



แบ่งปัน
แลกเปลี่ยน
เรียนรู้

Issue 02

เทคโนโลยีเพื่ออนาคต



คำนำ

สวัสดีครับ คุณครู!

วารสารแบ่งปัน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข: CCT เล่มนี้ เปรียบเสมือนคู่มือทำความเข้าใจเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะช่วยให้คุณครูทำงานได้สะดวกยิ่งขึ้น เพราะเราไม่อาจปฏิเสธการมาถึงของสิ่งใหม่ๆ ได้ แต่เราสามารถนำข้อดี ข้อได้เปรียบ และความสะดวกสบายของการใช้งานเทคโนโลยีเหล่านี้มาช่วยการพัฒนาการศึกษาไทย ทำให้การติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ต้องการโอกาสในปัจจุบันเป็นไปได้อย่างทันทั่วถึงและทั่วถึงมากกว่าเดิมภายในเล่มยังคงเต็มไปด้วยเรื่องราวดีๆ น่าประทับใจจากคุณครูผู้ทุ่มเทแรงกายแรงใจเพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมดีๆ ช่วยพัฒนานักเรียนทุนเสมอภาคให้ได้รับประสบการณ์ชีวิตที่หลากหลาย พร้อมสำหรับอนาคตของพวกเขา รวมถึงแหล่งความรู้ที่น่าสนใจที่เราคัดสรรมาเพื่อคุณครูโดยเฉพาะ พร้อมแล้ว เลื่อนลงไปอ่านกันได้เลยครับ

ขอบคุณครับ คุณครู!

ที่ช่วยกันส่งต่อโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุนเสมอภาค

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

สารบัญ

เข้าใจบทบาท ของเทคโนโลยีการศึกษา ในวันที่คนทั่วโลกต้องอยู่บ้าน



สถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 เป็นบททดสอบสำคัญสำหรับเราทุกคน เมื่อสถาบันการศึกษาในประเทศไทย ต้องเลื่อนเปิดภาคเรียนออกไปเป็น 1 กรกฎาคม 2563 จึงตามมาด้วยคำถามมากมายเกี่ยวกับการเรียนการสอนทางไกล ในวันที่เด็กๆ ต้องแยกกันเรียนรู้อยู่แต่ในบ้าน กสศ. ไม่นิ่งนอนใจ เพราะรู้ว่าวิกฤตครั้งนี้อาจส่งผลกระทบต่อคุณครู และนักเรียนทุนเสมอภาคไมทางใดก็ทางหนึ่ง ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อย่างคอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ตที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ซึ่งตามมาด้วยค่าใช้จ่ายที่บางครอบครัวไม่สามารถจัดหาได้ หรือที่พ่อกำลังไม่พร้อมสำหรับการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่องว่างของเทคโนโลยีที่ยังไม่สามารถทดแทนการเรียนการสอนในห้องเรียนได้ อาจทำให้นักเรียนบางคนไม่เข้าใจบทเรียน หหมดความสนใจในการเรียนได้ง่ายขึ้น ยังไม่นับความเปราะบางทางเศรษฐกิจ ของครอบครัวที่มีรายได้น้อย ซึ่งอาจส่งผลให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษามากขึ้น อย่างไรก็ตามนี่เป็นโอกาสดีที่ทุกฝ่ายจะได้พัฒนากรอบวิสัยคิด เพื่อปรับตัวในช่วงสถานการณ์ที่ไม่ปกติซึ่งอาจจะส่งผลดีต่อรูปแบบการเรียนรู้บางอย่างในอนาคตต่อไป เราจึงถอดบทเรียนสั้นๆ จากหลายประเทศมาเป็นแนวทางหลักๆ ดังนี้



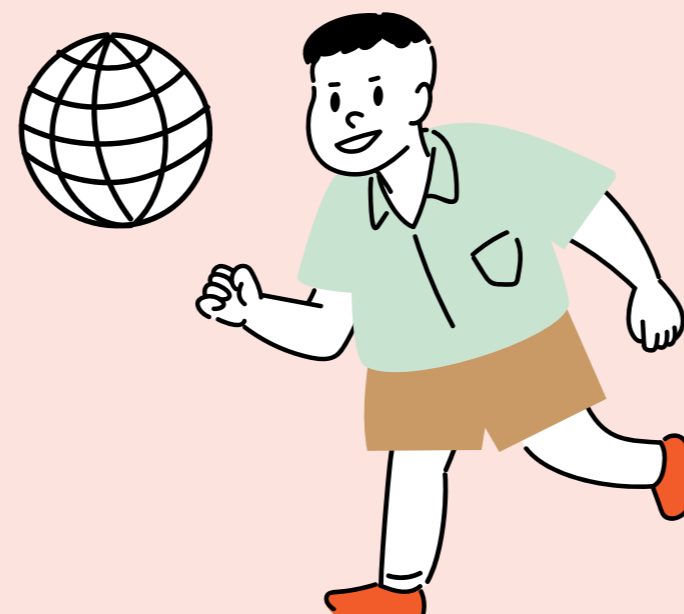
01 เข้าใจเทคโนโลยี

คุณครูจำเป็นต้องฝึกฝนการใช้งานโปรแกรมสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ รวมถึงการประชุม และออกแบบสื่อการเรียนการสอนใหม่ให้เหมาะสมกับบริบทการใช้ชีวิตของคนในแต่ละชุมชน โดยเทคโนโลยีไม่จำเป็นต้องพึ่งพาอินเทอร์เน็ตเพียงอย่างเดียวเสมอไป อาจจะเป็นการโทรศัพท์ วิทยุชุมชน หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่มีอยู่แล้วในชุมชนก็ได้เช่นกัน



02 สื่อสารกับผู้ปกครอง

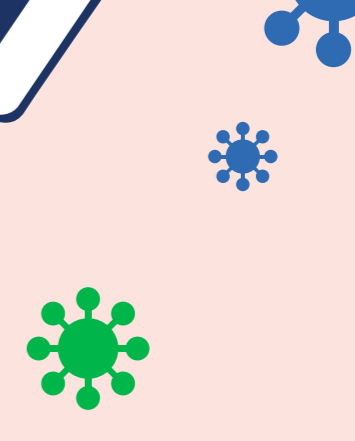
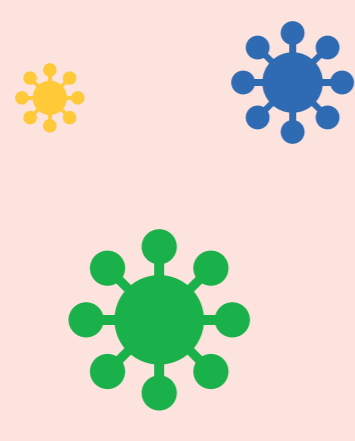
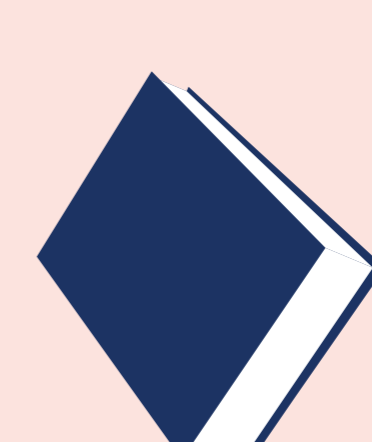
เมื่อบ้านกลายเป็นห้องเรียนจำเป็น ผู้ปกครองจึงเป็นอีกหนึ่งตัวแปรสำคัญที่จะช่วยคุณครูส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กได้ การสื่อสารให้ผู้ปกครองเข้าใจข้อจำกัดหรือกระบวนการทำงาน รวมทั้งความร่วมมือที่ทางโรงเรียนต้องการ อาจมีการเรียนส่งสื่อการเรียนรู้ไปตามบ้านเพิ่มเติม หรือให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่บ้านอย่างมีประสิทธิภาพ



03 ผสมผสาน

เนื่องจากเด็กในวัยอนุบาลและประถมศึกษา จำเป็นต้องมีการฝึกทักษะทางกายควบคู่ไปกับเนื้อหาความรู้ด้วย รวมถึงข้อจำกัดด้านเทคโนโลยีดังที่ได้กล่าวมาข้างต้น ตามมุมมองของผศ.อรุณพล อนันตวรสกุล ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเมินว่า ในทางปฏิบัติแล้วอาจต้องใช้ช่องทางอื่นที่ไม่ใช่ออนไลน์เข้ามาช่วยด้วยเพื่อให้ตรงกับความต้องการของเด็กและโรงเรียนในแต่ละพื้นที่ได้อย่างแท้จริง

อ่านบทความฉบับเต็ม



ประโยคคำถาม?

แอปพลิเคชันหรือเว็บไซต์สำหรับคัดกรองนักเรียนยากจน มีประโยชน์ต่อการทำงานอื่นๆ ของคุณครูในด้านไหนมากขึ้นหรือไม่ อย่างไร

กสศ. จะคัดเลือกความคิดเห็นที่น่าสนใจไปเผยแพร่ในสื่อต่างๆ ของ กสศ. ต่อไป



เทคโนโลยีเพื่ออนาคต ของนักเรียนทุนเสมอภาค



ไม่ว่าจะมากหรือน้อย ทางตรงหรือทางอ้อม เราต่างก็ต้องมีส่วนเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีกันทุกคน อาชีพครูก็เช่นเดียวกัน เพราะไม่ใช่เพียงการติดตามข่าวสารบนโลกออนไลน์เท่านั้น แต่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญที่ช่วยให้คุณครูพัฒนาตนเองได้อย่างรวดเร็วผ่านระบบการเรียนออนไลน์ หรือที่คุณครูรู้จักกันในชื่อของ PLC การจัดทำรายงาน พิมพ์เอกสาร หรือแม้แต่การคิดคะแนนสอบ โปรแกรมต่างๆ ในคอมพิวเตอร์ก็ช่วยทำให้ประหยัดเวลาไปได้มาก รวมถึงระบบข้อมูลสารสนเทศที่ กสศ. ได้จัดทำขึ้นเพื่อช่วยให้คุณครูดำเนินการคัดกรอง ติดตามดูแลนักเรียนทุนเสมอภาคเป็นรายบุคคลได้อย่างถูกต้องแม่นยำ

เมื่อได้ยินคำว่าระบบเทคโนโลยีสารสนเทศนั้น อาจจะรู้สึกว่าเป็นเรื่องไกลตัวแต่จริงๆ แล้วมันคือการนำอุปกรณ์หรือวิธีการใดๆ มาใช้สำหรับจัดเก็บข้อมูลจัดการ เผยแพร่อย่างมีประสิทธิภาพ เราอยากให้คุณครูมองว่านี่คือเครื่องมือหนึ่งที่จะช่วยให้การสานต่อความฝันของนักเรียนทุนเสมอภาคเกิดขึ้นได้จริง และกล้าเปิดใจเรียนรู้ไปพร้อมกัน



ฐานข้อมูลช่วยแก้ปัญหา ความเหลื่อมล้ำของประเทศไทย

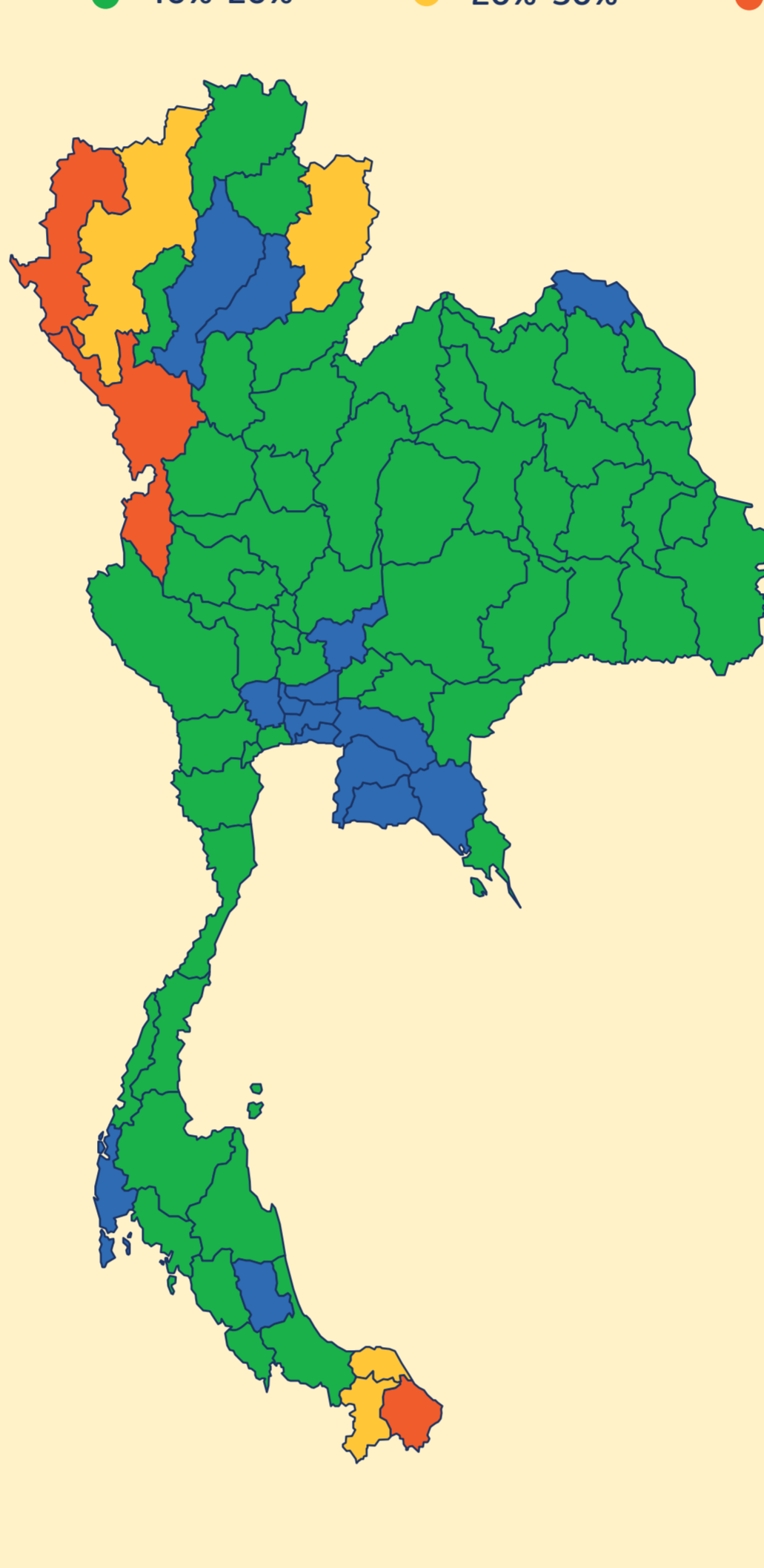
iSEE (Information System for Equitable Education)

ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ที่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อบันทึกข้อมูลของเด็กและเยาวชนเป็นรายบุคคล โดยเชื่อมโยงกับเลขประจำตัว 13 หลัก เข้ากับฐานข้อมูลขนาดใหญ่ของรัฐ มากถึง 6 กระทรวง ร่วมกับการปิกหมุดข้อมูลที่อยู่อาศัยจากระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS) จึงช่วยให้รัฐสามารถติดตามคุณภาพชีวิตด้านต่างๆ ของเด็กและเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลที่คุณครูได้มีส่วนร่วมในการคัดกรองเข้าสู่ระบบระหว่างการทำแบบและการบันทึกข้อมูลการมาเรียน ข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงของเด็กในแต่ละภาคเรียนล้วนแต่จะเป็นส่วนหนึ่งในการติดตามข้อมูลของพวกเขาอย่างต่อเนื่องผ่านระบบที่ใช้งานผ่านอุปกรณ์ต่างๆ ได้อย่างง่ายดาย เลือกแสดงผลได้ในรูปแบบกราฟิกและตารางข้อมูลสถิติ โดยติดตามต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี

แผนที่แสดงร้อยละจำนวนนักเรียนยากจน จากนักเรียนทั้งหมดรายจังหวัด

● 0%-10% ● 10%-20% ● 20%-30% ● 30%+



ขั้นตอนเปิดใจเรียนรู้

เมื่อถึงเวลาต้องเดินหน้าทำงานระบบสารสนเทศด้วยตนเอง คุณครูหลายคนอาจรู้สึกไม่มั่นใจ หรือเป็นกังวลกับอุปกรณ์แปลกตา ชื่อเรียกแปลกๆ ที่ไม่คุ้นเคย เราจึงมีขั้นตอนง่ายๆ ที่อยากชวนคุณครามาเรียนรู้ไปพร้อมกัน

ปรึกษาผู้รู้

การเปิดใจยอมรับความไม่รู้ของตัวเองเป็นก้าวสำคัญที่จะทำให้เราเริ่มต้นเรียนรู้ หากหาข้อมูลจากคู่มือที่เกี่ยวข้องกับระบบด้วยตัวเองแล้วยังไม่ได้ผล ก็ต้องใช้โอกาสนี้ปรึกษาเพื่อนครูที่เคยมีประสบการณ์ทำงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาก่อน หรือคุณครูรุ่นใหม่เพิ่งจบจากร่วมมหาวิทยาลัย แม้จะประสบการณ์ไม่มาก แต่รับรองว่าความคล่องแคล่วด้านเทคโนโลยีนั้นพวกเขารับมือไหว

จัดระบบข้อมูล

เมื่อต้องใช้งานคอมพิวเตอร์ หรือแอปพลิเคชันต่างๆ คุณครูอาจจะสับสนหรือกลัวทำผิดพลาด สิ่งที่จะช่วยได้ดีก็คือการวางแผนที่ดี ตั้งแต่การจัดระบบการทำงานอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย เตรียมข้อมูลของนักเรียนให้พร้อมตั้งชื่อภาพ ชื่อเอกสารในแต่ละโครงการอย่างเป็นระเบียบ เหมือนการจัดบ้านให้แต่ละห้องมีหน้าที่ของตัวเองที่แตกต่างกัน เพียงเท่านี้ก็ช่วยลดความวุ่นวายในการทำงานได้เป็นอย่างมาก

ฝึกฝนด้วยตัวเอง

คงไม่มีอะไรจะดีไปกว่าการลงมือทำเป็นด้วยตัวของตัวเอง ดังนั้น เราจึงอยากให้คุณครูได้ฝึกฝน จะนั่งทำพร้อมเปิดคู่มือ หรือชวนครูคนอื่นฯ มาซ่อมไปด้วยกันก็ยิ่งได้ เพื่อให้เราเข้าใจกลไกการทำงานของแต่ระบบที่อาจจะมีพื้นฐานคล้ายคลึงกัน แต่มีบางจุดที่เหมือนกันไปหมดเลยเสียทีเดียว เมื่อเคยได้ทดลองทำครั้งหนึ่งแล้วเชื่อว่าครั้งต่อไปก็จะยิ่งทำได้ดีขึ้นแน่นอน

ศัพท์ควรรู้

USERNAME	ชื่อผู้ใช้	ชื่อสั้นๆ ที่จะปรากฏในเว็บไซตนั้นๆ ใช้สำหรับลงชื่อเข้าระบบ แต่ละเว็บไซต์ไม่จำเป็นต้องเป็นชื่อเดียวกัน
PASSWORD	รหัสผ่าน	ตัวเลขหรือตัวหนังสือที่ใช้ควบคู่กับชื่อผู้ใช้เสมอ ไม่ควรเปิดเผยให้ใครรู้ หากกลัวจำไม่ได้ ควรหาที่จดที่ปลอดภัย และจำได้เสมอว่าตัวเองจดไว้ที่ไหน
Email	อีเมล	ระบบการจดหมายที่ส่งผ่านอินเทอร์เน็ต มีหลายผู้ให้บริการส่วนมากนิยมใช้ gmail.com, hotmail.com
Log in/Log out	ล็อกอิน/ล็อกเอาต์	การลงชื่อเข้าใช้ระบบ การลงชื่อออกจากระบบ เป็นสิ่งสำคัญที่ต้องตรวจสอบตรงอย่างรอบคอบ โดยเฉพาะเมื่อใช้อุปกรณ์ส่วนรวม ต้องลงชื่อออกทุกครั้งหลังเลิกใช้งาน
Link	ลิงก์	ที่อยู่ของเว็บไซต์ มีชื่อแตกต่างกันไป พิมพ์ลงในช่องค้นหาเมื่อต้องการเข้าสู่เว็บไซต์ต่างๆ
QR CODE	คิวอาร์โค้ด	สัญลักษณ์ที่ใช้สำหรับเชื่อมต่อไปยังเว็บไซต์ สร้างขึ้นมาจากลิงก์ที่แตกต่างกัน เมื่อใช้โทรศัพท์มือถือสแกน ก็จะเปิดเว็บไซต์นั้นขึ้นมาได้
File	ไฟล์	ชิ้นงานที่ปรากฏในคอมพิวเตอร์ มีได้หลายรูปแบบ ทั้งเอกสาร ภาพถ่าย วิดีโอ เสียง ฯลฯ การตั้งชื่อให้เข้าใจง่าย จัดเก็บเป็นระเบียบจะช่วยให้คุณค้นหาไฟล์ได้ง่ายขึ้น
Folder	โฟลเดอร์	เปรียบได้กับแฟ้มเอกสารที่เก็บชิ้นงานต่างๆ เข้าไว้ด้วยกัน
Download	ดาวน์โหลด	การทำให้ไฟล์บนเว็บไซต์ หรืออีเมลเข้ามาอยู่ในอุปกรณ์ที่เรากำลังใช้งาน ถ้าไฟล์มีขนาดใหญ่มากจะใช้เวลานาน
Upload	อัปโหลด	การทำให้ไฟล์ในอุปกรณ์ที่เรากำลังใช้งาน ขึ้นไปอยู่บนเว็บไซต์ หรืออีเมล ถ้าไฟล์มีขนาดใหญ่มากจะใช้เวลานาน



ครูพิช เกรียงไกร นครพงศ์

เปลี่ยนแปลงอนาคตนักเรียนทุนเสมอภาค
ให้ก้าวไกลกับการเปิดใจรับเทคโนโลยี

ครูพิช-เกรียงไกร นครพงศ์ คือหนึ่งตัวอย่างของครูที่มองเห็น
ความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่และกล้าที่จะคว้า
โอกาสในการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี เพื่อช่วยเหลือดูแล
นักเรียนทุนเสมอภาค โรงเรียนรัตนราชบุรีบำรุง จังหวัด
ราชบุรี สู่อนาคตที่แตกต่างไปจากเดิม

ในยุคที่เทคโนโลยีสามารถย่อโลกทั้งใบให้ลงมาอยู่ในหน้าจอสี่เหลี่ยมขนาดไม่ใหญ่
ไปกว่าฝ่ามือมากนัก เชื่อมโยงข้อมูลและผู้คนเข้าหากันได้ง่ายเพียงปลายนิ้วจิม
การเปิดใจรับและปรับตัวเพื่อเรียนรู้ทำความเข้าใจเทคโนโลยีจึงเป็นประตูโอกาสบาน
หนึ่งที่จะพานักเรียนทุนเสมอภาคไปพบกับความเป็นไปได้ใหม่ๆ ในอนาคต

เพิ่มเส้นทางการความเป็นไปได้ทางอาชีพ

เพราะเป็นครูแนะแนวที่ตระหนักในเรื่องความเปลี่ยนแปลงของโลกที่รวดเร็วและ
มีผลรุนแรง ในไม่ช้าเทคโนโลยีจะเข้ามามีบทบาทสำคัญกับมนุษย์มากกว่าที่เคย
ครูพิชจึงอยากจะทำให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์
นอกเหนือจากการใช้โซเชียลมีเดีย เพื่อสร้างความบันเทิงเท่านั้น แต่เด็กสามารถ
สร้างรายได้จากเทคโนโลยีและสื่อออนไลน์ที่พวกเขาสนใจอยู่แล้ว โดยใฝ่ความรู้
เสริมแนวคิด เพื่อสร้างแรงบันดาลใจว่า เทคโนโลยีไม่ใช่แค่การเล่นเพื่อความสนุก
แต่สามารถใช้ให้เกิดประโยชน์มากกว่าที่คิด และนำมาประกอบเป็นอาชีพ
ในอนาคตได้



“แนวคิดในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ โดยนำความรู้เรื่องเทคโนโลยี
ไปพัฒนานักเรียนเกิดจากความต้องการที่จะให้นักเรียนเข้าใจ รู้เท่าทันและปรับตัวรับ
กับเทคโนโลยีให้มากขึ้น และอยากให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจเรื่องการนำเทคโนโลยี
ไปต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคตได้

เราเชื่อว่าเด็กทุกคนใช้โซเชียลมีเดีย ให้เกิดประโยชน์ได้
จึงเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านเนื้อหาอธิบาย
ว่าเทคโนโลยีจะแปลงเป็นอาชีพได้อย่างไรบ้าง

“เรานำอาชีพที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีที่เด็กสนใจและอยู่ใกล้ตัวเด็กมาอบรมเพื่อให้ไป
ต่อยอดความคิดตัวเองว่า ในอนาคตข้างหน้าจะไปประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง เช่น
การเปิดเพจขายของออนไลน์ ยูทูบเบอร์ อาชีพนักแคสต์เกม เป็นต้น ซึ่งเรื่องการต่อยอด
ก็ขึ้นอยู่กับนักเรียนแต่ละคนว่าจะนำเอาแนวคิด เอาความรู้เหล่านี้ไปต่อยอดอาชีพใน
อนาคตอย่างไร นอกจากรู้จักอยู่กับบุคคล ก็ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมด้วย ตอนนี้จึง
ได้ทำเพจ ‘ครูพิช ครูแนะแนว’ แชรข่าวสารหรือความรู้ที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์
ให้นักเรียนติดตาม เพื่อเป็นการปรับสภาพแวดล้อมเข้าไปในตัวของพวกเขา เขาก็จะได้เห็น
ได้ซึมซับทุกวัน ก็อาจจะเกิดแรงบันดาลใจในอนาคตข้างหน้าได้”

แม้ว่ากิจกรรมพัฒนาทักษะนี้จะเพิ่งเริ่มทำได้ไม่นานนัก แต่ครูพิชก็เล่าให้ฟังถึง
ผลลัพธ์และพัฒนาการที่ดีของการจัดกิจกรรมว่า เด็กๆ มีทั้งความรู้ ความเข้าใจ
ในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์มากขึ้น และยังเกิดมุมมองและแรงบันดาลใจ
เรื่องเป้าหมายอาชีพในอนาคตข้างหน้าอย่างกว้างขวางขึ้น

อย่างตอนนี้เราเห็นได้ชัดเลย เมื่อเกิดสถานการณ์โควิดระบาด
เด็กจะมองเห็นแล้วว่าถ้าเราขายของหน้าร้าน ร้านก็ต้องปิด
แต่ถ้าขายของออนไลน์ เขาก็ต้องมีหน้าร้านก็ได้
แต่ถ้าใช้เทคโนโลยีทำเรื่องการโฆษณาอย่างไรให้คนรู้จักเขา

“ถ้าเขาไปต่อยอด บางคนขายอุปกรณ์ต่างๆ หรือว่าบางคนก็เป็นนักแคสต์เกม
เขาเล่นเกมออนไลน์ให้เพื่อนในเฟซบุ๊กแล้วก็มีคนติดตาม เร็วๆ นี้ก็จะได้เปิด
ช่องยูทูบ เป็นช่องทางสร้างรายได้เข้ามา”

การเรียนการสอนในยุคดิจิทัลจึงเป็นทั้งโอกาสและความท้าทายต่อครูที่จะต้อง
เปิดใจรับความเป็นไปได้ใหม่ๆ ที่อาจจะยังไม่เคยจินตนาการถึง เรียนรู้และปรับตัว
ให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงในอนาคตที่แตกต่างจากเคย และร่วมแก้ปัญหาสำคัญ
ว่าจะทำอย่างไร เพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ
เทคโนโลยีและธุรกิจใหม่ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต



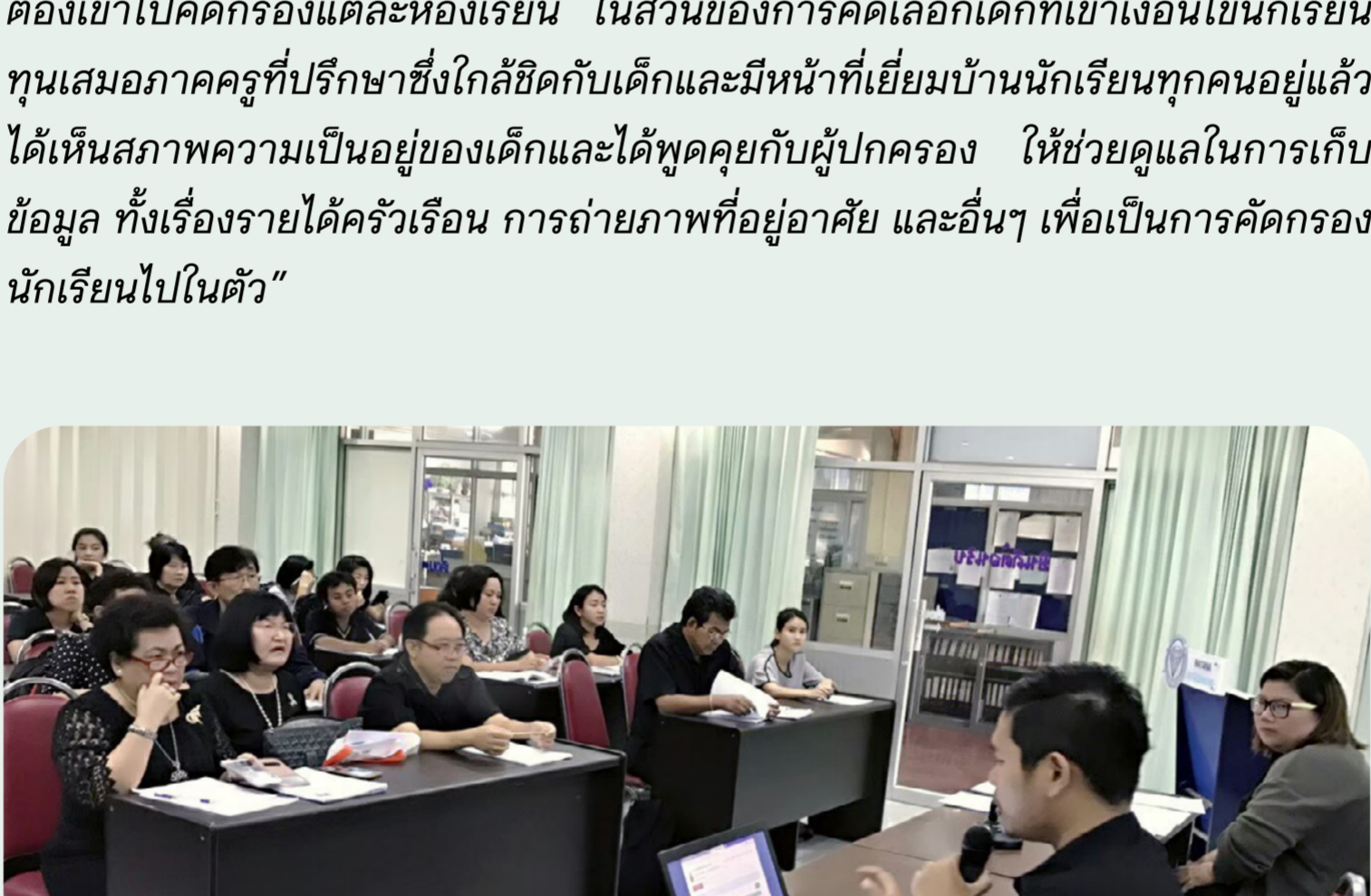
ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การดำเนินงานภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข
(Conditional Cash Transfer: CCT) เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล คัดกรอง
นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและติดตามผลและพัฒนาการของพวกเขา
ให้ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนเพื่อบรรเทาความเดือดร้อน และลดความ
เสี่ยงการหลุดออกนอกระบบ โดยเกิดผลสัมฤทธิ์ตรงกับกลุ่มเป้าหมายมากที่สุด
ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่จะลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในอนาคต

ครูซึ่งถือเป็นกำลังสำคัญที่จะช่วยเหลือนักเรียนยากจนและด้อยโอกาสที่ต้องการ
ความช่วยเหลือ ผ่านการสำรวจเชิงลึกและบันทึกข้อมูลรายบุคคล กสศ. จึง
พยายามพัฒนาระบบการคัดกรองให้รองรับการใช้งานเทคโนโลยีที่สามารถ
ใช้งานได้อย่างสะดวกมากที่สุด ในฐานะครูแอดมินประจำโรงเรียนที่ทำหน้าที่
มาตั้งแต่เริ่มโครงการ ครูพิชได้แบ่งปันวิธีการทำงานในระบบคัดกรองของ
โรงเรียนรัตนราชบุรีบำรุง ที่มีจำนวนนักเรียนมากกว่า 2,700 คนว่า ใช้วิธีเน้น
ที่การประสานงาน พูดคุยรายละเอียดการทำงานของครูแต่ละส่วนให้ชัดเจน ก็
จะทำให้การคัดกรองนักเรียนทำได้อย่างคล่องตัว

การทำงานจะเน้นที่การประสานงานกับครูที่ปรึกษา
ทุกภาคเรียนจะมีการประชุม พูดคุย แจกแจงแนวทาง
ต่างๆ ที่กสศ. ได้วางระเบียบไว้

“รวมถึงวิธีการเข้าไปทำงานในระบบ CCT ว่ามีขั้นตอนอย่างไรให้เข้าใจก่อนการลงมือ
ปฏิบัติงานก็จะทำให้งานของครูแอดมินทำงานสะดวกยิ่งขึ้น ไม่ต้องรับภาระของครูที่
ต้องเข้าไปคัดกรองแต่ละห้องเรียน ในส่วนของการคัดเลือกเด็กที่เข้าเงื่อนไขนักเรียน
ทุนเสมอภาคครูที่ปรึกษาซึ่งใกล้ชิดกับเด็กและมีหน้าที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนอยู่แล้ว
ได้เห็นสภาพความเป็นอยู่ของเด็กและได้พูดคุยกับผู้ปกครอง ให้ช่วยดูแลในการเก็บ
ข้อมูล ทั้งเรื่องรายได้ครัวเรือน การถ่ายภาพที่อยู่อาศัย และอื่นๆ เพื่อเป็นการคัดกรอง
นักเรียนไปในตัว”



ครูพิชยังเสริมอีกด้วยว่า “การใช้แอปพลิเคชันระบบคัดกรองนักเรียนในโทรศัพท์มือถือ
เมื่อไปออกพื้นที่ ทำให้การกรอกข้อมูลและการอัปเดตรูปภาพในระบบทำได้สะดวก
มากขึ้น รวมถึงการติดตามข้อมูลข่าวสารทางโซเชียลมีเดียของกสศ. ทั้งเฟซบุ๊ก และ
กลุ่มไลน์อยู่เสมอ เทคโนโลยีส่วนนี้ถือว่าเป็นประโยชน์ที่ช่วยให้ครูทำงานได้คล่องตัว
และลดเวลาการทำงานของคุณครู”

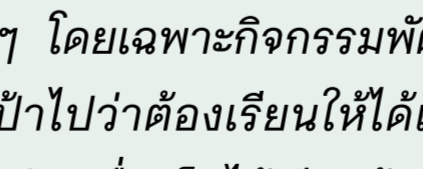
อย่างไรก็ตามครูพิชได้ส่งเสียงสะท้อนจากการใช้งานระบบคัดกรอง เรื่องความ
เสถียรของระบบในช่วงที่มีครูจำนวนมากใช้งานระบบพร้อมๆ กัน ทำให้ครูบางท่าน
ไม่สามารถเข้าปกรอกข้อมูลได้ ในฐานะครูแอดมินจึงคอยช่วยเข้าไปตรวจสอบ
และแก้ไขข้อผิดพลาดหรือความผิดปกติ ครูพิชมีหน้าที่คอยช่วยเหลือและ
มีการโยกย้ายหรือขอยืมหรือคิดพื้นที่เข้ามาทำหน้าที่อาจทำงานได้ไม่ต่อเนื่อง
การกระจายเวทีย่อยสมมนาวิธีการใช้คู่มือและระบบคัดกรองให้มากขึ้น
น่าจะเป็นตัวช่วยสำคัญที่ทำให้การใช้งานระบบเป็นไปได้อย่างราบรื่นยิ่งขึ้น

กระจายโอกาสในชีวิต

แม้ว่าจะต้องทุ่มกำลังวางพวงพุ่มแก้ปัญหาและอุปสรรคที่ขวางเส้นทางการ
อนาคตที่ดีขึ้นกว่าเดิมของนักเรียนทุนเสมอภาค แต่ครูพิชก็เชื่อว่า ทุกภาค
ส่วนที่เกี่ยวข้องกับกำลังมาถูกทางในการช่วยขยายโอกาสในอนาคตของ
เด็กให้มีความรู้ ความสามารถติดตัวไป เพื่อพัฒนาชีวิตให้ดีขึ้น



“โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขเป็นโครงการที่ดีมาก เพราะได้ช่วยเหลือ
เด็กโดยตรง เด็กได้รับเงินจริงๆ โดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาทักษะคิดว่าถูกทางแล้ว
เนื่องจากหลายคนอาจจะมีเป้าไปว่าต้องเรียนให้ได้เกรดสูงๆ อย่างเดียว แต่เรามี
ตัวเลือกเรื่องการพัฒนาอาชีพว่า เมื่อเด็กได้เรียนรู้แล้วจะนำความรู้และทักษะไปใช้
ในอนาคตข้างหน้า สร้างรายได้ให้ตัวเอง ถือว่าเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ และอยาก
ให้กสศ. ได้สานต่อและพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นเรื่อยๆ เพื่อให้พวกเขาได้มีโอกาส
ทางการศึกษา มีโอกาสเรียนรู้มากขึ้น ที่สำคัญคือ ทำให้นักเรียนมีไฟ มีแรงบันดาลใจ
ว่าในสังคมยังมีคนที่มองเห็นและสนับสนุนพวกเขาแม้ว่าจะอยู่ห่างไกลโอกาสแค่ไหนก็ตาม”



วิธีคิดแบบครูพิช



เปิดใจรับความเป็นไปได้ใหม่ๆ

ในฐานะครูที่ตระหนักในความเปลี่ยนแปลงของโลก
อนาคต ครูพิชเปิดใจรับความเป็นไปได้ทางอาชีพใหม่ๆ
ของเด็กๆ หลัง ไม่มองว่าสื่อออนไลน์ที่เด็กสนใจเป็น
เรื่องไร้สาระ แต่ปรับมุมมองว่าสามารถจับมาใช้เรียนรู้
และใช้ประโยชน์จากมันได้



ปรับสภาพแวดล้อม

ครูพิชใช้การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้เกิดการ
ซึมซับการเรียนรู้เข้าไปในชีวิตของนักเรียน ผ่านการ
ใช้สื่อที่พวกเขาคุ้นเคย ทำให้ได้เห็นผ่านตาทุกๆ วัน
เช่นการเปิดเพจ ‘ครูพิช ครูแนะแนว’ เป็นพื้นที่ให้เด็กได้
ติดตามข้อมูลและบทเรียนออนไลน์ และยังช่วยสร้าง
ทักษะการเรียนรู้และการปรับตัวให้พวกเขาสามารถ
พัฒนาความรู้ได้ด้วยตัวเอง

Lesson Learned

เรียนอย่างครุ

Technology can become the “wings” that will allow the educational world to fly farther and faster than ever before—if we will allow it.

เทคโนโลยีสามารถกลายเป็น “ปีก” พาโลกการศึกษาบินไปได้ไกลและรวดเร็วกว่าที่เคย -หากเพียงเรายอมรับมัน

- Jenny Arledge ผู้อำนวยการวิทยาลัยและความพร้อมด้านอาชีพ



“

แนะนำสื่ออย่างง่ายที่จะเพิ่มความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เติมน้ำมันดาลใจให้เห็นความเป็นไปได้ใหม่ๆ ในอนาคต เพื่อเสริมศักยภาพการทำงานของคุณให้รับกับความเปลี่ยนแปลง

”



Creating Innovators : คู่มือสร้างนักนวัตกรรมเปลี่ยนโลก

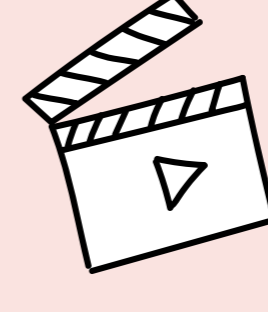
เขียน: โทนี วากเนอร์
แปล: คลพร รุจิรวงศ์
สำนักพิมพ์: Bookscape



หนังสือที่เล่าถึงเส้นทางพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยเริ่มต้นตั้งแต่รากฐานสำคัญอย่างวิธีการเลี้ยงดูในครอบครัว ต่อยอดสู่กระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนสำรวจเบื้องหลังความสำเร็จของนักสร้างสรรค์ทั่วโลกก่อนจะชวนให้ผู้อ่านไม่ว่าจะเป็นพ่อแม่ ครู นักการศึกษา นำแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการปลูกฝังความคิด เนรมิตจินตนาการให้เด็กๆ พร้อมสำหรับอนาคต

October Sky (1999)

[credit: www.buzzfeed.com]



เรื่องราวของโฮเมอร์ เด็กหนุ่มในชนบทที่คนทั้งเมืองล้วนมีอาชีพทำเหมืองถ่านหิน แต่เขาไม่ต้องการเติบโตขึ้นเพื่อไปทำงานที่ต้องสูดดมถ่านหินตลอดชีวิต จึงใฝ่ฝันที่จะได้รับทุนเรียนต่อมหาวิทยาลัยและทะยานสู่ฟ้าด้วยการเป็นนักสร้างจรวด แม้ว่าครอบครัวจะยากจนและไม่เห็นด้วย แต่ก็มีความสนับสนุนจากครูที่ไม่ดูคยและไม่ดูถูกความฝันของลูกศิษย์ หนังสือแสดงให้เห็นความมุ่งมั่นต่อความฝันของเด็กคนหนึ่งที่ต้องการจะเปลี่ยนแปลงชีวิตตัวเองด้วยหัวใจที่ใฝ่เรียนรู้และไม่เคยยอมแพ้

Tomorrow is now



อัปเดตความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่กำลังเข้ามามีบทบาทในชีวิตของผู้คนไม่ว่าวงการใด ชวนคุยเรื่องนวัตกรรมรอบตัวอย่างเข้าใจง่าย เพื่อตามให้ทันความเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยีที่จะส่งผลต่อชีวิตทั้งในปัจจุบันและอนาคต

Educa



แหล่งความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา นำเสนอแนวคิดและแนวโน้มทิศทางการศึกษาตัวช่วยที่จะส่งเสริมการทำงานสำหรับครุ ด้วยตัวอย่างจากโรงเรียนในประเทศต่างๆ เพื่อต่อยอดไอเดีย ร่วมพัฒนาห้องเรียน และเปลี่ยนระบบการศึกษาไทยไปด้วยกัน



แหล่งข้อมูล เพื่อใช้งานระบบคัดกรอง



โรงเรียนสัดกัต สพจ.



โรงเรียนสัดกัต อปท.



โรงเรียนสัดกัต ตชด.

แอปพลิเคชัน 

สังกัด สพจ.

🔍 ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

สังกัด อปท. และ ตชด.

🔍 คัดกรองทุนเสมอภาค