

โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2564 สำหรับสถานศึกษาสายอาชีพ

โดย กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



เปิดรับข้อเสนอโครงการ
ตั้งแต่ วันที่ 27 พฤศจิกายน – 21 ธันวาคม 2563
ผ่านระบบรับสมัครออนไลน์เท่านั้นที่เว็บไซต์
<https://eefinnovet.com>



ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรม
สายอาชีพชั้นสูง ปี 2564

สำหรับสถานศึกษา สายอาชีพ

โดย กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)



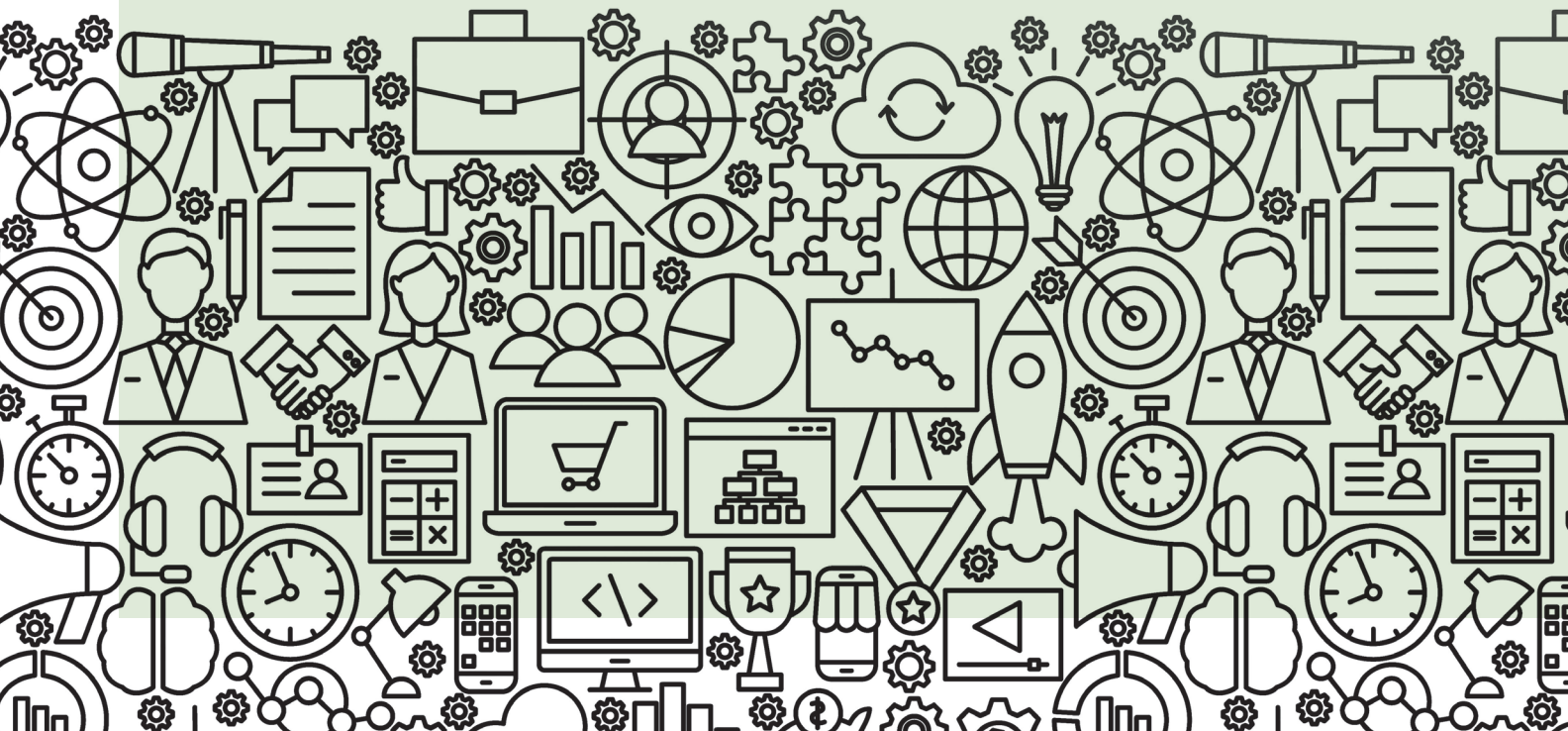
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

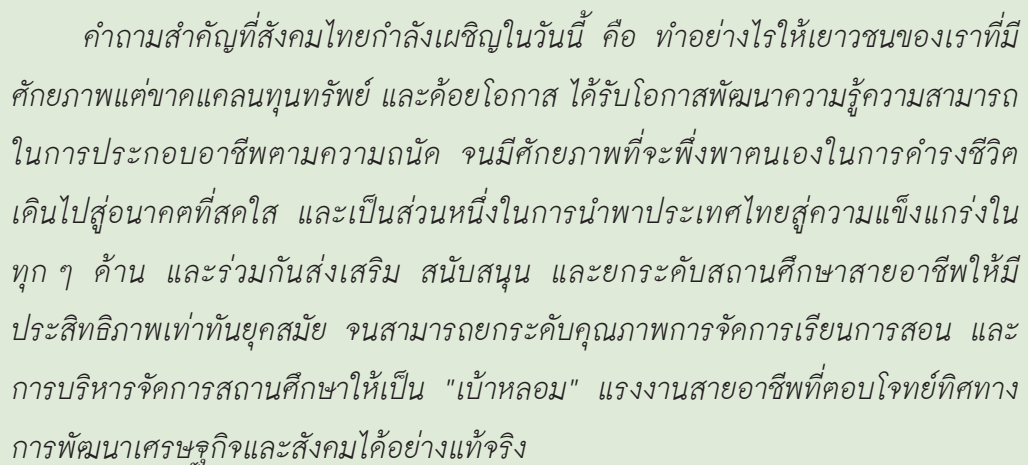
สร้างคน สร้างโอกาส สร้างงาน

ความยากจนทำให้เด็กไทยมากกว่า 5 แสนคนหลุดออกจากระบบไปแล้ว และอีก 2 ล้านคนสับสนเสียไม่ได้เรียนต่อ เพราะครอบครัวต้องแบกภาระค่าใช้จ่ายสูงมากเมื่อเทียบกับรายได้ ซึ่งสูงกว่าครอบครัวร่ำรวยถึง 4 เท่า

เด็กเยาวชนยากจนที่สุดของประเทศมีโอกาสเรียนต่อระดับอุดมศึกษา เพียงร้อยละ 5 ต่อรุ่น

ภารกิจหลักด้านหนึ่งของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) คือ การช่วยเหลือเยาวชน ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้มีโอกาสศึกษาต่ออย่างเต็มศักยภาพด้วยงบประมาณจำกัด เราคิดค้นวิธีการลงทุนเพื่อพัฒนาเรื่องนี้ให้ถูกจุด เริ่มต้นจากการเรียนรู้รูปแบบไหน ที่สร้างโอกาสให้กับเยาวชนกลุ่มนี้มากที่สุด และยังตอบโจทย์ทางเศรษฐกิจของประเทศควบคู่กันไปด้วย



[illegible]

สารบัญ

แนะนำโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง	2
ประกาศ กสศ.	5
คุณสมบัติของสถานศึกษา	6
สาระสำคัญและเงื่อนไขโครงการ	7
การเสนอโครงการ	8
บัญชีแนบท้าย 1	9
บัญชีแนบท้าย 2	22
บัญชีแนบท้าย 3	24
บัญชีแนบท้าย 4	25
แนวทางการคัดเลือกผู้ขอรับทุน	31
โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง	
แบบเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2564 (ทุน 5 ปี ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	33
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	35
ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	38
ส่วนที่ 3 คำรับรอง	78
แบบเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2564 (ทุน 2 ปี ปวส./อนุปริญญา/ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล)	81
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	83
ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	86
ส่วนที่ 3 คำรับรอง	114
แนะนำกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)	116



ประกาศสำนักงานกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2564

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดทำโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2564 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ และการส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา เพื่อให้มีการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) นโยบายประเทศไทย 4.0 รวมถึงการสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ

เพื่อให้โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอเชิญชวนสถานศึกษาที่เปิดสอนสายอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน (สถานศึกษา) ที่มีแนวคิดส่งเสริม สนับสนุนให้เยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสได้รับการศึกษาต่อในสายอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ ร่วมส่งข้อเสนอโครงการเพื่อรับการสนับสนุนทุนจาก กสศ. ดังนี้

ข้อ 1 คุณสมบัติของสถานศึกษา

1.1 สถานภาพ เป็นโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออื่นใดที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่อเนื่องระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับอนุปริญญา หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

1.2 สาขาวิชาชีพ เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาหรือหลักสูตร ดังต่อไปนี้

1.2.1 สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ ตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาไปสู่เป้าหมายนโยบายประเทศไทย 4.0 โดยมุ่งเน้นหลักสูตรสมัยใหม่ ได้แก่

- 1) อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) อาทิ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดี และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร และหรือ
- 2) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) อาทิ หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมเครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

ตัวอย่างรายชื่อหลักสูตรหรือสาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ ตามบัญชีแนบท้าย 2

1.2.2 สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ

- 1) สาขาหรือหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลหลักสูตร 1 ปีที่ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาล
- 2) สาขาหรือหลักสูตรที่ขาดแคลนในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษตั้งอยู่ อาจรวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยการแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

1.2.3 สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science Technology Engineering and Mathematics: STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

1.3 ความพร้อม เป็นสถานศึกษาที่มีศักยภาพ มีการจัดการดูแลความเป็นอยู่ของนักศึกษา มีผู้บริหารโครงการและคณะทำงานที่ชัดเจนสามารถบริหารโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์และความเชี่ยวชาญของบุคลากรผู้สอน ได้รับการยก ระดับและการเผยแพร่ข่าวสารอย่างต่อเนื่อง

1.4 การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning หรือ WIL) เป็น สถานศึกษาที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงานที่มีคุณภาพ โดยมีระบบการบริหาร จัดการที่สนับสนุนและเอื้อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการหรือ ภาควิชาการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หมายความว่ารวมถึง

1.4.1 การพัฒนาหลักสูตรร่วมกันกับสถานประกอบการหรือภาควิชาการ โดย อ้างอิงมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การ มหาชน)

1.4.2 ระบบการนิเทศของอาจารย์ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพของการทำ WIL

1.4.3 ระบบครูฝึก โดยในสถานประกอบการต้องมีครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตร ครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง

1.4.4 ระบบการวัดประเมินผลนักศึกษา

1.5 ความร่วมมือในการผลิตบุคลากรให้ผู้ประกอบการ เป็นสถานศึกษาที่มีโครงการความ ร่วมมือผลิตบุคลากรให้แก่บริษัทที่มีความชัดเจน สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และถ้ามีการประกัน การมีงานทำของผู้รับทุนจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

ข้อ 2 สาระสำคัญและเงื่อนไขโครงการ ตัวอย่างหลักสูตร/สาขาที่เป็น เป้าหมาย และหลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ของ กสศ. ตามบัญชีแนบท้าย ประกาศนี้

ข้อ 3 การเสนอโครงการ สถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ 1 และมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการให้ส่งข้อเสนอโครงการ (Proposal) ผ่านระบบออนไลน์ที่ www.eef.or.th ภายในวันที่ 21 ธันวาคม 2563 โดยข้อเสนอโครงการต้องแสดงแนวคิดวิธีการดำเนินงาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน ครบถ้วน ทั้งนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่พิจารณาโครงการที่เอกสารหลักฐานไม่ครบถ้วน

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่ โทรศัพท์ 02-079-5475 กด 2 อีเมล contact@eef.or.th

ข้อ 4 กรณีมีปัญหาหรือการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ กสศ. สงวนสิทธิ์เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2563



(นายสุกกร บัวสาย)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

บัญชีแนบท้าย 1

ประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2564

สาระสำคัญและเงื่อนไขโครงการ

ข้อ 1 กรอบแนวคิด

โครงการนี้มุ่งสนับสนุนให้เยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสได้รับการศึกษาต่อในสายอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ จึงขอเชิญชวนสถานศึกษาที่เปิดสอนสายอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน (Competitive Grants) ร่วมส่งข้อเสนอโครงการเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาร่วมดำเนินโครงการและรับการสนับสนุนทุนจาก กสศ.

ข้อ 2 นิยามสำคัญ

โครงการ หมายถึง โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2564

ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หมายถึง ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ในระดับรุนแรงโดยพิจารณาจากข้อมูลรายได้และข้อมูลสถานะครัวเรือน โดยเกณฑ์เบื้องต้นรายได้ครัวเรือนเฉลี่ย 3,000 บาทต่อคนต่อเดือน โดยจะมีการสำรวจข้อมูลเชิงลึกเพิ่มเติมตามผลการวิจัยของ กสศ. ตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้

ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม

ผู้รับทุน หมายถึง ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง

สายอาชีพขั้นสูง หมายถึง สายการศึกษาเฉพาะทางสำหรับการสำเร็จการศึกษาในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญา หรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาสายอาชีพทุกสังกัด โดยเป็นผู้มีความรู้ในการประกอบอาชีพตามสาขา เป็นกำลังคนที่มีทักษะสูง และเป็นผู้เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

ระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning (WIL)) หมายถึง การจัดระบบการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการโดยคำนึงถึงความต้องการของสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม แต่คงรักษากเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โดยมีระบบครูฝึก ระบบการนิเทศ ระบบวัดประเมินผลตามเกณฑ์สมรรถนะ และระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ โดยสามารถอยู่ในรูปแบบของระบบทวิภาคี หรือการฝึกงาน

ข้อ 3 วัตถุประสงค์ของการสนับสนุนทุนโครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสการพัฒนาและศึกษาต่อในสายอาชีพขั้นสูง

3.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เสริมสร้างสมรรถนะ (Competencies) ที่ทำให้กลุ่มผู้รับทุนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ตามความถนัด และศักยภาพของตน

3.3 เพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนสายอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพของทรัพยากรบุคคลสายอาชีพ เพื่อรองรับแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 สนองตอบความต้องการด้านแรงงานและการยกระดับความสามารถของคนไทย

ข้อ 4 ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

4.1 การประชาสัมพันธ์โครงการ เพื่อเชิญชวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่อเนื่องระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับอนุปริญญา หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

4.2 การคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ เมื่อสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดและประสงค์เข้าร่วมโครงการได้ส่งข้อเสนอโครงการแล้ว กสศ. จะแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

4.3 การคัดเลือกผู้รับทุน โดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ ดำเนินการคัดเลือกผู้รับทุนเพื่อเข้าศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูง

4.4 การจัดการศึกษาสำหรับผู้รับทุน โดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กำหนด

4.5 การจัดให้มีกิจกรรมเสริมคุณภาพของโครงการ โดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญหรือพี่เลี้ยงทางวิชาการจัดกิจกรรมเสริมคุณภาพ เช่น การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ การดูแลผู้รับทุนการศึกษา การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษา และกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4.6 การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ

ข้อ 5 ข้อเสนอโครงการ

ข้อเสนอโครงการต้องแสดงแนวคิด วิธีการดำเนินงาน และแผนงบประมาณที่ชัดเจนตามรายการสำคัญ โดยมีข้อมูลและหลักฐานที่เชื่อถือได้ สนับสนุนตามประเด็น ดังต่อไปนี้

5.1 ความพร้อมและความเชื่อมั่น สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านสาขาหลักสูตรตามข้อ 1 รวมถึงโอกาสการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชนในลักษณะ Matching Fund ตลอดจนแสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงานเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น

5.2 การจัดแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษา สถานศึกษาต้องเสนอแนวทางการประชาสัมพันธ์ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเชิงรุกเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตรสาขาที่เปิดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มยากจนหรือค้อยโอกาสหนาแน่นอย่างน้อยในเขตพื้นที่ที่สถานศึกษตั้งอยู่

5.3 วิธีการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุน สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการและวิธีการในการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามข้อ 8 ต้องยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และต้องแสดงให้เห็นมาตรการในการให้เป็นธรรม กรณีมีข้อทักท้วงเกี่ยวกับการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุน

5.4 การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตาม

กำหนดเวลา สถานศึกษาต้องเสนอแนวทางและกลไกในการติดตามดูแล และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน รวมถึงการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับพ่อแม่ ผู้ปกครองตลอดระยะเวลาของการศึกษา รวมถึงแสดงวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การจัดอาจารย์ที่ปรึกษา การเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาใหม่ ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน การจัดเตรียมหอพักโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีราคาเหมาะสม การให้คำปรึกษาเรื่องการวางแผนใช้จ่ายของผู้รับทุน เป็นต้น

ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน ต้องครอบคลุมทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ สวัสดิภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ความเสี่ยงจากสิ่งเสพติดและอบายมุข รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม โดยจัดมาตรการในการดูแล ป้องกัน ปัญหา ติดตาม เฝ้าระวัง และมีระบบการแก้ไขปัญหาเมื่อพบกรณีผิดปกติที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด

5.5 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นว่า มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เศรษฐกิจเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Skills) ที่มีจุดเน้นตามข้อ 1 ของประกาศฯ และดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

- 1) มีกระบวนการหรือกิจกรรมเสริมที่มากกว่าหลักสูตรปกติ และวางแผนวางไว้สำหรับผู้รับทุนแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน
- 2) มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้รับทุน ให้การสนับสนุนอย่างทันท่วงที และมีประสิทธิภาพ

5.6 การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษา สถานศึกษาต้องเสนอมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 และแนวทางการส่งเสริมให้ผู้รับทุนมีงานทำหลังจบการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคี ทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น มีความร่วมมือผลิตบุคลากรให้แก่บริษัท สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และมีการประกันการมีงานทำของผู้รับทุน

ข้อ 6 ประเภททุนสายอาชีพขั้นสูง แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ทุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) และทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ให้สถานศึกษาที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการจัดทำข้อเสนอโครงการประเภทใดประเภทหนึ่ง หรือทั้ง 2 ประเภทก็ได้ ในกรณีที่เสนอโครงการทั้ง 2 ประเภท ให้แยกเสนอเป็น 2 โครงการ

สถานศึกษาที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการต้องจัดทำข้อเสนอโครงการ โดยโครงการหนึ่งๆ ต้องระบุจำนวนผู้ขอรับทุนที่สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ 30 คนขึ้นไป แต่เมื่อรวมทุกข้อเสนอโครงการแล้วต้องมีจำนวนผู้ขอรับทุนไม่เกิน 150 คนต่อสถานศึกษา และระบุสาขาจำนวนไม่เกิน 5 สาขารวมทุกโครงการ

สถานศึกษาที่มีเขตพื้นที่ หรือวิทยาเขต หรือมีลักษณะอื่นที่คล้ายคลึงเขตพื้นที่หรือวิทยาเขต ให้เสนอโครงการรวมกันในนามสถานศึกษาเท่านั้น

ข้อ 7 การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

กสศ. จะแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่สถานศึกษาเสนอ โดยพิจารณาคุณภาพตามประเด็นในข้อ 5

นอกจากการพิจารณาเอกสารแล้ว คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอาจสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม หรือเชิญผู้แทนสถานศึกษาไปชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติมหรือไปเยี่ยมสถานศึกษาด้วยก็ได้

ทั้งนี้ กสศ. จะได้มีการพิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพข้อเสนอโครงการ และคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่มีคุณภาพสูงสุด (ประมาณการขั้นต้น 50 โครงการ) ภายใต้วงเงินงบประมาณที่สามารถสนับสนุนได้

การพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ กสศ. แต่งตั้งถือเป็นที่สุด

ข้อ 8 คุณสมบัติของผู้ขอรับทุน ผู้ขอรับทุนต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

ทุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือ ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลหลักสูตร 1 ปี
คุณสมบัติทั่วไป	คุณสมบัติทั่วไป
1. กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า	1. กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช.3 หรือเทียบเท่า
2. เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส 2.1 กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีหลักฐาน และผู้รับรอง ดังนี้ (1) กรณีเป็นนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐในกรณีขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีผู้รับรอง 1 คน (2) กรณีเป็นนักเรียนที่มีความยากจนที่ไม่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐในกรณีขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้แสดงข้อมูลบ่งชี้และมีผู้รับรองจำนวน 3 คน 2.2 กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส ต้องมีหลักฐานและผู้รับรอง 3 คน	2. เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส 2.1 กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีหลักฐาน และมีผู้รับรองจำนวน 3 คน 2.2 กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส ต้องมีหลักฐานและผู้รับรอง 3 คน
3. มีศักยภาพในการศึกษาต่อและความสามารถพิเศษ เพื่อให้มีโอกาสศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้ 3.1 มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (5 ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 3.00 และให้มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ	3. มีศักยภาพในการศึกษาต่อและความสามารถพิเศษ เพื่อให้มีโอกาสศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้ 3.1 มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (5 ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 3.00 และให้มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ

ทุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือ ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลหลักสูตร 1 ปี
3.2 กรณีเป็นนักเรียนชั้น ม.3 ที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข มีเกรดสะสมอยู่ในลำดับที่ไม่เกินร้อยละ 30 บนของระดับชั้น ไม่ต่ำกว่า 2.50 เมื่อเทียบกับกลุ่มนักเรียน ม.3 ของโรงเรียน (ตัวอย่าง โรงเรียนมีนักเรียนในระดับชั้น ม.3 ที่อยู่ในโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข จำนวนรวม 100 คน ผู้มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ ได้แก่ ผู้มีเกรดเฉลี่ยสูงไม่เกิน 30 อันดับแรก) และมีเกรดสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 3.3 เป็นผู้มีความสามารถพิเศษโดดเด่นที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สถานศึกษาเปิดรับ และมีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (5 ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 2.50 ได้แก่ ด้านทักษะฝีมือและเชิงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ภาษา โดยได้รับรางวัลระดับกลุ่มโรงเรียน หรือมีหลักฐานยืนยัน ภายในระยะเวลา 3 ปี เช่น เคยเข้าร่วมประกวด และมีชิ้นงานอย่างน้อยในระดับกลุ่มโรงเรียน หรือมีผลงานมีการใช้ประโยชน์ ได้จริงในเชิงพาณิชย์	3.2 เป็นผู้มีความสามารถพิเศษโดดเด่นที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สถานศึกษาเปิดรับ และมีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (5 ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 2.50 ได้แก่ ด้านทักษะฝีมือและเชิงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ภาษา โดยได้รับรางวัลระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด หรือมีหลักฐานยืนยัน ภายในระยะเวลา 3 ปี เช่น เคยเข้าร่วมประกวดและมีชิ้นงานอย่างน้อยในระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด หรือมีผลงานมีการใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์
คุณสมบัติเฉพาะ	คุณสมบัติเฉพาะ
1. มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรในการศึกษาหาความรู้ มีความสนใจ และความถนัด และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ 2. มีประสบการณ์ในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม และไม่มีพฤติกรรมที่ถือว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในระหว่างรับทุน	1. มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรในการศึกษาหาความรู้ มีความสนใจ และความถนัด และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ 2. มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ในการประดิษฐ์นวัตกรรม มีประสบการณ์อาชีพกับผู้ประกอบการ การเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม และไม่มีพฤติกรรมที่ถือว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในระหว่างรับทุน



ข้อ 9 การคัดเลือกผู้รับทุน

ให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้รับผิดชอบในการคัดเลือกผู้รับทุนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 8 ดังนี้

9.1 เพื่อเป็นข้อมูลขั้นต้นในการที่สถานศึกษาจะใช้ประชาสัมพันธ์ และคัดเลือก กสศ. จะแจ้งข้อมูลบัญชีรายชื่อโรงเรียนที่มีสัดส่วนจำนวนเด็กขาดแคลนทุนทรัพย์สูงในแต่ละจังหวัดให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ

9.2 การคัดเลือกผู้รับทุนให้มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพและคัดเลือกจากผู้สมัครขอรับทุน โดยในการคัดเลือกจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบทุกขั้นตอน โดยยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกและสถานศึกษาต้องประกาศขั้นตอนคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไปอย่างเปิดเผยด้วย

การคัดเลือกผู้รับทุนให้มีจำนวนนักเรียนที่ศึกษาอยู่นอกจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร)

การคัดเลือกผู้รับทุนจากกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้มีจำนวนไม่เกินร้อยละ 10 ของจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด โดยระบุลักษณะด้อยโอกาสที่สามารถพิสูจน์ได้ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ 4

9.3 เมื่อคัดเลือกผู้ขอรับทุนแล้วให้แต่ละสถานศึกษาประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไปแล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 3 วันทำการ ทั้ง ณ ที่ทำการ และในระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

9.4 ในกรณีที่มีการทักท้วงใดๆ เกี่ยวกับการคัดเลือกผู้รับทุน สถานศึกษาผู้คัดเลือกต้องเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วงนั้นด้วยกระบวนการที่เป็นธรรมแล้วแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และ กสศ. ทราบ

9.5 คณะกรรมการคัดเลือกและสถานศึกษามีมติเห็นชอบกับบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก การพิจารณาวินิจฉัยของคณะกรรมการของสถานศึกษาถือเป็นที่สุด

9.6 ในกรณีที่มีการตรวจพบว่าคุณสมบัติและกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาไม่เป็นตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่ประกาศไว้ สถานศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบและชดใช้ทุนที่ให้แก่นักศึกษา

9.7 เมื่อดำเนินการตาม ข้อ 9.3 ข้อ 9.4 และข้อ 9.5 แล้ว ให้สถานศึกษาผู้คัดเลือกส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยัง กสศ. ในการนี้ กสศ. อาจมีการสุ่มตรวจคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกด้วยก็ได้

9.8 สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการต้องจัดเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานที่ได้รับจากผู้สมัครขอรับทุน รวมถึงข้อมูลเอกสารหลักฐานที่สถานศึกษาใช้ประกอบการพิจารณา เพื่อพร้อมรับการตรวจสอบ

ข้อ 10 กสศ. จะทำสัญญาสนับสนุนโครงการที่ผ่านการคัดเลือกกับสถานศึกษา

และสถานศึกษามีความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้ผู้รับทุนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

กสศ. อาจปรับปรุงรายละเอียดของข้อเสนอโครงการก่อนดำเนินงานก็ได้ ทั้งนี้ กสศ. จะได้เชิญผู้แทนสถานศึกษาร่วมปรึกษาหารือในการปรับปรุงดังกล่าวให้เหมาะสม

กสศ. มีความรับผิดชอบที่จะจัดงบประมาณสนับสนุนตามโครงการที่ได้ตกลงกัน รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมคุณภาพตามความเหมาะสม

ข้อ 11 สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกจะต้องดำเนินการจัดทำข้อมูลผู้รับทุนผ่านรูปแบบที่ กสศ. กำหนด

และจัดส่งเอกสารให้แก่ กสศ. รวมถึงดำเนินการทำสัญญากับผู้รับทุนในฐานะผู้รับมอบอำนาจและเป็นผู้กำกับดูแลผู้รับทุน ให้ปฏิบัติตามสัญญาอย่างเคร่งครัด ตามแนวทางที่ กสศ. กำหนด

ข้อ 12 เมื่อผู้รับทุนจบการศึกษาตามโครงการแล้ว

ไม่มีข้อผูกพันที่ผู้รับทุนจะต้องชดใช้ทุนที่ได้รับไป แต่ในกรณีที่ผู้รับทุนรายใดไม่สามารถเรียนจนจบการศึกษา ผู้รับทุนรายนั้นจะต้องเข้าสู่กระบวนการพิจารณาชดใช้ทุน หากผู้รับทุนสละสิทธิ์การรับทุน หลีกเลียง ละเลย ทอดทิ้งการศึกษา ยุติการศึกษา หรือเลิกศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาตามโครงการโดยไม่ได้รับความเห็นชอบของสถานศึกษาหรือ กสศ. ผู้รับทุนจะต้องชดใช้ทุนที่ได้รับจาก กสศ. ซึ่งได้แก่ ค่าใช้จ่ายประจำเดือน และค่าธรรมเนียมการศึกษา ยกเว้นกรณีที่เป็นเหตุสุดวิสัย หรือผู้รับทุนมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง

ข้อ 13 กสศ. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

โดยสถานศึกษาต้องจัดทำแผนงบประมาณ ดังนี้

13.1 งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการคัดเลือกผู้รับทุน ในอัตรา 1,500 บาทต่อคน จำนวน 1 ครั้ง เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย อย่างน้อยในกิจกรรม ดังนี้

- 1) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษาและนักเรียน ที่เป็นการทำงานเชิงรุกในการแนะแนวสร้างความเข้าใจถึงหลักสูตรสาขาที่เปิดการเรียนการสอน
- 2) กิจกรรมการคัดกรองความยากจนผ่าน Application ของ กสศ. โดยการเยี่ยมบ้าน และการคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุน ที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

13.2 งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาทต่อผู้รับทุนต่อปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพ อย่างน้อยในกิจกรรม 1 - 5 ดังนี้

- 1) กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุน
- 2) กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา ทั้งด้านวิชาการและทางสังคม
- 3) กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้รับทุนให้มีคุณภาพสูงนำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เศรษฐกิจเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Skills)
- 4) กิจกรรมพัฒนาการทำงานร่วมกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม
- 5) กิจกรรมการติดตามและประเมินผล

13.3 กิจกรรมเสริมคุณภาพที่ กสศ. จะจัดให้รวมถึง

- 1) การเสริมคุณภาพผู้รับทุนระหว่างเรียนผ่าน Enrichment Program จำนวนภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 2) กิจกรรมความร่วมมือต่างประเทศและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่างประเทศสำหรับผู้รับทุนที่มีความสามารถโดดเด่น และครูอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง

ค่าใช้จ่ายในข้อ 13.1 และ ข้อ 13.2 ให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ (Proposal)

**ข้อ 14 กสศ. จะจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาคำเนินการเพื่อ
เบิกจ่ายให้กับผู้รับทุน ประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้**

ทุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือ ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลหลักสูตร 1 ปี
คุณสมบัติทั่วไป	คุณสมบัติทั่วไป
1. ค่าใช้จ่ายรายเดือน (ค่าครองชีพ ค่าหนังสือและ อุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียน และ ค่าที่พัก) เดือนละ 6,500 บาท ต่อ 1 ทุนใน 3 ปีแรกและ 7,500 บาท ต่อ 1 ทุนใน 2 ปีหลัง	1. ค่าใช้จ่ายรายเดือน (ค่าครองชีพ ค่าหนังสือและ อุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียน และ ค่าที่พัก) เดือนละ 7,500 บาท ต่อ 1 ทุน ในกรณีหลักสูตรมีระยะเวลาเรียน 2.5 ปี หรือ 3 ปี ค่าใช้จ่ายรายเดือนจะอยู่ในอัตรา 6,000 บาท หรือ 5,000 บาท ต่อ 1 ทุนตามลำดับ
2. ค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราประหยัด โดย ให้สถานศึกษาเสนออัตราเป็นส่วนหนึ่งของ ข้อเสนอโครงการ เมื่อรับทุนจากโครงการนี้ ผู้รับทุนต้องยุติการ รับทุนอื่นของภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกัน ซึ่งรวมถึงการกู้ยืมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา (กยศ.)	2. ค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราประหยัด โดย ให้สถานศึกษาเสนออัตราเป็นส่วนหนึ่งของ ข้อเสนอโครงการ เมื่อรับทุนจากโครงการนี้ ผู้รับทุนต้องยุติการ รับทุนอื่นของภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกัน ซึ่งรวมถึงการกู้ยืมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา (กยศ.)

ข้อ 15 เพื่อให้การส่งเสริมผู้รับทุน

ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย กสศ. อาจสร้างกลไก
และจัดให้มีมาตรการส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ
โดยสถานศึกษาจะต้องให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของ กสศ. และหน่วยงานที่มีความ
ร่วมมือ เช่น

15.1 การติดตามความก้าวหน้าโดยคณะอนุกรรมการกำกับทิศทาง

15.2 การสนับสนุนการทำงานทางวิชาการโดยคณะผู้เชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การ
ดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และตามที่สถานศึกษาเสนอไว้ในข้อเสนอ
โครงการ ทั้งนี้ อาจมีมาตรการเสริมในระยะขับเคลื่อนโครงการให้เกิดคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
มากขึ้น

15.3 การสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการและนวัตกรรมการทำงาน ระหว่างสถานศึกษา และระหว่างผู้รับทุน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

15.4 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

15.5 การวิจัยประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานทั้งด้านผลลัพธ์ผลตอบแทน (Return on Investment) ทางเศรษฐกิจและสังคม โดยร่วมดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันวิชาการ และองค์กรระหว่างประเทศที่เป็นอิสระ

15.6 หลังจากผู้รับทุนสำเร็จการศึกษา จะมีกลไกการติดตามประเมินผลทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพของผู้ที่สำเร็จการศึกษาและการประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นการสะท้อนถึงความสำเร็จของสถานศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้รับทุนให้เป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และการประเมินผลโครงการในภาพรวม

ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องยินยอมให้ กสศ. เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นตามข้อ 15.1 - 15.6 หรือให้ข้อมูลใดๆ ตามที่ กสศ. หรือผู้แทนร้องขอ

ข้อ 16 ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
การประชาสัมพันธ์	
ประชาสัมพันธ์โครงการ	ระหว่างเดือนพฤศจิกายน - เดือนธันวาคม 2563
คัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ	
ประกาศทุน	23 พฤศจิกายน - 21 ธันวาคม 2563
เปิดรับข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์	27 พฤศจิกายน - 21 ธันวาคม 2563
พิจารณาข้อเสนอโครงการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	ภายในเดือนมกราคม 2564
ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกและแจ้งผลการพิจารณา สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้รับทุน	ภายในต้นเดือนกุมภาพันธ์ 2564
ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก	ภายในต้นเดือนกุมภาพันธ์ 2564

กิจกรรม	ระยะเวลา
การคัดเลือกผู้รับทุน	
สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ค้นหา และคัดเลือกผู้รับทุน	กุมภาพันธ์ 2564
ประกาศรายชื่อผู้รับทุนให้ทราบเป็นการทั่วไปแล้วจัดให้มีการรับฟัง ข้อเท็จจริงผลการคัดเลือก	ภายในเดือนมีนาคม 2564
สถานศึกษาส่งรายชื่อผู้รับทุนที่ได้รับการคัดเลือกให้ กสศ.	ภายในเดือนเมษายน 2564
สถานศึกษาประกาศรายชื่อผู้รับทุน	ภายในเดือนเมษายน 2564
จัดทำข้อตกลงโครงการ	ภายในเดือนเมษายน 2564
การดำเนินงานของสถานศึกษา	
ปฐมนิเทศสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก	ภายในเดือนพฤษภาคม 2564
เปิดภาคเรียนที่ 1/2564 กระบวนการพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม 2564 เป็นต้นไป
เสริมคุณภาพ ติดตาม ประเมินผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษา	ตลอดระยะเวลาโครงการ

บัญชีแนบท้าย 2

ประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2564

รายชื่อตัวอย่างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ที่ตอบโจทย์สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) และอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
กลุ่มสาขาอุตสาหกรรม - สาขาวิชาช่างยนต์ - สาขาวิชาช่างกลโรงงาน - สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ - สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง - สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ - สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง - สาขาวิชาช่างโทรคมนาคม - สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ - สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ - สาขาวิชาเครื่องกลเกษตร	กลุ่มสาขาอุตสาหกรรม - สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล - สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า - สาขาวิชาเทคนิคการผลิต - สาขางานผลิตเครื่องจักรกล - สาขาวิชาไฟฟ้า - สาขางานบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในระบบขนส่งทางราง - สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ - สาขาวิชาช่างกายอุปกรณ์ - สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม - สาขาวิชาช่างอากาศยาน - สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ - สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง - สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร
กลุ่มสาขาการจัดการโลจิสติกส์ สาขาวิชาโลจิสติกส์	
กลุ่มสาขาคีจิตล สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	
กลุ่มสาขาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	กลุ่มสาขาเกษตรกรรม - สาขาวิชาพืชศาสตร์ - สาขาวิชาสัตวศาสตร์ - สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร - สาขาวิชาเกษตรอุตสาหกรรม
กลุ่มสาขาประมง - สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ - สาขาวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ	

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
กลุ่มสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์ 3. สาขาเทคโนโลยีระบบสมองกล (ฝังตัวและ IOT) กลุ่มสาขาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี 1. สาขาวิชาการดนตรี 2. สาขาวิชาการสร้างเครื่องดนตรีไทย	กลุ่มสาขาประมง 1. สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2. สาขาวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ กลุ่มสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 1. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ 2. สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ กลุ่มสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์ 3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมส์และแอนิเมชัน กลุ่มสาขาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี 1. สาขาวิชาดนตรีและเทคโนโลยี 2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการสร้างเครื่องดนตรีไทย 3. สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบแสง 4. สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเสียง



บัญชีแนบท้าย 3

ประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2564

หลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ของ กสศ.

1. ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือนต่อคนต่อเดือน

พิจารณารายได้เฉลี่ยต่อคน ไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน ซึ่งจะเป็นเกณฑ์ที่สถานศึกษาพิจารณาเป็นหลัก

2. ข้อมูลประกอบการพิจารณาอื่นๆ

ประกอบด้วย สถานะครัวเรือน 8 ด้าน ได้แก่

- 2.1 ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง
- 2.2 การอยู่อาศัย
- 2.3 ลักษณะที่อยู่อาศัย
- 2.4 ที่ดินทำการเกษตร (รวมเช่า)
- 2.5 แหล่งน้ำดื่ม
- 2.5 แหล่งไฟฟ้า
- 2.7 ยานพาหนะในครัวเรือน
- 2.8 ของใช้ในครัวเรือน

3. สำหรับพื้นที่ซึ่งมีค่าครองชีพสูงกว่าเกณฑ์รายได้เฉลี่ยต่อคนที่ กสศ. กำหนดไว้

กสศ.อาจพิจารณาข้อมูลอื่นๆ ในระดับพื้นที่ประกอบการคัดกรองเพื่อให้สอดคล้องกับระดับค่าครองชีพในพื้นที่

บัญชีแนบท้าย 4

ประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2564

แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสารหลักฐาน

ประกอบการพิจารณารับรองข้อมูลการค้อยโอกาส

โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง

ผู้ค้อยโอกาสที่มีสิทธิ์ขอรับทุน ได้แก่ ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในกรณีต่าง ๆ (ตามที่ระบุไว้ในประกาศ กสศ.) อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยผู้ค้อยโอกาสประเภทต่าง ๆ ที่ประสงค์จะขอรับทุนต้องมีการรับรองข้อมูลการค้อยโอกาสของกลุ่มเป้าหมายโครงการ มีความน่าเชื่อถือ ชัดเจน สามารถอ้างอิงตรวจสอบได้ให้ผู้ขอรับทุน/สถานศึกษาจัดให้มีเอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณารับรอง ดังกล่าวให้สอดคล้องกับแต่ละลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุนตามโครงการนี้และแนบเอกสารหลักฐานที่แสดงว่าเป็นผู้ประสบภาวะดังกล่าว อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยเอกสารหลักฐานเป็นเอกสารต้นฉบับ ในกรณีที่เป็นเอกสารสำเนาจัดให้มีการรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน มาพร้อมกับใบสมัครตามแนวทาง/ตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
(1) เด็กเร่ร่อน หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็นหลักแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทางขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสพภัยอันตรายและเป็นปัญหาสังคม	- หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ - หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
(2) เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า หมายถึง เด็กที่มารดาคลอดทิ้งไว้ในโรงพยาบาลหรือตามสถานที่ต่างๆ รวมไปถึงเด็กที่บิดามารดาปล่อยทิ้งไว้ให้มีชีวิตอยู่ลำพังหรืออยู่กับบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากบิดามารดา ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุจากปัญหาการหย่าร้างหรือครอบครัวแตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความสับสนขาดความรัก ความอบอุ่น ตลอดจนเด็กที่ขาดผู้อุปการะเลี้ยงดู อันเนื่องมาจากสาเหตุอื่น	• มรณบัตรของบิดา/มารดา • หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(3) เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ หมายถึงเด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ ทางร่างกายหรือทางจิตใจ ชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระวัง หวาดกลัว เนื่องจากถูกทำร้ายทารุณ ถูกบีบบังคับ กดดันจากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง	• หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(4) ผู้พ้นโทษ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยจากเรือนจำหรือทัณฑสถาน ได้รับการพักการลงโทษ ลดวันต้องโทษจำคุก อดภัยโทษ และได้รับการปลดปล่อยเมื่อจำคุกครบกำหนดตามคำพิพากษาของศาล รวมทั้งผู้พ้นจากการคุมประพฤติผู้พ้นจากการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. 2545	• เอกสารรับรองการพ้นโทษ • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(5) เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ หมายถึง เด็กที่ติดเชื้อเอดส์ หรือมีบิดามารดาเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ เป็นเด็กที่ถูกสังคมรังเกียจ เป็นเหตุให้เด็กไม่สามารถเข้ารับการศึกษารับบริการอื่นๆ ร่วมกับเด็กปกติทั่วไปได้	• ใบรับรองแพทย์ • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการได้ยินตั้งแต่ระดับหูตึงน้อยจนถึงหูหนวก ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

- คนหูหนวก หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการได้ยินมากจนไม่สามารถเข้าใจการพูดผ่านทางทางการได้ยินไม่ว่าจะใส่หรือไม่ใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งโดยทั่วไปหากตรวจการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยิน 90 เดซิเบลขึ้นไป
- คนหูตึง หมายถึง บุคคลที่มีการได้ยินเหลืออยู่เพียงพอที่จะได้ยินการพูดผ่านทางทางการได้ยิน โดยทั่วไปจะใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งหากตรวจวัดการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยินน้อยกว่า 90 เดซิเบลลงมาถึง 26 เดซิเบล

บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ได้แก่ บุคคลที่มีความจำกัดอย่างชัดเจนในการปฏิบัติตน (Functioning) ในปัจจุบัน ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ คือ ความสามารถทางสติปัญญาค่าต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญร่วมกับความจำกัดของทักษะการปรับตัวอีกอย่างน้อย 2 ทักษะ จาก 10 ทักษะได้แก่ การสื่อความหมายการดูแลตนเอง การดำรงชีวิตภายในบ้านทักษะทางสังคม/การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชน การรู้จักดูแลควบคุมตนเอง การนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน การใช้เวลารว่างการรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ทั้งนี้ได้แสดงอาการดังกล่าวก่อนอายุ 18 ปี

บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ

ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

- บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ บุคคลที่มีอวัยวะไม่สมส่วนหรือขาดหายไป กระดูกหรือกล้ามเนื้อผิดปกติ มีอุปสรรคในการเคลื่อนไหวความบกพร่องดังกล่าวอาจเกิดจากโรคทางระบบประสาท โรคของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก การไม่สมประกอบมาแต่กำเนิด อุบัติเหตุหรือโรคติดต่อ
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ได้แก่ บุคคลที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัวซึ่งจำเป็นต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ซึ่งมีผลทำให้เกิดความจำเป็นต้องได้รับการศึกษาพิเศษ

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติในการทำงานของสมองบางส่วน ที่แสดงถึงความบกพร่องในกระบวนการเรียนรู้ที่อาจเกิดขึ้นเฉพาะความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน คือ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ในด้านที่บกพร่องได้ทั้งที่มีระดับสติปัญญาปกติ

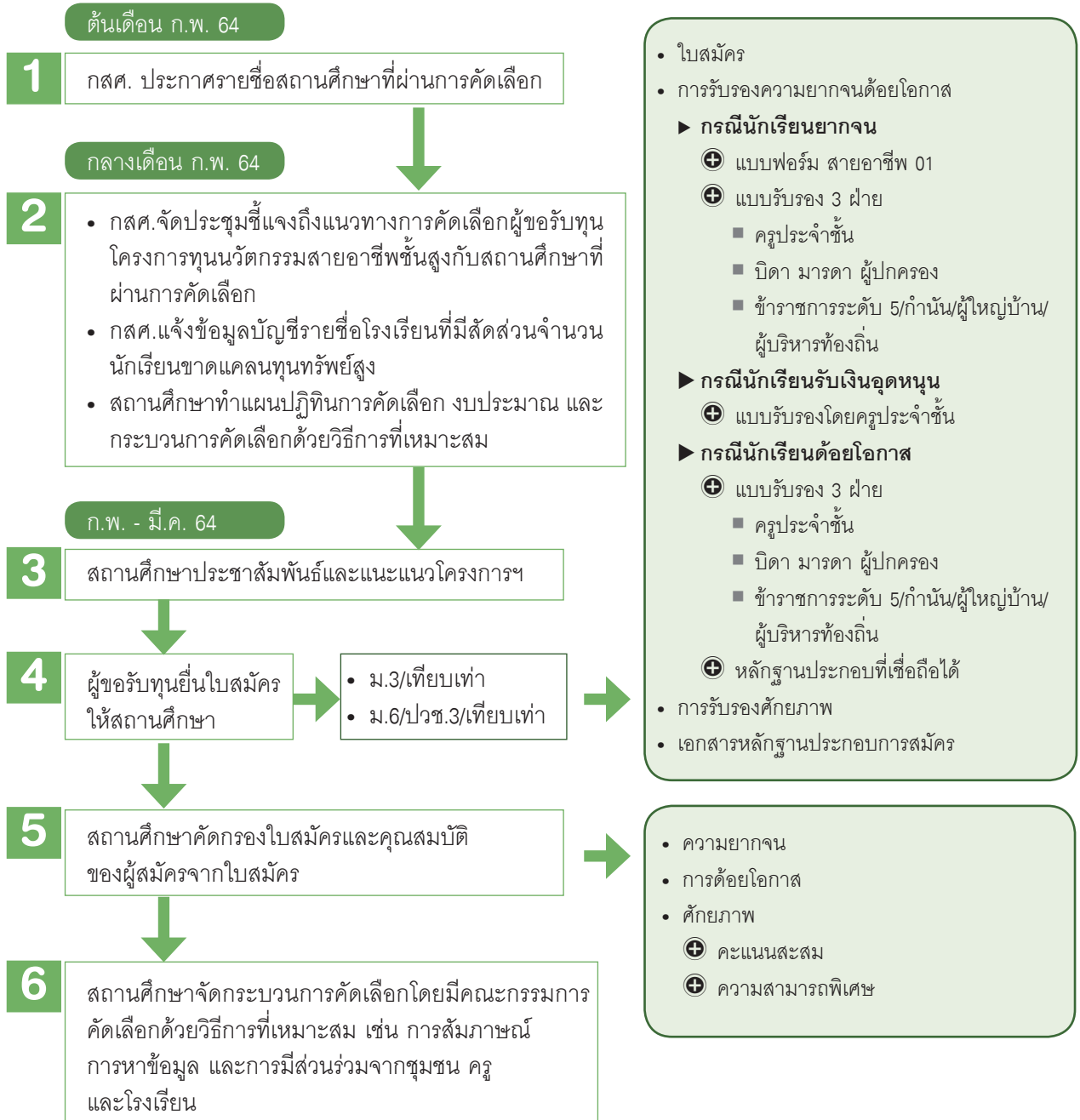
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องในการเปล่งเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติหรือบุคคลที่มีความบกพร่อง ในเรื่องความเข้าใจหรือการใช้ภาษาพูด การเขียนหรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหาและหน้าที่ของภาษา

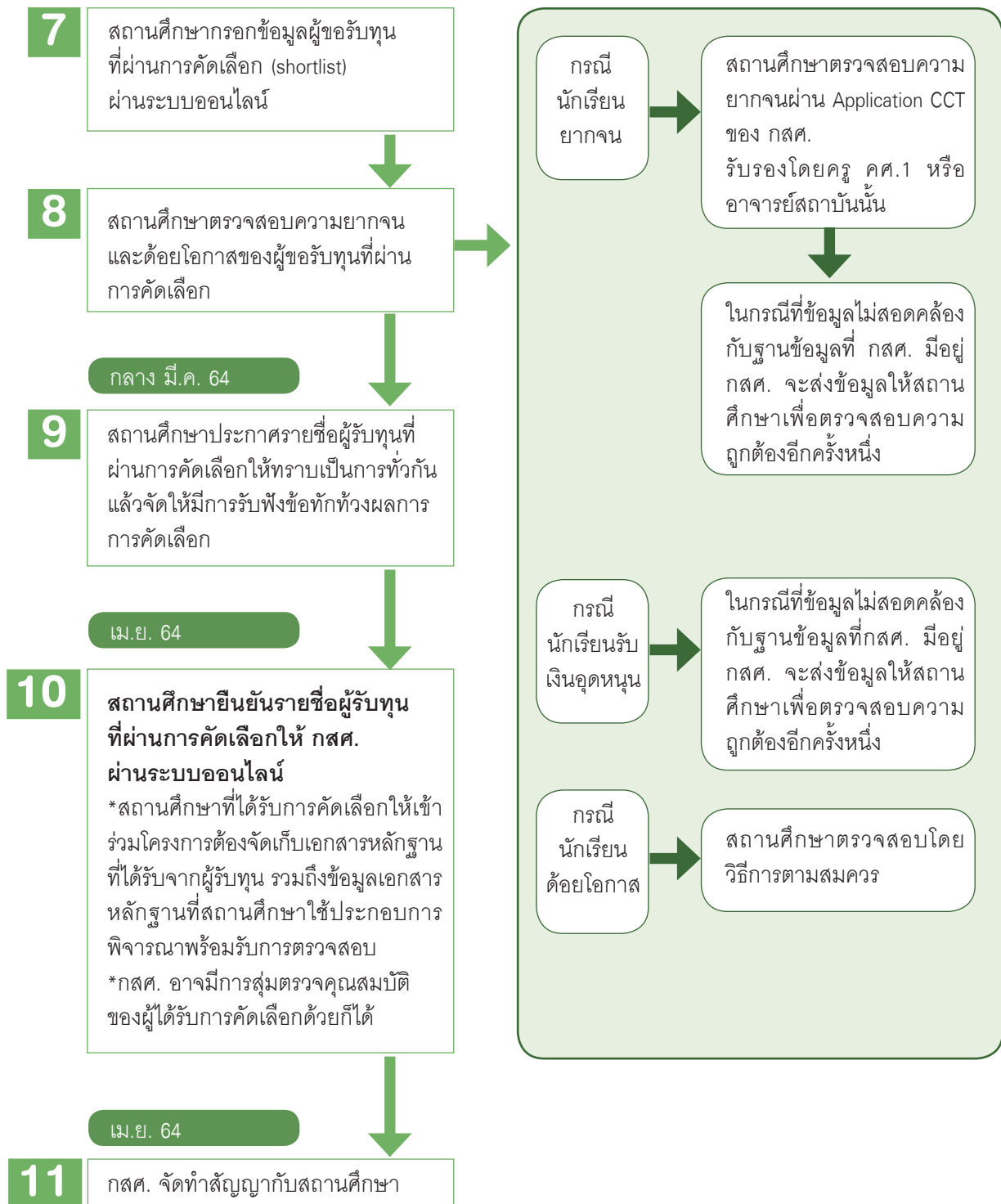
ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ ได้แก่ บุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลจากความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจหรือสมองในส่วนของการรับรู้อารมณ์หรือความคิด เช่น โรคจิตเภท โรคซึมเศร้า โรคสมองเสื่อม เป็นต้น บุคคลออทิสติก ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติของระบบการทำงานของสมองบางส่วนซึ่งส่งผลต่อความบกพร่องทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคมและการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมีข้อจำกัดด้านพฤติกรรม หรือมีความสนใจจำกัดเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยความผิดปกตินั้นค้นพบได้ก่อนอายุ 30 เดือน บุคคลพิการซ้อน ได้แก่ บุคคลที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน	

ที่มา: กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



แนวทางการคัดเลือกผู้ขอรับทุน โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง





ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรม
สายอาชีพชั้นสูง ปี 2564

**(ทุน 5 ปี ปวช. ต่อเนื่อง
ปวส./อนุปริญญา)**



แบบเสนอ
“โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2564”
(ทุน 5 ปี ปวท. ต่อเนื่อง ปวส./อนุปริญญา)
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

คำอธิบาย

1. ก่อนจัดทำแบบเสนอโครงการ สถานศึกษาควรศึกษาประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2564 อย่างละเอียด และยื่นแบบเสนอโครงการ ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ <https://eefinnovet.com> โดยกรอกข้อมูลและส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วน
2. แบบเสนอโครงการการส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และค้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูง ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ
ส่วนที่ 3 คำรับรอง
3. สถานศึกษาควรศึกษาเอกสาร และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

แบบเสนอโครงการสำหรับสถานศึกษา

☐ ข้อมูลทั่วไป

☐ รายละเอียดโครงการ

☐ คำรับรอง

ขั้นตอนการยื่นแบบเสนอโครงการ

การยื่นแบบเสนอโครงการขอให้ผ่านระบบออนไลน์

ที่เว็บไซต์ <http://eefinnovet.com> ตั้งแต่วันที่ 27 พฤศจิกายน - 21 ธันวาคม 2563

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทร 02-079-5475 กด 2 ในวันและเวลาราชการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ

โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2564 ประเภททุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง
ปวส./อนุปริญญา) ของ (ชื่อสถานศึกษา).....

2. ข้อมูลองค์กรผู้เสนอโครงการ

(ในกรณีที่สถานศึกษาที่มีเขตพื้นที่หรือวิทยาเขตหรือมีลักษณะอื่นที่คล้ายคลึงเขตพื้นที่หรือ
วิทยาเขต ให้เสนอโครงการในนามสถานศึกษาเท่านั้น)

ชื่อสถานศึกษา.....

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

Email.....

สังกัด ☐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ สถาบันวิทยาลัยชุมชน

☐ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ประเภท ☐ รัฐ ☐ เอกชน

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

☐ อนุปริญญา หลักสูตร.....ปี.....เดือน

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวนนักศึกษาทั้งสถานศึกษา คน จำนวนอาจารย์ทั้งสถานศึกษา คน

แบ่งออกเป็น อาจารย์ประจำ.....คน อาจารย์อัตราจ้าง.....คน อื่นๆ (โปรดระบุ).....คน

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน.....หลักสูตร

ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

Email.....

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ โดยเป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการโครงการและงบประมาณ อยู่ในระดับผู้บริหารสถานศึกษาหรือไม่ต่ำกว่าระดับหัวหน้าแผนกที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ยื่นเสนอขอ โปรดแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการโดยย่อ)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

วิชาที่สอน.....ระดับชั้นที่สอน.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID:.....

Email.....

4. **ผู้ประสานงานหลักของโครงการ** (ผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการประสานงานการดำเนินการกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) อาทิเช่น การนำส่งผลงานประกอบการเบิกเงินงวด การนัดหมายการประชุม การจัดกิจกรรม ฯลฯ)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

วิชาที่สอน.....ระดับชั้นที่สอน.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID:.....

Email.....



5. สถานศึกษาเคยรับทุนสนับสนุนของ กสศ. หรือไม่

☐ ไม่เคยรับทุน กสศ.

☐ เคยรับทุน กสศ.

โปรดระบุชื่อโครงการ สำนักฯ ที่รับทุน และความสำเร็จของโครงการโดยย่อ

ชื่อโครงการ	ได้รับทุนจาก สำนักฯ ของ กสศ.	งบประมาณ รวม	จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา โครงการ	ความสำเร็จ ของโครงการ โดยย่อ

- ในกรณีที่โครงการที่ได้รับทุน จาก กสศ. ยังคงดำเนินการอยู่ สถานศึกษาจะมีการจัดสรรทรัพยากรบุคคล การบริหารโครงการการกำกับดูแลของโครงการที่เสนอใหม่ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. **กลุ่มเป้าหมาย :** นักศึกษาทุน 5 ปี ปวช. ต่อเนื่อง ปวส./อนุปริญญา จำนวนรวม.....คน
(ระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่ได้รับการอนุมัติ โดยทั้งสองประเภททุนจะต้องมีจำนวนหลักสูตรสาขาไม่เกิน 5 หลักสูตรสาขา และจะต้องมีผู้รับทุนไม่น้อยกว่า 30 คน และไม่เกินกว่า 150 คน)

2. **สาขาวิชาที่สถานศึกษาเสนอ** สาขาที่ท่านเห็นว่ามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้สามารถเสนอจำนวนหลักสูตรสาขาไม่เกิน 5 สาขา โปรดระบุหลักสูตรสาขา ดังนี้

2.1 ปวช. หลักสูตรสาขา.....จำนวน.....คน

☐ **สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ**

• **อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)**

- | | |
|---|---|
| ☐ ยานยนต์สมัยใหม่ | ☐ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ |
| ☐ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ | |
| ☐ เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ | ☐ การแปรรูปอาหาร |

• **อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)**

- | | |
|--|---|
| ☐ หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต | |
| ☐ การบินและโลจิสติกส์ | ☐ เคมิชีวภาพ |
| ☐ ดิจิทัล | ☐ เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์ |

☐ **สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ**

☐ **สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล**

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา.....คน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/ อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/ สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ ผลงานวิชาการ	ระยะเวลาในการ เป็นครู/อาจารย์ ประจำสาขา

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา (โปรดระบุชื่อหลักสูตร สาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา ที่ทำการเปิดสอนในสถานศึกษาของท่านให้ครบถ้วน)

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....
 จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา.....คน
 จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี
 จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน
- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....
 จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา.....คน
 จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี
 จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน
- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....
 จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา.....คน
 จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี
 จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

2.2 ปวช. หลักสูตรสาขา.....จำนวน.....คน

☐ สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

• อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

- ☐ ยานยนต์สมัยใหม่
- ☐ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- ☐ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- ☐ เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
- ☐ การแปรรูปอาหาร

• อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

- ☐ หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต
- ☐ การบินและโลจิสติกส์
- ☐ เคมิชีวภาพ
- ☐ คิจีทัล
- ☐ เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

☐ สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ

☐ สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีคิจีทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา.....คน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/ อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/ สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ ผลงานวิชาการ	ระยะเวลาในการ เป็นครู/อาจารย์ ประจำสาขา

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา (โปรดระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา ที่ทำการเปิดสอนในสถานศึกษาของท่านให้ครบถ้วน)

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา.....คน
จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี
จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน
- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา.....คน
จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี
จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน
- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา.....คน
จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี
จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน



2.3 ปวช. หลักสูตรสาขา.....จำนวน.....คน

☐ สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

• อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

- ☐ ยานยนต์สมัยใหม่ ☐ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- ☐ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- ☐ เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ☐ การแปรรูปอาหาร

• อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

- ☐ หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต
- ☐ การบินและโลจิสติกส์ ☐ เคมิชีวภาพ
- ☐ คิิจิทัล ☐ เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

☐ สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ

☐ สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา.....คน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/ อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/ สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ ผลงานวิชาการ	ระยะเวลาในการ เป็นครู/อาจารย์ ประจำสาขา

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา (โปรดระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา ที่ทำการเปิดสอนในสถานศึกษาของท่านให้ครบถ้วน)

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา.....คน
จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี
จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน
- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา.....คน
จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี
จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน
- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา.....คน
จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี
จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน



2.4 ปวช. หลักสูตรสาขา.....จำนวน.....คน

☐ สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

• อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

- ☐ ยานยนต์สมัยใหม่ ☐ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- ☐ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- ☐ เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ☐ การแปรรูปอาหาร

• อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

- ☐ หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต
- ☐ การบินและโลจิสติกส์ ☐ เกมชีวภาพ
- ☐ คีเจ็ต ☐ เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

☐ สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ

☐ สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา.....คน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/ อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/ สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ ผลงานวิชาการ	ระยะเวลาในการ เป็นครู/อาจารย์ ประจำสาขา

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา (โปรดระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา ที่ทำการเปิดสอนในสถานศึกษาของท่านให้ครบถ้วน)

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา.....คน
จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี
จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน
- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา.....คน
จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี
จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน
- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา.....คน
จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี
จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน



2.5 ปวช. หลักสูตรสาขา.....จำนวน.....คน

☐ สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

• อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

- ☐ ยานยนต์สมัยใหม่ ☐ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- ☐ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- ☐ เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ☐ การแปรรูปอาหาร

• อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

- ☐ หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต
- ☐ การบินและโลจิสติกส์ ☐ เกมชีวภาพ
- ☐ คีเจ็ต ☐ เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

☐ สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ

☐ สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา.....คน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/ อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/ สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ ผลงานวิชาการ	ระยะเวลาในการ เป็นครู/อาจารย์ ประจำสาขา

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา (โปรดระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา ที่ทำการเปิดสอนในสถานศึกษาของท่านให้ครบถ้วน)

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....
 จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา.....คน
 จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี
 จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน
- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....
 จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา.....คน
 จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี
 จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน
- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....
 จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา.....คน
 จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี
 จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน

3. หลักการและเหตุผล

ระบุหลักการและเหตุผล แนวคิด และการวิเคราะห์สถานการณ์ของโครงการ

- แสดงให้เห็นถึง**ความพร้อมและความเชื่อมั่นของสถานศึกษา**ด้านหลักสูตรที่เสนอ (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ 5)
- แสดงให้เห็นถึงการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชนในลักษณะ Matching Fund (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ 5)
- ประเมินความจำเป็น ควรระบุสถานการณ์ความขาดแคลนของกำลังคน ข้อมูลตลาดแรงงาน สภาพปัญหาการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีการแสดงข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ 5)
- แสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ 6)
- โครงการจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษา การพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนโดยรวมอย่างไร

.....



5. รายละเอียดสาขาวิชาที่สถานศึกษาเสนอ

ชื่อหลักสูตรสาขาที่ รับการอนุมัติจาก หน่วยงานต้นสังกัด ที่ต้องการยื่นเสนอ ขอ	การอนุมัติหลักสูตร	ข้อมูลความ ขาดแคลนและ ความต้องการ แรงงาน	หน่วยงานความร่วมมือ ในประเทศหรือ ต่างประเทศและ ยกตัวอย่างกิจกรรม ความร่วมมือ	ความพร้อม ด้าน บุคลากร/ บุคลากร/ อุปกรณ์	หลักสูตร
1.....	ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี..... หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ)				☐ หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป ☐ หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถาน ประกอบการที่ร่วม ○ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สถานประกอบการ ไปกระบุรายการที่ให้การ สนับสนุน ○ ไม่ได้งบประมาณสนับสนุน จากสถานประกอบการ ☐ หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือ ผลิตบุคลากรให้กับสถานประกอบ การที่มีความชัดเจนและรับประกัน การมีงานทำของผู้รับทุนหลังจบการ ศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติม หลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณา ในเอกสารแนบ)

ชื่อหลักสูตรสาขาที่ รับการอนุมัติจาก หน่วยงานต้นสังกัด ที่ต้องการยื่นเสนอ ฯอ	การอนุมัติหลักสูตร	ข้อมูลความ ขาดแคลนและ ความต้องการ แรงงาน	หน่วยงานความร่วมมือ ในประเทศหรือ ต่างประเทศและ ยกตัวอย่างกิจกรรม ความร่วมมือ	ความพร้อม ด้าน บุคลากร/ บุคลากร/ อุปกรณ์	หลักสูตร
2.....	ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี..... หน่วยงานที่อนุมัติให้หลักสูตร (ระบุ)				☐ หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป ☐ หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถาน ประกอบกรที่ร่วม o ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สถานประกอบการ โปรดระบุรายการที่ให้การ สนับสนุน o ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุน จากสถานประกอบการ ☐ หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือ ผลิตบุคลากรให้กับสถานประกอบ การที่มีความชัดเจนและรับประกัน การมีงานทำของผู้รับทุนหลังจบการ ศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติม หลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณา ในเอกสารแนบ)

ชื่อหลักสูตรสาขาที่ รับการอนุมัติจาก หน่วยงานต้นสังกัด ที่ต้องการยื่นเสนอ ฯอ	การอนุมัติหลักสูตร	ข้อมูลความ ขาดแคลนและ ความต้องการ แรงงาน	หน่วยงานความร่วมมือ ในประเทศหรือ ต่างประเทศและ ยกตัวอย่างกิจกรรม ความร่วมมือ	ความพร้อม ด้าน บุคลากร/ บุคลากร/ อุปกรณ์	หลักสูตร
3.....	ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี..... หน่วยงานที่อนุมัติให้หลักสูตร (ระบุ)				☐ หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป ☐ หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถาน ประกอบกรที่ร่วม ○ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สถานประกอบการ โปรดระบุรายการที่ให้การ สนับสนุน ○ ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุน จากสถานประกอบการ ☐ หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือ ผลิตบุคลากรให้กับสถานประกอบ การที่มีความชัดเจนและรับประกัน การมีงานทำของผู้รับทุนหลังจบการ ศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติม หลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณา ในเอกสารแนบ)

ชื่อหลักสูตรสาขาที่ รับการอนุมัติจาก หน่วยงานต้นสังกัด ที่ต้องการยื่นเสนอ ฯอ	การอนุมัติหลักสูตร	ข้อมูลความ ขาดแคลนและ ความต้องการ แรงงาน	หน่วยงานความร่วมมือ ในประเทศหรือ ต่างประเทศและ ยกตัวอย่างกิจกรรม ความร่วมมือ	ความพร้อม ด้าน บุคลากร/ บุคลากร/ อุปกรณ์	หลักสูตร
4.....	ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี..... หน่วยงานที่อนุมัติให้หลักสูตร (ระบุ)				☐ หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป ☐ หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถาน ประกอบกรที่ร่วม o ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สถานประกอบการ โปรดระบุรายการที่ให้การ สนับสนุน o ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุน จากสถานประกอบการ ☐ หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือ ผลิตบุคลากรให้กับสถานประกอบ การที่มีความชัดเจนและรับประกัน การมีงานทำของผู้รับทุนหลังจบการ ศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติม หลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณา ในเอกสารแนบ)

ชื่อหลักสูตรสาขาที่ รับการอนุมัติจาก หน่วยงานต้นสังกัด ที่ต้องการยื่นเสนอ ฯอ	การอนุมัติหลักสูตร	ข้อมูลความ ขาดแคลนและ ความต้องการ แรงงาน	หน่วยงานความร่วมมือ ในประเทศหรือ ต่างประเทศและ ยกตัวอย่างกิจกรรม ความร่วมมือ	ความพร้อม ด้าน บุคลากร/ บุคลากร/ อุปกรณ์	หลักสูตร
5.....	ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี..... หน่วยงานที่อนุมัติให้หลักสูตร (ระบุ)				☐ หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป ☐ หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถาน ประกอบกรที่ร่วม ○ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สถานประกอบการ โปรดระบุรายการที่ให้การ สนับสนุน ○ ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุน จากสถานประกอบการ ☐ หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือ ผลิตบุคลากรให้กับสถานประกอบ การที่มีความชัดเจนและรับประกัน การมีงานทำของผู้รับทุนหลังจบการ ศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติม หลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณา ในเอกสารแนบ)

6. ข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงจำนวนนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรที่ผ่านมา (เฉพาะหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ โดยนำเสนอช่วงเวลา 3 ปีย้อนหลังของทุกหลักสูตรสาขา กรณีเป็นหลักสูตรใหม่ให้นำเสนอเฉพาะข้อมูลจำนวนนักศึกษาแรกเข้า) หมายเหตุ โปรดแนบเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่และสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาในทุกหลักสูตรสาขาที่เสนอ

ชื่อหลักสูตรสาขาที่ เสนอ ในระดับ ปวช.	ปีการศึกษาที่ รับนักศึกษา เข้า	จำนวน นักศึกษาแรก เข้า (คน)	จำนวนนักศึกษาออก กลางคันในแต่ละปี การศึกษา (คน)			จำนวนนักศึกษา ที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพ อิสระ (คน)
			2560	2561	2562	
1. สาขา ก	2560					
2. สาขา ก	2561					
3. สาขา ก	2562					
4. สาขา ข	2560					
5. สาขา ข	2561					
6. สาขา ข	2562					
7. สาขา.....						
.....						

7. สถานที่ที่จะดำเนินการสอน (แยกรายหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ) (ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอน สถานศึกษา... ตำบล...อำเภอ...จังหวัด....)

ชื่อหลักสูตรที่ เสนอ ในระดับ ปวช.	ชื่อสถานที่จัดการเรียนการสอน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

ชื่อหลักสูตรที่สามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา	ชื่อสถานที่จัดการเรียนการสอน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

8. แผนการดำเนินงาน

- ขอให้ท่านอธิบายแต่ละประเด็นเพื่อให้คณะกรรมการเข้าใจแนวคิด และแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อแสดงถึงศักยภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการ

8.1 สถานศึกษามีความพร้อมและความเชื่อมั่น

สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านหลักสูตรสาขา บุคลากรและมิติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงโอกาสในการสนับสนุนงบประมาณของภาคเอกชนในลักษณะ Matching Fund ตลอดจนแสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการจ้างงานเป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจของสถานประกอบการและชุมชนท้องถิ่น

ประเด็น: สถานศึกษามีความพร้อมด้านสาขาหลักสูตร บุคลากรและมิติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในสาขาที่เสนอ รวมถึงโอกาสในการสนับสนุนงบประมาณของภาคเอกชนในลักษณะ Matching Fund แสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการจ้างงานเป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจของสถานประกอบการและชุมชนท้องถิ่นต่อโครงการที่เสนอและข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการจ้างงานเป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจของสถานประกอบการและชุมชนท้องถิ่น

อย่างไรโปรดอธิบาย

.....

.....

.....



ประเด็น: หากสถานศึกษาของท่านได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะกำหนดโครงสร้างในการบริหารจัดการ บุคลากรผู้รับผิดชอบ และแนวทางการบริหารจัดการ ให้สำเร็จได้อย่างไร **โปรดอธิบาย**

.....

.....

.....

8.2 สถานศึกษามีแนวทางในการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษาอย่างไร

ประเด็น: สถานศึกษามีแนวทางการประชาสัมพันธ์ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเชิงรุกเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาที่มีนักเรียนมัธยมปลาย หรือ ปวช.หรือเทียบเท่ากลุ่มยากจนหรือด้อยโอกาสหนาแน่นในเขตพื้นที่ที่สถานศึกษาดังอยู่ให้ครอบคลุมและทั่วถึงได้อย่างไร **โปรดอธิบาย ระบุกรอบแนวคิด**

.....

.....

.....

แนวทางการดำเนินงานตามกรอบแนวคิด

กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินงาน	รูปแบบ/วิธีการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย	ช่องทางประชาสัมพันธ์	เครือข่ายความร่วมมือ (เช่น หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น)

8.3 สถานศึกษามีแนวทางในการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับการทุนอย่างไร

ประเด็น: สถานศึกษามีกระบวนการ และวิธีการในการค้นหานักเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่ายได้อย่างไร

โปรดอธิบาย

ในจังหวัดที่ตั้งสถานศึกษา

นอกจังหวัดที่ตั้งสถานศึกษา

ประเด็น: สถานศึกษามีแนวทางในการคัดกรองนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่ายได้อย่างไร โปรดอธิบาย

ประเด็น: สถานศึกษามีแนวทางในการคัดเลือกนักเรียน การประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย มีวิธีการ และเครื่องมือในการประเมินศักยภาพผู้รับทุนอย่างไร

โปรดอธิบายกระบวนการและเครื่องมือในการประเมินศักยภาพผู้รับทุน

ประเด็น: หากสถานศึกษาของท่านไม่สามารถค้นหา และคัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรร ท่านจะมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้ได้นักเรียนตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรรอย่างไร **โปรดอธิบาย**



8.4 สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร

สถานศึกษาต้องเสนอแนวทางและกลไกในการติดตามดูแล และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน รวมถึงการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับพ่อแม่ ผู้ปกครองตลอดระยะเวลาของการศึกษา รวมถึงแสดงวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การเตรียมความพร้อมและสนับสนุนช่วยเหลือทั้งด้านการวิชาการและทางสังคมให้แก่ผู้รับทุน การจัดเตรียมหอพักและระบบดูแลที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงราคาที่เหมาะสมและความปลอดภัย การให้คำปรึกษาเรื่องการวางแผนใช้จ่ายของนักศึกษารับทุน แนวทางการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข การเตรียมความพร้อมและสนับสนุนช่วยเหลือทั้งด้านการวิชาการและทางสังคมให้แก่ผู้รับทุน

ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน ต้องครอบคลุมทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ สวัสดิภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม และมีมาตรการในการดูแลและป้องกันปัญหาติดตาม เฝ้าระวัง และมีระบบการแก้ไขปัญหาเมื่อพบกรณีผิดปกติที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด

กรณีหากสถานศึกษาของท่านได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ ท่านสามารถจัดหอพักที่มีของสถานศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้รับทุนของโครงการฯ เป็นการเฉพาะได้หรือไม่

☐ มี ระบุจำนวนหอพัก

ประเภทหอพัก	จำนวนห้อง	จำนวนผู้รับทุนที่รองรับได้
หอพักกลางของสถานศึกษา		
หอพักของสาขา		
อื่นๆ ระบุ		

หอพัก 1 ห้องจะสามารถจัดให้ผู้รับทุนอาศัยอยู่ได้ จำนวน.....คน

อาจารย์ผู้ดูแลหอพัก สักส่วน ครู : ผู้รับทุนในหอพัก :

โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายหอพักนักศึกษา

โดยสามารถรองรับนักศึกษาทุนตามจำนวนเสนอในโครงการ

☐ ได้ทั้งหมด ☐ ได้บางส่วน ระบุจำนวน คน จากจำนวนที่เสนอทั้งหมด คน ระยะทางจากหอพักถึงสถานศึกษา กิโลเมตร

☐ ไม่มี (โปรดระบุวิธีการบริหารจัดการ) สถานศึกษาจะมีวิธีการบริหารจัดการหอพักให้นักศึกษาผู้รับทุน ได้อย่างไร

.....

ประเด็น: สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการเสริมทักษะที่จำเป็นในการปรับตัว และการใช้ชีวิตก่อนการศึกษายังไร **โปรดอธิบาย**

ประเด็น: สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการให้คำปรึกษาทางวิชาการให้แก่ผู้รับ ทุนตลอดระยะเวลาของการศึกษาเพื่อให้เรียนจบตามที่กำหนดอย่างไร รวมถึงมาตรการ ป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาทางวิชาการและมีติอื่น ๆ ที่จะทำให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด **โปรดอธิบาย**

ประเด็น: สถานศึกษาของท่านมีแนวทางพัฒนาระบบดูแลนักศึกษาทุนเรื่องความเป็น อยู่ตลอดระยะเวลาการศึกษาอย่างไร รวมทั้งมีมาตรการดูแลและป้องกันที่จะทำให้ผู้รับ ทุนเรียนไม่จบตามกำหนดเวลาอย่างไร **โปรดอธิบาย**

กรณีอาศัยอยู่หอพักภายในสถานศึกษา

กรณีอาศัยอยู่หอพักภายนอกสถานศึกษา

กรณีอาศัยอยู่กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง

กรณีอื่นๆ



ประเด็น: สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการให้คำปรึกษาเรื่องการวางแผนใช้จ่าย
ของนักศึกษาเรียนอย่างไรโปรดอธิบาย

.....

.....

.....

8.5 สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สูงอย่างไร โปรดอธิบายและยกตัวอย่างกระบวนการสอน เช่น การใช้ฐาน STEM ในการ สอน

สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นว่า สถานศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่
นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เศรษฐกิจ เทคโนโลยีดิจิทัล และ
การเป็นผู้ประกอบการที่มีจุดเน้นตามสาขาที่เสนอ และดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
ดังนี้

(1) มีกระบวนการหรือกิจกรรมเสริมที่มากกว่าหลักสูตรปกติ และวางแผนทางไว้
สำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน

(2) มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของ
นักศึกษา ให้การสนับสนุนอย่างทันท่วงที และมีประสิทธิภาพ

(โปรดระบุให้ครบทุกหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ)

1. ปวช. หลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการเรียนรู้งานกับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น

☐ เป็น

ในกรณีที่ เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการเรียนรู้งานกับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น

☐ เป็น

ในกรณีที่ เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา)

ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น ☐ เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี ☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ☐ อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนรู้ในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา)

ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น ☐ เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี ☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ☐ อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (โปรดระบุ)

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนรู้ในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา)

2. ปวช. หลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น

☐ เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (โปรดระบุ)

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละ
ระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น

☐ เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (โปรดระบุ)

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละ
ระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา)

ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น ☐ เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี ☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ☐ อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (โปรดระบุ)

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละ
ระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา)

ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น ☐ เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี ☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ☐ อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (โปรดระบุ)

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละ
ระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา)

3. ปวช. หลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่
☐ ไม่เป็น ☐ เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี ☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ☐ อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา
☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
 โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
 โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนรู้ในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่
☐ ไม่เป็น ☐ เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี ☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ☐ อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา
☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
 โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)
 โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (โปรดระบุ)

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนรู้ในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา)

ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น ☐ เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี ☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ☐ อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (โปรดระบุ)

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนรู้ในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละ
ระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา)

ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น ☐ เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี ☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ☐ อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (โปรดระบุ)

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนรู้ในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละ
ระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา)

4. ปวช. หลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น ☐ เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี ☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ☐ อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (โปรดระบุ)

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนรู้ในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น ☐ เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี ☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ☐ อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (โปรดระบุ)

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนรู้ในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา)

ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น ☐ เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี ☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ☐ อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (โปรดระบุ)

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละ
ระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา)

ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น ☐ เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี ☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ☐ อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (โปรดระบุ)

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละ
ระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา)

5. ปวช. หลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น ☐ เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี ☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ☐ อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (โปรดระบุ)

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละ
ระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น ☐ เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี ☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ☐ อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (โปรดระบุ)

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละ
ระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา)

ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น

☐ เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (โปรดระบุ)

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา)

ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น

☐ เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (โปรดระบุ)

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา)

ประเด็น: สถานศึกษาของท่านมีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์ ร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาผู้รับทุนที่ยกระดับจากการดำเนินงานปัจจุบันอย่างไร **โปรดอธิบาย**

การดำเนินงานปัจจุบัน	สิ่งที่ต้องการยกระดับ

ประเด็น: สถานศึกษาของท่านมีแนวทางจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มเติมจากการเรียนในหลักสูตรปกติ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนในแต่ละชั้นปีอย่างไร **โปรดอธิบาย**

ชั้นปี	แนวทางจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มเติมจากการเรียนในหลักสูตรปกติ
ปวช. 1	
ปวช. 2	
ปวช. 3	
ปวส. 1	
ปวส. 2	

8.6 สถานศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษาอย่างไร

สถานศึกษาเสนอมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 และแนวทางการส่งเสริมให้ผู้รับทุนมีงานทำหลังจบการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคีทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น โดยหากมีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้แก่สถานประกอบการที่มีความชัดเจน และการันตีการมีงานทำของนักศึกษาทุนจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

ประเด็น: สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุน เพื่อติดตามประเมินผู้รับทุน รวมถึงฐานข้อมูลตลาดแรงงานให้เกิดประสิทธิภาพอย่างไร **โปรดอธิบาย**

.....

.....

.....



ประเด็น: สถานศึกษาของท่านมีแนวคิดและแนวทางในการส่งเสริมการมีงานทำแก่ผู้รับทุน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างไร เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างไร **โปรดอธิบาย**

.....

.....

.....

ประเด็น: สถานศึกษาของท่าน มีแนวทางในการติดตามผู้รับทุนหลังสำเร็จการศึกษาอย่างไร **โปรดอธิบาย**

.....

.....

.....

9. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่สำคัญของโครงการ (สำหรับสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจะต้องดำเนินการตลอดระยะเวลาโครงการ)

ผลผลิต	ผลผลิตที่เกิดขึ้น/ผลผลิตที่ส่งมอบ กสศ. 1. รายงานความก้าวหน้าของสถานศึกษารายภาคเรียน 2. รายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาผู้รับทุนตามระยะเวลาที่กำหนด ได้แก่ แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ที่แสดงผลการพัฒนาของเด็กทั้งด้านผลการเรียน ทักษะการเรียนรู้และพฤติกรรม รวมถึงความเสี่ยงต่าง ๆ 3. ระบุ อื่น ๆ (ถ้ามี).....
ผลลัพธ์	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษา และสถานศึกษา 1. นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการพัฒนาศักยภาพและสำเร็จการศึกษาได้งานทำ 2. สถานศึกษาสามารถพัฒนาได้เข้มแข็ง มีนวัตกรรมในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่เป็นต้นแบบได้ 3. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส และประชากรของประเทศที่เหลื่อม โดยกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมที่สูงขึ้น 3. ระบุ อื่น ๆ (ถ้ามี).....



10. แผนงบประมาณ

สถานศึกษาให้รายละเอียดงบประมาณ 1 ปีตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ จะต้องจัดทำแผนงบประมาณเป็นรายปีและเสนอให้คณะผู้ทรงคุณวุฒิของ กสศ. พิจารณา ทั้งนี้ขอให้สถานศึกษารอรายละเอียดผ่านทางระบบออนไลน์ของ กสศ.

รายละเอียดงบประมาณ ตามแผนดำเนินงานที่เสนอในรายละเอียดโครงการในรูปกิจกรรมและงบประมาณ ปี 2564			
ชื่อสถานศึกษา		จังหวัด	
ประเภททุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส./อนุปริญญา)	จำนวนผู้รับทุน	คน	
งบประมาณที่เสนอขอในปีแรก			
งบประมาณข้อ 1 งบประมาณค่าใช้จ่ายรายเดือนของผู้รับทุน (งบประมาณที่จัดสรร 6,500 บาท/เดือน)	-	บาท	
งบประมาณข้อ 2 งบประมาณค่าตอบแทน (งบประมาณที่จัดสรร 10,000 บาท/ทุน/ปี)	-	บาท	
งบประมาณข้อ 3 ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ค่าธรรมเนียมการศึกษาอัตราประจำปีตามจำนวนผู้รับทุน)	-	บาท	
งบประมาณรวม	-	บาท	
งบประมาณข้อ 4 ค่ารถโดยสารสาธารณะ	-	บาท	
งบประมาณรวม กสศ.	-	บาท	
งบประมาณสมทบ (ถ้ามี)	-	บาท	
งบประมาณรวมในปีแรกทั้งหมด	-	บาท	

รายละเอียด	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	อัตรา (บาท)	จำนวน (ครั้ง)	งบประมาณรวม กสศ. (บาท)	งบประมาณสมทบ (ถ้ามี)	ปฏิทินการทำงาน วันเริ่มต้น วันสิ้นสุด
1. วงเงินงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (จำนวนผู้รับทุนที่เสนอ x งบประมาณที่จัดสรร 10,000 บาท/ทุน/ปี)						
1.1 การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา (สัดส่วนของงบประมาณที่จัดสรรอยู่ระหว่าง 30-40% ของงบที่จัดสรรทั้งหมด)						
กิจกรรมที่ 1						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 2						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 3						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 4						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 5						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 6						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 7						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 8						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 9						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 10						
คำ.....						
คำ.....						
รวมข้อ 1.1						
1.2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนในภาคกลางสูง (สัดส่วนของงบประมาณที่จัดสรรอยู่ระหว่าง 30-40% ของงบที่จัดสรรทั้งหมด)						
กิจกรรมที่ 1						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 2						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 3						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 4						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 5						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 6						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 7						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 8						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 9						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 10						
คำ.....						
คำ.....						
รวมข้อ 1.2						

Page 1

1.3 การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษา (สัดส่วนของงบประมาณที่จัดสรรอยู่ระหว่าง 20 % ของงบที่จัดสรรทั้งหมด)									
กิจกรรมที่ 1									
คำ.....									
คำ.....									
กิจกรรมที่ 2									
คำ.....									
คำ.....									
กิจกรรมที่ 3									
คำ.....									
คำ.....									
กิจกรรมที่ 4									
คำ.....									
คำ.....									
กิจกรรมที่ 5									
คำ.....									
คำ.....									
กิจกรรมที่ 6									
คำ.....									
คำ.....									
กิจกรรมที่ 7									
คำ.....									
คำ.....									
กิจกรรมที่ 8									
คำ.....									
คำ.....									
กิจกรรมที่ 9									
คำ.....									
คำ.....									
กิจกรรมที่ 10									
คำ.....									

รวม กิจกรรมที่ 1.3

1.4 การบริหารจัดการโครงการ (การจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุน การติดตามประเมินผล การจัดทำรายงาน) (สัดส่วนของงบประมาณที่จัดสรรไม่เกิน 10% ของงบที่จัดสรรทั้งหมด)									
กิจกรรมที่ 1									
คำ.....									
คำ.....									
กิจกรรมที่ 2									
คำ.....									
คำ.....									
กิจกรรมที่ 3									
คำ.....									
คำ.....									
กิจกรรมที่ 4									
คำ.....									
คำ.....									
กิจกรรมที่ 5									
คำ.....									
คำ.....									
กิจกรรมที่ 6									
คำ.....									
คำ.....									
กิจกรรมที่ 7									
คำ.....									
คำ.....									
กิจกรรมที่ 8									
คำ.....									
คำ.....									
กิจกรรมที่ 9									
คำ.....									
คำ.....									
กิจกรรมที่ 10									
คำ.....									

รวม กิจกรรมที่ 1.4

รวมข้อ 1 ทั้งหมด

2. ค่าธรรมเนียมการศึกษา ปีการศึกษา 2564					ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564				
สาขาวิชา	ค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 (รวมตน/ภาคการศึกษา)	จำนวนผู้รับทุน (คน)	งบประมาณรวม กสศ. (บาท)	งบประมาณสมทบ (ถ้ามี)					
2.1 สาขา.....									
2.2 สาขา.....									
2.3 สาขา.....									
2.4 สาขา.....									
2.5 สาขา.....									
รวมภาคการศึกษาที่ 1									
สาขาวิชา	ค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 (รวมตน/ภาคการศึกษา)	จำนวนผู้รับทุน (คน)	งบประมาณรวม กสศ. (บาท)	งบประมาณสมทบ (ถ้ามี)					
2.1 สาขา.....									
2.2 สาขา.....									
2.3 สาขา.....									
2.4 สาขา.....									
2.5 สาขา.....									
รวมภาคการศึกษาที่ 2									
รวมทั้งสองภาคการศึกษา									
งบประมาณรวมในปีแรกทั้งหมด (ข้อ 1-2)									
3. การตรวจสอบบัญชี					งบประมาณรวม กสศ. (บาท)				
1. ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (เบิกจ่ายตามอัตราที่ กสศ. กำหนด)									
2. ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (เบิกจ่ายตามอัตราที่ กสศ. กำหนด)									
รวม ข้อ 3									
งบประมาณรวมในปีแรกทั้งหมด									

(.....)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(.....)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

11. การบริหารจัดการประเด็นที่จะทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

- ระบุประเด็นที่จะเกิดขึ้น ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และวิธีการการบริหารจัดการ

ประเด็นที่จะทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ	ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	วิธีการการบริหารจัดการและการป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยง
จำนวนนักศึกษาผู้รับทุนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย		
ผู้รับทุนประสบปัญหาในการปรับตัว และมีปัญหาทางสภาพจิตใจ		
ผลการเรียนผู้รับทุนต่ำกว่าเกณฑ์		
ผู้รับทุนมีความเสี่ยงที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากความประพฤติ เช่น ยาเสพติด ชู้สาว การขาดเรียน (ระบุรายละเอียดตามกรณี)		
ผู้รับทุนประสบปัญหาทางด้านการเรียน เช่น เรียนไม่ทัน ไม่ชอบสาขา ไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย		
ผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาและไม่มียานพาหนะ		
อื่น ๆ ระบุ		

12. การติดตาม/ประเมินผล

- ระบุแนวทางแผนการติดตาม/ประเมินผลที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง
- ระบุประเด็นในการติดตาม/ประเมิน ช่วงเวลา และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
- เป็นการวัดในเชิงประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ที่มุ่งการเปลี่ยนแปลงเด็กและเยาวชน
- สถานศึกษามีแนวทางที่จะติดตามผลสำเร็จของโครงการและประเมินผลอย่างไร

กรอบคุณภาพ	ประเด็นในการติดตาม	แผนการติดตาม	วิธีการประเมินผล/เครื่องมือ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ/คุณภาพ	ช่วงเวลา	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
1. สถานศึกษามีแนวทางในการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษาอย่างไร						
2. สถานศึกษามีแนวทางในการค้นหานักเรียนเข้ารับทุนอย่างไร						
3. สถานศึกษามีแนวทางในการคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุนอย่างไร						
4. สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร						
5. สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงอย่างไร						
6. สถานศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษาอย่างไร						

13. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดโครงการ คือ

- 1) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาผู้รับทุนในปีที่ 1 ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรครระบุ) ร้อยละ
- 2) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาผู้รับทุนในระยะเวลา 5 ปี ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรครระบุ) ร้อยละ
(สถานศึกษาระบุตัวชี้วัดอื่นๆ)
- 3)
.....
.....



ส่วนที่ 3 คำรับรอง

ส่วนที่ 3 คำรับรอง

โปรดยืนยันเพื่อเป็นแนวปฏิบัติตามหลักการของสถานศึกษาที่เสนอโครงการ

- ☐ (1) ขอรับรองว่าข้อมูลที่อยู่ในแบบเสนอโครงการเป็นจริงทุกประการ และยอมรับว่าหากมีการตรวจพบข้อความอันเป็นเท็จ โครงการจะไม่ได้รับการอนุมัติ โดยในกรณีมีการเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว เงินดังกล่าวจะต้องชำระคืนให้กับ กสศ.
- ☐ (2) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการนี้ จัดทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนจาก กสศ.เป็นการเฉพาะ ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของงบประมาณซ้ำซ้อน
- ☐ (3) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก คัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใดๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย
- ☐ (4) ข้าพเจ้าเข้าใจว่าผลงานที่ส่งมอบต่อ กสศ. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ กสศ.
- ☐ (5) ข้าพเจ้าได้ศึกษาประกาศ แนวทางและเงื่อนไขการสนับสนุนของ กสศ. แล้วโดยละเอียด และยินดีปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด
- ☐ (6) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งแบบเสนอโครงการตามรายการเอกสารด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว
- ☐ (7) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณาคัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด
- ☐ (8) ข้าพเจ้ารับทราบและยินยอมให้ กสศ. และ/หรือ นิติบุคคลที่ได้รับมอบหมาย บันทึกข้อมูล และใช้ข้อมูลของข้าพเจ้าในการทำธุรกรรม และ/หรือ การใช้บริการของข้าพเจ้า เพื่อประโยชน์ในการให้บริการแก่ข้าพเจ้า และ/หรือ เพื่อประโยชน์อื่นใดที่ข้าพเจ้าได้ให้ความยินยอมไว้แก่ กสศ. รวมถึงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอให้ใช้ และ/หรือ ปรับปรุงกระบวนการหรือบริการอื่น นอกจากนั้น กสศ. อาจใช้ข้อมูลของข้าพเจ้าเพื่อการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของ กสศ. ข้าพเจ้ามีสิทธิ์ในความเป็นส่วนตัวในข้อมูลของข้าพเจ้า กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์

ดังกล่าวข้างต้น จะนำไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไรจากการใช้ข้อมูลดังกล่าวและ กสศ. จะไม่เปิดเผยข้อมูลของข้าพเจ้าให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคลอื่น เว้นแต่ในกรณีดังต่อไปนี้

- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคลากรผู้ที่ได้รับอนุญาตจาก กสศ. ซึ่ง ได้แก่ บุคลากรในส่วนของงานของ กสศ.
- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปเพื่อปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อการสอบสวนหรือการดำเนินการทางกฎหมาย
- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปตามกฎหมายหรือตามคำสั่งของ หน่วยงานรัฐ หรือ หน่วยงานกำกับดูแล กสศ.
- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคล ที่ กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะนำไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไร

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา



ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรม
สายอาชีพชั้นสูง ปี 2564

**(ทุน 2 ปี ปวส./อนุปริญญา
หรือประกาศนียบัตร
ผู้ช่วยพยาบาล)**



แบบเสนอ

“โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2564” (ทุน 2 ปี ปวส./อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล) กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

คำอธิบาย

1. ก่อนจัดทำแบบเสนอโครงการ สถานศึกษาควรศึกษาประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2564 อย่างละเอียด และยื่นแบบเสนอโครงการ ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ <https://eefinnovet.com> โดยกรอกข้อมูลและส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วน
2. แบบเสนอโครงการการส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และค้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูง ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ
ส่วนที่ 3 คำรับรอง
3. สถานศึกษาควรศึกษาเอกสาร และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

แบบเสนอโครงการสำหรับสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

☐ รายละเอียดโครงการ

☐ คำรับรอง

ขั้นตอนการยื่นแบบเสนอโครงการ

การยื่นแบบเสนอโครงการขอให้ผ่านระบบออนไลน์

ที่เว็บไซต์ <http://eefinnovet.com> ตั้งแต่วันที่ 27 พฤศจิกายน - 21 ธันวาคม 2563

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทร 02-079-5475 กด 2 ในวันและเวลาราชการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ

โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2564 ประเภททุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา/ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล) ของ (ชื่อสถานศึกษา).....

2. ข้อมูลองค์กรผู้เสนอโครงการ

(ในกรณีที่สถานศึกษาที่มีเขตพื้นที่หรือวิทยาเขตหรือมีลักษณะอื่นที่คล้ายคลึงเขตพื้นที่หรือวิทยาเขต ให้เสนอโครงการในนามสถานศึกษาเท่านั้น)

ชื่อสถานศึกษา.....

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

Email.....

สังกัด ☐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ สถาบันวิทยาลัยชุมชน

☐ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

☐ อื่นๆ ระบุ.....

ประเภท ☐ รัฐ ☐ เอกชน

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

☐ อนุปริญญา หลักสูตร.....ปี.....เดือน

☐ อื่นๆ ระบุ.....

จำนวนนักศึกษาทั้งสถานศึกษา คน จำนวนอาจารย์ทั้งสถานศึกษา คน

แบ่งออกเป็น อาจารย์ประจำ.....คน อาจารย์อัตราจ้าง.....คน อื่นๆ (โปรดระบุ).....คน

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน.....หลักสูตร

ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

Email.....

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ โดยเป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการโครงการและงบประมาณ อยู่ในระดับผู้บริหารสถานศึกษาหรือไม่ต่ำกว่าระดับหัวหน้าแผนกที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ยื่นเสนอขอ โปรดแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการโดยย่อ)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

วิชาที่สอน.....ระดับชั้นที่สอน.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID:.....

Email.....

4. **ผู้ประสานงานหลักของโครงการ** (ผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการประสานงานการดำเนินการกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) อาทิเช่น การนำส่งผลงานประกอบการเบิกเงินงวด การนัดหมายการประชุม การจัดกิจกรรม ฯลฯ)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

วิชาที่สอน.....ระดับชั้นที่สอน.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID:.....

Email.....



5. สถานศึกษาเคยรับทุนสนับสนุนของ กสศ. หรือไม่

☐ ไม่เคยรับทุน กสศ.

☐ เคยรับทุน กสศ.

โปรดระบุชื่อโครงการ สำนักที่รับทุน และความสำเร็จของโครงการโดยย่อ

ชื่อโครงการ	ได้รับทุนจาก สำนักฯ ของ กสศ.	งบประมาณ รวม	จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา โครงการ	ความสำเร็จ ของโครงการ โดยย่อ

- ในกรณีที่โครงการที่ได้รับทุน จาก กสศ. ยังคงดำเนินการอยู่ สถานศึกษาจะมีการจัดสรรทรัพยากรบุคคล การบริหารโครงการการกำกับดูแลของโครงการที่เสนอใหม่ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. **กลุ่มเป้าหมาย :** นักศึกษาทุน 2 ปี ปวส./อนุปริญญา/ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
จำนวนรวม.....คน (ระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่ได้รับการอนุมัติ โดยทั้งสองประเภททุน
จะต้องมีจำนวนหลักสูตรสาขาไม่เกิน 5 หลักสูตรสาขา และจะต้องมีผู้รับทุนไม่น้อยกว่า 30 คน
และไม่เกินกว่า 150 คน)

2. **สาขาวิชาที่สถานศึกษาเสนอ** สาขาที่ท่านเห็นว่ามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้
สามารถเสนอจำนวนหลักสูตรสาขาไม่เกิน 5 สาขา โปรดระบุหลักสูตรสาขา ดังนี้

2.1 ปวส./อนุปริญญา/ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

หลักสูตรสาขา.....จำนวน.....คน

☐ **สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ**

• **อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)**

- | | |
|---|---|
| ☐ ยานยนต์สมัยใหม่ | ☐ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ |
| ☐ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ | |
| ☐ เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ | ☐ การแปรรูปอาหาร |

• **อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)**

- | | |
|--|---|
| ☐ หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต | |
| ☐ การบินและโลจิสติกส์ | ☐ เกมชีวภาพ |
| ☐ ดิจิทัล | ☐ เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์ |

☐ **สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ**

☐ **สาขาค้นคว้าศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล**

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา.....คน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/ อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/ สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ผล งานวิชาการ	ระยะเวลาในการ เป็นครู/อาจารย์ ประจำสาขา

2.2 ปวส./อนุปริญญา/ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

หลักสูตรสาขา.....จำนวน.....คน

☐ สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

• อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

- | | |
|--|---|
| ☐ ยานยนต์สมัยใหม่ | ☐ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ |
| ☐ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ | |
| ☐ เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ | ☐ การแปรรูปอาหาร |

• อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

- | | |
|--|---|
| ☐ หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต | |
| ☐ การบินและโลจิสติกส์ | ☐ เคมิชีวภาพ |
| ☐ คีจิพัล | ☐ เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์ |

☐ สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ

☐ สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีคิพัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา.....คน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/ อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/ สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ผล งานวิชาการ	ระยะเวลาในการ เป็นครู/อาจารย์ ประจำสาขา

2.3 ปวส./อนุปริญญา/ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

หลักสูตรสาขา.....จำนวน.....คน

☐ สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

• อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

- | | |
|--|---|
| ☐ ยานยนต์สมัยใหม่ | ☐ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ |
| ☐ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ | |
| ☐ เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ | ☐ การแปรรูปอาหาร |

• อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

- | | |
|--|---|
| ☐ หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต | |
| ☐ การบินและโลจิสติกส์ | ☐ เกมชีวภาพ |
| ☐ คิจีทัล | ☐ เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์ |

☐ สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ

☐ สาขาค้นคว้าศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีคิจีทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา.....คน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/ อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/ สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ผล งานวิชาการ	ระยะเวลาในการ เป็นครู/อาจารย์ ประจำสาขา

2.4 ปวส./อนุปริญญา/ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

หลักสูตรสาขา.....จำนวน.....คน

☐ สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

• อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

- ☐ ยานยนต์สมัยใหม่
- ☐ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- ☐ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- ☐ เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
- ☐ การแปรรูปอาหาร

• อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

- ☐ หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต
- ☐ การบินและโลจิสติกส์
- ☐ เกมชีวภาพ
- ☐ คิจีทัล
- ☐ เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

☐ สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ

☐ สาขาค้นคว้าศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีคิจีทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา.....คน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/ อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/ สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ผล งานวิชาการ	ระยะเวลาในการ เป็นครู/อาจารย์ ประจำสาขา

2.5 ปวส./อนุปริญญา/ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

หลักสูตรสาขา.....จำนวน.....คน

☐ สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

• อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

- | | |
|--|---|
| ☐ ยานยนต์สมัยใหม่ | ☐ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ |
| ☐ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ | |
| ☐ เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ | ☐ การแปรรูปอาหาร |

• อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

- | | |
|--|---|
| ☐ หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต | |
| ☐ การบินและโลจิสติกส์ | ☐ เกมชีวภาพ |
| ☐ ดิจิทัล | ☐ เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์ |

☐ สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ

☐ สาขาค้นคว้าศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษา ณ ปี 2563 ในสาขา.....คน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี

จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/ อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/ สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ประสบการณ์ทำงาน/ผล งานวิชาการ	ระยะเวลาในการ เป็นครู/อาจารย์ ประจำสาขา

3. หลักการและเหตุผล

ระบุหลักการและเหตุผล แนวคิด และการวิเคราะห์สถานการณ์ของโครงการ

- แสดงให้เห็นถึง**ความพร้อมและความเชื่อมั่นของสถานศึกษา**ด้านหลักสูตรที่เสนอ (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ 5)
- แสดงให้เห็นถึงการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชนในลักษณะ Matching Fund (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ 5)
- ประเมินความจำเป็น ควรระบุสถานการณ์ความขาดแคลนของกำลังคน ข้อมูลตลาดแรงงาน สภาพปัญหาด้านการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีการแสดงข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ 5)
- แสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ 6)
- โครงการจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษา การพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนโดยรวมอย่างไร

.....

.....

4. วัตถุประสงค์ (ผลลัพธ์ ผลกระทบที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษาและสถานศึกษา)

วัตถุประสงค์ของโครงการนี้ คือ

- 4.1) สร้างโอกาสที่เสมอภาคของเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพระดับสูง กว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาดังกล่าว สามารถมีงานทำ
- 4.2) ยกกระดับคุณภาพสถานศึกษาในการผลิตกำลังคนสายอาชีพขั้นสูงให้ตอบสนองต่อความต้องการและเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

(สถานศึกษาระบุวัตถุประสงค์อื่น ๆ เพิ่มเติม)

4.3)

.....

.....

.....

4.4)

.....

.....

.....

4.5)

.....

.....

.....



5. รายละเอียดสาขาวิชาที่สถานศึกษาเสนอ

ชื่อหลักสูตรสาขาที่ รับการอนุมัติจาก หน่วยงานต้นสังกัด ที่ต้องการยื่นเสนอ ขอ	การอนุมัติหลักสูตร	ข้อมูลความ ขาดแคลนและ ความต้องการ แรงงาน	หน่วยงานความร่วมมือ ในประเทศหรือ ต่างประเทศและ ยกตัวอย่างกิจกรรม ความร่วมมือ	ความพร้อม ด้าน บุคลากร/ บุคลากร/ อุปกรณ์	หลักสูตร
1.....	ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี..... หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ)				☐ หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป ☐ หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถาน ประกอบการที่ร่วม ○ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สถานประกอบการ ไปกระจ่ายการที่ให้การ สนับสนุน ○ ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุน จากสถานประกอบการ ☐ หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือ ผลิตบุคลากรให้กับสถานประกอบ การที่มีความชัดเจนและรับประกัน การมีงานทำของผู้รับทุนหลังจบการ ศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติม หลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณา ในเอกสารแนบ)

ชื่อหลักสูตรสาขาที่ รับการอนุมัติจาก หน่วยงานต้นสังกัด ที่ต้องการยื่นเสนอ ฯอ	การอนุมัติหลักสูตร	ข้อมูลความ ขาดแคลนและ ความต้องการ แรงงาน	หน่วยงานความร่วมมือ ในประเทศหรือ ต่างประเทศและ ยกตัวอย่างกิจกรรม ความร่วมมือ	ความพร้อม ด้าน บุคลากร/ บุคลากร/ อุปกรณ์	หลักสูตร
2.....	ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี..... หน่วยงานที่อนุมัติให้หลักสูตร (ระบุ)				☐ หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป ☐ หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถาน ประกอบกรที่ร่วม ○ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สถานประกอบการ โปรดระบุรายการที่ให้การ สนับสนุน ○ ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุน จากสถานประกอบการ ☐ หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือ ผลิตบุคลากรให้กับสถานประกอบ การที่มีความชัดเจนและรับประกัน การมีงานทำของผู้รับทุนหลังจบการ ศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติม หลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณา ในเอกสารแนบ)

ชื่อหลักสูตรสาขาที่ รับการอนุมัติจาก หน่วยงานต้นสังกัด ที่ต้องการยื่นเสนอ ฯอ	การอนุมัติหลักสูตร	ข้อมูลความ ขาดแคลนและ ความต้องการ แรงงาน	หน่วยงานความร่วมมือ ในประเทศหรือ ต่างประเทศและ ยกตัวอย่างกิจกรรม ความร่วมมือ	ความพร้อม ด้าน บุคลากร/ อุปกรณ์	หลักสูตร
4.....	ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี..... หน่วยงานที่อนุมัติให้หลักสูตร (ระบุ)				☐ หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป ☐ หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถาน ประกอบกรที่ร่วม ○ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สถานประกอบการ โปรดระบุรายการที่ให้การ สนับสนุน ○ ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุน จากสถานประกอบการ ☐ หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือ ผลิตบุคลากรให้กับสถานประกอบ การที่มีความชัดเจนและรับประกัน การมีงานทำของผู้รับทุนหลังจบการ ศึกษา ระบุชื่อสถานประกอบการ (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติม หลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณา ในเอกสารแนบ)

6. ข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงจำนวนนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรที่ผ่านมา (เฉพาะหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ โดยนำเสนอช่วงเวลา 3 ปีย้อนหลังของทุกหลักสูตรสาขา กรณีเป็นหลักสูตรใหม่ให้นำเสนอเฉพาะข้อมูลจำนวนนักศึกษาแรกเข้า) หมายเหตุ โปรดแนบเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่และสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาในทุกหลักสูตรสาขาที่เสนอ

ชื่อหลักสูตรสาขาที่เสนอ ในระดับปวช.	ปีการศึกษาที่รับนักศึกษาเข้า	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า (คน)	จำนวนนักศึกษาออกกลางคันในแต่ละปีการศึกษา (คน)			จำนวนนักศึกษาที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระ (คน)
			2560	2561	2562	
1. สาขา ก	2560					
2. สาขา ก	2561					
3. สาขา ก	2562					
4. สาขา ข	2560					
5. สาขา ข	2561					
6. สาขา ข	2562					
7. สาขา.....						
.....						

7. สถานที่ที่จะดำเนินการสอน (แยกรายหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ) (ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอน สถานศึกษา... ตำบล...อำเภอ...จังหวัด....)

ชื่อหลักสูตรที่เสนอ	ชื่อสถานที่จัดการเรียนการสอน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

8. แผนการดำเนินงาน

- ขอให้ท่านอธิบายนแต่ละประเด็นเพื่อให้คณะกรรมการเข้าใจแนวคิด และแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อแสดงถึงศักยภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการ

8.1 สถานศึกษามีความพร้อมและความเชื่อมั่น

สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านหลักสูตรสาขา บุคลากรและมีคิ
อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงโอกาสในการสนับสนุนงบประมาณของภาคเอกชนในลักษณะ
Matching Fund ตลอดจนแสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมา
ซึ่งได้รับการจ้างงานเป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจของสถานประกอบการและชุมชนท้องถิ่น

ประเด็น: สถานศึกษามีความพร้อมด้านสาขาหลักสูตร บุคลากรและมีคิอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในสาขาที่เสนอ รวมถึงโอกาสในการสนับสนุนงบประมาณของภาคเอกชนในลักษณะ Matching Fund แสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการจ้างงานเป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจของสถานประกอบการและชุมชนท้องถิ่น ต่อโครงการที่เสนอและข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการจ้างงานเป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจของสถานประกอบการและชุมชนท้องถิ่นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ประเด็น: หากสถานศึกษาของท่านได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะกำหนดโครงสร้างในการบริหารจัดการ บุคลากรผู้รับผิดชอบ และแนวทางการบริหารจัดการให้สำเร็จได้อย่างไร **โปรดอธิบาย**

.....

.....

.....

8.2 สถานศึกษามีแนวทางในการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษาอย่างไร

ประเด็น: สถานศึกษามีแนวทางการประชาสัมพันธ์ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเชิงรุกเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาที่มีนักเรียนมัธยมปลาย หรือ ปวช. หรือเทียบเท่ากลุ่มยากจนหรือด้อยโอกาสหนาแน่นในเขตพื้นที่ที่สถานศึกษาดังอยู่ให้ครอบคลุมและทั่วถึงได้อย่างไร **โปรดอธิบาย ระบุกรอบแนวคิด**

.....
.....
.....
แนวทางการดำเนินงานตามกรอบแนวคิด

กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินงาน	รูปแบบ/วิธีการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย	ช่องทางประชาสัมพันธ์	เครือข่ายความร่วมมือ (เช่น หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น)

8.3 สถานศึกษามีแนวทางในการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุนอย่างไร

ประเด็น: สถานศึกษามีกระบวนการ และวิธีการในการค้นหานักเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่ายได้อย่างไร **โปรดอธิบาย**

ในจังหวัดที่ตั้งสถานศึกษา

.....
.....
.....

นอกจังหวัดที่ตั้งสถานศึกษา

.....
.....
.....

ประเด็น: สถานศึกษามีแนวทางในการคัดกรองนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่ายได้อย่างไร โปรดอธิบาย

.....

.....

.....

ประเด็น: สถานศึกษามีแนวทางในการคัดเลือกนักเรียน การประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย มีวิธีการ และเครื่องมือในการประเมินศักยภาพผู้รับทุนอย่างไร โปรดอธิบายกระบวนการและเครื่องมือในการประเมินศักยภาพผู้รับทุน

.....

.....

.....

ประเด็น: หากสถานศึกษาของท่านไม่สามารถค้นหา และคัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรร ท่านจะมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้ได้นักเรียนตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรรอย่างไร โปรดอธิบาย

.....

.....

.....

8.4 สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร

สถานศึกษาต้องเสนอแนวทางและกลไกในการติดตามดูแล และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน รวมถึงการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับพ่อแม่ ผู้ปกครองตลอดระยะเวลาของการศึกษา รวมถึงแสดงวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การเตรียมความพร้อมและสนับสนุนช่วยเหลือทั้งด้านการวิชาการและทางสังคมให้แก่ผู้รับทุน การจัดเตรียมหอพักและระบบดูแลที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงราคาที่เหมาะสมและความปลอดภัย การให้คำปรึกษาเรื่องการวางแผนใช้จ่ายของนักศึกษารับทุน แนวทางการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข การเตรียมความพร้อมและสนับสนุนช่วยเหลือทั้งด้านการวิชาการและทางสังคมให้แก่ผู้รับทุน

ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน ต้องครอบคลุมทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ สวัสดิภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม และมีมาตรการในการดูแลและป้องกันปัญหาติดตาม เฝ้าระวัง และมีระบบการแก้ไขปัญหาเมื่อพบกรณีผิดปกติที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด

กรณีหากสถานศึกษาของท่านได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ ท่านสามารถจัดหอพักที่มีของสถานศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้รับทุนของโครงการฯ เป็นการเฉพาะได้หรือไม่

☐ มี ระบุจำนวนหอพัก

ประเภทหอพัก	จำนวนห้อง	จำนวนผู้รับทุนที่รองรับได้
หอพักกลางของสถานศึกษา		
หอพักของสาขา		
อื่นๆ ระบุ		

หอพัก 1 ห้องจะสามารถจัดให้ผู้รับทุนอาศัยอยู่ได้ จำนวน.....คน

อาจารย์ผู้ดูแลหอพัก สักส่วน ครู : ผู้รับทุนในหอพัก :

โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายหอพักนักศึกษา

โดยสามารถรองรับนักศึกษาทุนตามจำนวนเสนอในโครงการ

☐ ได้ทั้งหมด ☐ ได้บางส่วน ระบุจำนวน คน จากจำนวนที่เสนอทั้งหมด คน

ระยะทางจากหอพักถึงสถานศึกษา กิโลเมตร

☐ ไม่มี (โปรดระบุวิธีการบริหารจัดการ) สถานศึกษาจะมีวิธีการบริหารจัดการหาหอพักให้นักศึกษาผู้รับทุน ได้อย่างไร

.....

ประเด็น: สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการเสริมทักษะที่จำเป็นในการปรับตัวและการใช้ชีวิตก่อนการศึกษายังไร **โปรดอธิบาย**

.....

ประเด็น: สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการให้คำปรึกษาทางวิชาการให้แก่ผู้รับ
ทุนตลอดระยะเวลาของการศึกษาเพื่อให้เรียนจบตามที่กำหนดอย่างไร รวมถึงมาตรการ
ป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาทางวิชาการและมีคื่นๆ ที่จะทำให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด
โปรดอธิบาย

.....

.....

.....

ประเด็น: สถานศึกษาของท่านมีแนวทางพัฒนาระบบดูแลนักศึกษาทุนเรื่องความเป็น
อยู่ตลอดระยะเวลาการศึกษาอย่างไร รวมทั้งมีมาตรการดูแลและป้องกันที่จะทำให้ผู้รับ
ทุนเรียนไม่จบตามกำหนดเวลาอย่างไร **โปรดอธิบาย**

กรณีอาศัยอยู่หอพักภายในสถานศึกษา

.....

.....

.....

กรณีอาศัยอยู่หอพักภายนอกสถานศึกษา

.....

.....

.....

กรณีอาศัยอยู่กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง

.....

.....

.....

กรณีอื่น ๆ

.....

.....

.....

ประเด็น: สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการให้คำปรึกษาเรื่องการวางแผนใช้จ่าย
ของนักศึกษารับทุนอย่างไร **โปรดอธิบาย**

.....

.....

.....



8.5 สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงอย่างไร โปรดอธิบายและยกตัวอย่างกระบวนการสอน เช่น การใช้ฐาน STEM ใน การสอน

สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นว่า สถานศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เศรษฐกิจ เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้ประกอบการที่มีจุดเน้นตามสาขาที่เสนอ และดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

- (1) มีกระบวนการหรือกิจกรรมเสริมที่มากกว่าหลักสูตรปกติ และวางแนวทางไว้สำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน
- (2) มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้การสนับสนุนอย่างทันท่วงที และมีประสิทธิภาพ

(โปรดระบุให้ครบทุกหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ)

1. ปวส./อนุปริญญา/ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรสาขา

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น

☐ เป็น

ในกรณีที่ เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนรู้ในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

2. ปวส./อนุปริญญา/ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรสาขา

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น

☐ เป็น

ในกรณีที่ เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนรู้ในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

3. ปวส./อนุปริญญา/ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรสาขา

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น

☐ เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนรู้ในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

4. ปวส./อนุปริญญา/ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรสาขา

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น

☐ เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี

☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนรู้ในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

5. ปวส./อนุปริญญา/ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรสาขา

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

☐ ไม่เป็น ☐ เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ

☐ ทวิภาคี ☐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☐ การฝึกภาคฤดูร้อน ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

☐ ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

☐ ระยะเวลา.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

☐ ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ (ระบุชื่อ).....

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนรู้ในสถานศึกษาและสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

ประเด็น: สถานศึกษาของท่านมีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์ ร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาผู้รับทุนที่ยกระดับจากการดำเนินงานปัจจุบันอย่างไร **โปรดอธิบาย**

การดำเนินงานปัจจุบัน	สิ่งที่ต้องการยกระดับ

ประเด็น: สถานศึกษาของท่านมีแนวทางจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มเติมจากการเรียนในหลักสูตรปกติ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนในแต่ละชั้นปีอย่างไร **โปรดอธิบาย**

ชั้นปี	แนวทางจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มเติมจากการเรียนในหลักสูตรปกติ
ปวส.1 /อนุปริญญา/ ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล	
ปวส. 2	

8.6 สถานศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษาอย่างไร

สถานศึกษาเสนอมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 และแนวทางการส่งเสริมให้ผู้รับทุนมีงานทำหลังจบการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคีทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น โดยหากมีโครงการความร่วมมือผลิิตบุคลากรให้แก่สถานประกอบการที่มีความชัดเจน และการันตีการมีงานทำของนักศึกษาทุนจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

ประเด็น: สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุน เพื่อติดตามประเมินผู้รับทุน รวมถึงฐานข้อมูลตลาดแรงงานให้เกิดประสิทธิภาพอย่างไร **โปรดอธิบาย**

.....

.....

.....

ประเด็น: สถานศึกษาของท่านมีแนวคิดและแนวทางในการส่งเสริมการมีงานทำแก่ผู้รับทุน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างไร เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างไร **โปรดอธิบาย**

.....

.....

.....

ประเด็น: สถานศึกษาของท่าน มีแนวทางในการติดตามผู้รับทุนหลังสำเร็จการศึกษาอย่างไร **โปรดอธิบาย**

.....

.....

.....



9. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่สำคัญของโครงการ (สำหรับสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจะต้องดำเนินการตลอดระยะเวลาโครงการ)

ผลผลิต	ผลผลิตที่เกิดขึ้น/ผลผลิตที่ส่งมอบ กสศ. 1. รายงานความก้าวหน้าของสถานศึกษารายภาคเรียน 2. รายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาผู้รับทุนตามระยะเวลาที่กำหนด ได้แก่ แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ที่แสดงผลการพัฒนาของเด็กทั้งด้านผลการเรียน ทักษะการเรียนรู้และพฤติกรรม รวมถึงความเสี่ยงต่าง ๆ 3. ระบุ อื่น ๆ (ถ้ามี).....
ผลลัพธ์	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษา และสถานศึกษา 1. นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการพัฒนาศักยภาพและสำเร็จการศึกษาได้งานทำ 2. สถานศึกษาสามารถพัฒนาได้เข้มแข็ง มีนวัตกรรมในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่เป็นต้นแบบได้ 3. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และค้อยโอกาส และประชากรของประเทศที่เหลื่อ โดยกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมที่สูงขึ้น 4. ระบุ อื่น ๆ (ถ้ามี).....

10. แผนงบประมาณ

สถานศึกษาให้รายละเอียดงบประมาณ 1 ปีตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ จะต้องจัดทำแผนงบประมาณเป็นรายปีและเสนอให้คณะผู้ทรงคุณวุฒิของ กสศ. พิจารณา ทั้งนี้ขอให้สถานศึกษารอรายละเอียดผ่านทางระบบออนไลน์ของ กสศ.

รายละเอียดงบประมาณ			
ตามแผนดำเนินงานที่เสนอในรายละเอียดโครงการในรูปกิจกรรมและงบประมาณ ปี 2564			
ชื่อสถานศึกษา		จังหวัด	
ประเภททุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส./อนุปริญญา)	จำนวนผู้รับทุน	คน	
งบประมาณที่เสนอขอในปีแรก			
งบประมาณข้อ 1 งบประมาณค่าใช้จ่ายรายเดือนของผู้รับทุน (งบประมาณที่จัดสรร 6,500 บาท/เดือน)	-	บาท	
งบประมาณข้อ 2 งบพัฒนาคุณภาพ (งบประมาณที่จัดสรร 10,000 บาท/ทุน/ปี)	-	บาท	
งบประมาณข้อ 3 ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ค่าธรรมเนียมการศึกษาอัตราประจำปีตามจำนวนผู้รับทุน)	-	บาท	
งบประมาณรวม	-	บาท	
งบประมาณข้อ 4 ค่ารถโดยสารสาธารณะ	-	บาท	
งบประมาณรวม กสศ.	-	บาท	
งบประมาณสมทบ (ถ้ามี)	-	บาท	
งบประมาณรวมในปีแรกทั้งหมด	-	บาท	

รายละเอียด	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	อัตรา (บาท)	จำนวน (ครั้ง)	งบประมาณรวม กสศ. (บาท)	งบประมาณสมทบ (ถ้ามี)	ปฏิทินการทำงาน วันเริ่มต้น วันสิ้นสุด
1. วงเงินงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (จำนวนผู้รับทุนที่เสนอ x งบประมาณที่จัดสรร 10,000 บาท/ทุน/ปี)						
1.1 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสวัสดิภาพของนักเรียนในสถานศึกษาตามกำหนดเวลา (สัดส่วนของงบประมาณที่จัดสรรระหว่าง 30-40% ของงบที่จัดสรรทั้งหมด)						
กิจกรรมที่ 1						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 2						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 3						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 4						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 5						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 6						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 7						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 8						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 9						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 10						
คำ.....						
คำ.....						
รวมข้อ 1.1						
1.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการสอนในโอกาสพิเศษ (สัดส่วนของงบประมาณที่จัดสรรระหว่าง 30-40% ของงบที่จัดสรรทั้งหมด)						
กิจกรรมที่ 1						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 2						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 3						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 4						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 5						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 6						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 7						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 8						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 9						
คำ.....						
คำ.....						
กิจกรรมที่ 10						
คำ.....						
คำ.....						
รวมข้อ 1.2						

Page 1

11. การบริหารจัดการประเด็นที่จะทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

- ระบุประเด็นที่จะเกิดขึ้น ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และวิธีการการบริหารจัดการ

ประเด็นที่จะทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ	ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	วิธีการการบริหารจัดการและการป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยง
จำนวนนักศึกษาผู้รับทุนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย		
ผู้รับทุนประสบปัญหาในการปรับตัว และมีปัญหาทางสภาพจิตใจ		
ผลการเรียนผู้รับทุนต่ำกว่าเกณฑ์		
ผู้รับทุนมีความเสี่ยงที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากความประพฤติ เช่น ยาเสพติด ชู้สาว การขาดเรียน (ระบุรายละเอียดตามกรณี)		
ผู้รับทุนประสบปัญหาทางด้านการเรียน เช่น เรียนไม่ทัน ไม่ชอบสาขา ไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย		
ผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาและไม่มียานพาหนะ		
อื่นๆ ระบุ		

12. การติดตาม/ประเมินผล

- ระบุแนวทางแผนการติดตาม/ประเมินผลที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง
- ระบุประเด็นในการติดตาม/ประเมิน ช่วงเวลา และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
- เป็นการวัดในเชิงประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ที่มุ่งการเปลี่ยนแปลงเด็กและเยาวชน
- สถานศึกษามีแนวทางที่จะติดตามผลสำเร็จของโครงการและประเมินผลอย่างไร

กรอบคุณภาพ	ประเด็นในการติดตาม	แผนการติดตาม	วิธีการประเมินผล/เครื่องมือ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ/คุณภาพ	ช่วงเวลา	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
1. สถานศึกษามีแนวทางในการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษาอย่างไร						
2. สถานศึกษามีแนวทางในการค้นหานักเรียนเข้ารับทุนอย่างไร						
3. สถานศึกษามีแนวทางในการคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุนอย่างไร						
4. สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร						
5. สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงอย่างไร						
6. สถานศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษาอย่างไร						

13. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดโครงการ คือ

- 1) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาผู้รับทุนในปีที่ 1 ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรครระบุ) ร้อยละ
- 2) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาผู้รับทุนในระยะเวลา 2 ปี ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรครระบุ) ร้อยละ
(สถานศึกษาระบุตัวชี้วัดอื่นๆ)
- 3)
.....
.....



ส่วนที่ 3 คำรับรอง

ส่วนที่ 3 คำรับรอง

โปรดยืนยันเพื่อเป็นแนวปฏิบัติตามหลักการของสถานศึกษาที่เสนอโครงการ

- ☐ (1) ขอรับรองว่าข้อมูลที่อยู่ในแบบเสนอโครงการเป็นจริงทุกประการ และยอมรับว่าหากมีการตรวจพบข้อความอันเป็นเท็จ โครงการจะไม่ได้รับการอนุมัติ โดยในกรณีมีการเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว เงินดังกล่าวจะต้องชำระคืนให้กับ กสศ.
- ☐ (2) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการนี้ จัดทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนจาก กสศ.เป็นการเฉพาะ ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของงบประมาณซ้ำซ้อน
- ☐ (3) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก คัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใด ๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย
- ☐ (4) ข้าพเจ้าเข้าใจว่าผลงานที่ส่งมอบต่อ กสศ. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ กสศ.
- ☐ (5) ข้าพเจ้าได้ศึกษาประกาศ แนวทางและเงื่อนไขการสนับสนุนของ กสศ. แล้วโดยละเอียด และยินดีปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด
- ☐ (6) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งแบบเสนอโครงการตามรายการเอกสารด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว
- ☐ (7) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณาคัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด
- ☐ (8) ข้าพเจ้ารับทราบและยินยอมให้ กสศ. และ/หรือ นิติบุคคลที่ได้รับมอบหมาย บันทึกข้อมูล และใช้ข้อมูลของข้าพเจ้าในการทำธุรกรรม และ/หรือ การใช้บริการของข้าพเจ้า เพื่อประโยชน์ในการให้บริการแก่ข้าพเจ้า และ/หรือ เพื่อประโยชน์อื่นใดที่ข้าพเจ้าได้ให้ความยินยอมไว้แก่ กสศ. รวมถึงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอให้ใช้ และ/หรือ ปรับปรุงกระบวนการหรือบริการอื่น นอกจากนั้น กสศ. อาจใช้ข้อมูลของข้าพเจ้าเพื่อปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของ กสศ. ข้าพเจ้ามีสิทธิ์ในความเป็นส่วนตัวในข้อมูลของข้าพเจ้า กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์

ดังกล่าวข้างต้น จะนำไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไรจากการใช้ข้อมูลดังกล่าวและ กสศ. จะไม่เปิดเผยข้อมูลของข้าพเจ้าให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคลอื่น เว้นแต่ในกรณีดังต่อไปนี้

- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคลากรผู้ที่ได้รับอนุญาตจาก กสศ. ซึ่ง ได้แก่ บุคลากรในส่วนของงานของ กสศ.
- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปเพื่อปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อการสอบสวนหรือการดำเนินการทางกฎหมาย
- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปตามกฎหมายหรือตามคำสั่งของ หน่วยงานรัฐ หรือ หน่วยงานกำกับดูแล กสศ.
- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคล ที่ กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะนำไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไร

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา



รู้จักกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษากำลังเป็นปัญหาท้าทายที่ประเทศไทยกำลังเผชิญ การแก้ไขที่ยั่งยืนต้องสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ประชาชน และผู้ยากจนค้อยโอกาส มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา หรือ กสศ. จัดตั้งขึ้นตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 โดยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 14 พฤษภาคม 2561

ภารกิจของ กสศ. มุ่งช่วยเหลือดูแลกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือค้อยโอกาส นับตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยแรงงานให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถประกอบอาชีพตามความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และสามารถหลุดพ้นจากวงจรความยากจนได้

วัตถุประสงค์ของ กสศ. (ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรา 5) มุ่งเน้นการสร้างเสมอภาคทางการศึกษา ดังนี้

- 1) ส่งเสริมเด็กโดยเฉพาะอย่างยิ่งปฐมวัย ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมกับวัย และพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา
- 2) ช่วยเหลือและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และค้อยโอกาสสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) สนับสนุนและช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และค้อยโอกาสทุกช่วงวัยให้ได้รับการศึกษา พัฒนาศักยภาพ และทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด
- 4) ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพของคน

- 5) เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอน พัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐาน และศักยภาพที่แตกต่างกัน
- 6) ศึกษาวิจัยแนวทางการพัฒนาครูต้นแบบที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
- 7) ศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา สนองความต้องการทางด้านกำลังแรงงานและยกระดับความสามารถของคนไทย

ตัวอย่างโครงการที่ กสศ. ดำเนินการร่วมกับภาคี

- ระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (Information System for Equitable Education: iSEE)

ระบบข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก และระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS) เป็นเครื่องมือค้นหาและคัดกรองความยากจนและความด้อยโอกาสของเด็กและเยาวชน ทั้งในและนอกระบบการศึกษา เพื่อช่วยเหลือได้ตรงสภาพปัญหารายคน สามารถติดตาม อัตราการมาเรียน คำนวณผลกาย (น้ำหนักส่วนสูง) และผลการเรียนต่อเนื่องเพื่อพัฒนาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอนาคตจะเป็นฐานข้อมูลที่ทุกหน่วยงานสามารถใช้ดูแลกลุ่มเป้าหมายร่วมกัน เพื่อไม่ให้มีเด็กเยาวชนถูกทิ้งไว้ข้างหลังอีกแม้แต่คนเดียว

- นักเรียนยากจนพิเศษได้รับเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข ทำให้ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา ด้วย Equity-based Budgeting

การจัดสรรทรัพยากรด้านการศึกษาคด้วยหลักความเสมอภาค เป็นการสนับสนุน ช่วยเหลือตามระดับความจำเป็นของผู้เรียนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันเพื่อให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นี่คืองานวิจัยที่เป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) ส่งผลให้การปฏิรูปกระบวนการจัดสรร

ทรัพยากรอย่างเสมอภาคของประเทศไทยเริ่มต้นได้จริง ทั้งในรูปแบบเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข การพัฒนาคุณภาพครู และสถานศึกษา

- **ต้นแบบการสนับสนุนทุนเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ซึ่งเป็นการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกด้านการศึกษา (SDG4)**

- **ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง** ทุนสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนยากจนได้มีโอกาสศึกษาต่อสายอาชีพ ในสาขาซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ปีละประมาณ 2,500 คน จำนวน 5 รุ่น ทั้งนี้ยังร่วมกับสถานศึกษายกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสร้างกำลังคนสายอาชีพ ให้มีสมรรถนะ และทักษะอาชีพตาม 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายตามนโยบายรัฐบาล รวมถึงความต้องการตลาดแรงงานในท้องถิ่น
- **ทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น สำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล** เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชนปีละประมาณ 300 คน จำนวน 5 รุ่น ศึกษาจนจบตามหลักสูตรและได้รับการบรรจุเป็นครูรุ่นใหม่ในโรงเรียนขนาดเล็กพื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นบ้านเกิดของตนเอง โครงการนี้จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำให้กับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลประมาณ 2,000 แห่ง
- **ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ เพื่อส่งเสริมนักศึกษาสายอาชีพที่มีขีดความสามารถสูงได้ศึกษาต่อเติมศักยภาพในระดับปริญญาตรี-โท-เอก** ปีละประมาณ 40 คน จำนวน 5 รุ่น

- **การพัฒนาต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพครู**

- **โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง** กสศ. สนับสนุนเครื่องมือและโค้ชเพื่อยกระดับโรงเรียนขนาดกลางในพื้นที่ห่างไกลที่ผู้บริหารและครูผู้สอนสมัครใจร่วมพัฒนาโรงเรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพตนเองได้ทั้งระบบ (Whole School Approach) สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะของ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมีแนวโน้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

- พันธมิตรระดับพื้นที่และจังหวัด พร้อมขับเคลื่อนงานลดความเหลื่อมล้ำ
 - 20 จังหวัดสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ช่วยเด็กนอกระบบการศึกษาสามารถกลับเข้าเรียนในระบบที่มีความยืดหยุ่นและได้พัฒนาทักษะอาชีพ
 - หน่วยพัฒนาอาชีพทั่วประเทศที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างระบบคั่นแบบยกระดับทักษะอาชีพแรงงานยากจน ค่อยโอกาส ให้เป็นแรงงานฝีมือ เป็นผู้ประกอบการ สคาร์ทอ็อปของชุมชน สร้างเศรษฐกิจฐานรากเข้มแข็ง แรงงานค่อยโอกาสสามารถหลุดพ้นจากวงจรความยากจน

ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างโอกาสทางการศึกษาไปกับ กสศ.
คุณสามารถร่วมบริจาคและใช้สิทธิลดหย่อนภาษี 2 เท่าได้ที่
<https://donate.eef.or.th/main-donate>
สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. ชั้น 13
ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400
www.EEF.or.th



กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. ชั้น 13 ถ.พหลโยธิน

แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่สายด่วน 02-079-5475 กด 2 ในวันและเวลาราชการ

เว็บไซต์ www.EEF.or.th

