓. ประวัติการศึกษาและผลการเรียน

๓.๑ สำเร็จการศึกษา

- ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖)
- ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- ☐ หลักสูตรเทียบเท่าตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ (โปรดระบุ)

ติดรูปถ่าย
ผู้สมัครขอรับทุน

๓.๒ จากสถานศึกษา
 ประเภท..... สาขาวิชา/สาขางาน ปีการศึกษา

๓.๓ ผลการเรียนรู้ (โปรดแนบใบรายงานผลการการศึกษา ชั้น ม.๖ หรือ ปวช. หรือ เทียบเท่า)

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา	สถานศึกษา	สาขาวิชา	ผลการเรียน สะสม
ป.๖			-	
ม.๓			-	
ม.๔-ม.๖	ม.๔			
	ม.๕			
	ม.๖			
ผลการเรียนสะสม (GPAX) ตลอดช่วงชั้น ม.๔-ม.๖				
ปวช.๑-ปวช.๓	ปวช. ๑			
	ปวช. ๒			
	ปวช. ๓			
ผลการเรียนสะสม (GPAX) ตลอดช่วงชั้น ปวช.๑-ปวช.๓				
การศึกษา เทียบเท่า	ปีที่ ๑			
	ปีที่ ๒			
	ปีที่ ๓			
ผลการเรียนสะสม (GPAX) ตลอดช่วงชั้นการศึกษาเทียบเท่า				

๔. ข้อมูลทั่วไปและสถานภาพครอบครัว/ผู้ปกครอง

๔.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑) วัน เดือน ปี ที่เกิด อายุ ปี
 เพศ สัญชาติ ศาสนา

๒) ที่อยู่ตามบัตรประจำตัวประชาชน บ้านเลขที่..... หมู่ที่.....
 ซอย.....ถนน..... แขวง/ตำบล
 เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์ เบอร์โทรศัพท์

๓) ที่อยู่ปัจจุบัน (กรณีที่อยู่ไม่ตรงกับบัตรประจำตัวประชาชน) บ้านเลขที่..... หมู่ที่.....
 ซอย.....ถนน..... แขวง/ตำบล
 เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์ เบอร์โทรศัพท์

๔) ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ ชื่อ-นามสกุล

ความสัมพันธ์กับผู้สมัครขอรับทุน

ประเภทที่อยู่อาศัย

☐ บ้านที่ผู้อาศัยอยู่ด้วยเป็นเจ้าของ

☐ บ้านเช่า

☐ บ้านผู้อื่น

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ภาระงานความรับผิดชอบของผู้สมัครขอรับทุนที่มีต่อครอบครัว (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ช่วยงานบ้าน

☐ ช่วยดูแลผู้สูงอายุ / คนเจ็บป่วย / พิกการ

☐ ช่วยค้าขายเล็ก ๆ น้อย ๆ

☐ ทำงานรับจ้างทั่วไป (โปรดระบุ)

☐ ช่วยงานในสวนไร่นา

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๔.๒ สถานภาพครอบครัว/ผู้ปกครอง

☐ ไม่มีผู้ปกครอง / กำพร้า

☐ มีผู้ปกครอง

๑) ชื่อ-นามสกุล ผู้ปกครอง อายุ ปี

ความสัมพันธ์กับผู้สมัครขอรับทุน

เลขประจำตัวประชาชน ☐ - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

(หรือเลขเอกสารทางราชการออกให้)

สัญชาติของผู้ปกครอง ☐ ไทย

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง

☐ ไม่ได้รับการศึกษา/ไม่จบชั้นประถมศึกษา

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

☐ ปวช.

☐ ปวส./อนุปริญญา

☐ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ)

อาชีพ.....

สถานที่ทำงาน.....

รายได้เฉลี่ยต่อปี..... บาท เบอร์โทรศัพท์

☐ เคยลงทะเบียนเพื่อรับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ (ลงทะเบียนคนจน)

๒) ชื่อ-นามสกุล บิดา อายุ ปี

สัญชาติของบิดา ☐ ไทย

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ปัจจุบันบิดา ☐ มีชีวิตอยู่

☐ ถึงแก่กรรม

☐ ไม่ทราบ

การศึกษาสูงสุดของบิดา

☐ ไม่ได้รับการศึกษา/ไม่จบชั้นประถมศึกษา

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

☐ ปวช.

☐ ปวส./อนุปริญญา

☐ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ)

อาชีพ.....

สถานที่ทำงาน.....

รายได้เฉลี่ยต่อปี..... บาท เบอร์โทรศัพท์

☐ เคยลงทะเบียนเพื่อรับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ (ลงทะเบียนคนจน)

๓) ชื่อ-นามสกุล มารดา อายุ ปี

สัญชาติของมารดา ☐ ไทย ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ปัจจุบันบิดา ☐ มีชีวิตอยู่ ☐ ถึงแก่กรรม ☐ ไม่ทราบ

การศึกษาสูงสุดของมารดา

☐ ไม่ได้รับการศึกษา/ไม่จบชั้นประถมศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ ปวช. ☐ ปวส./อนุปริญญา

☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ)

อาชีพ..... สถานที่ทำงาน.....

รายได้เฉลี่ยต่อปี..... บาท เบอร์โทรศัพท์

☐ เคยลงทะเบียนเพื่อรับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ (ลงทะเบียนคนจน)

๔) สถานภาพครอบครัวของบิดามารดา

☐ สมรส ☐ จดทะเบียน ☐ ไม่จดทะเบียน

☐ ☐ บิดาส่งเสีย ☐ มารดาส่งเสีย ☐ บิดา/มารดาไม่ส่งเสีย

☐ แยกกันอยู่ ☐ บิดาส่งเสีย ☐ มารดาส่งเสีย ☐ บิดา/มารดาไม่ส่งเสีย

☐ หย่าร้าง ☐ บิดาส่งเสีย ☐ มารดาส่งเสีย ☐ บิดา/มารดาไม่ส่งเสีย

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๕) ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับในปี ๒๕๖๓

☐ ไม่ได้รับความช่วยเหลือ

☐ ได้รับความช่วยเหลือ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ) ดังนี้

☐ เงินสงเคราะห์ ☐ เงินทุนประกอบอาชีพ ☐ เงินซ่อมแซมบ้าน

☐ เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ☐ เบี้ยความพิการ ☐ เครื่องช่วยความพิการ

☐ โรงเรียนพักนอน ☐ เงินอุดหนุนเด็กแรกเกิด

☐ สวัสดิการจากโครงการสวัสดิการแห่งรัฐ

☐ สวัสดิการภาครัฐ (โปรดระบุ)

☐ สวัสดิการภาคเอกชน (โปรดระบุ)

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๕. สถานะครัวเรือนและรายได้ครัวเรือน

๕.๑ สถานะครัวเรือน

๑) ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ มีคนพิการ / เจ็บป่วยเรื้อรัง ☐ มีผู้สูงอายุเกินกว่า ๖๐ ปี

☐ เป็นพ่อ / แม่ เลี้ยงเดียว ☐ เป็นคนอายุ ๑๕ – ๖๕ ปีที่ว่างงาน (ที่ไม่ใช่ผู้สมัครขอรับทุน)

๒) การอยู่อาศัย

☐ อยู่บ้านตนเอง / เจ้าของบ้าน ☐ อยู่กับผู้อื่น / อยู่ฟรี

☐ อยู่บ้านเช่า จ่ายค่าเช่าเดือนละ บาท

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๓) สภาพที่อยู่อาศัย

- ☐ มีสภาพทรุดโทรม / ไม่ปลอดภัย / ทำจากวัสดุท้องถิ่น (ไม้ไผ่ ใบจาก หรือ วัสดุเหลือใช้)
- ☐ ไม่มีห้องส้วมในที่อาศัยหรือบริเวณบ้าน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๔) ที่ดินทำการเกษตร (รวมเช่า)

- ☐ ไม่มีที่ดินทำกิน ☐ มีที่ดินทำกินได้แต่ไม่เกิน ๑ ไร่
- ☐ มีที่ดินทำกิน ๑ – ๕ ไร่ ☐ มีที่ดินทำกิน ๕ ไร่ขึ้นไป (โปรดระบุ) ไร่

๕) แหล่งน้ำดื่ม / น้ำใช้

- ☐ น้ำบ่อ / น้ำฝน / น้ำประปา / แม่น้ำลำธาร ☐ น้ำบาดาล ☐ น้ำประปา

๖) แหล่งไฟฟ้าหลัก

- ☐ ไม่มีไฟฟ้าหรือเครื่องกำเนิดไฟฟ้า ☐ ใช้ไฟต่อฟ่วง
- ☐ ใช้เครื่องปั่นไฟ ☐ ใช้ไฟมอเตอร์และอื่น ๆ
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๗) ยานพาหนะในครัวเรือน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ รถยนต์นั่งส่วนบุคคล () อายุใช้งานเกิน ๑๕ ปี () อายุใช้งานไม่เกิน ๑๕ ปี
- ☐ รถปิกอัพ / รถบรรทุก / รถตู้ () อายุใช้งานเกิน ๑๕ ปี () อายุใช้งานไม่เกิน ๑๕ ปี
- ☐ รถไถ / รถเกี่ยวข้าว / รถประเภทเดียวกัน / เครื่องจักรกลการเกษตร
- ☐ รถมอเตอร์ไซด์
- ☐ เรือยนต์

๘) ของใช้ในครัวเรือนที่ใช้จนได้ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ เครื่องปรับอากาศ ☐ โทรทัศน์ ☐ คอมพิวเตอร์ ☐ ตู้เย็น ☐ เครื่องซักผ้า
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๙) การพักอาศัย

- ☐ อาศัยอยู่กับพ่อ/แม่ ☐ อาศัยอยู่กับญาติ ☐ อาศัยอยู่กับมูลนิธิ/วัด/โรงเรียนพักนอน/นายจ้าง
- ☐ พ่อ/แม่หย่าร้าง อาศัยอยู่กับ
- ☐ พ่อเสียชีวิต อาศัยอยู่กับ
- ☐ แม่เสียชีวิต อาศัยอยู่กับ

๑๐) ภาพถ่ายบ้าน

- ☐ ภาพถ่าย นอกบ้าน ของนักเรียนผู้สมัครขอรับทุน (โปรดแนบภาพถ่าย ๑)
- ☐ ภาพถ่าย ภายในบ้าน ของนักเรียนผู้สมัครขอรับทุน (โปรดแนบภาพถ่าย ๒)

๑๑) การเดินทาง

ระยะทางการเดินทางไป-กลับระหว่างที่อยู่อาศัยในปัจจุบันไปสถานศึกษาที่ต้องการสมัครเรียนต่อ

ระยะทาง กิโลเมตร เมตร

การเดินทางของมาสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองมาส่ง ☐ มาด้วยตนเอง

ด้วยวิธีการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ เดิน ☐ จักรยาน ☐ รถมอเตอร์ไซด์
- ☐ รถรับส่งของสถานศึกษา ☐ รถรับจ้างรถประจำทาง ☐ เรือ
- ☐ รถยนต์นั่งส่วนบุคคล ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ใช้เวลาเดินทาง ชม. นาที ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง บาท/เดือน

๕.๒ สถานะครัวเรือน จำนวนสมาชิกครัวเรือนทั้งหมดที่อาศัยอยู่ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป (รวมตัวผู้สมัครขอรับทุน) คน มีรายละเอียดดังนี้

คนที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ความสัมพันธ์	อายุ	เป็นผู้พิการ	รายได้เฉลี่ยต่อปี (บาท)
๑.						
๒.						
๓.						
๔.						
๕.						
๖.						
๗.						
รวมรายได้ครัวเรือน (สมาชิกคนที่ ๑ - ๗)						
รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หักด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด)						

ตัวอย่างที่ ๑ ผู้สมัครขอรับทุน นาย ก มีสมาชิกในครอบครัว จำนวน ๔ คน (รวมผู้สมัครขอรับทุน) ผู้เป็นพ่อสามารถหารายได้ ๔๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี ส่วนคนอื่น ๆ ในครอบครัวไม่มีรายได้
 วิธีคิด คือ รายได้พ่อ ๔๐๐,๐๐๐ บาท หารด้วยจำนวนสมาชิกในครอบครัว ๔ คน = ๑๐๐,๐๐๐ บาท เท่ากับว่า นาย ก รายได้เฉลี่ยครัวเรือน ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี ผ่าน คุณสมบัติผู้ขอรับทุน

ตัวอย่างที่ ๒ ผู้สมัครขอรับทุน นาย ข มีสมาชิกในครอบครัว จำนวน ๔ คน (รวมผู้สมัครขอรับทุน) ผู้เป็นพ่อสามารถหารายได้ ๒๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี,พี่ชาย สามารถหารายได้ ๓๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี
 วิธีคิด คือ รวมรายได้พ่อและพี่ชาย ๕๐๐,๐๐๐ บาท หารด้วยจำนวนสมาชิกในครอบครัว ๔ คน = ๑๒๕,๐๐๐ บาท เท่ากับว่า นาย ข รายได้เฉลี่ยครัวเรือน เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี ไม่ผ่าน คุณสมบัติผู้ขอรับทุน

๖. การให้ความยินยอมในการเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล

๑) ข้าพเจ้ายินยอมเมื่อรับทุนจากโครงการนี้ ข้าพเจ้าต้องยุติการรับทุนอื่นของภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกัน รวมถึงการกู้ยืมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

๒) ข้าพเจ้ายินยอมให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลนี้เพื่อวัตถุประสงค์ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ช่วยเหลือหรือสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสเพื่อการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมถึงเพื่อการดำเนินงานอื่น ๆ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๕ แห่ง พ.ร.บ. กสศ. พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ กสศ. ใช้หรือเปิดเผยข้อมูลนี้แก่ภาคร่วมดำเนินงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาคมได้ด้วยการให้ความยินยอมนี้ จะถอนความยินยอมตามกฎหมายเสียเมื่อใดก็ได้ โดยการแจ้งถอนความยินยอมให้ กสศ. พิจารณา

๓) ข้าพเจ้ารับทราบและยินยอมให้ กสศ. และ/หรือ นิติบุคคลที่ได้รับมอบหมาย บันทึกข้อมูล และใช้ข้อมูลของข้าพเจ้าในการทำธุรกรรม และ/หรือ การใช้บริการของข้าพเจ้า เพื่อประโยชน์ในการให้บริการแก่ข้าพเจ้า และ/หรือเพื่อประโยชน์อื่นใดที่ข้าพเจ้าได้ให้ความยินยอมไว้แก่ กสศ. รวมถึงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอให้ใช้ และ/หรือ ปรับปรุงกระบวนการหรือบริการอื่น นอกจากนี้ กสศ. อาจใช้ข้อมูลของข้าพเจ้าเพื่อปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของ กสศ. ข้าพเจ้ามีสิทธิในความเป็นส่วนตัวในข้อมูลของข้าพเจ้า กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้นจะเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไรจากการใช้ข้อมูลดังกล่าวและ กสศ. จะไม่เปิดเผยข้อมูลของข้าพเจ้าให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคลอื่น เว้นแต่ในกรณีดังต่อไปนี้

- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคลากรผู้ที่ได้รับอนุญาตจาก กสศ. ซึ่ง ได้แก่ บุคลากรในส่วนของ กสศ.
- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปเพื่อปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อการสอบสวนหรือการดำเนินการทางกฎหมาย
- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปตามกฎหมายหรือตามคำสั่งของ หน่วยงานรัฐ หรือหน่วยงานกำกับดูแล กสศ.
- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคล ที่ กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไร

๔) ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความที่กรอกไว้ในใบสมัครและหลักฐานเอกสารประกอบการสมัครนี้ เป็นความจริงทุกประการ โดยข้าพเจ้ายินยอมให้มีการตรวจสอบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพของครอบครัวและตัวข้าพเจ้า

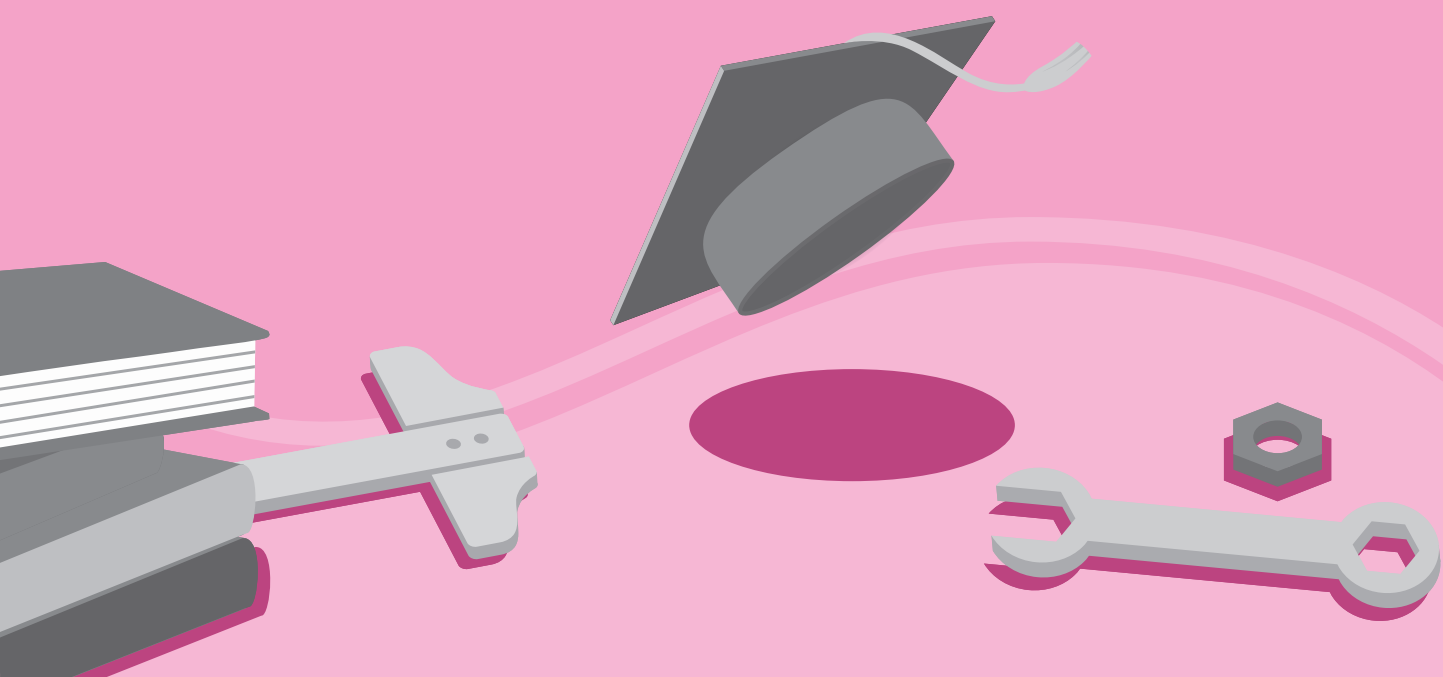
ลงชื่อ ผู้สมัครขอรับทุน
(.....)

ลงชื่อ ผู้ให้ข้อมูล (ถ้ามี)
(.....)

ความสัมพันธ์กับผู้สมัครขอรับทุน ผู้ปกครอง / ผู้พิทักษ์ / ผู้อนุบาล / ผู้ดูแล / ครู

(พร้อมแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนหรือเอกสารทางราชการออกให้ พร้อมเซ็นชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง)

เอกสาร ประกอบการสมัคร



เอกสารประกอบการสมัคร (หมายเลข ๑) หนังสือรับรองจากครูที่ปรึกษาจากสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ครูที่ปรึกษาของ นาย / นางสาว

คำชี้แจง

หนังสือรับรองฉบับนี้เป็นการรับรองคุณสมบัติและความสามารถของผู้สมัครขอรับทุนในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งนี้ผู้สมัครจะต้องเคยเป็นนักเรียน หรือ นักศึกษาในการดูแลของท่านในฐานะครูที่ปรึกษาหรือเคยทำการสอน จากสถานศึกษาที่ผู้สมัครสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือ เทียบเท่า ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

หนังสือรับรองฉบับนี้ไม่มีข้อผูกมัดใด ๆ กับท่าน แต่เป็นเพียงการรับรองคุณสมบัติ พฤติกรรม หรือ ความสามารถพิเศษของผู้สมัคร เพื่อใช้ในการพิจารณาเข้ารับทุนการศึกษาในโครงการทุนนวัตกรรมฯ นี้เท่านั้น

ขอบคุณเป็นอย่างสูง
โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง
สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๔

ข้าพเจ้า (นาย / นาง / นางสาว)

ตำแหน่ง..... สถานศึกษา

ที่อยู่ของสถานศึกษา.....

.....

เบอร์โทรศัพท์..... อีเมล.....

เป็นครูที่ปรึกษาของ (นาย / นางสาว)

ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร

- ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖)
- ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- ☐ หลักสูตรเทียบเท่าตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ โปรดระบุ

ซึ่งมีความประสงค์จะสมัครขอรับทุนการศึกษาใน “โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ” ปี ๒๕๖๔ ข้าพเจ้าขอแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้สมัครขอรับทุนในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

เอกสารประกอบการสมัคร (หมายเลข ๑)

หนังสือรับรองจากครูที่ปรึกษาจากสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

๑) บุคลิกภาพ

.....

.....

.....

๒) ความสามารถพิเศษ

.....

.....

.....

๓) ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (มนุษยสัมพันธ์)

.....

.....

.....

๔) ความสามารถศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อการมีงานทำในอนาคต

.....

.....

.....

๕) ปัญหาและอุปสรรคในการเรียนรู้ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

๖) ด้านอื่น ๆ

.....

.....

.....

๗) ความคิดเห็นภาพรวมต่อผู้สมัครขอรับทุน

- ☐ ดีเด่น (Excellent)
 ☐ ดีมาก (Outstanding)
 ☐ ดี (Good)
 ☐ ปานกลาง (Average)
 ☐ ควรปรับปรุง (Below Average)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความที่กรอกไว้เป็นความจริงทุกประการ โดยข้าพเจ้ายินยอมให้มีการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมตามเบอร์โทรศัพท์ หรือ อีเมล ที่ข้าพเจ้าได้ให้ไว้

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่/...../.....

เอกสารประกอบการสมัคร (หมายเลข ๒)

หนังสือรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์จาก พ่อ / แม่ / ผู้ปกครอง

การรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้มีผู้รับรอง ๑ คน พร้อมแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน พร้อมเซ็นชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ดังนี้

ผู้รับรอง พ่อ / แม่ / ผู้ปกครอง

ข้าพเจ้า (นาย / นาง / นางสาว)

เลขประจำตัวประชาชน ● - ● ● ● ● - ● ● ● ● - ● ● - ●

(หรือเลขเอกสารทางราชการออกให้)

ความสัมพันธ์กับผู้สมัครขอรับทุน

เบอร์โทรศัพท์ อีเมล

ขอรับรองว่า ชื่อ - นามสกุล (ผู้สมัครขอรับทุน)

มีฐานะขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยมีรายได้สมาชิกครัวเรือนเฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ต่อปี

ลงชื่อ พ่อ / แม่ / ผู้ปกครอง

(.....)

วันที่ / /

เอกสารประกอบการสมัคร (หมายเลข ๓)

หนังสือรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์จาก ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ครูที่ปรึกษา

การรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้มีผู้รับรอง ๑ คน พร้อมแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน พร้อมเซ็นชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ดังนี้

ผู้รับรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ครูที่ปรึกษา

ข้าพเจ้า (นาย / นาง / นางสาว)

เลขประจำตัวประชาชน ● - ● ● ● ● - ● ● ● ● - ● ● - ●

(หรือเลขเอกสารทางราชการออกให้)

ตำแหน่งสังกัดหน่วยงาน

เบอร์โทรศัพท์ อีเมล

ขอรับรองว่า ชื่อ - นามสกุล (ผู้สมัครขอรับทุน)

มีฐานะขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยมีรายได้สมาชิกครัวเรือนเฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ต่อปี

ลงชื่อ ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่/...../.....

เอกสารประกอบการสมัคร (หมายเลข ๔)

หนังสือรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์จาก เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล

การรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้มีผู้รับรอง ๑ คน พร้อมแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน พร้อมเซ็นชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ดังนี้

ผู้รับรอง เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล

ข้าพเจ้า (นาย / นาง / นางสาว)

เลขประจำตัวประชาชน ● - ● ● ● ● - ● ● ● ● - ● ● - ●

(หรือเลขเอกสารทางราชการออกให้)

ตำแหน่ง ● ข้าราชการผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๕

● กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หรือ ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน

● ผู้บริหารท้องถิ่น หรือ สมาชิกสภาท้องถิ่น

สังกัดหน่วยงาน

เบอร์โทรศัพท์ อีเมล

ขอรับรองว่า ชื่อ - นามสกุล (ผู้สมัครขอรับทุน)

อาศัยอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ซอย.....

ถนน แขวง/ตำบล

เขต/อำเภอ..... จังหวัด.....

มีฐานะขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยมีรายได้สมาชิกครัวเรือนเฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ต่อปี

ลงชื่อ เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล

(.....)

วันที่/...../.....

กรุณาทตรวจสอบหลักฐานหรือเอกสารประกอบการสมัคร ขอรับทุนที่แนบมาพร้อมใบสมัคร

- ๑. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือ เอกสารทางราชการออกให้ และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้สมัคร ขอรับทุนพร้อมเซ็นชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
- ๒. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือ เอกสารทางราชการออกให้ และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ปกครอง พร้อมเซ็นชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
- ๓. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือ เอกสารทางราชการออกให้ ของผู้ให้ข้อมูล (ถ้ามี) พร้อมเซ็นชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
- ๔. เอกสารข้อมูลความพิการ เช่น บัตรประจำตัวคนพิการหรือเอกสารประกอบการจดทะเบียนคนพิการ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐
- ๕. ใบรายงานผลการเรียน (มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ)
- ๖. ภาพถ่าย นอกบ้าน ของนักเรียนผู้สมัครขอรับทุน ๑ ภาพ
- ๗. ภาพถ่าย ภายในบ้าน ของนักเรียนผู้สมัครขอรับทุน ๑ ภาพ
- ๘. เอกสารประกอบการสมัคร (หมายเลข ๑) หนังสือรับรองจากครูที่ปรึกษาจากสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
- ๙. เอกสารประกอบการสมัคร (หมายเลข ๒) หนังสือรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์ จาก พ่อ / แม่ / ผู้ปกครอง พร้อมแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน พร้อมเซ็นชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
- ๑๐. เอกสารประกอบการสมัคร (หมายเลข ๓) หนังสือรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์ จาก ผู้อำนวยการสถานศึกษา / ครูที่ปรึกษา พร้อมแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน พร้อมเซ็นชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
- ๑๑. เอกสารประกอบการสมัคร (หมายเลข ๔) หนังสือรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์ จาก เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล พร้อมแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน พร้อมเซ็นชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
- ๑๒. เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น บัตรสวัสดิการแห่งรัฐของผู้ปกครอง

รู้จักกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษากำลังเป็นปัญหาท้าทายที่ประเทศไทยกำลังเผชิญ การแก้ไขที่ยั่งยืนต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคนให้มีโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา หรือ กสศ. จัดตั้งขึ้นตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ โดยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

กสศ. มีสถานะเป็นหน่วยงานของรัฐในกำกับของฝ่ายบริหาร ภายใต้การดูแลของนายกรัฐมนตรี ขณะเดียวกันก็มีการบริหารจัดการที่เป็นอิสระ โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้ประโยชน์ในการลดหย่อนภาษี

ภารกิจของกสศ. มุ่งช่วยเหลือดูแลกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสนับตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยแรงงานให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อบรรเทาความยากจนอันเป็นรากเหง้าของปัญหาอื่นๆ ซึ่งหากแก้ไม่ได้ปัญหานี้จะส่งทอดวนเวียนไปข้ามชั่วคน จากพ่อแม่ ส่งต่อไปถึงรุ่นลูกหลานได้ เพราะมีกลุ่มคนที่เข้าไม่ถึงการศึกษา หรือได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพต่างกัน

วัตถุประสงค์ของ กสศ. (ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๕)

- ๑) ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยและพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา
- ๒) ช่วยเหลือและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลน ทุนทรัพย์ และผู้ด้อยโอกาสสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) สนับสนุนและช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อย โอกาสทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพ ทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด
- ๔) ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพของตน
- ๕) เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอน พัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐาน และศักยภาพที่แตกต่างกัน
- ๖) ศึกษาวิจัยแนวทางการพัฒนาครูต้นแบบที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
- ๗) ศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา สมองความต้องการทางด้านกำลังแรงงานและยกระดับความสามารถของคนไทย

ตัวอย่างโครงการที่กสศ. ดำเนินการร่วมกับภาคี

- ระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (Information System for Equitable Education: iSEE)

ระบบข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก และระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS) เป็นเครื่องมือค้นหาและคัดกรองความยากจนและความด้อยโอกาสของเด็กและเยาวชน ทั้งในและนอกระบบการศึกษา เพื่อช่วยเหลือได้ตรงสภาพปัญหารายคน สามารถติดตาม อัตราการมาเรียน ดัชนีมวลกาย (น้ำหนักส่วนสูง) และผลการเรียน

เนื่องเพื่อพัฒนาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอนาคตจะเป็นฐานข้อมูลในทุกหน่วยงานสามารถใช้ดูแลกลุ่มเป้าหมายร่วมกัน เพื่อไม่ให้มีเด็กเยาวชนถูกทิ้งไว้ข้างหลังอีกแม้แต่คนเดียว

- **นักเรียนยากจนพิเศษได้รับเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข ทำให้ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาด้วย Equity-based Budgeting**

การจัดสรรทรัพยากรด้านการศึกษาดำเนินการด้วยความเสมอภาค เป็นการสนับสนุน ช่วยเหลือตามระดับความจำเป็นของผู้เรียนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันเพื่อให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นี่คืองานวิจัยที่เป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) ส่งผลให้ การปฏิรูปกระบวนการจัดสรรทรัพยากรอย่างเสมอภาคของประเทศไทยเริ่มต้นได้จริง ทั้งในรูปแบบเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข การพัฒนาคุณภาพครู สถานศึกษา

- **ต้นแบบการสนับสนุนทุนเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ซึ่งเป็นการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกด้านการศึกษา (SDG4)**

ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ทุนสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนยากจนได้มีโอกาสศึกษาต่อสายอาชีพ ในสาขาซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ปีละประมาณ ๒,๕๐๐ คน จำนวน ๕ รุ่น ทั้งนี้ยังร่วมกับสถาบันการศึกษาระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสร้างกำลังคนสายอาชีพ ให้มีสมรรถนะ และทักษะอาชีพตาม ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมายตามนโยบายรัฐบาล รวมถึงความต้องการตลาดแรงงานในท้องถิ่น

ทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น สำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (Protected School/Standalone) ปีละประมาณ ๓๐๐ คน จำนวน ๕ รุ่น ศึกษาจนจบตามหลักสูตรและได้รับการบรรจุเป็นครูรุ่นใหม่ในโรงเรียนขนาดเล็กพื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นบ้านเกิดของตนเอง โครงการนี้จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำให้กับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลประมาณ ๒,๐๐๐ แห่ง

ทุนส่งเสริมนักศึกษาสายอาชีพที่มีขีดความสามารถสูงได้ศึกษาต่อเติมศักยภาพในระดับปริญญาตรี-โท-เอก ปีละประมาณ ๔๐ คน จำนวน ๕ รุ่น

- **การพัฒนาต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพครู**

โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การทำงานในปีแรกจะมีโรงเรียนขนาดกลาง ระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. ที่มีเด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสอยู่หนาแน่น เข้าร่วมจำนวน ๒๘๘ แห่งในพื้นที่ ๓๕ จังหวัด ทุกภูมิภาค ครอบคลุมครูกว่า ๕,๗๐๐ คน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ขณะที่นักเรียนยากจนด้อยโอกาสได้รับการดูแลอย่างเต็มศักยภาพ โดยครูจะมีความสามารถในการประเมินและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล

ร่วมมือกับธนาคารโลกวิจัยเครื่องมือจัดสรรทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดาร มุ่งกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารมากกว่า ๑,๕๐๐ โรงเรียนที่ไม่สามารถยุบและควบรวมได้

- **พันธมิตรระดับพื้นที่และจังหวัด พร้อมขับเคลื่อนงาน ลดความเหลื่อมล้ำ**

๒๐ จังหวัดสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ช่วยเด็กนอกระบบการศึกษาสามารถกลับเข้าเรียนและได้พัฒนาทักษะอาชีพ

๗๓ หน่วยพัฒนาอาชีพทั่วประเทศ ใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างระบบต้นแบบยกระดับทักษะอาชีพแรงงานยากจนด้อยโอกาส ให้เป็นแรงงานฝีมือ เป็นผู้ประกอบการ สตาร์ทอัพของชุมชน สร้างเศรษฐกิจฐานรากเข้มแข็ง แก้เหลื่อมล้ำได้อย่างแท้จริง ตั้งเป้าปีแรกช่วยเหลือมากกว่า ๖ พันคน ใน ๔๒ จังหวัด

ร่วมเป็นส่วนหนึ่ง



ของการสร้างโอกาสทางการศึกษา
ไปกับ กสศ.

เพื่อช่วยเหลือเด็กๆ กลุ่มที่ยากจนที่สุดของประเทศ
คุณสามารถร่วมบริจาคและใช้สิทธิลดหย่อนภาษี ๒ เท่า
ได้อัตโนมัติที่ <https://donate.eef.or.th/main-donate>



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

เลขที่ ๓๘๘ อาคารเอส.พี. ชั้น ๑๓ ถนนพหลโยธิน

แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

www.EEF.or.th



กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
เลขที่ ๓๘๘ อาคารเอส.พี. ชั้น ๑๓ ถนนพหลโยธิน
แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่สายด่วน
โทร ๐๒-๐๗๙-๕๔๗๕ กด ๒ ในวันและเวลาราชการ
เว็บไซต์ www.EEF.or.th

