



คู่มือ การดำเนินงาน

โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่
เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

คุณคือคนสำคัญ
ของจุดเริ่มต้นแห่งโอกาสเพื่อเด็ก ๆ
ที่มีความฝันและศักยภาพ

จัดทำโดย
สำนักพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เชิงพื้นที่
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
กุมภาพันธ์ 2563



คู่มือ
การดำเนินงาน
โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่
เพื่อความเสมอภาค
ทางการศึกษา



▶▶ 1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากข้อมูลงบประมาณการลงทุนเพื่อการศึกษาของไทย รัฐใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการศึกษาปีละกว่า 370,000 ล้านบาท หรือมากกว่าร้อยละ 25 ของงบประมาณแผ่นดิน ซึ่งนับได้ว่าประเทศไทยจัดงบประมาณเพื่อการศึกษาในอัตราที่สูงมาก เมื่อเปรียบเทียบกับประเทศต่างๆ ในกลุ่มประเทศสมาชิกองค์การความร่วมมือเพื่อเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) พบว่าไทยมีสัดส่วนการใช้จ่ายการศึกษาต่องบประมาณแผ่นดินมากกว่าค่าเฉลี่ยถึงร้อยละ 11.6 และสูงกว่าประเทศที่พัฒนาแล้ว อย่างเช่น ญี่ปุ่นและเยอรมันถึง 2.5 เท่า เมื่อนำการใช้จ่ายงบประมาณด้านการศึกษาไปแยกแยะพบว่างบประมาณที่สูงถึงร้อยละ 20-25 ของงบประมาณแผ่นดินในแต่ละปี ส่วนใหญ่ใช้เป็นตัวตอบแทนบุคลากรและโครงสร้าง โดยมากกว่า 4 ใน 5 เป็นเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการสำหรับบุคลากร **ที่น่าสังเกตอย่างยิ่ง คือ ระบบการศึกษาไทยใช้งบประมาณน้อยมากในการส่งเสริมกิจกรรมเรียนรู้** สะท้อนว่าประเทศไทยมีการลงทุนเพื่อการศึกษาสูงมาก แต่เกิดผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าที่ควรเป็น แสดงว่าระบบการจัดการมีปัญหาด้านประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ สาเหตุสำคัญคือ กระทรวงศึกษาธิการมีขนาดใหญ่มากและไม่สามารถดูแลคุณภาพของโรงเรียนราว 30,000 โรงเรียนได้อย่างทั่วถึง¹ จึงไม่สามารถจัดการศึกษาได้ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการของคนในพื้นที่จริง

* ข้อมูลชุดเผยแพร่ "การลงทุนเพื่อการศึกษา เรื่องที่น่าทบทวน" จัดทำโดยสำนักงาน สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพเยาวชน (สสค.) วันที่ 15 สิงหาคม 2557

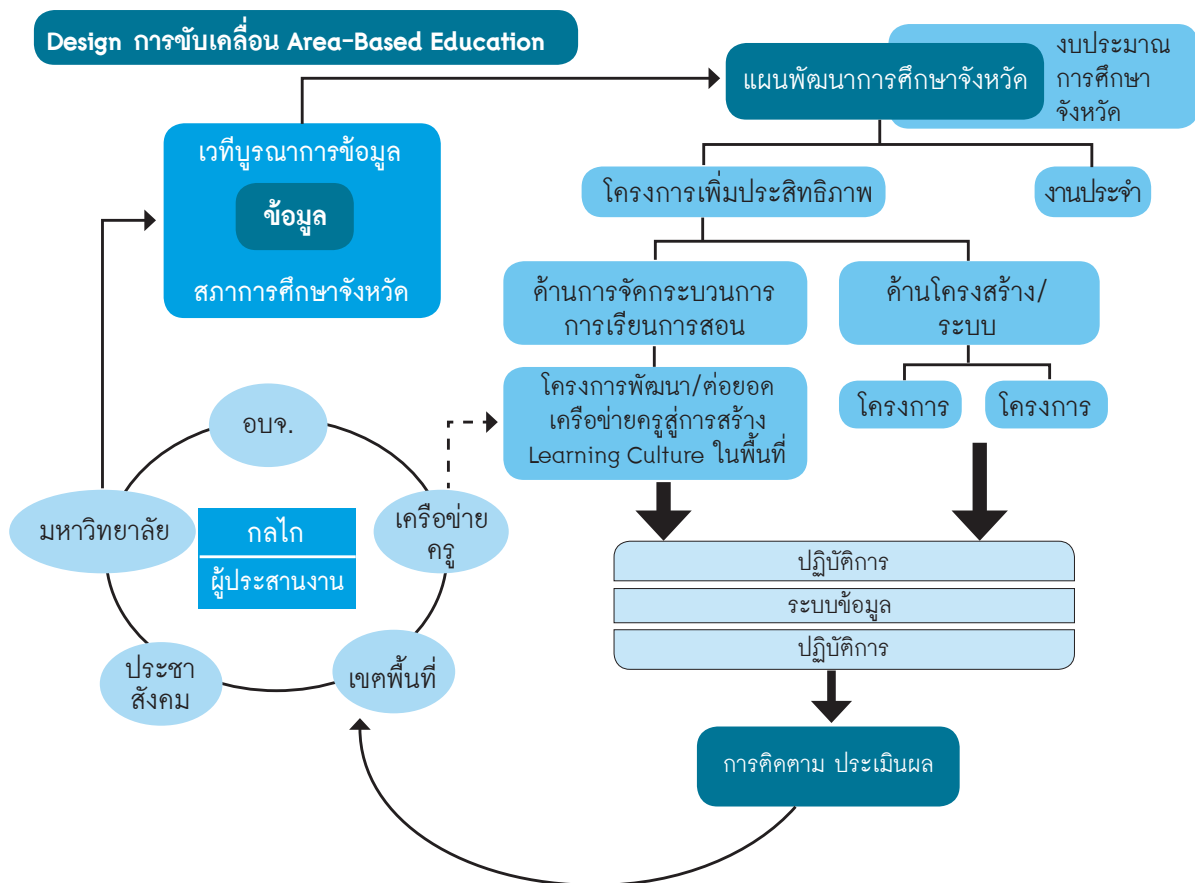
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จึงร่วมกับ สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพเยาวชน (สสค.) ได้ร่วมกันพัฒนาแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ (Area-Based Education : ABE) เพื่อพัฒนาระบบการจัดการใหม่ ซึ่งเป็นระบบการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ที่ประยุกต์มาจากแนวคิด ABC (Area-Based Collaborative Research) ที่ สกว. ได้พัฒนาขึ้น โดยมีองค์ประกอบของแนวคิดมี 3 ส่วน คือ

1. การพัฒนาการจัดการ ควรมีลักษณะเป็นกลไกที่ประกอบด้วยภาคีหลายภาคส่วนที่ร่วมมือกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของพื้นที่ในทั้ง 2 มิติ ข้างต้น

2. การพัฒนาฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการกำกับติดตามและวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรที่ลงไปยังจุดต่างๆ ในพื้นที่

3. กระบวนการเชื่อมโยงกลไกและข้อมูล นำสู่การวางแผนและกำกับติดตามการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

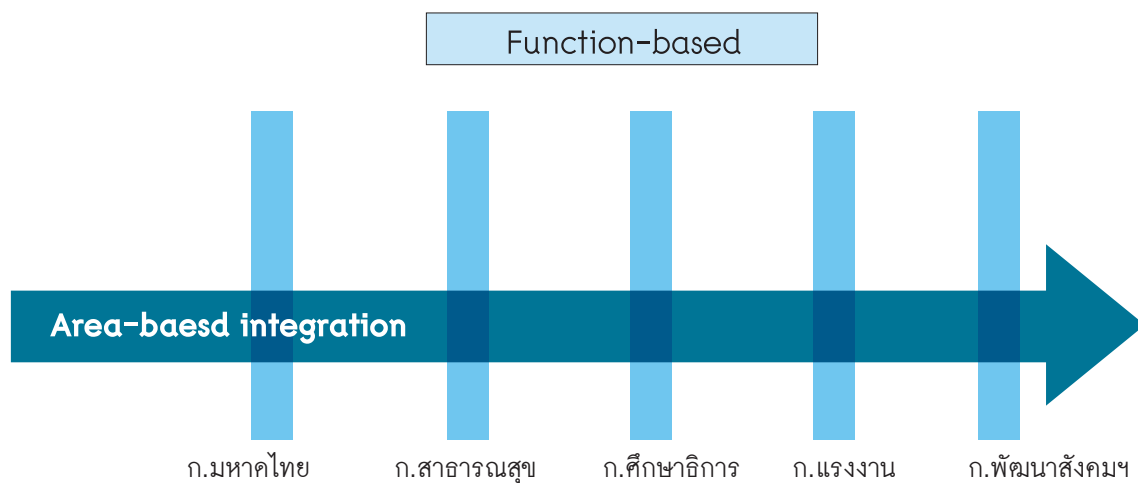
โดยมีกรอบแนวคิดในการดำเนินงานดังแผนภาพ



ที่มา: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 22 เมษายน 2557

นอกจากนี้ยังเห็นว่าการย่อยส่วนระบบการศึกษาของประเทศไทย จากข้อมูลงบประมาณของไทย ที่มีสัดส่วนงบประมาณการศึกษาต่อ GDP สูงเป็นลำดับ 2 ของโลกแต่ผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าที่ควรเป็น บ่งชี้ว่าปัญหาการศึกษาไทยมิได้เกิดจากการขาดแคลนงบประมาณแต่อยู่ที่การจัดการที่ขาดประสิทธิภาพ สาเหตุสำคัญคือระบบการศึกษาไทยที่มีขนาดใหญ่มาก มีโรงเรียนราว 30,000 โรงเรียน ครูประมาณ 400,000 คน ใหญ่กว่าของสิงคโปร์ นิวซีแลนด์ ฮองกงกว่า 10 เท่า การจะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพระดับสูงเทียบเท่าประเทศเหล่านั้น จำเป็นต้องลดขนาดการจัดการลงเพื่อให้สามารถควบคุม ปัจจัยการบริหารคุณภาพให้ได้ หน่วยระดับจังหวัดจึงน่าจะเป็นขนาดที่เหมาะสม และการบริหารจัดการในพื้นที่ สู่การดูแลกลุ่มเป้าหมาย เป็นทางเลือกหนึ่งของการจัดการ คือ การกระจายทรัพยากรลงสู่พื้นที่ให้ภาคส่วนต่างๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและสนับสนุน ตลอดจนตรวจสอบการใช้ ทรัพยากรการศึกษาเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับความต้องการแก้ไขปัญหาและพัฒนาระบบ การศึกษาของแต่ละพื้นที่ การบริหารจัดการในเชิงสายงาน (Function-Based) ที่สั่งการจากส่วนกลางโดย ลำพัง ไม่เอื้อต่อการบริหารคุณภาพ ซึ่งต้องการบูรณาการทำงานในแนวราบ (Area-Based) เพื่อให้เกิดการดูแลกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่ม (Target-Based) ได้อย่างเหมาะสม การบริหารจัดการเชิงพื้นที่ จึงเป็นข้อต่อของระบบการศึกษาที่เชื่อมโยงภาคนโยบายหรือการจัดการศึกษาระดับชาติกับภาคปฏิบัติ ในพื้นที่

ภาพแสดงแนวคิดการทำงานไปสู่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่



ผลจากการดำเนินงานในโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในระยะที่ผ่านมา สามารถสร้างรูปธรรมความสำเร็จ คือ เกิดต้นแบบของจังหวัดปฏิรูปการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ คำนึงกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ซึ่งมีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.2561 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ประสงค์ของกองทุนในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์



ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยมีกลุ่มเป้าหมายอย่างน้อย 7 กลุ่ม จำนวนราว 4.3 ล้านคนในทุกช่วงวัย (คังแผนภาพ) กลุ่มเป้าหมายดังกล่าวกระจายอยู่ทุกจังหวัดทั่วประเทศ ในขณะที่สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ถูกออกแบบให้เป็นสำนักงานขนาดเล็ก มีบุคลากรระยะ 4 ปีแรก ไม่เกิน 128 คน การมีหน่วยจัดการยุทธศาสตร์เฉพาะจังหวัดและขับเคลื่อนปฏิบัติการในพื้นที่เพื่อติดตามช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายจึงมีความจำเป็น โดยสถานะมิใช่หน่วยงานสาขาหรือใ้สังกัดของ กสศ.

กลุ่มเป้าหมายกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา 4.3 ล้านคนทุกช่วงวัย



กสศ.จึงบูรณาการแผนปฏิบัติการปี 2562 และแผนดำเนินการต่อเนื่องปี 2563 ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 8 มกราคม 2562 และเป็นไปตามความเห็นของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่เสนอให้ กสศ.ควรมีมาตรการหรือโครงการในการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มเด็กที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาให้มากขึ้น และการขับเคลื่อนแผนงานควรให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือกับกลไกระดับจังหวัดที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ที่มีอยู่แล้ว จึงพัฒนาเป็น "โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา" โดยมุ่งให้เกิดความร่วมมือในระดับพื้นที่เพื่อให้การดูแลกลุ่มปฐมวัยและกลุ่มนอกระบบการศึกษาก่อนจะขยายสู่กลุ่ม

เป้าหมายอื่นในอนาคต โครงการมีลักษณะผสมผสานของแนวทางใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-Based) กับแนวทางเจาะจงกลุ่มเป้าหมาย (Target-Based) โดยในการดำเนินการจะได้จัดให้มีโครงการรายจังหวัด กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือ อบจ.ที่พร้อมจะเป็นฐานบูรณาการระดับจังหวัด โดยผู้ว่าราชการจังหวัดให้ความเห็นชอบเพื่อรับงบประมาณจาก กสศ.ไปปฏิบัติการตามโครงการและเงื่อนไขที่ได้ตกลงกัน โครงการจะไม่เน้นปฏิบัติการซ้ำซ้อนกับกิจกรรม/บริการที่หน่วยงานหลัก (กระทรวงต่างๆ) ดำเนินการอยู่ หากแต่จะมุ่งเน้นการระดมความร่วมมือของบรรดาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ (ระดับจังหวัดลงไป) บนพื้นฐานของข้อมูลและความร่วมมือทางวิชาการเพื่อสนับสนุนปฏิบัติการปกติที่หน่วยงานหลักดำเนินการอยู่

▶▶ 2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของกลไกสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาระดับจังหวัด ในการดูแลช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่จังหวัดสนใจ ด้วยความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือ บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ให้เห็นผลความเข้มแข็งภายใน 3 ปี พร้อมทั้งจังหวัดจะดำเนินงานต่อเนื่อง

2.2 พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมถึงระบบข้อมูลสำหรับปฏิบัติการดูแลเด็กปฐมวัยในครอบครัวยากจนหรือด้อยโอกาสและเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษา ภายในระยะเวลา 3 ปี

2.3 พัฒนาระบบตัวอย่างเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย 2 กลุ่มแรก ภายในระยะเวลา 3 ปี

2.3.1 พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายเด็กปฐมวัยอย่างน้อย 60,000 คน ภายในระยะเวลา 3 ปี

2.3.2 พัฒนาระบบตัวอย่าง ในการช่วยเหลือเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาครบวงจร จำนวนไม่ต่ำกว่า 5,000 คน (ปีงบประมาณ 2562)



▶▶ 3 คำเป้าหมาย (Targets) ปีงบประมาณ 2562

3.1 เด็กปฐมวัยในครอบครัวยากจน ใน ศพค. จำนวนไม่น้อยกว่า 30,000 คน มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยและวัดคุณภาพของการได้รับการดูแลจาก ศพค. ด้วยการมีอัตราการมาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด มีความเสี่ยงที่จะมีพัฒนาการล่าช้าไม่เกินร้อยละ 10 หรือกรณีที่พบปัญหาได้รับการจัดการส่งต่อผู้เชี่ยวชาญครบถ้วนทันการ และเด็กในชั้นเรียนสุดท้ายมีความพร้อมจะเข้าเรียนระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวนไม่น้อยกว่า 300 แห่ง ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

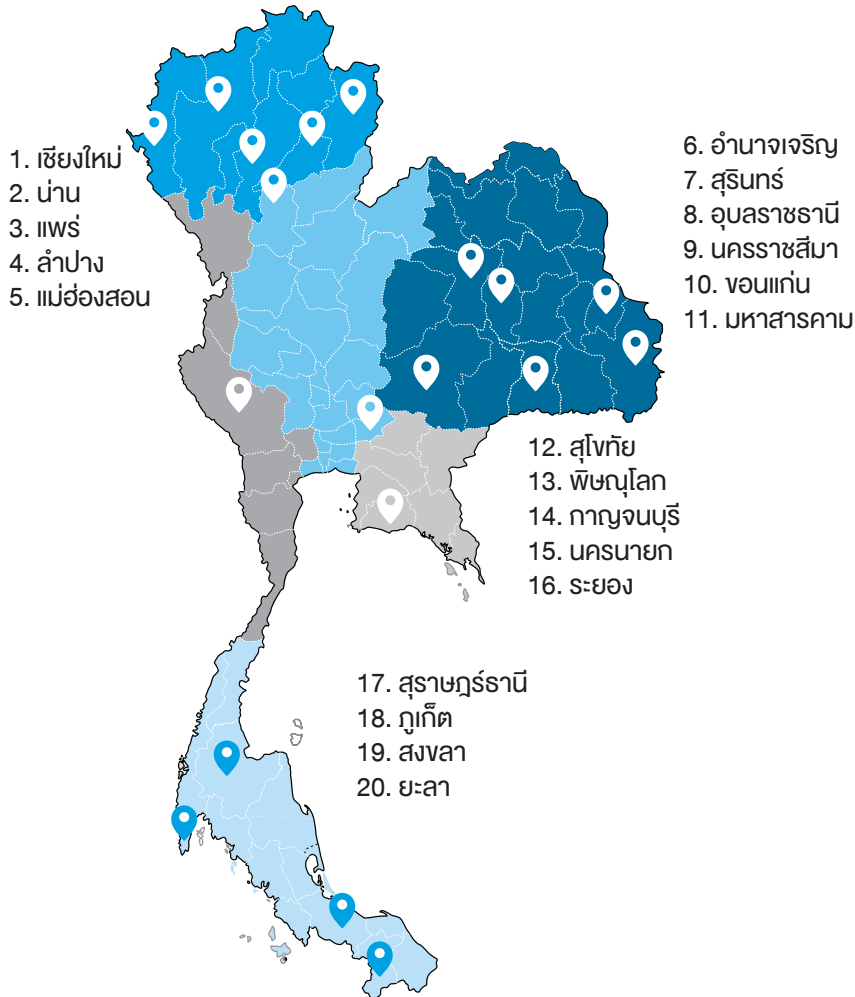
3.3 เด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5,000 คน ได้รับโอกาสในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ดังนี้ (ก) กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (โรงเรียนหรือ กศน.) (ข) ไม่กลับเข้าระบบการศึกษา แต่ได้รับการฝึกทักษะชีวิตหรือทักษะอาชีพ สามารถสร้างรายได้ดูแลตนเองและครอบครัว

3.4 ระบบข้อมูลเพื่อปฏิบัติการ ตามเกณฑ์คุณภาพได้มีการทดลองใช้ในจังหวัดนำร่องอย่างน้อย ร้อยละ 15-20 ของอำเภอ/ตำบลของจังหวัด (เพิ่มเติมจากพื้นที่ที่ใช้งานอยู่แล้ว)

3.5 จังหวัดนำร่อง แสดงถึงความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาของพื้นที่จำนวนไม่น้อยกว่า 10 จังหวัด โดยสามารถสังเกตพบผลการเลื่อนระดับการพัฒนาตาม Progress Markers ต่อเนื่องไม่น้อยกว่าสามปี โดยภายในปีแรกจังหวัดจัดการสำรวจค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาคครอบคลุมอย่างน้อยร้อยละ 50 ของพื้นที่



▶▶ 4 พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงาน



มี 20 จังหวัดที่เข้าร่วมดำเนินงาน ได้แก่

ภาคเหนือ ประกอบด้วย เชียงใหม่ ลำปาง น่าน สุโขทัย พิษณุโลก
แพร่ แม่ฮ่องสอน

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย ขอนแก่น สุรินทร์
อำนาจเจริญ อุบลราชธานี มหาสารคาม นครราชสีมา

ภาคกลาง/ตะวันออก/ตะวันตก ประกอบด้วย นครนายก ระยอง
กาญจนบุรี

ภาคใต้ ประกอบด้วย สุราษฎร์ธานี ภูเก็ต ยะลา สงขลา

ยังมีเด็ก ๆ
อีกมาก
ที่รอให้
คุณไปพบ



กองทุนเพื่อความ
เสมอภาคทางการศึกษา

▶▶ 5 กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน

5.1 กลุ่มปฐมวัย ช่วงอายุ 2-6 ปี มีเป้าหมายเพื่อทำให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการและความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป

5.2 กลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ช่วงอายุ 2-21 ปี มีเป้าหมายเพื่อทำให้กลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาสามารถกลับเข้าเรียนหรือได้รับการการฝึกทักษะชีวิตหรือทักษะอาชีพที่เหมาะสม สามารถสร้างรายได้ดูแลตนเองและครอบครัว

▶▶ 6 ที่มาของข้อมูลที่ใช้ในการสำรวจ/ คัดกรองปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

6.1 กลุ่มปฐมวัย อายุ 2-6 ปี

ข้อมูลรายบุคคลของเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมายจากระบบสารสนเทศทางการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Child development Center Information System : CCIS) ของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเป้าหมาย

6.2 กลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา อายุ 2-21 ปี

แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

1. ช่วงอายุ 3-18 ปี จากฐานข้อมูลกลุ่มเป้าหมายจากสำนักงาน กศน. จังหวัด ซึ่งสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ กศน. ทำการสำรวจค้นหากลุ่มเป้าหมายนอกระบบการศึกษาตามโครงการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม แล้วนำมาเช็คความซ้ำซ้อนกับรายชื่อเด็กในฐานข้อมูลของโรงเรียนสังกัด สพฐ. อปท. และ ทชค.

2. ช่วงอายุ 2 ปี และ 19-21 ปี จากฐานข้อมูลทะเบียนราษฎรกรมการปกครอง นำมาตรวจสอบความซ้ำซ้อนกับรายชื่อเด็กในฐานข้อมูลของ ศพค. โรงเรียนสังกัด สพฐ. อปท. และ ทชค. โดยกลุ่มเป้าหมายนี้จะพบความคลาดเคลื่อนของข้อมูลรายบุคคลค่อนข้างสูง เนื่องจาก กสศ. ไม่มีฐานข้อมูลเด็กที่ศึกษาอยู่ในระดับอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัย หรือสังกัดอื่นมาตรวจสอบเพื่อลดความซ้ำซ้อน



▶▶ 7 คำจำกัดความ

"จังหวัด" หมายถึง "โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัด....."

▶▶ 8 แนวทางการดำเนินงาน เพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

8.1 การช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ยากจนใน ศพด.

สำหรับการให้ความช่วยเหลือเด็กปฐมวัย เป็นความร่วมมือระหว่าง กสศ.กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี 'กลไกระดับจังหวัด' ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการทำงาน ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ระดับคือ

- 1) **ระดับนโยบาย** กำหนดกรอบแนวคิดในการดำเนินงานเพื่อดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย ในครอบครัวยากจน พัฒนาระบบข้อมูลเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และนำองค์ความรู้จากการสังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่จะสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย



- 2) **ระดับจังหวัด** กสศ.สนับสนุนงบประมาณให้จังหวัดพัฒนา/สร้างกลไกการทำงานร่วมระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการค้นหา คัดกรอง และจัดทำข้อมูลรายจังหวัดของเด็กปฐมวัยในครอบครัวยากจน ช่วยให้เกิดการทำงานร่วมระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อให้เด็กปฐมวัยที่ยากจนใน ศพค.ได้รับการสนับสนุนจาก กสศ. และสำหรับเด็กปฐมวัยในครอบครัวยากจนที่ยังไม่เข้าเรียนใน ศพค. ควรกลับเข้าสู่ระบบการดูแลของ ศพค. โดยเมื่อผ่านการคัดกรองและมีรายชื่อของเด็กปฐมวัยที่ยากจนแล้ว (กระบวนการรับรองข้อมูลตามแนวทางของโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข) ครูใน ศพค.จะต้องจัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล โดยจัดเก็บข้อมูลการมาเรียนของเด็กปฐมวัยกรอกลงแอปพลิเคชันหรือผ่านเว็บไซต์ระบบดูแลเด็กปฐมวัย (<https://abe.eef.or.th/ecd/index.html>) ทุกวัน ส่วนข้อมูลพัฒนาการและน้ำหนักส่วนสูงกรอกลงแอปพลิเคชันหรือผ่านเว็บไซต์ข้างต้นต่อมละ 2 ครั้ง (ต้นต่อม 1 ครั้งและปลายต่อม 1 ครั้ง)

8.2 แนวทางการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพค.) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ปี 2561

- 1) **กลุ่มเป้าหมาย** ศพค. สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ประสงค์จะพัฒนาตนเอง และจังหวัดได้คัดเลือกและส่งชื่อให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2) **วัตถุประสงค์ของการพัฒนา**
 - (1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินงานร่วมกับกลไกจังหวัดในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม
 - (2) ศพค. สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคุณภาพและศักยภาพเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561
 - (3) ศพค. สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดการดูแล-จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยในความดูแลได้อย่างเหมาะสม
 - (4) ศพค. สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสามารถในการดูแลให้กับกลุ่มเด็กปฐมวัยยากจน/นอกระบบที่เข้ารับบริการได้อย่างเหมาะสม
- 3) **แนวทางการดำเนินงาน**
 - (1) จังหวัดคัดเลือก ศพค. สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรให้การสนับสนุนมีแผนการสนับสนุนและ/หรือมีงบประมาณสนับสนุนร่วมด้วย



- (2) ศพด. ดำเนินการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 เพื่อทราบข้อมูลและสถานะตั้งต้นสำหรับการพัฒนา ทั้งนี้ กสศ. ได้เตรียมหน่วยวิชาการเพื่อสนับสนุนให้การประเมินมีความถูกต้องและสอดคล้องตามสภาพจริง
- (3) ศพด. จัดทำแผนการพัฒนาฯ หรือโครงการพัฒนาฯ ที่สอดคล้องกับผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 เป็นรายศูนย์ เพื่อเสนอให้ อปท. คัดส่งจัดสรรงบประมาณจัดส่งให้คณะทำงานระดับจังหวัด โดย กสศ. มีการสนับสนุนงบประมาณให้ ศพด. แห่งละไม่เกิน 25,000 บาท (พิจารณาสนับสนุนงบประมาณตามความเหมาะสม) โดยงบประมาณของ กสศ. จะสนับสนุนเพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการสอน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเพื่อการพัฒนาการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
ทั้งนี้ ศพด. ทุกแห่ง จะต้องมีการกำหนดให้เกิดการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนา ศพด. และการดูแลเด็กปฐมวัย
- (4) ศพด. ทำการบันทึกข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงาน และรายงานต่อ อปท. คัดส่งอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อรวบรวมจัดส่งให้คณะทำงานระดับจังหวัด (แบบฟอร์มการบันทึกข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงาน และการรายงาน ต่อ อปท. คัดส่ง กัด หน้า 32-35)
- (5) กสศ. มี model การพัฒนา ศพด. สำหรับเป็นตัวอย่าง ดังนี้
- ศูนย์อบรมต้นแบบของโครงการ RIECE Thailand ตามแนวทางการเรียนการสอนรูปแบบไฮสโคป
 - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาธิต ภายใต้ความร่วมมือของ UNICEF และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 - หน่วยวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษา 4 ภูมิภาค ให้การสนับสนุน (ติดตาม พัฒนา) ในระดับพื้นที่ ประกอบด้วย
- ภาคเหนือ:** มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผศ.ดร.อุษณีย์ จินตะเวช โทรศัพท์ 0892615397
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ:** มหาวิทยาลัยขอนแก่น คร.กิตติภูมิ ภิญญา โทรศัพท์ 0817179993
- ภาคกลาง/ตะวันออก/ตะวันตก:** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดร.สุคนธ์ วรรณระอมร โทรศัพท์ 0896537256
- ภาคใต้:** มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผศ.ดร.จุฑารัตน์ สติรปัญญา โทรศัพท์ 0891453761



8.3 การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

จังหวัดจะใช้ฐานข้อมูลเด็กนอกระบบการศึกษา โดยมีแอปพลิเคชัน ThaiOOSC เป็นเครื่องมือในการลงพื้นที่โดยใช้กระบวนการ 'สร้างการมีส่วนร่วม' ของภาคีเครือข่ายในจังหวัด เช่น ครู กศน. อาสาสมัครของหน่วยงานต่างๆ ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน หรือแกนนำชุมชน เป็นต้น ในการออกไปค้นหา สํารวจ ให้พบตัวเด็กเก็บข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการ หลังจากนั้นทีมสหวิชาชีพระดับจังหวัดจะวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จัดแบ่งกลุ่ม และประสานงานกับหน่วยงานในพื้นที่ซึ่งเป็นผู้จัดบริการที่สอดคล้องกับปัญหา และสร้างทีมผู้จัดการรายกรณี (Case Manager) ระดับพื้นที่ขึ้น เพื่อวิเคราะห์ปัญหาเชิงลึกเป็นรายบุคคลเพื่อทำแผนดูแลเด็กเป็นรายกรณีด้วยแนวทางที่มีความยืดหยุ่น โดยมีท้องถิ่น/ท้องที่ ประชาสังคม องค์กรเอกชน มูลนิธิต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมด้วย เพื่อส่งต่อให้เด็กในวัยเรียนส่วนใหญ่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ส่วนเยาวชนได้รับการฝึกทักษะด้านอาชีพ ส่วนกลุ่มที่ยังไม่พร้อมคืนสู่ระบบการศึกษาจะเข้าสู่กระบวนการเยียวยา/ฟื้นฟูจากหน่วยงานที่จัดบริการที่เหมาะสมให้กับกลุ่มเป้าหมายต่อไป (รายละเอียดการดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบดูแลเด็กแบบรายกรณี จะได้รับการสนับสนุนองค์ความรู้จากโครงการพัฒนาระบบการดูแลเด็กแบบรายกรณี ระดับพื้นที่ โดย คร.นิสาพร วัฒนศัพท์)



▶ ๑ แนวทางการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายให้กับหน่วยงานภาคี

ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ กสศ.จะสนับสนุนงบประมาณให้กับจังหวัดในการพัฒนากลไก เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของจังหวัด สํารวจค้นหากลุ่มเป้าหมายและทำการคัดกรองสภาพ ปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และเมื่อพบกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ กสศ. จะจัดสรรงบประมาณช่วยเหลือให้กับจังหวัด และจังหวัดจัดสรรงบประมาณต่อไปให้กับ ศพด. และ หน่วยงานที่จะจัดบริการให้กับกลุ่มเป้าหมายต่อไป (ตัวอย่างใบสำคัญรับเงินที่จังหวัดเบิกจ่ายเงิน งบประมาณให้กับ ศพด. หรือหน่วยงาน/องค์กรที่จัดบริการให้กับกลุ่มเป้าหมาย ในหน้า 36-38)

ภายใต้ข้อตกลงที่จังหวัดมีส่วนร่วม กับ กสศ. ได้มีการตั้งงบประมาณสำหรับช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย 3 กลุ่ม ไว้ในโครงการ ประกอบด้วย งบประมาณสำหรับช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ยากจน ใน ศพด. งบประมาณช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา และงบประมาณสนับสนุนการพัฒนา ศพด. นั้น

กสศ.วางแผนให้จังหวัดเบิกจ่ายเงินช่วยเหลือวงแรกในงบประมาณงวดที่ 2 ของโครงการ จำนวน 3,500,000 บาท (ซึ่งสามารถขอเบิกจ่ายได้ 3 ครั้ง หากจังหวัดยังเบิกจ่ายไม่เต็มจำนวน ในครั้งแรก) โดยการเบิกจ่ายเงินงวดที่ 2 ครั้งแรกจะเบิกจ่ายให้โครงการภายหลังจัดส่งรายงานความ ก้าวหน้าระยะ 3 เดือน โดย กสศ. ให้จังหวัดเสนอขอรับงบประมาณ ตามรูปแบบการประมาณการ ดังตัวอย่างนี้

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	หน่วย (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)
1. เด็กปฐมวัยยากจน ใน ศพด.	1,431 คน (ตามรายชื่อที่ กสศ. ส่งให้จากการ คัดเกณฑ์ครั้งแรก แนบรายชื่อมากับรายงานด้วย)	400	572,400
2. เด็กและเยาวชน นอกระบบการ ศึกษา	จำนวนที่ต้องการความช่วยเหลือรอบแรก จำนวน 1,219 คน (ตามรายชื่อที่อยู่ในระบบฐานข้อมูลของ เว็บไซต์ ThaiOOSC ส่วนของข้อมูลเพื่อการทำแผน) เป้าหมายที่ตั้งไว้ในข้อเสนอโครงการ จำนวน 500 ราย จึงเสนอขอประมาณเท่าที่ตั้งไว้ในสัญญา (จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เสนอขอเบิกจ่ายครั้งแรก ให้เสนอ ขอเบิกเงินเท่ากับที่ตั้งไว้ในสัญญา แม้ว่าจะสำรวจเด็กได้ มากกว่าที่กำหนดไว้ แต่ถ้าสำรวจแล้วเด็กต้องการความ ช่วยเหลือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในสัญญา ให้เบิกจ่ายได้ตาม จริง)	4,000	2,000,000
3. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก (ศพด.)	20 ศูนย์ (ตามรายชื่อและแผนพัฒนา ศพด. ที่แนบ)	25,000	500,000
รวมงบประมาณ			3,072,400



จากตารางจะเห็นว่าจังหวัดจะได้รับงบประมาณในการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายไปในงวดแรกแล้วจำนวน 3,072,400 บาท ซึ่งเมื่อหักลบจากงบประมาณที่ได้ตั้ง 3,500,000 บาท คงเหลืออยู่ที่ กสศ. อีก 427,600 บาท ซึ่งจะให้เบิกจ่ายในงวดถัดไป คือ ภายหลังจากมีการตัดเกณฑ์เด็กยากจนใน ศพค. ส่วนที่เหลือครบถ้วน เพราะเงินงบประมาณส่วนที่เหลือจากงบประมาณช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ 3,500,000 บาทนั้น เงินที่เหลืออยู่ที่ กสศ. จำนวน 427,600 บาท จะเป็นงบประมาณที่จัดสรรสำหรับ 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กปฐมวัยที่ยากจน ใน ศพค. (ส่วนที่ยังคัดกรองไม่แล้วเสร็จ) และเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาส่วนที่เหลือในการสำรวจรอบถัดไป เมื่อจังหวัดต้องการเบิกจ่ายเงินช่วยเหลือส่วนที่เหลือนี้ จังหวัดจะต้องทำการสรุปผลการช่วยเหลือในรอบแรกจากงบประมาณช่วยเหลืองวดแรกให้กับ กสศ.ทราบด้วย ตัวอย่างดังตารางต่อไปนี้

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	หน่วย (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)
1. เด็กปฐมวัยยากจน ใน ศพค.	1. จำนวนเด็กยากจนใน ศพค.ที่ผ่านการคัดกรองรอบแรก จำนวน1,431 คน ได้รับงบประมาณจาก กสศ. แล้วจำนวน 572,400 บาท (ตามรายชื่อที่ กสศ.ส่งให้จากการคัดเกณฑ์ครั้งแรก แนบรายชื่อมากับรายงานด้วย)		
	2. จำนวนเด็กยากจนใน ศพค.ที่ผ่านการคัดกรองรอบที่สอง จำนวน คน (ตามรายชื่อที่ กสศ.ส่งให้จากการคัดเกณฑ์ครั้งที่สอง โดยได้แนบรายชื่อมากับรายงานด้วย)	400
2. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา	1. จำนวนที่ต้องการความช่วยเหลือรอบแรก จำนวน 1,219 คน แต่เป้าหมายที่ตั้งไว้ในข้อเสนอโครงการ จำนวน 500 ราย ได้รับงบประมาณจาก กสศ. แล้ว จำนวน 2,000,000 บาท โครงการสามารถช่วยเหลือไปแล้วโดยใช้งบประมาณของ กสศ. จำนวน ราย		
	2. จำนวนเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือรอบแรก จำนวน 1,219 คน ช่วยเหลือโดยใช้งบประมาณของจังหวัด จำนวน..... ราย		
	3. จำนวนเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือรอบแรก จำนวน 1,219 คน ยังไม่ได้รับการช่วยเหลือเนื่องจากยังไม่มีงบประมาณ จำนวน.....ราย	4,000
	4. จำนวนเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือจากการสำรวจรอบที่สอง จำนวน คน ที่ต้องการรับงบประมาณช่วยเหลือจาก กสศ.	4,000
รวมงบประมาณ		
รวมเบิกจ่ายเฉพาะงบประมาณส่วนที่คงเหลืออยู่ที่ กสศ.			427,600



งบประมาณที่ กสศ. จะสามารถเบิกจ่ายให้จังหวัดเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในครั้ง นี้ จะเป็นเงินในส่วนที่คงเหลือสำหรับ 2 กลุ่มเป้าหมาย ซึ่งอาจจะไม่เพียงพอที่จะช่วยกลุ่มเป้าหมายได้ครบทุกคนที่ต้องการความช่วยเหลือ จึงขอให้จังหวัดพิจารณาเบิกจ่ายให้กับ ศพค. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับเด็กยากจนใน ศพค. ก่อน และสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาทางจังหวัดจะต้องระดมทรัพยากรในพื้นที่เพื่อช่วยเหลือ และในปีงบประมาณต่อไป กสศ. จะเร่งดำเนินการให้จังหวัดส่งข้อเสนอโครงการมายัง กสศ. เพื่อทำการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายให้ต่อเนื่อง โดยกำหนดแนวทางการเบิกจ่ายเงินให้กับภาคีไว้ดังนี้

9.1 งบประมาณรายหัวสำหรับช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และค้อยโอกาสใน ศพค.

การจัดสรรงบประมาณเพื่อช่วยเหลือกลุ่มปฐมวัยในครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และค้อยโอกาส ตามจำนวนกลุ่มเป้าหมายหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจริงที่จังหวัดสำรวจพบ โดยจังหวัดจะได้รับเงินงบประมาณจาก กสศ.

(1) ชุดสิทธิประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัยในครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์หรือค้อยโอกาสที่จังหวัดค้นหาและพบตัว รายละ 400 บาท ต่อคนต่อภาคการศึกษา ซึ่งครุใน ศพค. จะต้องบันทึกข้อมูลเด็กปฐมวัยที่ได้รับงบประมาณฯ ลงในระบบข้อมูลของ กสศ. ได้แก่ อัตราการเข้าเรียน (บันทึกทุกวันลงในแอปพลิเคชันระบบดูแลเด็กปฐมวัย โดยการบันทึกข้อมูลลงในแอปพลิเคชันจะต้องบันทึกทุกวันแบบ Real Time หรือบันทึกผ่านเว็บไซต์ <https://abe.eef.or.th/ecd/index.html> ซึ่งการบันทึกข้อมูลอัตราการมาเรียนผ่านเว็บไซต์สามารถบันทึกย้อนหลังได้) ข้อมูลน้ำหนัก-ส่วนสูงและพัฒนาการเด็ก (DSPM) (บันทึกเทอมละ 2 ครั้ง คั่นเทอม 1 ครั้งและปลายเทอม 1 ครั้ง) งบประมาณข้างต้นเพื่อใช้ในรายการดังนี้

- (1.1) การจัดบริการรับ-ส่งเด็กปฐมวัยเพื่อเข้ารับบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เฉพาะกรณีที่ไม่ได้จัดสรรงบประมาณไว้) กรณีนี้ ศพค. อาจจะพิจารณาคำเนิ การได้ในหลายกรณี เช่น
 - 1) กรณีที่ ศพค. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก อปท. เพื่อจัดรถรับ-ส่งอยู่แล้ว แต่สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการคัดกรองว่าอยู่ในเกณฑ์ยากจนอาจจะอยู่นอกเส้นทาง ครู ศพค. สามารถเบิกจ่ายเงินรายหัวส่วนนี้เพิ่มเติมให้กับคนขับรถให้เข้าไปรับเด็กกลุ่มนี้ได้
 - 2) หาก อปท. ไม่มีการจัดรถรับ-ส่ง อาจจะรวบรวมเงินรายหัวของเด็กกลุ่มนี้แล้วจัดจ้างให้มีคนรับ-ส่งเด็กกลุ่มนี้มาที่ ศพค. เป็นกรณีพิเศษ แต่เนื่องจากงบประมาณมีจำนวนไม่มาก หาก อปท. สามารถอุดหนุนสมทบเพิ่มเติมได้ จะทำให้มีงบประมาณเพียงพอในการรับ-ส่ง ได้ตลอดทั้งเทอม



แบบฟอร์ม ก.002 (แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนที่ได้รับทุน)

แบบฟอร์ม ก.002 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนที่ได้รับทุน เพื่อบันทึกข้อมูลของการวางแผนใช้เงินอุดหนุนนักเรียนที่ได้รับทุน ตามความเป็นจริงที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ดำเนินการ ซึ่งระบบจะดึงข้อมูลจากแบบฟอร์ม ก.001 แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนที่ได้รับทุนมาแสดง และให้ Admin ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบันทึกรายการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมต่างๆ และระบุจำนวนเงินที่ใช้จ่าย จากนั้นกด "บันทึก" และสามารถพิมพ์แบบฟอร์ม ก.002 ที่ได้บันทึกออกมาได้ ดังรูปต่อไปนี้

แบบบันทึกการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ ตามแบบฟอร์ม ก.002 ภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสแผนเลขที่ SN2019V005
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศพด.005

ไม่มีการใช้จ่ายเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาคเรียนที่ 1/2562

ข้อที่	หมวดรายการตามสัญญาสนับสนุน	แผนการใช้จ่ายเงิน		รายจ่ายทั้งหมด	
		จำนวน บส.(คน)	จำนวนเงิน(บาท)	จำนวน บส.(คน)	จำนวนเงิน(บาท)
1	การจัดบริการรับ-ส่งเด็กปฐมวัยเพื่อเข้ารับบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เฉพาะกรณีที่ไม่ได้จัดสรรงบประมาณไว้)	1	200.00	1	200.00
2	อุปกรณ์จำเป็นสำหรับการเข้ารับบริการของเด็กปฐมวัย เช่น อุปกรณ์การเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เฉพาะกรณีที่ไม่ได้เงินอุดหนุน หรือ อปท. ไม่ได้จัดสรรงบประมาณไว้)	2	600.00	2	600.00
3	สนับสนุนการจัดบริการสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความบกพร่อง/ปัญหาสุขภาพ เช่น อาหารสำหรับเด็กที่มีความเสี่ยงทุโภชนาการ การติดตามเยี่ยมบ้านเป็นกรณีพิเศษ	3	1,600.00	3	1,600.00
รวม			2,400.00		2,400.00

จำนวนเงินที่ได้รับและจำนวนเงินคงเหลือ

จำนวนเงินที่ได้รับ	จำนวนเงิน (บาท)	ค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
รวมเงินที่ได้รับ (A)	2,400.00	รวมรายจ่ายทั้งหมด (B)	2,400.00
คงเหลือ 2400(A) - 2400 (B)		0 บาท (C)	

ลงชื่อ (นายกมลธนธนะ 2 ศพด.2) ผู้จัดทำรายงาน
ลงชื่อ (Mai) ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สามารถแก้ไขได้คลิกที่นี่
วันที่ 10/31/2019

พิมพ์ ก.002

9.2 งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ที่สอดคล้องตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

ตามที่ กสศ. กำหนดให้จังหวัดประสานงานกับ อปท. ที่สนใจเข้ามาร่วมโครงการเพื่อขอรับงบประมาณพัฒนา ศพด. แห่งละไม่เกิน 25,000 บาท โดยมีเงื่อนไข คือ ศพด. จะต้องประเมินตนเองและจัดทำแผนโครงการพัฒนาฯ ที่สอดคล้องกับผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

สำหรับการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้กับ อปท. หรือ ศพด. เป้าหมาย งบประมาณที่สนับสนุนของ กสศ. เป็นเงินนอกงบประมาณ อปท. และ ศพด. ที่เข้าร่วมไม่จำเป็นต้องระบุไว้ในแผนพัฒนาประจำปีของ อปท. และ ศพด. โดย กสศ. จะเบิกจ่ายให้ในวงเงินเท่ากับงบประมาณที่ ศพด. จัดทำแผนมาเสนอ

ของงบประมาณ โดยจังหวัดจะเป็นผู้เบิกจ่ายเงินงบประมาณให้กับอปท. หรือ ศพค. เป้าหมาย ซึ่งจังหวัดจะต้องจัดเก็บหลักฐานเป็นใบสำคัญรับเงินโดยให้ผู้บริหาร อปท. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จาก ศพค. ให้รับผิดชอบเป็นผู้ลงนามรับเงิน (ตัวอย่างใบสำคัญรับเงิน ในหน้า 40)

ส่วนหลักเกณฑ์การใช้จ่ายและการเก็บหลักฐานการใช้จ่ายเงินเพื่อพัฒนา ศพค. นี้ ศพค. สามารถเบิกจ่ายในส่วนของกิจกรรมตามแผนงานที่ระบุไว้ตามแผนพัฒนา ศพค. ตามเกณฑ์ของ กสศ. และเก็บหลักฐานไว้ที่ อปท./ศพค. นั้นๆ เพื่อการตรวจสอบ (กรณีการจัดกิจกรรมสามารถเบิกจ่ายโดยใช้ใบสำคัญรับเงิน พิจารณาตามตัวอย่างของใบสำคัญรับเงินในหน้า 41 โดยเปลี่ยนแปลงรายละเอียดของรายการเบิกจ่ายตามจริง กรณีจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม สามารถออกเป็นใบเสร็จรับเงิน ดังตัวอย่างของใบเสร็จรับเงินจากร้านค้าในหน้า 42 หรือใช้ใบรับรองแทนใบเสร็จรับเงิน หากร้านค้าหรือผู้ให้บริการไม่สามารถออกใบเสร็จรับเงินให้ได้ (รายละเอียดดังกล่าวใบรับรองแทนใบเสร็จรับเงิน ในหน้า 43)

9.3 งบประมาณเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

ตามที่ กสศ. ได้ตั้งงบประมาณที่เป็น Unit Cost ตั้งต้น เพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จำนวน 4,000 บาทต่อราย โดยกำหนดกรอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ดังนี้

(1) งบประมาณสนับสนุนกระบวนการฟื้นฟูเยียวยาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ในเบื้องต้นให้มีความพร้อมก่อนส่งกลับเข้าระบบการศึกษา การพัฒนาทักษะชีวิตหรือทักษะอาชีพ จำนวน 1,000 บาท/คน (หรือพิจารณาปรับเพิ่มวงเงินได้ตามความเหมาะสมกับสภาพจริงของกลุ่มเป้าหมาย)

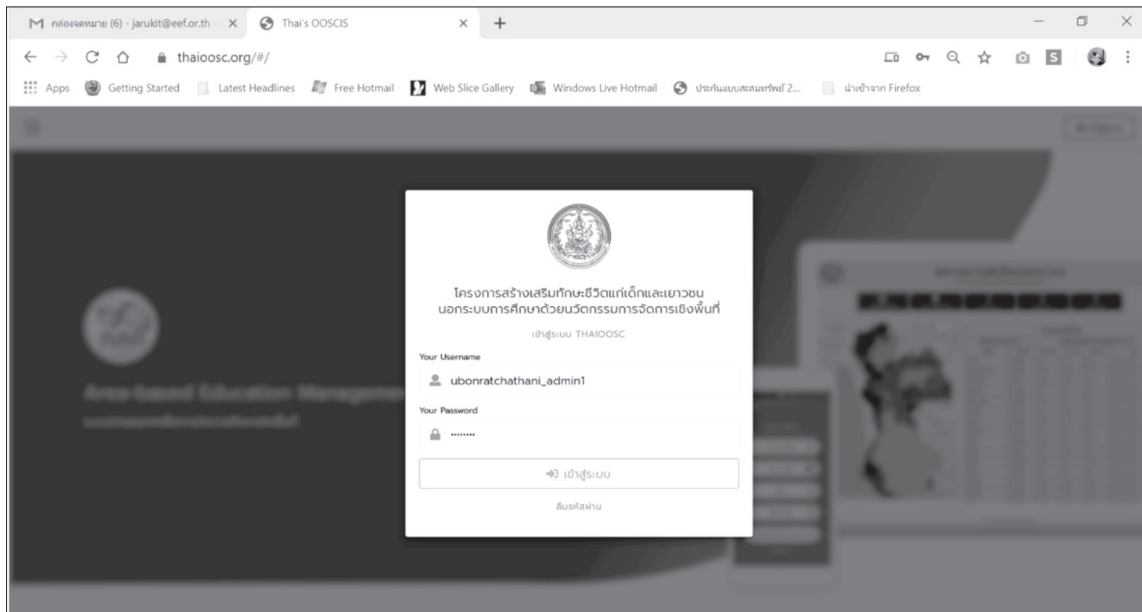
(2) งบประมาณสนับสนุนหน่วยจัดบริการ อาทิ สถานศึกษา กศน. หรือสถานบริการการพัฒนาทักษะอาชีพแก่เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษารายละ 3,000 บาท (หรือพิจารณาปรับเพิ่มวงเงินได้ตามความเหมาะสมกับสภาพจริงของกลุ่มเป้าหมาย) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- (2.1) สนับสนุนสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส หรือโรงเรียนศูนย์ที่จังหวัดกำหนด เพื่อรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษากลับเข้าศึกษาต่อ เพื่อปรับสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้เหมาะสมกับการดูแลเด็กนอกระบบมิให้หลุดออกจากระบบการศึกษาอีกครั้ง
- (2.2) สนับสนุนค่าอาหาร ค่าเดินทางหรือค่าใช้จ่ายอื่นที่ยังไม่มีหน่วยงานอื่นใดให้การสนับสนุนแก่เด็กและเยาวชนนอกระบบที่พร้อมสำหรับการศึกษาต่อ กศน.
- (2.3) สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้กับสถาบัน/องค์กร หรือหน่วยงานที่จะจัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่พร้อมรับการพัฒนาทักษะอาชีพ

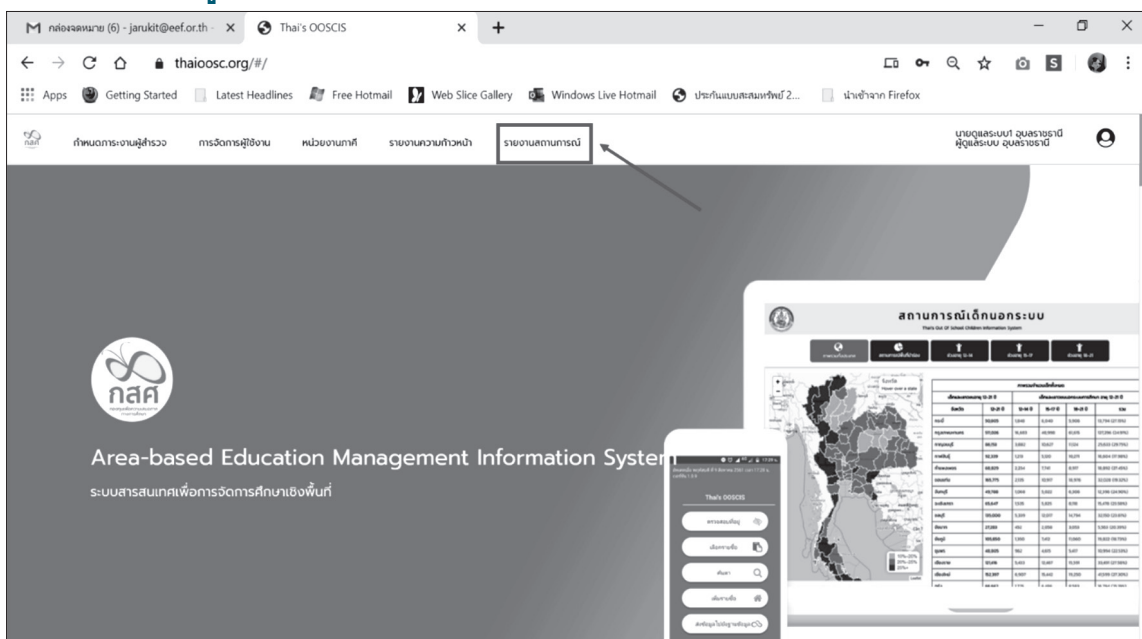


ทั้งนี้ กรณีของกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จะต้องมีการจัดทำแผนการช่วยเหลือรายกรณี โดยอ้างอิงจากข้อมูลของเด็กและเยาวชนที่ตอบแบบสอบถามผ่านแอปพลิเคชัน ThaiOOSC ซึ่งจังหวัดสามารถดึงข้อมูลของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ จากเว็บไซต์ได้ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ให้ IT Manager หรือ Admin ของโครงการล็อกอินเข้าไปในเว็บไซต์ <http://thaioocs.org>



2. เมื่อเข้าสู่เว็บไซต์แล้วให้ไปที่ "รายงานสถานการณ์"



3. จากนั้นไปที่ "ข้อมูลสำหรับการทำแผน"

The screenshot shows the Thai's Out Of School Children Information System (OOSCS) interface. The main navigation bar includes several menu items: สถานการณ์พื้นที่จังหวัด อุบลราชธานี, ประเภทเด็กในระบบแบ่งตาม พร. คู่ปกครองเด็ก, ครูโรงเรียน, สาเหตุและปัญหา, ความต้องการ, **ข้อมูลสำหรับการทำแผน** (highlighted with a red box and an arrow), and ข้อมูลที่ควรตรวจสอบ. Below the navigation bar, there is a map of Thailand and a table titled 'เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา อายุ 2-21 ปี' (Out-of-school children and youth aged 2-21). The table is divided into two main sections: 'เด็กและเยาวชนอายุ 2-21 ปี' and 'เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา อายุ 2-21 ปี'. The table contains data for three provinces: อุบลราชธานี, อ่างทอง, and เดชอุดม.

จังหวัด	อำเภอ	เด็กและเยาวชนอายุ 2-21 ปี			เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา อายุ 2-21 ปี		
		2-6 ปี	7-21 ปี	รวม	2-6 ปี	7-21 ปี	รวม
อุบลราชธานี	เมืองอุบลราชธานี	12,225	41,348	53,573	2,774	7,193	9,967 (18.60%)
อุบลราชธานี	วารินชำราบ	8,219	29,845	38,064	949	6,207	7,156 (18.80%)
อุบลราชธานี	เดชอุดม	10,095	31,992	42,087	963	5,020	5,983 (14.22%)

4. จากนั้นไปที่ คำนวณโหลครายชื่อเด็ก จะคำนวณโหลคทีละอำเภอ หรือคำนวณโหลคทั้งหมดก็ขึ้นอยู่กับความต้องการใช้งานของคุณะทำงาน

The screenshot shows the 'คำนวณโหลครายชื่อเด็ก' (Calculate child list) form in the OOSCS system. The form is titled 'เด็กนอกระบบแบ่งตาม พร. คู่ปกครองเด็ก' (Out-of-school children divided by law, guardian). It contains two dropdown menus: 'เลือกทั้งหมด' (Select all) and 'เลือกอำเภอ' (Select province). Below the dropdown menus are two buttons: 'DOWNLOAD' and 'DOWNLOAD รายชื่อเด็ก' (Download child list).

5. จะได้ไฟล์ .pdf ที่สรุปข้อมูลของเด็กที่ตอบแบบสอบถามจนจบมาชุดหนึ่ง ซึ่งมีข้อมูลส่วนบุคคล ปัญหา และความต้องการ

ประเภทเด็กตาม พบ.คุ้มครองเด็ก หากเด็กมี
 ปัญหามากกว่า 1 จะถูกจัดอยู่ในปัญหาซ้ำซ้อน

ข้อมูลรายชื่อเด็กประกอบการจัดทำแผน จ.อุบลราชธานี								
อำเภอเดชอุดม								
เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ที่อยู่	ประเภทเด็ก	ปัญหา	ความต้องการ		
						การเลี้ยงดูหรือดูแล	ศึกษาต่อ	ฝึกอาชีพ
	นายพิศพล จงพู่	21	33 ม.3 ต.นาหว้า อ.เดชอุดม จ.อุบลราชธานี	เด็กกำพร้า	กำพร้าบิดา อื่นๆ	ไม่ต้องการได้รับความช่วยเหลือ		
	น.ส.อรุษา ประสานวงศ์	21	41 ม.3 ต.นาหว้า อ.เดชอุดม จ.อุบลราชธานี	เด็กกำพร้า	บิดามารดาหย่าร้าง ตั้งร่าง ถูกคุมขังแยกกับครอบครัวเดิมคนนอก อื่นๆ	ครอบครัวอุปถัมภ์		
	น.ส.สุพิชชา โสภากุล	19	188 ม.6 ต.นาหว้า อ.เดชอุดม จ.อุบลราชธานี	เด็กกำพร้า	กำพร้าบิดา อื่นๆ		รมติขึ้น ปัญหาหรือ สถานะที่ ไม่ทราบ ความช่วยเหลือ -ทุนการศึกษา -การเดินทางจาก บ้านไปโรงเรียน -เงินค่าใช้จ่ายใน การครองชีพ -อุปกรณ์การศึกษา -ของใช้/โรงเรียนป ระจักษ์	
	ค.ช.ธนภัทร นามอสี	14	23 ม.7 ต.นาหว้า อ.เดชอุดม จ.อุบลราชธานี	เด็กกำพร้า	กำพร้าบิดา อื่นๆ	เงินช่วยเหลือทุนการศึกษา		

ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือตามตาราง จังหวัดควรนำข้อมูลมาจัดกลุ่มเพื่อการวางแผนช่วยเหลือ เช่น แบ่งกลุ่มตามช่วงอายุ แบ่งตามพื้นที่ และแยกความต้องการ เช่น กลุ่มที่ต้องการศึกษาต่อในระบบการศึกษา กลุ่มที่ต้องการฝึกอาชีพ (ตามแหล่งฝึก) แล้วนำเข้าไปประชุมคณะทำงานสหวิชาชีพระดับจังหวัด เพื่อประสานงานไปยังหน่วยงานที่จัดบริการทุกภาคส่วนในจังหวัด เพื่อรับทราบข้อมูล และวางแผนลงไปช่วยเหลือตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งทีมจังหวัดจะต้องเริ่มวางแผนจัดตั้งคณะทำงานช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในระดับอำเภอและตำบล เพราะจะเป็นทีมที่ลงไปประกบตัวเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา เพื่อจัดทำข้อมูลปัญหาความต้องการเชิงลึก เพื่อจัดทำแผนช่วยเหลือรายกรณี (Care Plan) ต่อไป (ระหว่างที่จัดทำข้อมูลและจะประชุมร่วมกับทางทีมสหวิชาชีพระดับจังหวัด สามารถแจ้งเชิญ กสศ. และ คร.นิสาพร วัฒนศัพท์ ไปชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายและการทำงานของกลไกการช่วยเหลือรายกรณี (Case Manager) ระดับพื้นที่เมื่อจังหวัดจัดตั้งกลไกคณะทำงานช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในระดับจังหวัด ระดับอำเภอและตำบลแล้วเสร็จ คร.นิสาพร และทีมพัฒนาระบบฐานข้อมูลของ ม.นเรศวร จะลงไปให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการช่วยเหลือรายกรณีผ่านคู่มือฯ และระบบฐานข้อมูลเว็บไซต์ ThaiOOSC อีกครั้ง)

สำหรับงบประมาณช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ประมาณ 4,000 บาทต่อรายนั้น เป็นงบประมาณที่ กสศ.จัดสรรให้กับหน่วยงานที่จัดบริการไม่ว่าจะเป็นการรับกลุ่มเป้าหมายเข้าเรียน หรือรับเข้าฝึกวิชาชีพหรือฝึกทักษะชีวิต โดยงบประมาณนี้เป็นเงินนอกงบประมาณ ดังนั้นหน่วยงานที่รับงบประมาณส่วนนี้ ไม่จำเป็นต้องมีแผนงบประมาณรายปีรองรับไว้ และเมื่อทีมจังหวัดได้ข้อมูลของกลุ่ม



เป้าหมายรายคน และจัดทำแผนช่วยเหลือรายกรณีแล้ว การเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้กับหน่วยงาน/องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนตามแผนการช่วยเหลือ จะต้องจัดเก็บหลักฐานเป็นใบสำคัญรับเงิน โดยให้ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานนั้นมารับผิดชอบเป็นผู้ลงนามรับเงิน (ตัวอย่างใบสำคัญรับเงิน ในหน้า 44)

ส่วนหลักเกณฑ์การใช้จ่ายและการเก็บหลักฐานการใช้จ่ายเงินรายหัวนี้ หน่วยงาน/องค์กรสามารถเบิกจ่ายตามเกณฑ์การเบิกจ่ายของ กสศ. และเก็บหลักฐานไว้ที่หน่วยงาน/องค์กรนั้นๆ เพื่อการตรวจสอบ (กรณีการจัดกิจกรรมสามารถเบิกจ่ายโดยใช้ใบสำคัญรับเงิน (รายละเอียดตามตัวอย่างของใบสำคัญรับเงินในหน้า 45) โดยเปลี่ยนแปลงรายละเอียดของรายการเบิกจ่ายตามจริง กรณีจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมจากร้านค้าที่สามารถออกเป็นใบเสร็จรับเงิน (รายละเอียดตามตัวอย่างของใบเสร็จรับเงินจากร้านค้าในหน้า 46) หรือผู้รับผิดชอบใช้ใบรับรองแทนใบเสร็จรับเงิน หากร้านค้าหรือผู้ให้บริการไม่สามารถออกใบเสร็จรับเงินให้ได้ (รายละเอียดดังตัวอย่างใบรับรองแทนเสร็จรับเงินในหน้า 47)

ทั้งนี้ ในการจัดทำข้อเสนอโครงการฯ จังหวัดอาจไม่ได้ตั้งงบประมาณไว้สำหรับการดำเนินงานของทีมสหวิชาชีพ หรือทีมผู้จัดการรายกรณี เนื่องจากในขั้นตอนการเขียนโครงการภาระงานด้านการจัดการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายยังไม่ชัดเจน แต่ปัจจุบันมีรูปแบบการดำเนินงานการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา แบบประกบตัวรายกรณี (Case Manager System) ทำให้จำเป็นต้องมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของผู้จัดการรายกรณี (Case Manager) เพื่อให้การดำเนินงานของผู้จัดการรายกรณีในพื้นที่ดำเนินการไปพลางก่อนได้ กสศ. จึงเสนอแนวทางการดำเนินงานไว้ใน 2 กรณี คือ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการของจังหวัดมีหนังสือมายัง กสศ. เพื่อขออนุมัติปรับกิจกรรมที่จะดำเนินการที่ตั้งไว้ โดยพิจารณากิจกรรมที่สามารถปรับลดงบประมาณ หรือจังหวัดอาจจะได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมจากหน่วยงานในจังหวัดในรูปแบบการสมทบงบประมาณ แล้วนำงบประมาณส่วนที่จัดสรรจากกิจกรรมที่ปรับเปลี่ยนหรือปรับลดนั้น มาใช้สนับสนุนการดำเนินงานของทีมสหวิชาชีพระดับจังหวัด หรือเป็นค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่เก็บข้อมูลและเป็นพี่เลี้ยงติดตามกลุ่มเป้าหมายให้กับผู้จัดการรายกรณี หากจังหวัดดำเนินการด้วยการขอปรับแผนนี้ จังหวัดสามารถเพิ่มกิจกรรมจัดประชุมของคณะทำงานสหวิชาชีพระดับจังหวัด และตั้งงบประมาณสนับสนุนการลงพื้นที่ให้กับผู้จัดการรายกรณีได้ โดยพิจารณาตามความจำเป็น เช่น ระยะทาง จำนวนครั้ง หรือจะพิจารณาเหมาจ่ายเป็นรายหัว ให้เป็นดุลยพินิจของคณะทำงานระดับจังหวัดร่วมกัน กสศ.ให้อำนาจในการตัดสินใจได้ในระดับจังหวัด และการเบิกจ่ายเงินให้จัดเก็บหลักฐานการเบิกจ่ายเป็นใบสำคัญรับเงิน โดยระบุรายการเบิกจ่ายเป็น "ค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่ของผู้จัดการรายกรณีเพื่อ..... หมู่บ้าน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... (จะระบุวันที่ที่ลงพื้นที่ หรือระบุเป็นช่วงเวลาก็ได้)"



2. ผู้รับผิดชอบโครงการของจังหวัดมีหนังสือมายัง กสศ. เพื่อขออนุมัติปรับแผนการใช้จ่ายเงินช่วยเหลือเด็กนอกระบบที่คั่งวงเงินประมาณการไว้ หัวละ 4,000 บาท โดยคณะทำงานจังหวัดจัดสรรงบประมาณรายหัวที่ กสศ.สนับสนุนส่วนที่เป็นการเตรียมความพร้อมจำนวน 1,000 บาท (กรณีเด็กไม่ได้ต้องการเตรียมความพร้อมทุกคน) บางส่วนมาใช้สนับสนุนการดำเนินงานของทีมสหวิชาชีพ ระดับจังหวัด หรือเป็นค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่เก็บข้อมูลและเป็นพี่เลี้ยงติดตามกลุ่มเป้าหมายให้กับผู้จัดการรายกรณี สำหรับแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณในการใช้จ่ายของทีม CM จังหวัด โดยรายละเอียดในหนังสือแจ้ง กสศ. ควรระบุว่าขออนุมัติเพิ่มกิจกรรมจัดประชุมของคณะทำงานสหวิชาชีพ ระดับจังหวัด และตั้งงบประมาณสนับสนุนการลงพื้นที่ให้กับผู้จัดการรายกรณีได้ โดยแจ้งว่าจะใช้งบประมาณจากเงินรายหัวของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่ได้รับจัดสรรจาก กสศ. สำหรับเกณฑ์การเบิกจ่ายทีมจังหวัดสามารถพิจารณาตามความจำเป็น เช่น ระยะทาง จำนวนครั้ง หรือจะพิจารณาเหมาะสมเป็นรายหัว ให้เป็นดุลยพินิจของคณะทำงานระดับจังหวัดร่วมกัน กสศ.ให้อำนาจในการตัดสินใจได้ในระดับจังหวัด และการเบิกจ่ายเงินให้จัดเก็บหลักฐานการเบิกจ่ายเป็นใบสำคัญรับเงิน โดยระบุรายการเบิกจ่ายเป็น "ค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่ของผู้จัดการรายกรณีเพื่อ..... หมู่บ้าน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... (จะระบุวันที่ที่ลงพื้นที่ หรือระบุเป็นช่วงเวลาก็ได้)"

งบประมาณในการดำเนินงานของ CM ในระดับจังหวัดและพื้นที่ปี 2562

ทางเลือกที่ 1

- ทำหนังสือมายัง กสศ. เรียน ผจก.กสศ. เรื่องขอปรับแผนกิจกรรมของโครงการ โดยใช้งบประมาณของกิจกรรมที่ตั้งไว้เดิม
- จัดทำตารางกิจกรรมที่ปรับใหม่แบบมากับหนังสือด้วย โดยตั้งกิจกรรมใหม่เรื่องการจัดประชุมของคณะทำงาน CM ระดับจังหวัด/อำเภอ และค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่ของ CM ระดับพื้นที่ที่ทำงานประกบตัว โดยใช้เงินจากการปรับงบจากกิจกรรมที่ตั้งไว้เดิม
- ค่าใช้จ่ายลงพื้นที่ของ CM ระดับพื้นที่ให้คณะทำงานระดับจังหวัด กำหนดอัตราที่เหมาะสม โดยให้อำนาจในการพิจารณาที่จังหวัดได้เลย เช่น เหมจ่ายรายหัวละ 200 บาท เป็นต้น

ทางเลือกที่ 2

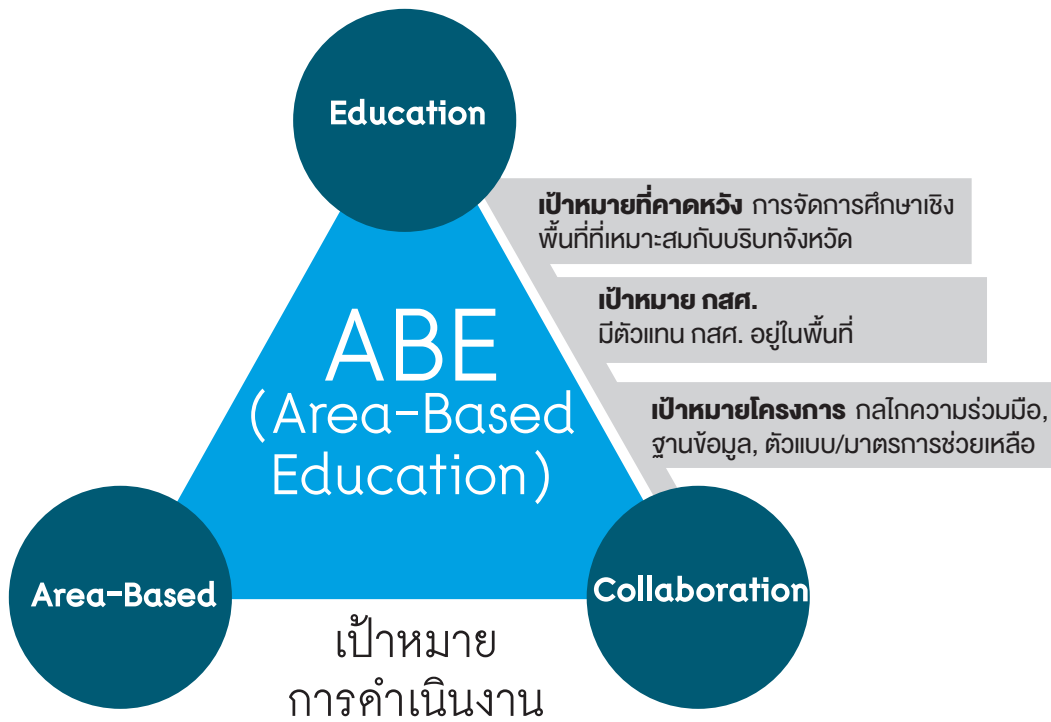
- ทำหนังสือมายัง กสศ. เรียน ผจก.กสศ. เรื่องขอปรับการใช้งบประมาณช่วยเหลือเด็กนอกระบบการศึกษา หัวละ 4,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของ CM ระดับพื้นที่บางส่วน
- จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินแบบมากับจดหมายที่จะใช้ดำเนินงาน เช่น คั่งวงเงินงบประมาณไว้จำนวน 650 คน ใช้งบ 2.6 ลบ. ขอแบ่งเงินเพื่อเตรียมความพร้อม 1,000 บาทแรก มาแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ 300 บาทแรก (1.95 แสนบาท) มาเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเพื่อการวางแผนช่วยเหลือเด็กนอกระบบการศึกษาและอีก 700 บาท (4.55 แสนบาท) เป็นค่าใช้จ่ายในการทำงานของ CM ในการลงพื้นที่และทำแผนการช่วยเหลือลงกระดาษและผ่านระบบ
- ค่าใช้จ่ายลงพื้นที่ของ CM ระดับพื้นที่ให้คณะทำงานระดับจังหวัดกำหนดอัตราที่เหมาะสม โดยให้อำนาจในการพิจารณาที่จังหวัดได้เลยเช่น เหมจ่ายรายหัวละ 200 บาท เป็นต้น
- ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมและค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่ที่จะเพียงพอสำหรับการทำงานในช่วงที่ กสศ.ไม่ได้ จัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ

หมายเหตุ: งบประมาณที่ขอปรับแผนการทำงานของ CMS

- จังหวัดพิจารณาตามความจำเป็น เช่น ระยะทาง จำนวนครั้ง หรือจะพิจารณาเหมาะสมเป็นรายหัว ให้เป็นดุลยพินิจของคณะทำงานระดับจังหวัดร่วมกัน กสศ. ให้อำนาจในการตัดสินใจได้ในระดับจังหวัด
- การเบิกจ่ายเงินให้จัดเก็บหลักฐานการเบิกจ่ายเป็นใบสำคัญรับเงิน

▶▶ 10 แนวทางการพัฒนาภาคีความร่วมมือเชิงพื้นที่ เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ด้านการพัฒนาภาคีความร่วมมือโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามีแนวคิดให้จังหวัดสามารถพัฒนาภาคีในพื้นที่ที่สามารถผลักดันการดำเนินงานไปสู่เป้าหมายได้ เป็น 3 ระดับ คือ



1) เป้าหมายระดับโครงการ: เพื่อให้เกิดการจัดตั้งคณะทำงานของโครงการ หรือพัฒนาภาคีที่มีอยู่เดิมในพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนโครงการให้ไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ และเกิดผลสัมฤทธิ์ของงานตามที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

2) เป้าหมายของ กสศ.: เพื่อให้กลไกความร่วมมือที่เกิดขึ้นจากโครงการสามารถพัฒนาเป็นองค์กรที่เป็นตัวแทนของ กสศ. ในการทำหน้าที่ชี้เป้าและประสานงานเรื่องการบูรณาการทรัพยากรภายในพื้นที่เพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย และการประสานงานกับ กสศ. เพื่อให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับภารกิจของ กสศ.

3) เป้าหมายของพื้นที่: เพื่อให้เกิดกลไกความร่วมมือในพื้นที่ที่ถูกจัดตั้งขึ้นในลักษณะขององค์กรที่เป็นนิติบุคคลเพื่อให้เกิดความยั่งยืนของตัวกลไก โดยกลไกที่จัดตั้งขึ้นนี้ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางในการบูรณาการเป้าหมายร่วมและจัดทำแผนงานและขับเคลื่อนแผนงานด้านการจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่ ซึ่งมีหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมเป็นภาคีในการขับเคลื่อนงานด้านการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ร่วมกัน



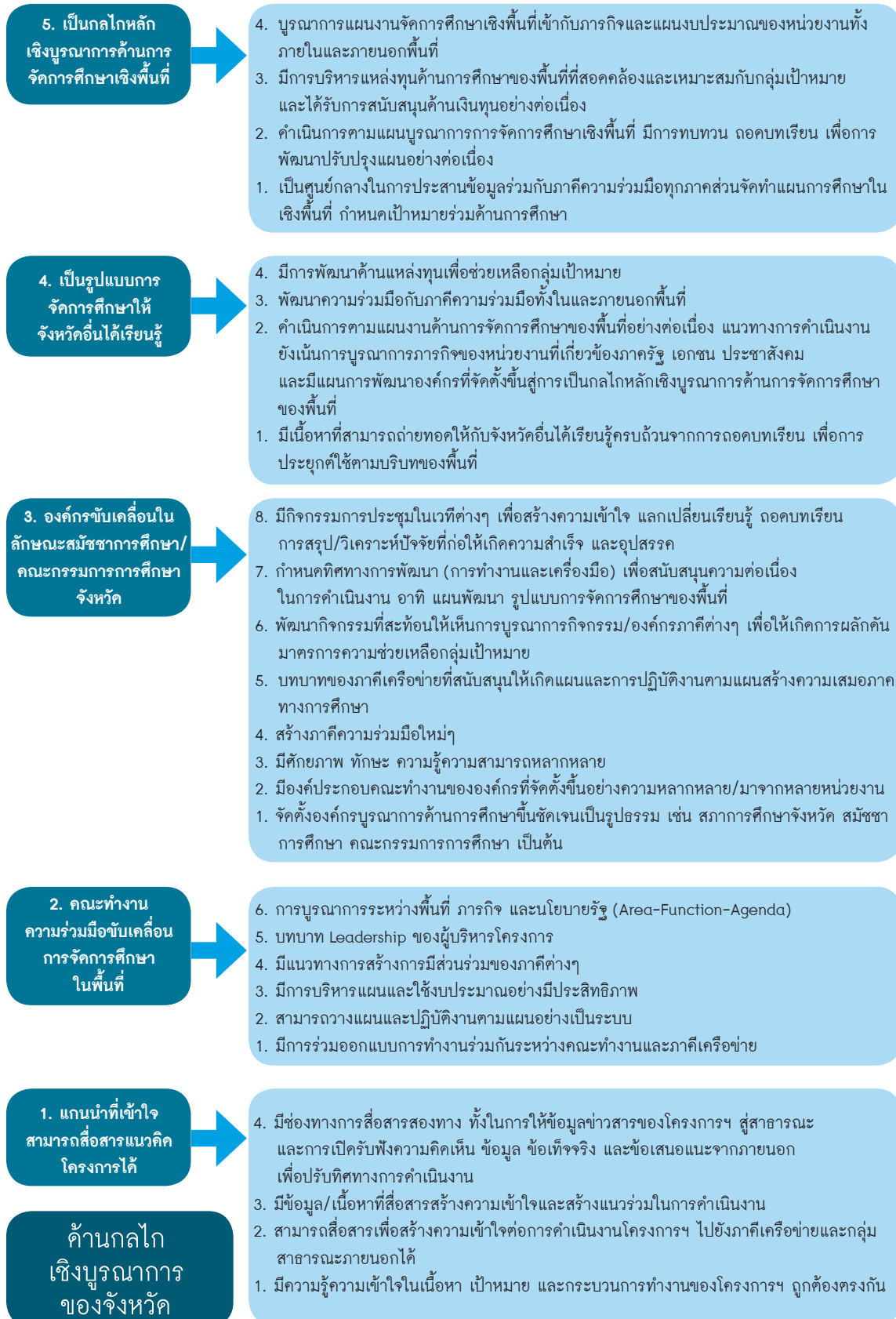
โดยในการดำเนินงานระยะแรกของโครงการ กสศ.คาดหวังที่ต้องการให้เกิดการจัดตั้ง/พัฒนา กลไกเป็นไปตามขั้นบันไดสู่ความสำเร็จในขั้นที่ 3 ตามผังต่อไปนี้

บันไดสู่ความสำเร็จของการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



ส่วนรายละเอียดของตัวชี้วัดได้บันไดสู่ความสำเร็จด้านกลไกที่จัดตั้งขึ้น (ตามรูปที่แนบ) จังหวัดจะต้องดำเนินการเพื่อประเมินตนเองว่าการดำเนินงานของจังหวัดดำเนินการได้ถึงขั้นไหน และมีองค์ประกอบที่ครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้หรือไม่ หรือหากไม่ครบถ้วนตามตัวชี้วัดหรือดำเนินการได้เกินกว่าที่กำหนดไว้จังหวัดสามารถนำเสนอข้อมูลให้ กสศ.ทราบ ผ่านการจัดทำรายงานของจังหวัดแต่ละระยะ

ตัวชี้วัดค่านกลไกเชิงบูรณาการของจังหวัด



นอกจากนี้ หากจังหวัดประสงค์จะทำกิจกรรมร่วมกับทีม Coaching ที่เป็นตัวแทนจากจังหวัดต่างๆ ที่มีประสบการณ์ด้านการดำเนินงานการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ ที่ กสศ. ได้จัดเตรียมไว้ให้เป็นทีมที่ปรึกษาให้กับจังหวัด จังหวัดสามารถเพื่อจัดกิจกรรมร่วมหรือนัดหมายเพื่อปรึกษาทีมได้ (ดังรายชื่อที่แนบ) โดยประสานงานกับคุณชมพูนุช สอนกระต่าย โทรศัพท์ 081-420-7990

รายชื่อโค้ชประจำจังหวัด

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	จังหวัดที่ให้คำปรึกษา	เบอร์โทร	อีเมล
1. นายไกรศักดิ์ วรรทัด	ปลัด อบจ.ศรีสะเกษ	พิษณุโลก, ขอนแก่น, มหาสารคาม, สุรินทร์ , อำนาจเจริญ , อุบลราชธานี, นครนายก	081-8795026	kworatat@gmail.com
2. คร.ประวดี สมเป็น	อดีตรองอธิการบดี มรภ.สุรินทร์	เชียงใหม่, สุโขทัย, พิษณุโลก , ขอนแก่น , มหาสารคาม , อำนาจเจริญ , นครนายก , ระยอง, ยะลา	093-3594945	prawatnun@yahoo.com
3. นายแพทย์โกศล แดงอุทัย	อดีตรองนายก ทน.ภูเก็ต	มหาสารคาม, นครราชสีมา , ระยอง	081-8927014	kt3784005@gmail.com
4. นายเรืองฤทธิ์ อภิวงค์	อดีต ผอ.สถานศึกษา เชียงใหม่	แม่ฮ่องสอน , น่าน, ลำปาง,แพร่, ขอนแก่น, นครราชสีมา, ระยอง, ภูเก็ต , สุราษฎร์ธานี	081-8849278	a.ruangrit@hotmail.com
5. นายอารักษ์ หาญฤทธิ์	อดีต ผอ.สถานศึกษา เชียงใหม่	แม่ฮ่องสอน , น่าน , ลำปาง , แพร่ , ขอนแก่น, นครราชสีมา, ภูเก็ต, สุราษฎร์ธานี	089-7583488	hanritar@gmail.com
6. นายธีรวัฒน์ รัตนกุล	อดีต ผอ.กอง การศึกษา อบจ. สุราษฎร์ธานี	เชียงใหม่ , น่าน, แม่ฮ่องสอน, สุโขทัย, อุบลราชธานี , นครราชสีมา	081-2708881	terawat8881@gmail.com
7. ชัยวัฒน์ แก้วบัวทอง	อดีต ผอ.สถานศึกษา สุราษฎร์	เชียงใหม่, น่าน, แม่ฮ่องสอน, สุโขทัย , อำนาจเจริญ , อุบลราชธานี, นครราชสีมา	081-8938825	chaiwat2491@hotmail.com
8. นายณรงค์ ชูเพชร	อดีต ผอ.กองการ ศึกษา อบจ.ยะลา	กาญจนบุรี , สงขลา, ระยอง	081-9590670	narong.tech@gmail.com
9. ผศ.สมศักดิ์ ค่านเคชา	อดีต รองอธิการบดี มรภ.ยะลา	นครนายก, กาญจนบุรี, สงขลา	081-0972247	somsak.dandecha@gmail.com
10. นายวิชาน กาญจนไพโรจน์	มูลนิธิสถาบันวิจัย และพัฒนาการเรียนรู้นครศรีธรรมราช	เชียงใหม่, สุรินทร์, อุบลราชธานี, กาญจนบุรี, สุราษฎร์ธานี, ภูเก็ต, สงขลา , ยะลา	082-5358411	wichan8411@gmail.com
11. นายโสภณ จุโลหก	หัวหน้านักวิจัย ภาคเหนือ มูลนิธิ สถาบันวิจัยและ พัฒนาการเรียนรู้	ลำปาง,แพร่, พิษณุโลก, สุรินทร์, สุราษฎร์ธานี, ภูเก็ต, สงขลา, ยะลา	087-1888380	sapon.DTPM@gmail.com



הנאמנות

▶▶ ภาคผนวก ก แบบฟอร์ม

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ศพด. ต่อ ต้นสังกัด (งบฯ 25,000 บาท)

ระยะ เดือน (ระหว่าง.....ถึง.....)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

สังกัด..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

1. ชื่อโครงการ

.....
.....
.....

2. ความเป็นมา โดยย่อ

.....
.....
.....

3. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....



4. แผนกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านใด ข้อบ่งชี้ใด	ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่	เอกสารอ้างอิง
ตัวอย่าง อบรมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้เรื่องการพัฒนาทักษะทางสมองของเด็กปฐมวัย และออกแบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการสอนของเด็กปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กและให้การดูแลจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ข้อบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร	ครูและบุคลากรผ่านการทดสอบความเข้าใจได้คะแนนเกินร้อยละ 80 และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ และมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในสาระที่เกี่ยวข้อง	สรุปการอบรม แผนการจัด ประสบการณ์ เรียนรู้ ภาพประกอบ 2-3 ภาพ

5. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน.....

6. แผนการดำเนินงานในระยะต่อไป

ผู้รายงาน.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 (หัวหน้า ศพค.)

ผู้รับรองรายงาน.....
 (ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น/ผู้อำนวยการกองการศึกษา)

ข้อคิดเห็นของหน่วยสนับสนุนวิชาการ.....
 (ทีมสนับสนุนวิชาการภาค)



แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ศพด. ต่อ ต้นสังกัด (งบฯ 25,000 บาท)

ระยะ เดือน (ระหว่าง.....ถึง.....)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

สังกัด.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

1. ชื่อโครงการ

.....
.....
.....

2. ความเป็นมา โดยย่อ

.....
.....
.....

3. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....



4. แผนกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านใด ข้อบ่งชี้ใด	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่	เอกสารอ้างอิง
ตัวอย่าง อบรมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้เรื่องการพัฒนาทักษะทางสมองของเด็กปฐมวัยและออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการสอนของเด็กปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กและให้การดูแลจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร	ครูและบุคลากรผ่านการทดสอบความเข้าใจได้คะแนนเกินร้อยละ 80 และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ และมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในสาระที่เกี่ยวข้อง	สรุปการอบรม แผนการจัด ประสบการณ์ เรียนรู้ ภาพประกอบ 2-3 ภาพ

5. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน.....

6. การวิเคราะห์ตนเองเพื่อการดำเนินงานในระยะต่อไป

- ไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้
- สามารถดำเนินการต่อไปได้
- สามารถดำเนินการต่อ และเป็นต้นแบบการเรียนรู้สำหรับ ศพค.อื่น

ระบุตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้าน.....
 ตัวบ่งชี้.....
 เรื่อง.....

ผู้รายงาน.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(หัวหน้า ศพค.)

ผู้รับรองรายงาน.....

(ผู้บังคับบัญชานั้นต้น/ผู้อำนวยการกองการศึกษา)

ข้อคิดเห็นของหน่วยสนับสนุนวิชาการ.....

(ทีมสนับสนุนวิชาการภาค)

.....

(ทีมสนับสนุนวิชาการภาค)



ตัวอย่างการออกใบสำคัญรับเงิน กรณีโครงการจังหวัดจ่ายเงินให้ ศพค.
(เงินช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ยากจนใน ศพค. รายละ 400 บาท/เทอม)

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่

ข้าพเจ้า.....เลขประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่.....

ได้รับเงินจากโครงการ.....จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัด.....

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
	เงินช่วยเหลือเด็กปฐมวัยใน ศพค.ที่ผ่านการคัดเกณฑ์ยากจน จำนวน.....คน คนละ 400 บาท ภาคการศึกษาที่ 1 ปี 2562 (ตามรายชื่อที่แนบ)	
(ตัวอักษร)		รวมทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายจ่ายข้างต้นได้จ่ายไปในงานโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โดยแท้จริง ทั้งนี้ไม่สามารถเรียกใบเสร็จรับเงินได้

ลงชื่อผู้รับเงิน

(.....)

ลงชื่อผู้จ่ายเงิน

(.....)

วันที่/...../.....

วันที่/...../.....



ตัวอย่างการออกใบสำคัญรับเงิน กรณี ศพค. เบิกจ่ายช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ยากจน ตามแผนการใช้จ่ายเงิน
รายละ 400 บาท/ภาคการศึกษา

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่

ข้าพเจ้า.....เลขประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่.....

ได้รับเงินจากโครงการ **จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา** จังหวัด.....
บริหารงบประมาณโดย ศพค.

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
	งบประมาณช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ยากจนใน ศพค. เพื่อ <ul style="list-style-type: none"> ○ การจัดบริการรับ-ส่งเด็กปฐมวัยเพื่อเข้ารับบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน.....คน คนละ บาท ○ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... จำนวน.....คน คนละ บาท ○ สนับสนุนการจัดบริการสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความเสี่ยง/ปัญหาสุขภาพ จำนวน.....คน คนละ บาท ○ การติดตามเยี่ยมบ้านเป็นกรณีพิเศษ จำนวน.....คน คนละ บาท (ตามรายชื่อที่แนบ)	
(ตัวอักษร)	รวมทั้งสิ้น	

ข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายจ่ายข้างต้นได้จ่ายไปในงานโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โดยแท้จริง ทั้งนี้ไม่สามารถเรียกใบเสร็จรับเงินได้

ลงชื่อผู้รับเงิน
(.....)

ลงชื่อผู้จ่ายเงิน
(.....)

วันที่/...../.....

วันที่/...../.....



ตัวอย่างการออกใบกำกับภาษี/ใบเสร็จรับเงิน/บิลเงินสดจากร้านค้า
กรณี ศพค. เบิกจ่ายเงินรายหัวเด็ก 400 บาท/ภาคการศึกษา เพื่อซื้อวัสดุ/อุปกรณ์/วัสดุคืบ ฯลฯ ตามแผนงาน

ต้นฉบับใบเสร็จรับเงิน
ORIGINAL RECEIPT

สำหรับลูกค้า
FOR CUSTOMER

ไม่มีใบกำกับภาษี
เอกสารออกเป็นชุด

ชื่อลูกค้า Customer	โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ จังหวัด.....	วันที่ Date	เลขที่ No.
เลขประจำตัวผู้เสียภาษี Tax ID.	โดย ศพค.....	การชำระเงิน Credit Term	ผู้ขาย Salesman
ที่อยู่ Address	ที่อยู่โครงการฯ	ครบกำหนด Due Date	ใบสั่งซื้อเลขที่ P.O No.

รหัส Code	รายละเอียด Description	จำนวน Quantity	ราคา/หน่วย Unit Price	ส่วนลด Discount	จำนวนเงิน Amount
	ซื้ออะไหล่ระบบสินค้าที่จัดซื้อ				
	จังหวัดเขียนเพิ่มเติมอธิบาย				
	หมายเหตุ เขียนเพิ่มว่าเป็นวัสดุ/อุปกรณ์/วัสดุคืบ สำหรับการประกอบกิจกรรม/ทำอะไร วันที่เท่าไร ตามแผนการใช้จ่ายเงินช่วยเหลือเด็กปฐมวัย ที่ยากจนของ ศพค.....				
การชำระเงิน Conditions of Payments <input type="checkbox"/> เงินสด Cash <input type="checkbox"/> โอนเงิน Bank Transfer <input type="checkbox"/> อื่นๆ Other..... <input type="checkbox"/> เช็คธนาคาร Cheque Bank เลขที่ No..... ลงวันที่ Date.....		รวมเป็นเงิน Total			
ใบเสร็จรับเงินนี้ จะถือเป็นใบการถูกต้อง และสมบูรณ์ต่อเมื่อมีลายเซ็นของผู้จัดการและผู้รับเงิน และได้รับเงินเรียบร้อยแล้ว กรณีชำระเงินเป็นเช็ค ใบเสร็จจะสมบูรณ์ต่อเมื่อเรียกเก็บเงินคืนเช็คได้เรียบร้อยแล้ว		หักส่วนลด พิเศษ Special Discount			
		ยอดรวมหลังหักส่วนลด Total Discount			
		จำนวนภาษีมูลค่าเพิ่ม Value Added Tax		%	
		จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น Grand Total			
ได้รับเงินเรียบร้อยแล้ว Payment Received		ได้ตรวจสินค้าและบริการว่าถูกต้องและอยู่ในสภาพสมบูรณ์ The goods received as per above in good order and condition			
พนักงานเก็บเงิน / Bill Collector	ผู้ส่งสินค้า / Goods Deliver	ผู้รับสินค้า / Goods Receiver	ผู้อำนาจลงนาม Authorized Signature		
วันที่ / Date	วันที่ / Date	วันที่ / Date			



ตัวอย่างการออกใบรับรองการจ่ายเงิน กรณี ศพด.เบิกจ่ายในรายการจ่ายเงินที่ไม่สามารถขอใบเสร็จรับเงินได้

โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัด.....		สังกัด :			
ใบรับรองการจ่ายเงิน (สำหรับกรจ่ายเงินที่ไม่สามารถขอใบเสร็จรับเงินได้)					
ข้าพเจ้า : (ชื่อ-สกุล)	ตำแหน่ง :	จำนวนเงิน			
ได้ใช้ตามตารางข้างล่างนี้		บาท			
ลำดับ	วันที่จ่ายเงิน	รายการจ่าย	รายละเอียดประกอบรายจ่าย	บาท	สต.
1	29/1/2563	ค่ารถรับจ้าง	ค่ารถรับจ้างจาก ศพด. ไปยังหมู่บ้าน.....ตำบล.....เพื่อลงไปเยี่ยมบ้านเด็กปฐมวัยที่ยากจนเป็นพิเศษ	300	-
2					
3					
			หมายเหตุ: ค่ารถรับจ้างเพื่อลงไปเยี่ยมบ้านเด็กปฐมวัยที่ยากจนเป็นพิเศษ ภายใต้โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัด..... บริหารโดย ศพด.....วันที่ 29 มกราคม 25		
		รวม	(สามร้อยบาทถ้วน)	300	-
ข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายจ่ายข้างต้นได้จ่ายไปเป็นงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โดยแท้จริง ทั้งนี้ไม่สามารถเรียกใบเสร็จรับเงินได้					

ผู้จ่ายเงิน
 (.....)
 วันที่

ตัวอย่างการออกใบสำคัญรับเงิน กรณีโครงการจังหวัดจ่ายเงินให้กับ อปท.
หรือ ศพด. ตามแผนพัฒนา ศพด. ศูนย์ละไม่เกิน 25,000 บาท

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่

ข้าพเจ้า.....เลขประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่.....

ได้รับเงินจากโครงการ **จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัด.....**

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
	งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน.....ศูนย์ ศูนย์ละ.....บาท ตามแผนที่แนบ	
(ตัวอักษร)		รวมทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายจ่ายข้างต้นได้จ่ายไปในงานโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โดยแท้จริง ทั้งนี้ไม่สามารถเรียกใบเสร็จรับเงินได้

ลงชื่อผู้รับเงิน

(.....)

ลงชื่อผู้จ่ายเงิน

(.....)

วันที่/...../.....

วันที่/...../.....



ตัวอย่างการออกใบสำคัญรับเงิน กรณี ศพด.
เบิกจ่ายทำกิจกรรมตามแผนพัฒนา ศพด. ศูนย์ละไม่เกิน 25,000 บาท

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่

ข้าพเจ้า.....เลขประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่.....

ได้รับเงินจากโครงการ จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัด.....
บริหารงบประมาณโดย ศพด.

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
	(ระบุรายการเบิกจ่าย เช่น ค่าวิทยากร ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง ค่าเดินทาง ค่าที่พัก ฯลฯ)	
(ตัวอักษร)	รวมทั้งสิ้น	

ข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายจ่ายข้างต้นได้จ่ายไปในงานโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โดยแท้จริง ทั้งนี้ไม่สามารถเรียกใบเสร็จรับเงินได้

ลงชื่อผู้รับเงิน
(.....)

ลงชื่อผู้จ่ายเงิน
(.....)

วันที่/...../.....

วันที่/...../.....



ตัวอย่างการออกใบกำกับภาษี/ใบเสร็จรับเงิน/บิลเงินสดจากร้านค้า กรณี ศพค.
 เบิกจ่ายเงินเพื่อจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนา ศพค. ศูนย์ละไม่เกิน 25,000 บาท

ต้นฉบับใบเสร็จรับเงิน
ORIGINAL RECEIPT

สำหรับลูกค้า
FOR CUSTOMER

ไม่ใช่ใบกำกับภาษี
 เอกสารออกเป็นชุด

ชื่อลูกค้า Customer	โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ จังหวัด.....	วันที่ Date	เลขที่ No.
เลขประจำตัวผู้เสียภาษี Tax ID	โดย ศพค.....	การชำระเงิน Credit Term	ผู้ขาย Salesman
ที่อยู่ Address	ที่อยู่โครงการฯ	ครบกำหนด Due Date	ใบสั่งซื้อเลขที่ P/O No.

รหัส Code	รายละเอียด Description	จำนวน Quantity	ราคา/หน่วย Unit Price	ส่วนลด Discount	จำนวนเงิน Amount
	ซื้ออะไรก็ได้ระบุสินค้าที่จัดซื้อ				
	จังหวัดเขียนเพิ่มเองอธิบาย				
	หมายเหตุ เขียนเพิ่มว่าเป็นวัสดุ/อุปกรณ์/วัสดุดิบ สำหรับการประกอบกิจกรรม/ทำอะไร วันที่ทำไหร่ ตามแผนพัฒนาโครงการ..... ที่ยากจนของ ศพค.....				

การชำระเงิน Conditions of Payments <input type="checkbox"/> เงินสด Cash <input type="checkbox"/> เช็คธนาคาร Cheque Bank <input type="checkbox"/> โอนเงิน Bank Transfer <input type="checkbox"/> อื่นๆ Other..... เลขที่ No..... ลงวันที่ Date..... ใบเสร็จรับเงินนี้ จะถือว่าเป็นการถูกต้อง และสมบูรณ์ต้องมีลายเซ็นของผู้จัดการและผู้รับเงิน และได้รับเงินเรียบร้อยแล้ว กรณีชำระเงินเป็นเช็ค ใบเสร็จจะสมบูรณ์เมื่อเรียกเก็บเงินคืนได้เรียบร้อยแล้ว	รวมเป็นเงิน Total หักส่วนลด พิเศษ Special Discount ยอดรวมหลังหักส่วนลด Total Discount จำนวนภาษีมูลค่าเพิ่ม Value Added Tax % จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น Grand Total
--	---

ได้รับเงินเรียบร้อยแล้ว Payment Received	ได้ตรวจสอบสินค้าและบริการ ว่าถูกต้องและอยู่ในสภาพสมบูรณ์ The goods received as per above in good order and condition
พนักงานเก็บเงิน / Bill Collector	ผู้ส่งสินค้า / Goods Deliver
วันที่ / Date	วันที่ / Date
	ผู้รับสินค้า / Goods Receiver
	ผู้มีอำนาจลงนาม Authorized Signature



ตัวอย่างการออกใบรับรองการจ่ายเงิน กรณี ศพด.เบิกจ่ายเพื่อค่าเนื้องอกกรรมตามแผนพัฒนา ศพด.ในรายการจ่ายเงินที่ไม่สามารถเอาใบเสร็จรับเงินได้

โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัด.....		ตำแหน่ง :	สังกัด :
ใบรับรองการจ่ายเงิน (สำหรับกรจ่ายเงินที่ไม่สามารถเอาใบเสร็จรับเงินได้)			
ข้าพเจ้า : (ชื่อ-สกุล)	วันที่จ่ายเงิน	รายการจ่าย	รายละเอียดประกอบรายจ่าย
ได้ใช้ตามตารางข้างล่างนี้	29/1/2563	ค่ารถรับจ้าง	รายละเอียดประกอบรายจ่าย
1	29/1/2563	ค่ารถรับจ้าง	ค่ารถรับจ้างจาก ศพด. ไปยังหมู่บ้าน.....ตำบล.....เพื่อจัดกิจกรรม.....
2			
3			
			หมายเหตุ: ค่ารถรับจ้างเพื่อลงไปจัดกิจกรรม.....ตามแผนพัฒนา ศพด. ภายใต้โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัด.....บริหารโดย ศพด.....วันที่ 29 มกราคม 25
		รวม	300
(สามร้อยบาทถ้วน)			
ข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายจ่ายข้างต้นได้จ่ายไปเป็นวงเงินเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โดยแท้จริง ทั้งนี้ไม่สามารถเรียกใบเสร็จรับเงินได้			

ผู้จ่ายเงิน
 (.....)
 วันที่

ตัวอย่างการออกใบสำคัญรับเงิน กรณีโครงการจังหวัดจ่ายเงินรายหัวเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กับ
ผู้บริหารหรือผู้แทน หน่วยงาน/องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนในการรับเข้าศึกษาต่อ ฝึกอาชีพ หรือเตรียมความพร้อม

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่

ข้าพเจ้า.....เลขประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่.....

ได้รับเงินจากโครงการ **จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา** จังหวัด.....

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
	งบประมาณช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา เพื่อ..... จำนวน.....คน คนละ บาท (ตามรายชื่อที่แนบ)	
(ตัวอักษร) รวมทั้งสิ้น		

ข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายจ่ายข้างต้นได้จ่ายไปในงานโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โดยแท้จริง ทั้งนี้ไม่สามารถเรียกใบเสร็จรับเงินได้

ลงชื่อผู้รับเงิน

(.....)

ลงชื่อผู้จ่ายเงิน

(.....)

วันที่/...../.....

วันที่/...../.....



ตัวอย่างการออกใบสำคัญรับเงิน กรณีหน่วยงาน/องค์กรจ่ายเงินรายหัวเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมตามแผนช่วยเหลือรายกรณี

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่

ข้าพเจ้า.....เลขประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่.....

ได้รับเงินจากโครงการ จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัด.....

บริหารโดย (ระบุชื่อหน่วยงาน/องค์กร).....

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
	ค่า.....	
	หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม..... สำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ภายใต้โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ฯ จังหวัด..... วันที่..... ณ.....	
(ตัวอักษร) รวมทั้งสิ้น		

ข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายจ่ายข้างต้นได้จ่ายไปในงานโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โดยแท้จริง ทั้งนี้ไม่สามารถเรียกใบเสร็จรับเงินได้

ลงชื่อผู้รับเงิน

(.....)

ลงชื่อผู้จ่ายเงิน

(.....)

วันที่/...../.....

วันที่/...../.....



ตัวอย่างการออกใบกำกับภาษี/ใบเสร็จรับเงิน/บิลเงินสดจากร้านค้า กรณี หน่วยงาน/องค์กร
เบิกจ่ายเงินเพื่อซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

ต้นฉบับใบเสร็จรับเงิน
ORIGINAL RECEIPT

สำหรับลูกค้า
FOR CUSTOMER

ไม่ใช่ใบกำกับภาษี
เอกสารออกเป็นชุด

ชื่อลูกค้า Customer เลขประจำตัวผู้เสียภาษี Tax ID. ที่อยู่ Address	โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ จังหวัด..... โดย /ระบุชื่อหน่วยงาน/องค์กร.....)	วันที่ Date	เลขที่ No.
ที่อยู่โครงการฯ		การชำระเงิน Credit Term	ผู้ขาย Salesman
		ครบกำหนด Due Date	ใบส่งซื้อเลขที่ P/O No.

รหัส Code	รายละเอียด Description	จำนวน Quantity	ราคา/หน่วย Unit Price	ส่วนลด Discount	จำนวนเงิน Amount
	ซื้ออะไรก็ระบุสินค้าที่จัดซื้อ จังหวัดเขียนเพิ่มเองอธิบาย หมายเหตุ เป็นวัสดุ/อุปกรณ์/วัสดุติด สำหรับการประกอบกิจกรรม/ทำอะไร วันที่..... ณ..... ตามแผนช่วยเหลือรายกรณีของเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษา ภายใต้โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ฯ จังหวัด.....				
การชำระเงิน Conditions of Payments <input type="checkbox"/> เงินสด Cash <input type="checkbox"/> โอนเงิน Bank Transfer <input type="checkbox"/> อื่นๆ Other..... <input type="checkbox"/> เช็คธนาคาร Cheque Bank..... เลขที่ No..... ลงวันที่ Date.....				รวมเป็นเงิน Total ทักส่วนลด พิเศษ Special Discount ยอดรวมหลังหักส่วนลด Total Discount จำนวนภาษีมูลค่าเพิ่ม Value Added Tax % จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น Grand Total	
ได้รับเงินเรียบร้อยแล้ว Payment Received พนักงานเก็บเงิน / Bill Collector วันที่ / Date	ได้ตรวจสอบสินค้าและบริการว่าถูกต้องและอยู่ในสภาพสมบูรณ์ The goods received as per above in good order and condition ผู้ส่งสินค้า / Goods Deliver ผู้รับสินค้า / Goods Receiver วันที่ / Date วันที่ / Date	ผู้มีอำนาจลงนาม Authorized Signature			



ตัวอย่างการออกใบรับรองการจ่ายเงิน กรณี หน่วยงาน/องค์กรดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคลของตนเองและเยาวชนจากระบบการศึกษา สำหรับรายการจ่ายเงินที่ไม่สามารถขอใบเสร็จรับเงินได้

โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัด.....		สังกัด :
ใบรับรองการจ่ายเงิน (สำหรับการจ่ายเงินที่ไม่สามารถขอใบเสร็จรับเงินได้)		จำนวนเงิน
ผู้พำนัก : (ชื่อ-สกุล)	ตำแหน่ง :	บาท
ได้ใช้จ่ายตามตารางข้างล่างนี้	รายละเอียดประกอบรายการจ่าย	สต.
ลำดับ	รายการรายจ่าย	บาท
1	ค่ารถรับจ้าง	300
2		-
3		
	หมายเหตุ: ค่ารถรับจ้างเพื่อไปฝึกอบรมวิชาชีพ.....ตามแผนพัฒนารายบุคคล ภายใต้โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัด..... บริหารโดยหน่วยงาน/องค์กร..... วันที่ 29 มกราคม 2563	
	รวม	300
ข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายการจ่ายข้างต้นได้จ่ายไปเป็นงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โดยแท้จริง ทั้งนี้ไม่สามารถเรียกใบเสร็จรับเงินได้		

ผู้จ่ายเงิน
(.....)
วันที่

▶▶ ภาคผนวก ข

ข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลติดต่อของจังหวัด

จังหวัด	ผู้รับทุนและผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ประสานงาน ผู้รับผิดชอบด้านต่างๆ
เชียงใหม่	หน่วยงานรับทุน: อบจ.เชียงใหม่ ผู้รับทุน: นายบุญเลิศ บุรณุปกรณ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายอรรถนพ พงษ์วาท	ผู้ประสานงาน: นางจิราภรณ์ โพนงาม กองการศึกษา อบจ.เชียงใหม่ โทรศัพท์ 084-611-6962 IT Manager: นายอาทิตย์ แดเชอ
ลำปาง	หน่วยงานรับทุน: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ผู้รับทุนและผู้รับผิดชอบโครงการ: ผศ.ดร.วิศา เหล่มตระกูล (ผอ.โรงเรียนสาธิต มร.ลำปาง)	ผู้ประสานงาน: อ.สุภาภรณ์ มาชัยวงศ์ โทรศัพท์ 083-474-0248 IT Manager: นายวิศนุพงศ์ ถ้ำทอง สนง.ศึกษาธิการ จังหวัด โทรศัพท์ 089-926-1660
น่าน	หน่วยงานรับทุน: มูลนิธิอภัยเมืองน่าน ผู้รับทุน: นายชูศิลป์ สารรัตนะ (ประธานมูลนิธิ) ผู้รับผิดชอบโครงการ: ว่าที่ ร.ต. สมเดช อภิชัยกุล	ผู้ประสานงาน: นางสาวพิมลพรรณ สกิรัมย์ ผจก. มูลนิธิอภัยเมืองน่าน โทรศัพท์ 089-433-8529 IT Manager: นางสาวปาติกา คำวรรณ โทรศัพท์ 096-698-1065 ผู้ประสาน Case Manager: นางสาวทิตยาภรณ์ คีแก้ว โทรศัพท์ 093-459-5228
พิษณุโลก	หน่วยงานรับทุน: สมาคมสุขปัญญา ผู้รับทุน: ดร.สุเนตร ทองคำพงษ์ (นายกสมาคม) ผู้รับผิดชอบโครงการ: ดร.เรณู บุญเสระฐู	ผู้ประสานงาน: ดร.สุเนตร ทองคำพงษ์ โทรศัพท์ 096-945-5953 ดร.เรณู บุญเสระฐู 089-438-1712 IT Manager: เพ็ญพร ตั้งปฏิการ โทรศัพท์: 0924945596
สุโขทัย	หน่วยงานรับทุน: สำนักงานศึกษาธิการ ผู้รับทุน: นายล้อมชัย ชูนาคา ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายสุทธิศักดิ์ เพ็ชรผึ้ง	ผู้ประสานงาน: นายสุทธิศักดิ์ เพ็ชรผึ้ง ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทรศัพท์ 081-953-4010 IT Manager: น.ส.ทิพย์วารี เจาะจง ครู กศน. อ.คีรีมาศ โทรศัพท์ 080-513-6832
แพร่	หน่วยงานรับทุน: วิทยาลัยชุมชนแพร่ ผู้รับทุน: นายอุบลศักดิ์ ชีตสร้อย (ผอ.วชช.แพร่) ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายศุภกฤต กันต์ธีราทร	ผู้ประสานงาน: นายศุภกฤต กันต์ธีราทร หน.กลุ่มงานวิจัยและพัฒนา โทรศัพท์ 091-025-4555 IT Manager: ลักษณะนา มังกิตะ โทรศัพท์ 086-396-4054
แม่ฮ่องสอน	หน่วยงานรับทุน: ศึกษาธิการจังหวัด ผู้รับทุน: นายศิริเศรษฐ ตรีเอก (ศึกษาธิการจังหวัด) ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางอ่อนศรี ศรีอัมพร	ผู้ประสานงาน: นางกนกศรี สายสอด โทรศัพท์ 083-570-2961 IT Manager: นายอนุเดช ปุระณะวิทย์ ศธจ. โทรศัพท์ 08-2916-9253



จังหวัด	ผู้รับทุนและผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ประสานงาน ผู้รับผิดชอบด้านต่างๆ
นครนายก	<p>หน่วยงานรับทุน: จังหวัดนครนายก</p> <p>ผู้รับทุน: นายณัฐพงศ์ ศิริชนะ (ผวจ.)</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางอารภรณ์ วุฒิคุณภรณ์ (หน.สนจ)</p>	<p>ผู้ประสานงาน: นางอารภรณ์ วุฒิคุณภรณ์ โทรศัพท์ 089-203-4168</p> <p>IT Manager: นายพฤษ สุธิตพงศ์พันธ์ โทรศัพท์ 081-775-3186</p> <p>ผู้ประสาน Case Manager: นางบุษบา ใจกล้า โทรศัพท์ 081-377-6521</p> <p>ผู้ประสานเรื่อง ศพค.: น.ส.วรรณภา ธรรมจิตร โทรศัพท์ 098-351-3594</p>
กาญจนบุรี	<p>หน่วยงานรับทุน: ศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>ผู้รับทุนและผู้รับผิดชอบโครงการ: นายอนันต์ กัลปะ (ศึกษาธิการจังหวัด)</p>	<p>ผู้ประสานงาน: นายสถาปนา ธรรมโมรา ปลัด เทศบาลตำบลเขาโจด โทรศัพท์ 084-315-6456</p> <p>IT Manager: นายชาลี สำรองทรัพย์ โทรศัพท์ 087-807-9241 และนายศิวรัตน์ พยุหะ โทรศัพท์ 087-034-4447</p> <p>ผู้ประสาน Case Manager: นางสมพิศ หลวงแจ่ม โทรศัพท์ 087-813-1213</p> <p>ผู้ประสานเรื่อง ศพค.: ดร.วลีพร ตะพัง โทรศัพท์ 090-993-7095</p>
ระยอง	<p>หน่วยงานรับทุน: มูลนิธิส่งเสริมการศึกษา ระยอง</p> <p>ผู้รับทุน: นายปิยะ ปิติเดช (ประธานมูลนิธิ)</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายสมศักดิ์ พะเนียงทอง (คณะกรรมการ ดำเนินงานขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การ ศึกษาจังหวัดระยอง)</p>	<p>ผู้ประสานงาน: นายธงชัย มั่นคง ผอ.ศูนย์ประสาน งานยุทธศาสตร์ จ.ระยอง โทรศัพท์ 089-834-2728</p> <p>นางสาวลัดดาวัลย์ คັນปิ่น นักวิชาการศึกษา อบจ. ระยอง โทรศัพท์ 090-321-6478</p> <p>IT Manager: นายภาณุวัฒน์ แสนพรม ครู รร.หนองน้ำปูน โทรศัพท์ 081-996-1463</p> <p>ผู้ประสาน Case Manager: นางนงนุช อุทัยศรี โทรศัพท์ 084-562-6099</p> <p>ผู้ประสานเรื่อง ศพค.: นายธงชัย มั่นคง โทรศัพท์ 089-834-2728</p>
สุรินทร์	<p>หน่วยงานรับทุน: อบจ.สุรินทร์</p> <p>ผู้รับทุน: นายกิติเมศวร์ รุ่งธนีเกียรติ (นายก อบจ.)</p>	<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสิรีนาถ เกิดเหมาะ (ปลัด อบจ.)</p> <p>ผู้ประสานงาน: นางณปภัสร จึงสุวัฒนานนท์ โทรศัพท์ 087-246-5710</p> <p>IT Manager: นายวิวัฒน์ ภัคคีวุฒิ</p>



จังหวัด	ผู้รับทุนและผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ประสานงาน ผู้รับผิดชอบด้านต่างๆ
อำนาจเจริญ	หน่วยงานรับทุน: อบจ.อำนาจเจริญ ผู้รับทุน: นายสมหมาย กอแก้ว (ปลัด อบจ.) ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายณรงค์ฤทธิ์ จันทร์เนตร (ประธานสภาการศึกษา)	ผู้ประสานงาน: นายณรงค์ฤทธิ์ จันทร์เนตร โทรศัพท์ 092-294-2868 IT Manager: นายประคิษฐ์ กาญจนสิงห์ ศึกษานิเทศก์ ศธจ. โทรศัพท์ 08-9949-2939 ผู้ประสานเรื่อง ศพค.: ดร.แสงรุณีย์ มีพร โทรศัพท์ 087-869-5826
อุบลราชธานี	หน่วยงานรับทุน: มูลนิธิพิทักษ์ธรรมชาติเพื่อชีวิต ผู้รับทุน: น.พ.นิรันดร์ พิทักษ์วัชระ (ประธานกรรมการมูลนิธิ) ผู้รับผิดชอบโครงการ: ผศ.ดร.อินทรี ซาฮิรี (อธิการบดี ม.อุบลราชธานี)	ผู้ประสานงาน: ผศ.ดร.อินทรี ซาฮิรี โทรศัพท์ 081-531-1577 นายทัฬหะ ชุ่มนาเสียว โทรศัพท์ 089-581-3869 IT Manager: ผศ.ดร. ณีษฐ์ คิษะริณ ม.อุบล โทรศัพท์ 082-446-7166
ขอนแก่น	หน่วยงานรับทุน: สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ผู้รับทุน: นายศิริพันธ์ ศรีกงพลี (ท้องถิ่นจังหวัด) ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวเกียรติกัญญา สีผาย (สนง.ท้องถิ่น)	ผู้ประสานงาน: นางสาวเกียรติกัญญา สีผาย โทรศัพท์ 088-560-8235 IT Manager: นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์ โทรศัพท์ 0897102088 ผู้ประสาน Case Manager: นางพัชรีย์ เคชกุลทอง โทรศัพท์ 0814717778 ผู้ประสานเรื่อง ศพค.: นางสาวเกียรติกัญญา สีผาย โทรศัพท์ 0885608235
มหาสารคาม	หน่วยงานรับทุน: สำนักงานศึกษาธิการ ผู้รับทุน: นายรัชพร วรรณคำ (ศึกษาธิการจังหวัด) ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายกันตธี เนืองศรี (สนง.ศธจ.)	ผู้ประสานงาน: นายกันตธี เนืองศรี ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทรศัพท์ 097-324-4409 IT Manager: น.ส.นิยดา ไชยะดา โทรศัพท์ 085-465-4921
นครราชสีมา	หน่วยงานรับทุน: มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ผู้รับทุน: นายอดิสร เนาวัฒน์ (อธิการบดี) ผู้รับผิดชอบโครงการ: ดร.อารีย์ ศรีอำนวย (อาจารย์คณะครุศาสตร์)	ผู้ประสานงาน: ดร.อารีย์ ศรีอำนวย โทรศัพท์ 080-420-3334 IT Manager: นายจักรวี แสงจันทร์ โทรศัพท์ 092-789-8151
ภูเก็ต	หน่วยงานรับทุน: มูลนิธิสภาการศึกษา ผู้รับทุน: นายบัณฑิต ทองตัน ประธานมูลนิธิ ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสุมาลี สังฆะไชย	ผู้ประสานงาน: นางสุมาลี สังฆะไชย โทรศัพท์ 089-730-5665 IT Manager: นายจิรวัดน์ เพชรกุล ศธจ. โทรศัพท์ 086- 282-3943
สุราษฎร์ธานี	หน่วยงานรับทุน: อบจ.สุราษฎร์ธานี ผู้รับทุน: นายทองศักดิ์ ทวีทอง (นายก อบจ.) ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายประยูรศักดิ์ รัตนะ (ผอ.กองการศึกษา)	ผู้ประสานงาน: นางสาวอรพินท์ ศรีสุวรรณ โทรศัพท์ 097-160-7178 IT Manger: น.ส.พรธนา พรหมวิเชียร ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ศธจ. โทรศัพท์ 083-173-5153



จังหวัด	ผู้รับทุนและผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ประสานงาน ผู้รับผิดชอบด้านต่างๆ
ยะลา	<p>หน่วยงานรับทุน: อบจ.ยะลา</p> <p>ผู้รับทุน: นายมุขตาร์ มะทา (นายก อบจ.)</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ: น.ส. รุ่งกานต์ สิริรัตน์เรืองสุข (รองปลัด อบจ.)</p>	<p>ผู้ประสานงาน: น.ส.รุ่งกานต์ สิริรัตน์เรืองสุข โทรศัพท์ 085-078-8875</p> <p>IT Manager: นายธรรมรัตน์ หักประดิษฐ์ อบจ.ยะลา โทรศัพท์ 086-553-3880</p> <p>ผู้ประสาน Case Manager: นายเพาชี บาเกาะ โทรศัพท์ 086-903-8723</p>
สงขลา	<p>หน่วยงานรับทุน: ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต 3 จ.สงขลา</p> <p>ผู้รับทุน และผู้รับผิดชอบโครงการ: นาย ไพโรจน์ ศรีนิล (ผอ.ศูนย์การศึกษาพิเศษ)</p>	<p>ผู้ประสานงาน: อ.โรหนับ หมัดสะอิด (ไซ) โทรศัพท์ 099-309-2333</p> <p>IT Manager: นายณัสนีย์ คอเกาะ โทรศัพท์ 061-220-4129</p>



1.2 ความสมบูรณ์ของเอกสารหลักฐานการจ่ายเงิน

เอกสารที่เป็นหลักฐานการจ่ายเงินที่ดีที่สุด คือ บิลเงินสด หรือใบเสร็จรับเงินที่มีความสมบูรณ์ ดังที่กล่าวข้างต้น ส่วนใบสำคัญรับเงินควรใช้ในกรณีที่ไม่สามารถเรียกบิลเงินสดหรือใบเสร็จรับเงินได้เท่านั้น และการใช้ย่อมขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของสภาพการณ์และจำนวนเงินด้วย การจ่ายเงินที่มีจำนวนเงินสูงอาจไม่เหมาะสมกับการใช้ใบสำคัญรับเงิน อย่างไรก็ตาม ใบสำคัญรับเงินอาจมีความสมบูรณ์เพิ่มขึ้นหากมีเอกสารหลักฐานประกอบ เช่น ในการจ่ายเงินค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อทำกิจกรรมต่างๆ หรือการจ่ายเงินค่าอาหารจัดเลี้ยงผู้เข้าร่วมประชุม ควรแนบทะเบียนรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมที่มีลายมือชื่อด้วยเพื่อให้เกิดความสอดคล้องและสมเหตุสมผลเกี่ยวกับจำนวนคนในการจ่ายเงินค่าตอบแทนและค่าอาหาร

1.3 ความครบถ้วนของเอกสารหลักฐานการจ่ายเงิน

ความครบถ้วนของเอกสารหลักฐานการจ่ายเงิน หมายถึง

- 1) มีเอกสารหลักฐานการจ่ายเงินครบถ้วนตรงตามจำนวนเงินที่จ่ายไป
- 2) มีเอกสารประกอบหลักฐานการจ่ายเงินโดยครบถ้วน เช่น หลักฐานการจ่ายเงินค่าซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ จะต้องมียกเอกสารประกอบซึ่งได้แก่ ใบขอซื้อขอจ้าง ใบเสนอราคา ใบสั่งซื้อสั่งจ้าง ใบส่งของ เอกสารการตรวจรับของ เป็นต้น

1.4 ความถูกต้องของเอกสารหลักฐานการจ่ายเงิน

ความถูกต้องของเอกสารหลักฐานการจ่ายเงิน หมายถึง การจ่ายเงินจะต้องมีความถูกต้องตามหลักเกณฑ์การจ่ายเงิน หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการพัสดุ รวมทั้งอยู่ในกรอบอัตรากำลังที่ กสศ. กำหนดไว้

1.5 อัตรากำลังใช้จ่าย

การใช้จ่ายเงินควรคำนึงถึงหลักความเหมาะสม ประหยัด โปร่งใส และเป็นธรรม ดังนี้

- 1) หมวดเงินเดือนและค่าจ้าง หมายถึง เงินเดือนของหัวหน้าโครงการ นักวิชาการ เจ้าหน้าที่ของโครงการ และค่าจ้างของลูกจ้าง ตามที่กำหนดไว้ในข้อตกลงโครงการ ทั้งนี้ การเบิกจ่ายจะต้องอยู่ในวงเงินงบประมาณที่กำหนดไว้ในข้อตกลงโครงการ และ กสศ. ไม่อนุญาตให้นำเงินงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมอื่น หรือหมวดค่าใช้จ่ายอื่นมาจ่ายเป็นเงินเดือน และค่าจ้าง
- 2) หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการดำเนินงานของโครงการ



3) หมวดรายจ่ายอื่น หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่ไม่เข้าลักษณะประเภทรายจ่ายใดๆ ตามข้างต้น กรณีที่โครงการมีเหตุผลความจำเป็นต้องจ่ายเงินเกินกว่ากรอบอัตราค่าใช้จ่ายข้างต้นนี้ (คงคารางต่อไปนี้) ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้รับทุน หรือขอความเห็นชอบจาก กสศ.ก่อน ในกรณีที่มีจำนวนเงินสูง

หมวดรายจ่าย	อัตรารายจ่าย (หน่วย:บาท)	หลักการพิจารณา
หมวดค่าตอบแทน		
1. ค่าตอบแทนการประชุม หมายถึง ค่าตอบแทนของผู้เข้าร่วมประชุม แต่ละการประชุม	• 300-2,000 บาท	1. พิจารณาตามเนื้อหาการประชุม 2. ตามความเหมาะสม
2. ค่าตอบแทนวิทยากร	• รายบุคคล ชั่วโมงละ 600-1,200 บาท	พิจารณาตามคุณวุฒิและประสบการณ์ ตามความเหมาะสม
3. ค่าตอบแทนอื่น หมายถึงค่าตอบแทนที่จ่ายแก่บุคคลภายนอกที่มาช่วยงานชั่วคราว	• 200-500 บาท/วัน	1. พิจารณาตามหน้าที่ความรับผิดชอบของงานที่ทำ และระยะเวลาในการทำงาน 2. ต้องทำงานไม่น้อยกว่า 7 ชั่วโมง
หมวดค่าใช้จ่าย		
1. ค่าที่พัก หมายถึงค่าใช้จ่ายในการเช่าห้องพักในโรงแรม หรือสถานที่อื่นใดเพื่อพักแรมในการปฏิบัติงานต่างจังหวัด 1.1 พื้นที่กรุงเทพมหานคร ปริมณฑลและจังหวัดใหญ่ ศูนย์กลาง (เชียงใหม่ ลำปาง พิษณุโลก นครสวรรค์ นครราชสีมา ขอนแก่น อุบลราชธานี ระยอง ชลบุรี ภูเก็ต สงขลา สุราษฎร์ธานี และนครศรีธรรมราช) 1.2 พื้นที่นอกเหนือจาก 1.1	• ตามจริง ไม่เกิน 1,500 บาท/วัน • ตามจริง ไม่เกิน 1,000 บาท/วัน	กรณีปฏิบัติงานในพื้นที่และองค์กรรับทุนที่มีที่พักให้ถือว่าไม่มีค่าใช้จ่ายค่าที่พัก
2. ค่าพาหนะเดินทาง หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงาน (ทางบก ทางอากาศ และทางน้ำ) - เดินทางโดยยานพาหนะสาธารณะ - เดินทางโดยยานพาหนะส่วนตัว - เดินทางโดยเครื่องบิน	• ตามจริง • ตามจริงไม่เกิน 4 บาท/กิโลเมตร • ตามจริง	ไม่เกินอัตราค่าเครื่องบินชั้นประหยัดในอัตราค่าเครื่องบินชั้นประหยัด หรือตามสิทธิที่พึงได้ตามความเหมาะสม



หมวดรายจ่าย	อัตราเบิกจ่าย (หน่วย:บาท)	หลักการพิจารณา
3. ค่าเช่ารถ หมายถึง การเช่ารถเพื่อโดยสารในการปฏิบัติงาน	• ตามจริง ไม่เกิน 1,800 บาท/วัน	ไม่รวมน้ำมัน เบิกจ่ายตามจริงในใบเสร็จรับเงิน
4. ค่าเช่าสถานที่ หมายถึง ค่าเช่าสถานที่สำหรับการประชุม อบรม สัมมนา	• ตามจริง ไม่เกิน 5,000 บาท/วัน	1. พิจารณาตามความเหมาะสมกับสภาวการณ์ 2. มีความจำเป็นเฉพาะ มีเหตุผลในการใช้สถานที่นั้นๆ
5. ค่าเช่าอุปกรณ์โสตทัศน (ที่นอกเหนือจากอุปกรณ์พื้นฐาน)	• ตามจริงไม่เกิน 10,000 บาท/วัน	
6. ค่ารับรอง หมายถึง ค่าอาหาร เครื่องดื่ม ในการจัดประชุม อบรม สัมมนา รวมถึงงานอื่นใดที่ก่อให้เกิดงาน ค่าอาหารมื้อหลัก - กรณีจัดในชุมชน - กรณีจัดในเมือง (นอกเหนือจากโรงแรม) - กรณีจัดในโรงแรม - กรณีเหมารวมต่อวัน ค่าอาหารว่าง - กรณีจัดในสถานที่ทั่วไป (นอกเหนือจากโรงแรม)	• ตามจริง • 50-100 บาท • 80-150 บาท • 300-500 บาท • ตามจริง ไม่เกิน 1,000 บาท • 30-70 บาท	อัตราต่อมื้อต่อคน ขึ้นอยู่กับสถานที่จัดและจำนวนมื้อ (ทั่วไป 3 มื้อ)

2. การเก็บเอกสารทางการเงิน การบัญชีและการพัสดุ

สมุดบัญชีและเอกสารโครงการควรจัดเก็บไว้อย่างเป็นระเบียบในที่ที่เหมาะสมตลอดเวลา โดยเอกสารใบสำคัญให้แยกเป็น 2 แฟ้ม คือ แฟ้มรับ และแฟ้มจ่าย การจัดเก็บเอกสารในแฟ้มให้เรียงตามเลขที่ใบสำคัญและวันที่เกิดรายการ เพื่อประโยชน์ในการค้นหาหรือเมื่อมีการตรวจสอบ

เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับทางการเงิน การบัญชีและการพัสดุที่ยังมิได้ตรวจสอบและต้องเก็บไว้เพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบ ให้เก็บรักษาไว้เป็นเวลา 5 ปี ส่วนเอกสารที่ตรวจสอบโดยสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินแล้วไม่มีปัญหาและไม่มีความจำเป็นที่จะต้องตรวจสอบอีก ให้เก็บรักษาไว้เป็นเวลา 1 ปี



▶▶ ภาคผนวก v
คุณประเภทต่างๆ ที่ กสศ.ให้การสนับสนุน



โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข
(conditional cash transfer)





พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.2561 มาตรา 5(2)

มาตรา 5(2) ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชน ซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน



Goals> ผู้ด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือและมีโอกาสในการศึกษาพัฒนาตามศักยภาพ



วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) สำหรับบรรเทาอุปสรรคการเรียน และสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนาการเรียนยากจนพิเศษที่สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล



สท. นำท้องถิ่น จับมือ กสศ. รุกแก้เหลื่อมล้ำการศึกษา

ตั้งแต่ระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น

10 จังหวัด ประกอบด้วย

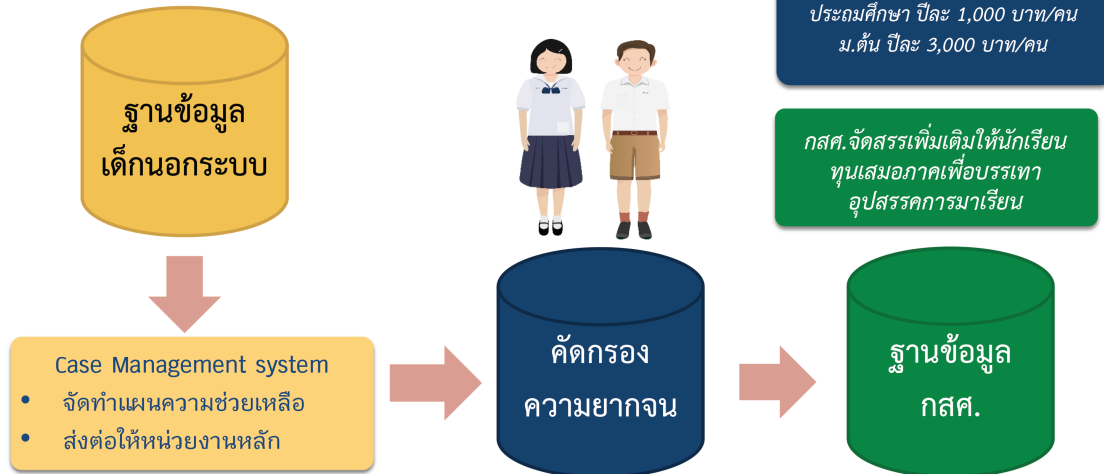
เชียงใหม่ เชียงราย ขอนแก่น ร้อยเอ็ด กาญจนบุรี นนทบุรี สระแก้ว สุราษฎร์ธานี ภูเก็ต ยะลา

MOU ณ วันที่ 4 เม.ย. 62



เส้นทางข้อมูลของเด็กและเยาวชน จากความร่วมมือของทุกภาคส่วน

จังหวัดน่านรอง ภายใต้โครงการจัด
การศึกษาเชิงพื้นที่ 20 จังหวัด



กสศ

การลงพื้นที่เพื่อสำรวจและบันทึกข้อมูลนักเรียนยากจนเพื่อรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน
นักเรียนยากจน และทุนเสมอภาค

1. ครูนัดหมายผู้ปกครองเพื่อลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน
2. สอบถามข้อมูลและบันทึกรายละเอียดตามแบบฟอร์ม กสศ.01
3. ถ่ายภาพบ้าน เช็ควิวบ้านนักเรียน
4. นำข้อมูลสถานะครัวเรือน ให้เจ้าหน้าที่รัฐรับรองสถานะครัวเรือน



กสศ

การจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาค

มัธยมศึกษาตอนต้น



อนุบาล-ประถมศึกษา

กสศ. จัดสรรเพิ่มเติมให้นักเรียนทุนเสมอภาค
ประถมศึกษา ปีละ 3,000 บาท/คน
ม.ต้น ปีละ 3,000 บาท/คน

ค่าครองชีพ

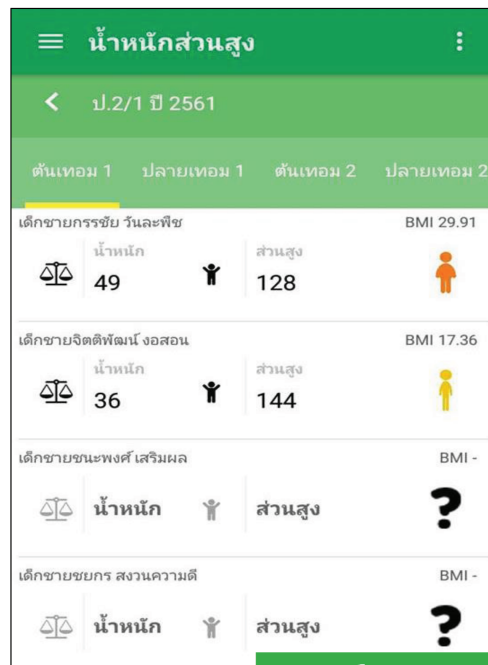
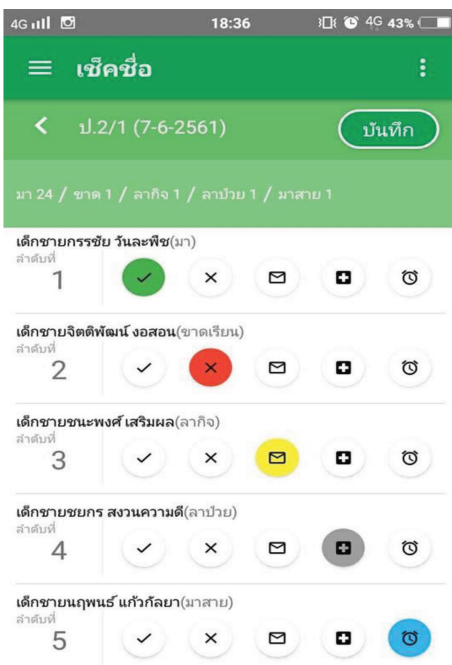
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาเรียน และการ
ดำรงชีพระหว่างเรียน

**ค่ากิจกรรมการพัฒนานักเรียน
ยากจนพิเศษ**

- ค่าอาหารเช้า หรืออาหารกลางวัน*
- ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการ
จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะ
ชีวิต

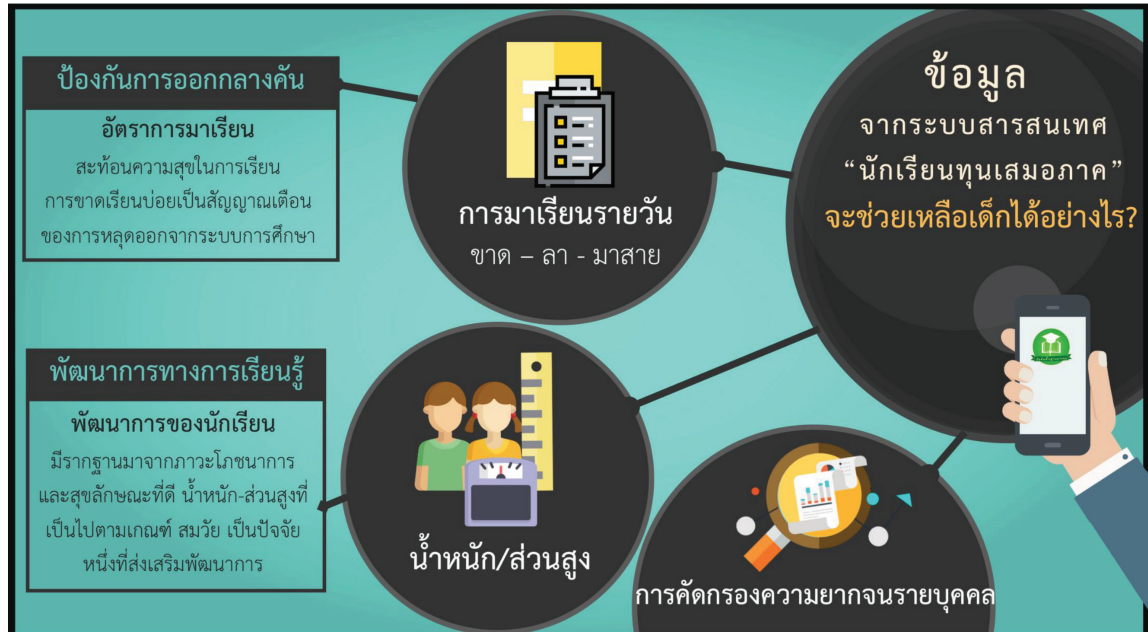


เงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT)
(1) อัตราการมาเรียนไม่ต่ำกว่า 80% และ (2) ค่าการเจริญเติบโต



กสศ.

ประโยชน์ที่ได้รับจากวิธีการจัดสรรงบประมาณแบบ
Conditional Cash Transfer : CCT



กสศ

การสมัครขอรับทุนภาคเรียนที่ 2/2562 รอบที่ 2

ตั้งแต่วันที่ 1-20 ธันวาคม 2562

(เชียงใหม่ เชียงราย ขอนแก่น ร้อยเอ็ด กาญจนบุรี นนทบุรี สระแก้ว สุราษฎร์ธานี ภูเก็ต และ ยะลา)

1. ขอ User และ Password ได้ที่ Admin โรงเรียน หรือติดต่อ Call Center 02-0795475 กด 1
2. ใช้ User และ Password ครูคัดกรองบันทึกข้อมูล เลือก

"สมัครขอรับเงินอุดหนุน" และ เริ่มคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค

ให้บันทึกผ่านระบบ dla.thaieduforall.org

แผนการขยายผลสู่ รร.สังกัด อปท. 66 จังหวัด ปีการศึกษา 2563

เริ่มสมัครขอรับทุนได้ตั้งแต่วันที่ 5-31 มกราคม 2563

กสศ

เกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ด้วยวิธีการวัดรายได้ ทางอ้อม Proxy Mean Test

1) ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือน
ไม่เกิน **3,000** บาท/คน/เดือน

2) ข้อมูลสถานะครัวเรือน 8 ด้านได้แก่

- 2.1** ครอบครัวยังมีพึ่งพิง เช่น มีคนพิการ และผู้สูงอายุเกิน 60 ปี เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว มีคนอายุ 15-65 ปีที่ว่างงาน
- 2.2** ศาพที่อยู่อาศัยทรุดโทรม ไม่นับคงปลอดภัย ไม่มีห้องครัวในบ้าน หรือบริเวณบ้าน
- 2.3** ไม่มียานพาหนะ หรือมียานพาหนะที่มีอายุการใช้งานมากกว่า 15 ปีขึ้นไป หรือระบุประเภทรถยนต์
- 2.4** ไม่มีที่ดินทำกิน หากเป็นเกษตรกร ต้องมีที่ดินทำกิน ไม่นเกิน 1 ไร่ หรือ มีที่ดินทำกินได้ 1-5 ไร่
- 2.5** การอยู่อาศัย บ้านตนเอง บ้านเช่า **2.7** แหล่งไฟฟ้าหลัก
- 2.6** แหล่งน้ำดื่ม/น้ำใช้ (น้ำบ่อ/น้ำฝน/น้ำประปาภูเขา/แม่น้ำลำธาร) น้ำบาดาล น้ำประปา อื่นๆ **2.8** ของใช้ในครัวเรือน โทรทัศน์ ตู้เย็น เครื่องซักผ้า คอมพิวเตอร์ แอร์

ข้อมูลทั้ง 2 ประเภท จะถูกนำมาประมวลผล ด้วยวิธีการทางสถิติเพื่อหาคะแนนความยากจน ของนักเรียนแต่ละคน



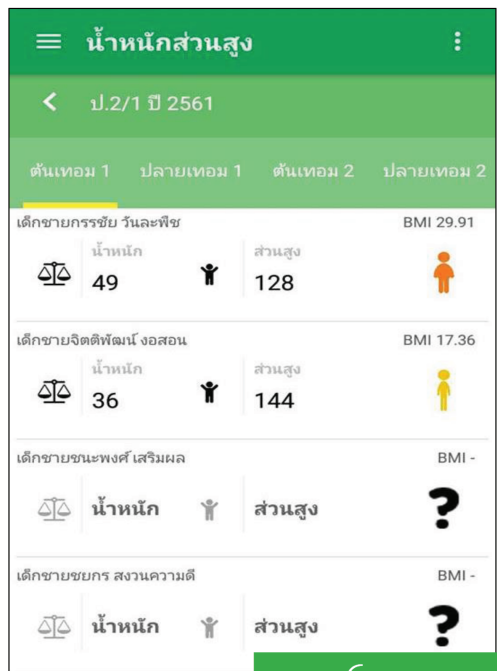
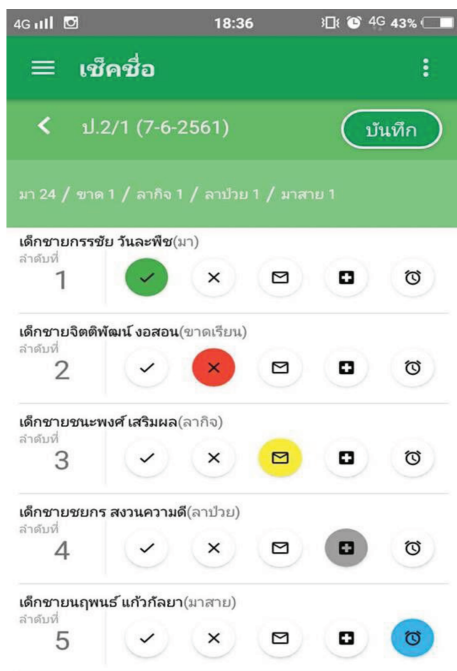
เกณฑ์การคัดกรองคะแนน PMT

0.51 - 0.70	ใกล้จน (Near Poor)
0.71 - 0.90	ยากจน (Poor)
0.91 - 1.00	ยากจนพิเศษ (Extremely Poor)

นักเรียนยากจนพิเศษ :
หมายถึง นักเรียนในครัวเรือนมีสมาชิก มีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อเดือน ไม่เกิน 3,000 บาท และมีคะแนนความยากจนพิเศษ (PMT) มากกว่า 0.9 ขึ้นไป

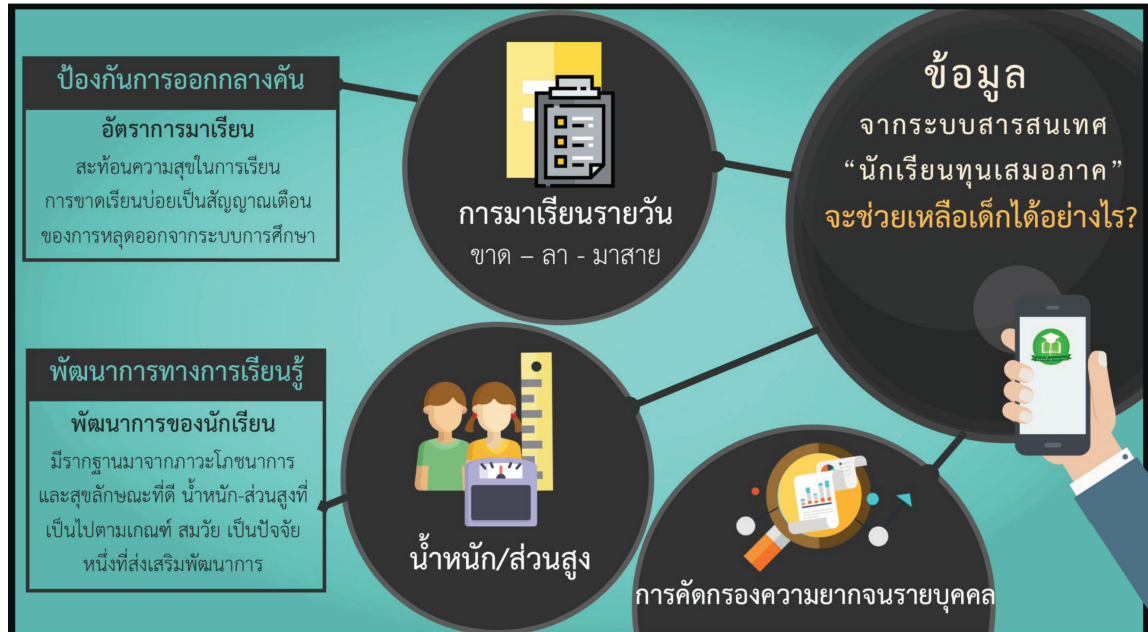


เงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) (1) อัตราการมาเรียนไม่ต่ำกว่า 80% และ (2) ค่าการเจริญเติบโต



ประโยชน์ที่ได้รับจากวิธีการจัดสรรงบประมาณแบบ

Conditional Cash Transfer : CCT



กสศ

กสศ.01

5. ตั้งบ้านนักเรียน * (ที่อยู่เริ่มต้นได้มาจากฐานข้อมูลของต้นสังกัด)

บ้านเลขที่: หมู่ที่: ต.รอก/ซอย: ถนน: ตำบล: อำเภอ/เขต: จังหวัด: รหัสไปรษณีย์:

เปลี่ยนที่อยู่

ค่าตำแหน่งพิกัดแกน x: ค่าตำแหน่งพิกัดแกน y:

สภาพภาพครอบครัว ภายในบ้าน การเดินทาง

สถานภาพครอบครัว

อาศัยอยู่กับพ่อ/แม่
 อาศัยอยู่กับญาติ
 อาศัยอยู่กับมูลนิธิ/วัด/โรงเรียนพักนอน/นายจ้าง
 พ่อ/แม่หย่าร้าง อาศัยอยู่กับ
 พ่อและ/หรือแม่ เสียชีวิต อาศัยอยู่กับ

ภาพถ่ายแบบ นักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน

รูปที่ 1 ภาพถ่ายสภาพบ้านนักเรียน(0หลังคาและผ้าใบด้วย)

รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในบ้านนักเรียน

หมายเหตุ กรณีถ่ายภาพบ้านไม่ได้เพราะบ้านอยู่ต่างอำเภอ/ต่างจังหวัด/ต่างประเทศ หรือไม่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายภาพ ให้ถ่ายภาพนักเรียนอยู่กับป้ายโรงเรียน



ตัวอย่างสภาพบ้านของนักเรียนยากจนพิเศษที่เข้าข่ายทรุดโทรม



ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

www. WEBSITE



<https://dla.thaieduforall.org>



<https://www.eef.or.th>

f FACEBOOK



ระบบคิดกรองเพื่อความเสมอภาค
โรงเรียน อปท.



กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
Equitable Education Fund



โทรศัพท์ 02-079-5475 กด 1 โทรสาร 02-619-1810, 02-619-1812





สอบถามข้อมูลการใช้งาน
ระบบคัดกรองทุนเสมอภาค เพิ่มเติมได้ที่

Call Center 02-079-5475 ต่อ 1 หรือ www.eef.or.th



คุณวุฒิกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2563

สร้างคน สร้างโอกาส สร้างงาน



โครงการ “คุณวุฒิกรรมสายอาชีพชั้นสูง”

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มีเป้าหมายพัฒนากำลังคนสายอาชีพ และสร้างโอกาสให้เยาวชนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 และความต้องการตลาดแรงงานในประเทศ

วัตถุประสงค์

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสการพัฒนาและศึกษาต่อในสายอาชีพชั้นสูง
- 2) สร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และบริหารจัดการที่เสริมสร้างสมรรถนะ (Competencies) ที่ทำให้กลุ่มผู้รับทุน สามารถรู้และพัฒนาได้ตามความถนัด และศักยภาพของตน
- 3) เพื่อมีส่วนร่วมในการผลิตบุคลากรสายอาชีพตลอดจนพัฒนาคุณภาพของ บุคลากรสายนี้เพื่อรองรับแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0



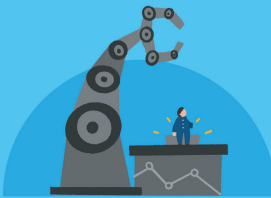
รูปแบบโครงการ

กสศ. เปิดรับข้อเสนอโครงการเพื่อพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีคุณภาพและความพร้อมสูงสุดตามคุณภาพ (Competitive Grants) จากสถานศึกษาสายอาชีพที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญาจากทุกสังกัด โดย กสศ. จะพิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพข้อเสนอโครงการ และคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่มีคุณภาพสูงสุดภายใต้วงเงินงบประมาณที่สามารถสนับสนุนได้

โดยสถานศึกษามีพันธกิจที่จะดำเนินโครงการจัดให้มีผู้รับทุนการศึกษาจนถึงจัดการเรียนการสอนและดูแลผู้รับทุนจนจบการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ภายในระยะเวลา 2 ปี หรือ 5 ปี แล้วแต่กรณี กสศ. จะจัดสนับสนุนงบประมาณและจัดกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินโครงการที่มีลักษณะ ดังนี้



สร้างโอกาสให้แก่เยาวชน
ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์
และด้วยโอกาส



พัฒนากำลังคน
สายอาชีพชั้นสูง
สู่ตลาดแรงงาน



ร่วมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ
และยกระดับขีดความสามารถ
ทางการแข่งขันของประเทศ

ประเภทโครงการ แต่ละสถานศึกษาสามารถเลือกเสนอข้อเสนอโครงการประเภทใดประเภทหนึ่งหรือทั้งสองประเภท ได้แก่



ทุนระยะเวลา 5 ปี

หมายถึง ปวช. ต่อเนื่อง ปวส./อนุปริญญา
สำหรับนักเรียน ม.3 หรือเทียบเท่า



ทุนระยะเวลา 2 ปี

หมายถึง ปวส./อนุปริญญา
สำหรับนักเรียน ม.6 หรือ ปวช.3 หรือเทียบเท่า



คุณสมบัติสถานศึกษาที่จะเข้าร่วมโครงการ

1) **สถานศึกษาที่มีการเปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญา** ทั้งนี้อาจเป็นสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน

2) **สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขา** ตามข้อ (1) (2) หรือ (3) ต่อไปนี้ อย่างน้อยหนึ่งสาขา

1. **สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ** ได้แก่ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) และอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)
2. **สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ** ในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ อาจรวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง
3. **สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี** (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

3) **สถานศึกษาที่มีศักยภาพ** การจัดการดูแลความเป็นอยู่ของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์และความเชี่ยวชาญของบุคลากรผู้สอน ได้รับการยกระดับและการเผยแพร่นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

4) **สถานศึกษาที่มีการบูรณาการเรียนรูกับการทำงาน (Work-Integrated Learning หรือ WIL)** เป็นสถานศึกษาที่มีระบบบูรณาการเรียนรูกับการทำงานที่มีคุณภาพ โดยมีระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนและเอื้อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพของสถานศึกษาและสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม

เกณฑ์การคัดเลือกสถาบันการศึกษา

กสศ. จะพิจารณาข้อเสนอโครงการ โดยพิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพของข้อเสนอโครงการที่ได้รับทั้งหมด ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้



ความพร้อมและความเชื่อมั่น



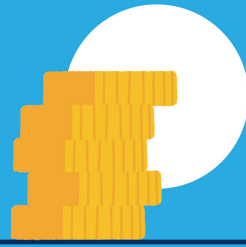
การจัดระเบียบและประชาสัมพันธ์
การศึกษาแก่สถานศึกษา



วิธีการค้นหาและ
คัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุน



งบประมาณ และการสนับสนุน



กสศ. จะจัดงบประมาณสนับสนุนใน 2 รายการ ดังนี้

งบประมาณสำหรับสถานศึกษา

- งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการคัดเลือกผู้รับทุนในอัตรา 1,500 บาทต่อคน จำนวน 1 ครั้ง
- งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่ คุณภาพการเรียนการสอน และการส่งเสริมการมีงานทำ จำนวน 10,000 บาท ต่อผู้รับทุนต่อปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพ

งบประมาณในรูปของกิจกรรมเสริมคุณภาพที่ กสศ. จะจัดให้รวมถึงการเสริมคุณภาพผู้รับทุนระหว่างเรียนผ่าน Enrichment Program และกิจกรรมความร่วมมือต่างประเทศ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่างประเทศสำหรับผู้รับทุนที่มีความสามารถโดดเด่น และครู อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณสำหรับนักศึกษาผู้รับทุน

จะจัดสรรงบประมาณผ่านสถานศึกษาเพื่อเบิกจ่ายให้กับผู้รับทุน ดังนี้

ค่าใช้จ่ายรายเดือน

- สำหรับผู้รับทุน 5 ปี ปวช. ต่อเนื่อง ปวส. หรืออนุปริญญา จะได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายประจำเดือน (ค่าครองชีพ ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียน และค่าที่พัก) เดือนละ 6,500 บาท ต่อ 1 ทุนใน 3 ปีแรก และ 7,500 บาท ต่อ 1 ทุนใน 2 ปีหลัง
- สำหรับผู้รับทุน 2 ปี จะได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายประจำเดือน (ค่าครองชีพ ค่าหนังสือ และอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียน และค่าที่พัก) เดือนละ 7,500 บาท ต่อ 1 ทุน*

ค่าธรรมเนียมการศึกษา

สำหรับจ่ายแก่สถานศึกษาในอัตราประหยัด

* จำนวนทุนที่จะสนับสนุนขึ้นอยู่กับงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2563 ที่ กสศ. จะได้รับ

กำหนดรับข้อเสนอโครงการตั้งแต่วันที่ 18 พฤศจิกายน – 9 ธันวาคม 2562
โดยยื่นแบบเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ www.EEF.or.th
สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทร. 02-079-5475 กด 2 ในวันและเวลาราชการ





ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก
โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๓

ตามประกาศกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง การส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูง ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ กำหนดให้สถานศึกษาที่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการยื่นข้อเสนอโครงการ เพื่อให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาคัดเลือก นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการตามที่สถานศึกษาได้เสนอเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ดังบัญชีรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุภกร บัวสาย)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



บัญชีรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

เงื่อนไขการเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๓

สถานศึกษาที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจะต้องเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ในวันอาทิตย์ที่ ๑๙ และวันจันทร์ที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม แชนไฟร์ ๒๐๒ อาคารอิมแพคฟอรัม เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี หากสถานศึกษาไม่เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว ถือว่าได้สละสิทธิ์การเข้าร่วมโครงการฯ

๑. ประเภททุน ๕ ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส./อนุปริญญา)

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด
๑	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น	ขอนแก่น
๒	วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดตีบ	ชลบุรี
๓	วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี	ชลบุรี
๔	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ	ชัยภูมิ
๕	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	เชียงราย
๖	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย	เชียงราย
๗	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	เชียงใหม่
๘	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	นครราชสีมา
๙	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีธนบุรีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	นราธิวาส
๑๐	วิทยาลัยการอาชีพบัว	น่าน
๑๑	วิทยาลัยเทคนิคน่าน	น่าน
๑๒	วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี	ปัตตานี
๑๓	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา
๑๔	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	พังงา
๑๕	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม	มหาสารคาม
๑๖	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด
๑๗	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	สมุทรปราการ
๑๘	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	สิงห์บุรี
๑๙	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีสานเหนือ	อุดรธานี
๒๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจอุดรธานี	อุดรธานี
๒๑	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	อุทัยธานี
๒๒	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	อุบลราชธานี



๒. ประเภททุน ๒ ปี (ปวส./อนุปริญญา)

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด
๑	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)	กรุงเทพมหานคร
๒	วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์
๓	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น	ขอนแก่น
๔	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	จันทบุรี
๕	วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์โตโยต้า	ฉะเชิงเทรา
๖	วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ	ชลบุรี
๗	วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี	ชลบุรี
๘	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	ชลบุรี
๙	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ	ชัยภูมิ
๑๐	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	เชียงใหม่
๑๑	วิทยาลัยชุมชนตราด	ตราด
๑๒	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	ตาก
๑๓	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	นครราชสีมา
๑๔	วิทยาลัยการอาชีพปากช่อง	นครราชสีมา
๑๕	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	นราธิวาส
๑๖	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	นราธิวาส
๑๗	วิทยาลัยการอาชีพปัว	น่าน
๑๘	วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี	ปัตตานี
๑๙	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา
๒๐	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	พิษณุโลก
๒๑	วิทยาลัยเทคนิคสองแคว	พิษณุโลก
๒๒	วิทยาลัยการอาชีพนครไทย	พิษณุโลก
๒๓	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่	แพร่
๒๔	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม	มหาสารคาม
๒๕	วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน
๒๖	วิทยาลัยชุมชนยะลา	ยะลา
๒๗	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด
๒๘	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	ลำพูน
๒๙	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ



ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด
๓๐	วิทยาลัยชุมชนสตูล	สตูล
๓๑	วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	สมุทรสาคร
๓๒	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	สิงห์บุรี
๓๓	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย	สุโขทัย
๓๔	วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ	อำนาจเจริญ
๓๕	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีสานเหนือ	อุดรธานี
๓๖	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี	อุดรธานี
๓๗	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจอุดรธานี	อุดรธานี
๓๘	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	อุทัยธานี

๓. บัญชีสำรองตามลำดับ

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ประเภททุน
๑	วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ	พะเยา	๒ ปี
๒	วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง	ลำพูน	๒ ปี
๓	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	เชียงราย	๒ ปี
๔	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	พิจิตร	๒ ปี
๕	วิทยาลัยเทคนิคควาปีปทุม	มหาสารคาม	๒ ปี



โครงการพัฒนาระบบทดลอง การพัฒนาทักษะแรงงาน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส



สร้าง

โอกาส งาน ชุมชน

#ทุนพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน

ข้อมูลหน่วยพัฒนาอาชีพที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบทดลอง
การพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส

ภาคเหนือ 8 จังหวัด

- 1 เชียงราย
- 8 เชียงใหม่
- 2 น่าน
- 2 พะเยา
- 1 แพร่
- 2 แม่ฮ่องสอน
- 1 ลำพูน
- 2 ลำปาง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 13 จังหวัด

- 2 ขอนแก่น
- 1 ชัยภูมิ
- 2 นครพนม
- 3 นครราชสีมา
- 1 บึงกาฬ
- 2 บุรีรัมย์
- 1 มุกดาหาร
- 2 ยโสธร
- 1 เลย
- 1 ศรีสะเกษ
- 2 สกลนคร
- 3 สุรินทร์
- 2 อุบลราชธานี

ภาคตะวันออก 3 จังหวัด

- 1 ตาก
- 1 กายอนบุรี
- 1 ราชบุรี

ภาคใต้ 11 จังหวัด

- 1 ชุมพร
- 1 ระนอง
- 2 สุราษฎร์ธานี
- 2 พังงา
- 1 ตรัง
- 4 สตูล
- 1 ยะลา
- 2 นครศรีธรรมราช
- 1 สงขลา
- 2 ปัตตานี
- 4 นราธิวาส

ภาคกลาง 7 จังหวัด

- 1 กรุงเทพมหานคร
- 2 นครปฐม
- 2 พระนครศรีอยุธยา
- 1 สมุทรสาคร
- 1 พิจิตร
- 2 นครสวรรค์
- 1 อุทัยธานี



ข้อมูลหน่วยพัฒนาอาชีพ
จำแนกตามภูมิภาค/จังหวัด

จำนวนหน่วยพัฒนาอาชีพ
ในแต่ละจังหวัดรวม 71 แห่ง

รวม **42** จังหวัด
ครอบคลุมทั้ง 5 ภูมิภาค



หน่วยพัฒนาอาชีพที่เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่ภาคเหนือ จำนวน 19 แห่ง

เชียงใหม่

- กลุ่มคนวัยใส
- วิทยาลัยชุมชนเกษตรกรรมธรรมชาติสีชู
- วิทยาลัยชุมชนเกษตรอินทรีย์ตำบลแม่นาจร
- วิทยาลัยชุมชนเกษตรอินทรีย์บ้านแม่ตาด
- วิทยาลัยชุมชนสินค้าแม่แดดน้อย
- ศูนย์การเรียนรู้โຈะมาโลลือหล่า
- ศูนย์การเรียนรู้การทอผ้าจากบ้านซึ่งแปลง 8
- ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7

เชียงราย

- เครื่องข่ายวัฒนธรรมมหาวิทยาลัย
ชนเผ่าอาข่า

พะเยา

- กศน. ศูนย์การศึกษา
นอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย อำเภอภูซาง
- วิทยาลัยการศึกษา
มหาวิทยาลัยพะเยา

แม่ฮ่องสอน

- วิทยาลัยชุมชน
แม่ฮ่องสอน
- ศูนย์วิจัยนวัตกรรมการ
การศึกษา

น่าน

- วิทยาลัยชุมชนน่าน
- ศูนย์การเรียนรู้โຈะไก้

แพร่

- วิทยาลัยชุมชนแพร่

ลำพูน

- วิทยาลัยชุมชนแม่ทา SE

ลำปาง

- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง
- มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคเหนือมีหน่วยพัฒนาอาชีพเข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนากิจกรรมงาน
ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส จำนวน 19 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ 8 จังหวัด

#ทุนพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน



หน่วยพัฒนาอาชีพที่เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่ภาคกลางและภาคตะวันตก จำนวน 12 แห่ง



ภาคกลางและภาคตะวันตกมีหน่วยพัฒนาอาชีพเข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส จำนวน 12 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ 10 จังหวัด

#ทุนพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน

หน่วยพัฒนาอาชีพที่เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 21 แห่ง



ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีหน่วยพัฒนาอาชีพเข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนากิจการแรงงาน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส จำนวน 21 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ 13 จังหวัด

#ศูนย์พัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน



หน่วยพัฒนาอาชีพที่เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่ภาคใต้ จำนวน 19 แห่ง

ชุมพร

- มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขตชุมพร

ระนอง

- วิทยาลัยชุมชนระนอง

พังงา

- วิทยาลัยชุมชนพังงา

ตรัง

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สตูล

- วิทยาลัยชุมชนสตูล
- สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสตูล
- สำนักงานกองทุนฟื้นฟูและพัฒนาเกษตรกรจังหวัดสตูล

ยะลา

- คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

สุราษฎร์ธานี

- มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน สุราษฎร์ธานี

นครศรีธรรมราช

- ศูนย์เรียนรู้สวนเกษตรอินทรีย์ภูสิบบ้าน
- สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดนครศรีธรรมราช

สงขลา

- วิทยาลัยชุมชนสัมฤทธิ์จะนะ

ปัตตานี

- วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
- วิทยาลัยชุมชนแม่บ้านเกษตรกรบ้านราบอ

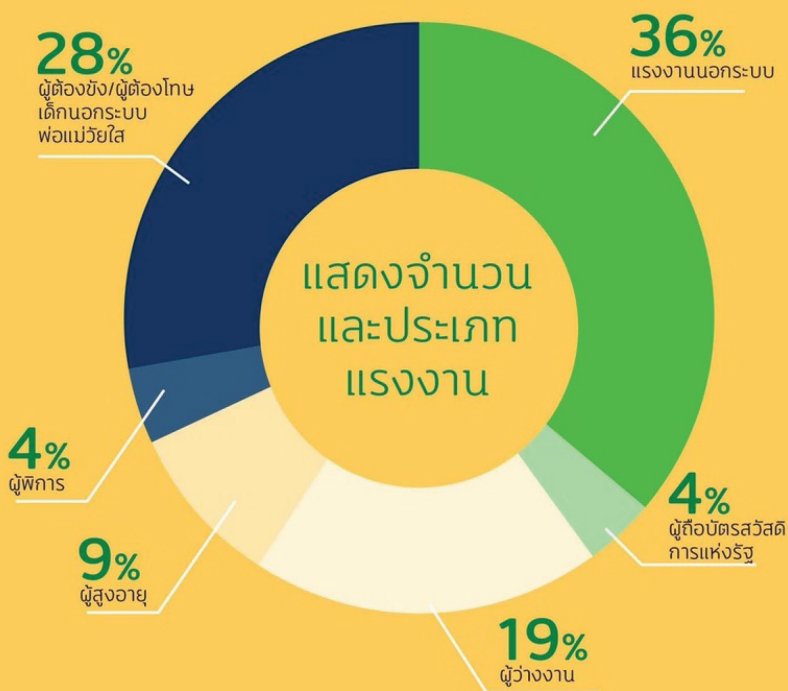
นราธิวาส

- กศน. ศูนย์การศึกษาชานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอสุไหงโก-ลก
- วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาชานนราธิวาส
- สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนราธิวาส

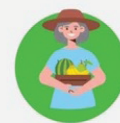
ภาคใต้มีหน่วยพัฒนาอาชีพเข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส จำนวน 19 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ 11 จังหวัด

#ทุนพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน

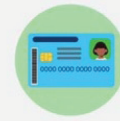
โครงการ พัฒนาระบบทดลอง การพัฒนาทักษะแรงงาน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส



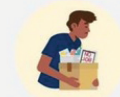
จากข้อเสนอโครงการของ
หน่วยพัฒนาอาชีพทั้งหมด
74 โครงการ 71 หน่วยงาน
42 จังหวัด มีจำนวนกลุ่มเป้าหมาย
รวมทั้งสิ้น **6,055 คน** โดยแบ่งออกเป็น
6 ประเภท



แรงงานนอกระบบ
2,178 คน



ผู้ฝึกอบรมสวัสดิการแห่งรัฐ
263 คน



ผู้จ้างงาน
1,132 คน



ผู้สูงอายุ
544 คน

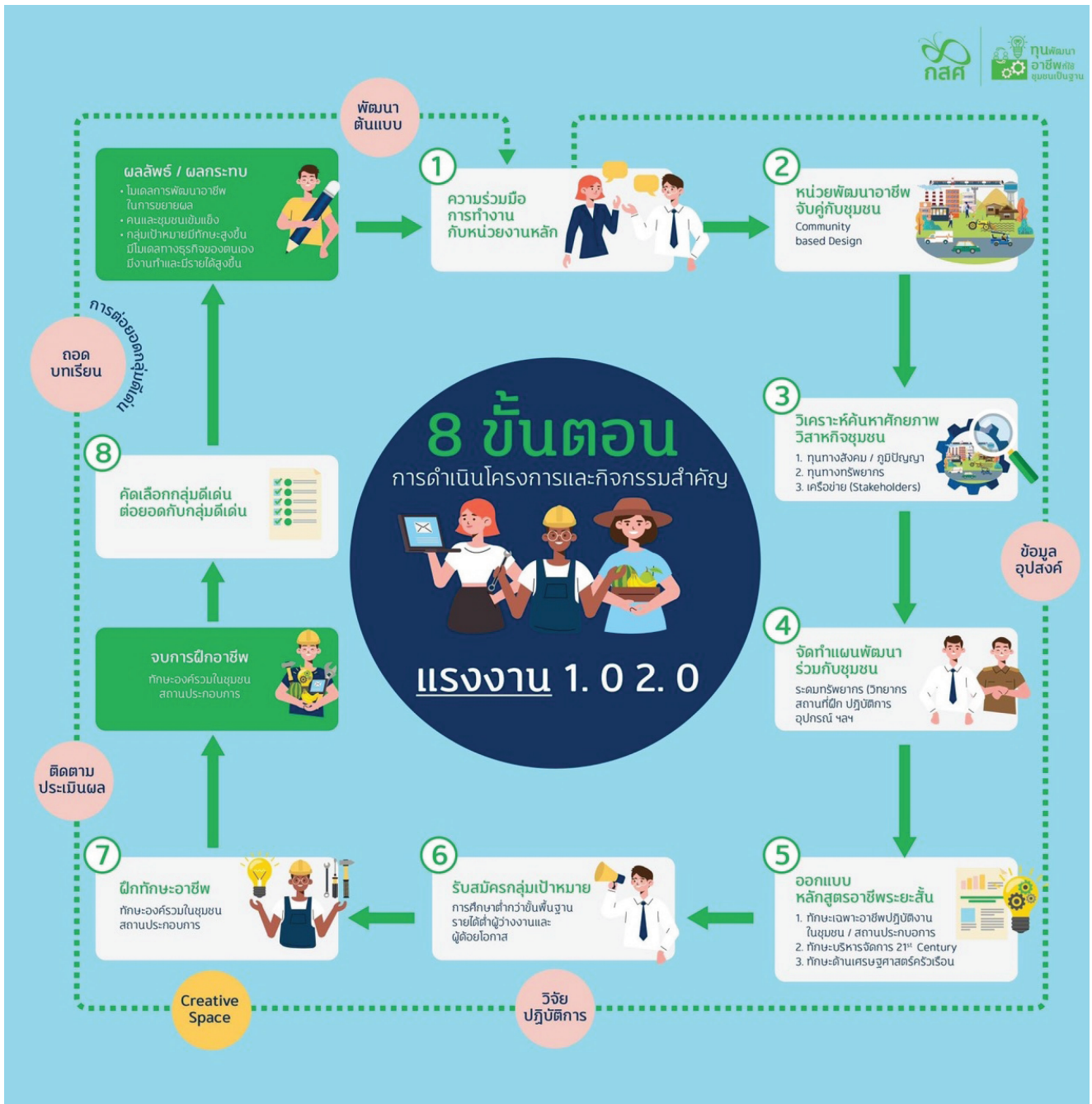


ผู้พิการ
253 คน

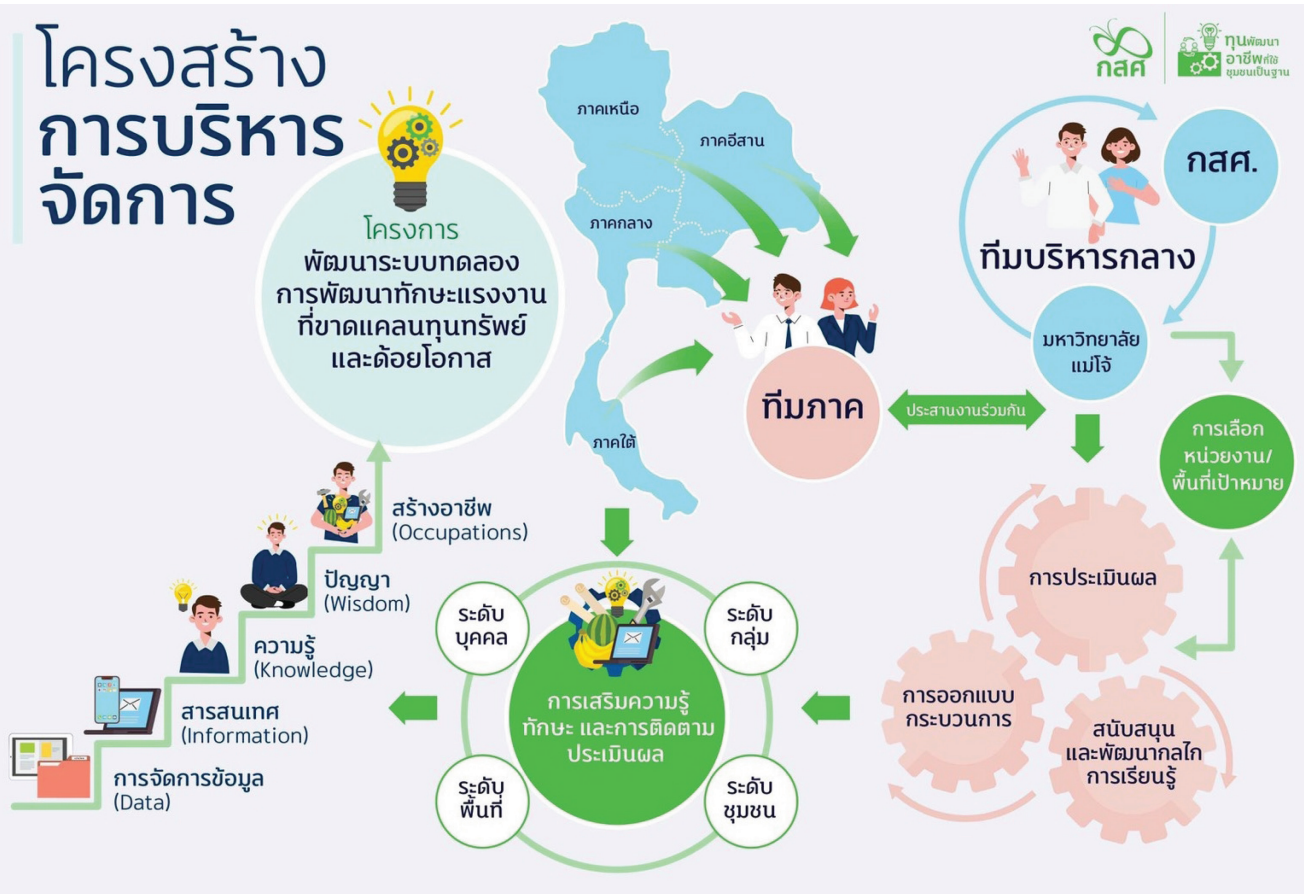


ผู้ต้องขัง/ผู้ต้องโทษ
เด็กนอกระบบ พ่อแม่วัยใส
1,685 คน

#ทุนพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน



โครงสร้างการบริหารจัดการ



กระบวนการดำเนินงาน ทุนพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน



เชิญหน่วยพัฒนาอาชีพทั้ง 71 แห่ง
จาก 42 จังหวัด เข้าร่วม Workshop
เพื่อให้แนวคิดการใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาทักษะแรงงาน
ที่ยืดหยุ่นทฤษฎีและด้อยโอกาส พร้อมปรับปรุงแผนเสริม
ข้อเสนอโครงการ

ทีมภาค คือโค้ชที่กระจายตัวอยู่ทั่วประเทศ
เข้าไปจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับหน่วยพัฒนาอาชีพ
ในแต่ละภาคด้วยเครื่องมือที่แตกต่างกันไปเพื่อให้เหมาะสม
กับหน่วยพัฒนาอาชีพและกลุ่มเป้าหมายในแต่ละพื้นที่

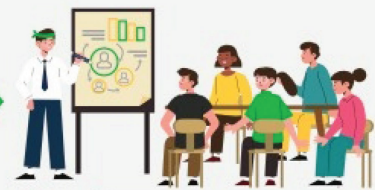


หน่วยพัฒนาอาชีพ

วิเคราะห์ชุมชน วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย
ทำแผนกิจกรรม และจัดกระบวนการ
เรียนรู้ร่วมกับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่

กลุ่มเป้าหมาย

ได้รับการพัฒนาทักษะในการเป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่
ทักษะแรงงานฝีมือ และทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้
ชุมชนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต



ทีมภาคติดตามผล

นำข้อมูลหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่
มานำเสนอแลกเปลี่ยน หรือร่วมกับทีมกลาง
และกสศ. อยู่เสมอเพื่อหาวิธีดำเนินงานต่อ
ให้ได้ผลลัพธ์ที่ดี



**สร้างโอกาส
สร้างงาน
สร้างชุมชน**

#ทุนพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน



การสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล

“ครูรัก(ษ์)ถิ่น”

สู่.... การพัฒนาคุณภาพการโรงเรียน (ขนาดเล็ก) ในพื้นที่ห่างไกล

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
สำนักพัฒนาคุณภาพครู นักศึกษาครู และสถานศึกษา
30 พฤศจิกายน 2562

รู้จักโครงการ “ครูรัก(ษ์)ถิ่น”

“ครูรัก(ษ์)ถิ่น” คือ โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน มุ่งแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูในโรงเรียน (ขนาดเล็ก) ที่ตั้งอยู่ในชนบทห่างไกล โดยจัดทุนการศึกษาให้แก่เยาวชนที่มีภูมิลำเนาในท้องถิ่นนั้นๆ ได้เรียนครูจนจบเพื่อกลับไปปฏิบัติงาน (สอนและพัฒนา) ณ โรงเรียนภูมิลำเนาของตน รวมถึงส่งเสริมให้สถาบันผลิตและพัฒนาครูเกิดการปรับปรุงการเรียนการสอน หลักสูตร การฝึกประสบการณ์ และกิจกรรมเสริมให้เหมาะสม และสอดคล้องกับการเป็น “ครู” ในพื้นที่ห่างไกลได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน



เป้าประสงค์และวัตถุประสงค์



เป้าประสงค์

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนาท้องถิ่น แก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นและโยกย้ายบ่อย



ด้วยการสร้างโอกาสให้เด็กนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล ที่มีใจรักในวิชาชีพครู และมีศักยภาพในการเรียนรู้



ได้เรียนครูจนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีอย่างมีคุณภาพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะพื้นฐานของวิชาชีพครู มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะของนักพัฒนาชุมชน



และกลับไปเป็นครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของตนเอง



วัตถุประสงค์

- 1 ผลิตและพัฒนาครูรุ่นใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนในชุมชนพื้นที่ห่างไกล
- 2 ส่งเสริมการทำงานร่วมกันของหน่วยหลักในการผลิตและพัฒนาครูกับหน่วยงานที่ใช้ครู ตั้งแต่ต้นทางไปพร้อมกัน
- 3 ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับลักษณะงาน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนในพื้นที่ห่างไกล และสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หลักการและเหตุผลนำมาสู่โอกาสพัฒนา

กสศ. ได้ดำเนินโครงการ

ครูรัก(ษ์)ถิ่น (2563-2572)

สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเรียนครูจบอย่างมีคุณภาพแล้ว

กลับไปสอนโรงเรียนในบ้านเกิด

ปีละ 300 คน (รวม 1,500 คน)



แนวคิดการทำงานร่วมกับ

สถาบันอุดมศึกษา โรงเรียน และชุมชน

ให้มีส่วนร่วมและสามารถพัฒนาตนเองได้

อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียน (ขนาดเล็ก) ในพื้นที่ห่างไกลยกระดับ/พัฒนาคุณภาพตนเอง

และเตรียมความพร้อมสำหรับครูรุ่นใหม่ในอนาคต



ระยะเวลาดำเนินงาน

2563

2571



โครงการจะเป็นลักษณะการดำเนินงานต่อเนื่อง โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2571 จำนวน 5 รุ่น ๆ ละ 300 คน รวมทั้งสิ้น 1,500 คน



พื้นที่ดำเนินงาน

พื้นที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 (รุ่นที่ 1) อยู่ในจังหวัดซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลที่ผู้รับทุนจะไปบรรจุและแต่งตั้งหลังสำเร็จการศึกษา ในปี พ.ศ. 2571 ที่ สพฐ. กำหนดไว้



ระยะเวลาดำเนินงาน (15 ปี)

- ค้นหา คัดกรอง และคัดเลือก นักเรียนรับทุน 1 ปี
- ผลิตและพัฒนาครูตามหลักสูตร ปริญญาตรี 4 ปี
- บรรจุเป็นข้าราชการครูในโรงเรียน 6 ปี



สถาบันอุดมศึกษาจำนวน 11 สถาบัน เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1

• มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	หลักสูตรปฐมวัย
• มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	หลักสูตรประถมศึกษา
• มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	หลักสูตรปฐมวัย
• มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	หลักสูตรประถมศึกษา
• มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	หลักสูตรปฐมวัย
• มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	หลักสูตรประถมศึกษา
• มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	หลักสูตรปฐมวัย
• มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	หลักสูตรปฐมวัย
• มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	หลักสูตรปฐมวัย
• มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	หลักสูตรประถมศึกษา
• มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	หลักสูตรปฐมวัย

1. ค้นหา นักเรียนทุน
2. คัดกรองฐานะตามเกณฑ์
3. คัดเลือก : ความรู้ ความสามารถ และทักษะ





ภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินงานระดับพื้นที่ในปีการศึกษา 2563 (รุ่นที่ 1)



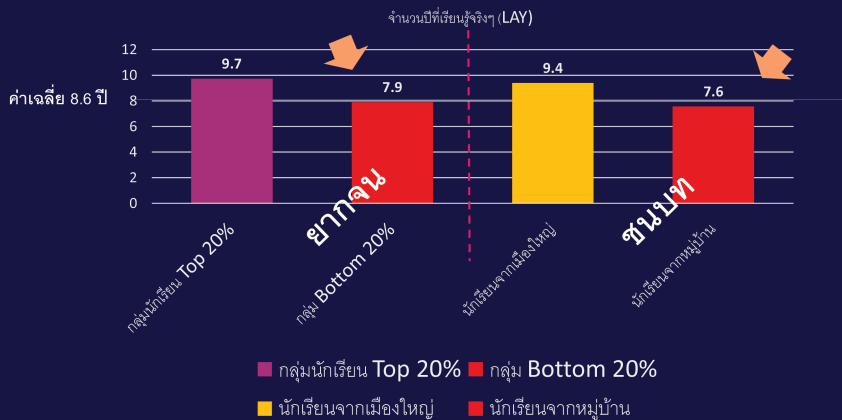
- คณะกรรมการบริหาร กสศ.
- คณะอนุกรรมการกำกับทิศทางโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น

สำนักพัฒนาคุณภาพครู นักศึกษาครู และสถานศึกษา
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

www.EEF.or.th

ความรู้เหลื่อมล้ำห่างกันเกือบ 2 ปี

เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักเรียนแยกตามบริบท



* ดร.ภูมิศรีภรณ์ ทองเสียมขนาด คำนวณโดยใช้วิธีการของธนาคารโลก ประยุกต์กับคะแนน PISA ของไทย

ความเหลื่อมล้ำและความเสมอภาคทางการศึกษา

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- เด็กมา รร. ด้วยความพร้อมที่ต่างกัน
- เศรษฐฐานะ และความเป็นอยู่ที่บ้านต่างกัน
- ความเหลื่อมล้ำในใจครู
- ความเหลื่อมล้ำในห้องเรียน

ความเสมอภาคทางการศึกษา

- นักเรียนทุกคนบรรลุเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อยตามเกณฑ์ขั้นต่ำหรือตามเป้าหมายของ นร. แต่ละคน
- นร. อ่อนแอ ได้รับความเอาใจใส่เพิ่ม

วิจารณ์ พานิช, 2562

แนวคิดการพัฒนาคุณภาพการโรงเรียน (ขนาดเล็ก) ในพื้นที่ห่างไกล

1. เริ่มจากโรงเรียนในพื้นที่โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ที่ผู้บริหารและบุคลากรมีใจพร้อมจะปรับเปลี่ยนเพื่อให้เกิด “คุณภาพ” ขึ้นได้ด้วยตนเอง
2. มีเครือข่าย เครื่องมือ และวิธีการทำงานที่เหมาะสมกับโรงเรียน โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเมินผลพัฒนาการเป็นระยะๆ สะท้อนความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ และพัฒนาเป้าหมายที่ทำทนายร่วมกันทั้งเครือข่ายอยู่เสมอ
4. บัณฑิตครูจากโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นในอีก 4 ปี ข้างหน้าเป็นบุคลากรที่จะมาช่วยเสริมกำลังการพัฒนาโรงเรียน



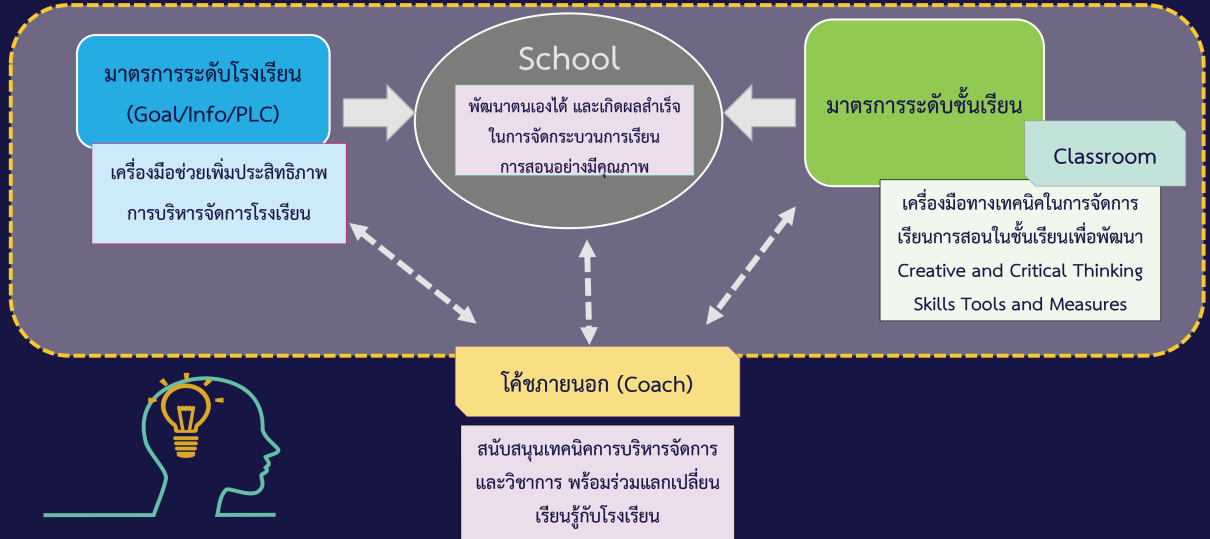
บทบาทที่สำคัญของผู้บริหาร

และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนคือคนสำคัญ

- เข้าใจ + สำรองตรวจสอบ + ริเริ่ม
- ทำความเข้าใจ + วางแผนการพัฒนาโรงเรียนร่วมกันได้ตามศักยภาพ
- ปฏิบัติการ + รับการหนุนเสริม
- วัฒนธรรมองค์กรที่พร้อมสำหรับการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน และครูรุ่นใหม่จากโครงการ “ครูรัก(ษ์)ถิ่น”

หลักการ

การพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับโรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง



กรอบแนวคิด “การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทั้งระบบ”





ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
เรื่อง ผลการคัดเลือกสถาบันการศึกษาเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครู
ในโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล
เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามประกาศกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา สำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และ เรื่อง เกณฑ์การคัดกรองและคัดเลือกสถาบันการศึกษาเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูตามโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีความสนใจยื่นข้อเสนอโครงการเพื่อให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาคัดเลือกโครงการตามที่สถาบันอุดมศึกษาได้เสนอเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านการพิจารณาให้เป็น “สถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๓” ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสุภกร บัวสาย)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



บัญชีรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาและหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาให้เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครู
ในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	จังหวัดเชียงราย	หลักสูตรปฐมวัย
๒. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่	หลักสูตรประถมศึกษา
๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่	หลักสูตรปฐมวัย
๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	จังหวัดกำแพงเพชร	หลักสูตรประถมศึกษา
๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	จังหวัดพิษณุโลก	หลักสูตรปฐมวัย
๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	จังหวัดเลย	หลักสูตรประถมศึกษา
๗. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	จังหวัดกาฬสินธุ์	หลักสูตรปฐมวัย
๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	จังหวัดกาญจนบุรี	หลักสูตรปฐมวัย
๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	จังหวัดราชบุรี	หลักสูตรปฐมวัย
๑๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	จังหวัดยะลา	หลักสูตรประถมศึกษา
๑๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี	หลักสูตรปฐมวัย

สถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านการพิจารณาตามประกาศนี้จะต้องเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ในระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒





กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
เลขที่ 388 อาคาร เอส. พี. ชั้น 13
ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท
กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 02-079-5475 วันจันทร์-ศุกร์ ในเวลาราชการ
โทรสาร 02-619-1810, 02-619-1812



www.EEF.or.th